الأهرام

١٦ فبراير ١٩٥٧

مصر لن تبحث أية تسوية للقناة

قبل أن يتم انسحاب القوات الإسرائيلية من الأراضي المصرية

بريطانيا وفرنسا تقترحان عملا مؤقتا فرضه مصر "على الورق"

نيويورك في ١٥ - ا.ش - أكدت أنباء متعددة بريطانية أن المباحثات الدائرة بين أعضاء هيئة التنفيذ بقناة السويس لسير بطريقة مرضية ، للوصول الى حل لمسألة القناة عند اعادة فتحها للملاحة ، والمساك المصدر القلا ان بريطانيا لم تتصل مباشرة بمصر في هذا الصدد ، ولكنه أعرب عن ثقته في نجاح جهود الامم المتحدة لاعادة فتح القناة بدون تأخير . وقال انه كان من المستطاع فتح القناة منذ عدة اسابيع لو لم تمنع مصر سفن الناقلة البريطانية والفرنسية من الاشتراك في اعمال التطهير .

وتقول المصادر الخاصة ان مباحثات أعضاء هيئة التنفيذ لم تصل الى نتيجة بعد والمفهوم انهم سيقدمون نتيجة أبحاثهم بصدد تعلل المؤقت للسيد داج همرشلد لتعرضها للحكومة المصرية .

وجاء في برقية لوكالة فرانس برس ١١ من نيويورك ان المصادر الدبلوماسية ذكرت اليوم ان الولايات المتحدة وبريطانيا وفرنسا والنرويج قد اتفقت على حل مؤقت لمسألة القناة ، ولكن مصر ترفض باصرار اتخاذ اى عمل في هذا الصدد ، وانها قررت عدم التفكير في هذه المسألة حتى يتم انسحاب القوات الاسرائيلية

واضافت أن الحل المؤقت يتلخص في جانبين :

١ - يكون لجميع السفن أيا كان العلم الذي ترفعه حرية المرور في القناة عند اعادة فتحها

٢ - يدفع الجانب الأكبر من رسوم المرور الى حساب محايد مثل البنك الدولي ويعطى الباقي لمصر لقاء تشغيل القناة

ضغط بريطانيا وفرنسا على همرشلد

وتقول تلك المصادر أن بريطانيا وفرنسا تواليان الضغط على السيد داج همرشلد السكرتير العام للامم المتحدة لتعجيل بايجاد حل مؤقت لمسألة قبل فتح القناة ولكنه لم

البقيه صفحة ٧ عمود ٢

www.ethraadl.com
إثراء المعارف الرقمية

الأهرام

١٩٥٧/٢/١٦

مصر لن تبحث

بقية المنشور فى الصفحة الاولى

يستطيع عمل اى شىء فى هذا السبيل حتى الان .

مصر تضع المقترحات على الرف

وتردد أن الدكتور محمود فوزى قد تجنب الحديث عن القناة اطلاقا ولم يفعل سوى ان نقل المقترحات بصدد ن مسالتها الى القاهرة حيث « وضعت على الرف »

وتقول المصادر البريطانية الفرنسية انها علمت انه سيسمح لسفنها بالمرور فى القناة عند اعادة فتحها ولكن الدبلوماسيين يقولون ان هذا الامر لا زال قائما نظرا لعدم تعليق القاهرة على الحل المؤقت

www.ethraadl.com
إثراء المعارف الرقمية