

المحتويات

المقدمة 21 - 30

أبحاث دراسة الدماغ.

إحداث «الصف الدراسي الأمثل».

معهد «غوريان» في جامعة ميسوري - مدينة كنساس.

يتعلم الصبية والفتيات بشكل مختلف.

القسم الأول

كيف يتعلم الفتية والفتيات بشكل مختلف

1 كيف يتعلم الدماغ؟ 33 - 77

الفروقات الطبيعية (الفطرية) بين الفتية والفتيات.

الطيف الواسع للجنس في الدماغ.

كيف يعمل الدماغ؟

كيف تختلف أدمغة الصبية والفتيات؟

اختلافات بنيوية وتطورية.

الاختلافات الكيميائية.

الاختلافات الهرمونية.

الاختلافات الوظيفية.

الاختلافات في معالجة الانفعالات.

لماذا الأدمغة مختلفة؟

سجل (سيرة) مختصرة عن اختلافات الدماغ.

دور الهرمونات في الرحم وفي سن البلوغ.

2 كيف تؤثر الفروقات المرتكزة في الدماغ على الصبيبة والفتيات؟ ... 79 - 108

مجالات يختلف فيها أسلوب التعلم.

منطق الاستنتاج والاستقراء.

الاستدلال المجرد والحسي (الملموس).

استعمال اللغة.

المنطق والحجة والبرهان.

الاحتمال القوي للشعور بالسأم.

استعمال المساحة.

الحركة.

الحساسية وديناميات الجماعة.

استعمال الرمزية.

استعمال فرق التعليم.

فروقات التعليم وأنواع الذكاء.

الوقت والتتابع.

المساحة والمكان.

تطبيق أنواع الذكاء على فروقات الجنس المرتكزة على الدماغ.

حالة الصبيبة والفتيات في مدارسنا.

فوائد للصبية، ومساوئ للفتيات.

فوائد للفتيات، مساوئ للصبية.

تطبيق البحث المرتكز على الدماغ في المزايا المتعلقة بالجنس.

دراسات مرتكزة على افتراضات سياسية.

البحث السياسي للحرمان في سوق العمل.

خلق الصف الأمثل.

القسم الثاني

إحداث الصف الأمثل لكل من الفتية والفتيات

3 الصف الأمثل في صف الحضانة والتحضيرى 109 - 163

أساس التعليم الأولي: التماسك والارتباط.

معالجة الضغوطات العاطفية للأطفال.

حلول التماسك والارتباط.

مراكز العناية النهارية بالأطفال، الحضانة، الروضة، والبناء الاجتماعي.

قضية الحضانة.

الوالدان بوصفهما معلمين.

المنسق التربوي للآباء.

التغذية والتعلم.

الكربوهيدرات، والبروتين، واليوم الدراسي.

الأحماض الدهنية.

التعامل مع السلوك العدواني.

تعزيز العدوانية.

زيادة تعزيز التعاطف والتعبير اللفظي.

تقنيات الانضباط.

الصف في الهواء الطلق.

توجيه الصبية والفتيات نحو التفوق الأكاديمي.

تعليم الرياضيات والفراغية.

تطور اللغة.

التربية الخاصة.

إحداث القبيلة: تماسك وتحالف المنزل مع المدرسة.

استخدام المعالجة بالأدوية النفسية.

الصف الأمثل في الروضة والحضانة للصبية والفتيات.

قائمة لمساعدة الصبية.

قائمة لمساعدة الفتيات.

نصائح للآباء.

4 الصف الدراسي الأمثل في المدرسة الابتدائية..... 165 - 251

تجديدات بنوية.

استخدام وقت المدرسة.

حجم الصف، وعدد المعلمين، ونسبة المعلمين مقابل الطلاب.

استخدام مجموعة ديناميكية ومجموعة عمل كأساس للبيداغوجيا (علم

أصول التدريس).

استخدام الحاسوب والوسائل الأخرى في المدرسة الابتدائية.

الصف في الهواء الطلق.

التواصل والتماسك في التعليم الابتدائي.

معالجة الضغط النفسي العاطفي للطلاب.

دور المرشد.

تعاون المجتمع: مرشدون من خارج المدرسة.

كيفية توفير الانضباط في غرفة الصف الابتدائية.

التعلم من أخطاء الماضي.

تقنيات التأديب بعد تصرف سيء.

تقنيات التأديب لمنع السلوك غير المنضبط.

تقنيات التحفيز.

التربية الأخلاقية (التعليم الذي يُعنى بالشخصية).

الأخلاق الإيجابية (CHARACTER plus).

دمج التربية الأخلاقية مع المدرسة بأكملها.

التعامل مع القسوة والسخرية والعنف.

تعريف التعابير.

سياسة انعدام التسامح.

طرق جديدة للامتياز الأكاديمي.

الطرق الجديدة لتعليم الفنون المتعلقة باللغة، والقراءة والكتابة خاصة.

أفكار جديدة لتعليم الرياضيات والعلوم.

الاختبار الموحد.

التعليم الخاص، والعجز عن التعليم، والعجز السلوكي.

صف مدرسي ضمن الصف.

سريع من أجل الكلمة.

محفزات مكانية أخرى واستخدام الحركة.

المقاربة التعددية الحواس لمشكلات القراءة.

التعليم التعاوني والتنافسي.

الرياضة والرياضيون.

غرفة الصف الأمثل للمرحلة الابتدائية لكل من الفتية والفتيات.

بالنسبة للفتية.

بالنسبة للفتيات.

نصائح للأهالي.

5 الصف الأمثل في المرحلة المدرسية المتوسطة 253 - 320

التجديدات البنيوية.

التعليم غير المختلط.

كيف يستخدم المعلمون التعليم المنفصل؟

طقوس الانتقال.

استعمال اللباس الموحد.

عدد طلاب الصف وأفكار جديدة أخرى.

التماسك والارتباط.

معالجة ضغوطات الطلاب العاطفية.

مشكلات في علاقات الارتباط الأولية.

ذل الند.

الطفل الذي لا يتوافق مع نموذج جنسه (جنسها).

مهارات اجتماعية غير وافية وتوقعات سن النضج.

طرق استشارة جديدة.

كرات الضغط النفسي، وتقنيات سريعة لتحرر من الضغوطات.

فريق العناية والطقوس.

أربع خطوات للتماسك والترابط.

التعاون المجتمعي.

كيف نوفر الانضباط في المدارس المتوسطة؟

إستراتيجيات لتوفير الانضباط.

التعاون في المجتمع.

حملات لمقاومة التعدي.

أفكار جديدة لتدريس الرياضيات والعلوم.

المجموعة التعليمية التعاونية والعمل الثنائي.

استعراض قدرات الفتيات في الصف.

الفتيات وعلوم الحاسوب.

التعليم الخاص.

إعادة النظر في التعليم الخاص من منظور الجنس (ذكراً أو أنثى) والدماغ.

أفكار جديدة للتعامل مع أمور سلوكية في التعليم الخاص.

الطلاب الأقل إنجازاً في التعليم الخاص.

الصف الدراسي الأمثل في المدرسة المتوسطة للصبية والفتيات.

الطرق المتعلقة بالصبية.

الطرق المتعلقة بالفتيات.

نصائح إلى الوالدين.

6 الصف الأمثل في المدرسة الثانوية..... 321 - 378

التماسك والارتباط.

قرارات تواصل وصراع.

فن الإرشاد.

زعامة الأقران، لا ضغوطات الأقران.

أنظمة الانضباط.

التربية الأخلاقية ومشاريع الخدمات.

تجديدات بنوية.

حجم الصف والمدرسة.

اللباس الموحد.

تجديدات في التوقيت/ الساعة.

التجديدات التي يطالب بها الطلاب.

مضاد التجديدات.

طقوس الانتقال.

التربية النفسية الاجتماعية، لا التربية الجنسية فقط.

تحسين الثقافة الجنسية.

ثقافة الجنس (ذكراً أو أنثى).

التجديدات لتحسين التعلم الأكاديمي.

تعليم الرياضيات والعلوم التكنولوجية.

التكنولوجيا والجنس (ذكراً أو أنثى).

تعليم القراءة والكتابة.

مقاييس اختبار موحدة.

التعليم الخاص.

الصف الأمثل في المدرسة الثانوية لكل من الصبيبة والفتيات.

أفكار تساعد على التعامل مع الصبيبة.

أفكار تساعد على التعامل مع الفتيات.

نصائح للوالدين.

ماذا يقول طلاب المدرسة الثانوية؟ ما مخاوفهم؟

379 الخاتمة

381 معهد «مايكل غوريان»

383 المؤلفون