

المبحث الأول

مفارقات الشكّل

العمل الأدبي ظاهرة عضوية متكاملة بطبيعتها، وعضويتها تقتضى بالضرورة أن يكون التأثير الجمالي مرتبطاً بها ككل، ومتعلقاً بها كواقعة ماثلة، وليس كمشروع مفترض. وإذا كنا نقبل التفرقة بين اللغة باعتبارها مجموعة الأعراف والقواعد التي يتمّ التصرف اللغوي طبقاً لها، والكلام باعتباره الطريقة التي تتجسد من خلالها تلك الأعراف والقواعد في موقف بعينه، ولوظيفة بعينها^(١)؛ فإننا - بالمثل - ينبغي أن نقبل التفرقة بين وحدات اللغة الأدبية وهي ما تزال بعد مادة صماء، وهذه الوحدات بعد أن تتخلق نسقاً حياً من العلاقات والتراكيب والأنظمة، فهي في الوضع الأول في حالة غياب جمالي مطلق، على حين هي في الوضع الثاني رهينة حضور جمالي محتمل، كما أن عطاءها الأدبي في المرحلة الأولى لا وجود له، أو هو ليس موجوداً إلا بالقوة، على حين أن هذا العطاء في المرحلة الثانية موجود بالفعل.

فإذا انتقلنا من الأدب في عمومه إلى الظاهرة الشعرية في خصوصيتها، استطعنا أن نكتشف نوعاً من التوازي العجيب بين علاقة اللغة بالكلام، وعلاقة الشعر بالقصيدة، فالشعر باعتباره صورة ذهنية مجردة لا يتجاوز ما نعرفه من تقاليد فنية في الإيقاع والصياغة، ولكن القصيدة تعنى هذه التقاليد وقد انبعثت - أو انتعشت - في إطار قوليّ يحتذى منظومة هذه التقاليد أو يتصدى لها بالإضافة أو الحذف أو التعديل. وربما كان الشكليون ومن استلهم رأيم من رواد البنائية يضعون أعينهم على هذه الحقيقة، حين نادوا بأن لغة القصيدة محاولة لإحياء

(١) انظر في التفرقة بين اللغة والكلام:

الكلمة وإنعاشها في المقام الأول^(١)، وأن هذا الإحياء قد يفضى - أحيانا - إلى الإخلال المنهجي ببعض القواعد اللغوية، الأمر الذي يؤدي - من ثمة - إلى إعادة النظر فيما يُدعى بالضرورة الشعرية.

والقصيدة حين تتمثل في هذا النسق الكلي الحى من العلاقات والأنظمة اللغوية، تطرح افتراضين للرؤية يتعلق كل منهما بزاوية النظر إليها؛ فهى باعتبارها عملا إبداعيا لا يمكن تصورهما إلا على نحو تركيبى خالص؛ لأنها في انبعاثها من حدقة المرسل - أو لنقل المبدع - إنما تصدر كاملة البنية مستقلة التكوين، وهى بالنسبة له رسالة جملية تتوأكب عناصرها الصوتية والتركيبية والإيقاعية في سياق آنى غير خاضع لمنطق التعاقب، ضرورة أن المرسل لا يتعامل مع كل من هاتيك العناصر منفردا، فهو لا يؤلف بين أصوات الكلمة ثم يتوقف ريثما يراجع دلالتها، ثم يتلبث لكى يختبر صيغتها الصرفية وموقعها التركيبى، ثم لكى يوائم بينها وبين قوانين الإيقاع الشعرى، بل إنه - من خلال الممارسة الإبداعية - يعالج كل هذه المستويات دفعة، وبطريقة مركبة، بحيث يبدو العمل الشعرى فى النهاية وكأنه وليد زمن إبداعى واحد.

غير أن الزمن الإبداعى لا ينطبق بالضرورة على زمن التلقى، فإذا كان الشاعر يتعامل مع القصيدة على هذا النحو الجملى المركب، فإن الدارس - وعمله لا يعدو أن يكون درجة عالية من درجات التلقى - يتعامل معها بوجهيها من التحليل والتركيب، وهو يبدأ مما يدعى بالشكل الخارجى، أعنى مجموعة الوسائل التى أمكن بوساطتها إبداع النسيج اللغوى للقصيدة، ومن هذه الوسائل ما هو صوتى كالفافية وتجنيس أوائل الكلمات أو أواخرها، ومنها ما هو عروضى يرجع إلى الوزن الشعرى وسماته الزمنية والمقطعية، ومنها ما يتعلق بالتركيب وطرق صياغتها،

(١) أطلق فكتور شك洛夫سكى على واحد من كتبه نشر سنة ١٩١٤ عنوان «بعث الكلمة»، ووضع هذا المصطلح فى مقابل «تحجير الكلمة» برده قيمتها إلى ما تدل عليه، وتبعه الشكليون والبنائيون فى التمسك بنظرة هذا المصطلح ومفهومه.

كما أن منها ما يتعلق بتناسب أجزاء العمل، كالأطوار والمفارقة، وكتوازن السياق أو توازيه، وكتشيعب الأداء بين الوصف والحوار، وبين صوت الشاعر وأصوات الآخرين.

وتنظيم المادة الكلامية على هذا النحو يفضى بدوره إلى تنظيم البنية الداخلية للعمل الشعري، نعى بذلك بنية الصور الفنية الصادرة أساسا عما يُدعى بِطَاقَة التخيّل، ابتداءً بالصور المجهرية أو العلاقات المجازية الصغرى كالتشبيه والاستعارة ونحوهما، ومرورا بالصور الكبرى كالرمز والأسطورة وما إليها، ثم انتهاء بنوأة العمل أو محوره الفكرى motive. وهذه البنية الداخلية من جانبها تقوم بوظيفة النظام التحتي، الذى تنتشر منه الدلالة عبر كل مستوى إلى الآخر، ومن ثم يبدو المثلقى كمن يذرع درجات سلم صعودا وهبوطا، كما تبدو القصيدة محصلة لوشائج من العلاقات الخارجية والداخلية، تتبادل التأثير فيما بينها، وتتأزر جميعا على تصحيح مسار الرسالة الشعرية^(١).

٢

قد يكون فى هذا المفتتح النظرى نوع من المصادرة على المطلوب، ولكنها - على أية حال - مصادرة لم أشأها ولم أقصد إليها، فضلا عن أن ما تضمنته من أفكار حول العلاقات المتبادلة فى بنية العمل الشعري لم ينبثق إلا فى ضوء مراجعة حديثة لأحد النماذج الذائعة من شعر أبى الطيب المتنبي، وبالطبع لم يكن ذبوع هذا النموذج هو سرّ التوقف عنده، كما أن بواعث ذبوعه لم تكن فى كل الأحوال بواعث فنية خالصة، فقد تركزت هذه البواعث حول ما فى هذا النموذج من عبارات

(١) لمزيد من التفصيل فى معنى الشكل الخارجى والشكل الداخلى للقصيدة، تراجع للمؤلف دراسة بعنوان: الشكلية... ماذا يبقى منها؟ - مجلة فصول - العدد الثمان - القاهرة - يناير سنة ١٩٨١ - ص ١٦٠ ومابعدها.

جامعة سارت مسير المثل، أو استقطبت معنى من معاني الحكمة، أو توافقت مع ضرب من ضروب الخبرة الحية للمتلقى، أما النسيج البنائي لعلاقات هذا النموذج، وما عسى أن تكشف عنه هذه العلاقات من ظواهر أسلوبية، فأمر لم تسترَع بعد اهتمام القارئ التقليدي، أو - على الأقل - لم تسترَع اهتمامه بدرجة كافية:

وَعَنَاهُمْ فِي شَأْنِهِ مَا عَنَانَا	صَحِبَ النَّاسَ قَبْلَنَا ذَا الزَّمَانَا
وَإِنْ سَرَّ بَعْضَهُمْ أَحْيَانَا	وَتَوَلَّوْا بَعْضَهُ كُلَّهُمْ مِنْهُ
وَلَكِنْ تَكَدَّرَ الْإِحْسَانَا	رُبَّمَا تُحْسِنُ الصَّنِيعَ لِيَالِيهِ
حَتَّى أَعَانَهُ مَنْ أَعَانَا	وَكَأَنَّا لَمْ يَرْضَ فِينَا بَرِيْبَ الدَّهْرِ
رَكَّبَ الْمَرْءُ فِي الْقَنَاءِ سِنَانَا	كُلَّمَا أَتَبَتِ الزَّمَانُ قَنَاءَهُ
نَتَعَادَى فِيهِ وَأَنْ نَتَفَانَى	وَمُرَادُ النَّفُوسِ أَصْغَرُ مِنْ أَنْ
كَالْحَاتٍ وَلَا يُلَاقِي الْهَوَانَا	غَيْرَ أَنْ الْفَتَى يُلَاقِي الْمَنَايَا
لَعَدَدْنَا أَضَلَّنَا الشَّجَعَانَا	وَلَوْ أَنَّ الْحَيَاةَ تَبْقَى لِحَى
فَمَنْ الْعَجْزُ أَنْ تَكُونَ جَبَانَا	وَإِذَا لَمْ يَكُنْ مِنَ الْمَوْتِ بُدُّ
.. سَهْلٌ فِيهَا إِذَا هُوَ كَانَا ^(١)	كُلِّ مَالٍ يَكُنْ مِنَ الصَّعْبِ فِي الْأَنْفُسِ

والتنمؤذج المائل من وزن الخفيف الذي يتولّد الإيقاع فيه من التوالى النظرى لتفعيلتين تتساويان فى كمّ ما تتضمنه كل منهما من مقاطع لغوية، ولكنها تختلفان بعد ذلك فى طريقة توزيع هذه المقاطع وكيفية تواليها؛ فالتفعية الأولى «فاعلاتن» تتكون من سببين يفصل بينهما وتد مجموع، والتفعية الأخرى «مستفعلن» تتكون من سببين، ثم وتد مجموع كذلك.

غير أن هذا التساوى الكمى من الناحية النظرية لا يفترض أن يتحقق بمخذافيه

(١) اعتمدنا فى توثيق النص على مصدرين:

أبو البقاء العكبرى: التبيان فى شرح الديوان - تصحيح مصطفى السقا وآخرين - نشر دار المعرفة - بيروت سنة ١٩٧٨ - ج ٤ - ص ٢٣٩ - ٢٤١.

عبد الرحمن البرقوقي: شرح ديوان المتنبي - دار الكتاب العربى - بيروت (د.ت) - ج ٤ - ص ٣٧٢

في البنية الإيقاعية للقصيدة؛ إذ يحدث في كثير من الأحوال أن يحذف الثاني الساكن من إحدى التفعيلتين أو كليهما، ضرورة أن المستوى الإيقاعي لا يتم بمعزل عن بقية المستويات الأدائية، ومن ثم قد تفرض هذه المستويات نوعاً من صدع-أو لنقلُ ترويض - الإيقاع بحيث ينسجم تماماً مع غيره من عناصر البنية الشعرية، وهو صدع نلمحه بخاصة في الأبيات : الخامس والسادس، ثم التاسع والعاشر، حيث يتم في أضرب هذه الأبيات حذف الثاني الساكن، على حين تظل بقية الأضرب فيما سوى ذلك من أبيات محتفظة بالانسجام بين صورق الإيقاع : الصورة الذهنية المفترضة، والصورة الصياغية الماثلة.

ومردّ هذا الصدع إلى أن البنية الرأسية للإيقاع لا تتطابق بالضرورة تطابقاً تاماً مع البنية الأفقية للعبارة الشعرية، حقيقة قد يحدث هذا التطابق التام أحياناً، إذ نرى بنية التعبير موازية للصورة الذهنية للتفعيلة، بيد أنه في كثير من الأحوال يحدث العكس، فنرى بنية التعبير أكثر سعة أو ضيقاً، مما يؤدي إلى تعديل مماثل في التفعيلة بالإضافة أو الحذف، الأمر الذي قد يوحي بأن مبدع العمل الشعري قد تجاوز أو ترخّص، والواقع أنه لا يتجاوز ثمة ولا ترخص، وإنما هو نوع من كسر النظام - إذا صح التعبير - يلجأ إليه الشاعر للمواءمة بين الإيقاع ومقتضيات الصياغة^(١).

ويعنى ذلك أن كسر النظام إن أُوهم بتجاوز الشاعر، من ناحية، فإنه يبرهن، من ناحية أخرى، على أن مستويات الأداء الشعري لا تنفصل وإنما تكامل، ولاتتدابّر فيما بينها، بل تتفاعل مؤثرة ومتأثرة، وليس محض مصادفة أن نرى تفعيلات القوافي في هذا النموذج بخاصة، وقد أخذت مساراً عجيبياً في العلاقة بين الإيقاع والتعبير، أو بين ما يسمى بالبنية الرأسية والبنية الأفقية، فعلى حين تتطابق هذه التفعيلات مع وحدات لغوية ذات معانٍ مستقلة في البيت الأول :

(١) ما أحرانا بمراجعة عروض الشعر العربي في هذا الجانب، فالحق أن ما يسمى في اصطلاح العروضيين زحافاً أو علة، ليس إلا كسر للصورة الذهنية في الإيقاع، وهو في حقيقة الأمر ضرب من المواءمة بين المستويين الموسيق والتعبيري.

« ما عنانا»، والثاني: «أحيانا»، والثالث: «إحسانا»، والرابع: «من أعانا»،
والسادس: «نتفان»، والثامن: «شجعانا»، والعاشر: «هو كانا»، نراها في
الآبيات: الخامس والسابع والتاسع تستغرق وحدة لغوية دالة، بالإضافة إلى مقطع
من كلمة سابقة: «ة سنانا»، «في الهوانا»، «ن جباناً».

ثم إن التطابق المشار إليه في أبيات المجموعة الأولى لا يتم في كل الأحوال
بنفس الطريقة، بل يخضع لمبدأ الوحدة من خلال التنوع، فهو في البيت الأول
تطابق مع ثلاث وحدات ذات معانٍ نحوية مستقلة، وهو في البيتين الرابع والعاشر
تطابق مع وحدتين، على حين أنه في بقية الآبيات تطابق مع وحدة لغوية لا تزيد،
الأمر الذي يمكن لمحة بوضوح لوَحَاوَلْنَا ترجمة مسار هذه العلاقة طبقاً لتوالى الآبيات
إلى هذا الشكل الرمزي:

ا، ب، ب، ج، د، ب، د، ب، د، ج

ومنه يبدو أن نسبة تردد الرمز «ب» أكثر من نسبة تردد غيره، أي أن هذه
العلاقة بين الإيقاع والتعبير تميل إلى التطابق أكثر مما تميل إلى التقاطع، وإذا كان
التطابق يعنى مزيداً من ثراء الموسيقى الداخلية للنموذج، فإن التقاطع بدوره - وكما
أسلفنا - يعتبر مؤشراً إلى أن البنية التعبيرية تحاول باستمرار ترويض البنية الإيقاعية
وتدليلها لمنطق السياق.

٣

وهذا السِّياق التعبيري لا يخلو بدوره من مثل ذلك التوتر الدائم بين التوازن
والتقاطع، بين الأطراد والمفارقة، بين تتابع المتواليات السياقية وكسر تتابعها؛
فالآبيات الخمسة الأولى تعتمد اعتماداً شبه مطلق على بنى الجمل الفعلية التي يتبادل
الفاعلية فيها قطبان كبيران، يتناوبان فيما بينهما وظيفتي المؤثر والمتأثر، وهذان
القطبان هما «الناس» (أو «المرء»)، والزمان (أو «الدهر»)، ففيما ينهض القطب

الأول بوظيفة المؤثر في جملة الصدر من البيتين الأولين :

صحب الناس قبلنا ذا الزمانا

وتولوا بغصة كلهم منه

نرى الثاني ينهض بنفس الوظيفة في جملة العجز :

وعناهم في شأنه ما عنانا

وإن سر بعضهم أحيانا

مع قيد وحيد، وهو أن كلا منهما إن كان قد ذُكر في الجملة الأولى صراحة، فقد ذُكر في بقية الجمل إضماراً أو إيحاءً، وفي كل الحالات كان أطراد السياق بتكرار صيغة الماضي : صحب، عني، تولى، سر، أو حتى بتكرار منطوق هذه الصيغة : عناهم، عنانا، كما كان كسر السياق - أو عنصر المفارقة فيه - متمثلاً في تناوب مواقع التأثير والتأثر بين القطبين المشار إليهما.

وبوسعنا أن نرى كيف أن هذه المفارقة على مستوى التركيب قد أنتجت - بقوة التفاعل - أثراً فورياً في الشكل الداخلي، وبخاصة في مستويات التصوير والدلالة الشعرية، فقد خالط الناس هذا الزمان مخالطة من يتوقعون منه الوفاء لرفقة الطريق، ومع ذلك لم يرجعوا منه إلا رجعة من يغص بالشراب حين يظن أن فيه حياته، وهو قد أهمهم وأكثرهم حتى رجوا ما يرجوه المعاني من ثواب على عنائه، وبرغم ذلك لم تكن مسرته إياهم إلا لماماً، ولم تكن - على ندرتها - لهم جميعاً، بل لبعضهم. وبإمكانك أن تمضي بهذه المفارقة الدلالية إلى امتداداتها الناجمة عن المفارقة التصويرية، لترى أن صورة الإقبال التي يرسمها النموذج لرفقة الطريق سرعان ما تنعكس إلى صورة التوَلَّى أو الإدبار - أخشى أن أقول الفرار - المقرون بإحباط من يتبع السراب على ظمأ، حتى إذا جاءه لم يجده شيئاً.

ولا يقلل من حجم هذا الإحباط الناشئ عن علاقة الناس بالزمان ذلك التعليق الشرطي : « وإن سر بعضهم أحيانا»، ولا تلك الصياغة الاحتمالية :

«ربما تحسن الصنيع لياليه»؛ لأن الشاعر قد حدّد أثر هذين - أو أضعفه - حين جعل المسرة مرهونة بالشرط مرة، ومقيدة بالتبعيض والحينية مرة أخرى، وكذلك حين جعل الإحسان في إطار الاحتمال الذي تفيده «ربما» مرة ثالثة، بل لعله قد ألغى هذا الأثر نهائياً بذلك الاستدراك الواضح الحاسم: «ولكن تكدر الإحسانا»، بكل ما يعنيه من قطع الأمل في أن يحسن الزمان إحساناً يخلو من الإساءة أو يصفو من الكدر.

وما لحناء في البيتين الأولين من تبادل مواقع الفاعلية يستمر ملحوظاً في البيتين الثالث والرابع، مع فارق أنه كان أولاً يتم في نطاق الصدر والعجز من كل بيت، على حين يتم هنا في نطاق البيتين مجتمعين، فالليالي - وهى محصلة مفردات زمنية - تحسن وتكدر، والإنسان بدوره لا يرضى بحوادث الدهر حتى يعينها على غيره، بل وعلى نفسه، وقد توازت المفارقة الناجمة عن هذا التبادل مع مفارقة أخرى على مستوى الصيغة؛ إذ نرى متواليات الماضى فى بيتى البداية تفسح المجال فى البيت الثالث لمتواليات آتية: تحسن، تكدر، لتعود فى البيت الرابع إلى متواليات المضى: لم يرض (و «لم» تغلب زمن المضارع إلى الماضى)، أعانته، أعاناً. بل إن المفارقة على المستويين المشار إليهما تتساق مع مفارقة دلالية ناجمة عنها ومواكبة لها، هى المفارقة بين إحسان الصنيع وتكدير الإحسان، ثم بين النفى والإثبات، أو بين عدم الرضا والإعانة، وهى مفارقة يتدرج طرفها السلبي ابتداءً من طبيعة الدهر فى خلط المسرة بالإساءة، وانتهاءً بتلك المعونة الطوعية التى يبذلها له الإنسان من تلقاء نفسه، ثم هى مفارقة تطرد - إن صح أن فى المفارقة اطرادا - مع ما أنتجت أبيات البداية من دلالات العودة المقهورة والرجاء المخدول.

ومع أن المفارقة فى أحد حدّيها تعتبر خروجاً على رتبة النظام، فإنها فى حدّها الآخر لا تخلو من رعاية للسّمات الموقعية التى تدفع إلى اختيار دون آخر، قد يكون هذا الاختيار فى مجال الصيغة، كالتناوب المشار إليه آنفاً بين صيغ الماضى وصيغ المضارع، حتى يبلغ هذا التناوب مستقره فى صيغتى الماضى الشاخصتين فى البيت

الخامس : أنبت، ركب، وقد يكون هذا الاختيار في مجال وظيفة الكلمة، كذلك التبادل بين الناس والزمان في الفاعلية، وهو تبادل يبلغ هو الآخر مستقره بتلك المعادلة الصريحة المتوازنة في وحداتها ووظائفها :

أنبت ← الزمان ← قناة = ركب ← المرء ← سنانا .

بل إن هذا الاختيار الموقعي يدقّ أحيانا إلى حدّ المفاضلة بين رموز لغوية تبدو متساوية الدلالة، وهنا يكون الانتقاء مرهونا - أولا - بالهوامش الدلالية التي تكتسبها الكلمة عبر تاريخها في الاستعمال ومكانها في السياق، ومرتبطا - ثانيا - بالبنية الإيقاعية ومدى مواءمتها لهذه اللفظة أو تلك، ومن ثم نرى - مرة أخرى - كيف يتفاعل الشكلان الخارجى والداخلى بحيث يتحول كل منهما إلى الآخر في حركة تبادلية مستمرة. ولعلّ مما لا يخلو من مغزى في هذا المقام أن نلاحظ تلك المروحة بين لفظتى الزمان والدهر، برغم اشتراكهما في الدلالة المعجمية، فقد استخدمت الأولى في البيتين الأول والخامس، ليس فقط من باب الانسجام مع الإيقاع، بل لأن دلالتها الحيادية على مطلق الزمن تتواءم تماما مع الاستقلال الموقعي الذى حظيت به في الحالتين منفصلة وفاعلة، على حين كانت الظلال السلبية لدلالة « الدهر » في البيت الرابع مكتملة لدلالة المضاف « ريب »، بكل ما توحى به تلك الكلمة الأخيرة من صروف وأحداث.

٤

وحتى الآن كانت حركة البنية الشعرية دائرة في نطاق متواليات فعلية تبادّل الزمان والإنسان فيها موقعي المؤثر والمتأثر، وغير خافٍ أن هذا التبادل ذو دلالة حديثة لا ينقطع توترها بين هذين القطبين، وغير خافٍ أيضا أن صيغة الفعل تعنى الزمان والحدث، وقد كانت من هذا الوجه مناسبة تماما لدلالة التبادل المشار إليه، فهل لنا أن نرتب على هذا الملمح ما ينبغى أن يترتب عليه من دقة التوازن

بين بنيتي السطح والعمق، أو بين الشكلين الخارجى والداخلى؟ ثم ألا يعتبر هذا الملمح - فى الوقت ذاته - ذريعة كافية لتحوّل النموذج إلى المتواليات الاسمية^(١) حين لم تعد محصلة الزمان والحدث بالنسبة له مناط العلاقات الوحيد؟

إن هذه المتواليات الاسمية تنصدر التركيب الشعرى عبر ثلاثة أبيات متعاقبة، وكل من هذه المتواليات يمثل جملة اسمية كبرى تتولّد منها جملة أو جمل فعلية صغرى، وهذه الجمل الصغرى ترتبط بالجملة الأمّ فى إطار كل بيت ارتباطا خبريا أو شرطيا :

ومراد النفوس أصغر من أن	نتعاضد فيه وأن نتفانى
غير أن الفتى يلاقى المنايا	كالخات ولا يلاقى الهوانا
ولو ان الحياة تبقى لحيى	لعددنا أضلّنا الشجعانا

ففى صدر كل بيت ينهض الاسم مناطا لتلك العلاقة الخيرية أو الشرطية : مراد، الفتى، الحياة، وتصدّره على هذا النحو يوحى بتحول فى النسق يستتبع بالضرورة تحولا فى علاقاته الداخلية، ولعلّ مما يسترعى الانتباه فى هذا المقام أن جرعة التعبير المباشر فى هذا النسق قد أصبحت ترجح جرعة التعبير بالصورة، ولذلك تفسّره، لأن الموقف هنا لا يخلو من تأمل، ومن استبصار، ومن أحكام قاطعة تُساق فى تراكيب شديدة الاكتناز، فغايات النفوس أهون من أن تكون مجالا للصراع، والإنسان يموت ولا يذلّ، والموت فى نهاية الأمر مورد مستوى لديه الشجعان والجبناء، فإذا تذكّرنا فى هذا الصدد ما يقال من أن التعبير بالصورة يتم فى تناسب طردى مع توهج المشاعر والاستغراق العاطفى، بحيث يميل المبدع إلى

(١) نقصد بالمتوالية هنا Proposition، وهى الصورة الإسنادية للجملة حين تتوالى طبقا لنظام معين فى اختيار وحدات الإسناد وطريقة ترتيبها، وهو مصطلح سبق إلى استخدامه كل من شومسكى ونزفتمان تودورف، وتبعهما فى استخدامه بعض الدارسين فى المغرب العربى، وإن كانوا قد آثروا لفظ «متسالية» فى الدلالة على معنى المصطلح، على حين آثرنا من جانبنا لفظ «متوالية» لحقته: النسبية. انظر: محمد بنيس : ظاهرة الشعر المعاصر فى المغرب - ط ١ - دار العودة - بيروت سنة ١٩٧٩ - ص ١١٣.

اتخاذ ذلك التصوير قناعاً يستتر به كلما غلبه انفعاله^(١)، استطعنا - من هذا المنطلق - أن نفهم كيف أن تيار الدلالة المباشرة قد ازداد مع ازدياد تأمل الشاعر في معادلة الناس والزمان، حتى أصبحت هذه المعادلة في التحليل الأخير معادلة صريحة بين الحياة والموت.

وبرغم علو النبرة المباشرة في هذا الطور من أطوار النموذج، فإنه لم يُفَضَّ إلى إلغاء التشكيل بالصورة إلغاء تاماً، لسبب بسيط، وهو أن البنية الخارجية - في مرحلة من مراحلها - تكون مهية لتُجَنَّ بداخلها بذرة صورية، بالغاً ما بلغ حجمها من الدقة، ومن ثم تصبح دلالة الاشتراك وتعدّد أطراف الصراع، التي توحى بها الصيغة الصرفية «تتعاذى»، مدرجةً إلى مستوى آخر من مستويات ذلك الصراع يصل إلى حدّ تنازع البقاء أو تبادل الإفناء: «تتفانى». وعندئذ تغدو الدلالة المباشرة مؤهلة للتحوّل مع بداية البيت التالى إلى دلالة صورية، نبصر فيها أطراف المواجهة وقد آلت إلى هذا النحو:

الفتى ← يلاقى ← المنايا، الفتى ← لا يلاقى ← الهوانا.

إن التبادل في موقعية المفعول في الحالتين يوازيه التبادل في الحدث بين الإثبات والنفي: يلاقى، لا يلاقى، ومع ذلك دعنا نتوقف قليلاً عند الدلالة الهامشية لمحورى الصورة: الفتى، يلاقى؛ فالأول يوحي بزهو الشباب وعنفوان القوة، والثانى يرقى باللقاء إلى درجة الاصطدام، وهكذا تطرح الصورة دلالتها على النحو التقرىبي التالى: الفتى يجيد القدرة على خوض معركته ضدّ حشد من المنايا الكالحة الشوهاء تلقاه منجّمة أو مجتمعة، ولكنه لا يجيد القدرة - بل ولا الاستعداد النفسى - لخوض معركة مماثلة مع الهوان فرداً، فالمعركة الأولى محتملة، وإن بدت صعبة، أما الأخرى فأكثر صعوبة، وإن بدت بخلاف ذلك، وصعوبتها هى التى تجعل من

(١) انظر في هذا المعنى:

الثامن والتاسع؛ ففيها يتخذ القياس الشرطي ذريعة لتقرير الفكرة بطريقة برهانية قاطعة، وفيها أيضا يتوارى التبادل بين المتواليات الاسمية والفعلية ليصبح مركز الثقل هو ما تكشف عنه تحولات الصفة من نتائج مرفوضة أو مقبولة، فلو بقيت الحياة لتحولت الشجاعة إلى ضلال؛ لأنها تفضي إلى الموت، وهي نتيجة مرفوضة لفساد مقدمتها، ومادام الموت حتماً فإن الجبن يتحول إلى ضرب من العجز؛ لأنه لن يفضي إلى خلود، وهي نتيجة مقبولة؛ لأن الدلالة المضمرة في الشرط السابق قد رشحتها ومهدت لإحداثها، فضلا عن صحة مقدمتها في ذاتها. وهذا يعني أن تحوّل الصفات على ذلك النحو يتعلق - طردا وعكسا - بدلالة القياس الشرطي صحة وفسادا، كما أن هذه الدلالة بدورها لا تتم بمعزل عن الوظيفة الأسلوبية ومعطياتها.

ولنتنقح حقا بأن هذه الدلالة لا تحدث معزولة عن المعطيات الأسلوبية، ينبغي أن نضع في اعتبارنا أن فساد مقدمة القياس الأول إنما تتم في إطار «لو» التي تفيد الامتناع للامتناع، وأن وظيفة التركيب بهذا قد آلت إلى السلب، برغم ما يبدو في الظاهر من إيجاب، كما أن صحة مقدمة القياس الثاني قد تمت في إطار شرط منفي صراحة، يتسلط عليه نفى ضمني: «بد» فيلغى دلالته ويتحول بها إلى الإيجاب، برغم ما يبدو في الظاهر من سلب، وهكذا نرى أنفسنا إزاء مجموعة من تحولات البنية، يواكب بعضها بعضا، ويرفد بعضها بعضا، ويقوم أحدها مسار الآخر بالحذف والإضافة والتعديل.

دلالة المخالفة تلعب هنا دورا لا يستهان به، والتنوع في معزوفة الموت يغري الشاعر بالمضى في نفس الدرب إلى مدها، ومادام الجبن نوعا من العجز، فإن الشجاعة ضرب من القدرة، وهي قدرة لا تستمد أسبابها الأولى من القوة الجسدية بقدر ما تستمدّها من طاقة الإنسان على التأخى مع الواقع والإيمان بجميته، أي أنها - في التحليل الأخير - قدرة نفسية لا تتسلط على تغيير طبيعة ما يقع، وإن تسلطت على تغيير مشاعرنا إزاءه، وطريقة استقبالنا له:

كلّ ما لم يكن من الصعب في الأنفس، سهل فيها إذا هو كانا

فالتقابل الدلالي بين «الصعب» و «السهل»، وتوازيه مع التقابل التركيبي بين أسلوبى النفي والإثبات في صدر البيت وعجزه: لم يكن، كانا، ينبغى ألا يصرف أنظارنا عن ملمحين شديدي الأثر في توليد دلالة المركب الشعري. أما الملمح الأول فهو أن «الكون» منفيا ومثبنا ليس كونا ناقصا كما قد يتبادر للذهن، بل هو «كون» تام، ومن ثم لا تنصبّ دلالته على اتصاف الواقع بالصعوبة والسهولة في ذاته، بل تنصبّ على مجرد عدم الوقوع في الحالة الأولى، ومجرد الوقوع في الحالة الثانية، وعندئذ تبرز أهمية الملمح الآخر الذى أشرنا إليه، نعى دلالة القيد الذى حرص النموذج على ترديده في الحالتين: «في الأنفس، فيها»؛ فهى دلالة تثرى دلالة الملمح الأول وتضيف إليها، حتى يصبح الصعب سهلا، لا لتطوّر طرأ عليه بالاستثناف أو الإلغاء، بل لمجرد وقوعه، لمجرد أننا مضطرون إلى معاشته والتكيف معه، لمجرد أنه قضاء لا يق من جبن ولا تعجل به شجاعة، وهو سهل في النفس وإن كان غير ذلك في حقيقته، ثم هو سهل فيها كحدث كان، وإن صعب عليها كصورة ذهنية لم تكن...

أترانا بإزاء فكرة الموت ككرة أخرى؟ صحيح أنه لا يُشار إليه هذه المرة صراحة، ولكن هل ثمة ما هو أبلغ في التطابق مع كل هاتيك الإيماءات من الموت؟ وألم يمهّد النموذج لهذه الخاتمة القائمة بالتولى مع الغصة تارة، وبالتفانى تارة ثانية، وبالموت الصريح تارة ثالثة؟ وإذا اعتبرنا الفكرة نُواة للشكل الداخلى، تُستقَطَر فيها كل مستويات الأداء متفاعلة، فهل نجد غرابة في أن يفضى كل هذا إلى مثل تلك النهاية المأساوية العابسة، وإن لم تحل - على جهامتها - من مشروعية؟!

لقد تصورت لوهلة أن التعبير قد التوى بالبيت الأخير دون قصد، وتخيّلت أن من الأنسب استبدال كلمة «السهل» بكلمة «الصعب» الواردة في صدر البيت،

ورحّت أسوّغ هذا الاستبدال بما عسى أن يتمخض عنه من أثر التكرار ووضوح الدلالة، ثم عدت فتذكرت ما في المفارقة من إحياءات لا تقل في أهميتها عما في التكرار، هذا فضلاً عن أن وضوح الدلالة لا يعنى بالضرورة - وبمنطق اللغة الشعرية - دقة الأداء، فربما كانت رقعة الظلال في هذه اللغة المهيبة العجيبة أكثر عمقا ورحابة وسخاءً من رقعة الضوء^(١)، وما قراءة الشعر في جوهرها إلا مغامرة مع تلك الظلال.

(١) ربما كان هذا هو مبعث انبهار بعض شراح المتنبي بتلك القصيدة، دون تحليل - في الغالب - يستند إلى معطيات النصّ الشعري. اقرأ هذا التعقيب الطريف الذي لخص به البرقوق رأيه في هذا النموذج: «لعل شيطانه - يعنى المتنبي - ممن كانوا يسترقون السمع، فتلقّ هذه الآيات من ذات الرجوع»، يعنى السباء. انظر شرح البرقوق على الديوان - > ٤ - ص ٣٧٢.