

## الفصل الثامن

### تحليل التباين وتصميم التجارب

#### ANALYSIS OF VARIANCE & DESIGN OF EXPERIMENTS

##### ( ٨ - ١ ) التحليل الإحصائي وتصميم التجارب :

يميل بعض الباحثين التجريبيين إلى تصميم تجاربهم وتنفيذها ، وبعد الانتهاء من الحصول على بيانات ينظرون في تحليل هذه البيانات إحصائياً . وهذا خطأ كبير لأن إغفال الجانب الإحصائي أثناء وضع التصميم غالباً ما يؤدي إلى اختيار تصميم خاطيء لا تستخلص منه أية نتائج يعتد بها . وعلى العكس من ذلك ، إذا أخذ الجانب الإحصائي بعين الاعتبار ، فإنه لا يعاون فقط على تحليل البيانات تحليلاً علمياً سليماً بل يسهم بشكل أساسي في اختيار التصميم الأكثر كفاءة أى الذى يعطى أكبر قدر من المعلومات والنتائج بأدنى حد من الجهد التجريبي ، وهو بالإضافة إلى ذلك يقلل من مصادر أخطاء التجريب ويوضح طريقة تقدير هذه الأخطاء . فخطة التحليل الإحصائي هي جزء رئيسي من تصميم التجربة . وتقتضي هذه الخطة مراعاة عدة مبادئ لعل أهمها ما يلي :

##### RANDOMNESS

##### ( أولاً ) العشوائية :

إن التقنية الإحصائية للتجريب تقتضي تطبيق مبدأ العشوائية في كل ما يتعلق بالتجربة منعاً لأى تحيز من أى نوع ، وكوسيلة للتصدى لمجموعة العوامل الثانوية

التي نعجز عن حصرها أو حساب التأثير الطفيف الذي يحدثه كل منها وبالتالي نعجز عن التحكم فيها تجريبياً .

(أ) فالعينة التي تختار من المجتمع ينبغي أن تكون عشوائية ، فتكون مسحوبة بحسب خطة تضمن عدم وجود تحيز من أى نوع قد يؤثر في عملية الاختيار .

(ب) وإذا قسمت هذه العينة إلى أقسام لتطبيق أنواع مختلفة من المعالجات على هذه الأقسام ينبغي أن يكون هذا التقسيم عشوائياً لكي يتوفر لكل وحدة من وحدات العينة نفس الفرصة لتلقي أى من هذه الأنواع .

(ج) كما أن توزيع نوع ما لمعالجة ما على وحدات قسم ما ينبغي أن يكون عشوائياً خاصة من حيث الترتيب الزمني .

وبالنسبة لتقسيم العينة هناك طرق تكفل عشوائية هذا التقسيم ، ومن هذه الطرق ما يلي .

### (١) رمى قطعة معدنية من العملة :

نفرض مثلاً أننا نريد تقسيم ٢٠ حشرة إلى ٤ أقسام يحتوى كل منها على ٥ حشرات لكي تتلقي الحشرات التي تدخل في قسم ما واحداً من ٤ معالجات مختلفة أ ، ب ، ح ، د . نرقم الحشرات من ١ إلى ١٢٠ . نأخذ كل حشرة على حدة ونرمى قطعة منتظمة من العملة مرتين عشوائياً ( أو نلقي قطعتين متميزتين من العملة مرة واحدة ) . نحدد القسم الذي تدخل فيه الحشرة بحسب خطة كالاتية :

القسم ( المعالجة )	الرمية الثانية	الرمية الأولى
أ	صورة	صورة
ب	كتابة	صورة
ح	صورة	كتابة
د	كتابة	كتابة

فإذا أخذنا الحشرة رقم (١) وظهرت كتابة في الرمية الأولى وصورة في الرمية الثانية فإن هذه الحشرة تدخل القسم ح أى تتلقى المعالجة ح وهكذا بالنسبة للحشرات جميعاً . وإذا حدث أن امتلأ أحد الأقسام ( بخمس حشرات ) وجاءت رمية لهذا القسم نلقى هذه الرمية ونعيد الرمي . إن هذه الخطة تكفل أن تكون النواتج الممكنة من رمي العملة مرتين وهي ( صورة ، صورة ) و ( صورة ، كتابة ) و ( كتابة ، صورة ) و ( كتابة ، كتابة ) متساوية الاحتمال إذ من الواضح أن احتمال كل منها يساوى  $\frac{1}{4}$  بشرط أن تكون العملة منتظمة والرمي عشوائياً . وبهذا يكون لكل حشرة نفس الفرصة لتلقي أى من المعالجات الأربع . وهذا يعني توفر شرط عشوائية التقسيم . نلاحظ أنه بالنسبة للحشرة الأخيرة لا نكون بحاجة إلى رمي قطعة العملة .

## (٢) رمي حجرة نرد :

في المثال السابق يمكن أن نستخدم خطة أخرى كالآتية :

نرمي حجرة نرد منتظمة عشوائياً . إذا ظهرت نقطة واحدة ندخل الحشرة في القسم أ وإذا ظهرت نقطتان ندخلها في القسم ب وإذا ظهرت ٣ نقط ندخلها في القسم ح وإذا ظهرت ٤ نقط ندخلها في القسم د . أما إذا ظهرت ٥ أو ٦ نقط فلا تحسب ويعاد الرمي . نلاحظ هنا أيضاً أن النواتج الستة متساوية الاحتمال فاحتمال كل منها يساوى  $\frac{1}{6}$  .

## (٣) استخدام ورق اللعب :

حين يكون عدد الأقسام المطلوبة كبيراً يحسن استخدام ورق اللعب . نفرض أننا نريد تقسيم ٦٠ حشرة إلى ١٢ قسماً يحتوى كل منها على ٥ حشرات لكي تتلقى الحشرات التي تدخل في قسم ما واحداً من ١٢ معالجة مختلفة . نستخدم مجموعة من ورق اللعب بعد استبعاد الملوك الأربعة فيكون لدينا ٤٨ ورقة . نحدد خطة كالآتية :

الواحد للقسم الأول والاثنين للقسم الثاني ، ... ، ... والعشرة للقسم العاشر والولد للقسم الحادى عشر والبنت للقسم الثانى عشر . نأخذ كل حشرة على حدة ونخلط الورق جيداً ثم نقطعه عشوائياً فيكون العدد المقطوع هو الذى يحدد القسم الذى تدخل فيه الحشرة . نلاحظ أن احتمال ظهور أى من الحالات الاثنى عشر يساوى  $\frac{1}{12} = \frac{1}{12}$  .

إن الطرق سابقة الذكر هى مجرد أمثلة على طرق التقسيم العشوائى ويمكن للباحث على ضوء هذه الأمثلة أن يتدع طرقاً أخرى كثيرة ، وذلك إضافة إلى إمكانية استخدام جداول الأعداد العشوائية المشار إليها بالبند ( ١ - ٢ ) .

### ( ثانياً ) الاستقلال : INDEPENDENCE

يقتضى التحليل الإحصائى ، خاصة فى تحليل التباين ، افتراض استقلال أخطاء التجريب عن بعضها واستقلال المعالجات عن أخطاء التجريب ، فإذا كانت الأخطاء الكبيرة مثلاً مرتبطة بمعالجة معينة فإن استخدام تقدير شامل لخطأ التجريب ، وهو الإجراء المتبع عادة ، لا يكون إجراء سليماً يعتمد عليه فى اختبارات الدلالة . على أن تطبيق مبدأ العشوائية سابق الذكر يضمن إلى حد كبير تحقيق هذا الافتراض . كما يسهم فى تحقيقه استخدام مجموعات من المشاهدات ( مأخوذة من سلسلة من التجارب ) بدلا من استخدام مجموعة واحدة من المشاهدات .

### ( ثالثاً ) النموذج الإحصائى : STATISTICAL MODEL

كما يقتضى التحليل الإحصائى وضع نموذج يرشدنا إلى الأسس الإحصائية التى تحدد أسلوب هذا التحليل ، وتعكس حدوده تأثيرات العوامل أو المتغيرات التى تدخل فى التجريب . وترتبط بكل نموذج افتراضات خاصة تتعلق بتوزيعات هذه المتغيرات أو باستقلالها أو بالصورة الرياضية التى يأخذها النموذج لوصف وحدات التجريب ... وكلما كان النموذج ناجحاً فى تصوير التجربة الفعلية كلما كانت النتائج التى نحصل عليها من تحليل البيانات أكثر صدقاً .

## ( رابعاً ) مسائل أخرى :

ينبغي أن يجيب تصميم التجربة على تساؤلات عدة منها :

- ( أ ) ما هو الحجم المناسب للعينة ؟
- ( ب ) متي يتعين تكرير التجربة برمتها ؟
- ( ج ) متي نحتاج إلى إدخال مجموعة مراقبة ؟ control group
- ( د ) ما الطريقة العملية لتطبيق مبدأ العشوائية ؟
- ( هـ ) ما مدى الدقة والضبط اللازمين في عملية القياس ؟

## ( ٨ - ٢ ) تحليل التباين :

كثيراً ما نلاحظ وجود اختلاف في قيم متغير ما لا نعرف سببه أو مصدره ولا نستطيع التحكم فيه . ومن أمثلة ذلك الاختلاف المشاهد في الزيادة الشهرية في أوزان مجموعة من الماشية حتي لو وضعت في ظروف واحدة وتحت نظام غذائي مشترك ، كذلك الاختلاف المشاهد في نمو وحدات نبات مزروع في حقل تحت نفس الظروف ... إن مثل هذا الاختلاف نصفه بأنه اختلاف عشوائي .

على أننا في كثير من التجارب ندخل سبباً إضافياً للاختلاف في قيم المتغير نعلم مصدره ، فمثلاً قد نقسم مجموعة الماشية إلى عدة أقسام يتلقي كل منها نظاماً مختلفاً للتغذية ، أو قد يقسم الحقل إلى عدة أحواض يتلقي كل منها نوعاً مختلفاً من المخصبات أو طرقاً مختلفة للرى ونقول حينئذ أننا أدخلنا عاملاً factor معيناً في التجربة . والعامل هو متغير نوعي يتألف من عدد من المعالجات treatments أو التقسيمات المرتبطة تسمى مستويات العامل levels فالعامل « نظام التغذية » قد يتكون من ٤ مستويات والعامل « نوع المخصب » قد يتكون من ٣ مستويات وهكذا ..

ومن الواضح أن الهدف من إدخال العامل معرفة ما إذا كانت المستويات المختلفة ( لنظام التغذية مثلاً ) تحدث تأثيرات مختلفة في قيم المتغير ( الزيادة في الوزن )

وهذا هو الغرض الذى تستخدم من أجله عملية تحليل التباين . وتؤسس هذه العملية على تصميم تجربة تمكنا من أن نفصل الاختلاف الذى سببه العامل عن الاختلاف العشوائى ، فإذا ظهر لنا أن ذلك الاختلاف جوهرى حكمنا بأن عامل التقسيم هو عامل مؤثر في قيم المتغير وتصدينا بعد ذلك للمقارنة بين مستويات هذا العامل .

فتحليل التباين هو عملية نستطيع بواسطتها أن نحلل الاختلاف الكلى المشاهد في مجموعة من البيانات إلى مركبتين أو أكثر يرجع كل منها إلى عامل أو مصدر مستقل ، وإذا كانت هذه البيانات من عينة عشوائية مأخوذة من مجتمع معتدل ذى تباين معين فإن كلا من هذه المركبات يعطى تقديراً مستقلاً لهذا التباين ، والتقديرات الناتجة يمكن اختبار تجانسها بواسطة اختبار ف .

وفي التجارب التى نبحت فيها تأثير عامل واحد - كما في الأمثلة سابقة الذكر - يحلل الاختلاف الكلى إلى مركبتين مستقلتين إحداهما تناظر هذا العامل والأخرى تناظر الاختلاف العشوائى . وفي التجارب التى نبحت فيها تأثير عاملين مستقلين ، مثلاً نوع الغذاء كأحد العاملين وكمية الغذاء كعامل ثان ، نحلل الاختلاف الكلى إلى ثلاث مركبات مستقلة اثنتان منهما تناظران العاملين والثالثة تناظر الاختلاف العشوائى ، وهكذا في حالة وجود أكثر من عاملين .

وفي بحثنا عن كيفية تحليل التباين نحتاج إلى المصطلحات والتعاريف المبينة في البند التالى .

### ( ٨ - ٣ ) مصطلحات وتعاريف :

( ١ ) مجموع المربعات ( ٢ ٢ ) : SUM OF SQUARES (SS)

إذا كان لدينا مجموعة من القيم  $s_1$  ،  $s_2$  ،  $s_3$  ،  $s_4$  ،  $s_5$  ،  $s_6$  ،  $s_7$  ،  $s_8$  ،  $s_9$  ،  $s_{10}$  ،  $s_{11}$  ،  $s_{12}$  ،  $s_{13}$  ،  $s_{14}$  ،  $s_{15}$  ،  $s_{16}$  ،  $s_{17}$  ،  $s_{18}$  ،  $s_{19}$  ،  $s_{20}$  ، فإن مجموع مربعات

انحرافات هذه القيم عن وسطها الحسابي  $\bar{x}$  يسمى اختصارا بمجموع المربعات ونرمز له بالرمز  $m$  ، أى أن :

$$m = \sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2$$

$$= \sum_{i=1}^n x_i^2 - \frac{m^2}{n} \quad \text{حيث } m = \sum_{i=1}^n x_i = \text{مجموع القيم}$$

ويتخذ  $m$  كمقياس للاختلاف variation في هذه القيم . ويلاحظ أن قيمة  $m$  لا تتغير إذا جمعنا أو طرحنا عددا ثابتا من جميع القيم .

(ب) درجات الحرية (  $\nu$  ) أو (د.ح)

### DEGREES OF FREEDOM

يستخدم مصطلح « درجات الحرية » في الإحصاء التطبيقي للتعبير عن عدد المقادير المستقلة خطيا في مجموع المربعات . فمثلا القيم  $x_1, x_2, \dots, x_n$  ،  $x_n$  هي  $n$  من المقادير المستقلة ولكن نظرا لأن  $m = \sum_{i=1}^n x_i$  ، فإن المقادير  $(x_1 - \bar{x})$  لا تكون مستقلة خطيا لأنه يمكن اشتقاق واحد منها من الآخرين ولذلك يكون لمجموع مربعاتها  $m = \sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2$  درجات حرية عددها  $n - 1$  .

كقاعدة عامة ، يحسب عدد درجات الحرية لإحصاءة ما كالتالي :

= عدد المشاهدات المستقلة المسببة للاختلاف - عدد البارامترات المستقلة التي قدرت من العينة عند حساب هذا الاختلاف .

وفي تحليل التباين نستخدم التعريف الإجرائي الآتي لدرجات الحرية لأي مصدر من مصادر الاختلاف .

= عدد الانحرافات المربعة - عدد النقط ( المحاور ) المستقلة التي أخذت حولها هذه الانحرافات . ( يلاحظ أن عدد النقط أو المحاور هذه هي عدد القيود الخطية التي فرضت على تقدير الاختلاف ) .

## (ح) متوسط المربعات (ع<sup>٢</sup>) أو (ط م) MEAN SQUARE (MS)

هو خارج قسمة مجموع المربعات على عدد درجات الحرية أى  
ع<sup>٢</sup> = م / ل / ويسمى هذا بالثباين ، غير أن التعبير متوسط المربعات هو تعبير أكثر  
عمومية .

## (٨ - ٤) التجارب ذوات العامل الواحد :

### SINGLE FACTOR EXPERIMENTS

في هذه التجارب يكون اهتمامنا منصبا على دراسة عامل واحد فقط ، وليكن  
نظام التغذية ، من حيث تأثيره على متغير ما وليكن الزيادة في وزن نوع من البقر  
في مدة ما . ولا يغرب عن بالنا هنا إمكانية وجود مصادر أو عوامل أخرى ذات  
تأثير على هذا المتغير مثل عمر البقر وجنسه ووزنه الأصلي .. ولذلك ينبغي أن  
نعمل على تجميع تأثير هذه العوامل ومنع تداخل هذا التأثير مع التأثير الذى يحدثه  
العامل الذى ندرسه .

ولتحقيق هذا الغرض يلجأ بعض الباحثين إلى تصميم تجربة يتحكم فيها تحكما  
كاملا في هذه العوامل فيقوم بتثبيتها عند مستويات محددة فيختار مجموعة من البقر  
في نفس العمر ومن نفس الجنس ونفس الوزن .. ويسمح فقط بتغيير عامل التغذية  
وذلك بتقسيم مجموعة البقر إلى عدة أقسام ومعالجة كل قسم بواحد من مستويات  
نظام التغذية ، وبهذا يخلى مسئولية أى من تلك العوامل مما قد يظهر من فروق  
جوهرية بين هذه المستويات . غير أن النتائج التى تسفر عنها هذه الطريقة تكون  
مشروطة بتوفر الظروف الخاصة التى هيئت لها التجربة من حيث العمر والجنس  
والوزن .. وقد لا تكون هذه النتائج صحيحة إذا ما تغير أى من هذه الظروف ،  
وبالتالى لا تعطى التجربة قدرا كافيا من المعلومات التى ينشدها الباحث . ومن  
ناحية أخرى من الصعب عمليا بل ومن المستحيل أحيانا التحكم في التجربة وضبط  
تلك العوامل الخارجية عند مستوى مشترك بالدقة الكافية .

ولذلك يفضل الباحثون تصميم تجربة على النقيض من ذلك ، فبدلاً من أن نتحكم في العوامل الخارجية بوضعها عند مستويات خاصة ، نقوم بتعشية هذه العوامل بحيث يكون لكل مستوى من مستويات العامل الذى ندرسه نفس الفرصة للتعرض لها ، وبهذا يحق لنا ضم تأثير هذه العوامل تحت كلمة عامة هي **الاختلاف العشوائي** أو خطأ التجريب أو الصدفة . فإذا كان لدينا ٢٨ بقرة و ٤ مستويات من نظام التغذية نرقم البقر من ١ إلى ٢٨ بصرف النظر عن العمر والجنس والوزن لتقسيم البقر عشوائياً إلى ٤ أقسام يحتوى كل منها على ٧ بقرات لتلقي واحداً من مستويات نظام التغذية . إن مثل هذا التصميم يسمى **بالتصميم كامل التعشية completely randomized design** وهو ذلك التصميم الذى يبنى لا على أساس التحكم في المصادر الخارجية وإنما على أساس تعشية هذه المصادر بحيث يمكن ضم الاختلافات الناشئة عنها تحت اسم **الاختلاف العشوائي** .

على أن طريقة التعشية في الحماية من تأثير العوامل الخارجية هي عملية مبنية على أساس احتمالي ، فقد تسفر هذه الطريقة عن أن يشتمل أحد الأقسام على ٧ بقرات كلها من الإناث أو كلها من صغار السن - وإن كان هذا أمراً بعيد الاحتمال - وهذا أحد الأسباب التي تجعل بعض الباحثين يميل إلى استخدام تصميم وسط بين النقيضين المذكورين وذلك بالتحكم في بعض العوامل وتعشية البعض الآخر . وسنعود إلى هذا الموضوع في البند (٨ - ٧) تحت عنوان المقارنات التزاوجية .

اعتبر عينة عشوائية حجمها  $n$  مأخوذة من متغير معتدل  $s$  وسطه الحسابي  $\mu$  وتباينه  $\sigma^2$  . افرض أن هذه العينة قسمت عشوائياً إلى  $k$  من الأقسام تلقت كل منها واحداً من مستويات عامل ما ( نظام الغذاء - نوع المخصب - طريقة الري - ... ) وجاءت البيانات كما يلي ، حيث  $s_{ij}$  ترمز إلى قيم المتغير الذى ندرسه ( مقدار المحصول مثلاً ) ، وحيث  $r$  ،  $q$  ترمزان على الترتيب إلى رقم الصف ورقم العمود الذى تقع فيه القيمة  $s_{ij}$  .

الأقسام (المعالجات)							
(ك)	...	(ق)	...	(٣)	(٢)	(١)	
س١ك	...	...	...	س٣١	س٢١	س١١	
س٢ك	...	...	...	س٣٢	س٢٢	س١٢	
س٣ك	...	...	...	س٣٣	س٢٣	س١٣	
...	...	...	...	...	...	...	
...	...	...	...	...	...	...	
س٣رك	...	س٣رق	...	س٣ر	س٢ر	س١ر	
...	...	...	...	...	...	...	
س٣نك	...	...	...	س٣ن	س٢ن	س١ن	
ن=محن	ن ك	...	ن ق	...	ن٣	ن٢	ن١
م=محم	م ك	...	م ق	...	م٣	م٢	م١
س=محم/ن	س ك	...	س ق	...	س٣	س٢	س١

ن ترمز إلى عدد قيم المتغير في القسم و (١ = ٢ ، ... ، ك) ،  
 ه ترمز إلى العدد الكلي لقيم المتغير ،  
 م ترمز إلى مجموع قيم المتغير في القسم و ،  
 س ترمز إلى متوسط قيم المتغير في القسم و ، س ترمز إلى المتوسط العام .  
 المطلوب بحث ما إذا كان المجتمع متجانساً بالنسبة لهذا التقسيم أى ما إذا كانت  
 مستويات هذا العامل تحدث تأثيرات متساوية في قيم المتغير س .

## ( ٨ - ٤ - ١ ) النموذج الإحصائي ( النموذج I ) :

كما سبق القول يعتمد التحليل الإحصائي على اختيار نموذج يعبر عن تركيب أى عنصر مشاهد في التجربة ويبرر ما يجرى من عمليات مصحوباً بافتراضات يقتضيها البناء الرياضي الذي تقوم عليه عملية التحليل . وسنفترض هنا ما يلي :

(١) المجتمع العام الذي أخذت منه وحدات التجريب هو مجتمع معتدل وسطه الحسابي  $\mu$  وتباينه  $\sigma^2$  .

(٢) مجموعات الوحدات في الأقسام ١ ، ٢ ، ... ، ك التي تلقت مستويات مختلفة من عامل التجريب تشكل عينات عشوائية مستقلة مأخوذة من ك من المجتمعات المعتدلة أو ساطها الحسابية  $\mu_1$  ،  $\mu_2$  ، ... ،  $\mu_k$  ولها تباين مشترك  $\sigma^2$  ( $\sigma_1^2 = \sigma_2^2 = \dots = \sigma_k^2$ ) .

(٣) أى وحدة مشاهدة  $س_r$  تخضع للنموذج الخطى الآتي :

$$س_r = \mu_r + خ_r \quad (١) \quad ر = ١ ، ٢ ، \dots ، ن$$

حيث  $\mu_r$  هو الوسط الحسابي لمجتمع القسم  $ق$  ( $ق = ١ ، ٢ ، \dots ، ك$ ) .  
 $خ_r = س_r - \mu_r$  هو خطأ التجريب بالنسبة للوحدة  $س_r$  التي في الصف  $ر$  والعمود ( القسم )  $ق$  أى أن قيم  $خ_r$  تعبر عن الفروق العشوائية بين الوحدات داخل القسم  $ق$  ، وسنفرض أنه في مجتمع القيم  $خ_r$  تكون هذه القيم مستقلة ويكون هذا المجتمع معتدلاً وسطه الحسابي صفر وتباينه  $\sigma^2$  .

ومن المعتاد أن يكتب النموذج (١) كالآتي :

$$س_r = \mu + \alpha_c + خ_r \quad (٢)$$

حيث  $\alpha_c = \mu_c - \mu$  = انحراف متوسط مجتمع القسم  $ق$  عن متوسط المجتمع العام ، وهذا الرمز يصلح للتعبير عن متوسط أثر المستوى  $ق$  لعامل التقسيم .

وسنعتبر أن هذا الأثر ثابت لكل وحدة بالقسم ق وأنه يختلف من قسم إلى آخر ، بمعنى أن كل عنصر من عناصر القسم الأول يتأثر ( بالزيادة أو النقصان ) بمقدار ثابت  $\alpha$  ، وكل عنصر من عناصر القسم الثاني يتأثر بمقدار ثابت  $\alpha$  ، وهكذا ... ولذلك يسمى هذا النموذج بالنموذج ثابت التأثيرات fixed effects model تمييزاً له عن النموذج عشوائى التأثيرات random effects model حيث لا تتأثر عناصر الأقسام بمقادير ثابتة بل بمقادير عشوائية . وسوف نتناول هذا النموذج فى البند ( ٨ - ١٤ ) .

إن هذا النموذج هو الأساس الذى يبنى عليه التحليل ، فهو أولاً ينترض أن أى قيمة مشاهدة  $y_{rj}$  يمكن تجزئتها إلى مركبات تعزى إلى مصادر منطقية متميزة نتيها كآتى :

من (٢) :  $y_{rj} = \mu + (\mu_r - \mu) + (y_{rj} - \mu_r)$  (٣)  
ومن هذه الصيغة نرى أن  $y_{rj}$  وهى القيمة المشاهدة فى الصف  $r$  من القسم  $\mu$  و تساوى المتوسط العام للمجتمع + تأثير يرجع إلى المعالجة التى تلقتها وحدات القسم  $\mu_r$  + تأثير عشوائى داخل القسم  $\mu$  .

كما أن هذا النموذج يحدد العلاقة بين الاختلافات الناشئة عن مختلف المصادر أو العوامل المؤثرة فى عملية التجريب :

من (٣) :  $y_{rj} - \mu = (\mu_r - \mu) + (y_{rj} - \mu_r)$   
أو  $(y_{rj} - \mu) = (\mu_r - \mu) + (y_{rj} - \mu_r)$  (٤)  
وذلك بوضع المتوسطات  $\mu_r$  ، الناتجة فى العينة بدلا من المتوسطات النظرية المجهولة  $\mu$  ،  $\mu_r$  . بتربيع كل من الطرفين والجمع على جميع قيم  $r$  ،  $\mu$  تنتج المتطابقة الآتية :

$$\sum_{r=1}^r \sum_{j=1}^j (y_{rj} - \mu)^2 = \sum_{r=1}^r \sum_{j=1}^j (\mu_r - \mu)^2 + \sum_{r=1}^r \sum_{j=1}^j (y_{rj} - \mu_r)^2 \quad (٥)$$

وهذه العلاقة صحيحة دائما سواء كانت المجتمعات معتدلة أو غير معتدلة ، وهي العلاقة الأساسية في تحليل التباين ، وتشير إلى أن الاختلاف الكلي في بيانات التجربة وهو  $\mu - \mu_0$  يتحلل إلى المركبتين الآتيتين :

$$(أ) \text{ المركبة } \mu_0 - \mu_0$$

وهي تعبر عن الاختلاف بين متوسطات الأقسام ( مرجحة بأعداد عناصر هذه الأقسام ) ويرجع هذا الاختلاف بالطبع إلى عامل التقسيم ، أي إلى اختلاف تأثير مستويات عامل التجريب على قيم المتغير  $\mu$  . ونرمز لهذا الاختلاف بالرمز  $\mu$  ( بين الأقسام ) وعدد درجات حريته  $\nu = k - 1$  لأن هناك  $k$  من الانحرافات المربعة وأخذت جميعها حول محور واحد هو  $\mu_0$  .

$$(ب) \text{ المركبة } \mu - \mu_0$$

وهي تعبر عن مجموع الاختلافات العشوائية داخل الأقسام ، مع ملاحظة أن لكل قسم  $\nu$  اختلاف عشوائى قدره  $\mu_0 - \mu_0$  بدرجات حرية  $\nu - 1$  واذن مجموع الاختلافات العشوائية داخل الأقسام كلها هو  $\mu_0 - \mu_0$  بدرجات حرية عددها  $\nu = (\nu - 1) = k - 1$  . ونرمز لهذا الاختلاف بالرمز  $\mu$  ( داخل الأقسام ) .

وإذا رمزنا للاختلاف الكلي بالرمز  $\mu$  ( الكلى ) بدرجات حرية  $\nu = 1 - 1$  فإن المتطابقة (هـ) تكتب كالاتى :

$$\text{الاختلاف الكلى} = \text{الاختلاف بين الأقسام} + \text{الاختلاف داخل الأقسام} .$$

$$\text{أى } \mu = \mu + \mu \text{ ( الكلى )} = \mu + \mu \text{ ( بين الأقسام )} + \mu \text{ ( داخل الأقسام )} .$$

$$\text{حيث } \nu = \nu + \nu \text{ لأن } \nu = 1 - 1 = (\nu - 1) + (\nu - 1)$$

من هذا نحصل على متوسط المربعات لكل من المركبتين كالآتي :

$$\bar{E}^2 = \frac{22}{2} ( \text{بين الأقسام} ) / ( ك - ١ )$$

$$\bar{E}^2 = \frac{22}{2} ( \text{داخل الأقسام} ) / ( ه - ك )$$

تحت الفروض سابقة الذكر نستطيع أن نثبت رياضياً أن  $\bar{E}^2$  ،  $\bar{E}^2$  هما تقديران مستقلان لتباين المجتمع  $\sigma^2$  . غير أن التقدير الثاني ( $\bar{E}^2$ ) هو تقدير غير متحيز لتباين المجتمع بمعنى أن متوسط مثل هذه التقديرات يكون على المدى البعيد مساوياً للتباين  $\sigma^2$  ، أما التقدير الأول ( $\bar{E}^2$ ) فهو تقدير متحيز للتباين  $\sigma^2$  إذ أن متوسط مثل هذه التقديرات على المدى البعيد  $\sigma^2 + \frac{1}{1 - ك} \mu (\mu - \mu)$  أى يزيد عنه ولا يكون مساوياً له إلا إذا كانت المتوسطات  $\mu_1$  ،  $\mu_2$  ،  $\mu_3$  ،  $\dots$  ،  $\mu_k$  متساوية جميعاً . وعلى ذلك فإن أى فرق جوهري بين التقديرين  $\bar{E}^2$  ،  $\bar{E}^2$  لا ينتج إلا من وجود فرق جوهري بين هذه المتوسطات .

#### (٨ - ٤ - ٢) اختبار تجانس المجتمع بالنسبة لعامل التقسيم :

إن الفرض الصفري هو أن المجتمع متجانس بالنسبة لعامل التقسيم وهذا يتضمن أن يكون للمجتمعات المعتدلة للأقسام نفس الخواص الإحصائية ، وبصفة خاصة :

$$\sigma_1^2 = \sigma_2^2 = \dots = \sigma_k^2 = \sigma^2 ، \mu_1 = \dots = \mu_k = \mu$$

وإذا كان هذا الفرض صحيحاً ، ونظراً لأن  $\bar{E}^2$  ،  $\bar{E}^2$  هما تقديران مستقلان للتباين  $\sigma^2$  لمجتمع معتدل فإن نسبة التباين

$$F = \frac{\bar{E}^2}{\bar{E}^2} \quad (٦)$$

يكون توزيعها مطابقاً لتوزيع المتغير  $F$  بدرجتي حرية (ك - ١ ، ه - ك) - راجع البند (٦ - ٨) . وعلى ذلك يمكن استخدام اختبار  $F$  للحكم على هذا التجانس وبالتالي للحكم على تساوى تلك المتوسطات .

أما الفرض الآخر ف، فهو أن الاختلاف الناشئ عن عامل التقسيم ( بين المتوسطات ) أكبر مما نتوقه من اختلاف عشوائي في عينة من مجتمع متجانس بالنسبة لعامل التقسيم ، ولذلك فإن هذا الاختبار يكون دائماً ذا جانب واحد .

### ( ٨ - ٤ - ٣ ) طريقة مختصرة لحساب الاختلاف :

لتسهيل حساب القيم العددية لجميع المربعات الثلاثة المبينة بالمتطابقة (٥) نستخدم الصيغ الآتية التي يمكن برهنتها رياضياً .

$$(١) \text{ الكلي } = \text{مجموع محاور}^2 - \frac{\text{مجموع}^2}{n} \text{ حيث } \text{مجموع} = 1 - u$$

$$(٢) \text{ (بين الأقسام) } = \text{مجموع} \frac{\text{مجموع}^2}{n} - \frac{\text{مجموع}^2}{n} \text{ حيث } \text{مجموع} = 1 - k$$

$$(٣) \text{ (داخل الأقسام) } = (٢) - (١) \text{ حيث } \text{مجموع} = 1 - k$$

وتوضع هذه القيم عادة في جدول يسمى بجدول التباين يأخذ الصورة الآتية :

الجدول (٨ - ٢)

جدول التباين للتجارب ذوات العامل الواحد

مصدر التباين	مجموع	د ح	تقدير التباين	ف د
بين الأقسام	(٢)	ك - ١	$\frac{\text{مجموع}^2}{n}$	$\frac{\text{مجموع}^2}{n} - \frac{\text{مجموع}^2}{n}$
داخل الأقسام	(٢) - (١)	ن - ك	$\frac{\text{مجموع}^2}{n}$	
المجموع	(١)	١ - ن		

## ملاحظة (١) :

يفضل أن تكون حجوم العينات في الأقسام المختلفة متساوية أى  $n_1 = n_2 = \dots = n_p = n$  .  
مثلاً لأنه في هذه الحالة لا يكون تحليل التباين حساساً للانحرافات الصغيرة عن فرض تساوى التباينات في مجتمعات الأقسام . هذا بالإضافة إلى تسهيل حساب مجاميع المربعات بين الأقسام حيث تكتب كما يلي :

$$\frac{\sum_{i=1}^p \sum_{j=1}^n x_{ij}^2}{n} - \frac{\sum_{i=1}^p \bar{x}_i^2}{1} = (\text{بين الأقسام})$$

## ملاحظة (٢) :

لا تتأثر نتائج تحليل التباين بأى حال إذا جمعنا أو طرحنا عدداً ثابتاً من جميع قيم وحدات التجريب .

## مثال (٨ - ١) :

البيانات التى بالجدول (٨ - ٣) نتجت عن تجربة في فسيولوجيا النبات ، وهى تعطى الطول ( بوحدات شفرية ) لمقاطع من نبات البسلة تركت لتنمو في مزرعة نسيجية في وجود هرمون الأوكسين ، وكان الهدف من التجربة اختبار تأثير إضافة أربعة أنواع من السكريات على النمو مقاساً بواسطة الطول .

(على فرض أن مبادئ العشوائية والاعتدالية قد روعيت في إجراء التجربة .)

## الحل :

الفرض الصفري  $F_0$  هو أن المجتمع (المعتدل) الذى أخذت منه العينة متجانس بالنسبة لعامل التقسيم (نوع السكر) أى أن  $\mu_1 = \mu_2 = \mu_3 = \mu_4 = \mu_0$  .  
والفرض الآخر  $F_1$  هو : على الأقل اثنان من المتوسطات غير متساويين .

جدول ( ٨ - ٣ )

المعالجات					
(٥)	(٤)	(٣)	(٢)	(١)	
مراقبة	٢+ % جلوكوز	١+ % جلوكوز	٢+ % فركتوز	١+ % فركتوز	
٧٥	٦٢	٥٨	٥٨	٥٧	
٦٧	٦٦	٥٩	٦١	٥٨	
٧٠	٦٥	٥٨	٥٦	٦٠	
٧٥	٦٣	٦١	٥٨	٥٩	
٦٥	٦٤	٥٧	٥٧	٦٢	
٧١	٦٢	٥٦	٥٦	٦٠	
٦٧	٦٥	٥٨	٦١	٦٠	
٦٧	٦٥	٥٧	٦٠	٥٧	
٧٦	٦٢	٥٧	٥٧	٥٩	
٦٨	٦٧	٥٩	٥٨	٦١	
٥٠ = ٥	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠
٣٠٩٧ = ٢	٧٠,١	٦٤,١	٥٨,٠	٥٨,٢	٥٩,٣
٦١,٩٤ = ٣	٧٠,١	٦٤,١	٥٨	٥٨,٢	٥٩,٣

$${}^2_{٥٨} + \dots + {}^2_{٦١} + {}^2_{٥٨} + \dots + {}^2_{٥٨} + {}^2_{٥٧} = (الكلية) ٢٢$$

$${}^2_{٦٨} + \dots + {}^2_{٦٧} + {}^2_{٧٥} + \dots + {}^2_{٦٦} + {}^2_{٦٢} + \dots + {}^2_{٥٩} +$$

$$\frac{{}^2_{(٣٠٩٧)}}{٥٠}$$

$$١٣٢٢,٨٢ = ١٩١٨٢٨,١٨ - ١٩٣١٥١ =$$

$$\text{حيث } ٧ = ١ - ٥ = ٤٩$$

$$\frac{1}{50} (3.97) - \frac{1}{10} (7.01) + \dots + \frac{1}{10} (582) + \frac{1}{10} (593) = (\text{بين الأقسام})$$

$$1.077,32 = 191828,18 - 192905,50 =$$

$$\text{حيث } \nu = 4 = 1 - \text{ك} =$$

$$245,50 = 1.077,32 - 1322,82 = (\text{داخل الأقسام})$$

$$\text{حيث } \nu = 45 = \text{ك} - 1 =$$

نضم هذه النتائج في جدول التباين الآتي :

جدول (٨ - ٤)

مصدر الاختلاف	مجموع المربعات	درجات الحرية	تقدير التباين	ف <sub>٥٠</sub>
بين الأقسام (المعالجات)	١٠٧٧,٣٢	٤	٢٦٩,٣٣	٤٩,٣٣
داخل الأقسام (خطأ التجريب)	٢٤٥,٥٠	٤٥	٥,٤٦	
المجموع	١٣٢٢,٨٢	٤٩		

من جدول ف ، وعند درجتى الحرية ٤ ، ٤٥ نجد أن :

$$٢,٥٨ = \dots ، ٣,٧٧ = \dots ، ٥,٥٧ = \dots$$

الاستنتاج :

نظراً لأن ف<sub>٥٠</sub> = ٤٩,٣٣ أكبر بكثير من أى من هذه القيم فإننا نرفض الفرض الصفري عند مستوى عالى من الدلالة ونحكم بأن الأنواع المختلفة من السكريات ليست متساوية في تأثيرها على نمو مقاطع نبات البسلة .

### ملاحظة (٣) :

في نسبة التباين  $F$  نضع  $E'$  دائماً في البسط و  $E''$  في المقام وإذا حدث أن كانت  $E'$  أصغر من  $E''$  أي كانت  $F > 1$  نقبل الفرض الصفري فوراً دون حاجة إلى إيجاد أى قيمة حرجة من الجدول لأن جميع هذه القيم أكبر من الواحد حين تزيد كل من درجتى الحرية عن الواحد .

### ملاحظة (٤) :

حين يكون عدد الأقسام  $k = 2$  تكون نتيجة تحليل التباين مطابقة للنتيجة التي نحصل عليها باستخدام اختبارات وتكون  $F(1, n-1) = t(n-1)$  .  
ولذلك يمكن أن نعتبر أن اختبارات للفرق بين متوسطى مجتمعين معتدلين هو حالة خاصة من اختبار  $F$  .

### (٨ - ٥) المقارنة بين المتوسطات :

في البند السابق أجرينا تحليلاً للتباين المشاهد في البيانات التي أسفرت عنها التجربة ، غير أن هذا التحليل ليس إلا الخطوة الأولى لدراسة نتائج التجربة وينبغي أن يستكمل بإجراء مقارنات بين بعض أزواج هذه المتوسطات أو بين مجموعات منها . ودراسة هذه المقارنات قد يكون أكثر أهمية من التحليل العام . وهناك نوعان من المقارنات هما :

A priori (or planned) comparisons      (أ) المقارنات القبليّة

A posteriori (or unplanned) comparisons      (ب) المقارنات البعدية

ولعل سبب التمييز بين هذين النوعين هو اختلاف اختبارات الدلالة فيهما كما سيتبين بعد .

## ( ٨ - ٥ - ١ ) الاختبارات القبلية :

هى تلك الاختبارات التى كان مخططاً لها أثناء تصميم التجربة ( وقبل إجرائها ) . ففي المثال ( ٨ - ١ ) كان مخططاً لاختبار تأثير إضافة السكريات ضد مجموعة المراقبة ، كما كان مخططاً لاختبار ما إذا كانت السكريات النقية ككل ( جلوكوز - فركتوز - سكروز ) تختلف في تأثيرها عن السكريات المختلطة ( ١٪ جلوكوز + ١٪ فركتوز ) .

إن مثل هذه الاختبارات تجرى بصرف النظر عن النتيجة العامة لتحليل التباين أى سواء رفضنا أو قبلنا الفرض الصفري عن تساوى المتوسطات .

والقاعدة التى تتبعها للمقارنة هى نفس القاعدة العامة وليس علينا إلا مراعاة أن نتناول فقط البيانات التى بالأقسام التى نرغب في مقارنتها ، وأن ننسب تقدير التباين الناتج منها إلى تقدير التباين ( داخل الأقسام ) السابق إيجادها في التحليل العام وهو  $\sigma^2$  لأن هذا التقدير مبني على جميع ما لدينا من بيانات ( وليس على جزء منها ) فهو أقدر على تقدير تباين المجتمع  $\sigma^2$  .

والأمثلة الآتية هى استكمال لدراسة التجربة التى بالمثال ( ٨ - ١ ) .

مثال ( ٨ - ٢ ) مقارنة مجموعة المراقبة ضد المجموعات الأخرى :

ابحث ما إذا كانت إضافة السكريات تؤثر في نمو مقاطع البسلة .

الحل :

الفرض الصفري هو أن متوسط مجموعات السكريات الأربعة مجتمعة يساوى متوسط مجموعة المراقبة . نعتبر أن لدينا قسمين يتألف الأول من الأقسام ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ وبها ٤٠ عنصراً ، مجموع قيمها ٢٣٩٦ ، ومتوسطها ٥٩,٩ ، ويتألف

الثاني من قسم المراقبة وبه ١٠ عناصر مجموع قيمها ٧٠,١ ومتوسطها ٧,٠١  
ويكون المجموع الكلي لقيم العناصر التي اخترناها هذه الدراسة ٣٠٩٧ .

$$٢٢ (السكريات ضد المراقبة) = \frac{٢٣٩٦}{٤٠} + \frac{٧٠,١}{١٠} - \frac{٣٠٩٧}{٥٠}$$

$$٨٣٢,٣٢ = ٧,٠١ - ٢ = ١$$

$$٨٣٢,٣٢ = ١ \div ٨٣٢,٣٢ = ١,٢١$$

$$١٥٢,٤٤ = \frac{٨٣٢,٣٢}{٥,٤٦}$$

$$٧,٢٣ = [٠,٠١, ١]_{٤٥}$$

نرفض الفرض الصفري عند مستوى الدلالة ٠,٠١ ونظراً لأن متوسط  
السكريات يقل عن متوسط المراقبة نستنتج أن إضافة السكريات يؤخر نمو مقاطع  
نبات البسلة .

مثال (٨ - ٣) مقارنة السكريات النقية ضد السكر الخليط :

قارن تأثير إضافة السكريات النقية ( مجتمعة ) وتأثير إضافة السكر الخليط .

الحل :

الفرض الصفري هو أن متوسط أقسام السكريات النقية معاً يساوي متوسط  
قسم السكريات الخليط .

نعتبر هنا أيضاً أن لدينا قسمين يتألف الأول من الأقسام ١ ، ٢ ، ٤ ككل  
وبها ٣٠ عنصراً مجموع قيمها ١٨١٦ ومتوسطها ٦٠,٥٣ ويتألف الثاني من القسم  
٣ وبه ١٠ عناصر مجموع قيمها ٥٨٠ ومتوسطها ٥٨ ويكون المجموع الكلي لقيم  
العناصر التي اخترناها للدراسة ٢٣٩٦ .

$$٢٢ (سكريات نقية ضد سكريات خليط) = \frac{١٨١٦}{٣٠} + \frac{٥٨٠}{١٠} - \frac{٢٣٩٦}{٤٠}$$

$$= ٤٨,١٣ \text{ حيث } \gamma = ١ - ٢ = ١$$

$$F_{٥,٤٦} = \frac{٤٨,١٣}{٨,٨٢} = ٥,٤٦$$

$$\gamma = ٧,٢٣ = [٥,٤٦]_{٥,١}$$

نرفض الفرض الصفري عند مستوى الدلالة ٠,٠١ ونظراً لأن متوسط مجموعة السكريات النقية أكبر من متوسط مجموعة السكر الخليط نستنتج أن إضافة السكريات النقية يؤخر نمو النبات بدرجة أقل مما يؤخره السكر الخليط .

مثال (٨ - ٤) مقارنة مجموعات السكريات النقية معاً :

ابحث ما إذا كان هناك فرق جوهري بين تأثير السكريات النقية الثلاثة .

الحل :

الفرض الصفري هو عدم وجود فروق بين متوسطات الأقسام الثلاثة . نعتبر هنا أن لدينا ثلاثة أقسام ١ ، ٢ ، ٤ مجموع قيمها ١٨١٦ .

$$٢٢ (بين الأقسام) = \frac{١٨١٦}{٣٠} - \frac{٦٤١}{١٠} + \frac{٥٨٢}{١٠} + \frac{٥٩٣}{١٠}$$

$$= ١٩٦,٨٧ \text{ حيث } \gamma = ١ - ٣ = ٢$$

$$\text{تقدير التباين بين الأقسام} = E_{٢} = ١٩٦,٨٧ \div ٢ = ٩٨,٤٣٥$$

$$F_{٥,٤٦} = \frac{٩٨,٤٣٥}{١٨,٠٦} = ٥,٤٦$$

من الجدول نجد أن  $F_{0.01, 1, 19} = 4.98$  ،  $F_{0.05, 1, 19} = 5.18$  تقع بين ٤,٩٨ ، ٥,١٨  
 وإذن نرفض الفرض الصفري عند مستوى الدلالة ٠,٠١ ونستنتج أن السكريات  
 النقية تختلف في تأثيرها ، ويبدو أن هذا الاختلاف يرجع إلى السكروز الذى له  
 متوسط أعلى بكثير من متوسط النوعين الآخرين .

نستطيع تلخيص ما توصلنا إليه حتى الآن في الجدول الآتي :

جدول (٨ - ٥)

مصدر الاختلاف	مجموع المربعات	درجات الحرية	تقدير التباين	في
بين الأقسام	١٠٧٧,٣٢	٤	٢٦٩,٣٣	٤٩,٣٣
المراقبة ضد السكريات	٨٣٢,٣٢	١	٨٣٢,٣٢	١٥٢,٤٤
السكريات النقية ضد الخليط				
بين السكريات النقية	٤٨,١٣	١	٤٨,١٣	٨,٨٢
داخل الأقسام	١٩٦,٨٧	٢	٩٨,٤٤	١٨,٠٣
	٢٤٥,٥٠	٤٥	٥,٤٦	
المجموع	١٣٢٢,٨٢	٤٩		

### ملاحظة (٥) :

إن تحديد شكل وعدد الاختبارات القبلية يتوقف على التساؤلات التي تطرحها  
 المشكلة . على أن هناك تحفظات ينبغي مراعاتها ، فلا يجب أن يزيد مجموع درجات  
 الحرية للمقارنات القبلية عن  $k - 1$  حيث  $k$  عدد الأقسام ، ومن الواضح إذن  
 أنه من غير المناسب أن نقرر مقدماً إجراء المقارنة بين متوسطات كل زوج من  
 الأقسام وهي تتطلب  $k_1 = \frac{1}{2}k$  (ك - ١) من المقارنات وهذا العدد أكبر  
 من  $k - 1$  حين  $k < 2$  .

وبالإضافة إلى ذلك يفضل أن تختار الاختبارات القبلية بحيث تكون مستقلة ، وذلك لكي تكون المعلومات الناتجة من أى منها ذات قيمة بذاتها وغير متداخلة مع المعلومات الناتجة من أى مقارنة أخرى ، وهذا ما فعلنا في المثال السابق ، إذ أجرينا الاختبارات المستقلة الآتية :

(١) ضد (٢)	ضد (٤)	بدرجات حرية عددها ٢
(١ ، ٢ ، ٤)	ضد (٣)	بدرجات حرية عددها ١
(١ ، ٢ ، ٣ ، ٤)	ضد (٥)	بدرجات حرية عددها ١

وقد أدى هذا الاستقلال إلى أن يكون مجموع مجاميع المربعات في المقارنات الثلاث التي بنيت على ٢ ، ١ ، ١ من درجات الحرية مساوياً لمجموع المربعات بين الأقسام في التحليل العام الذي بني على ٤ درجات حرية . وهذا واضح في الجدول (٨ - ٥) . أى أن مجموع المربعات بين الأقسام قد تحلل إلى ثلاثة أجزاء منفصلة كل منها هو مجموع مربعات قائم بذاته وله درجات حرية خاصة به .

### (٨ - ٥ - ٢) الاختبارات البعدية :

هى تلك الاختبارات التي لم يخطط لإجرائها أثناء تصميم التجربة ولكنها تقترح نفسها عند التأمل فيما وصلنا إليه من نتائج بعد إجراء التجربة وتحليل البيانات ، إذ أن هذا التأمل يجعلنا نشبهه في وجود فروق جوهرية بين بعض الأقسام مما يستحق البحث والاختبار .

ففي التجربة التي بالمثال (٨ - ١) نشعر بأن هناك فرقاً كبيراً بين متوسط السكروز والمتوسطات الأخرى من السكريات مما يوحي بضرورة اختبار دلالة هذا الفرق . كذلك نشعر بأن الفرق بين متوسط السكروز ومتوسط المراقبة يستحق الاختبار .

إن مثل هذه الاختبارات لا تجرى إلا إذا كانت النتيجة العامة لتحليل التباين

ذات دلالة أى حين يرفض الفرض الصفري عن تساوى جميع المتوسطات لأنه لو ظهر أن هذه المتوسطات متساوية فإن هذا يتضمن أن الفروق الظاهرة بين أى قسمين لا تكون فوقاً ذات دلالة وبالتالي فإن أى اختبار نجريه لا يضيف جديداً لما علمناه عن دلالة هذه الفروق .

على أن المقارنات البعدية تحتاج لتقرير دلالتها إلى طرق خاصة تختلف عن تلك التي استخدمت في التحليل العام وفي المقارنات القبلية . ذلك لأن الأقسام التي نأخذها للمقارنة ولو أنها مأخوذة من نفس المجتمع العام إلا أننا نقتطعها عمداً من جزء متحيز من التوزيع فهي تفتقد عنصر العشوائية ولا يصبح توزيع الاحتمال الذي أسست عليه عملية اختبار الفروض صالحاً لها . وإذا تناولنا التجربة بالمثل (٨ - ١) وقارناً القسم (٣) الذي أعطى أصغر متوسط والقسم (٥) الذي أعطى أكبر متوسط نكون قد أخذنا الجزء المتطرف الأيسر والجزء المتطرف الأيمن من التوزيع ويكون من السهل ظهور اختلاف كبير بين متوسطيهما حتي ولو كانا من نفس المجتمع . وإذا أردنا الدقة في الحكم فيجب أن نأخذ هذا في الاعتبار وذلك بتصعيب تقرير دلالة مثل هذا الفرق .

ويعتمد أحد طرق الاختبارات البعدية على إيجاد قيمة حرجة لمجموع المربعات إذا تعداها مجموع المربعات بين قسمين أو مجموعة من الأقسام يكون الاختلاف بينها ذا دلالة وإلا فهو ليس كذلك . وتوجد هذه القيمة الحرجة كما يلي :

إن الاختبارات البعدية لا تجرى كما سبق القول إلا إذا كانت قيمة  $F_0$  في تحليل التباين ذات دلالة ، أى إذا كان :

$$F_0 = \frac{E^2}{b} / E^2 \leq F_{\alpha} [k - 1, n - k]$$

$$\text{أى } \frac{E^2}{(b)} \leq F_{\alpha} [k - 1, n - k] \quad (22 \text{ بين الأقسام})$$

$$\text{أى } \frac{E^2}{(k - 1)} \leq F_{\alpha} [k - 1, n - k] \quad (22 \text{ بين الأقسام}) \quad (7)$$

والعدد الذى بالطرف الأيسر من هذه المتباينة هو القيمة الحرجة المطلوبة . ويلاحظ أن هذا العدد أكبر من القيمة الحرجة المناظرة التي كان من الممكن استخدامها في المقارنات القبلية بعد وضع عدد أقسام المقارنة  $k$  بدلا من العدد الكلى للأقسام  $k$  . والهدف من كبر هذه القيمة تصعيب تقرير دلالة الاختلاف تعويضاً عن أننا نختار للمقارنة تلك الأقسام التي تسهم إسهاماً كبيراً في دلالة تحليل التباين .

ففي المثال (٨ - ١) وبأخذ  $\alpha = 0,05$  نجد أن :

$$56,35 = 2,58 \times 5,46 \times 4 = \text{القيمة الحرجة لمجموع المربعات}$$

فاذا زادت قيمة مجموع المربعات بين متوسطات قسمين أو أكثر عن هذا العدد أو كانت مساوية له فإنها تكون ذات دلالة عند المستوى  $0,05$  .

ملاحظة (٦) :

تسمى هذه الطريقة « إجراء الاختبار الآتي لمجموع المربعات » sum of squares simultaneous test procedure وهي إحدى طرق الاختبارات البعدية للمقارنات المتعددة .

مثال (٨ - ٥) :

اختبر ما تراه يستحق الاختبار في نتائج تجربة المثال (٨ - ١) .

الحل :

لو رتبنا المتوسطات الناتجة تصاعدياً نجد الآتي :

٥٨ (جلوكوز + فركتوز) ، ٥٨,٢ (فركتوز) ، ٥٩,٣ (جلوكوز) ،  
٦٤,١ (سكروز) ، ٧٠,١ (مراقبة) . وهذا الترتيب يوحي بعدة مقارنات  
نكتفي منها بما يلي :

(أولاً) المقارنة بين المتوسطات الثلاث الأولى ، حيث أنها تبدو قريبة من بعضها ويشك في وجود فرق جوهري بينها .

$$22 \text{ (بين الأقسام الثلاثة)} = \frac{580 + 582 + 593}{3} - \frac{580 + 582 + 593}{10}$$

$$9,8 = 102667,5 - 102677,3 =$$

بما أن 9,8 أصغر من القيمة الحرجة 56,35 نحكم بأن الفروق بين المتوسطات الثلاث ليست ذات دلالة أى يمكن اعتبار أن هذه الأقسام من مجتمعات متساوية المتوسطات ، وذلك عند مستوى الدلالة 0,05 .

(ثانياً) المقارنة بين متوسط السكروز ومتوسط السكريات الثلاثة الأخرى :  
22 (سكروز ضد السكريات الأخرى) .

$$= \frac{580 + 582 + 593 + 641}{4} - \left( \frac{580 + 582 + 593}{3} + \frac{641}{1} \right)$$

$$= 235,2 = 143520,4 - 102667,5 + 641,1 =$$

بما أن 235,2 أكبر من القيمة الحرجة 56,35 نحكم بأن الفرق بين السكروز والمستويات الأخرى من السكريات هو فرق جوهري مما يشير إلى أن السكروز يؤخر نمو النبات بدرجة أقل من السكريات الأخرى .

ملاحظة (٧) :

إذا رغبتنا في إجراء اختبار بين أى زوج من الأقسام فيمكننا استخدام اختبار ت للمقارنة بين متوسطي مجتمعين معتدلين - راجع البند (٦ - ٦ - ٣) مع أخذ  $E^2 = E$  لتقدير التباين أى نستخدم الإحصاء :

$$\frac{(\bar{\mu}_2 - \bar{\mu}_1) - (\bar{s}_2 - \bar{s}_1)}{\frac{1}{n_2} + \frac{1}{n_1}} \sqrt{E}$$

بدرجات حرية (n - k) وهي درجة الحرية لتقدير التباين داخل الأقسام في تحليل التباين ، إلا أن الطريقة سابقة الذكر أكثر عمومية ، فهي صالحة للتطبيق مهما كان عدد أقسام المقارنة .

كما يمكننا إيجاد حدى ثقة بدرجة (1 - α) للفرق بين المتوسطين من الصيغة .

$$(8) \quad (\bar{s}_2 - \bar{s}_1) \pm \sqrt{\frac{1}{n_2} + \frac{1}{n_1}} \sqrt{E} \quad \alpha (k - n)$$

أما حدا الثقة بدرجة (1 - α) لمتوسط أى قسم  $\bar{s}_i$  فهما :

$$(9) \quad \bar{s}_i \pm \frac{\sqrt{E}}{\sqrt{n_i}} \quad \alpha (k - n)$$

ملاحظة (8) : القيمة الحرجة للفرق بين متوسطى عيّنتين

### CRITICAL DIFFERENCE (C.D.)

إذا رغبتنا في إجراء عدة اختبارات بعدية بين أزواج من المتوسطات فيمكن بنفس فكرة القيمة الحرجة لمجموع المربعات إيجاد القيمة الحرجة للفرق بين أى زوج  $\bar{s}_1$  ،  $\bar{s}_2$  من المتوسطات كالاتي (على فرض تساوى عدد الوحدات في كل مجموعة) :

يكون الفرق بين متوسطين  $\bar{s}_1$  ،  $\bar{s}_2$  ذا دلالة

$$\text{إذا كان } \frac{|\bar{c}_1 - \bar{c}_2|}{\sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}} < t_{\alpha} (k - 1)$$

$$\text{أى إذا كان } |\bar{c}_1 - \bar{c}_2| \leq \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}} t_{\alpha} (k - 1)$$

والعدد الذى بالطرف الأيسر من هذه المتباينة هو القيمة الحرجة المطلوبة .

فى المثال (٨ - ١) وبأخذ  $\alpha = 0,05$  نجد أن :

$$2,01 \times 0,2 \sqrt{5,467} = 2,1005$$

إذا زاد الفرق  $|\bar{c}_1 - \bar{c}_2|$  عن العدد  $2,1005$  أو كان مساويا له فإن هذا الفرق يكون ذا دلالة عند المستوى  $0,05$  . وإلا فلا دلالة له عند هذا المستوى .

فمثلا : الفرق بين متوسطى قسمى الجلوكوز والفركتوز  $58,2 - 59,3 = 1,1$

وهذا الفرق أصغر من القيمة الحرجة  $2,1$  فهو غير ذى دلالة عند المستوى

$0,05$  . أما الفرق بين متوسطى قسمى السكروز والمراقبة وهو  $70,1 - 64,1 = 6$  فأكبر من القيمة الحرجة  $2,1$  فهو فرق جوهري . ونصل إلى نفس هذه الاستنتاجات إذا استخدمنا طريقة القيمة الحرجة لمجموع المربعات .

### ملاحظة (٥) : التقسيم الأحادى

#### ONE—WAY CLASSIFICATION

إن التقسيم الناتج عن التجارب ذوات العامل الواحد التى نوقشت فى البنود

السابقة يندرج تحت ما يسمى بالتقسيم الأحادي أو التقسيم من ناحية واحدة .  
وهذا التقسيم يتناول حالتين :

(أ) الحالة السابق دراستها ومثل لها بالمثال ( ٨ - ١ ) وتوابعه ، حيث يكون لدينا مجتمع واحد ونريد اختبار تأثيره من المعالجات ( مستويات عامل التقسيم ) على متغير ما متعلق بهذا المجتمع . في هذه الحالة نسحب من هذا المجتمع عينة عشوائية ثم نقسمها عشوائيا إلى ك من المجموعات غير المتداخلة ونعطي لكل منها معالجة مختلفة ، ثم ندرس الاستجابات في هذه المجموعات .

(ب) الحالة التي يكون لدينا فيها ك من المجتمعات لكل منها خاصية متميزة ويراد دراسة تأثير هذه الخواص على متغير ما . هنا نسحب عينة عشوائية من كل مجتمع ونعطي لكل منها نفس المعالجة ثم ندرس الاستجابات . ومن أمثلة هذه الحالة المسائل ٢ ، ٣ ، ٥ ، ٦ من التمارين ( ٨ - ١ ) الآتية . ففي المسألة (٢) لدينا ٤ مجتمعات هي مجتمعات الأنواع الأربعة من الأرناب ، وفي المسألة (٣) لدينا ٣ مجتمعات هي المجتمع الذي تزرع فيه البذور في أول مايو والمجتمع الذي تزرع فيه البذور في ١٥ مايو ثم مجتمع ٢٩ مايو .

في الحالة (ب) نفترض أن المجتمعات التي سحبت منها العينات هي مجتمعات معتدلة لها نفس التباين ، ونستخدم نفس النموذج الإحصائي ، وبهذا لا يختلف التحليل الإحصائي نظريا ولا حسابيا عن الحالة (أ) .

### تمارين ( ٨ - ١ )

#### ( افتراضات العشوائية والاعتدالية متوفرة )

(١) الجدول الآتي يبين عينة من قيم شدة المقاومة لمعدن معين ( بعد طرح ١٠٠ من كل منها ) وقد حصلنا على هذه القيم من ٤ أشرطة من المعدن قيس كل منها

عند ٣ نقط مختلفة ( الركن - الوسط - الحافة ) . هل متوسط شدة المقاومة واحد عند جميع نقط الشريحة ؟

الركن	الوسط	الحافة
٣٧	٤٠	٤٢
٤٢	٣٩	٤٠
٢٨	١٧	٣٣
٣٧	٣٧	٤١

(٢) القيم الآتية هي أطوال أذنان نوع معين من يرقات القراداة في عينات من ٤ أنواع من الأرناب ( مقيسة بالميكرون ) . هل هناك فروق جوهريية بين متوسطات الأطوال في هذه الأنواع ؟

(١)	(٢)	(٣)	(٤)
٣٨٠	٣٥٠	٣٥٤	٣٧٦
٣٧٦	٣٥٦	٣٦٠	٣٤٤
٣٦٠	٣٥٨	٣٦٢	٣٤٢
٣٦٨	٣٧٦	٣٥٢	٣٧٢
٣٧٢	٣٣٨	٣٦٦	٣٧٤
٣٦٦	٣٤٢	٣٧٢	٣٦٠
٣٧٤	٣٦٦	٣٦٢	
٣٨٢	٣٥٠	٣٤٤	
	٣٤٤	٣٤٢	
	٣٦٤	٣٥٨	
		٣٥١	
		٣٤٨	
		٣٤٨	

اطرح ٣٠٠ أو أى عدد مناسب

(٣) هل تاريخ زراعة القطن يؤثر في وزن المحصول الناتج من البذور؟

الآتي هي الأوزان بالكيلوجرامات الناتجة من ٤ حقول قسم كل منها إلى ٣ أحواض :

٢٩ مايو	١٥ مايو	١ مايو
١,٩٩	٣,٨٦	٣,٣٥
٢,٨٩	٢,٧١	١,٤٩
١,٦٨	٢,١٨	٢,٤٤
٢,١٣	١,٩٥	٢,٤٤

(٤) قسم ٢٨ أرنباً عشوائياً إلى ٤ أقسام متكافئة وأعطى لكل قسم معالجة ما (مثلاً : دواء - نظام تغذية - بيعة ..) والجدول الآتي يعطى مستوى السكر في الدم الناتج من هذه المعالجات . هل هناك دليل على وجود فروق بين تأثيرات هذه المعالجات على مستوى السكر في الدم ؟

#### المعالجات

(٤)	(٣)	(٢)	(١)
٩	٣٥	٣٧	١٧
٨	٢٢	٣٦	١٦
١٧	٣٥	٢١	٢٨
١٨	٣٨	١٣	٤
١	٣١	٤٥	٢١
٣٤	٣٤	٢٣	صفر
١٣	٤٠	١٣	٢٣

(٥) في تجربة صناعية كان أحد المهندسين مهتماً بكيفية تغير متوسط امتصاص الرطوبة بين خمس مجموعات مختلفة من الخرسانة ، واستخدم لذلك ٦ عينات لكل مجموعة تعرضت للرطوبة لمدة ٤٨ ساعة فجاءت البيانات كما يلي .

المجموعة		(الوزن %)		
١	٢	٣	٤	٥
٥٥١	٥٩٥	٦٣٩	٤١٧	٥٦٣
٤٥٧	٥٨٠	٦١٥	٤٤٩	٦٣١
٤٥٠	٥٠٨	٥١١	٥١٧	٥٢٢
٧٣١	٥٨٣	٥٧٣	٤٣٨	٦١٣
٤٩٩	٦٣٣	٦٤٨	٤١٥	٥٥٦
٦٣٢	٥١٧	٦٧٧	٥٥٥	٦٧٩

اطرح ٤٥٠ أو ٥٠٠ أو أى عدد مناسب .

اختبر أن  $\mu_1 = \mu_2 = \mu_3 = \mu_4 = \mu_5$  عند المستوى ٠,٠٥ .

(٦) في تجربة ما اختبرت سلالتان من *Drosophila Melanogaster* إحداهما لدورة يرقات قصيرة (short larval period) والأخرى لدورة طويلة ، كما أخذت سلالة كمجموعة مراقبة . وفي الجيل ٤٢ لخصت البيانات عن طول الدورة بالساعات فيما يلي :

السلالة		دورة قصيرة	دورة طويلة	مراقبة
٥	:	٨٠	٣٣	٦٩
٣	:	٨٠٧٠	٣٦٤٠	٧٢٩١
٥	:	١٩٩٤٦٥٠		

أولاً : أجر تحليل التباين وفسره .

ثانياً : أجر المقارنة القبليّة بين الدورتين القصيرة والطويلة معاً ضد المراقبة .

ثالثاً : أجر المقارنة البعدية بين كل من أزواج المتوسطات الثلاثة .

رابعاً : أوجد فترة ثقة بدرجة ٩٥٪ لكل من هذه المتوسطات .

(٧) في أحد الأبحاث الطبية عن علاج جحوظ العين الناتج من تسمم الغدة الدرقية اختيرت عينة عشوائية من ٣٠ ضفدعة وقسمت عشوائياً إلى ثلاث مجموعات متساوية العدد تلقت إحداها علاجاً دوائياً وتلقت أخرى علاجاً جراحياً ( استئصال الغدة النخامية ) وتركت المجموعة الثالثة دون علاج ( مجموعة مراقبة ) ثم قيست العيون بالمقياس الأفقي للعين فنتجت القيم الآتية بالملليمترات .

مجموعة العلاج الدوائي : ١,٦ ١,٧ ١,٤ ١,٨ ١,٩ ١,٨ ١,٣ ١,٦ ١,٥ ١,٧

مجموعة العلاج الجراحي : ١,٥ ١,٤ ١,٣ ١,٢ ١,٨ ١,٩ ١,٧ ١,٦ ١,٣

مجموعة المراقبة : ١,٩ ٢ ٢ ١,٨ ٢ ١,٩ ٢ ٢ ١,٧ ١,٨

( أ ) اختبر تأثير مجموعتي العلاج ضد مجموعة المراقبة .

( ب ) اختبر ما إذا كان هناك فرق جوهري بين نوعي العلاج .

( خذ  $\alpha = 0,01$  )

( ٨ - ٦ ) التجارب ذوات العاملين :

## TWO-FACTOR EXPERIMENTS

اعتبر عينة حجمها  $n$  مأخوذة من متغير معتدل  $\mu$  وسطه الحسابي و  $\sigma^2$  وتباينه وافرض أن وحدات هذه العينة قد تعرضت لتأثير عاملين لأحدهما  $k$  من المستويات ولالثاني  $h$  من المستويات . المطلوب اختبار ما إذا كان المجتمع الذي أخذت منه العينة متجانساً بالنسبة لكل من هذين العاملين على حدة .

في هذه الحال علينا أن نختار بين طريقتين للتحليل ، ويتوقف هذا الاختيار على ما إذا كان العاملان مستقلين أو كانا يتفاعلان معاً . والمقصود بكلمة التفاعل هنا هو تأثير أى من العاملين على الآخر . وسنبداً بالحالة الأبسط التي سنفترض فيها عدم وجود تفاعل بين العاملين .

### ( ٨ - ٦ - ١ ) حالة عاملين لا يتفاعلان :

على أساس توفر عوامل الاعتدالية والعشوائية وخطية النموذج وعلى فرض عدم وجود تفاعل بين عاملى التجريب ، يكون تحليل التباين ما هو إلا امتداد لتحليل التباين للتجارب ذوات العامل الواحد ولا يزيد عنه إلا بخطوة منطقية واحدة . توضع وحدات العينة في ك من الأعمدة تناظر مستويات العامل الأول ، ه من الصفوف تناظر مستويات العامل الثاني ، فتخضع أى وحدة تجريبية  $س_{هك}$  للنموذج الآتي :

$$س_{هك} = \mu + \alpha_{ه} + \beta_{ك} + \chi_{هك} \quad (١٠)$$

حيث  $\mu$  ،  $\alpha_{ه}$  ،  $\beta_{ك}$  تحمل نفس المعاني السابقة في النموذج (٢) ، وحيث  $\beta_{ك}$  تعبر عن متوسط أثر المستوى ر للعامل الثاني .

وكنتيجة مباشرة لذلك ، لا يتحلل مجموع المربعات الكلى إلى مركبتين كما هو الحال في المتساوية (٣) بل إلى ثلاث مركبات . ومن الطبيعي أن تظل المركبة الأولى التي تعبر عن الاختلاف بين مستويات العامل الأول ( الأعمدة ) كما هي ، أما المركبة الثانية في المتساوية (٣) فتفصل إلى مركبتين إحداهما تعبر عن الاختلاف بين مستويات العامل الثاني ( الصفوف ) والأخرى تعطى الاختلاف الذى يتبقى من الاختلاف الكلى بعد استبعاد أثر كل من العاملين . هذا الاختلاف يعزى إلى عدة أسباب نضمها تحت كلمة « الخطأ » ، منها الخطأ العشوائى أو خطأ التجريب ومنها الخطأ الناشئ عن إهمال التفاعل بين العاملين إذا كان هناك تفاعل .

يمكن جبرياً أن نثبت المتطابقة الآتية :

$$\frac{ك}{ح} = \frac{هـ}{ج} = \frac{س}{و} = \frac{س - و}{س - و} = \frac{س - و}{س - و} + \frac{و - ح}{و - ح} = \frac{س - و}{س - و} + \frac{و - ح}{و - ح}$$

$$(9) \quad \frac{ك}{ح} = \frac{هـ}{ج} = \frac{س}{و} = \frac{س - و}{س - و} + \frac{و - ح}{و - ح}$$

وهذه المتطابقة تترجم لفظياً كالآتي :

$$\frac{ك}{ح} = \frac{هـ}{ج} = \frac{س}{و} = \frac{س - و}{س - و} + \frac{و - ح}{و - ح} \quad (\text{بين الصفوف})$$

$$\frac{ك}{ح} = \frac{هـ}{ج} = \frac{س}{و} = \frac{س - و}{س - و} + \frac{و - ح}{و - ح} \quad (\text{الخطأ})$$

$$\text{حيث } \frac{ك}{ح} = \frac{هـ}{ج} = \frac{س}{و} = \frac{س - و}{س - و} + \frac{و - ح}{و - ح}$$

$$(10) \quad \frac{ك}{ح} = \frac{هـ}{ج} = \frac{س}{و} = \frac{س - و}{س - و} + \frac{و - ح}{و - ح}$$

وإذن :

$$\frac{ك}{ح} + \frac{هـ}{ج} + \frac{س}{و} = \frac{ك}{ح} + \frac{هـ}{ج} + \frac{س}{و}$$

إن هذه المركبات الثلاث تعطى ثلاثة تقديرات مستقلة لتباين المجتمع  $\sigma^2$  وهى :

$$\frac{ك}{ح} = \frac{هـ}{ج} = \frac{س}{و} = \frac{س - و}{س - و} + \frac{و - ح}{و - ح} = \frac{س - و}{س - و} + \frac{و - ح}{و - ح}$$

$$\frac{ك}{ح} = \frac{هـ}{ج} = \frac{س}{و} = \frac{س - و}{س - و} + \frac{و - ح}{و - ح}$$

ولا يبقى إلا استخدام نسبة التباين  $\frac{ك}{ح} = \frac{هـ}{ج} = \frac{س}{و} = \frac{س - و}{س - و} + \frac{و - ح}{و - ح}$  لاختبار صحة الفرض الصفري عن

تساوى متوسطات مستويات العامل الأول . واستخدام نسبة التباين  $\frac{ك}{ح} = \frac{هـ}{ج} = \frac{س}{و} = \frac{س - و}{س - و} + \frac{و - ح}{و - ح}$  لاختبار

صحة الفرض الصفري عن تساوى متوسطات مستويات العامل الثاني .

## مثال (٨ - ٦) :

قسمت ١٢ بقرة إلى ه = ٤ من المجموعات بكل منها ٣ بقرات بحسب الوزن عند بدء التجربة . أعطى للأبقار الثلاث بكل مجموعة نوع مختلف من الغذاء . وبعد فترة من الزمن قيست الزيادات في أوزان الأبقار وورصدت بالجدول (٨ - ٦) الآتي . لدينا عاملان الأول هو عامل الغذاء وله ك = ٣ مستويات والثاني هو عامل الوزن الابتدائي للأبقار وله ه = ٤ مستويات . المطلوب بحث تأثير كل من هذين العاملين على الزيادة في وزن الأبقار عند مستوى الدلالة ٠,٠٥ .

جدول (٨ - ٦)

		نوع الغذاء			الوزن الابتدائي للأبقار
م	هـ	١	٢	٣	
٢٩,٥	٣	٨,٥	١٤,٠	٧,٠	١
٤٨,٠	٣	١٦,٥	١٥,٥	١٦,٠	٢
٣٥,٠	٣	٩,٥	١٥,٠	١٠,٥	٣
٤٨,٠	٣	١٣,٥	٢١,٠	١٣,٥	٤
١٢ = هـ		٤	٤	٤	هـ
١٦٠,٥ = م		٤٨,٠	٦٥,٥	٤٧,٠	م

الحل :

لدينا اثنان من الفروض الصفرية : لا الوزن الابتدائي ولا نوع الغذاء له تأثير في زيادة أوزان الأبقار .

$${}^2_{160,5} - {}^2_{13,5} + \dots + {}^2_{8,5} + \dots + {}^2_{14} + \dots + {}^2_7 = (\text{الكلي}) \quad 22$$

$$2146,6875 - 2316,75 =$$

بدرجات حرية 11

$$170,0625 =$$

$${}^2_{16,05} - \frac{{}^2_{48} + {}^2_{60,5} + {}^2_{47}}{4} = (\text{بين الأعمدة}) \quad 22$$

$$2146,6875 - 2200,8125 =$$

بدرجات حرية 2

$$54,125 =$$

$${}^2_{160,5} - \frac{{}^2_{48} + {}^2_{35} + {}^2_{48} + {}^2_{29,5}}{3} = (\text{بين الصفوف}) \quad 22$$

$$2146,6875 - 2234,4166 =$$

بدرجات حرية 3

$$87,7291 =$$

$$(87,7291 + 54,125) - 170,0625 = (\text{الخطأ}) \quad 22$$

بدرجات حرية 6

$$28,2084 =$$

وينشأ جدول التباين الآتي .

الجدول (8 - 7)

مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	تقدير التباين	ف.ي
بين الأعمدة (نوع الغذاء)	54,1250	ك - 1 = 2	$27,0625 = \frac{2}{ك}$	5,756
بين الصفوف (الوزن الإجمالي)	87,7291	د - 1 = 3	$29,2430 = \frac{2}{د}$	6,220
خطأ التحريب	28,2084	هـ - 1 = 6	$4,7014 = \frac{2}{هـ}$	
المجموع	170,0625	و - 1 = 11		

من الجدول نجد أن  $F_{[6, 27], 0.05} = 5,14$  وهذه أصغر من  $5,756$  وإذن نرفض الفرض الصفري الأول عند المستوى  $0,05$ , ونقرر أن اختلاف نوع الغذاء يؤدي إلى الاختلاف في الزيادة في أوزان الأبقار .

كذلك ف  $F_{[6, 27], 0.05} = 4,76$  وهذه أصغر من  $6,220$  وإذن نرفض الفرض الصفري الثاني عند المستوى  $0,05$  ونقرر أن اختلاف الأوزان الابتدائية للأبقار له تأثير في الزيادة في أوزانها .

## تمارين (٨ - ٢)

(١) أجريت تجربة زراعية لاختبار تأثير اختلاف التربة (٥ قطع من الأرض) واختلاف نوع القمح (٧ سلالات) على محصول الحبوب . وقد قسمت كل قطعة أرض عشوائياً إلى ٧ أحواض وزعت عليها السلالات السبع عشوائياً فنتجت البيانات الآتية التي تسجل المقادير الناتجة للمحصول بالكيلو .

قطعة الأرض	السلالة						
	(١)	(٢)	(٣)	(٤)	(٥)	(٦)	(٧)
(١)	١٦	١٥	١٧	١٤	١٤	١٥	١٣
(٢)	١٢	٩	١٥	١٠	١٠	١١	١١
(٣)	١٣	١٣	١٤	١٥	١٢	١٣	١٠
(٤)	١٥	١٤	١٩	١٧	١٣	١٨	١٦
(٥)	١١	١٠	١٢	١٠	١١	١٢	١٢
مجموع	٦٧	٦١	٧٧	٦٦	٦٠	٦٩	٦٢

مجموع = ٦٣١٤

أولاً : ابحث دلالة تأثير كل من عاملي التربة ونوع القمح .  
ثانياً : ابحث ما إذا كان الفرق بين السلالتين (٥) ، (٦) ذا دلالة عند المستوى

٠,٠٥

ثالثاً : ابحث ما إذا كانت تربة القطعتين ٢ ، ٥ ( معاً ) تختلف عن تربة القطعتين ١ ، ٤ ( معاً ) .

( استخدام مستوى الدلالة ٠,٠١ ) .

(٢) الآتي هي مقادير الكلوسترول ( بالمليجرام في العبوة ) التي وجدتها ٤ معامل في عبوات لثلاثة أنواع متشابهة من الغذاء وزن كل منها ٦ أوقيات .

الغذاء	المعامل			
	(١)	(٢)	(٣)	(٤)
(أ)	٣,٧	٢,٨	٣,١	٣,٤
(ب)	٣,١	٢,٦	٢,٧	٣,٠
(ج)	٣,٥	٣,٤	٣,٠	٣,٣

اختبر عند مستوى الدلالة ٠,٠٥ ما إذا كانت :

( أولاً ) متوسطات الكلوسترول في الأنواع الثلاثة من الغذاء متساوية .

( ثانياً ) المتوسطات التي حصلت عليها المعامل الأربعة متساوية .

( ٣ ) الأعداد الآتية هي درجات الحرارة ( مقاسة بالسنتجراد ) لمياه إحدى

البحيرات في أربعة أيام متتالية من صيف ١٩٥٢ م ( الساعة الثانية بعد الظهر ) ،

وقد أخذت هذه الدرجات على ١٠ أعماق مختلفة ( مقاسة بالتر ) . ابحث دلالة

كل من عاملي اليوم والعمق .

الأعماق	٢٩ يوليو	٣٠ يوليو	٣١ يوليو	١ أغسطس	م
٠	٢٣,٨	٢٤,٠	٢٤,٦	٢٤,٨	٩٧,٢
١	٢٢,٦	٢٢,٤	٢٢,٩	٢٣,٢	٩١,١
٢	٢٢,٢	٢٢,١	٢٢,١	٢٢,٢	٨٨,٦
٣	٢١,٢	٢١,٨	٢١,٠	٢١,٢	٨٥,٢
٤	١٨,٤	١٩,٣	١٩,٠	١٨,٨	٧٥,٥
٥	١٣,٥	١٤,٤	١٤,٢	١٣,٨	٥٥,٩
٦	٩,٨	٩,٩	١٠,٤	٩,٦	٣٩,٧
٩	٦,٠	٦,٠	٦,٣	٦,٣	٢٤,٦
١٢,٥	٥,٨	٥,٩	٦,٠	٥,٨	٢٣,٥
١٥,٥	٥,٦	٥,٦	٥,٥	٥,٦	٢٢,٣
م	١٤٨,٩	١٥١,٤	١٥٢,٠	١٥١,٣	٦٠٣,٦

$$\text{مجموع } S_{\text{م}} = ١١٢٣٠,٧٨$$

### (٨ - ٦ - ٢) حالة عاملين يتفاعلان :

في التجارب ذوات العاملين ، إذا كان هناك شك في وجود تفاعل بين العاملين أى في تأثير كل منهما جزئياً بالآخر ، فإن النموذج (١٠) لا يكون مناسباً لأنه لا يفسح مكاناً لتأثير هذا التفاعل . وعلى فرض توفر شروط الاعتدالية والعشوائية وخطية النموذج فإن النموذج المناسب يأخذ الصورة الآتية :

$$S_{\text{م}} = \mu + \alpha_{\text{م}} + \beta_{\text{م}} + (\beta\alpha)_{\text{م}} + \chi_{\text{م}} \quad (١١)$$

حيث  $(\beta\alpha)$  تعبر عن تأثير الاختلاف الناشيء من تفاعل العاملين . ولكي نوجد مقياساً لهذا الاختلاف لا مفر من تكرير التجربة برمتها مرة واحدة على الأقل وذلك لأنه في التجربة الواحدة يؤثر المستوى ٣ مثلا من العامل الأول مع المستوى ٢ مثلا من العامل الثاني على وحدة واحدة فقط هي  $s_{٣٢}$  من وحدات التجريب ، وبالمثل بالنسبة لأزواج المستويات الأخرى ، ولا يكون هناك مجال حينئذ لإيجاد الاختلاف الناشيء عن تفاعل العاملين إلا إذا كان هناك أكثر من وحدة تتعرض لتأثير كل من أزواج هذه المستويات ، أى إلا إذا كررت التجربة مرة واحدة على الأقل . وتجمع نتيجة التجريبتين أو التجارب فيما يسمى بالخلايا كما في المثال (٨ - ٧) الآتي .

ومن الناحية الحسابية نوجد كلا من  $٢٢$  ( الكلى ) ،  $٢٢$  ( بين الأعمدة ) ،  $٢٢$  ( بين الصفوف ) من واقع القيم الناتجة عن التجريب كما في البند السابق . أما بالنسبة للاختلافين الباقيين فنحسبهما من مجاميع الخلايا كالتالي :

نفرض أننا كررنا التجربة برمتها ١ من المرات فيكون كل زوج من أزواج المستويات قد أثر في ١ من وحدات التجريب . سنسمى مجموع قيم كل من هذه الوحدات « مجموع الخلية » ونرمز له بالرمز  $٢٢$  . وإذن :

$$٢٢ \text{ (بين الخلايا)} = \frac{\sum_{٢٢} ٢٢}{١} - \frac{\sum_{٢٢} ٢٢}{٢} \quad (١٢)$$

بدرجات حرية عددها (ك ه - ١) حيث ك عدد الأعمدة ، ه عدد الصفوف . إن هذا الاختلاف هو مجموع الاختلافات الناشئة عن العاملين بكل أنواعها وإذن :

$$٢٢ \text{ (تفاعل العاملين)} = ٢٢ \text{ (بين الخلايا)} - ٢٢ \text{ (بين الأعمدة)} - ٢٢ \text{ (بين الصفوف)}$$

$$\begin{aligned} (ك ه - ١) - (١ - ك) - (١ - ه) &= ك ه - ك - ه - ١ + ١ \\ &= (ك ه - ١) - (١ - ه) \end{aligned}$$

أما الاختلاف الذى نضعه تحت كلمة « خطأ » فهو الاختلاف المتبقي من الاختلاف الكلى بعد استبعاد جملة الاختلاف الناشئ من العاملين . أى أن :

$$\begin{aligned} \text{م م (الخطأ)} &= \text{م م (الكلى)} - \text{م م (بين الخلايا)} . \\ \text{بدرجات حرية عددها (ن - ١) - (ك ه - ١) = ن - ك ه} \end{aligned}$$

مثال (٨ - ٧) :

الجدول (٨ - ٨) الآتي يعطى نتائج تجربة أجريت مرتين (بشكل مستقل) لدراسة تأثير كل من عاملى شدة الضوء ودرجة الحرارة على معدل نمو أحد النباتات . الأعداد ١٧ ، ٦ ، ٣ ، ٢ ، ٠ ، ٠ ، ٠ ، ٠ ، ٨ ، ٤ ، ٥ ، ٢ هى نتائج التجربة الأولى والأعداد ٩ ، ٨ ، ٤ ، ٢ ، ٠ ، ٠ ، ٠ ، ١٠ ، ٥ ، ٤ ، ٢ هى نتائج التجربة الثانية . أما الأعداد التى بين قوسين فهى مجاميع الخلايا . أجر تحليل التباين ثم أجب عن التساؤلات القبلية الآتية :

( أولا ) هل متوسط تأثير درجة الحرارة ٨ يساوى متوسط تأثير درجة الحرارة ؟ ٢٨

( ثانيا ) هل متوسط تأثير درجة الحرارة ١٤ يساوى متوسط تأثير درجة الحرارة ٢١ ؟

( ثالثا ) هل متوسط تأثير درجتى الحرارة ٨ ، ٢٨ معا يساوى متوسط تأثير درجتى الحرارة ١٤ ، ٢١ معا ؟

الحل :

$$\text{م م (الكلى)} = \text{م م س ن} - \frac{\text{م م}}{\text{ن}}$$

$$\begin{aligned} &= 1774 - 1176 = 598 \text{ حيث } 31 = 1 - 32 \\ &= 194 + 17 + 9 + 6 + 8 + \dots + 5 + 4 + 2 + 2 - 194 \\ &= 32 \end{aligned}$$

الجدول ( ٨ - ٨ )

م <sup>٢</sup>	ن <sup>٢</sup>	شدة الضوء				درجة الحرارة
		(٤)	(٣)	(٢)	(١)	
١٠١	٨	(١٨) ١٠، ٨	(٢٩) ١٦، ١٣	(٢٨) ١٥، ١٣	(٢٦) ٩، ١٧	٨
٤٤	٨	(٩) ٥، ٤	(١٠) ٤، ٦	(١١) ٥، ٦	(١٤) ٨، ٦	١٤
٣١	٨	(٩) ٤، ٥	(٧) ٤، ٣	(٨) ٥، ٣	(٧) ٤، ٣	٢١
١٨	٨	(٤) ٢، ٢	(٥) ٣، ٢	(٥) ٣، ٢	(٤) ٢، ٢	٢٨
٣٢ = ن		٨	٨	٨	٨	ن <sup>٢</sup>
١٩٤ = م		٤٠	٥١	٥٢	٥١	م <sup>٢</sup>

$$\frac{م^2}{ن} - \frac{ن^2}{ن} = \text{محيى (بين الأعمدة)}$$

$$1176 - \frac{٤٠ + ٥١ + ٥٢ + ٥١}{٨} =$$

$$1176 - 1188,25 =$$

$$12,25 =$$

حيث  $م = ٣$

$$\frac{م^2}{ن} - \frac{ن^2}{م} = \text{محيى (بين الصفوف)}$$

$$1176 - \frac{١٨ + ٣١ + ٤٤ + ١٠١}{٨} =$$

حيث  $م = ٣$

$$٥٠١,٧٥ = 1176 - 1677,٧٥ =$$

$$\frac{\sum y^2}{n} - \frac{(\sum y)^2}{n^2} = \text{م}^2 \text{ (بين الخلايا)}$$

$$1176 - \frac{2^4 + 2^9 + \dots + 2^{14} + 2^{26}}{2} =$$

$$1176 - 1724 =$$

$$10 = 1 - 4 \times 4 = \text{حيث } \nu = 548 =$$

$$(501,75 + 12,25) - 548 = \text{م}^2 \text{ (تفاعل)}$$

$$9 = (1-4)(1-4) = \text{حيث } \nu = 34 =$$

$$548 - 598 = \text{م}^2 \text{ (الخطأ)},$$

$$16 = 10 - 31 = \text{حيث } \nu = 50 =$$

جدول (٨ - ٩)

ن	تقدير التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	مصدر التباين
١,٣٠٤	٤,٠٨	٣	١٢,٢٥	بين الأعمدة (شدة الإضاءة)
٥٣,٤٣٥	١٦٧,٢٥	٣	٥٠١,٧٥	بين الصفوف (درجة الحرارة)
١,٢٠٤	٣,٧٧	٩	٣٤	تفاعل (الإضاءة × الحرارة)
	٣,١٣	١٦	٥٠	داخل الأقسام (الخطأ)
		٣١	٥٩٨	المجموع

ف [١٦,٣] ٠,٠٥ تقع بين ٣,١٠ ، ٣,٢٩ ، ف [١٦,٣] ٠,٠١ تقع بين ٤,٩٤ ، ٥,٤٢ ،

ف [١٦,٩] ٠,٠٥ تقع بين ٣٩ ، ٢,٥٩ ،

وعلى ذلك فإن :

(١) الاختلافات بين مستويات شدة الإضاءة ليست ذات دلالة عند المستوى ٠,٠٥ ،  
( أى يمكن اعتبار هذه المستويات متكافئة ) .

(٢) الاختلافات بين مستويات درجة الحرارة ذات دلالة عالية .

(٣) التفاعل بين عاملى الإضاءة ودرجة الحرارة ليس ذى دلالة عند المستوى ٠,٠٥ ،

نجيب الآن عن التساؤلات الثلاثة المطروحة .

( أولا )

$$٢٢ \text{ (درجة الحرارة ٨ ضد درجة الحرارة ٢٨)} = \frac{119}{16} - \frac{18}{8} + \frac{101}{8} = ٤٣٠,٥٦٢٥$$

$$١٣٧,٥٦ = \frac{٤٣٠,٥٦٢٥}{٣,١٣} = \text{فى}^*$$

بما أن ف  $[١٦,١] ٠,٠١ = ٨,٦٨ > ١٣٧,٥٦$  نرفض الفرض الصفري عن تساوى تأثير  
درجة الحرارة ٨ وتأثير درجة الحرارة ٢٨ ونستنتج أن لدرجة الحرارة ٨ تأثير أكبر ،  
وذلك عند مستوى الدلالة ٠,٠١

( ثانيا )

$$٢٢ \text{ (بين مستوى درجتى الحرارة ١٤ ، ٢١)} = \frac{75}{16} - \frac{31}{8} + \frac{44}{8} = ١٠,٥٦٢٥$$

$$٣,٣٧٥ = \frac{١٠,٥٦٢٥}{٣,١٣} = \text{فى}$$

بما أن ف  $[١٦,١] ٠,٠٥ = ٤,٥٤ < ٣,٣٧٥$  نقبل الفرض الصفري عن تساوى تأثير  
درجتى الحرارة ١٤ ، ٢١ .

( ثالثاً )

$$F_{(2, 16)} = \frac{194}{32} - \frac{(31 + 44)}{16} + \frac{(18 + 101)}{16} = 6.05$$

$$F_{(2, 16)}^{**} = \frac{6.05}{3.13} = 19.329$$

نرفض الفرض الصفري عند مستوى الدلالة 0.01.

### ملاحظة (٩) :

إن هذه المقارنات الثلاث مستقلة ويمكن التأكد من ذلك باستخدام معيار استقلال مقارنتين الذى سنقدمه بالبند (٨ - ١١ - ١). ولذلك فإن مجموع مجاميع المربعات لهذه المقارنات وهو  $430,5625 + 10,5625 + 60,5 = 501,625$  يساوى مجموع المربعات بين الصفوف ( درجات الحرارة ) ، أى أن هذا المجموع قد تحلل إلى ٣ مركبات مستقلة ، كما تحللت درجات حرته الثلاثة إلى ثلاث درجات حرية منفصلة .

### ملاحظة (١٠) :

إذا كنا قد وجدنا تفاعلاً ذا دلالة بين شدة الإضاءة ودرجة الحرارة فإن الخطوة التالية تكون حينئذ تقسيم البيانات إلى جداول منفصلة لكل مستوى من مستويات شدة الإضاءة وتحليل كل جدول لاختبار تأثير مستويات درجة الحرارة ، وقد نجد أنه في مستوى ما من مستويات الإضاءة تكون درجة الحرارة ذات تأثير جوهري بينما في مستوى آخر لا يكون هذا التأثير جوهرياً . وبالمثل يمكن تجزئ البيانات لكل من مستويات درجة الحرارة لاختبار تأثير مستوى الإضاءة عند كل درجة حرارة .

## تمارين ( ٨ - ٣ )

في دراسة استهلاك الأوكسجين لسلاطين من الحيوانات الصدفية عند ثلاثة تركيزات ماء البحر أخذت ٤ قراءات لكل مركب من السلالة وتركيز الماء ( الملوحة ) وسجلت القراءات بمقياس معين في الجدول الآتي :

المجموع	السلالة		الملوحة
	(٢)	(١)	
	٦,١٤	٧,١٦	%١٠٠
	٣,٨٦	٦,٧٨	
	١٠,٤٠	١٣,٦٠	
	٥,٤٩	٨,٩٤	
٦٢,٣٦	٢٥,٨٩ = ∑	٣٦,٤٧ = ∑	%٧٥
	٤,٤٧	٥,٢٠	
	٩,٩٠	٥,٢٠	
	٥,٧٥	٧,١٨	
	١١,٨٠	٦,٣٧	
٥٥,٨٧	٣١,٩٢ = ∑	٢٣,٩٥ = ∑	%٥٠
	٩,٦٣	١١,١١	
	٦,٣٨	٩,٧٤	
	١٣,٤٠	٢٨,٨٠	
	١٤,٥٠	٩,٧٤	
٩٣,٣٠	٤٣,٩١ = ∑	٤٩,٣٩ = ∑	
٢١١,٥٣	١٠١,٧٢	١٠٩,٨١	المجموع

- (١) اختبار الفرض أن استهلاك الأوكسجين لا يختلف باختلاف السلالة .
  - (٢) اختبار الفرض أن استهلاك الأوكسجين لا يختلف باختلاف الملوحة .
  - (٣) اختبار تأثير تفاعل السلالة والملوحة على استهلاك الأوكسجين .
- (خذ  $\alpha = 0,05$ )

### (٨ - ٧) المقارنات التزاوجية : PAIRED COMPARISONS

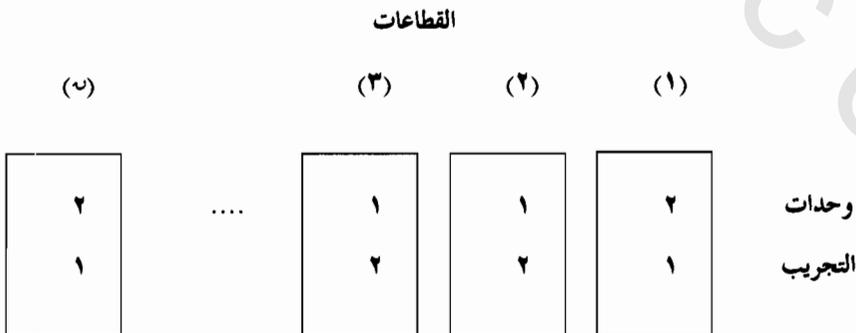
المفروض في التجارب ذوات العامل الواحد أن تكون وحدات التجريب في مختلف أقسام المعالجة متجانسة بقدر الإمكان ، وذلك لكي تكون الفروق في استجابات هذه الوحدات لمستويات العامل راجعة فقط للفروق بين هذه المستويات . أما إذا كانت الوحدات غير متجانسة فإن هذا يتيح الفرصة لاختلافات عشوائية قد تكون من الكبر بحيث تؤدي إلى اختفاء الفروق الحقيقية في تأثيرات تلك المستويات كما سنرى في المثال (٨ - ٨) القادم .

غير أن متطلب التجانس هذا قد يفرض قيوداً عنيفة على عدد الوحدات التي تحتاجها الدراسة ، فمثلاً لمقارنة نوعين من المسكنات لمرض ما المفروض أن يكون المرضي من نفس الجنس ومن نفس العمر والظروف الصحية وشدة الألم الناتج عن المرض ... ومن الواضح أنه من الصعب عملياً الحصول على عدد كاف من المرضي الذين يشتركون في هذه الخواص . وحتى إذا أمكن الحصول على مجموعة بهذه الأوصاف فإن دراسة مثل هذه المجموعة الخاصة تكون دراسة ضيقة وتكون النتائج قاصرة على مجموعة المرضي الذين يتصفون بهذه الصفات الخاصة ، والأفضل أن تشمل الدراسة مجالاً أوسع لكي تكون النتائج أكثر عمومية ، وذلك بتجريب نوعي المسكنات على مختلف المرضي بذلك المرض نأخذهم عمداً من الجنسين ومن مختلف المجموعات العمرية والظروف الصحية .

ومن الضروري إذا إيجاد حل وسط بين متطلب التجانس في وحدات التجريب ومتطلب تنوع هذه الوحدات ، وهما متطلبان متعارضان .

وقد وجد الحل بتصميم تجارب تعرف بتجارب القطاعات كاملة التعشية randomized complete blocks ( كلمة كاملة تعني أن كل مستوى من مستويات العامل يظهر نفس العدد من المرات في كل قطاع ) . وسنهتم هنا بحالة خاصة من هذه التجارب تعرف بالمقارنات التزاوجية وهى الحالة التي يكون فيها عامل التجريب ذا مستويين فقط ( $k = 2$ ) وسميت تزاوجية لأن كل وحدة من وحدات التجريب تتلقي أحد المستويين ، تتزوج مع وحدة مماثلة تتلقي المستوى الآخر . على أن الأسلوب الذى نتبعه في تناول وتحليل هذه الحالة يمتد إلى الحالات التي يكون فيها لعامل التجريب أكثر من مستويين .

والطريقة الإجرائية لهذه التجارب تعتمد على وضع وحدات التجريب مثني مثني في قطاعات يتألف كل منها من وحدتين تتلقي إحداهما المستوى الأول وتتلقي الأخرى المستوى الثاني ، بشرط أن تكون الوحدتان في كل قطاع متشابهتين - بل قد تكون نفس الوحدة تعالج مرتين في وقتين مختلفين - وبشرط أن يكون توزيع المستويين على الوحدتين عشوائياً ( مثلا بإلقاء قطعة من العملة ) في كل قطاع على حدة . أما الوحدات في القطاعات المختلفة فقد تكون متشابهة أو غير متشابهة .



إن هذا الإجراء يصون فعالية المقارنة داخل كل قطاع ويسمح في الوقت ذاته بتعدد الظروف بين مختلف القطاعات ، ويمكن النظر إلى الاستجابة في أى وحدة تجريبية على أنها مؤلفة من ثلاثة عناصر هي :

- ( أ ) تأثير مستوى المعالجة لعامل التجريب .  
 (ب) تأثير الظروف داخل القطاعات ( ويعتبر عاملاً ثانياً ) .  
 (ج) مركبة عشوائية .

وتوضع استجابات وحدات التجريب كما يلي حيث  $s_1$  ،  $s_2$  ،  $s_3$  ترمزان إلى الاستجابات في القطاع  $s_1$  للمستوى الأول وللمستوى الثاني على الترتيب .

القطاع	المستوى الأول	المستوى الثاني
(١)	$s_1$	$s_1$
(٢)	$s_2$	$s_2$
(٣)	$s_3$	$s_3$
....	....	....
(ن)	$s_n$	$s_n$

بهذا التصور نكون بصدد حالة خاصة للتجارب ذوات العاملين غير المتفاعلين ، وبالتالي تسير عملية تحليل التباين كما في البند (٨ - ٦ - ١) السابق .

**مثال (٨ - ٨) :**

أراد باحث أن يعرف ما إذا كان عرض الجزء الأسفل من وجه النبات أكبر في سن السادسة منه في سن الخامسة ، فاختار عينة عشوائية من ١٥ بنتاً وقاس عرض الوجه وهن في الخامسة ثم أعاد القياس بعد عام ، وسجلت الأطوال بالستيمتر كما يلي :

جدول (٨ - ١٠)

الأفراد (القطاعات)	(١) ٥ سنوات	(٢) ٦ سنوات	س
( ١ )	٧,٣٣	٧,٥٣	١٤,٨٦
( ٢ )	٧,٤٩	٧,٧٠	١٥,١٩
( ٣ )	٧,٢٧	٧,٤٦	١٤,٧٣
( ٤ )	٧,٩٣	٨,٢١	١٦,١٤
( ٥ )	٧,٥٦	٧,٨١	١٥,٣٧
( ٦ )	٧,٨١	٨,٠١	١٥,٨٢
( ٧ )	٧,٤٦	٧,٧٢	١٥,١٨
( ٨ )	٦,٩٤	٧,١٣	١٤,٠٧
( ٩ )	٧,٤٩	٧,٦٨	١٥,١٧
(١٠)	٧,٤٤	٧,٦٦	١٥,١٠
(١١)	٧,٩٥	٨,١١	١٦,٠٦
(١٢)	٧,٤٧	٧,٦٦	١٥,١٣
(١٣)	٧,٠٤	٧,٢٠	١٤,٢٤
(١٤)	٧,١٠	٧,٢٥	١٤,٣٥
(١٥)	٧,٦٤	٧,٧٩	١٥,٤٣
س س مجموع س	١١١,٩٢ ٧,٤٦ ٨٣٦,٣٣	١١٤,٩٢ ٧,٦٦ ٨٨١,٨٣٠٤	٢=٢٢٦,٨٤، ن=٣٠ س=٧,٥٦ مجموع س=١٧١٨,١٦٠٤

لدينا عامل تجريب واحد هو العمر وهذا العامل له مستويان هما ٥ سنوات ، ٦ سنوات ونريد المقارنة بين متوسطى عرض الوجه في هذين المستويين . وتحسباً لوجود فروق بين أفراد العينة فإننا ندخل هؤلاء الأفراد كعامل ثان مع ملاحظة أن كل فرد يمثل

قطاعاً خضع لكل من مستويي العامل : وعلى أساس عدم وجود تفاعل بين العاملين  
نسير في تحليل التباين كما في البند ( ٨ - ٦ - ١ ) لنجد ما يلي :

$$١٧١٥,٢١٢٨ - ١٧١٨,٦٠٤ = \frac{٢٢٦٨٤}{٣} - ١٧١٨,١٦٠٤ = \text{م م (الكلية)}$$

$$٢٩ = \nu \quad \text{حيث} \quad ٢,٩٤٧٦ =$$

$$١٧١٥,٢١٢٨ - \frac{٢١١٤,٩٢ + ٢١١١,٩٢}{١٥} = \text{م م (بين العمرين)}$$

$$١٧١٥,٢١٢٨ - ١٧١٥,٥١٢٨ =$$

$$١ = \nu \quad \text{حيث} \quad ٠,٣٠٠٠ =$$

$$١٧١٥,٢١٢٨ - \frac{٢١٥,٤٣ + \dots + ٢١٥,١٩ + ٢١٤,٨٦}{٢} = \text{م م (بين الأفراد)}$$

$$١٧١٥,٢١٢٨ - ٧١٧,٨٤٩٦ =$$

$$١٤ = \nu \quad \text{حيث} \quad ٢,٦٣٦٨ =$$

$$(٢,٦٣٦٨ + ٠,٣٠٠٠) - ٢,٩٤٧٦ = \text{م م (الخطأ)}$$

$$١٤ = \nu \quad \text{حيث} \quad ٠,٠١٠٨ =$$

جدول ( ٨ - ١١ )

مصدر التباين	م م	$\nu$	تقدير التباين	ف
بين العمرين	٠,٣٠٠٠	١	٠,٣٠٠٠	٣٨٩,١١
بين الأفراد	٢,٦٣٦٨	١٤	٠,١٨٨٣	٢٤٢,٠٢
الخطأ	٠,٠١٠٨	١٤	٠,٠٠٠٧	
الكلية	٢,٩٤٧٦	٢٩		

## الاستنتاج :

- (١) نسبة التباين للأعمار ذات دلالة عالية لأن ف  $0,01$  [١٤ ، ١] أصغر من ٩ ، مما يجعلنا نستنتج أن عرض وجه البنات في سن السادسة أوسع منه في سن الخامسة .
- (٢) كما أن الفروق بين أفراد العينة ذات دلالة عالية لأن ف  $0,01$  [١٤ ، ١٤] أصغر من ٤ .

## ملاحظة (١١) :

إذا كنا لم ندخل في اعتبارنا الاختلافات بين أفراد العينة وأجرينا عملية تحليل التباين على أساس أن لدينا تجربة ذات عامل واحد كما في البند (٨ - ٤) نحصل على جدول التباين الآتي :

جدول (٨ - ١٢)

مصدر التباين	٢٢	٧	تقديرات التباين	ف
بين العمرين	٠,٣٠٠٠	١	٠,٣٠٠٠	٣,١٧
الخطأ	٢,٦٤٧٦	٢٨	٠,٠٩٤٦	
الكل	٢,٩٤٧٦	٢٩		

وهنا نجد أن نسبة التباين للأعمار ليست ذات دلالة مما يشير إلى عدم وجود فرق بين عرض الوجه في العمرين الخامسة والسادسة . وهذه النتيجة خاطئة وتخالف ما توصلنا إليه من قبل والسبب في ذلك عدم تجانس أفراد العينة ووجود فروق

بينهن نشأ عنه اختلافات كبيرة كان يجب أن تستبعد ولكنها أضيفت إلى الاختلاف العشوائي فتضخم مجموع مربعات الخطأ وهذا بدوره دخل في مقام نسبة التباين فجعل هذه النسبة أصغر من أن تكون ذات دلالة ، وبالتالي اختفي الفرق بين مستويي عامل التجريب .

إن للمقارنات التزاوجية تطبيقات عديدة في مختلف ميادين البحث العلمي خاصة عند القياس أو الاختبار المتكرر لنفس المجموعة بعد فترة ما أو بعد حدث ما حيث يجرى القياس « قبل وبعد » هذه الفترة أو هذا الحدث . ومن أمثلة ذلك اختبار قوة عضلات مجموعة من الأفراد ثم تعريضهم لتمرينات رياضية عنيفة ثم اختبار قوة عضلاتهم مرة أخرى . كذلك قياس خاصة ما لمجموعة من الكائنات الحية أو الأفراد ثم قياس هذه الخاصة لنفس المجموعة بعد مرحلة ما كما في المثال ( ٨ - ٨ ) الأخير .

كذلك تنتج المقارنات التزاوجية عند تقسيم وحدة ما إلى نصفين يتلقي أحدهما أحد مستويي عامل ما ويتلقي النصف الآخر المستوى الثاني الذي يمكن أن يكون مستوى المراقبة . وكمثال لذلك اختبار قوة نوعين من المضادات الحيوية يحقن أحدهما في الذراع الأيمن والآخر في الذراع الأيسر لنفس الشخص ثم قياس قطر البقع الحمراء الناتجة في كل من الحالتين .

ومن التصميمات التي تؤدي إلى مقارنات تزاوجية أيضاً إعطاء معالجتين إلى شخصين يشتركان في خبرة واحدة سواء كانت خبرة وراثية أو بيئية ، كإعطاء دواء إلى مجموعة من التوائم أو الأشقاء يتلقي أحدهما الدواء ولا يتلقاه الآخر ( مجموعة مراقبة ) .

### ( ٨ - ٧ - ١ ) اختبار ت للمقارنات التزاوجية :

ذكرنا في الملاحظة ( ٤ ) بالبند ( ٨ - ٤ ) أننا حين نتناول عاملاً ذا مستويين (ك = ٢) يمكن أن نستخدم اختبار ت للمقارنة بين متوسطي هذين المستويين

وتكون النتيجة التي نحصل عليها من هذا الاختبار مطابقة تماماً للنتيجة التي نحصل عليها من تحليل التباين . غير أن الإحصاءة التي مرت بنا بالبند ( ٦ - ٦ - ٣ ) لا تصلح لهذا الغرض في حالة المقارنات التزاوجية لأن أحد شروط استخدام تلك الإحصاءة استقلال المجموعتين بينما نحن هنا بصدد مجموعتين مرتبطتين بل هما نفس المجموعة . أما الإحصاءة التي تصلح لذلك فتأخذ الصورة الآتية :

$$ت = \frac{\bar{F}_2 - \bar{F}_1}{\frac{S_p}{\sqrt{n}}} \quad \text{بدرجات حرية } \nu = n - 1 \quad (١٣)$$

$$\text{حيث } F_2 - S_p = S_p - F_1$$

$$\bar{F}_2 - \bar{F}_1 = \frac{1}{n} \sum (F_2 - F_1)$$

= متوسط الفروق بين استجابات المستويين

$$\bar{F}_2 - \bar{F}_1 = \frac{1}{n} \sum (F_2 - F_1) = \text{تباين الفروق } F_2 - F_1$$

$$(١٤) \quad \frac{1}{n} \sum (F_2 - F_1)^2 = \text{مجموع } F_2^2 - \text{مجموع } F_1^2$$

مع ملاحظة أن  $\frac{S_p}{\sqrt{n}}$  هو الخطأ المعياري لمتوسط الفروق مقدراً من العينة. والاختبار الذي نجريه باستخدام الإحصاءة (١٣) يعطي نتيجة مطابقة تماماً لما تعطيه طريقة تحليل التباين إلا أنه لا يزودنا بمقياس لتباين القطاعات (الصفوف) . وفي المثال (٨ - ٨) الأخير يمكننا الحل كما يلي :

الجدول ( ٨ - ١٣ )

الأفراد	ف = س - ص	ف <sup>٢</sup>	الأفراد	ف = س - ص	ف <sup>٢</sup>
١	٠,٢٠	٠,٠٤	٩	٠,١٩	٠,٠٣٦١
٢	٠,٢١	٠,٠٤٤١	١٠	٠,٢٢	٠,٠٤٨٤
٣	٠,١٩	٠,٠٣٦١	١١	٠,١٦	٠,٠٢٦٥
٤	٠,٢٨	٠,٠٧٨٤	١٢	٠,١٩	٠,٠٣٦١
٥	٠,٢٥	٠,٠٦٢٥	١٣	٠,١٦	٠,٠٢٥٦
٦	٠,٢٠	٠,٠٤	١٤	٠,١٥	٠,٠٢٢٥
٧	٠,٢٦	٠,٠٦٧٦	١٥	٠,١٥	٠,٠٢٢٥
٨	٠,١٩	٠,٠٣٦١			
				٣,٠٠	٠,٦٢١٦

$$\bar{f} = \frac{3}{10} = 0,20 \text{ من الستيمتر}$$

$$E_f = \frac{1}{12} \left( \frac{9}{10} - 0,6216 \right) = 0,01543$$

$$E_n = 0,392810$$

$$E_n / \sqrt{n} = \frac{0,392810}{\sqrt{10}} = 0,12423$$

الفرض الصفري ف:  $\mu_1 = \mu_2$

الفرض الآخر ف:  $\mu_1 < \mu_2$

بحساب قيمة الإحصاءة (١٣) من بيانات العينة (وعلى أساس صحة الفرض  
الصفري) نجد أن

$$ت = \frac{٠ - ٠,٢٠}{٠,٠١٠١٤} = ١٩,٧٢٤^{**}$$

بدرجات حرية عددها ١٤

وهذه القيمة ذات دلالة عالية مما يجعلنا نرفض الفرض الصفري ونستنتج أن عرض  
وجه البنات أوسع في سن السادسة منه في سن الخامسة .

### ملاحظات :

(١) يمكن أن تثبت رياضياً أن مربع قيمة المتغيرات عند درجة الحرية  $n$  يساوي قيمة  
المتغير  $F$  عند درجتى الحرية  $(١, n)$  . ففى المثال الأخير نجد أن :  $ت^٢ =$   
 $(١٩,٧٢٤)^٢ = ٣٨٩,٠٣٦$  . وهذا العدد يساوى العدد  $F = ٣٨٩,١١$  الذى  
ظهر بالجدول  $(٨ - ١١)$  فيما عدا الفرق الناشئ عن عمليات التقريب .

(٢) فى مثل هذه الحال يكون لدينا متغيران غير مستقلين  $ص$  ،  $ص$  ، إلا أننا  
فى استخدام الإحصاءة (١٣) نعتبر أن لدينا متغيراً واحداً  $F = س - ص$  .  
ولما كان المتغيران  $ص$  ،  $ص$  هما متغيران معتدلان متوسطاهما  $\mu_١$  ،  $\mu_٢$   
وتبايناهما  $\sigma_١^٢$  ،  $\sigma_٢^٢$  على الترتيب ، فإن المتغير  $F$  يكون متغيراً معتدلاً متوسطه  
 $\mu_١ - \mu_٢$  وهذا المتوسط ينعدم إذا كان الفرض الصفري صحيحاً . أما  
التباين  $\sigma^٢$  فنقدره من العينة بالمقدار  $\sigma^٢$  المعروف فى (١٤) بصرف النظر عن  
تساوى أو عدم تساوى التباينين  $\sigma_١^٢$  ،  $\sigma_٢^٢$  . أى أننا فى استخدامنا للإحصاءة  
(١٣) لا نكون بحاجة لفرض تساوى هذين التباينين .

(٣) إن حدى الثقة بدرجة  $١ - \alpha$  للفرق  $\mu_١ - \mu_٢$  بين متوسطى مجتمعى  
المتغيرين هير المستقلين  $ص$  ،  $ص$  هما (بالأسلوب المعتاد) :

$$\bar{ف} \pm \frac{ع}{\sqrt{n}} ت_{١ - \alpha/٢}$$

(١٥)

ففى المثال الأخير نجد أن حدى الثقة بدرجة ٩٩٪ للفرق بين متوسط عرض وجه  
البنات فى سن السادسة ومتوسط عرضه فى سن الخامسة هما  
٠,٢٠ ± ٠,٠١٠١٤ × ٢,٩٧٧ أى ٠,١٧٠ ، ٠,٢٣٠ من السنتمرات

## تمارين (٨ - ٤)

١ - أراد طبيب باحث أن يقرر ما إذا كان تعاطى قرص من مادة معينة يحدث  
تأثيراً جانبياً غير مرغوب فيه من حيث تخفيض ضغط الدم . وقد بدأت التجربة  
بقياس ضغط الدم لعينة عشوائية من ١٥ فرداً ثم إعطاء الأقراص لأفراد هذه العينة ،  
وانتهت بقياس ضغط الدم مرة أخرى بعد فترة معينة . سجلت القياسات كما يلى  
حيث س تعبر عن الضغط قبل تعاطى القرص ، ص تعبر عن الضغط لنفس  
الشخص بعد تعاطى القرص .

الفرد :	(١)	(٢)	(٣)	(٤)	(٥)	(٦)	(٧)	(٨)	(٩)	(١٠)	(١١)	(١٢)	(١٣)	(١٤)	(١٥)
س :	٧٠	٨٠	٧٢	٧٦	٧٦	٧٦	٧٢	٧٨	٨٢	٦٤	٧٤	٩٢	٧٤	٦٨	٨٤
ص :	٦٨	٧٢	٦٢	٧٠	٥٧	٦٦	٦٨	٥٢	٦٤	٧٢	٧٤	٦٠	٧٤	٧٢	٧٤

هل هذه البيانات تؤدى إلى الحكم بأن للأقراص تأثيراً فى تخفيض ضغط الدم ؟  
استخدم كلا من طريقة تحليل التباين واختبارات وقارن بين النتيجةين .

٢ - كان أحد الأطباء يشك فى أن الميزان الذى يزن به المرضى فى عيادته يعطى  
قراءات أعلى من القراءات التى يجدها المرضى عند استخدامهم للموازين التى فى  
منازهم . ولاختبار ذلك طلب الطبيب من عشرة مرضى تسجيل أوزانهم بملايسهم  
الكاملة قبل مغادرتهم منازلهم إلى عيادته ثم قام بوزنهم فور وصولهم فحصل على  
البيانات الآتية حيث س تعبر عن الوزن فى العيادة ، ص تعبر عن الوزن بالمنزل

س :	١٥٣	١٤٦	٢٠٧	١٧٣	١٢٧	١١٢	١٨١	١٣٢	١٣٩	٢١٣
ص :	١٥٠	١٤٧	٢٠٣	١٧١	١٢٩	١١٠	١٧٩	١٣٢	١٣٨	٢١٠

اختبر ما إذا كان الطبيب محققاً في شكه وأوجد فترة ثقة بدرجة ٩٥٪ للفرق بين نوعي الوزن .

## (٨ - ٨) التجارب ذوات الثلاثة العوامل ( في مربع لاتيني )

### LATIN SQUARES

إن المشكلة الأساسية في تناول التجارب ذوات الثلاثة العوامل هي أنها تحتاج إلى عدد كبير من وحدات التجريب وينبغي البحث حينئذ عن تصميمات توفر في عدد هذه الوحدات ، وفكرة المربع اللاتيني تحقق هذا التوفير وتعطي مثالا جيداً لأهمية اختيار التصميم الكفء أى الذى يعطى نتائج كثيرة بأقل قدر من الجهد التجريبي .

والمربع اللاتيني من الرتبة  $l$  هو تنظيم لحروف  $a, b, c, \dots$  عددها  $l$  على هيئة مصفوفة مربعة ( $l \times l$ ) يشترط فيها أن يقع كل حرف مرة واحدة بالضبط في كل صف ومرة واحدة بالضبط في كل عمود ، وبذلك يظهر كل حرف  $l$  بالضبط من المرات . المصفوفات الآتية هي أمثلة لمربعات لاتينية ذوات الرتب الثالثة والرابعة والخامسة ، علماً بأنه يمكن كتابة أى منها بصور أخرى مختلفة .

ح	ا	هـ	س	ب	ب	ح	ا	س	ح	ا	ب
س	هـ	ب	ا	ح	ا	س	ب	ح	ا	ح	ب
هـ	ب	ا	ح	س	ح	ا	س	ب	ب	ا	ح
ب	ح	س	هـ	ا	س	ب	ح	ا	ا	ح	ب
ا	س	ح	ب	هـ	هـ	ب	ح	ا	ب	ا	ح

في أى مربع لاتيني لدينا أعمدة يمكن أن تمثل عناصرها مستويات عامل ما ،

وصفوف يمكن أن تمثل عناصرها مستويات عامل ثان ، ولدنيا أيضاً حروف ا ، ب ، ج ، د ، هـ ، يمكن أن تمثل مستويات عامل ثالث . ولذلك تصلح المربعات اللاتينية لدراسة التجارب ذات الثلاثة العوامل بطريقة تعد امتداداً للطريقة التي استخدمناها بالبند-( ٨ - ٦ - ١ ) . وبالإضافة إلى الشروط المعتادة ، ينبغي توفر الشرطين الآتيين لاستخدام المربعات اللاتينية :

١ - أن يتساوى عدد مستويات كل من العوامل الثلاثة ، وبذلك يكون عدد الأعمدة = عدد الصفوف = عدد الحروف =  $ل$  ، ويكون عدد وحدات التجريب هو  $ل^٢$  .

٢ - ألا يكون هناك تفاعلات بين العوامل الثلاثة ، لأن هذا التصميم لا يقيس التفاعل نظراً لأن هناك مشاهدة واحدة فقط في كل خلية .

( يحسن ألا تستخدم المربعات اللاتينية التي تقل رتبها عن خمسة لعدم وجود معلومات كافية عن مدى حساسية المربعات اللاتينية لانحراف ظروف التجربة عن الفروض الموضوعية ) .

ولتحليل التباين من مربع لاتيني نوجد  $٢٢$  ( الكلي ) ،  $٢٢$  ( بين الأعمدة ) ،  $٢٢$  ( بين الصفوف ) كما في البند ( ٨ - ٦ - ١ ) وبالنسبة للعامل الثالث نوجد الاختلاف الناشئ عنه من الصيغة :

$$\frac{٢٢}{٥} - \frac{محي٢٢}{ل} = (الحروف) ٢٢$$

حيث  $٢٢$  هو مجموع القيم المرتبطة بالحرف س (  $س = ا ، ب ، ج ، د ، هـ$  ) . أما  $٢٢$  ( الخطأ ) فيحسب بطرح مجموع الاختلافات الناشئة عن العوامل الثلاثة من الاختلاف الكلي .

مثال ( ٨ - ٩ ) :

لاختبار تأثير ٣ عوامل على المحصول وهي تأثير اختلاف الأسمدة ( ٥ أنواع ) وتأثيراً اختلاف التربة في اتجاهين متعامدين ، قسمت قطعة أرض إلى ٢٥ حوضاً متساوية المساحة ومرتبّة في ٥ صفوف موازية لأحد الاتجاهين ، ٥ أعمدة موازية للاتجاه المتعامد عليه ، ثم وزعت الأنواع الخمسة من الأسمدة عشوائياً على الأحواض بحسب خطة مربع لاتيني من الرتبة الخامسة ، ونتج المربع اللاتيني الآتي حيث تشير الحروف إلى الأسمدة وتشير الصفوف والأعمدة إلى الاتجاهين المتعامدين وتشير الأعداد إلى الكميات الناتجة من المحصول ( مطروح ١٠ من كل منها ) والمطلوب بحث تأثير كل من هذه العوامل الثلاثة .

١,٦-	ح ٤,٣	ب ٢,٠	هـ ٤,٢-	د ١,١-	أ ٢,٦-
٧,٥-	د ٢,١-	هـ ٢,٤-	أ ١,٣-	ب ٣,٥-	ح ١,٨
٢,٦	هـ ٢,٩-	أ ١,٥-	ب ١,٠-	ح ٧,٩	د ٠,١
٣,١	ب ٢,٦-	د ١,١	ح ٥,٧	أ ٠,١	هـ ١,٢-
١٣,٤	أ ٠,١	ح ٨,٤	د ٤,٣	هـ ١,٢-	ب ١,٨
١٠=٣	٣,٢-	٧,٦	٣,٥	٢,٢	٠,١-

الحل :

بالنسبة للأسمدة ( الحروف ) نجد أن المجاميع  $\sum$  كما يلي :

م<sup>٢</sup> : أ = ٥,٢- ، ب = ٣,٣- ، ج = ٢٨,١ ، د = ٢,٣ ، هـ = ١١,٩-

$$م\text{ م (الكلية)} = م\text{ م} - م\text{ م} = \frac{م^2}{ن} - \frac{م^2}{ن}$$

$$٢٤ = م\text{ م} \text{ حيث } م = ٢٨١,١٨ = \frac{١٠٠}{٢٥} - ٢٨٥,١٨ =$$

$$م\text{ م (بين الأعمدة)} = م\text{ م} - م\text{ م} = \frac{م^2}{ن} - \frac{م^2}{ن}$$

$$٤ = م\text{ م} \text{ حيث } م = ١٣,٠٢ = ٤ - ١٧,٠٢ =$$

$$م\text{ م (بين الصفوف)} = م\text{ م} - م\text{ م} = \frac{م^2}{ن} - \frac{م^2}{ن}$$

$$٤ = م\text{ م} \text{ حيث } م = ٤٦,٩٥ = ٤ - ٥٠,٩٥ =$$

$$م\text{ م (بين الأسمدة)} = م\text{ م} - م\text{ م} = \frac{م^2}{ن} - \frac{م^2}{ن}$$

$$٤ = م\text{ م} \text{ حيث } م = ١٩٠,٨٩ = ٤ - ١٩٤,٨٩ =$$

$$م\text{ م (الخطأ)} = (١٩٠,٨٩ + ٤٦,٩٥ + ١٣,٠٢) - ٢٨١,١٨ =$$

$$١٢ = ١٢ - ٢٤ = م\text{ م} \text{ حيث } م = ٣٠,٣٢ =$$

$$٥,٤١ = م\text{ م} = [١٢, ٤], ٠,٠١ \text{ ف } ٣,٣٦ = م\text{ م} = [١٢, ٤], ٠,٠٥$$

الاستنتاج : انظر الجدول (٨ - ١٤) .

(١) الاختلاف الناشئ عن الأسمدة ذو دلالة عالية .

(٢) الاختلاف الناشئ عن الأعمدة ليس له دلالة عند المستوى ٠,٠٥ .

(٣) الاختلاف الناشئ عن الصفوف ذو دلالة عند المستوى ٠,٠٥ وليس ذي

دلالة عند المستوى ٠,٠١

جدول ( ٨ - ١٤ )

ف	تقدير التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	مصدر التباين
١,٣	٣,٢٥٥	١ - ج = ٤	١٣,٠٢	بين الأعمدة
٤,٦	١١,٧٣٧	١ - ج = ٤	٤٦,٩٥	بين الصفوف
١٨,٩	٤٧,٧٢٢	١ - ج = ٤	١٩٠,٨٩	بين الأعمدة
	٢,٥٢٧	$(٢-ج)(١-ج) = ١٢$	٣٠,٣٢	الخطأ
		٢٤ = ج - ١	٢٨١,١٨	المجموع

### تمارين ( ٨ - ٥ )

(١) في دراسة في أبحاث السوق كان المطلوب اختبار تأثير ثلاثة عوامل على مبيعات نوع معين من الغذاء في قطر ما وهذه العوامل هي :

(١) طرق التعبئة - ٤ مستويات : ا ، ب ، ج ، د

(٢) المناطق المختلفة في القطر - ٤ مستويات .

(٣) طرق التشجيع على الشراء - ٤ مستويات : نسبة تخفيض ، يانصيب ،

كوبونات ، هدايا .

وقد أجريت تجربة باستخدام تصميم مربع لاتيني من الرتبة الرابعة وسجلت المبيعات في أسبوع بعشرات الآلاف من الدولار كآلاتي :

المناطق	تخفيض	يانصيب	كوبونات	هدايا	المجموع
(١)	أ ٤٨	ب ٣٨	ج ٤٢	د ٥٣	١٨١
(٢)	ب ٣٩	ج ٤٣	د ٥٠	أ ٥٤	١٨٦
(٣)	ج ٤٢	د ٥٠	أ ٤٧	ب ٤٤	١٨٣
(٤)	د ٤٦	أ ٤٨	ب ٤٦	ج ٥٢	١٩٢
المجموع	١٧٥	١٧٩	١٨٥	٢٠٣	٧٤٢

$$١٩٧ = أ \approx ب = ١٦٧ \approx ج = ١٧٩ \approx د = ١٩٩$$

ابحث دلالة تأثير كل من العوامل الثلاثة .

(٢) في المثال (٨ - ٩) أثبت أن الخطأ المعياري

$$ع \sqrt{\frac{1}{n} + \frac{1}{n}} = ع \sqrt{\frac{2}{n}} \text{ للفرق بين متوسطين هو } ١,٠٠٥$$

ومن ثم بين أن الفرق الذي يقل عن ٢,٢ بين أي متوسطين لا يكون ذا دلالة عند المستوى ٠,٠٥ ومن ثم برهن أن :

(أ) متوسط المحصول الناتج من السماد ج أكبر جوهرياً من ذلك الناتج من أي نوع آخر من السماد .

(ب) متوسط المحصول الناتج من السماد د أكبر جوهرياً من ذلك الناتج من السماد ه .

## (٨ - ٩) معالجة الانحرافات عن افتراضات التحليل :

إن سلامة ما نجره من تحليل وما نخرج به من نتائج تتوقف على توفر الافتراضات المذكورة في البند (٨ - ٤ - ١) . ولكن ماذا يكون موقفنا إذا لم تكن بعض هذه الافتراضات مستوفاة ؟ هذا ما سناقشه كما يلي :

### (أ) افتراض الاعتدالية :

إن افتراض اعتدال المجتمعات التي نتناولها في تحليل التباين هو افتراض رئيسي . ولكن نظرا لأننا في هذا التحليل ( بالتمودج ثابت التأثيرات ) نبحث في الفروق بين المتوسطات فإن هذا الافتراض يمكن أن نتحلل منه دون خطورة بشرط أن تكون العينات كبيرة كبرا كافيا ( أى لا يقل حجم كل منها عن ٣٠ ) . وذلك لأنه حسب نظرية النهاية المركزية - انظر ملاحظة البند (٦ - ٣) - إذا كانت الاستنتاجات المتعلقة بالأوساط الحسابية صحيحة حين تكون المجتمعات معتدلة فإنها تظل صحيحة حين تكون المجتمعات غير معتدلة بشرط أن تكون العينات كبيرة كبرا كافيا . وكلما اشتد انحراف المجتمع عن الاعتدالية كلما وجب علينا زيادة حجوم العينات .

### (ب) افتراض تساوى التباينات :

يتضمن الافتراض الثانى من افتراضات تحليل التباين أن تكون مجتمعات أقسام أو مستويات عامل التجريب متساوية التباين . يمكن التجاوز عن هذا الافتراض بشرط أن تكون العينات متساوية الحجم لأنه في هذه الحال لا يكون التحليل حساسا للانحرافات الصغيرة عن افتراض تساوى التباينات . أما إذا لم تكن العينات متساوية الحجم فإن اختلاف تباينات مجتمعاتها يكون ذا عواقب وخيمة على صحة الاستنتاج . ولهذا يفضل سحب عينات متساوية الحجم كلما أمكن ذلك .

## (ج) افتراض استقلال الأخطاء :

يتطلب الافتراض الثالث أن تكون أخطاء التجريب مستقلة عن بعضها وعن مستويات المعالجة ، وهذا أمر بالغ الأهمية لسلامة استخدام اختبار ف في تحليل التباين . وعدم توفر هذا الشرط يمكن أن يؤدي إلى خطأ جسيم في الاستنتاج . ولذلك يجب اتخاذ القدر الكافي من الحيطة في عملية التجريب بحيث نضمن استقلال المشاهدات داخل وبين المجموعات ، ويساعدنا على ذلك تطبيق مبدأ العشوائية في كافة جوانب التجربة وقد سبق الإشارة إلى ذلك .

وفي كثير من الأحيان يمكن تصحيح بعض الانحرافات عن الفروض الموضوعية باستخدام أحد التحويلات المناسبة كالمذكورة في البند ( ٤ - ٥ ) . على أنه إذا فشلنا في توفير هذه الفروض فلا مفر من اللجوء في التحليل إلى أحد الطرق غير البارامترية التي سنتناولها في الفصل الرابع عشر .

## ( ٨ - ١٠ ) عودة إلى مقارنة المتوسطات :

نعلم أن تحليل التباين ما هو إلا الخطوة الأولى لدراسة نتائج التجربة وأن الخطوة الثانية ( في النموذج ثابت التأثيرات ) هي مقارنة متوسطات أقسام المعالجة واختبار ما قد يكون بينها من فروق . ولقد قدمنا في البند ( ٨ - ٥ ) طريقة لاختبار هذه المقارنات في حالتها المقارنات القبليّة والبعدية . ونقدم الآن أسلوباً أو مدخلاً آخر يسفر عن نفس الصيغ والاختبارات السابق تقديمها ولكن في صور مختلفة وبدلالة متغيرات أخرى ، وبالتالي يسفر عن نفس الاستنتاجات . على أن دراسة هذا المدخل تعمق مفهوم المقارنات وتضفي عليها معاني مفيدة . وفي هذا البند والبند الثلاثة التالية نقدم بعض التعاريف الأساسية في هذا المدخل ونبدأ بالتعريف الآتي :

## تعريف (١) : المقارنة (أو المتضادة)

### COMPARISON (or CONTRAST)

#### (أ) المقارنة بين متوسطات مجتمعات :

لتكن  $\mu_1, \mu_2, \dots, \mu_k$  متوسطات ك من المجتمعات . ولتكن  $a_1, a_2, \dots, a_k$  أعدادا ثابتة ليست جميعها أصفارا . إن أى تعبير خطى  $\psi$  فى هذه المتوسطات :

$$\psi = a_1 \mu_1 + a_2 \mu_2 + \dots + a_k \mu_k = \text{محرر } \mu_k \quad (١٦)$$

يسمى مقارنة (خطية) بين متوسطات هذه المجتمعات إذا توفر الشرط الآتى :

$$a_1 + a_2 + \dots + a_k = 0 \text{ أى مح } \mu_k = 0$$

ويتضمن هذا الشرط أن تكون بعض المعاملات  $a_i$  (وتسمى أوزانا) موجبة والبعض الآخر سالبة . والمعتاد اختيار هذه الأوزان فى أى مقارنة بحيث يكون مجموع الأوزان الموجبة مساويا للواحد وبالتالي يكون مجموع الأوزان السالبة مساويا للعدد -١ . وهذا الإجراء ممكن دائما وعييه أنه يجعل الأوزان فى صور كسرية فى أغلب المقارنات ولذلك لا يفضلها بعض الباحثين . ومن أمثلة المقارنات الخطية ما يلى :

$$\mu_1 - \mu_2, \mu_1 - \frac{1}{2} \mu_2 + \frac{1}{2} \mu_3, \mu_1 - \mu_2 - \mu_3$$

#### (ب) المقارنة بين متوسطات عينات :

لتكن  $\bar{x}_1, \bar{x}_2, \dots, \bar{x}_k$  متوسطات ك من العينات المأخوذة من



على ما نريد توضيحه من مفاهيم . وعلى أية حال فإن ما سنقدمه من صيغ تخص المقارنات بين المتوسطات يمكن تحويلها إلى صيغ تخص المقارنات بين المجاميع بمجرد ضرب كل معامل  $a_i$  في الحجم  $n_i$  للعينة الخاصة به .

( يلاحظ أن رمز المقارنة  $\hat{a}$  أو  $\hat{b}$  هو عبارة عن عدد واحد لأنه يتركب من مجموع أعداد ) .

إن أى تساؤل عن بعض أو كل متوسطات أقسام المعالجة يمكن وضعه في صورة مقارنة بين هذه المتوسطات ولا يستلزم الأمر إلا وضع وزن مناسب لكل متوسط بحيث يتحقق الشرط (١٨) ، مع ملاحظة إعطاء الوزن صفر للمتوسطات التي لا تدخل في المقارنة .

مثال (٨ - ١٠) :

في المثال (٨ - ١) كان لدينا خمسة أقسام حجم كل منها ١٠ ومتوسطاتها كالآتي :

(١) جلوكوز (٢) فركتوز (٣) جلوكوز + فركتوز (٤) سكروز (٥) مراقبة

٧٠,١      ٦٤,١      ٥٨      ٥٨,٢      ٥٩,٣

وفي الأمثلة (٨ - ٢) و (٨ - ٣) و (٨ - ٤) التابعة لهذا المثال كان المطلوب الإجابة عن التساؤلات القبلية الآتية :

(١) هل متوسط مجموعة السكريات الأربعة مجتمعة يختلف عن متوسط مجموعة المراقبة ؟

(٢) هل متوسط مجموعة السكريات النقية (١) و (٢) و (٤) مجتمعة يختلف عن متوسط السكر الخليط ؟

(٣) هل متوسطات مجموعات السكريات (١) و(٢) و(٤) واحدة ؟

إن هذه التساؤلات يمكن صياغتها على هيئة مقارنات بين المتوسطات كالآتي ، مع ملاحظة أنه يمكن إعطاء أوزاناً أخرى تتناسب مع الأوزان المأخوذة هنا ومع ملاحظة ضرورة توفر الشرط (١٨) :

$$\psi_1 = \frac{1}{4}\mu - \frac{1}{4}\mu + \frac{1}{4}\mu + \frac{1}{4}\mu - \frac{1}{4}\mu = 0$$

$$\psi_2 = \frac{1}{3}\mu - \frac{1}{3}\mu + \frac{1}{3}\mu - \frac{1}{3}\mu + \frac{1}{3}\mu - \frac{1}{3}\mu = 0$$

أما التساؤل الثالث فيتضمن مقارنتين يمكن كتابتهما بصور مختلفة منها :

$$\psi_3 = \mu - \mu = 0$$

$$\psi_4 = \frac{1}{4}(\mu + \mu) - \mu = 0$$

وعادة ما تكتب المقارنات المناظرة بين متوسطات العينات في جدول كالآتي :

جدول (٨ - ١٥)

المقارنات المتعلقة بالأمثلة (٨ - ٢) و(٨ - ٣) و(٨ - ٤)

					المتوسط	المقارنة
(٥)	(٤)	(٣)	(٢)	(١)		
٧٠,١	٦٤,١	٥٨	٥٨,٢	٥٩,٣		
١-	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$		$\psi_1$ : سكريات ضد مراقبة
٠	$\frac{1}{3}$	١-	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{3}$		$\psi_2$ : سكريات نقية ضد سكر خليط
٠	٠	٠	١-	١		$\psi_3$ : جلوكوز ضد فركتوز
٠	١-	٠	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$		$\psi_4$ : (جلوكوز+فركتوز) ضد سكروز

من هذا الجدول يسهل إيجاد قيم المقارنات الأربع كالتالي :

$$\begin{aligned} 10,2 - 70,1 - (64,1 + 58 + 58,2 + 59,3) \frac{1}{4} &= \psi_1 \\ 2,5333 = \text{صفر} + 58 - (64,1 + 58,2 + 59,3) \frac{1}{3} &= \psi_2 \\ 1,1 = \dots + 58,2 - 59,3 &= \psi_3 \\ 5,35 - \dots + 64,1 - \dots + (58,2 + 59,3) \frac{1}{2} &= \psi_4 \end{aligned}$$

( ٨ - ١١ ) المقارنات القبلية :

كما سبق القول ، يفضل اختيار المقارنات القبلية بحيث تكون مستقلة إحصائيا عن بعضها ، وذلك لكي تكون المعلومات الناتجة من أى مقارنة ذات قيمة تخصها وحدها ولا تتداخل مع المعلومات الناتجة من أى مقارنة أخرى . ولذلك يهمننا أن نعرف قاعدة نستدل بها على استقلال أو عدم استقلال المقارنات .

( ٨ - ١١ - ١ ) معيار استقلال مقارنتين :

يمكن البرهنة رياضيا على النظرية الآتية :

لتكن  $s_1, s_2, \dots, s_k$  هي  $k$  من المتغيرات العشوائية المستقلة التي لها توزيعات معتدلة وتباين مشترك . ولتكن  $\psi_1$  و  $\psi_2$  هما المقارنتان :

$$\begin{aligned} \psi_1 &= a_1 s_1 + a_2 s_2 + \dots + a_k s_k \\ \psi_2 &= b_1 s_1 + b_2 s_2 + \dots + b_k s_k \end{aligned}$$

يكون المتغيران العشوائيان  $\psi_1$  و  $\psi_2$  مستقلين إحصائيا إذا توفر الشرط الآتي :

$$\begin{aligned} a_1 b_1 + a_2 b_2 + \dots + a_k b_k &= 0 \\ \text{أى} \quad \sum_{i=1}^k a_i b_i &= 0 \end{aligned} \quad (20)$$

( لاحظ أن هذا الشرط يعتمد فقط على الأوزان ولا يعتمد على المتغيرات ) .

إن هذه النظرية تمنحنا قاعدة أو معيارا للكشف عن استقلال المقارنات . فإذا كان لدينا ك من المجتمعات المعتدلة التي تشترك في التباين وسحبنا منها ك من العينات المستقلة التي لها نفس الحجم فإنه تطبيقا لهذه النظرية تكون أى مقارنتين  $\hat{\psi}_1$  و  $\hat{\psi}_2$  بين متوسطات العينات مستقلتين إذا توفر الشرط (٢٠) .

ويقال لمقارنتين ينطبق عليهما معيار الاستقلال إنهما متعامدتان orthogonal . وتعامد مقارنتين هنا يعنى استقلالهما إحصائيا ، ولذلك تستخدم كلمتا « التعامد » و « الاستقلال » كمرادفتين ما دمنا نتعامل مع متغيرات مستقلة وتوزيعات معتدلة تشترك في التباين .

و حين تكون العينات مختلفة الأحجام ،  $n_r$  ترمز إلى حجم العينة r فإن معيار الاستقلال يتخذ الصيغة الآتية :

$$0 = \frac{1}{n_1} + \frac{2}{n_2} + \dots + \frac{k}{n_k} \quad \text{أى}$$

$$0 = \frac{1}{n_r} \quad \text{م (٢١)}$$

مثال (٨ - ١١) :

اختبر استقلال المقارنات المدونة بالجدول (٨ - ١٥) ، على فرض توفر شروط استقلال المتوسطات واعتدال المجتمعات وتساوى تبايناتها .

الحل :

بالجدول أربع مقارنات وإذن هناك  $n_{04} = 6$  أزواج من المقارنات يراد اختبار استقلالها . ومع ملاحظة تساوى أحجام العينات نجد من الصيغة (٢٠) ما يلي :

$$0 = 0 \times (1-) + \frac{1}{3} \times \frac{1}{4} + (1-) \times \frac{1}{4} + \frac{1}{3} \times \frac{1}{4} + \frac{1}{3} \times \frac{1}{4} : \hat{\psi}_1 \text{ و } \hat{\psi}_2$$

وإذن هاتان المقارنتان مستقلتان .

$$\hat{\psi}_1 = \hat{\psi}_2 + (1 - \frac{1}{4}) \times \frac{1}{4} + 1 \times \frac{1}{4} : \hat{\psi}_1 \text{ و } \hat{\psi}_2$$

وإذن هاتان المقارنتان مستقلتان .

بالمثل نجد أن الأزواج الأربعة الباقية مستقلة ، وبذلك تكون المقارنات الستة مستقلة متنى متنى . تحقق من ذلك .

( ٨ - ١١ - ٢ ) اختبار المقارنات القبلية :

يعتمد اختبار المقارنات القبلية على الحقيقتين الآتيتين اللتين يمكن إثباتهما رياضياً .

( أولاً ) المقارنة  $\hat{\psi}$  بين متوسطات العينات هي تقدير غير متحيز للمقارنة  $\psi$  بين متوسطات المجتمعات التي أخذت منها العينات والتي تحمل نفس الأوزان .

( ثانياً ) على فرض استقلال المتوسطات ، وإذا كان  $\sigma^2$  هو التباين المشترك للمجتمعات فإن الخطأ المعياري للمقارنة  $\hat{\psi}$  بين المتوسطات هو

$$\sigma \sqrt{\frac{\sigma^2}{n}} \quad (22)$$

حيث  $n$  حجم العينة .

ونظراً لأن التباين  $\sigma^2$  يكون عادة غير معروف فإننا نقدره من البيانات المشاهدة بنفس طريقة التقدير في تحليل التباين أى بواسطة  $\hat{\sigma}^2$  وهو تباين خطأ التجريب . وبذلك يكون تقدير الخطأ المعياري للمقارنة  $\hat{\psi}$  بين المتوسطات هو  $\hat{\sigma} \sqrt{\frac{\hat{\sigma}^2}{n}}$  حيث :

$$\hat{\sigma} \sqrt{\frac{\hat{\sigma}^2}{n}} = \hat{\sigma} \quad (23)$$

من هاتين الحقيقتين وحين تتوفر شروط اعتدالية المجتمعات وتساوى تبايناتها واستقلال المتوسطات - وهذا ما نفترضه عادة في تحليل التباين - فإنه حسب البند (٦ - ٦) يكون للإحصاءة

$$(٢٤) \quad \frac{\hat{\psi} - \psi}{\sqrt{c}} = t$$

توزيع ت بدرجات حرية عددها هو عدد درجات حرية  $c^2$  والذي نرسم له بالرمز  $\nu$ .

كما أنه من البند (٦ - ٦ - ٢) تكون الفترة

$$(٢٥) \quad (\hat{\psi} - \psi) \cdot \sqrt{c} \cdot \alpha_{[\nu, \chi]} , \hat{\psi} + \psi \cdot \sqrt{c} \cdot \alpha_{[\nu, \chi]}$$

هي فترة ثقة بدرجة  $(\alpha - 1)$  للمقارنة  $\psi$ .

كل من اختبارات بالصورة (٢٤) والفترة (٢٥) يصلح لاختبار أى فرض عن قيمة المقارنة  $\psi$ . وبالرغم من أن اختبار ت هو أصلاً ، كما نعلم ، اختبار للفرق بين متوسطى عينتين مستقلتين أى للمقارنات التى على الصورة  $\hat{\psi} = \bar{y}_1 - \bar{y}_2$  إلا أنه يصلح هنا أيضاً لاختبار أى مقارنة مهما كان عدد المتوسطات الداخلة فيها . وهذا استثناء فى استخدام اختبارات السابق دراسته . وبالنسبة للفترة (٢٥) ، إذا افترضنا قيمة معينة للمقارنة  $\psi$  ولم تقع هذه القيمة فى هذه الفترة فإننا ، كالمعتاد ، نرفض الفرض  $\psi = \alpha$  عند مستوى الدلالة  $\alpha$  ( اختبار ذو جانبيين ) . وفى معظم الحالات يكون المطلوب اختبار الفرض الصفرى  $\psi = 0$  ضد الفرض  $\psi \neq 0$  . وفى هذه الحالة تأخذ الإحصاءة (٢٤) الصيغة الآتية :

$$(26) \quad \text{بدرجة حرية } \nu \quad \frac{\hat{\psi}}{\hat{\sigma}^2} = t$$

$$(27) \quad \text{بدرجتى حرية } \nu, 1 \quad \frac{\hat{\psi}^2}{\hat{\sigma}^2} = f \text{ أو الصيغة المكافئة ف}$$

وفي هذه الحالة أيضا نرفض الفرض الصفري  $\psi = 0$  عند مستوى الدلالة  $\alpha$  إذا كانت الفترة (٢٥) لا تحتوى الصفر .

مثال (٨ - ١٢) :

أجب عن التساؤل الأول المطروح بالمثال (٨ - ١٠) مستخدما مستوى الدلالة ٠,٠١ مع تذكر أننا وجدنا في تحليل التباين أن تباين خطأ التجريب هو  $\hat{\sigma}^2 = 0,46$  بدرجات حرية  $\nu = 45$  وأن كلا من المتوسطات بنى على ١٠ مشاهدات

الحل :

التساؤل المطلوب يشير إلى المقارنة  $\psi_1$  بين متوسط أقسام السكريات مجتمعة ومتوسط قسم المراقبة .

الفرض الصفري :  $\psi_1 = 0$  والفرض الآخر  $\psi_1 \neq 0$  وجدنا أن  $\hat{\psi}_1 = 10,2$

من (٢٣) :  $\hat{\psi}_1^2 / \hat{\sigma}^2 = \chi^2_{\nu}$  حيث  $\nu = 45$

$$\left[ \chi^2_{(1-\alpha)} + \chi^2_{\left(\frac{\alpha}{4}\right)} + \chi^2_{\left(\frac{\alpha}{4}\right)} + \chi^2_{\left(\frac{\alpha}{4}\right)} \right] \frac{1}{1} \times 0,46 = 0,6825 =$$

$$\text{من (٢٧) : في} = \frac{(10,2-)}{0,6825} = 152,448^{**}$$

وبما أن  $F_{[45, 1], 0,01} = 7,31$  نرفض الفرض الصفرى عند المستوى  $0,01$ .  
 يلاحظ أن قيمة  $F$  الناتجة هي نفس قيمة  $F$  التى سبق أن توصلنا إليها فى المثال  
 (٨ - ٢).

ويمكن بطبيعة الحال استخدام اختبارات بالصيغة (٢٦) حيث نجد أن القيمة  
 التى تنتج تساوى الجذر التربيعى لقيمة  $F$  التى حصلنا عليها. كما يمكن  
 استخدام فترة الثقة (٢٥) كالاتى :

$$\text{الحد الأدنى للفترة} = 10,2- - 2,63 \times 0,6825\sqrt{7} = 12,37-$$

$$\text{الحد الأعلى للفترة} = 10,2- + 2,63 \times 0,6825\sqrt{7} = 8,03-$$

إذن الفترة (  $12,37-$  ،  $8,03-$  ) هى فترة ثقة بدرجة ٩٩٪ للمقارنة  $\mu_1$  .  
 وبما أنها لا تحتوى الصفر نرفض الفرض  $\mu_1 = 0$  عند المستوى  $0,01$ .

إن الصيغ (٢٤) و (٢٥) و (٢٦) و (٢٧) لاختبار المقارنات القبلية التى وضعت  
 أصلا للتجارب ذوات العامل الواحد تصلح كذلك للتجارب ذوات العاملين أو  
 أكثر طالما كان النموذج المستخدم هو النموذج ثابت التأثيرات .

مثال (٨ - ١٣) :

أجب عن التساؤلات القبلية الثلاثة المطروحة بالمثال (٨ - ٧) علما بأن  
 $\chi^2_{ع} = 3,13$  بدرجات حرية ٤٥ وأن كلا من المتوسطات بنى على ٨

مشاهدات .

الحل :

نضع هذه التساؤلات على هيئة مقارنات كما بالجدول (٨ - ١٦) الآتى :

جدول (٨-١٦)

المقارنات المتصلة بالمثل (٨-٧)

(٤)	(٣)	(٢)	(١)	المتوسط	المقارنة
٢,٢٥	٣,٨٧٥	٥,٥	١٢,٦٢٥		
١-	٠	٠	١		١ ↕ : درجة الحرارة ٨ ضد درجة الحرارة ٢٨
٠	١-	١	٠		٢ ↕ : درجة الحرارة ١٤ ضد درجة الحرارة ٢١
$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$		٣ ↕ : الدرجتان (٢٨،٨١) ضد الدرجتان (٢١،١٤)

$$١٠,٣٧٥ = ٢,٢٥ \times ١ - ١٢,٦٢٥ \times ١ = \psi_1$$

$$٠,٧٨٢٥ = (١+١) \frac{1}{8} \times ٣,١٣ = \psi_2^*$$

$$١٣٧,٥٥٩ = ٠,٧٨٢٥ / (١٠,٣٧٥) = \psi_3^{**}$$

بما أن  $F_{[٤٥,١],٠,٠١} = ٧,٣١$  فإن  $\psi_3$  تكون ذات دلالة عالية ونرفض الفرض الصفري أن  $\psi_3 = ٠$ .

بالمثل نجد أن

$$\psi_2 = ١,٦٢٥ = \psi_2^* \text{ و } ٠,٧٨٢٥ = \psi_2 \text{ و } \psi_1 = ٣,٣٧٥$$

وإذن نقبل الفرض أن  $\psi_2 = ٠$ .

كذلك

$$\psi_1 = ٢,٧٥ = \psi_1^* \text{ و } ٠,٣٩١٢٥ = \psi_1 \text{ و } ١٩,٣٢٩ = \psi_1^{**}$$

وإذن نرفض الفرض أن  $\psi_1 = ٠$ .

لاحظ أن هذه هي نفس النتائج التي توصلنا إليها في المثال (٨-٧).

(٨ - ١٢) تجزئء مجموع المربعات بين أقسام المعالجة :

إن تحليل التباين بالتمودج ثابت التأثيرات يكافئ فصل البيانات إلى مجموعة من المقارنات المستقلة ، إذ أن كل درجة من درجات الحرية تصاحب معالجة ما يناظرها مقارنة ما بين المتوسطات . ولتوضيح ذلك نبدأ بالتعريف الآتي :

تعريف (٢) : مجموع مربعات مقارنة :

إذا كانت  $\hat{\psi} = \bar{1} + \bar{2} + \bar{3} + \dots + \bar{p}$  مقارنة بين متوسطات العينات فإن مجموع مربعات هذه المقارنة يعرف كالآتي :

$$\sum_{i=1}^n (\hat{\psi})^2 = \frac{\sum_{i=1}^n \bar{i}^2}{n} \quad (28)$$

ويمكن إثبات أن لهذا المجموع درجة واحدة من درجات الحرية .

فمثلا ، في المثال (٨ - ٢) الذي يتناول المقارنة  $\hat{\psi}$  بين أقسام السكريات مجتمعة ضد قسم المراقبة نجد ما يلي :

$$\hat{\psi} = 10,2 -$$

$$\sum_{i=1}^n \bar{i}^2 = \left[ \bar{1}^2 + \left(\frac{-1}{4}\right)^2 + \left(\frac{-1}{4}\right)^2 + \left(\frac{-1}{4}\right)^2 + \left(\frac{-1}{4}\right)^2 \right] \cdot \frac{1}{4} = 0,125$$

$$\therefore \sum_{i=1}^n (\hat{\psi})^2 = \frac{(10,2 -)^2}{4} = 0,125 \quad \text{بدرجة حرية واحدة .}$$

وهذا العدد بالضبط هو الذي وجدناه في المثال (٨ - ٢) .

كذلك ، في المثال (٨ - ٣) الذي يتناول المقارنة  $\hat{\psi}$  بين السكريات النقية والسكر الخليط نجد ما يلي :

$$\hat{\psi} = 2,5333 = \frac{\sum_{i=1}^n \bar{i}^2}{n} , 0,13333 = \sum_{i=1}^n (\hat{\psi})^2 = 48,13$$

بدرجة حرية واحدة . وهذا العدد هو بالضبط العدد الذى وجدناه فى المثال (٨ - ٣) .

ويترتب على التعريف (٢) أن

$$\text{تباين}(\hat{\psi})_{\text{ع}} = (\hat{\psi})_{\text{ع}} \div 1 = (\hat{\psi})_{\text{ع}}$$

وحين تتوفر الشروط المعتادة لتحليل التباين يكون توزيع نسبة التباين لأى مقارنة  $\hat{\psi}$  وهى

$$(٢٩) \quad F = \frac{(\hat{\psi})_{\text{ع}}}{\psi_{\text{ع}}}$$

مطابقا لتوزيع ف بدرجة حرية ١ ،  $\nu$  ويمكن باستخدام (٢٨) ، (٢٣) إثبات

$$\text{أن هذه النسبة هى بذاتها نسبة التباين (٢٧) وهى ف} = \frac{\hat{\psi}_{\text{ع}}}{\psi_{\text{ع}}}$$

نبحث الآن فى المقارنات المستقلة ، وفى هذا البحث نلزمنا القاعدتين الآتيتين اللتين يمكن إثباتهما رياضيا .

قاعدة (١) :

إذا كانت  $\hat{\psi}_1$  و  $\hat{\psi}_2$  مقارنتين مستقلتين على نفس البيانات فإن :

$$(٣٠) \quad (\hat{\psi}_1)_{\text{ع}} + (\hat{\psi}_2)_{\text{ع}} = (\hat{\psi}_1 \text{ و } \hat{\psi}_2)_{\text{ع}}$$

أى أن مجموع مربعات مقارنتين مستقلتين يساوى مجموع مربعات إحداهما مضافا إلى مجموع مربعات الأخرى . كما أن مجموع المربعات الناتج من ضم المقارنتين يكون له درجتان من درجات الحرية .

وتمتد هذه القاعدة لأي عدد منتهى من المقارنات المستقلة ولذلك نقول إن المقارنات المستقلة تجميعية additive

فمثلا ، في المثال (٨ - ٤) الذي يتساءل عما إذا كان هناك فروق بين السكريات النقية (١) و(٢) و(٤) ، رأينا في المثال (٨ - ١٠) أن هذا التساؤل يتضمن المقارنتين  $\hat{\psi}_1$  و  $\hat{\psi}_2$  . ونظرا لاستقلال هاتين المقارنتين يجب حسب القاعدة (١) أن يكون المجموع  $\hat{\psi}_1 + \hat{\psi}_2$  مساويا لمجموع المربعات الذي حصلنا عليه في المثال (٨ - ٤) . بالحساب نجد ما يلي :

$$\hat{\psi}_1 = 1, 1, 1, 1 \text{ م} = \frac{1}{10} = 0, 20 = (1 + 1) \frac{1}{10}$$

$$\hat{\psi}_2 = 6, 05 = 0, 20 \div 2(1, 1) = \text{بدرجة حرية واحدة}$$

$$\text{كذلك ، } \hat{\psi}_3 = 5, 35 = \frac{1}{10} \text{ م} ، 0, 15 = \hat{\psi}_4 = 190, 82 = \hat{\psi}_5$$

$$\text{إذن } \hat{\psi}_5 = 190, 82 + 6, 05 = \hat{\psi}_6 + \hat{\psi}_7$$

$$196, 87 = \text{بدرجات حرية عددها ٢}$$

وهذا بالضبط ما وجدناه بالمثال (٨ - ٤) وبذلك يتحقق أن

$$\hat{\psi}_6 + \hat{\psi}_7 = \hat{\psi}_5 + \hat{\psi}_8$$

قاعدة (٢) :

إذا كان بتجربة ما ك من أقسام المعالجة وكان هناك ك - ١ من المقارنات المستقلة  $\hat{\psi}_1, \hat{\psi}_2, \dots, \hat{\psi}_{k-1}$  بين متوسطات العينات فإن :

$$\hat{\psi}_k = \text{جميع } \hat{\psi}_j \text{ أى } [\hat{\psi}_1 + \hat{\psi}_2 + \dots + \hat{\psi}_{k-1}] \text{ م} = \text{م} \text{ (بين أقسام المعالجة)}$$

(٣١)

وتتضمن هذه القاعدة أن مجموع مربعات أى مقارنة هو جزء من مجموع المربعات بين أقسام المعالجة ( بدرجة حرية واحدة ) ، كما تتضمن أنه لا يمكن أن يزيد عدد المقارنات المستقلة عن ك - ١ مقارنة . وهناك حرية كبيرة فى اختيار مجموعة من ك - ١ من المقارنات المستقلة ويتم هذا الاختيار بحسب التساؤلات التى تجرى التجربة للإجابة عنها ، فإذا بدأنا بمقارنة معينة يمكن دائما تكوين الك - ٢ من المقارنات المستقلة الأخرى .

فمثلا ، اعتبر المثال (٨ - ١) والأمثلة الثلاثة التابعة له .

عدد أقسام المعالجة = ك = ٥

من المثال (٨ - ١) وجدنا أن  $٢٢$  ( بين الأقسام ) =  $١٠٧٧,٣٢$  بدرجات حرية ٤ .

المقارنات  $\hat{\psi}_1$  و  $\hat{\psi}_2$  و  $\hat{\psi}_3$  و  $\hat{\psi}_4$  المدونة بالجدول (٨ - ١٤) هى مقارنات مستقلة عددها ٤ ( = ك - ١ ) .

$٢٢$  =  $(\hat{\psi}_1, \hat{\psi}_2, \hat{\psi}_3, \hat{\psi}_4)$  =  $٨٣٢,٣٢ + ٤٨,١٣ + ٦,٠٥ + ١٩٠,٨٢$

بدرجات حرية ٤ =  $١٠٧٧,٣٢$

=  $٢٢$  ( بين الأقسام )

وبذلك تتحقق القاعدة (٢) .

### ملاحظة :

إن كل ما ذكر فى هذا البند عن المقارنات المستقلة بين المتوسطات ينطبق على المقارنات المستقلة بين مجاميع العينات ، مع ملاحظة أن مجموع مربعات مقارنة بين المجاميع هى  $(\hat{\psi})^2 / مح$  حيث  $\hat{\psi}$  مقارنة بين المجاميع ،  $مح$  حجم العينة ر .

مثال (٨ - ١٤) :

وجدت المشاهدات الآتية في تجربة ما :

جدول (٨ - ١٧)

	الأقسام				
	(٤)	(٣)	(٢)	(١)	
	٣	٣	٢	٤	
	٥	٥	٦	٦	
	٤	٧	٣	٥	
	٥	٧	٥		
	٣	٨			
$n = 17$	٥	٥	٤	٣	١٧
$r = 81$	٢٠	٣٠	١٦	١٥	
$c = 4,76$	٤	٦	٤	٥	

(أولاً) أوجد  $\chi^2$  (بين الأقسام) ،

(ثانياً) حدد أوزاناً لكل من المقارنات القبليّة الثلاث الآتية بحيث تكون مستقلة ،

(أ) المجموعة (١) ضد المجموعة (٢) .

(ب) المجموعتان (١) و(٢) معا ضد المجموعة (٣)

(ج) المجموعات (١) و(٢) و(٣) ضد المجموعة (٤)

(ثالثا) أوجد قيمة كل مقارنة وقيمة مجموع مربعاتها ثم اختبر دلالتها عند المستوى ٠,٠٥ . علما بأن  $\chi^2 = 2,46$  بدرجات حرية ١٣ . اكتب جدول التباين بالتفصيل .

الحل :

$$\left( \text{أولا} \right) \chi^2 = \left( \text{بين الأقسام} \right) = \frac{15}{3} + \frac{17}{4} + \frac{30}{5} + \frac{20}{6} - \frac{81}{17} = 13,058$$

بدرجات حرية = ٣

$$= 13,058$$

(ثانيا) لكي تكون المقارنات مستقلة يلزم توفر ما يلي :

(١) شرط المقارنة (١٨) وهو  $\mu = \mu$  .

(٢) شرط الاستقلال (٢١) وهو  $\mu = \frac{\mu \mu}{\mu}$  .

مع ملاحظة أن المجموعات مختلفة الأحجام .

بقليل من العمليات الحسابية نجد أن الأوزان المطلوبة يمكن أن تؤخذ بالقيم المسجلة بالجدول الآتي أو بأى مجموعة من القيم تتناسب معها . ويمكن أن يسير العمل كالتالي :

جدول (٨ - ١٨)

				المتوسط	المقارنة
(٤)	(٣)	(٢)	(١)		
٤	٦	٤	٥		
٠	٠	١ -	١		١ : (١) ضد (٢) $\uparrow$
٠	٧ -	٤	٣		٢ : (٢,١) ضد (٣) $\uparrow$
١٢ -	٥	٤	٣		٣ : (٣, ٢, ١) ضد (٤) $\uparrow$

نبدأ بأسهل المقارنات وهي  $\hat{\psi}_1$  ونضع لها الوزنين ١، - ١ ثم نفرض أن أوزان المقارنة  $\hat{\psi}_2$  هي ١، ١، ١، ١. لتحقيق شرط المقارنة ينبغي أن يكون  $٠ = \frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3}$ . ولتحقيق شرط استقلال  $\hat{\psi}_1$  و  $\hat{\psi}_2$  ينبغي أن يكون:

$$٠ = ٠ + \frac{1 \times 1 - 1 \times 1}{4} + \frac{1 \times 1}{3}$$

مع ملاحظة أن ٣ هو حجم العينة الأولى، ٤ حجم العينة الثانية.

$$\text{وإذن } \frac{1}{4} = \frac{1}{3} \text{ أى } ٣ : ٤ = ١ : ١$$

$$\text{فإذا أخذنا } ١ = ٣ \text{ فإن } ١ = ٤، ١ = ٧ -$$

وهذه هي الأعداد التي وضعت بالصف الثاني بالجدول.

بالمثل، إذا فرضنا أن أوزان المقارنة  $\hat{\psi}_3$  هي ١، ١، ١، ١، ١ فإن

$$٠ = \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4}$$

$$\text{لاستقلال } \hat{\psi}_1، \hat{\psi}_2 : \frac{١ \times ١ - ١ \times ١}{4} + \frac{١ \times ١}{3} = ٠ \text{ ومنها } ١ : ٣ = ٣ : ٤$$

$$\text{لاستقلال } \hat{\psi}_2، \hat{\psi}_3 : \frac{١ \times ٣ - ١ \times ٧}{5} + \frac{١ \times ٤}{4} + \frac{١ \times ٣}{3} = ٠$$

ومنها  $١ = ٣ + ١ - \frac{٧}{5} = ٣$ ،  $٣ = ٤ - ١ = ٣$  فإن

$$١٢ = ٥، ١٢ = ٥$$

وهذه هي الأعداد التي وضعت بالصف الثالث من الجدول.

$$\text{(ثالثا) } \hat{\psi}_3 = ١ \times ٥ + ٣ \times (١ - ١) = ١$$

$$١,٧١٤ = \frac{١٢}{٧} = \frac{٧}{١٧} / ١ = [٣(١ - ١) \times \frac{1}{4} + ١ \times \frac{1}{3}] / ١ = (\hat{\psi}_3)^2$$

ليست ذات دلالة

$$\therefore \text{ فى } ١ > \frac{١,٧١٤}{٢,٤٦}$$

كذلك

$$11- = 6 \times 7 - 4 \times 4 + 5 \times 3 = \hat{\psi}_1$$

$$7,202 = 16 \frac{4}{5} / 121 = (\frac{49}{5} + \frac{7}{4} + \frac{9}{3}) / (11-) = \hat{\psi}_2$$

ليست ذات دلالة عند المستوى 0,05  $2,928 = \frac{7,202}{2,46} = F$   $\therefore$

لأن  $F = 4,75 = [13, 1]_{0,05}$

بالمثل

$13 = \hat{\psi}_3$  ،  $4,142 = \hat{\psi}_2$  ،  $1,684 = F$  ليست ذات دلالة

نلاحظ أن 22 (المقارنات الثلاث)  $4,142 + 7,202 + 1,714 =$

$13,058 =$  حيث  $3 = \nu$

وهذا يساوي 22 ( بين الأقسام ) كما نتوقع .

جدول التباين هو :

جدول ( 8 - 19 )

مصدر التباين	د	تقدير التباين	ف
بين الأقسام	3	4,353	1,77
الخطأ	13	1,714	1 >
		7,202	2,928
		4,142	1,684
		2,460	
الكل	16	45,038	

بما أن  $F_{[13, 3], 0.05} = 5.95$  ،  $F_{[13, 1], 0.05} = 4.75$

نقبل الفرض الصفري بأنه لا يوجد فروق بين أقسام المعالجة ، كما نقبل أن

$$\psi_1 = \psi_2 = \psi_3 = 0$$

(٨ - ١٣) اختبار المقارنات البعدية :

نعلم أننا لا نجرى اختبارات المقارنات البعدية إلا إذا وجدنا من تحليل التباين أن هناك دلالة لعامل التجريب أوضححتها قيمة  $F$  . كما نعلم أنه في اختبار هذه المقارنات لا يهمنا أن تكون مستقلة كما هو الحال في المقارنات القبلية .

وقد قدمنا بالبند (٨ - ٥ - ٢) أسلوباً لاختبار المقارنات البعدية يعتمد على إيجاد قيمة حرجة لمجموع المربعات إذا تعداها مجموع المربعات بين قسمين أو مجموعة من الأقسام يكون الاختلاف بينها ذا دلالة وإلا فهو ليس كذلك . ويتميز هذا الأسلوب بالبساطة والعمومية ويمكن استخدامه لاختبار أى مقارنة دون اشتراط تساوى أحجام العينات ، وهو في الوقت نفسه غير حساس للانحرافات عن الاعتدالية وعدم تجانس التباينات . والصيغة التي استخدمناها لذلك هي المتباينة (٦) بالبند المذكور وهي :

$$F_{(1-k)} \leq F_{[1-k, 1, n-k]} \quad (32)$$

وهذه المتباينة يمكن كتابتها بدلالة قيمة المقارنة  $\hat{\psi}$  والخطأ المعياري لها  $\psi$  كالآتي :

$$\hat{\psi} \leq \psi \quad F_{(1-k)} \leq F_{[1-k, 1, n-k]} \quad (33)$$

حيث  $F_{(1-k)} = F_{[1-k, 1, n-k]}$  ،  $k$  عدد أقسام المعالجة ،  $n$  الحجم الكلي للعينات .

والعدد الذي بالطرف الأيسر من المتباينة (٣٣) هو القيمة الحرجة للقيمة  $\hat{\psi}$  . فإذا كانت  $\hat{\psi}$  مساوية أو أكبر منها يرفض الفرض الصفري  $\psi = 0$  عند المستوى  $\alpha$  وتكون هذه المقارنة هي إحدى العوامل التي تسببت في الدلالة العامة

عامل التجريب ، أما إذا كانت  $\hat{\psi}^2$  أقل من القيمة الحرجة فإنها لا تكون ذات دلالة .

مثال (٨ - ١٥) :

في المثال (٨ - ٥) كان أحد التساؤلات البعدية هو : هل متوسط السكروز يختلف عن متوسط السكريات الثلاثة الأخرى مجتمعة ؟

هذا التساؤل يمكن وضعه على هيئة مقارنة كالتالي :

$$\hat{\psi}^2 = \frac{1}{4} \bar{S}_1 + \frac{1}{3} \bar{S}_2 + \frac{1}{3} \bar{S}_3 - \bar{S}_4 = 0,6 - \frac{1}{3} (58 + 58,2 + 59,3) = 31,36 = \hat{\psi}^2$$

$$\psi^2 = 0,46 \times \frac{1}{10} \left( 1 + \frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9} \right) = 0,728 = 0,1333 \times 0,46 =$$

$$\therefore \text{القيمة الحرجة} = 4 \times 0,728 \times 2,58 = 7,513$$

بما أن  $7,513 < 31,36$  نرفض أن  $\psi = 0$  عند مستوى الدلالة  $0,05$ .

(٨ - ١٣ - ١) مقارنة أزواج المتوسطات :

تستخدم المتباينة (٣٣) للاختبارات البعدية لأزواج المتوسطات . ففي المثال (٨ - ١) كان لدينا خمسة أقسام واذن يكون هناك  $10 = \frac{5 \times 4}{2}$  اختبارات كل

منها على الصورة  $\bar{X} - \bar{S}$  -  $\bar{X}$  . في هذه الحالة يكون لدينا قيمة حرجة واحدة لجميع الاختبارات لأن قيمة  $\psi^2$  واحدة لأي مقارنة وهي :

$$\psi^2 = 0,46 \times \frac{1}{1} \times (1+1) = 0,92$$

وتكون القيمة الحرجة هي  $11,269 = 2,58 \times 0,92 \times 4$

ومن المناسب هنا وضع جميع المقارنات العشرة ( الفروق بين المتوسطات ) في جدول كالآتي حيث الأعداد داخل الجدول تعبر عن الفروق بين المتوسطات .

جدول ( ٨ - ٢٠ )

(٥)	(٤)	(٣)	(٢)	(١)	المتوسطات
٧٠,١	٦٤,١	٥٨,٠	٥٨,٢	٥٩,٣	
١٠,٨-	٤,٨-	١,٣	١,١	.	٥٩,٣ (١)
١١,٩-	٥,٩-	٠,٢	.		٥٨,٢ (٢)
١٢,١-	٦,١-	.			٥٨,٠ (٣)
٦,٠-	.				٦٤,١ (٤)
.					٧٠,١ (٥)

وبمضاهاة القيمة المطلقة لكل من هذه الفروق بالجذر التربيعي للقيمة الحرجة وهو  $\sqrt{11,269} = 3,357$  نجد أن سبعة منها ذات دلالة عند المستوى ٠,٠٥ . وهي المشار إليها بنجمة في الجدول .

## تمارين (٨ - ٦)

(١) في احدى التجارب ذوات العامل الواحد كان هناك خمسة مستويات لعامل التجريب ، وقد اختير للتجريب خمس عينات عشوائية مستقلة بكل منها ١٠ مشاهدات وجد أن متوسطاتها كما هو مبين بالجدول الآتي :

المتوسطات					المقارنات
(٥)	(٤)	(٣)	(٢)	(١)	
١٠٤	٨٠	٩٢	٩٥	٨٦	
٠	٠	٠	١-	١	١
١-	١	٠	٠	٠	٢
$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	٠	$\frac{1}{4}$ -	$\frac{1}{4}$ -	٣
$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	١-	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	٤

(أولاً) اثبت أن المقارنات المدونة بالجدول مستقلة وأوجد قيمة كل منها .  
 (ثانياً) أوجد مجموع مربعات كل مقارنة واكتب جدول التباين بالتفصيل علماً بأن المجموع الكلي للمربعات ٥١١٢ . بين أن هناك دلالة لعامل التجريب ثم ابحث دلالة كل من المقارنات الأربعة .

(ثالثاً) أجر الاختبارات البعدية للفرق بين كل زوج من المتوسطات الخمسة .

(٢) أجريت تجربة لمعرفة العلاقة بين حجم ولون الحائط لحجرة تستخدم في أسلوب مقنن للمقابلات interviews وبين مستوى القلق للمختبرين ، وجاءت النتائج كما في الجدول الآتي :

المجموع	اللون				الحجم
	أحمر	أصفر	أخضر	أزرق	
١٥٤٦	١٦٠	١٣٤	١٠٤	٨٦	صغير
	١٥٥	١٣٩	١٧٥	٧١	
	١٧٠	١٤٤	٩٦	١١٢	
	٤٨٥	٤١٧	٣٧٥	٢٦٩	
١٥٠٧	١٧٥	١٥٠	٨٣	١١٠	متوسط
	١٥٢	١٥٦	٨٩	٨٧	
	١٦٧	١٥٩	٧٩	١٠٠	
	٤٩٤	٤٦٥	٢٥١	٢٩٧	
١٤٤٢	١٨٠	١٧٠	٨٤	١٠٥	مرتفع
	١٥٤	١٣٣	٨٦	٩٣	
	١٤١	١٢٨	٨٣	٨٥	
	٤٧٥	٤٣١	٢٥٣	٢٨٣	
٤٤٩٥	١٤٥٤	١٣١٣	٨٧٩	٨٤٩	المجموع
١٢٤,٨٦	١٦١,٥٦	١٤٥,٨٩	٩٧,٦٧	٩٤,٣٣	المتوسط

(أولاً) أجر تحليل التباين على أساس احتمال وجود تفاعل بين الخاصتين .  
(ثانياً) أجر المقارنات القبليّة الآتية بين الأعمدة (الألوان) واختبر دلالتها :  
 $\hat{\psi}_1 = \bar{S}_1 - \bar{S}_2 - \bar{S}_3 + \bar{S}_4$  ،  $\hat{\psi}_2 = \bar{S}_1 + \bar{S}_2 - \bar{S}_3 - \bar{S}_4$  ،  $\hat{\psi}_3 = \bar{S}_1 - \bar{S}_2 + \bar{S}_3 - \bar{S}_4$

( ثالثا ) أجر المقارنات البعدية بين جميع الفروق بين أزواج متوسطات الأعمدة ( الألوان ) ،

( رابعا ) اختر مقارنتين مستقلتين بين الصفوف ( الأحجام ) واختبر دلالة كل منهما .

### ( ٨ - ١٤ ) النموذج عشوائى التأثيرات RANDOM EFFECTS MODEL

فى تناولنا لتحليل التباين للتجارب ذوات العامل الواحد بالبند ( ٨ - ٤ ) افترضنا أن لدينا مجتمعا معتدلا متوسطه  $\mu$  وتباينه  $\sigma^2$  أخذت منه عينة عشوائية قسمت عشوائيا إلى  $k$  من المجموعات لتتلقى  $k$  من المعالجات المختلفة مما قد يؤدي إلى اختلاف تراكيب هذه المجموعات ، ولذلك اعتبرنا أن هذه المجموعات هى عينات مأخوذة من مجتمعات (معتدلة) قد تختلف متوسطاتها  $\mu_1, \mu_2, \dots, \mu_k$  ، وإن كنا نعتبر أن لها تباين مشترك  $\sigma^2$  هو تباين المجتمع الأصيل . ونظرا لأن عناصر كل مجموعة تتلقى معالجة محددة فإننا نعتبر أن تأثير أى معالجة هو تأثير ثابت على جميع عناصر المجموعة التى تلقت هذه المعالجة ، ويختلف هذا التأثير من مجموعة إلى أخرى . ومن ثم وصفنا النموذج الإحصائى الذى استخدمناه فى التحليل بأنه نموذج ثابت التأثيرات أو النموذج I ووضعناه بالصيغة (٢) وهى :

$$y_{ij} = \mu + \alpha_j + \epsilon_{ij} \quad \text{حيث } r = 1, 2, \dots, r \quad \text{و } c = 1, 2, \dots, k$$

وحيث  $y_{ij}$  هو العنصر الرأى من المجموعة  $j$  التى تلقت المعالجة  $i$

$$\alpha_j = \mu_j - \mu \quad (\text{الفرق بين متوسط المجتمع } j \text{ ومتوسط المجتمع}$$

الأصلى) وهو فرق ثابت بالنسبة لعناصر المجموعة  $j$

ويختلف من مجموعة إلى أخرى .

$\epsilon_{ij}$  ، تعبر عن أخطاء التجريب وهو متغير عشوائى افترضنا أن له توزيع

معتدل : مع  $(0, \sigma)$  .

ويهدف هذا النموذج إلى المقارنة بين المتوسطات  $\mu_1, \mu_2, \dots, \mu_k$  .

في هذا النموذج ننظر إلى المعالجات التي استخدمت في التجريب على أنها تستغرق جميع المعالجات ذات الأهمية وتقتصر استنتاجاتنا فقط على هذه المعالجات المثلة في التجربة . ولكن هناك أنواع من التجارب يكون المطلوب فيها التوصل إلى استنتاجات عن مجموعة كبيرة من المعالجات تشمل المعالجات المثلة وغير المثلة في التجربة . أى أن الباحث يكون مهتما بمجموعة كبيرة من المعالجات الممكنة لعامل التجريب ولكنه حين يقوم بالتجربة لا يأخذها جميعها بل يأخذ عينة عشوائية منها ومع ذلك يرغب في التوصل إلى استنتاجات عن تأثيرات المجموعة الكاملة . في هذه الحالة يستخدم نموذجا إحصائيا آخر يسمى بالنموذج عشوائى التأثيرات أو بالنموذج II يصاغ كالآتى :

$$\begin{aligned} \text{حيث } r=1, 2, \dots, r_0 \quad \mu_1 + \alpha_1 + \epsilon_{1r} = \bar{y}_{1r} \\ \text{و } 1, 2, \dots, k \end{aligned} \quad (34)$$

$$\text{وحيث } \alpha_1 = \mu - (\alpha) \mu$$

= الفرق بين المتوسط  $\mu$  ( $\alpha$ ) للمعالجة  $\alpha$  ومتوسط المجتمع الأصيل .  
ولما كان  $\mu$  ( $\alpha$ ) هو متغير عشوائى لأن المعالجة  $\alpha$  تختار عشوائيا ، فإن  $\alpha_1$  يكون بالضرورة متغيرا عشوائيا هو الآخر .

وهذا النموذج يشبه النموذج I إلا أن الفرق بينهما كبير ، فبينما نعتبر أن تأثيرات  $\alpha_1$  في النموذج I ثابتة ، فإننا نعتبر أن تأثيرات  $\alpha_1$  عشوائية . أى أننا حين نكرر سحب العينات فإننا تحت النموذج I نسحب دائما نفس المعالجات بنفس التأثيرات  $\alpha_1$  ، أما تحت النموذج II فنسحب في كل مرة عينة عشوائية جديدة نختلف فيها تأثيرات  $\alpha_1$  . ومن ثم نصف تأثيرات  $\alpha_1$  بأنها عشوائية وتتوقف على العينة المختارة . وكما سبق القول يستخدم النموذج I حين يكون المطلوب التوصل إلى استنتاجات عن فئة محددة من المعالجات تستخدم جميعها في التجريب ، أما النموذج II فيستخدم حين تكون هناك فئة كبيرة من المعالجات التي تمه الباحث ولكنه لا يستخدمها جميعا بل يستخدم عينة عشوائية منها .

وفي النموذج II نفترض أن للمتغيرين العشوائيين  $X$  و  $Y$  التوزيعين الآتيين :

$X$  : مع  $(\sigma, \mu)$  ،  $Y$  : مع  $(\sigma, \mu)$  (٣٥)

كما نفترض أن قيم  $X$  و  $Y$  مستقلة عن بعضها البعض .

ويلاحظ أننا عرفنا  $X$  بأنها انحرافات متوسطات المعالجات عن المتوسط العام للمجتمع ولذلك فإن متوسط تأثيرات  $X$  يساوى صفراً ، وهذا ما دعانا لأن نفرض أن متوسط توزيع  $X$  صفر ، أما تباین هذا التوزيع فهو مقدار مجهول  $\sigma$  ، يراد تقديره وتقدير مدى مساهمته في الاختلاف الذي يظهر عند تحليل التباين وهذا أمر هام في كثير من التطبيقات الإحصائية .

إن تحليل التباين يتخذ نفس الأسلوب الحسابي في النموذجين I و II إلا أن الهدف من التحليل يختلف تماماً ، فبينما يهدف التحليل في النموذج I إلى مقارنة المتوسطات ، فهو يهدف في النموذج II إلى دراسة التباينات ، وبصفة خاصة إلى تقدير واختبار كل من التباينين  $\sigma^2$  و  $\sigma^2$  وكذلك إلى تقدير التباين  $\sigma^2$  لتوزيع المعاينة للمتوسط الحسابي لأهميته في تقدير مدى الثقة في تقدير المتوسط الحقيقي  $\mu$  للمجتمع عن طريق المتوسط  $\bar{y}$  للعينات. أما متوسطات تأثيرات  $X$  فلا جدوى من محاولة تقديرها أو تقدير الفروق بينها لأنها عشوائية .

إذا رمزنا بالرمز  $E^2$  للتباين المشاهد داخل أقسام المعالجة : ط ٢ ( داخل الأقسام ) ، وبالرمز  $E^1$  للتباين المشاهد بين الأقسام : ط ١ ( بين الأقسام ) وبالرمز  $E$  لعدد قيم المتغير في أي قسم فيمكن إثبات ما يلي :

(١)  $E^2$  هو تقدير غير متحيز للتباين  $\sigma^2$  (٣٦)

(٣٧)  $\sigma^2 = \sigma^2 + \sigma^2$  هو تقدير غير متحيز للمقدار  $\sigma^2 + \sigma^2$  ،  
 وإذا رمزنا بالرمز  $\sigma^2$  للتقدير غير المتحيز للتباين  $\sigma^2$  فإن

$$(٣٨) \quad \sigma^2 = \frac{1}{n} (\sigma^2 - \sigma^2)$$

وهذه نتيجة مباشرة من (١) ، (٢) ، كما ينتج أن الفرض الصفري  $\sigma^2 = \sigma^2$  يمكن أن يختبر بواسطة اختبار ف بالصورة الآتية لأنه في حالة صحة هذا الفرض يكون كل من  $\sigma^2$  ،  $\sigma^2$  تقديرا غير متحيز للتباين  $\sigma^2$  :

$$(٣٩) \quad F = \frac{\sigma^2}{\sigma^2} \text{ بلوجتى حرية (ك - ١ ، ه - ك)}$$

حيث ك عدد أقسام المعالجة و ه = الحجم الكلى للعينات = ك ن .

$$(٤٠) \quad (٣) \text{ تقدير } \sigma^2 \text{ هو } \frac{\sigma^2}{h}$$

أى أن التباين  $\sigma^2$  لتوزيع المعاينة للمتوسط الحساى يقدر بواسطة التباين المشاهد بين الأقسام مقسوما على العدد الكلى للملاحظات ه .

تبين نوعية التجارب التى تستلزم النموذج II من المثالين الآتيين .

مثال (٨ - ٢٦) :

في دراسة محتوى الكلسيوم فى أوراق نبات اللفت الأخضر أخذت عينة عشوائية من ٤ أوراق من هذا النبات ثم أخذ من كل ورقة اختيرت ٤ أجزاء وزن كل منها ١٠٠ جرام وبذلك تجمع ١٦ جزءا من أوراق النبات . قيست النسبة المئوية محتوى الكلسيوم فى كل منها وسجلت القياسات بالجدول (٨ - ٢١) الآتى :

جدول (٨ - ٢١)

النسب المتوية للكلسيوم في أوراق نبات اللفت : ك = ٤ أوراق ، ن = ٤ أجزاء .

	الأوراق				
	(٤)	(٣)	(٢)	(١)	
	٣,٣٤	٢,٨٨	٣,٥٢	٣,٢٨	النسبة المتوية للكلسيوم في أجزاء الورقة
	٣,٣٨	٢,٨٠	٣,٤٨	٣,٠٩	
	٣,٢٣	٢,٨١	٣,٣٨	٣,٠٣	
	٣,٢٦	٢,٧٦	٣,٣٨	٣,٠٣	
٥٠,٦٥ = ٢	١٣,٢١	١١,٢٥	١٣,٧٦	١٢,٤٣	المجموع للورقة
٣,١٧ = ٣	٣,٣٠	٢,٨١	٣,٤٤	٣,١١	المتوسط للورقة

نظرا لأن الأوراق تختلف من جوانب كثيرة قد لا نعرف طبيعتها كالاختلافات الوراثية والبيئية ونظرا لأننا اخترنا عينة عشوائية منها فإن النموذج المناسب هو النموذج عشوائى التأثير بالصيغة (٣٤) حيث  $S_{ij}$  ترمز إلى نسبة الكلسيوم في الجزء  $r$  من الورقة  $q$  ،  $r = ١, ٢, ٣, ٤$  ،  $q = ١, ٢, ٣, ٤$  ، وحيث  $\mu$  ترمز إلى المتوسط الحقيقى لنسبة الكلسيوم في مجتمع أوراق اللفت الأخضر . كما أن :

$\sigma^2$  ترمز إلى التباين بين الأوراق أى إلى مدى أثر الاختلافات الوراثية بين ورقة وأخرى على محتوى الكلسيوم ،

$\sigma^2$  ترمز إلى التباين داخل الأوراق أى بين القياسات داخل كل ورقة وبالتالي فهى تعبر عن تأثير الاختلافات غير الوراثية على محتوى الكلسيوم .

المطلوب فى هذا المثال ما يلى :

( أولا ) اختبار وجود أو عدم وجود تأثيرات ترجع إلى المعالجات أى إلى العوامل الوراثية . ويتضمن هذا الاختبار اختبار الفروض الصفرية :  $\sigma_1^2 = 0$  ،  $\sigma_2^2 = 0$  ،  $\sigma_3^2 = 0$  ،  $\sigma_4^2 = 0$  . وتحقق هذه الفروض إذا وفقط إذا تحقق الفرض  $\sigma_1^2 = 0$  . ولذلك فإن الفرض الصفرى المطلوب اختباره يؤول إلى الآتى :

$$F : \sigma_1^2 = 0$$

وهذا الاختبار لا يتعلق فقط بوجود تأثيرات للمعالجات التى استخدمت فى التجربة بل لجميع المعالجات الممكنة التى دخلت والتى لم تدخل فيها .

( ثانيا ) تقدير المتوسط  $\mu$  لمحتوى الكلسيوم فى مجتمع أوراق اللفت مع تقدير درجة الثقة فى هذا التقدير . وهذا هو الهدف الرئيسى فى هذه التجربة .

( ثالثا ) المقارنة بين التباينين  $\sigma_1^2$  و  $\sigma^2$  لأن هذه المقارنة قد تشير إلى ضرورة تعديل التجربة وتصميم تجربة مماثلة تكون أكثر دقة وأقل تكلفة . فإذا كان التباين  $\sigma_1^2$  بين الأوراق أكبر نسبيا من التباين  $\sigma^2$  داخل الأوراق فالأفضل تصميم تجربة نأخذ فيها عددا أكبر من الأوراق وعددا أصغر من الأجزاء والعكس بالعكس ، لأن هذا من شأنه تصغير تباين توزيع المعاينة للوسط الحسابى فيكون تقديرنا للبارامتر  $\mu$  أكثر دقة .

نقوم الآن بتحليل التباين للمثال ( ٨ - ١٦ ) .

$$\text{عامل التصحيح} = \frac{2}{5} = \frac{250,65}{16} = 160,3389$$

$$١٦٠,٣٣٨٩ - ٢٣,٢٦ + \dots + ٢٣,٠٩ + ٢٣,٢٨ = \text{٢٢ (الكل)}$$

$$\text{بدرجات حرية } ١٥ = ٠,٩٦٦٦$$

$$\text{٢٢ (بين الأوراق)} = \frac{١}{٤} (١٣,٢١ + ١١,٢٥ + ١٣,٧٦ + ١٢,٤٣) -$$

$$١٦٠,٣٣٨٩ -$$

$$\text{بدرجات حرية } ٣ = ٠,٨٨٨٣٧$$

$$\text{٢٢ (داخل الأوراق)} = ٠,٨٨٨٣٧ - ٠,٩٦٦٦ =$$

$$\text{بدرجات حرية } ١٢ = ٠,٠٧٨٢٣$$

جدول (٨ - ٢٢)

مصدر التباين	٢٢	د ح	ط ٢	التباين المتوقع
بين الأوراق	٠,٨٨٨٣٧	٣	٢٤ = ٠,٢٩٦١	٢٤ + ٢٥
بين القياسات داخل الأوراق	٠,٠٧٨٢٣	١٢	٢٤ = ٠,٠٠٦٦	٢٥
الكل	٠,٩٦٦٦	١٥		

(أولاً) : الفرض الصفري :  $\sigma = ٠$  ( لا يوجد تأثير للخواص الوراثية على محتوى الكلسيوم )

$$\text{من (٣٩) : } F = \frac{٠,٢٩٦١}{٠,٠٠٦٦} = ٤٤,٩^{**}$$

وهذه القيمة تزيد كثيرا عن القيمة الحرجة ف  $F_{[12,3],0.01} = 5,95$  مما يجعلنا نرفض الفرض الصفري عند مستوى على من الدلالة ونستنتج أن هناك تفاوتاً كبيراً في الخواص الوراثية لأوراق النبات يؤثر تأثيراً فعالاً في محتوى الكلسيوم في هذه الأوراق .

( ثانياً ) : نقدر الوسط الحسابي  $\mu$  للنسبة المئوية لمحتوى الكلسيوم في مجتمع أوراق نبات اللفت الأخضر بواسطة الوسط الحسابي العام للعينات وهو  $= 3,17$  وليبيان مدى الدقة في هذا التقدير وحساب فترات الثقة للمتوسط  $\mu$  نستخدم الصيغة (٤٠) لتقدير تباين توزيع المعاينة للوسط الحسابي كالاتي :

$$\text{تقدير } \sigma^2 = \frac{s^2}{n} = \frac{0,2961}{16} = 0,0185 \quad \text{بدرجات حرية } 3$$

ويمكننا أن نوجد فترة ثقة للمتوسط  $\mu$  بدرجة ٩٩٪ كالاتي :

$$\text{الحد الأدنى للفترة} = 3,17 - 0,0185 \times t_{[3],0.01}$$

$$2,376 = 3,17 - 0,1360 \times 0,841 = 2,376$$

$$\text{الحد الأعلى للفترة} = 3,17 + 0,1360 \times 0,841 = 3,964$$

أي أن فترة الثقة المطلوبة هي (٢,٣٧٦ ، ٣,٩٦٤) .

( ثالثاً ) : من (٣٦) ، التقدير غير المتحيز للتباين  $\sigma^2$  هو  $s^2 = 0,0066$  ،

ومن (٣٨) ، التقدير غير المتحيز للتباين  $\sigma^2$  هو

$$s^2 = \frac{(s^2 - \sigma^2)}{n} = \frac{(0,0066 - 0,2961)}{4} = 0,0724$$

$$\text{نلاحظ أن } \frac{s^2}{s^2} = \frac{0,0724}{0,0066} = 10,97$$

أى أن تقدير  $\sigma$  عشرة أضعاف أو أكثر تقدير  $\sigma$  ولو أردنا تحسين التجربة وتحسين الخطأ المعياري لتوزيع المعاينة للوسط الحسابي ينبغي أن نزيد من عدد الأوراق وأن نقلل من عدد الأجزاء التي تؤخذ من كل ورقة .

### ملاحظة :

في هذا المثال اخترنا عينة عشوائية من الوحدات ( أوراق النبات ) التي يمكن أن نسميها بالوحدات الابتدائية للمعاينة primary sampling units ثم اخترنا عينات عشوائية جزئية من كل وحدة من الوحدات الابتدائية ويمكن أن نستمر في ذلك بأخذ عينات عشوائية من كل عنصر من عناصر العينات الجزئية السابق اختيارها وأن نكرر ذلك حسبما تقتضى التجربة . إن مثل هذه المعاينة تسمى بالمعاينة ذات المراحل أو بالمعاينة العشبية multistage or nested sampling حيث تحدث عدة تقسيمات متدرجة ومتداخلة كأعشاش الطيور . وسوف نعود إلى ذلك في البند ( ١٥ - ٥ ) من الفصل الخامس عشر .

### مثال ( ٨ - ١٧ ) :

في إحدى التجارب النفسية كان يشك في أن شخصية المحرب ( القائم بالتجريب ) لها تأثير على النتائج التي يتوصل إليها . ونظرا لأن هناك عددا كبيرا من المحربين الذين يمكنهم القيام بالتجربة مما يعوق استخدامهم جميعا فقد اختير منهم عينة عشوائية من خمسة مجربين لإجراء التجربة تحت نفس الظروف على أن يستخدم كل منهم مجموعة من ٨ أشخاص تختار عشوائيا وعلى أن توزع المجموعات على المحربين عشوائيا . سجلت البيانات الناتجة من التجارب الخمس في الجدول ( ٢٣ - ٨ ) الآتي ، والمطلوب بحث ما إذا كان لشخصيات المحربين أثر على نتائج التجربة .

الجدول ( ٨ - ٢٣ )

المجريون					
(٥)	(٤)	(٣)	(٢)	(١)	
٥,٧	٦,٤	٦,٣	٦,٠	٥,٨	
٥,٩	٦,٤	٥,٥	٦,١	٥,٩	
٦,٥	٦,٥	٥,٧	٦,٦	٥,٧	
٦,٣	٦,١	٦,٠	٦,٥	٥,٩	
٦,٢	٦,٦	٦,١	٥,٩	٥,٦	
٦,٤	٥,٩	٦,٢	٥,٩	٥,٤	
٦,٠	٦,٧	٥,٨	٦,٤	٥,٣	
٦,٣	٦,٠	٥,٦	٦,٣	٥,٢	
٢٤٠,٨	٤٩,٣	٥٠,٦	٤٧,٢	٥٠,٦	٤٤,٠

الحل :

نظرا لأن هناك عددا كبيرا من الأفراد الذين يمكنهم القيام بالتجربة ، لكل منهم شخصية تميزه عن الآخرين ، ونظرا لأننا اخترنا عينة عشوائية منهم ، فإن النموذج المناسب لهذه التجربة هو النموذج عشوائى التأثير بالصيغة (٣٤) ، ونعتبر أن لدينا خمس معالجات يمثلها خمسة مجريين .

$$\text{عامل التصحيح} = \frac{240,8^2}{40} = 1449,616$$

$${}^26,3 + {}^26,0 + \dots + {}^25,9 + {}^25,8 = \text{٢٢ (الكلى)}$$

$$1499,616 -$$

$$\text{بدرجات حرية ٣٩} \quad 6,32 =$$

$$\text{٢٢ (بين المجريين)} = \frac{1}{8} ({}^244,0 + \dots + {}^250,6 + \dots + {}^249,3) - 1499,616$$

$$\text{بدرجات حرية ٤} \quad 3,47 =$$

$$\text{٢٢ (داخل المجريين)} = 3,47 - 6,32 = 2,85 = \text{بدرجات حرية ٣٥}$$

نلخص هذه النتائج في جدول التباين الآتي :

جدول (٨ - ٢٤)

مصدر التباين	٢٢	د ح	ط ٢	التباين المتوقع	في
بين المجريين	٣,٤٧	٤	$\sigma^2 = 0,868$	$\sigma^2 + 0,08$	$10,72$
داخل المجريين	٢,٨٥	٣٥	$\sigma^2 = 0,081$	$\sigma^2$	
الكلى	٦,٣٢	٣٩			

الفرض الصفري :  $\sigma^2 = 0$  (لا يوجد تأثير للمجريين على نتائج التجربة)

$$F_{**} = \frac{0,868}{0,081} = 10,72$$

وهذه القيمة تزيد عن القيمة الحرجة ف  $[30,4], 0,01$  التي تقع بين 3,83 ، 4,02 ،  
 وإذن نرفض الفرض الصفري عند مستوى الدلالة 0,01 ونحكم بأن هناك دليلا  
 كافيا على صحة القول بأن لشخصيات المجرمين تأثيرا فيما يتوصلون إليه من نتائج  
 في هذه التجربة . وهذه نتيجة خطيرة ينبغي أن تؤخذ في الاعتبار عند تفسير نتائج  
 التجربة . وتبين هذه الخطورة أيضا إذا حسبنا النسبة التي ساهم بها التباين  $\sigma^2$   
 من التباين الكلي ( وهو  $6,32 \div 39 = 0,179$  ) :

من (38) : التقدير غير المتحيز للتباين  $\sigma^2$  هو

$$\sigma^2 = \frac{1}{8} (0,868 - 0,081) = 0,098$$

∴ النسبة التي ساهم بها التباين  $\sigma^2$  من التباين الكلي  $= \frac{0,098}{0,179} = 0,55$  وهي

نسبة كبيرة تشير إلى أن أكثر من نصف التباين الكلي يرجع إلى تأثير اختلاف  
 شخصيات المجرمين .

**ملاحظة :**

يمتد استخدام النموذج عشوائى التأثيرات لتحليل التباين للتجارب ذوات العاملين  
 أو أكثر .