

فهرس المحتويات

٥	المقدمة:
٩	الفصل الأول: النظم الاجتماعية وارتباطها بالإعاقة الذهنية
١١	• مفهوم النظم الاجتماعية
١٢	• العوامل المسببة للإعاقة والمرتبطة بالنظم الاجتماعية
١٢	• الزواج المغلق في إطار الأسرة (زواج الأقارب)
١٣	○ مبررات زواج الأقارب
١٤	○ سلبيات زواج الأقارب
١٥	• ظاهرة الزواج المبكر
١٥	• ظاهرة الثأر وارتباطها بالإعاقة الذهنية
١٥	• ظاهرة إنتشار الأمية وانخفاض المستوى التعليمي والثقافي للأمم
١٦	• العوامل الوراثية وغياب إمكانيات الفحص قبل الزواج
١٧	• بعض العادات والتقاليد والممارسات الخاصة
١٧	• العلاقة بين حرق المخلفات وتصريف المواد الكيماوية وإنجاب أطفال معاقين
١٩	الفصل الثاني: المعاقين ذهنياً والمجتمع
٢١	• الاحتياجات الأساسية للمعاقين ذهنياً
٢٥	• الواقع الاجتماعي للمعاقين ذهنياً
٢٦	○ تأثير الإعاقة الذهنية على المجتمع
٢٧	○ تأثير الإعاقة الذهنية على الأسرة
٢٨	○ تأثير الأخ المعاق أو الأخت المعاقة على بقية أشقائه
٣١	○ مراحل مواجهة الآباء لازمة الإعاقة الذهنية عند الأبناء
٣٢	○ عوامل أزمة الإعاقة الذهنية
٣٣	○ استجابة الوالدين لأزمة الإعاقة الذهنية

٣٥	• الرعاية الاجتماعية للمعاقين ذهنياً
٣٧	• التأثير النسبي لمسئوليات كل من الأب والأم
٤٣	الفصل الثالث: التدخل المبكر مع المعاقين ذهنياً
٤٥	• مقدمة عامة
٤٦	• أهمية التدخل المبكر لإكتشاف الإعاقة الذهنية
٤٧	• أسباب تأخر التدخل المبكر من جانب الأسرة
٤٩	• الطرق الطبية للكشف المبكر عن الإعاقة الذهنية
٥١	الفصل الرابع: الدمج الاجتماعي للمعاقين ذهنياً في مدارس الأسوياء
٥٣	• تعريف عملية الدمج
٥٤	• مفاهيم المرتبطة بالدمج
٥٥	• أهداف الدمج
٥٦	• فوائد الدمج
٥٨	• شروط وأسس عملية الدمج
٥٩	• أسس إعداد المعاقين لعملية الدمج
٥٩	• خطوات عملية الدمج
٦٠	• المراحل التي تمر بها عملية الدمج
٦٠	• أسباب اللجوء إلى عملية الدمج
٦١	• الأنشطة التي تتم من خلالها عملية الدمج
٦٢	• المشكلات التي تواجه عملية الدمج
٦٥	الفصل الخامس: حقوق الطفل المعاق بين الواقع والتطبيق الفعلي
٦٨	• أولاً: حقوق الطفل المعاق في الإسلام
٧٠	• ثانياً: الجهود الدولية في مواجهة مشكلة الإعاقة
٧١	○ الجهود الدولية
٧٥	○ الجهود المحلية
٨١	الفصل السادس:
٨٣	• الهيئات التي تعمل في ميدان الفئات الخاصة

٨٣	٠ هئات تعمل على النطاق المحلي
٨٥	٠ هئات على نطاق اقليمي
٨٥	٠ هيئة تعمل على نطاق دولي
٨٥	• العمل الفريقي في مؤسسات رعاية ذوي الاحتياج الخاصة
٨٦	٠ مفهوم الفريق
٨٦	٠ سمات فريق العمل الفعال
٨٧	٠ الغرض من بناء فريق العمل
٨٧	٠ محكات بناء الفريق الفعال
٨٧	٠ تحليل مهام الفريق
٨٨	٠ أدوار أعضاء فريق العمل
٩١	الفصل السابع: التدخل الفردي مع المعاقين ذهنيًا
٩٣	• مقدمة
٩٤	• تعريف العمل الفردي مع المعاقين ذهنيًا
٩٤	• المهارة في العمل
٩٧	• أنشطة التدخل المهني الفردي ومهاراته
١٠٤	• عمليات التدخل الفردي
١٠٥	٠ أولاً الدراسة الاجتماعية للمشكلات الفردية (دراسة الحالة)
١٧٠	٠ ثانياً: البحث الاجتماعي
١٧٣	الفصل الثامن: المهارات الأساسية للاخصائي الاجتماعي في العمل الجماعي
١٧٥	• مهارة التسجيل
١٧٨	• مهارة الملاحظة
١٨٣	الفصل التاسع: لأنشطة الجماعة التي تمارس بمؤسسات " رعاية المعاقين "
١٨٥	• مقدمة
١٨٦	• الألعاب الجماعة
١٩٨	• الرحلات الترفيهية
٢٠٨	• مسرح العرائس

٢١١	• التعامل مع أسر المعاقين ذهنيًا
٢١٣	• الحفلات
٢١٣	• أعياد الميلاد
٢١٥	الفصل العاشر:
٢١٧	• الخاتمة
٢١٩	• المراجع