

المحتويات

الصفحة	الموضوع
7	تقديم.
26-9	الفصل الأول واقع الجامعة وإمكانيات التغيير الموجه للتميز
46-27	الفصل الثاني بيضة التغيير الموجه نحو التميز في التعليم الجامعي
29	أولاً: مفهوم التغيير الموجه نحو التميز
30	ثانياً: "الخصائص - الدواعي - المقومات والمعوقات - المتطلبات"
73-47	الفصل الثالث: الجامعة وتميز الأداء.
49	أولاً: مرتكزات التغيير الموجه نحو التميز الجامعي.
55	ثانياً: التميز في الأداء الجامعي "المفهوم - الدواعي - المعايير".
87-75	الفصل الرابع : الجامعة ودورها التنموي في إطار التوجه نحو التميز..
77	أولاً: التعليم الجامعي بين ترد الواقع وضرورة التغيير صوب التميز.
79	ثانياً: الجامعة وتحديات تحقيق الأمن التربوي في العصر الراهن.
84	ثالثاً: الجامعة ودعم قيم ومعايير التميز في مجتمع التعلم.

الصفحة	الموضوع
109-89	الفصل الخامس: استجلاء واقع الجامعات المصرية وآراء أساتذتها حول معايير التميز.
91	أ- هدف الدراسة:
91	ب- أدوات الدراسة:
93	ت- عينة الدراسة:
94	ث- خطة التحليل الإحصائي:
95	ج- نتائج الدراسة:
126-111	الفصل السادس رؤيت مستقبلية مقترحة للوجود نحو التميز في التعليم الجامعي
135-127	المراجع

فهرس الأشكال

الصفحة	الشكل
104	شكل (1) تمثيل بياني يوضح أعلى نسبة مئوية لدى موافقة عينة الدراسة على المعايير الداعمة للتميز. 75

فهرس الجداول

الصفحة	الجدول
94	جدول رقم (1) يبين توزيع عينة وفقا للدرجة العلمية
94	جدول (2) توزيع عينة الدراسة وفقا للجامعات.
95	جدول (3) يوضح التكرار والنسب المئوية لجوانب القوة في واقع الجامعات المصرية من وجهة نظر عينة الدراسة.
97	جدول (4) يوضح التكرار والنسب المئوية لجوانب الضعف في الجامعات المصرية من وجهة نظر عينة الدراسة
99	جدول (5) يوضح التكرار والنسب المئوية للفرص المتاحة للجامعات المصرية من وجهة نظر عينة الدراسة.
100	جدول (6) يوضح التكرار والنسب المئوية للتهديدات والمخاطر التي يمكن أن تتعرض لها الجامعات المصرية من البيئة الخارجية من وجهة نظر عينة الدراسة.
102	جدول (7) يوضح النسب المئوية لمستوى موافقة عينة الدراسة على المؤشرات المعبرة عن المعايير حدود الدراسة.