

# المحتويات

الصفحة

الموضوع

7

المقدمة

## الباب الأول

### المراجعة الأولى لنظريّة الذكاءات المتعددة

- 15 ..... فكرة التدريس المتعدد الأشكال
- 16 ..... دور التكنولوجيا والذكاءات المتعددة في تطوير جودة التعلم
- 17 ..... ما الذي يحتاجه الطلاب؟
- 18 ..... مشروع العمل الجيد
- 19 ..... رحلة داخل ذكاءاتي المتعددة
- 22 ..... أشهر مواقع نظرية الذكاءات المتعددة
- 23 ..... التعليم بالتيمة والذكاءات المتعددة
- 25 ..... كيف يمكن تخطيط دروس الذكاءات المتعددة داخل الفصل الدراسي؟
- 26 ..... مواد تساعد على تنمية الذكاءات المتعددة لأولادك
- 27 ..... ما هي أشهر وأقوي مراجع نظرية الذكاءات المتعددة؟
- 29 ..... أهداف التعلم المتقن
- 35 ..... مداخل جديدة لفهم الذكاء الإنساني
- 37 ..... التعليم .. مبادئ أساسية
- 38 ..... موضوعات ساخنة
- 39 ..... الذكاءات المتعددة: مراجع جيدة للتعلم والاستزادة
- 40 ..... نقاط ساخنة
- 41 ..... سبع محاضرات أساسية في الذكاء الإنساني
- 42 ..... الفروق الفردية ، وتصميم المعايير
- الكفايات الأساسية للاكتشاف المبكر لذكاءات الأطفال المتعددة
- 43 ..... بمرحلة رياض الأطفال

أحدث مشروعات اكتشاف وتنمية الذكاءات المتعددة في العالم في ضوء

|    |                                                                   |
|----|-------------------------------------------------------------------|
| 44 | ..... خبرات المشروع - صفر                                         |
| 45 | ..... الذكاءات المتعددة: أسئلة وأجوبة                             |
| 50 | ..... الذكاءات المتعددة: وتنمية الموهبة والإبداع                  |
| 52 | ..... أحدث أنواع متطورة من الذكاءات المتعددة                      |
| 53 | ..... تطبيق الذكاءات المتعددة                                     |
| 55 | ..... مراجع ومصادر وصفحات ويب                                     |
| 56 | ..... الذكاء الإبداعي                                             |
| 57 | ..... أهداف تعلم الذكاء الإبداعي                                  |
| 58 | ..... قوة الإبداع                                                 |
| 59 | ..... الإبداع من وجهة نظر (ديفيد بركنز) مؤسس مشروع المدارس الذكية |
| 60 | ..... إثراء خبرات معلم الذكاءات والإبداع                          |
| 61 | ..... الذكاء الاحتمالي - (1) المفهوم                              |
| 62 | ..... الذكاء الاحتمالي - (2) الأهمية                              |
| 63 | ..... تطبيق الذكاءات المتعددة                                     |
| 64 | ..... ذكاء حل المشكلات                                            |
| 66 | ..... عبارات تساعد على تنمية الذكاء الإبداعي                      |
| 67 | ..... معوقات تنمية الذكاء الإبداعي                                |
| 68 | ..... أنواع الذكاءات المتعددة                                     |
| 69 | ..... معايير الحكم بوجود نوع جديد من الذكاءات                     |
| 70 | ..... قضايا الذكاءات المتعددة                                     |
| 71 | ..... مفاهيم جديدة قدمتها نظرية الذكاءات المتعددة                 |
| 78 | ..... تخطيط وتطوير مناهج الذكاءات المتجددة في ضوء علوم المستقبلات |
| 79 | ..... إضافات جديدة قدمتها نظرية الذكاءات المتعددة                 |
| 82 | ..... مبادئ وحقائق الذكاءات المتعددة                              |
| 84 | ..... فلسفة ممارسة الذكاءات المتعددة                              |
| 86 | ..... من هو (سبنسر كاجان)؟ وما هي أهم أعماله؟                     |
| 87 | ..... لماذا سقطت أسطورة التوزيع الاعتيادي؟                        |
| 88 | ..... عصر الذكاءات المتعددة                                       |
| 89 | ..... إضافات جديدة                                                |
| 91 | ..... تقييم الذكاءات المتعددة                                     |

|     |                                                          |
|-----|----------------------------------------------------------|
| 98  | ..... مناهج التفكير البصري                               |
| 99  | ..... أفكار وإضافات جديدة يجب تعلّمها                    |
| 100 | ..... تدعيم (أرمسترونج) لفكرة الذكاءات المتعددة          |
| 102 | ..... تدعيم (روبرت سلويستر) لفكرة الذكاءات المتعددة      |
| 103 | ..... أفكار وإضافات جديدة يجب تعلمها                     |
| 104 | ..... الذكاء العملي في المدارس                           |
| 105 | ..... ما هو الكتاليست؟                                   |
| 106 | ..... التعلم النشط داخل المدارس الذكية                   |
| 107 | ..... المدارس الإبداعية                                  |
| 108 | ..... قائمة بأسماء مبتكري مشروعات المشروع - صفر          |
| 109 | ..... قائمة بأشهر أعمال (ديفيد بركنز)                    |
| 110 | ..... قائمة بأسماء أشهر أنواع الذكاءات المتعددة حتى الآن |
| 116 | ..... أنشطة تنمية الذكاء اللفظي / اللفوي                 |
| 118 | ..... تنمية الذكاء المكاني / البصري                      |
| 123 | ..... تنمية الذكاء المنطقي / الرياضياتي                  |
| 127 | ..... تنمية الذكاء الموسيقي / الإيقاعي                   |
| 128 | ..... تنمية الذكاء الرياضي الحركي                        |
| 132 | ..... تنمية الذكاء الاجتماعي                             |
| 133 | ..... تنمية الذكاء الشخصي                                |
| 134 | ..... تنمية الذكاء الشخصي                                |
| 136 | ..... تنمية الذكاء الطبيعي                               |

## الباب الثاني

### تدريبات وتمارين وامتحانات على نظرية الذكاءات المتعددة

|     |                                    |
|-----|------------------------------------|
| 141 | ..... تمارين عامة ومشهورة وتطبيقات |
|-----|------------------------------------|

## الباب الثالث

### مشروع عملي تطبيقي للذكاءات المتعددة

|     |                    |
|-----|--------------------|
| 167 | ..... دورة المشروع |
|-----|--------------------|

|     |                                                                 |
|-----|-----------------------------------------------------------------|
| 168 | خطوات إعداد مصفوفات المشروعات والخطط التنفيذية                  |
| 169 | خطوات إعداد مصفوفات المشروع                                     |
| 170 | مصفوفة التخطيط الاستراتيجي                                      |
| 171 | مصفوفة تخطيط البرنامج/ المشروع/ المكون                          |
| 172 | نموذج مصفوفة تخطيط                                              |
| 173 | مصفوفة التخطيط الاستراتيجي                                      |
| 174 | العلاقة بين: البرنامج - المشروع - المكون                        |
| 175 | ملخص الأهداف والأنشطة الإستراتيجية                              |
| 187 | الشكل المعدل لمصفوفة التخطيط                                    |
| 188 | الشكل الجديد لمصفوفة التخطيط                                    |
| 189 | المشروع - صفر، ومشروعاته                                        |
| 191 | أهداف المشروع - صفر، التطبيقية                                  |
| 192 | المشروع - صفر، ومشروعاته .... أسئلة وأجوبة                      |
| 195 | المشروع - صفر، وتحقيق النهضة التعليمية                          |
| 196 | الأهداف والبرامج العملية والتطبيقية للمشروع - صفر               |
| 199 | فكرة : المشروع - صفر ..... البداية .....                        |
| 221 | نموذج تقرير عن الدورة التدريبية الأولى لمشروع الذكاءات المتعددة |
| 230 | الخطة الشهرية لأنشطة مشروع الذكاءات المتعددة                    |
| 232 | مقترح خطة العمل المستقبلية                                      |
| 253 | موازنة مشروع الصفر                                              |
| 257 | مراجعة مصفوفة التخطيط                                           |
| 263 | مفهوم الإطار المنطقي                                            |
| 264 | الخطة التنفيذية العامة على مدى عمر المشروع                      |
| 272 | الخطة السنوية والشهرية                                          |
| 275 | ورقة عمل (1)                                                    |
| 276 | ورقة عمل (2)                                                    |
| 277 | ورقة عمل (3)                                                    |
| 278 | ورقة عمل (4)                                                    |
| 279 | ورقة عمل (5)                                                    |
| 280 | ورقة عمل (6)                                                    |
| 281 | ورقة عمل (7)                                                    |

## الذكاءات المتعددة داخل المنهج الدراسي

### - تصميم الدروس التعليمية

### - المزيد من التمارين والتدريبات العملية

|     |                                                           |
|-----|-----------------------------------------------------------|
| 283 | المادة: الرياضيات                                         |
| 286 | المادة: اقتصاد منزلي                                      |
| 293 | عنوان الدرس: أثر الجدود (الأجداد)                         |
| 296 | تنمية الذكاءات والإبداع من خلال نشاط المسرح               |
| 300 | عنوان الدرس: الصديق عند الشدة                             |
| 304 | دور الذكاء العاطفي في مواجهة المشكلات المدرسية والتعليمية |
| 315 | الرياضة ممارسة لا مشاهدة                                  |
| 316 | العنف المدرسي بين الطلاب                                  |
| 318 | مشكلات الخجل والانطواء                                    |
| 319 | السرقعة                                                   |
| 321 | الانطواء                                                  |
| 322 | التلميذ كثير الحركة                                       |
| 323 | التشاجر بين الزملاء                                       |
| 326 | سلوك المدرس                                               |
| 327 | القواعد داخل الفصل                                        |
| 328 | أنواع المشكلات في الفصل                                   |
| 329 | كيفية توفير مناخ صحي في حجرة الدراسة بشكل سليم            |
| 330 | العمل داخل الفصل                                          |
| 331 | المشكلات السلوكية داخل الفصل الدراسي                      |
| 332 | كيف نحضر درساً بشكل شيق؟                                  |
| 334 | البيئة الصحية والمناخ الجيد                               |
| 335 | الصفوف الأمامية                                           |
| 337 | المراجع                                                   |