

خاتمة

في مطالع عصر النهضة الصناعية ، حين نما البحث العلمي نمواً كبيراً ، وامتدت تطبيقاته العملية امتداداً عظيماً ، وبرهن على ما له من شأن كبير في تحسين حياة الإنسان المادية ، قال كثير من الناس ، وبينهم المفكرون والفلاسفة ، إن الفن إلى أفول . فالعلم جد ، والفن لعب ، ولن يصمد الفن للعلم بعد الآن . حتى لقد رأينا كثيراً من الفنانين والأدباء أنفسهم يحسون بغير قليل من الاستحياء ، فهذا رينان يعلن أن الفن ليس له غد ، ويأسف على أنه لم يكن هو نفسه عالماً .

وازداد نمو العلم ، وازدادت تطبيقاته العامة ازدياداً هائلاً . ولكن الفن لم ينحسر ظله بسبب ذلك ، ولا ضعف الاهتمام به . بل لعل العناية بالفنون على اختلافها قد اشتد أوارها واتسع نطاقها في جميع الحضارات . فليس هنالك تنافس بين العلم والفن كما خيل إلى بعض المفكرين في مطالع عصر النهضة العلمية الصناعية فالاهتمام بالفن يزداد بازدياد الاهتمام بالعلم وتطبيقاته . وليس لهذا من معنى إلا أن العلم والفن يلبيان حاجات إنسانية مختلفة . فلا غنى لأحدهما عن الآخر ، وكلما مضى الإنسان خطوة جديدة في الكشف عن قوانين الطبيعة رأيناه يضي خطوة مماثلة في الإبداع الفني .

ولا تعليل لهذا إلا أن نقول إن بالإنسان إزاء الطبيعة والحوادث والناس وغيره حاجتين اثنتين ، إحداهما هو أن يعرفها ذلك النوع من المعرفة الذي يتيح له أن يتلاءم مع الواقع وأن يسخر الموجودات لأغراضه الحيوية ، فما يدرك منها عندئذ إلا ما يكفل له تحقيق هذه الأهداف . وإدراكه يقتصر في هذه الحالة على العناصر المتشابهة بينها ، والقوانين العامة التي تخضع لها ، أي هو يقتصر على الكليات . وأما الحاجة الثانية فهي أن ينظر إليها في ذاتها ولذاتها بصرف النظر عن حاجات التلاؤم والنجاح ، فيدركها عندئذ في فردياتها الأصيلة . كلا الميادين حاجة عميقة في النفس الإنسانية . بدون تصور ذلك لا يمكن تعليل الخلق الفني ولا التدقيق الفني . إن بالإنسان حاجة إلى معرفة الأشياء من خارج ، وحاجة أخرى إلى معرفتها من داخل . بنوع من الاتحاد معها والانصهار فيها ، كما يقول أصحاب

فكرة التعاطف Einfühlung من المفكرين الألمان . والناس يتفاوتون في درجة نمو إحدى هاتين الحاجتين عندهم . فمنهم من لا يكاد يعرف هذا النوع من الاتحاد بالموجودات فرادى ، ومنهم لا يكاد يعرف إلا هذا النوع من الاتحاد بالموجودات فرادى . . . وهؤلاء هم الفنانون الذين تنشق عنهم الحياة من حين إلى حين ، فيدركون الموجودات ذلك الإدراك الفجري ويعبرون عن إدراكهم في مبدعاتهم الفنية ، ليستطيع الآخرون أن يروا مارأوا ، من خلال آثارهم هم . فالأثر الفني وسيط بين الإنسان العادى وبين الوجود ، بدوره لا يتاح لهذا الإنسان الذى ليس فناً خالقاً أن يحقق تلك الحاجة التى فى نفسه - وإن تكن ضعيفة - إلى أن يدرك الأشياء فى ذاتها بالتعاطف والاتحاد فى أثناء تذوق الأثر .

إن الفن من حيث هو يعطينا أثراً يشبه الواقع ، الخارجى أو الداخلى ، يمكن أن يبدو شبيهاً بالمعرفة . ولكن رسالة الفن فى حقيقة الأمر هى أن يعارض هذه المعرفة أو أن يعدلها . وهذا هو ما يعلى زيادة العناية بالفنون مع اطراد تقدم العلوم .

قال روني هويج : « إن للمعرفة غاية عملية فى جوهرها ، هى أن تتيح للإنسان أن يتجه وأن يعمل فى حضن الكون . إنها تحمل محل الاتصال البيولوجى بما هو موجود ، تحمل محله تصوراً عاماً إلى أبعد حد يمكن أن تمضى إليه العمومية ، تصوراً يستهدف نجماً شاملاً يتمثل طموحه فى الحلم الذى حامه آينشتاين وهو إيجاد معادلة واحدة . ولكن هذا التصور الذى يحل محل الشئ المعيش ، عرضة لأن يضع بين هذا الشئ وبين الإنسان حاجزاً يشبه أن يكون غير قابل للاجتياز وهذا يصادق على جهد معرفة الواقع الخارجى والعالم الداخلى على السواء . فاكفى يعقل الإنسان العالم ونفسه ، لا بد له من أن يخرج عنهما وأن يحتل منهما برج المراقبة والأمر . وكلما ازداد معرفة زاد اندماجاً . إنه يدفع ثمن هذه المعرفة تضحية بالمشاركة الطبيعية ، لأن المعرفة من حيث إنها مركزة وموحدة ، تشوه ما نفهمه . حتى ليكن أن نقول إنها لا تفهم موضوعاً إلا بمقدار ما تشوهه : لتلائم بينه وبين طرزها فى التفهم . إن الإنسان ، برغم أن من البدىهى أن طبيعة الواقع ، الداخلى

أو الخارجى ، هى اللامنتهى ، لا بد له أن يعزم أمره على أن يقترف هذا الأمر ، وهو أن يصب هذا اللامنتهى فى أشكال منتهية .

« ولكن الإنسان ، من أجل أن يتدارك ذلك الواقع ، يملك الحب ، فائن كانت المعرفة تفصل ، فالحب يصل . ولكنه يتعرض عندئذ لأن يفرق ، لأن يضيع استقلاله ، لأن يذوب ويخضع . إن العصر الذى نعيش فيه قد أحس إحساساً خاصاً بهذه « الاستحالة » التى يتصف بها القدر الإنسانى ، أحس إحساساً خاصاً بهذا القلق الناشئ عن الشعور بأنه أجنبي عن الواقع ، لأنه كلما عرفه معرفة أكبر ، اندمج فيه اندماجاً أقل (يرى بعض الباحثين أن هذا هو التعارض الجذرى بين طرازى مواجهة الواقع ، طراز الغرب وطراز الشرق ، الممثل خاصة بالهند) .

« وهنا يتدخل الفن : إن الفن إذ يعدل عن المعرفة مؤثراً عليها الاتحاد بواسطة الحب يتفادى ذلك القلق الناشئ عن هذه الاستحالة فى قدرنا الفكرى . لقد لاحظ رسام معاصر ، هو كاراد ، أن الفن يبحث عن « اتصال عضوى حقيقى بين الإنسان والعالم » . وبين رسام معاصر آخر أن « الفنان على اتصال بجميع قوى الكون » . فالفن بهذا يصلح القطيعة التى اقتضتها المعرفة . ولكنه فى الوقت نفسه لا يرتقى فى الغرق الصرف الذى يوجبه الحب . وإنما هو يتفادى هذين الخطرين كليهما بخلق الأثر الفنى . ذلك لأن الأثر الفنى هو شىء نكلفه بتحقيق الاتحاد والانصهار بين الذات العارفة والموضوع المعروف دون أن نضحى بأحدهما فى سبيل الآخر . إن الفن يقيم ، بواسطة الأثر الفنى ، تواصلاً محسوساً بين الذات والآخى فى كل اتساعه . إنه يصلنا باللامنتهى ولكنه فى الوقت نفسه يوقينا من الانحلال فيه ، لأنه إذ يتجلى فى أثر فنى يتموضع فى المكان وفى الزمان خارج الديمومة المتحركة غير المستقرة ، إنه يرجد ركيزة محسوسة يستند إليها الواقعان الذان كانا يبدوان غير قابلين للتلاقى : العالم الموضوعى أو القابل لأن يكون موضوعياً ، والعالم الذاتى ، المعيش . (....) إنه واقع ثالث ، متميز عن الواقعيين الآخىرين ، يأخذ من هذا ويأخذ من ذاك ما يكفى لأن يحقق بينهما اتصلاً (ظن أنه مستحيل ، برغم أن الإنسان يتطلع إليه بعنف ، وذلك لتبديد عزله فى العالم ، دون أن يضيع

في هذا العالم مع ذلك وأن يفرق فيه . تلکم هي الوظيفة العميقة التي يقوم بها الفن والتي لا يمكن أن ينوب عنه فيها شيء : وهي الحفاظ على الصلة والتوازن اللذين يهدف الإنسان إلى قيامهما بين عالمه الداخلي والعالم الخارجي . واللذين يكفلهما الأثر الفني المتحقق « (١) .

ليس الفن لعباً بل هو جد . والفنان الذي نذر نفسه لهذا اللون من الجهد متحملاً عذاب الإبداع واحد من الشهداء الذين بهم ترتقى الحياة . ويعنى الوجود . فإذا سألنا ما الذي يدفع الفنان إلى أن يكون فناناً ، كنا كمن يسأل ما الذي يدفع الوجود إلى التطور . إن قولنا لماذا هنالك فنانون كقولنا لماذا هنالك تطور خالق . والمسافة بين هذا السؤال والسؤال الآخر الذي يقول : لماذا هنالك وجود بدلا من العدم . مسافة قصيرة . إن الوجود موجود . وهو يتطور ، وقد ندب بعض الناس لأن يتحقق هذا التطور بهم . ومن هؤلاء الفنانون .