

الباب الثاني

آثار الخطاب العلمية وديوانه

الفصل الأول

آثاره العلمية والأدبية

نشاطه العلمي :

تتلخص السلطان الخطاب على يد الداعي الذؤيب بن موسى الوادعي كما ذكرنا ، وكانت الصلات بينهما وثيقة جداً . ظل السلطان الخطاب مسانداً مؤازراً لأستاذه في إدارة شئون الدعوة وأمورها منذ تعيين الداعي الذؤيب بن موسى الوادعي كخلف للداعي يحيى بن ملك الحمادي في رئاسة الدعوة^(١) . وبعد سنة أربع وعشرين وخمسة لما استقلت الدعوة اليمنية باسم الدعوة الطييبة حمل الأستاذ وتلميذه وفي اصطلاح الدعوة المفيد ومستفيدة . العبء الثقيل في إعلاء كلمة هذه الدعوة وفي محاربة الدعوة الحافضية^(٢) .

تلقى السلطان الخطاب علوم الدعوة الفاطمية بجميع فروعها مثل التاريخ والفقه والتأويل وعلم الحقائق من مفيدة الداعي الذؤيب واستوعب كل ما عنده . وكان الداعي الذؤيب يتلقى علوم الدعوة ومعارفها من الداعي يحيى بن ملك الحمادي^(٣) . والداعي يحيى بن ملك كان من نخبة تلامذة أبيه الذين اختارهم لتسليم علوم الدعوة التي تلقاها من داعي الدعاة المؤيد في الدين الشيرازي أيام إقامته الطويلة معه في القاهرة^(٤) . لهذا السبب تأثر السلطان الخطاب بالداعي المؤيد أكثر من أي الدعاة الآخرين . ونجد في مؤلفاته مقتطفات كثيرة من كتب المؤيد الشيرازي ولا سيما من « المجالس المؤيدية » .

(١) تحفة القلوب ص ١٢٦ .

(٢) عيون الأخبار ج ٧ ص ٢٢٦ ، ٢٣٠ ، نزهة الأفكار ج ١ ص ٧٣ .

(٣) تحفة القلوب ص ١٢٦ .

(٤) المرجع السابق ص ١٢٥ .

يبدأ نشاط السلطان الخطاب العلمي والأدبي في التأليف والتدريس في الفترة الأخيرة من حياته أى بعد ستة أربع وعشرين وخمسمائة . ولم يتح له بسبب انشغاله بالسياسة والحروب المتوالية من الوقت ما ينصرف فيه إلى التأليف إلا في هذه الفترة الأخيرة من حياته التي كانت هادئة نسبياً عن الفترات التي سبقت . وبرغم ذلك قد خلف لنا من الآثار العلمية ما يشهد له بالنضج العقلي والعمق الفكري . يقول صاحب « عيون الأخبار »^(١) نقلاً عن جامع ديواني الخطاب وسليمان : « إن الخطاب أجزى له في أربعمائة كتاب قرأها ، ولأخيه سليمان في ستمائة كتاب » . وإن دلت هذه الرواية على شيء فإنها تدل على أنه كان عالماً ويبدو من مؤلفاته أنه كان متصلاً متبحراً في علوم الدعوة الفاطمية ومعارفها . يقول مؤرخ الدعوة الفاطمية في هذا السياق : « وكانت له منزلة جليلة وفضل وعلم وعدل وورع وزهد وعقل . وهو ثاني الداعي الذؤيب بن موسى في الدعوة ، وهما لدعاة اليمن في الدعوة الطليبية القدوة وهما في العلم منارة »^(٢) .

ثم نلاحظ من خلال مؤلفاته أن علم الحقائق هو أظهر الفروع من علوم الدعوة الفاطمية التي درسها الخطاب وحذقها ، وكان له اليد الطولى فيها . ويظهر لنا من مؤلفاته أنه تأثر في علم الحقائق برسائل « إخوان الصفاء » خاصة ، ثم « براحة العقل » للداعي حميد الدين الكرمانى ، وفي علم التأويل تأثر الخطاب بالداعي المؤيد في الدين الشيرازى ، ونقل كثيراً في « المجالس المؤيدية » ثم « بأسرار النطقاء » و « سرائر النطقاء » للداعي جعفر بن منصور اليمنى .

وكان الداعي إبراهيم بن الحسين الحامدى من أبرز تلامذة السلطان الخطاب . وهو الذى قام مقام أستاذه لما توفى السلطان الخطاب ، كما أذن للداعي الذؤيب ابن موسى الوادعى في الدعوة^(٣) . ثم جعل الداعي الذؤيب إبراهيم بن الحسين الحامدى خليفته يتولى رئاسة الدعوة بعده .

(١) عيون الأخبار ج ٧ ص ٢٢٤ .

(٢) عيون الأخبار ج ٧ ص ٢٢٢ .

(٣) تحفة القلوب ص ١٢٧ .

تصادف فترة التأليف للسلطان الخطاب هذه دور السر الثاني الذى بدأ باختفاء الإمام أبى القاسم الطيب بن الإمام الأمر عن مسرح الخلافة فى القاهرة . فالخطاب الذى شاهد دور الظهور ذاك وأدرك دور السر هذا كان من الدعاة الأولين الذين ألفوا فى دور السر الثانى . وهو أول هؤلاء الدعاة السابقين الذين تركوا آثاراً علمية أثرت فى مؤلفات الدعاة اللاحقين .

امتازت مؤلفات دور السر الأول حتى أيام ظهور المهدي بمحاولة التوفيق بين الفلسفة والدين . وقد غلب عليها الطابع العقلى . وبلغت محاولة التوفيق هذه ذروتها عند الداعى حميد الدين الكرمانى فى كتابه « راحة العقل » الذى أضاف نظرية العقول العشرة فى الدعوة الفاطمية^(١) ، وتابع المقابلة الدقيقة بين عالم الإبداع والعالم الجرماني وبين العالم الجسماني وعالم الدين لأن العوالم كلها مرتبة بالميزان^(٢) . أما مؤلفو دور السر الثانى فإنهم لم يضيفوا إلى النظام الفكرى للدعوة شيئاً جديداً ، بل حاولوا التوفيق بين الآراء المختلفة للدعاة السابقين . وتمتاز مؤلفات هذا العصر بالطابع الفلسفى التصورى ، وكثرت الرسائل الصغيرة فى المبدأ والمعاد والابتداء والانتها .

كتاب السلطان الخطاب « منيرة البصائر » الذى هو أول ثمرة لهذا الدور يمثل هذا الاتجاه أحسن تمثيل . ومحتويات رسالته فى النفس تدور حول إبداعها وسقوطها من العالم العلوى إلى العالم السفلى ، ثم كيفية صعودها إلى ذلك العالم الروحاني مرة أخرى . فهذه الرسالة لا تختلف كثيراً عن رسالة المبدأ والمعاد أو الابتداء والانتها .

ثم نجد فى هذه الفترة أن هيئة الدعوة الإدارية قد أصبحت أكثر التزاماً وتزمتاً حيث يُطلب من أتباعها الاستسلام المطلق لأوامر الحدود العالية . يمكننا أن نفسر هذه الظاهرة عندما تلقى النظر على الظروف التى عاشت فيها الدعوة الطيبية . فكانت الظروف التى عاشت فيها الدعوة قاسية جداً . قد فقدت الدعوة التأييد

(١) الصليحيون ص ٢٦١ .

(٢) اطلب راحة العقل ، السور الرابع .

السياسى بعد سقوط الدولة الصليحية وكانت اطة بالعدو من كل جانب . وعاش أهل هذه الدعوة فى كفاح مرير بين الحياة والموت . فهذه الظروف الراهنة قد أدت إلى التماسك الشديد فيما بينهم . وكان شاعرنا السلطان الخطاب كما يبدو لنا من راسمى هذه الخطوات لسياسة الدعوة . يتجه الخطاب فى الباب الأول من كتابه « منيرة البصائر » إلى هذا الاتجاه الذى سنتحدث عنه فيما بعد . وهذه الأبيات التالية من قصيدته الرائعة حيث يتحدث عن الحدود فى الدين تشير أيضاً إلى هذا الاتجاه يقول :

فلا تستهينوا بالحدود وعظموا مقامات تلك الصفوة العظماء
تلقوا بحسن السمع والطوع أمرهم بما جاءكم ، لو جاءكم بفناء
ولا تسألوا لهم ذاك وارضوا وسلموا بغير اعتراض منكم ومراء^(١)
ويقول مشيراً إلى الأئمة الأطهار :
وأقصوا مداوئهم ولو كان الداء أو ابنًا وخصوه بكل جفاء^(٢)

مؤلفاته

ألف السلطان الخطاب ثلاثة كتب وثلاث رسائل وهى :

- ١ - منيرة البصائر
- ٢ - رسالة النفس
- ٣ - غاية الأجسام
- ٤ - غاية المواليد
- ٥ - رسالة فى بيان إعجاز القرآن وأن الأعمال الشرعية نعمة بالحقيقة لا تكاليف مستثناة ومشاق مستحتملة .
- ٦ - رسالة النعيم .

(١) انقسم الأول ٧١/٦ - ٧٣ .

(٢) انقسم الأول ٥٨/٦ .

وكانت رسالة النعيم من آخر مؤلفات السلطان الخطاب . ولكنه لم يستطع إتمامها وعندما بلغ نصف التصنيف قُتل^(١). ومن هذه المؤلفات كما عُلِم ضاع كتاب « غاية الأجسام » ولم يصل إلينا . أما بقية الكتب فتوجد النسخ الخطية منها في خزائن الكتب لأهل الدعوة في الهند . وقد ذكر صاحب الفهرست لكتب الدعوة أربعة منها وهي :

١ - منيرة البصائر^(٢)

٢ - رسالة النفس^(٣)

٣ - رسالة النعيم^(٤)

٤ - رسالة في بيان إعجاز القرآن^(٥)

أضاف الأستاذ إيفانوف في « دليل الأدب الإسماعيلي »^(٦) الكتاب الخامس إلى هذه القائمة التي ذكرها صاحب الفهرست وهو كتاب « غاية المواليد » . ولكنه شك في نسبته إلى السلطان الخطاب في كتابه^(٧) "Rise of the Fatimids" وبين سببين لذلك أولهما : أنه لا توجد إشارة إلى اسم المؤلف في الكتاب نفسه . وثانياً : أنه لم يذكره صاحب الفهرست الذي كان عليمًا بالأدب الإسماعيلي . ثم فضل نسبته إلى الداعي إدريس بن عماد الدين لأنه يبدو للأستاذ إيفانوف أن الكتاب من مؤلفات العصر المتأخر جداً . ونحن نرى أن السببين لا يجوز الأخذ بهما لأنهما لا يثبتان إنكار النسبة إلى الخطاب .

إذا قصد الأستاذ إيفانوف بالدليل الأول أنه لا يوجد اسم المؤلف على صفحة العنوان في النسخة التي رجع إليها الأستاذ ، فعندنا نسخة يوجد فيها اسم المؤلف

(١) الفهرست ص ٢٨١ .

(٢) المصدر السابق ص ٢٧٣ - ٢٧٤ .

(٣) المصدر نفسه ص ٢٧٤ - ٢٧٥ .

(٤) المرجع السابق ص ٢٨١ .

(٥) المرجع نفسه ص ١٨٥ .

(٦) Guide p. 51

(٧) Rise of the Fatimids pp. 20 - 23.

على صفحة العنوان . وإذا قصد به ذكر المؤلف اسمه في المقدمة بعد البسملة مرة أخرى فليس هو من العادة المعروفة عند أكثر المؤلفين . وقد طالعت ثلاثة كتب للخطاب غير « غاية المواليد » (وهي « منيرة البصائر » و « رسالة النفس » و « رسالة في إعجاز القرآن ») ولم أجد في صلب هذه الكتب أية إشارة إلى مؤلفها فهل معنى قول الأستاذ المذكور أن نشك في نسبتها جميعاً ؟ ثم دليله أن صاحب الفهرست لم يذكره لا يثبت بأي حال من الأحوال أنه ليس للخطاب ، فلم يشر صاحب « الفهرست » هذا إلى كتاب الكرماني المعروف « راحة العقل » . و برغم ذلك أثبتته الأستاذ المذكور في « دليل الأدب الإسماعيلي على أنه للكرماني . فما معنى ذلك ؟ يقول صاحب « الفهرست » بعد انتهاء ذكر الكتب في السير والتواريخ : « ثم يتلو كتب الظاهر كتب ورسائل في علم التأويل الباطن الذي هو من أقسام العبادة العلمية كما هو من أقسام العبادة العملية . وهي أيضاً تشتمل على أنواع كثيرة مما تنقسم إليه . ونحن نذكر منها ما أطلعنا الله عليه كما وعدنا في أول الرسالة أو ما وجدنا فهرسته فيما قرأنا فيه من كتب الظاهر والباطن . والباقي منها ما لا سبيل إليه ، إلا أن يطلعنا الله عليه فيما بقي من عمرنا » (١) . فإنه لم يورد اسم « غاية المواليد » لأنه لم يطلع عليه . وليس معناه أنه كان يشك في صحة نسبتته إلى الخطاب كما يدعى الأستاذ إيفانوف .

ثم محتويات الكتاب كما سنعرضها فيما يأتي ، ولا سيما مسألة إثبات الإمامة للإمام الطيب أبي القاسم الأمر ، ومسألة إثبات الحجج والرد على من يعارض السيدة الملكة الحرّة أروى بنت أحمد الصليحية رتبة الحجّة في الدعوة ، تدل هذه المسائل المدروسة في الكتاب على أنه من مؤلفات النصف الأول من القرن السادس حينما كانت هذه المسائل تناقش وتبحث بعنف لأنها كانت تتعلق بتلك الفترة من الزمن . وليس الكتاب من مؤلفات القرن التاسع كما يدعى الأستاذ المذكور . كذلك نلاحظ المشابهة التامة بين ما قال الخطاب في الباب الأول من هذا الكتاب وبين قصيدته في رثاء السيدة الملكة الحرّة حيث ينتقل في النصف الآخر من

(١) الفهرست ص ١٦٨ .

القصيدة من ضمير المؤنث إلى المذكور ومن المخاطب إلى الغائب^(١) : فكل هذه الأشياء تدل على أنه من مؤلفات السلطان الخطاب .
والآن نستعرض محتويات هذه الكتب استعراضاً سريعاً موجزاً .

منيرة البصائر^(٢)

ألف السلطان الخطاب هذا الكتاب بعد سنة أربع وعشرين وخمسمائة لأنه ذكر اسم إمام عصره وهو الإمام أبو القاسم الطيب بن الإمام الأمر بأحكام الله بعد البسمة والحمدلة في مقدمة الكتاب^(٣) . وقد صنف الخطاب هذا الكتاب قبل « رسالة النفس » وأشار فيه إلى أنه سيؤلف رسالة تعرف باسم « رسالة النفس »^(٤) وهذه هي الأبواب العشرة التي يشتمل عليها الكتاب .

الباب الأول : في التوحيد :

ينقسم هذا الباب إلى ثلاثة فصول . الفصل الأول في القول على الكنائف ، والفصل الثاني في القول على اللطائف ، والفصل الثالث في القول على التوحيد بحقيقته .

يسهل الكلام بالكنائف لأن المعقولات لا يوصل إليها إلا بواسطة المحسوسات . وبعد تعريف الكثافة يقول إنه ليس الفرق بين عالم اللطافة وعالم الكثافة من حيث المبدأ ، بل كان شيئاً واحداً من الإبداع ، والتخلف عن إقرار الدعوة هو السبب للتكثف . وبعد وصف رتب الكثافة ورتب اللطافة المختلفة ، وكيفية الترقى فيها يقول في الفصل الأخير إن حقيقة التوحيد هي إقرار رتبة الواحدية والأحادية التي هي

(١) انطب القصيدة الثامنة من القسم الأول .

(٢) توجد نسخة هذا الكتاب في المكتبة المحمدية الهمدانية ، بسورت الهند . وكذلك في خزانة والدي المرحوم قربان حسين ابن فدا حسين بمجودهر الهند .

(٣) منيرة البصائر ص ٣ .

(٤) المصدر السابق ص ٣٣ ، ٩٢ - ٩٣ .

رتبة أول موجد في عالم الإبداع التي تماثل رتبة الإمام في عالم الدين .

الباب الثاني : في الإمامة ومن المشار إليه من أهل الرتبة .

يتجه الخطاب في هذا الباب إلى القول إن رتبة المأذون المحدود الذي حدّه المكاسرة وأخذ العهد والإرشاد إلى عالم النجاة ، هو الإمام بالحقيقة لمن خلص من عالم الهوى ؛ لأنه هو الهادي للمستجيب له . فالختص برتبة الواحدة والأحادية المتوجه إليه التوحيد هو من أول الرتب التدينية إلى آخرها .

الباب الثالث : في القول على النطق والناطق والكلام على ناطق الدور .

الباب الرابع : في الأساسية والوصاية والمستحق لذلك .

الباب الخامس : في النقلة والمعاد ومن يطلق عليه ذلك .

الباب السادس : في الاستحالة وعلى من يطلق القول .

الباب السابع : في القول على الثواب والعقاب وكيفيتهما ومستحقتهما .

الباب الثامن : في قضية العدل والعدل .

الباب التاسع : في أصل الخطيئة وكيف كان المبروط إلى دار العمل .

الباب العاشر : في كيفية الصعود والارتقاء .

تأثر السلطان الخطاب في الأبواب الخمسة الأخيرة بكتاب « الابتداء والانتهاء » للمؤيد الشيرازي ورسائل « إخوان الصفاء » خاصة . ونجد الخطاب يدخل في الفلسفة التصورية في هذه الأبواب كلها .

رسالة النفس^(١)

ألفت هذه الرسالة بعد « منيرة البصائر » وقد أشار إليها الخطاب في كتابه السابق ذكره « منيرة البصائر »^(٢) . كذلك أشار في هذه الرسالة إلى « منيرة البصائر »

(١) توجد النسخة الخطية منبأ في المكتبة المحمدية الهمدانية ، بسورت .

(٢) منيرة البصائر ص ٣٣ ، ٩٢ ، ٩٣ .

وطلب من القارئ أن يرجع إليه للشرح المزيد^(١) .

قدمنا التلخيص لهذه الرسالة في ملحق رقم ٢ .

نوجد في تراث الأدب الفاطمي رسالتان في موضوع النفس ، الأولى للسلطان الخطاب والثانية لأستاذ الخطاب الداعي الذؤيب^(٢) . وبعد تصفح كلتا الرسالتين لم نجد أية إشارة تشير إلى أن أيّاً منهما قرأ للآخر . وعدم هذه الإشارة في إحداهما إلى الأخرى ، لا يعنى عدم الاطلاع من أحدهما على رسالة الآخر بعد أن عرفنا الصلات والروابط بين الأستاذ وتلميذه . نلاحظ في الرسالتين أنهما تستهلان بإيراد الحديث النبوي القائل « أعرفكم بنفسه أعرفكم بربه » ، وبعد هذا الحديث المشترك بينهما يقول الداعي الذؤيب إنه لا يوصل إلى معرفة النفس إلا بعد معرفة الجسم . فيستهل الرسالة بالكلام عن تركيب الجسم . وها هي الفصول الأربعة التي تنقسم إليها رسالة الداعي الذؤيب .

الفصل الأول :

متركب الجسم . يصف فيه تركيب الجسم الإنساني من الطبائع الأربع ثم الأعضاء والأركان والحواس المختلفة وصفاً مفصلاً . ثم يتحدث عن النفس النامية والنفس الحسية .

الفصل الثاني :

النفس الناطقة — يتحدث فيه عن درجتها ورتبها المتعددة ثم صعودها وهبوطها وثوابها وعقابها .

الفصل الثالث :

أنفس العالم والمتعلم شيء واحد وجوهر واحد .

الفصل الرابع :

نفوس الأنبياء والأئمة وتابعيهم لا يجب أن يقال عليها نفس بل يقال روح وعقل .

(١) رسالة النفس ص ١٤ ، ١٨ ، ٤٥ .

(٢) توجد هذه الرسالة في المكتبة المحمدية الهمدانية ، بسورت .

فلاحظ أن كلاهما يختلف اختلافاً جوهرياً في معالجة الموضوع ، وقد بينا في الموامش التي كتبناها لتلخيص رسالة النفس أن السلطان الخطاب تأثر فيها برسائل إخوان الصفاء تأثراً جلياً .

غاية الأجسام

صنّف السلطان الخطاب هذا الكتاب قبل تصنيفه « غاية المواليد » وأشار إلى هذا الكتاب في « غاية المواليد » قائلاً : « كان سبق في الرسالة الموسومة بغاية الأجسام من الكلام على المواليد الثلاثة التي هي المعدن والنبات والحیوان ومن إقامة الدليل على وجود غاية لكل جنس منها بالإلزام الضروري »^(١) . . . ويبدو لنا أنه ضاع ولم يصل إلينا . كذلك لم يذكره صاحب الفهرست والأستاذ إيفانوف في الدليل .

غاية المواليد^(٢)

ألف السلطان الخطاب هذا الكتاب بعد تصنيفه « غاية الأجسام » وأشار في هذا الكتاب إليه . وقد ألف هذا الكتاب في أيام الإمام أبي القاسم الطيب بن الإمام الأمر^(٣) . يشتمل هذا الكتاب على خمسة أبواب وهي :

الباب الأول : في إثبات الحجج في الجزائر الاثنتي عشرة .

بعد إثبات الوجوب للحجج في كل جزيرة من جزائر الأرض الاثنتي عشرة ، يتجه إلى البحث عن يكون صاحب رتبة الحجية بالجزيرة اليمنية ، ويقدم الخطاب ثلاثة وجوه لمعرفة صاحب الرتبة ، أولاً : النص عليه من ولي الله (أي الإمام) ، ثانياً : البحث عن قيام أهل الجزيرة بطاعته . وثالثاً : البحث عن يتشبه أكثر

(١) غاية المواليد ص ٢٦ ، كذلك أشار إليه مرة أخرى في صفحة ٥٢ .

(٢) توجد نسخة هذا الكتاب في المكتبة المحمدية الهمدانية ، بسورت .

(٣) غاية المواليد ص ١ .

بخصال المؤمنين الصالحين في صحبة الخير لهم ودفع الضرر عنهم . ثم يثبت عن طريق هذه الوجوه الثلاثة أن الأحقّ بهذه الرتبة هي السيدة الملكة الحرّة أروى بنت أحمد الصليحية .

وبعد هذا يردّ على اعتراض المعارضين ضدّ السيدة الملكة الحرّة أن الإناث لا يستحقن الرتبة الحجيّة ، التي هي أعلى المراتب في الدعوة . ويلخص هذا الفصل الطريف قائلاً ، إن الذكر والأنثى من القمص البشرية لا يعرب عن حقيقته ، بل المعرب والمهادى هو الظاهر بها من أفعال الخير في الطاعة والقبول . فالذكر أكمل من الأنثى في التأويل من قبل الصورة والإفادة والاستفادة . فإذا كان الظاهر بقمص الإناث قد أحرز جميع الحلال المحمودة فقد خرج من دائرة الاستفادة ولم يبق مستفيداً لشيء ، وصار بمنزلة الذكور . وإذا كان الظاهر بقمص الذكور غير محرز لجميعها فهو مستفيد بمنزلة الإناث . والإناث والذكور لا يكون من قبل الأجسام التي هي القمص عندهم ، بل من قبل الإفادة والاستفادة .

الباب الثاني : في القول على الناسوت المتحد به اللاهوت.

الباب الثالث : في القول على هذه الحادثة .

الباب الرابع : في إثبات الإمامة للإمام الطيب .

أثناء كلامه في تسلسل الإمامة بالنص عن أمير المؤمنين على بن أبي طالب إلى الإمام أبي القاسم الطيب بن الإمام الأمر ، يبين الخطاب حقيقة الخليفة المهدي مؤسس الدولة الفاطمية في المغرب ، ويقول إنه كان حجة الإمام على بن الحسين واسمه سعيد الخير . ولما توفّي الإمام على بن الحسين وهو في طريقه إلى المغرب خلف ابنه صغيراً فتسلم حجة الإمام سعيد الخير الملقب بالمهدي زمام الأمور . وقبل أن يتوفّي المهدي سلم الوديعة إلى مستقرها محمد بن علي بن الحسين الملقب بالقائم بأمر الله . ثم جرت الإمامة في عقبه . ونلاحظ هنا أنه يردّ على من يشكّ في نسب المهدي ، بنظرية الإمام المستقرّ والإمام المستودع ، أي أن المهدي لم

يكن إماماً مستقراً بل كان مستودعاً وحجة للإمام المستقر^(١) .

الباب الخامس : في القول على اللطائف وغاياتها والحجب الخمسة .

يقارن الخطاب في هذا الباب بين الرتب الخمسة في عالم الدين ، وهي الحجة والباب ، داعي البلاغ ، ، المأذون المطلق ، ، والمأذون المحدود ، وبين تلك في عالم اللطافة المذكورة بلسان الدعوة بالعقل والنفس والحدّ والفتح والخيال ، وبلسان الشريعة بالقلم واللوح وإسرافيل وميكائيل وجبرائيل . ويدخل في التلاعب مع الأعداد والحروف ، والتأويلات الغريبة . ويقتطف كثيراً من « المجالس المؤيدية » و « أسرار النطقاء » و « سرائر النطقاء » وكتاب « الكشف » .

رسالة في بيان إعجاز القرآن^(٢)

اسمها الكامل كما ذكرها صاحب « الفهرست »^(٣) هو « رسالة في بيان إعجاز القرآن وأن الأعمال الشرعية نعمة بالحقيقة لا تكاليف مستثقلة ومشاق مستحيلة » ، وقد أورد الشيخ محمد بن طاهر الحارثي المتوفى سنة أربع وثمانين وخمسمائة هذه الرسالة الكاملة في كتابه « مجموع التربية » النصف الثاني .

ألف السلطان الخطاب هذه الرسالة في الردّ على « رسالة البرهان الأنور في إعجاز سورة الكوثر » التي هي بالتالي في الردّ على من يعارض إعجاز القرآن . يقول الخطاب إن صاحب الرسالة المذكورة أصاب غرضه ، ولكن هناك نقطة يريد التنبيه عليها . وهي أن الرسول صلى الله عليه وسلم لا يمكن مماثلته ولا مشاكلمته

(١) قد نشر الأستاذ إيفانوف والأستاذ لويس بعض الفقرات مع الترجمة من هذا الباب الرابع في

مسألة المهدي وأصله . Rise of the Fatimids pp. 20-23. The origins of Ismailism, pp. 51-52.

(٢) وردت هذه الرسالة في كتاب مجموع التربية ، النصف الثاني من ص ٩٨ إلى ١٣١ ، نسخة المكتبة الحمديّة الحمديّة بسورت .

(٣) الفهرست ص ١٨٥ ، ولم يرد هذا العنوان في مجموع التربية بل ورد في بداية الرسالة هكذا : نخبة رسالة عن بها السلطان الأجل سيدنا الخطاب بن الحسن .

بالبشر . وإن كان بالصورة الآدمية ماثلاً ، وبسمات البشر مماثلاً لأنه شرف على البشر من حيث نفسه الجوهرية ، لا من حيث صورة شخصه البشرية . فلذلك قول القائل إنه يبطل إذا عورض بمثله محال بالنسبة للقرآن الكريم .

ثم يقول الخطاب إن إعجاز القرآن ليس من حيث بلاغة الأسلوب وجزالة الألفاظ ووجازة الكلام فقط ، كما ادّعى صاحب الرسالة المذكورة ، بل إعجازه من حيث المعنى أيضاً . وإذا كان الإعجاز من ناحية الأسلوب والكلمات لم يتم حجة على العجم لأنه أنزل باللسان العربي ، وإنما بعث الرسول لكافة الناس وليس للعرب فقط . لذلك لا يخلو القرآن الذي هو معجزة الرسول القاهرة وآياته الباهرة أن يكون فيه ما يقوم في بهر العجم مقام جزالته وبلاغته وإيجازه في بهر العرب ، لتكون معجزاته جامعة للفريقين . وبعد هذا أورد الخطاب البيتين اللذين قالهما صاحب الرسالة المذكورة في الردّ على معارضي إعجاز القرآن وهما :

سقى لهذا إن أنى بمثالها وأراحنا من شقة التكليف
وأزال عنا ما نقاسى دهرنا من جوع صوم أو فراق أليف

يقول الخطاب إن صاحب الرسالة سلك فيهما طريق الدعابة والهزل لأنه أُوهم أن أركان الشريعة المبنية على الطهارة والصلاة والزكاة والصوم والحج والجهاد تكاليف مستقلة ومشاق متحملة . واستطرد الخطاب في النصف الأخير من رسالته في الرد عليه واحداً واحداً من أركان الشريعة قائلاً إنها ليست تكاليف مستقلة بل هي نعمة في الحقيقة .

رسالة النعيم

لم نستطع الحصول على هذه الرسالة . وهي كما يقول صاحب « الفهرست »^(١) في ذكر المادّة والتأييد وكيفية سريانه إلى النفس في حال تعلقها بالرتب التي هي المعدن والنبات والحيوان ، وفي حال ظهورها بالقامة الألفية ودخولها في حرم الله الأمين .

(١) الفهرست ص ٢٨١ .

الفصل الثاني

كلمة في شعره

كان السلطان الخطاب شاعراً مطبوعاً ، وشاركه أخوه الأكبر سليمان في هذه الموهبة الفنية وكان الأخوان من الشعراء المعروفين المجيدين في اليمن . يقول صاحب « عيون الأخبار » نقلاً عن جامع ديوانيهما : « كانت لهما أعنى الخطاب وسليمان معرفة قوية حتى عرفا بمقولى قحطان »^(١) ويقول صاحب « عيون الأخبار »^(٢) في موضع آخر وكذلك أبو مخزومة^(٣) ، يقولان نقلاً عن صاحب « المفيد »^(٤) : « ومن شعراء اليمن المجيدين الخطاب بن الحسن بن أبي الحفاظ . وقد أورد العماد الأصبهاني صاحب « خريدة القصر وجريدة العصر »^(٥) بعض الأبيات للسلطان الخطاب نقلاً عن عمارة اليمنى من تصنيفه عن « مجموع الشعراء »^(٦) اليمنيين »^(٧) يقول فيه : « ومن شعراء اليمن ، سليمان بن الحسن بن أبي الحفاظ صاحب مدينة الجرب وب وأخوه الخطاب بن الحسن بن أبي الحفاظ من الشعراء المجيدين » . وبعد سرد أقوال الآخرين يبدى مؤرخ الدعوة رأيه ويقول : « له (أى الخطاب) ولأخيه سليمان أشعار حسنة في ديوان معروف مشهور موجود »^(٨) .

والآن نلقى نظرة على خصائص شعر السلطان الخطاب .

(١) انظر عيون الأخبار ج ٧ ص ٢٢٣ . .

(٢) المرجع السابق ج ٧ ص ٢٢٣ .

(٣) قلادة النحو ٢/٣ ورقة ٦٣٥ - ٦٣٦ .

(٤) يسمى تاريخ اليمن لبشارة اليمنى بالمفيد ، وليس هو المفيد في أخبار زبيد كما ذكر الأستاذ بروكلمان (G.A.L. suppl. vol. I, p. 570) . بل المفيد في أخبار زبيد هو مؤلف لجياش بن نجاح ، كما ذكر لنا عمارة اليمنى في مقدمة تاريخه .

(٥) خريدة القصر ، المجلد الثاني من القسم الثالث ورقة ٢٧٦ .

(٦) في نسخة خريدة القصر : الشعر .

(٧) لم يشر الأستاذ بروكلمان إلى هذا الكتاب (G.A.L. suppl. vol. I, p. 570)

(٨) عيون الأخبار ج ٧ ص ٢٢٣ .

خصائص شعره

هذه هي الخصائص العامة لشعر السلطان الخطاب :

أولاً : شعره سهل ومطبوع وبريء من التعقيدات اللفظية والمعنوية ، وألفاظه مألوفة إلا أنه يستعمل أحياناً الكلمات الغريبة والنادرة ، مثل خُلصان، نيار، حاجية سُوح ، وغيرها .

ثانياً : لا يلتزم الخطاب المقدمات الغزلية المعروفة عند أكثر الشعراء في شعره إطلاقاً . وليست في ديوانه سوى قصيدتين تستهلان بالنسيب ، الأولى في التغزل والافتخار ^(١) والثانية في تأنيب الأفلاحيين ^(٢) .

ثالثاً : يمتاز شعره بالعفة . لم يصف السلطان الخمر والنساء والغلمان ، ومجالس الطرب والشرب ، لأن حياته لم تكن حياة لُهو ولعب فينصرف إلى هذه الأشياء ويستمتع بهذه الملذات ويصفها في الشعر . بل كانت حياته حياة كفاح مرير من أجل عقيدته ولإعلاء كلمة الدعوة الفاطمية .

رابعاً : لعل أظهر ما يمتاز به شعر الخطاب من الناحية الفنية هو استعمال الجناس من المحسنات اللفظية ولا سيما جناس الاشتقاق ، ولا تكاد تخلو أية قصيدة من الجناس — والقصيدتان الخامسة والسادسة من القسم الأول أروع مثال لذلك . وإليك بعض الأمثلة :

لم يسبحوا في بحر لَهْوٍ به قد سبج الناس مع السباح ^(٣)
صافحتهم بالعهد في حين أنْ صفحت عنهم أخدع الصافح ^(٤)

(١) وهي القصيدة الرابعة عشرة من القسم الثاني .

(٢) القصيدة العشرون من "قسم الثاني" .

(٣) ٢٥/٥ القسم الأول .

(٤) ٤٨/٥ من القسم الأول .

ثم قال :

وقد كان رأيي أن أكون وراءه فعُذْتُ ورأيي أن يكون ورائي^(١)
وعَدَّهما ذو الجهل بالأمر لذةً متى التذُّذوداءِ بأخذِ دواءِ^(٢)

ثم قال :

عَمَّتْ بصائرُ قومٍ أبصروك بما حقيقة الحقِّ عن مبصوره زور^(٣)
بل ينظر المرء منهم في مراعاته تشكيلاه ، لا سواه منه منظور^(٤)

خامساً : لم يمدح السلطان الخطاب أحداً ولم يتكسب بالشعر ، ومدائح في
الأئمة والداعي الذؤيب والملكة الحرّة تصدر من صميم قلبه بلون العقيدة في المذهب
الفاطمي الذي اعتنقه . ولم تكن قصائد المدح الأربع في الملكة الحرّة من القسم
الثاني إلا اعترافاً بالمعروف والجميل . وهنا أيضاً لا نجد المبالغة في المدح بل
يخاطبها « بابنة أحمد » .

سادساً : يتميز شعره بالموسيقى التي تنبع من تكرار الحرف أو الحرفين في
البيت . نقدّم على سبيل المثال الأبيات التالية التي تتكرّر فيها الحروف التاء
والميم والعين يقول :

إنَّ النفوس إذا صفتُ وتهذبتُ وتجوهرتُ تعلو إلى جنّاتها
وذكرتُ ما سكنتُ وممّ تركبتُ أجزاءً بنيتُها على هيئاتها^(٥)

(١) ٤٤/٦ القسم الأول .

(٢) ١٠/٦ القسم الأول .

(٣) ١١/١ القسم الأول .

(٤) ١٤/١ من القسم الأول .

(٥) القسم الأول ١٠/١٠ - ١١ .

يقول :

أَقْرِ السَّلامَ مُكَرَّرًا وَمُضَاعَفًا كَالْمَسْكِ قَضُ خِتَامِهِ الْمُخْتَوِمِ
وَأَبِثَّهُمْ شَوْقِي لِفَقْدِ لِقَائِهِمْ وَتَمَلُّمِي كَتَمَلُّمِ الْمَحْمُومِ^(١)

يقول :

وَقَوْلُكَ مَسْمُوعٌ وَعِزُّكَ أَقْعَسُ وَرَأْيُكَ مَتَبَوِّعٌ وَرِيحُكَ زَعَزَعُ^(٢)

سابعاً : يمتاز شعره بما فيه من الحكمة البالغة والأمثال السائرة . وتوجد في القسم الأول من ديوانه بضع قصائد في الحكم والمفاخرة وإليك بعض الأمثلة منها :

مَرَامُ الْعُلَى بِالْمَشْرِفِ وَنَيْلُ الْعُلَى بِالصَّبْرِ وَالنَّصْرِ فِي الصَّبْرِ^(٣)

الدهرُ يتبع ما يجرى به القلمُ والمرءُ يلحقه النعماءُ والألمُ^(٤)

وهكذا الناسُ دنياهم تُبَدِّلُهُمْ وهكذا قد مضى من قبلنا أُمَمُ^(٥)

هِمَمُ الْفَتَى مَالِمُ تَكُنْ بِعِزَائِمِ كُرْبُ قُرْنٍ لَهُ بِهِمْ دَائِمُ

فإذا هممتَ بهمةٍ فَأَقْرِنُ بِهَا عِزَمَاتِ مَاضٍ فِي الْمُلِيمِ النَّاجِمِ

وَدَعِ التَّفَكُّرَ فِي الْعَوَاقِبِ إِنَّهُ مَا جَاءَ صَاحِبَهُ بِرَأْيٍ حَازِمِ^(٦)

ثامناً : إنه يستعمل الآيات القرآنية وتعبيراتها الرائقة بما يكسب الشعر الروعة والجمال ويزيده رشاقة ورسانة .

(١) ١٢/١ ، ١٤ من القسم الثاني .

(٢) القسم الثاني ٣١/٥ .

(٣) ١/١٩ من القسم الثاني .

(٤) ١/٢٠ القسم الأول .

(٥) ٢٩/٢٠ القسم الأول .

(٦) ١/١١ - ٣ من القسم الأول .

موضوعات الشعر عنده

بعد أن رأينا أهم مميزات شعر الخطاب نقف الآن عند كلا القسمين منفرداً ونبين بالمقارنة والمقابلة بين كلا القسمين موضوعات الشعر عند الشاعر وأغراضه .

الأول : يمتاز القسم الأول بالنزعة الفلسفية وبصبغة العقائد الفاطمية . فكل القصائد في هذا القسم بل لا نبالغ إذ نقول كل بيت فيها مصبوغ بالصبغة الفلسفية والعقائدية . وأكثر قصائده في مدح الأئمة والحدود العالية ، وفي علم الحقائق ، والتوحيد ، والنفس ومناجاة الله ، وفي الحكم . وينعكس طابع العقائد الفاطمية في كل هذه الموضوعات .

أما القسم الثاني فتشتمل قصائده على موضوعات عامة مثل المدح والمجاء والعتاب والتأنيب والتغزل والافتخار والحماسة .

الثاني : لا يلقى القسم الأول، بطبيعة الموضوعات التي يتناولها، أى ضوء على حياته . أما القسم الثاني فهو سجل حافل بحوادث أيامه . يصور لنا هذا القسم كيف اختلف الشاعر مع أخيه الأكبر وكيف طرده من البلاد ، ثم يصور لنا كيف خاض الحروب المتوالية مع القبائل والأمراء والملوك الذين ساندوا أخاه سليمان ضده . وهذه الحروب تعكس الأوضاع السياسية القائمة في اليمن حينذاك . فلذلك نجد أن هذا القسم الثاني سجل تاريخي لتلك الحقبة من الزمن .

الثالث : كلا القسمين يلقى ضوءاً على النواحي المختلفة من شخصيته . فالقسم الأول يمثل لنا ذاتيته في الشعر . وذلك بتكراره كثيراً لملله من هذه الدار التي لاقى فيها شتى أنواع المتاعب والمصائب واشتياقه إلى الموت لكي يخلص نفسه من سجن الحيولى هذا ويعود إلى موطنه الأصلي وهو عالم الإبداع . وهذا الالحن الحزين الرقيق الذى يتدفق كثيراً من شعره يؤثر في النفوس تأثيراً بالغاً . فما هو المصدر الذى ينبع منه هذا الالحن الحزين ؟ المصدر الأول هو إيمانه الراسخ بعمقته في المذهب الفاطمي الذى يعتمد على الفلسفة الأفلاطونية الجديدة عن النفس الكلية والعقل

الفعّال ، وعودة النفوس الجزئية المنبثقة من النفس الكلية إلى عالم العقول مرة أخرى . والمصدر الثاني هو حياته الواقعية بما لاقى فيها من الحن والبلايا المتعددة . وقصيدته الحمزية المطولة التي تستهل بهذا الحن ويمتد إلى ثلث القصيدة أروع مثال على هذا . أما القسم الثاني فتظهر فيه شخصيته الطموحة إلى المجد والعلى بصورة جليلة وهمته العالية وعزمه الصارم وروح الفروسية وحب المغامرات في سبيل تحقيقه الهدف المرموق . وإليك بعض الأمثلة التي تمثل هذه الشخصية :

أَمْثَلِي يُلْهِمِهِ فَيُلْهِمِي بِطَبِيهِ تَرْنَمٌ أَوْتَارٍ وَشَرْبٌ عَقَارٍ
وَيَرْضَى بِمَا يَرْضَى بِهِ مِنْ مَعِيشَةٍ مِنَ النَّاسِ فِي دُنْيَاهُ كُلِّ حِمَارٍ
سَارَكِبَهَا سَيْسَاءَ عَاصِيَةِ الْقَرَى وَأَكْشَفَ دَاجِي لَيْلِهَا بَنَهَارٍ
وَأَضْرَبَهَا مِنْ عَزَمَتِي بِصَوَارِمٍ وَأَضْرَمَهَا مِنْ هَمَّتِي بِنِيَارٍ^(١)
ثم يقول في قصيدة أخرى :

قَلْبٌ عَنْ اللَّهْوِ وَاللَّذَاتِ وَسَنَانُ وَفِي طِلَابِ الْعُلَى وَالْمَجْدِ يَقْظَانُ
وَنَظَرٌ سَلَبَتْهُ النَّوْمَ هَمَّتُهُ فَمَا تَلَاقَى لَنَوْمٍ فِيهِ أَجْفَانُ^(٢)
ويقول في قصيدته الذنوبية :

أَأَرْضِي بِمَا يَرْضَى الدُّنْيَاءُ وَهَمَّتِي قَدْ انْتَقَلْتُ بِالنُّطْحِ وَالذَّبْرَانِ
وَأَغْضَى جَفَوْنِي لِلْعُدَاةِ عَلَى الْقَدَى حِذَارَ الرَّدَى إِنْ لَغَيْرُ يَمَانٍ^(٣)
الرابع : يمثل القسم الأول المراحل الأخيرة من حياته ، وأما القسم الثاني فيمثل المراحل الأولى .

الخامس : أما شعره في القسم الأول فيختص بشيء من التكلف والتصنع في

(١) ٧/٦ - ١٠ من القسم الثاني .

(٢) ١/١٠ - ٢ القسم الثاني .

(٣) ٤/١٥ - ٥ القسم الثاني .

نظم الآراء الفلسفية والعقائد الفاطمية . فالمصطلحات الفاطمية منبثة في هذا القسم .
أما شعره في القسم الثاني فطبوع حيث ترك زمام نفسه على سجيته .

الترتيب الزمني لقصائده

بعد أن درسنا حياة السلطان الخطاب في أطوارها المختلفة نستطيع أن نقسم شعره في هذه الأطوار لكي نعرف من خلال هذا التقسيم الزمني تأثير شعره بما اختلف عليه من فترات الحياة المختلفة . وقد قسمنا شعره في المراحل الثلاث حسب أطوار حياته . فالمرحلة الأولى تبتدى بالطور الثاني من حياته ، لأنه لم يصل إلينا شعره من الطور الأول طور الطفولة والصبا . والمرحلة الثانية تبتدى بالطور الثالث من حياته ، والمرحلة الثالثة والأخيرة لهذا التقسيم الزمني لشعره تمثل الطور الرابع والأخير من حياته .

أما تحديد تواريخ القصائد كلها وتسلسلها تسلسلاً زمنياً فهو أمر في غاية الصعوبة لأنه ليس لدينا تاريخ حياة الشاعر مرتباً ترتيباً زمنياً بحيث يمكن أن يساعدنا في هذا الشأن مساعدة كبيرة . ولذلك قسمنا القصائد إلى تلك المراحل الثلاث مستعينين فيه أولاً بالأحداث التاريخية التي دوتها فيها . ولكن هذا المقياس التاريخي وحده لا يساعدنا في القسم الأول حيث لا توجد أية إشارة تاريخية في معظم القصائد . فالقصائد الثلاث التي ذكر فيها اسم الإمام الأمر بأحكام الله لا تتعدى إلى المرحلة الثالثة . ولكن من المحتمل أن تكون إما من المرحلة الأولى وإما من المرحلة الثانية . وإنما حددنا تاريخ هذه القصائد الثلاث والقصائد الأخرى التي يمدح بها الإمام الأمر رمزياً في المرحلة الثانية لأنه يظهر منها نصحه العقلي بفهم أسرار الدعوة ثم حذقه بنظم هذه العقائد والآراء في القريض . وأما قصائد الحكم ومناجاة الله والقصائد التي يتكرر فيها اللحن الحزين بملله من هذه الدار واشتياقه إلى الدار الآخرة فقد حددنا تاريخها في المرحلة الأخيرة .

يتكون شعره في المرحلة الأولى من قصيدتين في مدح أخيه الأكبر السلطان

سليمان^(١) وقصيدتين في التغزل والافتخار^(٢) ، ثم قصيدتين أخريين قالهما مخاطباً
أخاه الأكبر ، الأولى حول مقتل أحمد^(٣) ، والثانية عندما تغلب على الأمر
وأخرجه من الجُرَيْب^(٤) . ثم القصيدة الخامسة من القسم الأول التي يصف فيها
الجماعتين الضالة والصالحة ويشير في نهاية القصيدة إلى مقتل أخيه أحمد بيده .
من هذه القصائد السبع تقع قصيدتان في قافية الحاء وهي قافية صعبة وكذلك يبلغ
طول إحدهما أكثر من أربعين بيتاً . ثم نظم الخطاب الردّ على قصيدة سليمان التي ذكر فيها
قتل الخطاب لأخيه أحمد في نفس القافية والبحر حيث التزم في قافيتها حرفين .
ونلاحظ من كل هذه القصائد استعمال الجناس من المحسنات اللفظية . فعنايته
في هذه المرحلة متجهة نحو صناعة الشعر . فكأنه يريد أن يثبت فنه ومقدرته
الشعرية . وفي قصيدة الغزل يقلّد ابن هاني والأمير تميمًا . فبقارن الأبيات الأولى
من قصيدته في الغزل بهذه الأبيات لابن هاني والأمير تميم :

يقول ابن هاني :

أَرِيَّاكَ أَمْ رَدَعُ مِنَ الْمِسْكِ صَائِلُكَ وَلَحِظْتُكَ أَمْ حَدَمُ السَّيْفِ بَائِلُكَ^(٥)
فَتَحَكَتُ طَرَفُكَ أَمْ سَيُوفُ أَبِيكَ وَكُوُوسُ نَحْمِيرٍ أَمْ مَرَاشِفُ فَيْكَ^(٦)

يقول الأمير تميم :

أَسْهَمُ أَصَابَ الْقَلْبِ أَمْ لَحِظْتُكَ الشَّوْزُ وَسَقَمُ بَدَا مَا بَيْنَ جَفْنَيْكَ أَمْ سَحَرُ
سَفَرْتُ فَحَوَّلْتُ الدَّجَى قَبْلَ فَجْرِه أَشْمَسُ أَضَاعَتْ مِنْ نَقَابِكَ أَمْ بَدَرُ^(٧)

(١) وهما القصيدة الثانية عشرة والقصيدة الثالثة عشرة من القسم الثاني .

(٢) القصيدة الرابعة عشرة والقصيدة الخامسة عشرة من القسم الثاني .

(٣) القصيدة الثامنة والمثرون من القسم الثاني .

(٤) هي القصيدة التي أوردها الأصمعي وإدريس ولا توجد في نسخ الديوان .

(٥) ديوانه ص ٥٠٣ .

(٦) ديوانه ص ٥٣١ .

(٧) ديوان الأمير تميم ص ٢٠١ - ٢٠٢ .

فكأنها قمرٌ على غصني قد لاح في ليلي من الشعر^(١)
 في هذه المرحلة ينقص شعره أحياناً رصانة الأسلوب وإتقان المعنى ، مثلاً يقول
 في مدح أخيه الأكبر السلطان سليمان :

أأخشي زمانى ما حبيتُ وأجتبي رضاك وفي ميمون وجهك مُسْفِرٌ ؟
 وكانت المرحلة الثانية أكثر خصوصية بالنسبة لإنتاجها الشعري . وقد نظم في هذه
 الفترة ثمانى وعشرين قصيدة تقع منها إحدى وعشرون في القسم الثاني^(٢) ، وسبع في
 القسم الأول وهي مدائح للإمام الأمر بأحكام الله^(٣) . فتقصائد هذه الفترة سجل
 حافل بحوادث حياته وبتاريخ اليمن لتلك الفترة من الزمن .

وينقسم شعره في هذه الفترة إلى قسمين شعر ديني في مدح الإمام الأمر
 بأحكام الله وشعر سياسى في مدح القبائل والأسر الحاكمة وفي هجائها وفي تحريض
 البعض على الآخرين . ثم يظهر من هذه القصائد أن حظه قد زاد من متانة اللفظ
 ورصانة الأسلوب وإتقان المعنى .

تقع معظم القصائد من القسم الأول في المرحلة الثالثة والأخيرة من حياته .
 فهذه القصائد في مدح الإمام^(٤) والداعى الذؤيب^(٥) وفي علم الحقائق^(٦) وفي
 النفس^(٧) وفي مناجاة الله^(٨) وفي الحكم^(٩) وفي رثاء السيدة الملكة الحرة^(١٠) .

(١) ديوانه ص ٢١٠ .

(٢) وهي ثلاث في العكيين ، وثلاث في الأمير غانم ، وأربع في السيدة الملكة الحرة ،
 قصيدتان في تحشيد العرب ، خمس في الأفطحيين ، وقصيدتان في بنى هاشم ، وقصيدتان في الشرفاء بنى سليمان .
 (٣) وهي القصائد الأولى والثالثة والثالثة عشرة والرابعة عشرة والسابعة عشرة والتاسعة عشرة والرابعة
 والعشرون .

(٤) القصيدتان الثانية والرابعة .

(٥) الخامسة عشرة والسادسة عشرة .

(٦) القصيدة السادسة .

(٧) التاسعة والعاشرة .

(٨) وهي القصائد الحادية والعشرون ، والثانية والعشرون ، والثالثة والعشرون ، والسادسة والعشرون .

(٩) الحادية عشرة ، والثامنة عشرة ، والعشرون ، والخامسة والعشرون .

(١٠) القصيدة الثامنة .

ونلاحظ في هذه القصائد^(١) نضجها العقلي وعمقه الفكري وعنايته في تغليب المعنى على الأسلوب الشعري . ويتميز شعره في هذه المرحلة الأخيرة بالطابع الفلسفي والعقائدي .

الخطاب بين الشعراء الفاطميين

اخترنا ثلاثة شعراء مشهورين من بين الشعراء الفاطميين الذين سبقوا السلطان الخطاب ، وهم ابن هاني والأمير تميم والمؤيد في الدين الشيرازي^(٢) للمقارنة بينهم وبين شاعرنا السلطان الخطاب لكي نعرف منزلة السلطان الخطاب بين هؤلاء الشعراء الفاطميين ، ونقتصر حديثنا على بعض النواحي الهامة التالية :

أولاً - بناء القصيدة : تسهل القصيدة عامة عند ابن هاني والأمير تميم بالنسب . وهما أحياناً يطيلان في هذه المقدمات الغزلية قبل أن ينتقلا في شعرهما إلى المديح . ونجد هذه المقدمات عند المؤيد الشيرازي أيضاً في أكثر قصائده . أما السلطان الخطاب فلا يلتزم هذه المقدمات الغزلية إطلاقاً ولا يوجد في ديوانه سوى قصيدتين تسهلان بالنسب^(٣) .

ثم نجد هؤلاء الشعراء الثلاثة قد التزموا هذه المقدمات الغزلية في قصائد مدح الأئمة أيضاً ، أما السلطان الخطاب فلم يلتزم إطلاقاً هذه المقدمات الغزلية في قصائد مدح الأئمة والحدود العالية .

ثانياً - العقائد الفاطمية : نجد أن ابن هاني نظم كثيراً من العقائد الفاطمية في شعره ، ولكنها متفرقة هنا وهناك لأنه لم يبسطها ولم يطل فيها ، بل ذكرها في بضعة أبيات من بعض القصائد ولم يذكرها في البعض الآخر . ولم يذكر الأمير

(١) وانقصيدتان السابعة والثانية عشرة تدخلان في هذه المرحلة .

(٢) اطلب المقارنة التي كتبها الدكتور محمد كامل حسين في « ديوان المؤيد » ص ١٥٩ - ١٦٣ .

(٣) وهما الرابعة عشرة والعشرون من القسم الثاني .

تميم هذه العقائد الفاطمية إلا في بيتين أو ثلاثة من بعض القصائد المعدودة برغم أنه كان ابن الإمام . أما المؤيد الشيرازي والخطاب بصفتها داعيين متضلعين في المذهب الفاطمي فبسطا هذه العقائد في شعرهما وأطالا فيها .

ويتميز شعر المؤيد الشيرازي بذكر التأويل . تأويل الآيات القرآنية وقصص الأنبياء . ولم يذهب في شعره إلى مدح الإمام بأسماء الله الحسنى كما فعل ابن هاني والسلطان الخطاب . ويمتاز شعر الخطاب بما فيه من علم الحقائق أي نظام الكون الفكري عند الدعوة الفاطمية الذي يعتبر من أسرار الدعوة . فلهذا السبب يعتبر ديوانه من كتب علم الحقائق مثل كتاب « راحة العقل » ، ولا يسمح بقراءته إلا في المراحل الأخيرة . وقد امتاز شعر الخطاب على كل من سبقوه حيث يخاطب الإمام على قدم المساواة معه ويقول :

أنا أنتم ، أم أنتم أنا ، بينوا حقيقة ما أعنى ، فقد خفيت عني^(١)
ويخاطب الإمام في قصيدة أخرى هكذا :

يا من أناجيه فينطق قائلا بي لي وإني للنطوق القائل^(٢)
فهذا يشير إلى جرأته في القول .

ثالثاً — المدح : كان مدح الأئمة عند ابن هاني والأمير تميم مثل غيرهما من الشعراء يدور حول وصفهما الإمام بالكرم والجود والشجاعة وغير ذلك من النعوت والصفات التي نجدها عند الشعراء المداحين المتكسبين . وكذلك نجد أن المؤيد قد أتى بهذه المعاني في شعره ولو كان بقدر ضئيل جداً . ويستثنى من قولنا هذا أن المؤيد الشيرازي والسلطان الخطاب كانا يختلفان عن ابن هاني والأمير تميم في هذه الناحية ، لأنهما مدحا الأئمة في ضوء النظرية المذهبية . أما السلطان الخطاب فلم يأت بها في قصائده مطلقاً .

(١) ١/٢ من القسم الأول .

(٢) ١/٤ من القسم الأول .

ونختتم هذه المقارنة بالقول إن المؤيد والخطاب يتفوقان على ابن هاني والأمير تميم في ذكرهما وبسطهما للعقائد الفاطمية . ثم يمتاز أحدهما عن الآخر في ناحية معينة من النواحي وهي ذكر التأويل وعلم الحقائق . أما من ناحية صنعة الشعر فيتفوق ابن هاني والأمير تميم على المؤيد والخطاب . فاشتهر ابن هاني بقوة البيان وجودة الكلام وبراعته في وصف الأسطول والعسكر والخيل واستعماله للألفاظ الغريبة والزناة . أما الأمير تميم فقد اشتهر في ناحية فنية من الشعر وهي ناحية الولوع بالتشبيهات والاستعارات وغيرها من فنون البديع .

بعض الخصائص اللغوية والنحوية في شعره

ورد في شعر السلطان الخطاب بعض كلمات لها معان لم نجدها في المعاجم التي تناولناها وهي كما تأتي :

- ١ - الحرسات : بمعنى الحرمات^(١)
 - ٢ - لزم : بمعنى أسر أو حبس^(٢)
 - ٣ - صيَّب : بمعنى الصواب^(٣)
 - ٤ - شرب : نوع من الحرير^(٤) . (ورد في ملحق المعاجم للدوزي)
 - ٥ - معصاة الأمور : أي الأمور المستعصية^(٥)
 - ٦ - آبية : يستعملها مصدراً من أبي يائي إباء^(٦)
- كذلك وردت في شعره الكلمتان اللتان تستعملان في اليمن حتى الآن ، وهما

(١) ١٠/٢ القسم الثاني .

(٢) انقصة الثانية من القسم الثاني .

(٣) ٢١/٤ القسم الثاني .

(٤) ١٨/١٨ القسم الثاني .

(٥) ١٨/١٢ القسم الثاني .

(٦) ٩/٩ القسم الثاني .

« بدوان »^(١) بمعنى البدو : و « سيد »^(٢) محقق من سيد . واستعمل الشاعر اللغة التي تلتزم فيها الألف للمثنى في جميع الأحوال^(٣) . وكذلك اللغة التي تقال بالواو بالهمزة مثل « أثقت »^(٤) بمعنى « وثقت » . ولاحظنا في شعره بعض الظواهر اللغوية ، وهي : يوجد^(٥) بمعنى وجد ، والسافح^(٦) بمعنى المفعول أى المسفوح ، وتَجَلَّى^(٧) بمعنى انجلى أى انكشف .

(١) ٤٨/٧ القسم الثانى .

(٢) ٣٢/١ القسم الثانى .

(٣) القصيدة الخامسة عشرة من القسم الثانى .

(٤) ٢٧/٢ ، ٤٣/٧ القسم الثانى .

(٥) ٥/٢ القسم الأول .

(٦) ١٠/٥ القسم الأول .

(٧) ٦/٨ القسم الأول .