

بين

هذه ليلى والاطلال



أم كلثوم أداء أصيل + موهبة في ارتجال الألحان ..

فيه ملاحح الأداء القرآني واضحة في مقطع « ومن الشرق رسول بيتنا » كما ظهر الأداء القصائدي القديم والذي يذكرنا بأداء أم كلثوم في تصيدة « أراك عصي الدمع » وذلك عند مقطع « ايها الساهر تفقو تذكر العود وتصحو » في اغنية الاطلال .

أم كلثوم وموهبة ارتجال الألحان
ظهرت هذه الموهبة بدرجة عالية في الخط اللحني الذي ارتجلته أم كلثوم وهي تؤديه بكلمة « آه » في نفس الوقت الذي تؤدي فيه الفرقة الموسيقية لحنا مختلفا تتكون منه اللازمة الموسيقية في اغنية الاطلال .

أسلوب عبد الوهاب في تلحين ((هذه ليلى)) أهم خصائص هذا الأسلوب :

اولا ... تشكيل الألحان ذات الإيقاع الحر بجانب تشكيل الألحان ذات الإيقاع الموزون وتركيز الاحساس بالمقام الموسيقي

ثانيا ... استخدام الوتفات الموسيقية المفاجئة مثل الوقفة اللحنية الغير متوقعة في تلحين مقطع « الهوى انت كله والاماني » .

ثالثا ... ان عبد الوهاب حاول اللازمة الموسيقية القصيرة ووظفيتها اساسا ربط المقاطع الغنائية ، حولها الى مقطوعات موسيقية متناقضة مع الخط الغنائي الذي تؤديه أم كلثوم ، بينما هذه المقطوعات الموسيقية تعكس طابع الموسيقى الأوروبية الخفيفة احيانا والسينفونية أو الجاز احيانا اخرى ، نجد الخط الغنائي لام كلثوم يمسك الطابع المصري التقليدي الاصيل . واذا عدنا الى رياض السنباطي وجدناه يلتزم استخدام العناصر الموسيقية المحلية في اغنية الاطلال وبأسلوب يعكس التطور التسليم التابع من اساليب ارتجال الألحان أو التلحين القديم .

سليمان جميل

أم كلثوم

ان كلمة النقد الموسيقي لاغنية الاطلال او هذه ليلى ، تستلزم ان يسبقها تفسير لخصائص المدرسة الغنائية التي اثرت في تكوين الشخصية الموسيقية لرياض السنباطي ومحمد عبد الوهاب ، وام كلثوم .

ونستطيع تلخيص خصائص هذه المدرسة الغنائية في نقطتين :

اولا ... كانت الموسيقى معناها الغناء ، وهكذا كانت الحنجرة هي الاساس في التعبير الموسيقي ، اما الالة الموسيقية فكانت تلعب دور التابع لدور الحنجرة في الغناء ، وكان يمتاز المطرب عن غيره من المطربين بمدى قدرته على أداء الحركة اللحنية الصعبة .

ثانيا ... موهبة ارتجال الألحان ، وكان يمتاز المطرب من زميله بمدى قدرته على الابتكار الفوري للألحان اثناء الغناء ولقد تبلورت خصائص هذه المدرسة الغنائية في شخصية عملاق الاداء وارتجال الألحان عبده الحامولي [١٨٤٥-١٩٠١] وفي اطار عصره بدأت تتطور قدرات الملحن المصري نحو تحديد كيان لحني مستقل للدور الغنائي ، وتم ذلك على يد الملحن محمد عثمان [١٨٥٥-١٩٠٠] الفرق بين ارتجال الألحان والتلحين

اولا ... ارتجال الألحان هو أسلوب ابتكار النغم من وحي لحظة الغناء ، وهو مرحلة اولية من مراحل التلحين ويمتاز المغني الموهوب بمدى قدرته على ارتجال الألحان ، وقمة هذا الارتجال تظهر في « الموال » وعادة تختلف الألحان المرتجلة عند المغني الواحد للقصيدة الواحدة أو الموال الواحد من حفلة موسيقية الى حفلة اخرى .

ثانيا ... التلحين هو أسلوب ابتكار الألحان بقصد تكوين شكل موسيقي نهائي ومحدد لحركة الألحان وعلاقتها ببعضها في ضوء التطويل السابق لخصائص مدرسة الغناء المصري منذ عصر عبده الحامولي ومحمد عثمان نستطيع معرفة العناصر الاساسية في بناء الشخصية الموسيقية لام كلثوم ، ومحمد عبد الوهاب ورياض السنباطي .

الشخصية الموسيقية لام كلثوم ... مناسرها اولاً ... الاداء وهو حصيلة التدريب على الحركات اللحنية الصعبة التي تبلورت في مدرسة الغناء القديمة ، كذلك التدريب على تجويد القرآن ، وهذا الاداء يظهر واضحا في قصائدها الغنائية القديمة مثل « افديه ان حفظ الهوى او ضيعها » ، « كم بعثنا مع النسيم سلاما » ، « اراك عصي الدمع »

ثانيا ... موهبة ابتكار الحان فورية تابعة من الألحان الاصلية التي تتكون منها الاغنية .

الشخصية الموسيقية لمحمد عبد الوهاب مناسرها اولاً ... بدا عبد الوهاب حياته الموسيقية مطرباً ، واداءه الغنائي هو حصيلة التدريب على الحركات اللحنية الصعبة ، وكان عبد الوهاب ، بعن سيد درويش ، هو أحد المطربين الرواد الذين بسطوا حركات الاداء اللحني ، وجعلوها في خدمة التعبير عن عواطف ومشاعر الانسان ، وعبد الوهاب المعنى يتبع في نفس الوقت بموهبة ارتجال الألحان ، وهذه الموهبة هي التي اخذت تتطور بالخبرة العملية حتى اصبح عبد الوهاب ملحناً في اطار هذه الخبرة .

العناصر الموسيقية في اغنية الاطلال

اولا ... المقامات الموسيقية المستخدمة في مصر والبلاد العربية ، وهذه المقامات تأخذ شكل سلال من النغم ومنها تتكون الألحان .

ثانيا ... الإيقاع .. ولقد ظهر استخدام السنباطي لإيقاعات الازكار الدينية وبأداء الدفوف واضحا عند مقطع « هل راي الحب » .

ثالثا ... أداء أم كلثوم ، وظهرت