

## فن القصة القصيرة عند نجيب محفوظ

بدأ نجيب محفوظ الكتابة بالقصة القصيرة . فأصدر مجموعة الأولى « همس الجنون » ١٩٣٨ ، ولكنه ترك ذلك الشكل القصصى ، واتجه الى الكتابة الروائية ، متخذاً من التاريخ مادة لتلك الروايات ، وهى على التوالي : « عبث الأقدار » ١٩٣٩ ، « وراڤوبيس » ١٩٤٣ ، « وكفاح طيبة » ١٩٤٤ . ولكنه رأى أن يعود الى الواقع المصرى مرة أخرى فأصدر رواياته الواقعية « القاهرة الجديدة » ١٩٤٥ ، « وخان الخليلي » ١٩٤٦ ، « وزقاق الحلق » ١٩٤٧ ، ثم « بداية ونهاية » ١٩٤٩ والثلاثية ( بين القصرين ١٩٥٦ ، وقصر الشوق ١٩٥٧ ، والسكرية ١٩٥٧ ) ، « واللص والكلاب ١٩٦١ ، والسمان والخريف ١٩٦٢ .

ومن يلاحظ التطور الذى لحق بفن الكاتب فى تلك الفترة ، يدرك أن المؤلف كان لابد أن يعود الى القصة القصيرة بعد أن بدأ يتخذ شكلاً من أشكال الرواية يخالف الأشكال السابقة التى اعتاد أن يتخذها لتقديم تجاربه الواقعية . « فاللص والكلاب » رواية قصيرة تعتمد على البطل المحورى ، وتستبد به نزعة واحدة ، تقربها من شكل القصة القصيرة ، مما جعل الدكتور شكرى محمد عياد يراها قصة قصيرة ، وليست رواية (١) . لقد أراد الكاتب أن يركز فى الرؤية الفنية ، وأن يتخلى عن أسلوبه الواقعى السابق ، فأصدر رواياته القصيرة الثلاث : اللص والكلاب ١٩٦١ ، والطريق ١٩٦٤ ، والشحاذ ١٩٦٥ ، وليس من الغريب أن تصدر مجموعته القصصية الثانية دنيا الله ١٩٦٣ بعد صدور روايته القصيرة « اللص والكلاب » ١٩٦١ بعامين تقريبا . ومن الواضح أن نجيب محفوظ بدأ رحلة من التجريب منذ أصدر اللص والكلاب ، ويتضح ذلك بوجه خاص فى « ثرثرة على النيل » ١٩٦٦ ، التى تلت اللص والكلاب ، والطريق والشحاذ . ومن

(١) الدكتور شكرى محمد عياد ، تجارب فى الأدب والنقد ص ٢٢٩

الواضح ان تلك الأعمال تختلط فيها التجارب الواقعية المتصلة بالواقع المصرى بالرؤية الانسانية العامة التى تصور هموما عامة يشارك فيها قطاع كبير من قطاعات الشعب مثل المثقفين كما فى « ثرثرة فوق النيل » ، وكما فى « الشحاذ » ، ومن ثم يظهر التجريد عند المؤلف بصورة واضحة ، ويصبح العمل للروائى والقصصى فى النهاية تعبيرا عن فكرة معينة .

ويتوالى صدور مجاميعه القصصية ، فتصدر مجموعته « بيت سبىء السمعة » ، ١٩٦٥ ، وخمارة القط الأسود ١٩٦٩ التى يتوسع فيها فى الرمز والتجريد . ويبدو التساؤم على قصص المجموعتين ربما بتأثير هزيمة ١٩٦٧ . وتغلب الأعمال الرمزية والتجريدية على قصص مجموعة تحت المظلة ١٩٦٩ التى لا نجد بها الا قصتين واقعيتين وفى سنة ١٩٧١ تصدر له مجموعتان هما : « حكاية بلا بداية ولا نهاية » « وشهر العسل » . وتصدر له بعدهما روايتان هما « المرأيا » ١٩٧٢ « وجب تحت المطر » ١٩٧٣ . وتقدمان نماذج من الشخصيات تصور ما حل بالمجتمع المصرى من تغير فى القيم ينشأ عنه صراع بين جيل الشيوخ والشباب . فالشباب ساخطون على ما يحيط بهم من ظروف قاهرة أو مثبطة للهمم وهو ما تعكسه مجموعتان قصصيان للكاتب وهما « حكاية بلا بداية ولا نهاية » ، ومجموعة شهرا العسل .

وتتبع هذه الدراسة الشكل القصصى الذى اتخذته نجيب محفوظ فى كتابة قصصه بدءا بمجموعته همس الجنون ١٩٢٨ حتى آخر مجموعاته « رأيت فيما يرى النائم » ، ١٩٨٢ .

والحق أن التجريد والتعبير الواقعى يتداخلان فى مجموعات قصص الكاتب التى قد يصبح الرمز هو الخيط الغالب بين قصصها ، كما يتضح ذلك فى مجموعة شهر العسل ، وحكاية بلا بداية ولا نهاية ١٩٧١ ، كما قد تتغلب القصص الواقعية ، مرة أخرى ، لأسباب فنية أو اجتماعية أو سياسية .

## المرحلة الواقعية

وتبدأ بمجموعة همس الجنون ١٩٣٨ ، وبرغم أهمية تلك المجموعة وما تكشف عنه من موهبة قصصية كبيرة ، نلاحظ على أسلوب المؤلف بعض الملاحظات . مثل التدخل السافر في كثير من القصص مثل قصة كيدهن التي يصدرها بقوله : « ٠٠ هل يتمنى الانسان على الله أكثر من أن يهبه زوجة حسناء ، وثروة طائلة ، ويمتعه بصحة سابغة وبنين ، ويجوئه مركزا اجتماعيا فذا ؟ (٢٢) كما يصرح بالمغزى الخلقى على لسان الزوج في قصة « روض الفرج » (٢) . ولا شك أن ذلك التصريح سواء كان على لسان الكاتب أو احدى شخصياته يمثل خروجا على أصول الفن القصصى الموضوعى . وقد غلبت على لغة الشخصيات الخطابية ، والعبارة الرنانة ، في المواقف العاطفية ، أو ذات الصبغة الأخلاقية ، أو التقدمية التى تنتصف للفقير المظلوم ، أو مهضوم الحق . فالعامل المفصول الذى يريد الانتحار يقول بعد أن أصيب بعامة :

« - لك عذرك ٠٠ فانك لم تعرف الجوع ٠٠ هل فقت الجوع ؟ ٠٠  
هل بت ليلة بعد ليلة تتلوى من عض أنيابه ؟ هل ثقب أذنيك عويل أطفالك  
من نهشه أمعاءهم ؟ ٠٠ هل رأيت صغارك يوما يمضغون عيدان الحصيرة  
ويأكلون طين الأرض ! ٠٠٠ تكلم يا انسان ٠٠ واذا لم يكن لديك ما تقوله ،  
فلماذا تحول بينهم وبين الخلاص من غائلة الجوع » (٤) .

ويلتزم المؤلف بموقف تقدمى من الحياة والناس ، فهو يؤمن بتكافؤ الفرص ، ويدعو الى تحقيق العدالة الاجتماعية . ويوجه نقدا مرا للطبقة الثرية فى أكثر من قصة مثل قصة يقظة المومياء مثلا ويبدو تأثره واضحا بتوفيق الحكيم فى تلك القصة ، فدفاع الدكتور بيير يشبه دفاع الأثرى الفرنسى

(٢٢) همس الجنون ص ٤ ، وانظر مقدمة قصة كيدهن ص ١٠٦ ، ١٠٧ حيث يتدخل تدخلا مباشرا فى أحداث القصة .

(٣) المرجع نفسه ص ١٢٨ ، وفى خاتمة قصة ثمن السعادة ص ٢٠٦

(٤) المرجع نفسه ص ١٥٥ وانظر ص ١١٥٦ لتجد لغة أكثر بيانية وخطابية يتحدث بها العامل نفسه . ص ١٥٧ .

ومهندس الثرى الانجليزى فى رواية « عودة الروح » لتوفيق الحكيم عن الفلاح المصرى ، وحضارته •

وربما كان لقلته خبرة الكاتب بالحياة عندئذ أثره فى تناوله موضوعات ذات صبغة أخلاقية أو تعليمية • ويتضح ذلك من قصة الشريفة التى تصور الأثر الناجم عن سوء معاملة الزوجة ، اذ يدفعها افتقادها للعطف والحنان الى السقوط • ويروى تلك القصة شاب ، فيذكر أنه رأى الفتاة فى أسرته ، وعلم أنها غادرت بيت زوجها الى منزلهم ، وبقيت بضعة أيام ثم عاد زوجها فاصطحبها الى منزل الزوجية ، مما كان له أثره على نفس الشاب الذى تعلق بها عاطفيا •

وعندما يذهب الشاب الى الاسكندرية بعد أن تخرج من الجامعة يلتقى بها فى فندق وفى ظروف غريبة • وتربطهما علاقة عاطفية قوية • تبوح له بعدها المرأة بأسرارها • فتكشف له عن السبب الذى من أجله رآها فى منزلهم ، وعن السبب الذى من أجله تسكن الفندق بتلك الصورة الغريبة •

لقد ذهبت الى منزلهم بعد أن صحب زوجها امرأة أخرى الى منزل الزوجية ، ثم اتفقت مع زوجها بعد عودتها الى منزل الزوجية أن تترك أموالها تحت تصرفه وأن يطلق لها الحبل على الغارب فى مقابل ذلك ، على أن يكون هو مطلق السراح مثلها •

وقد كان على الشاب - الذى تورط فى تلك العلاقة - وهو يخضب أخرى وعلى وشك الزواج منها ، أن يجد لنفسه مخرجا من تلك الورطة • ولكن للمرأة جنبته للتعاب فانسحبت من الفندق دون أن يعلم ، ودون أن تتحرك له ما يخبره عن المكان الذى ذهبت اليه •

وتبدو المرأة لغزا ، بالنسبة للشباب ، وللقارئ ، وبالكشف عن اللغز تنتهى القصة • كما يلعب عنصر التشويق فى القصة دوره فى شد القارئ اليها •

وفى قصة « خيانة فى رسائل » - والتى تمثل تكتيكا جديدا فى القصة

عنده ، لأنها تبني على الرسائل • وتدور حول خيانة تقوم بها فتاة قاهرية لحبيبها القاهري ، عندما تذهب مع أبيها الى الصعيد ، حيث توطن علاقتها بأحد الشبان هناك ، وتلتقى به ، ولكن الشاب الذي كان يخطف أخرى يفر منها بعد أن لها بها بعض الوقت ، ثم تعود الفتاة الى القاهرة لتلتقى حبيبها بالحب والمودة • ولكنه ينفصل عنها •

ومع جدة البناء ، فان وجود تلك المصادفة غير المبررة في تلك القصة ، وهي أن يكون الشاب الذي تستجيب الفتاة لغزله صديقا لحبيبها القاهري ويراسله بكل ما يجرى ، يفسدها فهي مصادفة غير مقبولة • ثم لم يكن هناك تفسير لذلك التحول من جانب الفتاة يبرر مسلكها ، كأن تكون مخطوبة للأول على غير رغبتها أو شيئاً من هذا القبيل • أما أن تكون متقلبة العواطف بلا مبرر ، فهو المأخذ الحقيقي على القصة • ولكن القصة ما تزال ثمرة رؤية أخلاقية غير ناضجة •

ومن القصص التي يفسد بناءها الدافع الخلقى ، قصة «المرض المتبادل» ، اذ تصاب الزوجة بمرض سرى ، ثم تحاول العلاج سرا ، ولكن الطبيب يطلب اليها أن تأتي بزوجها ليعالج ، ويذهب الزوج مصادفة أيضا - الى الطبيب نفسه ليعالج من المرض ذاته ، ويطلب اليه الطبيب وهو لا يعرف أنه زوج السيدة أن يأتي بها للعلاج دون أن تعرف شيئاً • وبمجرد أن يخبر الزوج زوجته برغبة الطبيب تعترف له بأنها السبب في مرضه وتطلب عفوه ، فيطلقها •

وهكذا يلقي الآثم عقابا سماويا على ما يرتكبه من لثم بوجه عام • فالأم في قصة « روض الفرج » تفر من منزل الزوجية ، تاركة طفلها الرضيع ، لتعمل في أحد ملاهي روض الفرج ، ثم تعاقب على خطيئتها تلك بأن تلتقى بابنها وقد صار رجلا ، فيحاول أن يتخذ منها خذيلة له دون أن يدري •

حقا يقدم المؤلف ذلك تقديما قصصيا ، متقنا ، ففري ابن الراقصة الطالب بالمدراس يذهب في صحبة أحد أولاد البلد الذي يتخذ من الراقصة عشيقته له ، ، فتميل اليه الراقصة وبدلا من أن يذهب الطالب بأنتهاء الدراسة الى العريش بلده يبقى في القاهرة ، ولما يجد فيه المعلم الذي قاده الى المهدي مناقسا له ، يرسل لأبيه خطابا فيحضر الأب ليكتشف أن المرأة التي أحبها

ابنه ليست الا زوجته التي هربت من منزل الزوجيه وأم الصبي نفسه ، وما أن تعرف المرأة ذلك حتى تصد الشاب حتى لا يعود اليها من جديد وهكذا نلاحظ أن البناء القصصى في ذاته يعد محبوبا ، فالحدث والشخصيات تتفاعل مما ينجم عنه وقائع مترابطة ومقنعة ، ولكنها مع ذلك تظل في خدمة فكرة أخلاقية هدفها الوعظ .

ومن القصص التي تخضع لذلك المفهوم الأخلاقى ، قصة نكت الأمومة التي سوف نتعرض لها بالنقد فيما بعد .

ولكن ذلك كله لا يدفع حقيقة هامة وهى أن نجيب محفوظ قدم في هذه المجموعة عددا طيبا من القصص القصيرة الجيدة مثل قصة « الثمن » التي تعد من أجود قصص المجموعة . وتصور ساقطة ، وقد أخذت في حوار ذاتى تعبر عما يدور في نفسها من ألم وحسرة لأنها اضطرت أن تنزل للحصول على مبلغ من المال . ونراها في أثناء ذلك تتبع سيدة أنيقة تهبط من سيارة فالخبرة وتدخل في محل للطور ، فتشترى السيدة زجاجة عطور بعشرين جنيها . مما يدفع بالساقطة الى الاحتكاك بها عن عمد ، وبصورة كأنها غير مقصوده وهى مقصوده فتسقط الزجاجة الثمينة وتتحطم على أرض المحل في حين تتف صاحببة الزجاجة الثرية لحظة في ذهول ثم تضحك وتعود لشراء زجاجة أخرى .

ويقوم بناء القصة على تحليل مشاعر الساقطة تحليلا موجزا ، يركز على ما فعلته في الماضى لتحصل على بعض المال في لحظة حرجة من لحظات حياتها ولكنها لا تحصل عليه الا بمش غال لا يصرح به المؤلف . وقد استولت عليها رغبة جامحة في اسقاط الزجاجة من السيدة الثرية ، وتقدم على ذلك دون أن تعبا بعواقب فعلها .

وتتبع السيدة الثرية - بصورة تبدو تلقائية ، وليس لها هدف ظاهر ، وبغير خطة تدخل المحل كذلك ، وتتنظر الى المعروضات الثمينة ، ثم تصاب بالدهشة والفرح لدى سماعها لثمن زجاجة العطر ، فتقدم على اسقاطها ، وهى كلها أحداث منطقية وتتمشى مع الحالة النفسية التي كانت تسيطر على الساقطة . ويصور المؤلف موقفها من السيدة الثرية عندما

تملكتها الرغبة في اسقاط الزجاجة من يدها : « جاء الخاطر مباعنا بغير أصنار سابق ولانية مبيته ، فسرعان ما تملكها بقوة شيطانية ، واستولى على عقلها وارادتها ، فكانها ما تبعت المرأة الا لتحققه مهما كلفها ذلك من تمن ولم تدر سببا واضحا ولا هدفت الى غاية ظاهرة ، ولكنها كانت كثيرا ما تأتي بافعال صبيانية وأحيانا جنونية بغير مقاومة ولا فطنة لبواعثها ، وكان الاستهتار من سجايها الراسخة التي اكتسبتها في أعوامها العشرة الأخيرة . فلم يكن شيء يوقفها عند حد ، أو يعطف بها عن شهوة » (٥) .

وهكذا يأتي سلوكها الغريب متسقا مع طبيعتها ، وما عرفت به من تهور ونزق .

ومن الأقصص التي تنبئ عن كاتب موهوب قصة « حلم ساعة » ، وتصور معيدا بكلية العلوم تحديق فيه فتاة حسناء قبل أن تتركب سيارتها الخاصة ، ولما كان لا يحسن التعامل مع الجنس الآخر فقد أصابته نشوى وسعادة ، وظلا ثملا بتلك السعادة حتى ذهب الى احدى دور السينما وهناك يجد الفتاة تهبط من السيارة هي وأمها ومعهما شاب آخر ، وفي دار السينما لحظ أن الفتاة وأمها تنظران إليه ، وبعد انتهاء القسم الأول من العرض تقدم إليه الشاب الذي كان بصحبة الفتاة ، وأخبره أنه خطيبها ، وصحبه الى الفتاة وأمها وعرفهما به ، ثم انتهى الى الشاب أن اهتمام الفتاة وأمها به يرجع الى أنه يشبه أبا للفتاة توفي منذ فترة وجيزة .

ويقوم البناء القصصي على لقاء الشاب بالفتاة وما اعقب هذا من أحاسيس عارمة بالسعادة ويصور المؤلف موقف الفتاة من الشاب بقوله : « ٥٥ . وصادف بلوغه مدخل المكتبة الفرنسية بمرور فتاة منها تندفع فيما يشبه العدو ، فتوقف بحذر ووجل وتراجع خطوة على عجل وتوقفت مثله وتراجعت ، والتفت نحوها فرآها ترمقه بنظرة ارتباك واعتذار ، ثم مضت في سبيلها حتى اذا ما حالت عطف رأسها اليه بغتة وقد بدا على وجهها التساؤل والحيرة ، وكأنها تحاول تذكره ولا تدرى كيف ، ثم أدركت بأن نظرها

اليه هكذا من الغرابة فأدارت رأسها عنه وما روت غلة ، وقصدت الى سيارة تنتظر الى جانب الاقريز ، فأدرك من أول وهلة أن صورته اشتبهت عليها . وعلت لذلك على فمه ابتسامة » (٦) .

ويكون لذلك الاهتمام أثره البالغ على نفس الشاب ، بعد أن رأى اهتمام فتاة حسناء به الى هذا الحد ، وهنا تأخذ الأفكار الى احتمالات شتى ، فشغلته عن كل شيء الا عن الفتاة ، وفي أثناء تجوله يجد نفسه هكذا امام سينما رويال ، ولدهشته وجد الفتاة تهبط من السيارة ولم تحول عينها عنه منذ رأته ، وهي نظرة ذات معان . ويتابع الفتاة حتى تغيب عن ناظرية ويمثل ذلك الوصف والتصوير يصبح الشاب في وضع من النشوة لاحد له وهو يعرف - كما ذكر المؤلف من قبل - أنه ثقيل الظل لا يحسن أن يعبر عن عواطفه في محضر النساء يقول المؤلف مصورا احساسه هذا « ٠٠ فاستخفه طرب جنوني عذب لا يتأتى لغير الموسيقى وصفه . واندفع الى الداخل لايلى على شيء ٠٠ » ويقول الكاتب مصورا شعوره بعد أن نظرت اليه الفتاة من مقعدها بدار السينما : « ٠٠ كان قلنا مجنونا الى غير حد ، فرحا سعيدا بغير حساب ، يشعر برغبة عنيفة لا يدري ماكنها الى القتال أو الرقص أو الصياح أو البكاء ، وتندت أهدابه بدمعة أحس بتفجرها من أضلعه . كان بمعنى آخر عاشقا يتلقى قلبه لأول مرة أمواج الحب الكهربائية الغامضة غموض الأثير ، وأغمض عينيه في الظلام وهو يتنهّد في ارتياح وغبطة مستسلما للذة الأحلام » (٧) .

ويبنى البطل على ذلك قصورا من الأوهام والأحلام ، فيرى أن الفتاة قد أحبته من أول نظرة ، وأن القدر يلعب لعبته الأبدية إذ يضعه في سبيل الفتاة مرتين ، وينال من اهتمامها كل هذا الاهتمام . وهنا تصبح تلك العقدة في حاجة الى حل ، فنحن نريد أن نعرف سبب اهتمام الفتاة به . ونريد أن نرى نهاية لتلك المشاعر الذي استرلت عليه ، ويكون الحل بان

(٦) المرجع نفسه ص ٢٠١ وانظر تكملة هذا الوصف لتري اثر موقف الفتاة

على نفسه .

(٧) المرجع نفسه ص ٢٠٢ ، ٢٠٤

يقوم خطيب الفتاة بتقديمه الى ( خطيبته وحماته ) ويتبين أنه والشباب كانوا زملاء في المدرسة . وتدعوه السيدة لزيارة بيتها ، فيعود وقد تملكه أسى عميق يصوره المؤلف بقوله : « ٠٠ وهبط السلم في خطى بطيئة ، كان يتوقف كل درجتين ويتأمل فيما أمامه بعينين لاتريان شيئا ، وعلت شفثيه الشاحبتين ابتسامه هازئة مريرة . وقد بداله كل شىء كريبها كئيبا تعافه النفس » ( ٨ ) .

ولولا بضعة أسطر مقحمة في بداية القصة ، والمصادفة العجيبة التي تضعه في طريق الفتاة مرتين ، لقلنا انها قصة مكتملة تماما .

وتكون قصة « حياة للغير » من القصص الجيدة في المجموعة ويتلخص موضوعها في تضحية الابن الأكبر للأسرة لكي يعولها بعد وفاة أبيه ، وهذه القصة تناولها المؤلف في عملين هاميين من أعماله الروائية وهما بداية ونهاية، وجان الخليلي .

والمؤلف يعلم أنه يؤلف قصة قصيرة ، ولذلك يقدم لنا بطلا في لحظة من لحظات السعادة وهو يجلس في حديقة منزله ، ويرى ابنة جارة وتدعى سمارة وهي تلهو ، وتنصرف الفتاة الى كلبها تلاعبه في حين يفكر هو في الزواج منها ولكنها تدعوه معها لأنه في الخامسة والأربعين وهي في السادسة عشرة . ومشكلته الواضحة هي مشاعر الفتاة ، وعقبة السن .

ويستقيظ من أحلامه على صوت الفتاة ، التي تأخذ في محادثته ولكنها تفر من بين يديه لدى رؤيتها لأخيه الأصغر ويعمل طبيبا ، ويفضى الطبيب الى أخيه أنه مسافر في بعته وأنه لابد أن يتزوج مما يجعله لا يخلو من كراهية وسخط وعدم رضى ، ومن ثم يعود الى الماضى قبل عشرين سنة عندما اضطر أن يعول الأسرة ، وأن يئد طموحه ، وأن يذوب في أسرته ، فيشغل مكان أبيه وينصرف عن الزواج ، ولكنه يرى أن اخوته لا يصبرون وقد ظفروا بمستقبل أفضل منه .

وهكذا يقبع في مكانة في الحديقة حتى تناديه أمه التي تطلب اليه

أن يخطب سمارا لأخيه وهي لا تعلم شيئاً عما يحس به نحو الفتاة ، ولكنه يرضى بل ويحاول أن يرضى .

إن بناء تلك القصة يعتمد على تتبع لحظة نفسية يمر بها بطل القصة الذى بدأ يحلم بالاستقرار العائلى بعد أن أدى واجبه نحو أسرته ، ونكاد نعتقد أن مشكلته هي حبه للفتاة التى تصغره بحوالى ثلاثين عاما ، ويركز المؤلف على احساسه نحو الفتاة والعوائق التى تحول بينهما لأن الفتاة لا تراه الا عمها اذ هو فى سن أبيها . وفى تلك الأثناء يتبدد حلم الرجل عندما ينهى إليه أخوه رغبته فى زواج الفتاة ، وهنا نعود الى ماضى البطل وكفاحه ، لنعود الى حاضره حيث تناديه أمه وتفضى إليه برغبته أخيه الذى كان قد عرفها ، ثم تنتهى القصة بتصوير موقف الشاب وهو الرضا بما قدر له .

وكل التفاصيل تخدم هدف الكاتب فالمكان الجميل وقت الأصيل ، وجمال الفتاة ، وانتهاء مسئوليات الشاب حياله أسرته كل ذلك يدفعه الى التفكير فيها ، واقبال الفتاة عليه أكثر من مرة يثير لديه الرغبة فى زواجها ثم انه رجل رزين لا يعرف الرعونة أو الطيش ، بل يقدر المسئولية التى تحملها صغير وكبيرا . ولذا فان سلوكه فى النهاية يأتى منقفا مع طبيعته التى عرف بها واكتسبها فى صراعه مع الحياة .

وليست تلك الا نماذج على ما يبذله المؤلف لتقديم شكل قصصى ناضج وحتى فى القصص غير الناجحة يبذل المؤلف كل ما فى طاقته لتصوير المكان والزمان والشخصيات والأحداث ، ويحاول أن تبدو مقنعه ، ولكنها تفقد ذلك الاقناع احيانا ، لأن المؤلف يغفل الطبيعة البشرية ، ولا يحسب لها حسابا كبيرا . فمثلا فى قصة « نكث الأمومة » يقدم لنا المؤلف الأم وعشيقها وهما عائدان من أسوان فى عربة القطار ، ويصور تبرج الأم كما يصور المحامى الذى يرافقها دون أن نعرف عنه شيئا ونرجح أنه زوجها ، ولكن عندما يتوقف القطار نجد الزوج - زوج السيدة - وابنته ينتظران فى المحطة ، ولما كان هذا أمرا غريبا على تقاليدنا الشرقية ، فان اقتناع القارئ بذلك يخفى تماما . وعندما تذهب السيدة الى المنزل يفضى إليها زوجها بأن ابنتها قد تقدم لخطبتها أحد وكلاء الغيابة فترفض الأم زواج الفتاة ، وترسل الى خطيبها

ما يفيد بعلاقتها بالمحامي ، وتدفعها الى مصاحبة المحامي بحيث يراها الشاب . فلا يتقدم لخطبة الفتاة ، واذا كان هذا الأمر محتملا من الأم الخاطئة ، فان اقدم الفتاة على الزواج بعشيق أمها أمر غير مقبول ، ولا منطقي . ومن هنا تفقد القصة القدرة على الاقناع برغم البناء الفني الذى يبذل المؤلف فيه جهدا كبيرا .

ويبدو من أكثر من قصة من قصص المجموعة أن المؤلف دائما يجعل الرجل الذى يتزوج بفتاة تصغره ، بحيث يصل الى الشيخوخة وهى ما تزال تحتفظ بالشباب ، يسمح لزوجته بأن تفعل ما تشاء ، ويطلق لها الحبل على الغارب . ويعلم بخيانتها، ولا يحرك ساكنا . ويحدث هذا فى هذه القصة . فالزوج يرسل زوجته مع صديقه المحامي لكي يريح أعصابها فى أسوان وفى قصة « ثمن السعادة » يأتى الزوج لزوجته بعشيق لكي يشبع ظمأها الجنسى ، لأنه صار شيخا وما تزال هى فى ريعان الشباب ، أو بعبارة أخرى فى سن ابنته . ويجلس فى الشرفة فى حين تكون هى تمارس الفجور بداخل الشقة . وفى قصة « كيدهن » تخون الزوجة الشابة زوجها الشيخ ، وهو يعلم ذلك ، ولكنه يسكت على مضمض . بعد أن تأكدت لديه خيانتها بما لا يدع مجالاً للشك . وقد يكون ذلك راجعا الى ثقته المنعدمة فى الطبقات الثرية باعتبارها طبقة يسودها الفساد والاستغلال .

وفى تلك المجموعة كذلك قصة هامة ، لاترجع أهميتها لجودتها ولكن للأسلوب الفنى الذى اتخذته فى تأليفها، فالقصة تروى روح أحد القادة المصريين التى تستطيع اختراق الحجب والنفوذ الى ما خفى من مشاعر الشخصيات وأفكارها . غير أن المؤلف يببالغ فى الأوصاف الجسدية وهو يصور عملية التحنيط ، اذ تبدو عملية مقززة لا مبرر للاطالة فيها . وقد استخدم المؤلف هذا الأسلوب فى قصة من قصص مجموعته الحب فوق هضبة الهرم ١٩٧٩ ، وهى قصة السماء المسابغة التى تستخدم الأسلوب نفسه بعد أن يعقد فيه المؤلف .

وترجع أهمية مجموعة «ذينا الله» ١٩٦٣ الى محاولات الكاتب للتجديد فى الأسلوب ، دون خروج على اتجاهه الواقعى . بل انه قد يقترب من الاتجاه

الطبيعى فى بعض القصص التى تركز على أثر البيئة والحاجة الملادية على نفس الانسان فى قصة قاتل ، وفى قصة جوار الله • ولا يفارق المؤلف موقفه من الفقراء والكادحين ، فىحاول أن ينتصف لهم ، أو يصور بؤسهم ومعاناتهم ومع ذلك كله فعينه على المجتمع ترصد تطوره ، بمتابعة شخصيات معينة تمكنه من تلك المتابعة ، وينضح ذلك فى قصتين على سبيل المثال من قصص المجموعة وهما صورة قديمة ، « وزينة » •

ومن أهم سمات تلك المجموعة كذلك ما يبدو عليها من خبرة بالحياة والواقع ، وخبرة بالفن القصصى ، وميل الى التجريد يتجلى فى قصتين من قصصها وهما « زعبلاوى » ، « وضد مجهول » •

\_\_ ويبدو تمكن المؤلف من فنه القصصى واضحا جليا فى أغلب قصص المجموعة وتعد قصة « دنيا الله » نموذجا طيبا على الحرص على البناء القصصى • فالبطل « عامل » بمصلحة حكومية ، يسرق مرتبات الموظفين الذين يعملون بها ، ويصبح احدى الساقطات لينفق المبلغ فى متعة لم يتيسر له تحقيقها من قبل • ثم يقبض عليه وهو رجل شاذ السلوك ، معروف به فى الادارة وخارجها • ومع ذلك يقدمه بصورة أخرى أو ببعد آخر ، فهو لا يسرق الموظف الوحيد فى الادارة الذى يعتقد أنه فقير لا يرتشى ويعامل الفتاة التى اصطحبها الى أبى قير معاملة طيبة ، ويتسامح فيما يبدو منها تجاهه ، ثم يسرحا وينفحها بجزء مما تبقى معه • كما أنه عاش مطحونا مما يجعله وكأنه يرى الحياة لأول مرة وهو بأبى قير ، ومن ثم يريد أن يستمتع بلحظاته السعيدة هناك لآخر لحظة • وهو كثير الهموم فهو يعيش فى بيئة فقيرة ، لا يجد للحياة فيها طمعا •

ولكن بؤسه هو الوجه الآخر لبؤس موظفى الحكومة الذين لا يملكون الا مرتباتهم ، فهم يجزعون جزعا شديدا لتأخره ، ويعيشون فترة قلق شديدة •

أما حدث القصة فيتمثل فى هرب الرجل بالمرتبات وما يقبضه من أحداث ، حتى يبلغ البوليس بالأمر • ونتابع ما يجريه رجال المباحث من تحريات حتى يصلون الى الخيط الذى يمكن أن يوصل الى الرجل • •

ويترك المؤلف ذلك كله ليتقدم لنا الرجل في أبى قير وقد تزوج بالفتاة ، وكسماها ، واشتري لنفسه ثيابا جديدة ، حتى تمل حياتها معه ، كما يرى الرجل موظفا من الادارة قادمًا للاصطياف فيصرف الفتاة ، ويتجه الى الاسكندرية حيث يقبض عليه .

وننتهى القصة نهاية غريبة حيث يذهب الرجل للصلاة في المسجد ويشكر أشجانه الى الله تعالى ما يحس به من غربة وما تمثل في زوجته الشابه من شر فيقول : « لا يمكن أن يرضيك ما حصل لى ولا ما يحصل في كل مكان صغيرة وجميلة وشريرة أيرضيك هذا ! وأبنائى أين هم .. أيرضيك هذا ؟ والعالم يطاردنى لالشيء الا أننى أحبك فهل يرضيك هذا ؟ وأشعر وأنا بين الملايين بوحدة قاتله . أيرضيك هذا ؟ وأجهش في البكاء (٩) .

وعندما يسأل لماذا سرق يجيب أن الذى جعله يفعل ذلك هو الله .

ومن القصص التى تصور أسلوب المؤلف الواقعى الذى تختلط به بعض السمات الطبيعية قصة « جوار الله » . فالمؤلف يصور البيئته بقذارتها ، وناسها الذين يكتشف عن مشاعرهم بكل صراحة ووضوح فالوظف وأخته بذهبان لزيارة عمتهما العانس التى تحتضر وهما يفكران فى الميراث وما سوف يكون له من أثر على حياتهما وبخاصة الرجل ، وللمريضة قريبة أخرى لا تستحق الميراث ولكنها تسأل عن مدى أحقيتها - من شبك غرفة المريضة، وتكاد تشتبك فى سباب مع تفييدة أخت الموظف لولا أن حال الرجل دون ذلك . كل هذا يحدث والمرأة حية ترزق ، بل ان الكفن يوضع تحت قدميها وهى لا تزال حية .

ولا يخفى المؤلف أن الساكنات فى البيت قد سرقت متاع المرأة ونقودها ولم يسددن لها الايجار عندما مرضت ، زاعمات أنهن قد دفعن لها كل شيء .

فاذا تجاوزنا ذلك الى البيئته التى تحيا فيها المرأة وجدناها سطوحا قذرا ، وغرفة قذرة ومع ذلك فمالكة البيت المريضة تدخر المال وتعرف بالنجل ،

ولنا ان نختصم عن السبب الذى يجعل الكاتب يضع أمام الموظف « جثة قط  
تعافها النفس » وهو ذاهب لزيارة عمته .

والحدث فى القصة يتصل بحركة موظف يدعى عبد العظيم واخته  
تقيده لكى يروا ما حل بعمتهم فى الدرب الأحمر ، ونظلم نلتابع الرقائق التى  
تجرى حتى تتوفى المرأة ، وتدفن .

وفى أثناء ذلك تحدث وقائع ثانوية أو جانبية تعمق مشاعر الموظف  
الذى يرى فى الميراث صفته تيسر له حاله وحال أولاده . كما أن الحاج  
مصطفى السمسار يتكفل بكل الاجراءات لاثبات الوراثة والدفن وغيرها  
بل ويعرض على الولد أن يبيع البيت ، ويكاد الرجل يوافق . والسمسار  
نموذج للرجل العملى الذى جرب مثل تلك المواقف ولم تعد تؤثر فيه ، فهو  
يوزن تلك الأمور بميزان المكسب والخسارة فحسب .

ومع ذلك ، فقد كان عبد العظيم ابن أخت المريضة تتجاذبه مشاعره  
وذكرياته نحو جده وأبيه ، وتالمه لتلك الذكرى ، وبين ما يصيبه من نفع  
بسبب الميراث . كما أن تقيده بدت انسانية ترى فى النظر الى ثروة المرأة  
على أنها صفته عمل تعافه النفس .

وتبقى كلمة أخيرة وهى هل مثل تلك القصة هى قصة قصيرة أم  
لا ؟ الواقع أن تلك القصة تكاد تكون قصة قصيرة مجازاً لأنها فى الواقع  
لا تصور لقطة أو موقفاً نفسياً لشخص ما . بل تكاد تركز على الموت وأثره  
على نفوس من يحيطون باليت ، سواء أكانوا ورثة أم غيرهم .

ومن القصص التى تلعب البيئة دورها فى تشكيل الشخصية فيها ، وفى  
دفعها نحو الجريمة ، قصة « قاتل » ، فالابطال خارج من السجن كما خرج  
منه من قبل مرات ، ولكن كل أبواب الرزق توصل فى وجهة وفجأة وعلى غير  
توقع يعرض عليه المعلم على ركن قتل الحاج عبد الصمد الحبانى .

ومن تصوير المؤلف لماضيه : « .. اشتغل شيلا ، وموزع مخدرات .  
ولصا ، أما العراك فبسببه دخل السجن أول مرة . واستوفى الأربعين من

عمره دون أن يهن له عضل ، وكان يوسعُه أن يقتلع بيتنا من أساسه ، ولكنه لا يأكل لقمه الا حسنة لوجه الله . وهذه ثالث مرة ينطلق فيها بعد سجن ، ولكنه لم يجد الدنيا من قبل مغلقة الأبواب كما يجدها هذه المرة حتى لتحدثه هوائف نفسه اليائسة أحيانا بأن يعود الى السجن ليستقر فيه بقية العمر . وقبيل خروجه من السجن أول مرة مات ابنه في مستشفى الحميات . وحينما كان في السجن آخر مرة اختفت زوجته « (١٠) » . يتضح أنه في وضع لا يسمح له بالاختيار الحر بين الحياة الشريفة والجريمة ، ويختار الثانية اذ يتفق معه المعلم على ركن على قتل الحاج عبد الصمد الحبانى ، فيقبل دون تردد كبير .

وبعد أن قبض العربون تثور هواجسه ثم ان المبلغ الذى اتفق عليه لقاء قتل الرجل وهو خمسون جنيها مبلغ كبير بالنسبة له ويصور المؤلف أحلامه بقوله : « رغم الفتونة والمجدعة لم تقبض يده على جنيه بالكامل الا فيما ندر . ولكنه أيضا لم يقتل . ضرب وسرق ولكنه لم يقتل . لم يقتل وان تكن ضربته قاتله . وهو يحب الحياة وان بدت أحيانا أمقت من الموت ولا يحب المشنقة . ولكن أى جدوى من التفكير وهو سينقل ان لم يقتل . فليكن حذرا أشد الحذر ، وليرسم كل خوة بأناة . ومهما تكن احتمالات الغد فانه يدخر له أربعين جنيها . مبلغ لم يجر له في حسابان . وقد يساعده المعلم الدهل في الاتجار به فتتحقق الأحلام » (١١) . ومع ذلك فان بيرومى لا يقدم على القتل بسهولة ، ويتساءل عن السبب الذى يجعله يقتل رجلا لا يعرفه ، وليس بينهما عدااء ما .

ويقدم المؤلف الضحية « الحاج عبد الصمد الحبانى » فى وكالته ، وهو خارج من بيته للعزاء مصورا آماله العريضة وحبه للحياة محدثا بذلك مفارقة بين تلك الآمال ، وبين ما يتربص به من موت . وهو رجل لا يخلو من رقة . ولكن المؤلف يركز على آماله فى الحياة والمستقبل ويصور ذلك أكثر من مرة . مما يحدث أثره فى بيرومى القاتل ويكاد يجعله ينكص على عقبيه ولا ينفذ القتل .

(١٠) المرجع نفسه ص ٨٧

(١١) المرجع نفسه ص ٩١

ونظال نتابع بيومي حتى يقتل الرجل ، والحق أنه لا يقتله ، بسهولة .  
ولا يجد الشجاعة على أن يفعل ذلك حتى يشرب الخمر فتثبت فيه شجاعة  
واندماعا في انجاز عملية القتل الوحشية .

ولكننا نتساءل ماذا لو لم يقتل بيومي ضحيته ، ألم يكن هذا يمنح  
القصة بعدا آخر . ولكن المؤلف الذي يريد أن يجسد مأساة بيومي وأمثاله  
رأى أن القتل يكون أثره أشد وقعا وتحقيقا للهدف .

ومن أمثلة التجديد في التكنيك ما نراه في قصة « زينة » « وصورة  
قديمة » . ففي القصتين لا يوجد حدث متتابع ، وإنما هناك ما يمكن أن يعد  
لوحات مستقلة ، كل واحدة منها تمثل شخصية ما ولكن تلك الشخصيات  
تجمعها رابطة معينة ، هي ما يمسك بالقصة ويحقق لها وحدتها .

وموضوع زينة هموم الناس وبخاصة المثقفين في المجتمع المصري  
الحديث . والبناء فيها يعتمد على تقديم ثلاث شخصيات : فتاة حسنة ،  
ورجلين ، صحفى ، ومؤلف قصصى . فاما الفتاة ففسخت خطبتها لتصبح  
عشيقة للمدير الذى يهوى لها ولأسرتها رغد العيش ، ووظيفتها الرسمية  
هي سكرتيرة للمدير . في حين يكون شاب في الشركة يحبها ويبدو أنها  
تحبه .

والصحفى - لاشرف للمهنة عنده - فهو يتقاضى عمولته فحسب ، أما  
المؤلف القصصى ، فهو في الواقع ليس مؤلفا ، وإنما يلفق القصص التى  
يرضى عنها المخرج والمنتج والامثلة الأولى وهلمجرا . ووحدة القصة وحدة  
موضوعية ، انها الزيف الذى أصبح يسيطر على حياة كثير من الناس اذا  
أرادوا أن يحيوا .

وفي قصة صورة قديمة يحاول الراوى أن يتتبع مصائر زملائه بالقسم  
الأدبى من الجيزة الثانوية ١٩٢٨ . ولكنه بطبيعة الحال يركز على النماذج  
التى تهمة ، ويمر على الأخرى من الكرام .

فيختار أول فصله الذى أصبح مستشارا ، وحامد زهران مدير شركة  
الهرم المدرج ، والثالث هو عباس الماوردى ومحمد عبد السلام موظف حكومة  
بالبدرجة الخامسة : « والطريف حقا ليس أشخاصهم ولكن دلالتهم الاجتماعية » .

ومن خلال جمع الصحفى الراوى لمعلوماته وزيارته لشخصياته ، تنتضح الدلالة الاجتماعية التى يهدف اليها الكاتب ، فنحن نتابع الراوى بصورة تلقائية حتى ينهى قصته • ويبدو لنا أن حامد زهران يعد أهم شخصيات القصة لأنه أكثرها دلالة فهو يعمل بالبيكالوريا ولكنه مدير شركة ، ومرتبته ٥٠٠ جنيه ، وكل شىء فى حياته يشى بالنعمة والرفاهية والأناقة ، فمنزله أنيق ، وهو أيضا يراعى أن يكون كذلك ، وقد اكتملت له الأناقة بزيجة جديدة من فتاة صغيرة أقرب الى أن تكون غير مصرية ، فلامحها أجنبيه وان كانت مصرية ، كما أنها تجيد اللغات الأجنبية : وقد وصل الى هذا بأحط الوسائل أما محمد عبد السلام فموظف حكومة باق فى الدرجة الخامسة مهضوم الحق • أما المستشار فرجل يعيش فى جهد متواصل فى عمله وبين بنيه ولا يحب الشهرة وينشد العدل ويميل الى التصوف • وأما عباس الماوردى فسياسى قديم ، يملك ثروة ويسكن فيلا ويعيش حياة هادئة ولايزج بنفسه فى السياسة •

ومن المقارنة بين أولئك الرجال يتضح لنا أن الفقراء ، ومهضومى الحقوق يشيخون قبل الأوان • أما الآخرون فيتمتعون بصورة جسدية تشى بالصحة والعافية والرفاهية • فمحمد عبد السلام : « • بداله أكبر من سنة بعشرة أعوام على الأقل ، ووجد فى هيئته الرثة وشعره الأبيض الأشعث وثنيتيه المفقودتين ما يذكر بالخرابات » (١٢) •

وتكون فايقة زوجة حامد زهران السابقة فى صورة قريية من تلك الصورة : « • كانت تدخن سيجارة وقد بدا وجهها أكبر من سنه بعشر سنوات على الأقل كوجه محمد عبد السلام كاتب نيابة المنيا • وبدت شاردة الطرف متجهمة ومستسلمة للمقادر • وتذكر كم كنت مثالا للصبر والحيوية والأمل فشعر بأن أنبل ما فى صدره ينحنى لها رثاء واحتراما » (١٣) •

وتلك الصور نقيضه لصورة عباس الماوردى الذى جاء « • يرفل فى عباءة فضفاضة ، بوجه ممثلىء مورد ، وشعر لامع منسرح فوق رأس كبير مسدير ،

(١٢) المرجع نفسه ص ٢٣٠

(١٣) المرجع نفسه ص ٢٣٦

وفي طوله وعرضه امتداد هائل جعله أشبه بتمثال متلفع يستار قبل ازاحته» (١٤) . ويرسم تلك الصورة لحامد زهران فيقول : « ٠٠ كان في كامل زيه كالكبراء في بيوتهم ، وكان الصالون يخطف الأبصار بالأضواء والمرايا والتحف ، أما هو فقد اخضر عوده وجرى فيه ماء الحياة » (١٥) . ويمثل حامد زهران الوصولي المعهود في روايات نجيب محفوظ فيقول عنه : « ٠٠ الحق أنك فتحت بيتك القديم نادي قمار للسادة من رؤسائك ، نادي قمار وغرزة أيضا . ولكن من المقطوع به أنك ذكي ونهاز للفرض » (١٦) .

بل ان المستشار وهو يعد من الكادحين لكثرة العيال وارهاق العمل يصور في صورة موجزة لاتشى بالنعمة ولا الرفاهية وهي قوله عنه « ٠ فشكره وهو يسترق النظر الى جسده النحيل وعينيه اللامعتين المتعبتين » (١٧) . ثم يصف بعينه بايجاز أيضا قائلا : « ٠٠ دخل مسكنا محترما لكنه عادي في جملة مما أدهش حسين منصور ، ولكن عندما تحلق السفرة معها ثمانية من الأبناء متقاربي السن زيلته الدهشة » (١٨) .

وتلعب البيئة دورها في تصوير الرفاهية . أو ضيق ذات اليد لأولئك الأشخاص الذين أراد المؤلف بهم أن يعرض بأوضاع ظالمه ، تتمثل في الحيف الذي يلحق بالكادحين الثرغاء .

وفي قصة الجبار محاولة للتجديد في نسيج البناء التقليدي ، إذ المؤلف يقدم البطل من نهاية الحدث وقد عاد الى القرية يجر ساقيه جرا من التعب وقد تورمت قدماء من كثرة السير . ثم ينتقل المؤلف الى بداية حدث القصة عندما يسمع أبو الغيط الذي نام في مخزن التبغ محاولة رجل أن يعتدى على فتاة ، بل ويعتدى عليها بالفعل ، ثم عندما تلمحه - ولعل هذا هو ما حدث . ينهال الرجل عليها ضربا حتى يقتلها ، وفي أثناء الضرب يحتج أبو الغيط قائلا للرجل : حرام عليك ، وهنا يطارده الآخر ، فيفر منه ولكن أعوان القاتل

(١٤) المرجع نفسه ص ٢٢٤

(١٥) المرجع نفسه ص ٢٢٢

(١٦) المرجع نفسه ص ٢٢٢

(١٧) ، (١٨) المرجع نفسه ص ٢٢٧

الذى يبدو أنه عمدة أو شيء من هذا القبيل وله نفوذه ، يردونه الى البلده ليعترف بأنه القاتل ، ولكن ذلك التجديد ، وسرعة عرض الحدث ، تقلل من فنية القصة وفي قصة ضد مجهول ، « وزعلابوى » لا يشك الدارس في أنهما رمز ، لأن القتل في قصة ضد مجهول يتم بصورة واحدة ولا يترك القاتل أى أثر ينم عنه ، ولا يفلت من قبضة ذلك القاتل أية ضحية يريد أن يفتك بها ، فهو يقتل الشيوخ والشباب ، بل وضابط المباحث نفسه ، وفي مكتبة • مما يجعل القارئ يتصور ذلك القتل رمزا •

وبخاصة وأن القتل يصور طول الوقت على أنه حقيقه واقعة ، ورئيس المباحث يفعل المستحيل ، لحل اللغز المحيط بتلك الجرائم دون جدوى • ويتضح الرمز من آخر القصة • حيث يتضح أن الموت رمز للذعر ، فلولا الخوف ما استنفحل الاجرام وتكررت حوادث القتل • والحق أنه ليس هناك مانع حقيقى من أن تكون القصة واقعية ، لولا افتراض القارئ استحالة أن تقع حوادث قتل بذلك الأسلوب •

وتقوم حبكة تلك القصة على لغز يحاول بطل القصة ضابط المباحث أن يحل مغاليقه ، ويصرح الكاتب بمهمة الضابط وأنها تتمثل في حل لغز القتل الذى لا يمكن التوصل الى مقترفه • فيقول : « وبدا مصرع الرجل لغزا محيرا • » ، « وجملة القول أن الضابط وجد نفسه مرة أخرى أمام اللغز القاتل الذى سحقه منذ شهر في مسكن المدرس • » ، « وشعر بأن ثمة لغزا يوشك أن يخنقه بثقل غموضة • » ، « أو انه يقف أمام لغز قوى قهار لانجاة من عبثه • »

وهكذا نتابع الضابط في محاولاته لفك مغاليق وطلاسم ذلك اللغز ، دون جدوى ، بل انه يموت كما مات الضحايا الآخرون ويصبح الحل الحقيقى ، هو أن تسير الحياة سيرها المعتاد ، وأن يكف الناس عن الخوف ، وهنا تتوقف الجرائم •

وفي قصة « زعلابوى » عملية بحث تشبه الى حد كبير ما يقوم به الضابط من بحث ، وان اختلف الهدف من ذلك البحث في الحالتين • وبرغم

أن المبحوث عنه كما تقول القصة صراحة ولى من أولياء الله عرف بكراماته ، وأن الباحث عنه لا يظفر به في النهاية . ورغم الجهد والاعياء للذين نالاه بسبب ذلك البحث ، وما تكبده من حرج ، فاننا لا نعرف على وجه اليقين ، من زعبلاوى ، وان كانت بالقصة بعض عبارات توحى بطبيعته ، تقوله عنه ان « اسمه القديم » ، أو « هو حى لم يمت ولأ مسكن له » أو « زعبلاوى ! . . ياسبحان الله مما يجعل القارىء يتصور أن المبحوث عنه هو ( الله تعالى ) ، لكن يظل الاسم « زعبلاوى » لا يدخل الطمأنينة الى نفسه . كما أن الباحث لا يبحث عن زعبلاوى الا بعد أن صار شيخا وأصابه « الداء الذى لا دواء له » ، وهو الشيخوخة . ولعل تلك القصة تكون الأصل الذى بنيت عليه رواية « الطريق » ولعل المبحوث عنه في كليهما واحد . وتعتمد الرمزية - بطبيعة الحال - على فطنة القارىء الذى ينبغى له أن يدرك صعوبة وجود « زعبلاوى » بصورة واقعية حقيقية . فضلا عن أمثال تلك العبارات الموزعة في ثنايا القصة تحتل بعدا ثانيا هو البعد الرمزي .

وتقوم حبكة القصة على تتبع الباحث ، الذى ينتهى الى الاخفاق في العثور على زعبلاوى يقول الراوى : « حسبي أنى تأكدت من وجود زعبلاوى ، بل ومن عطفه على مما يبشر باستعداده لمدائى إذا تم اللقاء . ولكنى كنت أضيع أحيانا بطول الانتظار . فيساورنى اليأس وأحاول اقناع نفسى بصرف النظر نهائيا عن التفكير فيه . كم من متعبين في هذه الحياة لا يعرفونه أو يعتبرونه خرافة من خرافات فلم أعذب النفس به على هذا النحو ؟ » (١٩) .

وفي « قصة الجامع في الدرب » محاولة للتجديد في البناء القصصى ، وتقوم على المقابلة بين الشخصيات والأماكن والمواقف .

وتلعب البيئة أثرها الكبير في البناء القصصى . فالبيئة التى تقع فيها وقائع القصة بيئة فاسده ، تنتشر فيها الجرائم والبغاء . ويعبدو المسجد وكأنه نغمه نشاز في المنطقة المحيطة به ، وامام المسجد لا يجد من يصلى خلفه ولا من يعظه الا بائع عصير القصب .

ويعتمد الأسلوب الفني للقصة على رسم البيئة التي يقع بها المسجد، وطبيعة تلك البيئة منخذاً من شلضم البرمجي أداة لتصوير طبيعة الحياة في تلك البيئة .

ثم نتابع الشيخ عبد ربه الواعظ وهو يستعد للقاء المراقب العام الشئون الدينية ، وهي الدعوة التي تطالب الوعاظ بمناصرة الملك على المنابر . ويلى ذلك تصويره لشلضم البرمجي في خمارة « أهلاً وسهلاً » . على مبعده أمتار من الجامع ، وهو شائر لأن نبوية الرافضة أحببت شخصاً آخر . ويخطط لقتلها معاً .

وذنتفل مرة أخرى الى الشيخ عبد ربه وقد زاره زملاؤه ليبلغوه أنهم لن يمتثلوا لأوامر مراقب الدعوة ، وأن بعض زملائهم قد فصلوا لذلك فيرفض الشيخ أن يشارك في موقفهم .

وبعد ذلك اللقاء تقتل نبوية وحبيبها ، دون أن يشار الى القاتل في الحى .

ويزدحم المسجد بالمصلين في اليوم التالي ، ويلقى عبد ربه خطبة الجمعة ، ويؤيد الحكومة والملك ، وعندما يحتج المصلون يلقي المباحث القبض عليهم .

وفى أثناء الصلاة والقبض على المصلين الأحرار كان هناك لقاء بين بغي تدعى سمارة وبين زبون من زبائنها ، وهو موقف يقصد به المقابلة بين موقف الشيخ عبد ربه وموقف البغي : كما يتضح من الحوار بين البغي وصاحبها :

« فأفرغ بقية الزجاجة في جوفه وقال بلسان ثقيل !

– سمارة وطنية وشيخ مناقق !

– يابخته ، بكلمتين يربح الذهب ، ونحن لا نستحق قرشاً الا بعرق

جسمنا كله .

فقال ممعنا في السخرية :

– ثمة رجال محترمون لا يختلفون عنك في شيء ولكن من يجد الشجاعة ليقول ذلك ؟

– وقاتل ندوية معروف للجميع ولكن من يجد الشجاعة ليشهد بذلك؟  
فهز رأسه أسفا وقال :

– ندوية ! .. المسكينة ! .. من قاتلها ؟

– شلضم الله يجحمه ..

– ياساتر يارب الشاهد عليه شهيد ، من حسن النّظ اننا لسنا  
المذنبين وحدنا في هذا البلد « (٢٠) »

وفي الغارة الجوية يفر الناس الى المسجد ، طلبا للأمان ، ولكن الامام يطلب اليهم أن يغادروه وبخاصة وأنهم يضمون في جموعهم البغايا ، ولما لا يجد من يطيعه ، يخرج من المسجد فيقتل في الغارة الجوية . وكان المؤلف يرى في ذلك الامام داعرا ، لأنه يخون رسالته ، ولا يفكر الا في نفسه ، وينافق السلطة ، ويتحدى مشاعر الناس . ويفهم الدين فهما نفعيا صرفا .

ولا شك أن التوسع في رسم البيئة يؤدي وظيفته ، في ايها القارئ بالواقع، ويفتعه بطبيعة الشخصيات وسلوكهم، وتلعب تلك البيئة دورها الحاسم في تحديد مصائر الشخصيات ، وسلوكهم وهي بيئة غريبة ، بما فيها من دعاية وقتل . ولكن المؤلف لا يخلو من عطف على سكانها الذين لا يتجردون من وطنيتهم رغم كل شيء . فيقاطعون الامام بعد خطبته السياسية التي أيد فيها الملك وحكومته .

ومع كل ذلك فلا يزال ما نسميه هنا تجديدا ، مجرد انتقان لأسلوب الكتابة القصصية الواقعي ، وتأصيله ، بحيث تبدو التجارب أكثر اقناعا ونضجا . ولا يعنى هذا أن المؤلف خرج على تقاليد الأسلوب الواقعي ، أو جاء فيه بجديد حقا .



وتعد مجموعة « بيت سيء السمعة » ١٩٦٥ مجموعة واقعية ناضجة

من حيث البناء الفني - بوجه عام • وأجود قصصها قصة « الصمت » التي تصور معاناه أحد الممثلين المشهورين ، لما تلاقيه زوجته من آلام مضمنيه في ولادتها المتعسرة ، والتي يخشى أن تموت في أثنائها لأسباب مرضية • وبخاصة وأن مخاوفه قد ازدادت عندما أخبره الطبيب المواد بأنه قد يلجأ للجراحة كحل لا مفر منه لا نقاذ حياتها ولا يجد الطبيب في كل مكان يذهب اليه من يصغى الى شكواه أو يشاطره جزعه الشديد على زوجته ، لأن كل من لقيه كان يريد منه المساعدة على حل مشكلة أو يشكو إليه همومه • ومن ثم يلوذ الرجل بالصمت التام ليعيش همومه في وحدة كاملة •

والقصة تشبه قصة الشقاء لتشيكوف ولكنها ليست محاكاة ولاتقليدا لها ، وترجع جودتها الى أنها ركزت على جانب نفسى واحد من جوانب حياة الممثل وهو جزعه على زوجته التي يحبها ، وأخذت في تعميقه على أكثر من مستوى • فنحن نراه وهو في العيادة ، ثم وهو في المقهى ، ثم وهو يلتقى بصديق له مريض وهكذا ونرى في القسم الأول من القصة وصفا لغرفة العمليات ، وللزوجة أثناء الوضع ، وللطبيب الذى يؤدي عمله بصورة آلية ، ويريد أن يحدث الزوج الممثل المشهور غير عابئ بمشاعرة : « ••• ويد الطبيب لاتكف عن الحركة ، وهو ينظر نحوه أكثر الوقت ، في بساطة واستهانة ويبتسم ولا ينقطع عن الكلام •

- ما أعظم الفارق بين صورتك الحقيقية وصورتك على الشاشة !

هزر أسه وهو ينتزع من شفتيه الجافتين ابتسامة مجاملة ، واضطر في ذات الوقت أن ينزع عينيه من الوجه المعذب ليبادل الطبيب نظرة بنظرة على سبيل المجاملة أيضا •

- ما أبدع الفن ! ، وفن التمثيل هو سيد الفنون في نظرى ! ، انك تضحكنى من أعماق قلبي ، لا أحد يضحكنى هكذا ولا الأمريكيون أنفسهم • ودور الباشكاتب في فيلمك الأخير دور عجيب حقا ، تفوقت فيه على نفسك !

لاحت في عيني الطبييين الآخرين ابتسامة ، واسترقت الممرضة اليه

نظرة باسمه كذلك ، تحية لدور الباشكاتب • ونظر الأستاذ صقر نحو زوجته على أمل أن يكون الحديث قد لطف من كriebها ، ولكنه وجدها غارقة في دنياها الخفية • فسأل نفسه متى ينتهي عذابها ؟ ، (١) •

وهذا الموقف الذى يعرض لموضوع القصة ينطوى على مفارقة صارخة بين عناء الزوجة ، وقلق زوجها من ناحية ، وموقف الأطباء والممرضة من ناحية أخرى ، فالجميع يؤدون عملا آليا ، بلا مشاعر حقيقية أو انفعال، ولا يشاركون الرجل قلقه وخوفه • فالأمر بالنسبة لهم أمر طبيعى متكرر الوقوع •

ويمضى المؤلف مصورا معاناة الزوجة وحالتها الخطيرة ، ولا يغفل في أثناء ذلك الحديث عن فن الزوج ، وهو ممثل مشهور • ومن خلال الحوار بين الزوج والطبيب والسيدة ، لا يكف الطبيب عن توجيه الأسئلة •

ويذهب الزوج الى المقهى فيلتقى بزميل قديم هجر الدراسة وأصبح من الأعيان وعشاق المسرح • ويصور المؤلف لقاءهما محاولا التركيز على اخفاق الممثل فى العثور على ما هو فى حاجة اليه من مشاركة وجدانية لدى صديقه : « • • وكان صقر فى حاجة حقيقية الى المشاركة الوجدانية فقال :

— اطلب لى فنجال قهوة فانى فى حالة اغماء !

فطلب له القهوة وهو يتسائل :

— مالك كفى الله الشر ؟

واعاد على سماعه ما قال الطبيب فلم يبد عليه أنه اهتز أقل اهتزاز لكلمة

« الجراحة » وقال ببساطة :

— سلميمة باذن الله ، والنساء يلدن من عهد حواء فلا تخف • •

— المسكينة تتالم بدرجة فظيعة ، ويقولون ان الجراحة خطيرة • •

فتناول الرجل « شوية » فول سودانى من طبق فنجال ممتلىء ،

وهو يدعوه الى مشاركته ثم قال :

– اشاعات يروجها الأطباء ليبرورا مطالبهم • المطالب هي الخطيرة  
حقا « (٢) •

وهكذا لا يجد الممثل مشاركة وجدانية لدى صديقه ، كما لا يظفر بها  
لدى الآخرين من أصدقائه ، مثلما حدث في أثناء لقاءه بصديقه الأصحفي  
سمير عبد العليم ومن الحوار التالي يتضح أنه لم يجد أدنى مشاركة منه ،  
لأنه كان مستغرقا في عمله ، الى ثقته : تعانقا وسمير يقول :

– بحثت عنك في كل مكان ، أين كنت ؟

فجلس وهو يقول مرحبا بالفرصة التي واثقته لاعلان أحزانه :

– كنت في المستشفى ، راضيه في حالة ولادة !

هنا بصوت خطابي وهو ينكب على الأوراق باحثا عن شيء هام فيما  
بدا ، فقال صقر :

– ولادة خطيرة يخشى ألا تتم الا بجراحة !

والظاهر أن سمير لم يسمعه لشدة انهماكه في البحث غير أنه قال  
بمرح :

– نحن نطالب بولي عهد للمسرح الكوميدي !

فرفع صقر صوته قائلا :

– ولادة خطيرة يخشى ألا تتم الا بجراحة !

انتبه سمير اليه وقد كف عن البحث لحظة فأعاد صقر على مسمعه  
أقوال الطبيب فقال الناقد :

– ربنا يكتب لها السلامة ، الطب تقدم وانقضى عهد الجراحات  
الخطيرة • ثم انهمك في الأبحاث مرة أخرى « (٣) •

وينتقل من دار الصحيفة التي كان يلتقي فيها بصديقه الناقد الى مقهى

(٢) المرجع نفسه ص ٤٥ انظر تفاصيل ذلك الحوار كاملة ٤٥ ، ٤٦

(٣) المرجع نفسه ص ٤٧ انظر تکملة الحوار والتي يتضح منها أن الناقد مشغول

بجعله وغير ملتفت في الواقع لما يعانیه صديقه • ص ٤٧ ، ٤٨ ، ٤٩

الشمس ليجد زملاءه مجتمعين ، فيقرر ألا يشكو شيئا من همومه اليهم ، ولكن حيدر الدرمللي يتخلف بعد انصراف الاصدقاء ، ليشكو له مرضه وقد وجدها الممثل فرصة للشكوى ولكن الرجل شاركة مشاركة سريعه بعبارة موجزه ومضى يشكو مرضة الفصال • وعندما يتساءل الممثل - وهو ممثل كوميدى ، متعجبا كيف يكرس حياته لاضحاك الآخرين • يقول له صديقه : ببرود « انهم يدفعون ثمن ذلك بسخاء » •

وتنتهى القصة وقد شعر الممثل بارتياح ، وأخذ ينتظر ما يأتى به الغد •

والحق أن نهاية القصة كان يجب أن تكون بتوقف الممثل عن الشكوى ولزومه الصمت •

غير أن بالمجموعة قصصا يصعب أن ندرجها تحت الفن القصصى مثل قصة « لونا بارك » التى تدور أحداثها فى مدينة الملاهى ، ومثل قصة « الاختام » التى تصور موقف موظف كبير وقد أوشك على الترقية ، ولكن موظفا صغيرا يفحص مئف الرجل فيجد أنه زور فى شهادة الميلاد بأن أنقص من عمره عامين • ولما كان الرجل حسن السمعة ، مشهورا له بالشرف رفض المساومة ، ولذلك ركب سيارته وأدارها بسرعة فانقلبت به ومات •

وغد يهجم المؤلف بالتجديد فى بناء قصته فيعمد الى استغلال الحلم على نطاق واسع كما فعل فى قصة سائق القطار ، حيث يرى شاب فتاة بصحبة رجلين أحدهما جلف منظره مقزز ، وفى أثناء ذلك يحلم بأن القطار لم يتوقف فى المحطة التالية ، وأن حياتهم جميعا مهددة بالضياح ، ويحاول المفتش اقناع السائق بالتوقف رحمة بالركاب من رجال ونساء وأطفال دون جدوى ويبلغ الرعب بالركاب مداه ، فيلقى أكثر من شخص نفسه من النافذه من شدة احساسه بالرعب •

وتكون مأساة الراوى أشد فهو قد انفق مع المرأة على أن تفر معه بعد أن نام الرجلان ، وبعد أن أوشكت المحطة التى اتفقا على النزول فيها أن تقترب • ويحدث ما سبق أن أشرنا اليه من هرج ومرج • ثم لا يلبث الراوى أن يستيقظ فنكتشف أن ما حدث كان حلما لا غير •

ولا يمكن بحال أن تكون قصة موجة حر قصة قصيرة • وعلى أية حال فتلك المجموعة تتحقق فيها السمات التي تعرف بها القصة القصيرة الا في عدد قليل من القصص فهناك التركيز على الموقف النفسى الذى يتعمقه المؤلف ويركز على ابرازه ولعلنا نلاحظ التركيز على العواطف البشرية كالحب والغيرة ، والسعدوان ، والرغبة ، والشعور بالوحدة مع التقدم فى الزمن والطموح الذى لا يعرف صاحبه فى سبيل تحقيقه وازعا من رحمة أو شفقة •

ولكن عواطف الحب فى كثير من القصص عواطف تحببها الظروف المحيطة بالشخصيات ، وقد يشارك الأشخاص أنفسهم فى احباطها : وعلى سبيل امثال : الحب بين ميمى وبين بطل « بيت سىء السمعة » ، وهى فتاة عصرية أحبته وشجعته على أن يبادلها حبا بحب ، والتقت به حديقة الحيوان ، وطلبت اليه خطبتها ، ولكنه احجم خوفا من اعلان أنه سيتزوج من ميمى بنت الموانى المتحررة العصرية التى خرجت اسرتها على تقاليد الشارع أو الحى اذ كانت « •• أمها امرأة متبرجة • تنبدى فى الطريق فى كامل زينتها عارضة حسنا رائقا رغم بلوغها الخمسين وهى السن التى انتهت عندها ميمى • وكانت أول امرأة فى الحى ترى سافرة فلا يرتع أبيض ولا أسود • وقد تصطحب معا بناتها الأربع فتمضى بهن سافرات كذلك ، آخذات زينتهن ، وهو ما لم يسمح به لبنت قبل خطبتها • وكن يذهبن مرة مع الزوج أودونه - الى سينما كوزموجراف • وقد يسهرن فى مسرح من المسارح فلا يرجعن قبل الواحدة صباحا » (٤) •

ويكون لذلك أثره فى أن يقطع الشباب علاقته بالفتاة • ولكنه يلتقى بها وقد بلغت الخمسين من عمرها ، فى مكتبه ، تطلب معاونته فى صرف معاش زوجها ومثل تلك التجربة اقتضت شكلا خاصا من أشكال البناء القصصى ، وهو ما فعله المؤلف • اذ تبدأ القصة باللقاء المذكور فى مكتبة ، ليعود المؤلف الى الماضى البعيد مصورا علاقته بالفتاة ، مصورا بيئتها ، ويعود من جديد لتصوير حياة الرجل الذى أصبح زوجا طاعنا فى السن وأبا لثلاث بنات • وينهى القصة بموقفه الحالى وقد ذهب لدار الأوبرا لحضور إحدى المسرحيات بدعوة من زميل ابنته ، وهى دعوى يلبيها دون أن تكون

ابنته مخطوبة للشباب . وهنا يحاول الاتصال بالمرأة التي أحبها قديما  
ولكنه يجد أن رقم التليفون قد تغير .

وفي أثناء ذلك - كما قلنا - يقدم المؤلف بيئة الفتاة ، كما يصور  
جمالها وهي في ريعان الشباب ، وهو جمال يصاحبه التحرر ، والخلق في آن  
واحد ، وتدعمه الصراحة . ثم تكون تلك الصورة كالتقيض للصورة الأولى  
التي فزاها عليها في بداية القصة ، وهي التي تكشف عما فعلته الشيوخة  
بها . وحتى نقنع بالقصة ، يشير المؤلف الى أن علاقة الشاب بتلك المرأة  
كانت في سنة ١٩٢٥ ، وأن اللقاء الحالي يتم بعد تقطيع دامت حوالي ثلاثين  
عاما . وهكذا تبدأ القصة بموقف يمثله اللقاء بين الرجل والمرأة ، ثم عودة  
الى الماضى ، ثم العودة الى الحاضر من جديد . ولا يخفى أن القصة تصور  
ماجد من تطور على الحياة الاجتماعية بحيث أصبح ما كان يعد جريمة منذ  
ثلاثين عاما أمرا مألوفا لا غبار عليه .

ومن القصص التي تصور ما ينال الانسان من تكدير الصفو ، بسبب  
ظروف داخلية أو خارجية . أو بعبارة أخرى بسبب ما يتراكم من أنباء  
عن قيام حرب ثانيه ، وما يحدث بالفعل من قتل لماسح أحذية ، بصورة  
بشعة ، بأن يضربه قاتلاه بالعصى على رأسه فينتثر بعض دمه على  
ملابس الفتاة ، وحبیبها وهما في طريقها الى احدى دور السينما لقضاء  
سهرة ممتعة ، بعد أن التقيا ، واتفقا على الزواج . قصة « وجهها لوجه » .

ويخدم البناء القصصى هدف المؤلف ، ويحققه على أفضل وجه . إذ يقدم  
المؤلف بطليها في بداية قصته في جو جميل يساعد على النشوة والسعادة .  
ومن الحوار وتعليق الكاتب أو الراوى ، نلم بعلاقتهم ، كما نعرف كل شيء  
ضرورى عنهما ، والشباب بحكم عمله في وزارة الخارجية مهتم بالحرب ،  
ولكن الفتاة لا تعبأ بها أو بعبارة أخرى - هي - برغم ظروفها الخاصة -  
كالطلاق ، وبعد ابنها الوحيد عنها في حضانة أبيه ، أكثر اطمئنانا من الشاب ،  
ولا تكاد تكثرث للحرب الوشيكة . ونقتطع الحوار التالى الذى يوضح ما  
نقول :

يقول الشاب متحدثا عن الحرب :

- أما اذا قامت الحرب ونحن في باريس ؟
- الحرب أيضا !
- لتقم الآن اذا كانت تنوى ذلك .
- في باريس يمكن أن نرحل الى بلد محايد كسويسرا !
- كل شيء يتوقف على ما يصيب وطننا هنا .
- أنا مطمئن كما قلت لك ، ولكن لماذا تقوم الحروب ؟ « (٥) » .

وتأتيها الاجابة على سؤالها وهي في طريقها الى السينما بصحبة حبيبها ، اذ يقتل رجلان ماسح الأذى بوحشية أخذا للثأر ، واطفاء لثأر العداوة .

ويغمى عليها من هول المنظر ، وتفزعها قطرات الدم ، التي أصابت بعض ثيابها ، وثياب حبيبها وتحرص على أن يزيل الشاب كل أثر له .

أما ماسح الأذى جادالله فقد قتل ، ولعل كثيرا من الناس لم يكتروا لقتله كما يتضح من الحوار التالي في نهاية القصة :

« - كيف حال جادالله ؟

- مات وشجع موتا ..

- مسكين ، لكنه رجل طيب ولا أعداء له ؟

- القاتلان ليسا من البلد ، صعيديان من أبغوب !

- ماله وأبغوب ؟ .. عرفته هنا منذ عشرين عاما .

- ثأر قديم . هذا مؤكد .

- وقال رجل بلهجة تلخيصية

- لعله جاء من بلده هاربا . ثم عثروا عليه فانتهى عمره الليلة ،

حكاية لم تعد تدهش أحدا ، « (٦) » .

(٥) المرجع نفسه ص ١٢٦

(٦) المرجع نفسه ص ١٤٠

## التجديد في الأسلوب التقليدي

فناولنا في مجموعات الكاتب الثلاث : همس الجنون ١٩٣٨ ، ودنيا الله ١٩٦٣ ، وبيت سىء السمعة ١٩٦٥ . دخول المؤلف الى مرحلة النضج والقدرة على تملك ناصية فن القصة . وأشرنا الى أن المؤلف ملتزم بقضايا البؤساء والمطحونين من أبناء الشعب . وننحدث الآن عن الأشكال التي انتختها القصة القصيرة التقليدية عنده ، وبخاصة وأنها لم تجمد على شكل واحد بل حاول أن يجد في إطار ذلك الشكل احساسا منه بأن الأشكال التي يبتدعها تخدم الموضوعات التي يتناولها :

ياخذ المؤلف في التوسع في التجريد منذ سنة ١٩٧١ والتي أصدر فيها مجموعة « شهر العسل » وحكاية « بلا بداية ولا نهاية » ولكننا قبل أن نتحدث عن هاتين المجموعتين ينبغي أن نتوقف عند مجموعة خمارة القط الأسود ١٩٦٩ التي تغلب الواقعية على قصصها والتي حاول المؤلف التجديد فيها في إطار التكنيك القديم ، ويتضح هذا التجديد في عدد من قصصها مثل قصة الخلاء التي تعاون السرد وحوار النفس ، والفلاش باك ، والواقع المحيط بالشخصية على ابرار التجربة فيها . « والمجنونه » ، « وصورة » ، وشهرزاد . كما يتضح ذلك التجديد في قصص أخرى .

ويعتمد التكنيك في « قصة الخلاء » على السرد ومناجاة النفس وإيجاز في تصوير الواقع الخارجى ، والتركيز على رغبة البطل في الانتقام من غريمة المعلم « لهلوبة » الذى أجبره منذ عشرين عاما على أن يطلق حبيبته زينب في ليلة زفافه بعد أن اعتدى عليه ، بالضرب المبرح واستولى على ثروته ، ثم تزوج بحبيبته . ؟ ويستخدم المؤلف لتصوير ذلك الماضى ( الفلاش باك ) الذى يسنغرق أكثر من صفحة ، ويمضى المعلم « شرشارة » في موكب من الأعران ، وعند ذاك يقدم المؤلف الأماكن التي يمر بها موكبه وهو في طريقه للانتقام لكرامته ، تستبد به رغبة عارمة في تنفيذها .

وينتهى الحدث بأن يعلم « شرشاره » أن عدوه قد مات منذ خمس سنين ، فيستولى عليه حزن شديد ، ولكنه يسأل عن زينب فيعلم أنها تبغ البيض في محل لها ، فيذهب اليها ، ولكنه يعد أن يتعرف عليها ،

يجد نفسه لا يطيق المقام . لقد عاد لتحقيق حلمه ولكنه أخفق وخسر كل شيء .

والمكان مجرد مسرح للحركة التي يتحركها المعلم شرشاره وموكبه ، وهو يخترق الحارات فيثير الفزع ، ولكنه كان يعلن دائما انه يقصد « شرداحة » ، وهي الحارة التي يسكنها عدوه وهناك قبو يمر به وشوارع ضيقة كشوارع الحواري ولكن من الواضح أن التركيز كله كان على باطن المعلم شرشاره الذي يتوق الى الانتقام وبالأسلوب نفسه ، عندما يمرغ غريمة في التراب ويقول له طلق . ولكن تخيب مساعيه وتفحق جهوده التي بذلها في سبيل تحقيق ذلك على مدى عشرين عاما . كما قلنا .

ولعل أفضل النماذج على تصوير المؤلف للتجربة من خلال وقائع مادية، حية ومقنعة في الوقت ذاته قصة « المجنونة » التي قد تكون رمزا لمعركة ١٩٦٧ بين مصر واسرائيل .

يلاحظ الدارس أن المؤلف يبدأ بالحديث عن الحارة ومعاركها ويتحدث عن أخطر تلك المعارك قائلا : « . . ما أكثر المعارك في حارتنا . للسبب الخطير والتنافه على السواء تنشب المعارك في حارتنا . ما من ساعة من نهار أو من ساعة من ليل الا وتتطاير شتمة أو سخرية أو طوية ، يتشاجر اثنان أو أكثر . يستوى في ذلك الصغار والكبار . والويل لنا اذا طالت معركة فانتسعت دائرتها وانضم الى كل شخص فريق فانتشرت كالنار والتهمت الأرجاء . واذا كانت المعارك لا تدوم أولا يمكن أن تدوم فان رواسبها لا تزول أبدا . ومضاعفاتها تستفحل يوما بعد يوم ، حتى أمسى جونا مشحونا بالتربص والحذر والكراهية والخوف ، جو سريع الاشتعال قابل في أى لحظة للانفجار . ربما لمجرد نكتة أو غمزة عين أو نحنة .

من بين المعارك التي ابتلينا بها برزت معركة بروزا داميا لا ينسى . معركة غريبة فظيعة غامضة غطت على جميع ما سبقها أو لحق بها من معارك، فلذلك سميت بالمجنونة، وجرت في تاريخنا أسطورة من الأساطير» (١).

وبهذه المقدمة يهيئنا لتلقى وصفه الغريب للمعركة والذي يوجزه في قوله:  
 « ٠٠ في ذات يوم اجتاحت الحارة معركة شاملة اشترك فيها جميع من  
 اتفق وجودهم على أرضها من عاملين وعاطلين ، تضاربوا بآدى الأمر بالأيدي  
 والأرجل والرؤوس ، وكلما جذبت إليها أحدا بدافع من حب الاستطلاع أو  
 الاطمئنان على عزيز أو المصالحة بين متخاصمين ، وجد نفسه مشتركا فيها  
 بطريقة أو بأخرى . واشتد القتال وتضخم ، واستعمل وسائل جديدة  
 كالطوب والكراسى والعصى والآلات الحادة . وقد استمرت حوالى الساعتين  
 قبل أن يتراعى نبؤها الى القسم . ولما جاء رجال الأمن وجدوا أرض الحارة  
 مغطاة بالقتلى والمحتضرين والمصابين اصابات قاتلة » (٢) .

ولما كانت خسائر المعركة كثيرة ، فان المؤلف يقدم لنا المعركة دون  
 أن نعرف لها سببا وتلقى شهادات ، وتفرض فرض تشبه التحقيقات  
 البوليسية ، ويساعد على واقعتها أن البوليس هو الذى أجراها . ومع ذلك  
 كان سبب المعركة مجرد فرض واحتمال ، وليس يقينا . ويلاحظ الدارس  
 أن تلك القصة تقوم على لغز ، يستدعى فرض الفروض التى يتصور معها  
 القارئ أنها الفرض الصحيح ، ولكن لا يلبث أن يظهر أمر أو شهادة تؤدى  
 الى فرض جديد ، ثم يرتاح المؤلف الى فرض معين . باعتباره الأرجح .  
 ويختتم المؤلف القصة بالحوار التالى :

« - ياله من خيال صادق .

- واذن هلكت الحارة لغباء الغلام !

- أو غباء رجل وهو الأرجح !

- بل هو غباء الحارة وهو الأصدق !

وجرى خبر المعركة مجرى الأمثال والأساطير ، وركز الرواة على دور  
 الغلام المجهول فيها لاطمئنانهم الى حقيقته ولكن لطرافته قبل كل شيء .  
 أما سرها فقد ضاع الى الأبد خلفا وراءه ذكرى مغلفة بالسواد والأحزان» (٣) .

(٢) المرجع نفسه ص ١٤١ ، ١٤١

(٣) المرجع ص ١٥٠

ومع احتمال ان المؤلف كان يهدف الى الرمز الا أن القصة تبدو قصة واقعية .

وقد تبني الحبكة على حادث يقع بسبب خاطر يخطر لبطل القصة كما في قصة « معجزة » ، وتبنى تلك الحبكة على اخفاء حقيقة ذلك الحدث حتى النهاية لاعن القارئ فحسب ولكن عن بطل القصة نفسه . فبطل القصة وهو موظف حكومي يذهب الى حانة فينيسيا فيخطر له خاطر عابث ، وهو أن يسأل الجرسون عن محمد شيخون المارودي ، ولكن الجرسون لايعرف الرجل ، ويفاجأ الموظف بعد قليل بتليفون الحانة يطلب محمد شيخون المارودي وهنا يظن أنه مزود بقوى خفية تستحق الاهتمام . ولكي يجرب صدق تمتعه بتلك القوة الخارقة يسأل الجرسون عن زيد زيدان زيدون . ويذهل عندما يعلم أن الرجل يطلبه على التليفون .

وتستحوذ المسألة على اهتمامه ، ويهمل موارد رزقة الاضافية ويحاول أن يجرب مدى ما بلغة في هذا الاتجاه الخارق ، ويذهب الى المقاهي ويسأل عن أسماء أخرى عليها تطلبه تليفونيا . دون جدوى . ويخطر له أن يذهب الى حانة فينيسيا . وهنا يقترب منه شخص ويفضى اليه بأنه هو الذي طلب محمد شيخون المارودي ، وهو الذي طلبه باسم زيد زيدون زيدان . فيشتبك معه في عراك ليسقط فتتلا في النهاية أو فاقد الوعي .

ومثل ذلك النمط من الحبكة يعتمد على اخفاء الحقيقة بقدر المستطاع ، كما يعتمد على أهميتها بالنسبة للبطل، لقد قلبت حادثة الحانة حياته رأسا على عقب ، وذشب خلاف بينه وبين زوجته ، وتعرض لضيق المورد . بسبب الكتب التي كان يشتريها لشحذ موهبته الجديدة ، وتوقفه عن الكتابة على الآلة الكاتبة لتحسين موارده . بل انه يعتقد بأن تلك القدرة التي ظن أنه مزود بها سوف ترفعه الى مصاف الأولياء ، وتحقق له المجد والخلود ، وبخاصة بعد أن أوهمه رجل من مشايخ الطرق الصوفية ، بأن فيه شيئا لله .

وهكذا تنضافر تلك العوامل لتجعل من تلك القوة الخارقة حلم حياته وبؤيرة اهتمامه ، بحيث أن فقدما يعني فقداه للحياة ذاتها ، ولذلك لا يتردد

في محاولة قتل الرجل الذى أخرجه من تلك الحياة الجديدة التى فر اليها من واقعه .

ويتضح فى قصة المتهم احكام بناء حبكة القصة ، فالمتهم بطلها يرى وهو فى طريقة راكب دراجة يتعلق بسيارة نقل لتجره الى مكان ما وفجأة يسقط تحت عجلة سيارة النقل ويصاب الرجل ويمسرع المتهم بالنزول من سيارته لنجدة المصاب ، ويبلغ الاسعاف والشرطة وفى أثناء محاولته اللحاق بسيارة النقل يندفع اليه من الحقول عدد من الريفيين ويحولون بينه وبين ركوب السيارة وعبثا يحاول اقناعهم بأنه ليس قاتل الرجل ولولا أن شهر عليهم مسدسه لقتلوه . والمؤلف يصور ذلك فى ايجاز وسرعة وحيوية من خلال السرد والحوار .

وقد القسم الثانى من القصة يصل الاسعاف ورجال البوليس ويسأل الضابط المتهم عما اذا كان قد قتل المصاب وينكر الرجل البرى ويحكى بصدق ولكن الولاحين يشهدون ضده .

وبنظر المتهم نجاة المصاب من الموت وفى أثناء ذلك تحدث مشادة بينه وبين ضابط البوليس ، ويكادان يشتبكان فى عراق ولكن يتوقفان ، عندما يعلمان أن المصاب قد توفى ، والواقع أن سلوك الفلاحين منطقتى لأنهم وجدوا قتيلا وسيارة واعتقدوا أن الرجل هو القاتل ، كما أن موقف ضابط البوليس منطقتى فهو لا يصدق أحدا بحكم عمله . الا اذا قام دليل واضح على صدق ما يقول ، ولكن الغريب أنه ينظر بشماته الى المتهم نظرة بتلقاها الأخير بغضب « وصاح بصوت مرتجف :

– القاتنون لم يقل كلمته بعد ، وافى لمنتظره . . . »

والحق أن تلك المجموعة تكشف عن اهتمام بالبناء القصصى بوجه عام فالحبكة متقنة ومحكمة ، والشخصيات توضع فى مواقف تجعل سلوكها طبيعيا ومقتعا . ويتم التركيز على موقف نفسى ، وتصور البيئة المكانية تصويرا يخدم الحدث ، ويثرى العمل . سواء كان هذا المكان حانة ، أو حارة أو طريقا زراعيا . فاختيار المكان على سبيل المثال فى القصة الأخيرة ، يخدم الحدث ، ويؤثر فيه ، ويحكم مصير البطل نفسه . فالحادث يقع على الطريق الصحراوى الموصل الى الاسكندرية ، ويحيط به بعض الحقول ،

والفلاحون يندفعون لرؤية الحادثة ، ويصرون على أن المتهم هو الجانى ، حيث تؤهلهم ثقافتهم المحدودة لتصديق ما يتخيلون ، فهم يرون سيارة وقتيلا فلا بد أن تكون السيارة قد قتلت الرجل والشهامة تمنعهم من السماح له بالانطلاق ، وأن أخبرهم بأنه يريد أن يتبع سيارة النقل التى أودت بحياة راكب الدراجة . وهكذا .

ونلتقى فى قصة حلم ببناء جديد للحبكة . إذ يقوم المؤلف بنتخب الموقف الفكرى والعاطفى لشخصين نقيضين تماما : الأول موظف سننى بشركة من الشركات والآخر مدير تلك الشركة . وتبدأ القصة بتصوير حياة ذلك العامل السننى الفقير الذى لا تزيد يوميته على ثلاثين قرشا ، وعلاقته بمريده الشيخ الكومى ، وعلاقته بزوجته ، وفى نهاية هذا القسم من القصة يحلم العامل بأنه رأى حلما للمدير .

ومن ذلك الحلم الذى لا نعرف شيئا عن تفاصيله ينتقل المؤلف الى المدير وهو يحاور أحد أصدقائه ، ثم ينتهى الحوار بقول الآخر « .. دعنى أحدثك عن حلم رأيته ليلة أمس !

فضحك ضحة عالية . لم يفتن الآخر بطبيعة الحال الى مغزاها أو سببها » (٤) .

ثم يعود المؤلف الى السننى ، وقد أخذ يفكر فى أمر الغنى والفقير ثم ينتقل الى مدير الشركة بعد صدور قوانين يوليو مصورا تفكيره وقلقه وخوفه . والوضع الجديد الذى آل اليه .

وينتقل من جديد الى العامل وشيخ الطريقة وهما يناقشان القوانين الاشتراكية ، ويفهمه الشيخ بأنه يتقهر فى طريق التصوف ، ولكن من الواضح أن العامل مهتم بالثراء وبما جرى للأغنياء من تأميم .

ثم ينتقل الى المدير الذى يهرب من قلقة الى العشق ، فيعشق راقصة ألمانية . فى حين يصيب ما حل بثروته زوجته بآلام ممضة جعلت حبها لزوجها يموت . ولكنه لم ينس السننى أبدا ، إذ كان يحس أنه شامت به .

ونلتقى بالعامل في لقاء آخر مع شيخه ، وقد اتضح للشيخ أنه قد شغلته الدنيا • ويتضح ما ناله من تغيير من الحوار التالي مع الشيخ :

« وعاد الشيخ يقول :

- علاوات ومشاركة في الأرباح ، ماذا تفعل بما من الله به عليك من نعم ؟

- ما يفعل العطشان إذا وجد فنجال ماء !

- ولكن الدنيا لم تشبع طالبا لها ••

- ما طلبت الا الستر ••

- قد غرتك الحياة الدنيا •

- أبدا ، والله شهيد « (٥) •

ونعرف أن العامل يريد أن يرشح نفسه في مجلس ادارة الشركة • ثم ينتقل المؤلف بنا الى حوار آخر بين المدير وصاحب له ، ونعلم أنه قد « •• غرق في الغرام حتى أذنيه • وتدهورت حال زوجه من سييء الى أسوأ وقرأ ذات صباح اسم السنى بين أسماء الناجحين في انتخابات مجلس الادارة فهتف بحق شديد :

- صاحب الحلم الفاجر !

وأضرب عن قراءة الصحف « (٦) •

وهكذا تنتهى القصة بمحاولة المدير التكيف مع الوضع الجديد ، دون جدوى ، في حين يكون العامل قد بلغ هدفه في الحياة الرغدة • كما أن علاقته بالمدير تكون قد تغيرت فلم يعد يخشاه كما كان يخشاه من قبل ، بل أصبح الأخير يكره أن يقرأ شيئا عنه •

والواقع أننا في تلك القصة لا نتابع حدثا وانما نتابع تصورا نفسيا متناقصا لشخصين على طرفى نقيض : ، عامل فقير ومدير واسع الثراء •

(٥) المرجع نفسه ص ١٩٣

(٦) المرجع ص ١٩٤

قبيل صدور قوانين يوليو ١٩٦١ الاشتراكية • وبتنقل المؤلف بينهما بصورة واعية ومقصودة ، يتمكن من بناء قصته •

فلنا من قبل ان الشخصية تقع فريسة لحالة نفسية ، وأن تلك الحالة ، ينبع منها الحدث ، وتنتهى بالشخصية الى موقف جديد • ونحن في قصة الرجل السعيد نرى صحفياً كبيراً يستيقظ من نومه ، وهو يشعر بسعادة طاغية ، جعلته يتحول عما عرف به من سلوك يتسم بالعناد ، ويصور تلك الحالة الطبيب النفسى الذى عرض عليه الصحنى نفسه بقوله :

« - سعادة غامرة ، عجيبة ، منهكة •

رمقه بذهول • هم بالكلام ولكن الطبيب سبقه اليه قائلاً :

- سعادة جعلتك تضرب عن العمل ، تزهد فى الأصدقاء ، تعاف النوم •  
هتف :

- أنت معجزة •

فتابع الرجل فى هدوئه :

- وكلما ارتطمت بشمطاء ما أغرقت فى الضحك ••

- سيدى •• أأنت مطلع على الغيب ؟

لبتسم قائلاً :

- كلا لست من ذلك فى شىء ، ولكن عيادتى تستقبل حالة مماثلة مرة

على الأقل كل أسبوع ! » (٧) •

ونتابع التغير الذى طرأ عليه حتى ينتهى به الأمر الى استشارة الأطباء ، فيذهب الى طبيب باطنى ، وطبيب أمراض عصبية ، وطبيب غدد ، ويؤكدون له جميعاً أنه صحيح معافى ، ولكن الطبيب النفسى يؤكد له أنه مريض ، وأن أمثاله من المرضى يترددون عليه ، ولكنه لا يعرف بعد طبيعة ذلك المرض •

ويؤدى هذا الى افراط الصحفى فى الضحك الى حد جعله يقهقه دون أن يعبأ بمشاعر الطبيب .

وهناك محاولة للتجديد فى التكنيك فى قصة « شهرزاد » التى يستفاد فيها من تكنيك ألف ليلة وليلة عندما كانت شهرزاد تتوقف عند منعطف خطير من قصتها لتحتفظ بشغف شهريار حتى يبقى على حياتها . ويعتمد المؤلف على شىء شبيه بذلك ، عندما تتصل الفتاة بصحفى تطلب مشورته ، وفى كل مرة ، تقدم له شيئاً عنها ثم تنهى المكالمة خشية الملل من جانبها أو اضاءة وقته . وقد استنارت فضول الصحفى الى حد أنه كان يصغى اليها فى كل مرة بانتباه ، ولكنه رأى أن يدعوها لمقابلته لعله يتخذها خليله له . ولكنه ما أن يلتقى بها حتى يراها دون ما كان يطمح اليه جمالا وحسنا ، فينهى المقابلة بأسرع ما يمكن طالبا اليها أن تعتصم بالحق وبالله .

ومع ذلك كان بالقصة حدث يتطور ويتعد ونحن نلاحق وقائع حياة الفتاة ، فى شدتها ورخائها ، وتصل تلك الأحداث الى ما يشبه الحل عندما يعود لها معاشها وتشعر بنوع من الاستقرار المادى عندما دعمت المعاش بالعمل حائكة . ويأتى اللقاء الأخير كحل نهائى ، وكخاتمة طبيعية .

وفى قصة « صورة » محاولة للتجديد فى التكنيك ، فالفتيلة تظهر صورتها فى صفحة الحوادث ويكون لصورتها وقع على كل من يراها ، يكون له وقع انسانى على احدى الأمهات التى يؤلمها موتها ، فى حين يكون لزوجها موقف آخر .

ومن خلال وقع الصورة على أناس لهم صلة بالفتاة ، نلم بحياتها وظروف موتها، ثم ينتهى المؤلف الى تصوير موقف الطالب الذى اقتاد الفتاة الى صحراء الهرم ثم قتلها لأنها كانت تقسو عليه فى المعاملة ، وتوقع الشاب للقبض عليه .

ومن الواضح أن تقديم شخصية الساقطة ، والظروف التى أدت بها الى الانحدار كلها ظروف تجعلها ضحية ، فهى خادم تطرد ، ثم تتزوج لتطلق وتجهض ، ثم تعمل فى حانة ، وتتوالى عليها المصائب بسبب جمالها،

ثم ينتهى أمرها بالموت • ولكن القصة تبدو بلا مغزى ولا تحدث أثرا حقيقيا في قارئها لأننا نرى بطلتها من خلال الآخرين وبايجاز لا يعين على تصوير مأساتها تصويرا مؤثرا •

والخلاصة أن المؤلف حاول التجديد في البناء القصصى ، كما رأينا في العديد من النماذج التى أشرنا إليها • وهى رؤى واقعية تقدم نماذج متعددة من الشخصيات تنتمى الى بيئات مختلفة •



### مجموعة الجريمة ١٩٧٣ والتجديد

أولا يلاحظ أن بناء الحدث فى بعض هذه القصص يعتمد على الغموض ويتضح ذلك فى قصة «تحقيق» ، وفى قصة «العريس» ، وفى قصة «الجريمة» ،

وتعد قصة « التحقيق » نموذجا طيبا على التجديد فى البناء القصصى إذ فى مطلعها يصور لقاء جسديا بين رجل وامرأة فى فراش الزوجة فى شقة المرأة ، وفى أثناء ذلك يطرق طارق الباب ، فينفصلان ويختفى هو تحت السرير، ثم يرى حذاء الرجل الذى دخل الشقة، ويصور رعبه وحرصه موقفه : مؤلف القصة بقوله : « • • خيل إليه أنه وقع فى شرك وأن يدا حديدية تمتد للقبض عليه ، وأن قدميه تندسان فى حذاء أبيض ذى سطح بنى ، وأن عليه أن يرسم خطة كاملة للتملص من مأزقة فى زنزانته • وقال له صوت باطنى يضطرم بالرعب والالهام أن نجاته رهن بقوة خياله ، وأنها وحدها القادرة على تحويل الكابوس الى حلم • وهو لن يبقى تحت السرير الى الأبد ، فى هذا الصمت العميق العجيب • وأنه يمد ذراعه لينظر فى الساعة ، ويخرج رأسه فى خدر كالمسحفة ليتنفس هواء نقيا » (٨) •

ويحذف المؤلف بعد ذلك تفاصيل كثيرة ، كان من المفروض أن يذكرها لو كان يقص بالأسلوب الزمنى المتتابع، الوقائع، وينتقل الى الحديث عن اليوم التالى • حيث نرى الذى كان مختبئا وهو يفطر، وبعد ذهابه الى عمله، ونبدأ نعلم

ان ( الست لطفية ) التى كان الرجل على علاقة بها لم تحضر وأنه فر دون ترو وترك زجاجة كونياك وعلبة شوكلاته فى شقتها ، ويصور المؤلف أحاسيسه وهو فى مقر عمله وعلاقته بالمدعوة لطفية ، وهى كلها أحاسيس خوف وتوجس .  
ثم يأتى شخص للسؤال عن لطفية ، ويتذكر بطل القصة أنه وهو تحت السرير فى شقة المرأة ، كان الرجل الذى دخل الحجرة يلبس حذاء أبيض ، وينطلق الرجل فى أثره ولكنه لا يعثر له على أثر ، ويرى بواب العمارة التى بها التتيل يرتدى حذاء أبيض ، فينطلق للبحث عنه ويسأل البواب ويذهب الى أحد صانعى الأحذية ، فيخبره أن أحدهم فصل عنده حذاء فيذهب الى الرجل بحثا عنه وهكذا ، وكلما ظهر خيط من خيوط التحقيق اختفى هذا الخيط أو ثبت بطلان الدليل ، وقبل ذلك كان البطل قد أرسل رسالة للمحقق يصور له الواقعة ليلة كان عند المرأة وامعانا فى التخفى اشترى ماكينة آلة كاتبة حتى لا يعرف خطه ، ولكن القبض عليه فى النهاية .

وفى أثناء ذلك يقدم لنا القاتل الحقيقى ، وهو الموظف نفسه الذى كان يغار لأن السيد اشترت «تاكسي»، وأتت بسائق له لعله كان على علاقة بها، ثم يتضح أن الموظف خنقها ، لأنه كان يحبها ويمقتها بنفس القدر : ويصور ذلك حوار كان يتذكره القاتل : يمضى على النحو التالى : « قالت برزانة مرعبة :

- ليكن رأيك ما يكون ولكنك تحبنى !

فقال بحق :

- تبيعين نفسك لوحش بسيارة !

- ولكنك تحبنى .

فصمت صمنا ذا مغزى لا يخفى فضحكت وقالت :

- لاتغتم بتصرفاتى ولا بزواجى نفسه مادام قلبى لك وحدك « (٩) .

ثم يصرح المؤلف بأن الموظف هو قاتلها (١٠) .

(٩) المرجع نفسه ص ٨٢ ، ٨٣

(١٠) المرجع نفسه ص ٨٣

ان عنصر التشويق يعتمد على قدرة المؤلف ، على اخفاء القاتل وتنتضح من بداية القصة أنها تمثل حلما أو كابوسا . ثم لا نزال نظن أو نعتقد أن زميل السيدة القاتل في العمل ليس هو القاتل . بل كان يزورها أو يعاشرها فحسب معاشرة جنسيه ، ولكننا لا نعرف باقى الملابس ، كل ما هنا لك أننا نظل في حالة شغف الى معرفة مصيره ، وبخاصة وأنه قد ترك خلفه زجاجة كونياك وعلبة شيكولاته ويخشى أن يتعرف الباعة أو صاحب أحد الحلين عليه . ثم نظل نظن أو نعتقد أن صاحب الحذاء الأبيض هو القاتل ونتابع البطل في بحثه عن صاحب الحذاء ، وبخاصة وأن البواب لم يكن من الممكن أن يشتره كما أن رجلا جاء الى المصلحة في اليوم التالي على وفاة القاتل يبحث عنها ولم ينتبه اليه البطل في هذه المرة كان يرتدى حذاء أبيض أيضا . ومع ذلك يلتقى به في المرة الثانية ، ويحقق مع الرجل وتثبت براءته ، لأنه لا يكون صاحب البصمات ومثل هذا السر ، ولا يستبد بالمؤلف لأنه يعلم أنه لا يقدم قصة بوليسييه ، ولذلك يكثر من التركيز على أحاسيس القاتل ( بطل القصة ) وأحاسسه بأن العدالة سوف تقتص منه في حين أنه برى . ونظل الى قرب النهاية لاندرك أنه القاتل ، وأنه قتل في سبيل الحب .

وتقوم قصة « العريس » على نوع من التحرى يقوم به أهل فتاة عن خطيب تقدم يطلب يدها . وهناك وسيط يقوم بالسفارة بين أهل العروس وبين العريس ، وتكاد القصة تكون حوارا بين الرجلين ، وبعض التحليل من جانب العريس ، انها تكاد تكون مشاهد ، كل مشهد منها يضيف جديدا . ولكن القصة مع ذلك تقدم لنا الشاب من كل زواياها الاجتماعية والثقافية والسياسية . وكان المؤلف يريد أن يصور التغير في القيم ، من خلال مواصفات العريس كما تريدها أسرة عابد ميرى كما يشير اشارات لها مغزاها الى السياسية ، وان كانت اشارات مقتضبة كقولته على لسان الوسيط :

« - عابد ميرى نفسه يشرب ، وهو يغنى اذا شرب ، ولكن قيل له  
لأنك طولت لسانك مرة على الاستبداد وأنت فاقد الوعي !

- قلت لك اننى لم أفقد الوعي الا مرة واحدة .

- ربما وقع ذلك في تلك المرة ، وعابد ميرى يخاف أن يتكرر ذلك بعد أن تكون قد صرت زوجا وأبا :

- لا أساس لخوفه صدقنى، ثم انه لماذا تذكر تلك الزلة وتنسى مجاملاتى الطويلة للاستبداد وأنا في تمام الوعي ؟ ! « (١١) . كما يشير المؤلف الى الفساد، ونقص الخدمات . ومع ذلك فللعريس ماض حافل بشارع محمد على . كما أنه كون ثروته بطريقة غير مشروعته . ويتهمه صهره بأنه سبب هزيمة ٥ يونيو ١٩٦٧ . وغير ذلك من أمور لا يمكن أن يمحوها من حياته اصابته بجرح في احدى المظاهرات .

وبعد كل تلك التحريات ، التي يحرص المؤلف على تسميتها باسمها . يوشك الشاب على الاحجام عن الزواج ، بعد ما تعرض له من نبش لماضيه السياسى والاجتماعى والأخلاقى .

وتقوم قصة الجريمة على تحر مشابه للتحرى في القصة السابقة ولكنه تحر عن جريمة حقيقية وقعت في أحد الأحياء راح ضحيتها سيدة ، دون أن يتوصل المسئولون الى قاتلها . ولما كانوا يحسرون أن هناك تواطؤا بين القتلة وبين رجال الأمن في ذلك الحى ، يرسلون أحد الضباط ، لعله يكتشف سر هذه الجريمة ، وامعاتا في التخفى يذهب الضابط في صورة سائق تاكسى . ويحاول الضابط أن يكتشف هذا السر فيختلط بالناس ، ويجول في الأسواق، ويغشى المقاهى، فيسمع أحاديث عن الجريمة، ولكنه يحس أن الناس خائفون من التصريح باسم القاتل . ولما كان قد استدعى الى قسم البوليس بمجرد وصوله الى الحى واستجوب عن سبب مجيئة ، ولما كان قد رأى بعض الضباط في الحى يلاحقه في أحد الأماكن ، فر بنفسه ، حتى لا يقتل تاركا التاكسى الذى كان يعمل عليه خلفه . وفي المحطة يجد الضابط الذى كان قد استجوبه في قسم البوليس منظرًا ، وبمجرد أن يلقيه يسأله عن ما سوف يكتبه في تقريره عن الحى وحالة الأمن فيه ، ويكون الحرار بينهما هو النهاية الطبيعية والمنطقية للقصة : يقول له الضابط :

- » - جئت لأودعك بما تقضى به أصول الزمالة !  
 عدلت عن المكابرة وتمتعت ساخرا •  
 - شكرا •

وهو يضحك :

- ولم تترك التاكسي وراءك بلا سواق ؟  
 فقلت ساخرا أيضا :  
 - اتركه في أيد أمينة :  
 وهو يعاود الضحك :  
 - ترى ما الملاحظات التي تمضى بها ؟  
 فكرت غير قليل ثم قلت :  
 - انكم لاتؤدون واجبكم !  
 - الناس لا يتكلمون •  
 - اعلم أن أرزاق البعض بيد البعض الآخر ولكن الغضب يتجمع في  
 الأعماق وللصبر حدود •  
 فهز رأسه باستهانة وتسائل :  
 - ما واجبنا في رأيك ؟  
 - أن نحققوا العدالة •  
 - كلا •  
 - كلا ؟ !  
 - واجبنا هو المحافظة على الأمن •  
 - وهل يحفظ الأمن بأهدار العدالة ؟  
 - وربما بأهدار جميع القيم !  
 - تفكيرك هو اللعنة •  
 - هل تخيلت ما يمكن أن يقع لو حققنا العدالة ؟  
 - سيقع عاجلا أو آجلا •

– فكر طويلا ، بلا مثالية كاذبة ، قبل أن تكتب تقريرك ، ماذا ستكتب ؟

فقلت بامتعاض :

– سأكتب أن جميع القيم مهدرة ولكن الأمن مستتب ! « (١٢) »  
والحق أننا نتابع الضابط ، وهو يتشمم الأخبار ، أو يلاحظ الوجوه والانشغالات ، ولكننا نتابعه في بحثه هذا ، وفي محاولاته للتنمية التي كتب عليها الاخفاق ، عندما فطن رجال الأمن الى حقيقة شخصيته • ولا يخفى ما في الحوار السابق من اشارات الى الفساد وانعدام الأمن •

وفي « المقابلة السامية » يظل أحد صغار الموظفين يبحث عن الترقية بصورة تعرضه للعقاب ، بالسجن ، على اثر خدعة وقع في شراكها على يد محتال •

ويحكىها بطلها كما يبدو من أسلوب القص بعد أن فصل من عمله ، وان كنا لا نعرف تلك الحقيقة الا في نهاية القصة ذلك أن المصلحة التي كان يعمل بها كانت تريد استئجار عمارة جديدة ، وقد اكتشفها هو ، وكان ضمن اللجنة التي عاينتها • ويخطر له ذات مرة أن يزور العمارة الجديدة ، واذا به يصادف كما يقول – « • رجلا لا أدري من أين جاء • » يورمه بأنه مدير المصلحة التي يعمل بها ، وبعد جولة سعيدة مع المدير العام يهبطان من العمارة ، ويذكر الموظف للرجل أن له مظلمة ، فيعهده الرجل بالنظر فيها فيما بعد • ولكن تحدث مصادفة غريبة أتقن الرجل التمهيد لها ، يقول الموظف مصورا ذلك : « • ومضى الى الخارج وأنا أهول في أثره فصادفه بياع جرائد ، فأخذ مجلة وكتابا بلغ ثمنهما خمسة وعشرين قرشا ، وتبين لي أن المدير لا يجد نقودا صغيرة تفي بالثمن وأن البياع لا يملك فكة لورقة كبيرة • حتى هم المدير بإرجاع المجلة والكتاب ، ولكني بادرت – مدفوعا بأريحية ملهمة – بدفع المبلغ المطلوب • وتردد المدير قليلا ثم سلم بالواقع قائلا :

- تعالى من فورك الى مكتبى لأخذ نقودك .  
 وذهب وهو يتمتم :  
 - شكرا ، (١٢) .

ويحاول الموظف أن يلتقى بالمدير العام لقاء شخصيا دون جدوى ويتعرض بسبب جراته للعقاب بالخصم . ولكنه وقد دفعته حاجته الى الترقية يحاول عبثا ، وتحفظ شكرا ، ويسوء موقفه بعد أن ذاع خبر اقراضه للمدير العام خمسة وعشرين قرشا . ويضطر - معتقدا أن المدير العالم لابد يذكره ، ويذكر القرض ، أن ينتظر المدير العام لكي يبثه شكواه وهنا يتهم بمحاولة العدوان على الرجل ويحاكم ويسجن .

والواقع أن المؤلف يقدم أحداث قصته بتسلسل منطقي في اطار العمل في المصالح الحكومية ، وما يحكمه من لوائح صارمة وفساد ، وعدوان على صغار الموظفين . وقد اختار المؤلف ضمير المتكلم باعتباره أنسب للقص من القص بضمير الغائب . ويبدو الموظف وكأنه يبحث عن شيء يمثل أملا ومحورا لحياته .

وتقوم حبكة تلك القصص على الغموض الذي يجعل القارىء مشدودا للعمل القصصى ، ويعين على ذلك الغموض أحيانا استخدام الحلم كما في قصة « التحقيق » ، والحوار الداخلى ، لكن لا يزال اللغز أو السر الذى يثير تساؤل القارىء وهو من القاتل ؟ هو أهم عناصر التشويق ، ويلعب البطل جزءا من دور المخبر السرى عندما يبحث بنفسه عن القاتل ، مما يجعل القارىء لا يشك فى أنه القاتل أبدا الا فى النهاية أو قبلها بقليل .

وفى قصة الجريمة - التى لا تخلو من أصداء تجريديه - يقوم أحد الضباط بتكليف من رؤسائه بالكشف عن سر سيدة قتيله فيحاول الكشف عن هذا السر ، بالأسلوب البوليسى ، بحكم أدائه لوظيفة المخبر السرى ، ولكنه يخفق ، ويفر خوفا على حياته .

ونقوم قصة المقابلة السامية على ضرب من الغموض أو سوء الفهم من جانب البطل مما يؤدي الى فصله من وظيفته . ومع ذلك فتلك القصص - بوجه عام - تطبق أصول القصة القصيرة بالمفهوم التقليدي مثل التركيز على حالة نفسية واحدة والاهتمام بها ، والتركيز الشديد في الأحداث والشخصيات حتى تنتهي القصة نهاية طبيعية مقنعة .

\*\*\*

### غلبة الواقعية على التجريد

بينما في دراستنا السابقة لعدد من مجموعات الكاتب أسلوبه في تأليف القصة القصيرة الواقعية ، وذكرنا أنه انصرف في عدد من المجموعات الى التجريد مثل تحت المظله ١٩٦٩ ، وحكاية بلا بداية ولا نهاية ١٩٧١ وشهر العسل ١٩٧١ ، والجريمة ١٩٧٣ . على تفاوت فيما بينها في كم الأعمال التجريدية ، لأن المؤلف لم يتخل عن الكتابة الواقعية تماما في ذلك الحين . ففي « تحت المظلة » نجد قصة قصيرة واقعية تصور حرب اليمن . في حين لا نجد تجارب واقعية اطلاقا في مجموعة « حكاية بلا بداية ولا نهاية » ، وفي مجموعة « شهر العسل » نجد قصة واحدة « هي نافذة في الدور الخامس والثلاثين » يمكن اعتبارها قصة واقعية . وفي مجموعة الجريمة نلتقى ببعض القصص الواقعية كذلك ، مثل قصة « أهلا » . ولكن ذلك كله يؤكد أن المؤلف ركز على التجريد في المجموعات الأربع السابقة . في محاولة منه للتجريد وتجاوز الاطار القصصي التقليدي الواقعي .

ويعود المؤلف بعد ذلك الى الأسلوب الواقعي ، ويغلبه على الأسلوب التجريدي وذلك في مجموعة « الحب فوق هضبة الهرم » ١٩٧٩ . ويبدو أن الواقع بمشاكله الحيوية قد شده اليه ، وتلفتنا الى ذلك قصتان من قصص المجموعة وهما : « الحب فوق هضبة الهرم » و « أهل القمة » . وكلتاهما تصور معاناة الموظفين ومحدودي الدخل من ضغوط الغلاء والازمات المختلفة ، التي تفوق طاقتهم .

وهناك قصص أخرى مثل : « نور القمر » ، و « سمارة » الأمير ،

تتناول أموراً تذكرنا بكتابات سابقة للمؤلف فالقصة الأولى ( نور القمر ) تصور غرام ضابط متقاعد يقف في غرام مغنية ، ويضحى في سبيل التعرف عليها بسمته وكرامته ، دون أن يحقق ما كان يصبو إليه . وأما الثانية ( سمارة الأمير ) فتصور رحلة خادمة من قصر سيدها الباشا حتى تصبح راقصة ، ثم تترك الرقص بحثاً عن الحياة الشريفة .

وبالمجموعة ثلاث قصص رمزية ، أو بعبارة أخرى يختلط بها الواقع بالخيال مثل « السماء السابعة » ، في حين تكون قصة الرجل الآخر رمزية ، وأيضاً قصة الحوادث المثيرة ، التي ربما يكون المؤلف قد قصد بها إلى الرمز .

وتصور قصة «نور القمر» هوى جامع يربط ضابطاً متقاعداً في الخمسين من عمره ، بمغنية في أحد الملاهي الليلية . ويكون الحب من طرف واحد الحسدى والخلقى من شذوذ وغرابة ، في طريقته مضحياً بكل شيء ومما حصور شذوذه قول المؤلف عنه على لسانه : « وكنت طوال عمري جامع الأهواء ، مغرماً بالنساء ، سعيء السمعة في صباى وشعابى . خيبت آمال والدى ، رغم أنى كنت وخييدهما . بذلاً جهداً طموحاً ليجعل منى طبيبياً أو وكيل نيابة ولكننى لم أظفر بالابتدائيه الا بطلوع الروح . وقد جاوزت الخامسة عشرة . لذت بالمدرسة الحربية كآخر معقل للأمل كي تجعل منى شيئاً ما . وكنت بدنياً مفرطاً في البدانة » (١) .

البطل موسوم بالشذوذ مهيناً له ، فهو سىء السمعة جامع الأهواء منذ البدايه ، وتتعرف على سماته النفسية والفكرية دفعة واحدة ، بحيث يصبح ما يقوم به من أفعال متنسقا مع ذلك التعريف ونابعة منه . ولسنا في حاجة الى الاكثار من ضرب الأمثلة على هذا النمط من الشخصية . فالسيد أحمد عبد الجواد فى الثلاثية ، والمعلم كرشه ، فى زقاق المدق ، تقدم شخصيتهما على هذا النحو نفسه .

(١) الحب فوق هضبة الهرم ص ٦ والنظر تفاصيل أخرى عنه ص ٦ ، ٧

وقد طالت القصة وقدمت شخصيات أخرى لا تقبل شذوذا ولا غرابة من البطل . فالفترة ، وصاحب ملهى روض الفرج أنماط تكشف عن الشذوذ والاجرام وبخاصة صاحب الملهى الذى يحيط نور القمر بسياج من الحراسة حتى يبعد عنها كل أحد ، فقد كان زوج أمها ، وأحبها ، ولما لم يقبضه حبا بحب لكبر سنه ودمامته ، اكتفى بتملكها بذلك الأسلوب الغريب ، وما أن يموت حتى تفر الى لبنان .

ومع طول القصة ، فانها ظلت تركز على جانب نفسى واحد للبطل ، وهو طلبه للمغنية بكل الوسائل ، مهما كانت وضیعة . ونظال نتابع النتائج المترتبة على رعونة ذلك العاشق الشيخ ، وقد مضى فى طريقه غير عابىء بالعواقب ، حتى يهبط الى الدرك الاسفل . فيقبض عليه فى ديار للدعارة ، ويتاجر فى المخدرات ولكنه يعود الى الحياة العادية زوجا وسياسيا ، وبرغم ذلك لا ينسى هواه .

ان بطل تلك القصة تسيطر عليه رغبة وأحدة عارمة ، وهى حب المغنية ، فيذدفع فى طريقة دون ترو ، ويعمن فى الانحدار بعد أن قبض عليه . وسبق انى قسم البوليس ، فى بيت مشبوه . ولسان حاله يقول : أنا الغريق فما خوفى من البلبل . فيعمل مديرا للملهى الليلى لعله يصل الى المرأة التى ملكت عليه قلبه ، ولكنها فى النهاية ، تفر فلا يجد لها أثرا .

ومثل ذلك النمط ليس جديدا على المؤلف ، فياسين السيد احمد عبد الجواد فى الثلاثية ، والمعلم كرشه فى زقاق المدق ، وسعيد مهران فى اللص والكلاب صور أخرى لتلك الشخصية . ولكنها تأتي هنا فى سياق القصة القصيرة . مع محاولة للتجديد فى التكنيك : فالمؤلف يقدم لنا بطله الذى يروى القصة ، وقد رأى « نور القمر » المغنية لأول مرة ، وبالصدفة المحضة .

ثم يعود الى الحديث عن نور القمر المغنية بادئا الحديث عنها بقوله : من هى نور القمر ؟ ثم ينتقل الى الحديث عن البطل بالتفصيل قائلا . ولكن من أنا ؟ . فيقدم لنا موجزا عن حياته فى صفحاتين تقريبا وهو

تعريفاً يؤهله لما هو مقدم عليه من طيش ورعونة . ثم يأخذ في تصوير حبه « لنور القمر » ومحاولاته للتعرف عليها . مستعينا بالجرسون حمودة ، ثم ببطلجي الملهي « سنجة الترام » . وفي سبيل ذلك يذهب اليه ويدخن المخدرات معه ، ويقبض عليه ، ومع ذلك يمضي في طريقة فيقوم بتهريب المخدرات بعد أن عمل مديراً للملهي ، وهكذا تتوالى الأحداث ويستعين المؤلف بالحوار والسرد ، والحوار الداخلي في تقديم تجربته وتبدو القصة محكمة البناء ، فكل شيء فيها مقدر بدقة ، ولكننا مع ذلك نلاحظ أن ذلك الكهل يظل طوال الوقت يلهث وراء كشف لغز «نور القمر» فيقول البطل : « . فلندر أسئلتى حول الحب نفسه فهو السر الجدير بالبحث والفهم حقاً . على أى حال فأنا لم أقع في هوى امرأة عادية . جمالها الفائق معترف به من الجميع . وهى تتبدى في هالة من الغموض المثير للفضول » (٢) . فالمرأة تمثل لغزا بالنسبة لذلك الرجل فالغموض يحيط بها ، ويثير فضوله . هذا فضلا عن الحب نفسه . ثم ان البطل يقوم بنوع من « التحرى » فيقول : « . وانى لأتحرى كلما وجدت الى التحرى سبيلا . استجوب بواب الفيلا ، وحمودة ، وسنجة الترام . أغشى الملاهى ملهى بعد ملهى . أمشى فى الأسواق والشوارع كالمخبرين . فعلت أكثر من ذلك قصدت قسم المنيرة ، ادعيت أن لى دينا فى عنق الفتاة المختفية ، أعطيت أوصافها ، وما لى من معلومات قليلة عنها . طالبت بمعاونتى فى العثور عليها » (٢) .

ان بناء الحدث يعتمد على البحث ، وهو بحث لا يكشف عن أمر جوهرى حول تلك المرأة اللغز ، وما أن يكتشف البطل حقيقتها ، ويظن أنه أصبح قريبا منها حتى تختفى من نطاق حياته الى الأبد .

وتمثل « أهل القمة » رؤيا واقعية صريحة حول ظروف الموظفين محدودى الدخل وتثخير للتعبير عن مأساتهم ضابطا للبوليس يدعى محمد فوزى وهو ضابط يؤدى واجبه بشرف ونزاهة ، ولكن مرتبة لا يكفى لمواجهة

(٢) المرجع نفسه ص ٢٢ .

(٣) المرجع نفسه ص ٤٥ .

أعباء الحياة ، فقد عاشت معه أخته زهيرة وابنتها سهام بعد وفاة زوج أخته ولما كان معاشها خمسة جنيهاً فقد أصبحت حياته وأسرته تضي على الكفاف ، كما أصبح منزله مسرحاً لمشاحنات لا تنتهي بين أخته الصابرة المتسامحة وبين زوجته العصبية التي ضاقت بحياتها في بيت مزدحم بأفراده إذ لها أربع بنات .

ويرفض الضابط تزويج ابنة أخته من طالب بالجامعة لأنه لا يملك ما يزوجها به ، فضلاً عن أن العريس نفسه لا يملك شيئاً . وفي تلك الأثناء يعلم أن ابنة أخته يحوم حولها نشال سابق وثرى من الذين أثروا في عهد الانفتاح يريد الزواج بها ، فيرفض أن يزوجها له ، باعتباره لصاً . ويتقدم لخطبتها ثرى من تجار البضائع المهربة ، فيوافق ، ويجبر الفتاة على الموافقة ، ولكن الفتاة تفر إلى الاسكندرية لتعمل بمرتب مجز عند النشال الذى كان يريد الزواج بها ، وتصحب أمها إلى هناك . وهنا يذهب الخال ليشكر النشال لأنه رفض أن ينتهز الفرصة ويتزوج الفتاة التي ذهبت إليه لتتزوج ، لأنها كانت تعلم أن الوجيه الذى أراد خالها أن يزوجها منه كان لصاً أيضاً .

هذا موجز لوقائع القصة ولا شك أن مؤلفها ينجح نجاحاً فائقاً في تصوير أزمة ضابط البوليس ، الذى يرى للصوص يتحولون إلى شرفاء في حين يريد الشرفاء ( من الموظفين ومحدودى الدخل ) أن يكونوا لصوصاً . ونقتطع الحوار التالى من حوار طويل بين الضابط وبين النشال زعتر النورى بعد أن أصبح الأخير تاجراً في عهد الانفتاح ، إذ أنه يكشف عن موقف الضابط وهو يقارن بين حاله وحال اللصوص الذين أصبح القانون يحميهم :

« - اسمع يا حضرة الضابط ، ما كان تهريبا أصبح بفضل الانفتاح تجارة مشروعة .

فضحك محمد فوزى ولم ينبس فواصل زعتر :

- سيكون ابناؤنا ضباطا ووكلاء نيابة .

- ولم ترجعهم إلى الفقر ؟

فتماذى الآخر في حماسة تائلا :

– ماذا كان الأمراء والباشوات قبل أن يصيروا أمراء وباشوات ؟  
كانوا لصوصا ، فنحن أصل الوجود يامحمد بك . ولكن أناسا يكرهون  
أن يفعل أبناء الشعب مثل الأمراء والباشوات .  
– يالها من آراء ! « (٤) »

والقصة تطول ، ففي المقدمة ( من ص ٥٢ – ٥٦ ) يصور المؤلف أسرة  
الضابط ، وجوما المشحون بالتوتر . ونعرف أن مشكلة الضابط هي  
فقدان الاستقرار العائلي ، بسبب ضيق ذات اليد . كما أنه بات يشك  
في جدوى المبادئ التي يؤمن بها . ويستخدم لتصوير ذلك ما يشبه أن  
يكون ظلما يصور الصراع الذي يتخذ من نفس الضابط مسرحا له (٥) .  
ثم يكشف عما يدور في نفسه من صراع حوار مع نفسه يقول فيه :  
« . . . تهبط النقود بلا حساب في ميدان ليبيا ، السماء تمطر هدايا . بالوقاحة  
تصان الهيبة . طيب ، ها قد تغير كل شيء . ستسيطر على الحياة بدل  
أن تسيطر هي عليك . تتحسن علاقات الكائنات ، تستقل سناء ببيتها ثم  
تنتقل الى بيت أفضل ، يتورد مستقبل أمل وسهير ولياء . تغدق البركة  
على سهام وزهيرة . تنطلق سيارة بالأسرة يوم العطلة . الفضلاء يحملون  
بالرذيلة ، الأرذال يحملون بالفضيله » (٦) .

والمؤلف يضع بطله في مواقف متعددة تكشف له عن أبعاد مأساته  
ومأساة أمثاله ، فهو يرى زعتر النورى النشال هابطا من سيارة وبصحبته  
فتاة ، وقد تغير حاله فأصبح ثريا منعا ، فيصعد البرج خلفه ومن الحوار  
الذى يدور بينهما يتضح التناقض العجيب بين حال الرجلين : « . . . وضح  
له عن قرب أن فخامة الملابس وصقل الوجه والأطراف لم يغط تماما على  
الابتذال في الحركة والهيبة ، وتقدمت بهية ( جلجلة ) خطوة بجمالها الشعبى  
الصارخ ونساءلت محتجة :

(٤) المرجع نفسه ص ٨١

(٥) انظر المرجع نفسه ص ٨٤ ، ٨٥

(٦) المرجع نفسه ص ٨٥

- ماذا فعلنا لكي تحقق معنا ؟  
 وسأله زعتر النورى بشيء من العظمة :
- بأى حق تتعرض لنا يا حاضرة الضابط ؟  
 فقال الضابط :
- أريد أن أكشف الجريمة المستترة وراء هذا التغيير •  
 – انك تخاطب رجلا من رجال الأعمال • وهذه امرأة من نساء الأعمال  
 – أعمال ؟  
 – نحن نعمل في ضوء النهار •  
 – لن يخفى سر •  
 فضحك زعتر وقال :
- يؤسفنى أن يكون أول لقاء لنا على هذا النحر ، لنا ماضٍ مشترك  
 وفضلك على عميم ، أنت الذى سلمتني مفتاح السعادة ، فماذا يثيرك على  
 الآن ؟ • دعنى أدعوك لفنجان شاي •• وليطمئن قلبك •• وهاك بطاقتي  
 الشخصية اذا شئت ••  
 فقال محمد بذهول :
- انه عام واحد •  
 – ما قيمة الزمن ؟ •• صفقة واحدة تحوئك من دنيا الى دنيا ، الفضل  
 لك ولزغلول رأفت أيضا • مازلت أعد من رجاله • ولى أيضا رجائي ••  
 – تهريب ؟ !  
 – رجعا نردد ألفاظا لا معنى لها ، اسمها الوحيد « تجارة » •
- حتى لو أصرت على الألفاظ الميري فربما كانت تهريبا قبل أشهر لكننا  
 اليوم في عصر الانفتاح ، لا تهريب ولا دياولو •• تفضل بزيارتنا •• وانظر  
 الى تلميذك بنفسك « (٧) » •
- ويضع المؤلف بطله – ضابط البوليس في مواقف متعددة تكشف عن

الرجو الذى يعيش فيه محدودو الدخل فى مصر ، ويكشف عن مأساة الجيل الجديد ممثلا فى سناء ابنة زهيرة أخت الضابط التى تحب ولا تستطيع ان تتزوج من تحب ، لما هما فيه من فقر ، وللأزمات المحيطة بها ، ويتقدم لخطبتها زعتر النورى دون أن تعرف ماضيه باسم جديد ، ومظهر مغر من الواجهة والثراء ، ولكن خالها يكشف لها عن حقيقته . فتنهار آمالها ثم يتقدم لخطبتها تاجر ثرى ولكنها تعلم أنه لص كالنشال . وتضطر الى الموافقة ، ولكنها تفر ، الى النشال زعتر النورى وتعرض عليه الزواج منها فيرفض ، ولكنه يجد لها عملا فى أحد أكشاكه المخصصة لبيع البضائع المستوردة وتنتهى القصة ، بأن يذهب الضابط ليشكر النشال على أنه كان شريفا .

والحق أن القصة تطول وتحشد بها تفاصيل كثيرة ، ولكنها تظل تتابع موضوعها تصويريا وتعبيرا حتى تقدم لنا نهاية مقنعة . فبناء الحكمة يعتمد على مواقف ، قد تبدو متناقضة ولكنها فى الواقع ، تخدم غرض الكاتب فى تصوير مأساة الضابط التى هى فى الوقت نفسه مأساة أخته وابنتها .

ويقدم لنا - المؤلف المتزمت - قضية هامة من قضايا الشباب - تتشابه الى حد ما مع موضوع القصة السابقة - وهى عجزهم عن تحقيق الحياة العائلية والاجتماعية مثل تكوين الأسرة . فالزواج أصبح مطلبا عسيرا فى ظروف الأسر بوجه عام بعد أن أصبح الموظفون هم أفقر الطبقات الاجتماعية .

ولكى يصور المؤلف تلك المشكلة يقدم لنا شابا مصريا مثقفا ووطنيا غيورا يدرك ما يجرى فى بيئته وفى خارجها من هموم . ولكنه يقع فريسة مطالب الغريزة الجنسية ، التى أصبحت محور حياته ، وبخاصة بعد أن عمل فى القطاع العام بمرتب، ولكن بلاعمل وتبدأ القصة بتصوير الحاح الرغبة الجسدية عليه الاحاح صارخا يصوره مؤلف القصة على لسانه بقوله : « . . أريد امرأة . أية امرأة . . انها صرخة مدوية . انبعثت أول ما انبعثت من جوانحي على هيئة همسات من الذهول . همسات من الانين . همسات من الغضب . ثم انفجرت صرخة مدوية . ما هى بالأنانية . ما هى بالبهيمية . ما هى باللامبالاة » (٨) . ثم يقول : « . . الجنس أصبح محور حياتى وهدفها .

انقلب وحشا ذا مخالب وأنياب • قوة مطاردة مهددة • يطالب بالممكن ويطمح الى المستحيل • خلق منى كائنا جنسيا خالصا • ذا حواس جنسية ، وأخيلة جنسية • على ذلك ، فاننى أبعده ما يكون عن الاستهتار أو المجون ، رافض للاباحية وفلسفتها • أروم الحياة الشرعية المستقرة • التمس اليها الوسيلة بلا شروط متهورة أو طموح كاذب أو طمع قبيح • أنشد حقا حيويا أوليا لا أدري كيف اهتدى اليه « (٩) »

ثم يقدم تاريخ الشاب تفصيلا ووضعه في وظيفة خالية من المعنى ، لا تعنى الا البطالة المفعنة • وفي أزمته يستثير أحد الصحفيين ولايتردد المؤلف عن تصوير بيئة الشاب ، وهي بيئة محافظة محترمة ولكنها تنتمى الى الفقراء الجدد وأعنى موظفى الدولة •

ويصبح أمل الشاب الوحيد هو الهجرة ، ولكن بلا أمل فيها ، ثم تطلع في حياته موظفة جديدة ، لا تلبث علاقة الحب أن تربط بينهما ، ولكنها تصطدم بعقبات الشقه والمهر ، ويكاد ينكص على عقبيه لولا أنه والفتاة كانا متحابين ، وهنا يتقدم لخطبة الفتاة في جو مشحون بعدم الرضى والتوتر ، ولما لا يجد مفرا لتحقيق حلمه ، يعقد على الفتاة قرانه ، ويصحبها الى فندق يلتقيان فيه ، ويستدعيه رئيس المصلحة لكى يسأله عما يشاع عن علاقته بزميلته ، فيخبره أنها زوجان • ومع ذلك تظل مشكلتهما بلا حل ، ويصبح لقاؤهما الوحيد عند الأهرام ويطارهما الشرطى ، ويرفض أن يتقاضى منهما رشوه أقل من جنيهه حتى يسمح لهما بممارسة المعاشرة الزوجية فى الظلام •

والحق أن تلك القصة التى تخير لها المؤلف فتى من بيئة طيبة ، مثقفا ، وحرصا على حياة زوجيه بلا شروط ، ينظر حوله فى بيئته فلا يرى الا الفقر والمستقبل المظلم ، ولكنه يئن تحت وطأة مطالبة الألفية التى لا يستطيع أن يشبعها ، ثم هو يريد أن يتزوج والفتاة التى يحبها أحسن حالا ومن أسرة أكثر رخاء ولكن الناس يتعاملون مع النواقع • ويرون أن مستقبل ابنهم

مظلّم والفتاة تحب خطيبها ، والأسرة لا تريد الخطيب ، وهكذا يصبح صراع الشخصية مع الواقع صراعا مريرا يكشف عن عيب أساسى فى المجتمع وهو أننا فى تلك الظروف نواجه مشاكلنا بقيم قديمة ، فاما أن يخرج عليها الشباب ، فيستسلمون لغرائزهم وتحدث الاباحية . واما الا يتزوجوا ويعيشون تمزقهم رغباتهم ويشعرون بالعجز والاحباط .

لقد صور المؤلف الفتاة عاقلة رزينة مهذبة تنشد حياة أسرية عادية مع من تحبه وتواجه فى ذلك تقاليد المجتمع متمثلة فى رفض والديها ، ولكنها تضطر الى أن تمارس الحياة الزوجية بصورة ترفضها للبغى ذاتها ، وكما شعرت بنظرات عمال الفندق وهى تلتهمها لدى دخولها مع زوجها الى الفندق ، كلما أرادا أن يتعاشرا ككل زوجين .

حقا كانت الفتاة كالتقيضة للشباب ، اذ كان يواجه الحياة فى تهور ، ولكنه تهور مشروع ، وكان المؤلف ينبه فى تلك القصة الى مرقف خطير يواجهه الشباب الآن .

وعلى أية حال فان بطل القصة يسئك سلوكا طبيعيا تحت وطأة ظروفه الخاصة والعامة . ولكنه يعد نموذجا طيبا لمعاناة الشباب .

أما قصة سمارة الأمير فتصور تجربة أخرى فى عهد سابق هو عهد الباشاوات ، وبطلتها خادمة تدعى شلبية ، وهى جميلة غرة يقوم بواب الباشا بعد أن رأى آمارات الأنوثة تظهر عليها ، باغتصابها ، ويفر بها الى شقته دون أن يعلم أحد ، ثم تحبه وتتعلق به ، فيتخذ منها أداة للثراء ويعلمها الرقص بمساعدة صاحب ملهى ليلى ، وفى النهاية يقتل زوجها أحد الأشخاص ثم يسجن .

والمؤلف يتابع رحلتها تلك مصورا مشاعرها الممزقة بين حبها للجواب الذى اتضحت لها نواياه ، واعتقادها أن ما هى مقدمة عليه ليس خيرا بل شرا واضحا ، ولكنها مدفوعة لا رضائه ، تتعلم الرقص وتجالس زبائن الحانة ، بل وتمضى معهم - وبخاصة الأثرياء منهم الى مساكنهم . وفى تلك الرحلة نراها تحقق بعض النجاح هنا وبعضه هناك ، ولكنها لم تكن راضيه عن علاقتها بالبواب وفى النهاية تتزوج من مأمور ضرائب ، ولكنه يقتل على يد البواب نفسه حبيبها القديم . وفى النهاية ترفض الرقص وتنشد الحياة الشريفة .

والحق أن شخصية الفتاة ترسم على أنها برغم كل شيء ضحية ،  
وأنها تتوق بكل وجدانها الى حياة الحب ، والأسرة وتتمسك بهما بكل  
جارحة من جوارحها ، وقد أحبت الجواب واكتشفت بفطرتها أنه يكذب عليها ،  
ولكنها صدقته في النهاية ، وقد كان لها سحرها على كل من عرفتهم ، الصحنى  
والخواجه والباشا ، وكلهم رأى فيها شخصية ساحرة وان غلبت على رؤيتهم  
لها أنها طيبة لا تخلو من خير رغم كل شيء وقد أوصى لها الباشا الذى  
كان يعرف قصتها بعشرة آلاف جنيه وعرض عليها الزواج فرفضت قبل أن  
يموت ، ولكنه بر بوعده وأوصى لها ، وتغلب على شخصيتها الطيبة والرغبة  
الصادقة في الحياة الطيبة ولكنها لا تستطيع أن تحقق ذلك حتى مع مفتش  
الضرائب الذى انتزعها من اللهى وتزوجها • فقد مات قتيلا • ولكن القصة  
تنتهى بنغمة متفائلة ، اذ نجد بائع السردانى يقف الى جوارها مثلما وقف  
من قبل لا يخلو من حب يمكن أن يثمر حياة زوجية مستقرة بعيدا عن  
جو اللهى •

والمؤلف يصور لنا المكان سواء في اللهى أو خارجه ، تصويرا حيا  
معبرا ، فيصور الجو غاضبنا مكفرا وهى غير راضية ، أو سعيدة ، ويصوره  
صافيا رائقا عند صفاء حياتها • ويلج على نزعة خير كانت تتمثل في شخصية  
البطلة ، وعلى نفعيه ومادية تتمثل في شخص الجواب الذى ظل طيلة الوقت  
مجردا من المشاعر الحقيقية ، ويتخذ من الفتاة بقرة حلوبا •

وتعتمد قصة « الحوادث المثيرة » على تكنيك يقرم على لغز أو سر ،  
أو حادث يكتنفه الغموض • ويقوم ضابط كبير بالتحري عن ذلك الحادث •  
وليس الحادث الا « هبات مجهولة من النقود تتسأل لبيل الى بيوت الفقراء ،  
ولكن منها أيضا حالات التسمم بالجملة ، والحرائق ، وأكثر من ذلك تكرارها  
على وتيرة واحدة » • ولا يصل الى نتيجة في هذا التحري ، ولكنه ينشط  
للعمل من جديد عندما يصل اليه خطاب غفل من الأمضاء يتهم مكرم عبد  
القيوم ساكن الشقة رقم ٢ بعمارة الفردوس بارتكاب تلك الجرائم •

وتأتى القصة على شكل تحر فعلا فالضابط يستجوب مالك العمارة •  
وبوابها ، وسائق التاكسى الذى حمل مئاعه من الشقة ، وبعض جيرانه ،

والسمسار الذى أرشده الى الشقة •

وهكذا يلعب المؤلف بأعصاب قارئه فالأقوال متضاربة والحوادث تظهر فى أماكن أخرى مثل طنطا واسيرط • ويأتى المتهم بنفسه لتثبت براءته ، ويستقيل الضابط من عمله ، فيوظفه المتهم الذى كان واسع الثراء فى ادارة أعماله ، وفى النهاية يتهمه بأنه مرتكب الحوادث وبأنه مجنون ، مستمداً أدلته من نفس المنطلق الذى ابتدأ منه الضابط •

والحق أن ذلك التكنيك قدم لنا صورة متناقضة ، للمتهم ، البريء ، لتعدد زوايا الرؤية • وهو أسلوب يحل كثيراً من مشاكل السرد المتصل التقليدية ، بل أن الحدث يتعقد عندما لا يعثر الضابط على المتهم ، وعندما تبغ العقدة ذروتها يظهر المتهم ليحل العقدة حلاً نهائياً • ولكن المؤلف لا يكتفى بذلك • بل يجعل الحدث يمتد ليستقيل الضابط ويعمل عند المتهم وتحدث بينهما مواجهة صريحة تكشف عن زيف الأسس التى بنى عليها الضابط اتهامه لأرجل ويثبت لديه أنها اتهامات يمكن أن توجه إليه هو نفسه برغم أنه ضابط بوليس ومسئول عن الأمن ولا ترقى إليه شذبه •

ولكن القصة بعد ذلك تظل قصة برليسية • وتشبه فى بنائها « قصة صورة » (١٠) التى تعتمد على وقع الخبر المنشور عن قتيله فى إحدى الصحف على عدد من الناس كانت لها علاقة بهم • وكلهم يود أن يبتعد عن مجال التحقيق والاستجواب ، ثم يقدم لنا المؤلف فى النهاية مشهداً يصور قتلها بيد طالب كان يحبها ، ويصور مخاوفه من التحقيق والسجن •

ويلاحظ على قصص مجموعة الحب فوق هضبة الهرم الطول ، فهى تتناول عدداً كبيراً من الشخصيات التى تظل ثانوية ، ولكنها تلعب دوراً هاماً فى تطوير الأحداث ، والتأثير على مشاعر البطل بل ومصيره كنه • وتبدو القصة القصيرة ، وكأنها رواية قصيرة لولا تركيزها على رغبة واحدة للبطل ، وقصر زمنها •

(١٠) انظر خمارة القط الأسود ص ٢٢٤ وما بعدها •

وتتخذ قصة « الرجل الثانى » مجموعة الشيطان يعظ ١٩٧٩ من الحارات المصرية القديمة اطارا تدور فيه وقائعها ، ومسرحا للصراع بين أشخاصها . ويبدو أن موضوعها هو أن الطموح له ثمن ، وأن الزعامة لها أعباء . وبخاصة إذا اختار الانسان طريقه بمحض اختياره . فشطا الحجرى ، يتطوع لأداء المهمة التى يعلن موجود الدينارى فتوة الحارة الأكبر حاجته لمن يتطوع لتنفيذها من بين رجاله ، دون أن يتبين طبيعة تلك المهمة ، ريعد من يقدم على ذلك بأن يخلفه فى الفتونة ، أو كما يقول يصبح رجله الثانى . ويتضح لشطا أن المهمة التى ستحقق له المكانة الكبيرة فى الحارة من البساطة بمكان ، اذ تتلخص فى اخبار الدينارى باسم أجمل فتاة فى الحارة .

وتصبح نفس شطا الحجرى مسرحا لصراع عنيف ، حول جدوى المهمة وقيمتها ، ويزيد من ذلك الصراع علمه بأن الفتاة الجميلة التى اعتبرها أجمل فتاة بالحارة هى خطيبة الدينارى ، وقد مضى على خطبته اياها أسبوع . ويتعلق شطا بالفتاة ويتفقدان على الزواج والدينارى يعلم بتلك العلاقة ، ثم يفران من الحارة ويتزوجان . وهكذا تصبح خيانتة للدينارى صريحة .

وفى الحارة الجديدة ينشأ صراع جديد ، فالزوجان يظفران بالأمان من فتوة الحارة الشبلى ، ولكنهما يظلان يشعران بالغربة ، وبأنهما شخصان غير مرغوب فيهما . ويكون ذلك الصراع صراعا داخليا فى نفس شطا وزوجته وداد ، وبخاصة بعد أن بلغتهما أبناء عن العذاب الذى صبه الدينارى على أسرتهما . عقابا لهما على ما حدث من شطا ووداد . و يبلغ ذلك الصراع ذروته عندما يقرران أن ينفصلا بالطلاق ، وأن يعودا الى الحارة . وهنا يتعقد الصراع بينهما وبين الحارة التى هاجرا اليها . اذ يطمح الشبلى فى الزواج من وداد بعد طلاقها ، ويرفض شطا أن يطلق فيغتصبها الشبلى بعد أن يعتدى على شطا ويوثقه بالحبال وعلى مرأى منه مستعينا برجاله ومستغلا أن الرجل بمفرده فى غير حارته .

ويعود شطا الى حارته ، وقد أصبح شخصا آخر غير عابىء بانتقام

الدينارى ، وفى الوقت ذاته مصمما على الانتقام لما ناله من مهانة على يد الشبلى . ويعغو الدينارى عنه ويطلب اليه أن يستمر فى المهمة . ويبلغ الصراع ذروة جديدة ، ولكنه فى هذه المرة يقع بين حارة الدينارى وحارة الشبلى . وذلك لما أخذ يتبجح به الشبلى من عدوان على وداد زوجة الرجل الثانى للدينارى ، وعلى مرأى من زوجها . وتنشب معركة يتمكن فيها شطا من قتل الشبلى ، ويدفع حياته ثمنا لذلك . وهكذا يحل الصراع . ويتدخل البوليس حيث يسجن الدينارى ، ثم يخرج من سجنه ليدير احدى المقاهى ، ويكف عن الفتونة .

ويمكن أن تكون القصة واقعية ، ولكن رغبة المؤلف فى التجريد واضحة فيها . بل ان شخصياتها مرسومة لتؤدى تلك الوظيفة ، ولكنها وظيفة تحول بينها وبين القارئ ، كثافة الواقع بتفاصيله الكثيرة ، حتا يقتصد المؤلف فى وصف الأماكن ، ويحدث نوعا من المقابلة بينها : فبيت « موجود الدينارى » جميل ، كما أنه هو نفسه بهى الطلعة نظيف أنيق . ويوضح ذلك وصفه التالى : « . . . قرر أن يذهب الى دار الدينارى ، أول مرة يعبر البوابة العملاقة . اخترق فناء واسعا . الى اليمين مجمع نخلات مثقلة بالبلح الأحمر . والى اليسار اسطبل . سمح له بالانتظار فى منظره . طالعه فى الجدار الأوسط بسملة مذهبة تتشرف على الأرائك والبساط السنجابى . حتى أذان الظهر انتظر ثم جاء الرجل . خيل اليه أنه يرى رجلا آخر . لأول مرة يرى شعر رأسه الأسود ولأول مرة يخطر أمامه فى جلباب فضفاض أبيض . أما رائحة المسلك فهى دائما تنتشر منه » (١) . صورة مخالفة أو مناقضة للصورة السابقة : « . . . مضى شطا الحجرى من فوره الى مقابلة المعلم الشبلى فى داره القديمة . صدمه الفارق الشاسع بين دار الدينارى الباهرة ، وهذه الدار الهرمة ، بين هيكل معلمه المتراعى ، وجسم هذا الرجل النحيل الذى تأهل للفتونة بخفة الزمر ودهاء الثعلب » (٢) .

وتكون الصورة التى يقدمها الكاتب لمنزل الفتوة « الشبلى » وداره

(١) الشيطان يعظ ص ٨ ، ٩ .

(٢) المرجع نفسه ص ٢٣ .

وتكون شخصية شطا الحجرى بطل القصة حية وواقعية ، برغم وظيفته التجريدية . ولنا أن نتساءل عما يرمز اليه ، وعن المهمة الغريبة التى كلف بها ، وعن الوظائف الرمزية لشخصى الدينارى والشبلى ثم وداد ، وما الدور الذى تلعبه الحارتان فى هذا البناء التجريدى .

وتلعب المهمة دور اللغز الذى يريد شطا الحجرى بطل القصة أن يجد له حلا ، أو تفسيراً ، ويختار الحل الذى يراه ملائماً ، وهو اختيار يتقرر مصيره بناء عليه . وسوف نرى أن الاختيار فى القصص الأخرى يكون هو مشكلة البطل ، والبطل يختار عن وعى ، ويدفع ثمن ذلك الاختيار الذى يحدد مصيره كما قلنا . وتكون لغة القصة حية معبرة ، يتجنب المؤلف فيها استخدام حروف العطف ماوسعه ذلك . ويعتمد على الجمل القصيرة . فمثلاً يقول شطا الحجرى : « . . . - لم يتركنى حراً ، أمرنى أن استمر ، ثبتنى فى أعماق الحيرة ، لم يطردنى من العصابة ولم يرجعنى اليها ، لم يعاتبنى ولم يعف عنى ، لم تند عنه كلمة واحدة تدل على الرضا ولا على الرفض » (٢) .

وترتفع لغة الحوار الى حد كبير على لسان الشخصيات ، وبصورة لا يعقل أن تصدر عن بلطجى، ورجله الثانى ، وانما هو حوار موظف لأداء مهمة التجريد . ولنفتتح الجزء التالى من الحوار بين الرجلين للدلالة على ذلك :

« - انى فتوة الحارة وحاميتها ، وليس من مذهبي أن آخذ البرىء بالذنب .

فقال شطا بحماس :

- هذا هو الماثور عن شهامتك .

- ولكنكما صدقتما ما بلغكما مما يقطع بسوء ظنكما بى .

فتمنم شطا استحياء :

• الغربية أفسدت عقلنا •

• مادام أن هذا التصور الخاطيء هو مادفعكما الى المجيء فلكما أن ترجعا

ولن يتعرض لكما أحد •

فهتف شطا الحجرى :

• لاحياة لنا الا أن تقضى فى أمرنا بما أنت قاض •

• لا أصدك فقد عهدتك تقول قولا وتفعل نقيضه •

• كان الحرص على الشرف وراء كل فعل فعلته •

• اذن فأنت تتهمنى بأننى أكلفك بما يناقض الشرف !

فقال شطا بحماس :

• معاذ الله يا معلمى ولكنك تضمن على بادراك مطالبك •

• اما أننى عاجز عن التعبير ، واما أنك عاجز عن الادراك « (٤) » •



ولا تختلف قصة أمشير فى بنائها عن القصة السابقة ، فلها مقدمة قصيرة تمثل مدخلا لموضوع القصة ، ولها نهاية تشبه نهايتها كذلك ، يجمال فيها المؤلف بعض الحقائق • وفيما بين المقدمة والخاتمة يبدأ الصراع ثم يتطور ويتعد ويحل • والصراع أساسا صراع بين جندى بك الأعور وبين ابنه محروس ، الذى يقال انه حاول دس السم لأبيه فطرده وقرر حرمانه من الميراث ، ولكن هذا الصراع لا يلبث أن يتحول الى صراع داخلى وخارجى فى نفس يحيى ابن زوجة جندى بك الأعور وبين محروس نفسه ، لأن زوج أمه قرر أن يهبه ثروته ويحرم ابنه من تلك الثروة • وبخاصة وأن الأخير ( محروس ) يفضى الى يحيى بأن ثروة زوج أمه ليست الا ثروة يحيى نفسه ، فقد كان جندى وأبو يحيى سجينين

تعارفا في السجن وقد علم جندي الأعرور بأن زميله السجين ترك سبائك ذهبية كان قد سرقتها في حوزة زوجته ودخل السجن بسبب ذلك، فلما خرج جندي من السجن سارع بالزواج من مطلقة زميله ، وكون من المسروقات الثمينة ثروة طائلة . وفي تلك الأثناء يتحول الصراع الى صراع داخلي في نفس يحيى وهو صراع سببه الاختيار ، فهو اما أن يختار الثروة والحياة المرفهة بأى ثمن ، ويحيا بلا شرف ، واما أن يعرف الحقيقة ، ويواجهها مهما كان الثمن . ويعمق من ذلك الصراع حبه لوداد ابنة محروس بن جندي بك الأعرور وحرصه على استمرار ذلك الحب ، ولكنها كانت تخالفه في المذهب فهي ترى أنه ليس من حقها محاكمة والديها ، وأنها لو فعلت وهي طالبة ، فلن يكون مصيرها غير الضياع .

وهكذا يبدأ يحيى رحلة كشف الحقيقة ، فيلتقى بشيخ في الحارة القديمة التي كان يعيش فيها أبواه ، حتى تزوجت أمه ، ورحلت عن القاهرة الى الاسكندرية ، وتتكشف أمامه الحقيقة عارية ، ويبلغ ذلك الصراع مرارته ومداه بأن يسارع جندي الأعرور بعد أن علم أن يحيى زار الحارة القديمة بتلفيق تهمة لوالد الشاب الذي أصبح شيخا محطما فيدخله السجن ، ثم يطرد يحيى وأمّه من قصره الكبير ، ولا يزال الصراع الرئيسي في القصة قائما بين أطرافه الرئيسيين : الأب وابنه محروس ، فالأب لم يكن يحب ابنه ويشك في أنه من صلبه ، ولكنه ينفق عليه خوفا منه ، ومن ثم يصبح الصراع محتوما ، ويبلغ ذروته عندما يترصد الابن أباه ويقتله . وهكذا يحسم الصراع ، ويصبح الاختيار حتميا أمام يحيى ، فعليه أن ينتم شهرة الباقية ليحصل على الليمسانس ، وأن يعول أمه بعد أن أصبغا لا يملكان شيئا . أما حبيبته وداد وأمها ، فان مصيرهما ليس بأفضل من مصيرهما ، وان كانت أم وداد تملك ثروة من المجوهرات تتيح لها حياة آمنه .

والصراع في القصة منطقي ومعقول ، والشخصيات تسلك سلوكا ينطق ، وطبيعتها ، فام يحيى كانت عاهرة ، ولم تكن تخلو من حرص على الاستئثار بثروة زوجها الجديد ، بعد أن تخلت عن القديم وهو في سجنه ، وسلمت الذهب الذي سرقة لزوجها الجديد . ولعلها كما يظن محروس ، وابنها

يحيى لها ضلع في تهمة وضع السم في طعام جندي الأور • لينفرد ابنها بالثروة •

أما محروس فهو - شبه لقيط ، تزوج من عاهرة كذلك ، وفتح بيته للدعارة ، ولكن أباه ، أنفق عليه خوفا منه لا خبا فيه فترك تلك الحياة ولكنه كان دائم الحقد على يحيى ابن زوجة أمه • ومن ثم فهو حريص على القضاء عليه ، وابعاده عن ثروة أبيه بأى ثمن •

وأما جندي الأور فهو مجرم ، لا مبدأ له ، وان كان قد حاول أن يتصدق وأن يحسن ، وأن يحصل على الباكوية لدفن ماضيه الأسود الملتصق بالجريمة •

ومثل تلك الأطراف الموصومة بالانحراف والجريمة لا بد أن يكون الصراع بينهما عنيفا ، ولا بد أن ينتهي الى النهاية الطبيعية التي انتهى اليها • وفي أثناء ذلك الصراع لا بد أن يدفع الشرفاء الثمن وعليهم أن يختاروا ، وقد اختار واحد منهم فقط القيمة الشريفة وهو يحيى ، في حين اختارت الشخصيات الأخرى الاختيار الذي يتفق وطبيعتها •

وتخضع القصة لفكرة أساسية وهو أن الحاضر اذا أريد له أن يكون نظيفا ، فلا بد أن يتخلص الانسان من الماضي الممتد في ذلك الحاضر ، اذا كان ذلك الماضي موصوما • ويلخص ذلك يحيى بطل القصة بقوله :

« ٠٠ الماضي كله قذر ، لا يجوز أن يمتد في الحاضر ، علينا أن نقرر ٠٠ » ويقول أيضا : « ٠٠ لن أباهي بظاهر براق اذا كان الباطن عفنا • أريد أن أرفض الحياة القذرة ٠٠ » • « ٠٠ اما براءة واما قذارة ٠٠ » • ويركز الكاتب في تقديمه لشخصية أم يحيى على ظاهرها البراق الذى يخالف ما تنطوى عليه من مشاعر عدوانية ، أو أنانية • يقول يحيى عن أمه : « ٠٠ واذا بأمه تسعى اليه في خلوته • انه يراها بعين جديدة • يرمقها بأسى ، يستشف وراء ربة القصر المرأة الكادحة المدعوة جميلة الأسطى • المرأة الخائنة • أجل انها تزهو بالطول والعرض ، ولكنها محشوة بالقش» (٥) •

أما وداد فهي نقيض ليحيى ، وإن شاطرته مشاعر الحب ، إذ ترى أنها يجب أن تتعامل مع الواقع بأسلوب عملي لا خيالي • ولا ترضى أن تترك حياة مستقرة ، مرفهة ، لكي تقضى على مستقبلها ، وبخاصة وأنها ترى أيضا أنها غير مسئولة عن جرائم أبويها ولا حق لها في مساءلتها عما اقترفاه من آثام •

ويكاد المكان بما يمثله من جمال ، وفخامة وأناقة يعكس القيمة المضادة، التي تعبر عنها حقيقة ساكنى هذا المكان ، فليس ذلك النعيم الا ثمرة سرقة الكادحين ، كما اكتشف ذلك يحيى بطل القصة •

وفي قصة « الربيع القادم » يناقش المؤلف الأخلاق المثالية القديمة وهل تصلح لجيل الشباب في عصر الغلاء والأزمات الاقتصادية ويأتى هذا في حوار بين الست جمالات وولديها زغلول ورمضان :

يقول رمضان : « - ماما نحن لم نعد ندرى بيتين ما الصواب وما الخطأ ••

فتساءلت بانزعاج :

- ما معنى ذلك ؟

- أصارك يا ماما أنه بازاء ما صادفنا من مشكلات تناقشنا •

- أنا وزغلول - في ما هية الأخلاق التي نشأنا عليها •

فسألته وهى تتفرس في وجهه :

- هل رابك منها شيء ؟

- تسألنا الى أى درجة تصلح لهذا العصر !

فقالت بحدة !

- مدى علمي أنها تصلح لكل زمان ومكان ••

فقال رمضان بأسى :

- ما أكثر الذين يستهينون بها وينجحون بها ••

فتساءلت بذعر :

– هل أقتنعتم أنفسكم بأن النجاح هو كل شيء؟ « (٦) •

ويتخير المؤلف لتصوير الصراع بين قيم الأبوين والأولاد ، أسرة من الطبقة الوسطى ، فالزوجة مدرسة أولى بالثانوى خرجت الى المعاش لمرضها ، وزوجها ناظر مدرسة ثانوية • والأولاد الثلاثة أحدهم طالب بكلية الطب ، والثانى والثالث طالبان بالمرحلة الثانوية • وتكاد الأسرة تكون راضية سعيدة – برغم الغلاء والحياة على الكفاف – فالأولاد يمرضون بدراستهم فى تفوق ، ومعروفون بحسن السيرة والجد والالتزان •

ولكن حياة الأسرة تنقلب رأسا على عقب عندما تأتى أم خادمة تدعى عنايات كانت قد تركت خدمة الأسرة لتتزوج من ابن عمها فى القرية، لتفضى الى الزوجة بأن عنايات قد فرت من القرية حتى لا تتزوج وأن هذا ليس له الا تفسير واحد وهو أن أنها خاطئة • ويشغل هذا الأمر بال الأم التى تعد تجسيدا للضمير والمبادئ ، ثم لا تلبث الأمور أن تتعقد بعد أن تأتى الأم وبصحبتها ابنتها عنايات ، وتطلب الى الست جمالات ايواها • فتؤويها الأم ، وتستوثق منها بأنها لم تخطئ وأنها لا تحب أحدا •

ويتعقد الحدث بعد أن تضبط الزوجة ابنها وهو يعاشر الخادم وتتعترف الخادمة بأنها تحب محمود أحد أبناء الأسرة ، ولكنها استسلمت لأخوية ، وهنا تصبح العقدة بلا حل ، أو عسيرة الحل ، فكيف يتزوج محمود من الخادمة التى كان يشاطره فيها أخواه •

وتحل العقدة عندما يخبر زغلول ورمضان أخاهما بأنهما كان على علاقة بعنايات ، فيثور ثورة عارمة ، وتفر عنايات • ويبدو أن مشكلة الأسرة قد حلت بفرارها • فيزوجان محمود من فردوس التى كان قد اتفق على الزواج بها ، ثم تحلل منه بعد أن علم بمأساة عنايات • ولكننا نفاجأ بما لم يخطر لنا على بال وهو أن محمود قد تزوج من عنايات وفر بها •

وتبدأ القصة بمقدمة نتعرف فيها على الأسرة وظروفها الاقتصادية

والاجتماعية وطبيعة الوالدين والأبناء • الذين يلخص الأب موقفهم بقوله :  
 « - موقفهم باحت ، لعلنا لا نختلف عنهم كثيرا بإجماليات ، ولكن تذكرى  
 المحاكمات نحمدى الله على ذلك •• ويقول أيضا ••

- المهتمون بالسياسة اليوم قلة ، أما الأكثرية فمنهمكة فى طالب اللقمة ••  
 سوف يكونون أطباء ممتازين ومواطنين صالحين ، وهذا خير من أى  
 سياسة « (٧) •

وكما فى القصة السابقة ، يكتشف البطل أنه دوده ترتع فى الزبالة  
 وأنه يعيش فى بيئة فاسدة ، وعليه أن يختار طريقا نظيفا ، نجد أن محمود  
 يقوم بهذا الاختيار فى « الربيع القادم » وهو اختيار يملئ العقل والضمير •  
 إذ اعتبر عنايات ضحية وعليه أن يقف الى جانبها • حقا كان بطل قصة  
 « أمشير » هو الباحث الذى كشف مغاليق اللغز الذى أحاط بعلاقته بزواج  
 أمه ، وبعلاقة مرسى بجندى بك الأعور • وبحقيقة أمه وأبيه ، ومرسى  
 وزوجته ، وجندى بك • وتكون الأم كانت هى الباحثة عن الحقيقة فى هذه  
 القصة ، وتقوم بنفس ما كان يقوم به بطل القصة السابقة • فى حين كان  
 زوجها يمثل المواجهة العملية بالحياة ، مثلما كانت ودا ، وأم يحيى يمثلانها  
 فى قصة أمشير •

ومن الواضح أن القصتين تتشابهان فى البناء تشابها كبيرا فالشرف  
 والفضيلة يتعرضان لامتحان رهيب فى عصر ينشد فيه الكثيرون النجاح  
 بأى ثمن ، تخلب ألبابهم المظاهر البراقة • ويلعب الحوار فى تلك القصص  
 دورا هاما فهو يكشف عن مشاعر الشخصيات وأفكارهم ، ويعبر عن الصراع  
 الذى يدور بينها •

و « الحب والفناع » موضوعها هو ازدواج الشخصية ! الذى يبذل  
 السعادة ، ويقضى على أمن الانسان وسلامه مع نفسه ومع الآخرين • ويتضح  
 هذا على لسان عدلى جواد صديق البطل : « - من من الناس حولنا يحظى

بشخصيه والحدة ؟ ، نحن في مسرح كبير ، الجميع ممثلون ، يقولون كلاما جذابا فوق الخُصْبِه ، ويتهامسون بكلام آخر وراء الكواليس ، هكذا الجميع من القاعدة حتى العلالي ، فليس في حياتك سُذُوذٌ ، احذر أى تصرف جنونى ، دع ذلك للمجانين من زبائن النيابة والسجون ، عليك بالسلوك الجديد بعثى ، ملايين يمثلون بلا فلسفة ولكن بوحى من غريزة البقاء ، ويواصلون الحياة في ارتياح واستبشار وسرور ! « (٨) » .

والبطل ملحد ، آمن بعد الالحاد بالعبث ، - وهو كما يقول - ضحية تربية أبيه ضابط الجيش الصارمة ، فقد عاش يفرض عليه تعاليمه وقيمه ، ويفرض عليه الصلاة ، ويشكله بصورة على هواه ولكن الابن يرتد عن تلك الآراء بتأثير زميل له يدعى يسرى احمد فيصبح ملحدا ويفضل قراءاته يتحول الى عبثى . وبعد زواجه تريد زوجته أن تشده الى الدين ، وهو يحاول أن يبدو مطيعا لها حتى لا يهدم أسرته ، في الوقت الذى يرى فيها صورة من أبيه ، واذا كان قد كره أباه بعد موته ، فانه كره أن يعيش بنفس الأسلوب فى ظل زوجته ، ولما ألح عليه احساسه بازدواج الشخصية ، أخبر زوجته بأنه اغتصبها وبأنه مجرم ، فانهارت حياته الزوجية تماما ، ولكنه شعر بالراحة والطمأنينه ، لقد أصبح له شخصية واحدة .

ويقدم شخصيته بأسلوب الحوار الداخلى والسرد والفلأش باك وعلى لسانه وهو يحدث زوجته ، ومن محادثته لأصدقائه فالفلأش باك يصور لنا اعتدائه على زوجته قبل أن يتزوجها ، وهى لا تعرفه فى ليلة مظلمة . ويصور المؤلف أزمة بطله فى قوله : « .. شخصه الحقيقى لا يكف عن تعذيبه ، انه يعيش وحده فى عزلة تامة ، لا يمارس الحب ولا الزواج ولا حق له فى التعبير عن ذاته . انه كامن فى أعماقه فى ذل ، يغلَى بالحنق ويحلم بالثورة . غارق فى العبث الذى وجد فيه الحل لتناقضاته الماضية ، هو الذى أخرجه من تردده المعذب بين الايمان والالحاد ، بين الديمقراطية والحكم المطلق ، بين الماركسية والرأسمالية . هو الذى انقذه من الهياكل الخاوية ولكنه أصابه بمرض جديد ، مرض الفراغ والرعب ، « (٩) » .

(٨) المرجع نفسه ص ٨٦

(٩) المرجع السابق ص ١٨٣

يبدأ حدث القصة بعد الزواج ، أو بعبارة أخرى نرى البطل بعد زواجه ، وعلاقته بزوجته فهي مسلمة منطرفة ، وهي خريجة كلية العلوم أيضا ، ونعلم أنها كانت تحب زميلا له يدعى يسرى احمد وأنه مات كما نعلم من فلاش باك ، قصة العدوان عليها واعترافها له بما حدث لها منه - دون أن تعلم أنه الفاعل . وفي فلاش باك آخر نرى لقاء بينه وبين فتحية وهو يخطبها ، ومن الحرار ، والارتداد الى الماضى يصبح الشخصان واضحين لنا تماما .

والصراع فى القصة ، صراع بين الزوج وزوجته من جهة وصراع بينه وبين قيم المجتمع من جهة أخرى . فهو ملحد كما قلنا - بسبب تربية والده ، وبسبب ضعف شخصية التى سحقتها أبوه قبل مماته ، مما جعله سريع التنقل والتقلب بين الآراء ، الى حد يصل به الى العبث ، وهو يشرب الخمر ، ولا يريد العمل لثرائه الواسع ولكن زوجته تريده أن يعمل ، وأن يعبد الله كما تعبده ، وهو يريد أن يجاريها لأنه يحبها ، ولأنه ظنر بها بعد عناء وعذاب ، أو شك أن يقضى عليه . ولكنه يريد أن يحيا حياته كما يريد بوجهها الحقيقى الصادق . وان ظل انصراف بينهما محتملا كزوجين ، فان باطنه ظل طول الوقت يحثه على التمرد مهما كان الثمن . انه يرى فيها صورة من أبيه ، ولكنه فى الوقت نفسه يراها شخصية ذات بعد واحد واضح ، لا تخلو من قوة وصراحة (١٠) ، فهي تعترف له بأنها أحببت زمينه يسرى احمد ، كما تعترف له ، بأن شخصا اعتدى عليها ، فى ليلة مظلمة ، وانها اصلحت الأمر بجراحة ، ومع ذلك لا تريد أن تكذب عليه ، ولما كان هو الذى اغتصبها فقد قبل الأمر بكل بساطة عدتها هى نبلا منه . لقد ظلت تمثل الصورة الأخرى للبطل ، وهى الصورة التى يتوق اليها ، الشخصية الواحدة المتكاملة (١١) ولذلك ظل يراها تحب فيه « الممثل » أو بعبارة أخرى

(١٠) المرجع نفسه ص ١٥٠ « انها تتحدث عن اليقين . لعلها تظن انها تعرفه كما يعرفها . وهى صارحته بكل شىء ، صادقة صريحة ومنذرة بالمخاوف ، أما هو فلا يعرف عنه الا السطح فهل تزوجت من رجل آخر ؟ » .

(١١) المرجع نفسه ص ١٥٤ ، ١٥٥ . حيث يصرح الكاتب على لسان بطله بأنه شطرين متناقضين : « كثيرا ما يبدو نصفيين يناقض أحدهما الآخر فى العواطف والآراء جميعا . ما يكرهه حقا فهو الموجة الاخر من حياته الذى أخفاه عن فتحية » .

الصورة الظاهرة ولكنها لا تعرف أعماقه . وينتهي هذا الصراع الحاد في نفسه ، بأن يعترف لها بكل شيء ، ويخسر علاقته بها للأبد . وبذلك تنتهي القصة .

وبتلك المجموعة محاولة للتجديد ، كما يتضح من الأسلوب الذى اتخذته المؤلف فى بناء قصصه السابقة ، ومن محاولته التجريد أو اتخاذ الشكل المسرحى . ولكنه يظل تجديدا فى نطاق الأسلوب التقليدى فى الغالب اذا استثنينا الأشكال المسرحية التى تهدف الى التجريد .

ومن الأمور اللافتة للنظر فى هذا التجديد ما نلاحظه من قلق وجودى تخضع له شخصيات القصص السابقة ، فهى تختار الطريق الصعب الذى قد يكلفها كثيرا من المشاق والمتاعب مما يجعل الباحث يتساءل عن بطل قصة « أمشير » الذى ينتهى الى نبذ الثروة والرفاهية والمستقبل المضمون فى سبيل أن يحيا حياة شريفة ، وهل هو ثمرة رؤية تنتمى الى الواقعية الاشتراكية التى تميل التجارب فيها الى التفاؤل ، وتعد بمستقبل أفضل فى ظل حياة يسودها العدل ولا تكون الثروة فيها هى كل شيء وبخاصة اذا كانت تلك الثروة قد جمعت بطريقة غير مشروعة أو جاءت ثمرة لاستغلال الفقراء وسرقة أموالهم واستغلالها لتحقيق الرفاهية . الحق أنى أميل الى هذا النراى بصدد هذا البطل ، وان لم يتجرد من الصبغة الوجودية ، وعلى أية حال فأبطال القصص السابقة وجوديون يعانون من القلق ويريدون أن يسلكوا سبيلا بعينها . للتخلص من ذلك القلق ، ويختارون طريقهم مدركين لمتاعبه كما قلنا . ويكون لهذا القلق أثره على البناء القصصى كله . ولا يطمئن بال الشخصية ، ولا تشعر بالاستقرار الا بعد أن تحقق بغيتها بالاختيار الذى تراه ملائما . ويجمع الأبطال جميعا أنهم يسعون وراء غاية شريفة . ويخرج معظمهم على العرف والتقاليد لتحقيق تلك الغاية .

ويغلب التجريد على مجموعة المؤلف الأخيرة « رأيت فيما يرى النائم »

• ١٩٨٢

وفى المجموعة قصتان واقعتان تصور الأولى ما يعترض حياة الشبان

من صعوبات اقتصادية تعوقهم عن المضي في حياتهم العاطفية بصورة طبيعية ، كما أن الغلاء وضالة المرتبات تعوقهم عن الزواج أو الحياة الكريمة ، وفي الوقت نفسه ، تنتشر من حولهم السرقات - كما يتضح من القصة - بصورة لا تجعل أمام الواحد منهم من طريق للحصول على الحياة الكريمة إلا بالهجرة أو السرقة أو الرشوة أو مشاكل ذلك من أمور محرمة . فبطل القصة يحب فتاة تسكن عمارتهم وتبادلها الفتاة الحب ادة عامين ، ولكن أسرتها تصر على زواجها من شاب يبلغ الأربعين من عمره ، ويحيا حياة طيبة ، ويريدها أن تختصر تعليمها لتكون ست بيت ، وتضطر الفتاة للموافقة عملا بنصيحة والديها . أما الشاب ، فيدخل الى كلية الحقوق ، لضمالة مجموعة في الثانوية العامة ويعمل سكرتيرا في النيابة ، ومن خلال عمله تتكشف له المفاسد الاجتماعية ، كما يكتشف أن ثروة أبيه وأمه وبذخهما راجع لسلوكلهما مسلك غير الشرفاء في الحصول على المال ، ويحالان الى المعاش وتقل مواردهما ، وفي تلك الأثناء ينوى الهجرة ، وفعلا يتحقق له ذلك ، بعد أن شارك بكتابة منشورات ضد الحكومة ولكنه لم يكتشف .

الشاب يفتقد التوازن العاطفى ، ويفتقد المثل الأعلى ، ولا يكفيه مرتبة كسكرتير للنيابة - بل ان البون بين مرتبه ومرتب زميله وكيل النيابة بون بعيد . كل هذا يخلق المفاسد ويهئ الشباب للانغماس فيها .

ويصور المؤلف في أول القصة بيئة الشاب والفتاة كما يتحدث عن حبهما ، وتتطور الأحداث فجأة عند زواج الفتاة بغيره ، وترسل له رسالة ، وتلتقى به ولكنه لقاء لا جدوى منه ، ينتهى بالقطيعة النهائية ، وكانت تلك نهاية صالحة للقصة ، ولكن المؤلف لا يتوقف بل يمضى فى تصوير مشاعر الشاب ، وما اعتراه من تغير بسبب فشله فى الحب . هو يريد لحياته هدفا . ولكن الهدف يبدو له بعيد الخال .

وأخيرا يتركز هدفه فى دخول كلية الطب وتكوين الثروة والزواج ، ولكنه لا يستطيع أن يحقق حامه ، ويدخل الى الحقوق ، ويتخرج ، بتقدير متواضع يحول بينه وبين العمل فى النيابة الذى داعب خياله .

وبعد العمل وتكشف الحياة أمامه ، يبدأ في الحطم ، وتتواضع أحلامه  
 • • ولكن الأحلام أرهقته حتى الملل • وأنه على أتم الاستعداد للتخلي  
 عن طموحه كله على شرط أن ينزوي وينجب قانعا كل القناعة بتفاهته» (١٢) •

وهو في النهاية يخبره أبوه بأنه سيسافر الى الخارج ، وسيحقق لنفسه  
 ما يشاء من ثروة • ولكن بلا هدف ، لأن الاحباط والفساد أفقدته كل هدف ،  
 وهياته لأن يلعب أى دور في الحياة • والقصة تشير من طرف خفى الى أن  
 اتجاه الشباب لاعتناق مذاهب معينة ، هو بفعل واقعهم وظروف حياتهم •  
 وتعتمد حبكة الرواية على ما يقع من أحداث نتيجة فشل البطل في الحب ،  
 ثم ما يعقب ذلك من افتناع الشاب لنفسه بنسيان الفتاة ، وتحقيق هدف  
 آخر هو الثروة والزواج ، ثم الفشل الناجم عن تأخره بين زملائه ، ثم  
 ما حل بأسرته من ظروف مادية مثبطة ، ثم حياته التي لا تنبئ بمستقبل  
 باهر • حتى يستعد للهجرة •

والقصة الواقعية الثانية هي « قسمتى ونصيبي » وتصور حياة ترومين  
 يتكون جسمها من أعلى من شخصين ، ومن أسفل من جسم شخص واحد •  
 وتكون لصحبتيهما آثارها السيئة عليهما ، ويمعن المؤلف في تصوير حياتهما  
 معا منذ الطفولة حتى مرحلة المراهقة ، حيث يموت أحدهما ثم يعقبه الآخر •  
 والغريب في الأمر أن ذلك المولود الشائه رزق به الزوجان بعد عقم ،  
 فالأم تضعه بعد أن بلغت الأربعين من عمرها • وقد حاول الأب أن يجد  
 حلا لمشكلتهما وأن يدمجهما في الحياة باشراكهما معه في العمل بمحله ، ولكنه  
 وجد أن الناس تتجمع على المحل لا للشراء ولكن للفرجة مما كان يعرضه  
 للافلاس فأبقاهما في منزله •

ولست أريد أن أعرض لتفاصيل تلك القصة ، فهي قصة غريبة ، لا أرى  
 داعيا لأن يضيع نجيب محفوظ وقته في الحديث عن مثل تلك الأمور الغريبة التي  
 تثير في النفس التقزز والغثيان ولعل المؤلف لو جعل الأب أو الأم تقتل هذا

الطفل الشائه لكانت القصة أصبحت ذات مغزى • وكلنا سمع بقصة الأم الأوروبية التي طلبت الى الطبيب قتل طفلتها لأنها ولدت بلا ذراعين وفعل الطبيب وحوكم وبرئ • وقد كانت الأم مقدمة على عمل ضد عواطفها ومشاعرها ومع ذلك أقدمت عليه من قبيل الحنان لا القسوة •



### أشكال الرمز

يتخذ الرمز أشكالا متعددة عند نجيب محفوظ ، وتتلخص تلك الأشكال

في :

أولا : الشكل القصصي : ويعتمد على الواقع ، ولكنه يضمن ذلك الواقع ما يجعله يتجاوز واقعيته الى الدلالة على التجريد وقد يعتمد على واقع أسطوري أو مجازي ، كما قد يتخذ من اللحم مادة له •

ثانيا : الشكل المسرحي : ويستمد مادته من الواقع أو التاريخ أو قد يعتمد على تغريب الواقع ، أو ما يعرف بالواقع المجازي وهذا الأسلوب الذي يتخذ الشكل القصصي لا المسرحي ، يبدأ لدى الكاتب بقصة زعبلاوي ، من مجموعة دنيا الله ١٩٦٣ ، وتكون أحداث تلك القصة بكاملها أحداثا واقعية ، إذ نرى شخصا يبحث عن « زعبلاوي » في أمكنة كثيرة دون أن يعثر له على أثر • وفي النهاية يسأل عنه في أحد المقاهي ، فيقال له انه كان بالمقهى قبل دخوله مباشرة ولكنه غادرها الى مكان غير معلوم ولما كانت الصورة التي تقدم عن زعبلاوي تخرجه عن نطاق الواقعية ، فانه يصبح رمزا •

وتمثل هذا الشكل خير تمثيل قصة « الخوف » مجموعة بيت « سىء لسمعة » ١٩٦٥ ، ويبدو أن موضوعها هو التنفير من الاستسلام لبطش القوة والعدوان ، مهما كان الثمن • ولكي يقدم المؤلف قصته بصورة فنية يتخير حارة شعبية سكانها مسالمون ومع ذلك يتعرضون لعدوان الفتوات من الحارات الأخرى الذين قد يتخذون من أرض الحارة مسرحا لمعاركهم • ويطيل المؤلف وهو يقدم تلك التفاصيل عن المكان وسكانه ويمثل ذلك وصفه

التالى : « ٠٠ فى تلك الفترة من أوائل القرن كان أهل الفرغانة أتعس الأحياء . كانت عطفهم تقع بين حارة دعبس من ناحية وحارة الطلوجى من ناحية أخرى . وكانت الحارتان متنافستين متعاديتين لا يهدأ بينهما نزاع ، وقد عرف سكانهما بالشراسة والغلظة ، والعدوان ، وتسليتهم الأولى كانت العبث بالقوانين والناس . »

وعلى عهد جعران فتوة الطلوجى والأعور فتوة دعبس اشتدت بين الحارتين العداوة وسالت الدماء ، وتعدد نشوب المعارك فى الطرقات والجبل . وتسائل أهل الفرغانة فى جزع وماذنبنا ونحن لا من دعبس ولا من الطلوجى ؟ ! ذلك أنه ما أن تنشب معركة فى أى مكان حتى يعصف بهم الذعر فيتوارى كل بما يملك أو بنفسه وراء الأبواب « (١) » .

وتظهر نعيمة بنت الليثى « بياع الكبدة » فى الحارة بعد أن أصبح الرجل ضعيفا لا يستطيع القيام بذلك وحده . وهنا تعود الحارة الى ترويع الخوف والشر والضرر ، وبخاصة بعد أن تقدم لخطبة الفتاة المخطوبة لأحد أبناء الحارة . جعران والأعور معا . وهما فتوتان مرهوبان الجانب . فيوافق الليثى مكرها على خطبتها لكل منهما .

وعلى حين فجأة - وقد تعقدت أحداث القصة - تفتتح نقطة بوليس فى الحارة ، ويقوم ضابط البوليس ، بالقضاء على الفتونة فى الحارة وبالأسلوب نفسه الذى كان يمارسه الفتوات عادة . وهو استخدام القوة .

وتطمئن الحارة ، وهكذا يبدو أن عقدة القصة قد حلت - باختفاء الفتونة ، ولكن ما قام به الضابط لابد أن تدفع الحارة ثمنه ، فالضابط يتخذ من نعيمة عشيقه له ، فتفقد براءتها وتميل الى العراك ، فى حين يزهد الضابط نفسه فيها . ويركز المؤلف على التغيير الذى حل بنعيمة ، وما يحيط بها من ازدراء فيقول : « ٠٠ وانتهت نعيمة الى الصمت الذى يطوقها والازدراء ، وجعلت تتوعد الى هذا وذاك لتختبر شكوكها فارتطمت بجدار من الحنق . ولم تخش اعتداء عليها وفتوة الفتوات قائم بمجلسه أمام النقطة ،

(١) بيت سىء السمعة ص ٨٨ ، وانظر تكمة وصف ظروف الحارة ص ٨٨ .

ولكنها عانت وحدة غريبة • ورفعت رأسها في استنكبار ولكن نظرة عينيها العسلين خلت من الروح كورقة ذابطة • ولأقل احتكاك عابر كانت تنفجر غاضبة وتمسك بالثلابيب • وتسب وتلعن وتصيح في وجه ضحيتها : « • أنا أشرف من أمك » • وتربع الضابط على الكرسي الخيزران يدخل النارجيلة ويمد ساقية حتى منتصف الطريق وقد امتلأ جسمه وانفخ كرشه وتجلت في عينيها نظرة متعالية ولكن خمد حماسه حتى بدا أن نعيمه نفسها لم تعد توظف مشاعره ، والذين لم ينسوا فضله رغم كل شيء تنهدوا قائلين :

— المكتوب •• مكتوب ! « (٢) •

والأولف بذلك التصوير التفصيلي لحياة الحارة من حيث المكان والزمان والشخصيات وطبيعة العلاقات التي تربط بين الناس فيها ، يريد أن يوهنا بأنه يصور حارة مصرية في واقع الأمر ، في حين أنه يريد التعبير عن فكرة مجردة ، ويلزم تجريد الشخصيات والأماكن لتؤدي وظيفتها التي يريد لها أن تؤديها • فالقصة تعبر عن مفهوم الحرية التي لا تتحقق إلا بالدفاع عنها على أيدي من يريدون أن يظفروا بها • والا دفعوا ثمن تقاعسهم عن ذلك الدفاع غاليا ، وبخاصة اذا ناب عنهم غيرهم في هذا الدفاع • لأنه لا بد أن يناقضى ثمن دفاعه من شرفهم وكرامتهم وحرينهم •

وتختلط التجارب الواقعية بالتجارب الرمزية في مجموعة « خمارة القط الأسود » ١٩٦٩ ، ومن الملاحظات الجديرة بالتسجيل أن تلك القصص الرمزية تبني من الناحية الشكلية بناء محكما • «فقصة كلمة غير مفهومة» تصور الموت قوة داهمة لا يغنى عن خصمها حذر أو احتياط • وتقع أحداثها بصورة منطقية وطبيعية تنبع من واقع الشخصيات ومستواها الثقافي والفكري • فالمعلم حدس بطل القصة يرى في المنام أن غريمه الذي قتله منذ عشرين عاما ، يلقاه مسالما صافحا ويفضى إليه بأنه أوصى ابنه بالألأ يثار له منه ، ويفجر هذا الحلم قلق المعلم ، ويتسبب في تحرك الحدث ، لأن المعلم — كما يفعل العامة دائما — يفسر الحلم تفسيراً يناقض ظاهراً • فاذا كان القتل

يبدو مسالما ، فان هذا يعنى العكس تماما ، وهذا يعنى أن على المعلم أن يحتاط لنفسه وأن يبحث عن ابن القتل فيقتله ليطمئن بآله • ويفوت عليه فرصة الثأر •

ويتطور الحدث بظهور أعمى يذهب الى المعلم ويخبره بأنه يعرف مكان ابن القتل ، وأنه مستعد لارشاده عن مكانه ويستعد الرجل للقضاء على الشاب ، ويأتى الرجل ويدل المعلم على مكانه ، ولكن ذلك الحدث وقد بلغ الذروة التى عندها ننتظر النتيجة ، يقتل المعلم ويختفى الأعمى فى الظلام •

وفى مثل تلك القصة يكون للمكان دوره ، لأنه يوحي الينا ، بالجو والبيئة المحيطة بالشخصيات • فنحن نعايش أشخاصا يعيشون فى حى شعبي مصرى ، يجاور الخلاء ، وتقع على أرضه الجريمة • وتحكم تلك الشخصيات العلاقات التى كانت تسود تلك الحارة وأمثالها فى الماضى البعيد •

وسوف نضرب مثلا آخر لاعتماد المؤلف على تصوير أو تجسيد فكرته بإقامة بناء قصصى محكم ، بقصة « زيارة » ، وهى قصة رمزية أيضا ، وتصور سيدة طاعنة فى السيد ، تقوم على خدمتها فتاة أو امرأة ، تسيء معاملتها مستغلة مرضها ، وحاجتها اليها • وتصبح العلاقة بينهما مقلوبة ، فالخادمة تعيش على أموال المريضة ، ولكنها تعاملها كما لو كانت سيدتها •

ويصور المؤلف تلك العلاقة من خلال موقف بين الخادمة وسيدتها ، ولكن ذلك الموقف يتغير عندما يزور السيدة صديق لها ويرى ذلك الوضع ، الغريب ، فينبه السيدة الى خطئها فى قبول مثل ذلك الوضع ، ويبث فى نفسها الثقة ، ويعدها بأن يرسل ابنته المطلقة لخدمتها اذا تركتها الخادمة •

ويتطور الحدث مرة أخرى عندما تعمل السيدة بنصائح الرجل ، فتعامل الخادم بحزم وشدة ، ولكن الأخيرة لا تستسلم لذلك التغيير بسهولة ، ونحاول مقاومته ، بأن توهم السيدة بأنها قد جنت ، حتى تقضى على مقاومتها ، فتطردها السيدة بثبات وثقة • فتتهار مقاومتها ، وتتخى عن

كل مظاهر الصلف والغرور اللذين كانت تعامل سيديتها بهما ، وتتملكها حالة من الذعر ، تتجلى في الصراخ • وهكذا يحل الحدث ، وتنتهى القصة •

ونلاحظ أن المؤلف يبني حدثه بناء منطقيا نابعا من الموقف ، وظروف الشخصيات ، ولا يخفى أن المؤلف يهدف من القصة الى الرمز أو التجريد •

ومن النماذج الجيدة على تقديم المؤلف للرمز من خلال وقائع مادية حية ، ومقنعة في الوقت نفسه قصة « المجنونة » التي قد تكون رمزا لهزيمة ٥ يونيو ١٩٦٧ •

ويبدأ المؤلف بالحديث عن الحارة ومعاركها ، ويتوقف عند أخطر تلك المعارك ، فيصورها قائلا : « •• ما أكثر المعارك في حارتنا • للسبب الخطير والتفاهة على السواء تنشب المعارك في حارتنا • ما من ساعة من نهار أو من ليل إلا وتتطاير شتمة أو سخرية أو طوية ، ينتشجر اثنان أو أكثر • يستوى في ذلك الصغار والكبار • والويل لنا اذا طالت المعركة فاتسعت دائرتها وانضم الى كل شخص فريق • فانتشرت كالنار والتهمت الأرجاء • واذا كانت المعارك لا تدوم أو لا يمكن أن تدوم فان رواسيها لا تزول أبدا • ومضاعفاتها تستفحل يوما بعد يوم ، حتى أمسى جونا مشحونا بالتربص والحذر والكراهية والخوف ، جو سريع الاشتعال قابل في أى لحظة للانفجار • ربما لمجر نكتة أو غمزة عين أو نحنة •

من بين المعارك التي ابتلينا بها برزت معركة بروزا داميا لا ينسى • معركة غريبة فظيعة غامضة غطت على جميع ما سبقها أو لحق بها من معارك ، فذلك سميت بالمجنونة ، وجرت في تاريخنا أسطورة الأساطير ، (٢) •

وبهذه المقدمة التي تصور لنا جو حارة مصرية قديمة يهيئنا لتلقى وصفه الغريب للمعركة الذي يوجزه في قوله : « •• في ذات يوم اجتاحت الحارة معركة شاملة ، اشترك فيها جميع من اتفق وجودهم على أرضها من عاملين وعاطلين ، تضاربوا بادية الأمر بالأيدى والأرجل والرؤوس ، وكلما جذبت

ليها أحداً بدافع من حُب الاستطلاع أو الاطمئنان على عزيز أو المصالحة بين متخاصمين ، وجد نفسه مشتركاً فيها بطريقة أو بأخرى ، واشتد القتال وتضخم ، واستعمل وسائل جديدة كالطوب والكراسى والعصى والآلات الحادة • وقد استمرت حوالى الساعتين قبل أن يتراعى نبؤها الى القسم • ولما جاء رجال الأمن وجدوا أن أرض الحارة مغطاة بالقتلى والمحتضرين والمصابين إصابات قاتلة ، (٤) •

وبهذا كله يكون المؤلف قد أدخلنا الى منطقة اهتمامه ، فالخسائر كبيرة ، ولكنها بلا باعث واضح ، ومن ثم يتلقى البوليس الشهادات ، وينرض الفروض ، ويقوم بتحريات • يساعد على واقعتها أن البوليس هو الذى يقوم بها • ومع ذلك يظل سبب تلك المعركة الخطيرة مجرد فرض واحتمال لا يرقى الى اليقين • ويلاحظ المدارس أن تلك القصة تقوم على لغز ، يستدعى فرض الفروض ، والاستماع الى شهادات تستدعى فروضا جديدة ، ثم يرجح الراوى فرضاً معيناً باعتباره الأرجح • ويختتم المؤلف القصة بالحوار التالى :

– ياله من خيال صادق !

– واذن هلكت الحارة لغباء غلام :

– أو غباء رجل وهو الأرجح !

– بل هو غباء الحارة وهو الأصدق !

وجرى خبر المعركة مجرى الأمثال والأساطير ، وركز الرواة على دور الغلام المجهول فيها لا لاطمئنانهم الى حقيقته ولكن لطرافته قبل كل شيء • أما سرها فقد ضاع الى الأبد مخلفاً وراءه ذكرى مغلفة بالسواد والأحزان (٥) • ومع احتمال أن المؤلف كان يهدف الى الرمز الى أن القصة تبدو قصة واقعية • وسوف نتناول مشروعية ذلك فيما بعد •

وتغلب الأعمال القصصية التجريدية على الأعمال الواقعية فى مجموعة

(٤) المرجع نفسه ص ١٤٠ ، ١٤١

(٥) المرجع نفسه ص ١٥٠

تحت المظلة ١٩٦٩ ، ونلقى فيها أصداء لهزيمة ٥ يونيو ١٩٦٧ ، التي أرقت المؤلف كما أرقت المصريين جميعا فليس بها الا قصة واقعية واحدة . « وهى ثلاثة أيام فى اليمن » . وتصور المجموعة اسلوبا جديدا يتخذه المؤلف للتعبير عن أفكار وهموم جديدة من وحى واقعه (٦) .

وتصور قصة « الوجه الآخر » الأسلوب نفسه الذى يتبعه المؤلف فى القصص السابقة ، فهى قصة رمزية أو هكذا أراد أن تكون ، وهى تشير - فى أغلب الظن - الى الصراع بين الرغبة والمجتمع وبين العقل . فالرغبة لاتعبأ بعرف المجتمع وقيمه الأخلاقية ، والمجتمع يريد أن يحافظ على تلك القيم والأخلاق ، ويرى العقل الامتثال لذلك ، فهذا هو الطريق الذى يحفظ على الانسان سلامته وسمعته . ولكن لا مفر من الصراع بين تلك القوى الثلاث .

ويرمز الى الرغبة رمضان المجرم الخطير الواسع النفوذ ، والذى لايرعى صلة رحم ولا مبدأ من المبادئ ، فهو يفر بعروس أخيه عثمان بعد أسبوع من زواجه ، ثم يتحول الى مجرم تطارده يد العدالة أما المجتمع فيمثله ( أويرمز اليه ) عثمان وهو ضابط من كبار ضباط البوليس ، وهو بحكم وضعه وعمه يمثل القانون وقيم المجتمع . ويقوم الراوى الذى يعمل مدرسا بأداء دور العقل ، فهو ممثّل لقيم المجتمع ، ويعمل - بحكم مهنته - على ترسيخها .

ويبدأ الصراع بين عثمان ممثل العدالة ، وبين أخيه رمضان ممثل الرغبة والجريمة ، بعد عودة الأول الى القاهرة ، مصمما على أن يسلم رمضان نفسه للعدالة ، ولكن الأخير يرفض ذلك .

ويحل ذلك الصراع بمقتل « رمضان » بعد صراع مع البوليس ويكون لمقتله وقع اليم على نفس المدرس ، فيكفر بكل القيم والمبادئ ويقرر الخروج على التقاليد الاجتماعية جملة ، واتخاذ مهنة جديدة وهى العمل كرسام ، ويشترى الأدوات ويحضر الى مرسمه احدى الفتيات لتكون « موديل » له ، دون أن يعرف أية قواعد أو أصول لمهنته الجديدة .

(٦) انصحك محمد عطية ، مع نجيب محفوظ ص ١١٣ .

ويبدأ حدث القصة بمقدم ضابط البوليس الى القاهرة منقولاً من الأقاليم وزيارته لأحد المدرسين الذى يدبر له لقاء مع أخيه المجرم رمضان وهو موقف تتأزم بعده العلاقة بين الأخوين ضابط البوليس والمجرم ، ويحل بمقتل المجرم ، ولكن المؤلف لا يتوقف عند تلك المرحلة من القصة ، بل يعرض لأثر مقتل رمضان على المدرس الذى عاش حياته مثالا للفضيلة وحارسا لقيم المجتمع .

وينثر المؤلف بعض العبارات على لسان الشخصيات حتى يمنحها بعدها الثانى ( الرمزى ) . كان يقول رمضان عن أخيه عثمان : « - العقل .. الاتزان .. الاعتدال .. النظام .. الاجتهاد .. الأدب انه رمز الموت فى عينى » (٧) .

أو قول المدرس الذى يعنى أن المدرس والضابط والمجرم هم شخص واحد ، أو رموز لقوى ثلاث موجودة لدى كل انسان :

« .. كنا ثلاثة وكنا واحدا » (٨) . وقوله أيضا : « - بدعتى حقيقة طريفة . انهما كانا يتقاتلان طيلة العمر ومذ كانا فى المهد ، لم يجد جديد سوى أنهما سيتلاقيان وجها لوجه . سيكتشف كلاهما عما قريب أنه كان يقاتل شقيقه أو جزءا منه » (٩) . فتلك العبارات وأمثالها تمثل البعد الرمضى فى القصة وتعين على ادراك مراميها .

وتعد قصة « الحاوى خطف الطبق » أنجح قصص هذه المجموعة لأنها تصور - بوضوح واقتدار - ضيعة صبى فى زحام الحياة وقسوتها ، وتنجح فى تجسيد آلام الصبى ، وتصوير مشاعره المتعارضة أو المتناقضة ، فهى مزيج من السعادة والشقاء والرغبة والأمل ، والقوة والضعف . تقول القصة - أو يراد لها أن تقول : ان الانسان لا يستطيع البقاء الا اذا تسلح بالمعرفة والثروة ، اذ الثروة وحدها لا تمكنه من أن يشق طريقه بسهولة ، كما أن

(٧) تحت المظله ص ٤٦

(٨) المرجع نفسه ص ٤٥

(٩) المرجع نفسه ص ٤٩

اللَّهُ ضروري للإنسان ، ولكنه قد يقضى عليه في النهاية إذا استبد به .  
وتصور القصة كذلك ، ما يشعر به الإنسان من ضياع عندما يكتشف أن  
عليه أن يثيق طريقه في الحياة معتمدا على نفسه ، فهذا الصبي يفقد أمه  
بعد أن بدأ يشارك في الحياة الواقعية بغير فهم صحيح لها ، ويبحث عنها  
دون جدوى بل ويكتشف أن الحياة تتجاوز المتعة الذهنية والجسدية إلى عالم  
الجريمة والقسوة البالغة ، أو بعبارة أخرى لا ينفصل العطاء الجسدي الكامل  
عن الجريمة ، ولا تكاد تفصل بينهما شعره . وهذا ما رآه الطفل في الخرابة ،  
أعد رأى لقاء جسديا خافلا بالعطاء بين رجل وامرأة ، ثم لا يلبث النزاع أن  
يدب بينهما فيقتلها العاشق بعد قليل وبوحشية من أجل منافع الحياة .

وكما فعل المؤلف في القصة السابقة ، فعل هنا ، فالحدث يبدأ ويتطور  
ويتعمق ويحل ، ولكنه يرمى إلى أبعد من الواقع ، والحارة بها بعض المعالم  
للثابتة كبائع الفول ، والحاوي ، وصندوق الدنيا ، والخرابة ، ومعالم أخرى  
وكلها تهدف إلى الرمز ، بحيث تتجاوز كونها معالم مادية .

ويستمر هذا الأسلوب الفني لدى الكاتب في آخر مجموعاته وهي « رأيت  
هيفا يرى النائم » ١٩٨٢ . وتصور ذلك قصة أهل المهري وتدور تلك القصة  
حول علاقة شاب فاقد الذاكرة بسيدة ذات سطوة وقوة جسدية هائلة ،  
ويتم ذلك في حارة مصرية ، وتبدأ العلاقة العاطفية بينهما حارة ملتهبة ،  
ثم يصيبه الفتور الذي يحل بالمرأة أيضا . إذ تهجره في النهاية ، فيضطر  
إلى مغادرة الحارة ، دون أن يعرّف « هويته » ولا المصير الذي ينتظره  
خارجها .

والمرأة في القصة رمز - فهي - في أغلب الظن - الحياة نفسها ، والشاب  
هاقد الذاكرة هو الإنسان ، الذي يكرر دائما تجربة يقوم بها غيره منذ بدء  
الخليقة ، تبدأ بالأقبال على الحياة ثم تنتهي بملاها منها وهجرها بالموت .  
فالحياة تهجر جميع البشر بمجرد عجزهم عن الاستمرار في الحياة ، أو بعبارة  
أخرى بمجرد ضعفهم وعجزهم ، فنقتصيمهم وتقرب من يضح حياة ورغبة في  
الحياة .

وتعثر المرأة على الشاب اثر خروجه من فوهة القبو المظلم ( رمز للرحم ) ،  
ويذكر المؤلف أن الشاب خرج من القبو عاريا بعد أن اعتدى عليه وجرد من  
ثيابه ، فخرج فاقدا ذاكرته التي لم يستردها برغم العلاج . ولذلك لا يعرف  
لنفسه اسما ولا دينا . فتأخذ المعلمة « نعمة الله » مطمح رجال الحارة جميعا ،  
في تسميته ، وتعليمه الدين ، واطعامه وتدبير العمل له ، ثم هي في الوقت  
نفسه نعهه لكي يصبح عاشقا لها . وهكذا يجد نفسها وكيلا لها في الوكالة  
التي تملكها بالحارة ، وينعم معها بمتع لا حدود لها .

وفي غمرة حنانها وعطائها ، يتمنى دوام الحال ، ولكنه لا يلبث أن يشعر  
بالعجز عن امتناع المرأة ، فيحاول علاج ذلك العجز دون جدوى ، ويظهر له  
منافس جديد ، شاب آخر يجالس المعلمة ، ويدرك هو أن حياته مع المرأة  
أصبحت مستحيلة ، وأنه مقضى عليه بالهجر والحرمان . ثم تهجره المرأة  
فعلا ، فيغادر الحارة كما قلنا .

ويصور المؤلف في بداية القصة ظهور الشاب في الحارة تصويرا يساعد  
على تحقيق البعد الرمزي : فيقول : « . . من فوهة القبو دائمة الظلمة  
زحف على أربع . زحف في بطن وتخاذل المريض المتهاك . مد ذراعه الى  
جدار بيت يتكئ عليه ، ليقف في عناء متر نحا ، تاركا تاوهات المتقطعة  
تتلاحق في وهن . في صباح باكر مشرق بزور الربيع الصافي ، والحياة تدب  
متدفقة في الحوانيت على الجانبين ، وفوق عربات اليد ، ونوافذ البيوت  
المتلاصقة العتيقة ، والسماء تلعو فوق كل شيء ، سقفا من الزرقة الرائعة .  
بدا عاريا تماما . فلفت الأنظار ، خاصة أنظار الأقربين ، نعمة الله الفنجرى ،  
تاجرة الخردة ، رياض الدبش الكواء البلدى ، وحلومة الجحش بياع  
الفرل ، (١٠) .

ويوهمنا المؤلف بتصويره للواقع المحيط بالشباب أن ما يجرى في القصة  
واقعا حقيقيا لا رمزيا ، فيصور الربيع المشرق الصافي والسماء الزرقاء ،  
والحياة في الحوانيت وفوق عربات الكارو أو اليد ، كما يقدم تفاصيل

معروفة عن الحارة المصرية ، كتلاصق البيوت ، وضيق الشوارع ، ثم يذكر بعض الأشخاص الذين يعدون من معالم الحارة الثابتة كالكواء ، وبائع الفول • ويطلق عليهم أسماء توحى بواقعهم مثل رياض الدبش ، وخطومه الجحش •

ومن هذا الموقف يتحرك الحدث في القصة ، في محاولة من المعلمة ( نعمة الله ) لانقاذ الشاب ، بينما يحاول الرجلان التخلص منه ، ويبدو من البداية أن المرأة معجبة بالشاب ، وهي امرأة مفعمة بالأنوثة الطاغية • « واصلت نعمة الله تفرسها حتى وضح في وجهها ذلك الزيج الغريب المكون من قوة مخيفة وأنوثة ناضجة مكشوفة ثم قالت بنبرة خبير :

– ابن ناس « (١١) •

ويتجمهر الناس ليروا المصاب ، وينفضون عنه ، وفي أثناء ذلك نعرف عنه : « •• انه شاب في الحلقة الثالثة ، ناعم البشرة ، مهذب الملامح ، أبعد ما يكون عن الرجوه الكالحة المعهودة » (١٢) •

ويعالج الشاب ، وتتولى المرأة أمر طعامه وشرابه وكسوته ، ونراه من خلال رؤيتها له ، ونعلم عنه تفاصيل جسدية جديدة ، ومن الحوار الذى يدور بينها وبين الشاب ، وبعض المقيمين بالحارة يمهّد المؤلف لحرصها على بقاء الشاب الى جوارها ، عطفاً عليه ، واعجاباً به قبل أى شىء آخر •

وتتطور العلاقة بينهما ، فتمنحه الحب والحنان ، والجسد ولكنه يصاب بالعجز والملل والخوف ، وينشد العلاج ، بلا جدوى وهنا تطرده المرأة بلا رحمة ، فيهجّر الحارة •

ويلقى المؤلف في أثناء ذلك بتفاصيل كثيرة عن تعلمه للدين وحياته مع المرأة ، وعلاقته برجلين كانا يبذلانه الكراهية ، كبائع الفول ، والكواء ، وهما عشيقان سابقان للمرأة سبق أن أقصتهما لعجزهما المماثل لعجز الشاب •

وتلك التفاصيل تجعل القارئ يتصور أن العلاقة بين الشاب فاقد الذاكرة وبين المرأة علاقة جسدية واقعية ، وأن الرجلين يحسدانه لأنه قد حل محلهما .  
ويتضح ذلك من سؤال عبدون فرجله اياه بعد عودته من العيادة :

« - سلامتک . لماذا ذهبت الى العيادة ؟

فقال بحنق .

- انتبه لعملك ، متى كانت صحتى تهتك ؟

فقال الشاب متظاهرا بالجدية

- سمعت الشيخ كافور يقول يوما « لا يملك انسان ما يستحق أن

يحسد عليه حقا » .

فصاح به :

- أنت كاذب ، ولم يخل قلبك من الحسد ساعة واحدة » (١٣) . ويمعن

المؤلف في تصوير الأثر الناجم عن زيارة عبد الله فاقد الذاكرة لاستشارة الطبيب . فيقول : « .. وخيل اليه أن حكاية الاستشارة الطبية تلوكمها أسنة لاحصر لها فازداد انحصارا في الغم واليأس . وغمغم لنفسه مرة أخرى « كأنه مصير لا مفر منه » . وفي هذه الدوامة المظلمة المخذرة بسوء المصير انساق بقوة الى التفكير في المجهول من حياته . فقد يجد فيه المأوى اذا افتقد مأواه ، وقد يجد فيه العزاء اذا عز العزاء . هذه الحياة المتاحة تنسرب من يديه كالماء ، لم تعد حقيقة ثابتة ، ولكنها حلم تحرق به يقظة الصباح القريب . وسوف يجد نفسه وحيدا منبوذا ضائعا ان لم يهتد الى حقيقته الغائبة » (١٤) .

ومما يدل على أن الكاتب يمعن في الوصف المادى بصورة يتحتم معها

احساس القارئ - وربما يقينه - بأن القصة واقعية ، قوله مصورا احساس

(١٣) المرجع نفسه ص ٣٦ ، ٣٧

(١٤) المرجع نفسه ص ٣٧ وانظر ص ٢٨ لتجد كثيرا من التفاصيل حول ذلك

الشاب « عبد الله » بأن الفتى الجديد الذى رآه يحدث المعلمة « نعمة الله » سوف يخلفه فى قلبها وبيتها : « .. وجد نعمة الله تجالس شابا لم يره من قبل . شاب فى عز أبهة الشباب جميل الوجه رشيق القامة . فهم من مجرى الحديث أن الشاب يقترح فتح فرع للخردة فى الطرف الآخر من الحارة وأنها تقترح عليه أن يكونا شريكين . ولفت انتباهه الحيوية التى تألفت فى نظرات المرأة وهى ترنو الى الشاب مما ذكره بالماضى السعيد الذى ذهب . وحانت منه التفاتة الى عبدون فرجلة فقراً فى عينيه الحادثين فرحة شماتة صارخة . فاشتعل قلبه بنار الغيرة . ومن موقفه الذليل مد بصره الى رياض الدبش وحلومة الجحش فطالع السخرية مجسدة فلم يشك فى وساوسه » (١٥) .

مما يجعل التجريد يصبح أمرا عسيرا بالنسبة للقارىء . ومما يوضح ما نذهب اليه من أن تصوير الكاتب للمرأة ( نعمة الله ) تصوير واقعى كذلك : مثل قوله : عنها : « .. جاء صوتها الليلي الرخيم داعيا فدخل . لم ير من الحجرة سراها وهى مستوية على كنية مسندها مطعم بالصدف فى جلباب حريرى أبيض يخفى قسمتات الجسد ولكنه ينبىء عن عملته بطريقة انسيابية تثير الخيال . وليس فى الوجه المتسلطن أثر من زواق ولكنه ينضح بأنوثة فوارة بعد أن خلعت قناع الذكورة الصارم الذى تتعامل به فى الوكالة والحارة . والشعر الأسرد ذلون طبيعى لا يئشى بأى تكلف كيماوى دافىء بشباب راسخ » (١٦) .

وتصور القصة علاقة الشاب بالمعلمة « نعمة الله » ، أما الشخصيات الأخرى فنعين على تجسيد تلك العلاقة . فالطبيب ، وكافور وغيرهم ليسوا الا أدوات تعين على تصوير تلك العلاقة ، فى حالة اقبال المرأة عليه ، أو ادبارها عنه . ويورد المؤلف عبارات موجزة - فى أثناء ذلك - تصور البعد الرمزي للمرأة ، كأن يقول عن الزوج : « .. وتتلقى أذناه كلمة من هنا وكلمة من هنا : لم يتصور أن تكون امرأته الشغل الشاغل للناس بهذه القوة .

(١٥) المرجع نفسه ص ٤٢ ، ٤٣

(١٦) المرجع نفسه ص ٢٢ ، وانظر أيضا ص ٢٣

هل عشقنهم وذبذبتهم جميعا ؟ ! • انهم يخافونها بقدر ما يممقونها وكأنهم لا حيلة لهم قبالتها • وهى فى نظرم قوية ، بل أقوى من جملة رجال أشداء ، ولكن لا أهمية لقوتها اذا قيست بتمرسها بالسحر وتعاملها مع العفاريت ، أو بتسليطها على نئاب القبو الذين لا يتورعون عن القتل خدمة لها « (١٧) • وهذه الأوصاف للمرأة تنسب بأنها الحياة التى يعشقها الناس جميعا ويخشونها فى وقت واحد • وهى جميلة ، وقوية أيضا • وهكذا يراود لها أن تكون رمزا للحياة ، التى لا يحياها الانسان الا اذا أحبها بل وعشقها ، ثم ان عليه أن يلزم جانب الاعتدال فى التعامل معها ، ولا هلك • ويتضح هذا من قول الطبيب للشباب :

« - انه الإفراط البعيد عن العقل •• والقلق النفسى •• تلزمك راحة جسدية ونفسية » (١٨) • ومع ذلك يظل يطالعا من حين لآخر وصف جسدى فانتن للمرأة ( نعمة الله ) • مثل قوله على لسانها :

« - طبعا انى سائلة فتوات كما كان أول زوج لى فتوة ، فنشأت قوية ولكنى كنت ومازلت ذكية فسلمت بانتهاء عصر الفتونة ، غير أنه لا غنى عن القوة والذكاء » (١٩) •

ان اختيار الحارة يدل على رغبة المؤلف فى أن يوحى للقارىء بأنه يقدم له ماضيا بعيدا يتيح له التنخيل ، ويساعد على التجريد • وتكون تلك الحارة معزولة عن العالم الخارجى ، يسودها قانون القوة الذى لا بد من الازعان له •

وموضوع تلك القصة هو موضوع قصة رمزية أخرى للكاتب وهى قصة « روبابيكيا » مجموعة حكاية بلا بداية ولا نهاية ١٩٧١ (٢٠) • والتي سوف نعرض لها فى سياقها التاريخى •

(١٧) المرجع نفسه ص ٢٨ وانظر تكملة النص فى ص ٢٨ ، ٢٩

(١٨) المرجع نفسه ص ٢٦

(١٩) المرجع نفسه ص ٢٩ ، ٣٠

(٢٠) حكاية بلا بداية ولا نهاية ص ١٦٢ - ٢٠٤

وتسير على النسق الفنئ نفسه مجموعة حكاية بلا بداية ولا نهاية وأيضاً مجموعة شهر العسل ١٩٧١ وهاتان المجموعتان لا تختلف قصصهما من حيث الشكل عن القصص التي أوردناها من قبل اختلافاً جوهرياً ، ولكننا نلاحظ أنها تطول بصورة ملحوظة كما يلعب الحوار فيها دوراً بارزاً . ويمكن . القول أن هاتين المجموعتين تمثلان التركيز الكبير من الكاتب على ذلك الشكل القصصى .



### ( التوسع فى ذلك البناء القصصى )

رقد صدرت « حكاية بلا بداية ولا نهاية » ١٩٧١ ، وتصور الأسلوب الذى أوضحناه فى القصص السابقة خير تمثيل ، ولكنها تستخدم الحوار بتوسع كبير . وتصور قصة « حكاية بلا بداية ولا نهاية » الصراع بين السلفية أو الغيبية ، من ناحية ، وبين العلم أو التقدم من ناحية أخرى . وتدور أحداثها فى إحدى الحارات المصرية لاتتجاوزها ، ويدور الصراع بين الشبان بوجه خاص وبين شخص واحد أساساً ، وهو الشيخ محمود الأكرمى شيخ الطريقة الأكرمية ، التى كانت أفكارها تسيطر على الحارة منذ قرون ، ولكنها وجدت من أولئك الشبان معارضة وسخرية توشك أن تقضى عليها بتشكيك الناس فيها .

وتبدأ القصة بقاء بين أولئك الشبان وبين الشيخ محمود الأكرمى فى منزله ، وهو لقاء يصور لب الصراع ، كما يصور التناقض بين ما يتظاهر به الشيخ من ررع وبين سلوكه الخالى من كل تقوى . كما يصور تناقضاً آخر يقوم بين مظهر أولئك الشبان الذى يشى بفقرهم ، وبين ما يحيط بهم فى قصر الشيخ من مظاهر الثراء . يصوره المؤلف بقوله : « .. لاحظ أن الآخرين جالوا بأبصارهم فى المكان وصاحبهم يتكلم فشعر بحدة التناقض بين رثائهم وفخامة الجدران المحلاة بالأبسطة المزركشة والحصر اللونة ، وزينة الأرابيسك، والسقف الأبيض العالى تتدلى من وسطه النجفة البرونزية، ومن أركانه الفوانيس الأندلسية . بدو كحشرات حادة تغوص فى شباك

البساط الكبير الدسم « (٢١) » . أما التناقض بين العلم والسلفية فيصوره قول الشبان الثائرين « ٠٠ - الحق أن نوابيانا حسنة وان يكن مزاحنا عاليا ، ولكي تعرفنا على حقيقتنا ، فاعلم ياسيدي أننا طلاب علم ، نحب الحقيقة أكثر من أى شىء في الوجود » (٢٢) . وقولهم : « ٠٠ الآراء المتناقضة ياسيدي لا يمكن أن تعيش جنباً الى جنب في سلام » (٢٣) . وقول أحدهم : « ٠٠ الدنيا تتغير بلا توقف ولا رحمة يامولانا ! » (٢٤) . أو قولهم : « ٠٠ التغير في كل يوم ، في كل ساعة ، في كل لحظة » (٢٥) ، أو قولهم : « ٠٠ التغير هو الشىء الوحيد الخالد يامولانا ! » (٢٦) .

وفي حين يكون هذا هو موقف الشبان ، يكون موقف شيخ الطريقة هو الدهشة الكاملة لما سمعه من أقوال الشبان عن التغير ، ويعلق على ذلك بقوله : « ٠٠ أراك تتعلق بظاهر كاذب خادع » فيقول له أحد الشبان : « - معذرة ياسيدي فالظاهر الكاذب هو الجمود » .

ويمثل القسم الأول من القصة ، الصراع ويعرض لأطرافه ، كما يقدم المكان أيضاً، ثم يلي ذلك القبض على الشبان الذي نعرف وقوعه من حديث زينب أخت على عويس ، للشيخ الأكرمي . ويتضح من هذا اللقاء أنه كانت بينهما علاقة عاطفية من نوع ما لا نعلم عنها شيئاً ولا نعرف المدى الذي بلغت ، ويعدها الشيخ بأن يتوسط حتى يفرج عن الشبان . وتتعقد الأمور باصدار أولئك الشبان نشرة تكشف عن سوءات أقطاب الطريقة الأكرمية ، موضحة أنهم لم يكونوا أتقياء ولا أولياء ، بل أشرار أولاد أشرار .

ويستدعى رئيس الطريقة الأكرمية الشيخ تغلب الذي يبدو غير راض عن تلك « الطريقة » ، لا نحرافها عن جادة الصواب ، بل انه يتشكك في سلامتها . ولا يتفق الرجلان على شىء .

وينتج الشيخ الأكرمي بعد انصراف الرجل الى مربيته « أم هانى »

(٢١) حكاية بلا بلاية ولا نهاية ص ١٢

(٢٢) ، (٢٣) ، (٢٤) المصدر نفسه ص ١٥

(٢٥) ، (٢٦) المصدر نفسه ص ١٦

ليعرف منها حقيقة ما ورد في المنشور الذي وزعه الشبان ، ويفاجأ الرجل بها تقص عليه تاريخاً مخزياً لأسرته . ومع ذلك ، لا يهادن الشبان أو يتركهم وشأنهم بل يجد في حربهم ، وما أن يدخل عليه على عوبيس ، طالباً إليه أن يخفف من ضغطه ومحاربتة لزملائه ، حتى تدور بينهما معركة ، يكاد الشاب يفتك به فيها لولا تدخل أعوان الشيخ الذين يقتادونه الى مكان غير معلوم . وفي أعقاب ذلك مباشرة تدخل زينب ، مطالبة الشيخ باطلاق سراح أخيها ، ولما لا تجد لديه أدنى قدر من الرحمة تصارحه بأن الشاب ليس أخاها وإنما هو ابنها الذي حملت به بعد أن عاشرها الشيخ الذي كانت تحبه وتزلزل تلك الحقيقة أعماق الرجل . ويلتقى على عوبيس بالشيخ للانتقام منه دون أن يعرف أنه أباه ، ولكنه يعلم أن الشيخ أبوه . وتنتهي القصة ، وقد قرر الشيخ أن يعلن على الملأ من سكان الحارة أن الشاب ابنه .

ويلجأ المؤلف الى وسائل فنية أخرى مثل المونولوج الداخلى أو الحوار مع النفس ، وذلك لالقاء الضوء على حاضر الشخصية . وقد يلجأ الى رمز بسيط مثل الفراشة التى يتخذها رمزاً لقلق الشيخ . على أننا ينبغي ألا يغيب البناء الرمزي للقصة كلها عن أذهاننا . فالحارة والطريقة والمريدون ، ليسوا إلا مصر وشعبها وحكامه ، فالشيخ واتباعه هم الطبقة المالكة أو الثرية التى تحميها السلطة ، بقمع كل تمرد قد يهدد سلطانها أو مصالحها ، فى حين يرمز الشبان الى الثورة والتمرد على الأوضاع الفاسدة ، والتجديد فى الأوضاع السياسية أو بمعنى آخر تغييرها ، وهم يؤمنون بالعلم ويرونه الوسيلة الصحيحة والمجدية لتطور المجتمع ، ولا يؤمنون بشيء آخر .

وتكون قصة « حارة العشاق » نعمة جديدة على الوتر نفسه . وتبدأ بموقف عاصف كالثقة السابقة إلا أن أشخاصها الرئيسيين اثنان فقط ، فهما زوجان، وليسا أطرافاً متعددة كالثقة السابقة . فالزوج الذى رقى حديثاً ، وأخذ يتمتع بالفراغ الذى حققه له ترقيه فى الوظيفة ، فى التعرف على أهل الحارة التى يسكن فيها ، وبالذات ثلاثة أشخاص من سكانها ، يكون لهم أهمية كبيرة فى حياته ، وهم امام المسجد ، والمدرس ، وشيخ الحارة ، ويبدأ الشك فى اتهام سعادة الزوج ، وينفث فى نفسه سمومه .

ويمثل المنظر الأزل من القصة أول ثورة شك تعتمل في نفس زوج يشك في زوجته ، وينتهي بتطليقها . وفي المنظر الثاني يزور الشيخ مروان أمام مسجد الحى زوج السيدة المطلقة لكى يصلح بين الزوجين ، ويكلم مسعاه بالنجاح بعد حوار طويل بينهما . وفي المنظر الثالث تشم الزوجة رائحة عاصفة شك ثانية في نفس زوجها ، عندما تراه وقد تخلف عن حضور درس العصر في « الزاوية » المخصصة لذلك في الحى ، ويحدث ما توقعته ، اذ يتهمها زوجها هذه المرة بأنها خلية لامام المسجد ، ويذكر لها أنه رأى الرجل وهو يضع يده في صدرها وهى واقفة في بئر المسلم ذات مرة ، وتنتهى تلك المشاجرة بطلاق الزوجة .

وفي المنظر الرابع يذهب الشيخ مروان لمعاتبة الزوج على ما بدر منه في حقه ، فيطرده من منزله ، ويتدخل مدرس يدعى عنتر ، وفي الوقت ذاته صديق للامام ، للإصلاح بين الزوجين ، ويخبر الزوج بأن الامام ضعيف جنسيا منذ عام مضى ، وأن الخادمة التى طردها من منزله ، وضربها بحجة أنها كانت تريد سرقة ، لم يطردها في الحقيقة من أجل السرقة بل لأنها راودته عن نفسه ، وأنه - أى المدرس - هو الذى اقترح عليه اتهامها بالسرقة منعا للأقارب . وهكذا - بعد أن يقتنع الزوج بما أخبره به المدرس - يعيد زوجته الى عصمته مرة أخرى . وتقديرا منه لصنيع الرجلين سمى طفله الأول باسم الامام وهو مروان وسمى طفله الثانى باسم المدرس وهو عنتر ، ولكن نذر الطلاق تبدو في أفق حياة الزوجين من جديد عندما يلقى القبض على المدرس والامام معا بتهم لا يعرفها سكان الحارة على وجه اليقين . فشيخ الحارة الذى أبلغ عن الرجلين يذكر أسبابا غير مقنعة كتعاطى الامام للمخدرات . واعتناق المدرس للشيعوية ، ودخوله الى الحارة حافيا ذات مرة حرصا على سلامة حذائه ، مما يسىء الى مهنته لو قدر لأحد تلاميذه أن يراه وهو على تلك الحال . ولذا يبقى الزوج زوجته في عصمته للمرة الثالثة غير متيقن من براعتها ولا من جرمها . لتعادل الشك مع اليقين .

وهكذا تبدو القصة وكأنها تصور غيرة أحد الأزواج على زوجته ، وشكه في سلوكها ، ولكنها عندئذ تبدو عملا عاديا لا يثير القارىء وبخاصة وأن المؤلف لا يركز على مأساة الزوجة ، كما لا يصور مشاعر زوجها بما فيه

الكفائية ، فنحن نراه وقد ثار شكه فأعماه عن كل اعتبار آخر الا عن الخلاص من مصدر عذابه وهى الزوجة • ثم هو لا يلبث بعد حوار مع الامام أو مع عنتر أو مع شيخ الحارة أن يعيد الزوجة الى عصمته • مما يجعلنا نقرا حوارا ذكيا ، ولكنه لا يكشف عن مشاعر أحد ، ولا تنبعث منه حرارة الوجدان والمشاعر ومن ثم يتلقاه القارىء بفتور هو خليف به • وبخاصة وأن الزوجة لا يثبت جرمها وانما هى مدانة بنسبة خمسين فى المائة ، اذا ثبت أن عنتر ومروان مدانان بنسبة خمسين فى المائة •

وهنا لابد للدارس أن يطرق باب الرمز لكى يجد حلا أو تفسيراً آخر للقصة • ويبدو لى - والله أعلم - أن المرأة ترمز للحقيقة ، وأن الزوج رمز للعالم الذى ينشدها • فالحقيقة مطلب الانسان اذا تخلص من أعباء حياته اليومية ، ووجد الفراغ • والسبيل الى الظفر بتلك الحقيقة هو الشك فى المعلومات التى تحت أيدي الباحث أو التى تصلنا عن الآخرين ، بل ولا يكفى فيها الاستمداة من الآخرين ، فاذا كان الانسان لا يستطيع أن يتخلى عن طلبها كان لابد له من استخدام وسائل أخرى تجريبية يقوم بها بنفسه • ومن ثم يكون نناج الحقيقة مشكوكا فيه كالثك فى عنتر ومروان الصغيرين اللذين كانا ثمرة المعلومات التى أدلى بها كل من عنتر ومروان عن الزوجة •

كما أن الحقيقة لا سبيل الى الوصول اليها مالم يتجرد الباحث عنها من عواطفه ، ومن لا يريد أن يكذ فى سبيل الحصول عليها عليه أن يعلم أن معلوماته تحمل فقط ٥٠ ٪ من الترجيح ، أى أنها تكون معلومات غير صحيحة ولا علمية • ويتردد فى القصة الحديث عن المعرفة وهل يتوصل اليها عن طريق العقل كما يرى عنتر ، أم عن طريق القلب كما يرى الشيخ مروان أم عن طريق الحواس كما يرى الزوج • ولعل أسلوب شيخ الحارة هو الأسلوب العلمى الوحيد وهو تسجيل ما يراه بحياد تام عن سكان الحارة •

ونقدم قصة « روبايبكيا » زوجة جميله مزواجة ، تترك زوجها عندما يفلس ، لتنتقل الى زوج جديد دون شعور منها بالرتاء لزوجها السابق •

وهى - بوجه عام - تصور تسلط قوى خارجيه على الانسان ومعاناته

لذلك ، فهو يسلب سعادته ، وتصيب عليه ألوان من العذاب لا يجد لها مبررا معقولا . بل انه لكي يحيا لابد أن يحترف النصب والاحتيال ، وحتى هذا اللون الموصوم من الحياة لا يدوم له طويلا ، فما يلبث أن تنقض عليه قوة مدمرة ، - على غير توقع منه - تدمر ما جمعه من مال ، في نفس الوقت الذى يكون قد هيا نفسه لا استعادته سعادته الغاربه . وهو لا يفقد تلك الثروة فحسب بل يفقد نفسه أيضا ، لأنه يكون عندئذ أضعف من أن يدافع عن نفسه .

والمرأة في تلك القصة ترمز الى قيمة يسعى الرجل الى تحقيقها وقد تكون هي اليبادة بمغازلة الرجل، ولكنها تنفصل عنه بمجرد أن تحس منه العجز عن اشباع رغباتها بأوسع معانى تلك الكلمة . ومن ثم نراها في آخر القصة تضحي بزواج جديد لتعود الى زوجها الأول الذى صار غنيا ، في حين يتيهأ الرجل لاستعادة قواه الجنسية مستعينا بأحد الأطباء ، ولكن الطبيب لا يحدق له ما تمناه ، بل يدخل عليه غرفته التى يجمع فيها ثروته وتحفه الثمينه ويأخذ في تحطيم تلك المحتويات بهرارة ، بحيث تصبح كأن لم تكن . بل ان الرجل نفسه يستولى عليه بائع الروبائيكيا الذى اشترى حطام ثروته بعد تدميرها .

ويبدأ حدث القصة بقاء بين بطلها الصائح وبين المرأة ، التى أحبها ، وهو لقاء ينتهى بالزواج . وفي أثناء لقاءهما السابق على النيل ، يظهر لهما بائع روبايكيا ، وينصح الرجل بعد انصراف المرأة بعدم الزواج منها ، ويطلب اليه أن يسأل عنه في مكان معين اذا احتاج اليه ، وفعلا بعد أن يخفق الزوج الجديد في اشباع طموح زوجته ، وتتبدد ثروته يبحث عن بائع الروبائيكيا ، وفي أثناء هذا البحث تختطفه عصابة مجهولة وتسومه الهوان ثم تطلق سراحه بعد أن فقد صحته وشبابه واحساسه بالزمن . ثم يلتقى ببائع الروبائيكيا المدعو « الملعون » ويكونان شركة للاحتيال على الناس ، ويحققان بذلك ثراء عظيما ، وهنا يلتقى الزوج بمطلقة ويتفقان على الزواج ، ويأخذ في العلاج ، لاستعادة شبابه الغارب ، ولكن الطبيب يهوى على ثروة الرجل فيحطمها ، وتخفق مشاريعه في استعادة الماضي .

وليست المرأة في القصة سوى الحياة ، - التي يعيشها الناس دائما ،  
والذين تنصرف عنهم الواحد بعد الآخر بعد أن يفقد الرغبة فيها ، فيصاب  
بالمرض والعجز والفقير ، ولا تجديهم العقاقير شيئا ، اذ يصبحون في آخر  
الأمر من سقط المتاع أو من التحف التي لا تصلح الا لبائع الروبايكيكا .

والحق أن التركيز على البعد الرمزي في تلك القصص يقرب المؤلف  
من الأسلوب الرمزي الصحيح ، لولا أن القارئ يظل يدرك العمل ادراكا عقليا ،  
ويعجز عن التجاوب معه وجدانيا . وهو عيب خطير في مثل تلك القصص .

وتصور قصة « الرجل الذي فقد ذاكرته مرتين » رجلا يفقد ذاكرته  
عندما يجب احدي الرافصات ، ثم يحاول قتلها ، ثم يعود بعد أن فقد ذاكرته -  
ودون أن يدري - الى الفندق الذي كان يملكه حموه ، والذي هجر ابنته  
وزوجته السابقة باغراء الراقصة ، وقد تظاهرت الزوجة وأبوها بانهما لايعرفان  
عنه شيئا ، واقنعاه بالاشتراك معهما في تجديد الفندق ، وبالزواج من  
المرأة .

ويصاب حمو الرجل بالشيخوخة ، ويرزق الزوج بكثير من الأولاد  
ولكنه وأسرته يعيشون في شظف من أثر منافسة الفنادق الجديدة لفندقهما  
القديم ، وتبلغ هذه المنافسة ذروتها عندما يحاول أحد أصحاب تلك الفنادق ،  
اغراء الزوجة ، وشراء الفندق . ولكن الزوجين يرفضان بيع الفندق ، ويرسلان  
لابنهما الذي يتلقى العلم في انجلترا لاستشارته فيما ينبغي عليهما أن  
يعملاه فينصحهما بعدم البيع ، ويؤكد لهما أنه بجهوده ومعارفه سوف  
يعيد بناءه في خلال سبع سنوات . وهكذا ينتظر الزوجان يحدهما الأمل  
في تجديد الفندق والحياة في رغد .

والواقع أن الفندق رمز اصر ، أما الشعب المصري فيرمز اليه الأب  
وابنته ، اللذين يديران الفندق ، ويستعينان بزوج البنت السابق ، ثم  
بثروته فيما بعد ، والذي يثول الفندق اليه هو وزوجته بعد وفاة حميه ،  
ويتضح الرمز من قول الزوج : « .. انى أفكر في شيء واحد هو سلامة  
الأسرة .

– سلامة الأسرة جزء لا يتجزأ من سلامة الفندق (٢٧) فسلامة الشعب المصرى رهن بسلامة مصر واستقلالها وتقدمها • ويرى المؤلف بوضوح – أن المعجزة الوحيدة للنهوض بالشعب المصرى هى البناء : « – لا أستبعد حدوث معجزة اذا تحققت آماله فى البناء » (٢٨) • ويتضح أن الأمل فى انقاذ مصر يتركز فى الشباب الجديد المسلح بالعلم والبحث فالفندق « رمز للتقديم المروث » الذى يمكن أن يقام مكانه بناء جديد ، هو مصر الحديثة المتقدمة •

المواقع فى القصة يتخذ أداة للابهام بأن ما يجرى واقعا ، ولكنه واقع مجازى أو وهمى يؤدى وظيفة رمزية • وتبدأ القصة بمشهد يصور الزوج فاقد الذاكرة ، وقد جلس أمام الفندق بعد انصراف الرواد • حيث يتفق صاحب الفندق وابنته والزوجة السابقة للرجل على أن يقيم بالفندق حتى يستعيد ذاكرته بالعلاج ، أو بالاعلان فى الصحف •

وفى المشهد الثانى ( من القصة ) نرى رجلين يراقبان ما يجرى عن كثب ، وهما شخصان غير معروفين : ( وكل ما نعرفه عنهما انهما شيخان يراقبان الرجل فاقد الذاكرة ، وهما فى ظلام دامس ، ولكنهما يدركان أن تغييرا ما قد حل به ، ويرقبان نتيجة ذلك التغير •

وفى المشهد الثالث : نرى علاقة وثيقة تربط فاقد الذاكرة بالرجل وابنته ، ولكننا لا نعرف سبب ذلك ، فهذا لا يزال سرا غامضا بالنسبة لنا •

وفى خط مراز للعلاقة بين فاقد الذاكرة ، وبين الرجل وابنته يسير سلوك الشخصين اللذين يراقبان الأسرة فى الفندق • وفى المشهد الرابع نرى الشيخ الجالس يأمر صاحبه بأن يراقب ما يجرى بين والد الفتاة ، والفتاة وزوجها ، وينصحه بأن يراقبهم مراقبة دقيقة •

وفى الفصل الخامس تتعدد الأمور بكثرة الفنادق الجديدة ، ويتضح أن الحل الأمثل للصمود فى وجه منافسة الفنادق الجديدة هو هدم الفندق وبناءه

(٢٧) حكاية بلا بداية ولا نهاية ص ٢٣٩

(٢٨) المصدر نفسه ص ٢٤٢

من جديد ، لأن تجديده لا يكفي ، كما أن الأحلام لا جدوى منها في عماية التجديد ، أما المجدى فهو العمل والايمان . ويكون انشغال الزوج بهذا الأمر انشغالا شديدا .

وفي المشهد السادس ، يعرض أحد أصحاب الفنادق الجديدة شراء الفندق ، ويحاول في الوقت نفسه اقامة علاقة عاطفية غير مشروعة مع الزوجة .

وفي الفصل الثامن ، يكون الزوجان قد بلغا من الكبرعتيا ، وفي سبيل الاستقرار على رأى فى مشكلة الفندق الذى رفضا بيعه يرسلان الى ابنيهما الموجود فى انجلترا للاستعانه برأيه كما قلنا . وتتخلص مشاكل الأسرة فى الجوع ، وتدهور الدخل ، والعدوان الذى قضى على معظم شبان الأسرة .

ويكون الحل الذى اقترحه الشاب هو أن يعمل بمساعدة أبويه على تجديد الفندق أو إعادة بنائه . دون الاعتماد على القروض ، أو أعمال العنف، وان كان لا مانع لديه من تلك الأعمال العنيفة اذا كانت أمرا محتما .

وهكذا نرى الأحداث والشخصيات تتعاون على تحقيق بناء رمزى يعالج قضايا سياسية واجتماعية وحضارية تخص الوطن بأسرة ، بحيث يصبح كل ما فى القصة رموزا لا واقعا .

وفي قصة « عنبر لولو » تعترف فتاة حسناء لزميل لها يبلغ الخمسين من عمره بمشاكلها العائلية والعاطفية . وهو بحكم سنه ينتمى الى الجيل المحافظ ، بالرغم من ثوريته فى شبابه والذى قضى بسببها خمسة وعشرين عاما فى السجن . وتتخلص مشكلة الفتاة فى رغبتها فى الحياة الكريمة والاستمتاع بشبابها الغض ، وفى سبيل تحقيق تلك الغاية تريد التحلل من كل القيم القديمة المتصلة بالفضيلة .

ويلتقى الكهل بالفتاة فى حديقة العشاق بعد خروجهما من العمل لتعرض عليه مشكلتها ، وفى الحديقة يتبادل الشباب من الجنسين عاطفة الحب ، بل ويمارسون الجنس علنا وعلى رءوس الأشهاد بغير حياء . وفى تلك الأثناء

يحاول اقناعها بقبول وضع أسرتها والكفاح من أجل تربية اخوتها ، والتريث في شأن الزواج حتى تعثر بالزوج المناسب . ولكنها لا تريد العمل بنصيحتها ، وانما تريد ان تذهب الى شاب متزوج من مدينة طنطا يملك شقة في منطقة الأهرام . ويحاول أن يثنيها زميلها عن الذهاب اليه ، فترفض . ثم تعود فتخبره بأن قصة الشاب مختلفة من أساسها وهنا ينتهز الفرصة ويطلب اليها أن يذهب اليها معاً الى « عنبر لولو » حيث لا قيود على سلوك الانسان أو حريته ، فترفض الفتاة فيظنها تريد الذهاب الى الشاب في الهرم فيحاول أن يجرها جراً الى « عنبر لولو » . وفي تلك اللحظة يدخل الحديقة التي كان يجلس فيها الفتاة وزميلها شاب ، يأتي دخوله عقب أن سمعا صوت طلقات رصاص ، ويستلقى الشاب على أحد الأرائك ، ونسمع حديثاً عن زيارة للجبهة بعد هزيمة ١٩٦٧ وعن شخص أطلق النار ولكنه لم يصب أحداً ، ويبدو أنه فعل ذلك تنبيها للأذهان فقط .

ويدخل البوليس الى الحديقة التي يسرد جوها التوتّر ، والقلق ، ويعترف زميل الفتاة لها بأن « عنبر لولو » الذي أراد أن يصحبها اليه هو من صنع خياله ، انه المدينة الفاضلة التي أراد أن يبنيها هو والثوار من أمثاله وهم في السجن . ونسمع في آخر القصة حديثاً عن التمرد الفردي ، وأنه الجنة الموعودة أو الحل الناجع وتنتهي القصة بنغمة تافؤل .

ويمكن القول - من خلال القصة - أن مشكلة الفتاة ذات العينين الخضراوين ، يكمن في تغيير النظام الاجتماعي بأكمله ، ويتضح ذلك من قول زميل الفتاة : « .. دخلت بسبب زميلة لها في الحسابات السجن » بل ان القيم القديمة يجب أن تتخلى عن جمودها وتحتضن قيم الشباب الثائر حتى يمكن للبلد أن تتجه نحو التطور . والعمل وحده لا الأحلام ، لا اعتماد على جهود الغير هو ما يمكن ان يؤدي الى ذلك ، ولا بأس من استخدام القوة في احداث التغيير اذا لم يكن ذلك ممكناً بوسائل أخرى .

وتصدر مجموعة « شهر العسل » ، ١٩٧١ ، وتخضع للأسلوب القنى نفسه الذي اتبعه المؤلف في مجموعته السابقة « حكاية بلا بداية ولا نهاية » غير أن بعض وقائع القصص تكون غير واقعية في مجموعة شهر العسل .

تغنى قصة « شهر العسل » أول قصص المجموعة تكون الوقائع والأحداث واقعية في الغالب ، بينما تكون بعض تلك الأحداث غريباً . فعندما تستغيث الزوجة ، ليخفف الجيران لنجدتها بعد أن اعتدى القزم على زوجها ، تنهمر الحجارة من النافذة الى داخل الحجرة ، كما أن بعض الأشخاص يتسمون بالغرابة ، كالقزم الأول والثاني ، والعملاق الذى تعثر عليه الزوجة في غرفة نومها . فهذه العناصر المتسمة بالغرابة في بناء القصة تهدف الى التجريد .

ونلاحظ على البناء الفنى للقصة كذلك عدداً من السمات التى تتكرر بصورة أشد وضوحاً في قصص أخرى من قصص المجموعة ، كما سنبين ذلك في حينه . وتلك السمات هى : ثبات المكان الذى تقع عليه أحداث القصة ، وكأنه خشبة مسرح لا تتغير مناظرها ، ولكن تتغير الأحداث التى تقع عليها نتيجة للصراع بين الأشخاص . وهو صراع يبدأ ويتطور بدخول أشخاص جدد ، أو ظهور عوامل أخرى تستدعى سلوكاً حاسماً فالزوجان في شهر العسل بدخان شقتيها وغرفة الصالون بالذات فيشمان رائحة طعام فاسد في الحجرة ، ويكتشفان وجود آنية للطعام أسفل أحد المقاعد ، وعندما يستدعيان الأخدمة ، يأتى بدلا منها قزم قوى يزعم أن المرأة كلفته بالبقاء في الشقة لحين عودتها من طنطا . ولما يطلب الزوجان اليه مغادرة الشقة يرفض وتحدث مشاجرة بينه وبين الزوج ، تنتهى بهزيمة الزوج ، وعندما تستغيث الزوجة من النافذة ، تنهمر الى داخل الحجرة الحجارة من الخارج . وهكذا يصبح وجود القزم مشكلة ، ولا بد من خروجه لعدوانه على حق الزوجين في الحرية وفي الحياة في شقتيها كما يحلو لهما .

ويتعدى الموقف بظهور أفراد جدد هم راقصة ، وزمار وقزم آخر ، ويصبح الحل حتمياً ومواجهة الخطر لا مفر منها ، بظهور عملاق في غرفة نوم الزوجة . ويتأزم الموقف عندما يدعى ذلك العملاق ملكية الشقة . وهنا يتخذ الزوجان قرارهما سرا بعيداً عن عيون الجمع الموجود بالشقة ويشتبك الزوج في معركة مع العملاق ، ويطعنه بسكين فيقتله ، وعندما يتقدم القزم لمهاجمته ، تطعنه الزوجة طعنه قاتلة بسكين أيضاً ، وهنا يسمع الزوجان صوت بوليس النجدة والمطافئ ، حقا دمر أثاث الشقة تدميراً كاملاً ، ولكن ظفر الزوجان بحريتهما ، وتخلصاً من تطفل وعدوان الآخرين .

والصراع بالقصة شبيه بالصراع المسرحى ، ويعتمد على الحوار ،  
الذى يلعب دورا هاما فى الكشف عن هذا الصراع .

ولا يمكن النظر فى الشخصيات والوقائع باعتبارها واقعية تماما ،  
فالشخصيات تصلح للتجريد ، كما تكون فى خدمة الحدث القصصى ، بل  
ولا يمكن فهم مرمى القصة بغير التجريد ، فالأحداث والشخصيات يراد لها  
أن تعبر عن الفكرة التالية : ان الحق أو الحرية لا ينتزع أحدهما أو كلاهما  
بالصراخ ، وإنما بالقوة ، ومهما كانت القوى غير متكافئة ، فان النتيجة  
سوف تكون الظفر بهما .

وتتحقق السمات التى ذكرناها فى القصة السابقة فى كثير من قصص  
المجموعة مثل « العالم الآخر » التى تجرى وقائعها فى مكان محدود وهو حارة  
مصرية ، ومكان محدد منها بالذات . وهو مقهى يتخذ للهو والشرب ، وترقص  
به راقصة . حقا يصور المؤلف جو الحارة المصرية القديمة تصويرا واقعيا ،  
بفنوناتها ، والبلطجة التى تسودها ، والدعارة التى تمارس بها . ولكن كل  
تلك التفاصيل ، وكل من يحيون فى الحارة ، هم أولا وقبل كل شئ رمز  
لمعنى من المعانى المجردة . وتجرى وقائع القصة فى إحدى حارات شارع كلوت بك ،  
الذى عرف بأنه كان موطننا أو بؤرة من بؤر الفساد المعروفة فى وقت ما من  
تاريخ مصر . وتقوم العلاقات فى الحارة على سنة البلطجة ، والسيادة  
للأقوى .

ويبدأ حدث القصة بدخول أحد الطلاب الوطنيين الى الحارة لدعوة سكانها  
الى الاضراب العام احتجاجا على الغاء درسنور ١٩٢٣ . ويلتقى فى الحارة  
بزميل دراسة له تركها وعمل بلطجيا فى الحارة لحساب صاحبة المقهى ،  
ويتعرف أيضا على راقصة وبغى فى الوقت ذاته تعمل تحت امرة المعلمة ،  
ويكون الطالب غرا ، سادجا ، ويرفض برغم اعجابه بالراقصه واعجابها به  
أن تكون له بها علاقة جسدية ما . بل ويحاول انتشالها من تلك البؤرة  
العقنة .

ولكن الأحداث تتعقد بمقدم الفتوة الذى تخشاه الجارة لجمع الاتاوة من

سكانها ، اذ أنه لا يكتفى بالاتاة بل يطلب الراقصة لقضاء ليلة معه ولما كانت الراقصة قد ماتت قبل مقدمه بقليل ، ولم تجد معه كل الوسائل في اثنائه عن رغبته تلك . تحل عقدة القصة بأن يقوم الفتوة الذى يعمل تحت امرة المعلمة ، بالدفاع عن شرفه بمفهوم الحارة ، فيطعن الفتوة بمدية فيقتله ، ويقتل هو أيضا على أيدي أعوان ذلك البلطجى . ويأتى البوليس ويلقى القبض على الطالب الوطنى ، بتهمة اعتدائه على المأمور في احدى المظاهرات .

ويبدو ذلك البناء المنطقى المتنع لحبكة ، في خدمة هدف آخر ، يناقض ما يوحي به ظاهر الأحداث فيها . انه يقول : ان حياة الدعارة ، والبلطجة أشرف من الحياة في ظل نظام سياسى فاسد . أو القناعة أو الرضا بمستقبل محدود تحققة الوظيفة بعد رحلة شاقة من التعليم في المدارس والجامعات . ويتضح ذلك من المقابلة بين الحياة في الحارة . بكل سوءاتها ، وبين الحياة خارجها في المجتمع الكبير . يقول البلطجى الذى كان زميلا للطالب الوطنى :  
مفضلا الحياة في الحارة على الحياة خارجها :

« - مهما يكن من أمره ، فهو أفضل من العالم الآخر .

- ما هو الا مزاح !

- حقا ! ، أنسييت ؟ . . أليس الطاغية يحكمكم ؟ والشرطة تجلدكم ؟ والجيش يحصدكم ؟ والانجليز يتربعون فوق رؤوسكم ؟ . . لا أحد يحكمنى هنا ، وأنا لا أستعمل القوة الا دفاعا عن الصالح العام » ( ٢٩ ) .

ولا يخفى العنصر الدرامى القائم على الصراع والحوار ، ودخول شخصيات جديدة الى مسرح الأحداث تساعد على تطور الحدث وتعقيده ، وتدفعه نحو الذروة أو الحل ، من هذه القصة . فدخل الطالب الى الحارة يؤثر على مشاعر الفتاة ، ويدفعها اعجابها به الى الانتحار بعد أن أهانها البلطجى تابع المعلمة . كما أن مقدم الفتوة الآخر الذى كان مقدمه يثير

الرعب في الحارة يعقد الحدث ويدفع به نحو الذروة ، والحل الذي لا حل غيره .

وتصور قصة « فنجان شاي » موقف المثقف في ضوء الظروف المعاصرة المحيطة به في الداخل ، والخارج . ونراه قد رقد في سريره يقرأ صحيفته ، ويشرب شايه صباحا . وفي أثناء ذلك تتحول حجرته الى ما يشبه خشبة المسرح ، وتقع عليها أحداث وتتحرك فوقها أشخاص يجسدون ما يعانیه من صراع داخلي وخارجي .

وفي المشهد الأول من القصة يظهر من خلف الستارة رجل يلبس بدلة سوداء يرمز الى السلطة فيما يبدو ، ويدافع عن وضع اجتماعي قائم ، في حين يشك رجل الفراش في صحة ما يقول . ويصور العلاقة بينهما الحوار التالي ! يقول الرجل ذو البدلة السوداء ( في لهجة خطابية ) :

— الحمد لله .

فتمتم رجل الفراش ورأسه لا يتحول عن الجريدة .

— الذي لا يحمد على مكروه سواه .

— لو قلت ان كل شيء حسن فربما وقع القول من الأذان موقع الغرابية .

فتمتم رجل الفراش :

— ربما .

— وقد يتوهم البعض أننا لا نتحرك . .

— قد

تضايق ذو البدلة السوداء من تمتعات الآخر فمضى الى الفراش وراح ينقر على رأسه محذرا ثم رجع الى موقفه ، انكمش رجل الفراش ولكنه لم يتحول عن الجريدة ويواصل قراءته الصامتة في هدوء . وقال ذو البدلة السوداء :

– نظرة عادلة الى الوراة كقيلة بابراز المدي الالى قلعناه • فهز رل  
الفراش رأسه مرة أخرى دون أن ينبس •

– ليعلم ذلك عدونا الخارجى ، وليلعلمه عدونا الداخلى •

ونظر ذو البلة السوداء صوب رل الفراش مستطعا فتمتم هذا دون  
أن يتحول عن جريدته :

– كلام طيب •

عند ذلك ألقى ذو البلة السوداء مكانه فاتخذ موقعا جديدا فى ناحية  
الحجرة المقابلة للفراش ووقف صامتا كتمثال ، (٢٠) •

ويكشف الحوار بين رل الفراش ، وذى البلة السوداء عن طبيعة  
العلاقة بينهما ، وعما يلتزمه الأول من حذر فى الكلام وفى الاشارة خوفا من  
الثانى •

وهكذا تتوالى المناظر التى تكشف عن مشاعر رل الفراش ، وغرائزه  
واهتماماته • فعندما تظهر من خلف الستارة حساء ترتدى لباس البحر ،  
ويحاول أن يقترب منها يحذره ذو البلة السوداء قائلا :

• – الويل لك اذا عابثتك شهوة من شهوات الجسد •

وجم الرجل فوق جريدته فسأله الآخر بحده :

– ماذا قلت ؟

– الويل لى ، (٢١) •

وفى مشهد آخر يتشاجر فيه روسى وأمريكى ، ويظهر فيه فيتنامى  
ويعلن رل الفراش عن اعجابه بالأخير : قائلا : بكل ايجاز :

« - هذا الرجل جدير بكل أعجاب » (٢٢) .

وتتوالى المشاهد ذات المضامين التي تهتم رجل الفراش مباشرة أو غير مباشرة . مثل تغير القيم الاجتماعية والفنية ، وقضية الحرية . ومع أن رجل الفراش لا يد له فيما يجرى حوله الا أن آثاره تلحق به . وكأن الانسان في العصر الحاضر لا يمكن أن يتجنب ما يجرى في مجتمعه أو خارجه حتى لو أراد ، ولا بد أن يلحق به الأذى والضرر ما يقع من أمور خطيرة في أى مكان .

ويبدو رجل الفراش ، وكأنه لا يفهم شيئاً ، أو بعبارة أخرى وكأنه مضلل لا يجد اجابات شافية لما يدور في ذهنه من أسئلة . وتصور ذلك اجابات الصحفى على أسئلته : وهى اجابات في غاية الغرابة :

- « - بالنسبة للسؤال الأول الجواب : محتمل .
- - بالنسبة لسؤال الثانى الجواب : بين بين .
- - بالنسبة للسؤال الثالث : الجواب : نعم ولا .
- - بالنسبة للسؤال الرابع الجواب : لعل وعسى .
- - بالنسبة للسؤال السادس : الجواب ، خير الأمور الوسط . فتمتم رجل الفراش :

« - شكراً ياسيدى » ..

ولا يمكننا بطبيعة الحال أن نجد في تلك القصة تشخيماً تقليدياً ولا حدثاً مترابطاً ، ولا أن تنتهى القصة باضائة مركزية لحالة نفسية ، ولكننا نرى مشاهد ، يأتى كل واحد منها بعد الآخر . حتى تنتهى القصة ، وقد قرأ رجل الفراش صحيفته ، واحتسى شايه وتأهب للعمل .

ان ما يربط بين أجزاء تلك القصة هو أنها تعبر عن هموم رجل الفراش، وهو يعيش في جريدته في لحظات الصباح . يغلب عليه عدم الفهم ، والضياع .

وتتسم القصة بكثير من السمات التي نراها في القصص السابقة وان خالفتها ، من حيث الشكل مخالفة جوهرية ، فالمكان بها ثابت والحوار عنصر أساسى فيها ، والبناء فيها يهدف الى التجريد ، ولكنها تتخذ فيما عدا ذلك شكلا مختلفا .

وتخضع قصة روح « طيبب القلوب » للأسلوب الفنى الذى اتبعه المؤلف فى قصة « شهر العسل » و « العالم الآخر » . فالمكان فيها ثابت ، اذ تدور وقائعها الى جوار ضريح أحد الأولياء . حيث ينشأ الصراع بين البطلة وبين المشرف على الضريح وخادمة . اذ تسقط كمية من القطع الذهبية منها ، فينتق الرجال على الاستيلاء على الذهب ، ولكنها يريدان أن يتخلصا من الفتاة ، ولما لا يجسران على قتلها ، يستعينان بالشرطى وينشأ صراع بينهما وبين الشرطى ، لأن الشرطى يريد أن يستأثر بالنصيب الأكبر له . ويتطور الحدث بمقدم شاب أعمى يقوده شيخ ، ويندفع الشاب ناحية المقام ليدخله تبركا ، ولا يستجيب لمحاولة منعه ويخرج وبصحبه الفتاة ، وقد استرد بصره . ويزعم الشاب أنها روح الولي وتتمكن بتأثير العامة ، من تفريق الذهب على جمهور الشعب الفقراء ويمثل هذا مشهدا كالمشاهد المسرحية التي يريد القارئ أن يعرف ماذا ستكون نتائجها .

ويتآمر الشرطى وصاحبا على الفتاة ، ويعاونهما فى ذلك صاحب الذهب الذى استولت عليه الفتاة ، ويأتون بفتاة تمثل دور الفتاة الأولى ، وبأعمى يمثل الدور الذى قام به الأعمى الأول ، ويخرج وبصحبه الفتاة ، التى تطلب الى الجمهور أن يرد ما أخذه من ذهب ، ولكن الجمهور لا ينخدع بما يرى ، ثم تهرب الفتاة الى الجمهور ، وتخبرهم بأن ما فعلته كان برغم ارادتها ، وأنه من تدبير الشرطى وأصحابه .

وهكذا لا يظفرون بالذهب الذى أصبح فى حوزة جمهور الشعب من الفقراء . ويكاد المشهد الأخير يمثل تطويرا وتعقيدا للصراع ثم حله فى النهاية . ولكن تظل شخصية الفتاة الأولى غير واقعية ، وكذلك شخصية الأعمى الأول . ويكشف عن البعد الرمزي لتلك الفتاة الحوار الذى دار بينها وبين المشرف على الضريح . فهى لا تعرف كم سنها ، و لا تعرف

لها أبنا ولا أما ، وتعيش في الخلاء ، وتبيع الفاكهة الفاسدة • ولا تعرف مفهوم الشرف ، وتعتبر العدوان على شرفها لعبا ، ولا تشعر بتأنيب الضمير ، وترى حياتها ، جميله برغم الشجار والمتاعب ، كما أنها لا تعتقد دينا ما •

وبرغم فقرها توزع الذهب على الفقراء الذين يصورهم المؤلف حفاة يرتدون الثياب الزرقاء • وتطلب اليهم أن يستولوا على أموال الرجيه • ويكون ذلك الجمهور واعيا يميز الحق من الباطل، وان تمكن الشرطى وأصحابه من خداعه في بادىء الأمر فانه لا يلبث أن يكتشف اللعبة •

وفي هذه القصة يقدم المؤلف أشخاصه في المشهد الأول ، ثم يبدأ الصراع بين أطرافه ثم يأخذ الحدث في الحركة مرة أخرى في محاولة من صاحب الذهب والشرطى وخادم الضريح والمشرف عليه لاسترداد الذهب ، ويحل الصراع بانكشاف اللعبة ، وضياع الذهب •

وكما رأينا يتطور الحدث وينتقد ويحل نتيجة ظهور أشخاص جدد يأترون الى مسرح الأحداث ، ويشاركون في الوقائع مما يؤدي الى النهاية التي تنتهى بها •

ولا يخفى علينا أن شخصيات القصة تصلح للتجريد لعموميتها ، ولأنها تبدو غير واقعية أحيانا ، كالفتاة الأولى التي لا يخفى أنها لا يمكن أن تكون شخصية واقعية بصورتها التي رأيناها عليها •

وموضوع قصة « موقف وداع » - في أغلب الظن - هو عملية الاختيار الصعبة التي يواجهها الانسان في لحظة حرجة من حياته ، ويتقرر عليها مصيره •

وهي كالقصاص السابقة ، محدودة المكان ، اذ نرى بطلها في بقعة نائية بصحراء ما عاريين فاقدى الذاكرة • ولكنهما بعد جهد يتذكران كل شيء بالتفصيل • ويتعرف كل منهما على الآخر • كما يتذكران السبب الذى من أجله يقفان ذلك الموقف الحرج • فقد كلفا بمهمة ، ولا يعرفان ما هى لأن تلك المهمة كانت في مظهر مغلق سرقت مع ملابسهما •

ويمثل تحاورهما ومحاولتهما للتذكر الموقف الأول الذى يعرض لمشكلتهما،  
والذى تتمثل فيما سيصعب عليهما من عقاب لمخالفتها للتعليمات وتقاعسهما  
عن تنفيذ المهمة .

وفى أثناء مناقشتها لما ينبغى عليهما أن يصنعانه ، يشاهدان  
طائرة هيليوكبتر تهبط قريبا منهما ، ويهبط منهما أحد زملائهما ، ويقدم  
لهما ملابس يلبسانها ، ويعلن أنه سينتظر فى الطائرة حتى يتخذا قرارهما  
بالعودة أو عدمها ، وهنا يختار أحدهما العودة فى حين يرفض الآخر .

وتعتمد القصة على الحوار الذى يستغله المؤلف بذكاء للكشف عن  
طبيعة الرجلين . ووظيفتهما ، والتنظيم الذى يتبعانه ، وهما نقيضان  
أحدهما يواجه الواقع بوجودانه ، فى حين يواجه الآخر بعقله ، وقد قرر عبد  
الواحد الذى يمثل العقل أن يرفض العودة للتنظيم ، معتمدا على عقله أو  
فروضه العلمية ، ومستفيدا من الخبرة الوجدانية لعبد القوى .

وقد تبدل الرجلان تبديلا جعل كلا منهما يسلك عكس ما كان يقول  
فى البداية ، ففى البداية كان عبد القوى لا يريد الرجوع ، فى حين كان عبد  
الواحد يحبذ العودة . ولكننا فى آخر القصة نرى عبد الواحد يرفض العودة  
فى حين يرى عبد القوى أن العودة هى أفضل الحلول .

والصراع فى القصة صراع داخلى فى المقام الأول ، وصراع مع الواقع  
كذلك . انه تعبير عن ارادة الاختيار مهما كانت النتائج المترتبة على ذلك .  
ويصور ذلك الحوار بين الرجلين : يقول عبد القوى :

« - أنت تخاف المحاكمة !

- انى أرفض المحاكمة ، أرفض العقوبة ، أرفض العفو ، أرفض الأمر  
الغامض والتنفيذ الأعمى ، أرفض المهمة داخل مظروف مغلق ، أرفض النجاة  
الرخيصة فى الطائرة ٠٠ ابق معى ، (٢٢) . ويقول أيضا :

« - أما أنا فطريقي واضح ، سأعيد الرحلة من جديد بدءاً من المدينة ولكن بعقل متفتح لا يغادر كبيرة ولا صغيرة ، وفي الجنوب سنتبثق المهمة من صميم رأسى لامن مظلوف مغلق ! » (٢٤) . وهكذا يصبح الشخصان رمزين وتصبح المهمة رمزا .

وقصة « وأيد الفناء » وان كانت تجرديه كالتقصص السابقة فانها ذات نهاية ممعنة في التجريد ، وتصور سيدة تضع مولودها - وتكون الولادة عسيرة ، وعندما تضع مولودها يدخل جماعة مسلحون للبحث عن الطفل ، حتى يقتلوه لخطورته على العالم . وما أن يضعه الرجال المسلحون على المائدة لقتله حتى يتخلص الطفل من لفائفه ويقفز في الهواء ليوجه لكل واحد من المسلحين لكمة في أنفه تقضى عليه في الحال .

ويكثر المؤلف من التفاصيل التي توحى للقارىء بأن القصة واقعية ، تصور ولادة حقيقية ، فالزوج قلق أمام الغرفة ، ومعه أحد أصدقائه ، ثم هناك طبيبة في الداخل وممرضة تساعدها وبصحبتها أخت الزوجة وأمها . وتخرج الطبيبة مرهقة ، لتعلن أن لا خطورة هناك وأن الولادة ستتم بسلام . كما تخرج شقيقة السيدة النفساء للراحة .

وحنى يوهنا المؤلف بواقعية الأحداث يجعل الصديق يذهب الى أخت الزوجة ويقبلها ، بل ويطلب اليها أن يخرجها للزومة في جنح الظلام ، وهنا يحتج الشيخ العجوز الذي جاء لزيارة الزوج على مسلكه . فينصرف عنها . ولكننا في أثناء ذلك ، نجد أموراً غير مفهومة ، كأن يقوم الشيخ بتقبيل الفتاة ، ويطلب اليها أن تصحبه الى الخارج فتوافق . ثم ينثلو ذلك أن تضع السيدة مولودها ، ويدخل المسلحون ويقع ما وقع .

ومن الأمور الغريبة والتي تخدم الرؤية التجريدية للكاتب أن الرجل العجوز - الذى كان ربما رمزا للقوى المعادية للحياة - يطلب الى الزوج أن يسمح له بالقاء نظرة على السيدة أثناء الوضع ويرفض الزوج . ثم

هو يتحدث عن الموت باستمرار . والغريب أنه يعرف الرجال المسلحين الذين جاءوا لقتل الطفل .

وفي نهاية القصة نجد اشارة واقعية غريبة ، وهي خوف الأب ومن معه من المحاكمة والمساءلة القانونية ، ولكن العجز ، يخلصهم من حيرتهم برفع الجثث ببسر شديد ، ويمضى بها الى حيث لا يعلم أحد .

وهذا العجز غريب في مسلكه وصورته فهو : « عجز طاعن في السن . لو قدر عمره بتجاعيد وجهه وعضونه لجاوز المائة ولكنه تمتع بحيوية لابس بها . وهو نحيل لدرجة مخيفة كأنه محض عظام . برزت وجنتاه وفكاه وغارت عيناه فلم يبذ في محجريهما الا ظلام . وتربع رأسه فوق عنقه الدقيق ضخما أصلع منبجج الجبين . وعكس الوجه هيئة جامدة بل متحجرة ، وندت عن القدمين خطوات متقاربة غير مسموعة . قبل الزوج يده المدبوغة . قدم اليه صديقة ، قدمه هو باعتباره صديق المرحوم أبيه ، والمرحوم جده من قبل » (٢٥) .

ومن كل تلك النماذج القصصية يتضح ما قلنا من أن الرمز يقوم على واقع يقدمه المؤلف بتفاصيله الدقيقة ، من شخصيات ومكان وزمان ، مع ترك ما يدل على هدفه التجريدي من كل عمل وقد أثار هذا الأسلوب جدلا حول مشروعيته كأسلوب قصصي فيقول الدكتور عبد القادر القط : «مجموعة» حكاية بلا بدايه ولا نهاية - آخر ما صدر للأستاذ نجيب محفوظ (٢٦) تمثل هذا الاتجاه الجديد وتثير قضية لا تتصل بهذه المجموعة وحدها بل بكثير مما يكتب في أدبنا في السنوات الأخيرة من قصص رمزي يتخذ أشكالا ودرجات متفاوتة من الرمز ويقترّب أو يبتعد عن الواقع ويشف رمزه أو يغمض أمام القارئ .

والحق أن هذه المجموعة بقصصها الخمس تضم هذا التزاوج بين الواقع

(٢٥) المرجع نفسه ص ١٩٦

(٢٦) نشرت هذه الدراسة بمجلة المجلة مايو ١٩٧١ بعنوان قضايا أدبية . ولم

تكن مجموعات المكاتب الأخرى قد صدرت بعد .

والرمز في درجاته المختلفة ، وأن كانت لا تصل الى قمة السلم حيث تسيطر رمزية العبارة والحدث سيطرة كاملة ، ولا يبقى من الواقع الا ظلال شاحبة تعطي الرمز شيئاً من السياق والتماسك والقصتان الأوليان « حكاية بلا بداية ولا نهاية » وحارة العشاق تقفان مترددتين على عتبة الرمز . فالشخصيات برغم طبيعتها الغائمة غير المحددة ، والأحداث برغم نسفها المرسوم لكي تصبح صالحة لتحمل الرمز ، يمكن بشيء من التسامح وتجنب المنطق الواقعي الصارم أن تكون شخصيات وأحداثاً حقيقية لها وجود ما في واقع الحياة . ونحن مع هذا ندرك أن الكاتب لا يريد بها مجرد الواقع ، بل يتخذ منها رموزاً ودلالات تتجاوز وجودها الواقعي الى الكشف عن قضايا نفسية وفكرية أكثر شمولاً من الواقع المحدود ، « (٢٧) » .

وقد لاحظ الدكتور عبد القادر القط أن بعض قصص مجموعة حكاية بلا بداية ولا نهاية ، وحارة العشاق تقفان مترددتين على عتبة الرمز ، وذلك لأنه يمكن تصور القصتين باعتبارهما قصتين واقعيتين فالانفصائل الكثيرة عن الحارة والطريقة الأكرمية ، وما يجرى من صراع بين الشيخ الأكرمي والشبان كلها أمور لا يستبعد اعتبارها واقعة . حقا تمثل الحارة المصرية بيئة صالحة للتجريد يستخدمها المؤلف كأداة من أدوات الرمز . ولكننا مع ذلك نستطيع رؤية التجربة كلها على أنها واقع حقيقي لارمزي بل ان الواقع المنطقي الصارم الذي يحكم حدث القصة وأمثالها لا يمنع من رؤيتها كواقع بل يقوى من ذلك في ذهن القارئ ووجدانه .

والحق أننا لا نستطيع أن نجد سبباً معقولاً يدفع المؤلف لهذا التجريد برغم قدرته الفائقة على تصوير الواقع بالأسلوب التقليدي ، وبخاصة وأن تلك التجارب يمكن التعبير عنها بهذا الأسلوب ، وقد تناول الدكتور عبد القادر القط تلك الأسباب في قوله : « ولم يكن من اليسير على كاتب كنجيب محفوظ سده واقع ربطته اليه جذور نفسية عميقة ، ووجد في أجوائه وشخصياته

الطريقة مجالا خصبا للابداع الواقعي ، أن يتحول فجأة الى الرمزية أو يخلص تماما من آثار الواقعية ، وبخاصة اذا ما اتخذ العمل القصصي صورة الرواية ، فان هذا الشكل بطولة وامتداد أحداثه قد يفرض على الكاتب خلال ذلك الشوط الأطويل أن يقترب أحيانا من الواقعية فيناقض بينها وبين الرمز ، ولعل هذا هو ما حداه الى اختيار شكل « القصة القصيرة الطويلة » ليعبر من خلالها عن اتجاهه الرمزي الجديد فهذا الشكل يتف وسطا بين القصة والرواية ويجمع بين طبيعة الاطار الصغير الذي يسمح بالتجريد والتخفف من تفصيلات الواقع ، وطبيعة الاطار الكبير الذي يتيح مزيدا من التفصيل والالتفات الى مظاهر الحياة الواقعية دون أن يطغى ذلك على الجو الرمزي كما يمكن أن يحدث في الرواية البالغة الطول » (٢٨) .

ويأخص الدكتور القبط تصويره للحدث في قصة حكاية بلا بداية ولا نهاية بقوله : « ٠٠ » وهكذا نرى كيف نسق الكاتب الأحداث على نحو قد لا يسيحيل حدوثه ، ولكنه مع ذلك عسير التصديق ، حتى تظل الشخصيات متأرجحة بين وجودها الواقعي ووجودها الرمزي وحتى لا يجد الكاتب نفسه مطالبا بتقديم مبررات منطقية لكل ما يحدث أو يقال . فليس هناك الحاح على وصف الحارة - كما نعهد في أعمال الكاتب السابقة - ولا على نشأة ذلك الفتى الثوري » (٢٩) .

الحدث يسير كالحدث الواقعي ، ولا يستحيل وقوعه ، ولكن المؤلف يحدث في القصة ما يحول دون تصديقه باعتباره واقعا . مما يجعل الشخصية - في رأينا - ذات بعدين ، بعد واقعي ، وبعد رمزي ، وهو ما يجعل الشخصيات متأرجحة بين وجودها الواقعي والرمزي .

ويرفض الدكتور عبد القادر القبط ذلك الأسلوب من الرمز ويقول : « ٠٠ » وفي رأيي أن القصص يعدل عن الواقع الى الرمز اما لأنه لا يستطيع

التصريح - وهذا سبب غير فنى - واما لأنه يرى الواقع رؤية تتجاوز رؤية الحواس المألوفة وتجد فيه صورة مخالفة لأشكاله الخارجية ومعانيه الظاهرة . وتلك هي الرمزية الفنية التي تمثل نوعا خاصا من الادراك يستلزم بالضرورة نوعا خاصا من التعبير ، وليست مجرد « بديل » عن الواقع يمكن للقارئ أن يرده الى أصله الواقعى بشيء من التفكير ، كما يفعل المرء حين يحل بعض الأغاز ٠٠ « (٤٠) .

وفي رأينا أن عجز هذه الأعمال عن التأثير في القارئ يرجع الى فقدان تلك الأعمال للقدرة على التجسيد لمشاعر أبطالها ، بصورة يمكن أن ينفعل بها القارئ ، كأن يأسى على مصير شخصية ما أو معاناتها مثلا . ذلك ان المؤلف انصرف الى التجديد الشكلى .

ومن هنا يمكن القول ان الحوار الذى يتوسع فيه المؤلف فى كثير من أعماله الرمزية يصبح حوارا ذهنيا نكيا ، ولكنه لا يتجاوز ذلك للتأثير فى وجدان القارئ .

وهكذا يغلب على القصص السابقة/الواقع المادى بينما يستعين المؤلف ببعض التغريب ، للواقع والشخصيات . مما يجعل الرمز ممكنا . ولكننا سوف نرى فى الفصل التالى أسلوبا آخر للمؤلف يغلب فيه الجانب غير الواقعى على الجانب الواقعى ، وبعبارة أخرى يسود التغريب ، وانعدام المنطق واقع تلك القصص ، مما يجعلها تحتاج الى دراسة خاصة .

### « القصة وتغريب الواقع »

ومن القصص الرمزية ما يقوم المؤلف بتغريب واقعه الى حد كبير في محاولة منه لاقتناع قارئه بأن ما يجري أمامه ليس الا رمزا . ومن أوائل تلك القصص قصته تحت المظلة مجموعة « تحت المظلة » ١٩٦٩ . وتصور لا مبالة الناس بما يجري حولهم مهما كان غريبا ومجافيا لكل عقل ومنطق . إذ نرى جمهور الواقفين تحت المظلة أنتظارا للاوتوبيس الذي يقلهم أو منازلهم سلبيين ، لا يتخذون خطوة ايجابية لمنع ما يجري ، أو لفهمة أو تغييره . حقا يدهشون لما يجري أمامهم ولكنهم لا يفعلون شيئا سوى التعليق والاستنكار والاستغراب دون أن يحركوا ساكنا . فالسياران اللتان كانت تطارد احدهما الأخرى تصطدمان وتشتعل فيهما النار ، ولكن أحدا منهم لا يتحرك من مكانه لانقاذ المصابين ، كما أن اللص الذي كانت تطارده جماعة من الناس ثم يعودون به ، لا يلبث أن ينقلب الى خطيب مفوه بعد عراك عنيف مع أفراد الجماعة التي كانت تطارده ، بل انه يتجرد من ملابسه دون أن يثير تحفيظة الواقفين تحت المظلة . ويمارس رجل وامرأة الجنس على مرأى ومسمع منهم بعد أن يتجرءا من ملابسهما تماما ، بل وتتخذ المرأة من جثة ضحايا السيارتين وسادة تضع رأسها عليها أثناء مضاجعة الرجل لها . وتحدث ومناجاة أخرى أمامهم ، وتظهر شخصيات أخرى جديدة أهمها شخصية رجل يظفونه مخرجا سينمائيا . بل وتتدرج رأس أحد القتلى لتبلع أسفل أقدام الواقفين تحت المظلة ولكن أحدا منهم لا يتحرك من مكانه .

حقا حاولوا استدعاء الشرطي ، ولكنه رفض أن يستجيب لهم ، وفي النهاية يذهب أحدهم لاستدعائه فيأتي ، ويبيده سلاحه ، ولكنه بدلا من أن يمنع ما يجري أمامهم من جرائم يسألهم عن سبب تخلفهم عن ركوب سيارات الاتوبيس تلك الفترة الطويلة ، ويتهمم بالتجمهر ، الذي يعاقب عليه القانون ثم ينفذ فيهم حكم الاعدام باطلاق الرصاص عليهم .

ومثل تلك القصة يختلط فيها الواقع بالخيال بحيث يصبح ما يجرى أمرا بعيدا عن التصديق ، ولا يمكن تصويره الا على أنه رمز ، والجزء الواقعي الوحيد في الرواية هو المنتظرون تحت المظلة ، والشرطي . ولكنهم مع ذلك رمز أيضا .

وليس الواقفون تحت المظلة سوى الشعب المصري ، كما أن الشرطي رمز للسلطة ، وما يجرى في واقع القصة رمز لواقع غير مفهوم . وتغلب الذهنية على القصة ، ولا يكاد المرء يحس بانفعال ما نحو ما يجرى ، انه شيء محسوب بدتة ، ولكنه لا ينفذ الى الوجدان . وربما كان سبب ذلك حشد المؤلف لكثير من التفاصيل المتلاحقة كالقتل ، والحريق ، والدعارة ، واللص الذى لا نعرف عنه شيئا واضحا ، وغيرها من التفاصيل غير المفهومة . والتي يقدمها المؤلف في تتابع لا يسمح بتجسيد المشاعر أو التعبير عنها في صورة مؤثرة .

والحوار في تلك القصة يلعب دورا هاما ، بل يعد ركيزه من ركائز البناء القصصى . ولكن السرد لا يزال يؤدي دورا هاما .

وفي مثل تلك القصة لا وجود لحدث مترابط، بل تبدو الأحداث وكأنها لايمت بعضها الى بعض بأدنى صلة ، اللهم الا كونها جميعا أحداثا غير مفهومة .

وتنتهى القصة نهاية تخدم هدفها وهو أن اللامبالاة انتحار ، ويصور الحوار مصير أولئك اللامبالين ، والذين يستعدون الشرطي ليؤدى واجبه ، وكأنه هو وحده المسئول : « من فضلك يا شاويش .

نظر الشرطي متسخطا ثم حبك المعطف حول جسمه ومضى نحوهم مسرعا حتى وقف تحت المظلة يفحصهم بقسوة متسائلا :

– ما شأنكم ؟

– ألم تر ما يحدث في الطريق ؟

لم يحول عينيه عنهم وقال :

– كل من كان في المحطة استقل سيارته الا أنتم فما شأنكم ؟

– انظر الى هذا الرأس الآدمي !

– أين بطاقتكم ؟

ومضى يبحث من شخصياتهم وهو يبتسم ابتسامة ساخرة قاسية

ثم سألهم :

– ماذا وراء اجتماعكم هنا ؟

تبادلوا النظرات وقال أحدهم :

– لا يعرف أحدنا الآخر .

– كذبة لم تعد تجدى « (٤١) » .

ولتقى في مجموعة « الحب فوق هضبة الهرم » ١٩٧٩ بقصة « السماء

السابعة » التي يستعين المؤلف في تأليفها بالموثوث الشعبي

والديني مازجا اياهما بالأساطير و ببعض الأفكار عن تناسخ الأرواح ، ومن

ثم تعد تجربة لا هي بالواقعية الصرف ، ولا بالخيالية الصرف أيضا . فالتقسيم

الأول من القصة يغلب عليه الحديث عن العالم الآخر حيث يتحول المتوفى

أو المقتول بعد محاكمة سريعة في حياته الآخرة الى مرشد لشخص آخر في

الحياة الدنيا ، فاذا نجح في تحقيق مهمته في ارشاد الشخصية المنوط به

ارشادها ، كوفيء على ذلك بالارتقاء الى السماء السابعة . وان فشل في تلك

المهمة أعدم . والاعدام ليس الا اعدته للحياة في جسد جديد . وقد يعود

بعد مقتله أو موته الى سماء أخرى تكريما له ، وقد يعدم من جديد وترجع

محاكمة القتل في تلك القصة الى أنه – برغم ما يتمتع به من حرية الارادة –

لم يؤد دوره كما ينبغي ، ولذا يحاكم . وفي أثناء تلك المحاكمة يبرز موضوع

القصة الأصلي أو الرئيسي ، وهو أن مأساة الحارة التي تقع فيها أحداث

القصة راجعة الى سكانها • فلو أنهم قاوموا الظلم ولم يخشوا الموت لتحرروا من الظلم والشر معا • كما يشير المؤلف من خلال شخصياته الأسطورية أو الواقعية ، الى أن الفضل يكون من نصيب من يعمل عملا يؤدي الى اصلاح حال الحارة ، وليس العمل مطلقا • والحارة - كما هو واضح - هي مصر نفسها ، وان بدت حارة من الحارات المصرية فحسب • ولا شك أن الصورة التالية لها تصور ما نقول : « ٠٠ عشرات وعشرات من الكادحين والكادحات يعملون بأعين خابية وسواعد مفتولة • الضحكات تطفو فوق الشتائم كالزبد الخالق المزوج بالحموضة • هاهو المعلم قدرى الجزار فى وكالته ، لا شبه بينه وبين هتلر فى ملامحه ، ولكن جسمه ترهل من مص دماء البشر • هاهو لورد بلفور ، أو شاكر الدرزى شيخ الحارة ، الذى أهدر القانون تحت قدمى الجزار • وهاهو الولي الماكر عاشور الذى يستلهم الغيب لتأييد سيده ومراله • لك الله يا حارثنا • كيف ومتى تمرقين من هذه الأغلال المحكمة ؟ » (٤٢) •

ولا يخفى المؤلف أن استبداد قدرى الجزار كان راجعا الى استكانة الحارة • يقول الرجل بعد موته مدافعا عن نفسه :

« - نعم ، لقد بدأت تاجرا صالحا ، وما اطعنى فى الناس الا ضعفهم وتهافتهم ونفاقهم ، فاستعذبت القوة والطغيان ، ولم أجد رادعا » (٤٣) • ويجمع « المعلم » بين صورتين متناقضتين : « ٠٠ بقدر ما هو وحش قظ فى الخارج فهو أليف مستانس بين جدران بيته • وهو لا يتصور شخوذ نفسه • يؤمن بأنه يمارس حقوقه الطبيعية ، حقوق الذكى القوى • نهمه للمال والسطوة غير محدود • اعتاد الاجرام كأنه تحية الصباح • حدوب على أعوانه وكريم حتى السفه • أما الكادحون ممن يبتز نقودهم ويحتكر أوقواتهم فيحتقرهم وهو لا يرحم من يحتقر » (٤٤) •

(٤٢) الحب فوق هضبة المهرم ص ١١٠ ، ١١١

(٤٣) المرجع نفسه ص ١٤٠

(٤٤) المرجع نفسه ص ١٢٨

ولا يخفى أن ذلك الوصف للمعلم ، انما هو محاولة لتقديم صورة له يمكن بشيء من التعمق أن تكون رمزا للسلطة الغاشمة ، أو الحاكم المستبد . وقد قلنا - من قبل - ان القصة تجمع بين الواقع والخيال . الذى يعتمد على التراث الدينى وغيره فى محاولة للتخلص من السرد وقص الأحداث المتتابعة ، بالصورة التقليدية ، التى كان يتبعها المؤلف فى صياغة القصة القصيرة ، ورسم شخصياتها .

وفى تلك القصة يذكر المؤلف أمورا تثير الضحك ، عن تناسخ الأرواح ، اذ يقول رءوف للملك الذى يحاسبه بعد الموت انه يريد أن يرى أدولف هتلر :

• - أود أن أرى أدولف هتلر ، هل يجيء الآن ؟

- لقد قضى عليه بالاعدام فولد فى حارتكم من جديد وطالما رأيته !

- هتلر ؟

- هو المعلم قدرى الجزائر !

فصمت رءوف مليا من الدهشة ثم تساءل :

- اذن فمن يكون شيخ الحارة شاكر الدرزي ؟

- لورد بلفور !

- والشيخ عاشور الولي الكذاب ؟

- انه خنفس خائن الثورة العربية .

- أراهم لا يتغيرون ولم يستفيدوا من اعادة التجربة

- ليس الحال كذلك دائما ، أنتدى من تكون أمك ؟

- انها ملاك يا أبو !

- ما هى الا المسفحة المشهورة ، فانظر كم تقدمت ! ، (٤٥) . واذا

كان ذلك الجانب من البناء القصصى يثير السخرية والضحك . فان الجانب الواقعى منه يصور قدرة الكاتب الكبيرة على تصوير الواقع ، وبث الحياة فيه . فهو يقدم لنا التحقيق مع عانوس بن قدرى الجزار بعد أن قتل صديقه رءوف ليتزوج من خطيبته رشيدة ويعقب ذلك لقاء القاتل للفتاة التى تنتهمه فى صراحه بأنه القاتل . وتتلاحق الأحداث ، فيحاول عانوس اغتصاب الفتاة ، ولكنها تستطيع قتله دفاعا عن نفسها . ثم تهرب من الحارة خوفا من انتقام أبيه .

وكان باستطاعة المؤلف أن يتوقف عند هذا الحد ، ولكنه يمضى بالحدث شوطا آخر ، اذ يعود القنيلان رءوف ، وعانوس الى الحياة من جديد اذ يحتلان جسدين جديدين . فالمعلم قدرى ينجب طفلا يسميه عانوس احياء لذكرى ابنه الراحل . وينجب شاكرا الدرزى شيخ الحارة طفلا يسميه رءوف بعد زواجه من أم القنيل وفى تلك المرة يتمرد عانوس الثانى على أبيه ، ويمكنه منصبه كضابط بوليس من أن يفعل ذلك ، فهو يصير على تطبيق القانون ، وتنتج عن ذلك معركة يقتل فيها المعلم قدرى الجزار ، ورءوف معا .

ولا نظفر فى تلك القصة بشخصية تماثل شخصية رشيدة فى الجمال وبهاء للطاعة والجادبية ، لأنها تمثل التمرد على الظالم ، والثبات على المبدأ مما يجعل الضابط الشاب يحبها بعد أن ساعدها على الغاء نقلها الى الحارة حتى لا تتعرض لعدوان أبيه .

ولا يخفى أن تلك القصة تعبر عن موقف ثابت للمؤلف من الحرية التى عانت « الحارة » ولم تظفر بها ، والتى كتب عليها أن تظل محرومة منها ، لخوفها من مجابهة الظالم اما جبنا ، أو خوفا أو نفاقا . ولكنها – أى القصة – تظل رؤيا متفائلة ترى أن « قدرى الجزار » لابد أن يسقط فى النهاية لو وجد من يتصدى له .

وقصة « الرجل الآخر » قصة رمزية وتنقسم الى قسمين ، قسم واقعى

نرى فيه رجلا يطارد آخر ، دون أن يفطن الآخر لتلك المطاردة . وذلك بغية قتله . ولا نرى الطارد الا من خلال رؤية المجرم الذى يتربص به ، أو بعبارة أخرى نراه من الزاوية التى يراه منها وهو يتبعه أينما ذهب ، دون أن يشعره بذلك . ويصور ذلك قول المؤلف « . . من دكان الفاكهة خرج الرجل حاملا قرطاسا مثل قمع السكر . ابتلعه تيار بطيء متلاطم فى سوق الخضار . ولقائمه الطويلة برز وجهه الباسم المتورد فلمحه الآخر من موقفه عند كشك السجائر وقال لنفسه « . . أخيرا . . لن يفلت منى » . وجعل يتابعه بانتباه حتى تملص من الزحام فمرق الى الميدان . من المهم جدا ألا يثير ربيته حتى تحين الفرصة المواتية . الرجل يجيل بصره فى الميدان حتى يستقر على محل الطوى فى الجهة المقابلة ويمضى اليه فوق نصف دائرة الميدان الأيسر . دخل الرجل المثل فوقف الآخر تحت عمود النور العالى . جو الخريف غذب . ضوء الأصيل هادىء يهبط من السماء بعد أن توارى قرص الشمس وراء العمارة العالية . الرجل ينتظر أن يفرغ البائع له . عيناه يثبان بنهم بين صفوف الحلوى الشرقية والغربية والآخر يراقبه بصبر ، (٤٦) .

ونتابع المجرم وهو يطارد ضحيته فى أكثر من مكان وأكثر من موقف ، حتى يتوجه الرجل الى العمارة التى يسكن بها فيصعد معه المجرم فى المصعد ثم يطعنه بمدية ، ويفر دون أن يفطن اليه أحد . وبهذه المتابعة التى تعتمد على عنصر التشويق القائم على رغبة القارئ فى معرفة نتيجة تلك المطاردة ، وهى موت الضحية ، تنتهى حبكة ذلك الجزء الواقعى تماما ، والذى يشبه فى بنائه الفنى مطاردة فى السينما أو التليفزيون ، ولكن القصة لا تنتوقف عند هذا الحد بل تمضى الى الأمام حيث نجد القاتل يذهب الى الفندق الذى ينزل به ليجد الضحية الذى قتله منذ قليل يجلس فى غرفته . وعندئذ يتحسس القاتل جيبه فيجد المطواة التى قتله بها فى جيبه ، فيمتثل لأمر المقتول الذى يأمره بأن يتبعه ، ويخرج معه الى خارج الفندق ، ليجد بانتظاره عربته حنطور بغير حصان ، فيقوم القاتل بعمل الحصان ، ويأخذ فى جر العربة

ويمضى بها بينما يكون الآخر قد ركب ، ويصور ذلك المؤلف بقوله : « .. أمام الفندق وقف حنطور بلا حصان . اتجه الرجل نحو المقعد وجلس عليه بهدوء . أما هو فاحتل مكان الحصان وتأبط العريشين . لم ينظر أحد من المارة لما يحدث . لم يتجمهر أحد . كل فرد منشغل بشيء محسوس أو بشيء لا يرى . أكثر من ذلك ترنم أحد السابلة شاديا :

### أهل الهوى ياليل

وفرقع السوط فراح يجر الحنطور . مضى في رشاقة وهدوء واستسلام رأى جانبي الطريق ، ولكنه لم ير ما يمتد أمامه ، فغاص في مجهول . في خط مستقيم يتقدم أو ينعطف منلقيا توجيهاته من جذبات اللجام . إلى أين يسوقه ؟ ماذا يضمه له ؟ لا يدري ولا يبالي . يمضى بلا توقف . يبول ويتغوط بلا توقف . يصهل أحيانا ويرفع رأسه ، يلمس لجامه بإسائه الجاف ، يتابع أيقاعات دافره فوق الأسفلت . ايقاع رتيب ينذر بمسيرة لا نهاية لها » (٤٧) .

ولما كان القارىء لا يستطيع تصور القسم الثانى على أنه واقع فانه لابد أن يفترض أنه حلم أو كابوس . ربما يكون القاتل قد وقع تحت تأثيره وليست هذه هى التجربة الوحيدة التى يمتزج فيها الراقع بالكابوس أو الحلم . فهناك قصة « سائق القطار (٤٨) - وهى قصة واقعية - ياحب الحلم دورا هاما فيها .

ويختلط الحلم والراقع على صورة مشابهة فى قصة « نافذه فى الدور الخامس والثلاثين مجمرة شهر العسل ١٩٧١ ، وتبدأ بحلم أو كابوس يرى فيه البطل أمورا ويرتكب عددا من جرائم القتل ، ويكشف عن ماضيه وما يؤرقه من هذا الماضى وهو خيانتة لأبيه عندما عاش امرأة أبيه معاشرة

(٤٧) المرجع نفسه ص ٢٥٥

(٤٨) بيت سيدة المسعة ص ١٥٤

غير مشروعة بعد أن تبادلوا المحبة ، كما أنه خان بعض أصدقائه بالأسلوب نفسه ، حتى الممرضة المخطوبة التي تأتي لا عطاءه بعض الحقن عاشرها كذلك قبل أن تتزوج .

ولكننا لانتلقى هذا الحلم كحلم الا بعد انقضاء وقائعه والا بعد أن ينتهي المؤلف من ايراد وقائع الحلم ، ونحن نظنها واقعا مرعبا ثقيلًا ، بأن نرى البطل والمؤلف يقول عنه « شعر بالضوء يشع وراء جفنية المغلقين ففتح عينيه ، رأى الخادم العجوز واقفا والبهو متوهجا بالضوء فنزع نفسه من جلسته المريحة وهو يقول جاء المدعوون ؟ » (٤٩) .

وفي القسم الواقعي من القصة يناقش البطل مع الحاضرين حلمه بايجاز شديد، وعندما تقول خطيبة الشاب ( ممرضة ) ان خطيبها يفكر في الانتحار تنتهي القصة بأن يلتقي بطلها بنفسه منتحرا . ومع كل الجهود الفنية أو الأدوات الفنية التي يستعملها المؤلف كالحوار ، والتشويق ، والاشارات الى الجبهة أو ظروف الحياة القائمة أو احساس البطل بتأنيب الضمير ، فاننا نظل لا نجد مبررا حقيقيا لانتحار البطل . ومع ذلك فتلك القصة قصة واقعية .

وفي قصة العين والساعة مجموعة رأيت فيما يرى النائم « ١٩٨٢ يختلط الواقع بالكابوس أو بالحلم بحيث يصعب الفصل بينهما ، فبعد مقدمة قصيرة واقعية نغوص في أعماق البطل ، وربما لا وعيه وينتقل المؤلف الى تصوير ذلك بقوله : « وما كادت القرفة تستقر في جو في حتى وثبت وثبة عملاقة مباغتته انتقلت بها من حال الى حال . فمن أعماقي تصاعد نداء يدعو بثقة لاحد لها الى فتح الأبواب وكشف الأحجاب وغزو الفضاء واقتناص الرضى والسماح من جنبات الجو المعبق بالبخور . انجابت الهموم والأشجان وخرائط الفناء . وانهمرت سيول مترعة بالنشاط والهيام والطرب . وانتفض القلب في رقصة موحية بالايهام والجدل . وشع نور في الباطن فتجسد في مثال . وقدم كأسا طافحة وقال بصوت عذب « تلق هدية معجزة » توقعت أن سيحدث

حدثت\* . وقد حدثت\* ذابت الصلاة في العدم وحل محلها فناء راسع يتزامل حتى يفصل بينه وبين الميدان جدار غليظ أبيض، غطته دوائر وأهله معشوشبة، وتوسطته بئر وعلى مبعده يسيرة منها نخلة فارعة « (٥٠) . ويمضى المؤلف في تصوير موقف بطله غير الراقعي هذا ، فيظهر في المشهد كهل يماثله في الزى يناوله صندوقا صغيرا ويقول له :

( - انها أيام غير مأمونة ، يجب اخفاء تحت الأرض حتى تعود اليه في حينه ) ( ٥١ ) .

وهكذا يخفر البطل في صالة بيته القديم ويستخرج الصندوق الوهمي من حفرة في بئر السلم ، ولا يجد في الصندوق الا رسالة مطوية في لفافة من كتان متهرىء\* . ويحاول تنفيذ ما وجده في الرسالة ، فيقبض عليه ، وهو غير مصدق بالمصير الذي انزلق اليه .

وفي مثل تلك القصة تسيطر أمور ووقائع غريبة على القصة ، بحيث تصبح وكأنها حلما أو تعبيرا عن محتويات اللاوعى ، مع تضمين ذلك كله أمورا أخرى كأن تقول الرسالة « لا تهجر دارك فهي أجمل دار في القاهرة ، فضلا عن ان المؤمنين لا يعرفون داراسواها . وماوى أمانا غيرها » ( ٥٢ ) .

وتصبح لغة القصة أكثر من لغات القصص الراقعية لديه كثافة وتركيزا وفصاحة\* . ومع ذلك لا نستطيع ببسر أن نستشف مغزى القصة ، أو نتفاعل معها برغم الجهد الفنى الكبير الذى بذل في تأليفها\* . ويمكن القول أن بناء القصة يعتمد على المزج بين الواقع والحلم أو المراوحة بينهما ، بحيث يصعب أن تصبح القصة واقعية ، ويتحتم النظر إليها على أنها عمل تجريدى\* .

وفي قصة الليلة المباركة يختلط الواقع بالكابوس ، فلا ندري هل بطلها

(٥٠) رأيت فيما يرى النائم ص ١١٠ ، ١١١

(٥١) المرجع نفسه ص ١١١

(٥٢) المرجع نفسه ص ١١٥

سكران لا يتمكن من معرفة مكان بيته ، وأن البوليس يوصله اليه ، فيجده قد تغيرتغير كبيراً ، حتى زوجته ، وأثبات بيته قد تغيرت جميعها ، كما يجد أناسا هناك : مشتريا لبيته ، ومحاميا ، يخبرانه بأنه قد باع البيت، وأن القانون في صفهما ، ويصر هو على موقفه من أنهما نصابان ، وأنه لم يبيع ، ولكن الخمار يتصل به من الحانة التي كان يشرب فيها الخمر ، ويطلب اليه أن يتم البيع ، فيبيع ، ويصحبه رجل مهمته أن يوصله الى ماواه الجديد ، ويعدو الرجل في حين يتبعه صاحب البيت حتى يصل الى الخلاء ، وهناك يلقي بحقيبه أرضا ، ويتجرد من ملابسه ، ويشعر بالراحة والسعادة . ولا شك أن القصة يمكن أن تعبر عن عبثية الحياة ، واستعصائها على الفهم . كما أنها يمكن أن تعبر عن الاحساس بالغرابة ، فلا الدار دار للراحة والأمان ، ولا الأهل أهل ، ولا بد من البحث عن مكان آمن . ويكون ذلك المكان الآمن غاية في الغرابة ، كما أن أحداث القصة أحداث غير معقولة ، ولا يمكن حدوثها حتى لسكران ، ومن ثم يفترض فيها أنها مجرد حلم أو كابوس . واذا كانت القصة السابقة تلح على انعدام الأمان ، في الحياة ، وأن مصير الانسان محكوم بوقائع وظروف غير معقولة . تجعله لا يعرف موقعه في هذه الحياة . فهل يأخذ بالقديم والغيبيات التي يرمز اليها الصندوق القديم والرسالة التي استخرجها منه ، بل والبيت القديم نفسه ، أم يأخذ بالحديث ، أو بعبارة آخرى بالواقع الراهن الذي يرسف في أغلاله عندما يقبض عليه ، وتعتبر الرسالة شفره ، ويعتبر عارف الباتلاني اسما حركيا . ومثل تلك القصص لا تقدم شخصية تقليدية ولا حدثا تقليديا ، وتتسم بالايجاز ، وتركز على التفریب للواقع والشخصية معا ، وتعتمد على لغة موجية، تساعد على التجريد ومع ذلك تفتقر الى القدرة على التأثير .

## ثانيا ( الشكل القصصى المسرحى )

قلنا : ان الشكل القصصى المسرحى يستمد مادته من الواقع أو التاريخ، أو يعتمد على تغريب الواقع . ويبدأ ذلك المسرح فى مجموعة « تحت المظلة » ، ١٩٦٩ ، اذ يتخذ المؤلف من تلك المسرحيات أداة للتجريد . ونلاحظ على تلك المسرحيات ، أن المكان الذى تقع عليه أحداثها محدود ، وأن الصراع بين الشخصيات يعبر عنه الحوار بطبيعة الحال . وموضوع قصة « يميت ويحيى » احدى تلك القصص هو الدعوة الى أن يعتمد الشعب المصرى على نفسه حتى ينهض ويتحرر . فبطل تلك القصة والذى يرمز للشعب المصرى ، يريد محاربة عدوه مهما كانت النتائج ، ومهما كان ذلك العدو قويا ، وعليه ألا يتراجع برغم المحارلات التى تبذل حتى تثنيه عن عزمه .

والمؤلف يوجز فى المكان - الذى يصوره بالأسلوب الذى يصور به المسرحيون شكل المنظر فى المسرحيات عادة . وذلك الايجاز يشمل الشخصيات أيضا ليساعد على التجريد . ولنضرب لذلك مثلا بما يفعله وهو يصور المكان والشخصيات فى أول القصة بقوله : « .. المسرح منقسم الى قسمين . قسم أمامى وهو حوالى ثلثى المساحة وهو فضاء واضح المعالم . فى وسطه نخله مغروسة ، وفى جانب منه ساقية صامتة ، القسم الخلفى مرتفع درجات على هيئة مصطبة ، تغشاه الظلمة ، وتلوح به أشبا حراقدة ، نيام أو موتى . المطابع العام طابع تجرىدى .

يرفع الستار . على المسرح فتاة جميلة تسير ذهابا وجيئة بين النخلة والساقية . ثوبها يناسب الجو التجرىدى حيث يصعب تحديده على أساس جغرافى وكذلك ثياب جميع من سيظهرون على المسرح .

ومع ارتفاع الستار تترامى أصوات معركة بين اثنين آتية من ناحية اليسار » (٥٢) .

فالمؤلف يصرح منذ البداية أن هدفه من المسرحية تجريدى ، وأن كل شيء فيها يوظف لتحقيق ذلك الغرض فالمنظر المسرحى مختصر للغاية ، وملابس الشخصيات ترحى بذلك الغرض . والأشخاص فى المسرحية محدودون . ويمكن أن نحس بالتجريد من الحوار الذى يدور بين الفتاة وبين الشاب ، ومن الأشباح التى تمثل الموتى من بنى قومه . ومن الحوار الذى يدور بينه وبينهم والذى يحس وهو يحاورهم أنهم يجيبونه . فى حين تحاول الفتاة أن تتنبيه عن الكفاح دون جدوى .

وهناك حديث عن الوباء يدور بين الطبيب وبين الشاب فى المسرحية القصصية . وهو يعنى مرضا يشمل الناس جميعا وفى ظنى أن الناس هم الشعب المصرى ، وأن أعراض المرض تنطبق عليهم . وهذه الأعراض تلخص فى أكثر من عشرة أعراض منها : عدم معرفة الهدف والاتجاه اليه مباشرة ، والاعتذار ، والخضوع أو المجاملة ، وعدم الثقة فى العلم ، والمباهاة بالماضى الجيد ، والتعصب ، وعدم الصراحة ، والمبالغة فى التعبير ، والصمت ، والمضحك بلا سبب ، رغم التأكد من أعراض الوباء ولا يعرف ماذا يصنع ، وهو أخطر أعراض الوباء ، مهانة من يتحرش به ، ويتحرش بمن يحسن معاملته . ثم يقرر له أفضل سبيل للعلاج : « ٠٠ - أنه دواء لا بديل له ، وهو أن تسير اذا سرت على يديك ، أن تسمع بعينيك ، أن ترى بأذنك ، أن تتذكر بعقلك ، وأن تعقل بذاكرتك .

الفتى : ياله من دواء غريب وشاق !

الطبيب : ولكنه ناجح وفعال ومجرب ! « (٥٤) » .

وخلاصة هذا العلاج هو أن يقلب الشاب حياته رأسا على عقب ، حتى يستطيع أن يتخلص من الوباء .

ويدور حوار آخر بين ( رجل عملاق بادى الاعتداد بالنفس ٠٠ ) يعلن

صداقته للشباب ، ومناصرته على عدوه ، ولكنه يفرض عليه شروطا تجرده من حريته تجريدا كاملا ، ويردد الشاب معتذرا عن قبول مساعدة العمالق قوله :

« أنا الذى تلقيت الضربة وأنا الذى على ردها » • وهناك شحاذا مثقف يتمرد على الجمود ، ويحب الحرية ، ويكره القيود •

ولو حاولنا أن نحدد بالضبط حدث تلك المسرحية لوجدناه يتركز اختيار الطريق الصعب أمام الفتى ، فعده قوى ، ويعرض عليه عملاق أن يساعده على عدوه بشروط يرى أنها تجرده من حريته فلا يخضع لها ، وتحاول الفتاة التى يحبها وتحبه أن تثنيه عن الكفاح فيصر ، وبرغم أنه يكون فى موقف لا يحسد عليه يتمسك برأيه فى النهاية ويصارع العمالق ، ولكن قوم يلتفون حوله ، وينهضون من قبورهم ، فلا يرى العمالق أمامه من سبيل الا الانسحاب •

وتنعب رمزية العبارة دورها فى الكشف عن الرموز المختلفة فالوباء ليس الا رمزا للسلبيه والرضى بالأمر الواقع الناجم عن عيوب فكرية وحضارية يآزمها تغيير شامل فى نمط التفكير والتعبير والسلوك •

ولا تختفى الرمزية فى شخصية العمالق ، فالمساعدة ليست بلا ثمن ، بل انها تجريد للحرية بصورة مقنعة • كما أن الموتى الغارقين فى الظلام ليسوا الا رمزا للشعب المصرى ، وهذا فرض ضرورى ليصبح للمسرحية مغزى أو معنى •

الحوار اذن ليس حوارا عاديا انه حوار لا بد أن يتلمس القارىء فيه المعنى الثانى ، والدلالات غير المباشرة •

ويمكن القول ان التكنيك نفسه يتبع فى « التركه » وهى المسرحية الثانية ، كما يتبع فى « النجاه » وفى « المهمة » والى حد ما فى مشروع للمناقشة • ويمكن تلخيص الأسلوب الفنى المتبع فى تأليف تلك المسرحيات فى مجموعة

من السمات ، أولها ، الاقتصاد في تصوير المنظر الذى تجرى عليه أحداث المسرحية وفي عدد الشخصيات . واضفاء طابع الغرابة أو المجانفة للواقع عليه ، حتى يصبح صالحا للتجريد . والتركيز على الحوار ، الذى يكشف عن عناصر الصراع ، أو عن الصراع ذاته ، وعلى هذا لابد أن يتجاوز الحوار وظيفته الحرفية ليحمل دلالات أخرى رمزية . والحدث في تلك المسرحيات ، قد يأخذ صورة الحدث الواقعى . فيقدم في البداية ، ويتطور ويتعقد ، ثم يحل ولكنه في كل مرة ينتهى نهاية غريبة - أو بعبارة أخرى يحل حلا غريبا . ففى مسرحية المهمة التى يكون المكان فيها « بقعة صحراوية خالية . تقوم فى وسطها هضبة صخرية ، « ويكون الرقت أصيلا . » وهذه البقعة المحددة تلعب دورها فى خدمة موضوع المسرحية الذى يمثل احساس شاب بالمطاردة ، وهو احساس يدهمه وجود شيخ غريب ، لا عمل له الا اقتفاء أثر انسان ما ، ولما كان اليوم يوم اجازته فانه ينطلق خلف أى انسانه بغير تحديد ، ويدور الصراع بينه وبين الشاب الذى يريد أن يتخلص من مطاردته دون جدوى . ويعمق من احساسنا بتلك المطاردة مقدم خطيبة الشاب لتجد ذلك الشيخ الغريب حاضرا ، بصورة لا تخلو من تطفل ، فتتسحب من المشهد وتترك حبيبها وحده .

وينصرف الشاب - أو يحاول أن ينصرف ولكنه يعود ، عاجزا عن السير لأن ركبته التى سقط عليها مرتين أثناء انهار بفعل مطاردة الشيخ له تؤلمه ألما يعجز معه عن السير ، ويرفض الشيخ معاونته لأن الشاب ، كان قد رفض صداقته من قبل . وينصرف الشيخ مع طول الظلام تاركا الشاب لعجزه ووحدته ، ويتعقد الحدث ، ولا بد من الحل ويأتى الحل فى صورة محاكمة غريبة ، اذ يخرج من خلف الهضبة التى يوجد عليها الشاب جماعة يتهمونه بأنه نسى المهمة المكلف بها، وأنهم سوف يحاكمونه، ورغم محاولته استعطافهم ومطالبته بالعدل والرحمة . فاننا ندرك أنه لن ينال شيئا من مطالبه اذ يقول له أحدهم : « ان أردت الرحمة قتلناك بلا تحقيق ، وان أردت العدل قتلناك بعد تحقيق ، وان أردت الحرية فاقتل نفسك بالوسيلة التى

تفضلها ، (٥٥) .

فالانسان الذى يرمز اليه الشاب - مطارده مطاردة دائمة حتى فى اشاعات التى يريد أن ينعم فيه ببعض السعادة مع محبوبته ، ثم هو بالاضافة الى ذلك يفتقد العدالة والرحمة ، والحرية ، اذ يحاكم بتهمة باطلة . وهى أنه قصر فى احدى المهام الموكلة اليه ، برغم أنه لم يكلف بها ، ويفقد حياته دون حق فى الدفاع عن نفسه .

ولا يخفى أن كثيرا من وقائع المسرحية غريبة وغير واقعية . وعنى القارئ أن يحاول أن يفهم من الحوار الذى يدور بين الشخصيات مراميها البعيدة .

ولا تختلف مسرحية النجاة فى أسلوبها الفنى عن تلك المسرحية ، فمسرحها شقة يقطنها أعزب . تقترحها امرأة تطلب اليه حمايتها ، فيحميها الرجل ، ثم يكتشف أن العمارة محاضرة وأن قوات الأمن تبحث عن سيدة ولكن لا يعرف سببا لهذا البحث ، ويأتى البوليس الى صاحب الشقة ليسأل عن السيدة ، ويأخذ تعهدا على الرجل بأنه لا يؤرى سيدة بشقته ، ولا يلبث باب الشقة أن يقرع ، فتبتلع المرأة قرصا ساما وتموت ، فى حين يكون القادم صديق صاحب الشقة ، ثم يأتى البوليس ليتخذ من الشقة موقعا لمهاجمة عدو ما غير معروف وهنا يهرب الصديق ، فى حين يحمل صاحب الشقة جثة السيدة وهو يظنها فاقدة الوعى بسبب ما شربته من خمر ، وهكذا يظن أنه نجا .

ومع ذلك لا نعرف على وجه الدقة ما خطب المرأة ، وما تهمتها ولماذا اختفت فى الشقة عند الرجل . كما أن الحصار يظل عملا غير مفهوم ويتجاوز فى مدلوله أى حصار عادى يقيمه البوليس لسكان عمارة ما بحثا عن متهم . وليس من المبالغة القول بأن الوقائع ليست مفهومة ولا منطقية . وكل ذلك ذلك فى محاولة من المؤلف للتجريد ، فالمسرحية تصور المطاردة التى يشعر بها

الانسان المعاصر ، وشعوره بعدم الأمان والاطمئنان .

ويلعب الحوار دورا هاما ، لأنه بالإضافة الى الوقائع السابقة هو أداة هامة - من أدوات التجريد ، ويؤدى وظيفته متلاحما مع الأدوات التى سبقت الاشارة اليها .

ويمكن القول ان تلك المسرحيات لا تختلف من حيث التكنيك عن القصص القصيرة الأخرى التى سبق أن رأينا أن الواقع فيها يختلط بالحلم والتفريب .

ويمضى الكاتب فى ذلك الأسلوب فى مسرحية « المطاردة » مجموعة الجريمة ١٩٧٣ ، وتشبه مسرحية « المهمة » التى سبقت الاشارة اليها . فالمطاردة فى المسرحيتين يقوم بها شيخ فضولى سمج ، ولكن الشخصيات فى مسرحية المطاردة ، ليست شخصيات بالمعنى التقليدى ، وهو أمر طبيعى فى تأليف قصة غير تقليدية . ولذا فهو لا يطلق على الشخصيات أسماء بل يكتفى بالقول عن الشابين فى تلك المسرحية « الأحمر » ، و « الأبيض » ويوجز فى وصفهما الجسدى فيقول : « يدخل شابان فى ميعة الصبا . يرتدى أولهما قميصا أبيض وبنطلونا رماديا قصيرا وحذاء من المطاط ، ويرتدى الآخر قميصا أحمر وبنطلونا أزرق وحذاء من المطاط .

سنطلق على الأول « الأبيض » نسبة الى قميصه والآخر الأحمر نسبة الى قميصه أيضا ينظران فيما حولهما باستطلاع واهتمام » (٥٦) .

ومع أن المسرحية رمزية ينسى المؤلف أحيانا مقتضيات الرمز ، فيوغل فى الواقعية الى حد يحول دون التصور الرمزى أو التجريدى لتلك الشخصيات التى يقدمها فى عمله . فهو مثلا يزوج الأبيض والأحمر بفتاة واحدة ، وهو بهذا يجعل الفتاة رمزا لمصر ، ويتخذ من الشابين رمزا للمحافظة والثورية .

ولكنه ينسى ذلك ، ويلج على بيان أن الزواج زوج حقيقي مادي . فعندما  
ينتشاجر الزوجان يدور بينهما الحوار التالي الذى تشارك فيه الزوجة :

• - الأحمر : ( فخورا ) لولاي مادامت لنا الحياة الزوجية . الأبيض :  
( فى امتعاض ) الحق أنه لولاي انفصمت عرى الزوجية فى أعقاب شهر  
العسل .

الأحمر : ( ساخرا ) أى فضل لك فى شهر العسل ؟  
الزوجة : ( مغطية وجهها ) ياللفضيحة ! ٠٠٠ اخفضا صوتكما ، ( ٥٧ ) .

فهذا الحوار - وأمثاله - يوضح أن الأحمر معتد بما قدمه من متعة  
جنسية للزوجة ، لم يستطع أن يحققها لها الأبيض ، ويثير ذلك النقاش  
الصريح عن الجنس خجل الزوجة ، مما يوحي للقارىء بأن الزواج كان زواجا  
حقيقيا وليس رمزا .

ويعود المؤلف الى الايغال فى تصوير الواقع المادى للشخصيات عندما  
يعلن الأحمر أنه سيتزوج من جديد ، فترفض الزوجة وتعارض فى قيام هذا  
الزواج . ويدور بينهما الحوار التالي :

• الزوجة : ان أردت عروسا جديدة فهاك أنا !  
الأحمر : اتق الله ياولية وجربى قرعتك فى الحج هذا العام .  
الزوجة : انى صالحة للحب كما انى صالحة للحج .  
الأحمر : ألم تزجربنى كثيرا مذكرا اياى بالأبناء والأحفاد ؟  
الزوجة : لا تذكرنى بتلك الأيام اللعينة .  
الأحمر : أوكد لك أنك غير صالحة للحب .  
الزوجة : جرب ٠٠ العبرة بالتجربة ( ٥٨ ) .

(٥٧) المرجع نفسه ص ٢٨

(٥٨) المرجع نفسه ص ٤٦

فمثل تلك الأحاديث الصريحة عن الجنس والزواج ، يحول دون تصور الشخصية رمزا ، أو على الأقل يفقدها مشروعية كونها رمزا ، لأنها - بعدئذ - تصبح مثقلة بواقعها المادى ، وإن حاول المؤلف تفريجه ، وجعله مجافيا للواقع والمألوف ، ليصبح رمزا .

وقضية ( أو مسرحية - ) الشيطان يعظ مجموعة الشيطان يعظ ١٩٧٩ أسطورة من كتاب ألف ليلة وليلة . وتصور مدينة في الصحراء سحرها أحد الجان ، في اللحظة التي قامت الملكة فيها بإعلان نفسها لها على هذه المدينة ، ولكن تلك المدينة تعود الى الحياة من جديد بعد أن ظلت مسحورة عشرين ألف سنة .

ويهدف ذلك الواقع الأسطوري الى التجريد ، فالمؤلف يسقط على ذلك الواقع ظلال الواقع المعاصر . كما يتضح من قول الجنى التالى للرجال الثلاثة: « ، لم يحظ بالسيادة في المدينة سوى الملكة والحاشية ، رجال الأمن والتجار ، وقد استعبدوا الشعب واستغلوه ، ولما سقط القمقم بين يدي الملكة قررت أن تسعبد جميع قبائل الأرض ، (٥٩) .

ويقول موسى بن نصير - في المسرحية - وهو شخصية تاريخية معروفة . مخاطبا الملكة المستبدة : « ٠٠ عن أى عظمة تتحدثين ؟ ، ما هي الا عظمة ذاتك ورجالك ، انك تذلين شعبيك كما تذلين الغرباء ، حتى أصحاب العقول والالهام جعلت منهم عبيدا ودمى ، انظري ، ما هو المستقبل يتجسد أمام عينيك ويعدك بمعجزة فاستجيبى له ، فمن لم يفقه لغة المستقبل دمره الحاضر ، (٦٠) .

ويقول طالب بن سهل - وهو شخصية أخرى - للملكة: « ٠٠ حبيبتى لا تهدرى فرصة لا يوجد بها الزمان أبدا ، أمامنا فرصة للحب ولخلق معجزة

(٥٩) الشيطان يعظ ص ٢٤٤

(٦٠) ، (٦١) المرجع نفسه ص ٢٣٦

يفيد منها عالمنا الحى ، اتقنى بانسانيتك وفيها الكفاية من المجد ، اطلقى سراح العفارييت فما يجوز أن يملكه فرد به ضعف ، حررى شعبك ، احترمى عقل الانسان وقلبه ، المجد لمن يخدم لا لمن يستخدم ، (٦١) .

والجنى فى تلك المسرحية رمز للسلطة التى يساء استخدامها فى يد الحاكم ، ولا يخفى أن المؤلف يريد القول : ان الحكم فى أساسه يقوم على رضى الشعب ، ويستند على تأييده ، ولا تقيمه المخابرات ، أو رجال الأمن ، أو المحاكمات الظالمة ، التى تقضى بأحكام الاعدام على خصوم ذلك الحاكم لأتفه الأسباب .

ويتم تجسيد تلك الأفكار من خلال حوار وشخصيات فى واقع يعظم القارىء أنه واقع قديم ، وأن الناس فى تلك المدينة التى يصورها المؤلف مقطوبة الأوضاع ، النساء تغازل الرجال والرجال يفعلون ما تفعله المرأة دائما وفى كل عصر من تمنع ودلال وصد . فى حين تحمر وجوه الرجل خجلا .

ويكون الصراع على قصر زمنه فى المسرحية بين عصرين وأسلوبين من أساليب الحياة والحضارة ، ومع ذلك تظل المسرحية انعكاسا لواقع معاصر يريد المؤلف أن يسقطه عليها . ويلعب الحدث فى تلك المسرحية دورا هاما . أما الشخصيات فلا يسمح لها قصر المسرحية بأن تتغير أو تتطور ومع ذلك فان الحكمة بها متقنه . اذ تتعقد الأحداث بالقبض على موسى بن نصير واتباعه وتحل باطلاق سراحهم بعد أن يعيد الجنى المدينة الى حالتها الأولى ، فنسحرها كما سحرها من قبل بعد أن أعلنت ملكتها أنها « الهة » ينبغى على الناس أن يعبدوها .