

الجزء الثاني

مقياس الذكاء الأخلاقي

obeikandi.com

مقياس الذكاء الأخلاقي

الاسم : المدرسة :

تاريخ الميلاد : / / النوع :

تعليمات المقياس :

يُعرض عليك مجموعة من العبارات التي تتصل بسلوك الفرد أو أفعاله أو تصرفاته ووجهات نظره في الحياة بصفة عامة ، ويوجد أمام كل عبارة خمس خانات تتضمن (دائماً ، غالباً ، أحياناً ، نادراً ، أبداً) المرجو منك أن تقرأ كل عبارة من العبارات قراءة جيدة ثم تبدي وجهة نظرك فيها بحيث تضع علامة (√) تحت خانة دائماً إذا وجدت أن المعنى المتضمن في العبارة ينطبق عليك أو توافق عليه تماماً.

تضع علامة (√) تحت خانة غالباً إذا وجدت أن المعنى المتضمن في العبارة ينطبق عليك في كثير من المواقف ،

تضع علامة (√) تحت خانة أحياناً إذا وجدت أن المعنى المتضمن في العبارة ينطبق عليك بصورة محدودة قليلاً إلى حد ما .

تضع علامة (√) تحت خانة نادراً إذا وجدت أن المعنى المتضمن في العبارة قلما ما ينطبق عليك أو ينطبق عليك في حالات قليلة جداً.

تضع علامة (√) تحت خانة أبداً إذا وجدت أن المعنى المتضمن في العبارة لا تنطبق عليك إطلاقاً أو لا توافق عليه تماماً.

فالمطلوب منك أن تضع علامة واحدة من الخانات الخمس الموجودة أمام كل بند ، كما يجب عليك أن تلاحظ أنه لا توجد إجابات صحيحة وأخرى خاطئة وإجابتك تعتبر صحيحة طالما أنها تعبر عن حقيقة وجهة نظرك مع ملاحظة أن إجابتك تخضع للسرية التامة .

م	العبارة	الرأي				
		أبدًا	نادرًا	أحيانًا	غالبًا	دائمًا
أولاً: التعاطف:						
1	استخدام عبارات تساعد في الخروج من الحزن .					
2	أبكي عندما أرى شخص يبكي في موقف مؤثر .					
3	أفهم اتفعالات الآخرين مثل الإشارات وتعبيرات الوجه والصوت .					
4	التبرع بمصروفي لصالح المحتاجين أمرًا طبيعيًا .					
5	أشعر بالفرح حينما أرى أي شخص يشعر بالسعادة .					
6	أشعر بالألم الذي يعاني منه الآخرين عندما يواجهون مشكلة ما .					
7	يزعجني استخدام الآخرين للعنف ضد الضعفاء بدئيًا .					
8	أشعر بالحزن عندما أرى البطل يموت في الأفلام الدرامية .					
9	أشعر بالسعادة عندما أحبط محاولات الآخرين في استغلال شخص طيب القلب .					
10	يعجبني من يقوم بالتضحية من أجل الآخرين .					
11	يتملكني الأسى عندما يضرب المدرس أحد زملائي في الفصل .					
12	أمتنع عن ممارسة الألعاب العنيفة طالما إنها تُعرض الآخرين للأذى .					
13	لدى مهارة التواصل مع مشاعر الآخرين .					
14	أرى أن تعذيب الحيوانات عمل غير إنساني .					
15	أحب التخفيف عن المتضايقين .					
16	أقدم الخدمات للآخرين حتى ولو على حساب راحتي الشخصية .					
17	أفضل أن يشاركني الآخريين تناول وجبة الغذاء دون حرج .					
18	أبتكر طرق فعالة لمساعدة المحتاجين دون جرح مشاعرهم .					

				أشعر بسعادة بالغة حينما أساعد سيدة عجوز في عبور الطريق .	19
				أشعر بذاتي عندما أستطيع إسعاد مجموعة من الأطفال .	20
				أرى أن المصلحة هي التي تحكم تعاملاتي مع الآخرين .	21
				أقدم المساعدة بهدف لفت أنظار الآخرين .	22
				أفضل عدم مساعدة المحتاجين حتى لا يتمادوا في الكسل .	23
				أتجنب مساعدة الآخرين إذا كانت تسبب لي مشاكل .	24
ثالثاً: الضمير:					
				أتذكر باستمرار أن الله سبحانه وتعالى سيحاسبني على ما أقوم به من اعمال سيئة .	1
				أشعر بالذنب تجاه أعمالي الخاطئة .	2
				أسعى لتحقيق الربح المادي حتى ولو كان من مصدر غير مشروع .	3
				أعترف بالأخطاء التي أقوم بها .	4
				استطيع التمييز بين الخير والشر .	5
				التزم بتأدية الصلاة في مواعيدها المحددة .	6
				أقبل الرشوة في حالة احتياجي للمال .	7
				يصعب على التراجع عما أراه صواباً حتى في أصعب الظروف .	8
				استطيع بكل حزم مواجهة الإجراءات التي تدفني للرديلة .	9
				أشعر بعدم الارتياح عندما أرى البعض يقومون بأعمال خاطئة ولا يستطيع منعهم .	10
				أنظر في ورقة إجابة زميلي للتأكد من إجابتي .	11
				أحقق أهدافي بطرق ملتوية طالما أنها لا تضر بالآخرين .	12
				أشعر بشيء داخلي يلومني عندما أقوم بعمل غير صحيح .	13
				لا أبالي إذا رأيت أحد زملائي يسرق من زميل آخر .	14

				أقوم ببعض الأعمال الممنوعة طالما لا يراني أحد .	15
				أنفذ قوانين المجتمع حرصاً على سلامته .	16
				يمكنني مقاومة ما بداخلي من نوايا شريرة .	17
				أحاول الغش عندما يكون الامتحان صعباً .	18
				لدى القدرة على منع نفسي عن القيام بأعمال تضر الآخرين .	19
				أخفي درجاتي عن والدي إذا كانت منخفضة .	20
				أرى أن تحقيق المصالح يحتاج إلى النفاق والرياء .	21
				أشعر بعدم الاهتمام إذا رأيت أحد زملائي يحطم نافذة الفصل .	22
				أسعى بجد نحو تصويب آرائي الخاطئة .	23
ثالثاً: الحكمة الـكـلـيـة:					
				أحاول التوفيق بين قيمي وعادات المجتمع وتقاليد .	1
				أنتصرف وفقاً للظروف المحيطة بغض النظر عن الصواب والخطأ .	2
				أتجاهل العادات والتقاليد طالما أنني أنتصرف بشكل يلقي القبول من الآخرين .	3
				أرى أن التحايل على القوانين لمساعدة الآخرين أمراً طبيعياً .	4
				أحاول الوصول إلى حلول منطقية لمواجهة الأمور الأخلاقية .	5
				أقف محايداً تجاه الآراء التي تتعارض والقيم المقبولة اجماعياً .	6
				أحاول التخلي عن العادات التي لا توافقني الرأي .	7
				أرى أن القيم والعقل هما مصدر سلوكي في الحياة .	8
				أتبع المراوغة في الكلام طالما تساعدني في حل مشاكلي .	9
				استطيع إرضاء معظم الناس دون التناقض مع القيم .	10
				أجد إقناع الآخرين بالصواب في شكل منطقي .	11

12	أحقق مصالحي وأهدافي دون مخالفة القيم . . .				
بايقاً: الاحترام:					
1	أختار كلمات مهذبة عند التعامل مع الآخرين . . .				
2	أعرض وجهة نظري (آرائي) دون فرضها على زملائي . . .				
3	أقوم بالاستئذان قبل التحدث . . .				
4	أمتنع عن استخدام إرشادات بذئبة تخدش الحياء العام . . .				
5	أعامل جميع الناس باحترام . . .				
6	أنصت إلى آراء الآخرين دون مقاطعتهم . . .				
7	أعامل الآخرين كما أريد أن يعاملونني . . .				
8	أشجع الفريق الذي أفضله بطريقة مهذبة في حالة فوزه أو خسارته . . .				
9	أنفذ القوانين داخل المدرسة وخارجها . . .				
10	أحترم خصوصيات الآخرين دون التدخل فيها . . .				
11	أعامل الآخرين بطريقة محترمة دون ذكر عيوبهم . . .				
12	أستخدم بعض التعليقات الجارحة على سبيل الضحك . . .				
13	أتحلى عن مقعدي في المواصلات العامة حتى يجلس كبار السن . . .				
14	أحرص على معرفة أسرار الآخرين . . .				
15	أرحب بالأفكار المضادة لآرائي وصولاً للصواب . . .				
16	أحضر إلى المدرسة في الميعاد . . .				
17	أسخر من تساؤلات زملائي التي لا تحتاج إلى شرح وتوضيح . . .				
18	أعتقد إنني من الأشخاص الذين لا يفضلون نقل الأخبار عن الآخرين . . .				
خامساً: التسامح:					
1	قد أتنازل عن بعض حقوقي في سبيل التسامح مع شخص آخر . . .				
2	أستطيع أن أعفو عن خطأ أرتكب في حقى بغض النظر عن فاعله . . .				

				3	أتقبل بصدر رحب ما يراه الآخرون في من عيوب .
				4	أرى من المهم الحفاظ على كرامة الآخرين أثناء الحديث .
				5	يسعدني التصالح مع جميع الناس حتى الذي أساءوا إلي .
				6	أتقبل من الآخرين اللوم دون اعتراض .
				7	لدى القدرة على احترام كرامة كل الأشخاص حتى الذين يختلفون معي .
				8	أطلب التصالح مع كل من أخطأ في حقهم .
				9	أشعر بالسعادة عندما أقوم بحل نزاع بين طرفين .
				10	الانتقام خير وسيلة لرد الإهانة والإساءة .
سادساً: العدالة:					
				1	عند التحدث لا أتمييز لطرف من أطراف الحديث .
				2	لدى الشجاعة لإصدار الحكم بطريقة عادلة في مشكلة ما بين أقرائي وأي طرف آخر .
				3	أقف بجوار كل مظلوم حتى يأخذ حقه .
				4	عندما أقوم بالحكم في أي مشكلة فإنني أنظر إلى كل الناس باعتبارهم متساوين .
				5	أستمع إلى كل الآراء قبل أن إصدار حكمي .
				6	أشهد بالصدق إذا تم استدعائي للشهادة في موقف ما .
				7	أرى أن التعصب لفكرة معينة - حتى لو كانت صحيحة - يجعلني إصدار أحكاماً غير عادلة .
				8	أرى أن التحيز لصالح أصحاب المناصب في المجتمع أمراً طبيعياً .
				9	أبحث عن الحقيقة بنفسني عن طريق التحقق من الأمور .
				10	أجنب التدخل إذا تعرض شخص للظلم منعاً للمشاكل .

التقدير	الدرجة الكلية