

فهرست المحتويات

obeikandi.com

٥	 مقدمة
٧	 الفصل الأول: مقدمة عن الإعاقة الذهنية
٩	• تعريف الإعاقة الذهنية
١٥	• تصنيفات الإعاقة الذهنية
١٨	• أسباب الإعاقة الذهنية
٢٢	• خصائص الأفراد المعاقين ذهنياً
٢٦	• الاكتشاف المبكر للإعاقة الذهنية
٢٧	• التدخل المبكر للتعامل مع الإعاقة الذهنية
٣١	 الفصل الثاني: مراحل تخطيط البرامج
٣٣	• لماذا تختلف مناهج المعاقين ذهنياً عن مناهج الأسوياء؟
٣٤	• محتوى المنهج التعليمي للأفراد المعاقين ذهنياً
٤٢	• مراحل التدخل لوضع البرامج والتعامل مع المشكلات التعليمية والسلوكية للأطفال المعاقين ذهنياً
٤٣	• مراحل تخطيط البرامج
٦٤	• تصميم الأنشطة التعليمية
٧٣	• خطة التعليم الفردية
٩١	 الفصل الثالث: مهارات وطرق التدريس للأفراد المعاقين ذهنياً
٩٣	• أنت المتحكم الأول في عملية التعلم ، أنت نموذج للتعليم
٩٤	• يمكنك تعليم الكثير عندما تجزء له المهام
٩٧	• بادرة بتقديم مستوى المساعدة المناسب قبل أن يتعرض الطفل للارتباك
١٠٢	• السلوك الذي يتم تدعيمه هو السلوك الذي يستمر مع الطفل
١٠٥	• لكي يكتسب منك الطفل ما تريد حدد أوضاع وظيفية سليمة
١١٢	• استخدم لغة مباشرة ومفردات بسيطة غير معقدة قدر الإمكان

- اللعب أحد أهم وسائل التعلم إن لم يكن أهمها على الإطلاق ١١٣
- تبدأ عملية التعلم الحقيقية بخلق بيئة تعليمية مناسبة ١١٦
- ٤ خطوات أساسية للتأكد من إنجاز عملية تعليمية ناجحة ١٢٦
- الرفق، الصبر، التكرار وسيلتك لتعليم الطفل ما تريد ١٢٨
- شجع الطفل على التعلم فالطفل لن يتعلم من تلقاء نفسه ١٣٠
- يجب أن يقدر المدرس البعد النفسي للطفل ١٣١
- حافظ على علاقتك الودودة وعلاقة الاحترام المتبادل مع الطفل ١٣١
- عامل الطفل كما يجب أن يكون ١٣٢
- الفصل الرابع: مراحل النمو ومظاهره في مرحلة الطفولة ١٣٥
- لماذا يدرس مدرس التربية الخاصة مظاهر النمو لدى الأفراد ١٣٧
- الأسوياء؟ ١٣٧
- معنى كلمة النمو ١٣٧
- أهداف النمو ١٣٨
- المظاهر العامة للنمو ١٣٨
- العوامل التي تؤثر على النمو ١٣٩
- نمو الطفل في العامين الأولين ١٣٩
- مظاهر النمو لمرحلة الطفولة المبكرة ١٤٤
- مظاهر النمو لمرحلة الطفولة الوسطى والمتأخرة ١٥١
- المراجع ١٥٩