

## الشعر والفكر

هل يمكن أن يوجد فكر شعري أو شعر فكري؟ وهل يمكن وجود الشاعر المفكر، أو المفكر الشاعر؟ .

لقد شغلت القضية تفكير باحث إنجليزي يعمل بتدريس الأدب ونقده، هو: هـ. كومبس، فأفرد لها فصلاً تحليلياً ذكياً في كتاب أصدره مؤخراً بعنوان «الأدب والنقد» (١٦)، وضمته بضعة فصول أخرى حول الإيقاع والقافية والبديع والإحساس والمصطلح الشعري. ويستهل كومبس حديثه عن الفكر الشعري، فيوضح القضية بقوله: موضوع هذا الفصل هو التمييز بين وجود الفكر في الشعر كجهد مساعد في تشكيل التعبير (بأجمعه)، ووجود الأفكار، أو الآراء أو المفاهيم مجرد كونها جزءاً من الموضوع أو كغايات - أو ما يقرب من الغايات تقصد لذاتها. وذلك كي نبين أن الشاعر الذي يعالج الأفكار ليس بالضرورة شاعراً قوى الفكر، وكى نشير إلى أن ما نفهمه عن طريق الفكر الشعري إنما يمتزج في أبدع صورته بالإحساس والقدرة الحسية على التمييز، والإدراك...

إن الكتابة - أيًا كان نوعها - تتطلب شيئاً من الفكر: فن المحال أن نكتب أبسط جملة دون شيء من الفكر. غير أن الفكر الذي يهمننا خارج الاعتبارات الاجتماعية والنفسية (كالذي يحدث في معظم ما نكتبه من خطابات، وما نطالعه من صحف) - هو الفكر الذي يستقر في أذهاننا بقوة معينة لها عمقها ودهاؤها، وهذا الضرب من الفكر له صفات تجعله أكثر من أن يكون عرضاً للموضوع والدهاء، ككلمة استخدمت هنا بعجل بتحذير مؤداه أن المؤلف بوسعه أن يسود صفحاته بأكثر الأفكار صعوبة على الفهم، ولكنه لا يكون مؤثراً ككاتب فرد، بل لعله يكون ساذجاً كمفكر: ذلك لأن المجادلة ليست بالضرورة تفكيراً خاصاً ينتمى لفرد بعينه. وما لم يكن الفكر جزءاً مكلاً لحساسية الكاتب: أى أنه إذا لم تكن أفكاره وآراؤه جزءاً مكلاً للوحدة العضوية في عمله، وإذا لم يكن لها جذورها في تجربته الخاصة، وفي حياته الخاصة - فإنها قد لا تصبح أكثر من معرض لبضاعته الذهنية، أيًا كانت براعتها بل وذكاؤها.

وإذ يضع كومبس القضية على هذا النحو المعقول فإنه لا يلبث أن يشير إلى البديهة التي تجعل

من غير الضروري أن ينحاز متذوق الشعر إلى الموقف الفكري أو المذهبي لهذا الشاعر أو ذلك :  
 فالأساس هو التذوق دون ما أي اعتبار : أي أن يكون المتذوق قادراً على التذوق قبل أن يكون  
 قادراً على التخاصم والمجادلة : فمن رأى كومبس أن من أفضل الأمور التي يمكن أن يندفها لنا  
 الأدب أن يعلمنا إمكان الإخلاص في أولئك الذين يصدر عن معتقدات مختلفة عن  
 معتقداتنا ، وأن يوضح لنا عدم الحكمة في ربط أنفسنا بعجلة « النتائج النهائية » التي ينتهي إليها  
 الأديب ربطاً يغالي في الصرامة والشدة ، ثم يسوق رباعية من الشعر الإنجليزي القديم مجهولة الاسم  
 والنسب تقول كلماتها :

الطبيعة تطلعتك على غابة ،

ومعابد الإنسان المنقوشة بديعة ،

فأيها في نظرك يستحق التقدير أكثر من سواه :

الجهد الإنساني أم الرغد الإلهي ؟

وهذه الرباعية توضح حقيقتين جليتين ، كما يقول كومبس ، وتوجه لنا ، والأبرغم أن كلمة  
 « بديعة » تشير إلى وجهة نظر أيضاً أو إلى موقف من الحقيقة ، ومع أن السؤال قصد به أن يدفنا  
 إلى التفكير فإن الأبيات نفسها ليس فيها ما يجعلنا نطلق عليها فكراً شعرياً : ذلك لأنها شديدة  
 الصراحة والوضوح ، وهي ليست إلا تعبيراً اتخذ شكل الشعر عن فكرة قابلة للفهم والتصوير  
 الذهني ، بل إن الفكرة نفسها مما يقبل المناقشة والرد . وعبارة « في نظرك » لها وقع حتى إلى حد ما  
 وعملي كذلك ، لكن بغض النظر عن الفكرة نفسها باعتبارها خارج موضوعنا فإننا قد نتساءل :  
 هل الإحساس قد أكد لنا أن المؤلف اضطر إلى وضع الفكر في الشعر ، بل وأرغم على ذلك ؟  
 لأن للشعر حركة مسطحة إلى حد ما وهندسة شديدة إلى حد ما وقالب شديد التناسق والترتيب ؟  
 والشعر - مع هذا - ليس على شيء من الادعاء قط : فهو يتحلى بفضيلة السلبية المعقولة بكونه  
 لا يحاول أن يؤثر في متلقيه تأثيراً يقوم على التظاهر « فهو » « مخلص » دون أن يكون ملزماً . لكن  
 إذا أخذنا الرباعية كفكر شعري فقد يقال : إن الأبيات فاشلة ؛ لأنها شديدة العمومية واللغة  
 مستخدمة كوسيلة مريحة - لا أكثر - لنقل الفكر ، لا كوسيلة لتقوية « فكر » تقوية نابضة  
 بالحياة ، فكر يكون المؤلف قد تمرس به وعاناه معاناة نابضة بالحياة أيضاً .

لكن كومبس يكشف نصاً آخر للتدليل على رأيه ، ويجهد أقرب إلى الفكر الشعري ، وهو

نص مشهور لشاعر مقل مغموور يدعى ريتشارد لفلاس (١٦١٨ - ١٦٥٨) :

الجدران الحجرية لا تقيم سجناً .

ولا القضبان الحديدية تقم قفصاً ،

فالعقول البريئة والمهذبة .

ترى في ذلك صومعة للتعبد

وهي آيات أقرب إلى التفكير الشعري ، لكنها لا تني بكل ما نتوقه إذا واجهنا الفكر الشعري في أبداع صورته وأرقاها ، وهي تقوم - وبخاصة في البيتين الأولين - بتقديم تعبير مجازي حتى ناطق لفكرة حرية العقل ، ووظيفتها تماثل في كثير وظيفه العديد من الأمثال والحكم على شاكلة : « الأواني الفارغة تحدث أكبر ضجة » أو « هبِّي العلف للماشية وقتما تسطع الشمس » ومعناه أن تتعلم الفرصة قبل فوات الأوان . ومن الجائز أن نوافق على الفكرة ، وأن نسلم بها باعتبارها نصف حقيقة على الأكثر ؛ فالمؤلف يصرح ولا يجادل ، والذي أضنى على الشعر شعبيته وذبوعه هو الطبيعة الغريبة للتصريح ، بل إن الفكرة ليست جديدة كل الجدة : فيها هو ذا هاملت يقول « بوسعى أن تحدد إقامتي في أضييق مكان ممكن ، وعندئذ لا أتورع عن أن أعد نفسي ملكاً على الفضاء اللانهائي ! » . غير أن جدة الفكرة ليست خطراً ، وذلك لأن ما نسعى إليه هو الفكر الشعري ، وهذا لا يتوقف على جدة الفكرة ، ولكنه يتوقف على قوة الكاتب وقدرته على استعمال الكلمات وشحنها بماقد « فكر فيه بإحساسه » .

على أن كومبس يعتقد أن وظيفة الشعر هي إلباس الأفكار لباساً « جميلاً » فالفكر الشعري يظهر حين يكون الشاعر قد أحس بالفكرة ، لا بمجرد الانتفاع بها . والشاعر هنا هو الذي يجعل كلماته تكشف النقاب عن الفكرة في أثناء اطرادها ، ويتم الإحساس بالفكرة عادة خلال كلمات وصورة محسوسة : ذلك لأن التجريد يكون شديد التعقيد والعمومية .

وكومبس يعادى التجريد ، ويشترط في الفكرة أن تكون حية نابضة . ويسوق للتدليل على ذلك نصاً لشكسبير يتميز بصوره الحية المحددة القوية ، وهي صور لا تحدث مفعولاً بمجرد الإيحاء ، ولكنها تحدث هذا المفعول بالتدفق والجريان ، يقول شكسبير في مسرحيته « الملك لير » :

المراي يشق النصاب

داخل ملابس رثة تظهر صغار الرذائل ،

فتختفي الأردية والعباءات المصنوعة من الفراء .

ثم يسوق نصاً آخر كاملاً للشاعر الآيرلندي الأصل وليم بتلر بيتس ، وهو قصيدة بعنوان

« الموت »

لا فرع . لا رجاء ينتاب

حيواناً يموت ،  
فالإنسان ينتظر منيته .  
فزعاً من كل شيء ، راجياً كل شيء ،  
كثيراً مامات .  
وكثيراً ما قام من جديد .  
إن الرجل العظيم ، في زهوه ،  
إذ يواجه رجالاً مجرمين  
بطرح الاستخفاف  
على توقف التنفس ،  
إنه يعرف الموت حتى النخاع  
فالإنسان قد خلق الموت .

وهذه القصيدة القصيرة القوية تتضمن خمس أفكار على الأقل ، لكنها اتخذت ثوب  
التقريرات بحيث نعدم فيها العثور على صور أو حتى الإيحاء بالصور كما يقول كومبس . ويتمثل  
نجاح بيتس في أنه صنع قصيدته من الافتراضات والقضايا المنطقية ، وربما لا يكون هذا عملاً  
دقيقاً صائباً ، باعتبار أن القصيدة لا تنشأ من الافتراضات والقضايا المنطقية لذاتها : فنحن هنا  
لا نحس بأن القصيدة تنبع من « عملية التفكير » برغم أنها صنعت من الأفكار ، وبرغم أن  
للأفكار دلالات وأهمية في ذاتها . ولكن شيئاً آخر هو الذى يؤثر بقوة ، وهو الذى يجعلنا نحس  
بأننا على اتصال بنوع من الفكر الشعري ، لا بمجرد أفكار مقررة عامة . وهذا الشيء هو إحساس  
الشاعر ، وشخصيته ، بالتضامن مع موسيقاه وتمكنه من اللغة . فالألفاظ لها وقعها ، وهى  
مستخدمة بشكل اقتصادى مركز ، وليس ثمة كلمة زائدة بحيث إذا فصلنا كلمة تداعى لها سائر  
الكلمات ، فهى جميعاً تخص رجلاً يموج ذهنه من الداخلى وشاعراً مرتب الفكر . وفى قلب  
القصيدة يتمثل الإحساس الذى يذهب إليه بيتس بفكرة الرجل العظيم الذى يواجه أعداءه من  
المجرمين ، فيحس الشاعر إزاءهم - ويجعلنا نحس أيضاً إزاءهم - بالاستخفاف نتيجة إحساسنا  
باحتراره هو لهم .

إن الاتصال والترابط فى عبارة « توقف التنفس » وتقليل أهمية الموت ، وإنه يعرف الموت حتى  
النخاع ، بالإضافة إلى الوثوق القوى لشجاعة الرجل فى المعرفة - كل هذا مؤثر غاية التأثير :  
فالموت لا تقله - فحسب - الطريقة القائمة على التورية فى عبارته « توقف التنفس » ، ولكن

يقوله أيضاً وقع العبارة في النهاية ؛ إذ توحى بنقص الصلابة . وبالمثل نجد في عبارة « يعرف الموت حتى النخاع » صورة وحركة تشكلاان مفهوماً لشخصية الرجل . وهذا الترابط يؤدي في السطر الأخير إلى حقيقة تخالف الرأى الطبيعي ، وتمثل في أن الموت ليس ضد الحياة ، ولكنه جزء منها ؛ لأن الإنسان هو الذى خلق الموت في ذهنه ، أما بالنسبة للحيوانات فليس ثمة تصور للموت . ويخلص كومبس إلى أن القصيدة برغم أنها لا تعرض صورة للفكر الشعري بالغة الحيوية فإن الافتراضات والقضايا المنطقية التى أثارها تنفذ إلى الوجدان الذى يستجيب لها ؛ ومن ثمة تكون جزءاً مكملاً للتأثير الشعري العام

ويتنقل كومبس إلى عملية التدرج التى تصحب نقل الأفكار عن طريق الشعر ، فيجد أن تدرجها في قالب الشعر ليس معناه أنها أصبحت شعراً فكرياً ، ثم يأتي بنص للشاعر وردزورث يجد فيه الألفاظ مستخدمة كخادم للفكرة ، وأن الفلسفة تأتي في الدرجة الأولى يليها الشعر المسكين . ومن ثمة يرى أنه حينما يسود الفكر العام والمجرد فإننا نفتقد صفة الشعر الأصلية . ويشير إلى إلحاح شعراء آخرين كجون دون وجون درايدن على الفلسفة ، وإلى محاولات إليوت الذى يعبر أحياناً عن أفكار عميقة بعيدة عن تناول الفهم ، وينتهى من ذلك كله بأن على الشاعر أن يدع ما لله الله وما لقبصر لقبصر . فحين يريد أن يتفلسف فليفعل ، لكن في نطاق الشعر وإمكانه المحدود بأسس معينة أهمها العاطفة والتجربة والإحساس والموسيقى : ذلك لأن ما يهمننا هو الشعر لا المجادلة ، وصوت الشاعر هو الذى ينبغى أن يعطى على ما عداه من أصوات .

غير أن القضية لم تتضح تمام الوضوح بعد ، فها هو ذا كومبس يختار نصاً آخر للشاعر الإنجليزي وليام بليك ( ١٧٥٧ - ١٨٢٧ ) وهو قصيدة بعنوان « شجرة سم » :

غضبت من صديقي :

أبلغته غضبي ، فزال .

وغضبت من عدوى ،

لم أبلغه غضبي ، فنا .

وسقيته المخاوف ،

مساء وصباحاً ، بدموعى

وشمسته بالبسات ،

وبالأعيب ناعمة خداعة

ونما ، نهراً ولبلاً .

حتى حمل تفاعحة وضاءة ،  
ورآه عدوى لألاء ،  
وعرف أنه ينجصني .

وفي داخل حديقتي تمت حادثة سطو  
حين أرخى الليل سدوله على الخوض :  
ففي الصباح رأيت ، والخبور يغمرفني ،  
عدوى ممدداً تحت الشجرة .

ومعنى القصيدة إذا شئنا أن ننثرها كالتالي :

« ما إن أبلغت صديق أنني غاضب منه حتى زال الغضب ، لكن حين غضبت من عدوى  
أثريت الغضب ، وبمسلك ماكر وخداع نصبت له فخاً كانت فيه نهايته » .

ونحن هنا - كما يقول كومبس - أمام فكر شعري فريد في بابه ، فليك يتعلق بالتعبير عن  
حقائق سيكولوجية معينة . لكن الحقائق تضفي على التعبير قدرة غريبة ومعقدة تتجاوز ما يمكن أن  
تعطيه قيمتها كحقائق « صحيحة » وذلك عن طريق أسلوب إظهارها ووضعها . أما الأسلوب فهو  
أسلوب الرؤيا التي تتصف بوضوح وتحديد بالغين ، ذلك لأن الشاعر يطلق العنان بوضوح وحيوية  
لأكثر الإحساسات دهاءً وخبثاً وإيهاماً . والذي يكسب قصيدته قوتها ومفعولها هو اتحاد ووضوح  
الرؤية والبساطة التامة للغة مع الإيهام العميق في موقفه . إن الشاعر هنا يجمع بين الخير والشر :  
فهو خير وحكيم حين يتحدث إلى صديقه ويصارحه . وهو شرير حين يستخدم حكيمته التي تولد  
الخبث بغية التغلب على عدوه ، ويستمر الإيهام حتى النهاية حيث نجد الشاعر « مجبوراً » بسبب  
النصر القاتل الذي أحرزه .

وإذا تأملنا القصيدة مرة أخرى وجدنا في كل سطر من سطورها الستة عشر تعبيراً بعينه ،  
وليس ثمة إحساس بأن الأفكار قد ألبست بطريقة مبرقة ، فالرؤية - التي تنبع من الحدث -  
تتحرك مباشرة ، على حين أن الفكرة مغموسة فيها ، ممزوجة بها ، بل إن تكرار حرف  
« الواو » يعطى تعمداً وإصراراً . على حين نجد كلمة « غضبت » ، ووقعها - بل ومظهرها - يؤكد  
معناها ، ووجودها يوحي بمزيد من الفزع و « الإيهام » .

ويمضي كومبس في تحليل القصيدة حتى يصل إلى أن دلالة الربط والعطف فيها ، وتعارض  
النهار والليل ، وغموض الظلام - توحى جميعها بالشیطان في حديقة عدن ، وبتفاعحة شجرة  
المعرفة التي ذكرتها الكتب السماوية .

والقصيدة تزودنا بمثال رائع للفكر الشعري : وذلك لأن تجربة تدليس السلوك الإنساني مجسدة تجسيدا حيا محسوسا في حديث بسيط ومعقد يتركز حول شجرة السم ، وهى فى النهاية قصيدة رؤية وليست قصيدة صوفية ؛ نحس المعنى العميق للرؤية التى نجد لها تطبيقات على مستوى إنسانى وعالمى ، بل إننا لانحسها عن طريق قدرة الشاعر على النفاذ السيكولوجى - برغم أن ذلك ثابت فيها - ولكن عن طريق تعبيره عن تجربته بكلمات قوية وناضجة .

ويستقل كومبس إلى شكسبير مرة أخرى ، فيختار له نصا من مسرحية « أنطونيو وكليوباترا » جاء على لسان أنوباريوس إثر إصرار أنطونيو وتعليقه الآمال على المعركة المرتقبة مع أوكتافيوس ، يقول شكسبير :

الآن : سوف تفوق حملته البرق .

فالغضب حصيلة الخوف ،

وبذلك المزاج سوف تنقر اليمامة النعامة ،

وأنا لم أزل أرى فى مخ قائدنا نقصا

يعيد قلبه ، وحين يفترس البأس العقل ،

يبتلع السيف الذى يحارب به .

ونحن هنا أمام دفاع عن العقل ، وتعليق غير عاطفى على ضرورته فى السلوك الإنسانى ليسا مكتوبين بألفاظ عامة ، ولكنها يرتبطان ارتباطا طبيعيا بالتعليق الذى يمتزج بهما - على رجل معين فى موقف معين عبر عنه الشاعر بحبوية نفاذة .

أما الأمثال مثل « الغضب حصيلة الخوف » ، و « حين يفترس البأس العقل فإنه يبتلع السيف الذى يحارب به » - فقد أضفت على المعنى قوة تأثير يكونها جزءا من هذه الخطبة الحكيمة المتوازنة .

وشكسبير فى هذا النص ينطلق فكريا من أساس معين ، هو أن الشجاعة تصبح طيشا إذا خلت من العقل . ونحن نحس بأنطونيو رجلا يتحدى الطبيعة إلى حد ما وينازل مصيره : فالعينان اللتان يواجه بهما برق جوبيتر رب الأرباب وحشيتان محمقتان ، وكلمة « الغضب » تومى إلى موقفه ، أما رأى أنوباريوس الذى أكده الشاعر بالجناس فى الأصل فهو رأى صائب تماما وحكيم : فالرجل الغاضب لا يخاف ، لكن غضبه نفسه هو حصيلة كونه خائفا من مواجهة ظروف معينة بعقل ورؤية . بل إن موقف أنوباريوس قائل السطور لا يعنى أنه يحتقر أنطونيو - ولكنه يدينه ويتهمة بلا كراهية أو احتقار .

وعبارة « تفوق حملته البرق » نفسها تنفذ إلى الإحساس حين نفهم النص بأكمله

باحتمائها على الإعجاب جنباً إلى جنب مع اللوم ، ناهيك عما في الأصل الإنجليزي من ترابط الإيقاع مع المضمون ارتباطاً عضوياً ملموساً يجعل الصور في النهاية لرجل يشتغل بالملاحظة والمعرفة والسياحة والسلوك ؛ ذلك لأن أنوربابوس لا يبدع نظريات .

إن النص على ضآلته يمزج الفكرة والوصف والصورة والجلد ، ويقدمها في قالب يمكن رؤيته والإحساس به ، ووحدته من النوع المتطور النامي الذي يصور بخيال متدفق خارق يتحرك يسر وسرعة من صورة إلى صورة دون أن يفقد الاتصال بموضوعه الأساسي .

ويختتم كومبس هذا الفصل التحليلي عن الفكر الشعري بتأكيديه مرة أخرى على أن أعظم الأفكار ذات الدلالة مما ياتي به الفلاسفة أو العلماء - لا تصبح أفكاراً شعرية لجرد أنها تدخل في الشعر ، ولا لجرد أنها تتمتع بفضيلة احتفاء الشعربها : ذلك لأن المفكر الشعري هو الشاعر نفسه . ولما كان الشعر ينتمي للتجربة فإن تجربة الشاعر ليست أن يجمع أفكاراً وحقائق مستعملة مطروقة ، ولكن أن تكون إدراكاً حسيًا وانفعاليًا وعقليًا للحياة . ولا يمكن الإحساس بالفكر في شعره إلا من خلال الطريقة التي يحرك بها ألفاظه ، وطبيعي أن الأفكار التي توجد مجردة - ولذاتها - تهم الشاعر بالفعل ، وتكون لها دلالاتها عنده ، لكن إذا اندمجت هذه الأفكار في كتابته فإنها تتجسد في التعبير الذي يستقر في الذهن والحواس والمشاعر بقوة ووضوح ودقة وفورية نابضة بالحياة ، ناهيك عن دور الموسيقى والصوت والصور والمصطلح والإحساس ، وكلها عوامل ينبغي أن تتفاعل هي والفكر في الشعر . وما لم يحدث هذا التفاعل فإن الفكر الشعري يكون عبثاً وإرهاقاً للشاعر والمتلق على السواء .

وهكذا يتضح لنا أن الفكر أو الأفكار في الشعر لا يعقل أن تأتي لذاتها ، فتكون حلية منفصلة عن الإحساس والتجربة ، أو تكون تقريراً مباشراً بيدد الوحدة الانفعالية للقصيدة . ولئن كان كومبس لم يلبح كثيراً على تصور دور الشاعر في خلق الأفكار واستحداثها بالمعاناة والجهد الشخصي - إن معالجته للموضوع تؤكد مرة أخرى أنه ليس بالفكر ، ولا بالأفكار وحدها يجيا الشعر وتعيش القصيدة .