

مقدمة

يعتبر موضوع تعليم المكتبات والمعلومات أو الإعداد المهني لأخصائى المكتبات والمعلومات من الموضوعات المهمة الآن بسبب تعاظم دور المكتبات وغيرها من مؤسسات المعلومات فى خدمة التنمية والتعليم والبحث والتطوير فى أى مجتمع من المجتمعات ، وحاجة هذه المؤسسات إلى الأشخاص المؤهلين تأهيلاً فنياً يمكنهم من إختيار وإقتناء مصادر المعلومات الملائمة وإعدادها الفنى المناسب وإنجاز أنشطة الخدمة والإسترجاع فضلاً عن التنظيم والإدارات فى تلك المؤسسات على ضوء مستحدثات العصر من تكنولوجيا وأنظمة .

وقد أدرك المؤلفان أهمية وجود كتاب عن تعليم المكتبات والمعلومات بعد أن لاحظا النقص الواضح فى الكتابات العربية الجادة فى هذا الموضوع لدرجة أنه لا يوجد كتاب واحد حديث بالعربية يتناول تعليم المكتبات والمعلومات من جوانبه المختلفة ، ومن ثم قررا إعداد كتاب يشتمل على بحوث ودراسات متخصصة لهما نشرت فى عدد من الدوريات المتخصصة أو قدمت إلى مؤتمرات بالمنطقة العربية بعد تعديلها وتزويدها ببعض الإضافات وذلك بهدف سد الفراغ فى الإنتاج الفكرى العربى فى هذا الموضوع ، وخدمة لأخصائى المكتبات والمعلومات ، فضلاً عن الدارسين والباحثين فى هذا المجال بوطننا العربى .

يشتمل الكتاب على ثمانية فصول ، فضلاً عن أربعة ملاحق ، ويبدأ الكتاب بفصل يستعرض الملامح الرئيسية لتاريخ وتطور تعليم المكتبات والمعلومات منذ أقدم العصور وحتى بداية التسعينيات من القرن العشرين ، ويتناول الفصل الثانى أوليات أو أساسيات تعليم أخصائى المكتبات والمعلومات سواء مايتعلق بالتكامل بين دراسات المكتبات والوثائق والمعلومات أو بإنتماء الدراسات أو البرامج والمقررات الدراسية أو بهيئة التدريس والطلاب والمعامل والأجهزة والمواد .

ويستعرض الفصلان الثالث والرابع واقع تعليم المكتبات والمعلومات فى الجامعات العربية سواء على مستوى الدرجة الجامعية الأولى أو على مستوى الدراسات العربية

العليا، أما الفصلان الخامس والسادس فإنهما يتناولان ببعض التفصيل إعداد وتدريب المكتبيين وأخصائي المعلومات فى بلدين عربيين هما مصر وسلطنة عمان .

ويركز الفصلان السابع والثامن على قطاعين هامين من قطاعات تعليم المكتبات والمعلومات ، حيث يهتم الفصل السابع بإعداد وتدريب أعضاء هيئة التدريس بأقسام المكتبات والمعلومات ، بينما يهتم الفصل الثامن بتعليم أخصائي المعلومات على وجه الخصوص .

ويينتهى الكتاب بأربعة ملاحق ، الأول منها عبارة عن قائمة ببيولوجرافية مختارة بالإنتاج الفكرى العربى عن تعليم المكتبات والمعلومات ، بينما تتضمن الملاحق الباقية توصيات أبرز المؤتمرات التى عقدت بالوطن العربى حول تعليم المكتبات والمعلومات .

تبقى الإشارة إلى أن الدكتور محمد فتحى عبد الهادى قد أعد الفصول الثانى والخامس والسادس والسابع والثامن كما أعد القائمة البيولوجرافية بالإنتاج العربى حول الموضوع ، بينما أعد الدكتور أسامة السيد محمود الفصول الأول والثالث والرابع .

والله ولى التوفيق

المؤلفان