

تحليل ومناقشة النتائج

تحاول هذه الدراسة أن تقدم صورة للوضع الراهن للترويج وبرنامج النشاط الترويجى لمراكز الشباب بمحافظة الاسكندرية من خلال دراسة الامكانيات الخاصة بممارسة الأنشطة الترويجية كذلك المشرفين على الأنشطة ومديرى المراكز ودراسة ميزانية مراكز الشباب حتى يمكن التوصل لوضع تصور لبرنامج ترويجى لمراكز الشباب بمحافظة الاسكندرية . وعلى ذلك فقد قام الدارس بالاطلاع على المراجع النظرية والتي لها علاقة بالترويج وبرامج الأنشطة الترويجية ومراكز الشباب أيضا اللاتحة المنظمة للعمل بمراكز شباب المدن وكذا الدراسات السابقة فى هذا المجال . وقد استخدم الدارس التفكير المنعكس والتحليل الاحصائى فى معالجة البيانات .

كما استخدم الدارس ثلاث استمارات استبيان لجمع البيانات احدهما خاصة بالامكانيات والثانية خاصة بالأنشطة الترويجية التى يفضلها الأعضاء والأنشطة الترويجية التى يفضل المشرفين والمديرين وأعضاء مجالس الادارات بالمراكز أن يمارسها الأعضاء ، أما الاستمارة الثالثة فهى عن مفهوم الترويج وأهدافه ومميزاته وكذلك دور مراكز الشباب تجاه الترويج .

وعن الاستمارة الأولى فقد قام الدارس بحصر إمكانيات الأنشطة الترويجية من المراجع وسجلات مراكز الشباب والدراسات السابقة أيضا استنادا إلى استمارة حصر الامكانيات التى وضعها المجلس

الأعلى للشباب والرياضة ، ثم قام الدارس بوضع هذه الامكانيات فى استثمارة تتكون من امكانيات كل نشاط ترويجى على حده ، ثم تم عرض هذه الاستثمارة على الخبراء فى مجال الترويج والادارة ومراكز الشباب وذلك لتصحيح الاستثمارة وقد تم حذف وإضافة بعض الامكانيات واقتصرت الامكانيات على ما يلى :

الامكانيات المادية وتشمل المنشآت والأجهزة والأدوات والميزانية ، أيضا الامكانيات البشرية وتشمل المستفيدين ، الرواد والمشرفين ، مديري المراكز وأعضاء مجالس الادارات بمراكز الشباب بمحافظة الاسكندرية ، فكانت الاستثمارة فى وضعها النهائى كما هو فى المرفق.

وعند عرض الدارس لبيانات المنشآت فى الدراسة استخدم عبارة (بحالة جيدة) للمنشآت التى تكفى مساحتها للاستخدام لأكثر من فريق فى وقت واحد ، وعبارة (متوسطة) تفيد بأن المنشأة تصلح لاستقبال فريق واحد ، أما عبارة (صغيرة) فتفيد بأن المنشأة لا تستقبل فريق كامل ، أما (غير صالحة) فتفيد بأن المنشأة من حيث المساحة والأدوات والأجهزة غير صالحة للاستخدام .

أما بالنسبة لامكانيات الأجهزة والأدوات فقد استخدم الدارس عبارة (متوفرة) للامكانيات التى تكفى $\frac{1}{4}$ الأعضاء فأكثر ، وعبارة (غير كافية) للامكانيات التى تكفى $\frac{1}{4}$ من الأعضاء فأقل ، أما عبارة (موجود) فهى تفيد بأن الامكانيات موجودة ولا يستخدمها الأعضاء . ولم يتم حصر الامكانيات الغير صالحة للاستخدام لعدم الحاجة إليها فى هذه الدراسة .

وعن الاستثمارة الثانية والخاصة بالأنشطة الترويجية التى يفضلها الأعضاء فقد قام الدارس باعداد استثمارة استبيان تحتوى على أكبر

عدد ممكن من الأنشطة الترويحية التي يمكن أن يمارسها أعضاء مراكز الشباب في مراحل العمر المختلفة في أوقات فراغهم وتتفق وامكانات المراكز ، وقد استعان الدارس في اعداد الاستمارة بكل من المراجع العربية والأجنبية والدراسات السابقة في مجال الترويح والنشاط الترويحي ، أيضا من واقع الأنشطة التي تمارس بالفعل في مراكز الشباب من واقع السجلات الرسمية بالمراكز .

وقد احتوت الاستمارة في صورتها النهائية على مائة وثلاثين نشاطا ترويحيا يمكن لأعضاء مراكز الشباب في المراحل السنوية المختلفة ممارستها في وقت فراغهم مرفق وكان بيان الاستمارة كالاتى :

الرياضات والألعاب (خمسة وثلاثون نشاطا ٣٥) ، النشاط الترويحي الاجتماعي (تسعة أنشطة ٩) ، أنشطة الرقص (أربعة أنشطة) ، الأنشطة التمثيلية (سبعة أنشطة ٧) أنشطة الاحداث الخاصة (ثلاثة أنشطة ٣) أنشطة الفنون اليدوية (احدى وعشرون نشاطا ٢١) ، الأنشطة الخلوية (عشرة أنشطة ١٠) الأنشطة العقلية (ثلاثة عشر نشاطا ١٣) ، الأنشطة الموسيقية (عشرة أنشطة ١٠) الأنشطة التي في صورة خدمات (أربعة أنشطة ٤) ، وأخيرا أنشطة الهوايات والجمع (سبعة عشر نشاطا ١٧) .

وقد تم عرض الاستمارة في صورتها المبدئية (مائة وتسعة وسبعون ١٧٩ نشاطا) على عينة قوامها (مائة وثمانية وعشرون ١٢٨) فردا من مديري المراكز والمشرفين على الأنشطة والأعضاء بواقع ثمانية ٨ من مديري المراكز ، ثلاثون ٣٠ مشرفا وتسعون ٩٠ عضوا من المراحل السنوية المختلفة وذلك لاختيار الأنشطة المناسبة لممارستها بمراكز الشباب في محافظة الاسكندرية ، وقد تم حذف الأنشطة التي حصلت على أقل من ٢٥٪ من التكرارات لتصل

الاستمارة فى صورتها النهائية إلى مائة وثلاثة وثلاثين فقرة ممثلين
للأنشطة الترويجية المختلفة . وقد قام الدارس بتوزيع الاستمارة على
عينة من مديرى المراكز والمشرفين وأعضاء مجالس الادارات بمراكز
الشباب والأعضاء من المراحل السنوية المختلفة قوامها مائة وخمسون
فردا بواقع خمسة من مديرى مراكز الشباب وعشرة من أعضاء مجالس
الادارات وخمسة وعشرون مشرفا ومائة وعشرة عضوا للتأكد من أن
جميع عبارات الاستمارة واضحة ومفهومة لدى الجميع ثم تم تطبيق
نفس الاستمارة على نفس العينة بعد خمسة عشر يوما وقام الدارس
بحساب معامل الارتباط بين التطبيق الأول والتطبيق الثانى لكل
نشاط على حده لكل فئة باستخدام معامل الارتباط .

ن مجس ص - مجس × مجص

$$r = \frac{(n \text{ مجس} ٢ - (مجس) ٢) (n \text{ مجص} ٢ - (مجص) ٢)}{\sqrt{}}$$

حيث ن عدد أفراد العينة

س درجات التطبيق الأول

ص درجات التطبيق الثانى

وتطبيق المعادلة اتضح أن مجموعات الأنشطة بالاستمارة
وبالتالى الاستمارة ذو ثبات عالية وذلك للفئات المختلفة بثبات يتراوح
بين ٩١ و ٩٨ .

وقد وزعت الاستمارة على أفراد العينة بحيث يختار كل عضو ما
يناسبه من تفضيل لممارسة النشاط سواء بالموافقة أو عدم الموافقة حيث
كان ميزان الاجابة خماسى (أوافق بدرجة كبيرة - أوافق - أوافق بدرجة
متوسطة - لا أوافق - لا أوافق بدرجة كبيرة) بحيث تعطى الاجابات
درجات ٥ - ٤ - ٣ - ٢ - ١ بالترتيب وقد أجاب الأعضاء باختيار

الأنشطة التي يفضلونها ، أما المشرفين والاداريين وأعضاء مجالس الادارات فقد كانت اجاباتهم تدل على اختيار النشاط الذين يفضلون أن يمارس في مراكز الشباب للمراحل السنية المختلفة - وذلك للاستفادة من آرائهم عند وضع التصور الخاص بالبرنامج .

وقد تمت الاجابة عن التساؤلات في حضور الباحث حتى يتفادى نسبة فقد الاستثمارات ، ولترتيب الأنشطة داخل المحاور الخاصة بكل نشاط ترويحى على حده قام الدارس باستخدام معادلة القيمة التقديرية المتوسطة لكل نشاط .

القيمة التقديرية =

$$\frac{\text{(الموافقون بدرجة كبيرة } \times 5) + \text{(الموافقون } \times 4)}{2}$$

$$+ \frac{\text{(الغير موافقون } \times 3) + \text{(الغير موافقون } \times 2)}{2}$$

$$\frac{\text{(الغير موافقون بدرجة كبيرة } \times 1)}{2}$$

ن

حيث تختلف ن باختلاف كل استثمار .

أما عن الاستثمار الثالثة والخاصة بمفهوم الترويح وأهدافه ومميزاته ودور مراكز الشباب تجاه الترويح فقد قام الدارس بإعداد استمارة استبيان تحتوى على عبارات تفيد في مفهوم الترويح وأهدافه ومميزاته وكذلك دور مراكز الشباب تجاه الترويح . وقد تم أخذ آراء بعض الأساتذة الخبراء في مجال التربية الرياضية والترويح والعمل الشبابي بمراكز الشباب وتم عرض الاستثمار عليهم عن طريق المقابلة الشخصية وفى ضوء الآراء والملاحظات قام الدارس بتعديل الاستثمار فى صورتها النهائية ٢٧ عبارة - العبارات من ١ - ٦ تدل على مفهوم

الترويج ، والعبارات من ٧ - ١٨ تدل على أهداف الترويج ومميزاته أما العبارات من ١٩ - ٢٧ فتدل على دور مراكز الشباب تجاه الترويج .

كما قام الدارس باختيار عينة عشوائية مكونة من خمسة مديري مراكز وعشرون مشرفا ، وخمسة أعضاء مجلس ادارة وتم تطبيق الاستمارة واعادة تطبيقها بفارق خمسة عشر يوما ثم قام الدارس بحساب معامل الارتباط بين التطبيق الأول والتطبيق الثانى لكل مجموعة على حده باستخدام المعادلة :

ن مجس ص - مجس × مجص

$$r = \frac{\sum (ن مجس ص - مجس \times مجص)}{\sqrt{(\sum (ن مجس ص - مجس \times مجص)^2)}}$$

وقد كان هناك ثباتا مرتفعا فى اجاباتهم يتراوح بين ٨٩ ، ٩٥ ، ولاجراء هذه الدراسة تم الحصول على موافقة السيد وكيل وزارة الشباب والرياضة بالاسكندرية وبالتالى موافقة السادة مديري مراكز الشباب بالاسكندرية .

ثم قام الدارس بتطبيق الاستمارة على أفراد العينة وتم أخذ اجابات استمارة الامكانات من واقع السجلات الرسمية للمراكز ومطابقتها بالواقع تحت اشراف مدير المركز وأمين المخازن ومشرفى الأنشطة بكل مركز ، أما استمارة الأنشطة المفضلة فقد أجاب عليها الأعضاء بمراحلهم السنبة المختلفة والمشرفين والمديرين وأعضاء مجلس الادارة بالمراكز واقتصرت الاستمارة الثالثة على السادة المشرفين ومديري المراكز وأعضاء مجالس الادارات فقط .

وسوف يتعرض هذا الجزء من الباب الثالث لعرض النتائج ومناقشتها والتي تتعلق باقتراح برنامج ترويحى لمراكز الشباب

بمحافظة الاسكندرية حيث كان الهدف من الدراسة . «وضع برنامج ترويحي مقترح لمراكز الشباب بمحافظة الاسكندرية» ، ويتحقق هذا من خلال :

أولا : دراسة حالة مراكز الشباب بمحافظة الاسكندرية للوقوف على :

١ - فلسفة ومفهوم الترويح والنشاط الترويحي لدى مشرفي الأنشطة ومديري المراكز وأعضاء مجالس الادارات بمراكز الشباب وكذا دور مراكز الشباب بمحافظة الاسكندرية تجاه الترويح والنشاط الترويحي .

٢ - امكانيات مراكز الشباب المادية (منشآت - أجهزة - أدوات - ميزانية) والبشرية (مشرفين - مديرين - أعضاء مجالس الادارات) .

٣ - الأعضاء المستفيدين من البرنامج والأنشطة التي يفضلون ممارستها فى أوقات فراغهم بمراكز الشباب بمحافظة الاسكندرية .

٤ - اللاتحة المنظمة للعمل بمراكز شباب المدن .

ولتحقيق هذا الهدف طرح الدارس استمارة الاستبيان الخاصة بمفهوم الترويح والنشاط الترويحي وأهدافه ومميزاته وكذا دور مراكز الشباب تجاه الترويح على أفراد العينة من مشرفين ومديرين وأعضاء مجالس الادارات بمراكز الشباب . والجدول التالي يوضح مفهوم الترويح والنشاط الترويحي لدى المسئولين .

جدول رقم (٧) مفهوم الترويج والنشاط الترويجي

الترتيب	القيمة التقديرية المتوسطة	لاوافق بدرجة كبيرة	لاوافق	أوافق بدرجة متوسطة	أوافق	أوافق بدرجة كبيرة	العبارة	م
١	٤٢٦٤	-	-	٣٢	٢٥	٦٤	يعرس النشاط الترويجي وقت الفراغ النشاط الترويجي يجارس بدافع شخصي هو السعادة النشاط الترويجي تلقائي الدافع ذاتي في اختيار النشاط الترويجي لل فرد الحرة في اختيار النشاط الترويجي المناسب النشاط البروجي هادف وبناء	١
٣	٤٠٩١	-	٨	٣٤	١٨	٦١		٢
٤	٣٩٤٢	-	٢٦	١٣	٢٤	٥٨		٣
٥	٣٥٦٢	١٨	١١	٢٣	٢٣	٤٦		٤
٢	٤٢٠٧	-	١٠	١٩	٢٨	٦٤		٥
٦	٣٤٣٨	٢٣	١٤	١٩	١٧	٤٨		٦

الجدول رقم (٢) يوضح درجات تفضيل مفهوم الترويح والنشاط الترويحي لدى أعضاء مجالس ادارات ومشرفى الأنشطة ومديرى مراكز الشباب بمحافظة الاسكندرية وكذلك القيمة التقديرية المتوسطة لكل عبارة على حده ثم ترتيب العبارات تبعا لهذه القيمة التقديرية . ويتضح من الجدول أن ممارسة النشاط الترويحي تتم أثناء وقت الفراغ قد استحوزت على أعلى قيمة تقديرية ٤٣٦٤ ، وبهذا تأتى فى الترتيب الأول يليها عبارة أن للفرد الحرية فى اختيار النشاط الترويحي المناسب ثم النشاط الترويحي يمارس بدافع شخصى هو السعادة وقد تأخر ترتيب النشاط الترويحي هادف وبناء إلى الترتيب الأخير بقيمة تقديرية متوسطة ٣٤٣٨ وتتفق ترتيبات فقرات مفهوم الترويح فى هذه الدراسة مع ما جاءت به الدراسات السابقة والتي تمت على عينة من مسئولى الأنشطة بالمؤسسات المختلفة ففى دراسة طه عبدالرحيم ودراسة عفاف الجلاد ودراسة إيمان هدهودة أن الفقرات التى جاءت فى المقدمة تتفق مع ما جاءت به هذه الدراسة مع الاختلاف فى الترتيب .

أيضا هناك اتفاق فى تأخر ترتيب عبارة النشاط الترويحي هادف وبناء فيما حصل فى الدراسة الحالية على الترتيب السادس والأخير ، حصل فى دراسة طه عبدالرحيم على الترتيب الخامس وقبل الأخير وفى دراسة عفاف الجلاد على الترتيب الرابع ، بينما فى دراسة إيمان هدهودة حصل على الترتيب الخامس أيضا . ويرى الدارس أن هذه النتيجة بسبب عدم وجود دورات صقل بصورة مستمرة للمسئولين ، أيضا لاختلاف المؤهلات الدراسية حيث لا يتفق هذا مع ما جاء به العلماء حيث يتفق كل من محمد على حافظ (١٩٦١) وحلمى إبراهيم (١٩٦١) هـ. دان كورين (١٩٦٤) ، تشارلز بيوتشر (١٩٦٧) ومحمد على خطاب (د.ت) وكمال درويش (٨٢ ، ١٩٨٦) وتهانى

عبدالسلام محمد (٨٢ ، ٨٦ ، ١٩٨٩) على أن النشاط الترويحي هادف وبناء .

أما عن كون النشاط الترويحي يمارس أثناء وقت الفراغ فقد جاء فى ترتيب منطقى حيث تذكر حورية مرسى ، حلمى ابراهم أن النشاط الترويحي نشاط تلقائى يمارسه الفرد فى أوقات فراغه لذاته وليس لغرض مادى أو معنوى سواء أكان النشاط جسمانيا أو عقليا أو اجتماعيا .

كما يرى الدارس أن عبارة للفرد الحرية فى اختيار النشاط الترويحي المناسب فى ترتيبها الثانى قد جاء منطقى ومتفقا مع ماجاءت به المراجع العلمية . حيث تذكر عطيات خطاب أن كل من برايتبل Brightbill وبرات Pratt وبيوتشر Bucher وكارلسون Carleson قد اتفقوا على أن :

«الترويحي نشاط اختيارى يحدث أثناء وقت الفراغ ودوافعه الأولية هى الرضا والسرور الناتج عن هذا النشاط» .

كذلك الوضع لعبارة الترتيب الثالث والتي تدل على أن الترويحي نشاط يمارس بدافع شخصى هو السعادة فقد جاء هذا الهدف متفقا مع ما ذكرته تهانى عبدالسلام محمد «أن المحور الأساسى للترويحي هو السعادة الشخصية» هذا بالنسبة لمفهوم الترويحي والنشاط الترويحي ، أما عن أهداف ومميزات النشاط الترويحي وكما يراها المسئولين بمراكز الشباب بمحافظة الاسكندرية فيوضحها الجدول التالى :

جدول رقم (٣) آراء المستوردين عن أهداف ومميزات الترويج والنشاط الترويجي

م	العبارة	أوافق بدرجة كبيرة	أوافق	لا أوافق	لا أوافق بدرجة متوسطة	لا أوافق بدرجة كبيرة	التقييم التقديرية المتوسطة	الترتيب
٧	يارس النشاط الترويجي من أجل الشعور بالسعادة	٩٤	١٦	١١	١١	-	٤,٦٨٦	١
٨	النشاط الترويجي يجعل الحياة ممتزة بين العمل والراحة	٦١	١١	٥	٥	١١	٣,٦٤٥	١٠
٩	النشاط الترويجي يعمل على نو الشخصية وتطورها	٥٥	٣٤	١٨	١٨	٩	٤	٨
١٠	النشاط الترويجي يسهم في تنمية صفة التعاون ومساعدة الآخرين	٨٩	١٧	١٥	١٥	-	٤,٦١٢	٣
١١	الشعور بالاسترخاء هو ما يشده الاثراء من عارسة النشاط الترويجي	٦٨	١٩	١١	١١	١٤	٣,٩٧٥	٩
١٢	الابتكار والابداع بهيئان الفرص للتعبير عن النفس	٧٧	١٢	٢٧	٢٧	-	٤,٣٣١	٦
١٣	يسهم النشاط الترويجي في تحسين الصحة النفسية للفرد	٦٧	٢٣	٢٦	٢٦	-	٤,٢٥٦	٧
١٤	يعمل النشاط الترويجي على تنمية القدرات العقلية للأفراد	٩١	١٥	٣	٣	-	٤,٥٣٠	٤
١٥	يساعد النشاط الترويجي على تنمية التفوق الجمالي لدى الافراد للحياة .	٤٢	١٣	١٥	١٥	٢٥	٣,١٧٤	١٢
١٦	يعتبر النشاط الترويجي البدني احد الوظائف الاساسية للحياة	٧٤	٢٦	١٣	١٣	-	٤,٣٧٢	٥
١٧	حب المخاطر يشعر الفرد بالسعادة والقوة	٣٩	٢٥	٢٩	٢٩	٤	٣,٥٨٧	١١
١٨	السعادة التي تتبع من اسعاد الآخرين تمثل أرقى واسمى الاحاسيس	٨٩	٢٦	٦	٦	-	٤,٦٨٦	١

الجدول رقم (٣) يوضح درجات تفضيل أهداف ومميزات النشاط الترويحي لدى أعضاء مجالس الادارات ومشرفى الأنشطة والمدبرين بمراكز الشباب كما يوضح القيمة التقديرية المتوسطة لكل عبارة على حده ثم ترتيب العبارات تبعا لهذه القيمة .

ويتضح من الجدول أن المسئولين عن الأنشطة بمراكز الشباب يؤيدون ممارسة الترويح من أجل الشعور بالسعادة حيث جاءت هذه العبارة فى الترتيب الأول بدرجة تفضيل ٤٠٦٨٦ وقد اشترك معها فى نفس الترتيب عبارة «السعادة التى تنبع من اسعاد الآخرين تمثل أرقى وأسمى الأحاسيس» . ثم عبارة «النشاط الترويحي يسهم فى تنمية صفة التعاون ومساعدة الآخرين فى الترتيب الثالث بقيمة تقديرية متوسطة ٤٠٦١٢ يليها فى الترتيب الرابع عبارة يعمل النشاط الترويحي على تنمية القدرات العقلية للأفراد ٤٠٥٣٠ . ويرى الدارس أن هذا الترتيب لأهداف ومميزات النشاط الترويحي عند المسئولين عن مراكز الشباب جاء منطقي حيث كان هناك اتفاق مع الدراسات السابقة فى هذا الترتيب من حيث صدارة عبارة أن الترويح يمارس من أجل الشعور بالسعادة ، كما أن العبارة التى احتلت المركز الأول مكرر وهى عن مميزات الترويح قد جاءت أيضا فى دراسة عبدالرحيم فى الترتيب الأول وبقيمة تقديرية متوسطة ٤٠٦٥٢ ، كما أن هذا الترتيب قد اتفق مع رأى العلماء حيث تذكر تهانى عبدالسلام محمد «يعتبر الترويح مظهر من مظاهر النشاط الانسانى ويتميز باتجاه يحقق السعادة للبشر» ، كما تذكر فى نفس المرجع «الاحساس بالسعادة عند اسعاد الآخرين يعتبر من أرقى وأسمى الأحاسيس ، أن أرقى أشكال الأنشطة الترويحية تتمثل فى عطاء جزء من وقت فراغ الفرد لمعاونة ومساعدة الآخرين خاصة إن كانوا مرضى أو مكفوفين أو ذوى المشاكل الاجتماعية المختلفة» .

ويرى الدارس أن عبارة يسهم النشاط الترويحي فى تحسين الصحة العضوية للفرد والتي جاءت فى الترتيب السابع بقيمة تقديرية متوسطة عالية مقدارها ٤٢٥٦ وتتفق مع ما يذكره كمال درويش وآخرين من أن «أهداف الترويح الرياضى هى اكساب القوام المعتدل للفرد واكساب اللياقة البدنية والصحة العامة للجسم والتمتع بها» ، وتضيف تهانى عبدالسلام محمد «أن النشاط الترويحي يعمل على تنمية قوة وتناسق ومرونة عضلات الجسم والتوافق العضلى العصبى ، كما يعمل على رفع مستوى الحيوية والجلد ومقاومة التعب ويعمل على رفع كفاءة أجهزة الجسم المختلفة والتخلص من الطاقة الزائدة» . ويلاحظ من الجدول أن عبارة «حب المخاطرة يشعر الفرد بالسعادة والقوة قد احتلت الترتيب الأخير بقيمة تقديرية متوسطة ٣١٧٤ ، ويرى الدارس أن هذا الترتيب منطقي ويرجع هذا إلى أن مراكز الشباب لا توفر أنشطة المخاطرة وممارسة الخبرات الجديدة كتسلق الجبال والغوص فى البحار وغيرها . وفى هذا الصدد تذكر تهانى عبدالسلام «أن حب المخاطرة وممارسة تجربة جديدة يعطى الفرد شعورا بالقوة والسعادة» .

وقد اتفق هذا الترتيب مع دراسة عفاف الجلاد حيث جاءت فى دراستها هذه العبارة فى الترتيب العاشر كما جاءت فى الترتيب التاسع فى دراسة إيمان هدهودة . هذا بالنسبة لأهداف ومميزات النشاط الترويحي كما يراها المسئولين بمراكز الشباب بمحافظة الاسكندرية . وسوف يوضح الدارس فى الجدول التالى دور مراكز الشباب تجاه الترويح من وجهة نظر المسئولين عنها .

جدول رقم (٤) دور مراكز الشباب تجاه الترويج

الترتيب	القيمة التقديرية المتوسطة	لا اوافق بدرجة كبيرة	لا اوافق	ارافق بدرجة متوسطة	ارافق	ارافق بدرجة كبيرة	المبسرات	٢
١	٤٨٠٠٠	-	-	-	٢٣	٩٨	يعتبر مركز الشباب المؤسسة التربوية التي يمكن ان توفر للشباب الفرص لشغل وقت الفراغ بطريقة ايجابية بناءة يوفر المركز للاعضاء الفرص لتعلم العديد من الانشطة لممارستها اثناء وقت الفراغ	١٩
٤	٤٨٥٥٤	-	٦	٨	٢٠	٨٧	يقوم المركز بهور اساسي في تنظيم أنشطة وقت الفراغ يسهم المركز بها له من امكانيات مادية وبشرية في اعداد الافراد للاستخدام الامثل لوقت الفراغ	٢٠
٦	٣٩٠٠٩	-	٢٣	١٨	٢٧	٥٣	يعمل المركز على اشباع ميول ورغبات الاعضاء	٢١
٥	٤٢١٥	-	١٢	١٤	٣١	٦٤	يهتم المركز بتوفير الرواد لكافة الانشطة	٢٢
٣	٤٦٣٦	-	-	٩	٢٦	٨٦	يُنظّم المركز الأنشطة الترويحية التي تسهم في توجيه وصقل اهتمامات الشباب	٢٣
٢	٤٦٧٨	-	-	٧	١٩	٩٥	يأخذ المركز على عاتقه تنمية الوعي الترويحي للمجتمع	٢٤
٨	٣٢٦٣	٢٥	١٥	٢٣	٧	٥١	يوليء المركز امكانياته لخدمة المجتمع كمركز للنشاط الترويحي للمجتمع	٢٥
٩	٢٩١٧	٢٣	٤٢	٩	١٦	٣١		٢٦
٧	٣٦٣٦	٥	٢٥	٢٦	١٨	٤٧		٢٧

الجدول رقم (٤) يوضح درجات تفضيل عبارات دور مراكز الشباب تجاه الترويج لدى أعضاء مجالس الادارات والمديرين ومشرفى الأنشطة بمراكز الشباب كما يوضح القيمة التقديرية المتوسطة لكل عبارة على حده ثم ترتيب العبارات تبعا لهذه القيمة التقديرية ، ويتضح من الجدول أن هناك اتفاق بين المسئولين فى أن مركز الشباب يعتبر المؤسسة التربوية التى يمكن أن توفر للشباب الفرص لشغل وقت الفراغ بطريقة إيجابية وبناءة حيث جاءت هذه العبارة فى الترتيب الأول بدرجة تفضيل ٤٨٠.٩ ويرى الدارس أن هذا الاتفاق بين المسئولين إنما هو منطقى ومتفق مع ما جاءت به اللائحة المنظمة للعمل بمراكز شباب المدن حيث جاء فى القرار رقم ١٩٤ لسنة ١٩٨٠ « يهدف مركز الشباب إلى تنمية الشباب فى مراحل العمر المختلفة وخاصة المرحلة السنية من ٦ : ١٨ سنة ، واستثمار أوقات فراغهم فى ممارسة الأنشطة الروحية والاجتماعية والرياضية والقومية وما يتصل بها تحت اشراف قيادة متخصصة» .

وقد جاءت عبارة « يهتم المركز بتوفير الرواد لكافة الأنشطة» فى الترتيب الثانى بقيمة تقديرية متوسطة ٤٦٧.٨ وهذا الترتيب من وجهة نظر الدارس منطقى لما للريادة والرواد من أهمية حيث تذكر تهمانى عبدالسلام محمد « أن الرائد مهندس بشرى ، يؤثر فى أفكار وآراء تابعية ، وبالتالي يغير من أنماط سلوكهم أثناء وقت فراغهم» .

وتضيف فى نفس المرجع «تعتبر الريادة عملية مستمرة من التأثير المتبادل بين الدور الذى يلعبه الرائد وأعضاء الجماعة والموقف الاجتماعى الذى تتم فيه الريادة وتلعب فيها عادات وتقاليد وأفكار وقيم الجماعة دور كبير ومهم كأهمية الدور الذى يلعبه الرائد وشخصيته وأفكاره وقيمه وعاداته» .

هذا وقد جاءت عبارة ينظم المركز البرامج الترفيهية التي تسهم في توجيه وصقل اهتمامات الشباب ، في الترتيب التاسع وقبل الأخير بقيمة تقديرية متوسطة ٢٩١٧ وقد توقع الدارس هذا الترتيب لهذه العبارة حيث لا توجد بمراكز الشباب أى من البرامج الترويحية وقد كان هذا سببا لإجراء هذه الدراسة .

بالرغم مما لتوجيه وصقل الشباب من أهمية حيث يذكر محمد على محمد «الشباب يتحمل وحده مسئولية الاحساس بمدى عمق أو حدة مشكلة وقت الفراغ ومن ثم فان حاجته ماسة إلى تنظيم هذا الوقت على أن يتخذ هذا التنظيم فرص أوسع للاختيار أمام الشباب على أن تتضافر الجهود المختلفة من الأسرة والكلية والدولة والمجتمع المحلى من أجل ذلك» .

وعلى هذا فقد كان من المنطقى أيضا أن تحتل عبارة (بهى) المركز امكاناته لخدمة المجتمع كمركز للنشاط الترويحي) الترتيب الأخير حيث اتضح من الدراسات السابقة أن المراكز بها قصور فى الامكانيات سواء أكانت مادية أو بشرية .

هذا وقد عرض الدارس آراء المسئولين بمراكز الشباب عن مفهوم التروييح والنشاط الترويحي وأهدافه ومميزاته وكذا دور مراكز الشباب بمحافظة الاسكندرية تجاه التروييح ، أما بالنسبة للامكانيات فقد قام الدارس بتصميم استمارة الاستبيان الخاصة بالامكانيات وتم عرضها على المسئولين بمراكز الشباب بمحافظة الاسكندرية ، والجداول الآتية توضح امكانيات المنشآت والأجهزة والأدوات والميزانية وعدد ساعات الفراغ التي يتردها الأعضاء على المراكز وأعداد الأعضاء وعدد المشرفين على الأنشطة وأعضاء مجالس الادارات وفرق النشاط بالمراكز .

جدول رقم (٥) الملاعب بمرکز الشباب بمحافظه الاسكندرية

رقم	اسم الملعب / الملعب	المساحات	كروموز	المبني	النصر	الانترنشي	الطرية	مطار التزهة	الظاهرية	ابوتير	الدخيلة	العامة
١	كرة القدم	١ مشترك مع اليد	مساحه	١ قانوني	١ قانوني	١ قانوني مساحي مشترك مع اليد	١ قانوني مساحي	توجد قطعة ارض واحدة ١٢م x ١٢م لكل الالعاب	ساحي	١ قانوني غير مساحه	١ قانوني غير مساحه	١ قانوني غير مساحه
٢	كرة السلة	١ قانوني مساحه	١ قانوني	١ قانوني مساحه	١ قانوني مساحه	١ قانوني مساحه	١ قانوني مساحه	توجد قطعة ارض واحدة ١٢م x ١٢م لكل الالعاب	مساحي مشترك مع القدم	—	١ قانوني غير مساحه	١ قانوني غير مساحه
٣	كرة يد	١ قانوني	—	—	١ قانوني	١ قانوني مشترك مع القدم	—	توجد قطعة ارض واحدة ١٢م x ١٢م لكل الالعاب	مساحي مشترك مع القدم	—	١ قانوني	١ قانوني
٤	كرة طائرة	١ قانوني مساحه	١ قانوني	—	١ قانوني مساحه	١ قانوني مشترك مع السلة	١ قانوني مشترك مع السلة	توجد قطعة ارض واحدة ١٢م x ١٢م لكل الالعاب	—	—	١ قانوني مشترك مع اليد مع السلة	١ قانوني مشترك مع السلة
٥	تنس ارضي	١ قانوني	—	—	١ قانوني يمكن اقامته	—	—	توجد قطعة ارض واحدة ١٢م x ١٢م لكل الالعاب	—	—	—	—
٦	حمام سباحة	١ قانوني	—	—	—	—	—	توجد قطعة ارض واحدة ١٢م x ١٢م لكل الالعاب	—	—	—	—
٧	هوكي	١ قانوني	—	—	—	—	—	توجد قطعة ارض واحدة ١٢م x ١٢م لكل الالعاب	—	—	—	—
٨	حديقة ركن اطفال	١ جيد	—	—	١ جيدة	١ جيدة	—	توجد قطعة ارض واحدة ١٢م x ١٢م لكل الالعاب	—	—	—	—

جدول رقم (٥) يوضح بيان الملاعب بمراكز الشباب بمحافظة الاسكندرية . كما يوضح قانونية الملاعب ويظهر من الجدول توافر الملاعب الخاصة بكرة القدم وإن كان أكثر من نصف المراكز لا يوجد بها ملاعب قانونية من حيث المساحة والتجهيز إلا أن المدارس لا يرى فى هذا ما يعوق برنامج النشاط الترويحي ، يلى ذلك ملاعب كرة السلة فقد توفرت فى جميع المراكز باستثناء ثلاث مراكز هى الظاهرية وأبى قير ومطار النزهة ثم ملاعب الكرة الطائرة فملاعب كرة اليد . فى حين أنه لا يوجد ملاعب فى بقية مراكز الشباب بمحافظة الاسكندرية . ويرجع المدارس عدم كفاية الملاعب كمنشآت حيوية بمراكز الشباب إلى صغر مساحة المراكز والتي كانت مخصصة من قبل ، كذلك بناء المباني الادارية فى أماكن تضعف من فرصة انشاء ملاعب بصورة مناسبة وهذا ملاحظه المدارس فى كثير من المراكز مثل مركز مطار النزهة - الأنفوشي - الشلالات والحرية ، والجدول التالى يوضح مدى صغر المساحات المخصصة لمراكز الشباب وكيف أن هذه المساحات تمثل عائق بالنسبة للأعضاء المشتركين والمسددين لقيمة العضوية .

جدول رقم (٦) مساحات الملاعب والصالات

٢	اسم المركز	إجمالي مساحات الملاعب	عدد الأعضاء المسددين	نصيب كل عضو من مساحات الملاعب
١	الشالات	٢م ٢٠٨٨	٣٥٥٢	٢م ٥٩
٢	كرموز	٢٦٠٤	٢٤٧١	١ر٠٥
٣	العبور	٦٦٨٤	١٥١٢	٤ر٤٢
٤	النصر	٨٥٠٠	١١٠٠	٧ر٧٣
٥	الأنفوشي	٢٥٢٦	١٨٥٨	١ر٩٠
٦	الحرية	٢٩٣٨	١٨٠٠	١ر٦٣
٧	مطار النزهة	٥٠٠	١٥١٠	٣٣
٨	الظاهرية	١٨٠٠	١٤٨٢	١ر٢١
٩	أبوقير	٢٥٠٠	٢٢١٢	١ر٣٠
١٠	الدخيلة	٥٠٠٠	٢٠٠٠	٢ر٥٠
١١	العامرية	١٥٠٠	٦٠٠	٢ر٥٠

يوضح الجدول رقم (٦) اجمالي مساحات الملاعب والصالات وعدد أعضاء كل مركز المسددين لاشتراكات العضوية ، كما يوضح نصيب كل عضو من اجمالي هذه المساحات . ويتضح من الجدول أن أكبر المراكز مساحة هو مركز شباب النصر يليه مركز شباب العبور . أما أكبر المساحات المخصصة لكل عضو فقد كانت في مركز شباب النصر ٣٧٣ متر مربع لكل عضو يليه العبور ٤ر٤٢ متر مربع لكل عضو ، أما أصغر المساحات المخصصة لكل عضو فقد كانت في مركز شباب مطار النزهة ٣٣ متر مربع لكل عضو يليه مركز شباب الشالات ٥٩ متر مربع لكل عضو . ويتضح من الجدول أن هذه المساحات صغيرة جدا عن المعدل الذي نادى به العلماء حيث يذكر فوزى على جاد الله «أن المساحة المخصصة للتلاميذ في المدرسة يجب

أن تخصص بصفة عامة ما بين ١٠ ، ١٥ مترا مربعا لكل تلميذ وتشمل المساحة المباني والملاعب وتزداد المساحة في المدارس الثانوية عن الاعدادية والاعدادية عن الابتدائية .

ويضيف كل من محمد الشبراوي على ويحيى هندام « أنه يجب أن يكون فناء المدرسة مناسبة من حيث المساحة مع عدد التلاميذ على أن يخصص ٥ متر مربع من الفناء لكل تلميذ » .

جدول رقم ٧: الصالات الموجودة بمراكز الشباب بمحافظة الاسكندرية

صالة الاجتماعية	صالة الكمبيوتر	صالة للسلاح	مرسم	مسرح	مكتبة	صالة للموسيقى	صالة اجتماعات	صالة تنس طاولة	صالة منازل مصارعة/ ملاكمة	جماهيروم	اسم المركز الصالات	م
+	-	-	١	١	+	١	١	١	١	١	الشالات	١
+	-	-	١	١	+	١	+	+	١	١	كروموز	٢
-	-	-	-	+	+	+	+	+	-	-	العبرور	٣
١	-	-	+	١	+	+	+	+	١	-	النصر	٤
١	١	-	+	١	+	١	١	١	١	١	الانفوشى	٥
-	١	-	-	١	+	١	+	١	١	١	الحرية	٦
-	-	-	-	+	+	-	+	-	+	-	مطار الزهرة	٧
-	-	-	-	-	+	+	+	١	١	-	الظاهرة	٨
-	-	-	+	-	-	-	+	+	-	-	ابوقبير	٩
-	-	-	-	+	-	-	+	+	١	-	الدخيلة	١٠
-	-	-	-	+	+	-	+	+	+	-	العامة	١١

قانونى

مجهز

متوسطة

مشترك

لا يوجد

الجدول رقم (٧) يوضح امكانيات الصالات الموجودة بمراكز الشباب بمحافظة الاسكندرية للمنشآت من الامكانيات المادية ويتضح من الجدول أن أكثر المراكز توفيرا للصالات الخاصة بممارسة الألعاب المختلفة هما مركزى الأنفوشى والشلالات ، كما يوضح الجدول توافر صالات المنازلات وٲتنس الطاولة بجميع المراكز ماعدا مركزى أبوقير ومطار النزهة حيث أن مركز شباب أبى قير يفتقر إلى صالة للمنازلات كما يفتقر مركز شباب مطار النزهة إلى صالة لٲتنس الطاولة . أيضا توفرت الصالات الخاصة بالاجتماعات بجميع المراكز ولم تتوفر صالات السلاح والكمبيوتر والرسم وصالات الأنشطة الاجتماعية والجمانزيوم فى كثير من المراكز . كما يوضح الجدول أن جميع المكتبات بمراكز الشباب بحالة متوسطة سواء من حيث التجهيز بالمراجع ووسائل الايضاح أو من حيث المساحة .

جدول رقم (٨) امكانيات الاجهزة والادوات والحمايات

٢	الاجهزة والادوات	اسم المكون	الشلات	كروموز	العبور	التصو	الانفوشى	الحربة	مطاب الترهه	الظاهريه	ابوقبر	الدخيلة	العامة
١	اجهزة جسيار		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
٢	كرات للالعاب المختلف		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
٣	ادوات تنس طاولة		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
٤	درجات		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
٥	ادوات السلاح		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
٦	مقاعد سويدية		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
٧	مراتب اسفنجية		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
٨	ادوات العاب القوى		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
٩	ادوات للرسم		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
١٠	الات موسيقية		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
١١	آلة عرض سينمائي		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
١٢	كميرات تصوير فوتوغرافي		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
١٣	اجهزة كومبيوتر		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
١٤	ادوات نجارة		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
١٥	خامات للفنون اليدوية		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
١٦	كتب علمية/دينية/ثقافية		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
١٧	مكتبة الطفل		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
١٨	لعب اطفال		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
١٩	ماكينة خياطة		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
٢٠	تليفزيون		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
٢١	راديو - مسجل		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
٢٢	ملابس للالعاب المختلفة		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
٢٣	ملابس للتشيل والموسيقى		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

أ - متوفرة بنسبة تزيد عن ١٠ : ١ فأكثر

ب - متوفرة وغير كافية بنسبة ١ : ٢ فأكثر

ج - متوفرة ولا يستخدمه الاعضاء

د - غير موجودة

هـ - لم يتم حصر الغير صالح للاستخدام لعدم الحاجة اليه

يوضح الجدول رقم (٨) الامكانيات المادية الخاصة بالأجهزة والأدوات بمراكز الشباب بمحافظة الاسكندرية ، ويتضح من الجدول توافر الكرات الخاصة بالألعاب المختلفة سواء بنسبة كرة لكل ١٠ أفراد أو كرة لكل ٢٠ فرد فأكثر - كما يوضح الجدول توافر الملابس الخاصة بالألعاب المختلفة وملابس التمثيل والفرق الموسيقية بينما لم تتوفر كثير من الامكانيات مثل الدراجات ومكتبة الطفل ولعب الأطفال وآلات النجارة وآلات التصوير وماكينات الخياطة وآلات العرض السينمائي . وقد توفرت أجهزة الكمبيوتر فى مركزى الأنفوشى والحرية إلا أن الأعضاء لا يستخدمونها حيث تجرى دورات تدريبية من قبل جهات أخرى غير المركز . هذا ويوضح الجدول أن هناك قصور فى الامكانيات فى جميع المراكز وأن توافرت الامكانيات بمراكز الشلالات والأنفوشى والحرية والنصر .

جدول رقم (٩) ميزانية مراكز الشباب لعام ١٩٨٨

فائض الميزانية	نصيب كل عضو من الميزانية للاشطة	عدد الاعضاء المسجلين	النسبة المئوية /	الميزانية القروية للاشطة المختلفة	الميزانية الكلية في العام	اسم المركز	م
	٥٤٥	٣٥٥٢		١٩٣٥٦٧٥٠		الشلالات	١
—	٢٠٣	٢٤٧١	٢٩,٢١	٥٠٠٧٩٠٥	١٧١٤٣٦٩٨	كومسوز	٢
—	٧١٠	١٥١٢	٦,٩٧	١٠٧٤١٩٤٠	١٧٦١٩٤٠٣	العبرور	٣
٢٨٦١٤٩٠	١٥٥٥	١١٠٠	٥١٠ -	١٧١٠٨٤٧٥	٣٣٥٤٠٥٣٨	النصر	٤
٤٠١١٤٥١٠	١١١٩	١٨٥٨	٢٥,٠٣	٢٠٧٨٦١٠٠	٨٣٠٥٠٧٢٠	الانفوشي	٥
٧٢٤٥٤١٠	٤٨٨٨	١٨٠٠	٦٠,٠٨	٨٧٩٠٢٩٥	١٤٦٣١٤١٠	الحريسة	٦
—	٢١٩	١٥١٠	٢٨,٤٥	٣٣٠٢٦٦٣٠	١١٦٠٦٠٥١٠	مطار التزهة	٧
—	٦٩٨	١٤٨٢	٥٧,٣٦	١٠٣٥٥٦٠٠	١٨٠٦٢٦٠٠	الظاهرة	٨
—	١٦٩	٢٢١٢	٣١,٣٣	٣٧٣٣١١٠	١١٩١٤٨٨٣٠	ابوقيسر	٩
—	٢١١	١٠٠٠	٣٦,٠٩	٤٢٢٩٠ -	١١٧١٧١٤٠	الدخيلة	١٠
—	١٧٤٢	٦٠٠	٥٨٠ -	١٠٤٥٤٢٦٠	١٨٠٢٤٥٦٠	العامرية	١١

يوضح الجدول رقم (٩) الميزانية الكلية لمراكز الشباب بمحافظة الاسكندرية والميزانية المقررة للأنشطة المختلفة ونسبة ميزانية الأنشطة للميزانية الكلية وكذلك عدد الأعضاء المسددين للاشتراكات فى كل مركز ونصيب كل عضو من ميزانية الأنشطة فى العام وأخيرا فائض الميزانية ، وقد تم الحصول على هذه البيانات من السجلات الرسمية والمعتمدة من قبل المحاسب القانونى لكل مركز ، ويتضح من الجدول أن نسبة الميزانية المعتمدة من قبل مجالس الادارات بالمراكز للأنشطة المختلفة تتراوح ما بين ٢٥.٠٣٪ إلى ٦٠.٩٧٪ من الميزانية الكلية وإن كان هذا يخالف ما جاء باللائحة المنظمة للعمل بمراكز شباب المدن فى المادة رقم ٥٥ حيث تنص على أنه لايجوز أن يتجاوز قيمة ما يدفعه المركز من مصروفات إدارية عن ٢٥٪ من مجموع إيراداته سنويا . وفى هذه الدراسة نجد أن الجدول يوضح أن بعض المراكز قد تعدى نسبة الـ ٧٠٪ ويرجع الدارس هذا لاهتمام مجالس ادارات المراكز بأنشطة المنافسات وتعيين المدربين وصرف مكافآت لهم حيث يعتبر اشتراك المركز فى الاتحادات الرياضية المختلفة أحد الأسباب التى يتقرر بموجبها صرف اعانة للمركز من مديرية الشباب والرياضة - أيضا يرجع الدارس هذا لعدم تحديد اللائحة لنسب الصرف من الميزانية الكلية للأنشطة المختلفة .

كما تظهر هنا أيضا مشكلة أخرى وهى كثرة المصروفات المعتمدة للأنشطة الرياضية والتى تفوق الميزانيات المعتمدة لباقي الأنشطة مجتمعة وسوف يوضح الدارس مثالا لذلك فى ثلاث مراكز هى النصر والأنفوشى والظاهرة .

جدول رقم (١٠) ميزانية الأنشطة الرياضية ببعض المراكز

البيان / اسم المركز	الميزانية المخصصة للأنشطة	ميزانية النشاط الرياضي	عدد الأعضاء - المسددين	نصيب العضو	ميزانية في الأنشطة	نصيب العضو
مركز شباب النصر	١٧١٠٨٤٧٥	١٦٦١٩٣٢	١١٠٠	١٥١١	٤١٩١٥٥	٣٨ -
» » الأنفوشي	٢٠٧٨٦١٠٠	١٢٤٩٧	١٨٥٨	٦٢٢٣	٨٢٨٩١٠٠	٤٤٦
» » الظاهرية	١٠٣٥٥٦٠٠	٩١٠٩١٥	١٤٤٢	٦٣٢٢	١٢٤٦٤٥	٨٦ -

يوضح الجدول رقم (١٠) الميزانية المخصصة للأنشطة الرياضية من واقع سجلات المحاسب القانوني لكل مركز كما يوضح الميزانية المخصصة للنشاط الرياضي سنويا ونصيب كل عضو بالمركز منها ، أيضا ميزانية باقى الأنشطة مجتمعة ونصيب كل عضو . ويوضح الجدول أن كل عضو بمركز شباب النصر يعتمد له ٣٨ قرش سنويا لممارسة جميع الأنشطة بينما يعتمد له ١٥١١ جنيه ، للأنشطة الرياضية وهذا يوضح كيف أن مجالس ادارات المراكز تهتم بأنشطة المنافسة وتحقيق الفوز بالرغم من أن أهداف مراكز الشباب كما تنص اللائحة منصبة على شغل وقت الفراغ بأنشطة تفيد الفرد والمجتمع .

وبعضد هذه الدراسة التى قامت بها تازك سنبل وعفاف الجلاد حيث كان من نتائجها عدم تقسيم الميزانية بمراكز الشباب بالتساوى على الأنشطة المختلفة . كما توصى وافية سالم وآخرين بأنه يجب توفير الميزانيات اللازمة لمراكز الشباب وتوفير الكفاءة فى توجيهها طبقا للأولويات .

جدول رقم (١١) ساعات الفراغ التي يتردها الاعضاء على مركز الشباب

المرحلة السنية	من ١٢ : ٦				من ١٢ : ١٨				من ١٨ : ٤٠				
	البيسان	العدد الكلي	العينة	متوسط التردد ق س	العدد الكلي	العينة	متوسط التردد ق س	العدد الكلي	العينة	متوسط التردد ق س	العدد الكلي	العينة	متوسط التردد ق س
صيفا	صباحا	٧٩٦	٢٦٤	٠.٢	٣	٧١٢	٢٦٤	٤٢	٢	٤٤٦	٨٣٨	٥٥	١
	مساء	٧٧٨	٢٦٤	٥٥	٢	٧٩٢	٢٦٤	-	٣	٦٥٥	٨٣٢	٣٨	٢
شتاء	صباحا	٤١٦	٢٦٤	٢٥	١	٥٥٦	٢٦٤	٦٦	١	٤٦٨	٢٤٢	٨٦	١
	مساء	٥٢٩	٢٦٤	--	٢	٦٤٣	٢٦٤	٤٨	٢	٤٦٦	٨٣٨	-	٢

يوضح الجدول رقم (١١) ميزانية وقت الفراغ الذى يقضيه الأعضاء فى مراكز الشباب صيفا وشتاء فى الفترة الصباحية والفترة المسائية ويتضح من الجدول أن الأعضاء من ٦ : ١٢ سنة يقضون قرابة ٦ ساعات يوميا فى موسم الصيف والعطلات المدرسية بينما يقضى الفرد منهم حوالى ثلاث ساعات ونصف فى فصل الشتاء يوميا بينما تقل هذه الفترة فى مراحل السن المتقدمة فالعضو من ١٢ : ١٨ يقضى صيفا خمس ساعات وأربعون دقيقة تقريبا يوميا ، أما فى فصل الشتاء فتصبح المدة حوالى أربع ساعات وعشرة دقائق يوميا وإن كان هذا الوقت أكبر من نظيره للأعضاء من ٦ : ١٢ سنة ويقل الوقت الذى يتردده العضو فوق ١٨ سنة حيث يقضى العضو أربع ساعات ونصف تقريبا صيفا ، ثلاث ساعات وخمسة وأربعون دقيقة تقريبا شتاء يوميا . ويرى الدارس أن عدد ساعات الفراغ الذى يقضيه الأعضاء فى مراكز الشباب قريب من عدد الساعات الذى يقضيه فى المدرسة مثلا مسكن الأعضاء - أيضا للاشتراك السنوى الرمزي الذى يدفعه العضو سنويا حيث تنص اللائحة فى المادة رقم (١١) أن الاشتراك السنوى لايزيد عن ثلاث جنيهات للعضو العامل و١٢٠ قرش للعضو المنتسب .

ويعضد هذه النتائج الدراسة التى قام بها محمد كمال مصطفى والتى أسفرت على أن شباب الموظفين لديهم وقت فراغ يومى خمسة ساعات وأربعة وثلاثون دقيقة تقريبا فى يوم العمل ، وعشر ساعات فى يوم الأجازة ، أما شباب العمال وتسع ساعات وأربعة وأربعون دقيقة فى يوم الأجازة .

ومن العرض السابق للامكانات المادية اتضح من الجداول السابقة أن هناك قصور فى الامكانات المادية سواء فى المنشآت ، الأجهزة ، الأدوات ، أو الميزانية المقررة بينما يزداد وقت الفراغ عند الأعضاء

ونرى أن هذه الزيادة فى وقت الفراغ لا بد وأن تقابلها وفرة فى الامكانيات . حيث يذكر ابراهيم عبدالمقصود أن الامكانيات هى أحد عناصر التخطيط وهى تعنى تحديد العناصر المطلوب توظيفها لتحقيق المستهدف من التخطيط من حيث الكم والنوع .

وبعضد ما أوضحتها الجداول دراسة نازك سنبل وعفاف الجلاد «تحديد المشاكل الادارية للنشاط. الرياضى الترويحي بمراكز الشباب بمحافظة الاسكندرية» حيث كان من نتائجها أن هناك قصور فى الامكانيات المادية اللازمة لتنفيذ النشاط خاصة الأدوات والأجهزة ووحدات الاسعاف . كما يذكر مصطفى خليل جابر فى دراسته «دراسة تحليلية لبرامج مراكز الشباب بمحافظة الاسكندرية» أن أغلب أعضاء المراكز قد أجمعوا على عدم توافر منشآت أو مساحات لممارسة الأنشطة المختلفة . ويضيف فى نفس الدراسة أنه ينبغى أن تتوافر الامكانيات المادية حتى تسمح بتوفير الوسائل والأدوات الضرورية التى تسمح للأعضاء من ممارسة الأنشطة التى تتفق مع ميولهم وهواياتهم .

كما أوصى بحث «دليل مراكز الشباب» والذى أجراه المجلس الأعلى للشباب والرياضة بضرورة وضع معدل معين للامكانيات المادية للمراكز من حيث الملاعب والأدوات والأجهزة . كما يتفق الدارس مع توصيات البحث الذى أجراه المجلس الأعلى للشباب والرياضة بعنوان «مدى الاقبال على مراكز الشباب» حيث أوصى بضرورة استيعاب الامكانيات والبرامج أكبر قدر ممكن من وقت فراغ الشباب .

هذا بالنسبة للامكانيات المادية ، وسوف يتناول الدارس فى الجزء القادم من الدراسة الامكانيات البشرية والمثلة فى الأعضاء - الاشراف والريادة - مديرى المراكز - أعضاء مجالس الادارات . والجدول التالى يوضح عضوية مراكز الشباب بمحافظة الاسكندرية .

جدول رقم (١٢) عضوية مراكز الشباب

ملاحظات	العينة الكلية	العينة % ١٥	التردد من المسددين تحت ١٨ سنة	العينة % ١٠	التردد من المسددين فوق ١٨ سنة	العضوية المسددة	العضوية العامة	اسم المركز	م
لا يوجد نشاط صباحا	١٢٢	٨٢	٥٥	٤٠	٤٠٠	٢٥٥٢	٥٠٧١	الشالات	١
	٩٧	٧٣	٤٩	٢٤	٢٤٠	٢٤٧١	٥٢٠٠	كروموز	٢
	٥٦	٣٨	٢٥	١٨	١٨٠	١٥١٢	٤٧١٨	العبور	٣
	٩٤	٦٣	٤٢	٣١	٣١٠	١١٠٠	١١١٢	النصر	٤
	٩١	٦٥	٤٣	٢٦	٢٦٢	١٨٥٧	١٠٧٨	الانفوشي	٥
	٨٤	٦٠	٤٠٠	٢٤	٢٤٠	١٨٠٠	٩١٠٠	الخرية	٦
لا يوجد نشاط صباحا	٥٠	٣٢	٢١٠	١٨	١٨٠	١٥١٠	٣٤٥٠	مطار النزهة	٧
لا يوجد نشاط صباحا	٥٢	٤١	٢٧٠	١١	١٠٥	١٤٨٢	٣٥٠٢	الظاهرية	٨
لا يوجد نشاط صباحا	١٧	٩	٦٠	٨	٨٠	٢٢١٢	٥٦٧٥	ابوقيسر	٩
لا يوجد نشاط صباحا	٥٣	٣٣	٢٢٠	٢٠	٢٠٠	٢٠٠٠	٤٨٠٠	الدخيلة	١٠
لا يوجد نشاط صباحا	٤٤	٣٢	٢١٠	١٢	١٢٠	٦٠٠	١٢٥٥	العامرية	١١
	٧٦٠	٥٢٨	٣٥١٠	٢٣٢	٢٣١٧	٢٠٠٩٧	٦٤٦٧١	المجموع	

يوضح الجدول رقم (١٢) العضوية العامة لمراكز الشباب بمحافظة الاسكندرية وعدد الأعضاء المسددين للاشتراكات السنوية كما يوضح الأعضاء - المترددين على المركز مقسمين إلى قسمين احدهما فوق ١٨ سنة والآخر أقل من ١٨ سنة وهذا التقسيم تتفق عليه جميع المراكز كذلك الجهات الادارية المختلفة حيث يطلقون على من هم أقل من ١٨ سنة اسم الطلائع وعلى من هم فوق ١٨ سنة الشباب . ويوضح الجدول الفارق الكبير بين عدد العضوية العامة ٦٤٦٧١ عضو وبين العضوية المسددة للاشتراكات ٢٠٠٩٧ إذ لا تمثل العضوية المسددة سوى ٣١٪ من العضوية العامة ويزداد الفارق بدرجة كبيرة بين العضوية العامة والعضوية المترددة على المركز إذ تمثل نسبة ٩٪ فقط وتؤيد هذه النتيجة وافية سالم وآخرين حيث تذكر «أنه بالرغم من أن المجلس الأعلى للشباب والرياضة قد صنف المراكز إلى عادى - مطور - مكثف ثم نموذجى ومع كل الاعتمادات من المجلس إلا أن هذه الأنواع فشمل موظفيها فى تأدية رسالتها وعجزت عن جذب عضوية تتناسب مع دورها فى المناطق المحيطة بها وهذا لأسباب عديدة منها عجز الميزانية وعجز فى عدد الأفراد» .

كما يوضح الجدول أن نسبة التردد تنخفض بصورة واضحة فى المراكز التى لا يوجد بها نشاط فى الفترة الصباحية مثل مراكز شباب الظاهرية - أبو قير - الدخيلة - كرموز المطار والعامرية ، ويرجع بحث «دور مراكز الشباب فى رعاية الطفولة» الذى أجراه المجلس الأعلى للشباب والرياضة إنخفاض مستوى التردد على مراكز الشباب إلى نقص الامكانيات التى تجعل الشباب يفكرون فى عدم الذهاب إلى المركز .

وظاهرة إنخفاض عدد المترددين على مراكز الشباب والتى تكررت فى جميع المراكز وبصورة واضحة جعلت الدارس يقوم بمقابلة شخصية

غير مقننة لعدد ٢٠٠ من أعضاء مراكز الشباب المسددين للاشتراكات والغير مترددين على المراكز حيث تمكن الدارس من التوصل إليهم عن طريق أصدقائهم من أفراد العينة وقد وجه الدارس سؤال واحد لجميع الأعضاء وهو (لماذا لا تذهب إلى مركز الشباب رغم انك من الأعضاء المسددين للعضوية ؟) وطلب من العضو وضع ثلاث الاجابات . وكانت الاجابات تكتب فى وجود الدارس حيث لا يمكن التوصل إلى هذا العضو مرة أخرى بسهولة وقد تم تفرغ جميع الاجابات وعددها ٦٠٠ اجابة استخلص منها الدارس ثلاث عشر اجابة كانت كالاتى :

جدول رقم (١٣) أسباب احجام الأعضاء عن مراكز الشباب

٢	العبارات	عدد الاجابات	النسبة المئوية للاجابات %	النسبة المئوية للأعضاء %
١	الأنشطة بالمركز قاصرة على الذين يجيدون اللعب فقط .	١٢٦	٢١	٦٣
٢	لا توجد بالمركز الأنشطة التى تناسبني	٨٩	١٤ر٨	٤٤ر٥
٣	يعتبره والداى مضيق للوقت وخاصة أثناء الدراسة	٧١	١١ر٨	٣٥ر٥
٤	يحدد لنا المشرفون نوعية النشاط الذى نمارسه	٥٨	٩ر٦	٢٩
٥	المركز مغلق نهارا وفى المساء أفضل الاستذكار	٤٩	٨ر٢	٢٤ر٥
٦	أذهب إلى الأندية الشعبية حيث فرصة المنافسة أكبر	٤٥	٧ر٥	٢٢ر٥
٧	المركز صغير وليس به امكانيات	٤٠	٦ر٦	٢٠
٨	اشتركت لمساندة بعض الأصدقاء فى انتخابات مجلس الادارة	٣٦	٦	١٨
٩	لا تشغالى بالعمل طوال اليوم	٣٣	٥ر٥	١٦ر٥
١٠	اشتركت بالمركز ارضاء لأصدقائى فقط	٢٠	٣ر٣	١٠
١١	ليس لى أى هواية سوى الجلوس فى المقاهى	١٧	٢ر٨	٨ر٥
١٢	أعضاء المركز من أبناء الحى وأراهم كل يوم	١٠	١ر٦	٥
١٣	أذهب إلى ناد آخر	٦	١	٣

جدول رقم (١٤) هيئة الاشراف والاداريين والمدربين براكو الشباب بمحافظة الاسكندرية

م	النشاط	اسم المركز	رياضي	اجتماعي	رقص وتجميل	فنون بدوية	انشطة عقلية وخدمات	مرسفي	هوايات	المنظمة	المجموع	الدرسين	مشرفين بمقتد مؤقت	مستفيدين	اداريين	المجموع الكلي
١	الشلالات		٢٨	١٤	٢	٢	٤	-	١	٢	٥٣	٦	٤٠	-	٧	١٠٦
٢	كرة سوز		-	-	-	-	-	-	-	-	-	١٩	٤	٢	٨	٣٣
٣	البيسبول		-	٢	-	-	-	-	-	-	٢	٧	-	-	٤	١٥
٤	النصير		١٥	٦	-	-	-	-	-	-	٢١	١٦	١٢	-	٥	٥٤
٥	الانفوشي		١٥	٤	-	-	-	-	-	-	١٩	١٠	١٧	-	٥	٥١
٦	الخريرة		٥	٣	-	-	-	-	-	-	٨	١٦	٣٢	-	١١	٦٧
٧	مطار النزهة		٤	-	-	-	-	-	-	-	٤	١٠	١٧	-	٣	٣٤
٨	الظاهرية		٥	٤	-	-	٢	-	٤	-	١٥	٦	٩	٢	٢	٣٢
٩	ابوقيسر		١	١	-	-	١	١	-	١	٦	٨	٩	-	٦	٢٩
١٠	اللاخيلية		-	٣	-	١	-	-	-	-	٤	٢٠	٣	-	٨	٣٥
١١	العامرية		٣	-	-	١	-	-	-	-	٣	٧	-	٣	١٣	
	المجموع		٧٦	٣٧	٢	٤	٧	١	٥	٣	١٣٥	١٢٥	١٤٥	٢	٦٢	٤٦٩

ملحوظة : يضاف مدير متفرغ لكل مركز شباب

يوضح الجدول رقم (١٤) بيان هيئة الاشراف بمراكز الشباب بمحافظة الاسكندرية وهى مكونة من المشرفين على الأنشطة والمعنيين بصفة مستديمة والمدربين والمشرفين المعينين بعقد مؤقت والمنتدبين وأخيرا الادارين مع ملاحظة أن جميع المشرفين سواء معينين أو بعقد مؤقت من حملة المؤهلات العليا ويلاحظ من الجدول أن مراكز الشباب بها ٧٦ مشرف رياضى من خريجي كليات التربية الرياضية كما أن جميع المشرفين والمعينين بعقد مؤقت من خريجي كليات التربية الرياضية أيضا وعددهم ١٤٥ مشرف ويوضح الجدول عدم توزيع هذه الأعداد على المراكز ففى حين يوجد بمركز شباب الشلالات ٦٨ مشرف رياضى لا يوجد بمركز الدخيلة والعامرية سوى ثلاثة فقط ، كما يوضح الجدول أن هناك قصور فى باقى المشرفين على الأنشطة الأخرى حيث يوضح الجدول أن جميع المراكز بها مشرف موسيقى واحد فقط فى حين اختفى الاشراف على أنشطة الرقص ، ويوضح الجدول أيضا وجود ١٢٥ مدرب للأنشطة المختلفة موزعة على جميع المراكز ويرجع الدارس هذه الزيادة فى عدد المدربين إلى أن جميع المشرفين يقومون بأعمال ادارية مثل الخزينة واستخراج الكارنيهات وامضاءات من الاتحادات المختلفة وتجهيز أوراق المدير . وهو ما يطلقون عليه ادارى للنشاط المعين .

أما عن أعضاء مجالس الادارات بمراكز الشباب بمحافظة الاسكندرية فيوجد بكل مركز ٧ أعضاء كما تنص اللائحة أربعة منهم منتخبين من الجمعية العمومية وثلاثة يتم تعيينهم من قبل الوزير المختص ، وقد حصل الدارس من سجلات المراكز على أسماء أعضاء مجالس الادارات ومؤهل كل عضو وهى موضحة بالمرفق وكانت كالاتى :

جدول رقم (١٥) أعضاء مجلس الإدارة

المهنة	المؤهل الدراسي	العدد	م
موجه بالتربية والتعليم	بكالوريوس تربية رياضية	١	١
موجه بالتربية والتعليم	بكالوريوس خدمة اجتماعية	١	٢
موظفون بشركات مختلفة	بكالوريوس زراعة	٤	٣
موظفون بشركات مختلفة	بكالوريوس تجارة	٢٠	٤
مهندس	بكالوريوس هندسة	١	٥
صيدلى حر	بكالوريوس صيدلة	١	٦
كيميائى بشركة اسكندرية للبتترول	بكالوريوس علوم	١	٧
موظفون بشركات مختلفة	ليسانس آداب	٢	٨
أحدهم موظف والآخر محامى حر	ليسانس حقوق	٢	٩
موظفون بشركات مختلفة	مؤهل متوسط تجارى وصناعى	٣٥	١٠
ضابط	علوم عسكرية	٣	١١
عمال وتجار	بدون مؤهل	٥	١٢
		٧٦	المجموع

يوضح الجدول رقم (١٥) بيان بأعضاء مجالس الادارات بمراكز الشباب بمحافظة الاسكندرية كما يوضح مؤهلات الأعضاء ومهنتهم علما بأن مركز شباب العامرية به ستة أعضاء فقط ، ويتضح من الجدول أن ما يقرب من ٥٠٪ من أعضاء مجلس الادارة من الحاصلين على مؤهلات تجارية . بينما عضو واحد فقط حاصل على بكالوريوس تربية رياضية وآخر خدمة اجتماعية كما يوضح الجدول أن هناك ٥ أعضاء بدون مؤهلات .

وترى وفيقة سالم وآخرين أنه فيما يتعلق بمجلس ادارة مراكز الشباب فقد أجمعت الاجابات على أن المجلس بالتشكيل الحالى لا يؤدي إلى تحقيق أهداف المركز ، وتضيف أن مجلس الادارة يعتبر من المعوقات الأساسية في تحقيق أهداف مراكز الشباب ، وتوصى في دراستها بأنه يجب أن يراعى توفر التخصصات المختلفة في أعضاء مجلس الادارة ومنها التخصصات التربوية والرياضية .

جدول رقم (١٦) فرق النشاط بمراكز الشباب

المجموع	العامرية	الدخيلة	ابوقبر	الظاهرة	التزعة	الجزية	الانفوشي	النصر	العبود	كرموز	الشلات	الفرق	اسم المركز	٢
٣٥	*٥	*٥	*١	١	١	٥	١	*٥	٥	٣	٣	فرق كرة القدم	١	
٥	-	-	-	-	-	١	*١	١	*١	-	١	فرق كرة السلة	٢	
٩	-	١	*١	*١	*١	*١	*١	١	١	١	١	فرق تنس الطاولة	٣	
٧	-	-	-	*٣	-	-	١	١	١	-	١	فرق كرة اليد	٤	
٤	-	-	-	-	-	١	١	١	-	-	*١	فرق الكرة الطائرة	٥	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	فرق السباحة	٦	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	فرق الهوكي	٧	
٤	-	-	*١	-	-	-	*١	-	*١	-	*١	فرق العاب القوى	٨	
١١	١	١	١	١	*١	*١	١	*١	*١	*١	١	فرق المصارعة	٩	
١٠	-	*١	١	١	*١	*١	*١	*١	*١	*١	*١	فرق الكاراتيه	١٠	
٦	-	-	-	١	-	١	١	١	-	١	١	فرق الموسيقى	١١	
٦	-	-	-	١	١	١	١	١	-	١	١	فرق التمثيل	١٢	
٦	-	-	-	١	١	١	١	١	-	١	١	فرق الرقص الشعبي	١٣	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	فرق الرقص التعبيري	١٤	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	جماعات الشعر	١٥	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	والادب والخطابة	١٥	
١٠٣	٦	٨	٥	١٠	٣	١٣	١١	١٤	١١	٩	١٣	المجموع		

* فريق مقيد بالتحاد اللعبة

يوضح الجدول رقم (١٦) الفرق المختلفة للأنشطة بمراكز الشباب بمحافظة الاسكندرية وقد اتضح من الجدول اهتمام مراكز الشباب بالأنشطة التنافسية حيث يوجد ٤٣ فريق مقيد بالاتحادات الخاصة بالألعاب المختلفة سواء بالدرجة الأولى الممتازة كما فى المصارعة والكراتيه وألعاب القوى وتنس الطاولة . أو بالدرجة الثانية كما فى كرة القدم وكرة السلة .

ويؤكد ذلك فرق الرقص والموسيقى والتمثيل فكل مركز به فريق واحد فقط مكون من ٢٠ عضو وهو شرط تطوير أو نمذجة المركز وصرف الاعانات له ويلاحظ من الجدول أن هذه الفرق موجودة فقط فى ٦ مراكز هى مراكز الشباب المطورة والنموذجية فقط . ويرجع الدارس هذا إلى أن ميزانية المركز المطور والمنمذج تتوقف على وجود فرق للموسيقى والكورال والرقص والتمثيل وتوجب أن يكون كل فريق مكون من ٢٠ عضو على الأقل . أيضا بالنسبة للاهتمام بأنشطة المنافسات فان تقييم المركز من قبل الجهات الادارية والتي بموجبها يتقرر حجم الاعانة المنصرفة للمركز توجب أن يكون المركز مشتركا فى أكبر عدد من الاتحادات الرياضية .

وإن كان الدارس يرى أنه يجب أن يكون التقييم على أساس عدد العضوية المسددة للاشتراكات وعدد المترددين والمستفيدين من الأنشطة ومدى توافر الامكانيات بالمركز .

كما يرى الدارس أن المركز النموذجى هو المركز الذى يتيح الفرصة لأكبر عدد من الأعضاء لممارسة الأنشطة المختلفة وهو المركز الذى يستطيع عن طريق الادارة تنسيق العمل بالملاعب والصالات والذى يعمل على الاعتماد على أبناءه . وليس المركز الذى يؤجر ملاعبه للهيئات المختلفة طوال أيام الأسبوع بما فيها العطلات كما فى مركز شباب النصر المطور والنموذجى .

ونود أن نشير إلى أن الامكانيات سواء كانت امكانيات مادية أو بشرية فهي ضرورية لنجاح البرنامج الترويحي وفي هذا الصدد يذكر كمال درويش وآخرين « أن دور الامكانيات لا يقتصر على الامكانيات المادية فحسب بل تشمل الامكانيات البشرية ، إذ أن مجموع الرواد الذين يشرفون على تخطيط وتنظيم وإدارة البرنامج الترويحي يعدون على درجة كبيرة من الأهمية نظرا لديناميكية وحركة العنصر البشرى وأثره الفعال فى تحقيق التعاون الذى يساعد فى تحقيق النجاح المنشود من البرنامج الموضوع» .

أما عن برامج النشاط المقدمة فى مراكز الشباب فقد قام الدارس بالحصول على نسخة من خطة النشاط من كل مركز وأخرى من الادارة التابع لها المركز وبعد التأكد من أن النسختان متطابقتان حيث أنهما معتمدتان من مجلس الادارة بكل مركز شباب تم تفرغ بياناتها وكانت كالاتى :

١ - بالنسبة للمجال الرياضى :

(أ) تدريب فروع المركز استعدادا لمباريات دورى المنطقة

وبطولة الجمهورية .

(ب) مباريات ودية مع الفرق المختلفة .

(ج) الاشتراك فى بطولة ودورى المنطقة وبطولة الجمهورية

فى الألعاب المختلفة .

(د) الاشتراك فى بطولة الاتحاد العام لمراكز شباب المدن .

وقد أفرطت الخطط فى كتابة المباريات بالتفصيل .

٢ - أما بالنسبة للأنشطة الأخرى فقد كانت بإيجاز ، فبالنسبة

للنشاط الاجتماعى قسم إلى معسكرات ورحلات :

(أ) معسكرات عمل داخل المراكز .

(ب) رحلات إلى الشواطئ .

(ج) رحلة سنوية إلى بورسعيد .

٣ - النشاط الفني :

(أ) تنفيذ مسابقة فى الرسم .

(ب) تنفيذ معرض .

(ج) تدريب فرق الموسيقى والكورال لاقامة حفل .

٤ - النشاط الدينى :

(أ) تنفيذ مسابقة دينية احتفالاً بعيد رأس السنة الهجرية .

(ب) تنفيذ مسابقة دينية احتفالاً بالمولد النبوى الشريف .

٥ - النشاط الثقافى :

(أ) افادة أعضاء المركز من محتويات المكتبة .

ويتضح من هذا أن البرامج بمراكز الشباب لا تضع الأنشطة الترويحية ضمن خطط النشاط ويرجع الدارس هذا لاهتمام المراكز بأنشطة المنافسات وخاصة بالنسبة للنشاط الرياضى إلى أن الأجهزة الادارية بالمراكز تريد أن تنافس الأندية فى البطولات الرياضية فالمركز عضو باتحاد اللعبة وله حق انتخابى كأى نادى وهو عضو جمعية عمومية بالاتحاد المصرى للعبة - علما بأن محافظة الاسكندرية بها ٢٢٩ ناد شعبى هذا بخلاف الأندية الكبيرة مثل ناد الاسكندرية (سبورتنج) والاتحاد الأولمبى وسموحة والبيخت والسلاح والترام والسكة الحديد وغيرها . كل هذه الأندية يمكنها أن تنافس على المستوى القمى أما مراكز الشباب وكما جاء باللائحة فهى تعمل على

شغل أوقات فراغ الشباب ولها رسالة محددة . أما بالنسبة لوضع البرامج الخاصة بالأنشطة فيضعها أعضاء مجلس الإدارة كما جاء باللوائح ولا يشترك الأعضاء في وضعها بالرغم من اجماع علماء النفس والمناهج والتربية على اشتراك الأعضاء في وضع برنامجهم ، وفي هذا الصدد يذكر نجم الدين السهرورى في مرجعه «مؤسسات رعاية الشباب» «أنه يجب أن نقر هنا نقطة هامة وهى أن المؤسسة فكرا وجهازا ليست شكلا تسلطيا يعتمد على فرض أفكاره ، وإنما هى علاقة متجددة مع الفرد تعطيه وتأخذ منه» . وتشير نازك سنبل وعفاف الجلالد إلى عدم اشتراك كافة المستويات الادارية فى وضع خطة النشاط بمراكز الشباب بمحافظة الاسكندرية . ويذكر مصطفى خليل جابر وآخرين أن أعضاء مراكز الشباب لا يشتركون فى وضع الخطة ، كما أن محتوى البرامج المختلفة رياضية وثقافية واجتماعية وفنية لم يتناسب مع مقدرات الأعضاء ولا يتمشى مع ميول ورغبات الأعضاء ويهتم بالمنافسات .

وللتحقق من الهدف الثالث والخاص بالأنشطة التى يفضلها أعضاء مراكز الشباب قام الدارس باختيار عينة عشوائية من أعضاء مجلس الإدارة ومشرفى الأنشطة وأعضاء مراكز الشباب وجميع مديرى المراكز وذلك لتوزيع استمارة الأنشطة عليهم والجدول التالى يوضح العينة المستخدمة فى الاجابة على استمارة الأنشطة التى يفضلها أعضاء مراكز الشباب بالاسكندرية .

جدول رقم (١٧) عينة الدراسة

النسبة %	العينة	العدد الكلى	البيان
١٠٠	١١	١١	مدير مركز
٥٠	٧٠	١٣٥	مشرف نشاط
٥٠	٤٠	٧٦	عضو مجلس ادارة
١٠	٢٣٢	٢٣١٧	أعضاء فوق ١٨ سنة
١٥	٢٦٤	٣٥١٠	أعضاء من ١٢ : ١٨ سنة
١٥	٢٦٤		أعضاء من ٦ : ١٢ سنة
٨٨١			المجموع

والجداول أرقام (١٢) ، (١٤) ، (١٥) توضح الاعداد الكلية بالتفصيل وعدد أفراد العينة من كل مركز بالنسبة للأعضاء وبهذا تكون العينة الكلية التى طبقت عليها الاستمارة هى ٨٨١ فرد .

والعرض التالى يوضح تفضيل الأنشطة لكل من أعضاء مجالس الادارات ، والمشرفين والمديرين وعددهم ١٢١ بحيث تكون اجاباتهم تدل على الأنشطة التى يفضلونها لأعضاء المركز .

جدول رقم (١٨) الكانكات المادية والبشرية بمركز الشباب

اعضاء مجلس الإدارة	عدد الفرق	عدد الصالات	عدد اللاعبين	عدد المدربين	عدد المشرفين	ميزانية الأنشطة	مساحة الملاعب والصالات	عدد الاعضاء	الكانكات اسم المركز
٧	١٣	٩	٥	٦	٩٣	١٩٣٥٦	٢٢٢.٨٧	٣٥٥٢	الشلالات
٧	٩	٥	٣	١٩	٦	٥٠٠٧	٢٢٢.٦٤	٣٤٧١	كروموز
٧	١١	٦	٢	٧	٤	١٧٤١	٦٦٨٤	١٥١٢	العبود
٧	٣١	٨	٥	١٦	٣٣	١٧١.٧	٨٥٠٠	١١٠٠	النصر
٧	١١	١٠	٤	١٠	٣٦	٢.٧٨٦	٣٥٢٦	١٧٥٧١	الانفوشي
٧	١٣	٧	٢	١٦	٤٠	٨٧٩٠	٢٩٣٨	١٨٠٠	الجرية
٧	٣	٤	١	١٠	٢١	٣٣.٢	٥٠٠	١٥١٠	مطار النزهة
٧	١٠	٥	١	٦	٢٤	١٠.٣٥٥	١٨٠٠	١٤٨٢	الظاهرية
٧	٥	٣	١	٨	١٥	٣٧٣٣	٢٥٠٠	٢٢١٢	ابوقير
٧	٨	٤	٣	٢٠	٧	٤٢٢٩	٥٠٠٠	٢٠٠٠	الدخيلة
٦	٦	٥	٢	٧	٣	١.٤٥٤	١٥٠٠	٦٠٠	العامرية

بمضاف لكل مركز مدير متفرغ

جدول رقم (١٩) آراء المسئولين نحو أنشطة
الرياضات والألعاب لأعضاء مراكز الشباب

م	النشاط	أفضل بدرجة كبيرة	أفضل	لا أفضل	لا أفضل	بدرجة كبيرة	القيمة التقديرية المتوسطة	الترتيب
١	كرة قدم	٧٦	٤٥	-	-	-	٤٦٢٨	١
٢	كرة السلة	٧١	٣٦	٩	-	٥	٤٦٢٨٨	٣
٣	الكرة الطائرة	٥٩	٢١	٢٠	١٦	٥	٣٩٣٣	٦
٤	كرة اليد	٣٨	١٧	١٥	٣٦	١٥	٣٢٢٣	٢٢
٥	الهوكي	٢٢	١١	١٧	٥٦	١٥	٢٧٤٣	٢٧
٦	تنس الطاولة	٧٩	٣٧	٤	١	-	٤٦٠٣	٢
٧	التنس الأرضي	٢٩	٤٢	٢٦	١٨	٦	٣٥٧٨	٨
٨	لعب التنس على الحائط	٢٤	٣٣	٢٩	٢٤	١١	٣٢٨٩	١٨
٩	الراكيت	٣٥	٣٠	٢٨	١٧	١١	٣٥٠٤	١١
١٠	جهاز الأجهزة	٣٣	٣١	١٧	٢٣	١٧	٣٢٣٠	١٧
١١	ألعاب الشطرنج	٣٥	٢١	٢٤	١٥	٢٦	٣١٩٨	٢٣
١٢	السلاح	٢٠	٢١	٢٣	٣٠	٢٧	٢٣٦٣	٣٠
١٣	السباحة	٣٨	٣٣	١٨	٢٤	٨	٣٥٧٠	٩
١٤	الغطس	١٣	٨	٢٠	٤٨	٣٢	٢٣٥٥	٣١
١٥	كرة الماء	١٠	١٢	١٥	٥٠	٣٤	٢٢٨٩	٣٣
١٦	الجرى	٦٦	٢١	١٠	١٧	٧	٤٠٠٨	٥
١٧	المشي الرياضي	٢٢	٢٤	٢٤	٣٣	١٨	٢٩٩١	٢٥
١٨	رمي القرص	٣٠	١٦	١٨	١٥	٤٢	٢٨٠٩	٢٦
١٩	رمي الجلة	٣٨	٢١	١٧	٢٣	٢٢	٣٢٤٧	٢٠
٢٠	رمي الرمح	٣٨	٢١	١٧	٢٣	٢٢	٣٢٤٧	٢٠
٢١	الوثب الطويل	٥٠	١٨	٢٦	١٤	١٣	٣٦٤٤	٧
٢٢	الوثب الثلاثي	٤٠	٢٦	٢٢	١٤	١٩	٣٤٤٦	١٣
٢٣	الوثب العالي	٤١	٢٧	٢٦	١١	١٦	٣٥٤٥	١٠
٢٤	القفز بالزانة	٢	٩	٣٥	٥٣	٢٢	٢٣٠٥	٣٢
٢٥	الموانع	٧	٣٠	١٩	٤١	٢٤	٢٦٢٨	٢٨
٢٦	التتابع	٣٥	٣٣	٢٣	١٢	١٨	٣٤٥٤	١٢
٢٧	مصارعة	٣٢	٣٨	١٥	٢١	١٥	٣٤٢١	١٤
٢٨	ملاكمة	٢٩	٣٥	١٦	٢٣	١٨	٣٢٨٠	١٩
٢٩	كراتيه	٣٩	٢٢	٢٤	١٤	٢٢	٣٢٤٧	١٦
٣٠	تسلق الجبال	٨	٢٥	١٨	٤٢	٢٨	٢٢٥٨	٢٩
٣١	التزحلق على جهاز	-	٦	٣٠	٦١	٢٤	٢١٤٨	٣٤
٣٢	التزحلق بالقيطاب	٢٣	٢٦	٢٧	٣٠	١٥	٣٠٩٩	٢٤
٣٣	نط الحبل	٥٨	٤٠	١٠	٥	٨	٤١١٥	٤
٣٤	المشي بأرجل خشبية	٥	١٣	٢٨	٢٠	٥٥	٢١١٥	٣٥
٣٥	كرة السلة	٢٧	٣٢	٣٠	٢٣	٩	٣٢٧١	١٥

يوضح الجدول (١٩) درجات تفضيل أنشطة الرياضات والألعاب الترويحية لدى المديرين والمشرفين وأعضاء مجالس الإدارات بمراكز الشباب بمحافظة الاسكندرية ، كما يوضح الجدول القيمة التقديرية المتوسطة لكل نشاط على حده ثم ترتيب الأنشطة تبعاً لهذه القيمة وقد جاء نشاط كرة القدم فى الترتيب الأول يليه تنس الطاولة فكرة السلة ثم نط الحبل فالجرى ثم الكرة الطائرة ، ويلاحظ من الجدول أن أنشطة الغطس والقفز بالزانة وكرة الماء والتزحلق على الجهاز والمشى بأرجل خشبية قد احتلت الترتيبات الخمس الأخيرة بالترتيب . وذلك بالنسبة للأنشطة التى يفضل المسئولين ممارستها للأعضاء .

جدول رقم (٢٠) آراء المسئولين نحو النشاط الترويحي الاجتماعى لأعضاء مراكز الشباب

م	النشاط	أفضل بدرجة كبيرة	أفضل بدرجة متوسطة	لا أفضل	لا أفضل بدرجة كبيرة	القيمة التقديرية المتوسطة	الترتيب
١	الحفلات	٦٢	٣٨	٣	١٤	٤١٢٣	٢
٢	المآدب	٢٤	٣٢	٣٦	٢٢	٣٣٦٣	٩
٣	حفلات الشاطئ	٤٢	٣٧	٢٧	١٤	٣٨٦٧	٥
٤	ألعاب المائدة	٤٥	٢٦	٢١	٢١	٣٦٥٢	٧
٥	اجتماعات بين الجماعات	٤٤	٣٦	٢٠	١٣	٣٧٨٥	٦
٦	الطهى فى الخلاء	٦٠	٣٣	١٠	١٣	٤٠٧٤	٣
٧	الزيارات	٥٩	٢٧	٢١	١١	٤٠٥٧	٤
٨	الرحلات	٨٢	٢٧	١١	١	٤٥٧٠	١
٩	الألعاب الاجتماعية	٢٧	٣٢	٣٠	٢٣	٣٣٧١	٨

يوضح الجدول رقم (٢٠) درجات تفضيل النشاط الترويجي الاجتماعي الذي يفضله أعضاء مجلس الإدارة ومشرفى الأنشطة وكذا مديرى المراكز بمحافظة الاسكندرية ليمارسها أعضاء المركز المترددين ، كما يوضح الجدول القيمة التقديرية المتوسطة لكل نشاط على حده أيضا ترتيب الأنشطة تبعا لهذه القيمة . ويتضح من الجدول أن نشاط الرحلات قد جاء فى التفضيل الأول يليه نشاط الحفلات ثم الطهى فى الحلاء كنشاط اجتماعى ثم الزيارات ، أما أنشطة ألعاب المائدة والألعاب الاجتماعية والمآدب فقد جاءت فى الثلاث ترتيبات الأخيرة على التوالى .

جدول رقم (٢١) آراء المسئولين نحو أنشطة الرقص والتمثيل والأحداث الخاصة لأعضاء مراكز الشباب

م	النشاط	أفضل بدرجة كبيرة	أفضل بدرجة متوسطة	لا أفضل لا أفضل	لا أفضل بدرجة كبيرة	القيمة التقديرية المتوسطة	الترتيب
١	الرقص الشعبى	٥٨	٢٧	١٧	٦	٣٩٤٢	١
٢	الرقص التعبيرى	٩	١٧	٤٥	٢٠	٢٥٨٦	٢
٣	الباليه	١١	٩	٢٣	٤٩	٢٢٥٦	٣
٤	الرقص الفرعونى	-	-	٥١	٣٩	١٩٣٤	٤
١	عرض الملابس	١٩	٢١	٤٤	١٤	٢٨٩٣	٦
٢	التقليد	٥٦	١٨	٢٠	٢	٢٨٣٥	٣
٣	التمثيل التلقائى	٥٦	١٤	٢٦	١٣	٣٦١٢	٤
٤	التمثيل الاذاعى	٢٩	٢٥	٣٤	١٥	٣١٥٧	٥
٥	سرد الحكايات	٢٦	٨	١٩	٢٧	٢٧١١	٧
٦	التمثيل الصامت	٥٧	٣٠	٢٣	٢	٣٩٦٧	٢
٧	التمثيل المسرحى	٥٩	٣٣	١٥	٧	٤٠٧٣	١
١	العروض الرياضية	٨٣	٢١	٥	٨	٤٣٨٠	٢
٢	الطقوس الدينية	٥٢	٢٨	٥	١٥	٣٦٦٩	٣
٣	البطولات الرياضية	٨٨	٢٦	٥	١	٤٦٤٥	١

أنشطة الرقص
الأنشطة التمثيلية
الأحداث الخاصة

يوضح الجدول رقم (٢١) درجات تفضيل أنشطة الرقص والتمثيل والاحداث الخاصة التي يفضلها أعضاء مجالس الادارات ومشرفى الأنشطة ومديرى المراكز ليمارسها أعضاء المركز المترددين ، كما يوضح القيمة التقديرية المتوسطة لكل نشاط على حده وكذا ترتيب الأنشطة لكل مجموعة على حده تبعا لهذه القيمة التقديرية ، ويوضح الجدول أنه بالنسبة لأنشطة الرقص فقد جاء الرقص الشعبى فى الترتيب الأول يليه الرقص التعبيرى فالباليه وأخيرا الرقص الفرعونى . وبالنسبة للأنشطة التمثيلية فقد جاء التمثيل المسرحى فى الترتيب الأول يليه التمثيل الصامت بينما احتل سرد الحكايات الترتيب الأخير، أما بالنسبة لأنشطة الأحداث الخاصة فقد جاءت البطولات الرياضية الكبرى فى الترتيب الأول ، ثم العروض الرياضية وأخيرا الطقوس الدينية .

جدول رقم (٢٢) آراء المستولين نحو أنشطة
الفنون اليدوية لأعضاء مراكز الشباب

الترتيب	التقييم التقديرية المتوسطة	لا أفضل بدرجة كبيرة	لا أفضل	أفضل بدرجة متوسطة	أفضل	أفضل بدرجة كبيرة	النشاط	م
٤	٣٥٠٤	١٠	٣٠	١٤	٢٣	٤٤	تشكيل الصلصال	١
٩	٣٠٤١	٢٧	٢٢	٢١	٢١	٣٠	نسج السجاد	٢
١٤	٢٨٨٤	٢٥	٢٦	١٢	٢٤	٢٤	أشغال الكنافاه	٣
٢٠	٢١٨١	٣٠	٤٥	٤٢	٢	٢	شغل السلال	٤
١٠	٣٠٢٤	٣٢	١٧	١٢	٣٦	٢٤	تجليد الكتب	٥
١٣	٢٩٤٢	١٧	٤٣	١٨	١٦	٢٧	النحت	٦
٨	٣١١٥	١٥	٢٥	٣٦	٢١	٢٤	الطهي	٧
١٦	٢٨٣٤	١٢	٤٤	٣٥	١٢	١٨	الطباعة	٨
١٤	٢٨٨٤	١٠	٥٤	١٥	٢٤	١٨	الخياطة	٩
١٩	٢٦٧٧	٢٠	٤١	٢٤	٣٠	٦	عمل العرائس	١٠
٧	٣٢٨٠	٧	٣٥	٢٣	٢٩	٢٧	التصوير بالزيت	١١
٥	٣٤٤٦	٨	٣٠	١٥	٣٦	٣٢	أشغال الحبال	١٢
١	٤٣٣٢	٦	٤	١٠	٢٦	٧٥	الرسم	١٣
١٨	٢٧٣٥	٢٠	٤٣	٢٢	٢١	١٥	أشغال الابرة	١٤
٢١	٢٠٩٠	٤١	٥٠	١٨	٢	١٠	أشغال الجلود	١٥
١١	٣٠١٦	٣٠	١٤	٢٥	٢٨	٢٤	الأثوال	١٦
٢	٣٦٥٢	٦	٣٢	٨	٢٧	٤٨	أشغال الخشب	١٧
٦	٣٣٤١	١٠	٣٢	١٢	٤٤	٢٣	أشغال الكرتون	١٨
٣	٣٦٣٦	٩	٢٣	١٩	٢٢	٤٨	التصوير الفوتوغرافي	١٩
١٢	٣٠٠٨	١٢	٤٤	١٤	٣٣	١٨	استخدام أدوات البيئة	٢٠
١٧	٢٨٠١	١١	٤٤	٢٧	٣٦	٣	أشغال الشمع	٢١

يوضح الجدول رقم (٢٢) درجات تفضيل أنشطة الفنون اليدوية التي يفضلها أعضاء مجالس الإدارات والمشرفين والمدربين بمراكز الشباب بمحافظة الاسكندرية ليمارسها أعضاء المراكز المتريدين ، كما يوضح الجدول القيمة التقديرية المتوسطة لكل نشاط على حده وكذا ترتيب الأنشطة تبعاً لهذه القيمة . ويتضح من الجدول أن نشاط الرسم قد حاز على التفضيل الأول بالنسبة للمستولين يليه أشغال الخشب ثم التصوير الفوتوغرافي ، وقد حاز تشكيل الصلصال في الترتيب الرابع يليه أشغال الحبال فأشغال الكرتون أما أنشطة أشغال الشمع وأشغال الابرة وعمل العرائس وأشغال السلال والجلود فقد احتلت الترتيبات الخمس الأخيرة بالترتيب .

جدول رقم (٢٣) آراء المستولين

نحو أنشطة الخلاء لأعضاء مراكز الشباب

٢	النشاط	أفضل بدرجة كبيرة	أفضل بدرجة متوسطة	لا أفضل بدرجة كبيرة	القيمة التقديرية المتوسطة	الترتيب
١	المعسكرات	٥٩	٤٠	٨	٤٢٣٩	١
٢	رحلات خلوية	٦٣	٣٢	١٣	٤١٩٨	٢
٣	زيارة المتاحف	٥٠	٢٧	١٦	٣٧٠٢	٧
٤	أنشطة فلكية	٤٤	٣٢	٢٩	٣٥٢٠	٨
٥	تنسيق الحدائق	٥٧	٢٧	١٦	٣٩٨٣	٤
٦	حفلات السمر	٦٦	٢٤	١٧	٤٠٩٩	٣
٧	السفر والسياحة	٥١	٢٧	١٧	٣٧٩٣	٦
٨	زيارة أركان الأطفال	٣٣	٣٠	١٦	٣٥١٢	٩
٩	الطهي في الخلاء	٥٠	٢٤	١٣	٣٩٨٣	٤
١٠	زيارة حدائق الحيوان	٢٦	٢٨	٣٦	٣١٤٨	١٠

يوضح الجدول رقم (٢٣) درجات تفضيل الأنشطة الخلوية التي تقام في الطبيعة التي يفضلها أعضاء مجالس الإدارات والمشرفين وللمديرين بمراكز الشباب بمحافظة الاسكندرية ليمارسها أعضاء المراكز المترددين ، كما يوضح الجدول القيمة التقديرية المتوسطة لكل نشاط على حده وكذلك ترتيب الأنشطة تبعا لهذه القيمة .

وقد اتضح من الجدول أن نشاط المعسكرات قد جاء في الترتيب الأول ، يليه الرحلات الخلوية ثم حفلات السمر ، أما زيارة أركان الأطفال وزيارة حدائق الحيوان فقد احتلت الترتيب التاسع والعاشر (الأخير) بالترتيب وإن كانت هذه الأنشطة من الأنشطة المحببة للأطفال وخاصة في المرحلة السنوية : ١٢ سنة .

جدول رقم (٢٤) آراء المسئولين نحو

الأنشطة العقلية لأعضاء مراكز الشباب

م	النشاط	أفضل بدرجة كبيرة	أفضل بدرجة متوسطة	لا أفضل	لا أفضل بدرجة كبيرة	القيمة التقديرية المتوسطة	الترتيب
١	القراءة	٧١	٣٣	١٥	٢	٤ر٤٢٩	١
٢	الاستماع إلى الراديو	٣٤	٣٣	١٢	٣٥	٣ر٤٢٩	٨
٣	أندية الكتاب	٤٧	٣٠	١٨	١٠	٣ر٦٧٧	٤
٤	الكتابة الابتكارية	٢٠	٢٤	١٣	٤١	٢ر٨٠٩	١٣
٥	دراسة اللغات الأجنبية	٣٤	٢٧	٢٦	٨	٣ر٢٨٩	١١
٦	ألعاب التلفزيون	٣٤	٣٦	١٠	٣٣	٣ر٤٥٤	٧
٧	الكلمات المتقاطعة	٤٠	٣٢	٣٣	١٢	٢ر٧٦٠	٣
٨	مشاهدة التلفزيون	٧٤	٣٢	٨	٢	٤ر٣٨٨	٢
٩	المراسلة	٣٠	٢٢	٦	٤٥	٣ر٠٠٨	١٢
١٠	كتابة الشعر	٣٩	٢٦	١٠	٣٠	٣ر٣٤٧	٩
١١	حل الفوايزر	٢٤	٤٦	٣٣	١١	٣ر٥٧٠	٦
١٢	كتابة القصة	٣٥	٥١	٦	١٤	٣ر٦٣٦	٥
١٣	كتابة الرجل	٢٢	٤١	١٩	٢٤	٣ر٣٣٠	١٠

يوضح الجدول رقم (٢٤) درجات تفضيل الأنشطة العقلية والألعاب اللغوية التي يفضلها أعضاء مجالس الإدارات بمراكز الشباب بمحافظة الاسكندرية وكذا مشرفى الأنشطة ومديرى المراكز ليمارسها الأعضاء المترددين كما يوضح القيمة التقديرية لكل نشاط على حده أيضا يوضح الجدول ترتيب الأنشطة تبعا لهذه القيمة التقديرية .

ويتضح من الجدول أن نشاط القراءة قد حصل على أعلى قيمة تقديرية ليحتل الترتيب الأول بين الأنشطة يليه مشاهدة التلفزيون ثم حل الكلمات المتقاطعة فنشاط أندية الكتاب فى الترتيب الرابع .

بينما جاء نشاط كتابة الزجل ودراسة اللغات الأجنبية والمراسلة والكتابة الابتكارية فى الترتيبات الأربع الأخيرة على التوالى .

جدول رقم (٢٥) آراء المسئولين نحو أنشطة الموسيقى والأنشطة التى فى صورة خدمات لأعضاء مراكز الشباب

م	النشاط	أفضل بدرجة كبيرة	أفضل	لا أفضل	لا أفضل بدرجة كبيرة	القيمة التقديرية المتوسطة	الترتيب
١	الغناء	٥٩	٣٨	٥	١٢	٤٠.٧٤	٢
٢	الكورال	٥٧	٣٩	٥	١٩	٤٠.٩٠	١
٣	الأوبرا	٢	٢٢	٦١	١٦	٢٧.٥٢	١٠
٤	المسابقات الموسيقية	٣٧	٢٩	٢٣	٣٠	٣٥.٧١	٣
٥	الحفلات الموسيقية	٣٥	٢٩	١٢	١٨	٣٢.٢٣	٧
٦	العزف على آلات شرقية	٤٠	١٤	١١	٤٤	٣٢.١٤	٨
٧	الألعاب الموسيقية	٢٩	٣٧	١٤	٢٦	٣٢.٣٢	٦
٨	الألعاب الغنائية	٢٩	٣٧	١٤	٢٧	٣٢.٣٠	٥
٩	تسجيل الموسيقى	٢١	٤٨	١٩	١٧	٣٢.٣٨	٤
١٠	العزف على آلات غربية	٢٣	٣١	١٥	٢٧	٣٠	٩
١	جمعية المحافظة على	٦٠	٤٤	٩	-	٤٢.٢٣	١
٢	نظافة المركز	٥٩	٣٦	١٨	٣	٤١.٦٥	٢
٣	جمعية الهلال الأحمر	٤٨	٣٩	١١	٨	٣٨.٠١	٣
٤	الجمعية التعاونية الخدمات العامة	٣٢	٢٤	٢١	١٤	٣١.١٥	٤

الأنشطة الموسيقية

الأنشطة التى فى صورة خدمات

الجدول رقم (٢٥) يوضح درجات تفضيل الأنشطة الموسيقية وكذلك الأنشطة التي في صورة خدمات التي يفضلها أعضاء مجالس الإدارات بمراكز الشباب بمحافظة الاسكندرية وكذا مشرفى الأنشطة ومديري المراكز ليمارسها الأعضاء المترددين على المركز ، كما يوضح القيمة التقديرية المتوسطة لكل نشاط على حده فى كل مجموعة من الأنشطة ، أيضا ترتيب الأنشطة تبعا لهذه القيمة التقديرية . وبالنسبة للأنشطة الموسيقية فقد جاء الكورال فى الترتيب الأول يليه نشاط الغناء فالمسابقات الموسيقية أما نشاط الأوبرا فقد جاء فى الترتيب الأخير .

وعن الأنشطة التي فى صورة خدمات فقد جاء نشاط المحافظة على نظافة المركز فى الترتيب الأول ثم جمعية الهلال الأحمر فالجمعيات التعاونية ، وقد احتل نشاط الخدمة العامة الترتيب الرابع والأخير .

جدول رقم (٢٦) آراء المسئولين نحو
أنشطة الهوايات والجمع لأعضاء مراكز الشباب

الترتيب	القيمة التقديرية المتوسطة	لا أفضل بدرجة كبيرة	لا أفضل	أفضل بدرجة متوسطة	أفضل	أفضل بدرجة كبيرة	النشاط	م
١٢	٢,٦٩٤	٢٨	٣٧	١٤	٢٨	١٤	جمع التحف	١
١٦	٢,٥١٢	١٠	٢٨	١٨	٢١	١٤	جمع الامضات	٢
٤	٣,٦١١	١٦	١٧	١٢	٢٩	٤٧	جمع الكتب العلمية	٣
٨	٣,٤٢١	٢٦	١٨	١٢	٣٥	٣٠	جمع الكتب القصصية	٤
١٧	٢,٣٣٨	٤٢	٣٥	١٤	٢١	٩	جمع الزجاجات	٥
٩	٣,٣٣٨	٢٦	١٩	٨	٢٤	٤٤	جمع أعلام الدول	٦
٧	٣,٤٢٩	٢٣	١٨	٩	٢٦	٤٥	تربية الطيور	٧
٥	٣,٥٤٥	٢٣	٧	١١	٤١	٣٩	تحنيط الطيور	٨
٢	٤,٢١٤	٨	٨	٦	٢٧	٧٢	جمع العملات الأجنبية	٩
١	٤,٢٧٢	٦	٨	٤	٣٢	٧١	جمع طوابع البريد	١٠
١٣	٢,٦٠٣	٤٠	٣٠	١٢	١٦	٢٣	جمع الميداليات	١١
١٤	٢,٥٧٨	٣٦	٣٣	١٨	١٤	٢٠	جمع أصداف البحر	١٢
١٥	٢,٥٢٠	١٥	٤٨	٤٣	١٠	٥	جمع اللوحات الفنية	١٣
١١	٢,٨١٨	٣٥	٢٠	١٨	٢٨	٢٠	جمع الصور الملونة	١٤
٣	٣,٧٠٢	٥	٢٠	٢٠	٣٧	٣٩	جمع صور الأصدقاء	١٥
١٠	٢,٨٨٤	٣٣	٢٤	١٢	٢٨	٢٤	تحنيط الحشرات	١٦
٦	٣,٤٥٤	٢٤	١٥	١١	٢٤	٤٧	تربية الأسماك	١٧

يوضح الجدول رقم (٢٦) درجات تفضيل أنشطة الهوايات والجمع التي يفضلها أعضاء مجلس الإدارة والمشرفين ومديري مراكز الشباب بمحافظة الاسكندرية ليمارسها أعضاء المراكز المترددين ، كما يوضح الجدول القيمة التقديرية المتوسطة لكل نشاط على حده وأيضا ترتيب الأنشطة تبعا لهذه القيمة التقديرية . ويتضح من الجدول أن نشاط جمع الطوابع البريدية قد جاء في الترتيب الأول يليه جمع العملات الأجنبية فنشاط جمع صور الأصدقاء . أما أنشطة جمع اللوحات الفنية وجمع الامضاءات وجمع الزجاجات فقد جاءت في الترتيبات الثلاث الأخيرة على التوالي .

هذا وقد تناول الدارس في الجزء السابق الأنشطة الترويحية التي يفضل المسئولين بمراكز الشباب بمحافظة الاسكندرية أن يمارسها الأعضاء المترددين على المراكز وسوف يتناول الدارس في هذا الجزء الأنشطة التي يفضل الأعضاء ممارستها حتى تكون ضمن برنامج النشاط الترويحي . وقد تم تقسيم الأعضاء بمراكز الشباب بمحافظة الاسكندرية إلى مجموعات تبعا للمراحل السنوية وهي من ٦ : ١٢ سنة ، ١٢ : ١٨ سنة وأعضاء فوق ١٨ سنة . والجدول الآتية توضح تفضيل الأنشطة الترويحية عند أعضاء مراكز الشباب من ٦ : ١٢ سنة .

جدول رقم (٢٧) أنشطة الرياضات

واللعب لأعضاء مراكز الشباب من ٦ - ١٢ سنة

م	النشاط	أفضل بدرجة كبيرة	أفضل	لا أفضل	لا أفضل بدرجة كبيرة	القيمة التقديرية المتوسطة	الترتيب
١	كرة القدم	١٨٤	٦٦	١٤	-	٤٦٤٤	١
٢	كرة السلة	١١٧	٤٣	٤٥	٢٩	٣٧١٢	٦
٣	الكرة الطائرة	١١٩	٤٣	٣٢	١٨	٣٦٠٢	٧
٤	كرة اليد	٧٣	٢٢	٦٥	٥٤	٣٠٥٣	١٣
٥	الهوكي	٢٨	٣١	١٩	٧١	٢١٨٩	٣١
٦	تنس الطاولة	١٥٨	٥٢	٤٢	١٢	٤٣٤٨	٣
٧	التنس الأرضي	٤٦	٤٥	٢٧	٧٢	٢٦٨٦	٢٣
٨	لعب التنس على الحائط	٨٤	٥٦	٣٨	٢٩	٣٣٠٧	١١
٩	الراكيت	٧٨	٤٩	٤٢	٣٥	٣١٨٩	١٢
١٠	جهاز الأجهزة	٥٣	٥٧	٥٢	٤٨	٣٠٢٧	١٥
١١	ألعاب الشطرنج	٨٦	٦٤	٣١	٢٨	٣٣٧١	١٠
١٢	السلاح	٣٦	٣٨	٤١	٤٢	٢٤٤٧	٢٦
١٣	السياحة	١٤٥	٧٣	١٥	٢٨	٤٢٤٦	٤
١٤	الفطس	٥٨	٥٦	٤٧	٣٣	٢٩٩٦	١٧
١٥	كرة الماء	٢٢	٢٧	٥٦	٧٤	٢٣٤٥	٢٨
١٦	الجرى	١٢٩	٣٧	٢٢	١٤	٣٥٩٥	٨
١٧	المشي الرياضي	٢٨	٢٦	٣٥	١١٢	٢٣٩٤	٢٧
١٨	رمي القرص	١٢	١٦	٣٧	١٠٨	٢٢٨٠	٢٩
١٩	رمي الجلة	١٥	٢٧	١٣	١٠٩	٢٠٤٥	٣٣
٢٠	رمي الرمح	٩	٨	٤٤	١٠٥	١٩٥٨	٣٥
٢١	الوثب الطويل	٤٥	١٧	٣٨	٨٤	٢٤٨١	٢٥
٢٢	الوثب الثلاثي	٦٣	٣٥	٤٢	٧٤	٢٩٥١	٢١
٢٣	الوثب العالي	٣٦	٣٢	٤٦	٨٣	٢٥٧٢	٢٤
٢٤	القفز بالزانة	١٩	٢٢	١٥	٩٥	٢٠١١	٣٤
٢٥	الموانع	٢٨	٢٤	١٨	١٠٤	٢٢٢٧	٣٠
٢٦	التتابع	٦٢	٤٧	٤٥	٣٨	٢٩٥٨	١٩
٢٧	المصارعة	٦٥	٤٢	٥١	٢٩	٢٩٥٨	١٩
٢٨	الملاكمة	٥٦	٥٢	٤٧	١٨	٢٨٦٤	٢٢
٢٩	الكرايه	١٠٧	٦٨	٢٨	١١	٤٦٠٥	٢
٣٠	تسلق الجبال	٥٥	٥٦	٤٩	٤٨	٣٠٢٣	١٦
٣١	التزحلق على جهاز	٥٦	٦٢	٤٣	٢٧	٢٩٨١	١٨
٣٢	التزحلق بالقبض	١٢٩	٦٧	٣٨	٢١	٤٠٨٣	٥
٣٣	نط الحبل	٦٧	٤٢	٥٣	٣٧	٣٠٣٤	١٤
٣٤	المشي بأرجل خشبية	٢٩	٢٣	٣٦	٤١	٢١٢٩	٣٢
٣٥	كرة السلة	٨٧	٥٢	٥٨	٤٣	٣٥١١	٩

يوضح الجدول رقم (٢٧) درجات تفضيل أنشطة الرياضات والألعاب لأعضاء مراكز الشباب بمحافظة الاسكندرية من أبناء المرحلة السنية ٦ : ١٢ سنة كما يوضح القيمة التقديرية المتوسطة لكل نشاط على حده وكذا ترتيب الأنشطة تبعا لهذه القيمة التقديرية المتوسطة . ويتضح من الجدول أن نشاط كرة القدم قدم حصل على أعلى قيمة تقديرية متوسطة محتلا الترتيب الأول يليه نشاط الكراتيه فى الترتيب الثانى ثم نشاط تنس الطاولة فالسباحة ثم التزحلق بالقبقاب وكرة السلة فالكرة الطائرة ثم الجرى ، وقد جاء نشاط الهوكى والمشى بأرجل خشبية ورمى الجلة والقفز بالزانة ورمى الرمح فى الترتيبات الأخيرة على التوالي . ويتضح من الجدول (٢٧) والجدول (١٩) أن هناك اختلاف واضح فى تفضيل المسئولين وتفضيل الأعضاء من ٦ - ١٢ سنة مما يؤكد ضرورة اشتراك الأعضاء فى وضع البرنامج . وتتفق هذه الترتيبات مع نتائج دراسة طه عبدالرحيم والتي احتلت ألعاب الكرة فيها الترتيبات المتقدمة ومعها السباحة لأبناء نفس المرحلة السنية إلا أن الكراتيه فى الدراسة الحالية حصل على ترتيب متقدم جدا ويرجع الدارس هذا لإنتشار ألعاب المنازلات بمراكز الشباب ، أيضا إنتشار أفلام العنف مما يوضح تأثير وسائل الاعلام على تفضيل الأعضاء .

ويود الدارس أن يشير إلى أن ترتيب الأنشطة الرياضية قد جاء منطقي إلا أن الدارس كان يتوقع أن تحتل أنشطة التسلق والتزحلق مراكز متقدمة . أما عن احتلال كرة القدم الترتيب الأول وألعاب الكرة بصفة عامة مراكز متقدمة فيذكر محمد عادل خطاب أن «ألعاب الكرة تتميز بلامتها لمختلف الأعمار وبإمكان الفرد الاستمرار فى ممارستها لسن متقدمة كما أن أغلبها متيسر للجميع ولا تحتاج لتكاليف أو امكانيات كبيرة .

جدول رقم (٢٨) النشاط الترويحي الاجتماعي

لأعضاء مراكز الشباب من ٦ : ١٢ سنة

م	النشاط	أفضل بدرجة كبيرة	أفضل	لا أفضل	لا أفضل بدرجة كبيرة	القيمة التقديرية المتوسطة	الترتيب
١	الحفلات	١٢٧	٦٤	٣٨	٢٩	٤٩٠٤٩	٣
٢	المآدب	٨٣	٥٧	٤١	٢٩	٣٣٢٦	٩
٣	حفلات الشاطئ	١٣٨	٦٧	٤٨	١١	٤٢٥٨	٢
٤	ألعاب المائدة	١١٦	٤٢	٤٧	٣٦	٣٧٢٧	٥
٥	اجتماعات بين الجماعات	٩٥	٥٣	٥٦	٣٤	٣٥٩٥	٦
٦	الطهى فى الخلاء	٨٦	٥٤	٥٢	٤١	٣٤٦٦	٨
٧	الزيارات	١١٢	٥٥	٤٩	٣٢	٣٨١٤	٤
٨	الرحلات	١٤٦	٦٥	٣٨	١٥	٤٢٩٥	١
٩	الألعاب الاجتماعية	٨٧	٥٧	٥٢	٣٣	٣٤٨٥	٧

يوضح الجدول رقم (٢٨) درجات تفضيل النشاط الترويحي الاجتماعي للأعضاء من ٦ - ١٢ سنة كما يوضح القيمة التقديرية المتوسطة لكل نشاط على حده وكذا ترتيب الأنشطة تبعاً لهذه القيمة .

ويتضح من الجدول أن نشاط الرحلات قد جاء فى الترتيب الأول ثم حفلات الشاطئ فالحفلات ، اما أنشطة الطهى فى الخلاء والمآدب فقد احتلتا الترتيبين الآخرين على التوالي . وقد جاء هذا الترتيب منطقى حيث يتفق مع دراسة طه عبدالرحيم وإيمان هدهودة حيث جاءت الرحلات فى الترتيب الأول يليها الحفلات كما ويتضح من الجدول أن كل ترتيب يقترب من الترتيب الذى يليه فى درجات التفضيل وهذا يدل

على أن أبناء المرحلة من ٦ : ١٢ سنة يفضلون كثير من الأنشطة الاجتماعية حيث تشير عطييات خطاب أن الترويج الاجتماعي « يسهم في إيجاد فرص التفاعل بين الأفراد والجماعات وتوثيق العلاقات والروابط بينهم في جو يتميز بالمرح والسرور والبعد عن الشكليات ، والرسميات » .

ويتضح من الجدول رقم (٢٨) والجدول رقم (٢٠) أن هناك اختلاف بين اختيار الأعضاء واختيار المسئولين للأنشطة فيما عدا نشاط الرحلات والذي احتل المركز الأول عند الفريقين ولعل هذا يوضح أهمية اشتراك الأفراد في وضع برنامجهم .

جدول رقم (٢٩) أنشطة الرقص والتمثيل

والاحداث الخاصة لأعضاء مراكز الشباب من ٦ : ١٢ سنة

م	النشاط	أفضل درجة كبيرة	أفضل	لا أفضل	أفضل درجة متوسطة	لا أفضل	أفضل درجة كبيرة	القيمة التقديرية المتوسطة	الترويج
١	الرقص الشعبي	١٣٥	٥٨	٤١	١٩	١١	٤٠٨٧	١	
٢	الرقص التعبيري	٩١	٥٢	٤٧	٢٣	٥١	٣٤١٣	٣	
٣	الباليه	١١١	٥٦	٤١	١٢	٤٤	٣٦٧٤	٢	
٤	الرقص الفرعوني	٥٨	٤٧	٣٦	٦٢	٦١	٢٩٢٠	٤	
١	عرض الملابس	١٧	٨	١٣	١٠٩	١١٧	١٨٦٠	٧	
٢	التقليد	١٤٧	٥٣	٤٦	١٢	٦	٤٢٢٣	١	
٣	التمثيل التلقائي	١٠٦	٤٩	٣٧	٤١	٣١	٣٥٩٨	٥	
٤	التمثيل الاذاعي	١١٢	٥٢	٤١	٣٩	٢٠	٣٧٤٦	٤	
٥	سرد الحكايات	٥٣	٥٧	٥٢	٦٣	٣٩	٣٠٨٣	٦	
٦	التمثيل الصامت	١٣٣	٦١	٣٤	١٧	١٩	٤٠٣٠	٣	
٧	التمثيل المسرحي	١٣٨	٦١	٣٧	١٥	١٣	٤١٢١	٢	
١	العروض الرياضية	١١٠	٣٩	٤٣	٥٥	١٧	٣٦٤٤	٢	
٢	الطقوس الدينية	٥٨	٣٦	٢٩	٦٣	٧٨	٢٧٤٦	٣	
٣	البطولات الرياضية	١٥٢	٦٧	١٢	٦	٢٧	٤١٧٨	١	

أنشطة الرقص

الأنشطة التمثيلية

احداث خاصة

يوضح الجدول رقم (٢٩) درجات تفضيل أنشطة الرقص والتمثيل والاحداث الخاصة لأعضاء مراكز الشباب بمحافظة الاسكندرية للمرحلة العمرية ٦:١٢ سنة ، كما يوضح القيمة التقديرية المتوسطة لكل نشاط على حده فى كل مجموعة وكذا ترتيب الأنشطة تبعاً لهذه القيمة .

ويتضح من الجدول أنه بالنسبة لأنشطة الرقص فقد جاء الرقص الشعبى فى المرتبة الأولى يليه تفضيل الباليه ثم الرقص التعبيري وأخيراً الرقص الفرعونى . أما بالنسبة للأنشطة التمثيلية فقد تقدم التقليد عند أطفال هذه المرحلة إلى الترتيب الأول يليه التمثيل المسرحى فالتمثيل الصامت وقد تأخر نشاط سرد الحكايات إلى الترتيب الأخير. بينما جاء تنظيم البطولات الرياضية فى أنشطة الاحداث الخاصة فى الترتيب الأول ، يليه تنظيم العروض الرياضية ثم اقامة الطقوس الدينية فى المرتبة الأخيرة .

وقد جاءت الترتيبات فى الأنشطة الثلاث منطقية ومتفقة مع ما سبقها من دراسات إلا أن نشاط التقليد فى الأنشطة التمثيلية قد سبق إلى المرتبة الأولى فى الدراسة الحالية ويرجع الدارس تقدم التقليد لأنه من الأنشطة التمثيلية التى لا تحتاج إلى امكانيات فالطفل يستطيع أن يقلد أينما كان حيث يذكر محمد عادل خطاب فى مرجعه «النشاط التربوي وبرامجه» التمثيل يتيح فرصاً ثمينة للنمو العطفى والفكرى وتتيح التمثيلية لمن يمثل ومن يشاهد على السواء أن يستعرض مشكلات وموضوعات تمس حياته ، وقد تعالج أموراً يعانى منها .

وبالنظر إلى الجدول رقم (٢٩) والجدول رقم (٢١) نجد أن هناك شبه اتفاق بين الأعضاء من ٦ : ١٢ سنة وبين المسئولين فى اختيار أنشطة الرقص كما أن هناك اتفاق فى اختيار أنشطة الاحداث الخاصة وأن ظهر الاختلاف بينهم فى تفضيل الأنشطة التمثيلية وترتيبها عندهم .

جدول رقم (٣٠) أنشطة الفنون اليدوية
عند أعضاء مراكز الشباب من ٦ : ١٢ سنة

م	النشاط	أفضل بدرجة كبيرة	أفضل بدرجة متوسطة	لا أفضل	لا أفضل بدرجة كبيرة	القيمة التقديرية المتوسطة	الترتيب
١	تشكيل الصلصال	١٣٩	٥١	٥٧	١١	٤١٥٩	٢
٢	نسج السجاد	٤٥	٤١	٦٣	٦٧	٢٨٧٩	١٣
٣	أشغال الكنافاة	١٢	٩	٢٧	٩٣	١٨٤١	٢٠
٤	شغل السلال	٧٢	٦٤	٤١	٥٦	٣٣٤١	٩
٥	تجليد الكتب	١٢٢	٥٣	٤٧	١٨	٣٨٧٥	٤
٦	التحت	٦٧	٥٩	٣٢	٤٧	٣١٠٦	١١
٧	الطهي	٢٩	١٣	٨	٩٤	٢٠٠٤	١٩
٨	الطباعة	٥١	٤٤	٣٨	٦٢	٢٧٩٥	١٥
٩	الخياطة	٢٤	٣١	٢٨	٥٩	٢١٥٢	١٨
١٠	عمل العرائس	٨٦	٤٧	٤٩	٣٨	٣٣٥٢	٨
١١	التصوير بالزيت	٣٦	٤٨	٣٥	٨٨	٢٦٨٩	١٧
١٢	اشغال الجبال	٩٨	٦٦	٥٨	٢٣	٣٧٦١	٥
١٣	الرسم	١٤٨	٥٦	٤١	١٨	٤٢٥٤	١
١٤	اشغال الابرّة	١١	١٩	١٣	٩٢	١٨٣٠	٢١
١٥	اشغال الجلود	٣٧	٤٢	٣٦	١٠٥	٢٧٠٨	١٦
١٦	الانوال	١٢٨	٦٤	١٧	٢٨	٣٩٠٢	٣
١٧	اشغال الخشب	٤٧	٣٩	٤٨	٨٩	٢٨٥٦	١٤
١٨	اشغال الكرتون	١٠١	٥٥	٥٦	٢٩	٣٦٨٩	٦
١٩	التصوير الفوتوغرافي	١١٢	٤١	٤٨	٣٤	٣٦٥٥	٧
٢٠	استخدام أدوات البيئة	٥٩	٥١	٤٣	٧١	٣٠٦٨	١٢
٢١	اشغال الشمع	٧٥	٤٣	٥٠	٤٥	٣١٧٤	١٠

يوضح الجدول رقم (٣٠) درجات تفضيل أنشطة الفنون اليدوية لأعضاء مراكز الشباب من ٦ : ١٢ سنة بمحافظة الاسكندرية ، كما يوضح الجدول القيمة التقديرية المتوسطة لكل نشاط على حده ، أيضا يوضح ترتيب الأنشطة تبعا لهذه القيمة التقديرية . ويتضح من الجدول أن نشاط الرسم قد حصل على أعلى درجة تفضيل عند أطفال هذه

المرحلة السنوية ولذا فقد احتل المرتبة الأولى يليه تشكيل الصلصال ثم عمل الانوال فتجليد الكتب فى الترتيب الرابع . أما نشاط الطهى وأشغال الكثافة واشغال الابرة فقد تراجعت إلى الترتيبات الثلاث الأخيرة على التوالي .

ويرجع الدارس تقدم أنشطة الرسم وتشكيل الصلصال وعمل الانوال وتجليد الكتب إلى أن هذه الأنشطة مرتبطة بالأطفال فى هذه المرحلة السنوية حيث أنهم فى مرحلة الدراسة الابتدائية وقد ارتبطت نشاطهم بأنشطة التربية الفنية والهوايات بالمدرسة .

وبالنظر إلى الجدول رقم (٢٢) نجد أن هناك اختلاف فى تفضيل أنشطة الفنون اليدوية عند كل من المسئولين والأعضاء من ٦ : ١٢ سنة وأن اتفقا على أن يأتى الرسم فى المرتبة الأولى وهذا يعضد ضرورة اشتراك الأعضاء فى وضع البرنامج . أيضا يوضح الجدول (٧) والجدول (٨) قلة الامكانيات الخاصة بالفنون اليدوية وخاصة الرسم والذى احتل الترتيب الأول . هذا بالرغم مما لأنشطة الفنون اليدوية من فوائد حيث يذكر كل من محمد على حافظ ، عدلى سليمان «انه بجانب الفوائد الكثيرة والمتعددة للنشاط الفنى الترويحي الا انه بالإضافة إلى ذلك يحقق لنا توازنا ضروريا للصحة النفسية» .

وتضيف عفاف الجلالد أن النشاط الفنى يكسبنا الاحساس بالجمال والقيمة الفنية لما نشاهده أو نسمعه أو نلمسه بالإضافة إلى ذلك فانه يوفر التعامل الإيجابى مع الغير .

ولهذا كان لزاما على مراكز الشباب الاهتمام بهذه الأنشطة الترويحية وأن تعمل على جذب الأعضاء فى أوقات فراغهم لممارسة الأنشطة الترويحية وخاصة الفنون اليدوية حيث تذكر تهانى عبدالسلام

« أن رغبة الانسان للتعبير عن نفسه بطريقة مبتكرة واستخدامه للمهارات اليدوية فى تشكيل النماذج من الصلصال ونسج السجاد أو اشغال الكنافاة رغبة أبدية» .

جدول رقم (٣١) الأنشطة الخلوية

فى الطبيعة عند الأعضاء من ٦ : ١٢ سنة

م	النشاط	أفضل بدرجة كبيرة	أفضل	لا أفضل	لا أفضل بدرجة كبيرة	القيمة التقديرية المتوسطة	الترتيب
١	المعسكرات	١٢٦	٦٤	٥١	٢٣	٤ر١١٠	١
٢	رحلات خلوية	٨٨	٦١	٢٣	٥٢	٣ر٣٩٨	٨
٣	زيارة المتاحف	٩٣	٥٧	٥٢	٣٦	٣ر٥٨٧	٦
٤	أنشطة فلكية	٥٧	٣٢	١٧	٧٢	٢ر٦٢٩	١٠
٥	تنسيق الحدائق	٨٦	٣٧	٦٢	٤٣	٣ر٣٦٥	٩
٦	حفلات السمر	١٠٢	٥٦	٥٢	٢٣	٣ر٦٦٣	٥
٧	السفر والسياحة	١١٥	٦٢	٣٩	٢٩	٣ر٨٥٢	٤
٨	زيارة أركان الأطفال	١٢٨	٤٧	٤٢	٢٧	٣ر٨٩٤	٣
٩	الطهى فى الخلاء	٩٨	٥٢	٤٦	٣٤	٣ر٥٥٣	٧
١٠	زيارة حدائق الحيوان	١٣٩	٤٢	٥٥	١٣	٤ر٠٤٩	٢

يوضح الجدول رقم (٣١) درجات تفضيل الأنشطة الخلوية والتي تمارس فى الطبيعة عند أعضاء مراكز الشباب من ٦ : ١٢ سنة ، كما يوضح الجدول القيمة التقديرية المتوسطة لكل نشاط على حده وأيضا ترتيب الأنشطة تبعا لهذه القيمة التقديرية ويلاحظ من الجدول أن نشاط المعسكرات قد جاء فى الترتيب الأول كنشاط مفضل عند أفراد

العينة يليه زيارة حدائق الحيوان ثم زيارة أركان الأطفال ، فالسفر والسياحة . أما الأنشطة الفلكية فقد جاءت فى المرتبة الأخيرة - ويرى الدارس أن ابناء هذه المرحلة قد فضلوا الأنشطة التى تتناسب مع مرحلتهم السنية سواء معسكرات أو زيارة حدائق الحيوان أو زيارة أركان الأطفال بالرغم من عدم اختيار المسئولين لهذه الأنشطة فى المقدمة كما جاء فى الجدول رقم (٢٣) وهذا يؤكد أن لكل مرحلة سنية برنامجها الخاص والتى يجب أن تشترك فى وضعه . والدارس يشير إلى أن الأنشطة الخلوية من الأنشطة الترويحية التى تشمل الاستمتاع وتفهم الطبيعة حيث يذكر محمد عادل خطاب « أن الخروج إلى الطبيعة يساعدنا على التعرف عليها ويشيع فينا الميل إلى المعرفة مهما كان السن أو الجنس» .

جدول رقم (٣٢) الأنشطة العقلية واللغوية

م	أنشـاط	أفضل درجة كبيرة	أفضل درجة متوسطة	لا أفضل	لا أفضل درجة كبيرة	القيمة التقديرية المتوسطة	الترتيب
١	القرأة	٩٨	٨٣	١٣	١٦	٣٧٧	٤
٢	الاستماع إلى الراديو	٤٦	١٢	٩٤	٩٩	٢٢٩٢	١١
٣	أندية الكتاب	٥١	٣٧	٦٦	٨٧	٢٥٦٤	٩
٤	الكتابة الابتكارية	٤٥	٥٣	٧٥	٤٤	٢٩٠٢	٦
٥	دراسة اللغات الأجنبية	٧٢	٥٤	٢٣	٥٧	٣٢٤٦	٥
٦	ألعاب التلفزيون	١٤٥	٧١	١٣	٤	٤٢٢٠	١
٧	الكلمات المتقاطعة	١٧	٩	١٢٧	٩٦	١٩٥٥	١٣
٨	مشاهدة التلفزيون	١٤٢	٦٧	٢٢	٤	٤١٨٩	٢
٩	المراسلة	٣٧	٢٩	٥٥	٨٧	٢٥١٩	١٠
١٠	كتابة الشعر	٤٦	٤٣	٥٢	٨٢	٢٧٣٥	٨
١١	حل الفوازير	١٢٧	٥٣	٤٧	٥	٤٠٠٤	٣
١٢	كتابة القصة	٦١	٥٣	٣٩	٩٢	٢٨٩٤	٧
١٣	كتابة الزجل	٣١	١٨	٢٢	٨٢	٢٢٦١	١٢

الجدول رقم (٣٢) يوضح درجات تفضيل الأنشطة العقلية واللغوية لأعضاء مراكز الشباب بمحافظة الاسكندرية بالمرحلة السنية ٦ : ١٢ سنة ، كما يوضح الجدول القيمة التقديرية المتوسطة لكل نشاط على حده ، أيضا ترتيب الأنشطة تبعا لهذه القيمة التقديرية . ويلاحظ من الجدول أن الألعاب التليفزيونية كالأتارى قد حصلت على التفضيل الأول عند أبناء هذه المرحلة السنية يليها مشاهدة التليفزيون ثم حل الفوازير فالقراءة فى الترتيب الرابع ، أما أنشطة الاستماع إلى الراديو وكتابة الزجل وحل الكلمات المتقاطعة فقد تأخر ترتيبها إلى المراكز الثلاث الأخيرة على التوالى . ويلاحظ هنا أن أطفال هذه المرحلة لديهم تفضيل عال لأنشطة التليفزيون سواء كان ذلك من خلال الممارسة الإيجابية من خلال ألعاب الكمبيوتر أو الأتارى ، أو فى الممارسة السلبية مثلة فى المشاهدة للبرامج المختلفة بالرغم من عدم وجود هذه الامكانيات بالمراكز ولعل هذا يوضح أهمية أن تكون فى كل مركز لجنة متخصصة لشراء الأبرار والتي تتناسب مع ميول ورغبات الأعضاء ويرى الدارس أن هذا التفضيل للأنشطة العقلية والألعاب اللغوية هو تفضيل منطقي حيث يتفق مع ما جاء به دراسة طه عبدالرحيم طه لأبناء نفس المرحلة السنية ٦ : ١٢ حيث جاء تفضيلهم مشاهدة التليفزيون يليه حل الفوازير ثم القراءة ولم تحتوى الاستمارة فى الدراسة السابقة على ألعاب التليفزيون .

وفى هذا الصدد يذكر محمد على محمد «أن التليفزيون أصبح يمثل احدى الوسائل الأساسية لقضاء وقت الفراغ ، ليس على النطاق المصرى فحسب وإنما على الصعيد العالمى» ويضيف فى نفس المرجع أن مشاهدة التليفزيون هى أيسر الطرق وأسهلها وأقلها تكلفة لقضاء وقت الفراغ .

وقد جاءت القراءة فى المركز الرابع حيث يعتبرها الدارس قد احتلت مركزا متقدما وهذا يتفق مع ما جاء به العلماء من أن «القراءة من أكثر أنشطة وقت الفراغ شيوعا حيث يذكر محمد عادل خطاب «أن النشاط الثقافى يعتبر من أكثر ألوان النشاط اتساعا فى المجتمع وضرورة من ضروريات وأداة من أدوات تكوين الرأى العام» .

م	النشاط	أفضل بدرجة كبيرة	أفضل بدرجة متوسطة	لا أفضل	لا أفضل بدرجة كبيرة	القيمة التقديرية المتوسطة	الترتيب
١	الغناء	١٢٧	٥٣	٥٧	٢٧	٤٠.٦١	١
٢	الكورال	١٢٥	٥٤	٤٦	٢٢	٣٩.٣٩	٢
٣	الأوبرا	٢٢	١٧	٣٨	٩٣	٢١.٦٧	١٠
٤	المسابقات الموسيقية	٣٧	٤٢	٥٥	٦٣	٢٦.٩٣	٩
٥	الحفلات الموسيقية	٩٨	٣١	٢٧	٥٨	٣٢.٦١	٧
٦	العزف على آلات شرقية	٧٧	٦٥	٣٢	٥٧	٣٣.٦٤	٦
٧	الألعاب الموسيقية	١٠٧	٦٤	٣٧	٣١	٣٧.٤٦	٣
٨	الألعاب الغنائية	٦٤	٥٧	٣٩	٤٦	٣٠.٨٧	٨
٩	تسجيل الموسيقى	٩٧	٦٢	٣٥	٤٢	٣٥.٩٨	٥
١٠	العزف على آلات غربية	١٠١	٥٩	٤٥	٤٢	٣٧.٠١	٤
١	المحافظة على نظافة المركز	١١٩	٤٩	٣١	٤٢	٣٧.٥٤	٣
٢	جمعية الهلال الأحمر	١٣٢	٦١	٤٣	١٦	٤٠.٨٠	١
٣	الجمعية التعاونية	٩٤	٣٦	٦٤	٣٨	٣٤.٦٢	٤
٤	جماعات الخدمة العامة	١٢٢	٦٣	٣٧	٤٢	٤٠.٠٤	٢

الأنشطة الموسيقية

الأنشطة فى صورة خدمات

الجدول رقم (٣٣) يوضح درجات تفضيل الأنشطة الموسيقية والأنشطة التي في صورة خدمات لأعضاء مراكز الشباب من ٦ : ١٢ بمحافظة الاسكندرية ، كما يوضح القيمة التقديرية المتوسطة لكل نشاط على حده وكذا ترتيب الأنشطة تبعا لهذه القيمة التقديرية . وبالنسبة للأنشطة الموسيقية يوضح الجدول أن نشاط الغناء جاء في الترتيب الأول ٤٠٦١ و٤ ، يليه نشاط الكورال ٣٩٣٩ و٣ ثم نشاط الألعاب الموسيقية ٣٧٤٦ و٣ ، وقد احتل العزف الموسيقى على آلات غربية الترتيب الرابع ٣٧٠١ وقد تأخر ترتيب المسابقات الموسيقية وأنشطة الأوبرا إلى المراكز الأخيرة .

أما عن الأنشطة التي في صورة خدمات فقد جاءت جمعية الهلال الأحمر في التفضيل الأول (٤٠٨٠) يليها جماعات الخدمة العامة ٤٠٠٤ ثم المحافظة على نظافة المركز ٣٧٥٤ . وأخيرا جاءت الجمعيات التعاونية بدرجة تفضيل ٣٤٦٢ .

جدول رقم (٣٤) أنشطة الهوايات والجمع

لأعضاء مراكز الشباب من ٦ - ١٢ سنة

م	النشاط	أفضل بدرجة كبيرة	أفضل	لا أفضل	لا أفضل بدرجة كبيرة	القيمة التقديرية المتوسطة	الترتيب
١	جمع التحف	٣٥	٢٧	٤٣	٨٢	٢٤٧٣ر	١٤
٢	جمع الامضاءات	١٣	١٨	٢٩	٩٧	١٩٨٩ر	١٧
٣	جمع الكتب العلمية	٥٢	٤٣	٤٦	٥٨	٢٨٤٥ر	١٢
٤	جمع الكتب القصصية	٨٨	٥٤	٥١	٦٢	٣٥٦٨ر	٥
٥	جمع الزجاجات	٦٤	٣٨	٥٩	٥٢	٣٠٤٥ر	١٠
٦	جمع أعلام الدول	٨٣	٦٤	٥٧	٣٨	٣٥٦١ر	٦
٧	تربية الطيور	٦٢	٤٩	٤٦	٥١	٣٠٣٨ر	١١
٨	تحنيط الطيور	٤٨	٣٤	٢٧	٨٣	٢٦٣٣ر	١٣
٩	جمع العملات الأجنبية	١٢٤	٦٢	٥٣	١٤	٤٠٣٨ر	٢
١٠	جمع طوابع البريد	١٣٨	٥٧	٥٤	١٥	٤٢٠٥ر	١
١١	جمع الميداليات	٩٤	٤٩	٥١	١٤	٣٤٢٠ر	٨
١٢	جمع أصداف البحر	٧٥	٥٤	٤٣	٣٧	٣٢١٦ر	٩
١٣	جمع اللوحات الفنية	١٧	٢٢	٣١	٧٨	٢٠٣٨ر	١٦
١٤	جمع الصور الملونة	٧٦	٥٧	٥٩	٦٢	٣٤٨١ر	٧
١٥	جمع صور الأصدقاء	١١٢	٥٨	٤٢	٣٦	٣٨١١ر	٣
١٦	تحنيط الحشرات	٤٢	٢٨	١٦	٥٨	٢٢٩٥ر	١٥
١٧	تربية الأسماك	٩٧	٦٣	٤١	٣٢	٣٦١٧ر	٤

يوضح الجدول رقم (٣٤) درجات تفضيل أنشطة الهوايات والجمع عند أعضاء مراكز الشباب من ٦ : ١٢ سنة بمحافظة الاسكندرية ، كما يوضح القيمة التقديرية المتوسطة لكل نشاط على حده ، وأيضا ترتيب الأنشطة تبعا لهذه القيمة التقديرية . ويتضح من الجدول أن نشاط جمع الطوابع البريدية قد جاء فى الترتيب الأول بدرجة تفضيل ٤٢٠٥ يليه نشاط جمع العملات الأجنبية ٣٨٠٤٠ ثم جمع صور الأصدقاء ٣٨١١ وقد احتل نشاط جمع الامضاءات الترتيب الأخير بدرجة تفضيل ١٩٨٩ .

ويرى الدارس أن أنشطة الهوايات والجمع من الأنشطة التى لا تكلف المركز عبء مالى سوى توفير مشرف متخصص لنصح الأطفال وتنظيم أفكارهم وتنسيق أعمالهم للاستفادة منها .

جدول رقم (٣٥) أنشطة الرياضات

والألعاب لأعضاء مراكز الشباب من ١٢ - ١٨ سنة

م	النشاط	أفضل بدرجة كبيرة	أفضل	لا أفضل	لا أفضل بدرجة كبيرة	القيمة التقديرية المتوسطة	الترتيب
١	كرة قدم	١٩٠	٥٥	-	٦	٤٥٢٦	١
٢	كرة السلة	١١١	٣٧	٤٨	٤٨	٣٨٢٩	٥
٣	الكرة الطائرة	٧٥	٥١	٥١	٤٥	٣٢٧٢	١٢
٤	كرة اليد	٨٥	٢٨	٦٤	٥٨	٣٣١٠	١١
٥	الهوكي	٣١	١٩	٤٥	١١٦	٢٤٦٥	٢٩
٦	تنس الطاولة	١٧٩	٦٣	١١	٤	٤٥٢٦	١
٧	التنس الأرضي	٥٢	٢٩	٤٤	٩٢	٢٧٩٩	٢٢
٨	لعب التنس على الحائط	٧٠	٤٥	١٥	٨٢	٢٩٩٦	١٥
٩	الراكيت	٨٧	٤٢	٥٥	٣٤	٣٣٤٠	١٠
١٠	جهاز الأجهزة	٤٤	٦٢	٣٧	٤٢	٨١٠	٢٠
١١	ألعاب الشطرنج	٦٥	٥٧	٥٤	٢١	٣١٢١	١٤
١٢	السلاح	٣٤	٥٨	٧٢	٢٣	٢٨٠٦	٢١
١٣	السباحة	١٣٨	٥٤	٤٧	٢٥	٤١٥٥	٤
١٤	القطس	٦٩	٤٧	٤٣	٧٦	٣١٩٣	١٣
١٥	كرة الماء	٢٣	٢١	١٧	٩٩	٢٠٩٠	٣٣
١٦	الجري	٩٧	٤٤	٣٤	٧٤	٣٥٠٧	٧
١٧	المشي الرياضي	٢٢	٢٢	٣٩	١٢٠	٢٣٣٣	٣٢
١٨	رمي القرص	١٧	٢٧	١٤	١١٠	٢٠٨٧	٣٤
١٩	رمي الجلة	٢٥	٣٨	٤٥	١١٩	٢٦٠٢	٢٥
٢٠	رمي الرمح	٢٣	٣٤	٤٧	١٢٥	٢٥٦٤	٢٦
٢١	الوثب الطويل	٣٧	٢٢	٥٢	٩٣	٢٥٥٦	٢٧
٢٢	الوثب الثلاثي	٣٩	٢٣	٣٧	٩٤	٢٤٨٨	٢٨
٢٣	الوثب العالي	٣٢	٤٦	٤٥	٨٢	٢٦٥٩	٢٤
٢٤	القفز بالزانة	٧	٢٢	١٥	١٣٥	١٩٨١	٣٥
٢٥	الموانع	٣١	٣٣	١٧	١١٩	٢٤٢٤	٣٠
٢٦	النتابع	٢٧	٧٢	٤٥	٩٩	٢٩٤٣	١٧
٢٧	المصارعة	٧٩	٦٦	٤٩	٣٧	٣٤٥٨	٨
٢٨	الملاكمة	٧٤	٣٢	٢٣	٥٤	٢٨٦٣	١٨
٢٩	الكراتيه	١٨٢	٣٤	٢٩	٤	٤٣٧٨	٣
٣٠	تسلق الجبال	٥٢	٥٧	٣٣	٨٢	٢٩٩٦	١٥
٣١	التزحلق على جهاز	٥٦	٥١	٢٤	٢٩	٢٧١٩	٢٣
٣٢	التزحلق بالقباب	٥٧	٧١	٨٢	٤٠	٣٤٤٣	٩
٣٣	نظ الحبل	٩٧	٦٥	٢٧	٣٩	٣٥٦١	٦
٣٤	المشي بأرجل خشبية	٢٣	٣٤	٣٧	١٠٥	٢٤١٣	٣١
٣٥	كرة السلة	٦٣	٣٤	٢٩	٧٣	٢٨٣٧	١٩

يوضح الجدول رقم (٣٥) درجات تفضيل أنشطة الرياضات والألعاب الترويحية عند أعضاء مراكز الشباب من ١٢ : ١٨ سنة بمحافظة الاسكندرية ، كما يوضح الجدول القيمة التقديرية المتوسطة لكل نشاط على حده أيضا ترتيب الأنشطة تبعا لهذه القيمة . ويلاحظ هنا أن نشاطى كرة القدم وتنس الطاولة قد اشتركا فى الترتيب الأول بقيمة تقديرية متوسطة ٤٥٢٦ و جاء نشاط الكراتيه فى الترتيب الثالث بقيمة ٤٣٧٨ يليه السباحة ٤١٥٥ وفكرة السلة ٣٨٢٩ . وقد تأخر ترتيب كرة الماء ورمى القرص والقفز بالزانة إلى المراكز الثلاث الأخيرة على التوالي .

ويلاحظ من الجدول أن هناك اتفاق فى أنشطة المقدمة عند الأعضاء من ١٢ - ١٨ سنة والأعضاء من ٦ - ١٢ سنة وخاصة فى الأنشطة التى احتلت المراكز الأربع الأولى .

وبهذا يكون تفضيل الأعضاء من ١٢ - ١٨ سنة مختلف عن تفضيل السادة المسئولين فيما عدا اشتراكهم فى احتلال كرة القدم المرتبة الأولى . ويرجع الدارس اشتراك كرة القدم وتنس الطاولة فى الترتيب الأول إلى إنتشار طاولات تنس الطاولة فى كل مكان بمحافظة الاسكندرية ، أيضا لوجود صالات خاصة بتنس الطاولة فى جميع المراكز عدا مركز مطار النزهة (الجدول رقم ٧) أيضا لعدم احتياجها لتكاليف باهظة . أما كرة القدم فهى اللعبة الشعبية الأولى بجمهورية مصر العربية . أما عن احتلال السباحة مركزا متقدما فهذا يعتبر فى هذه المرحلة السنوية ترتيب منطقى حيث يتفق مع ما جاء به سعيد حشمت ، حلمى ابراهيم عن دان كورين حيث ذكرا : « أن السباحة الترويحية تمنح المشترك فرصة أخرى بالإضافة إلى المباحج العادية الناجمة عن الحركة فى الماء وفرصة الشعور بالاحساسات المبهجة نتيجة تنوع أوجه النشاط فى الماء تزيد من الآثار الترويحية والاسترخاء» .

جدول رقم (٣٦) النشاط الترويحي
الاجتماعى للأعضاء من ١٢ : ١٨ سنة

م	النشاط	أفضل بدرجة كبيرة	أفضل	أفضل بدرجة متوسطة	لا أفضل	لا أفضل بدرجة كبيرة	القيمة التقديرية المتوسطة	الترتيب
١	الحفلات	٩٧	٣٧	٥١	٥٣	٢٦	٣٤٧٧	٢
٢	المآدب	٩٥	٥٤	٣١	١٠٤	٢	٣٣٨٦	٤
٣	حفلات الشاطئ	٧٩	٦١	٤٧	٤٦	٣١	٣٤٢٠	٣
٤	ألعاب المائدة	٦٢	٦٣	٣٩	٥٨	٤٢	٣١٧٠	٨
٥	اجتماعات بين الجماعات	٤٩	٦٥	١٣	٥٩	٧٨	٢٨٠٣	٩
٦	الظهى فى الخلاء	٧٣	٥٤	٤٢	٧٦	١٩	٣٣٢٦	٦
٧	الزيارات	٨٧	٥٣	٣٤	٥٥	٣٥	٣٣٨٦	٤
٨	الرحلات	١٣١	٦٣	٤٥	٢٢	٣	٤١٢٥	١
٩	الألعاب الاجتماعية	٦٢	٥١	٧٦	٣٢	٤٣	٣٢١٦	٧

الجدول رقم (٣٦) يوضح درجات تفضيل النشاط الترويحي الاجتماعى لأعضاء مراكز الشباب من ١٢ : ١٨ سنة بمحافظة الاسكندرية ، كما يوضح القيمة التقديرية المتوسطة لكل نشاط على حده ، أيضا ترتيب الأنشطة تبعا لهذه القيمة التقديرية . ويتضح من الجدول أن نشاط الرحلات قد جاء فى الترتيب الأول حاصلا على درجات تفضيل مقدارها ٤١٢٥ و يليه نشاط الرحلات ٣٤٧٧ ثم نشاط حفلات الشاطئ ٣٤٢٠ وقد جاءت الاجتماعات بين الجماعات فى الترتيب الأخير بقيمة تقديرية متوسطة مقدارها ٢٨٠٣ ويلاحظ من هذا الجدول والجدول رقم (٢٠) والجدول رقم (٢٨) أن أنشطة

الرحلات والحفلات وحفلات الشاطئ قد جاءت فى الترتيبات الثلاث الأولى عند كل من الأعضاء من ٦ : ١٢ ، ١٢ : ١٨ والمستولين عن المراكز وهذا يؤكد ما جاء به العلماء من أن الترويج الاجتماعى يمثل ركنا هاما فى برنامج النشاط الترويجى ، فتذكر تهانى عبدالسلام محمد « أن الترويج الاجتماعى قديم قدم البشرية ، فأينما اجتمع شخصان أو أكثر فهناك احتمال لموقف ترويجى اجتماعى » .

وتضيف فى نفس المرجع أن الإنسان اجتماعى بطبيعته والترويج يوفر للفرد فرص لأن يكون جزء من مجتمعه . ويذكر كمال درويش وآخرين عن أهمية الرحلات كنشاط ترويجى أن الرحلات « تعد من أهم العوامل لتحقيق التعاون وتحمل المسئولية وتحقيق الروح الجماعية بين الأفراد واستثمار وقت الفراغ فيما يفيد وبطريقة إيجابية تكسب الجماعة خبرات تربوية وترويجية » .

جدول رقم (٣٧) أنشطة الرقص ، التمثيل
والاحداث الخاصة للأعضاء من ١٢ : ١٨ سنة

م	النشاط	أفضل بدرجة كبيرة	أفضل بدرجة متوسطة	لا أفضل	لا أفضل بدرجة كبيرة	القيمة التقديرية المتوسطة	الترتيب
١	الرقص الشعبي	١٣٧	٥٢	٣٧	٧	٣٠٩٧٣	١
٢	الرقص التعبيري	٤٩	٥٧	٣٤	١٠١	٣٠٣٠	٢
٣	الباليه	٣٩	٥٣	٣٢	٦١	٢٠٦٦٧	٣
٤	الرقص الفرعوني	١٢	١٤	٥٢	٨١	٢٠٤٢	٤
١	عرض الملابس	٩	٩	١١	١٢٢	١٧٨٤	٧
٢	التقليد	١٢٣	٥٧	٥٥	١٤	٣٠٩٨١	١
٣	التمثيل التلقائي	١٠٩	٤٦	٥٩	٨	٣٠٦٥٢	٣
٤	التمثيل الازاعي	٢٨	٥٧	٥٢	١٠٤	٢٠٨٦٠	٥
٥	سرد الحكايات	٤٣	٢٦	٥	١١٨	٢٠٤٣٢	٦
٦	التمثيل الصامت	٩٧	٦٨	٤٩	٨	٣٠٦٤٤	٤
٧	التمثيل المسرحي	١٠٢	٧٢	٣٥	١٩	٣٠٧٠١	٢
١	العروض الرياضية	٨٧	٣٤	٤٧	٥٨	٣٠٢٨٠	٢
٢	الطقوس الدينية	٢٣	٤٧	١٦	٧٩	٢٠٣٠٣	٣
٣	البطولات الرياضية الكبرى	١٣٧	٦٤	١٧	٢٧	٤٠٣٤	١

أنشطة الرقص

الأنشطة التمثيلية

الاحداث الخاصة

يوضح الجدول رقم (٣٧) درجات تفضيل أنشطة الرقص والأنشطة التمثيلية وأنشطة الأحداث الخاصة عند أعضاء مراكز الشباب من ١٢ - ١٨ سنة ، كما يوضح القيمة التقديرية المتوسطة لكل نشاط على حده وأيضاً ترتيب الأنشطة تبعاً للقيمة التقديرية المتوسطة .

وبالنسبة لأنشطة الرقص يوضح الجدول أنها جاءت كما يلي : الرقص الشعبي فى الترتيب الأول يليه الرقص التعبيرى ثم الباليه وأخيراً الرقص الفرعونى وهذا يوضح أن ترتيب تفضيل الأنشطة عند هذه المرحلة يتفق مع ما جاء به المسئولين . جدول رقم (٢١) ، أما بالنسبة للأنشطة التمثيلية فقد جاء نشاط التقليد فى الترتيب الأول يليه التمثيل المسرحى ثم التمثيل التلقائى فالتمثيل الصامت وقد جاء عرض الملابس فى الترتيب الأخير بعد التمثيل الاذاعى .

أما بالنسبة لأنشطة الاحداث الخاصة فقد جاءت البطولات الرياضية الكبرى كنشاط يمارس فى الأعياد والاحتفالات والمناسبات فى المرتبة الأولى يليه نشاط العروض الرياضية وأخيراً الطقوس والاحتفالات الدينية . ويلاحظ من الجدول أن أنشطة الاحداث الخاصة تتفق مع ما جاء به الأعضاء من ٦ - ١٢ سنة وأيضاً المسئولين أما بالنسبة لأنشطة الرقص وأنشطة التمثيل الترويحية فقد ظهر اختلاف فى ترتيب الأنشطة عند كل من الأعضاء من ١٢ - ١٨ والمسئولين إلا أن الأعضاء من ١٢ - ١٨ سنة والأعضاء من ٦ - ١٢ اتفقا على أن يكون التقليد والتمثيل المسرحى فى المرتبة الأولى والثانية .

جدول رقم (٣٨) أنشطة الفنون اليدوية

لأعضاء مراكز الشباب من ١٢ : ١٨ سنة

م	النشاط	أفضل بدرجة كبيرة	أفضل	أفضل بدرجة متوسطة	لا أفضل	لا أفضل بدرجة كبيرة	القيمة التقديرية المتوسطة	الترتيب
١	تشكيل الصلصال	٩١	٤٤	٢٢	٧٥	٣٢	٣٣٣٠	٥
٢	نسيج السجاد	٦٢	٥٧	٢٩	٨٨	٢٨	٣٤١٠	٧
٣	أشغال الكنفاء	٢٠	١٨	٤٦	٩٧	٨٣	٢٢٢٣	١٧
٤	شغلا السلال	٥٤	٤٧	٦٦	٥١	٤٦	٢٠٤٥	٨
٥	تجليد الكتب	٧٧	٥٥	٥٧	٤٢	٣٣	٣٣٨٣	٣
٦	النحت	٣٦	٣١	٣٤	٧٦	٨٧	٢٤٤٣	١٤
٧	الطهي	٢٢	١٢	٧١	١١٣	٤٦	٢٤٣٦	١٥
٨	الطباعة	٤٦	٥٤	٤٦	٢٧	٩١	٢٧٦١	١١
٩	الخياطة	٩	١١	٣٧	٩٢	١١٥	١٨٩٠	٢١
١٠	عمل العرائس	١٦	٢٩	٥٤	٦٢	١٠٣	٢٢١٦	١٨
١١	التصوير بالزيت	١٨	٢٩	٦٥	٦٤	٨٨	٢٣٣٧	١٦
١٢	أشغال الحبال	٧٨	٣٤	٧٢	٦٠	٢٠	٣٣٤١	٤
١٣	الرسم	١٢٤	٦٧	٤٢	٢٧	٤	٤٠٦١	١
١٤	أشغال الابهرة	٩	١٤	٣٢	١٠٧	١٠٢	١٩٤٣	١٩
١٥	أشغال الجلود	٥٢	٤٩	٦٥	٤٣	٥٥	٣٢٠٨	٦
١٦	الأنوال	٤١	٤٦	٦٦	٨٤	٢٧	٢٩٦٩	٩
١٧	أشغال الخشب	٣٨	٢٧	٦٩	٩٤	٣٦	٢٧٦١	١١
١٨	أشغال الكرتون	٣٠	٣٦	٦٢	١١٧	١٩	٢٧٧٧	١٠
١٩	التصوير الفوتوغرافي	٩٣	٦١	٥٨	٣٢	٢٠	٣٦٦٣	٢
٢٠	استخدام أدوات البيئة	٣٢	٣١	٥٧	٦٨	٧٦	٢٥٢٧	١٣
٢١	أشغال الشمع	١١	٢٢	٩	١١٩	١٠٣	١٩٣٧	٢٠

يوضح الجدول رقم (٣٨) درجات تفضيل أنشطة الفنون اليدوية لأعضاء مراكز الشباب من ١٢ : ١٨ سنة بمحافظة الاسكندرية ، كما يوضح القيمة التقديرية المتوسطة لكل نشاط على حدة وكذا ترتيب الأنشطة تبعاً لهذه القيمة التقديرية . ويتضح من الجدول أن نشاط الرسم قد جاء فى الترتيب الأول محققاً أعلى درجة قيمة تقديرية متوسطة وقدرها ٤٠.٦١ يليه نشاط التصوير الفوتوغرافى ٣٦.٦٣ ثم تجليد الكتب ٣٣.٨٣ ، وقد جاءت اشغال الحبال فى الترتيب الرابع ٣٣.٤١ . أما اشغال الشمع والخياطة فقد حصلوا على الترتيبات الأخيرة بدرجات ١٩.٣٧ و ١٨.٩٠ للخياطة .

ويرى الدارس أن ترتيب أنشطة الفنون اليدوية قد جاء منطقى فالفرد فى هذه المرحلة السنوية يجيد الرسم واستخدام الألوان كما يخرج إلى الرحلات ويستطيع استخدام كاميرات التصوير وهو أيضاً يجيد أشغال الحبال كما فى عمل الدورات والربطات فى أنشطة الكشافة والتجوال .

وفى هذا الصدد تذكر تهانى عبدالسلام محمد أن الفنون اليدوية تمثل جزء هاماً من برنامج شغل أوقات الفراغ وأن مجال الفنون اليدوية غير محدود ويتسع باتساع المواد الممكن استخدامها وباتساع خيال الأفراد ومعلوماتهم .

وبلاحظ من الجدول وبالنظر فى الجدول رقم (٢٢) ورقم (٣٠) أن هناك اختلاف فى ترتيب أنشطة المقدمة بالنسبة لأنشطة الفنون اليدوية بين أبناء المرحلة السنوية ١٢ : ١٨ ، ٦ : ١٢ وأيضاً المسئولين ولهذا يرى الدارس أنه يجب أن يكون لكل مرحلة سنوية برنامجها الخاص بها والتي تشترك فى اعدادها ، كما يرى الدارس أنه لا بد من إعادة النظر فى ضم المرحلتين السنتين تحت اسم الطلائع من ٦ : ١٨ سنة ، وقد أوضحت الجداول أيضاً أن نشاط الرسم كتنشيط ترويحى مفضل

بالنسبة لأنشطة الفنون اليدوية قد جاء فى الترتيب الأول فى الثلاث مراحل السابقة وهذا مؤشر يجعل المسئولين على المراكز يولوا اهتمامهم بالمراسم والأدوات والامكانيات الخاصة بهذا النشاط .

جدول رقم (٣٩) الأنشطة الخلوية

فى الطبيعة لأعضاء المركز من ١٢ : ١٨ سنة

م	النشاط	أفضل بدرجة كبيرة	أفضل	لا أفضل	لا أفضل بدرجة كبيرة	القيمة التقديرية المتوسطة	الترتيب
١	المسكرات	١١٩	٧٩	٣٨	٢٥	٤٠٨٣	١
٢	رحلات خلوية	١١٩	٧٧	٤٣	١٤	٤٠٥٧	٢
٣	زيارة المتاحف	٩٨	٦٥	٤٩	٢١	٣٦٧٤	٦
٤	أنشطة فلكية	٣١	٤٣	٥٧	١٠١	٢٧٧٣	١٠
٥	تنسيق الحدائق	٥٧	٦٣	٣٠	٩٢	٣١٥٥	٨
٦	حفلات السمر	١٢١	٦٤	٥٣	١٦	٤٠٢٣	٣
٧	السفر والسياحة	٩٨	٨١	٥٩	٢٢	٣٩٣٦	٤
٨	زيارة أركان الأطفال	٤٦	٤٣	٥٨	١١٠	٣٠٤٢	٩
٩	الطهى فى الخلاء	٧٤	٦١	٢١	١٠٢	٣٣٦٠	٧
١٠	زيارة حدائق الأطفال	١١٤	٧٢	٣٩	١٣	٣٨٩٠	٥

يوضح الجدول رقم (٣٩) درجات تفضيل الأنشطة الخلوية فى الطبيعة لأعضاء مراكز الشباب من ١٢ : ١٨ سنة كما يوضح أيضا القيمة التقديرية المتوسطة لكل نشاط على حده وكذا ترتيب الأنشطة تبعا لهذه القيمة التقديرية . ويوضح الجدول أن نشاط المسكرات كنشاط خلوى قد جاء فى المركز الأول يليه الرحلات الخلوية ثم حفلات السمر فالسفر والسياحة وزيارة أركان الأطفال وقد جاءت الأنشطة الفلكية فى المركز الأخير بعد زيارة أركان الأطفال .

جدول رقم (٤٠) الأنشطة العقلية

واللغوية لأعضاء مراكز الشباب من ١٢ : ١٨ سنة

م	النشاط	أفضل بدرجة كبيرة	أفضل	لا أفضل	لا أفضل بدرجة كبيرة	القيمة التقديرية المتوسطة	الترتيب
١	القراءة	١١٨	٤٣	٥٧	٢٢	٣٧٩٢	٣
٢	الاستماع إلى الراديو	٦٠	٣١	٤٧	٦٩	٢٨٧٩	٨
٣	أندية الكتاب	٥٥	٦٣	٤٩	٣٠	٣٠٣٤	٦
٤	الكتابة الابتكارية	٢٨	٢٤	٤٨	٦٢	٢٢٩٥	١٢
٥	دراسة اللغات الأجنبية	٧٥	٦٨	٥١	٣٤	٣٤٢٤	٥
٦	ألعاب التلفزيون	١٣٥	٦٢	٣٧	٢٨	٤١٣٦	٢
٧	الكلمات المتقاطعة	٤٧	٢٨	١٦	٩١	٢٤٩٦	١٠
٨	مشاهدة التلفزيون	١٢٤	٦٨	٥٩	١٣	٤١٤٨	١
٩	المراسلة	٦٢	٣٨	٣٨	٧٤	٢٩٣٩	٧
١٠	كتابة الشعر	٣٥	٢٢	٢٨	١٠٥	٢٣٩٠	١١
١١	حل الفوازير	٨٩	٧٣	٤٢	١٧	٣٥٦١	٤
١٢	كتابة القصة	٣٩	٤٧	١٧	٨٤	٢٥٧٢	٩
١٣	كتابة الزجل	٣٥	١٨	٢٣	٩٦	٢٢٧٣	١٣

يوضح الجدول رقم (٤٠) درجات تفضيل الأنشطة العقلية واللغوية لأعضاء المركز من ١٢ : ١٨ سنة كما يوضح القيمة التقديرية المتوسطة لكل نشاط على حده أيضا يوضح الجدول ترتيب الأنشطة تبعا لهذه القيمة التقديرية المتوسطة . ويلاحظ أن مشاهدة التلفزيون قد جاءت في المرتبة الأولى يليها نشاط ألعاب التلفزيون كالأتاري والكمبيوتر وقد جاءت القراءة كنشاط عقلي في الترتيب الثالث يليها حل الفوازير ثم دراسة اللغات الأجنبية . وقد جاء نشاط كتابة الزجل في المرتبة الأخيرة بالنسبة لهذه الأنشطة .

جدول رقم (٤١) الأنشطة الموسيقية والأنشطة التي
في صورة خدمات لأعضاء المركز من ١٢ : ١٨ سنة

م	النشاط	أفضل بدرجة كبيرة	أفضل	لا أفضل	لا أفضل	بدرجة كبيرة	القيمة التقديرية المتوسطة	الترتيب
١	الفناء	١٠٤	٦٧	٥٣	٢٨	١٢	٣٨٤٥	١
٢	الكورال	٩٨	٥٦	٧٣	٣١	٦	٣٧٩٢	٢
٣	الأوبرا	٣٦	٢٤	١٧	٨٩	٩٨	٢٢٨٤	١٠
٤	المسابقات الموسيقية	٥٤	٣٣	٥٥	٦٧	٥٥	٢٨٦٤	٧
٥	الحفلات الموسيقية	٦٦	٤٢	٥٥	٥٣	٤٨	٣٠٩٥	٥
٦	العزف على آلات شرقية	٤٩	١٣	٥٤	١٠٤	٤٤	٢٦٩٣	٩
٧	الأنعاب الموسيقية	٥٣	٤٠	٤٩	٦٨	٥٤	٢٨٨٦	٦
٨	الأنساب الغنائية	٣٧	٤٤	٤٥	٨٣	٥٥	٢٧١٦	٨
٩	تسجيل الموسيقى	٧٨	٥٦	٣٧	٣٩	٥٤	٣٦٦٧	٣
١٠	العزف على آلات غربية	٨٢	٦٠	٢٤	٨٠	١٨	٣٤٠٩	٤
١	جمعية المحافظة على نظافة المركز	٧٥	٥٢	٥٢	٤٣	٣٠	٣٤٢٠	٢
٢	جمعية الهلال الأحمر	٤٢	٣٣	٣٣	٨٩	٣٩	٢٩١٧	٣
٣	الجمعية التعاونية	٣٧	٦٨	٦٨	٤٧	٦٧	٢٧٦٥	٤
٤	جماعات الخدمة العامة	٩٢	٦١	٦١	١٥	٣٧	٣٥٨٣	١

الأنشطة الموسيقية

الأنشطة التي في صورة خدمات

يوضح الجدول رقم (٤١) درجات تفضيل الأنشطة الموسيقية التي
فى صورة خدمات لأعضاء مراكز الشباب من ١٢ : ١٨ سنة كما
يوضح القيمة التقديرية المتوسطة لكل نشاط على حده أيضا يوضح
ترتيب الأنشطة تبعا للقيمة التقديرية المتوسطة .

فبالنسبة للأنشطة الموسيقية فقد جاء الغناء فى المرتبة الأولى يليه
الكورال ثم تسجيل الموسيقى فالعزف على آلات غربية فالحفلات
الموسيقية . وقد جاء نشاط الأوبرا فى المركز الأخير . أما عن
الأنشطة التى فى صورة خدمات فقد جاء نشاط الخدمة العامة فى
المرتبة الأولى يليه المحافظة على نظافة المركز فنشاط الهلال الأحمر
وأخيرا الجمعيات التعاونية .

جدول رقم (٤٢) أنشطة الهوايات
والجمع لأعضاء المركز من ١٢ : ١٨ سنة

م	النشاط	أفضل بدرجة كبيرة	أفضل	أفضل بدرجة متوسطة	لا أفضل	لا أفضل بدرجة كبيرة	القيمة التقديرية المتوسطة	الترتيب
١	جمع التحف	٣٦	٢٨	٢٧	٩٨	٧٥	٢٤٣٩	١٤
٢	جمع الامضاءات	٢٨	٤٦	٢٧	٧٦	٨٧	٢٤٣٩	١٤
٣	جمع الكتب العلمية	٩٤	٦٢	٥٤	٣٩	١٥	٣٦٨٦	٢
٤	جمع الكتب القصصية	٩٥	٦٢	٤٨	٢٧	٣٢	٣٦١٠	٧
٥	جمع الزجاجات	٤٧	٤٥	٥٢	٢٣	٩٧	٢٧٠٥	١٣
٦	جمع أعلام الدول	٩٥	٥٩	٥٧	١٧	٣٦	٣٦٠٦	٨
٧	تربية الطيور	٨٣	٤٨	٤٦	٣٩	٤٨	٣٢٩٩	١٠
٨	تحنيط الطيور	٥٤	٦٩	٣٧	٤٧	٥٧	٣٠٦١	١٢
٩	جمع العملات الأجنبية	١٠٢	٥٨	٤٩	٢٧	٢٨	٣٦٧٨	٣
١٠	جمع طوابع البريد	١٢٧	٦٤	٤٨	١٤	١١	٤٠٦٨	١
١١	جمع الميداليات	٧٤	٥١	٣٩	٦٤	٣٦	٣٢٣٩	١١
١٢	جمع أصداف البحر	٧٧	٥٢	٥٧	٤٨	٣٠	٣٣٧١	٩
١٣	جمع اللوحات الفنية	١٩	١٥	٢٧	١٠٤	٩٩	٢٠٥٧	١٧
١٤	جمع الصور الملونة	٩٨	٥٥	٥٤	٢٧	٣٠	٣٦٢١	٥
١٥	جمع صور الأصدقاء	٩٦	٥١	٦٥	٢٣	٢٩	٣٦١٤	٦
١٦	تحنيط الحشرات	١٦	١٩	٣٧	١٠٧	٨٥	٢١٤٤	١٦
١٧	تربية الأسماك	٩٨	٥٦	٥٤	٣٧	١٩	٣٦٧٠	٤

يوضح الجدول رقم (٤٢) درجات تفضيل أنشطة الهوايات والجمع لأعضاء مراكز الشباب من ١٢ : ١٨ سنة كما يوضح القيمة التقديرية المتوسطة لكل نشاط على حده - أيضا ترتيب الأنشطة تبعا للقيمة التقديرية المتوسطة . ويوضح الجدول أن جمع طوابع البريد جاء في الترتيب الأول يليه جمع الكتب العلمية ثم جمع العملات الأجنبية فترية الأسماك ثم جمع الصور الملونة ، وقد جاء نشاط جمع اللوحات الفنية في الترتيب الأخير .

جدول رقم (٤٣) أنشطة الرياضات

والألعاب عند أعضاء مراكز الشباب فوق ١٨ سنة

الترتيب	القيمة التقديرية المتوسطة	لا أفضل بدرجة كبيرة	لا أفضل	أفضل بدرجة متوسطة	أفضل	أفضل بدرجة كبيرة	النشاط	م
١	٤٢٦٣٧	-	-	-	٨٤	١٤٨	كرة قدم	١
٣	٤٢٣٧٥	-	١٥	١٦	٦٨	١٣٣	كرة السلة	٢
٤	٣٩٢٦٦	٢٣	١٥	٣٥	٤٢	١١٧	الكرة الطائرة	٣
١٠	٣٤٤٣١	٢٧	٦٠	٢٠	٣٦	٨٩	كرة اليد	٤
٢٦	٢٨٠٠٦	٦٨	٤٩	٣١	٢٨	٥٦	الهوكي	٥
٢	٤٢٤١٣	١١	٣	١٢	٥٩	١٤٧	تنس الطاولة	٦
٨	٣٥٥٠١	٢٥	٢١	٣٩	٩٥	٥٢	التنس الأرضي	٧
١٥	٣٢٢٩٣	٣٩	١٩	٥٧	٦٩	٤٨	لعب التنس على الحائط	٨
٥	٣٧١٥	١٧	٢٨	٤٤	٥٨	٨٥	الراكيت	٩
٢٥	٢٨٢٢٧	٥٥	٥٤	٣٧	٤٨	٣٨	جهاز الأجهزة	١٠
٢٨	٢٧٦٦٧	٥٣	٤٧	٦٣	٣٩	٣٠	ألعاب الشطرنج	١١
٢٩	٢٧١٥	٥٨	٥٩	٣٩	٤٣	٣٣	السلاح	١٢
٦	٣٦٦٦٦	٢٥	١٨	٤٦	٦١	٨٢	السياسة	١٣
١٦	٣٢٦٦٧	٣٥	٤٣	٣٨	٥٧	٥٩	الغطس	١٤
٢٧	٢٧٨٨٨	١٧	١١١	٣٨	٣٦	٣٠	كرة الماء	١٥
٧	٣٦٤٢٢	٣٣	٢٨	٣٦	٢٧	١٠٨	الجري	١٦
٢٤	٢٩٥٥٢	٥٤	٤٢	٤٢	٤٩	٤٥	المشي الرياضي	١٧
١٨	٣١٦٦٣	٣١	٤٨	٦١	٣٦	٥٦	رمي القرص	١٨
٢٢	٣٠٠٦٠	٤٧	٤٣	٤٤	٤٥	٥٣	رمي الجلة	١٩
١٩	٣١٢٢٩	٤٣	٤١	٤٧	٤٥	٥٦	رمي الرمح	٢٠
١٤	٣٣٥٥٧	٣٥	٣٩	٣١	٦٢	٦٥	الوثب الطويل	٢١
٢١	٣١٠٠٣	٣٢	٧١	٢٧	٤٥	٥٧	الوثب الثلاثي	٢٢
١٢	٣٣٧٩٩	٢٣	٤٧	٤٤	٥٥	٦٣	الوثب العالي	٢٣
٢٣	٢٥٠٠٤	٨٣	٣٧	٥١	٣٤	٢٧	القفز بالزانة	٢٤
١٤	٣١٢٢٩	١٩	٧٥	٤١	٥١	٤٦	الموانع	٢٥
١٧	٣١٨٨٩	٤٥	٣٤	٤٨	٤٢	٦٣	التتابع	٢٦
١٢	٣٣٧٩٩	١٨	٥٤	٣٨	٦٦	٥٦	المصارعة	٢٧
٣١	٢٥٩٤	٦٨	٦٧	٢٧	٣١	٣٩	الملاكمة	٢٨
١١	٣٤٤١٣	٣٤	٣٤	٤٢	٤٦	٧٦	الكرايتيه	٢٩
٣٤	٢٤٦٥	٥٦	٩١	٢٤	٤٣	١٨	تسلق الجبال	٣٠
٣٢	٢٥٣٤	١٧	١٣٢	٤٣	٢٢	١٨	التزحلق على جهاز	٣١
٣٠	٢٥٩٩٩	٥٦	٧٤	٤٢	٢٧	٣٣	التزحلق بالقيتاق	٣٢
٢٣	٣٠٢١	٥٨	١٩	٥٧	٥٦	٤٢	نظ الجبل	٣٣
٣٥	٢٢١١	٧٧	٨٤	٢٦	٣٥	١٠	المشي بأرجل خشبية	٣٤
٩	٣٥٤٣	١٨	٤٤	٣٩	٥٦	٧٥	كرة السلة	٣٥

الجدول رقم (٤٣) يوضح درجات تفضيل أنشطة الرياضات والألعاب الترويحية عند أعضاء مراكز الشباب فوق ١٨ سنة بمحافظة الاسكندرية ، كما يوضح القيمة التقديرية المتوسطة لكل نشاط على حده ، كذا ترتيب الأنشطة تبعا لهذه القيمة التقديرية . ويلاحظ من الجدول أن أنشطة الكرة قد احتلت المراكز المتقدمة عند شباب هذه المرحلة السنية فقد جاءت كرة القدم فى الترتيب الأول برصيد ٤٦٣٧ و٤٣٧٥ ، ثم تنس الطاولة فى الترتيب الثانى ٤١٣ و٤٣٧٥ ، فالكرة الطائرة ٣٩٢٦ كما نلاحظ أن شباب هذه المرحلة السنية يفضلون لعب الراكيت حيث جاء فى الترتيب الخامس برصيد ٣٧١٥ و٣٦٤٢ يليه السباحة فالجرى برصيد ٣٦٤٢ .

أيضا يوضح الجدول تقدم التنس الأرضى وكرة السلة وكل هذه الألعاب والأنشطة تناسب هذه المرحلة السنية . ويلاحظ من الجدول تفهقر أنشطة المنازلات والتي كانت تحتل ترتيب متقدم عند أبناء المراحل السنية المتقدمة وخاصة الكراتيه . ونجد أن أنشطة التسلق قد حصلت على الترتيب الرابع والثلاثين برصيد ٢٤٦٥ و٢٤٦٥ أما المشى بأرجل خشبية فقد احتل الترتيب الأخير برصيد ٢١١ و٢١١ . ويرى الدارس أن ترتيب الأنشطة فى هذا الجدول يتفق مع ما ذكره سامى ابراهيم نصر من أن «ألعاب الكرات تعمل على اثاره الاهتمام لما تتضمنه من آثار انفعالية سارة» . ويشير محمد عادل خطاب إلى أن «ألعاب الكرة تتميز بلامتها لمختلف الأعمار وبامكان الفرد الاستمرار فى ممارستها لسن متقدمة ، كما أن أغلبها متيسر للجميع ولا تحتاج لتكاليف أو امكانيات كبيرة» . ويتضح من الجدول أن هناك اختلاف فى ترتيب الأنشطة عنه عند المسئولين والأعضاء فى المراحل السنية المختلفة وهذا يعضد أهمية أن يكون لكل مرحلة سنية برنامجها الخاص حتى يمكنها الاستفادة من هذه الأنشطة حيث المتعة والسعادة فى شغل وقت الفراغ

وهذا يتفق مع ما تذكره تهانى عبدالسلام محمد عن مميزات النشاط الترويحي الخاص بالرياضات والألعاب «أن النشاط الترويحي الرياضى هو المتعة بغرض المتعة وليس بغرض الوصول إلى مستوى أعلى أو اتقان فى الأداء وكذلك المنافسة والتخلص من الضغط العصبى والمحافظة على اللياقة البدنية» ويشير محمد عادل خطاب إلى أن «النشاط الترويحي الرياضى يعتبر ركنا أساسيا فى برامج الترويج ، إذ يميل الأطفال والشباب إلى هذا النشاط بحكم طبيعة تكوينهم ويقبلون على ممارسته بدافع من أنفسهم .

جدول رقم (٤٤) النشاط الترويحي

الاجتماعى للأعضاء فوق ١٨ سنة

م	النشاط	أفضل درجة كبيرة	أفضل درجة متوسطة	لا أفضل	لا أفضل درجة كبيرة	القيمة التقديرية المتوسطة	الترتيب
١	الحفلات	١٢٧	٢٣	١٩	-	٤٢٠٢	١
٢	المآدب	٥٤	٥٤	٤٧	٣٥	٣١٤٢	٦
٣	حفلات الشاطئ	٩٠	٥٥	١٧	١٣	٣٨٣٦	٢
٤	ألعاب المائدة	١٠١	١٤	٢٦	٣٢	٣٧٣٧	٣
٥	اجتماعات بين الجماعات	٢٧	٢٥	١٦	٨٨	٢٢٥٤	٩
٦	الطهى فى الخلاء	٦٤	٤٧	٢٢	٤٠	٣١٥٥	٥
٧	الزيارات	١٧	٣٥	١٩	٧٥	٢٢٨٠	٨
٨	الرحلات	٤٥	٧٧	٣٢	٥٣	٣٢٧٥	٤
٩	الألعاب الاجتماعية	٤٨	٥٢	٢٢	٦٨	٣٠٦٨	٧

يوضح الجدول رقم (٤٤) درجات تفضيل الأنشطة الاجتماعية عند أعضاء مراكز الشباب فوق ١٨ سنة بمحافظة الاسكندرية ، كما يوضح القيمة التقديرية المتوسطة لكل نشاط على حده ، أيضا ترتيب الأنشطة تبعا لهذه القيمة التقديرية . ويوضح الجدول أن أنشطة الحفلات قد جاءت فى الترتيب الأول حاصلة على أعلى درجة تفضيل مقدارها ٤٢٠٢ يليها حفلات الشاطئ ٣٨٣٦ ثم ألعاب المائدة ٣٧٣٧ وقد جاء نشاط الرحلات فى الترتيب الرابع برصيد ٣٢٧٥ بينما نجد أن نشاط الاجتماعات بين الجماعات قد جاء فى الترتيب الأخير برصيد ٢٢٥٤ ونستخلص من الجدول أن هناك اختلاف واضح بين تفضيل الشباب فى سن ما فوق ١٨ سنة ، وبين المراحل السابقة فقد ظهرت أنشطة جديدة فى المقدمة مثل حفلات الشاطئ وألعاب المائدة بينما تأخر نشاط الرحلات من الترتيب الأول إلى الرابع ويرجع الدارس هذا إلى أن لكل مرحلة سنية أنشطتها المفضلة والتي تسعى من خلالها إلى تحقيق السعادة فى وقت الفراغ بطريقة بناءة .

جدول رقم (٤٥) أنشطة الرقص ،

التمثيل والاحداث الخاصة للأعضاء فوق ١٨ سنة

م	النشاط	أفضل بدرجة كبيرة	أفضل	لا أفضل	لا أفضل	بدرجة كبيرة	القيمة التقديرية المتوسطة	الترتيب
١	الرقص الشعبي	١٠.٨	٤٥	٣٧	٣٦	٦	٣٩١٨	١
٢	الرقص التعبيري	٢١	٣١	٥٤	٩٣	٣٣	٢٩٦٢٩	٢
٣	الباليه	١٥	١٢	٣٥	٦٨	١٠.٢	٢٠.٠٨	٣
٤	الرقص الفرعوني	٣	٨	٣٤	٦٧	١٢.٠	١٧٣٣٧	٤
١	عرض الملابس	١٣	٢١	٣٤	٦٩	٩٥	٢٠.٨٩	٦
٢	التقليد	٩٧	٥٦	٣٣	١٧	٢٩	٣٧٥٤	٢
٣	التمثيل التلقائي	٣٢	٤٨	٥٠	٥٣	٤٩	٢٨٣١	٤
٤	التمثيل الازاعي	٤٨	٤١	٥٣	٥٩	٣١	٣٠.٦٨	٣
٥	سرد الحكايات	٩	٧	١٥	٧٦	١٢٥	١٧٠.٢	٧
٦	التمثيل الصامت	٣٧	٢٣	٣٥	٧١	٦٦	٢٠٥٤٣	٥
٧	التمثيل المسرحي	١٠.٢	٤١	٣٨	١٢	٢١	٣٩٠٠	١
١	العروض الرياضية	٧٢	٥١	٤٩	٣٢	٢٨	٣٠٤٦١	٢
٢	الطقوس الدينية	٥٩	٢٦	٤٦	٧٦	٧١	٣٠٢٧٥	٣
٣	البطولات الرياضية الكبرى	١٣٥	٦٤	٣٣	-	-	٤٠٤٢٩	١

أنشطة الرقص

الأنشطة التمثيلية

الاحداث الخاصة

يوضح الجدول رقم (٤٥) درجات تفضيل أنشطة الرقص والتمثيل والاحداث الخاصة لأعضاء مراكز الشباب فوق ١٨ سنة بمحافظة الاسكندرية ، كما يوضح القيمة التقديرية المتوسطة لكل نشاط على حده فى كل مجموعة أيضا ترتيب الأنشطة داخل كل مجموعة تبعا لهذه القيمة التقديرية . ويلاحظ من الجدول فى أنشطة الرقص أن التفضيل الأول كان للرقص الشعبى برصيد ٣١٩٨ يليه الرقص التعبيرى ٢٦٢٩ . أما الأنشطة التمثيلية فقد جاء التمثيل المسرحى فى الترتيب الأول برصيد ٣٩٠٠ يليه التقليد ٣٧٥٤ ثم التمثيل الاذاعى ٣٠٦٨ وقد جاء سرد الحكايات كنشاط تمثيلى فى الترتيب الأخير . أما عن أنشطة الأحداث الخاصة فقد جاءت البطولات الرياضية فى الترتيب الأول ٤٤٢٩ يليها العروض الرياضية ٣٤٦١ ثم اقامة الطقوس الدينية ٣٢٧٥ .

جدول رقم (٤٦) أنشطة الفنون اليدوية للأعضاء فوق ١٨ سنة

م	النشاط	أفضل بدرجة كبيرة	أفضل	لا أفضل	لا أفضل	بدرجة كبيرة	القيمة التقديرية المتوسطة	الترتيب
١	تشكيل الصلصال	٦٦	٤٨	٤٠	٦٥	٣	٣٣٤٠	٥
٢	نسخ السجاد	٥٨	٥١	٤٦	٤٦	٣٦	٣٢٣٢	٦
٣	أشغال الكنافاء	١٧	١٢	١٥	٩٨	٩٠	٢٠٠٠	١٨
٤	شغل السلال	١٦	١٦	٥٢	٧٩	٦٩	٢٢٧١	١٥
٥	تجليد الكتب	٣٦	٥٧	١٦	٤٧	٧٦	٢٦٩٨	١١
٦	النحت	٥١	٤٠	٣٢	٥٨	٥١	٢٩٢٢	٩
٧	الطهي	٢٧	٥٤	٤٦	٦١	٤٤	٢٨٢٣	١٠
٨	الطباعة	١١	٢٣	١٧	٨٩	٩٢	٢٠١٧	١٧
٩	الخياطة	٩	١٤	٢٩	٦٢	١١٨	١٨٥٣	١٩
١٠	عمل العرائس	٨	-	٣٤	٨٧	١٠٣	١٨٠٦	
١١	التصوير بالزيت	٣٤	٢٩	٤٥	٥٨	٦٦	٢٥٩٩	١٢
١٢	أشغال الحبال	٦٢	٤٤	٢٩	٣٥	٦٢	٣٠٣٨	٨
١٣	الرسم	٩٦	٤٩	٥٨	١٨	١١	٣٨٦٦	٢
١٤	أشغال الأبرة	٣	٦	١٤	٨٤	١٢٥	١٦١٢	٢١
١٥	أشغال الجلود	٣٧	١٥	١٧	٨٦	٧٧	٢٣٤٩	١٤
١٦	الأنوال	٢٧	٤٣	٣٢	٥٤	٧٦	٢٥٣٠	١٣
١٧	أشغال الخشب	٩٢	٥٩	٤٤	١٧	٢٠	٣٨٠١	٣
١٨	أشغال الكرتون	٥٦	٥٢	٤٩	٢٢	٥٣	٢١٥٥	٧
١٩	التصوير الفوتوغرافي	١٣٧	٥٥	١٨	١٢	١٠	٤٢٨٠	١
٢٠	استخدام أدوات البيئة	٧٥	٦٣	٢٩	٣٧	٢٨	٣٥١٧	٤

يوضح الجدول رقم (٤٦) درجات تفضيل أنشطة الفنون اليدوية لأعضاء مراكز الشباب فوق ١٨ سنة كما يوضح القيمة التقديرية المتوسطة لكل نشاط على حده وكذا ترتيب الأنشطة تبعاً لهذه القيمة التقديرية . ويلاحظ من الجدول أن نشاط التصوير الفوتوغرافي قد حصل على الترتيب الأول بقيمة تقديرية متوسطة ٤٠٢٨٠ يليه الرسم ٣٠٨٦٦ ثم اشغال الخشب ٣٠٨٠١ فاستخدام أدوات البيئة ٣٠٥١٧ أما عمل العرائس وأشغال الابرة فقد احتلت الترتيب الأخير وقبل الأخير ويرى الدارس أن هذا منطقي في هذه المرحلة السنوية .

جدول رقم (٤٧) الأنشطة الخلوية

في الطبيعة لأعضاء المركز فوق ١٨ سنة

م	النشاط	أفضل بدرجة كبيرة	أفضل بدرجة متوسطة	لا أفضل	لا أفضل بدرجة كبيرة	القيمة التقديرية المتوسطة	الترتيب
١	المسكرات	٩٨	٥٩	٣٢	٢٣	٣٠٨٢٧	١
٢	رحلات خلوية	٩٤	٦٧	١٢	٢١	٣٠٦٨١	٢
٣	زيارة المتاحف	٦٧	٤٦	١٤	٣٥	٣٠٠٢١	٦
٤	أنشطة فلكية	٢٣	٢٧	٤٢	٧٥	٢٠٤٣١	٩
٥	تنسيق الحدائق	٢٧	٢٢	١٣	٩٤	٢٠٢٦٧	١٠
٦	حفلا السمر	٧٢	٤١	٣٢	٢٩	٣٠١٧٢	٥
٧	السفر والسياحة	٩١	٥٨	٢٨	١٣	٣٠٦١٦	٣
٨	زيارة أركان الأطفال	١٧	٣٥	٤٨	٩٨	٢٠٥٨١	٨
٩	الطهي في الخلاء	٥٤	٥٨	٤٧	٤٢	٣٠٢٦٧	٤
١٠	زيارة حدائق الحيوان	٣٩	٢٤	٦٥	٤٨	٢٠٧٥٠	٧

الجدول رقم (٤٧) يوضح درجات تفضيل الأنشطة الخلوية فى الطبيعة لأعضاء مراكز الشباب فوق ١٨ سنة بمحافظة الاسكندرية . ويوضح أيضا القيمة التقديرية المتوسطة لكل نشاط على حده كما يوضح ترتيب الأنشطة تبعا لهذه القيمة ويلاحظ من الجدول أن نشاط المعسكرات قد جاء فى الترتيب الأول يليه الرحلات الخلوية ثم السفر والسياحة ثم الطهى فى الخلاء بينما تأخر ترتيب زيارة أركان الأطفال والأنشطة الفلكية وتنسيق الحدائق إلى المراكز الثلاث الأخيرة على التوالي . ويلاحظ من الجدول أن هناك أنشطة جديدة قد تقدمت إلى المقدمة مثل السفر والسياحة والذي تقدم كمنشآت ترويحي خلوى إلى المركز الثالث والطهى فى الخلاء فى الترتيب الرابع ويرى أن هذا الترتيب فى هذه المرحلة السنوية منطقي حيث يتفق مع ما ذكره محمد على من أن «معظم أنشطة وقت الفراغ تنطوى على نوع من الاستكشاف وقد يستلزم ذلك القيام بالرحلات ومن ثم يكون السفر إلى مناطق جديدة ومشاهدتها واكتشاف مناظر جديدة وزيارة المناطق الأثرية وكلها من النشاطات التى تتيح فرصا طيبة للترويح والتثقيف والاستنارة ، فان القيام بالرحلات ينمى معلوماتنا عن فنون الحياة الاجتماعية السائدة ويسهم فى توسيع آفاقنا الثقافية» .

وتضيف تهانى عبدالسلام محمد «أن الانسان جزء لا يتجزأ من الطبيعة ، والرغبة فى الخلاء والتواجد بين أحضان الطبيعة والتمتع بجمالها رغبة أبدية» .

جدول رقم (٤٨) الأنشطة العقلية
واللغوية لأعضاء المركز فوق ١٨ سنة

م	النشاط	أفضل بدرجة كبيرة	أفضل	أفضل بدرجة متوسطة	لا أفضل	لا أفضل بدرجة كبيرة	القيمة التقديرية المتوسطة	الترتيب
١	القراءة	١٣٢	٦٧	٢٧	٦	-	٤٠٠	١
٢	الاستماع إلى الراديو	٤٧	٥٦	٤٣	١٤	٧٢	٢٩٦٥	٧
٣	أندية الكتاب	١٠٣	٥١	٣٢	١٤	٣٢	٣٧٧١	٤
٤	الكتابة الابتكارية	١٦	١٢	٣٥	٦٤	١٠٥	٢٠٠٨	١٣
٥	دراسة اللغات الأجنبية	٤٢	٣٧	٥٢	٦٢	٣٩	٢٩١٨	٩
٦	ألعاب التلفزيون	٢٦	١٤	٣٧	٨١	٧٤	٢٢٩٧	١٢
٧	الكلمات المتقاطعة	٩٨	٥٧	٣٤	٢٧	١٦	٣٨٣٦	٣
٨	مشاهدة التلفزيون	٩٦	٥٤	٤٩	٣٢	١	٣٩١٣	٢
٩	المراسلة	٩٢	٥٦	٣٤	١٧	٣٣	٣٦٧٦	٥
١٠	كتابة الشعر	٤٢	٣٩	٣٢	٧٧	٤٢	٢٨٣٦	١٠
١١	حل الفوازير	٥٦	٥٩	٢٤	٥٢	٤١	٣١٥٩	٦
١٢	كتابة القصة	٤١	١٥	٤٧	٧٢	٥٧	٢٦١٦	١١
١٣	كتابة الزجل	٣٢	٦٦	٤٧	٣٢	٥٥	٢٩٤٨	٨

يوضح الجدول رقم (٤٨) درجات تفضيل الأنشطة العقلية والألعاب اللغوية لأعضاء مراكز الشباب فوق ١٨ سنة بمحافظة الاسكندرية كما يوضح القيمة التقديرية المتوسطة لكل نشاط على حده وأيضا ترتيب الأنشطة تبعا لهذه القيمة التقديرية . ويتضح من الجدول أن نشاط القراءة قد تقدم إلى الترتيب الأول بدرجة ٤٠٠ ليؤكد ما ذكره محمد على محمد (٦٧) من أن القراءة هي أكثر أنشطة وقت الفراغ شيوعا . يلي القراءة في الترتيب نشاط مشاهدة التلفزيون ثم حل الكلمات المتقاطعة ٣٨٣٦ و ٣ ثم أندية الكتاب في الترتيب الرابع وقد تأخر نشاط ألعاب التلفزيون إلى الترتيب قبل الأخير بينما كان في المقدمة عند المراحل السنية السابقة . وقد جاء نشاط الكتابة الابتكارية في الترتيب الأخير برصيد ٢٠٠٨ .

جدول رقم (٤٩) الأنشطة الموسيقية والأنشطة
التي في صورة خدمات لأعضاء المركز فوق ١٨ سنة

الترتيب	القيمة التقديرية المتوسطة	لا أفضل بدرجة كبيرة	لا أفضل	أفضل بدرجة متوسطة	أفضل	أفضل بدرجة كبيرة	النشاط	م
٥	٣,٥٧٣	٣٥	٣١	٢٢	٥٤	٩٠	الغناء	١
٦	٣,٣٧٩	٤٢	٢٣	٤٦	٤٧	٧٤	الكورال	٢
١٠	٢,٠٧٣	٩٧	٧٤	٢٥	١٩	١٧	الأوبرا	٣
٤	٣,٦٥٥	١٣	٣٥	٤٩	٥٧	٧٨	المسابقات الموسيقية	٤
٢	٣,٧٧١	١٩	١٤	٥٣	٦١	٨٥	الحفلات الموسيقية	٥
٣	٣,٦٩٨	٢٤	١٧	٤٩	٥٧	٨٥	العزف على آلات شرقية	٦
٧	٣,٢٢٨	٣٣	٤٧	٤٣	٥٢	٥٧	الألعاب الموسيقية	٧
٨	٢,٨٣٦	٤٣	٦١	٥٥	٣٧	٣٦	الألعاب الغنائية	٨
٩	٢,٣٦٦	١١١	٢٦	٣٥	١٩	٤١	تسجيل الموسيقى	٩
١	٣,٨٢٣	٢٤	١٢	٤٤	٥٣	٩٩	العزف على آلات غربية	١٠
							جمعية المحافظة على نظافة المركز	١
١	٤,١٨٩	٢	٨	٤٧	٦٢	١١٣	جمعية الهلال الأحمر	٢
٤	٣,٧١٥	١٦	٣١	٤٨	٤٥	٩٢	الجمعية التعاونية	٣
٣	٣,٨٠١	٥	٣٤	٥٥	٤٦	٩٢	جماعات الخدمات العامة	٤
٢	٤,١٨١	-	١٣	٤٣	٦٥	١١١		

الأنشطة الموسيقية
الأنشطة التي في صورة خدمات

الجدول رقم (٤٩) يوضح درجات تفضيل الانشطة الموسيقية والانشطة التي فى صورة خدمات عند أعضاء مراكز الشباب فوق ١٨ سنة بمحافظة الاسكندرية ، كما يوضح القيمة التقديرية المتوسطة لكل نشاط على حده داخل كل مجموعة وأيضاً ترتيب الانشطة تبعا لهذه القيمة . ويتضح من الجدول أن أنشطة العزف على آلات غربية قد جاء فى الترتيب الاول بدرجة تفضيل ٣٨٢٣ يليه حضور واقامة الحفلات الموسيقية ثم العزف على آلات شرقية فى الترتيب الثالث بتفضيل قدره ٣٦٩٨ ويلاحظ هنا ام اختيار الشباب يختلف كلية عن الاختيارات السابقة كما يتطلب وجود امكانيات بالمراكز لممارسة هذه الانشطة . بينما نجد أن أنشطة تسجيل الموسيقى قد تأخرت الى الترتيب قبل الأخير ولو ان الدارس كان يتوقع لها ترتيب فى المقدمة لهذه المرحلة السنية . وقد جاء نشاط الاوبرا فى الترتيب الأخير .

وبالنسبة للأنشطة التى فى صورة خدمات فقد ظهر عند الشباب حبهم لمراكزهم وانتماهم لها واضحا فى تفضيلهم للأنشطة التى تعمل على المحافظة على نظافة المركز فى الترتيب الأول بقيمة تقديرية متوسطة مقدارها ٤١٨٩ ويؤكدون هذا الأنتماء فى اختيارهم لأنشطة الخدمة العامة فى الترتيب الثانى برصيد ٤١٨١ ثم بعد ذلك الجمعيات التعاونية ٣٨٠ وجمعيات الهلال الأحمر ٣٧١٥ .

جدول رقم (٥٠) أنشطة الهوايات والجمع لأعضاء المراكز فوق ١٨ سنة

م	النشاط	أفضل بدرجة كبيرة	أفضل بدرجة متوسطة	لا أفضل	لا أفضل بدرجة كبيرة	القيمة التقديرية المتوسطة	الترتيب
١	جمع التحف	١٣	٤٧	١٥	٦٨	٢٢٥٤	١٢
٢	جمع الامضاءات	—	١٤	٣٥	٧٢	١٧٩٣	١٦
٣	جمع الكتب العلمية	٨٦	٥٨	٤٧	٣٧	٣٧٩٧	١
٤	جمع الكتب القصصية	٥٧	٤٦	١٨	٧١	٣٠٣٨	٥
٥	جمع الزجاجات	١٧	٧	٤٦	٦٧	١٩٣٩	١٤
٦	جمع اعلام الدول	—	٣٤	١٥	٨٩	١٩٥٢	١٣
٧	تربية الطيور	٣٦	٤٥	٥٧	٦٣	٢٩٦٥	٦
٨	تحنيط الطيور	٤٢	١٩	٤٩	٥٥	٢٦٢٩	٩
٩	جمع العملات الأجنبية	٨٤	٤٢	٣٨	٦٥	٣٥٩٩	٢
١٠	جمع طوابع البريد	٧٢	١٣	٦٥	٣٤	٣١١٦	٤
١١	جمع الميداليات	٢٨	٣٣	٣٨	٥٢	٢٤٦١	١١
١٢	جمع اصداق البحر	٦٥	٢٢	٢٧	٥٣	٢٨٦٦	٧
١٣	جمع اللوحات الفنية	١٨	٣٩	٤١	٧٥	٢٤٩١	١٠
١٤	جمع الصور الملونة	١١	٣	٢٧	٨٣	١٨١٨	١٥
١٥	جمع صور الأصدقاء	٣١	٥٢	٤٦	٥٣	٢٨٣١	٨
١٦	تحنيط الحشرات	—	١٤	٨	١٠٤	١٦٩٨	١٧
١٧	تربية الأسماك	٧٩	٤٣	٥٦	٢٤	٣٥٠٤	٣

الجدول رقم (٥٠) يوضح درجات تفضيل أنشطة الهوايات والجمع عند أعضاء مراكز الشباب فوق ١٨ سنة بمحافظة الاسكندرية كما يوضح القيمة التقديرية المتوسطة لكل نشاط على حده ، وكذلك ترتيب الانشطة تبعا لهذه القيمة التقديرية - ويتضح من الجدول أن جمع الكتب العلمية قد احتل الترتيب الأول ، بقيمة تقديرية متوسطة مقدارها ٣.٧٩٧ وهذا منطقي بعد ان احتلت القراءة نفس الترتيب في الجدول رقم (٤٤) ثم جاء في الترتيب الثاني جمع العملات الأجنبية ثم تربية أسماك الزينة في الترتيب الثالث يليها جمع طوابع البريد وقد جاء تحنيط الحشرات في الترتيب السابع عشر والاخير برصيد ١.٦٩٨ .

أما بالنسبة لللائحة المنظمة للعمل بمراكز شباب المدن فقد اطلع الدارس عليها وقد جاءت اللائحة فى ٨٧ مادة تناولت أهداف مراكز الشباب والعضوية ومجلس الإدارة والجمعية العمومية والأحكام العامة وكثير من الموضوعات الأخرى . إلا أن الدارس قد جاء ان هناك بعض المواد أو بعض الفقرات داخل المواد يمكن حذفها أم تغييرها أو الاضافة عليها .

وقد وضعت هذه النقاط فى استمارة استبيان وقد تم عرض الاستمارة على خبراء من كلية التربية الرياضية والسادة العاملين فى مجال العمل الشبابى وقد تم تصحيح الاستمارة ثم عرضها الدارس على عينة قوامها ٤٠ خبيراً موزعين كالاتى ١٠ (عشرة) أعضاء هيئة تدريس بكليتى التربية الرياضية بالاسكندرية ، ١٠ مديرين لمراكز الشباب بمحافظة الاسكندرية ، ٢٠ عشرون مشرفاً من مشرفى الانشطة بمراكز الشباب وقد جاءت آرائهم كالاتى :

فى المادة رقم (٢) يقترح الغاء البند رقم ٥ والخاص بإنشاء فصول للحضانة بمراكز الشباب حيث لايفيد وجود هذا البند فى تحقيق هدف مراكز الشباب وقد وافق على الغاء البند ٢٧ فرداً بنسبة مئوية قدرها ٦٧,٥ ٪ . وفى المادة رقم (٤) تصبح انواع العضوية عضو عامل وعضو فخري فقط بدلا من عضو عامل وعضو منتسب وعضو فخري حتى يمكن تكوين الجمعية العمومية من الاعضاء العاملين وقد وافق على هذا التعديل فى المادة ٢٨ فرداً بنسبة ٧٠ ٪ . أما فى المادة (٣٤) فقد أجمع أفراد العينة على أنه يجب ان يكون للمركز مدير متفرغ فقد وافق على هذا التغير ٣٩ فرداً بنسبة ٩٧,٥ ٪ كما وافق افراد العينة (٣٢ فرداً بنسبة ٨٠ ٪) على ان تشكل لجنة من المتخصصين لمساعدة اعضاء مجلس الادارة فى وضع برامج النشاط بالمركز وقد وافقوا بنفس النسبة على نفس المادة فى البند

رقم (١٤) حيث وافقوا على ان يكون القادة الفنيين (المدرسين) من الحاصلين على دورات تدريبية ودورة اعداد القاده فى مجال التخصص كما يجب ان يكونوا من الممارسين القدامى للنشاط . وفى المادة (٣٢) وافق افراد العينة بالاجماع ١٠٠٪ على ان يكون عضو مجلس الادارة حاصلًا على مؤهل متوسط على الاقل . اما المادة (٥٢) فقد وافق ٢٧ فردا بنسبة ٦٧,٥٪ على ان تبدأ السنة المالية للمركز فى شهر يناير وتنتهى فى شهر ديسمبر حتى تتناسب مع العطلة الصيفية للمدارس والجامعات هذا وقد جاء فى المادة (٥٣) انه تتكون الموارد المالية للمركز من ما قد يمكن الحصول عليه من أوجه الإيرادات بحيث توافق عليه الجهة الادارية المختصة وقد وافق افرادالعينة على ألا يكون الإيراد من ايجار الملاعب وخاصة فى فصل الصيف كما يمكن ايجار الملاعب شتاء وبنسبة لاتتعدى ٣٠٪ من الوقت لاعطاء الفرصة للأعضاء لممارسة نشاطهم وقد كان الموافقون على هذا ٣٤ بنسبة ٨٥٪ أما المادة (٦١) والخاصة باللائحة الداخلية للمراكز فتنص على ان مجلس الادارة يضع اللائحة الداخلية للمركز وتتضمن المسائل التنفيذية لتحقيق اغراض المركز واهدافه ومواعيد فتح المركز وغلقه وقد وافق ٢٦ فردا بنسبة ٦٥٪ على ان يضاف لهذه الفترة (بحيث يوضع فى الاعتبار أوقات فراغ الاعضاء) . كما وافق ٢٠ بنسبة ٥٠٪ على انه لايجوز للمركز ان ينضم لعضوية الاتحادات الرياضية هذا فى المادة (٧٤) وقد جاءت هذه الاجابة غير متوقعة للدارس .

البرنامج المقترح :

نود هنا أن نشير أولا الى ان هدف مراكز الشباب وكما جاء بالقرار رقم ٩٤ لسنة ١٩٨٠ «يهدف المركز الى تنمية الشباب فى مراحل العمر المختلفة وخاصة المرحلة السنوية من ٦ : ١٢ سنة

واستثمار أوقات فراغهم فى ممارسة الانشطة الروحية والاجتماعية والرياضية وما يتصل بها تحت اشراف قيادة متخصصة .

وحتى يسعى البرنامج المقترح الى تحقيق الهدف من مراكز الشباب فقد تم اقتراح الهدف التالى للبرنامج المقترح :

(شغل وقت فراغ اعضاء مراكز الشباب بطريقة هادفة وبناءة تعود عليهم بالسعادة) ولتحقيق هذا الهدف نرى أنه لا بد وان يكون هناك أغراض يسهل تحقيقها وبالتالي تحقيق الهدف من البرنامج . ومن خلال الدراسات النظرية والدراسات المشابهة وجد أن هذه الاغراض تتمثل فى الهدف من ممارسة الانشطة الترويحية المختلفة . وعلى هذا فيقترح أن :

تهدف أنشطة الرياضات والالعاب الى الاستمتاع بوقت الفراغ واكتساب خبرات مهارية جديدة وأشباع الميول الرياضية ، كذلك رفع كفاءة أجهزة الجسم . وبالنسبة للأنشطة الاجتماعية فتهدف الى الاستمتاع بوقت الفراغ ، اكتساب السلوك القياىى وتكوين صداقات جديدة .

— بالنسبة لأنشطة الرقص فتهدف الى الاستمتاع بوقت الفراغ ، وتنمية التوافق بين السمع والحركة .

— بالنسبة لأنشطة الفنون اليدوية فتهدف الى الاستمتاع بوقت الفراغ وتذوق الفنون وتنمية القدرة على الابتكار .

— بالنسبة لأنشطة التمثيل فتهدف الى الاستمتاع بوقت الفراغ ومشاركة الآخرين لأفكارهم واكتشاف المواهب والقدرات .

— بالنسبة لأنشطة الخلوية فتهدف الى الاستمتاع بوقت الفراغ ، والاعتماد على النفس والاحتكاك بالطبيعة .

— بالنسبة للأنشطة العقلية واللغوية فتهدف الى الاستمتاع بوقت الفراغ والاطلاع على مجالات العلوم المختلفة .

— بالنسبة للأنشطة الموسيقية فتهدف الى الاستمتاع بوقت الفراغ وتنمية التذوق الموسيقى والابتكار واكتشاف المواهب .

— بالنسبة لأنشطة الخدمات فتهدف الى الاستمتاع بوقت الفراغ وتنمية التعاون والمشاركة فى خدمة الآخرين .

— بالنسبة لأنشطة الهوايات فتهدف الى الاستمتاع بوقت الفراغ وتنمية واكتساب خبرات ومعارف جديدة .

— بالنسبة لأنشطة الاحداث الخاصة فتهدف الى الاستمتاع بوقت الفراغ وتنمية روح القومية ، بث روح الحماس فى مشاركة المجتمع لاحدائه .

ولأهمية وجود الرواد والمشرفين بمراكز الشباب نقترح ان يتم اعادة توزيع المشرفين على مراكز الشباب حيث ان الامكانيات المتاحة الحالية بالمراكز ١٣٥ مشرف ، ١٤٥ مشرف بعقد مؤقت وبهذا فيمكن ان يكون بكل مركز ما بين ٢٠ الى ٢٥ مشرف حسب عدد الاعضاء ومساحة المركز فى التوزيع التخصصى مع الاهتمام بالدورات التدريبية المستمرة .

وبالنسب للميزانية يجب ان يطبق المسئولين ما جاء بالماده (٥٥) بالقرار رقم ٢٥٨ لسنة ٧٥ والمعدل بالقرار رقم ١٩٤ لسنة ١٩٨٠ باعتماد النظام الاساسى لمراكز الشباب المدن حيث لا يتم صرف أكثر من ٢٥٪ من الميزانية الكلية المقررة على الأعمال الإدارية .

كما يجب ان تتكون لجنة من العلاقات العامة بالمجلس الاعلى للشباب والرياضة والمجلس الشعبى المحلى بمحافظة الاسكندرية وادارات الشباب والرياضة للقيام بالدور الاعلامى بمراكز الشباب

ونشر الوعي الترويحي حيث يعتبر الاعلام هو الاقناع عن طريق المعلومات والحقائق والارقام والاحصاءات وهو التعبير الموضوعى لعقلية الجماهير ولروحها وميولها واتجاهاتها فى نفس الوقت .

وعلى هذا يكون تصور الدارس عن البرنامج مستندا على ماجاء بالدراسة من نتائج ودراسات نظرية على الوجه التالى :

محافظة الاسكندرية بها ١١ مركز للشباب .برنامج عام (سنوى) لمدة ١١ شهر من يناير وحتى نهاية نوفمبر .

٤ ساعات يوميا ، ٥ أيام فى الأسبوع .

عدد الرواد بكل مركز ٢٠ مشرف نشاط موزعين كالاتى :

٥ للنشاط الرياضى ، ٢ لكل من الأنشطة الاجتماعية والموسيقى والهوايات والانشطة الخلوية ، والانشطة العقلية ، ٣ للفنون اليدوية ومشرف لنشاط الرقص وآخر لشاط التمثيل .

وحيث ان المركز مفتوح يوميا :

من الساعة ٩ صباحا وحتى ٢ مساء .

ومن الساعة ٤ مساء وحتى ٩ مساء .

فيمكن أن يكون العمل بالبرنامج الترويحي المقترح ٥ أيام اسبوعيا منها يومى الجمعة والاحد .

من الساعة ١٠ صباحا وحتى ١٢ ظهرا .

ومن الساعة ٥ مساء وحى ٧ مساء .

بحيث يتم اجتماع بين مشرف الانشطة ومدير المركز يوم الاربعاء من كل أسبوع من التاسعة صباحا لمناقشة ماتم فى

الاسبوع الماضى وما سوف يتم فى الاسبوع القادم ومناقشة السلبيات والايجابيات ويراعى ان يكون هناك وجود لجميع الانشطة يوميا بالبرنامج بحيث يشمل البرنامج العام :

— أنشطة الرياضات والالعاب.

— النشاط الترويحي الاجتماعى .

— الرقص ، التمثيل .

— الفنون اليدوية .

— الانشطة الخلوية .

— الانشطة العقلية .

— الموسيقى .

— الهوايات والجمع .

يراعى وضع الانشطة التى حصلت على أعلى تفضيل أولا ثم التى تليها ، كما يراعى وضع جدول به جميع الاعياد على مدار العام وتواريخها حتى يمكن الاستفادة منها فى أنشطة الاحداث الخاصة .

عيد الفطر . عيد الأضحى عيد النصر

المولد النبوى . رأس السنة الميلادية رأس السنة الهجرية

عيد الطفولة . عيد سيناء عيد الربيع

شهر رمضان وغيرها .

كما يراعى ان يتم زيارات للجمعيات المختلفة لممارسة الأنشطة التى فى صورة خدمات .

جدول (٥١) الانشطة المفضلة عند الاعضاء والمسنولين

الانشاط	المسنولين	١٢ - سنة	١٧ - سنة	١٨ - سنة	١٨ - سنة
الرياضي	١ - كرة القدم ٢ - تنس الطاولة ٣ - كرة السلة ٤ - نظ العجل ٥ - الجري ٦ - كرة طائرة ٧ - ركب طويل	١ - كرة القدم ٢ - كراتيه ٣ - تنس طاولة ٤ - سباحة ٥ - الترحيل بالسفينة ٦ - كرة سلة ٧ - كرة طائرة	١ - كرة القدم ٢ - كراتيه ٣ - تنس طاولة ٤ - سباحة ٥ - الترحيل بالسفينة ٦ - كرة سلة ٧ - كرة طائرة	١ - كرة القدم ٢ - تنس الطاولة ٣ - كرة السلة ٤ - كرة الطائرة ٥ - الراكيت ٦ - السباحة ٧ - الجري	١ - كرة القدم ٢ - تنس الطاولة ٣ - كرة السلة ٤ - كرة الطائرة ٥ - الراكيت ٦ - السباحة ٧ - الجري
اجتماعي	١ - رحلات ٢ - المغلات ٣ - الطهي في الغلاء ٤ - الزيارات ٥ - حفلات العاطف	١ - رحلات ٢ - المغلات ٣ - حفلات انشاطي ٤ - المادب / الزيارات ٥ - الطهي في الغلاء	١ - رحلات ٢ - المغلات ٣ - حفلات انشاطي ٤ - المادب / الزيارات ٥ - الطهي في الغلاء	١ - المغلات ٢ - حفلات العاطف ٣ - ألعاب المائدة ٤ - رحلات ٥ - الطهي في الغلاء	١ - المغلات ٢ - حفلات العاطف ٣ - ألعاب المائدة ٤ - رحلات ٥ - الطهي في الغلاء
الرقص	١ - الرقص الشعبي ٢ - الرقص التعبيري ٣ - الباليه ٤ - الفرعوني	١ - الرقص الشعبي ٢ - الرقص التعبيري ٣ - الباليه ٤ - الفرعوني	١ - الرقص الشعبي ٢ - الرقص التعبيري ٣ - الباليه ٤ - الفرعوني	١ - الرقص الشعبي ٢ - الرقص التعبيري ٣ - الباليه ٤ - الفرعوني	١ - الرقص الشعبي ٢ - الرقص التعبيري ٣ - الباليه ٤ - الفرعوني
التعبيل	١ - تعبيل مسرحي ٢ - تعبيل صامت ٣ - التقليد ٤ - تعبيل ثقافي	١ - التقليد ٢ - تعبيل مسرحي ٣ - تعبيل صامت ٤ - تعبيل ثقافي	١ - التقليد ٢ - تعبيل مسرحي ٣ - تعبيل صامت ٤ - تعبيل ثقافي	١ - تعبيل مسرحي ٢ - التقليد ٣ - تعبيل اذاعي ٤ - تعبيل ثقافي	١ - تعبيل مسرحي ٢ - التقليد ٣ - تعبيل اذاعي ٤ - تعبيل ثقافي
الاحداث الخاصة	١ - بطولات رياضية ٢ - العروض الرياضية ٣ - الطقوس الدينية	١ - بطولات رياضية ٢ - العروض الرياضية ٣ - الطقوس الدينية	١ - بطولات رياضية ٢ - العروض الرياضية ٣ - الطقوس الدينية	١ - بطولات رياضية ٢ - العروض الرياضية ٣ - الطقوس الدينية	١ - بطولات رياضية ٢ - العروض الرياضية ٣ - الطقوس الدينية

<p>التصوير الفوتوغرافي</p> <p>الرسم</p> <p>اشغال الخشب</p> <p>استخدام أدوات البنية</p> <p>تشكيل الصصال</p>	<p>1 - التصوير الفوتوغرافي</p> <p>2 - الرسم</p> <p>3 - اشغال الخشب</p> <p>4 - استخدام أدوات البنية</p> <p>5 - تشكيل الصصال</p>	<p>الرسم</p> <p>تشكيل الصصال</p> <p>عمل الاكواب</p> <p>تشكيل الكعب</p> <p>اشغال الجبال</p>	<p>1 - تشكيل الصصال</p> <p>2 - عمل الاكواب</p> <p>3 - تشكيل الكعب</p> <p>4 - اشغال الجبال</p> <p>5 - اشغال الجبال</p>	<p>الرسم</p> <p>اشغال الخشب</p> <p>تصوير فوتوغرافي</p> <p>تشكيل صصال</p> <p>اشغال الجبال</p>	<p>1 - اشغال الخشب</p> <p>2 - اشغال الخشب</p> <p>3 - تصوير فوتوغرافي</p> <p>4 - تشكيل صصال</p> <p>5 - اشغال الجبال</p>	<p>الفنون اليدوية</p>
<p>ممسكات</p> <p>رحلات خلبية</p> <p>سفر وسياحة</p> <p>الطهي في الخلاء</p> <p>حلات السفر</p> <p>القراءة</p> <p>مشاهدة التلفزيون</p> <p>كلمات متقاطعة</p> <p>اندية الكتاب</p> <p>المراسلة</p>	<p>1 - مسسكات</p> <p>2 - رحلات خلبية</p> <p>3 - رحلات السفر</p> <p>4 - السفر والسياحة</p> <p>5 - زيارة حدائق احوران</p> <p>1 - مشاهدة التلفزيون</p> <p>2 - ألعاب التلفزيون</p> <p>3 - القراءة</p> <p>4 - حل الفوازير</p> <p>5 - دراسة اللغات الاجنبية</p>	<p>ممسكات</p> <p>زيارة حدائق الجمان</p> <p>زيارة اركان الاطفال</p> <p>السفر والسياحة</p> <p>حلات السفر</p> <p>اشطة التلفزيون</p> <p>مشاهدة التلفزيون</p> <p>حل الفوازير</p> <p>القراءة</p> <p>دراسات اللغات الاجنبية</p>	<p>1 - مسسكات</p> <p>2 - زيارة حدائق الجمان</p> <p>3 - زيارة اركان الاطفال</p> <p>4 - السفر والسياحة</p> <p>5 - حلات السفر</p> <p>1 - اشطة التلفزيون</p> <p>2 - مشاهدة التلفزيون</p> <p>3 - حل الفوازير</p> <p>4 - القراءة</p> <p>5 - دراسات اللغات الاجنبية</p>	<p>ممسكات</p> <p>رحلات خلبية</p> <p>حلات سفر</p> <p>طهي في الخلاء</p> <p>تسبيح الحدائق</p> <p>القراءة</p> <p>مشاهدة التلفزيون</p> <p>كلمات متقاطعة</p> <p>اندية الكتاب</p> <p>كتابة القصة</p> <p>كورال</p> <p>غناء</p> <p>مسابقات موسيقية</p> <p>تشكيل الموسيقى</p> <p>الغاب غنائية</p>	<p>1 - مسسكات</p> <p>2 - رحلات خلبية</p> <p>3 - رحلات سفر</p> <p>4 - طهي في الخلاء</p> <p>5 - تسبيح الحدائق</p> <p>1 - القراءة</p> <p>2 - مشاهدة التلفزيون</p> <p>3 - كلمات متقاطعة</p> <p>4 - اندية الكتاب</p> <p>5 - كتابة القصة</p> <p>1 - كورال</p> <p>2 - غناء</p> <p>3 - مسابقات موسيقية</p> <p>4 - تشكيل الموسيقى</p> <p>5 - الغاب غنائية</p>	<p>عقائبة ولغوية</p>
<p>المحافظة على آلة غربية</p> <p>الحفلات الموسيقية</p> <p>العزف على الآت شرقية</p> <p>مسابقات موسيقية</p> <p>غناء</p> <p>المحافظة على نظافة المركز</p> <p>خدمة عامة</p> <p>جمعيات تمارنية</p> <p>هلال احمر</p>	<p>1 - غناء</p> <p>2 - كورال</p> <p>3 - تسجيل الموسيقى</p> <p>4 - العزف على الآت غربية</p> <p>5 - الحفلات الموسيقية</p> <p>1 - الخدمة العامة</p> <p>2 - المحافظة على نظافة المركز</p> <p>3 - هلال احمر</p> <p>4 - جمعيات تمارنية</p>	<p>المحافظة العامة</p> <p>الخدمة العامة</p> <p>هلال احمر</p> <p>جمعيات تمارنية</p> <p>جمع طابع البريد</p> <p>جمع العملات الملصقة</p> <p>جمع العملات الاجنبية</p> <p>تربية الاسماك</p> <p>تربية الاسماك</p> <p>جمع الصور الملونة</p>	<p>1 - المحافظة العامة</p> <p>2 - الخدمة العامة</p> <p>3 - هلال احمر</p> <p>4 - جمعيات تمارنية</p> <p>1 - جمع طابع البريد</p> <p>2 - جمع العملات الملصقة</p> <p>3 - جمع العملات الاجنبية</p> <p>4 - تربية الاسماك</p> <p>5 - تربية الاسماك</p> <p>6 - جمع الصور الملونة</p>	<p>المحافظة على نظافة المركز</p> <p>هلال احمر</p> <p>خدمة عامة</p> <p>جمعيات تمارنية</p> <p>جمع طابع البريد</p> <p>جمع العملات الاجنبية</p> <p>جمع العملات الملصقة</p> <p>جمع الصور الاصدقاء</p> <p>تربية الاسماك</p> <p>تربية الاسماك</p> <p>جمع الكتب القاصصية</p>	<p>1 - المحافظة على نظافة المركز</p> <p>2 - هلال احمر</p> <p>3 - جمعيات تمارنية</p> <p>4 - خدمة عامة</p> <p>1 - جمع طابع البريد</p> <p>2 - جمع العملات الاجنبية</p> <p>3 - جمع الصور الاصدقاء</p> <p>4 - تربية الاسماك</p> <p>5 - تربية الاسماك</p> <p>6 - جمع الكتب القاصصية</p>	<p>البراريات</p>
<p>المحافظة على نظافة المركز</p> <p>خدمة عامة</p> <p>جمعيات تمارنية</p> <p>هلال احمر</p>	<p>1 - المحافظة العامة</p> <p>2 - الخدمة العامة</p> <p>3 - هلال احمر</p> <p>4 - جمعيات تمارنية</p>	<p>المحافظة على نظافة المركز</p> <p>هلال احمر</p> <p>خدمة عامة</p> <p>جمعيات تمارنية</p> <p>جمع طابع البريد</p> <p>جمع العملات الاجنبية</p> <p>جمع الصور الاصدقاء</p> <p>تربية الاسماك</p> <p>تربية الاسماك</p> <p>جمع الكتب القاصصية</p>	<p>1 - المحافظة على نظافة المركز</p> <p>2 - هلال احمر</p> <p>3 - جمعيات تمارنية</p> <p>4 - خدمة عامة</p> <p>1 - جمع طابع البريد</p> <p>2 - جمع العملات الاجنبية</p> <p>3 - جمع الصور الاصدقاء</p> <p>4 - تربية الاسماك</p> <p>5 - تربية الاسماك</p> <p>6 - جمع الكتب القاصصية</p>	<p>المحافظة على نظافة المركز</p> <p>هلال احمر</p> <p>خدمة عامة</p> <p>جمعيات تمارنية</p> <p>جمع طابع البريد</p> <p>جمع العملات الاجنبية</p> <p>جمع العملات الملصقة</p> <p>جمع الصور الاصدقاء</p> <p>تربية الاسماك</p> <p>تربية الاسماك</p> <p>جمع الكتب القاصصية</p>	<p>1 - المحافظة على نظافة المركز</p> <p>2 - هلال احمر</p> <p>3 - جمعيات تمارنية</p> <p>4 - خدمة عامة</p> <p>1 - جمع طابع البريد</p> <p>2 - جمع العملات الاجنبية</p> <p>3 - جمع الصور الاصدقاء</p> <p>4 - تربية الاسماك</p> <p>5 - تربية الاسماك</p> <p>6 - جمع الكتب القاصصية</p>	<p>البراريات</p>

زيارة قرية الاطفال . زيارة مرضى الجزام . زيارة مرضى السكر
زيارة الاحداث . زيارة دار رعاية المسنين وغيرها

وعلى هذا فسوف يتم وضع تصور لخطة النشاط الترويحي
بمراكز الشباب بحيث تتوافر امكانية ممارسة جميع الأنشطة لمختلف
المراحل السنية دون تداخل في امكانات الملاعب والمنشآت والادوات
والمواعيد ، والجدول الآتي يوضح الأنشطة الترويحية التي جاءت في
التفصيل المتقدم عند كل من أعضاء مجلس الادارة والمديرين
والمشرفين على الأنشطة وكذلك الاعضاء من ٦:١٢ سنة ومن ١٢:١٨
سنة وأيضا الأعضاء فوق ١٨ سنة .

جدول رقم (٥٢) الأنشطة الترويجية التي تقام في اليوم الاول من الاسبوع

سنة ١٨ فوق		سنة ١٨ : ١٢ من		سنة ١٢ : ٦ من		المرحلة السنية
فترة مسائية	فترة صباحية	فترة مسائية	فترة صباحية	فترة مسائية	فترة صباحية	الزمن
٦ من ٧ الى	٥ من ٦ الى ١١ من ١٢ الى	٦ من ٧ الى ٥ من ٦ الى ١١ من ١٢ الى	١٠ من ١١ الى ٦ من ٧ الى ٥ من ٦ الى ١١ من ١٢ الى	٦ من ٧ الى ٥ من ٦ الى ١١ من ١٢ الى	١٠ من ١١ الى ٦ من ٧ الى ٥ من ٦ الى ١١ من ١٢ الى	النشاط
تنس طاولة	كرة قدم راكيت	تنظ العجل	كرة سلة	تنس طاولة	كرة سلة	الرياضات . الالعاب
رقص	غناء . تمثيل مسرحي (بروفات) كورال	تمثيل مسرحي (بروفات)	رقص شعبي	غناء	كورال	أنشطة الرقص التجميل والموسيقى
تصوير فوتوغرافي	قراءة	تصوير فوتوغرافي	رسم	مشاهدة تلفيزيون	قراءة	فنون يدوية أنشطة عقلية
ادبية الكتاب	هوايات جمع ويبادل عجلات	دراسة لغات اجنبية تعليم	هوايات جمع ويبادل طابع	دراسة لغات اجنبية تعليم	هوايات جمع ويبادل طابع	هوايات . أنشطة عقلية

جدول رقم (٥٣) الأنشطة الترويحية التي تمارس في اليوم الثاني من الاسبوع

سنة ١٨		سنة ١٨ : ١٢		سنة ١٢ : ٦		المرحلة السنوية
فترة مسائية	فترة صباحية	فترة مسائية	فترة صباحية	فترة مسائية	فترة صباحية	الزمن
٦ من ٧ الى	١١ من ١٢ الى	٦ من ٧ الى	١١ من ١٢ الى	٦ من ٧ الى	١١ من ١٢ الى	النشاط
٥ من ٦ الى	١١ من ١٢ الى	٥ من ٦ الى	١١ من ١٢ الى	٥ من ٦ الى	١١ من ١٢ الى	
كرة قدم	كرة طائرة	تنس طاولة	كرة سلة	كرة طائرة	كرة قدم	الرياضات . الالعاب
جري	عزف	عزف	رقص	كراتيه	كرة قدم	
تشيل اذاص	عزف موسيقى الالات غربية	رقص تعبيرى	رقص تعبيرى	تشيل (تلقائي (مسر)	تشيل مسرعى	أنشطة الرقص التمثيل والموسيقى
رسم	قصود فوتوغرافي	كلمات متقاطعة تعليم متقدمة	العاب الطايفرون	أشغال الحبال	العاب الطايفرون	فنون يدوية أنشطة عقلية
هوايات تربية اسماك الزينة	دراسة لغات اجنبية تعليم	قراءة	هوايات تربية اسماك الزينة	رسم	هوايات تربية اسماك الزينة	هوايات . أنشطة عقلية

جدول رقم (٥٤) الانشطة الترويحية التي تمارس في اليوم الثالث من الاسبوع

سنة ١٨ فوق		سنة ١٨ : ١٢ من		سنة ١٢ : ٦ من		المرحلة السنوية
فترة مسائية	فترة صباحية	فترة مسائية	فترة صباحية	فترة مسائية	فترة صباحية	الزمن
٦ من ٧ الى	١١ من ١٢ الى	٦ من ٧ الى	١٠ من ١١ الى	٦ من ٧ الى	١٠ من ١١ الى	النشاط
تنس طائرة	كرة رطب عالي	تنس طائرة	تنس طائرة	تنس طائرة	تنس طائرة	الرياضات . الاماب
تقبل تلافى (اسم)	رقص شعبي	عزف موسيقي الالات غربية	عزف موسيقي الالات غربية	عزف موسيقي الالات غربية	عزف موسيقي الالات غربية	أنشطة الرقص التصميل والموسيقي
قراءة	جمع أدوات البيتة	شغل الاسلاسل	ترتق بالاقناب	رسم	رسم	فنون يدوية أنشطة عقلية
هويات تعلم تختيط الطيور والحشرات	خطابة زجل شعر	مناجاة تليفزيون	هويات جمع وتبادل صود الاصدقا . - اعلام الدول - الصود المرزة	حل فوازير	حل فوازير	هويات تعلم تختيط الطيور والحشرات
				قراءة		هويات . أنشطة عقلية

وبهذا نكون قد وضعنا تصورا لخطة نشاط شاملة لجميع أنواع الأنشطة الترويحية التي يفضلها أبناء كل مرحلة سنوية وخاصة الأنشطة التي احتلت ترتيبات متقدمة . كما نود ان نشير الى انه راعى عند وضع هذه الخطة أن يكون لكل مرحلة سنوية أربع اختيارات لكل ساعة أى حوالى ستة عشر اختيار للأنشطة يوميا . كما راعى التناسق فى شغل الملاعب والصالات واستخدام الادوات بحيث لا يحدث أى تعارض بين مرحلة سنوية ومرحلة أخرى ويود الدارس الى ان يشير الى انه لكى تكتمل هذه الخطة لابد من مراعاة النقاط الآتية :

١ - يراعى ان تتم الأنشطة الاجتماعية وكما جاء بالجداول فى صورة رحلات وحفلات بالمركز وحفلات بالشاطيء وغيرها كما يراعى ان تكون الرحلات مناسبة مع كل مرحلة سنوية من حيث مكان ومدة الرحلة .

٢ - يراعى ان تتم الأنشطة الخلية التى فى صورة خدمات عن طريق تكوين جماعة المحافظة على نظافة المركز وجماعات الهلال الأحمر وجماعات الخدمة العامة .

٣ - يراعى ان تتم الأنشطة الخلية عن طريق اقامة معسكرات سواء داخل المركز أو خارجها وأن يشمل برنامج المعسكر الطهى فى الخلاء - السمر - مراسم العلم - تعليم اساس التخيم . كما يراعى ان اطفال المرحلة السنوية من ٦:١٢ يفضلون زيارة حدائق الحيوان وأركان الاطفال .

٤ - بالنسبة لأنشطة الاحداث الخاصة يراعى ان تنظم البطولات الرياضية وان يشترك الاعضاء فى العروض الرياضية وذلك فى الاعياد والمناسبات القومية .

٥ - يراعى ان يمارس الاعضاء بمراحلهم السنوية المختلفة نشاط السباحة حيث جاء فى ترتيب متقدم . ويمكن ان يتم التنسيق بين مراكز الشباب والاندية الاخرى ، ونادى جامعة الاسكندرية وحمام كليتى التربية الرياضية لممارسة الاعضاء لهذه اللعبة التى يفضلونها .

٦ - يجب ان يكون عمل الرواد (مشرفى الانشطة) متمثلا فى الاشراف على ممارسة الانشطة وبيت الحماس فى الاعضاء لممارسة الانشطة المختلفة وتعليم الانشطة المختلفة ، أيضا حفظ النظام فى تنفيذ خطة النشاط .

٧ - يجب ان تراعى ادارة كل مركز مواعيد ممارسة الانشطة الترويجية بحيث لا يحدث تضارب بين مواعيد الممارسة ومواعيد تدريب الفرق الرياضية أو إيجار الملاعب لجهات أخرى .