

محتويات الكتاب

صفحة

٤	مقدمة وتصدير
١	الجزء الأول : نموذج تطبيقي في تحديد ومعالجة مشكلات التفاعل الاجتماعي
٣	الفصل الأول : مدخل الى مشكلات التفاعل الاجتماعي في ميدان العمل الاجتماعي
٦	العاملون في ميدان العمل الاجتماعي وما يرونه من مشكلات
٧	مشكلات مع رؤساء العمل
٨	مشكلات مع زملاء العمل
٩	مشكلات تختص بالعجز عن التعامل الفعال مع ما يواجهه من مشكلات
٩	الحل الذاتي للمشكلات ومقتضياته
١٩	الفصل الثاني : تحليل المشكلة
٢١	معنى المشكلة سلوكيا
٢٢	التحليل المبدئي للمشكلة
٢٢	الافراط السلوكي
٢٢	العجز السلوكي

صفحة

٢٣	• • • • •	مواطن القوة
٢٤	• • • • •	تحليل سياق المشكلة
٢٥	• • • • •	الاثابات
٢٦	• • • • •	التحليل الارتقائى للمشكلة
٢٧	• • • • •	التغيرات البيولوجية
٢٧	• • • • •	التغيرات السوسولوجية
٢٨	• • • • •	التغيرات السيكولوجية
٢٨	• • • • •	تحليل امكانات التعامل مع المشكلة
٢٩		تحليل السياق الاجتماعى الذى توضع فى اطاره خطة الحل
٣٠	• • • • •	ملخص اجمالى

٣٣	• • •	الفصل الثالث : الى أى الجوانب يتجه الحل أولاً
٣٥	• • • • •	السلوك على بعد الوسيط والغاية
٣٨	• • • • •	انتقاء السلوك أو من أين نبدأ
٤٠	• • • • •	دراسة حالة
٤٤	• • • • •	التحديد الكمي لسلوك الهدف

الفصل الرابع : وسائلنا فى حل مشكلات التفاعل الاجتماعى

٥٣	• • • • •	« الاقتداء »
		مقدمة ايضاحية عن تكاملية وسائل حل مشكلات التفاعل
٥٥	• • • • •	الاجتماعى
٥٧	• • • • •	معنى الاقتداء
٥٨	• • • • •	الاقتداء وتعلم سلوك جديد

٦١	• • • • •	الاعتداء وكف سلوك غير مرغوب
٦١	• • • • •	الاعتداء وتعزيز سلوك يمارس
٦٢	• • • • •	معززات الاعتداء
٦٢	• • • • •	خصائص القدوة
٦٣	• • • • •	خصائص موقف الاعتداء
٦٤	• • • • •	خصائص المقتدى أو الملاحظ
٦٤	• • • • •	مراحل الاعتداء
٦٥	• • • • •	الانتباه
٦٥	• • • • •	الاستبقاء
٦٦	• • • • •	أداء السلوك وتكرار إصداره
٦٦	• • • • •	الاعتداء في حياتنا اليومية
٧٣	• • • • •	الفصل الخامس : لعب الأدوار
٧٥	• • • • •	مفهوم لعب الأدوار
٧٩	• • • • •	عرض حالة
		مجالات أخرى ثبتت فيها كفاءة لعب الأدوار كأسلوب لتعديل
٨٧	• • • • •	السلوك وتغيير الاتجاهات
٨٨	• • • • •	شروط أساسية لنجاح أسلوب لعب الدور
٩١	• • • • •	الفصل السادس : أسلوب التدعيم
١٠٧	• • • • •	الفصل السابع : الامتداد بالسلوك المتعلم الى المواقف المختلفة
١٠٩	• • • • •	الامتداد بالسلوك المرغوب وآثاره الى مواقف متعددة
١١٠	• • • • •	الاستبصار بالمبادئ العامة

١١٧	• • • • •	زيادة القوة الأذائية للسلوك
١١٩	• • •	ايضاح عناصر التشابه بين المواقف
١٢٣	• • • • •	مراجع الجزء الأول
١٢٩	• •	الجزء الثاني : أضواء على بعض الجوانب السيكلوجية
١٣١	• • • • •	الفصل الثامن : الفروق بين الجنسين
١٣٣	• • • • •	نظرة تقويمية لامكانات الجنسين
١٤٢	• • • • •	تعقيب وايضاح
١٤٥	• •	الفصل التاسع : أضواء على التعلم وبعض مفاهيمه
١٤٧	• • • • •	التعلم ومعناه لدى علماء النفس
١٤٨	• • • • •	اهمية المعرفة بأسس التعلم
١٤٨	• • • • •	تعقيد عملية التعلم
١٥٢	• • • • •	بعض المفاهيم الأساسية في مجال التعلم
١٥٩	• • • • •	الفصل العاشر : التنشئة الاجتماعية
١٦١	• • • • •	التنشئة الاجتماعية وأهميتها
١٦٣	• • • • •	معنى التنشئة الاجتماعية
١٦٩	• • •	المنشئون الاجتماعيون وتأثيراتهم النفسية
١٦٩	• • • • •	الأسرة
١٧٤	• • • • •	جماعات الأقران
١٧٧	• • • • •	الخبرات الأكاديمية
١٨٢	• • • • •	وسائل الاعلام
١٨٥	• • • • •	تعقيب ختامى