

الملحق

الملحق

من توصيات ورشة العمل بتونس تحت رعاية الأمم المتحدة
الخاصة بالأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة (المعاقين)^(*)

[م = مبدأ]

م ٧٧ :

ما هي التدابير والآليات والبرامج المعتمدة بهدف الوقاية من الإعاقة ،
خاصة إعاقة الأطفال ، والكشف المبكر عنها ، وعن أسبابها ومقاومتها على
الوجه الأفضل والناجع ؟

م ٧٨ :

ما هي التدابير والآليات ، والبرامج المعتمدة بهدف تحسين ظروف العيش،
ونشر قواعد الصحة ، والنظافة ، والسلامة ، والتغذية على أوسع نطاق
ممكن، بالوسائل الفعالية والمناسبة ؟

م ٧٩ :

ما هي التدابير والآليات والبرامج المعتمدة في مجال المراقبة الصحية
الأساسية، خاصة فيما يتصل بمجالات صحة الطفل والأم ، والوقاية من
مخاطر التلوث البيئي وانتقالها ومكافحتها ؟

(*) عبد الحكم أحمد الخزامي : المرجع الشامل في حقوق الطفل ، ص ص : ١٩٠ - ١٩٢ " أنظر المراجع نهلية
الكتاب"

هـ ٨٠ :

ما هي التدابير والآليات والبرامج المعتمدة بهدف تأمين الفحص الطبي قبل الزواج لتجنب الإعاقة ؟

هـ ٨١ :

ما هي التدابير والآليات والبرامج المعتمدة بهدف التوعية بمضار زواج القرابة ؟

هـ ٨٢ :

ما هي التدابير والبرامج المعتمدة بهدف إتاحة جميع الخدمات الصحية ، والرعاية للأطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة ؟

هـ ٨٣ :

ما هي التدابير والبرامج المعتمدة من أجل دعوة وسائل الإعلام إلى لعب دور بناء وفعال في مجال برامج الوقاية من الإعاقة ، والإرشاد الصحي؟

هـ ٨٤ :

ما هي التدابير والبرامج المعتمدة من أجل إقرار حق الطفل المعوق ، أو من ذوي الاحتياجات الخاصة في التربية والتعليم بنفس المدارس والمعاهد المفتوحة لغيره من الأطفال ؟

هـ ٨٥ :

ما هي التدابير والبرامج المعتمدة في الحالات الاستثنائية الناتجة عن طبيعة الإعاقة ، من أجل تأمين تعليمي للأطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة في فصول أو مدارس خاصة تتوفر فيها الشروط التالية :

- أن تكون مرتبطة بنظام التعليم العادي ، وملائمة لحاجات الطفل المعوق بما يمكن من بلوغ أهداف محددة ، ومرسومة ، ومن تقييم النتائج المحرزة بصفة دورية ، مع المراجعة بهدف تحسين ظروف التمرس .
- أن تكون سهلة الوصول إليها وقريبة من مكان إقامة الطفل المعوق .
- أن توفر تعليماً كاملاً بالنسبة لكل الأطفال المعوقين مهما كان سنهم ، ودرجة إعاقاتهم؟

هـ ٨٦ :

ما هي التدابير والبرامج المعتمدة من أجل إقرار حق الطفل المعوق أو من ذوي الاحتياجات الخاصة في التدريب والتأهيل المفتوحة لغيره من الأطفال ؟

هـ ٨٧ :

ما هي التدابير والبرامج المعتمدة في الحالات الاستثنائية الناتجة عن طبيعة الإعاقة من أجل تأمين التدريب ، والتأهيل المهني في مؤسسات ، أو مراكز تأهيلية خاصة تتوفر فيها نفس الضمانات والشروط المبينة سابقاً بالنسبة لمدارس التعليم الخاص ؟

هـ ٨٨ :

ما هي التدابير والبرامج المعتمدة من أجل تأمين حق الطفل المعوق، أو من ذوي الاحتياجات الخاصة في المشاركة الكاملة في الحياة العامة للمجتمع ، وفي مختلف مجالاتها الاجتماعية والتربوية والثقافية وغيرها ، مع اتخاذ التدابير والقرارات الكفيلة برفع مختلف الحواجز التي تعوق إدماج الأطفال المعوقين ، أو من ذوي الاحتياجات الخاصة إدماجاً كاملاً في الحياة المجتمعية، مع تقديم بيانات بخصوص وضع الفضاءات المعدة المفتوحة للعموم ، ومدى تلاؤمها مع احتياجات الأطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة

(دور السينما - الملاهى - حدائق عامة مواصلات - المدرسة - الحمام - المنزل - الطريق...) ؟

٨٩ هـ :

ما هى التدابير والبرامج المعتمدة بهدف ضمان وتأمين تمثيل الطفل المعوق ، أو من ذوى الاحتياجات الخاصة فى المجالس والهيئات المنتخبة ؟

٩٠ هـ :

ما هى التدابير والبرامج المعتمدة فى مجال تدريب مختلف المتدخلين والعاملين مع الأطفال المعوقين ، أو من ذوى الاحتياجات الخاصة لإعدادهم لتوجيه عملهم نحو تحقيق جملة هذه القيم والأهداف ؟

٩١ هـ :

هل وضع نظام رصد ومتابعة لجعل مختلف السياسات والبرامج الموجهة للأطفال المعوقين ، أو من ذوى الاحتياجات الخاصة مستجيبة لجملة هذه القيم والأهداف ؟

٩٢ هـ :

هل يوجد جهاز ، أو هيئة تعنى بذوى الاحتياجات الخاصة ، تؤلف من القطاعين : الرسمى والأهلى ، وممثلين عن الأطفال المعوقين ، أو من ذوى الحاجات الخاصة ؟



المراجع الأساسية

أ - اللغة العربية

- ١- عبد الحكم أحمد الخزامى : المرجع الشامل فى حقوق الطفل [مكتبة ابن سينا ، ٧٦ شارع محمد فريد - النهضة - مصر الجديدة - القاهرة] ، ٢٠٠٤ .

ب - اللغة الإنجليزية

- 2- Christine Finnan & Julie D.Swanson : **Accelerating the Learning of All Students** , [Westview Press , 5500 Central Avenue , Boulder , Colorado , USA] , 2000 .
- 3- Ewa Zarkowska & John Clements : **Problem Behaviour** , and people with Severe Learning Disabilities [Chapman & Hall , London] , 2nd edition ; 1994.
- 4- Leslie A.Ehlert : **Empowering Students With and Without Special Needs** [Value Publishing , 1375 Bridle way Minden , NV], 1997 .
- 5- Muriel Barrett & Jane Trevitt : **Attachment Behaviour and the School Child** [Tavistock – Routledge , London,] 1991.
- 6- Susan Bentham & Roger Hutchins : **Practical Tips for Teaching Assistants** , [Routledge , Taylor & Francis Group , London & New York] , 2006 .