

تعليم قواعد

اللغة الإنجليزية

للطالب والدارس والمعلم

دار الروضة
للنشر والتوزيع

خالد جمال
زكريا القاضي

دار الرّوضة

للنشر والتوزيع

القاهرة، ص ب ٢٢٢٧

يطلب من

مركز توزيع الكتب الإسلامي

٢ درب الأتراك خلف جامع الأزهر

ك ٥١٢٣٦١١

نافذتك على الفكر الإسلامي

العربي والعالمي بما تقدم لك

صه روائع الكتب التي تجمع بين

الأصالة والمعاصرة في مختلف المجالات

بإشراف وإشراف عليا سماوي (الطريق)

جميع الحقوق محفوظة الناشر



obeykandi.com

القواعد الأساسية
في تعليم الإنجليزية

رقم الإيداع

٩٩/١٤٣٧٧

عزیزى القارى ..

يسعدنا أن نقدم لكم هذا الجزء المبسط من شرح أهم القواعد الأساسية للغة الإنجليزية، تلك القواعد التي يتحتم معرفتها لأنها تعد أساس الكتابة الصحيحة في استخدام هذه اللغة .

وقد تعمدنا أن تحكم هذا الكتاب فلسفة التجريد اللغوى الشاملة، بمعنى أنها ترتقى في استخدامها من أسهل القواعد حتى أصعبها مع وفرة الأمثلة والتدريبات المحلولة، التي تمكنك - بعد دقة النظر وإمعان التأمل فيها - أن تتمكن من حل التدريبات المصاحبة لكل فصل من فصول الكتاب ... ثم وضعنا اختباراً عاماً يشمل على خمس عشر سؤالاً، ويمكنك أن تراجع تقييم الامتحان المصاحب له، وذلك بغد أن تجرب بنفسك حل هذه الأسئلة، ثم تعيد تقييمك بالتأكيد والمراجعة لأفضل النقاط التي حصلت عليها في هذا الاختبار الشامل، وذلك بمراجعة الجزء الخاص بالمستوى التحصيلي الضعيف ...

إننا نعتمد في تشكيل هذا الجزء على بساطة العرض ووفرة الأمثلة والملاحظات التي تراعى أدق التفاصيل، بالشكل الذي يكفل تحقيق الكتاب للغرض الذي أعد من أجله، وهو خلق اتصال وثيق بين القارى وقواعد هذه اللغة.

ووفاءً لعهدنا مع قارئنا الكريم .. نحن بصدد إصدار الجزء بين الثانى والثالث المكملين لقواعد اللغة الإنجليزية كلها مما يجعلك تتمتع بملكة الإدراك الدقيق والفهم المتكامل لهذه القواعد .

خالد القاضى

obeikandi.com

فاتحة الكتاب

بسم الله الرحمن الرحيم

﴿ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ١ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ٢ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ٣
مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ ٤ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ٥ اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ
٦ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ﴾

أمین

Ammen

The opening

In the name of God. Most Cracious. Most Merciful. Praise be to God.

The cheriaher and the sustainer of the worlds, Most cracious Most

Merciful, Master of the day of Judgment. Thee do we worship and thee

do we seek.

Show us the straight way.

The way of those whom thrown your bestawed, not they Grace is not

wroth, and who go not astray.

obeikandi.com

الفصل الأول.

ذِي الْفَابِتِ

الألفباء الإنجليزية

الكبيرة	الصغيرة	المعنى
A	a	أ
B	b	ب
C	c	س
D	d	د
E	e	هـ
F	f	فا
G	g	ج
H	h	ث
I	i	ي
J	j	ج
K	k	ك
L	l	ل
M	m	م
N	n	ن
O	o	و
P	p	ب
Q	q	ك

R	r	ر
S	s	س
T	t	ت
U	u	ى
V	v	ف
X	x	إكس
Y	y	ي
Z	z	ز

الأحرف المركبة : Compound Letters

Ch	حرفان ت وش معا (تش أو ك أحياناً)
Sh	حرف ش
Ph	حرف ف
Tion	حرفا ش و ن معا (شن)
Ssion	حرفا ش و ن معا
Sopn	حرفا ش و ن معاص
Th	حرفا ذ وحرف ث

مع العلم بأن هذا ليس فى كل الحالات، وإليك بعض الحالات التى تخرج هذه القواعد

العامه :

قواعد لفظ الأحرف الإنجليزية

١- الأحرف الصوتية

هي a e i o u y

الحرف a

يلفظ كالحرف (آ) كما في كلمة قرآن العربية، وكالكلمات الواردة في الكلمات التالية.

Hat قبعة

Fat بدين

أما إذا لحق الساكن، المفرد أو المكرر فإنه يلفظ كالحرفين الألف والواو المدغمين معاً هكذا (أو) :

Pall اسم شخص

Tall طويل

salt ملح

ويلفظ أيضاً كالحرف "إي" كما في كلمة ياريت عندما يأتي مقطع رباعي من الكلمة منتهى بالحرف e.

Same ذات الشيء

Name اسم

Hate يكره

على أنه تجدر بنا ملاحظة أن حرف الياء المميز (ي) فهو كسرة خفيفة بمعنى أنها ياء تنطق بمنتهى السرعة دون الضغط أو الثبر الشديد عليها.

وكذلك الحال عندما يرفق بالحرف I.

train قطار

hair شعر

حرف e :

يلفظ كالفتحة شريطة أن يكون في الكلمة حرف صوتي آخر :

Red	احمر
Bed	سرير
Pen	قلم - ريشة

وفي حالة التكرار أو الارتفاق بالحرف فيلفظ كالياء :

Need	يحتاج
Three	ثلاثة
Lead	يقود
Clean	نظيف

الحرف (I) :

ويلفظ كالكسرة في اللغة العربية تماماً، إذا لم تكن الكلمة منتهية بالحرف e أو جاء

الحرف نفسه في أول الكلمة :

Pin	دبوس
Lip	شفة
Him	والشخص الثالث المفرد (هـ) مفرد (المتعول به هو)
ink	حبر

ويلفظ كما يلفظ الحرفان الياء والنون الخاصان بالثنى، وعندما يكون وسط الكلمة أو

المقطع الأخير منها، وكانت تنتهي بالحرف e.

Wife	زوجة
Guide	دليل
Shine	براق

الحرف o :

يلفظ كالواو سواء جاء منفرداً أو مرفقاً مع الحرف الصوتي لآ أو الحرف الساكن W :

Snow	ثلج
Low	واطىء
Go	يذهب
Board	لُوح

وهناك شواذ لهذه القاعدة، كما فى هذه الكلمات :

Down	تحت
Town	مدينة

الحرف u :

يلفظ كالفتحة إذا توسط حرفين صوتيين أو جاء فى أول الكلمة :

Shut	يغلق
But	لكن
Up	فوقى

وهناك بعض الكلمات الشاذة مثل :

Put	يضع
Full	مملوء
Pull	يسحب

ويلفظ (أو) عندما يسبقه الحرف O :

Sound	صَوْت
About	بخصوص
Out	فى الخارج

٣- الأحراف الساكنة هي :

b c d f h j k i m n

p q r s t v w x z

تلاحظ منها الأحراف :

C G K Q W

الحرف C :

يلفظ عادة كالحرف (س) خالصة إذا إلتحق بالحرف E أو I وإلا فيلفظ كالحرف (ك) :

Face وجه

Nice ظريف

Circle دائرة

Cider شراب التفاح

Camera آلة تصوير

Cap قبعة

الحرف G :

يلفظ كالجيم المغربية (ك) عندما يسبق أحد هذه الأحراف أو r, a, o, u ، أو جاء من

آخر الكلمة دون أن يلحق بالحرف e :

Greet عظيم

Grow ضخم

Gullet بلعوم، حلق

Gown رداء

Game لعبة

الحرف K :

يهمل لفظه عند مجيئه بعد الحرف الساكن n :

Knee ركبة

Knap	قمة
Knob	عقدة
Knock	يقرع

الحرف q :

وهو يرفق دائماً بالحرف الصوتي (u) :

ويلفظ بحكم موقعه من الكلمة . ففي بدايتها يلفظ (كو)

quietly	بهدوء
quest	بحث
question	سؤال

أما في الداخل الكلمة . ففي بدايتها يلفظ (كوي)

Liquid	سائل
Piquant	حب الإطلاع
Require	يتطلب - يلزم

الحرف w :

يهمل لفظه عند مجيئه قبل الحرف r :

Wrinkle	ثنية
Wreath	ضفيرة من الزهور
Wrap	صر، صرة



Personal Pronouns الضمائر الشخصية

بِيرْسُونَال بْرُونُون



١- الضمائر المنفصلة :

I	أنا
you	أنت - أنتِ
He	هو
She	هي
It	هو أو هي لغير العاقل
We	نحن
You	أنتم، أنتن
They	هما، وهم، وهن لغير العاقل الجمع

هذه الضمائر السابق ايضاحها تستخدم لتصريف عموم الأفعال، كما في المثال الآتي :

I go	اذهب
You go	تذهب أنت
He goes	يذهب
She goes	تذهب هي
It goes	يذهب (لغير العاقل)

٢- ضمائر المفعول المتصلة :

Me	لي
you	لك، لكِ، كما، كم، كن
Him	له
Her	لها
It	له لغير العاقل
Us	لنا
Them	لهم، لهم، هن لغير العاقل

وهذه الضمائر تستعمل مع الأفعال على الشكل المبين كالآتي :

Give me	أعطني
He gives you	يعطيك
Give him	أعطه
Give her	أعطها
Give it	أعطه (غير العاقل)
Give us	أعطنا
He gives you	يعطيكم أو يعطيك
Give them	أعطهما، أعطهم، أعطين ولغير العاقل

كما تستعمل في شكل آخر فيقال :

This book belongs to me هذا الكتاب يخُصني

ف نجد الصيغة التالية :

To me	إليَّ
To you	إليك، إليك، إليكما، إليكم، إليكن
To him	إليه
To her	إليها
To it	إليه، إليها (غير العاقل)
To us	إلينا
To them	إليهما، إليهم، إليهن

وهكذا مع بقية حروف الجر فيقال :

from me	منى
from you	منك
from him	منه الخ

obeikandi.com

المصطلح الثاني

الأفعال

الأفعال

Verbs

أى جملة فى اللغة الإنجليزية لابد أن تحتوى على فعل يعكس اللغة العربية التى توجد بها
جمل اسمية لاحتوى على فعل .

فجملة مثل : «الرجال شجعان» لابد لها من فعل فى اللغة الإنجليزية وهو عادة فعل
الكينونة "to be":

Men are brave.

تعريف : الفعل "Verb" هو كلمة تعبر عن نشاط ما "action" أو حالة وجودية أو
كينونة "State of being".

على طبيب Ali is a doctor (state of being)

هو يعالج المرضى He treats people (action)

هو متعب He is tired (state of being)

هو ذهب ليناام He went to sleep (action)

والفعل قد يتكون من كلمة واحدة أى يكون بسيطاً Simple، أو مركباً Compound
أى يتكون من أكثر من كلمة .

e.g: Go, went (Simple)

is going, has gone (compound)

والفعل المركب يتكون من فعل أو عدد من الأفعال المساعدة + شكل غير محدود للفعل
الأساسى الذى يحمل معنى الفعل .

Conjugation of Verbs تصريف الأفعال

تصريف الفعل هو معرفة التغيرات التى تطرأ عليه من ناحية الشكل "Form" أو
التركيب "structure" حسب :

١- زمن الفعل tense : أى كونه حدث فى الماضى أو يحدث الآن، أو سوف يحدث
فى المستقبل .

He ate أكل (حدث في الماضي) He will eat سوف يأكل (يحدث في المستقبل)

e.g. He eats هو يأكل (يحدث الآن)

٢- بناء الفعل Voice : بمعنى هل هو معنى للمعلوم active voice أو مبنى

للمجهول passive voice :

e.g. He eats meat. (active)

هو يأكل لحمه

Meat is eaten by him. (passive)

اللحمه أكلت بواسطته

٣- أسلوب أو صيغة الفعل "Mood" : بمعنى هل هو أسلوب إثبات "affirmative"

أو نفى "negative" أو استفهام "interrogative" أو شرط "conditional" أو أمر "imperative".

e.g. He eats. (affirmative or statement)

هو يأكل (إثبات)

He does not eat. (negative)

هو لا يأكل (نفى)

Does he eat. (interrogative)

هل هو يأكل (استفهام)

If he eats he will grow up. (conditional) إذا أكل سوف ينمو (شرط)

Eat. (imperative)

كل (أمر)

ولذلك لابد من دراسة :

١- أشكال الفعل Forms of verbs

٢- مجموعات الأفعال Groups of verbs



شكلا (الأفعال) , Forms of verbs

للفعل ستة أشكال :

١- المصدر **the infinitive** :

وهو يتكون من الكلمة الأساسية للفعل "base"، بالإضافة إلى كلمة "to" التي

تسبقه، وقد يستعمل دون "to" :

e.g: to play, to sing, to be

٢- المضارع أو الحاضر **The present** :

وهو عادة أساس الكلمة دون "to" without "base" ماعدا فعل "to be" المساعد

فله شكلان : "am" مع "I" و "are" مع الجمع.

e.g. play, sing, am {are} (to be)

٣- الماضي **the past** :

وهو يتكون عادة بإضافة حرف «d» أو «ed» لنهاية الفعل المضارع، ماعدا الأفعال الشاذة

والأفعال المساعدة التي تكون هذا الشكل بطريقة أخرى، يستلزم أن تحفظ، وتحتوى اللغة

الإنجليزية على حوالي ٢٠٩ فعلاً شاذاً .

e.g: play _ played- playd

sing _ sang _ sung

is _ was _ been

٤- اسم المفعول **the past participle** :

ويسميه البعض شكل «-ed» form (-ed) لأنه يشبه الماضي في الأفعال العادية، ولكن

في الأفعال الشاذة والمساعدة يتكون بشكل خاص :

e.g: talk talked

go gone

٥- اسم الفاعل the present participle :

ويسمى بشكل «-ing» form (-ing) لأنه يتكون من أساس الفعل بإضافة إلى آخره .
e.g. playing, singing, being (to be)

ومن ثم فإن لكل فعل في اللغة الإنجليزية خمسة أشكال على النحو التالي مثل :

(to go) ____ (go) ____ (went) ____ (gone) ____ (going)
(infinitive) __ (present) __ (past) __ (past participle) __ (present
participle)

ملاحظات :

أ- كل الأفعال لها هذه الخمسة أشكال ما عدا :

أ- فعل «to be» له ثمانية أشكال هي :

1. to be 2. am, are 3. is 4. was, were 5. been 6. being

ب- الأفعال المساعدة الآتية لها شكلان فقط :

2. present	4. past	
will	would	سوف
shall	should	سوف
can	could	يستطيع
may	might	يستطيع

ج- الأفعال المساعدة الآتية لها شكل واحد فقط .

2. present	4. past
must	_____
ought to	_____
_____	used to

د- الأفعال المساعدة dare, need ليس لها شكل المضارع المفرد (-s) عندما تستعمل

كفعل مساعد، ويوجد لها هذا الشكل، وشكل الماضي، عندما تستعمل كفعل عادي.

٢- فيما عدا الأفعال المساعدة الاثني عشر . . فكل الأفعال لها الأشكال نفسها الخمسة، ويتكون المضارع من أساس الفعل «base»، كما يتكون مع المفرد الغائب بإضافة حرف «s» أو «es» ويتكون اسم الفاعل بإضافة «-ing». ولذلك عند حفظ تصريف الأفعال ، يجب أن نحفظ ثلاثة أشكال أساسية هي : المضارع Present والماضى Past واسم المفعول Past participle لأنه يمكن استخراج الثلاث أشكال الأخرى من أساس الفعل الذى هو المصدر دون «to».

e.g.	Present	Past	Past participle	
	Smile	Smiled	Smiled	يسم
	bring	brought	brought	يحضر
	rise	rose	risen	يشرق

ولهذا نجد لاسم المفعول Past participle اسماً مشهوراً فى مدارسنا، هو «التصريف الثالث».

٣- أشكال المضارع والماضى تسمى الأفعال المحدودة finite verbs لأنها محددة بشكل الفاعل فى الإفراد والجمع والشخص، وكذلك لأنها تختلف عنها فى الماضى عن الحاضر. وهذه الأفعال تستطيع تكوين مسند predicator (أى ما يسند إلى الفاعل فعله) لفاعل فى subject جملة بمفردها.

أما الأشكال المصدر واسم الفاعل واسم المفعول فتسمى الأفعال غير المحدودة infinites أو non - finites ؛ لأن شكلها ثابت لا يتغير بفاعل الجملة أو بزمن الجملة، ولا يمكنها تكوين مسند جملة بمفردها.

ولذلك فإن الأفعال المركبة التى تتكون من فعل مساعد + فعل غير محدود infinite، يمكنها تكوين مسند لوجود الفعل المساعد المحدود.

e. g. Dina is Playing. (finite + infinite)

مجموعة الأفعال Groups of verbs

تنقسم الأفعال حسب تصنيفها إلى ثلاثة مجموعات :

١- الأفعال العادية أو القياسية Weak or Regular or ordinary verbs

٢- الأفعال الشاذة Strong or Irregular verbs

٣- الأفعال المساعدة anomalous or Helping or auxiliary verbs

١- الأفعال العادية أو القياسية Regular Verbs

هذه هي غالبية الأفعال في اللغة الإنجليزية، وهي تكون أشكالها الستة Forms بطريقة

قياسية موحدة، وذلك بإضافة "ed" إلى نهاية الفعل المضارع لتكوين شكلى الماضى Past

واسم المفعول Past participle (التصريف الثالث).

e.g.	Present	Past	Past participle	
	ask	asked	asked	يسأل
	play	played	played	يلعب
	love	loved	loved	يحب
	need	needed	needed	يحتاج

وفي هذه الأفعال العادية نجد أننا نستطيع معرفة جميع أشكال الفعل بمعرفة شكل المضارع

فقط .

٢- الأفعال الشاذة Irregular Verbs

تكون هذه الأفعال شكل الماضى Past، وشكل اسم المفعول بإحدى الطرق الآتية :

أ- تغيير حروف العلة Vowels :

e.g.	Present	Past	Past participle
	eat	ate	eaten
	sing	sang	sung

ب - عدم التغيير بالثورة .

e.g.	cut	cut	cut
	shut	shut	shut

ج - إضافة حرف (t) بدلاً من (ed) :

e.g.	dream	dreamt	dreamt
	burn	burnt	burnt

د - استعمال أجزاء من أفعال مختلفة :

e.g.	go	went	gone
------	----	------	------

وفيما يلي بيان بأهم الأفعال الشاذة مرتبة في مجموعات متقاربة، وهذه الأفعال لا بد من حفظها؛ لأنها تعد الأساس المحرك لمعظم العمليات، التي تقوم بها في فهم بقية قواعد اللغة الإنجليزية مثل الأزمنة والمبنى للمجهول والمعلوم، والكلام المباشر وغير المباشر، وأسلوب الاستفهام، وأدوات الربط... إلخ.

لاحظ الآتى :

١- الأفعال الناقصة Defective verbs :

هذه سبعة أفعال ليس لها الأشكال الخمسة للفعل، بل إن بعضها له شكل واحد فقط مثل used to, ought, must ولذلك تستعمل كلمات أخرى بالمعنى نفسه؛ لاستكمال الأشكال الخمسة، وهذه الكلمات نجدها بين الأقواس المربعة في الجدول.

٢- الأفعال المساعدة helping or auxiliary :

هذه خمسة أفعال فقط وسميت مساعدة؛ لأنها تساعد في عمل الأزمنة المختلفة للأفعال الأخرى، وكذلك في عمل المبنى للمجهول والنفى والاستفهام.

وهذه الأفعال هي : will, shall , to do, to have, to be

وتضاف هذه الأفعال إلى أشكال الأفعال العادية والشاذة غير المحدودة، والتي

تسمى infinites.

المضارع البسيط Present Simple

الكلمات الدالة على الزمن :

often	غالباً	always	دائماً
usually	عادة	sometimes	أحياناً

وهي المؤشرات التي تطلب منك وضع فعل الجملة في زمن المضارع البسيط - استخدامه :

وعادة ما يستخدم وضع فعل الجملة في زمن المضارع البسيط للتعبير عما تم ، أو للحديث عن شيء يتم الآن وبشكل اعتيادي، كما أنه مناسب للحديث عن الفعل أثناء حدوثه، ويستخدم كذلك للتعبير عن حالة الطقس والحقائق الكونية (Global Fact) .

Sun rises from the east (fact)

الشمس تشرق من الشرق

Nurses (look after) patients in hospitals (Fact)

تعتني الممرضات بالمرضى في المستشفيات (حقيقة)

Omar usually (goes) to school in the morning.

عمر يعتاد الذهاب للمدرسة صباحاً (عادة)

The earth (goes) round the sun

الأرض تدور حول الشمس (حقيقه كونية)

تكوينه :

يتكون هذا الزمن بإضافة حرف (s)، أو للفعل (es) ، وذلك إذا كان الفاعل ضمن

ضمائر المفرد الغائب (He, She, It) وذلك بخلاف الضمائر الأخرى، والتي لا يضاف لها

حرف (s) أو (es) (They- we)

Omar usually (plays) tennis in the morning

اعتاد عمر لعب التنس صباحاً

They often (watch) T.V at night

غالباً ما يشاهدون التلفاز ليلاً .

مع ملاحظة أن الأفعال التي تنتهي بحرف متحرك ، لا تضاف لها (s) ، بل تضاف (es)

وكذلك الأفعال التي تنتهي بالحروف التالية : o, ss, ch, x .

يأت come comes يفعل do / does يذهب go / goes

صيغة الاستفهام في المضارع ،

عند التعبير عن صيغة الاستفهام في هذا الزمن تتبع الآتى :

من أين أنت Where (do) you come from ?

أنا من مصر I come from Egypt

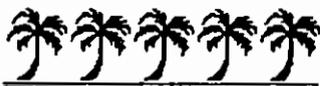
ماذا يفعل عادة عمر في المساء ? What (does) Omar usually do at night?

عادة ما يقرأ عمر كتاباً Omar usually reads a book

فمن الملاحظ أن صيغة الاستفهام تتم من خلال التعامل مع فعل (do)(does) كفعل

مساعد فقط في الجملة ، وليس فعلاً أصلياً أما إذا كان الفاعل مفرداً غائباً فالتعامل يكون من

خلال (does) .



٢- المضارع المستمر Presen continous

الكلمات الدالة على الزمن :

الآن Now في هذا الوقت at this time

انتظر Look ! استمع Listing ! (وكذلك جميع أفعال

الحواس) .

استخدامه: يستخدم هذا الزمن للحديث عن الكلام في وقت حدوثه، ودون الانتهاء من أحداث الفعل؛ أى إننى بدأت فى فعل شئ، ولم أنته منه بعد.

Samy in his car. He (is driving now)

سامى فى سيارته، وهو يقودها الآن.

Look ! the Bus (is coming)

انتظر! العربة قادمة

تكوينه،

يتكون هذا الزمن من إضافة (Am - Is - are) بعد الفاعل مباشرة، ثم إضافة (ing)

للفعل.

(are - am reading) (go - is going)

(play - is playing)

I'm tired. (I'm going) te bed now

أنا متعب، وذاهب للسرير الآن.

Khaled wants to work in Italy. He is learning Italian Language

خالد يريد العمل فى إيطاليا، وهو الآن يدرس اللغة الإيطالية.

* مع ملاحظة أن هناك بعض الأفعال، لا يستعمل معها إضافة (ing) مثل يحتاج need

يريد want يحب love يمثل like يرى see يفهم understand يعنى mean يعرف know

يتذوق test يشم smele يصدق bleive يتذكر remmber.

صيغة الاستفهام في هذا الزمن :

هل عمر قادم الليلة؟ Is Omar coming tonight ?

هل تمطر بالخارج؟ Is it raining out side ?

٣- الماضي البسيط Past Simple

الكلمات الدالة على الزمن :

أمس yesterday العام الماضي last year

استخدامه : يستخدم للتعبير عن حدوث فعل في الماضي القريب .

بالأمس ذهبت للعمل متأخراً Yesterday I (went) to work late

Omar (passed) his exam because he studied hard

عمر نجح في الاختبار (استذكر جيداً)

تكوينه :

يتكون هذا الزمن بأن تضع الزمن في التصريف الثاني للفعل بإضافة حرف (d) أو (ed)

للفعل، إلا أن هناك أفعالاً تشذ عن هذه القاعدة - كما أسلفنا القول - مثل :

رأى saw → يرى see كتب wrote → يكتب write

ذهب went → يذهب go قفل shut → يقفل shut

قال said → يقول say شعر felt → يشعر fell

أمس، كتبت خطاباً لأبي Yesterday I (wrote) a letter to my father

Last night, he (Told) me that is not coming with me

اللية الماضية أخبرني أنه لن يأتي معي .

صيغة الاستفهام والنفي :

لعبت تنس الليلة الماضية Last night (I played) tennis

هل لعبت تنس؟ Did you (play) tennis ?

لا، لم أعب . No, I (Did not)

ملحوظة: فعل V.T.Be في هذا الزمن له معالجة خاصة؛ فهو يتحول من (am-is-are)

مع المفرد الغائب في المضارع إلى (was) أ، (were) في الماضي .

وفي حالة السؤال باستخدام هذا الفعل، لا يستعمل معها Did كفعل مساعد، بل يستخدم

الفعل الوارد في الجملة كفعل مساعد

بالأمس، كان هو بالإستاد Yesterday he (was) in the stadiume

هل الطقس كان جميلاً الليلة الماضية؟ Was the weather good last night ?

٤. الماضي المستمر Past continous

الكلمات الدالة على الزمن: عندما when بينما as / while

تكوينه: يتكون من (was - were) + ing للفعل، ويستخدم was مع أفعال المفرد

الغائب، بالإضافة للضمير، أما were فتستخدم مع بقية الضمانر الأخرى .

إستخدامه،

يستخدم للتعبير عن الفعل في أثناء حدوثه في الماضي .

Yesterday I started reading a book from 10:00 to 11:00 .

بالأمس بدأت قراءة كتاب من الساعة ١٠ حتى الساعة ١١

وهذا يعني أنه من حوالي الساعة ١٠، كنت أقرأ الكتاب؛ أي إنني أعبر عن شئ في

الماضي، وأتكلم في أثناء حدوثه .

At 10:30, I (was reading) the book

At this time last month, I (was Living) in Spain

في هذا الوقت من العام الماضي كنت في إسبانيا

I was playing a footbol when I saw him

كنت ألعب بالكرة عندما رأيته؛ أى إننى كنت ألعب عندما ما رأيته، واستمررت فى اللعب، بعد أن رأيته؛ أى ان الفعل حدث أثناء حدوث الـ «الفعل نفسه».

They (were watching) T.V when the bell rang

- كانوا يشاهدون التلفاز، عندما رن حرس الباب.

وللتقريب سنذكر مثالين للفرقة بين الماضى البسيط والمستمر

When Khaled arrived, we were playing tennis

عندما وصل خالد كنا نلعب التنس. يعنى ذلك أننا كنا نلعب، وبدأنا اللعب قبل وصول خالد واستمررنا فى اللعب بعد وصوله وهذا يختلف عن المثال القادم.

When Khaled arrived, we played Tennis

عندما وصل خالد لعبنا التنس، أى أن الفعل بدأ مع وصول خالد.

ويمكن أن نضع الجدول التالى ليساعدك فى استخدام هذا الزمن.

الأداة	الفعل الذى بعدها	الفعل الثانى
When	ماضى بسيط	ماضى مستمر
While	ماضى مستمر	ماضى بسيط

5. المضارع التام Present perfect

الكلمات الدالة على الزمن ، yet / never / ever / for / since / already / just .

تكوينه ، يتكون من Have أو Has + تصرف (٣) past participle ، ويتعامل مع Has ضمائر المفرد الغائب (he - she - it) ومع Have بقية الضمائر ، والتصرف الثالث يشبه إلى حد كبير التصريف الثاني ، أى أن الفعل يضاف له (ed) فى آخر الفعل وذلك بالنسبة للأفعال العادية ، أما الأفعال الشاذة فيستلزم حفظ تصاريفها جيداً .

استخدامه ، يستخدم للتعبير عن حدث تم فى الماضى إلا أنه له تأثير فى الحاضر .
e.g: He told me his address but I (have forgotten) it

هو أخبرنى عن عنوانه ولكننى نسيته

e.g: Abeer is not her hous she has gone out

عبير ليست بالمنزل فقد خرجت

ويستخدم للتعبير للإخبار عن حدوث الأشياء فى التو واللحظة

The road is closed, there, has been an accident

الطريق مغلق ، لقد حدثت حادثة

وهناك ثلاث كلمات للتعبير عن هذا الزمن ، ولكل كلمة منها استخدام معين ، وهى تعنى

ان الحدث قد تم من وقت قريب جداً مضى (Just)

Would yo like some tea? Thanks, I have Just had it .

هى تريد بعضاً من الشاي؟ شكراً ، لقد تناولته توأ .

- وهى تعبر عن شئ حدث فى التو واللحظة (already)

I have had my lunch, but I have already had felt hunger .

لقد تناولت غذائى . ولكنى الآن جوعان .

- وهذه تأتى غالباً لنفى المضارع التام (yet)

I have had a cigarette, but I havenot smoked it yet .

معى سيجارة ولكن لم أشعلها بعد .

٦. الماضي التام Past perfect

تكون من Had + (التصريف الثالث)

استخدامه ، يستخدم للتعبير عن حدث قد تم في الماضي البعيد، بمعنى أن الحدث قد تم في الماضي قبل حدث آخر قد تم في الماضي أيضاً.

when I come to party, A found that someone had broken the windows

عندما أتيت إلى الحفلة وجدت أن شخصاً ما قد حطم النوافذ.

لحدث في الماضي، ولكن أحدهما ماضى قريب (Come to party) أى عندما وصلت

للحفلة فوجدت أن النوافذ محطمة؛ أى أن تحطم النوافذ قد تم قبل وصولي للحفلة أى ماضى بعيد (had broken)

ويمكن استخدام After , before فى الجدول التالى للتيسير على التلميذ

القاعدة :

الأداة	الفعل الأول	الفعل الثانى
After	ماضى تام	ماضى بسيط
Before	ماضى بسيط	ماضى تام

ويمكن توضيح الفارق أكثر بهذين المثالين :

e.g: After we had watched T.V. we went to the bed

أى بعد أن انتهينا من مشاهدة التلفزيون، ذهبنا لنتام. فالفعلان حدثا فى الماضى، ولكن المشاهدة (الحدث الرئيسى) تمت قبل الحدث الثانى (الثانوى) وهو الذهاب للنوم، رغم أنهما حدثا فى الماضى وكذلك الحال بالنسبة لاستخدام before

e.g: Before we watched T.V. we had finished our homework.

أى قبل أن نشاهد التلفزيون، أنهينا أداء الواجبات المنزلية، فالفعلان حدثا فى الماضى،

ولكن أداء الواجب (الواجب الرئيسي) تم قبل الحدث الثانوي، (شاهدة التليفزيون) ، رغم حدوث كليهما في الماضي .

e.g: Omar didn't like Ahmed, because he had met him.

عمر لا يحب أحمد لأنه قد رآه من قبل، أى إن رؤيته له من قبل أن يحبه قد حدث فى الماضى القريب .

e.g: when Omar arrived at the party, Mona was not been there. she has gone home.

عندما وصل عمر للحفلة ، لم تكن منى موجودة هناك فقد ذهبت للبيت .
وينبغى أن ندرك أن هناك فرقاً بين الماضى التام والمضارع التام، وذلك من خلال ذلك المثال .

We aren't hungry. We have just had lunch (present)

لسنا جائعون فنحن متتهين من غذائنا الآن ، ومازلنا نشعر بالشبع .

We weren't Hungry, we had just had lunch past

لم تكن جائعين فقد انتهينا من غذائنا .



Future Simple المستقبل البسيط ٧

الكلمات الدالة على الزمن، غداً tomorrow سوف shall ، سوف will ، أي مدة

زمنية + next .

استخدامه : يستخدم هذا الزمن للتعبير عن شيء، قد قررت الآن أن تفعله في زمن

قريب

e.g: I forgot my key, I will go and find it

نسيت مفاتيحي وسأذهب لأجدها

e.g: What would you like: tea or coffe ? I will have a tea

ماذا تحب أن تشرب شاي أم قهوة؟ سأخذ شاي

e.g: I forgot to phone Abeer, I will phone her now

نسيت أن أتصل بعبير، وسوف أتصل بها الآن.

وينبغي أن نعرف أن هذا الزمن لا يصلح للتعبير عن شيء قد قررت أن تفعله في المستقبل،

بل يجب أن تستعمل v. be + ing

e.g: I'm leaving tomorrow to England سأذهب غداً لإنجلترا

e.g: He is going to wash his car tomorrow سيغسل سيارته غداً

ولكنه يستخدم إذا ما وافقت على عمل شيء في المستقبل:

e.g: I will give you your car to morrow سأعطيك سيارتك غداً

أو إنك تعد شخصاً ما بعمل شيء في المستقبل.

e.g: I promis you I will close my shope tomorrow early

أعدك بأنني سأغلق متجرى غداً مبكراً.

صيغة الاستفهام:- يمكن أن تستخدم Will/Shall كصيغة للاستفهام أو الاقتراح

كمثال:

Will you please close the door ?

هل يمكنك غلق الباب؟

Shall I open the door ?

هل يمكنني فتح الباب؟

Future progresive المستقبل المستمر

تكوينه ، يتكون هذا الزمن من will - shall

بالإضافة إلى will be doing ing +v. Be

e.g: Tomorrow, at 8.30 I will be watching + .v

غداً من الساعة ٨,٣٠ ، سوف أشاهد التلفاز

استخدامه ، يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث سوف يتم في المستقبل ، والحديث عن

هذا الحدث ، عندما يكون المتحدث في منتصف فعله

e.g: Tomorrow evening, there is a football game at 8.30, at 9.00 I will be watching this Game

غداً ليلاً سوف تكون هناك مباراة كرة قدم الساعة ٨,٣٠ «يعني ذلك» أنه في الساعة

٩,٠٠ سوف أشاهد هذه المباراة

أي إن هذا الزمن يصلح للحديث عن فعل سوف يتم مستقبلاً ، وزمن الكلام يكون في

منتصف هذا الفعل ، وسوف نترك استخدام هذا الفعل جيداً مع استخدامه مع بقية الأفعال المستمرة الأخرى .

Yesterday, at 10.00, Khaled was in his office. He was working.

“past”

أمس الساعة ١٠,٠٠ ، كان خالد يعمل في مكتبه «ماضي»

It is 10.00 now Khaled in his office. He is working now “present”

الساعة الآن ١٠,٠٠ خالد في مكتبه سهر يعمل «مضارع»

Tomorrow at 10.00 He will be in his office, He will be working

“future”

غداً الساعة ١٠,٠٠ سوف يكون في مكتبه ، وسوف يكون يعمل ، «المستقبل» .

٩. المستقبل التام Future perfect

تكوينه ، يتكون من Done + Have, Has + Shall - Will

أى يتكون ببساطة من المضارع التام + He will has done will/shall

e.g: We are late. The fillme will already have started in cinema

نن متأخرين ، الفيلم قد بدأ الآن فى السينما .

استخدامه - يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث سوف يكون قد اكتمل حدوثه فى

المستقبل .

Omar always finishes his homework at 8.30 So at 9.30, He will has finished his homework.

عادة ينهى عمر واجبه المنزلى الساعة ٨,٣٠ إذا الساعة ٩,٣٠ ، سوف يكون واجبه

المنزلى قد انتهى منه تماماً .

Abeer usually finishes his cooking at 5.30. so at 6.00 she will has finished her cooking

عبيير اعتادت الانتهاء من الطهى الساعة ٥,٣٠ ، إذنا الساعة ٦,٣٠ سوف تكون قد

انتهى من إعداد طعامها .

وبذلك نكون قد انتهينا من عرض الأزمنة بأسلوب مبسط ، وإليك بعض التلخيص

المبسط للأزمنة .

Summary chart of verb tenses

ملخص الأزمنة

The tense الزمن	State ment	الجملة
Simple present المضارع البسيط	The world is round I study every night	الكون دائري أنا أذاكر كل ليلة
Simple past الماضي البسيط	I studied last night	لقد ذاكرت بالأمس
Simple future المستقبل البسيط	I will study tomorrow	سأذاكر غداً
Present continous المضارع المستمر	I am studying right now	أستذكر الآن
Past continous الماضي المستمر	I was studying, when they came	كنت أذاكر عندما جاءوا
Future continous المستقبل المستمر	I will be studying when he comes	سوف أكون في المذاكرة عندما يأتي
present perfect المضارع التام	I have already studied chapter one. لقد استذكرت الفصل الأول، وانتهيت منه الآن	
Past perfect الماضي التام	I had already studied chapter one befor I began to study chapter 2 لقد استذكرت الفصل الأول، قبل أن أبدأ في الفصل الثاني	

The tense الزمن	State ment الجملة
Future perfect المستقبل التام	I will already have studied chapter one, befor I study chapter two. سوف أذاكر الفصل الأول، قبل أن أذاكر الفصل الثاني
Present perfect continous المضارع التام المستمر	I have been studing for two hours كنت أذاكر لمدة ساعتين
Past perfect continous الماضى التام المستمر	I have been studying for two hours befor my friends came كنت أذاكر دروسى لمدة ساعتين قبل حضور زملائى
Future perfeckt continuos المستقبل التام المستمر	I will have been studying for two hours by the time you arrive سوف أكون أذاكر لمدة ساعتين فى حين وصولك

ملاحظات نهائية بخصوص الأفعال :

الأفعال المساعدة Helping verbs

هذه الأفعال لها استعمال خاص فى اللغة الإنجليزية وتختلف من حيث تعريفها

ومعاملاتها، وهى كالتى :

١- فعل يكون V.to Be : مضارع am / is / are

ماضى was / were

اسم الفاعل ، being ، اسم المفعول been

٢- فعل يملك V.to have : مضارع have / has

اسم الفاعل having ماضى had

٣- فعل يفعل V.to Do : مضارع Do / Does

اسم الفاعل doing ، اسم المفعول done ، الماضى did

مضارع

ماضى

shall

should

٤- سوف

will

would

may

might

٥- ربما

can

could

٦- يستطيع

must

must

٧- يجب

ought to

ought to

..

وتسمى هذه الأفعال المساعدة؛ لأنها تساعد فى تحديد زمن الفعل، ويكون نفي هذه

الأفعال بأن نضع كلمة Not بعدها مباشرة؛ فتبقى الجملة كلها.

Omar is a pilot

عمر طيار

Omar is not (isn 't) a pilot

عمر ليس طيار

وكذلك لنا صيغة خاصة للاستفهام وتكون بوضع الفعل المساعد، قبل الفعل فى الجملة:

Omar is a doctor

عمر دكتور

Is Omar a doctor ?

هل عمر دكتور ؟

هذه الأفعال الاثني عشر ليست كلها مساعدة helping، ويفضل إطلاق اسم الأفعال المحدودة الخاصة special finites عليها .
هذه الأفعال الأثنا عشر، والأشكال التي تتوحد فيها هي :

1. Infinitive	2. Present	3. Present (-s form)	4. Past	5. Past Part.	6. Present Part.
1. to be	يكون	(I am (He, She, it) is (we, you, they) ar (He, She, it) has	was	been	being
2. to have	يملك	have (He, She, ot) dos	had	had	having
3. to do	يفعل	do	did	done	doing
4.	سوف	shall	should	.....	.....
5.	سوف	will	would	.....	.....
6.	يمكن	may	might	.....	.....
7.	يستطيع	can	could	.....	.....
8.	يجب	must .....	.....	.....	.....
9.	يجب	ought .....	.....	.....	.....
10.		(to) * * *	dared	.....	.....
11.	يحتاج	dare * * *	needed	اعتاد	.....
12. [to be accostumed to]		need * * *	.....	used (to) * * *	.....

* تستعمل الأفعال بين الأقواس المربعة لاستكمال باقى الأشكال للفعل عند اللزوم .

** (to) بين القوسين هنا وضعت، للتذكير بأن هذين الفعلين يأتى بعدهما المصدر مسبقاً بـ (to) .

*** هذان هما الشكلان الوحيدان اللذان يكون عليهما الفعل عند استخدامه استخداماً خاصاً (model)، أو عند استخدامه كفعل عادى له جميع الأشكال، ولاحظ أنه يمكن استعمال (to) قبل المصدر أحياناً .

٤- مجموعة الأفعال الناقصة Defective verbs

* لكل فعل من أفعال هذه المجموعة حاضر وماض فقط، وليس لأى فعل منها اسم مفعول أو تصريف ثالث للفعل، كما هو الشأن فى الأفعال الأخرى الموجودة فى اللغة الإنجليزية، ولذلك تسمى أفعال هذه المجموعة بالأفعال الناقصة .

* وهى تسمى بهذا الاسم أيضاً؛ لأن كل فعل من أفعال هذه المجموعة، يكون مصحوباً بمصدر آخر دال على حدث، ومصدر الفعل فى اللغة الإنجليزية هو صورة الفعل المضارع دون حرف فى آخره. * وأفعال مجموعة الأفعال الناقصة هى ما يلى :

فى الماضى	فى الحاضر	فى الماضى	فى الحاضر
كان ... should	... سوف Shall	كان ... would	... سوف will
كان يستطيع could	يستطيع Can	كان يجوز might	يجوز may
كان يجب ought	يجب. يلزم Must		

أمثلة Examples

I shall remember your advice

سأتذكر نصيحتك

We shall visit them tomorrow

سنزورهم غداً

They will wait for us tomorrow

هم سينظروننا غداً

ومن الواضح فى استخدام Will, Shall أن :

Shall تستخدم عندما يكون فاعل الجملة نحن We، أنا I .

Will تستخدم عندما يكون فاعل الجملة ضمير فاعل آخر .

وعند التأكيد يكون العكس بالعكس، ويراعى أن التأكيد لا يستخدم إلا نادراً عندما يكون تأكيد المعنى لازماً .

Samy can swim

يستطيع سامى أن يعم

She could not understand me yesterday

لم تستطع أن تفهمنى أمس

Can you carry it. ?

هل تستطيع أن تحمل هذه الحقيبة؟

No, I cannot carry it

لا. لا أستطيع أن أحملها.

Magdy can carry it.

يستطيع مجدى أن يحملها

We could not finish all the work yesterday

لم نستطع أن ننهى كل العمل أمس

We may finish it today.

يجوز أن ننهى اليوم

You must obey my orders.

يجب أن تطيع أوامرى

Conjugation of Irregular Verbs

تصريف الأفعال الشاذة

المضارع	الماضي	التصريف الثالث		
awake	يستيقظ، يوقظ	awoke.	awoken	
be	يكون	was (were)	been	
bear	يلد	bore,	bron	مولود
beat	يضرب	beat,	beaten	مضروب
become	يصير، يصبح	became.	become	
begin	يبدأ	began,	begun	مبدأ
bet	يراهن	bet,	bet	
bid	يأمر، يعرض سعراً	bade,	bid	
bind	يربط	bound,	bound	
bite	يعض، يلدغ	bit,	bitten	ملدوغ، معضوض
bleed	يدمي، ينزف دماً	bled,	bled	
blend	يخلط، يمزج، يدمج	blent	(blended), blent (blended)	
blow	نهب الريح، تاجع النار	blew.	blown	
break	يكسر	broke,	broken	مكسور
breed (up)	يربي	bred,	bred	
bring	يحضر	brought,	brought	محضر
build	يبني	built,	built	
burn	يحرق	burnt	(burned) burnt	
buy	يشترى	bought,	bought	
catch	يمسك	caught,	caught	ممسوك
chosse	يختار	chose,	chosen	

	المضارع	الماضى	التصريف الثالث
come	يأتى ، يحضر	came,	come
cost	يكلف، يساوى، كئمن به	cost,	cost
cut	يقطع	cut,	cut
dare	يجرؤ	dared,	dared
deal in	يتعامل فى شئ	dealt.	dealt
deal with	يتعامل مع شخص	dealt.	dealt
dig	يحفر	dug,	dug
do	يعمل ، يفعل	did,	done
draw	يجر، يحسب، يرسم	drew.	drawn مسحوب، مرسوم
dream	يحلم	dreamt	(dreamed) dreamt
drink	يشرب	drank,	drunk
drive	يسوق، يطرد	drove.	driven
eat	ياكل	ate.	eaten
fall	يستقط، يقع	fell,	fallen
feed	يطعم، يغذى	fed,	fed
feel	يشعر، يحس	felt,	felt
fight	يقاتل، يتشاجر	fought.	fought
find	يجد، يعثر على	found,	found
fling	يطوى	flung,	flung
fly	يطير	flew,	flown
forbid	يمنع	forbade	forbidden
forecast	يتنبأ، يتكهن	forecast,	forecast
forget	ينسى	forgot,	gorgotten
forgive	يسامح ، يعفو عن	forgave,	forgiven

المضارع	الماضي	التصريف الثالث
freeze	يتجمد	froze, frozen
get	يحصل على	got, got
give	يعطى	gave, given
go	يذهب	went, gone
grow	ينمو	grew, grown
hang	يعلق	hung, hung
hang	يشنق	hanged, hanged
have	يملك	had, had
hear	يسمع	heard, heard
hide	يخفي، يخبئ	hid, hidden
hit	يضرب، يخطئ	hit, hit
hold	يمسك	held, held
hurt	يؤذي، يؤلم	hurt, hurt
keep	يحفظ	kept, kept
kneel	يركع	knelt, knelt
know	يعرف	knew, known
lay	يضع، يعد (ماندة)	laid, laid
lead	يتود	led, led
lean	يتكى	leant, leant (leaned)
leave	يترك، يغادر المكان	left, left
lend	يقترض	lent, lent
let	يدع، يترك	let, let
lie	يكذب	lied, lied
light	يوقد، يضيئ	lit, (lighted)
lose	تفقد	lost, lost
make	يعمل، يصنع	made, made
mean	يقصد، يعنى	meant, meant

	المضارع	الماضى	التصريف الثالث	
meet	يقابل	met,	met	
mistake	يخطئ	mistook,	mistaken	
pay	يدفع نقوداً	paid,	paid	مدفوع
put	يضع شيئاً	put,	put	
quit	يترك، يهجر	quit,	quit	
read	يقرا	read,	ridden	
ride	يركب، يمتطي	rode,	read	
ring	يدق، يقرع	rang,	rung	
rise	يرتفع	rose,	risen	
run	يجرى	ran,	run	
saw	يقطع بمنشار	sawed,	sawn	
say	يقول	said,	said	
see	يرى، يفهم	saw,	seen	
sell	يبيع	sold,	sold	
send	يرسل	sent,	sent	
sew	يخيط	sewed,	sewn	
shake	يهز، يصافح	shook,	shaken	
shed	يتزف دماً، يذرف دموعاً	shed,	shed	
shine	يلمع، يسطع يتلألأ	shone,	shone	
shoot	يطلق السهم أو الرصاص	shot,	shot	
shrink	ينكمش	shrank,	shrunk	منكمش
shut	يغلق	shut,	shut	
sing	يغنى، ينشد	sang,	sung	
sink	يغوص	sank,	sunk	

المضارع	الماضي	التصريف الثالث
sit	يجلس	sat, sat
sleep	ينام	slept, slept
slide	يتزلق	slid, slid
sling	يرفع، ينخفض بحيل	slung, slung
smell	يشم	smelt, smelt
spend	ينفق مالا، يقضى وقتا	spent, spent
spin	ينزل	span, spun
spit	يبصق	spat, spat
spoil	يتلف، يفسد	spoilt, spoilt (spoiled)
spread	يتشر	spread, spread
spring	يقفز	sprang, sprung
stand	يقف	stood, stood
steal	يسرق	stole, stolen
stick	يلصق - يلتصق	stuck, stuck
stride	يخطو	strode, striden
strike	يضرب	struck, struck
string	يثبت، يخطيط	strung, strung
strive	يناضل، يكافح	strove, striven
swear	يقسم، يحلف	swore, sworn
sweep	يكنس	swept, swept
swim	يسبح	swam, swum
take	ياخذ	took, taken
teach	يعلم	taught, taught
tell	يخبر	told, told
think	يفكر، يؤمن	thought, thought
throw	يرمي	threw, thrown

مضروب

التصريف، الثالث	الماضى	الفـ سـ اـ رـ ع	
trod, trodden	تروا	تروا	trod
unset, unset	يقلق، يزعج، يقلب	يقلق، يزعج، يقلب	unset
woke, woken	يوقظ	يوقظ	wake
wore, worn	يرتدى	يرتدى	wear
wove, woven	ينسج	ينسج	weave
wept, wept	يبكى	يبكى	weep
won, won	يكب يفوز بربح	يكب يفوز بربح	win
wrung, wrung	يعصر، يستخلص عصارة	يعصر، يستخلص عصارة	wring
wrote, written	يكتب	يكتب	write

مكتوب

الدريس الخامس

النفي Negation

عندما نريد أن نجعل الجملة فى صيغة النفي ، تتبع القواعد الآتية :

أولاً ، إذا كان فى جملة الاثبات فعل مساعد، نضع بعده not لتصبح الجملة فى صيغة

النفي :

Affirmative form	صيغة الاثبات	Negative form	صيغة النفي
He is a journalist	هو صحفى	He is not a journalist	ليس صحفياً
They are neighbours	هم جيران	They are not neighbour	ليسوا جيراناً
She can carry it	هى تستطيع أن تحملها	She cannot carry it	هى لا تستطيع أن تحملها
I have won	لقد فزت	I have not won	لم أفز
She may come	هى يجوز أن تأتى	She may not come	يجوز ألا تأتى
They were playing well	كانوا يلعبون جيداً	They were not playing well	لم يكونوا يلعبون جيداً

ثانياً : إذا لم يكن في الجملة فعل مساعد نضع بعده (v. to do) حسب الفاعل ،
وحسب ما إذا كان فعل الجملة في الحاضر أو في الماضي كما يلي

She plays tennis well. هي تلعب التنس جيداً	She does not play tennis well هي لا تلعب التنس جيداً (وتحذف الـ (s) من الفعل).
They help him هم يساعدونه	They do not help him هم لا يساعدونه (ولا يتغير شكل الفعل).
She obeyed him هي أطاعته	She did not obey him لم تطعه (ويعود الفعل إلى المضارع).



ثالثاً: توجد حالات خاصة في النفي عندما ينصب النفي على الفاظ في الجملة غير

الفعل ، وقد يتم نفي الفعل ، وقد لا يتم كما يتضح مما يلي :

Some cars are for sale بعض السيارات مباعه	No cars are sold بعض السيارات مباعه (ويظل الفعل في الإثبات)
She brought some books أحضرت بعض الكتب	She did not bring any books هي لم تحضر أى كتب (ويتم نفي الفعل)
someone helped him Somebody helped him ساعده شخص ما	No one (None) helped him No body helped him لم يساعده أحد (ويظل الفعل في الإثبات)
I met someone somebody قابلت شخصاً ما	I did not meet anyone anybody لم أقابل أى شخص (ويتم نفي الفعل)
Something troubles her شئ ما يبتئها	Nothing troubles her لا شئ يبتئها (ويظل الفعل في الإثبات)
I saw something شاهدت شيئاً ما	I did not see anything لم أشاهد أى شئ (ويتم نفي الفعل)
Somewhere you will find it ستجدها في مكان ما	Nowhere you will find it لن تجدها في أى مكان (ويتم نفي الفعل)
I found it somewhere وجدتها في مكان ما	I did not find it anywhere لم أجدها في أى مكان (ويتم نفي الفعل)
Sometimes she smiles أحياناً هي تبتسم	she never smiles هي لا تبتسم أبداً (ويظل الفعل في الإثبات)
Someday he will return سيعود يوماً ما	He will never return هو لن يعود أبداً (ويظل الفعل في الإثبات)
Every soldier got a medal كل جندي حصل على ميدالية	No soldier got a medal لم يحصل أى جندي على ميدالية (ويظل الفعل في الإثبات)
	Not every soldier got a medal لم يحصل كل جندي على ميدالية (ويظل الفعل في الإثبات)

All pupils succeeded نجح كل التلاميذ	Not all pupils succeeded ليس كل التلاميذ قد نجحوا (ويظل الفعل مثبتاً).
No pupil succeeded	لم ينجح أى تلميذ (ويظل الفعل مثبتاً).
All papers are signed كل الأوراق قد تم التوقيع عليها	Not all papers are signed ليس كل الأوراق قد تم التوقيع عليها (ويظل الفعل مثبتاً).
No paper is signed	لم يتم التوقيع على أى ورقة (ويظل الفعل مثبتاً).
Both Kamal and Hany are doctors كل من كمال وهانى طبيب	Neither Kamal nor hany is a doctor لا كمال طبيب ولا هانى (ويعامل الفاعلان معاملة المفرد).
He will gain either the first or the second prize. سيفوز إما بالجائزة الأولى أو الثانية	He will gain neither the first nor the second prize لن يفوز بالجائزة الأولى ولا الثانية (ويظل الفعل مثبتاً).
She has to pay money يتعين عليها أن تدفع نقوداً	She does not sell his house or buy a car لا يتعين عليها أن تدفع نقوداً (ويتم نفي الفعل).
He sold his house and bought a car. باع منزله واشترى سيارة	He did not sell his house or buy a car لم يبع منزله ولم يشتري سيارة (ويتم نفي الفعل).
She stayed at home and he went out هى بقيت فى البيت وهو خرج	She did not stay at home and he did not go out هى لم تبقى فى البيت وهو لم يخرج (ويتم نفي الفعل).
She is as clever as her sister هى ماهرة مثل أختها	She is not so clever as her sister ليست ماهرة مثل أختها (ويتم نفي الفعل).
I have already finished my work لقد أنهيت عملى فعلاً	I have not finished my work yet لم أنه بعد من عملى (ويظل الفعل مثبتاً).

He still visits her هو لا يزال يزورها	No longer dose he visit her لم يعد يزورها
I am quite sure he is innocent أنا متأكد أنه بريء	I am not so sure he is innocent
I expect her arrival and he expects it أنا أتوقع عودتها وهو يأمل عودتها	I do not expect her arrival neither does he expect it. أن لا أتوقع عودتها وهو لا يأملها

EXERCISES ON CHAPTER 2

Exercise no. 1: Put the verb into the correct form :

1. Khaled phoned me last night she (have) a great time in holiday.
2. I want to lose weight, so this week I (eat) lunch.
3. I think Omar and Mostafa have had argu ment, they (speak) to each other.
4. You (Listen) to radio everyday.
5. Can we stop walking soon? I(start) to feel tired.
6. The Trains never late, It (leave) on time.
7. I knew Samy was very busy, so I (disturb) him.
8. What (do) you out yesterday?
9. Bader (Learn) English for two years.
10. I(think) about what you said and I've decided to take your advices.

Exercise no. 2: Use your own ideas to complet this sentences :-

1. Abeer burnt his hand, while she
2. The doarbells rang when
3. We saw an accident, while we
4. Mohamed fell asleep, when she
5. The T.V was on, but nobody

6. Are you hungry ? do you want
7. I used to drink a lot of coffe, but these days
8. I must go now, I
9. Look, that man tries to open your door
10. The river Nile into the mediterranean

Exercise no. 3: Complete the sentences by putting the verbs in correct form :-

1. It was warm, so I (take) off my coat.
2. The film wasn't good, I (enjoy) it very much.
3. I was very tired, so I (go) to bed early.
4. The bed was very comfortable, so I (sleep) very weel.
5. We went to Samy, because, he (be) at home.
6. It was funny Joke but nobody (Laugh).
7. The hotel isn't expensive, it (cost) very much.
8. The window was open and a bird (fly) into the room.
9. I was in a hurry, so I (have) time to phone his.
10. How did you learn to drive? My father (learn) me.

Exercise no 4: Are the underline parts right or wrong? (correct it if wrong).

1. Do you Know about mona ? She's giving up her job.
2. The chinese have invented the printing.
3. How many plays has Shakespeare wirtten?
4. Have you get any of Aneis Mansour books?
5. Aristotle has been a great philospher.
6. I've cut my Finger, It's bleeding.
7. Sly Grandparents have got married in London.
8. Where have you been horn?
9. Khaled is not at home, he's gone shopping.
10. I like your house. How long are you living there?

Exercise no 5: Correct the verbs in brackets :-

1. After I (study) my lessons, I (go) to bed.
2. The girl (tell) her mother that she (pass) the examination.
3. Yesterday I (beat) the dog which (bite) my brother.
4. I (wash) my hands before I (have) my dinner.
5. He (tell) me yesterday that he (marry) a week before.
6. Last summer I (return) to my village after I (spend) a week at the sea-side.
- 7- the soldier (fight) bravely before he (die).
8. the lady (choose) the dress after she (examine) its cloth.
9. I (find) the book which I (lose) last week.
10. Yesterday, after I (swim) in the river. I (dry) myself in the sunshine.

OBJECTIVE TEST

Choose the correct words from those between brackets:

1. He (thanks, thanked) me for what I (did, had , done).
2. He (dressed, had dressed) after he (had washed, washed, was washed).
- 3: The fire (was destroying, had destroyed, destroyed) the building before the firemen (arrived, had arrived, would arrive).
4. After the bell (rang, had rung) all the pupils (went out, had gone out).
5. Before he (travelled, had travelled) to England he (learnt, was learning, had learnt) English.
6. they (go, went, had gone) home after they (finished, had finished, finish) their work .
7. I (read, had read) the new novel which I (bought, had bought) last month.
8. She (tells, told) me that she (visited, had visited) America two years before.

9. He (wrote, had written) all his exercises before the bell (rang, had rung).
10. The teacher (had given, gave) back the books that he (corrected, had corrected).

GENERAL EXERCISE

Correct the verbs in brackets:

1. Tomorrow my cousin (arrive) from Alexandria. He (come) to Cairo every year at this time to visit us.
2. A year ago my friend (have) plenty **كشيرة** of money. He (spend) it carelessly and soon (fall) into debt **دين**. At present he (be) quite poor.
3. I (work) hard now and I (hope) I (pass) the examination next month.
4. As I (run) to catch the tram, my books (fall) on the ground and I (have) to stop to pick them up. That (be) how I (miss) the tram and (come) late.
5. After he (return) from Alexandria, he (fall) suddenly ill. He not yet (recover) his health.
6. He (jump) off a tram while it (move) and he not (notice) that three motor- car (come).
7. On my way to school, I usually (meet) many people who (go) to their work.
8. what the thief (do) when the policeman (catch) him yesterday?
9. Although he (treat) me rudely last year, I (forgive) him yesterday when I (see) how ill he (be).
10. Yesterday as I (lie) on my bed, I (dream) that I (find) a valuable ring.
11. He (cry) with pain after he (break) his arm while he (play) football yesterday.

12. A few days ago, as I (return) from the Barrage القناطر , I (catch) sight of an old man who (lie) by the roadside.
13. I just (receive) a letter from my brother in Aswan, in which he (say) that he (meet) my cousin by chance one day.
14. Last night while I (sleep). I (dream) that I (walk) along the river bank when I (see) a lion (come) towards me.
15. I (send) him a letter a week ago, but he not (answer) it yet .
16. while the boys (play) football yesterday, one of them (fall) and (hurt) his arm. He not (be) able to write for a week.
17. I (read) in the newspaper yesterday that a boy (steal) a watch and (sell) it, and that the police (look) for him every where but not (find) him.
18. He (promise) a week ago that he (pay) for the goods he (buy) last month, but he not (do) so yet.
19. when I (awake) this morning, the birds (sing) and the sun (shine).
20. Last week my brother (fall) suddenly ill. A doctor (come) to treat him. His health (improve) now.

OBJECTIVE TEST

Choose the correct words from those between brackets:

1. They often (are, eating, eat, will eat) sweets, but they (do not eat, are not eating, will not eat) them now.
2. Tomorrow he (comes, will come, has come) to see us, if it (will be, is, was) fine .
3. I (do not recognize يتعرف على , have not recognized, had not recognized) you. Where (are you working , do you work, did you work) now?

4. Mother (cooks, is cooking, has cooked) some food in the kitchen at present' she always (cooks, cooked, is cooking) in the morning.
5. Look ! A man (runs, ran, is running) after the tram. He wants, wanted , will want) to catch it.
6. They (have not yet finished, had not finished, did not finish) the work which they (are doing, have been doing, did) all day long .
7. Adel (does, did, was doing) his work while his brothers (played, were playing, are playing) games.
8. The boy (falls, fell, was falling) down as he (kicked, was kicking, kicks) the ball.
9. the car which (ran, was running, is running) very fast (knocked, was knocking, had knocked) down a child.
10. After he (spends, spent, had spent) a year in England, he (returned, had returned, returns) home.
11. From 8 o'clock tomorrow I (shall study, shall have studied, shall be studying).
12. After supper I (shall watch, shall be watching, shall have watched) a television programme.
13. We (have, shall, shall be) asked many questions on this lesson next week.
14. Mr. Adel (has been teaching, has taught, is teaching) in this school for twenty years.
15. (Do you see, Did you see, Have you seen) Kamal? We (have been, are, were) looking for him all the afternoon.
16. I (had already got, have got, got) home before it (begins, began, had begun) to rain.

17. I (did, am doing, have done) English grammar (for, since) two years.
18. Since he (has visited , visited, had visited) London in 1971 , he (did not travel, does not travel, has not travelled) abroad.
19. the boy (is, was, will be) very tired, because he (ran, is running, has been running) for the last two hours.
20. I hope we (win, will be winning, shall have won) the game at Alexandria this afternoon.



obekandi.com

الفصل الثالث

الأسماء

الأسماء

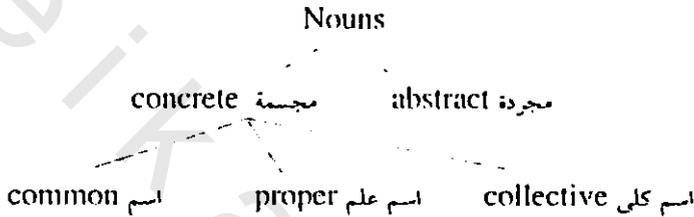
الأسماء Nouns

الاسم noun هو مانطقه على أى شيء أو شخص أو حالة . . . إلخ .

A noun is the name of anything

أولاً أنواع الأسماء Kinds of nouns

تنقسم الأسماء إلى أسماء مجسمة concrete nouns ، وهى التى يمكن رؤيتها بالعين أو لمسها باليد، وأسماء مجردة abstract nouns وهى للأشياء، التى لا يمكن رؤيتها أو لمسها .



أ- الأسماء المجسمة : concrete nouns :

تنقسم إلى :

١- اسم عام common nouns :

وهو ما يطلق على أى فرد من نوع معين من الناس أو الحيوانات أو الأشياء .

e.g. man, boy, girl, woman

dog, owl, cow, lion

tree, grass, glower, leaf

box, pen, river, city

day, month, year, century... etc.

٢- اسم علم Proper noun :

وهو ما يطلق على فرد بعينه ، ويبدأ بحرف كبير "Capital letter" :

e.g. Ali, George, Sami, Mona, Gamal,

Rex, Pussy, China, Nile, Amazon,
Islam, Christainity, Cairo, London,
January, Mars, Friday, Monday, ... etc.

٣- اسم كلى Collective noun :

وهو ما يستخدم لتسمية مجموعة متجانسة من البشر أو الأشياء . . . إلخ .

e.g: crowd, army, navy, class, school, energy, puplic, forest,
crew, audience, flock, herd, school, enemy, team.
committee, government, etc.

ب- الأسماء المجردة abstract nouns :

وهي أسماء ما لا يمكن لمسه أو رؤيته مثل أسماء الصفات والأفكار والعواطف والأحوال
وكذلك أسماء الأفعال . . . إلخ .

e.g. truth, beauty, goodness, honour, speed, anger, blackness,
boyhood, socialism, communism, colour, health, happiness,
death, playing, somking.... etc.

ملحوظة ،

١- يلاحظ أن شكل «-ing» للفعل «-ing form» قد يستعمل كاسم، ويطلق عليه
اسم الفاعل، وله gerund or verbal noun خواص الاسم، وكذلك بعض خواص العقل
(انظر فصل الأفعال Verbs).

٢- وقد تقسم الأسماء إلى أسماء يمكن عدّها Countable nouns، وأسماء لا يمكن
عدّها Uncountable nouns، مثل: أسماء المواد materials، والأسماء المجردة
abstract.

e.g. **Countable** : boy, pen, bottle, box, cow, etc.

Uncountable : happines, beauty, water, sand, floutr, etc.

الأسماء وأنواعها :

الحالة Case :

ونعنى بذلك وظيفة الاسم القواعدية أو النحوية grammatical function فى الجملة، وبالتالي موقع الاسم فى الجملة.

ويكون الاسم فى الحالات التالية :

١- حالة الفاعل subjective case :

أو ما يسمى حالة الرفع nominative case : وفيها يكون الاسم فاعلاً subject لفعل verb .

وفى هذه الحالة يأتى الفاعل :

أ- قبل الفعل فى الجملة الإخبارية statement هكذا : Subject + Verb

الأسد هرب e.g. The lion escaped

منى وصلت ترواً Mona has arrived

ب- بعد الفعل المساعد helping verb فى الجملة الاستفهامية هكذا :

Helping verb + Subject + remainder of verb

هل الأسد هرب ؟ e.g. Did the lion escape?

هل منى وصلت ؟ Has Mona arrived

٢- حالة المفعول Objective case :

وفيها يكون الاسم :

أ- مفعولاً به object لفعل متعد Transitive verb ، ويقال عندها إنه محكوم بـ

governed by فعل ، وفى هذه الحالة يأتى الاسم المفعول به بعد الفعل الذى يحكمه هكذا :

Subject + Verb + Object

لقد اشترى كتاباً e.g. He bought a book.

منى قادت دراجة Mona rode a bicycle.

ب- مجروراً بحرف جر preposition :

ويسمى فى الإنجليزية مفعولاً لحرف جر object to a preposition ، وفى هذه الحالة

يأتى بعد حرف الجر هكذا :

object + preposition + Verb + Subject

e.g. He jumped on the table.

لقد قفز على المنضدة

They cleaned up their coats.

لقد نظفوا معاطفهم

٣- حالة النداء **Vocative case** :

وهنا يستعمل اسم الشخص المتأدى عليه لجذب اهتمامه لما يقال :

e.g. Mona, shut the door.

من أغلق الباب

هل ستأتى الليلة يا أحمد؟

هل ستأتى الليلة يا أحمد؟

وغالباً نستعمل هذه الحالة فى الأمر والرجاء والاستفهام.

٤- حالة الملكية **Possessive case** :

ليان ملكية شخص لشيء ما، نستطيع أن نستعمل أحد تعبيرين :

الملوك's الملك (أو) الملوك of الملك، مثل :

e.g. The girl's doll. or The doll of the girl.

لعبة الفتاة

ويسمى التعبير الذى نستعمل فيه الفارزة apostrophe (الفاصلة) مع حرف 's' بحالة

الملكية Possessive case

كيف نضيف الـ (ص's) ؟

١- يضاف ('s) 's' apostrophe إلى الأسماء المفردة أو الجمع غير المنتهية بحرف

's'، مثل :

e.g. Singular : boy's toy, doll, student's book

مفرد

Plural : men's room, women's clothes, people's voice.

جمع

٢- يضاف (') apostrophe فقط إلى الأسماء العلم المفردة الكلاسيكية classic

المنتهية بحرف 's'، وكذلك إلى الأسماء الجمع المنتهية بحرف 's' :

e.g. Classical names : pythagoras' theorem, Moses' laws

laws

٣- أما الأسماء الحديثة العلم المنتهية بحرف 's' فيمكن استعمال الطريقة المشار إليها فى

بيان حالة الملكية :

e.g. the Smith's car the car of smith.

متى نستعمل حالة الملكية possessive case ؟ :

١* - نستعمل حالة الملكية للإنسان والحيوان والبلاد :

e.g. Man's destiny Cat's paw, Russia's exports

٢** - قد يستعمل أيضاً في أسماء السفن Ships ، أو سبل المواصلات الأخرى، وفي

التعبير عن الوقت، وفي بعض التعبيرات الجارية idioms :

e.g. the ship's bell (ships)

٣* - أما التعبير عن الملكية بـ ' of + noun ' فيستعمل للجملادات، ويمكن كذلك

استعمالها للعاقل بدلاً من 's' لمنع سوء الفهم غالباً.

e.g. The keys of the door not the door's keys.

The leg of the chair not the chair's leg.

Ali's car or the car of Ali.

The girls's coats : ولمنع سوء الفهم كما يلي

فالسامع لا يدرى أهي فتاة واحدة أم عدة فتيات، ولذلك يفضل استعمال 'of' :

ويمكن الاستغناء عن 'of' كالتالي : The car keys, the chair leg

أى استعمال الاسم (noun) كصفة (adjective)؛ أى استعمال ما يسمى

adjectival noun .

٤ - مفعول به لفعل Object to verb :

مفعول به مباشر (Direct object)

e.g: Mona bought a book منى اشترت كتاباً

مفعول به غير مباشر (indirect object)

e.g: Mona bought Salwa a book منى اشترت لسلوى كتاب

(indirect object)

٥ - مجرور بحرف جر، أو مفعول به لحرف جر Object to a preposition :

e.g. The cat jumped on the table القطة قفزت فوق المنضدة

ثالثاً : العدد Number :

ونعنى بذلك المفرد Singular أو الجمع Plural، ويلاحظ عدم وجود مشنئى فى اللغة

الإنجليزية الحديثة، فما زاد عن واحد فهو جمع، ويلاحظ أن الأسماء التي تعد Countable nouns هي فقط الأسماء التي تجمع.

كيف نحول المفرد إلى جمع ؟ How to form plurals?

القاعدة هي :

إضافة حرف «s» إلى نهاية الاسم المفرد :

e.g. girl - girls

boy - boys

chair - chairs ... etc

ماعدة :

١- الكلمات المنتهية بحرف هامس hissing sound وهي : «s»، «ch»، «sh»، «x»

نضيف إليها حرفي «es» :

e.g. glass

glasses نظارة

church

churches كنيسة

brush

brushes فرشاة

box

boxes صندوق

٢- الكلمات المنتهية بحرف «o»، وذات أصل إنجليزي يضاف إليها «es» :

e.g. potato

potatoes بطاطس

mosquito

mosquitoes ناموسة

أما الكلمات المنتهية بحرف «o»، وذات أصل أجنبي فيضاف إليها «s» فقط :

e.g. piano

pianos بيانو

photo

photos صورة

dynamo

dynamos دينامو

وكذلك الكلمات المنتهية بحرف «o» يسبقه حرف علة Vowel :

e.g. folio

folios ورقة

studio

studios ستوديو

٥- هذه الكلمات لا يختلف فيها الفرد عن الجمع :

sheep	sheep	نعج
deer	deer	عزير
craft	craft	مهنة
salmon	salmon	سالمون
fish	fish	سمك
information	information	معلومة
deer	deer	غزال

وكذلك معظم أنواع الأسماك .

٦- الكلمات الآتية شاذة وتحفظ :

man	men	رجل
gentleman	gentlemen	رجل
woman	women	سيدة
tooth	teeth	سن
foot	feet	قدم

ملاحظات على جمع الأسماء :

١- الأسماء المجردة Abstract nouns غالباً لا تجمع ويستعمل معها فعل مفرد :

e.g. Speed is limited on most highways.

ولكن لاحظ أنه يمكن في بعض الأحيان جمع الأسماء المجردة :

e.g. He tried his car at different speeds.

٢- الأسماء التي لا تعد uncountable لا تجمع، إلا لو أصبح لها معنى يمكن عدّه :

e.g. glass	ليس له جمع	زجاج
glass	glasses	كوب
iron	ليس له معنى	حديد
iron	irons	مكواه

Glass is made out of sand.

Several glasses were broken

٣- بعض الكلمات ليس لها جمع :

e.g. information, news, advice, furniture, progress, cost, business, series, physics, mathematics. The news was exciting.

لاحظ أن Physics و Mathematics يشيران إلى مادة واحدة، مثلما نقول :
الرياضيات مادة صعبة، وليس مواد صعبة.

٤- بعض الكلمات ليس لها مفرد :

(أ) الأشياء التي تتكون من نصفين متماثلين :

e.g. Trousers, scissors, glasses , spectacles , pincers, shears.

وعادة ما تسبق هذه الأسماء بعباراة «a pair of» :

e.g. He cut the cloth with a pair of scissors.

(ب) معظم الأسماء التي تنتهى بـ «ings»

e.g. belongings, savings, lodgings, surroundings ... etc

(ج) معظم الأسماء التي تنتهى بـ «ics» :

e.g. hysterics, politics, economics ... etc.

(د) أسماء أخرى مثل :

e.g. aymns, contents, memoirs, wages, clothes, cards, billiards,
dominoes ... etc.

٥- الأسماء الكلية Collective :

(أ) تعامل كمفرد، إذا تصرف كوحدة واحدة :

e.g. The crew was effecient.

(ب) يُعامل كجمع إذا تصرف كل شخص فيه بطريقة مستقلة :

e.g. The crew examined separately.

(ج) ويمكن جمع الاسم الكلى، إذا كان هناك أكثر من مجموعة :

e.g. Two different crews were sent.

٦- بعض الكلمات لا يختلف فيها المفرد عن الجمع مثل :

deer, sheep, craft, fish, salmon, trout ... etc.

e.g. A deer is a kind of gazelle.

Two deer were standing in the shade.

٧- الأسماء المركبة Compound nouns (وهي التي تتكون من أكثر من كلمة) يجمع

فيها فقط الاسم الأصلي :

e.g. class - room - .class - rooms

boy - friend - .boy - friends

لأن class أو boy هنا تقوم بوظيفة الصفة أى adjectival noun وكذلك إذا كان باقى الاسم شبه جملة phrase :

e.g. mother - in - law - .mothers - in - law حماة

commander - in - chief - .commanders - in - chief كبير القادة

٨- بعض الأسماء يختلف فيها المعنى فى المفرد عنه فى الجمع :

e.g. custom - .customs جمارك

spectacle - .spectacles نظارة / عقبات

term - .terms شروط

٩- بعض الكلمات لا تجمع إذا استعملت كوحدة تمييز لرقم :

e.g. three million, 5 hundred, two dozen .. etc.

ولكن إذا لم يسبقها رقم فيمكن جمعها :

e.g. millions of pounds, dozens and dozens. ... etc.

رابعاً: الجنس Gender :

هناك أربعة أجناس للأسماء فى اللغة الإنجليزية :

١- المذكر masculine : للذكر من الناس والحيوانات :

أسد ولد رجل

e.g. man, boy, lion, tiger, ... etc.

٢- المؤنث feminine : للإناث من الناس والحيوانات :

فرخة نمرة لبؤة فتاة سيدة

e.g. woman, girl, lioness, tigress, hen, ... etc.

٣- المحايدة 'neuter': أى عديم الجنس، وهذا يستعمل للجملادات

جبل منضدة قلم مكتب

e.g. desk, pen, table, mountain, ... etc.

٤- المشترك common: وهذا يستعمل للأسماء غير المحدد جنسها .

حيوان شخص ابن/ ابنة عم طفل أبوين

e.g. parent, child, cousin, person, animal. ... etc.

ويلاحظ في هذا النوع الأخير ضرورة تحديد الجنس عند استعمال ضمير pronoun ؛

لعدم وجود ضمير محايد غير «it» للحيوانات والجملادات .

الطفل لم يذهب للمدرسة ؛ لأنها مريضة .

e.g. The child didn't go to school as she was ill.

ملحوظة : أسماء البلاد والسفن والسيارات والأعاصير عادة ما تكون مؤنثة وكذلك أسماء

معظم الحيوانات الضعيفة . أما الحيوانات القوية فعادة ما تكون مذكرة .

e.g. The elephant fell and broke his leg. الفيل وقع وكسرت رجله



تكوين المؤنث

١- باستعمال كلمة مختلفة : مثل :

Masculine مذكر	Feminine مؤنث	Masculine مذكر	Feminine مؤنث
man رجل	Woman سيدة	nephew ابن	niece
boy ولد	girl فتاة	bachelor	spinster
father أب	mother أم	widower	widow
son ابن	daughter ابنة	bride - groom عريس	bride عروس
brother أخ	sister أخت	youth شاب	maiden شابة
husband زوج	wife زوجة	lad	lass
uncle عم	aunt عممة	lord السيد النبيل	lady السيدة النبيلة
king ملك	queen ملكة	crook ديك	hen فرخة
		dog كلب	bitch كلبية
		tomcat	tabby cat
		drake ذكر بط	duck بطعة
		gander ذكر أوز	goose أوزة
		fox ثعلب	vixen ثعلبية
		buck	doc .etc .

٢- إضافة «ess» مع بعض الاختلافات البسيطة في بعض الأحيان مثل :

Masculine مذكر	Feminine مؤنث	Masculine مذكر	Feminine مؤنث
prince أمير	princess أميرة	lion أسد	lioness ليونة
duke دوق	duckess دوقة	tiger نمر	tigeress نمرة
marquess ماركيز	marchioness ماركيزة	manager مدير	manageress مديرة
count (earl) كونت	countess كونتيسة	master سيد	mastress سيدة
baron بارون	baroness بارونة	emperior إمبراطور	empress إمبراطورة
priest راهب	priestess راهبة	stewart مضيف	stewartess مضييفة

Masculine مذكر	Feminine مؤنث	Masculine مذكر	Feminine مؤنث
pea - cock	pea- hen	nuck - rabbit	doe- rabbit etc.
he- wolf	she - wolf	boy - scout	girl - scout
he - goat	she - goat	bar - man	bar - maid
boy - friend	girl - friend	man - servant	maid - servant

خامساً : توافق الأسماء الفاعلة مع الأفعال Agreement with verbs :

١- القاعدة هي : الأسماء المفردة Singular ، الفاعلة Subject تأخذ فعلاً مفرداً والأسماء

الجمع plural تأخذ فعلاً جمعاً :

e.g. The thief was arrested.

The thieves were arrested.

٢- الأسماء المفردة المعطوفة بحرف العطف «and» تأخذ فعل جمع :

e.g. Ali and Ahmed were absent today.

لاحظ أن حروف العطف الأخرى مثل «or» «nor» «neither ..» إلخ، والتي تعنى أن واحد

نقط هو الذى قام بالعمل تأخذ فعلاً مفرداً إذا كان الفاعلين مفردين :

e.g. Ali or Ahmed was absent today.

٣- الأسماء الكلية Collective تأخذ فعلاً مفرداً أو جمع كما سبق الشرح.

٤- الأسماء المجردة Abstract تأخذ عادة فعلاً مفرداً كما سبق الشرح.

٥- بعض الأسماء تعامل دائماً كجمع مثل : belongings, savings ... etc. كما سبق

الشرح، وبعضها تعامل دائماً كمفرد مثل : news, information .. etc.

٦- عندما تبدأ الجملة بـ «there» .. فإن الفعل يتوافق مع الفاعل الحقيقي :

e.g. There is a man sitting under the tree

There are some men sitting under the tree.

Exercises on chapter 3 :

Exercise No 1 :Choose the correct answer :

1. Where are you going? I'm going to buy
a) a bread. b) some bread c) a lot of bread
2. Sandra is
a) a nurse b) nurse c) the nurse
3. She works six days week
a) in b) for c) a
4. a problem in most big cities
a) A crime is b) The crime is c) The crimes are
5. There are at the polisstation .
a) a policemen b) nurses c) doctors
6. Where is ?
a) the manager office b) the manager's office c) the office of the manager

Exercise No 1 :

Make plural : اجعل الجمل فى صيغة الجمع :

1. A woman runs this shop . تدير امرأة هذا المتجر
2. A box has a lid . للصندوق غطاء
3. A cow is an animal . البقرة حيوان
4. A story must has end . يجب أن يكون للقصة نهاية
5. A chair is made from iron . الكرسي مصنوع من الحديد

Make Singular : اجعل الجمل فى صيغة المفرد :

1. The children maks mistakes . الأطفال يرتكبون الأخطاء
2. Long sentences are always difficult . الجمل الطويلة دائماً صعبة
3. Soldiers defended their contries. الجنود يدافعون عن بلادهم
4. Bottles have corks . الزجاجات بها سدادات
5. Teachers are explaining the lessons . المدرسون يشرحون الدروس

obeikandi.com

الفصل الرابع

الصفات

الصفات

Chapter 4 Adjectives

١- تأتي الصفة لكي تصف الاسم، وهي إعرابياً تسبقه فى الجملة الإنجليزية، وقد يوصف الاسم الواحد بأكثر من صفة، وللصفات أنواع كالتالى :

١- صفات نوعية **Adjective of Quality**

Fat, big, clever, stupid etc

٢- صفات الكمية **Adjective of Quantity**

(أ) محدودة القيمة one, first, half, dozen

(ب) غير محدودة القيمة little, few, much

٢- وقد تتكون الصفات من مقطع واحد، وقد تتكون من مقطعين أو أكثر من مقطع،

«مثل صفات المقارنة» :

1. Ahmed is **old** أحمد كبير

2. Ahmed is **older than** Khaled أحمد أكبر من خالد

3. Ahmed is the **oldest** أحمد الأكبر

٣- ويشتمل من الصفات نوعيه أخرى من الصفات مثل صفات الإشارة.

this, that, those, such

٤- أو صفات الاستفهام، مثل :

what, which, who, whose.

each, every, either

٥- صفات التوزيع، مثل :

my, your, ours, her, his

٦- صفات الملكية، مثل

- سوف نقوم بشرح الصفات تفصيلاً كالآتي :

الصفات النوعية :

١- قد تكون صفات مستخرجة من الأسماء نفسها، ثم تضاف لها حروف تحولها من

اسم إلى صفة كالآتي :

America	أمريكا	American	أمريكاني	(..... an)
Atom	ذرة	Atomic	ذري	(..... ic)
Fool	غبى	Foolish	غباء	(..... ish)
Dirt	فذارة	Dirty	فذر	(..... y)
Friend	صديق	Friendly	صديق	(..... ly)

٢- قد تكون الصفات أصلية ذات معنى صريح في الجملة وغير مشتقة من الاسم مثل :

Hot	ساخن	Rich	غنى	Long	طويل
Small	صغير	Big	كبير	Large	واسع
Marow	ضيق	Red	أحمر	White	إبيض

٣- وهناك صفات تسمى صفات المفعول ولأنها مشتقة من الفعل، وليس من الاسم

ولكن بإضافة حروف ing للفعل تتحول إلى صفات المفعول مثل :

Bore	يشعر بالملل	Boring	مل
Burn	يحرق	Burning	محروق

كيفية عكس الصفات :

١- هناك صفات تعكس بإضافة حرف un مثل :

تعكس untidy → (غير مرتب) untidy → tidy مرتب
غير سعيد unhapy → سعيد happy → (غير حسن) unwell → well حسن

٢- وهناك تعكس بإضافة حرف in مثل :

غير رسمي informal → رسمي formal (غير مباشر) indirect → مباشر direct
غير تام incomplete → تام complete (غير صحيح) incorrec → صحيح correct

ولأجراء المقارنة بالنسبة للصفات فلدينا الصفات القصيرة، مثل short, big, small

والصفات الطويلة التي تزيد غالباً عن ٦ حروف مثل beautiful, celever, wonderful.

أ. الصفات القصيرة :

Ahmed is short (1) short (الصفة) + er + than (2) بين اثنين

eg : Ahmed is shorter than Ali (shorter than)

the + الصفة + est بين أكثر من اثنين

Ahmed is the shortest Pupil in the class (the shortest)

وهناك صفات قصيرة شاذة، لا تسير على هذه القاعدة ، مثل :

(1) good (2) better

(2) the best بين أكثر من

bad / worse /the worst

eg : Ali is a good worker.

Ali is better than Khaled

Ali is the best worker in the factory.

مقارنة بين الصفات الطويلة

beautiful (الصفة)

(1) more + الصفة + than (2)

(more beautiful than

e.g : Sahar is more beautiful than Nora.

الصفة + most + the بين أكثر من 2

(the Most beautiful)

e.g : Sahar is the most beautiful girl in the class.



EXERCISE

Put the adjectives in brackets in the correct form :

1. Cairo is (big) than Alexandria.
2. America is the (rich)country in the world.
3. Today it is (hot) than it was yesterday.
4. He is the (careles) Sboy in the class.
5. history is (interesting) thain geography.
6. He has married the (pretty) girl in the town.
7. His voice is (loud) than that of any other boy in the class.
8. This is the (unpleasant) medicine I have ever tasted.
9. I think that winter is (good) than summer.
10. His father is the (important) man in the town.

OBJECTIVE TEST

Choose the correct words in the following sentences :

1. Roses have a (sweet, sweetest, sweeter) smell than all the flowers in the garden.
2. Samy is the (tall, tallest, taller) of the three brothers.
3. John is a (good, better, best) football player than anyone else in the team.
4. Samy had a (bad, worse, worst) cold last week, but he is quite (best, better, well) now.
5. Shoes are ow (expensive, more expensive, most expensive) than they were last year.
6. The new film at the Metro Cinema is (the most interesting, more interesting, interesting) I have ever seen.

7. Some jobs are (dangerous, more most dangerous) job in the world.
8. English is (the most important, important, more important) language in the world.
9. Adel's handwriting is (worst, worse, bad) but mine is (good, better, best) than his.
10. He drove his car in (the most careful, a careful, more careful)manner.

EXERCISE

Put in the correct form of the adjective with the correct connecting words (as, so, than) :

1. A donkey isn't (intelligent) a horse.
2. A pen without ink is (useless) a car without an engine.
3. People in the Sudan are (few) those in Egypt.
4. Lemons aren't (sweet) oranges.
5. English is (easy) many other languages.
6. Winter isn't (warm) summer.
7. Silver is (valuable) copper النحاس الأحمر .
8. Mary's eyes are (blue) the sea.
9. She isn't (beautiful) her sister.
10. His condition is now (bad) it was three days ago.

OBJECTIVE TEST

Choose the correct words in the following sentences :

1. He drinks (much, a lot of, many) milk.
2. There isn't (many, a lot of, much) salt left.
3. Are there (many, much, a lot of) snakes in this country?

4. I have (so much, as much, as many) money as he has.
5. The country sold (a great deal of, much of, many of) cotton last year.
6. My answer is (exactly like, as much, so different) yours.
7. The Prime Minister shook hands with (a large number, many, a lot of) people at the reception . حفل الاستقبال .
8. (Very few, A few, A lot of) people can speak more than five languages.
9. February isn't (as long, so long, not so long) as March.
10. He doesn't take (so much, so many, a lot of) sugar in tea.



٢- معرفة زمن الفعل الأصلي، ثم ينقل للزمن نفسه مع الفاعل الجديد مع V. to Be
٣- وضع التصريف الثالث للفعل الاساسى .

٤- تحويل الفاعل الاصلى للجمله الى مفعول مسبوq بـ by .
ولتنطبق ذلك عملياً مع وضع رقم الخطوة :

أنيس منصور كتب كتاب "past simple"
الكتاب كُتب بواسطة أنيس منصور .

A book (١) was (٢) written (٣) by Anis Mansour (٤)

سامى سيزورك غداً .

Samy will visit you tommorw "future simple"

ستزار غداً بواسطة سامى .

You (١) will be (٢) visited (٣) by Sammy tommorow

ونلاحظ هنا أن هناك لواحق للجمله، توضع فى نهاية الجمله . كما

حدث فى كلمة Tommmorow

لا بد أنهم سرقوا حقيبتى

They have stolen my bag. "present perfect"

حقيبتى لا بد أنها سرقت بواسطةهم

My bag (١) have been (٢) stolen (٣) by them

The police arrested the killer

البوليس قبض على القاتل

The killer (١) was (٢) arrested (٣)

القاتل قبض عليه

وهنا قد لا نذكر الفاعل الاصلى لأنه معروف جداً، وذكره لن يضيف أى معلومة أخرى

تفيد ذكر الفاعل من جديد .

وهناك العديد من الملاحظات الإضافية، التى سنذكرها بسهولة التعامل مع هذه الجزئية،

وهى ملاحظات جديرة بالذكر :

١- ماذا يحدث إذا ما كان للجمله مفعولان كالجمله التاليه :-

I lend (my brother) (some money).

(مفعول ثانى) (مفعول أول)

قد أقرضت أنتى بعض المال

وفي هذه النوعية من الجمل، يمكن أني كون هناك حلاًن

- Some money was lended (to) my brother by me.
- My brother was lended some money by me.

٢- وأيضا ماذا لو كانت الجملة المبني للمعلوم جملة منفية كالآتي ذكرها :

- I did not play football! أنا لم ألعب كرة القدم
 - A football was (not) played by me كرة القدم لم تلعب بواسطتي
- أى إن أداء النفي وضعت بين V. to Be ، والتصريف الثالث للفعل .

٣- كذلك التعامل مع الجمل الأمرية كما في المثال التالي :

Give me my book أعطني كتابي-

(let) my book be given (to) me

مع الملاحظ هنا أننا وضعنا في البداية كلمة let، أما بقية الخطوات فإنها تسير تباعاً.

٤- أما إذا كان الأمر على هيئة سؤال، فالأمر يسير كما سيرد ذكره في المثال التالي :

هل يلعب التنس ? Does he play a tennis ?

تم إجابة السؤال وتحول الإجابة إلى المبني للمجهول

A tennis is played by him التنس يلعب بواسطه

هل يلعب التنس بواسطه؟ Is a tennis played by him ?

ثم تحول الإجابة المبني للمجهول إلى استفهام

وهنا ينبغي أن نذكر أننا نحول الجملة إلى مبني للمجهول، أولاً ثم نقوم بتحويل الجملة المبني للمجهول إلى صيغة سؤال .

لكن ماذا لو كانت هناك أداة استفهام . . في هذه الحالة فإننا نكرر أداة الاستفهام نفسها

في الخطوة الأخيرة

Why did you leave her ?

لماذا تركتها ؟

She was left by you

هي تُركت بواسطتك

Why was she left by you ?

لماذا تركت بواسطتك

Tenses الأزمنة	الصورة التي يكون عليها فعل Verb to be
Present simple	am / is / are
Past simple	was / were
Foture Simple	shall be / will be
Present Continuous	am being / is being / are being
Past Continuous	was being / were being
present perfect	have been / has been
Past perfect	had been

Examples : أمثلة :

Voice مجهول : I was invited by them دعيت بواسطتهم

Active معلوم : They invited me هم دعوني

Active : He was arranging them هو كان يرتبهم

Passive : They were being arranged by him كانوا يرتبون بواسطه

A : They had prepared every thing كانوا يجهزون كل شيء

P : every thing had been prepared by them كل شيء مجهز بواسطتهم

A : We look after our children نعتني بأبنائنا

P : Our children are looked after by us أطفالنا معتنى بهم بواسطتنا

A : Keep the medicine away from children إبعاد الدواء عن الأطفال

P : Let the medicine be kept away from children دع الدواء بعيداً عن الأطفال

e.g. Ali was playing football. (past continuous)

Football - ١

was being - ٢

played - ٣

by Ali - ٤

Football was being played by Ali

(future perfect) e.g. He will have eaten his dinner by ten o' clock.

His dinner - ١

will have been - ٢

eaten - ٣

by him - ٤

His dinner will have been eaten by him by ten o'clock.

e.g. The thief must have stolen the wallet. (modal + perfect infinitive)

The wallet - ١

must have been - ٢

stolen -٣

by the thief -٤

The wallet must have been stolen by the thief.

وهكذا ...

ملاحظة:

١- إذا كان الفاعل subject أو المفعول به object ضميراً شخصياً personal pronoun فإنه يتحول إلى الشكل المناسب لموقعه الجديد.

٢- إذا كان للفعل مفعولان أحدهما مباشر والآخر غير مباشر، فإنه يمكن عادة استخدام أيهما من المفعولين؛ ليكون فاعل الجملة البنية للمجهول.

e.g. He killed her.

She was killed by him.

ولاحظ أنه في حالة استخدام المفعول به المباشر direct object كفاعل للجملة، فإنه يمكننا وضع

أحد حرفي الجر «to , for» قبل المفعول به غير المباشر.

٣- في حالة الجمل المنفية negative، تستعمل الخطوات نفسها مع ملاحظة أنه في النفي بفعل

«to do + not» يحمل فعل «to do» زمن الجملة، والذي يكون مضارعاً بسيطاً أو ماضى بسيطاً فقط.

e.g. She did not write the lesson.

The lesson was not written by her. .

e.g. I shan't kick the ball.

The ball won't be kicked by me.

e.g. He hasn't eaten his breakfast.

His breakfast hasn't been eaten by him.

e.g. He isn't playing tennis.

Tennis isn't being played by him.

٤- في حالة السؤال أو الاستفهام interrogative تتبع الخطوات نفسها، ولو أنه قد يكون من

الأسهل على المتدرب:

١- الإجابة أولاً عن السؤال .

٢- يتم تحويل الإجابة إلى مبنى للمجهول .

٣- ثم تحويل الجملة المبنية للمجهول إلى سؤال مرة أخرى .

e.g. Does he speak french ? (active)

He speaks French. -١

French is spoken by him. -٢

Is French spoken by him ? (passive) -٣

e.g. Was he drinking tea ? (active)

He was drinking tea. -١

Tea was being drunk by him -٢

Was tea being drunk by him? (passive) -٣

أما إذا كان السؤال يبدأ بأداة استفهام معينة، فتسير على الخطوات نفسها، مع استعمال أداة الاستفهام

نفسها ، ماعدا إذا كان السؤال عن الفاعل فيحول إلى سؤال عن المفعول به، والعكس؛ أى ان «who»

تتحول إلى «by whom» و «whom» تتحول إلى «who» .

e.g. Why did you punish him? (active)

You punished him -١

He was punished by you -٢

Why was he punished by you ? (passive) -٣

e.g. Who wrote the story ? (active)

He wrote the story. -١

The story was written by him. -٢

By whom was the story written ? (passive) -٣

e.g. Whom did you meet yesterday (active)

You met him yesterday -١

He was met by you yesterday. -٢

Who was met by you yesterday? (assive) -٣

e.g. When did he tell her the news? (active)

When were the news told to her (passive)

or When was she told the news? (passive)

e.g. Where will you buy car ? (active)

Where will your car be bought? (passive)

وبالطبع فالخطوتان ٣،٢ يمكن عملهما في ذهنك أو في مسودة ، دون أن تكتبها في

الإجابة .

٥- في جمل الأمر والطلب نستخدم فعل «Let» ، ثم الفاعل الجديد، ثم «be» ثم اسم

المفعول past participle أى :

Let + Subject + be + past participle

e.g. Shut the window. (active)

Let the window be shut. (passive).

e.g. Give him his money.

Let his money be given (to) him.

٦- لتحويل جملة مركبة أو معقدة إلى المبني للمجهول، تعامل الجملة كما لو كانت

جملتين بسيطتين، ثم نضع حرف العطف بينهما.

e.g. He killed the cat then he buried it. (active).

The cat was killed (by him) then it was buried (by him).

e.g. He punished his son because he stole a pound. ♦

His son was punished (by him) because a pound was stolen (by him)

ملحوظة : يفضل حذف «by» والمسبب «agent» في هذه الجمل .

٧- في بعض الحالات نستخدم «with» بدلاً من «by» عندما يكون المسبب «agent» هو

مادة مستعملة، وليس فاعلاً حقيقياً.

e.g. Smoke filled the room. (active).

The room was filled with smoke. (passive).

e.g. Dust covered the floor. (active).

The floor was covered with dust. (passive).

٨- كثيراً ما نحذف «by» والمسبب «agent» الذي هو الفاعل القديم، عندما يكون:

(أ) غير معروف :

e.g. Someone stole my purse.

My purse was stolen.

(ب) معروف جداً بحيث إن ذكره لن يضيف أى معلومة جديدة :

e.g. The police arrested the thief.

The thief was arrested.

(لأنه معروف من يقبض على اللصوص)

ولكننا نذكر المسبب «agent» إذا كان ذكره يضيف معلومة مهمة :

e.g. My purse was stolen by a police-man.

The thief was arrested by a girl.

This painting was painted by Degas.

٩- عندما يكون فعل الجملة من الأفعال المذيلة، أى يكون بعده حرف جر أو ظرف، نجد أن حرف الجر

أو الظرف يظل ملتصقاً بالفعل فى المبنى للمجهول :

e.g. He turned off the light.

The light was turned off.

e.g. He looked after the children well.

The children were well looked after.

كيف نحول المبنى للمجهول إلى المبنى للمعلوم ؟

نقوم بعكس الخطوات التى تمنا بها للتحويل من المبنى للمعلوم إلى المبنى للمجهول.

١- نحدد المتعول به أو المسبب «agent» (الذى يأتى بعد «by»)، ونضعه فى أول الجملة كفاعل،

وإذا لم يوجد نضع فاعلاً مناسباً للجملة من عندنا.

٢- نحدد زمن فعل «to be» ثم نحذفه ونضع فعل الجملة الأسمى (الموجود على شكل اسم

المتعول past participle) فى الزمن نفسه.

٣- نحول الفاعل إلى مفعول به ، ونحذف «by» .

e.g. Silk is produced by silk-worms. (passive).

Silkworms	-١
produce	-٢
silk	-٣

Silkworms produce silk. (active).

e.g. Two villas will be built by him. (passive).

He	-١
will build	-٢
two villas	-٣

He will build two villas. (active)

e. g. The food had been eaten by them.

They had eaten the food.

تحويل السؤال المبني للمجهول إلى مبني للمعلوم :

عند تحويل السؤال نقوم بالخطوات نفسها، كما فعلنا في التحويل إلى المبني للمجهول، أى :

١- نحول الجملة إلى إثبات ثم :

٢- إلى مبني للمعلوم ثم :

٣- إلى سؤال مرة أخرى.

e. g. Were the letters sent by him ?

The letters were sent by him. -١

He sent the letters. -٢

Did he send the letters? -٣

e. g. When will he be excuted ?

He will be excuted. -١

They will excute him. -٢

When will they excute him ? -٣

لا حظ أننا أننا أتينا بفاعل مناسب هو «they» .

ملاحظات :

١- فى الحديث العادى غير الرسمى informal قد نستعمل فعل «to get» ، بدلا من فعل «to be» لتكوين المبنى للمجهول، وكذلك فى بعض التعبيرات الاصطلاحية idioms .

e.g He got burnt in the fire.

He was burnt in the fire.

مع اختلاف بسيط فى المعنى، إذ تعطى الجملة الثانية انطباعاً؛ لأن الحرق كان أشد، وكذلك فإن الجملة الأولى تعطى انطباعاً بأنه هو السبب.

e.g. He will get himself killed

He will be killed.

ونجد فعل «to get» فى اصطلاحات كثيرة، مثل :

get dressed, get washed, get lost, get married etc.

٢- وكذلك فإن التركيبين :

have + object + past part.

get + object + past part.

يعطيان معنى للمجهول :

e.g. I'll have my hair cut tomorrow.

I'll get my hair cut tomorrow.

= My hair will be cut tomorrow.



EXERCISE

Change into Active Voice :

1. Football is played by most people
2. The lion was shot by the hunter.
3. The patient المريض will be treated by the doctor.
4. Many kinds of goods are being sent to the market.
5. The dog was being beaten by the boy when the policeman came.
6. Two new dresses have been chosen by her.
7. The thief had been arrested.
8. The prisoners were surrounded by an angry crowd.
9. The heavy load could be carried by him.
10. Laws are made for all people.
11. He has been bitten by a snake.
12. Large sums of money will be given to the poor.
13. A prize may be given to the winner.
14. He was considered the best speaker of his time.
15. The plough المحراث is drawn by two oxen.
16. Is French easily spoken by the pupils?
17. Was the house built by them ?
18. Are the apples being eaten by the boys?
19. Can this question be answered by any pupil?
20. Has the car been bought by the farmer?
21. When is wheat grown by the farmer?
22. When is wheat grown by the farmer?
23. How could this be done by them?
24. Where is oil found by them?

25. By whom has the money been stolen?
26. Why was the man given a reward by the boys?
27. When will the play be acted by the boys?
28. Let this man be taken to prison.
30. Let the guns be fired.

OBJECTIVE TEST

Choose the correct words from those between brackets :

1. Farmers (grow, grown, are grown) many crops.
2. The room (warms, is warmed, warmed) by an electric fire.
3. These flowers (are killed, killed, kill) by frost
4. Mice (ate, eat, are aten) by cats.
5. The work (finishes, will be finished, will finish) by us.
6. Our work (corrects, corrected, was corrected) by the teacher.
7. Will the lion (catch, be caught, caught) by the hunter?
8. Some of the cakes (ate, eaten, had been eaten) by the boys.
9. I don't think the mechanic (has repaired, has been repaired, repairs) the car yet.
10. The carriage (drawn, was drawn, drew) by six powerful horses.
11. It is raining now. The game (will cancel , will be cancelled, cancelled).
12. Tractors (use, used, are used) on buliding sites.
13. The shop (will close, will be closed, will have been closed) by six o'clock.
14. The field (is being ploughed, ploughed, ploughs) by the farmer.
15. Mr. Ibrahim (controls, is controlled, controlling) a big business.

16. Next week our house (will paint, will be painted, painted).
17. All the questions on the paper (must answer, must be answered, is answered).
18. I (was blamed, blamed, have blamed) for something I hadn't done.
19. Somebody (breaking, has broken, has been broken) the windows.
20. This book (printed, has broken, has printed) in London.
21. The clouds (were drawing, were being drawn, was drawn) by the wind.
22. The birds (had frightened, frightened, had been frightened) by the shot.
23. The car (will buy, will be bought, bought) next week.
24. Is the new student (examined, examines, being examined) now ?
25. During the storm, twelve houses (destroyed, were destroyed, was destroyed).
26. Who (broke, broken, was broken) this chair ?
27. Has he to (pays, pay, be paid) the fine ?
28. English and French (can speak, is spoken, could be spoken) by her.
29. If it keeps on raining, the game may (put off, putting off, be put off).
30. The stone was so heavy that the he could not (carry, carried, be carried) it.



General Test

1 - Put the Words Between Brackets in the Right Form :

- a - While we (Play) Tennis, we saw him.
- b - After we had watched T. V we (go) out .
- c - He is (good) player in the team .
- d - The cotton (gather) by him now .
- e - We have already (finish) our work .

2 - Join From (A) to the Suitableness in (B) .

Active

Passive

- | | |
|--------------------------------|----------------------------------|
| a - We finished our work. | a - Our work in finished by us. |
| b - We have finished our work. | b - Our work was being finished. |
| c - We are finished our work. | c - Our work is being finished. |
| d - We were finished our work. | d - Our work have been finished. |
| e - We finished our work. | e - Our work was finished. |

3 - Find the Error and Correct it .

a - We haven't Finished the talk already.

b - Before we had done it, we went out.

c - As we play the football, we saw him .

d - I had studied this course for three year .

e - Ahmed is the worse student in course .

KEY ANSWER

- a - Were playing .
- b - Went .
- c - The best .
- d - Is beinng gathered .
- e - Finished.

2

- A - e
- B - d
- C - c
- D - b
- e - A

3

- a - already yet
- b - had done did.
went had gone
- c - play were playing
- d - have studied .
- e - the worse the worst.

obeikandi.com

الفهرس

الصفحة	الموضوع
٥	مقدمة
٧	فاتحة الكتاب بالإنجليزية
	الفصل الأول :
٩	الأبجدية الإنجليزية
١١	قواعد لفظ الحروف الإنجليزية
١٦	الضمائر الشخصية
	الفصل الثاني :
١٩	الأفعال
٢٢	أشكال الفعل
٢٥	مجموعة الأفعال وأزمنتها
٣٩	ملخص الأزمنة
٤١	ملاحظات نهائية بخصوص الأفعال
٤٤	تصريف الأفعال الشاذة
٤٩	النفي
٥٣	تمارين عامة
	الفصل الثالث :
٦١	الأسماء
٦٤	أنواع الأسماء

٧٣	تكوين المؤنث
	الفصل الرابع :
٧٧	الصفات
٧٩	كيفية عكس الصفات
٨٤	المبنى للمعلوم والمبنى للمجهول
٩٧	اختبار عام
١٠١	الفهرس