

ثانيا : بخلاء الجاحظ

ثانيا : بخلاء الجاحظ

انها حقيقة لا تقبل الجدل والنقاش حولها . كسل أمة تمتاز وتمخر بهاضيها . وكل شعب من الشعوب يتعلق بأعلام وطنه من الأدباء والفلاسفة والفنانيين . وكل مواطن فرد له نموذج الذي يحتنيه ومثاله الذي يحاكيه . ففى إنجلترا هنالك شكسبير وديكز وملتون وبرناردشو . وفى فرنسا بلزاك وزولا وفلوبير مونتيسكيو وديجول واندرية مالرو . وفى ألمانيا جوته . وفى الهند طاغور . وفى روسيا تولستوى ودستوفسكى وتشيفوف .

ويقف الجاحظ واحدا من المعالم الثابتة الشامخة فى أدبنا العربى ، وسط عدد كبير جدا من الفلاسفة والمفكرين والكتاب . اذا فان الرجوع الى كتاباته ، واقواله ، ضرورة تحتها الرغبة فى الاستناد الى الأصول الثابتة ، ويستلزمها الحرص على أن يكون ثمة نموذج يحتذى . فيه يتجسد المثال الحق للأديب ذى الأسلوب المتميز ، والمنهج الواضح ، والرؤية الاجتماعية ، والنظرة الموضوعية .

وهذا يبدو جليا فى مختلف آثاره وكتبه ومخطوطاته . ومن ثم ينبغى أن يقدم للناس العاديين حتى يعرفوا جانباً من جوانب تراثهم . بحيث لا يقف تصورهم للأدب او للثقافة عند حد من يقرأون لهم فى هذه الأيام .

كاتب ذو أفق واسع ، وثقافة شاملة ، ووعى عميق بحركة الحياة في المجتمع من حوله ، وقدرة مائتة على الحوار الديمقراطي ، والجدل الجاد الموضوعي .

وفي محاولة لتوثيق الصلة بيننا وبينه ؛ سوف تكون حلقة الاتصال صفحات من كتابه « البخلاء » . نقرأ فيها ، ونأمل سطورها ، ونقف عند صورها . ثم نحاول الإشارة الى ابتداداتها وتأثيرها فبمن جاء بعد من الكتاب الذين عالجوا نفس الموضوع الذي دارت حوله صفحات « البخلاء » .

ذلك أن هذا الكتاب يحمل لونا متميزا قدمه الجاحظ الى المكتبة العربية . من خلال نثر فني جيد . وسور إنسانية متحركة . وشخصيات منخبة من واقع الحياة العربية في عصر الجاحظ . وجاء في النهاية لونا من الوان الاحتجاج على التناقض الطبيعي الذي كان مائدا . فقد أختار شخصيات الكتاب من طبقة واحدة معروفة ومتميزة . لها تكوينها وبنائها المادى والفكرى والنفسى . ولها مصالحها الفردية ، وقدرتها على الامتلاك والتكديس واحتكار الثروة . لعل اختيار صفة « البخل » عند افراد هذه الطبقة من الأثرياء والموسرين ، واحد من أساليب الجاحظ في اعلان موقفه الاجتماعى والفكرى معا . وما السخرية المرة ؛ والفكاهة اللاذعة ، الا تأكيد لرفضه هذه الطبقة وما تستند اليه من أخلاقيات وقيم ، وما يصدر عنها من سلوك .

وصفحات « البخلاء » لن تكون ناصعة واضحة مفهومه ، الا بعد الاحاطة بعالم هذا الكاتب الكبير ؛ وشخصيته ، وظروفه ، وثقافته ، وتأليفه ، وموقع « البخلاء » من مؤلفاته ،

ومكانته ، واثره . وهذه النقاط — جميعا — تضيف الى معرفتنا بالكتاب ، وتسهم في معايشة الكاتب معايشة تامة .

طفل صغير ينيم ، اشتغل ببيع الخبز والسمك في صغره مساعدة لأمه ولنفسه . لا يستهويه الطعام والشراب واللعب ، شأن أترابه : وإنما يستهويه لوح الكتاب الذى يتعلم فيه . والدفاتر والكتب التى تصل اليها يده . يلتمسها التهايا . ويستغرق فيها استغراقا . ويطلب منها المزيد دائما . نشأة فقيرة كادحة ، تدفع الى الكناح الاجتماعى . والبحث عن لقمة العيش ، وعن غذاء العقل معا . ولعل الجانب الآخر هو الذى سيطر على فكر وعقل هذا الانسان . ربما يكون قد وجد فيه شيئا يلهيه عن أترابه ، حتى لا يستلثت نظرم ما يبدو على وجهه من قبح ونهامة . وربما يكون قد وجد فى العلم والقراءة والاطلاع والتفكير ما يعوضه عما افتقده من جمال الصورة ودقة الملامح .

يقول « المرتضى » فى كتابه (الامالى غرر الفوائد وثرر القلائد) عن الجاحظ انه كان (اذا وقع بيده كتاب قرأه من اوله الى آخره أى كتاب كان) . وقال عنه « ابن النديم » فى (الفهرست) : (فإما الجاحظ فإنه لم يقع بيده كتاب قط الا استوفى قراءته كأنما ما كان حتى انه كان يكرى دكاكين الوراقين ويثبت فيها النظر) ويروى ياقوت الحموى فى (معجم الأبناء) عن ابو هنان انه قال : (لم أر قط ولا سمعت من أحب الكتب والعلوم أكثر من الجاحظ) . وعن طريق القراءة والمطالعة — أولا وقبل أى شىء آخر — استطاع الجاحظ ان يكون ذا ثقافة واسعة تجعل منه دائرة معارف حية . فقد وعى فى صدره جميع معارف عصره فى الأدب ، والدين ، والعلم ، والفلسفة ..

وإذ نشأ في بيئة اختلطت فيها النزعات الفارسية بالأصول العربية ، رأى إلا تفوته معرفة اللغة الفارسية . وتدل رسائله وبعض كتبه على أنه لم يكن يجهد مبادئ هذه اللغة التي روى الكثير من أدب أبنائها . وبخاصة أنه استكمل ثقافته الإنسانية بقراءة ما ترجمه أساطين الفكر والترجمة من أمثال ابن البطريق ، وحنين بن اسحق ، وبختيشوع وغيرهم ، عن الهند واليونان والفرس . قرا هذه الترجمات وتمثل الكثير من نصوصها . وخرج منها بحصول وغير يوائم ثقافته العربية الأصيلة .

وقد ساعد على ذلك أن البصرة — حيث ولد الجاحظ — كانت هي والكوفة الموطن الأول للعلم والفلسفة والأدب . وإنما كانتا المصدر الخصيب للحياة الزاخرة التي حفلت بها بغداد في نهاية القرن الثاني . وأصبحت بحق عاصمة السياسة والمعرفة في الدولة العباسية . وانتقل إليها الجاحظ مثلما انتقل غيره من أعلام الفكر والأدب لعصره . يقول الدكتور طه حسين في كتابه (من حديث الشعر والنثر) انه (في آخر القرن الثاني تستحيل مدينة البصرة والكوفة إلى معملين عظيمين ينتجان العلماء والشعراء والفلاسفة والمتكلمين ، وهما لا ينتجان لنفسهما ، وإنما ينتجان لمدينة ناشئة وهي مدينة بغداد . كانت إذن مدينتا البصرة والكوفة معملين لهذه الطبقات المختلفة ، التي تمثل الحياة العقلية في القرن الثاني . وكانت مدينة بغداد في آخر القرن الثاني هي المكان الذي يذهب إليه من تخرجهم المدينتان : البصرة والكوفة) .

وقد عاش الجاحظ اثني عشر خليفة عباسيا . ولد في خلافة المهدي ، وأضى صدر شبابه في خلافة الهادي . وشب في زمن الرشيد . ونبغ في عهد المأمون . وفتحت عيناه على الحكم الإسلامي ترتفع فيه اعلام العدل والمساواة والحرية بين المسلمين جميعا . ويتولى فيه الفرس والترک ارفع المناصب في الجيش والحكومة مثلما يتولى العرب . وتنعم الدولة العربية وينعم معها العالم بالامن والسلام . وتسير فيها نهضة ثقافية كبرى تكتمل في عصر الرشيد . حيث يبدأ ظهور الجاحظ ونالته في بغداد . ويبلغ سلطان العرب والمسلمين اقصى المدى . لكن الجاحظ يعاصر كذلك آثار الفتنة التي غرسها الرشيد حين سمي الخلافة من بعده لابنه الامين فاخيه المأمون فاخيهما القاسم ، كما قسم الدولة قبيل وفاته بين هؤلاء الأبناء الثلاثة .

ومع ذلك فان هذا العصر امتاز بحرية الفكر والأدب ، واتسعت فيه ميادين الفلسفة والعلم والثقافة ، واكتملت فيه الترجمة للآثار العالمية القديمة ، وبلغ فيه المد العربي الإسلامي اقصى مدى . كما ظهر في هذا العصر اعلام كبار في تاريخ الفكر العربي من امثال : أبو عمرو بن العلاء ، والحسن بن وهب ، واحمد بن يوسف ، وسهل بن هارون ، وسليمان بن وهب ، ويونس بن حبيب ، وابن الرومي ، والبحترى . لكن احدا من اعلام هذا العصر لم يجدد في الحياة الأدبية ما جدد الجاحظ ، ولم يخلد في تاريخ البشرية خلود الجاحظ .

عاش الجاحظ عصره وزمانه . وكان له دور في مجتمعه . ومن هنا كان تفردته وامتيازته . وإذا كان عصره قد امتاز بحرية الفكر . فانه تمكن من تصوير هذه الحرية ، مما جعلها تبدو جلية في علمه وفي دينه وفي أدبه . مثل الجاحظ في كتاباته تشعب الحركة الفكرية ، وانطلاق العلوم ، واتساع الآفاق . والبحث العلمي المؤسس على العقل . خاصة وأنه اخذ من كل علم بطرف ، حتى خاض في أبواب شتى من الاجتماع والأخلاق والتربية والتعليم والطبيعة والتاريخ الطبيعي وفلسفة اللغة وما الى ذلك . ومثل الجاحظ من جهة اخرى الأخلاق والمعتقدات ، وصور حل التحار ، وخرعيلات المسؤولين ، وسخافات الشبان المتخشين ، وزندقة المتردقين ، وغيرها من صور الحياة الاجتماعية والاقتصادية والأدبية . وكانت وسيلته في ذلك التصوير ، والتعبير ، والفكر ؛ لغة نثرية أدبية ، نستطيع أن ننقل ما يريده صاحبها الى التارىء بسهولة .

وإذا كان الشعراء قبل الجاحظ ، اى قبل القرن الثالث للهجرة ، يتوارثون في فن واحد : فكلمهم يمدح ، وكلمهم يهجو . وكلمهم يرثى . وقل منهم من يختص بالغزل والشعر السياسى : فان الكتاب في القرن الثالث قد تقسموا فنونا مختلفة . وتخصص كل منهم في فرع من هذه الفنون . فمنهم من تخصص في الفلسفة والكلام . ومنهم من تخصص في اللغة والنحو . وقليل منهم من يجمع من هذه الأشياء شيئا كثيرا . بل ان الحياة العقلية غلبت العقل على الخيال . ورفعت شان النثر على شان الشعر . وأكثرت

الكتاب وظلت الشعراء . ذلك أن العصر لم يكن عصر خيال
واندفاع ، وإنما كان عصر روية وتفكير عقلى . ومصدر هذا
إنما هو العلوم والفلسفات والعناصر التي دعت الناس الى أن
يفكروا . وكان النثر هو اللسان الذي يعبر عن هذا كله . فقد
أسح فنا تؤدي فيه جميع العلوم الشائعة على كثرتها واختلافها .

وهكذا يأتى الجاحظ فيتناول في كنبه أغلب الفنون التي تناولها
الشعراء ، ويتفوق عليهم ، ويأتى بما لم يوفق الشعراء في جميع
عصورهم الى أن يؤديه . واستطاع أن ينتقل باللغة العربية التي
كانت توصف بأنها لغة فضفاضة : شعرية ، رومانسية ، لا تحل
فكرا ، ولا تحتل منطقاً وجدلاً ، الى مرتبة أفضل ؛ بحيث صارت
لغة العلم والحضارة والفلسفة والفكر . وتطور بالنثر العربى
الذى وقف عند حد التاريخ والتعصن وعلوم الدين وبعض ما ترجم
ابن المقفع عن الفرس أو ما ترجم من فلسفة اليونان . بفضل
الجاحظ تطور النثر كثيراً . وأصبح بعدئذ من ترف ولهو يقوم
مقام الشعر في ارضاء الشعور .

هذا الفتى قبيح المنظر ، مشوه الوجه ، نأتى العينين ، أصبح
لسناذا في عصره ، يلتقى دروسه على العالم العربى بأسره . جمع
الى قبح الخارج صفات كثيرة جعلت منه رجل العصر ، بروق
الكبير والصغير والعالم والجاهل . وقد لقي رواجاً عظيماً ؛ لسعة
علمه ، وكثرة مؤلفاته ، واعتزاله ، وجراته على التقاليد ، ونظرة
النقدى المستند الى التجربة والعقل ، واتساع آفاق موضوعاته .

اذ كان كل انسان يجد فيها ما يتطلبه . والفتوح الذى كان يبعد
المسام • وتصور اخلاق العصر وفئات الناس • وتبسيط
المسائل العلمية والفلسفية فى أسلوب واضح . مما اوجد صلة
بين الناس وبين ما يظه لهم . ذلك أن المعارف الاجتماعية التى
اتسع فيها الجاحظ ، اتاحت لنزعة الادبية أن تتخذ من الحصة
الاجتماعية الواقعية موضوعا لها . فاصح — بالتالى — للادب
العربى هذا النوع من الادب الموضوعى ، الذى لا تطفى عليه
الذات طغيانا كبيرا . تلك السمة الذاتية التى ترجع الى تصور
معارف الأبناء ؛ فلا تجد النزعة الأدبية مسريا لها . الا التحدث
عن النفس ووجداناتها .

على هذا النحو استطاعت الصفة العلمية للجاحظ أن تمد نزعه
الأدبية بكثير من المادة والموضوعات والقضايا . حتى جاء ادبه
من صنف آخر غير ذلك الصنف الذى يعتمد مرة على الصور
الخيالية يولدها ويشققها ويتلاعب بها . ومرة على اللفظ وما يثيره
فى الذهن وما يبتعمه فى الخيال ، فمتداعى المعانى بتداعى الألفاظ .
وان كان هذا لا ينفى عن الجاحظ انه كان مرهف الحس . خصب
الخيال ، قوى الملاحظة ، قادرا على التغلغل فى دقائق الموجودات .
واستشفاف الحركات النفسية المختلفة . ساعده على هذا كله
تمكن من العبارة الحية النابضة ، والتصوير الكاشف الذى يبرز
الصورة بثنى ملامحها وظلالها . فى بساطة ودقة وجمال .
عبارته طيبة ، واسلوبه اللفظى بعيد عن التكلف والتعقيد والتعثر

اللفظى الذى يرجع فى كثير من حالاته الى قلة الحصول اللغوى .
ينتخب مفرداته وكلماته بدقّة بالغة ، بحيث تسهم فى الدلالة على
ما يراد التعبير عنه .

ولعل هذه السمة فى كتابات الجاحظ هى التى جعلتهم يصفونه
بأنه " معلم بيان " . اذ راوا فيه بعض الحرص على أن يقدم
الى النثر، نماذج من بلوغ الكلام . يضمّنها كتبه المختلفة أحيانا ،
ويفردها بالوضع أحيانا أخرى . مما يفتح للسان باب البلاغة ،
ويدل الأتلام على مكامن الألفاظ ، ويشير الى حسان المعانى ،
كما يقول فى كتابه (البيان والنبين) . وكانت لديه قدرة على صناعة
الكلام ، والمداورة بالمعانى المختلفة ، والإقناع بما لا يذهب اليه
أو يؤمن به . كما أنه يستلجيع مدح الشبىء وذمه فى كثير من
الموضوعات التى يعرض لها فى كتبه ، والتى يخصصها بالتأليف .
اذ يكتب كتابا فى ذم الكتاب وآخر فى مدحهم ، وكذلك فى ذم
الوراقين ومدحهم .

لقد نظر الجاحظ الى « اللغة » نظرة تاريخية . ولو كان
شبه ما نسميه فى عصرنا بـ « المعجم التاريخى » لكان لأبى عثمان
مشاركة فيه . من ذلك أنه عرض لمشكلات لغوية تتصل بالبيئة ،
والتطور ، واللهجات ، واللحون ، مما يدع الى الاعتقاد بأنه كان
مؤرخا ناطقا لغويا كبيرا . يدل على ذلك أن المادة اللغوية فى كتبه
شبه غنى بالحياة . فهو يستقرىء النصوص المختلفة ، ليقف
منها على فوائد لغوية لا نلقاها فى المطولات من كتب اللغة . كذلك

فانه أدرك ان علم اللغة ينبغي أن يقوم على الأصوات والدلالة .
وان المعلم الذى يملك أدواته لابد ان يتناول هذه المواد فى منهج
تعليمى توميم .

ولعل شخصيته اللغوية ، وثقافته ، وقدرته على الإقناع .
وموقفه الفكرى والأدبى ، كانت — جميعا — وراء إباحته لنفسه
أن يأخذ ما تقتضى اليه الحاجة ، وهو يكتب فى « البخل »
و « الحيوان » أو أى مصنف آخر . وليس من شك فى أن هذا
الموقف جرىء جدا فى ظل ظروف حافلة بالتقليد ، وفى مناخ معا
بالمدارس النحوية والخلاصات بين المذاهب والعلماء . لقد أكثر من
الكلم الدخيل فى « البخل » مما ينصل بأصناف الأطعمة والأشربة ،
ومما هو خاص بالحياة البصرية ويشهها البحرية والبرية . هناك
الفاط النخل والنبات والزرع ، وما تقتضيه هذه المواد من أدوات
وآلات . وكلمات كثيرة تنصل بالسك والحيوان البحرى . وكل هذا
لا نعرفه الا فى الأدب الجاحظى . فاذا روى شيئا من كلام العابة ،
أو نواذر المولدين ؛ فانه يرويه على ما هو عليه ، لا يعربه
ولا يحوله عن جهته ؛ لأنه يرى الإعراب يفسد نواذر المولدين .

يرجع هذا من بعض الوجوه الى واقعية الجاحظ ؛ والى انه
كان يؤمن بالتجربة العملية والتطبيق الفعلى . ويستعين بالعقل
والحواس والتجربة . وقد عبر عن ذلك كثيرا فى مثل قوله (ليس
يشفىنى الا المعانية ، وكل قول يكذب المعيان هو انحس خطأ ،
وأسخر مذهبها ، وأدل على معاندة شديدة أو غفلة مغرطة) .

واكد ان الخبر لا يصدق الا اذا اثبتته العيان وحققته التجربة .
انه لا يرضى عن الأحكام القائمة على النظر والسمع وحدهما .
كما نيه الى اتخاذ الشك سبيلا الى اليقين . وقال : (اعرف
مواضع الشك والحالات الموجبة له لتعرف بها مواضع اليقين
والحالات الموجبة له) . انه يمتلك عقلا لا يتقبل الا الحقائق
الملموسة ، ويرفض الخرائات ، ويقف على الاعتقاد حين يجرب
ويشك ويدعو الى الشك حتى تثبت صحة النظرية . في الوقت
الذي كانت فيه لفكار المعلم الاول أرسطو مهيمنة على عقليات
اكثر علماء العرب ، كان الجاحظ يرفض قبول ما ياباه العقل
والمنطق ، حتى ولو كان مصدره أرسطو . وهذا مما جعله متحفظا
في قبول الغرائب التي سمع عنها او طالعها في مؤلفات الآخرين .

وهذا هو السر في أنه لم يلجأ الى الصور الخيالية في تعبيراته
حينما يصف أو يصور . وانما كان يعتمد في ذلك على الحس
والواقع . فيعطى قارئه الحقيقة التي يريد بالفاظ حقيقية مباشرة ،
تبرز المعنى في جلاء ووضوح دون أن يجهد نفسه في تلمس التشبيهات
والاستعارات والكتابات وما اليها من هذه الصور التي يبتعثها
الخيال . اداته في ذلك احاطة بأسرار اللغة ، وادراك دقيق
لقيم الألفاظ ومعانيها ودلالاتها . فهو لا يضع اللفظ في المكان الذي
لا يصلح فيه غيره . ومن ثم جاء التصوير الحسي مظهرا من اهم
مظاهر الاتجاه الواقعي في نثره الفني .

يقول « المسعودي » في (مروج الذهب ومعادن الجوهر) :

(وكتب الجاحظ — مع انحرافه المشهور — تجلو صدا الأذهان
وتكشف البرهان لأنه نظمها أحسن نظم ووصفها أحسن وصف
وكساها من كلامه أجزل لفظ ، وكان اذا تخوف ملل القارئ ،
وسامة السامع خرج من جد الى هزل ومن حكمة بليغة الى نادرة
ظريفة) . معنى هذا انه كان يخشى على القارئ من الملل اذا
ما استمر يحدثه في موضوع واحد . لذا جاء حرصه على أن ينوع
وينتقل من موضوع الى موضوع . ومن ثم اتسمت كتاباته
بالاستطراد ، الذي أصبح خصيصة من خصائصه ، وظاهرة من
الظواهر التي امتاز بها أسلوبه . أسعفته في ذلك ثقافته ، وسعة
اطلامه ، وحظه الوافر من المعرفة .

يكشف لنا الجاحظ عن انه كان براعى مقتضى الحال ، وينظر
الى القارئ نظرة خبير بنفسيته ، مدرك للاحوال المكانية والزمانية
المحيطة به ، متفهم لحاجاته ومطالبه ، عارف أذواقه ومشاربه .
وهو يعلم أن الرسائل الطويلة تثقل على جمهور القراء ، كما
يؤكد ذلك في (البخلاء) حيث يقول : (الا انى لا اشك على حال
أن النغوس — اذ كانت الى الطرائف احن ، وبالنواذر اشصف ،
والى قصار الأحاديث اميل وبها احب — انها خليفة لاستنقل
الكثير ، وان استحققت تلك المعانى الكثيرة ، وان كان ذلك الطويل
أنفع ، وذلك الكثير أرد) . لذلك فانه يتحدث الى قارئه بأسلوب
طبيعى ، بعيد عن الصنعة والتبويه . تمتد عبارته تارة وتنقيض
أخرى . ترسل تارة ارسالا من غير تهويج ولا تقطيع . وتقطع

تارة أخرى تقطيعاً موسيقياً . وموسيقاها هي موسيقى التقطيع الطبيعي الماهر . ويبيل عن جناف الأسلوب العلمي المجرى . ويعمد الى الهزل في مواطن الجد . فاذا نفس الكاتب الخليفة الظل ، المطبوعة على الدعابة والمزاح ، تتراءى في كل حال وكل مقال ؛ واذا جناف العلم يلينه السرور ، واذا السرور تبعته نادرة غريبة ، او فكرة لطيفة . ولا شك ان ذلك كان يروق أبناء العصر ، ويروج المصنفات ، ويفهم الحقائق وينسرها • ولم يكن الجاحظ يطلب غير ذلك .

وما يروى عن الجاحظ انه كان مطبوعاً على الظرف والفاكاهة ، ميلاً الى التفاؤل لا التشاؤم . يبدو عليه السرور وحب الدعابة وخفة الروح . وهو أبداً لطيف المعشر ، حلو الحديث ، حسن المدسرة ، حاضر الجواب ، سريع الفكاهة ، ساخر سخريّة ناعمة . وكان الى ذلك يحب اللهو وسماع القيان والمغنيين ، لا يأنف الا ما يخسب الوقت سدى . والوقت عنده أثمن من المال ، يحرص عليه الحرص الشديد ولما كانت طبيعة الجاحظ ميالة الى المرح ، نزاعة الى الضحك ؛ فلما نجد « السخرية » عنصراً بارزاً امتازت بها كتاباته . بل لعلها من أكثر الصفات شيوعاً في آثاره المختلفة ، حتى ما يكاد القارئ المتفرس به يبرىء قطعة منقطعه الفنية من أن تكون مشوبة بروح السخرية .

ونجد لدى الجاحظ دعوة الى الضحك والمزاح والفاكاهة ، والدفاع عنها ، ورد ما يعترض به عليها ، كما نرى صورة بيّنة من

ذلك في مقدمة (البخلاء) وفي ذلك المصل الطويل القيم الذي تحدث فيه عن المزاح وعرض لوجوه النظر المختلفة فيه ، في (رسالة التربيع والتدوير) . وللجاحظ رأى محدود في النادرة او في الفكاهة يفصل في ذكره في واحد من أهم كتبه في البيان والبلاغة العربية وهو (البيان والتبيين) وذلك حين يقول : (. . . .) وقد يحتاج الى السخيف في بعض المواضع ، وربما امتع بأكثر من امتاع الجزل الفخم من الالفاظ والشريف الكريم من المعاني . كما ان النادرة الباردة جدا قد تكون اطيب من النادرة الحارة جدا وانما الكرب الذي يختم على القلوب ويأخذ بالأنفاس النادره الفاترة التي لا هي حارة ولا باردة) .

ويحدد الجاحظ فلسفته الخاصة بالضحك ، ومواضعه ، ومدى حاجة الانسان اليه ، حتى يصيح ضرورة من ضرورات حياته . يقول في (البخلاء) : (وللضحك موضع وله مقدار ، وللمزح موضع وله مقدار ، متى جازهما احد وقصر منهما احد ، صار الفاضل خطلا والتقصير نقصا . فالتلس لم يعيبوا الضحك الا بقدر ، ولم يعيبوا المزح الا بقدر ، ومتى أريد بالمزح النفع ، وبالضحك الشيء الذي له جعل الضحك ، صار المزح جدا والضحك وقارا) . ويستند في نفاعه عن الضحك الى الاسلام فيقول في (البخلاء) أيضا : (وقد قال الله جل ذكره « وانه هو اضحك وابكى ، وانه هو أمات واحى » فوضع الضحك بحذاء الحياة ووضع البكاء بحذاء الموت . وانه لا يضيف الله الى نفسه

القبیح . ولا یمن علی خلقه بالنقص . وكيف لا يكون موقعه من سرور النفس عظيما ومن مصلحة الطباع كبيرا ، وهو شيء في أصل الطباع وفي أساس التركيب ، لأن الضحك أول خير يظهر من الصبي ، وبه تطيب نفسه ، وعليه ينبت شجوة ؛ ويكثر دمه الذي هو علة سروره ومادة قوته) .

ويستمر الجاحظ في دفاعه عن الضحك ، فيقول انه كان ذا منزلة خاصة عند العرب (ولفضل خصال الضحك عند العرب تسمى أولادها بالضحاك وببسام ، وبطلق وطلق) ، وقد ضحك النبي ﷺ ومزح ، وضحك الصالحون وفرحوا . وإذا مدحوا قالوا : هو ضحك السن وبسام العشييات وهش الى الضيف) . ويرى الجاحظ ان للضحك مواضع يصلح لها . فضحك الانسان بمفرده ليس كضحكه بمشاركة الاخوان والأصحاب ، وهكذا . وكتبه (البخلاء) بصور كل ما للضحك من وجوه . فيه مضحك الشكل . وفيه مضحك الحركة . وفيه مضحك الكلمة . بالاضافة الى كون البخل ذاته موضوع سخرية . فهو يدخل في مضحك الطباع . ولو قيد لهنري برجسون ، أو لهبريت سينسر ، أو دوجا . أو شابيرو ، وغيرهم ممن درسوا الفكاهة والضحك ، قراءة كتاب (البخلاء) لوجدنا كتاباتهم عن الضحك والمضحك تزخر بالاستشهادات منه . ان روح السخرية في هذا الكتاب سارية مترققة في كل صورة من صورته .

ويمكن لنا القول ان الجاحظ في جده ، وفي مرجه ، في لغته

وصوره وأساليبه ، وفي موضوعاته ، والمواقف التي جسدها ؛ بل في كل سطر خطه ؛ كان يستهدف « الإنسان » العربي . باننا بدراسة بينته وظروفه وحركاته وسلوكه ، ونفسيته . مستهدفا تثقيفه واعادة بنائه بشكل صحيح وسليم . علمه كيف يقرأ ، وماذا يقرأ ؟ وكيف يكتب ؟ وكيف يتكلم ؟ وكيف نكون علاقاته الاجتماعية والانسانية . احاطه علما بتاريخه وحضارته ولفته ، وطبقات مجتمعه ، واتجاهات الأُمراء النفسية ، ومصالحهم الاقتصادية ، وكل ما يتصل بحياة « الإنسان » على الأرض العربية . وصف له العواصم الكبرى : مكة ، والمدينة ، ومصر ، وبغداد ، والبصرة ، والكوفة ، وبمشق . وعنى بتبيان احوال الشعوب . ودرس الطبيعة والحيوان ، عاملا على اظهار وحدة الطبيعة ، وان اجزاءها التي تبدو للرأى مختلفة متباينة هي في الحقيقة متساوية القيمة اوالخطر .

ونقرأ في كتبه الكثير من التأملات الفلسفية التي صور فيها « الإنسان » بشتى نوازعه . هذا الانسان الذي شغلت جيلته وسجاياه الفلاسفة والمفكرين من عهد افلاطون وارسطو الى عهد المتنبى والمعري ، الى شوبنهاور ونيتشه ، الى فولتير وروسو . والى عشرات المفكرين من المعاصرين ، المتشائمين منهم والمتفائلين . وكما شغل المفكرين والفلاسفة بهذا « الإنسان » ، فقد شغل الجاحظ به ، فلم يترك ظاهرة من ظواهر حياة « الإنسان » الا تناولها بالوصف الدقيق الذي يصور ملامحه

وطبائعه وحوالجه ، بأسلوب واقعي مزوج بروح من الدعاية
والسخرية . وبهذا فانه استطاع ، قبل اثني عشر قرنا ، أن ينفذ
الى اعماق اعماق الانسان ، والى غرائزه ، ورغباته المكتونة ،
فيصنفها وسفا دقيقا ، قريبا الى وصف علماء النفس لها . وبهذا
جمع بين التصوير الداخلى ، والوصف الخارجى للانسان العربى
اولا وقبل كل شىء .

يبقى ان نتعرف الى كتب هذا الكاتب الكبير . تلك التى
يستطع القارىء أن يظفر فيها بما سبقت الاشارة اليه . وطبعى
ان أدبنا كهذا جعل المؤلف صناعته ، ان تتعدد كتبه ويكثر
عددتها . فما من باب الا ولجه باطمئنان . وكان موسوعيا ،
متائرا بمصره ، يستطرد فى المؤلف الواحد الى عدة موضوعات .
ويشمل هذا الاستطراد والتنوع صعوبة أمام مؤلفاته عند التصنيف .
ناس هذه المشكلة المعقدة من حيث الكثرة أولا ، وتشعب الموضوعات
ثانيا ، وكثرة النساخ ثالثا . مما يجعلها هدفا للانتحال أو للنس .
كما يجعلها عرضة لاختلاف تسميتها . فالكتاب الواحد مثلا يرد
تحت أربعة عناوين ؛ وقد يكون العنوان متقاربا بين كتابين
مختلفين .

ايا ما كان الأمر ، فان الجاحظ خلف لنا مؤلفات كثيرة جدا
ما بين كتب ورسائل . وقد قيل ان آثاره هذه بلغت ما يربو على
الثلاثائة والستين كتابا . وهى تؤلف موسوعة علمية وأدبية .
ومما يؤسف عليه انها لم تكن تصل الينا كلها ؛ فقد ضاع منها

عدد يذكر . وأما ما وصل إلينا منها فقد طبع معظمه ، ولا يزال بعضه مخطوطا ومبعثرا في خزائن شتى بين الشرق والغرب . يقول « المسعودى » عن مؤلفاته : (ولا يعلم أحد من الرواة وأهل العلم أكثر كتبنا منه ، وقد كان أبو الحسن المدائنى كثير الكتب إلا أن أبا الحسن المدائنى كان يؤدي ما سمع) . ويستطرد قائلا : (وله كتب حسان : منها كتاب البيان والتبيين وهو أشرفها لأنه جمع فيه بين المنثور والمنظوم ، وغرر الأشعار ومستحسن الأخبار ، وبلغ الخطب ما لو اقتصر عليه مقتصر لاكتفى به ، وكتاب الحيوان وكتاب الطفيليين وكتاب البخلاء ، وسائر كتبه في نهاية الكمال مما لم يقصد منها إلى نصب ولا إلى دفع حق ، ولا يعلم من سلف وخلف من المعتزلة أنصح منه) .

يذكر « ياقوت الحموى » في « معجم الأديباء » عددا كبيرا من مؤلفات الجاحظ : (كتاب الحيوان وهو في سبعة أجزاء وإضاف إليه كتابا آخر سماه كتاب النساء وهو الفرق فيما بين الذكر والأنثى وكتابا آخر سماه كتاب النمل قال ابن النديم ورايت أنا هذين الكتابين بخط زكريا بن يحيى ويكنى أبا يحيى وراق الجاحظ وقد أضيف إليه كتاب سهوه كتاب الإبل ليس من كلام الجاحظ ولا يقاربه وكتاب البيان والتبيين نسختان أولة وثانية والثانية أصح وأجود . كتاب النبى والمتنبى . كتاب المعرفة . كتابا جوابات كتاب المعرفة . كتاب مسائل كتاب المعرفة . كتاب الرد على أصحاب الإلهام . كتابنظم القرآن من ثلاث نسخ . كتاب مسائل القرآن .

كتاب فضيلة المعتزلة . كتاب الرد على المشبهة . كتاب الإمامة على
مذهب الشيعة . كتاب حكاية قول أصناف الزيدية . كتاب
العثمانية . كتاب الأخبار وكيف تصح . كتاب إمامة معاوية .
كتاب إمامة بنى العباس . كتاب الفتيان . كتاب القواد . كتاب
الصومس . كتاب صناعة الكلام . كتاب الأصنام . كتاب المعلمين .
كتاب الجوارى . كتاب التريب والتدوير . كتاب النساء . كتاب
البلدان . كتاب الأخبار . كتاب وى العاهات . كتاب المغنين .
كتاب العالم والجاهل . كتاب أخلاق الشطار . كتاب الطفيليين .
كتاب الحاسد والحسود (. . . .) .

لم يفرق ابن النديم في فهرسه ، ولا ياقوت في معجمه بين الكتاب
والرسالة . لذا جاء حصرهما جامعا للثنتين معا تحت اسم
كتاب . غير أن المتداول من كتب الجاحظ المطبوعة التي وصلتنا :
البيان والتبيين ، والبخل ، والحيوان ، والمحاسن والأضداد ،
ورسائل المعاد والمعاش ، والتبصر بالتجارة ، وكتمان السر وحفظ
اللسان ، والجد والهزل ، والحسد والعداوة ، والدلائل والاعتبار
على الخلق والتبصير ، والريبع والخريف ، والحنين إلى الأوطان ،
وصناعة الكلام ، والأصنام ، وكتاب المعلمين ، والجوارى ، والنساء
والبلدان ، وجبهة الملوك ، وكتاب المغنين ، والاستبصار
والمشاورة في الحرب .

في رسالته « التريب والتدوير » تتجلى سعة اطلاعه .
انشأها لقتانز علي أحمد بن عبد الوهب ، ليصف فيها ما هو

عليه من دماة الخلق وقبح التركيب والجهل . ويعايبه بمئة
سالة يطلب اليه الجواب عنها . مضنا أسئلته جميع معارف
عصره المشكلة في المنطق والفلسفة والكيمياء والانسان والحيوان
وتاريخ العرب وغيرهم من الأمم . وقد استقى معلومه فيها من
تاريخ العالم بعامة وتاريخ العرب بخاصة . ومن القرآن الكريم .
والحديث ، ومن كتب الفلسفة والعلوم اليونانية والفارسية .
وذكر في هذه الرسالة أهم القضايا العلمية والفلسفية والتاريخية .
غمرض لمشكلة المعرنة . وتناول قضية أصل الانسان وما بينه وبين
القرود من تشابه . وقضية الألوان . وعرض لاننتقال الصوت .
وللمد والجزر وأثر التمر فيهما . وعرض للمرأة والصور التي
تمكسها : أهى خيالية أم حقيقية ، وللقمر ، الى غير ذلك من
أمور شغفاته ، وفكر في أن يتسفل بها قراءه ، في ثوب ساخر .

كذلك الحال بالنسبة الى كتاب (الحيوان) الذي حشد فيه
شتى المعارف والنظريات العلمية السائدة في عصره . وناقش فيه
بعضها مناقشة سديدة ، لا نكاد نحس فيه شيئا من الجفاء العنسى
او الحذلقة في المناقشة ، او ثقل السرد ، والتقرير الذي نلاحظه
في غيره . فقد وفق في أن يخلط تلك النظريات والمعارف والاشتمات
بغشاء فنى جميل ، وأن يبرزها في صورة أدبية شائقة ، تظهر في
سياقه السهل ، والفاظه المناسبة ، وتفصيل الكلام ببعض الآثار
الأدبية الملائمة ، الى غير ذلك من مظاهر الروح الأدبية ، حتى
ليكاد القارىء ينسى أنه يقرأ أشياء من العلم ، مأخوذا بتلك الموهبة

الفنية الظاهرة . ويعجب المستشرق « هارتمان » بكتاب (الحيوان) من زاوية أخرى . إذ يرى أنه حفل بنظريات علمية كانت في دور التكوين ، مثل التطور ، والناظم ، وعلم النفس الحيوانى . وأن هذه النظريات المبكرة عند الجاحظ قد اكتملت بعدئذ . وربما بعد الجاحظ بأكثر من أحد عشر قرنا .

ويقف كتابه (كتاب النساء) عند موضوعات يعتبرها الباحثون المحدثون من موضوعات علم نفس . مثل الفرق بين الذكر والأنثى ، واستعداد كل منهما . ونوع الحياة التى تلائمه أكثر من غيرها . بل أنه في كتاب (المسائل) عالج موضوعات إنسانية تعتبر متقدمة كثيرا عن زمانه ، مثل الغيرة ، وهل هى طبيعية فى الإنسان أم انها من صنع المدنية .

وفى كل ما كتب الجاحظ كان يدعو الكتاب الى أن يكونوا محايدين عند التأليف . بمعنى أنه كان يطلب من الكاتب أن يكون موضوعيا ، ينقل وجهات النظر المختلفة دون تمييز ودون عصبية ، وأن يؤدى للقارئ حقه فى الاطلاع على وجهات النظر المختلفة . ومن توجيهاته : (وأعلم أن واضع الكتاب لا يكون بين الخصوم عدلا ولاهل النظر مألفا حتى يبلغ من شدة الاستقصاء لخصمه مثل الذى يبلغ لنفسه حتى لو لم يقرأ القارئ من كتابه إلا مقالة خصمه لخيّل له أنه الذى اجتباها لنفسه) .

ونزعم أن الجاحظ كان يؤمن بالتخصص ، ويؤمن بالمؤلف المتقف المتخصص الذى اطلع على موضوعه ، ويعرف ما يقوله فيه . وأما آراء أشباه المتقنين التى تعتمد على

اطراف من المعرفة ونبذ من القول فهو مما لا يعتمد به . يقول
(ولو برز عالم على جادة منهج وقارعة طريق فنازع في النحو
واحتمج في العروض وخاض في الفنيا وذكر النجوم والحساب والطب
والهندسة وأبواب الصناعات لم يعرض له ولم يفتحه الا أهل
هذه الطبقات . والعمامة لم يبلغ من قوة عقولها وكثرة خواطرها ان
ترتفع الى معرفة العلماء ولم تبلغ من ضعف عقولها ان تنحط الى
طبقة المجانين والأطفال) .

ومما يذكر في هذا الصدد ان الجاحظ كان شديد التسوية في
سخريته من تلك الفئات التي خالطها بصورة خاصة ، والتي تدعى
العلم والثقافة ، كالتكلمين والعلمين . ولم يكن يمنعه وبشر ضحكه
مثل رؤيته انسانا يدعى علم الكلام ويتظاهر بمعرفة طرائقه وهو
في الحق لا يفقه منه قليلا أو كثيرا . فتصدر عنه حينذاك انفعال
واقوال ليس عند الجاحظ أمتع منها . وترخر كتبه بأحاديث أصحابه
البحريين من هذه الفئة .

بعد أن قدم الجاحظ مؤلفاته المتنوعة تلك ، وفي سنة
خمس وخمسين ومائتين انتهت حياته الحافلة الزاخرة بالكتابة
والفكر والقراءة والتجربة . بعد أن ترك في دنيا الأدب ثروة
ضخمة من التأليف في شتى منون المعرفة ، مازالت تتناقلها
الاجيال وتندارسها بلذة وشوق ، فتجد عنده الأدب الحي والثقافة
الانسانية التي ترمز الى حيوية العقل العربي المتطور الذي ما عرف
قط التوقف والجمود ، بل التجلوب مع الثقافات العالمية المنطلقة .

ويحق لبعض القراء ان يتساءل : هل جمع الجاحظ ثروة تعادل تلك الثروة التي تحتفظ بها المكتبة العربية ؟ ! هل افاد ماديا ببئس ما استفاد غيره من ورائه أدبيا وحضاريا ولفويا ؟ ! .

يروى « ياقوت » في « معجم الأدياء » ان ميمون بن هارون سأل الجاحظ : الك بالبحرة ضيعة ؟ فتبسم الجاحظ وقال : انما انا وجارية نخدمها وخادم وحمال . اهديت كتاب (الحيوان) الى محمد بن عبد الملك فاعطاني خمسة آلاف دينار . واهديت كتاب (الزرع والنخل) الى ابراهيم بن عباس المولى ، فاعطاني خمسة آلاف دينار ، واهديت كتاب (البيان والنبين) الى ابن ابي داود فاعطاني خمسة آلاف دينار ، فانصرفت الى البصرة ومعى ضيعة لا تحتاج الى تجديد ولا الى تسميد ! وكذلك يروى عنه انه كان يقضى الخدم الذين يخدمون اهل اليسار وأشباه الملوك . ولكنه ظل مع ذلك من مولده الى نهاية حياته ادبيا عالما ، لا يعدل بالادب والعلم جاها ولا مالا ولا سلطانا .

ونختار من مؤلفات الجاحظ اشهر كتبه على الاطلاق : كتاب البخلاء . لنعرف ملامحه الأدبية ، وموقفه الاجتماعي ، وبناءه اللغوي ؛ وامتداداته او رحلته في الكتب العربية التي جاءت بعده . هذا الكتاب الذى قال عنه الدكتور طه حسين : (وهو من أجود الكتب ، ويحق للعربية ان تفاخر به . هذا الكتاب جمع فيه الجاحظ اخبارا تتصل بالبخلاء الذين في عصره تناول فيه المتكلمين والمعتزلة ، وقص من أخبارهم في البخل أشياء كثيرة . وقيمة هذا الكتاب

لا اذرى أهى فى الجمال اللفظى واستقامة المعنى ؟ أم فى خصبه
المعنى ؟ أم فى هذا التصوير الدقيق الذى لا يقاس اليه تصوير ،
تصوير حياة البصرة وبغداد فى عصر الجاحظ ؟ !) .

الف الجاحظ كتابه هذا (البخلاء) قبيل وفاته بأشهر معدودات .
وإذا كان قد توفى ٢٥٥ هـ ؛ فان معنى ذلك أن هذا الكتاب قدكتب
فى ٢٥٤ هـ . ومعناه من ناحية أخرى ، أنه يضم تجربة المؤلف
خالصة ناضجة ، وأنه يحتوى على آراء كاملة فى الحياة والناس ،
وأن من يريد بلورة أفكار الكاتب ومذهبه وأسلوبه ، يمكن أن
يجد فى هذا الكتاب عوناً أى عون .

ولهذا الكتاب نسخة خطية فى مكتبة « كوبريلى » تتكون من
٢٧٨ صفحة ، فى ١٧ سطراً لكل صفحة ، مكتوبة سنة ٦٩٩ هـ .
ونسخة ثانية فى باريس تتكون من ٧٦ صفحة فى ١٥ سطراً لكل
صفحة . وهى قطعة تمثل ثلث الكتاب ، وتقع ضمن مجموعة كتب
هى : « فضل الكلاب على من لبس الثياب » لأبى بكر محمد بن خلف
بن المزيان ، وكتاب « نور العميون فى تلخيص مسيرة الأمير
والمأمون » لأبى سيد الناس الحافظ أبى الفتح محمد بن محمد .

بعندئذ ، ومنذ ١٩٠٠ أخذت طبعات الكتاب تتوالى . وكانت
أول طبعة بليدن ، أصدرتها « دار بريل G. Y. Brill » ، وقد عنى
بنشره وتحقيق نصه العلامة المستشرق الهولندى « فان فلوطن
G. Van. Vloten » فى ١٩٥١ ظهرت باللغة الفرنسية ترجمة لهذا

الكتاب . تام بها الأستاذ شارل بلا Ch. Pellat . وفي سنة ١٩٢٥ قدم العلامة « وليم مرسيه Marcais طائفة من الملاحظات القيمة على نشرة « فان فلوتن » ، صحح فيها بعض الكلمات ، ونوم فيها بعض العبارات ، وأشار فيها الى بعض المغارنات ! ونشرت في مجموعة الأونسكو في ١٩٠٥ Collection Unesco d'oeuvres Représentatives تلقف الحاج محمد الساسي المغربي نشرة فان فلوتن ، وقذف بها الى المطبعة ، دون ان يتكلف شيئا من اوليات ما ينبغي في نشر الكتب ، وطبعها بمطبعة الجمهور المصري ، في ٢٢٧ صفحة . مجاعت طبعة مشوهة عن الطبعة الأوربية السابقة ، تحمل أخطاءها ، وتزيد عليها أخطاء في الطباعة والنشر . وما لبثت وزارة التربية والتعليم المصرية (المعارف آنذاك) ان تنبته الى شيء من واجبها في هذا الصدد ؛ فهدمت بالكتاب الى الاستاذين أحمد العوامري وعلى الجارم ، فأظهراه في نشرة بيدو فيها اثر الجهد والتحقيق سنة ١٩٣٨ ، معتمدين طبعة المستشرق نان فلوتن .

ثم نشره وحققه مكتب النشر العربي بالاشتراك مع لجنة من اعضاء المجمع العلمي العربي بدمشق في مطبعة ابن زيدون سنة ١٣٥٧ هـ - ١٩٣٨ م ، بإشراف بدر الدين النعساني ، وخليل مردم بك ، وعبد القادر المغربي ، وعز الدين التنوخي ، ومحمد بهجت البيطار . كتب المقدمة أحمد أمين ، وبتع الكتاب في ١٣١ صفحة . واعتمدت هذه الطبعة التصحيحات التي قام بها فان فلوتن ،

دى جويه ومرسيه الذى نشر تصحيحاته فى المجلة الآسيوية
W. Marçais Mel. H. Basset Paris 1925. 1/31 تلك التى
سبقته الإشارة إليها آنفا .

كما نشر داود الجلبى مقالات تصحيحية عن اغلاط الطبعة
الدمشقية لكتاب البخلاء فى مجلة المجمع العلمى العربى بدمشق ،
المجلد العشرون ، ١٩٤٥ ، الصفحات ٦١ — ٦٧ . وقام الأستاذ
طه الحاجرى بنشر الكتاب سنة ١٩٤٨ فى دار الكاتب المصرى ويقع
فى ٦٦ صفحة .

ونشر « رشر » قسما منه فى Excerpte U. Übersltzunger
U.S.W.S. 267—484 ثم الى جانب الترجمة التى قام بها الأستاذ
شارل بلا ، فانه نشر كتابا بعنوان : صحف مختارة من كلام
ابى عثمان الجاحظ ، يحوى منتخبات من ثلاثة كتب للجاحظ منها
البخلاء ، طبع ببيريس ١٩٤٩ . كما أصدر الأستاذ طه الحاجرى
طبعة اخرى فى دار المعارف بمصر ١٩٥٨ ، ضمن سلسلة فحائر
العرب ٢٣ ، ويقع فى ٥٠٧ صفحات . وتلاميا للوقوع فيها وقع
فيه من تقدمه ، اعتمد الأستاذ الحاجرى فى تحقيقه كتاب البخلاء
المخطوطة التى اعتمدها فان فلوتن قبله ، ومخطوطة ثانية فى مكتبة
باريس الأهلية . كما رجع الى مدد كبير من كتب الأصول للبحث
والتنقيب والمقارنة ، عندما كان يريد التأكد من نص من النصوص .
وفى الكتاب وصف للمصادر التى استوحاها الحاجرى ، المباشرة
منها وغير المباشرة . ومن ميزات هذه الطبعة ان المحقق قدم لها

بمقدمة تحليلية نقدية لكتاب البخلاء ، بحث فيها النزعة الفنية عند الجاحظ ومكانتها من نزعاته الأخرى . كما بحث في كتاب البخلاء نفسه متناولا اصل وضعه ، مبينا خصائصه الفنية . والطبعة مذيبة بفهارس علمية للأشخاص والأماكن والأطعمة والأدوات والشعر . وهي تدل على ممارسة واعية ، وتنهم عميق للتراث العربي بعامة ، ولأعمال الجاحظ الكثيرة بخاصة .

وطبع في دار احياء التراث العربى بيروت سنة ١٩٦٠ - ١٣٨٠ هـ في ٢١٥ صفحة . كما طبع في دار البيقظة العربية للتأليف والترجمة والنشر بدمشق ضمن سلسلة عيون التراث العربى ، تقدم لها احمد ظاهر كوجان في سنة ١٩٦٣ ويقع في ٥٤٩ صفحة . وفي نفس السنة أصدر الأستاذ طه الحاجرى طبعة أخرى ، وجاءت في ٤٣ صفحة ، صدرت عن السلسلة ، والدار ، اللذين أصدر بهما طبعته السابقة . وكذلك جاءت الطبعة الخامسة في سنة ١٩٧٦ وتقع في ٥١٠ صفحة . وبين طبعتى الأستاذ الحاجرى السابقتين أصدر فوزى عطوى جديدة حققها وقدم لها ، نشرتها الشركة اللبنانية للكتاب ببيروت سنة ١٩٦٩ .

اختر الجاحظ موضوع البخل محور هذا الكتاب ، كما جعل « البخلاء » عنوانا ملفتا له . وقد حرص على ان يجمع في هذا الكتاب اخبار البخلاء والمقتصدين . وان يقدم في شكل أدبى بعض الصور والنماذج الحية المتحركة للبخلاء والمقتصدين . من خلال سلوكهم اليومي ، وعلاقتهم الاقتصادية ، وافتكارهم ، ومشاكلهم

الدائمة والمتصلة مع الناس بسبب ما يتصفون هم به ، ثم ملموحيهم بالنسبة للثروة والاندثار الفروض . اعتمد الجاحظ في تصويره حالاتهم المختلفة على مشاهدته وتجاربه ومعاشته الواقعية للناس في مجتمعه . موردا طرائف مشاهير البخلاء ، مندرا بملح المقتصدین من العلماء والأدباء . مثبتا ما يلحق ذلك من مناظرات بين الكرم والنخل ، وغير ذلك من العوائد عن آداب العرب وعاداتهم في مآدب الضيافة .

يذكر الجاحظ في مقدمة البخلاء ان ما حمله على تأليف هذا الكتاب ، هو الفائدة التي أداها كتاب له آخر عنوانه (تصنيف حيل لموسى النهار وتفصيل حيل سراق الليل) . ومن ثم كان حرصه الشديد منذ مقدمة الكتاب على أن يقصر همه في ناحية واحدة من نواحي الأخلاق هي « البخل » ، فجعله موضوعا أدبيا خالصا ، ومعدة فنية جيدة . بمعنى انه يمكن القول بان الجاحظ ابدع في هذا الكتاب فنا من الفكاهة المغللة بثوب قصصى . جاعلا كل شخصياته ، وصوره ، ومواقفه ، واحداثه ، في خدمة الموضوع الواحد الذي استهدفه بادىء ذي بدء . ولعله بما اصطنعه من اساليب الفكاهة : خفيفة الظل ، سريعة اللحن ، دقيقة الملاحظة ؛ استطاع ان ينقل شخصية البخيل المستقلة المعقوتة التي وقف المجتمع العربى منها موقف الرفض النام ، الى شخصية تجمع بين الغنلة والسذاجة في وجه من وجوعها ، والدعاء والحيلة في وجه آخر . في اطار من المداعبات والمحاورات الطريفة التي ألفها القارئ العربى من قلم الجاحظ .

هذا هو السر في أن القارىء لا يبل حكايات البخل والبخلاء ، ولا ينخذ منهم موقفا معاديا ، وإنما يجد متعة ولذة عقلية ووجدانية في متابعتهم ومعرفة دوافعهم وأهدافهم . إذ عرف الجاحظ كيف يبت فيهم من خفة روحه ، وكيف يجعل نكته على لسانهم ، ويبرئهم من التعدى الذميمة على مال غيرهم ، مهما اشتد حرصهم على مالهم . لا ، بل أنه يوضح من اقتصادهم أحيانا ما يحمد وما يعمد عليه في تدبير المنزل . مع ملاحظة حقيقة جدا لأعمال البخلاء التي تخبر عن نفسياتهم وميولهم ، والنقاط لأدق حركاتهم . وانتخاب الحافظ لشخصياته في الكتاب من طبقة واحدة متميزة يدل على وعيه الطلقى ، وعلى رفضه هذا السلوك ، وعلى واقعيته ، وعلى فهمه لطبيعة الدور الذي يلعبه الكاتب أو الأديب أو الفنان في حياة مجتمعه . من الزاوية التي يختارها . وبالشكل الفني الذي يرتضيه . وباللغة الفنية التي يجيدها . حتى يكون تأثيره ، وأشعاعه ، وبقاؤه .

ومن الملاحظ على الحياة الاجتماعية في عصر الجاحظ ، أنها صارت إلى التعمد والتشابك ، منذ انتقلت الدولة إلى الشرق ، وأسرت بتلك الحياة إلى التعمد . فأصبحت متعددة الوجوه كثيرة الدلالات . وفارقتها تلك البساطة التي كانت ما تزال غالبية على المجتمع الإسلامي من قبل . وبذلك صار المال — كما يقولون — ميزان الرجال . وأصبح من الأمثلة الجارية في مدينة كبفداد مثلا : المال المال وما سواه محل . « . وشهد هذا العصر نشوء طبقة

لا تملك الا هذا المال المال . هي طبقة التجار الأثرياء في البصرة
وبغداد . وهي الطبقة التي تقابل الطبقة البورجوازية في الغرب .
وكانت تلك الطبقة في البصرة اعظم . اذ كانت ثغر العراق ،
والمركز التجارى الخطير الذى يصل الشرق والغرب ، والذى
يستقبل متاجر الهند وجزر البحار الشرقية . وهذه الطبقة
— بطبيعتها — اكثر الناس تقديرا للمال ، واشدهم مغالة به
وحرصا عليه . مع اختلاف افرادها في هذا .

وهذه الطبقة شغلت الجاحظ في جانب من جوانب حياتها .
فكان « البخلاء » رسالها ، وتتبعها لأدق حركاتها . وهذا هو
الذى فعله كتاب عالميون عالجوا هذا الموضوع قبل الجاحظ .
وحتى لا تنتهم بالغفلة والانتغلق ويأثنا نطلق الأحكام هكذا كيفما
انتق ، ينبغي الإشارة الى بعض من تناولوا البخل والبخلاء في
كتاباتهم ، من الكتاب الأوربيين والعرب في آن معا . وهو ما يعطى
لبخلاء الجاحظ قيمة حقيقية ووضعنا ملانما منطقيا ومقبولا .

يقال ان المسرحية المفقودة التي كتبها المسرحى اليونانى
« ميناندر Minandre » هي اول عمل فنى غربى يعالج موضوع
البخل . ويروى قديما الاغريق عن أحد الملوك انه كان جشعا
محبا للذهب ، فطلب من الاله ان يمنحه القدرة على تحويل كل
شئ يلمسه الى ذهب . فتمتحت رغبته . ولكنه فقد سعادة
الحياة . اذ تحول كل شئ الى ذلك المعدن النفيس ، حتى
الماكولات التي يتغذى بها أصبحت صلبة وقاسية . بمجرد لمسها

باصبعه . وكان ذلك من غضب الآلهة عليه . فمات حسرة وكمدا .
كما أن « تيوفراست » الفيلسوف الاغريقي الذي ولد في جزيرة
لسيوس وعاش فيما بين عامي ٣٧٢ ق . م - ٢٨٧ ق . م . رصد
الصفات التقليدية للبخل . وتبعه في حالات نومه وذهابه الى
السوق لشراء حاجياته .

وقد قام بترجمة النماذج البشرية التي لوردها تيوفراست
« جان دي لابرويير » الذي يرجع اليه الفضل في التعريف
بتيوفراست . عاش فيما بين عامي ١٦٤٥ - ١٦٦٦ م . وهو
كاتب اخلاقي ، يتميز أسلوبه بالايجاز والاقتصاد في التعبير .
خلف كتابا سماه « الصور الاخلاقية » وصف فيه اخلاق عصره ،
واتبعه بترجمة للنماذج التي كتبها تيوفراست . وهي تتناول وصفا
لاذعا لثلاثين شخصية . يأخذ البخل مكانه فيها .

وفي مسرحية « أريستوفان » Aristophans المسماة « بلوتوس »
Plutos سنة ٣٨٨ ق . م ظهرت شخصية البخل « كريميل »
Cremyle . وهناك شخصية البخل اكليون Euclion
مطل مسرحية « القدر » او « قدر الذهب » التي كتبها « بلوت
Palute حوالى ١٩٥ ق . م . وغير ذلك من الاعمال المسرحية
اليونانية الكثيرة ، التي حفلت بشخصية البخل وبظاهرة البخل .
وفي « الكوميديا الالهية » لدانتى يوجد البخلاء في الجحيم القسم
السابع ابيات ٦٤ - ٦٦ . ومسرحية « البخل » لمولير ١٦٢٢ -
١٦٧٢ م معروفة ، حيث هاربا جون Harpagon بخيله الخالد .

وقد تأثر فيها بالشاعر الكوميدى اللاتنى Plaute (٢٥٠ - ١٨٤ ق م) وكان يصف العادات والأخلاق الشعبية . ويقال ان مولير كرر شخصياته واستفاد منه فائدة كبيرة .

وانضم الأدب الإنجليزي والاسباني الى الأدبين الفرنسى والاطالى فى الاهتمام بالبخل وشخصية البخيل . هناك شخصيه فولبون Volpone ١٦٠٦ يدل مسرحية بن جونسون التى حمل اسمه ، وامفيل Amville فى مسرحيه « ماسة الملحد » التى كتبها سيريل نورير Cyril Tourneur ١٦١١ . ونقد العادات والتقاليد من خلال البخل والبخلاء يتجلى فى مسرحية « العاشقة الماهرة » Lope de Vega ١٨١٦ ، وفى مسرحية « وسيلة جديدة للوفاء بالديون القديمة » ١٦٢٥ لمانسجر Massinger وفى ١٦٣ ظهرت مسرحية « يهودى مالطة » التى كتبها كريستوفر مالرو حيث نجد فيها نمونجا جديدا للبخل (بارباس) وكانه يهد لأنموذج « شيلوك » لشكسبير فى مسرحية « تاجر البندقية » ١٦٦٥ .

يضاف الى هذا ، مسرحيات (سيدة مغامرة عاطفية) لسامويل شلبرو ١٦٢٥ - ١٧٠١ ، و « المحامية الحسنة » لبوازروبر Boisrobert و « البوربونيون العاشقون المائسون لأبنائهم » التى كتبها شيفالبيه ١٦٧٤ . وفى خمس مسرحيات كتبها جولدونى Goldoni برزت شخصيات البخلاء بوضوح : « أوكتاف » فى مسرحية (الصديق الحقيقى) ١٧٥٠ ، و « بانتالون » فى مسرحيه (بخيل غيور) ١٧٥٢ و « نون امبروجى » فى مسرحية

(بخيل) ١٧٥٦ و «نوديرو» في مسرحية (نوديرو برونولون) و «كونت دو كاستلدورو» ١٧٦٢ و «L'avare fastueux» ١٧٧٣. وفي مطلع القرن التاسع عشر تعرضت القصة التاريخية للبخيل. وذلك في قصة «اينهو» ١٨١٨ لوالتر سكوت. ونجد في الأدب الروسي معالجة البخيل والبخلاء عند بوشكين ١٨٢٠ في (الفارس البخيل). صورة بخيل جشع قاس لا يعرف إلا جمع الثروة، مستبيحا كل شيء في هذا السبيل. وهو يتميز عن أقرانه من البخلاء بالسلطة والبطش. لكنه رغم ذلك يحيا بهزات نفسية، واضطرابات شعورية غامضة.

ثم يأتي بلزاك في قصته أوجيني جرانديه Eugeni Grandet ١٨٣٣ ليعرض للقارئ من خلال شخصية الأب جرانديه صورة نفسية للبخيل. ويصبح البخيل عنده شخصية يخلط سلوكها المكر والوعى. وعند جوجول في (النفوس الميتة) ١٨٤٢ وديستوفسكي في (أنشودة الميلاد) نفس الشخصية، التي تقصف بالبخيل والامسك والتقتير. وهي رذائل تضعهم مع «شيلوك» اليهودي في صف واحد.

وفي ميدان السينما أخرجت السينما الإيطالية أفلاما عن الرذائل السبع التي ذكرها آباء الكنيسة. ويحتل البخيل مكانه، إلى جانب الكسل والترف والغضب والشراهة والكبرياء والحسد. وهناك فيلم باسم (البخيل) يقوم فيه باولو ستوبا بدور شخص

بالغ الفراء ، لكنه يستغل الفقراء لبخله . ويفقد حانطة تقوده أثناء زيارته لأحد الأحياء الفقيرة ، فيعود الى زوجته بادي الفضب ، ويحاول أن ينتزع من رقبته عقد اللؤلؤ الذي أهداه اليها في ليلة زفافهما . وكلمت الزوجة غيظها وانتقمت منه بأن القتت من النافذة مبلغ المائتى الف ليرة التى أتى بها أحد العمال الشرفاء دون أن يسها ؛ رافضا اخذ مكاناته القانونية .

ولم يخل الأدب العربى القديم من هذه الشخصية . والشعر العربى حافل بما يشير الى نبذ الظاهرة لانقائها مع ما عرف عن العرب من جود وكرم وسخاء . لكنها وجدت فى بعض الكتابات النثرية مثل المقامات ، وبعض النوادر ، والأخبار الواردة فى الف ليلة وليلة ، والمؤلفات الجامعة مثل « المعقد الفريد » لابن عبد ربه ، و « الامتاع والمؤانسة » لأبى حيان التوحيدى ، و « عيون الأخبار » لابن قتيبة ، و « محاضرات الأدباء » للراغب الاصفهائى ، و « المستطرف » للإبشيهى . أما قبل الجاحظ ، فان ابن النديم فى (الفهرست) يشير الى من تناولوا موضوع البخل والبخلاء أمثال الأصمعى وأبى الحسن المدائنى وسهل بن هارون وعبد الرحمن الثورى وأبى عبيدة . وفى كتاب الجاحظ (المحاسن والمساوى) أو المحاسن والأضداد حديث عن محاسن الكرم والسخاء ، ثم يأتى بضدهما ويتكلم عن محاسن البخل والتقتير . ان الكتابات السابقة على كتاب (البخلاء) كانت كتابات اخبارية لا فنية فيها ، تعرض مسورا من الحياة الماضية دون الحياة

الحاضرة . والملاحظ أن موضوع البخل والبخلاء قد ورد في هذه المؤلفات متفرقا في فصول مختلفة .

ويأتى كتاب (البخلاء) من الناحية الفنية والموضوعية في مقدمة هذه المؤلفات التي ذكفهاها عربية وغربية . دراسة نفسية خصية ، وصورة من أمتع صور التحليل النفسى الدقيق ، الذى يعتمد على نقة الملاحظة ، ونباهة البصيرة ، وعمق التجربة ، وسعة المعرفة . لون من ألوان التصوير النفسى الذى يعتمد على وصف دخائل النفس الانسانية ، وتتبع ما فيها من أمور خفية باطنه ، وطبائع مستورة متوارية . على أن تصد الجاحظ في (البخلاء) لم يكن اقتناص وتجميع اخبار البخلاء وحدهم أو الحديث عن بخلهم خاصة ، بقدر ما كان مداعبتهم والضحك معهم أو عليهم ، أو البحث عن شخصيات تصلح أن تكون مواضع للنكاهة ، قبل أن تكون أمثلة بارزة للبخل . ولو كان هم الجاحظ في الكتاب أن يقدم صورة تسجيلية لشخصية البخيل فقط ، لما التقينا في كتابه بتلك الشخصيات الطريفة التى لا تصور الا السذاجة البالغة والطيبة الشديدة التى تبلغ حد الغفلة .

من هذه الشخصيات الطريفة ، هؤلاء الاخوة الثلاثة الذين يقومون باعمال ان تلت على شىء فانما تدل على حد السذاجة والطيبة بلغ مفتناه : (واحد منهم كان يحج عن حمزة ويقول : استشهد قبل ان يحج . والآخر يضمحى عن أبى بكر وعمر يقول اخطا السنة في ترك الضحية . وكان الآخر يفطر عن عائشة

أيام التشريق ويقول : غلظت — رحمها الله — في صومها أيام
العبد ، فمن صام عن أبيه وأمه ، فأنا أنظر عن عائشة) . وهكذا
كان الجاحظ يتلقت الأحاديث بتذوق خاص ، ولا يثبت منها
إلا ما يتناسب مع ذوقه ، ومع طبيعة العقلية الدقيقة التي يتميز
بها ، ومع موضوعه . وهو هنا أراد أن يطلعنا على ناحية من
نواحي المجتمع العباسي ولا سيما مجنح البصرة وخراسان ،
ويفصل لنا طرق الحياة والعيش في تلك الفئة من الناس .
وأساليبها . ثم يمتد إلى كثير من عادات العرب ومآكلهم وأمثالهم
وأخبارهم ، وإلى بخل الروم ، وغش الفرس .

ولعل الجاحظ كان يبنى إصلاح تلك الفئة من الناس التي
اتخذت البخل مذهباً تؤيده عن عقيدة أو عن تويبه . واشخاصه —
قبل هذا وذاك — أحياء يتحركون ، ويتكلمون بلغة هي لغتهم .
ويكشفون لنا عن أنفسهم . وهم عادة أصحاب جدل ومنطق :
يلجأون إلى البراهين المختلفة والسفسطات التي تضحكنا من
حيث تتنعمهم أو تظهر أنها تتنعمهم . إن الجدل والحوار سمة رئيسية
في نثر الجاحظ . ولا ننسى أنه يحكم عقله دائماً . ولا ندهش حين
تجاوز الفكاهة العقلانية ، وتلتقى السخرية مع المنطق ، والنهكم
مع الجدل . وبمثل ما ارتقى بالفكاهة إلى مستوى أدبي جعلنا فيه
موضع اهتمام المتأدبين ؛ فإنه ارتقى بحواره ومناقشاته المنطقية
إلى مستوى المفكرين والفلاسفة . وقد صهر هذا جميعه في بوتقة
غنية نادرة . وما نظن أن النثر العربي قبل الجاحظ قد عرف
شيئاً من هذا . بل إن الجاحظ وحده هو الذي خلق به في كل

الآفاق ، وسلك به جميع المسالك ، وجال به في كل مجال ، مدفوعاً
بنزغته الفنية الخالصة .

إذا نظرنا في صفحات (البخلاء) سنجد ان الجاحظ جعل له
مقدمة امتتح بها الكتاب . حاول أن يضع فيها مجموعة من
التساؤلات ، يعتبر الاجابة عنها - ككل - دراسة نفسية
واقتصادية لطاهرة البخل عند بعض الذين اخارهم الجاحظ كنماذج
للدلالة على هذا النزوع النفسى والأخلاقى لدى البشر .
وقد حاول عند صياغته لهذه التساؤلات أن يكشف عن وجهة نظر
الأشحاء انفسهم ؛ درءاً لما قد يتهمون به ، أو تأكيداً لما يتمسكون
بما يرونه حقاً . ثم هناك مجموعة اخرى من التساؤلات التى تبين
وجهة النظر المسادة المخالفة لما يعتقدون . وقد تكون وجهة نظر
عابية . رأى الناس فيهم ، وفى سلوكهم . بل قل انها الغضائيا
والموضوعات التى سوف يدور حولها الكتاب . وهو يشير الى
مسائل وموضوعات سبق له أن تناولها وعالجها فى كتابه المسسمى
(كتاب المسائل) وأنه لن يقف عندها فى (البخلاء) .

مما جاء فى هذه المقدمة قوله : (. . . وقلت : انكر لى نواذر
البخلاء واحتجاج الأشحاء ، وما يجوز من ذلك فى باب الهزل
وما يجوز منه فى باب الجد ، لأجعل الهزل مستقراحاً والراحة
جماهاً ، فان للجد كذا يمنع من معاودته ولا بد لمن التمس نفعه من
مراجعته وذكرت ملح الحرامى ، واحتجاج الكندى ، ورسالة

سهل بن هارون ، وكلام ابن غزوان ، وخطبة الحارثي ، وكل ما حضرني من أعاجيبهم وأعاجيب غيرهم . ولم سموا البخل أصلاً والشح اقتصاداً ، ولم حاموا إلى المنع ونسبوه إلى الخزم ، ولم نسبوا للمواساة وقرنوها بالتضييع ، ولم جعلوا الجود سرفاً والأثرة جهلاً ، ولم زهدوا في الحمد وقتل احتفالهم بالذم ، ولم استسمنوا من هش للذكر وإرتاح للبذل ، ولم حكموا بالقوة لمن لا يبيل إلى ثناء ولا ينحرف عن هجاء ، ولم احسبوا لتلف العيش على لينة ولمه على حلوه ، ولم لم يستحيوا من رفض الطيبات في رحالهم مع استهتارهم بها في رحال غيرهم ، ولم رغبوا في الكسب مع زهدهم في الانفاق ، ولم عملوا في الغنى عمل الخائف من زوال الغنى . . .) ثم يقول : (وملت : فبين لي ما الشيء الذي خيل عقولهم وأمسد أذهانهم وأغشى تلك الأبصار وتعض ذلك الاعتدال ؛ وما الشيء الذي له عاندوا الحق وخالفوا الأمام ، وما هذا التركيب المنضاد والمزاج المتناقض ، وما هذا الغباء الشديد الذي إلى جنبه فطنة عجيبة ، وما هذا السبب الذي خفي به الجليل الواضح وأدرك به الجليل الغامض) .

الجاحظ يتصور قارئنا سبقت له قراءة كتابه الذي صنف فيه حيل لصوص النهار ، وفصل فيه حيل سراق الليل ، يطلب إليه أن يجيبه عن هذه التساؤلات المتعددة الاتجاهات حول (البخل) و (البخلاء) . ونظن ظناً أن قارئنا على هذا النحو غير موجود . وإن تصوره الجاحظ ووضع له الأسئلة التي تكشف عن وعيه

الشديد بما ينبغي أن تكون عليه مقدمة الكتاب .

ويكشف الجاحظ عن طريقة معالجته لموضوعه . وكيف انه سوف يركز في مواضع ، وقد يستطرد في مواضع أخرى . وان كنا نلاحظ أنه في هذه المقدمة يرى أن التركيز والتكثيف افضل من التفاصيل وذكر الجزئيات والوقوف عند ما لا حاجة للقارئ به . هذا مع ادراكنا لأهمية الإسطراد بالنسبة للجاحظ في كتاباته الأخرى (فإما ما سألت من احتجاج الأشعاع ونوادر أحاديث البخلاء ، فسأوجبتك ذلك في قصصهم — ان شاء الله تعالى — مرقا وفي احتجاجاتهم مجملا . فهو أجمع لهذا الباب من وصف ما عندي دون ما انتهى الى من أخبارهم على وجهها . وعلى أن الكتاب أيضا يعسر أقصر ويصير العار فيه أقل) . أما الجديد في الكتاب كما يحدده الجاحظ : (ولك في هذا الكتاب ثلاثة أشياء : تبين حجة طريفة ، أو تعرف حيلة لطيفة ، أو استفادة نادرة عجيبة . وائت في ضحك منه اذا شئت وفي لهو اذا مللت الجد) .

والجاحظ موقن من اصحاب نوادر البخل . انهم اذا كانوا من المشاهير ، فانه لا يسمى الى التشهير بهم . واذا كانوا من غير المشاهير ممن لا يعرف حكاياتهم احد ، فان فخرهم لا يحط من قدرهم . وهو لا يستهدف ارضاء القارئ واشباع نهمه وحب الاستطلاع لديه ؛ على حساب ابطال حكاياته (وهذا كتاب لا اغرك منه ولا امتر عنك عيبه ، لأنه لا يجوز أن يكمل لما تريده ولا يجوز ان يوفى حقه كما ينبغي له . لأن ههنا أحاديث متى اطلعنا منها

حرفا عرف أصحابها ، وان لم نسمهم ولم نرد ذلك بهم ، وسواء سميناهم أو ذكرنا ما يدل على أسمائهم ، منهم انصديق والولى والمستور والمتجمل ، وليس بنى حسن السائدة لكم بتبح الجناية عليهم ؛ فهذا باب يسقط البتة ويختل به الكتاب لا محالة ، وهو اكثرها بابا واعجبها منك موقعا . واحاديث اخر ليس لها شهرة ولو شهرت لما كان فيها دليل على اربابها ولا هى مقبدة اصحابها ، وليس يتوفر ابدأ حسنها الا بان يعرف اعليها . وحتى يسئل بمسئقتها ومعانديها واللائقين بها . وفي قطع ما يريب ويس عناصرها ومعانيها سقوط نصف الملحمة وذهاب شطر النادرة .

بعد المقدمة يثبت الجاحظ رسالة سهل بن هارون في البخل .

الموجهة الى محمد بن زياد والى بنى عمه من آل زياد ، حين ذهبوا مذهبه في البخل وتتبعوا كلامه في الكتب . وتقع في ثمانى صفحات من القطع الكبير . ثم ينتقل الى موضوع كتابه . ويبدأ بأهل خراسان ، لاكثر الناس فيهم ، وخص بذلك أهل مرو بقدر ما خصوا به . مثل : ابن أبى كريمة ، والكندى . ثم يقف عند قصة أهل البصرة من المسجدين . وقصته زبيدة بن حصيد ، ولىلى الناعطية ، واحمد بن خلف ، وأبى جعفر الطرسوسى ، والحزامى ، وخالد بن عبد الله القسرى ، ومحمد بن أبى المؤمل ، والنورى ، وأبى سعيد المدائنى ، وغير ذلك من القصص المتعلقة بصنوف البخل ، وحيل البخلاء .

والجاحظ يؤكد أن الأحاديث الكثيرة التي كتبها حاول اضافتها الى اربابها . بيد ان بعض الأحاديث الأخرى لم يضيفها الى اصحابها

أما بالخوف منهم وأما بالاكرام لهم . . ولولا انك سألتنى هذا الكتاب لما تكلفه ولما وضعت كلالى موضع الضيم والنقمة ، فان كانت لائمة او عجز فعليك وان كان عذر فلى دونك) . ثم نراه بعدئذ يبرر لقراره كيف انسه يترك اللفظ العامى او الكلام غير العرب كما هو ؛ اعتقاداً منه بان الاعراب قد لا يتسق مع الموقف ، او الشخصىة . او انه لا يستقيم مع محاولته تصوير الواقع بحذائمه . وهو يذهب - فى هذا الكتاب - الى ان التقصر او التعقيد اللغوى قد يفض هذا الباب ويخرجه من حده ، وينفع القراء الى النور منه . أما عندما ينحصر حديثه فى متعاطى البخلاء الذين يحكمون عقلهم وفكرهم وفلسفتهم ؛ او الذين لهم دراية معمقة باللغة ؛ او اولئك العلماء الأشحاء ، فانه يعتمد أن يكون حديثه بكلام معرب . انه ينقل كلامهم هم دون تدخل منه . يقول : (وان وجدتم فى هذا الكتاب لحناً ؛ او كلاماً غير معرب ، ولفظاً معدولاً عن جهته ساعلبوا انا انا تركنا ذلك لأن الاعراب يبعث هذا الباب ، ويخرجه من حده ؛ الا أن احكى كلاماً من كلام متعاطى البخلاء واشحاء العلماء . كسهل بن هارون ، واشباهه) .

وفى معرض تناوله لبعض الشخصيات التى تتسم بالبخل ؛ وقبل الاقدام على تصوير « موقف معاصر » لها يجسد هذه السمة الاخلاقية والسلوكية ؛ نراه يمهّد للتعريف بهذه الشخصية من هذه الزاوية بذاتها . وكأنها ليوحى ببعض الأبعاد النفسية ؛ حتى لا بناجاً القارئ، بما قد لا يصوره عقله من تصرف هذا البخيل .

ففى بداية حديثه عن « زبيدة بن حميد » الصيرفى ، يذكر لنا انه استلف من بقال كان على باب داره درهمين وقراطا ، لكنه بعد ستة اشهر دفع ما عليه للبقال ناتسا (درهمين وثلاث حبات شعير) فاغتاظ البقال ، وذكره بأنه غنى بمك مائة الف دينار ، ولا يرد الحق لصاحبه كاملا بعد نصف سنة . وانه فعل معروفا فيه ، اذ سدد عنه فى غيبته مبلغا كان مطلوبا . ويكون هذا جزاؤه بعد ستة اشهر . فقال زبيدة : (يا مجنون ! اسلفتنى فى الصيف ، فقضيتك فى الشتاء ، وثلاث شعيرات شتوية ندية أرزن من اربع شعيرات يابسة صيفية ، وما اشك ان معك فضلا .)

هذا جانب من جوانب الشخصية فى علاقاتها بالناس من حولها . وربما يكون — من ناحية اخرى — بعدا فكريا ننطلق على اساسه الشخصية فى تعاملها . ثم يعطى ملمحا آخر يكشف عن الطريقة التى يتخذها فى معاملته لظلمانه . انه يضربهم لاتهامهم بانهم ياتكون دواء مخصصا للهضم . ويذهب صديق له الى رئيسهم ليسأل عن حقيقة سبب الضرب ، يفاجا اذ يراه يتلوى من الجوع ، وانه لا حاجة به الى ما يهضم ، لأنه لم يطعم ولم ياكل (لا نحتاج الى الجوارشن ، ونحن الذين نسمع بالشبع سماعا من امسواه الناس — ما نصنع بالجوارشن) .

اناد الكاتب عندما تقدم لنا « الشخصية » المحورية من خلال الآخرين . والواقع ان حديثه كله يدور حول شخصية واحدة هى

شخصية زبيدة بن حميد الصيرفي ؛ لكنه أضاف اليه شخصية البقال
ثم شخصية الصديق « أبو الاصبع بن ريمي » ، وشخصية رئيس
الفلمان ؛ ليضفي على شخصيته الرئيسية أبعادا تخدم الفكرة
الوحيدة والموضوع الأصلي . وكيف انه يقتر في الطعام ؛ ويفضل
الجوع على الأكل . ولا يرد الدين الا متأخرا ومنقوصا . بعدئذ
ينتقل الى موقف اكثر سخرية ومرارة ؛ (وسكر زبيدة ليلة ، فكسا
صديقا له قميصا ، فلما صار القميص على التنديم خاف البدوات ،
وعلم ان ذلك من هموات السكر ، فمضى من ساعته الى منزله ،
فعله برنكانا لامراته ، فلما أصبح سأل عن القميص وتفقده فقيل
له : انك قد كسوته فلانا . فبعث اليه . ثم أقبل عليه . فقال :
ما علمت أن هبة السكران وشراؤه وبيعه وصدقته وطلاقة
لا يجوز ؟ وبعد فاني أكره الا يكون لى حمد ، وان يوجه الناس
هدا منى على السكر ، فرده على حتى اهبه لك صاحيا عن طيب
نفس ، فاني أكره أن يذهب شيء من مالي باطلا . فلما رآه صم
أقبل عليه فقال : ياهناه ! ان الناس يمزحون ويلعبون ولا يؤاخذون
بشيء من ذلك ، فرد القميص عانك الله . قال له الرجل : انر
والله قد خفت هذا بعينه ، فلم أضع جنبى الى الأرض حتى جيبته
لامراتى . وقد زدت فى الكمين وحذفت المقادير . فان أردت بعد هذا
كله ان تاخذه فخذ . فقال : نعم آخذه ، لأنه يصلح لامراتى كما
يصلح لامراتك . قال : فانه عند الصباغ . قال : فهاته . قال :
ليس لنا أسلمته اليه . فلما علم أنه قد وقع ، قال : أبى وأمى
رسول الله — ﷺ — حيث يقول : جمع الشر كله فى بيت ، وأغلق

عليه ، فكان مفتاحه السكر] .

هنا حادثة ، وموقف ، وحوار . بل أن شئت قلت : بداية
ووسط ونهاية ، أو لحظة تنوير . شخصيتان تتصارعان — فنيا —
والكاتب لا دخل له ولا علاقة . يقف بعيدا عن الحدث ، ويصوره .
والحوار يدل على كسل شخصية : أفكارها ونوارعها وطموحها
ومشكلتها . والشخصيتان في مستوى واحد . لأن الصراع إذا
كان بين طرفين غير متكافئين ، لا يثير ولا يشوق ، ولا يدع إلى
التبعب والاستشراق . لكل من الشخصيتين قدرة على النصر ،
والتحايل ، والتخلص من المآرق . فضلا عن قدرة كل منهما على
الابتناع . كل طرف يريد التميص له . ويسعى بالجدل والماناشة
والتفكير من أجل تحقيق هذا الهدف .

لم يلجأ الكاتب إلى الاستطراد ، والشرح ، والتفصيل .
كما أنه لم يسع إلى النصح والارشاد والخطابية . لم يحل
بالجزئيات والتفصيلات . ركز أضواءه القوية الباهرة في « الموقف »
الواحد ، وفي الصراع المتكافئ الأطراف ، وفي محاولة الكشف عن
« الداخل » لكل شخصية . والموقف لا يحتمل شخصيات متنوعة .
ولا يقتضى تدخلا من المؤلف ؛ لأنه وعد بعدم التدخل بالتعليق أو
بالرقص أو بالاتحياز . وان كنا نلاحظ أنه في النهاية وعندما ينس
زيدة بن حبيد الصيرفي نسب ما أسماه بالشر إلى السكر .
الشر في نظره هو الكرم ؛ لأن البخل هو الخير الوحيد المأمول

عند البخلاء . واذا كانت ثمة نقيصة في سلوكه فانها تكمن في اقدامه
هذه المرة على اكرام نديمه باهدائه ذاك القميص .

ونزعم أن هذا الموقف بهذه الصورة لم يجسد هكذا كينما
انفق ؛ وانما مهدت له اللمحتان اللتان سبقتا الإشارة اليهما .

وثمة قصة اخرى بطلانها « أبو مازن » و « جبل الغمر » يقدما
الجاحظ على هذا النحو :

وكان جبل خرج ليلا من موضع كان فيه ، فخاف الطائف :
ولم يأمن المستقفى . فقال : لو دقت الباب على ابي مازن ،
فبت عنده في أدنى بيت او في دهليزه ، ولم الزمه من مؤنتى شيئا ،
حتى اذا انصدع عمود الصبح خرجت في اوائل المدلجين .

مدق عليه الباب دق واثق ودق مدق ودق من يخاف أن يدركه
الطائف او يقفوه المستقفى ، وفي قلبه عز الكفاية والثقة باسقاط
المؤنة . فلم يشك أبو مازن أنه دق صاحب هدية ، فنزل سريعا .
فلما فتح الباب وبصر بجبل ، بصر بملك الموت . فلما رآه جبل

-
- البدوات : ما يبدو له من الرجوع بعد أن يصحو من السكر .
 - برنكانا : نوع من الثياب .
 - ياهناه : يا رجل .
 - جيبته : جعلت له جيبا . والجيب ما يفتح على الصدر .
 - مقادير القميص : ما يبدو منه أولا .

واجبا لا يحير كلمة ، قال له : انى خفت معرفة الطائف وعجلة
المستقنى فملت اليك لأبيت عندك . فتساكر أبو مازن ، واره أن
وجومه انما كان بسبب السكر . نخلع جوارحه وخبيل لسانه ،
وقال : سكران والله ، انا والله سكران . قال له جبل : كن كيف
سنت . نحن فى أيام الفصل ، لا شتاء ولا صيف ، ولست احتاج الى
سطح فأغم عيالك بالحر ، ولست احتاج الى لحاف فأكلفك أن
تؤثرنى بالدثار . وأنا كما ترى نمل من الشراب ، شبعان من
الطعام ، ومن منزل فلان خرجت ، وهو أخصب الناس رجلا ،
رجلا ، وانما اريد ان تدعنى أغنى فى دهليزك اغفائة واحدة ، ثم
اقوم فى أوائل المبكرين . قال أبو مازن — وارضى عينيه ونكيه
ولسانه ، ثم قال : — سكران ، والله ، انا سكران ، لا والله
ما أعقل أين انا ، والله ان انهم ما تقول .

ثم اغلق الباب فى وجهه ، ودخل لا يشك ان عذره قد وضع ،
وانه قد الطف النظر حتى وقع على هذه الحيلة) .

-
- الطائف هو الذى يطوف بالمدينة ليلا بأمر الحاكم ليتنقد
أحوالها .
 - المستقنى هو الذى يقنو الأثر للسلب .
 - المدلجين السائرين آخر الليل .
 - دق مدل أى دق واثق من منزلته عند من يدق عليه .
 - تساكر : تظاهر بالسكر .
 - جوارحه : اعضاءه .
 - ان انهم : ما انهم .
 - الطف النظر : أنعم النظر .

في هذه الصورة شخصيتان . وحوار . ووجهتا نظر . وبداية :
ونهاية . بل هنا يوجد تصوير للمشاعر انداخلية لشخصية جبل
الغمر الذي يخشى العسكر واللصوص ؛ والذي لا يبحث الا عن
مكان اأوى اليه حتى الصباح . ثم هناك تصوير لرد الفعل
وأنعكاساته على الشخصية الأخرى « ابو مازن » : ارضى عينيه ،
ومكبه . ولسانه . والصورة على الرغم من كونها نبعث على
الضحك فانها تكشف عن سذاجة وبلاهة . لكنها تدل على حسن
حيلة البخيل في الهرب من المواقف المأزومة الى قد يقع فيها ،
ويجد نفسه مطالباً بالتصرف والتخلص في آن معا .

ولهذا الموقف اطار مكاني وزماني ، حددهما الجاحظ في البداية .
بمعنى وحدة مكان ووحدة زمان . بمثل وحدة الشخصية ، والحدث .
واذا كان ثمة مكان خاص وزمان خاص يرتبطان بالموقف الواحد ؛
فانا لا نفصل بينهما وبين الاطار الجغرافي العام ممثلا في مدينة
البحرة او بغداد او خراسان . وكذا لا يمكن الفصل بين الزمن
الخاص «وقت الليل» والاطار الزمني العام مجسدا في عصر الجاحظ .
ثم ان تصوير البخيل وهو يرخى عينيه ومكبه ولسانه ؛ لون
من اللون الاضحاك التي يالنها القارئ في كل صور الجاحظ في
هذا الكتاب اعتمادا على التصوير الكاريكاتيري للشخصية . الشكل
الخارجي الضحك . فضلا عن المبالغة في اصطناع السكر كحيلة
من حيل البخلاء سبق لنا ان اشرنا اليها .

وهذه صورة ساخرة أخرى من الصورة التي حرص فيها

الجاحظ على تحريك الشخصية تحريكا مضحكا نابضا بالحركة والحياة ، وهو يسلط الضوء على " الأسواري " وهو ينتفض فجأة وسرعة على الأكل : (وكان إذا اكل ذهب عقله ، وجحظت عينه . وسكر وسدر وانبهر ، وأربد وجهه ، وعصب ، ولم يسمع . ولم يصر . فلما رأيت ما يعربه وما يعترى الطعام منه . صرت لا أذن له الا ونحن نأكل السمير والدوز والياقلا . ولم يجابى . فط وانا أكل تمرا الا استقته سفا ، وحساه حسوا . وزدا به زودا . ولا وجده كثير الا تناول القطعة كجمجه النور ، ثم يأخذ بحضنيها . ويقلها من الأرض . ثم لا يزال ينهشها طولاً وعرضاً ، ورفعاً وخفضاً ، حتى يأتى عليها جميعاً ، ثم لا يقع غنسه الا على الأنساف والا ثلاث ولم ينسل مرة قط من ترة . وكان صاحب جمل ولم يكن يرضى بالتفاريق ، ولا رمى بنواة قط ، ولا نزع قمعا ، ولا نعى عنه قشرا ، ولا فتشه مخافة السموس والدود . ثم

-
- سدر : بحير واضطرب .
 - غصب : جف ريقه من شدة الجهد .
 - الباقلى : النول ، اى لرخص هذه الأشياء .
 - حسوا : كأنه يشربه .
 - ذروا : اطاره عن المائدة .
 - حضنيها : جانيها .
 - غضبه : اعراضه .
 - الاثلاث : الثمرات الثالفة .
 - التفاريق : اى يأكل بالجملة

ما رابته قط الا وكانه طالب نار ، وشحشان صاحب طائلة .
وكانه عاشق مغتاف او جانح متروور .

وبصور الحاحظ " على الاسوارى " فى موقف آخر اكثر سخرية .
ما يبير لصحك عليه . اد بنقض مجاه على " عيسى بن سليمان " .
يستلب من يده اللقمة : ا هذا على الاسوارى . اكل مع عيسى بن
سليمان بن على . عوصعت ، داهم سمكه عجيبه . فائقه السم .
مجلط بلبها جلطه . عادا هو يكتنز شحبا ! وقد كان غص بلقمة
وهو المستسقى . ففرغ من الشراب وقد غرف من بطنها كل انسان
منهم بلقمة غرفه . وكان عيسى بسحب الاكله . ويختار منهم كل
مهموم منه . وممبور به . فلما خاف على الاسوارى الاخفاق .
واشفق من الموت — وكان اقربهم اليه عيسى — استلب من يده
اللقمة بأسرع من خطفة البازى . وانكدار العقاب من غير أن يكون
اكل عنده قبل مرته . نقيل له : ويحك ! استلبت لقمة الأمير من
يده . وقد رفعها اليه ، وشحها لها فاه ، من غير مؤانسة ولا مزامحة
سالفه ؟ قال : لم يكن الأمر كذلك ، وكذب من قال ذلك . ولكننا
اهوبنا ايدينا مما ، فوقعت يدي فى مقدم الشحمة ، ووقعت يده فى

-
- شحشان : شجاع .
 - صاحب طائلة : نار .
 - متروور : من القر وهو البرد ، وهذا يثير الجرع .
 - مستسقى : طالب ان يسقى لازالة الفصمة .
 - الأكلة : الآكلين .
 - انكدار : انقراض .
 - شحها لها فاه : فتحه .

مؤخر الشحمة معا . والشحم ملتبس بالأعضاء ، فلما رفعنا أيدينا
معا ، كنت أنا أسرع حركة ، وكانت الأمعاء متمصلة غير مبيانية ،
فنتحول كل شيء كان في لقمته بذلك الجذبة الى لقمتي ، لاتصال
الجنس بالجنس ، والجوهر بالجوهر) .

الذى يدعو الى الدهشة أن الجاحظ حاول أن يجعل الشخصيه
تستند الى محاولة جعل سلوكها منطقيا ، مستندا الى تبرير ما حدث
بشكل عقلاني ؛ والانتهاه الى- اتصال الشيء بجنسه والجبرع
بالجوهر . وهذه الصورة نجد لها نظائر كثيرة في البخلاء ؛ حيث
يتكرر الطفيليون . وحيث يجسد الجاحظ حركاتهم وأقوالهم
والموائد التي يسعون اليها .

وتحتل حكايات أهل خراسان مساحة طيبة من صفحات
« البخلاء » . ومثون البخل عندهم متنوعة . ومحاولاتهم التخلص
من المواقف الحرجة متعددة . وهى فى الاغلب مستندة الى منطق
عقلانى . والى مبررات هادئة قد تكون مقنعة . ومن ذلك ما يحكيه
الجاحظ عن أحد شسيوخ أهل خراسان : (فبينما هو يوما من
أيامه يأكل فى بعض المواضع ، اذ مر به رجل فسلم عليه ، فرد
السلام ، ثم قال : هلم عانك الله . فلما نظر الى الرجل قد
انثنى راجعا ، يريد أن يطفر الجدول أو يعبر النهر ، قال له :
مكانك ، فان العجلة من عمل الشيطان . فوقف الرجل ، فأقبل

● يطفر : يثب فى ارتفاع .

عليه الخراساني وقال : تريد ماذا ؟ قال : اريد ان اتغدى .
 قال : ولم ذاك ؟ وكيف طبعت في هذا ؟ ومن اباح لك مالي ؟
 قال الرجل : او ليس قد دعونني ؟ قال : ويلك ، لو ظننت انك
 هكذا احق ما رددت عليك السلام . الآيين فيما نحن فيه ان
 يكون ، اذا كنت انا الجالس وانت المار ، ان تبدأ انت فتسلم ،
 فانقول انا حينئذ مجيبا لك : وعليكم السلام . فان كنت لا اكلا
 تسنا سكت انا وسكت انت . ومضيت انت وقعدت انا على
 حالي . وان كنت اكل منها هنا آيين آخر ، وهو ان ابدا انا
 فانقول : هلم - ونجيب انت فنقول : هنيئا . فيكون كلام بكلام .
 أما كلام بفعال وقول بأكل فهذا ليس من الاتصاف ، وهذا يخرج
 علينا فضلا كبيرا . قال : فورد على الرجل شيء لم يكن في حسبانته .
 مشهر بذلك في تلك الناحية ، وقيل له : قد اعفينا من السلام ومن
 تكلف الرد . قال : ما بي الى ذلك حاجة ، انما هو ان اعنى انا
 نفسي من « هلم » ، وقد استنقام الامر) .

هنا تبدو بساطة الجاحظ وسهولة التعبير عنده . بل والاستناد
 الى الاقتناع بالمنطق . والحوار يدور بين الشخصيتين في يسر .
 وهما على طرفي نقيض . والبخيل الخراساني لا يخسر الجولة

-
- الآيين : القائلون او العادة ، معرب .
 - يخرج علينا فضلا كثيرا : يفتقد علينا . والمعنى ان هذا
 الذي رسمته لك يوفر لنا ما كنت ستناكفه .
 - هلم : الدعوة الى الطعام بقول : هلم .

ابدا . وانما هو يدافع عن موقفه بقوة ، حتى وان شهر به في الناحية . وهو يزن كل شيء وكل امر . فالكلام ينبغي ان يكافأ بكلام . والصدق بصدق . والكذب بكذب . وان مدحه « شاعر » بقصيدة مطولة حافلة بالصفات والنعوت التي لا حصر لها . وعده بعشرات الآلاف من الدراهم والدنانير . لكنه لا يهبه شيئا واقميا ماديا . لان « الشاعر » مدحه بكلام ؛ ومن ثم فانه يجامله بكلام لا طائل من ورائه ، ولا عائد له . البخيل دائما هو المرائع وعمو المقتصد ، وهو الذي يضع القاعدة التي ترضيه ، والمنطق الذي لا يقنع غيره .

وحول غلسفة البخيل قيل لأحدهم مرة : (قد رضيت بأن يقال : عبد الله بخيل ؟ قال : لا اعدمنى الله هذا الاسم . قلت : وكيف ؟ قال : لا يقال فلان بخيل الا وهو ذو مال ، فسلم الى المال ، وادعنى باى اسم شئت . قلت : ولا يقال ايضا فلان سخى الا وهو ذو مال ، فقد جمع هذا الاسم الحمد والمال ، واسم البخيل يجبع المال والذم . فقد اخترت أخسهما وأوضعهما . قلت : وبينهما فرق . قلت : فهاته . قال : في قولهم بخيل تثبيت لآتامة المال في ملكه ، وفي قولهم سخى اخبار عن خروج المال من ملكه . واسم البخيل اسم فيه حفظ وذم ، واسم السخى اسم فيه تضييع وحمد . والمال زاهر نافع مكرم لأهله معز ، والحمد ريب وسخرية ، واستماعك له ضعف وفسولة وما اقل غناء الحمد — والله — عنه ، اذا جاع بطنه ، وعرى جلده ، وضاع عياله ، وشهت به من كان يحسده) .

ولعمد الرحمن الثوري [وهو سرى من سراة البصرة - يملك خمسمائة جريب من أكرم الأرض : وكان يصطنع التجارة ، وكان ينزل بغداد عند مسجد ابن رغبان ، وقد جرد في الانتصار للبخل والدفاع عنه كتابا : وكان رجلا متادبا يروى الآثار المختلفة . مثقفا بثقافة عصره] مجموعة كاملة من النصائح والوصايا في البخل دعها بشواهد من حياته هو - يقول فيها :

(اول الإصلاح - وهو من الواجب - خصف النمل ، واستجادة الضراخ ، وتشحيبها في كل الأيام ، وعقد ذؤابة الشراك من زى النساك ، لكيلا يطا عليه انسان فيقطعه . ومن الإصلاح الواجب قلب خرقة القنسوة اذا اتسخت ، وغسلها من اتساخها بعد القلب . واجعلها حبرة فانها ماله مرجوع . ومن ذلك اتخاذ تميص الصيف جبة في الشتاء . واتخاذ الثمالة اللبون اذا كان عندك حمار . واتخذ الحمار الجامع حبر من غله الف دينار ، لأنه لرحلك ، ربه تدرك البعيد من حوائجك . وعليه تطحن فتستفضل ما يربحه عليك الطحان . وتنقل عليه حوائجه وحوائجك ، حتى الحطب ، وتستقى عليه الماء . وهذه كلها مؤن اذا اجتمعت كانت في السنة مالا كثيرا .

ثم قال اشهد أن الرفق بين ، وأن الخرق شؤم . اشترت ملاءة مزارية فلبستها - ما شاء الله - رداء وملحفة . ثم احتجت الى طيبان فقطعتهما - يعلم الله - فلبسته ما شاء الله . ثم احتجت الى جبة نجعلته - يعلم الله - ظهارة جبة محشوة ،

تلبسها ما شاء الله . ثم أخرجت ما كان فيها من الصديح .
فجعلته مخاد ، وجعلت قطنها للقناديل . ثم جعلت مادون خرق
المخاد للقلانس ، ثم عمدت الى اصح ما يتقى فبعته من اصحاب
الدينيات والصلاحيات . وجعلت مالا رقعة له محاة لى ولاجارية .
اذا نحن قضينا حاجة الرجال والنساء . وجعلت الساتطات وما قد
سار كالخيوط وكالقطن المدوف . سمانم لرهءيس القوارير ا .

اما وسايا ابو عبد الرحمن النورى لانه فانها تقع في سبع
صفحات من القطع الكبير . لم يترك فيها صغيرة ولا كبيرة الا وقف
عندها ، ولا تافه الا ووجد له نفعا ممتدا . وثمة قدرة على
الاحصاء والتوليد ، واناة في المتابعة وفي الاستشهاد بما يدعم رايه .
والواقع انه هنا كان شديد الحرص على ان يوفر لشخصه من
المعلومات والمعارف ما يعاون على الاتقان . وهو يراعى الظروف
التي احاطت ونحيط بكل شخصية . اذ ان الشخصيات التي
اخترها تحترف عددا من الحرف والمهن المخلفة . منهم كبار
الملاك الذين يعتمدون على ايجار دورهم . ووردا للثروة كالكندى .
ومنهم رجال المال والتجارة كالنورى والمدائنى وزبيدة بن حميد
الذى كان يعمل بالصيرفة وتجارة الرقيق . ومنهم من احترف
الاصوصية والكذبة والقرصنة ، كخالويه (خاك بن يزيد المكدي) .
وربما يكون معظم بخلاء الجاحظ من المثقفين او « المتعاطلين »
على حد تسمية الجاحظ لهم . ومنهم من كان له شان في حركة
الفكر والادب في عصر الجاحظ مثل سهل بن هارون ، وثمامة بن
اشرس . ومنهم من كان يشتغل بالتعليم كابى عيينة . او من

يقرض الشعر كالحرامى ، أو من يسرد القصص كابى كعب
الصوفى ، عبد الأعلى القاص . وهناك القضاة والأطباء والولاة
والفقهاء . وقد كان الجاحظ يورد على السنة هؤلاء تلك المصطلحات
والتعابير التى يستخدمونها فى مهنتهم .

ومن اللافت للنظر أن كثيرا من النماذج التى قدمها الجاحظ
تكشف عن البخل فى الطعام ، وتفتننا فيه ، وأنواعه ، واللوانه .
كان أبو يعقوب الذئبان يقول : (ما فاتنى اللحم منذ ملكت المال .
وكان إذا كان يوم الجمعة اشترى لحم بقر درهم ، واشترى بصلا
بدانق ، وباننجاتا بدانق ، وقرعة بدانق ، فإذا كان أيام الجزر
فجزرا بدانق ، وطبخه كله سكباجا . فاكل وعياله يومئذ خبزهم
بشئ من راس القدر ، وما ينقطع فى القدر العسل والباننجار
والجزر والقرع والشحم واللحم . فإذا كان يوم السبت ثردوا
خبزهم فى المرق . فإذا كان يوم الأحد اكلوا البصل . فإذا كان يوم
الاثنين اكلوا الجزر . فإذا كان يوم الثلاثاء اكلوا القرع . فإذا
كان يوم الأربعاء اكلوا الباننجان . فإذا كان يوم الخميس اكلوا
اللحم . فلهذا كان يقول : ما فاتنى اللحم منذ ملكت المال) .

يستتبع هذا حديث مطول عن الأكل : حركاته ، سماته ،
أوصافه ، حكاياته . وهنا يقف الجاحظ عند سمات بعينها يحاول
تجسيدها والتضخيم فيها . ويحدد الألفاظ المتداولة بين الخلاء
فى وصف الذين يشملكونهم الأكل . فهناك « النشال » الذى يتناول
من القدر ، ويأكل قبل النضج ، وقبل أن تنزل القدر ، ويتنام

القوم . و « اللكام » الذى فى فيه اللقمة ، ثم يلكها بأخرى قبل
اجادة مضغها أو ابتلاعها . و « المصاص » الذى يعض جوف
تضبة العظم ، بعد أن استخرج مخه ، واستائر به دون أصحابه .
و « النهاش » الذى يتهش اللحم كما يتهش السبع . و « القطاع »
الذى يعض على اللقمة ، فيقطع نصفها ثم يعض النصف الآخر فى
الصاغ . و « المحلقم » الذى يتكلم واللقمة قد بلغت حلقومه .
الى غير ذلك من الصفات والمصطلحات .

واستكمالاً للصورة اضاف الجاحظ تحت ما اسماه (اطراف
من علم العرب فى الطعام) حديثاً عن أنواع الطعام المحببة ، وتلك
المضمومة ، وما قد يصحب الدعوة الى الطعام والماذب من آداب .
وهو يبرر ذلك بقوله : (احتجنا عند السلوبل ، وحين صار الكتاب
طويلاً كبيراً ، الى أن يكون قد دخل فيه من علم العرب وطعامهم .
وما يتماذحون به وما يتهاجون به شيء ، وان قل ، ليكون الكتاب
قد انتظم جمل هذا الباب . ولولا أن يخرج من مقدار شهوة الناس .
لكان الخبر عن العرب والأعراب أكثر من جميع هذا الكتاب) . فمن
طعام العرب « الوكيرة » وهو طعام البناء . كان الرجل يطعم من
يبنى له . واذا فرغ من بنائه تبرك باطعام أصحابه ودعائهم .
ولذلك قال قتلمهم :

خير طعام شمسهد العشرة . . العرس والاعذار والوكيرة .
والعرس معروف . اما الاعذار فانه طعام الختان . يقال :

صبي معذور وصبي معذر جميعا . وقال بعض اصحاب النبي
ﷺ ، وهو يريد تقاربهم في الاسنان : « كنا اعذار عام واحد » .
وهناك « الخرس » ، وهو الطعام الذي يتخذ صبيحة الولادة
للرجال والنساء . وزعموا ان اصل ذلك مأخوذ من الخرسة ،
وهي طعام النفساء .

ويبقى ان نقف عند قصتين لبخيلين شهيرين احتفت بهما
صفحات البخلاء . الاولى هي قصة ابي سعيد المدائني ، الذي
كان اباما في البخل بالبصرة ، وكان من يتعاملون بالربا . فضلا
عن انه كان شديد العقل ، شديد المعارضة ، بعيد الروية ، حاضر
الحجة . قال له احمد المكي مرة : (والله انك لكثير المال ، وانك
لتعرف ما نجعل وان تبيعك وسخ ، فلم لا تأمر بفسله ؟ ، قال :
فلو كنت قليل المال واجهل ما تعرف ، كيف كان قولك لي ؟ اني قد
تكرت في هذا منذ ستة اشهر ، فما وضع لي بعد وجه الامر فيه .
اتول مرة : الثوب اذا اتسخ اكل البدن ، كما ياكل الصدا الحديد .
والثوب اذا ترانفه العرق ، وجف وتراكم عليه الومئخ ولبد ،
اكل السلك واحرق الغزل . هذا مع نتن ريحه وقبح منظره . وبعد ،
فاتى رجل اتى ابواب الغرماء ، وغلمان غرمانى جبيلة ، فما ظنك
بهم اذا راوتنى في اطهار وسخه واسمال ثرنة وحال حداد ؟ جيبوا
مرة ، وحجبوا مرة . فمرجع ذلك علينا بمضرة من اصلاح المال ،
وان يفتى عنه كل ما اعان على حبسه ، مع ما يفضل من الغيظ ،
ويلقى من كان كذلك من المكروه .

فاذا اجتمعت هذه الخواطر ، ههبت بغسلها . فاذا ههبت به
عارضنى معارض يوهمنى انه اتانى من جهة الحزم ومن قبل
العقل ، فقال : اول ذلك الغرم الذى يكون فى الماء والصابون .
والجارية اذا ازدادت عناء ، ازدادت اكلا . والصابون نورة ،
والنورة تأكل الثوب وتبلى الخز ، ولا يزال الثوب على خطر حتى
يسلم الى القصر والدق . ثم اذا التى على الرسن ، فهو بعرض
الجذبة والنترة والعلق . ولا بد من الجلوس يومئذ فى البيت .
ومتى جلست فى البيت ففتحوا علينا ابوابا من النفقة
وابوابا من الشهوات . والثياب لا بد لها من دق . فان
دقناها فى المنزل قطعناها ، وان نحن اسلمناها الى القصار
نغرم على غرم ، وعلى انه ربما انزل بها من المكروه
ما هو اشد . وما جلست فى المنزل قط الا ارجف بى
الغرماء ، وادعوا على الامراض والاحداث ، وفى ذلك لهم فساد
والنواء وطمع لم يكن عندهم . فاذا انا لبستها ، وقد ابيضت
وحسنت وجفت وطابت ، تبينت عند ذلك وسخ جسدى وكثرة
شعرى ، وقد كان بعض ذلك موصولا ببعض ، فشرقت ، فاستبان
لى ما لم يكن يستبين ، واكتفت لما لم اكن اكرث له . فيصير
ذلك بدعاة الى دخول الحمام . فان دخله فغرم ثقيل ، مع المخاطرة
بالثياب ، ولى امرأة جميلة شمابة ، اذا راتنى قد اطلبت وغسلت
راسى وبيضت ثوبى ، عارضتنى بالتطيب ويلبس احسن ثيابها ،
وتعرضت لى ، وانا فحل ، والفحل اذا هاج لم يرد راسه
شئ . فاذا اردت مواعمتها ، ورات حرصى نثرت على الحوائج

نثرا . عم احتجنا الى تسخين الماء . واشد من هذا كله ان تعلق :
محتاج الى طئر . منفع في ما لا غاية له) . . .

ان هذا المنطق الذي يحمل على الاعتقاد بمعقولية نفوع
الأشحاء ، الذي يجسده أبو سعيد المدائني ، يؤكد قدرة الجاحظ
على الوليد والتخريج وتقديم الأسباب والعلل واستخلاص النتائج .
بل انه بدل دلاله وانسحه على ان الجاحظ عايش البخلاء طويلا ؛
وعرف الدوائع الى بخلهم ، وادرك الأبعاد النفسية لذلك . وانا
لنعجب اذ نرى ابا سعيد المدائني يقدم الحجة تلو الحجة ، والتبرير
طو الهبرير . وفي اعتقادنا ان المسألة لا تقف عند حد ثقافة الجاحظ .
ومعرفته باللفه . والمنطق . والفلسفة ، والجدل . انها ابعد من
ذلك . خبرة معيقة بيواملن النفس البشرية ، وببسا يعتدل في
داخلها من صراعات . وبان السلوك الذي يسلكه الانسان ليس
الا بلورة لمحصلة مجموعة من التجارب والخبرات ، وخاتمة لمطاف
طويل ارتضاه لنفسه . ان ابا سعيد المدائني يحتج لمذهبه في
البخل او في الاقتصاد والنفقة . وقدرته في الاحتجاج ليست وليدة

-
- الخنثر : بهمة ساكنة ويجوز تخفيفها الناقة تعطف على ولد
غيرها ، ومنه قيل للمرأة الأجنبية تحضن ولد غيرها فظنر
وللرجل الحاضن ظنر أيضا والجمع اظنار مثل حمل واحمال
وربما جيمت المرأة على ظنار بكسر الظاء وضمها وظنارت
اظنار بفتحين اتخذت ظنرا .
 - تعلق : تحبل ، تتشبيث به .

موقف واحد : وانما هي خلاصة تاريخ حياة كاملة ، وممارسة
طويلة مدروسة ان صبح التعمير .

والجاحظ يورد حجج البخلاء مذاهب مختلفة . فهو يسوقها
مرة مساق الجد ، والسخرية تترشق في خلالها . ويعرضها مرة
اخرى في معرض السخرية الصريحة . لكنه حريص على ان
يحكى الحركات النفسية حكاية دقيقة ، ويعرض ما تورده على
خواطهم اسبابهم المختلفة التي تحكمهم من بواطنهم عرضا رائعا .
ولا يترك الجاحظ شخصية ابي سعيد المدائني قبل ان يحكى عنه
ما لا يمكن ان ينسى :

! وكان ابو سعيد يبنى خادمه ان تخرج الكساحة من الدار .
وامرها ان تجمعها من دور السكان ، وتلقيها على كساحتهم .
فاذا كان بعد الحين جلس وجاءت الخادم ومعهما زبيل ، فعزلت
بين يديه من الكساحة زبيلا ، ثم فتشت واحدا واحدا ، فان
اصاب قلع دراهم وصره فيها نفقة وادينار او قطعة حلى ،
فسيبل ذلك معروف . واما ما وجد فيه من الصوف ، فكان وجهه
ان يباع اذا اجتمع من اصحاب البراذع . وكذلك قطع الاكسية ،
وما كان من خرق الثياب ، فمن اصحاب السينيات والصلاحيات
وما كان من قشور الرمان ، فمن الصباغين والديباغين .

وما كان من القوارير ، فمن اصحاب الزجاج . وما كان من
نوى التمر ، فمن اصحاب الخشوف . وما كان من نوى الخوخ .

فمن أصحاب الغرس . وما كان من المسامير وقطع الحديد ،
 فللحدادين . وما كان من القراطيس ، فللطرار . وما كان من
 الصحف فلرموس الجرار . وما كان من قطع الخشب ،
 فللاكتانيين . وما كان من قطع العظام ، فللوثود . وما كان من قطع
 الخرف ، فللنانير الجدد ، وما كان من اشكنج فهو مجموع لابناء ،
 ثم يدرك وثار ومخل ، حتى يجتمع قماشه ، ثم يعزل للتور .
 وما كان من قطع القار ، بيع من القبار . فاذا بقى التراب خالصا ،
 واراد ان ينسرب منه اللبن للبيع وللحاجة اليه ، لم يتكلف الماء .
 ولكن ما ر جمع من في الدار ان لا يوضعوا ولا يغتسلوا الا عليه .
 فاذا ابتل ضربه لبنا) .

اما البخيل الثاني الذي احتفت به صفحات « البخلاء » فانه
 الكسرى . الذي مدحه كل البخلاء ، وراوا انه كان حكيما ، حاضر
 النجدة ، ناصح الجيب ، دائم الطريقة . وهو صاحب اقوال في
 مدح البخل وذم الكرم . فمنع المال وتحصينه خوفا من الغيلة ،
 وحفظه اشفاقا من الذلة ، افضل عنده من جهل فضل الغنى ،
 وابتذال النعمة ، واهانة النفس بكرم الغير . انما المال لمن حفظه ،
 وانما الغنى لمن تمسك به . ولحفظ المال بنيت الحيطان ، وعلقت
 الابواب وانخذت الصناديق ، وعملت الأقفال ، وتعلم الحساب
 والكتاب .

● اشكنج : قطع الطوب والآجر المكسر . فارسية اصلها
 اشكنك .

والكندی قصة مشهورة وقف الجاحظ عندها طويلا ، واعجب
بها استاذنا الدكتور طه حسين ، واعتبرها وصفا للخصومة التي
قد تحدث بين الملاك والمستأجرين ، واستشهد بها في كتابه (من
حديث الشعر والنثر) على أن الجاحظ كان دقيق التصوير لحياة
الانسان ، ولحياة البصرة وبغداد في عصره .

قال الجاحظ : حدثني عمرو بن نهوى قال : (كان الكندي
لا يزال يقول للساكن ، وربما قال للجار : ان في الدار امرأة بها
حمل ، والوحى ربما استقطت من ربح القدر الطيبة ، فاذا طبختم
فردوا شهوتها ولو بغرفة أو لعتة ، فان النفس يردّها اليسير .
فان لم تفعل ذلك بعد اعلامى اباك ، فكذارتك ان استقطت غرة :
عبد او أمة ، الزمت ذلك نفسك أم ابيت .

قان فكان يوافي الى منزله من قصاع السكان والجيران
ما يكتبه ، وان كان أكثرهم يفتن ويتغافل . وكان الكندي يقول
لعياله : انتم احسن حالا من ارباب هذه الضياع . انما لكل بيت
منهم لون واحد وعندكم الوان .

قال : ركت اتغدى عنده يوما ، اذ دخل عليه جار له .
وكان الجار لى صديقا . فلم يعرض عليه الغداء . فاستحييت
انا منه فقلت : لو اصببت معنا مما ناكل . قال : قد — والله —
تبعلت . قال الكندي : ما بعد الله شيء . قال : فكيفه والله
يا ابا عثمان كتفا لا يستطيع معه قبضا ولا ببسطا ، وتركه ولز

أكل لشهد عليه بالكفر : ولكن عنده قد جعل مع الله شيئا .

قال عمرو : بينا أنا ذات يوم عنده إذ سمع صوت انقلاب جرة من الدار الأخرى . فصاح : أي قصاف ! فقلت مجيبة له : بئر وحياك . فكانت الجارية في الذكاء ، أكثر منه في الاستقصاء . قال معبد : نزلنا دار الكندي أكثر من سنة نروج له الكراء ، ونقضى له الدوائج ونفى له بالشرط . قلت : قد فهمت ترويح الكراء وقضاء الحرائج ، فما معنى الوفاء بالشرط ؟ قال : في شرطه على السكان أن يكون له روث الدابة ، وبعر الشاة ، ونشوار العلوقة ، وإلا يلتوا عظما ، ولا يخرجوا كساحه . وأن يكون له نوى التمر ، وتشور الزمان ، والنعرفة من كل قدر تطبخ للأجلى في بيته . وكان في ذلك ينزل عليهم ، فكانوا لطيبه وأفراط بخله ، وحسن حديثه ، ويحتلمون ذلك .

قال معبد : فبينما أنا كذلك إذ قدم ابن عم لى ومعه ابن له ، وإذا رقعة منه قد جاءتني : « أن كان مقام هذين القادمين ليلة أو ليلتين ، احتملنا ذلك . وأن كان أطماع السكان في الليلة الواحدة ، يجر علينا الطمع في الليالي الكثيره » . فكتبت إليه : « نيس مقامهما عندنا الأشهر أو نحوه » . فكتب إلى : « أن دارك بثلاثين

-
- قصاف : اسم الجارية .
 - النشوار : ما تبقى الدابة من العلوقة .
 - الكساحة : مثل الكتاسة .
 - يتنزل : يتدرج في لطف .

درهما ، وانتم ستة ، لكل رأس خمسة . فاذا قد زدت رجلين ،
فلا بد من زيادة خمسين . فالدار عليك من يومك هذا بأربعين .
فكتب اليه : « وما يضرك من مقامها ، وثقل أيدانها على الأرض
التي تحمل الجبال ، وثقل مؤنتها على دونك ؟ فاكتب الى بعذرِكَ
لأعرنه » ولم ادر أنى أهجم على ما هجمت ، وانى اتع منه فما
رقت فكتب الى :

« الخصال التي تدعو الى ذلك كثيرة : وهى قائمة معرونة .
من ذلك سرعه املاء البالوعة ، وما فى نقيتها من شدة المؤنة .
ومن ذلك ان الأقدام اذا كثرت كثر المشى على ظهور السطوح المطينة ،
وعلى أرض البيوت المخصصة ، والصعود على الدرج الكثيرة .
مينقشر لذلك الطين ، وينقلع الجص ، وينكسر العنب . مع انثناء
الأجذاع لكثرة الوطء وتكسرها لفرط الثقل . واذا كثر الدخول
والخروج والفتح والاعلاق والاقفال وجذب الأقفال ، بهشمت
الأبواب وتقلعت الرزات . واذا كثر الصبيان ، وتضاعف البوش ،
نزعتم مسامير الأبواب ، وقطعت كل ضبة . ونزعتم كل رزة ،
وكسرت كل حوزة . حفر فيها آبار الددن ، وهشموا بلاطها

-
- الأجذاع : جمع جذع ، وهو سهم السقف .
 - الرزة : الحديدة التي يدخل فيها القفل .
 - البوش : (بالفتح والضم) الجماعة من الناس المختلطين
والعمال .
 - الددن : اللهب واللعب . ويريد بحفر الددن : الحفر
التي يحفرها الصبيان ليرموا فيها الأكر .

بالمداحي . هذا مع تخريب الحيطان بالأوتاد ، وخشب الرفوف .

وإذا كثر العيال والزوار والضيوف والندماء ، احتيج من صب الماء واتخاذ احذية القاطره ، والجرار الراشحة ، الى اصناف ما كانوا عليه . فكم من حائط قد تاكل اسفله ، وتناثر أعلاه . واسرخی اساسه ، وتداعى بنيانه . من قطر حب ورشح جرة . ومن فضل ماء النثر . ومن سوء التدبير . وعلى قدر كثرتهم يحتاجون من الخبز والطبخ ومن الوقود والتسخين . والنار لا تبقى ولا تذر . وانما لدور حطب لها . وكل شيء فيها من مناع فهو اكل لها . فكم من حريق قد اتى على اصل الغلة . فكلفتهم اهلها اعطاط النفقة . وربما كان ذلك عند غاية العسرة ، وشدة الحال . وربما تعدت تلك الجناية الى دور الجيران ، والى مجاورة الأبدان والأموال . فلو ترك الناس حينئذ رب الدار وقدر بيته ومقدار مصيبيته ، لكان عسى ذلك ان يكون محتملا . ولكنهم يتشامون به . ولا يزالون يستثقلون ذكره ، ويكثرون من لائمه وتعنيفه .

نعم ؛ ثم يتخذون المطابخ في العلالى على ظهور السطوح ، وان كان في ارض الدار فضل وفي صحنها متسع . مع ما في ذلك من الخطار بالأنفس ، والتفجير بالأموال ، وتعرض الحرم ليلة الحريق لأهل الفساد ، وهجومهم مع ذلك على سر مكتوم ، خبيء مستور . من ضيفه مستخف ، ورب دار مقوار ، ومن شراب مكروه ، ومن كتاب متهم ، ومن مال جم اريد دفعه ، فاعجل الحريق اهله عن

ذلك فيه ، ومن ذلك حالات كثيرة ، وأمر لا يحب الناس ان يعرفوا بها . ثم لا ينصبون التناير ، ولا يكونون للقدور . الا على متن السطح ، حيث ليس بينها وبين القصب والخشب الا العليق الرقيق والشئ الذى لا يقى . هذا مع خفة المؤنة فى احكامها وأمن القلوب من المتالف بسببها . فان كنتم نغدعون على ذلك منا ومنكم وأنتم ذاكرون ، فهذا عجب ! وان كنتم لم تحنلوا بما علمتم فى اموالنا ، ونسيتم ما عليكم فى أموالكم ، فهذا اعجب !

ثم ان كثيرا منكم يدافع بالكراء . ويماطل بالاداء ؛ حتى اذا جمعت اشهر عليه ، فر وخلقى أربابها جباعا ، يتنهمون على ما كان من حسن تقاضيههم واحسانهم ، فكان جزاؤهم وشكرهم اقتطاع حقوقهم والذهاب بأقواتهم . ويسكنها الساكن حين يسكنها ، وقد كسحناها ونظفناها ، لتحسن فى عين المستاجر ، وليرغب فيها الناظر ، فاذا خرج ترك فيها مزبلة وخرابا ، لا تصلحه الا النفقة الموجهة . ثم لا يدع مترسا الا سرقة ، ولا سلما الا حمله ؛ ولا نقضا الا اخذه ، ولا برادة الا مضى بها معه ؛ ويدع دق الثوب . والدق فى الهاون والميجان فى أرض الدار ، ويدق على الأجداع والحواضن والرواشن ، وان كانت الدار مقرمدة أو بالآجر

-
- الحبية : جمع حب (بالضم) وهو الخابية او الجرة .
 - النقص (بالضم والكسر) : المنقوض . يريد حجرا ونحوه .
 - البرادة : الاتاء يبرد الماء .
 - الحواضن : يريد الأعمدة التى تدعم السقوف .
 - الرواشن : جمع روشن ، وهى الكوة ، أى النافذة .

معروشه ، وقد كان صاحبها جعل في ناحية منها صخرة ، ليكون اندق عليها . ولكون واقية دونها . دعاهم التهاون والتسوية ، والغش والفسولة الى ان يدقوا حيث جلسوا ، والى الا يحفلوا بها مسدوا ؛ لم يعط قط لذلك ارشبا ولا استحل صاحب الدار ، ولا اسفغر الله منه في السر . ثم يستكثر من نفسه في السنة اذراج عشرة دراهم . ولا يسكن من رب الدار الف دينار في الشهر . ايذكر ما يصير البناء قلته ، ولا يذكر ما يصير اليه مع كثره ا .

هذا . والايام التي تنقض المبرم ، وتبلى الجدة ، وتفرق الجميع المجمع ، عابلة في الدور ، كما تعمل في الصخور ، وتأخذ من المسارل . كما تأخذ من كل رطب ويابس ، وكما تجعل الرطب يابسا هشيبا ، والهشيم مضمحلا . ولانهدام المنازل غاية قريبة ، ومدة قصيرة . والساكن فيها هو كان المتمتع بها والمتنع بمرافقها . وهو الذي ابلى جنتها وتحلاها ، وبه هربت وذهب عمرها لسوء تدبيره . فاذا قسنا الغرم عند انهدامها باعادتها ، وبعد ابتدائها ، وغرم ما بين ذلك من مرمتها واصلاحها ، ثم قابلنا بذلك ما اخفنا من غلاتها ، وارثقنا به من اكرائها ، خرج على المسكن من الخسران ، بقدر ما حصل للساكن من الربح . الا ان الدراهم التي

-
- الأرض : الدية والجائزة .
 - تحلاها : اى تمتع بحلاوتها وجنتها .
 - ارتقنا : انتقنا .

أخرجناها من النفقة كانت جملة ، والتي أخذناها على جهة الغلة جاءت مقطعة . وهذا مع سوء القضاء ، والأحوال الى طول الاقتضاء . ومع بغض الساكن للمسكن ، وحب المسكن للسكن . لأن المسكن يحب صحة بدن الساكن ، ونفاق سوقه ان كان باجرا . وتحرك صناعته ان كان صائعا . ومحبة الساكن ان يشغل الله عنه المسكن كيف شاء . ان شاء شغله بعنه ، وان شاء بزمانه . وان شاء بحبس ، وان شاء بموت . ومدار مياه ان يشغل عنه . ثم لا يبالي كيف كان ذلك الشغل ، الا انه كلما كان اشد كان اشد اليه ، وكان اجدر ان يأمن ، وأخلق لأن يسكن . وعلى أنه ان فترت سوقه أو كسدت صناعته ، الح في طلب التخفيف من اصل الغلة ، والحطيطة مما حصل عليه من الأجرة . وعلى أنه ان اتاه الله بالأرباح في تجارته ، والنفاق في صناعته ، لم ير ان يزيد قيراطا في ضربته ، ولا ان يعجل فاسا قبل وقته .

ثم ان كانت الغلة صحاحا دفع اكثرها مقطعة ، وان كانت أنصافا وأرباعا دفعها قراضة مفتتة . ثم لا يدع بزبانا ولا مكحلا ولا زائنا ولا دينارا بهرجا الا دسه فيه ودسه عليه ، واحتال بكل حيلة ، وتأتى له بكل سبب . فان ردوا عليه بعد ذلك شيئا ، حلفه بالغموس انه ليس من دراهمه ولا من ماله ، ولا رآه قط ولا كان كان في ملكه . فان كان الرسول جارية رب الدار

● الغموس : اليمين الكاذبة ، لأنها تغمس صاحبها في الاثم .

أمسدها وربما أحبلها ، وإن كان غلاما خدعه وربما شطر به .
 هذا مع الإشراف على الجيران ، والتعرض للجارات ، ومع اصطیاد
 طيورهم وتعرضنا لشكاياتهم . وربما استضعف عقولهم ، وطمع
 في فسادهم وعبیهم . فلا يزال يضرب لهم بالأسلاف ، ويفريهم
 بالشهوات . ويفتح لهم أبوابا من النعمات ، ليعیبهم ويربح عليهم .
 حتى إذا استتوق منهم ، أعجلهم وحزق بهم ، حتى يتقوه ببيع
 بعض الدار . أو باسترهان الجميع ، ليربح — مع الذهاب
 بالأصل — لسلامة ، مع طول مقامه — من الكراء . وبها جعله
 بيما في الطاعن . ورهنا في الباطل . فحينئذ يقتضسيهم دون
 المهلة . ويدعها قبل الوقت .

وربما بلغ من استضعافه واستنقاله لأداء الكراء ، أن يدعى
 أن له شقيقا وأن له يدا ليصر خصما من الخصوم ، ومنازعا
 غير غاصب . وربما أخذهم ومعه امرأة يفجر بها ، فيجعل
 استنجار البيوت وصفح المنازل ، علة لدخولها والمقام ساعة
 فيها . فإذا استقر في المنزل ، قضى حاجته منها ، ورد المفتاح .
 وربما أكرى المنزل وفيه مرمة ، فاشترى بعض ما يصلحها ،
 ثم يتوخى عملا جيد الكسوة ، وجيرانا أصحاب آنية وآلة ، فإذا
 شغل العامل وغفل ، اشتمل على كل ما قدر عليه ، وتركهم

-
- الأسلاف : جمع سلف ، أي لا يزال يفريهم بأمراضهم المال
 - حزق بهم ، شدد عليهم .
 - الشقيص : النصيب .

يتمكّنون . وربما استأجر إلى جنب سجن لينقب أهله الله .
والى جنب سراف لينقب عليه . طلبا لطول المهنة والسـرر .
ولطول المدة والأمن . وربما جنى انساكن ما يدعو الى عدم دار
المسكن ، بأن يقتل قنبلا أو يجرح شريفا ، فيأبى انساطن الدار —
واربابها اما غيب واما أيتام واما ضعفاء — فلا تصنع شيئا دون
ان يسويها بالأرض .

زبعد . فالدور ملقاة ، وأربابها منكوبون وماتون . وهم نمد
الناس اغترارا بالناس ، وأبعدهم غاية من سلامة الصدور . وذلك
ان من دفع داره ونقنصها وساجها وأبوانها مع حديدتها وذعب
سقفونها ، الى مجهول لا يعرف ، فقد وضعها في مواضع الفرر
وعلى أعظم الخطر .

وقد صار في معنى المودع وصار المكربى في موضع المودع .
ثم ليست الخيانة وسوء الولاية الى شيء من اودائع اسرع منها
الى الدور . وأيضا ان اصلح السكان حالا من اذا وجد في الدار
مرمة ففوضوا اليه التفقة ، وإن يكون ذلك محموبا عند الأهلة :
الذى يشغف في البناء ويؤيد في الحستاب . فما ظنك بقوم هؤلاء
اصلحهم وهم خيارهم . وانتم أيضا ربما اكرتتم مستغلات غيركم .
بلكر مما اكرتتموها منه . فسيروا فينا كسرتكم فيهم ، واعطونا

-
- مساجها : خشبها .
 - مواضع الفرر . الخطر .
 - يشغف : ينقص .

من نفسكم مثل ما تريدونه منهم . وربما بنيتم في الأرض ، فاذا
سار البناء بينانكم — وان كانت الأرض لغيركم — ادعيتم الشركة ،
وجعلتموه كالاجازة ، وحتى تصيره كتلاد مال او موروث سلف .

وجرم آخر ، وهو انكم اهلكتم اصول اموالنا ، واخربتم
غلاتنا ، وحطظتم بسوء معاملتكم ائمان دورنا ومستغلاتنا ، حتى
سقطت غلات الدور من اعين المياسير واهل الثروة ، ومن اعين العوام
والحشوة . وحتى يدامعوكم بكل حية ، وصرفوا اموالهم في كل
وجه ، وحتى قال عبيد الله بن الحسن قولا ارسله مثلا ، وعاد
علينا حجة وضررا . وذلك انه قال : « غلة الدار مسكة وغلة
النخل كثاف ، وانما الغلة غلة الزرع والنسولتين » .

وانما جر ذلك علينا حسن اقتضائنا ، وصبرنا على سوء
قنسانكم . وانتم تقطعونها علينا وعلى اعيانكم مجملة ، وتلووننا
بها وعلى اعيانكم حالة . فصارت كذلك غلات الدور — وان كانت
اكثر ثمننا ودخلا — اقل يمنا واخرب اصلا ، من سائر الغلات .
فانتم شر علينا من الهند والروم ومن الترك والديلم ، اذ كنتم
احضر اذى وادوم شرا . ثم كانت هذه صفتكم وحياتكم ومعاملتكم
في شيء لا بد لكم منه ، فكيف كنتم لو امتحنتم بما لكم عنه مندوحة

-
- الحشوة : بكسر الحاء وضمها : رذال الناس
 - مسكة : اى ما يمسك الرمي من طعام وشراب
 - النسولتين : الابل والغنم . وغلتها اولادها .

والوجوه لكم فيه معرضة ، وانتم فيه بالخيار وليس عليكم طريق
للاضطرار ٢ .

وهذا مع قولكم : ان نزول دور الكراء امسب من نزول
دور الشراء . وقلتم : لان صاحب الشراء قد اغلق رهته واشترط
نفسه ، وصار بها محتفا وبثمننا برهنا . ومن اتخذ دارا ، فقد
اقام كفيلا لا يخفر وزعيما لا يفرم . وان غاب عنها حن اليها .
وان اقام فيها الزمته المؤن وعرضته للفتن : ان اساءوا جواره ،
وانكر مكانه ، وبعد مصلاه . ونأت عنه سقوطه ، وتفاوتت
حوانجه ، وراى انه قد اخطأ في اختيارها على سواها ، وانه
لم يوفق لرشده حين اثرها على غيرها . وان من كان كذلك ، فهو
عبد داره وخول جاره . وان صاحب الكراء الخيار في يده والامر
الله ، فكل دار هى له متنزه ان شاء ، ومتجر ان شاء ، ومسكن
ان شاء . لم يحتل فيها اليسير من الذل ، ولا القليل من انخيم .
ولا يعرف الهوان ، ولا يسام الخسف ، ولا يحرس من الحساد .
ولا يدارى المتعللين . وصاحب الشراء يجرع المرار . ويستى
بكاس الغيظ ، ويكد بطلب الحوائج ، ويحتل الذلة وان كان
ذا انفة . ان عفا عفا على كلهم ، ولا يواجه ذلك منه الا ائى
المعجز ، وان رام المكافاة تعرض لأكثر مما انكره . قال رسول
الله - ﷺ - : « الجار قبل الدار ، والرفيق قبل الطريق » .

وزعمتم ان تسقط الكراء اهلون ، اذا كان شيئا بعد شيء .

وان الشدائد اذا وقعت جملة ، جاءت غامرة للقوة فلما اذا تقطع وتفرق ، فليس يكثر لها الا من تفقدها وتذكرها . ومال الشراء يخرج جملة ، وثلمته في المال واسعة وطعمته نامذة . وليس كل خرق يرفع ، ولا كل خارج يرجع . وانه قد أمن من الحرق والفرق وميل أسطوان وانقصاف مسهم واسترخاء أساس وستوط سترة وسوء جوار وحسد مشاكل . وانه اما لا يزال في بلاء ، ولما ان يكون متوقعا لبلاء . وقتلم : ان كان تاجرا فتصرف ثمن الدار في وجوه التجارات اربح ، ونحويله في اصناف البياعات اكيس . وان لم يكن تاجرا ، ففى ما وسفناه له ناه ونينا عددا له زاجر . فلم تمنعكم حرمة المساكنة وحق الجاورة ولحاجة الى السكنى وموانعة المنزل ، ان اشرتم على الناس بترك الشراء . وفي كساد الدور فساد لاثمان الدور ، وجرأة للمستأجر ، واستحطاط من الفلة ، وخسران في اصل المال . وزعمتم انكم قد احسنتم البنا حين حثنتم الناس على الكراء ، لما في ذلك من الرخاء والنماء . فانتم لم تريدوا نفعنا بترغيبهم في الكراء ، بل انما اردتم ان تضرونا بتزهدكم في الشراء . وليس ينبغي ان يحكم عن كل قوم الا بسبيلهم ، وبالذى يغلب عليهم من اعمالهم .

فهذه الخصال المذمومة كلها فيكم ، وكلها حجة عليكم ، وكلها داعية الى تهتمكم واخذ الحذر منكم . وليست لكم خصلة محمودة ، ولا خلة نيةا بيننا وبينكم مرضية . وقد اريناكم ان حكم النازلين كحكم المقيمين ، وان كل زيادة فلها نصيب من الفلة . ولو تغافلتم

إك يا أخا أهل البصرة عن زيادة رجلين لم أبعثك — على ذرأ
ما رأيت منك — إن تلزمني ذلك ، فما يتبين حتى يصير كراء
الواحد ككراء الألف ، وتصير الإقامة كالظعن والتفريغ كالشغل .
وعلى أنى لو كنت أمسكت عن تقاضيك وتغافلت عن معرفتك
ما عليك ، لذهب الاحسان اليك باطلا . إذ كنت لا ترى للريادة
قدرا .

وقد قال الأول * : والكفر مخبئة لنفس المنعم .

وقال الآخر :

تبدلت بالمعروف نكرا وربما تذكر للمعروف من كان نكرا

أنت تطالبني ببغض المعتزلة للشعة ، وبما بين أهل الكوفة
والبصرة ، وبالعداوة التي بين أسد وكندة ، وبما في قلب الساكن من
استئصال المسكن . وسيعين الله عليك . والسلام) .

أرأيت الى هذه الرسالة الفكرية الفلسفية الدقيقة . وهذا
الحوار الجيد العميق . وهذا التوليد والخلق . هنا ترتيب
للفكرة ، ومنظّم للأراء ، واختصار ممتاز للكلمات . أسلوب
مقنع . انتخايب لفردات الحياة الواقعية المادية
الملموسة . إيمان قوى بنظرية البخل . دفاع جاد في سبيلها

* قائل هذا البيت عنترة بن شداد . وصدر البيت : نبئت
عمرا غير شاكر نعمة .

والدماغ عنها . لقد نجح في ان يجعل الساكن متهما ، جانيا ،
حقودا ، لصا ، محتالا ، يتوسل بشتى الوسائل غير الحميدة
لاستغلال المؤجر او المسكن كما يقول الجاحظ على لسان الكندي .
ثم تلك السخرية التي اصلطفت بها الرسالة من اولها الى آخرها .
انها المرآة التي يكتشف فيها الناظرون — عادة — وجوه الآخرين
لا وجوههم . ولعل في هذا تفسير للقبول الذي يلقاه أدب الجاحظ
الساخر .

وفيه تفسير ايضا لقلة من يجد فيه ماثرا لغضبهم ، كما يقول
جوناذان سويقت الكاتب الانجليزي الساخر عن ادب السخرية
عموما .

قص الرواة انه قيل لأبي هفان : لم لا تهجو الجاحظ وقد
ندد بك واخذ بمخنتك ؟ فقال : امثلى يخذع عن عقله ، والله
لو وضع رسالة في أرنية انفى لما امست الا بالصين شهرة ، ولو
تأت فيه الف بيت لما طن منها بيت في الف سنة .

ويروون ان اندلسيا قرا في موطنه كتابي الجاحظ (البيان
والتبيين) و (رسالة التربيع والتدوير) فهاجر اليه يريد لقاءه .
ويزعمون ان هذا الأندلسي قال في بعض حديثه : كان طالب العلم
بالشرق يشرف عند ملوكنا بلقاء أبي عثمان .

كما كان ابن العبد يقول : ان الناس عيال عليه في البلافة
والنصاحة واللحن والعارضنة . وكان يقول ان كتب الجاحظ تعلم
اعتل أولا والأدب ثانيا .

وعلى هذا النحو استهوت شخصية الجاحظ الأدباء في عصره وبعد عصره ، فكان له اثر كبير في الأدب العربي . وجاءت بعض الآثار الفنية متأثرة بأسلوبه . هناك ابو علي الحاتمي ، من اهل القرن الرابع ، وضع حكاية على استاذه على بن هارون ، وصفها العصري بأنها طويلة في نحو اربعة مجلدات . التزم في كتابتها وصناعتها نفس المنهج الفني الذي استلخ الجاحظ ان يجعله منهجا مقررا ، وفنا من الفنون الأدبية مقررا .

ولعل اقرب من يخطر بالبال من تلاميذ الجاحظ من افنتوا به ، وتأثروا به ابلغ الأثر ، ابو حيان التوحيدي . ٣١٠ هـ — ٤١٤ هـ . كان التوحيدي من اكبر المعجبين بالجاحظ . سلك في تصانيفه مسلكه ، ويشتهر ان ينظم في سلكه كما يقول ياقوت الحموي في (معجم الأدباء) . وكان يقول : « الجاحظ واحد الدنيا » ، ولذا كان يكثر من مطالعة آثاره ، ويعنى بكتاب الحيوان ، ويتوفر على تصحيحه . وقد بلغ من اعجابه به ان الف رسالة أسماها « تقريب الجاحظ » . قال فيها معددا صفات الجاحظ : « ان مذهب الجاحظ مدبر بأشياء لا تلتقى عند كل انسان ، ولا تجتمع في صدر كل احد : بالطبع ، والنشأ ، والعلم ، والأصول ، والعادة ، والتعمير ، والفراغ ، والعشق ، والمنامسة ، والبلوغ ، وهذه مفايح قلما يملكها واحد ، وسواها مفايق قلما يملك منها واحد » .

لذا حمل التوحيدي لواء الطريقة الجاحظية ، فتجلت في كتابته الخصائص العقلية الجاحظية . فقد كان لانكبايه على

مخالفة كتب الجاحظ في سن مبكرة أثر في تفتح ذهنه وانماء مواهبه
الإسيلة ، نجدها ماثلة في عناصر أسلوبه العامة ، كالمطابقة بين
المعنى والمبنى ، والترضح ، والحساء ، والدقة ، والطرانة ، والبعد
عن الكفاف والتزويق المصطنع . ونجدها في ضروب المصنعة
كاستعمال الإزدواج ، والمقابلة ، والنقسيم ، والتوفر على إيجاد
أقاعات صوتية وموسيقية ناشئة عن اتقاء الألفاظ ، وأحكام بناء
الجملة وتوازنها .

أثر الجاحظ في بعض طلابه من ناحية أخرى . فمنهم من لخصوا
بعض آثاره . كما فعل عبد اللطيف البغدادي ١٦١١ - ١٢٣١م
٥٥٧ - ٦٢٩ هـ ، الذي لخص كتاب (الحيوان) في مؤلف سماه
(اختصار كتاب الحيوان) . وكما فعل ابن سناء المثلث الشاعري
المصري ١١٥٥ - ١٢٥٩ م ٥٥٠ هـ - ٦٥٨ هـ الذي لخص الكتاب
نفسه وسماه (روح الحيوان) . ومنهم من حاكى الجاحظ في تأليفه
نحفلت كبريم بمختلف الموضوعات كإبن قتيبة (عيون الأخبار)
والبرد (الكامل) وابن عبد ربه (العقد الفردي) وأبى بكر الصولي
(الأوراق في أخبار الخلفاء والشعراء) والآمدى وابن الفقيه
الجفراني يالقرن العاشر ، والبيهقي صاحب كتاب (المحاسن
والمساوي) والتزويني ١٢٠٨ - ١٢٨٣ م ٦٠٥ - ٦٨٢ هـ
والدميري ١٣٤٩ - ١٤٠٥ م ٧٥٠ / ٨٠٨ هـ صاحب (حياة
الحيوان الكبرى) .

أما فيما يتصل بكتاب « البخلاء » على نحو خاص ؛ فإن تأثيره

كان قويا وممتدا . من حيث الموضوع ، والفكرة ، وطريقة المعالجة ،
واللغة . فقد يلتهمه الأديب أو المتأدب قبل أن يقدم على قراءة
الحوار والبيان والتبيين . ففى الكتاب قصص . وفيه حوار .
وفيه جدل وفكر وفلسفة . وفيه حياة واقعية وأشخاص معروفون .
وفيه لون من الأدب النثرى الساخر . وقد تثر الدكتور طه حسين
بلغة هذا الكتاب . بل انا نجد انعكاسا واضحا لمقدمة البخلاء
فى بعض كتابات طه حسين . حين يتصور قارئنا يسأله ، ويحاول
الاجابة عن تساؤلاته مثرا من خلالها بعض القضايا والمسائل
التي يريدنا هو لا القارئ . والجدل مع الشخصيات أو مع
القارئ . والموسيقى الداخلية . واستخدام الحال بكثرة . وليس
ثمة من ينكر اعجاب طه حسين الكبير بالجاحظ ، ونقله اياه فى
تناوله للموضوعات الاجتماعية والأدبية . بل ان السخرية المرة
الكامنة وراء الكلمات والألفاظ التي يكشف عنها التأمل الدقيق
فى كتابات طه حسين ، موردها كتاب البخلاء للجاحظ . وما اكرر
ما اشاد طه حسين بفكر الجاحظ وعقله واسلوبه وسخره
وطريقته فى الحوار والجدل . وفى تعليق له على قصة الكندي
يقول : (فى هذه السهولة وهذا اليسر والجمال يصور لنا الجاحظ
الخصومات ، لا كما كانت تقع بين الملك والمستأجرين فى بغداد ،
بل كما تقع هنا فى القاهرة) ثم يذهب الى أن جمال النثر وتطوره
مند الجاحظ قد مكن من انشاء البيان على أنه علم ، (هذا
الجاحظ الذى نتحدث منه ربما كان اول من حاول ان يضع
نظريات فى البيان) .

أما موفق الحكيم ، انذى نهل من مناهل معروفة : يونانية
وفرنسية واسلامية ، فانه اطلال الوقوف عند الجاحظ في كتاباته
بشكل عام ؛ وأشار الى تأثيره به . لكن انعكاسات واشعاعات
« البخلاء » كانت اوضح . وقد اقام كتابه (اشعب أمير الطفيليين)
على اثر قراءته للبخلاء . بل ان الحكيم في بعض سلوكه يكشف
عن نظرة معينة الى البخل ؛ تثررت في الأغلب الأعم باتجاه بخلاء
لجاحظ . مسند الى منطق وفلسفة . حتى شهر الحكيم بالبخل
بين صحابه ومريديه .

ويحدثنا موفق الحكيم في فكريات شبابه أنه اطلال الوقوف
عند القرآن الكريم ، وكتابات الجاحظ ، والف ليلة وليلة . وأنه
مرى في كتاب « البخلاء » آية في التصوير الاجتماعي واننسى .
انذ اكتشف موفق الحكيم في شخصية الجاحظ الجانب الفني ،
بعد ان نؤشك الاهتمام بكتابه الموسوعى (البيان والتبيين) ان
يظلمس نور كتابه البخلاء او وهج رسائله الفكهة مثل رسالة
الترهيع والتدوير . وكاد الجاحظ الفنان ان يختفى وراء الجاحظ
المعلم والبلاغى .

في كتاب (اشعب) للحكيم نجد ملامح الصورة الوصفية —
الاسكتشى — واضحة عنده . ولعلها كانت محاولة منه للتوفيق
بين الموزوث الشرقى وبين المواصفات الشكنية الأوربية . والواقع
ان الحكيم في (اشعب) كان حريصا على ان يرسم صوراً من
لحياة الاجتماعية العربية كما أراد الجاحظ ذلك في البخلاء . فهو

لا بمعنى أن يرسم سيرة حياة لأشعب ؛ لأن لسيرة الحياة أو « السوجرافيا » أنماط ليست كتمط كتاب أشعب . ولم نجر العادة بأن سب سيرة حياة الطفيليين أو من في مستواهم من غمار الناس . فليست نم بطولة تذكر أو أمجاد تروى . وإنما قصارى ما يستطيعه المؤلف هو أن يعرض العصر من خلال عرض أحد اشخاصه .

ونعم توفيق الحكيم لم يوفق كثيرا في هذا العرض . إذ ان الصور رغم متابعتها وحيويتها جاءت في معظم الأحيان منقذة لعنصر الشئ ، قريبة الشبه من النوادر التي نخفل بها كتب الموسوعات في الأدب العربي . واتمصر توفيق الحكيم على ما أحس به في مقدمة إحدى طبعات الكتاب بأنه لم يفعل أكثر من سسط الموجز . وتبسيط المركز . لقد ظل أسير الدخلاء للجاحظ تماما .

يقول توفيق الحكيم في مقدمة كتابه (أشعب أمير الطفيليين) ص ٩ : (مادينا في سدود المعدة — اعنى معدة أشعب — فلأين للناس كيف طبخت لهم هذا اللون من ألوان الأدب . لقد استحضرت اللحم والبقل والتوابل والأباريز ، من حوانات أربعة مشاهير : الجاحظ وابن عبد ربه والخطيب البغدادي وديع الزمان ؛ فقد بهرني حقا ، وأسأل لعابى ما وجدته لديهم من اللذائذ والطرائف . غير أنى وجدت كل هذا مبعثرا ضمن بضاعتهم . وملتى على غير نظام ، حتى وقع الملاح على السكر ، كما وجدت أكثر هذه الأشياء شائعة مكررة بنفسها وتفصيلها عند الأربعة . كل يضعها من حانوته نفس الوضع ، ويعرضها عين العرض .

فيلات يدي ما تخيرت من انمايها ، وذهبت بها الى « مطبخ »
فنى . حيث مزجته ، وخالطه ، وجعلت منه عجينة واحدة ،
صنعت منها هذه القصة متصلة الفصول) .

في هذا النص يظلم الحكيم بخلاء الجاحظ كثيرا . وينفى عن
نفسه اعتماده الأول على هذا الكتاب في المرتبة الأولى . ذلك ان
قصارى (اشعب) لن يتردد في أن يرد معظم الشخصيات ،
والمواقف ، والفكر ، الى بخلاء الجاحظ . كما ان الذين ذكرهم
الحكيم بعد الجاحظ ، كانوا عيالا عليه ، تأثروا به ، وحاكوه ،
وساروا على نبيه . ولم يتوفر واحد منهم على تأليف مثل هذا
الكتاب المتخصص في البخل والبخلاء كما فعل الجاحظ . ولولا
كابه (حيل المكذب) وما يتصل بسراق الليل والنهار ، ما كانت
حيل المقامات ؛ وما كان « البطل » فيها على النحو الذى قدم .
ثم ، كيف يمكن اتهام بخلاء الجاحظ بأن الطرائف واللذائذ تسد
بعثرت فيه ، أو التيت على غير نظام ، حتى وقع الملح على
السكر . وكتاب البخلاء محنف ، منسق ، رقت قصصه ترتيبا ؟!
وقدم له بمقدمة تبين الدافع الى تأليفه . وهى مقدمة غير تقليدية
كما رأينا . ثم اتبعت برسالة سهل بن هارون فى فلسفة البخل .

ولا نوافق توفيق الحكيم فيها ذهب اليه من انه وجد القصص
والأخبار والشخصيات بنعسها عند كل من الجاحظ وابن عبد ربه
والخليل السعدادى وبديع الزمان . انه لون من ألوان المغالاة
فى القول . لا تستند الى دعم حقيقى من النماذج والأدلة . لم

يات الحكيم بدليل واحد يؤكد زعمه بوجود التصحى مكررة بتفصيلها ونصها : حيث يضعها كل منهم في كتابه نفس الوضع ، ويعرضها عين العرض !! لا اظن ان هذا الزعم على اطلاقه صحيح . فالجاحظ هو صاحب الفضل الأكبر في توجيه لحكيم نحو اشعب . ولم يفكر الجاحظ في ان ينقل من أحد بالنص . لأن الحكيم نفسه يذهب في كتابه (فن الأدب) ص ٢١ الى ان الجاحظ (نسا فنا جديدا بالنثر اقرب الى فن الكاريكاتير بالرسم قبل وجوده في القرن السادس عشر عند رابليه في كتاب (الاحلام المنصحة) وايراسم في كتابه (تمجيد الحماسة) فهو من اسبق الكتاب الى التصوير الكاريكاتورى) . هذا هو الذى دفع الحكيم الى الاعتماد على الجاحظ وحده ، وعلى (البخلاء) دون غيره من كتب الجاحظ عندما فكر في كتابة (اشعب أمير الطفيليين) . فهو يرى ان الجاحظ — وقد مضى على وفاته أكثر من ألف عام — هو الأستاذ المباشر لأكثر رجال القلم في الأدب العربى المعاصر ؛ لأنه رفع علم التبديد ، وعلم الكتاب أن الأسلوب اداة للتعبير القويم عن النفس والفكر ، ولا وثى من اللغو ، ولا بضاعة من الزخرف يراد بها اللهو . يقول في كتابه (فن الأدب) الباب الثانى المعنون (الأدب العربى وتجده) ص ٣١ (. وانى لموقن ان الجاحظ نـو استطاع ان ينظر البنا من عالمه الآخر ، لما أنكر كثيرا من الأساليب التى ينشأ بها كتاب اليوم أفكارهم . بل انه ، لفرط صدقه في تصوير نفسه وعصره ، وصراحته في التعبير عن المشاعر الانسانية الثابتة فيه وفي الناس — قد لا يرى الا تغيرا يسيرا في المحيط

الأدبي ، لا في الشرق وحده ، بل في كل مكان وزمان يوحد به أدب
وأدباء وكتاب ومؤلفون .

ان الحكيم لم يحدث الا تغيرا يسيرا جدا في بعض القصص
التي استمدها من البخلاء . في نسخة ١٩ يتحدث عن علاقة اشعب
بانكدي ، وعن موقف الكندي من سكان بيته ، وعن حيلته التي
احصل بها عليهم مدعيا ان زوجته وحسى . انها موافق للكندي
اوردناها كما هي في البخلاء ، نقلها الحكيم مع شيء يسير جدا
من التصرف . ومع تقطيع الحادثة تقريبا حواريا ان صح التعبير .
ولكى يتدم الكندي للقارئ المعاصر الذي لا يعرفه أجرى هذا
الحوار بين اشعب وبين جارته ، حين تسأله عن داره ولماذا لم
يدعها الى طعامه ، فيقول :

١ - داري ؟ أما علمت اني اسكن عند الكندي ؟

— ومن الكندي ؟

— هو ابخل أهل الأرض طرا ، وهل يستطيع ساكن أو جار
ان يصنع طعاما دون أن يبعث الى صاحب الدار بطبق ؟ انه
لا يزال يقول للسكان وربما للجار : ان في الدار امرأة حبلى ،
وان الوحى ربما اسقطت من ريح القدور الطيبة ، فاذا طبختم
فردوا شهوتها واو بغرفة او لعقة ، فان لم تفعلوا ذلك بعد اعلامي
اياكم فكمارتكم ان اسقطت غرة عبد أو أمة . فكان بذلك يوافي
منزله من قساع السكان والجيران ما يكتبه الأيام ، فيأكل هو

وعياله ويقول لهم : « انتم احسن حالا من ارباب هذه الضياع ،
فلكل بيت منهم لون واحد وعندكم اللون » .

ونفس القصة - قصة الكندي مع ساكنه الذى استضاف
اقرابه - والرسائل المتبادلة بينهما ، والحوار المطول الذى
عرضناه ، نقلها - جميعا - توفيق الحكيم ص ٣٩ : ص ٤٣ .
وموقف الكندي من الضيوف الذين اكلوا طعامه فحول من الغنى
الى الفقر في نظرهم ، التى اوردها الحكيم في صفحاته ٤٣ ، ٤٤
منقولة عن البخلاء . وحكاية البخيل الذى ادعى السكر ليسترده
تمبصا كان قد استعاره منه احدثهم [جعله الحكيم اشعب] ليعقد
حوارا بين اشعب بصفته المعروفة - التطفل الى جانب تفضيله
المعدة والاكل على كل شيء - والبخيل الذى يحرص على ان
يأكل عند الآخرين ولا يطعم احدا (ص ٥١) نقلها الحكيم عن
البخلاء للجاحظ نقلا .

وهذا يؤكد اصالة كتاب الجاحظ ، واستمراريته ، وتأثيره
القوى ؛ وان من حاولوا الابتعاد عن هذا التأثير لم يزدادوا الا
اقترابا وتأثرا .

ولا ننسى ان محمود بيرم التونسي فى بعض ازجاله سخر من
البخلاء ، ومن الوسائل التى يتفنون بها للادخار ، وللاقتصاد
الشديد . وقد اختار بيرم شخوصه من نوعية خاصة ، ومن فئة
معينة ، لها فكرها وثقافتها وسلوكها . وهم الشيوخ او القراء :

في مناسبات الماتم أو الأمرأح أو ليالى الاحتفال بالموالد . وقد صنع بيرم معهم صنيع الجاحظ . وان لم نجد اشارات عند بيرم بأنه قرأ البخلاء أو حاكاه .

أما الأستاذان على الجبلاطى وعبد المنعم قنديل ، فانهما تعاملتا مع كتاب البخلاء بشكل مباشر . حين أصدرتا في عام ١٩٧٢ كتابا اسمياه (بخلاء الجاحظ في قصص) . قالا في المقدمة : (وهذه القصص لم تقتصر في كتابتها على « المادة » التى قدمها الجاحظ فقط ، وانما أنسنا إليها ما اقتضته الضرورة الفنية حتى تكون خليقة بالامتع والاثارة وانما ركزنا عملنا على استيحاء قصص من هذه النوادر ، تاوأمر فيها المتعة والاثارة ، الى جانب تبييضها لصفة البخل ، بحسبانة رذيلة لا تلتصق الا بالنفوس المحدبة الشحيحة) .

ولاول وهلة يظهر أن الكاتبين حاولا وضع عناوين لامنة لبعض القصص التى اختاراهما من كتاب البخلاء . وقد اعتمد اعتمادا رئيسيا واضحا على الكتاب . وبدت الاضامنة من عندهما ضئيلة ، فلم يخرجتا من اسر البخلاء للجاحظ . اللهم الا اللغة والأسلوب . فقد توسلا بطريقة عصرية ، وبلغة سهلة ، وتقديم مشوق . وكانما كانا يقدمان هذه القصص للقارىء العادى .

وجاءت صياغتهما للعناوين على هذا النحو : الجبلى التى لا تلد ابدا — تأكل الخروف فى بضعة أيام — ثوب واحد يكفينى

مدى الحياة — بسبب الضيوف — بكرمهم بطعام الآخرين —
جائزة الكذب — اعتزل المنصب ليوفرغ للبخل — مباح الشر —
عبادة المال — أفضل الموت عنى الجوع — ادخرت لجهاز ابنتى —
ابغض الحلال اكل هذا الجدى — الوصايا العشر على المائدة
(ميرسى بن جناح وتفتنه فى منع الضيوف من الإقبال على الطعام ،
بعكبر مزاجهم حتى لا يأكلوا بنيم . من ذلك كتابه عشر وصايا
علقها فى غرفة المائدة ، وكها محض على الجوع . وتصف مساوىء
الشرب ، وينذر بالموت وانهاك كل من يبلأ معدته باطعام .

وهذه الوصايا العشر هى : * « وكثروا واشربوا
ولا سرفوا » * « ما ملأ ابن آدم وعاءا شرا من بطنه » *
« البطنة تزيل البطنة » * « المعدة بت الداء ، والحمية اصل
الدواء » * « نحن قوم لا نأكل حتى نجوع ، واذا اكلنا لا نشبع » *
« كثرة الأكل تؤدى الى النخمة ، والنخمة تؤدى الى الهلاك » *
« جوعوا تصحوا » * « الصيام مرضاة للرب ، وعصمة من
الفقر » * « ثلاث مهلكات للأنام : اشداهم ادخال الطعام على
الطعام » * « اذا اراد الله شرا بعبيده سلبط عليه بطنه » (—
دجاجة تعزل موظفين — يتعاونون على النصح والتقدير — رأس
الحكمة جمع المال وعدم انفاقه — اعطنى مالا وسمنى ما شئت .

أراد الكاتبان المعاصران ابراز المشمون والمعنى الكامن وراء
كل قصة من قصص البخلاء . وكانت العناوين موفقة فى هذه
الدلالة الى حد كبير . واستعاننا بعنصر القص ، والسرد ، والحكى .

ووصفا الأماكن لتهيئة الجو العام انذى يجرى فيه الحدث . كما حاولا تقديم الشخصيات تقديما خارجيا . وذلك بإبراز الملامح العامة للشخصية . ويلاحظ انهما استخدمتا الحوار بشكله القصصى المعروف الآن ، لا كما ورد عند الجاحظ عندما كان يستخدم أعمال القول . انهما يجهدان فى ادارة الحوار بشكل درامى .

وثبة قصص مشتركة تناولها الحكيم من ناحية ، وعلى الجنبلاطى وعبد المنعم قنديل من ناحية اخرى . مثال ذلك ما ورد عند الجاحظ من نوادر عن الكندى . وبخاصة فيما يتعلق بادعائه ان زوجته وحسى . ادارها الحكيم بين اشعب وجارينه رشا فى حين جعل المؤلفان البطولة للكندى وامراته . واذا كان الحكيم قد نقل من البخلاء بعض الفقر والعبارات ؛ فان انكاتبين تصرفا تصرفا مقبولا ، وحرصا على ان تكون اللغة سهلة مبسطة .

كما ان قصة الخزامى. فى البخلاء كتفها المؤلفان واختارا لها عنوان « اعطنى مالا واسمى ما شئت » ، استعان بها الحكيم وجعل طرفا الحدث فيها « الكندى » و « اشعب » حيث ذهب اشعب الى الكندى ، ليقترضه نقودا كى يشتري القوس والنشاب ؛ اذ بالكندى يعطيه عملا ليبيعه ويشتري ما يحتاجه .

كذلك الحال بالنسبة لفكرة قصته « زبيدة بن حميد » تناولها المؤلفان تحت عنوان « مفتاح الشر » . فى حين وضعها الحكيم متضمنة فى احدى قصص اشعب والكندى . وانفرد المؤلفان بكثير

من القصص الأخرى التي لم يتناولها الحكيم ولم يعالجها في كتابه .
مثل قصة معاذة العنبرية ، ولبنى الناعطية ، واحمد بن خلف ،
والحزامي ، وابى سعيد المدائني . وقد وضع المؤلفان لكل قصة
من هذه القصة عنوانا . فالأولى وردت تحت عنوان « سائل
الخروف في بضعة أعوام » . وجاءت الثانية تحت عنوان « ثوب
واحد يكمنى مدى الحياة » . والثالثة تحت عنوان « مانتى حريم
مقدس » . وهكذا . وكان من الممكن أن يتف توحيق الحكيم عند
معظم القصص التي وردت في كتاب البخلاء . وبخاصة أن من
هذه القصص ما لو تناوله الحكيم لقدمه بشكل فني جذاب .
ولخدم كتاب الجاحظ خدمة جليلة . لكنه لم يحتفل بكثير من القصص
التي صاغها الجاحظ في البخلاء ، وأوهنا أنه استعان بكتب مرانبة
أخرى . واسم يكن ثمة ما يدعو لذلك ؛ إذ في البخلاء ما يكفى
ويغنى .

هذه هي رحلة واحد من كتب التراث العربي . قطعها جادا
مؤثرا منذ انقراض الثاني للهجرة حتى العصر الحديث . مازالت
نماذج حية . وصوره مشرقة . ومواقفه ساخرة . وما زال الكتاب
كنه يمثل النبع الثر الغزير لكتاب القصة والمسرح ، ولرسامي
الكاريكاتور ا .