

المراجع

أولاً: المراجع العربية

- 1- أبو حلاوة ، كريم (2001). الآثار الثقافية للعولمة حظوظ الخصوصية الثقافية في بناء عولمة بديلة . عالم الفكر: الكويت. المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب. مج 29. ع3.
- 2- أحمد ، شاكر محمد فتحي (2005). إدارة الجودة الشاملة وتميز الجامعة. المؤتمر التربوي الخامس لكلية التربية بجامعة البحرين . جودة التعليم الجامعي . 11-13 إبريل.
- 3- أحمد ، شاكر محمد فتحي (2009). التغيير التنظيمي والتميز التنافسي للمنظمات التعليمية المعاصرة. مؤتمر المعلوماتية وقضايا التنمية العربية (رؤى واستراتيجيات): القاهرة. المركز العربي للتعليم والتنمية.
- 4- أحمد ، لياء (2006). الجامعة الافتراضية كإحدى الصيغ التعليمية للتعليم من بعد. مؤتمر مستقبل التعليم الجامعي العربي "رؤية تنموية" (أبحاث علمية وفعاليات أكاديمية): الإسكندرية. المكتب الجامعي الحديث. ج1.
- 5- إفاشيفا ، فالتينا (2008). الثورة التكنولوجية والأدب . (ترجمة: عبد الحميد سليم). سلسلة العلوم الاجتماعية: القاهرة . الهيئة المصرية العامة للكتاب.
- 6- التل ، سعيد وآخرون (1997). قواعد التدريس بالجامعة: عمان . دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع.

- 7- الجابري ، محمد عابد (2003). قضايا في الفكر المعاصر ط2: بيروت .مركز دراسات الوحدة العربية.
- 8- الجمال ، أحمد مختار(2012). الموسوعة السياسية المعاصرة "الحلقة 12". مجلة شؤون عربية: القاهرة . الأمانة العامة لجامعة الدول العربية . ع150.
- 9- السلمي ، علي (2002). إدارة التميز: القاهرة . دار غريب.
- 10- السيد ، مصطفى كامل (2005). حول استقلال الجامعات نظرة مقارنة . المؤتمر العلمي السنوي الثامن عشر للبحوث السياسية. التعليم العالي في مصر خريطة الواقع واستشراف المستقبل. مركز البحوث والدراسات السياسية . كلية الاقتصاد والعلوم السياسية . جامعة القاهرة.مج1.
- 11- السيد ، مصطفى كامل (2006). حول استقلال الجامعات نظرة مقارنة . المؤتمر السنوي الثامن عشر للبحوث السياسية . من 14-17 فبراير 2005 بعنوان: التعليم العالي في مصر: القاهرة . مركز البحوث والدراسات السياسية .مج1.
- 12- العطار ، سلامة صابر (2011). الأهداف الكلية العامة للتعليم بعد الثورة. مؤتمر ثورة 25 يناير ومستقبل التعليم في مصر في الفترة من 13-14 يوليو. مجلة العلوم التربوية: معهد الدراسات التربوية - جامعة القاهرة.مج19. عدد خاص.
- 13- العطار ، سلامة صابر محمد (2009). الجامعات المصرية بين النشأة والمآل دراسة في الوثائق "تحليلية نقدية". المؤتمر العلمي الرابع لقسم أصول التربية.

جامعة الزقازيق بعنوان: أنظمة التعليم في الدول العربية التجاوزات والأمل.
مج 1.

14- الغوث ، مختار (2010). لماذا تردي التعليم في العالم العربي والإسلامي .
مجلة المعرفة: المملكة العربية السعودية. وزارة التربية والتعليم. ع188.

15- القزان ، محمد سعد (2007). الحرية الأكاديمية للجامعة بين الالتزام
والالتزام . الندوة العلمية السادسة لقسم أصول التربية بعنوان: استقلال
الجامعات في رؤية تحليلية: جامعة طنطا.

16- القطب ، سمير عبد الحميد (2009). فلسفة التميز في التعليم الجامعي "نحو
جامعة متميزة. سلسلة إشراقات تربوية: القاهرة . هبة النيل العربية للنشر
والتوزيع.

17- الملقى ، هيام (1995). ثقافتنا في مواجهة الانفتاح الحضاري: بيروت . دار
الشواف.

18- المرصفي ، محمد على (2007). رؤية حول استقلال الجامعات . الندوة
العلمية السادسة لقسم أصول التربية بعنوان: استقلال الجامعات في مصر
رؤية تحليلية: جامعة طنطا.

19- المسيري ، عبد الوهاب (2006). دراسات معرفية في الحداثة الغربية:
القاهرة . مكتبة الشروق الدولية.

20- النقيب ، عبد الرحمن (2009). أنظمة التعليم في الدول العربية نظرة مغايرة
للتيار السائد . المؤتمر العلمي الرابع لقسم أصول جامعة الزقازيق بعنوان:
أنظمة التعليم في الدول العربية التجاوزات والأمل. مج 1.

- 21- النويهي ، محمد (2010). نحو ثورة في الفكر الديني: القاهرة . الهيئة المصرية العامة للكتاب.
- 22- الهواري ، سيد (2005). خصائص منظمة القرن الـ21: القاهرة . دار الجيل للطباعة.
- 23- بدوى ، منير محمود (2006). دور الجامعة بين تحديات . الواقع وآفاق المستقبل "رؤية نظرية". المؤتمر السنوي الثامن عشر للبحوث السياسية بعنوان: التعليم العالي في مصر خريطة الواقع واستشراق المستقبل. جامعة القاهرة . مركز البحوث والدراسات السياسية. مج 1.
- 24- بريدي ، مارجريت وآخرون (2006). الإدارة التعليمية الاستراتيجية . الجودة . الموارد. (ترجمة: بهاء شاهين): القاهرة . مجموعة النيل العربية.
- 25- بلقزيز ، عبد الإله (2011). السياسي والاجتماعي والثقافي في الثورة . مجلة شؤون عربية: القاهرة . الأمانة العامة لجامعة الدول العربية . ع 146.
- 26- بيرفوت ، بتسي أو ، وآخرون (2006). تحقيق التميز المؤسسي وإدامته للسنة الجامعية الأولى. (ترجمة: أسعد كامل إلياس): المملكة العربية السعودية . وزارة التعليم العالي. مكتبات العبيكان.
- 27- تركي ، عبد الفتاح إبراهيم (2007). استقلال الجامعة إلى أين؟ الندوة العلمية السادسة لقسم أصول التربية بعنوان: استقلال الجامعات في مصر "رؤية تحليلية" 5 يونيو 2007: جامعة طنطا.

- 28- تقرير التنمية الإنسانية العربية (2003). نحو إقامة مجتمع المعرفة . برنامج الأمم المتحدة الإنمائي. الصندوق العربي للإنماء الاقتصادي والاجتماعي . المكتب الإقليمي للدول العربية (UNDP).
- 29- توملينسون ، جون (2008): العولة والثقافة تجربتنا الاجتماعية عبر الزمان والمكان .عالم المعرفة: الكويت . المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب . ع 354.
- 30- جلال ، شوقي (1998). ثقافتنا والإبداع . سلسلة أقرأ: القاهرة . دار المعارف.
- 31- حامد ، محمد رؤوف (2006). إدارة المعرفة والإبداع المجتمعي . سلسلة عالم الفكر: القاهرة . الهيئة المصرية العامة للكتاب.
- 32- حميد ، كامل زكي (2009). الجامعة في خطر... التجاوزات والفساد . المؤتمر العلمي الرابع لقسم أصول التربية كلية التربية . جامعة الزقازيق ، بعنوان: أنظمة التعليم في الدول العربية التجاوزات والأمل .مج2.
- 33- خليفة ، فريال حسن (2007). فلسفة التحرير مشروع الذات المقهورة . قراءة لكتاب الفيلسوف المكسيكي ريكو دوسيل: القاهرة. مكتبة مدبولي.
- 34- صقر ، عبد العزيز الغريب (2007) ، حرية الفكر وثقافة الاختلاف داخل الجامعة . الندوة العلمية السادسة لقسم أصول التربية بعنوان: استقلال الجامعات في مصر رؤية تحليلية: جامعة طنطا.
- 35- عايش ، لطيفة (2002). التغيير والتربية . دراسة في كتاب محمد الطيبي . مدخل إلى التربية: عمان . دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة.

- 36- عبد العال ، حسن إبراهيم (2007). استقلال الجامعة في مصر أبعاده ومداه. الندوة العلمية السادسة لقسم أصول التربية بعنوان: استقلال الجامعات في مصر رؤية تحليلية: جامعة طنطا.
- 37- عتريسي ، لبال (2012). ما هي تداعيات الثورات على المجتمعات العربية. مجلة شؤون عربية: القاهرة . الأمانة العامة لجامعة الدول العربية. ع150.
- 38- عز الدين ، ناهد (2006). دور المؤسسة الجامعية: وضع الأهداف أم تنفيذ السياسات . المؤتمر السنوي الثامن عشر للبحوث السياسية من 14-17 فبراير 2005 بعنوان: التعليم العالي في مصر: القاهرة . مركز البحوث والدراسات السياسية . مج 1.
- 39- عصفور ، جابر ، (2008). نحو ثقافة مغايرة . سلسلة الفكر: القاهرة . الهيئة المصرية العامة للكتاب.
- 40- عويس ، سيد (2009): لا... للعنف . دراسة علمية في تكوين الضمير الإنساني: القاهرة . الهيئة العامة.
- 41- فهمي ، فوزي (2004). تخريب العالم- الأعمال الفكرية: القاهرة . الهيئة المصرية العامة للكتاب.
- 42- كمال ، صفوت (1995). المأثورات الشعبية (الفلكلور) والإبداع الفني الجمالي. عالم الفكر: الكويت . المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب . مج (24). ع1، 2.
- 43- محمود ، زكي نجيب (1997). ثقافتنا في مواجهة العصر: القاهرة . الهيئة المصرية العامة للكتاب.

- 44- مطر، سيف الإسلام علي، فرج، هاني عبد الستار (2009). خطايا السياسة التعليمية في مصر "رؤية تحليلية ناقدة". المؤتمر العلمي الرابع لقسم أصول التربية. بجامعة الزقازيق بعنوان: أنظمة التعليم في الدول العربية التجاوزات والأمل. مج1.
- 45- مفتاح، محمد (2000). مشكاه المفاهيم النقد المعرفي والمثاقفة: الدار البيضاء. المغرب. المركز الثقافي العربي.
- 46- مهداد، الزبير (2011). العنف التربوي..الجزور الاجتماعية والأسباب النفسية والمهنية. مجلة شؤون عربية: القاهرة. الأمانة العامة لجامعة الدول العربية. ع146.
- 47- مينا، فايز مراد (2001). (تحرير) التعليم العالي في مصر التطوير وبدائل المستقبل. أوراق مصر، 2020: القاهرة. مكتبة الأنجلو المصرية. ع5.
- 48- وزارة التربية والتعليم (2003). المعايير القومية للتعليم في مصر. إدارة التربية والتعليم. مجلد الخطة الاستراتيجية لتطوير التعليم الوثائق المرجعية للخطة 2007/2008، مج1.
- 49- وطفه، علي أسعد (2007). التربية العربية والعولمة بنية التحديات وتقاطع الإشكاليات. عالم الفكر: الكويت. المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب. مج (36) ع2.
- 50- يسين، السيد (2006). إعادة اختراع السياسة من الحداثة إلى العولمة. سلسلة العلوم الاجتماعية: القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب.

- Bardri, M. A. (2006). *The Baldrige Education Criteria. International Journal of Quality. V(23). 9.*
- Bleiklie. I. (2011). *Excellence. quality and the diversity of higher education systems. Questioning Excellence in Higher Education. Higher Education Research in the 21st Century Series V (3).*
- Burke. J. C. (2005). *Preface in J. C. Burke (Ed.). Achieving accountability in higher education. Balancing public. Academic. and market demands (pp. 9–21). San.Francisco: Jossey-Bass.*
- *Capabilities for sustainable competitive advantage (2005). an Empirical analysis from Indian global organization. Education training. V(47). 8/9.*
- Castoriadis. R.C. (1996). *La Montée de L'insigniance les carrefours de labyrinth. Paris: Seuil.*
- Davies. B. ; Ellison. L. (1998). *School leadership for the 21st century. London: Routledge.*
- Davies. J. (2007). *The effect of academic culture on the implementation of the EFQM Excellence Model in UK universities. Quality Assurance in Education. q Emerald Group Publishing Limited V(1)15. 4.*
- Dee. J. (2006). *Institutional autonomy and state-level accountability: Loosely coupled governance and the public good. In W. G. Tierney (Ed.), Governance and the public good (pp. 133–156). Albany, NY: State University of New York Press.*

- Giertz. B. (1999). *The quality concept in higher education. Conference Proceedings from TQM for Higher Education Institutions. Higher Education Institutions and the issue of Total Quality. Verona: 30-31 August.*
- Harvey. L. (2002). *Evaluation for what? Teaching in Higher Education. V (l). 7. 3.*
- Harvey. L. (2005). *A history and critique of quality evaluation in the UK, Quality Assurance in Education. V (l). 13. 4.*
- Houston. D. (2008). *Rethinking quality and improvement in higher education, q Emerald Group Publishing Limited. Quality Assurance in Education V (l). 16. 1.*
- Meirovich. G. ; Romar. E.J. (2006). *The difficulty in implementing TQM in higher education: the duality of instructor/student roles. Quality Assurance in Education. V (l). 14. 4.*
- Moreland. N. ; Clarke. M. (1998). *Quality and ISO 9000 in educational organizations. Total Quality Management. V (l). 9.2/3.*
- Roman D. j. (2002). *Academic freedom and social responsibility. Higher education Policy. V(l). 15.*
- Tierney. W. G. (2006). *The examined university: Process and change in higher education. In W. G. Tierney (Ed.), Governance and the public good (pp. 1–10). Albany, NY: State University of New York Press.*