

الفهرس

- 5.....: تصدير
- 7.....: مقدمة
- 9.....: مدخل
- 10.....: لماذا هذه اليوميات:

الفصل الأول

(التعيين، التصيب، الأعضاء، المهمة، اللجان)

- 13.....: التعيين: ❖
- 15.....: التصيب: ❖
- 15.....: مهمة اللجنة: ❖
- 16.....: رسالة المهمة: ❖
- 18.....: مرسوم التعيين (قائمة الأعضاء): ❖
- 22.....: - أول تدخل مثير:
- 22.....: رد الفعل الحزبي والإعلامي: ❖
- 25.....: ملاحظات الجلسة الثانية: ❖
- 25.....: خيوط الأمل... والدخان: ❖
- 25.....: نساء فاعلات: ❖
- 26.....: أعضاء وأعضاء: ❖
- 27.....: بوجدره ينفي: ❖
- 27.....: وتنتهي الدورة الأولى ب: ❖

- 28.....إصلاح أم ترميم:.....
- 29.....مخطط العمل إنشاء اللجان وطريقة الاقتراح:.....

الفصل الثاني

(تقرير الاستعجال، حكاية التزوير، رسالة التهديد، تغيير الرئيس)

- 33.....♦ تقرير الاستعجال وحكاية التزوير:.....
- 35.....المكتب ينقذ الموقف:.....
- 36.....< اقتراحات في يد الرئيس:.....
- 36.....< المفاجأة ... الفضيحة:.....
- 37.....< الاحتجاج:.....
- 38.....● عريضة للاحتجاج والتصحيح:.....
- 38.....● الأعضاء الثلاثة... رسالة التهديد:.....
- 40.....< تغيير رئيس اللجنة:.....
- 40.....< الرئيس الجديد... والقبضة الحديدية:.....
- 41.....< مراسلة رئيس الجمهورية:.....
- 42.....< محاولة الصلح:.....

الفصل الثالث

(عمل اللجان، سياسة اللغات، الصدمة، البحث عن مخرج) 43

- 45.....♦ عمل اللجان:.....
- 45.....< اقتراحات هذه اللجنة:.....
- 46.....اللغات الأجنبية:.....

- 46..... < الإنجليزية أولاً:
- 49..... الصدمة الأولى:
- 50..... ● الأمازيغية:
- 51..... اللغات الأجنبية:
- 53..... الورطة الثانية:
- 56..... الصدمة الكبيرة:
- 57..... البحث عن مخرج:
- 58..... < الأساليب:
- 58..... - الأسلوب الأول: توجيه النقاش:
- 58..... - الأسلوب الثاني: التعاون الأجنبي:
- 65..... - الأسلوب الثالث: تغيير محتوى التقرير:
- 65..... هي... وأخواتها:
- 66..... لغة التدريس في الثانوي:
- 69..... اللغة الأجنبية الأولى:
- 72..... اللغة العربية والأمازيغية:
- 73..... انحراف ... خطير:
- 74..... - الأسلوب الرابع : المناورة (داخل اللجنة 1):
- 75..... أنظر الاقتراحات:
- 75..... مادة التربية الإسلامية:
- 78..... اقتراحات... مقبولة:
- 79..... لماذا توقف المقرر عن التحرير؟:
- 80..... - فشل الأساليب الحجة... بالحجة:

الفصل الرابع

(فك الحصار... و عبقرية بن مهدي، بيانات ومواقف)

- 85..... فـك الحصار... وعبقرية بن مهدي:
- 90..... دعم، مساندة وتأييد:
- 91..... مذكرة إعلامية:
- 93..... مواقف ... ومواقف:
- 96..... مضاعفات ... مشبوهة:
- 103..... المثقفون يعلنون:
- 106..... رئيس الجمهورية ... حكم:
- 106..... غياب المقرر... وشرعية المبرر:

الفصل الخامس

(الدورة الأخيرة، التقرير النهائي.. مغالطات وتشوهات وتعديلات)

- 111..... الدورة الأخيرة: تأجيل الدورة الأخيرة:
- 114..... < نص المداخلة:
- 116..... التشوهات الواردة في مشروع التقرير:
- 119..... < مغالطات:
- 120..... < مبهمات:
- النقطة الثالثة: التناقضات العجيبة التي تضمنها
- 123..... التقرير:
- 123..... التعديلات المقترحة:
- 124..... اقتراحات:
- 125..... تتبيه ... تتبيه:

- 126.....بيان احتياطي:
- 128.....آخر النقاط:
- 130.....تعليق رياضي:
- 132.....نهاية المهمة:

الفصل السادس

(أهم الاقتراحات، مغالطات، الاستنتاجات، تنويه)

- 135.....< أهم الاقتراحات:
- 137.....< مغالطات وتوضيحات:
- 140.....الاستنتاجات:
- 143.....أقوال ... و نصوص من موثيق الدولة الجزائرية:

ملاحق

- 149.....ملحق رقم (1) هاهي المستعجلات، سيادة الرئيس:
- 150.....ملحق رقم (2) رسالة الأعضاء:
- 155.....ملحق رقم (03) مقترحات في اللغات:
- 158.....ملحق رقم(4) محو الأمية:
- 160.....ملحق رقم (5) التوقيت المدرسي):
- 161.....ملحق رقم (6) مقترحات لتطوير تعلم اللغة العربية:
- 163.....ملحق رقم (7) اللغات الأجنبية(اقتراح المجموعة أ):
- 168.....ملحق رقم (8) اللغات الأجنبية(اقتراح المجموعة ب):
- 173.....ملحق رقم (09) توضيح ...لرئيس الجمهورية:

- ملحق رقم (10) حوارات صحفية:.....175
- ملحق رقم (11) الانجليزية لسان العالم... (العوامل والملاح):.....186
- ملحق رقم (12): الفرنكفونية أو تصدير الفرنسية:.....188
- ملحق رقم (13): (توضيح بخصوص تجربة الاختيار بين اللغتين الفرنسية والإنجليزية).....191
- الفهرس:.....193