

## المراجع

### أولاً- المراجع العربية:

إسماعيل محمد الدرديري، ورشدي فتحي كامل، (2001 - يناير)، برنامج تدريبي مقترح في تدرس العلوم لتنمية الذكاء المتعدد لدى معلمات الفصل الواحد متعدد المستويات، مجلة البحث في التربية وعلم النفس، كلية التربية، جامعة المنيا، المجلد 14، العدد (3)، 112-195.

أميرة محمد أبازيد محمد، (2006)، فاعلية برنامج قائم على نظرية الذكاءات المتعددة في تنمية الفهم الجغرافي لبعض المشكلات والقضايا البيئية المعاصرة لدى طلاب شعبة الجغرافيا بكلية التربية، رسالة ماجستير (غير منشورة)، كلية التربية، جامعة الإسكندرية.

برنامج تنمية المجتمعات المحلية، (2003 - سبتمبر)، دليل المدرب في تدريب المدربين (الإصدار الثاني)، سلسلة دليل المدرب، صنعاء: برنامج تنمية المجتمعات المحلية بالجمهورية اليمنية، متوفر على الموقع:

<http://www.fao.org/wairdocs/af1960a/af1960a.htm>

بشرى أنور عبد الحميد فايد وآخرون، (2005)، الموسوعة المرجعية للتعلم النشط: دليل الأركان التعليمية، القاهرة: وزارة التربية والتعليم، وهيئة اليونسيف، ومركز تطوير المناهج والمواد التعليمية.

تغريد عمران، (2001)، نحو آفاق جديدة للتدريس: نهاية قرن وإرهاصات قرن جديد (الطبعة الأولى)، سلسلة تربوية، القاهرة، دار القاهرة للكتاب.

توماس أرمسترونج، ترجمة: مدارس الزهران، (2005)، التدريس الصفي بالذكاءات المتعددة، (الطبعة الأولى)، الدمام، دار الكتاب التربوي.

جابر عبدالحميد جابر، (2003)، الذكاءات المتعددة وتنمية الفهم: تنمية وتعميق، (الطبعة الأولى) القاهرة، دار الفكر العربي.

حمد بن خالد الخالدي، (2005 - نوفمبر)، استخدام استراتيجيات الذكاء المتعدد في تدريس العلوم لدى المملكة العربية السعودية، دراسات في المناهج وطرق التدريس، الجمعية المصرية وطرق التدريس، العدد (108)، 141-194.

خالد محمود عرفان، (2005)، التقويم التراكمي الشامل: "البورتفوليو" ومعوقات استخدامه في مدارسنا، (الطبعة الأولى)، القاهرة: عالم الكتب.

رحاب أحمد أمين الميناوي (2005)، فاعلية استخدام استراتيجيات تدريسية مناسبة لبعض صور الذكاءات المتعددة في تدريس مادة الاقتصاد المنزلي لدى طالبات الصف الأول الثانوي، رسالة ماجستير (غير منشورة)، كلية الاقتصاد المنزلي: جامعة حلوان.

سليمان بن محمد بن سليمان البلوشي، (2005 - سبتمبر)، المنهج المدرسي والمعلم، رسالة التربية، سلطنة عمان، العدد (9)، 34-39.

صلاح الدين محمود علام، (2004)، التقويم التربوي البديل: أسسه النظرية والمنهجية وتطبيقاته الميدانية، (الطبعة الأولى)، القاهرة: دار الفكر العربي.

عزو اسماعيل عفانة، ونائلة نجيب الخزندار (2004)، التدريس الصفي بالذكاءات المتعددة، (الطبعة الأولى)، غزة: آفاق للنشر والتوزيع.

على عبدالعظيم سلام (أ)، (2006)، تعليم اللغة العربية: النظرية والتطبيق، دمنهور: مكتبة فكر زاد.

على عبدالعظيم سلام (ب)، (2006)، خصائص اللغة العربية وطرق تدريسها، دمنهور: مكتبة فكر زاد.

علية حامد أحمد إبراهيم وآخرون، (2005)، الموسوعة المرجعية للتعليم النشط: دليل التعلم النشط، القاهرة، وزارة التربية والتعليم وهيئة اليونسيف، ومركز تطوير المناهج والمواد التعليمية.

قاسم على الصراف، (2002)، القياس والتقويم في التربية والتعليم، القاهرة: دار الكتاب الحديث.

كمال عبدالحميد زيتون، التدريس، نماذجه ومهاراته، (الطبعة الأولى)، الإسكندرية: المكتب العلمي للنشر والتوزيع.

كوثر حسين كوجك وآخرون، (2005)، الموسوعة المرجعية للتعليم النشط: الدليل المرشد للموسوعة المرجعية للتعلم النشط، القاهرة: وزارة التربية والتعليم، وهيئة اليونسيف، ومركز تطوير المناهج والمواد التعليمية.

مكتب التربية العربي لدول الخليج، (1984 - يناير 9-7)، تدريب المعلمين أثناء الخدمة في دول الخليج العربي: دراسة تحليلية مقارنة، وقائع ندوة إعداد المعلم بدول الخليج العربية، الدوحة، مركز البحوث التربوية، جامعة قطر.

نادية عبدالحليم تمام متولي، (2001)، تقويم الأداء التدريسي لمعلم التربية العالي: دراسة ميدانية، رسالة ماجستير (غير منشورة) معهد الدراسات التربوية، جامعة القاهرة.

وزارة التربية والتعليم (2006-2007)، اللغة العربية، أقرأ وتعلم، الصف الثاني الابتدائي، الفصل الدراسي الثاني، القاهرة، مطبعة الفتح التجارية.

وزارة التربية والتعليم (2006-2007)، اللغة العربية، أقرأ وتعلم، الصف الرابع الابتدائي، الفصل الدراسي الثاني، القاهرة، مطبعة الفتح التجارية.

وزارة التربية والتعليم (2006-2007)، اللغة العربية، أقرأ وتعلم، الصف الخامس الابتدائي، الفصل الدراسي الثاني، القاهرة، الهيئة العامة لشئون المطابع الأميرية.

محمد عبدالهادي حسين (2001): قياس وتقييم الذكاءات المتعددة، دار الفكر بعمان، الأردن.

## ثانياً: المراجع الأجنبية

- Adizes. I. (1988). Corporate Life Cycles. eng loading: Prenticehall.
- alderton D. L. & Larson, G.E. (1994). Dimensio ns of ability: diminishing returns? in M.G.R. umsey, C.B. Walker & J.A. Harris (eds.) Personnel selections and classification. Hillsdale: Lawrence ER Lbaum. .
- Armstrong, T. (1991). 7 Kinds of smart: Identifying and developing your many intelligences. NY: Plume.
- Armstrong, T. (1994). Multiple Intelligences In the classroom, Alexandria, VA: Ascd.
- Armstrong, T. (2000) Multiple Intelligences in the Classroom, 2<sup>nd</sup> Ed.) Alexandria, VA Association for Supervision and curriculum Development (ASCD)
- Arter, J.A. & Spandel, V. (1992-Spr) NCME instructional module: Using portfolios of student work in instruction and assessment, Educational Measurement: Issues and Practice, 11, 36-44.
- Campbell, L. (1996). teaching 8 Learning through multiple intelligences, Needham Heights MA: Allyn and Bacon,
- Chistison, M.A. (2005) Mutiple Intelligences and Language Learning: A Gudie Book of Theory, Activities, Inventories, and Resources. San Francisco: Alta Book Center Publishers.
- Christison, M.A. (1999 sep). Multiple intelligences: Teaching the whole student, ESL Magazine, 2 (5), 10-13.
- Christison, M.A., & Kennedy, D. (1999) Multiple intelligences: Theory and practice in adult ESL. Washington, D.C. National clearinghouse for ESL Education, Educational Resources Information Center (ERIC), ED: 441350.
- Coles, R. (1997). The Moral Intelligence of children. New York: Penguin Group.
- Coustan, T., Rocka L. Putting theory intoparactice. Focus on Basics, 3 (A), 21-24.
- Gardner, H.; Kornhaber, M., and Wake, W. (1996) Intelligence; Multiple perspectives, NY: Harcourt. Brace College Publishers.

Gardner, H. (1993). Multiple intelligences: The theory in practice. New York: Basic Books.

Gardner, H. (1999). intelligences reframed: Multiple intelligences for the 21<sup>st</sup> century. New York: Basic Books.

Gold Man, D. (1995) Motional Intelligence: Why it can Mazter morethan IQ. NY: Bantam books.

Kerr, B. A. (1985). Smart Girls, fitted women, Columbus: Ohio Psychology Publishing Co.

Key journals:

- a) Phideltakappan.
- b) Educational leadership.

Kyloonen, P.C. (1994). Cognitive ability testing: An agenda for the 1990s in M.G. Rumsey, C.B. walker & T. H. Harris (eds). Personnel selection and classification. Hillsdale: Lawrence Erlbaum.

Lazear, D., (1991) Multiple Intelligence Approaches to Assessment: Solving the Assessment Conundrum. IRI/Sky Light Publishing.

Marzano, r. (1992). adifferent kind of classroom: Teaching with dimensions of learning. Alexandria VA. Ascd.

Mcdonald, J. (1996). Redesigning School. San Francisco, CA: Jossy-Bass.

Moyers, B. (1989) Aworldof ideas New York: Doubleday.

Peters, T., & Waterman, R., J.R. (1982). In search of excellence. New York: Harper & Row.

Senge, p.(1990) The Fifth Discipline New York: boubleday.

Sternberg, R. (1988). The Triarchic Mind. New York: Viking

Wiggins, G. & Mctighe, J. (1998) Understanding by Design. Alexandria, VA: Ascd.