

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تمهيد

ليس هذا الكتاب بحثاً في قواعد الخطابة وأصولها ، ولكنه عرضٌ لتاريخها وتطورها في الأدب العربي ، منذ أن كان العربي في مضارب الصحراء يقف على نشز من الأرض ، أو على ظهر راحلة فيلتي على مسامع القوم ما يريد من القول ينافرهم تارة ، أو يحضهم على قتال ، أو يريدهم على صلح ، أو يقف في خطبة أو إملاك ، من ناحية الزوج أو الزوجة ، يتعد فضائل نفسه ، ومفاخر حسيبه ، ويلتمس المودة في الصهر ، والقوة في النسب ، أو يدعو قومه إلى التأمل في ملك الله والتفكر في ملكوته ، وما يحويه من عجائب الخلق ، وبدائع الصنع — كما صنع قس بن ساعدة الإيادي في خطبته المشهورة الماثورة — إلى أن اتسعت شعاب الخطابة في عصرنا ، وأصبحت سبيل الدفاع في ساحة القضاء ، وسبب الاتهام أمام النيابة ، وطريق الحاجة في السياسة ، وتوضيح البرامج في الحياة الديمقراطية ، وعدة الأحزاب في النضال ، وأداة الإصلاح في المجتمع ، وميدان التكريم في المحافل ، ولسان العزاء في المآتم ، وآية الرشد والهداية في الدين والوعظ . ولم نشأ أن نؤرخ للخطابة في هذا الكتاب على طريقة العصور ، بعداً عن التقسيم الزمني ، والترتيب على تتابع القرون ، ورغبة أن تكون هذه السلسلة في مجموعها تاريخاً للنوع الأدبي ومتابعةً لتطوره ، وملاحظةً دقيقة لما جد فيه أو طرأ عليه أو تغير منه ، لا تسجيلاً زمنياً للعصور متوالية ، والقرون متتالية . فإن التاريخ الزمني يقطع خيط الموضوع الواحد ، ويمزق أوصاله ، أما التاريخ الموضوعي فإنه يعالج المسألة معالجة واحدة موصولة الحلقات ، ويعرضها

منذ النشأة حتى الغاية التي انتهت إليها ، والمدى الذي بلغته ، وبصورها في جملتها في مبحث واحد متماسك الأجزاء ، فتكون الصورة موصولة الأطراف ، محبوكة الأوصال .

ونحن هنا مقيدون بالمنهج العام لهذه السلسلة وهو التأريخ لفنون الأدب العربي ، ولكننا اضطررنا إلى بعض النظرات المقارنة في الخطابة عند الغربيين ، وذكرنا من الأمثلة ما لا يعد خروجاً على المنهج ، ولكن يعد توضيحاً له واستكمالاً لأسبابه ، حتى تكون الدراسة على إيجازها أكثر وفاء للغرض الذي تقصده ، وأتم أداء للصورة التي نريدها .

ولما كانت الخطابة موهبة لا تعلم بالقواعد ، ولا تنال بالأصول والنظريات أكثر مما تدرك بالفطرة المواتية التي ينميها البصر بأساليب البلغاء ، وطرق الأبناء ، ويقويها التمرس بكلام اللسن الما قول ، ويغذيها الفيض الغزير من متخير الخطب ، فقد حرصنا أن تكون النماذج المسوقة لأنواع الخطب العربية على مر العصور مما يكون أصدق دلالة على القضايا التي نعالجها من ناحية ، وأكثر إمداداً للفن البياني من ناحية أخرى .

ولعلنا بهذا نكون قد جمعنا بين التأريخ الأدبي وبين البلاغة العملية التي نريدها للشباب العربي حين يتكلم ، فيصيب مرامى الكلام ، كما يصيب الرامى مواقع السهام . . .

محمد عبد الغنى حسن