

مقدمة الطبعة الثانية

مضى أكثر من أربعين عاماً على قيام القياس والتقويم كنظام أكاديمي ضمن الدراسة فى معاهد وكليات التربية الرياضية فى مصر، ولم نكن نتوقع أن يسجل هذا العلم فى العقود الأخيرة هذا النمو المتزايد داخل الجامعات المصرية أو خارجها، فقد حدثت تطورات واضحة فى موضوعات ومجالات تطبيقية، كما ازدادت حركة التأليف والترجمة فيه مستندة فى كثير من الأحيان على مصادره من اللغات الأجنبية حتى يتمكن الدارس المصري والعربي من متابعة ما يستجد فى هذا العالم من تطور على المستوى العالمى.

وفى الوقت الحالى تُعنى البحوث العلمية فى التربية البدنية والرياضة بالقياس والتقويم كجزء لا يتجزأ من خطة وإجراءات البحث، حيث لا غنى عن القياس كوسيلة لجمع المادة العلمية عن الظاهرة موضوع البحث، ولا غنى عن التقويم للحكم على النتائج التى يتم التوصل إليها.

وبناء على ذلك فقد قمت بتأليف هذا الكتاب «المدخل إلى القياس فى التربية البدنية والرياضة» حتى يساعد الباحثين على استخدام القياس الموضوعى كطريقة من طرق البحث العلمى، وكمدخل لفهم وتحليل الظواهر المعقدة المتداخلة، ولتأكيد معالجة أشمل وأكثر عمقاً للموضوعات البحثية التى يتعرضون لها.

وعندما صدرت الطبعة الأولى من هذا الكتاب، لقيت استحساناً وترحيباً من المهتمين والمشتغلين بالقياس التربوى النفسى الرياضى سواء فى مجال البحث العلمى أو فى المجال التطبيقى العلمى.

واليوم ... وأنا أقدم لهذه الطبعة الجديدة أجد لزاماً على أن أشكر الله على هذا الاستحسان

الذى قوبل به الكتاب، وأن أسأله أن يتغمد بواسع رحمته من كان لهم الفضل فى هذا الغرس:
حسن سيد معوض، محمد حامد الأفندى، إبراهيم حامد قنديل، عبد العزيز القوصى، فؤاد
البهى السيد، رمزية الغريب فى رحاب ربهم.

وأسأله أن ينفع بهذا الكتاب كل من يقصده ... إنه سميع مجيب.

والله ولى التوفيق

أ. د. محمد نصر الدين رضوان

الجيزة: الهرم

رمضان: ١٤٣١ هـ

أغسطس: ٢٠١٠ م