

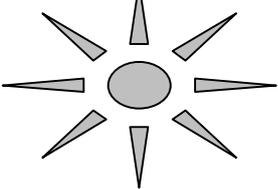
8

الفصل الثامن



مقياس الذكاءات

المتعددة للأطفال



obeykandl.com

يقترح "جاردنر" صاحب نظرية الذكاءات المتعددة أن كل فرد يمتلك توليفة فريدة من ثمانية أنواع من الذكاءات تتداخل جميعاً في الحياة اليومية، وتكون قابلة للتنمية بما يحقق العدالة بين الناس في منحهم طرقاً مختلفة للتعلم، فيفسح الطريق أمام تميزهم وتفردهم الذي حباهم به الله.

ابدأ معنا بالتعرف على نقاط تميز ابنك المختلفة والتي تمثل أنواع الذكاءات المتعددة لديه، عبر المراحل

التالية:

أولاً: مقياس الذكاءات المتعددة

ثانياً: من النتائج تعرف على أنواع ذكاء طفلك

ثالثاً: ملامح الذكاءات السبعة لطفلك

المقياس:

كيف تجيب المقياس؟

- 1- قم أولاً في جلسة مستقلة وبعيدا عن طفلك بإجابة المقياس واحتفظ بنتائج توقعاتك.
- 2- إذا كانت غالبا صحيحة معبرة عنه: ضع علامة (✓)، إذا كانت غير معبرة عنه تماما: ضع (X). إذا كانت أحيانا صوابا، وأحيانا خطأ، أي تعبر عنه أحيانا ولا تعبر عنه أحيانا أخرى، فاتركها فارغة. (لا تضع أي علامة عليها).
- 3- في جلسة لاحقة اقرأ كل جملة على طفلك.
- 4- سجل إجابة طفلك أمام كل سؤال دون أن تحاول التأثير عليه حتى تكون الإجابة صادقة ومعبرة عنه.
- 5- قم بتفريغ العلامات التي تحمل علامة (ص) فقط - والتي وضعتها أمام كل جملة - في جدول تسجيل النتائج المرفق، مثال:
- في السؤال رقم (1) إذا كانت إجابة طفلك (✓)، فقم بالبحث عن رقم واحد في جدول تسجيل النتائج وضع أمامه علامة (✓).. إلخ، وإذا كان إجابته (X).. إذا تجاهل تسجيله في (جدول تسجيل النتائج المرفق)، وتحول إلى السؤال الذي يليه.. وهكذا.
- 6- بعد انتهائك من تفريغ العلامات الصحيحة في جدول تسجيل النتائج، قم بعد العلامات وجمعها، مثلا في "اللغوي" كان مجموع علامات طفلك 4 علامات من 5... وهكذا
- 7- الذكاء الذي يحمل عدد علامات أكبر هو الذكاء المميز لطفلك، والأخرى هي مؤشر لنسبة وجوده بدرجة أقل عند طفلك.

X	✓	العبارة
		1- أميل غالباً لأن أرسم لشخص ما الاتجاه أو الطريق لمكان ما ، بدلا من أن أصفه بالكلمات.
		2- يمكنني أن ألعب بالآلات الموسيقية.
		3- يمكنني أن أغير الموسيقى التي أسمعها تبعا لحالاتي المزاجية.
		4- يمكنني أن أجري عمليات الحساب والضرب في عقلي.
		5- أحب العمل بالكمبيوتر والآلات الحاسبة.
		6- يمكنني تعلم خطوات رقصة جديدة أو حركات إيقاعية سريعا.
		7- من السهل علي أن أعبّر عما أفكر فيه أثناء مناقشاتي.
		8- أستمتع بمحاضرة جيدة أو خطبة.
		9- دائما يمكنني تمييز الشمال من الجنوب أيا كان موقعي.
		10- الحياة تبدو فارغة بدون موسيقى.
		11- دائما أفهم خطوات العمل أو التعليمات المرفقة مع منتج أو آله جديدة.
		12- أحب حل الألغاز.
		13- أتعلم ركوب العجلة أو الزلاجة بسهولة.
		14- أشعر بتوتر وعدم ارتياح عند سماع مناقشة أو جملة تبدو غير منطقية.
		15- إحساسي بالاتزان والتوافق جيد.
		16- غالبا أميز الأنماط والعلاقات في الأرقام أسهل وأسرع من الآخرين.
		17- أستمتع ببناء المجسمات (النحت).
		18- أنا جيد في إيجاد النقاط الجميلة (مواطن الجمال) في معاني الكلمات.
		19- يمكنني أن أنظر للشيء وأميز بسهولة اتجاهه إذا ما كان معدولا أو مقلوبا أو على جنبه.
		20- غالبا ما أربط بين قطعة موسيقية معينة وحدث ما في حياتي.
		21- أحب العمل مع الأرقام أو الأشكال.
		22- مجرد النظر إلى أشكال المباني وتركيبها يسرني ويمتعي.
		23- أحب أن أدندن ، أغني حين أكون وحيدا.
		24- أنا جيد في الرياضة البدنية.
		25- أحب أن أدرس التراكيب اللغوية.
		26- غالبا ما أكون يقظا واعيا لتعبيرات وجهي.
		27- أنا حساس لتعبيرات وجه الآخرين.
		28- يمكنني أن أميز حالاتي المزاجية المختلفة ، وليس لدي مشكلة في تمييزها والتعرف عليها.
		29- أنا حساس لحالات الآخرين المزاجية.
		30- لدي حس جيد لما يفكر فيه الآخرون بالنسبة لي.

X	✓	العبارة
		31- يلجأ لك الأصدقاء لطلب المشورة والنصح، أو لحل المشكلات.
		32- لديك أهداف محددة تعرفها وتسعى إليها بجد.
		33- تفضل الانفراد بنفسك للتفكير.
		34- تبحث عن طرق للتعرف على نفسك، وتمييز نقاط القوة والضعف لديك.
		35- يمكنك التعرف على مشاعر الآخرين، وإبداء التعاطف مع هذه المشاعر.

جدول رصد النتائج

وقع العلامات التي وضعتها أمام كل جملة في الجدول أدناه، وتبين أي المناطق أعلى لدى طفلك من الأخرى بالطريقة التي سبق شرحها:

G	F	E	D	C	B	A	
التعامل مع الآخرين	الشخصي	البدني الرياضي	المكاني الفراغي	الموسيقي	المنطقي الرياضي	اللغوي	نوع الذكاء
27	26	6	1	2	4	7	رقم السؤال
29	28	13	9	3	5	8	
30	32	15	11	10	12	14	
31	33	17	19	20	16	18	
35	34	24	22	23	21	25	
							مجموع العلامات

خصائص ذكاء طفلك:

وبعد أن عرفت نوع ذكاء طفلك يمكنك أن تتعرف على الأنواع السبعة لذكاءات الأطفال.. كيف يفكر كل نوع منهم، ماذا يحب، ماذا يحتاج لتعزيز ذكائه من تتبع الجدول التالي:

نوع الذكاء الأقوى	يفكر	يحب	يحتاج
اللغوي	بالكلمات	القراءة، الكتابة، الألعاب اللفظية، ألعاب الكلمات...	كتبا، شرائط، أدوات كتابة، أوراقا للمذكرات الشخصية، أوراقا لتدوين أفكارهم، محادثات، أحاديث، قصصا، مناظرات...
المنطقي الرياضي	بالاستنتاج	الاختبارات والتجارب، التساؤلات، حل الألغاز، الحسابات...	أشياء للاستكشاف، والتفكير فيها، مواد وخامات علمية، رحلات للأماكن الطبيعية ومتاحف العلوم.
الفراغي	بالصور، رموز بصرية والتصور...	التصميم، الرسم، التخيل والتصور...	الفنون، المكعبات (ليجو)، أفلاما، شرائح مصورة، متاهات، ألغاز، بازل، كتب مصورة، رحلات للمتاحف الفنية...
البدني - الرياضي (الحركي)	بالمثيرات الحسية واللمسية	الرقص، الجري، القفز... البناء، اللمس، الإيماءات...	تمثيلا، حركة، أشياء بينونها، رياضات وألعابا بدنية وحركية، خبرات لمسية، تعلما عن طريق الأنشطة اليدوية...
الموسيقى	خلال النغمات والألحان، السجع...	الغناء، الصفير، المهمة، الطنين، نقر الأيدي مع الأرجل...	غناء، رحلات للحفلات الموسيقية، لعب موسيقى، آلات موسيقية...
الذكاء مع الآخرين	بتداول الأفكار مع الآخرين	القيادة؛ التخطيط والتنظيم، التوسط لحل الخلافات، التجمعات والأحزاب...	أصدقاء، ألعابا جماعية، تجمعات، أحداثا مجتمعية، نوادي الإشراف على المبتدئين (القيام بدور المعلم)...
الذكاء الشخصي (في التعامل مع نفسه)	بالتفكير العميق في داخل أنفسهم	التفكير والهدوء	أماكن سرية (للتفكير) عزلة لبعض الوقت، مشروعات تسيروها وفق خطواتهم، العمل الفردي.

(* محمد عبد الهادي حسين: مدخلك العملي إلى قوة نظرية الذكاءات المتعددة، الأردن، دار الفكر بعمان، 2007.