

الأنشطة الأدبية لتنمية الإبداع في مكتبة الطفل

إعداد/ حنان محمد عبد الحليم نصار⁽¹⁾

إن المكتبة لها دور كبير في تنمية شخصية الطفل وثقافته وإبداعه ، وذلك يتحقق من خلال توفير البيئة المادية المناسبة للطفل داخل المكتبة إلى جانب الأنشطة الأدبية من قصة وحكاية وأغنية ومسرحية لها دور كبير في تنمية خيال الطفل وإبداعه ، ولكن طفل ما قبل المدرسة من الفئات التي تفتقر إلى الاهتمام الكافي في المكتبات سواء من حيث توفير البيئة المادية من أثاث وتجهيزات ومواد مطبوعة وغير مطبوعة ، أو من حيث الأنشطة التي تنمي إبداع الطفل ، والأنشطة أساسية في تلك المرحلة العمرية ، كما أن أنشطة المكتبة - إن وجدت لطفل ما قبل المدرسة - غير موجهة لتنمية التفكير الإبداعي عند الطفل ، ومجتمعنا في عصرنا الحاضر يحتاج إلى أفراد مبدعين لكي يتطور ويرقى ، ولذلك فهذه البحث الحالي :

- (1) وضع تصور مقترح لمكتبة طفل ما قبل المدرسة من 4-6 سنوات .
- (2) وضع برنامج أنشطة أدبية مقترح لتنمية التفكير الإبداعي لدى طفل ما قبل المدرسة من 4-6 سنوات .

واجراءات البحث كما يلي :

أولاً- وضع تصور مقترح لمكتبة الطفل من خلال تحديد أهداف الكتب والمتطلبات الأساسية للإنشاء ، ومواصفات الأثاث ، ونوعيات المواد التي تشتمل عليها المكتبة من (مواد مطبوعة ، وغير مطبوعة) .

ثانياً- وضع برنامج الأنشطة الأدبية المقترح الذي يمكن أن ينمي الإبداع لدى الطفل ، وعرض البرنامج على مجموعة من المحكمين للحكم على صلاحيته لتنمية الإبداع لدى طفل ما قبل المدرسة من 4-6 سنوات .

ومن توصيات البحث : الاهتمام بتدريب أمينات المكتبات على التعامل مع طفل ما قبل المدرسة في المكتبة ، وكيفية تقديم الأنشطة المناسبة له داخل المكتبة .

(1) مدرس مناهج وطرق تدريس ووسائل تعليمية للأطفال بقسم رياض الأطفال بكلية التربية جامعة كفر الشيخ ورسمية وكاتبة قصص أطفال .