

المراجع

أولاً / المراجع العربية :

1. إبراهيم الزريقات (2004) : التوحد ، الخصائص والعلاج ، عمان ، دار وائل للنشر والتوزيع.
2. إبراهيم القريوني ، غانم البسطامي (1995) : مبادئ التأهل ، مقدمة في تأهيل ذوى الاحتياجات الخاصة ، الكويت ، مكتبة الفلاح .
3. إبراهيم العثمان ، إيهاب الببلاوى : (2012) : مدخل إلى اضطرابات التوحد، ط 1 ، دار الزهراء ، الرياض .
4. إبراهيم عبد الفتاح الغنيمي (2010) : استخدام القصص الاجتماعي في تنمية بعض المهارات الاجتماعية لدى الأطفال الأوتيزم ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية ، جامعة بنها .
5. إبراهيم محمود بدر (2004) : الطفل التوحدى تشخيص وعلاج ، القاهرة ، مكتبة الأنجلو المصرية .
6. إجلال محمد سرى (1990) : علم النفس العلاجي ، دار عالم الكتب ، القاهرة .
7. إجلال محمد سرى (2000) : علم النفس العلاجي ، ط 2 ، القاهرة ، عالم الكتاب.
8. أحلام رجب عبد الغفار (2003) : تربية المعاقين ذهنياً، القاهرة، دار الفجر للنشر والتوزيع.
9. أحمد عباس عبد الله (2000) : إشكالية التشخيص في علاج التوحد ، ندوة الإعاقات النمائية البحرين ، جامعة الخليج العربي .

10. أحمد فهمي عكاشة (2000) : علم النفس الفسيولوجي ، ط 5 ، القاهرة ، دار المعارف .
11. أحمد فهمي عكاشة (1998) : الطب النفسي المعاصر ، القاهرة ، مكتبة الأنجلو المصرية .
12. أحمد فهمي عكاشة (1992) : الطب النفسي المعاصر (ط 8) ، القاهرة ، الأنجلو المصرية .
13. أحمد فهمي عكاشة (2003) : الطب النفسي المعاصر ، القاهرة ، الأنجلو المصرية .
14. أحمد فهمي السحيمي (2011) : تشخيص وعلاج الطفل التوحدي والطفل العنيف ، القاهرة دار السحاب للنشر والتوزيع .
15. أسماء السرسى ، أماني عبد المقصود (2002) : التفاعل الاجتماعي عن طريق اللعب لدى الأطفال المكفوفين والمبصرين في مرحلة ما قبل المدرسة التشخيص والتحسين " مجلة كلية التربية وعلم النفس ، العدد السادس والعشرون ، الجزء الثاني .
16. إسماعيل محمد بدر (1997) : مدى فاعلية العلاج بالحياة اليومية في تحسين حالات الأطفال ذوي التوحد ، المؤتمر الدولي الرابع للإرشاد النفسي (2-4) ديسمبر مج 2 ، 727 - 758 .
17. أشرف محمد عبد الغنى شرييت (2009) : الطفل المعاق عقلياً " سلوكه . مخاوفه " الإسكندرية ، مؤسسة حورس الدولية .
18. السيد عبد الحميد سليمان (2003) : سيكولوجية اللغة والطفل ، ط 11 ، القاهرة ، دار الفكر العربي .

19. إلهامي عبد العزيز إمام (1999) :الذاتوية لدى الأطفال ، مراجعة نقدية ، معهد الدراسات العليا للطفولة ، القاهرة .
20. إلهامي عبد العزيز إمام (2001) : سيكولوجية ذوى الاحتياجات الخاصة ، القاهرة بدون دار نشر .
21. آمال عبد السميع باظة (2009) : سيكولوجية غير العاديين "ذوى الاحتياجات الخاصة ، القاهرة ، مكتبة الأنجلو المصرية .
22. آمال عبد السميع باظة (2002) : سيكولوجية غير العاديين "ذوى الاحتياجات الخاصة ، القاهرة ، مكتبة الأنجلو المصرية .
23. آمال عبد السلام باظة (2003) : استمارة دراسة الحالة للأطفال ذوى الاحتياجات الخاصة ، القاهرة ، مكتبة الأنجلو المصرية .
24. آمال عبد السلام باظة (2001) : تشخيص غير العاديين ، ذوى الاحتياجات الخاصة ، القاهرة ، مكتبة الأنجلو المصرية .
25. آمال عبد السميع باظة (2007) : سيكولوجية غير العاديين (ذوى الاحتياجات الخاصة)القاهرة ، مكتبة الأنجلو المصرية .
26. أموال عبد الكريم (1994) : فاعلية برنامج تدريبي لتعديل السلوك في اكتساب بعض المهارات الاجتماعية للأطفال المعاقين عقلياً ،رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة عين شمس .
27. أنور محمد الشرقاوي (1991) : التعلم نظريات وتطبيقات ، ط 4 ، القاهرة ، مكتبة الأنجلو المصرية .
28. إياد نايف نمر(2005) :فاعلية استخدام مشروع ماكتون في تنمية المفردات اللغوية المرحلة الأولى (لدى عينة من أطفال التوحد في مدينة عمان ،

- الجامعة الأردنية ، عمان (رسالة ماجستير غير منشورة) .
29. جابر عبد الحميد ، علاء الدين كفاى (1988) : معجم علم النفس والطب النفسي الجزء الأول ، القاهرة ، دار النهضة العربية .
30. جابر عبد الحميد ، علاء الدين كفاى (1988) : معجم علم النفس والطب النفسي ، الجزء الخامس ، القاهرة ، دار النهضة العربية .
31. جمال القسام ، ماجد عبيد ، عماد الزغبى (2000) : الاضطرابات السلوكية ، عمان دار صفاء للنشر والتوزيع .
32. جوزيف ف. ريزو وروبرت د. زابل (ترجمة عبد العزيز الشخص ، زيدان أحمد السرطاوى (1999- أ) تربية الأطفال والمراهقين .
33. جودمان سكوت (2002) : التدريب الرياضي لذوى الاحتياجات الخاصة – المبادئ الأساسية : ترجمة عبد الحميد المطر ، الرياض ، مجلس التعاون لدول الخليج .
34. جودت عبد الهادي وسعيد حسنى العزة (2002) : تعديل السلوك الإنساني ، عمان ، الدار العلمية الدولية .
35. جوديث جولد (1997) : تغطية شاملة لفعاليات مؤتمر الكويت للتوحد وضعف التواصل ، مركز الكويت للتوحد ، محاضرات اليوم الثاني .
36. حامد عبد السلام زهران (1998) : علم نفس النمو ومشكلات الطفولة والمراهقة الطبعة الخامسة ، القاهرة ، عالم الكتاب .
37. حامد عبد السلام زهران (2005) : الصحة النفسية والعلاج النفسي ، ط4 ، القاهرة ، عالم الكتب .

38. حسام إسماعيل هيبه (1997) : سيكولوجية غير العاديين ، الإعاقة العقلية الحسية القاهرة ، كلية التربية ، جامعة عين شمس .
39. حسن مصطفى عبد العاطي (2003) : الاضطرابات النفسية في الطفولة والمراهقة (الأسباب – التشخيص – العلاج) ، القاهرة ، دار النهضة .
40. حسنى إحسان حلواني (1996) : المؤشرات التشخيصية الفارقة للأطفال ذوى الأوتيزم من خلال أدائهم على بعض المقاييس النفسية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة أم القرى ، مكة المكرمة .
41. حسين على فايد (2004) : علم النفس المرضى (السيكوباتولوجى) ، الإسكندرية مؤسسة حورس الدولية .
42. حمدي شاكر محمود (1998) : مقدمة في التربية الخاصة (معايير النمو – أدوات التشخيص – برامج التعلم – فنيات الإرشاد) ، الرياض ، دار الخريجين للنشر .
43. حنان العناني (2002) : اللعب عند الأطفال ، الأسس النظرية والتطبيقية ، الأردن ، عمان دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع .
44. حنان حسن نشأت (1994) : أثار استخدام الفن التشكيلي في تعديل بعض المظاهر السلوكية لعينة من مرضى التخلف العقلي ، دراسة تجريبية ، رسالة ماجستير ، كلية الآداب ، عين شمس .
45. حياة المؤيد (1996) : بناء وتقويم برنامج لتعديل سلوك مجموعة من الأطفال المتخلفين عقلياً في المجتمع البحريني " دراسة تجريبية " ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية البنات جامعة عين شمس .

46. ربيع شكري سلامة (2005) : التوحد اللغز الذي حير العلماء والأطباء، القاهرة، دار النهار.
47. رشاد على عبد العزيز موسى (2002) : علم النفس الإعاقة ، القاهرة ، الأنجلو المصرية.
48. رضا عبد الستار كشك (2007) : فاعلية برنامج تدريبي بنظام تبادل الصور في تنمية مهارات التواصل للأطفال التوحديين، رسالة دكتوراه، كلية التربية الزقازيق.
49. رفاه جمال لفون (2010) : تنمية التواصل اللغوي عن طريق اللعب لعينة من المراهقين ذوى اضطراب التوحد (رسالة ماجستير غير منشورة) مكة المكرمة، جامعة أم القرى ، قسم علم النفس .
50. رفعت محمود بهجات (2007) : الأطفال التوحديين جوانب النمو وطرق التدريب، القاهرة ، عالم الكتاب .
51. رمضان محمد القذافي (1994) : سيكولوجية الإعاقة ، طرابلس الدار العربية للكتاب.
52. _____ (1993) : سيكولوجية الإعاقة ، الجامعة المفتوحة ، الجماهيرية العربية الليبية ، الطبعة الثانية .
53. زكريا الشريبي (2004) : طفل خاص بين الإعاقة والمتلازمات- تعريف وتشخيص ، دار الفكر العربي ، القاهرة .
54. زينب محمد موسى (2005) : فعالية برنامج للعب الموجه في تنمية بعض جوانب النمو العقلي المعرفي لدى أطفال الروضة ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية جامعة عين شمس .

55. زينب محمود شقير (2000) : اضطرابات اللغة والتواصل، النهضة المصرية، القاهرة
56. زينب محمود شقير (2004) : نداء من الابن المعاق ، المجلد الأول ط1، القاهرة ، مكتبة النهضة المصرية .
57. سامي بن جمعة (1993) : رعاية الأطفال المعاقين في مركز بن سينا بصفاقص، وقائع ورشة عمل عن الأوتيزم ، مركز سيتي كاريتاس مصر، القاهرة،
58. سامر الحسانی (2005) : فاعلية برنامج تعليمي باللعب لتنمية الاتصال اللغوي عند أطفال التوحد ، رسالة ماجستير غير منشورة ، الجامعة الأردنية ، عمان، الأردن .
59. سحر محمد على غانم (2004) : دراسة لفاعلية العلاج بالفن في علاج المخاوف المرضية لدى عينة من تلاميذ الحلقة الأولى من التعليم الأساسي، رسالة ماجستير ، كلية رياض الأطفال ، جامعة الإسكندرية .
60. سعيد حسن العزة (2001) : التربية الخاصة لذوى الإعاقات العقلية والبصرية والسمعية والحركية ، عمان ،الأردن ، دار البازورى للنشر والتوزيع .
61. سليمان عبد الواحد يوسف (2010) : اضطرابات النطق والكلام واللغة لدى المعوقين عقليا والتوحيدين ، ط1، القاهرة ، ايتراك للطباعة والنشر .
62. سليمان الريحاني (1985) : التخلف العقلي ، الطبعة الثانية ، عمان الأردن، المؤتمر الثاني للإرشاد النفسي .
63. سميرة عبد اللطيف السعد (1992) : معاناتي والتوحد- الطبعة الأولى، الشويخ، الكويت.

64. سميرة عبد اللطيف السعد (1998) : برنامج متكامل لخدمات إعاقة التوحد في الوطن العربي ، المؤتمر القومي السابع لإتحاد هيئات الفئات الخاصة والمعوقين بالقاهرة ، 185 – 240 .
65. سميرة على جعفر (1992) : تعديل أكثر المشكلات السلوكية شيوعاً لدى أطفال المدرسة الابتدائية باستخدام برنامج إرشادي في اللعب، رسالة دكتوراه، معهد الدراسات والبحوث التربوية ، جامعة القاهرة .
66. سها أحمد أمين (2001) : مدى فاعلية برنامج علاجي لتنمية الاتصال اللغوي لدى بعض الأطفال التوحديين، رسالة دكتوراه غير منشورة، معهد الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس .
67. سها أحمد أمين (2002) : الاتصال اللغوي للطفل التوحدي التشخيص، البرامج العلاجية القاهرة ، دار الفكر للطباعة والتوزيع .
68. سهير كامل أحمد (1998) : سيكولوجية ذوى الاحتياجات الخاصة، مركز الإسكندرية للكتاب
69. سهير محمد سلامة شاش (2001) : فعالية برنامج لتنمية بعض المهارات الاجتماعية بنظامي الدمج والعزل وأثره في حفظ الاضطرابات السلوكية لدى الأطفال المتخلفين عقلياً ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية. جامعة الزقازيق
70. سهير محمود أمين (2000) : اللججة ، دار الفكر العربي ، القاهرة .
71. سوسن شاكر الحلبي (2005) : التوحد الطفولي (أسبابه- خصائصه- تشخيصه- علاجه) سوريا، دمشق ، مؤسسة علاء الدين للطباعة والنشر والتوزيع .

72. شاكِر عطية قنديل (2000-أ): إعاقة التوحد طبيعتها وخصائصها، المؤتمر السنوي لكلية التربية بالمنصورة (نحو رعاية نفسية وتربوية أفضل لذوى الاحتياجات الخاصة) ، جامعة المنصورة ، أبريل ، 47 - 98 .
73. شاكِر عطية قنديل (2000-ب) : برامج رعاية المعاقين، كلية التربية، جامعة المنصورة.
74. صبحي عبد الفتاح (1992): تعديل السلوك العدواني لدى الأطفال باستخدام برنامج للعلاج الجماعي باللعب وبرنامج للتدريب على المهارات الاجتماعية ، رسالة دكتوراه كلية التربية ، جامعة طنطا .
75. صبره محمد على وأشرفت عبد الغنى شربت (2004) : الصحة النفسية والتوافق النفسي الإسكندرية ، دار المعرفة الجامعية .
76. صلاح الدين عراقي محمد (2006) : برنامج إرشادي للآباء لتحسين جودة حياة أبنائهم ذوى الاحتياجات الخاصة ، مجلة كلية التربية ، جامعة بنها .
77. طارق مسلم الثمري ، زيدان أحمد السرطاوى (2002) : صدق وثبات الصورة العربية بمقياس تقدير التوحد الطفولى ، مجلة أكاديمية التربية الخاصة ، العدد الأول الرياض ، المملكة العربية السعودية .
78. عادل عبد الله محمد (2002-أ) : الأطفال التوحديين ، دراسات تشخيصية وبرامجية ، القاهرة ، دارالرشاد .
79. عادل عبد الله محمد (2002-ب) : فعالية برنامج تدريبي لتنمية بعض الآداب ، سلسلة الإصدارات الخاصة ، العدد (7) ، جامعة المنوفية .
80. عادل عبد الله محمد (2003) : جداول النشاط المصورة للأطفال التوحديين ، وإمكانية استخدامها مع الأطفال المعاقين عقلياً ، القاهرة ، دارالرشاد .

81. عادل عبد الله محمد (2004- أ) : الإعاقة العقلية ، سلسلة ذوى الاحتياجات الخاصة ، القاهرة ، دارالرشاد .
82. عادل عبد الله محمد (2004- ب) : الإعاقة العقلية ، سلسلة ذوى الاحتياجات الخاصة ، القاهرة ، دار النشر .
83. عادل عبد الله محمد (2005) : سيكولوجية الموهبة ، القاهرة ، دارالرشاد للنشر والتوزيع
84. عادل عبد الله محمد (2008- أ) : مقياس الطفل التوحدي ، القاهرة ، دارالرشاد للنشر والتوزيع
85. عادل عبد الله محمد (2008- ب) : العلاج بالموسيقى للأطفال التوحدين ، القاهرة ، دارالرشاد للنشر والتوزيع .
86. عادل عبد الله محمد (2000) : العلاج المعرفي السلوكي ، أسس وتطبيقات ، القاهرة ، دارالرشاد للنشر والتوزيع .
87. عاطف حامد زغلول (2004) : الاتجاهات الحديث في مناهج الأطفال المعاقين عقلياً (القابلين للتعلم) ، المؤتمر العلمي الثاني لمركز رعاية وتنمية الطفولة ، جامعة المنصورة ، تربية الأطفال ذوى الاحتياجات الخاصة في الوطن العربي – الواقع والمستقبل ، في الفترة من 24- 25 مارس ، 1، 231-265 .
88. عبد الحميد عبد المجيد حكيم (1999) : موقف الفكر الإسلامي من ذوى الحاجات الخاصة ، الدورة الأولى لتأهيل معلمي المعاقين تخصص التربية الرياضية ، مكة المكرمة ، كلية المعلمين ، جامعة أم القرى .

89. عبد الرحمن سيد سليمان (2000) : الذاتية إعاقاة التوحد عند الأطفال ، القاهرة ، مكتبة زهراء الشرق .
90. عبد الرحمن سيد سليمان (2001) : إعاقاة التوحد ، ط2، القاهرة ، مكتبة زهراء الشرق .
91. عبد الرحمن سيد سليمان ، سميرة محمد شندى ، إيمان فوزي سعيد (2004- ب) : الطفل التوحدي ، القاهرة ، مكتبة زهراء الشرق .
92. عبد الرحيم بخيت عبد الرحيم (2001) : الطفل التوحدي (الذاتوى الإجتراى) ، القياس والتشخيص الفارق ، المؤتمر الدولي السادس ، مركز الإرشاد النفسى ، 10- 12 نوفمبر ، جامعة عين شمس .
93. ——— (1999) : الطفل التوحدي : القياس والتشخيص الفارق ، المؤتمر الدولي السادس لمركز الإرشاد النفسى بجامعة عين شمس من 10- 11/12 ، 227-245 .
94. عبد الرحمن محمد العيسوي (2005) : الانطواء النفسى والإجتماعى ، ط1، بيروت ، دار النهضة العربية .
95. عبد الستار إبراهيم ، عبد الله عسكر (2005) : علم النفس الإكلينيكي (في ميدان الطب النفسى) ط2 ، القاهرة ، مكتبة الأنجلو المصرية .
96. عبد العزيز السيد الشخص، عبد الغفار الدماطى (1992) : قاموس التربية الخاصة وتأهيل غير العاديين ، القاهرة مكتبة الأنجلو المصرية .
97. زيدان السرطاوى (1994) : تربية الأطفال والمراهقين المضطربين سلوكياً (النظرية والتطبيق) ، الجزء الأول ، الإمارات العربية المتحدة ، العين ، دار الكتاب الجامعي .

98. زيدان السرطاوى (2003) : دورة تدريبية في التوحد الطفولى ، في الفترة من 10 / 7 إلى 11 / 8 / 2003 مركز الإرشاد النفسى ، جامعة عين شمس .
99. عبد الله محمد الصبى (2002) : التوحد وطيف التوحد ، ط1، الرياض، دار الزهراء .
100. ——— (2003) : اضطرابات التوحد وطيف التوحد : أسبابه ، أعراضه ، كيفية التعامل معه، سلسلة التوعية الصحية (3) الرياض .
101. عبد العظيم شحاتة (1990): التأهيل المهني للمتخلفين عقلياً، القاهرة، النهضة المصرية.
102. عبد العظيم شحاتة (1993): التأهيل المهني للمتخلفين عقلياً، القاهرة ، النهضة المصرية.
103. عبد الفتاح عبد المجيد الشريف(2007) : التربية الخاصة في البيت والمدرسة، القاهرة ، مكتبة الأنجلو المصرية .
104. عبد اللطيف مرسى عثمان (1989) : التخلف العقلي (الوقاية – العلاج)، القاهرة ، دار انترناشيونال بلس للنشر.
105. عبد الله سكر (2005) : الاضطرابات النفسية للأطفال ، القاهرة ، مكتبة الأنجلو المصرية
106. عبد المجيد منصور وآخرون (2003) : علم النفس الطفولى ، الأسس النفسية والاجتماعية والهدى الإسلامى ، القاهرة ، دار الفكر العربى .
107. عبد المجيد عبد الرحيم (2007) : تنمية قدرات الأطفال المعاقين ، القاهرة ، دار غريب للنشر والتوزيع .
- 108.

109. عبد المجيد سيد أحمد منصور، زكريا أحمد الشريبي، يسرية صادق (2003): موسوعة تنمية الطفل "الطفل ومشكلاته النفسية والتربوية والاجتماعية - الأسباب وطرق العلاج" الجزء الأول، الطفل العادي، القاهرة، دار قباء للتوزيع والنشر.
110. عبد المطلب أمين القريطى (1995): مدخل إلى سيكولوجية رسوم الأطفال، القاهرة، دار المعارف للنشر والتوزيع.
111. عبد المطلب أمين القريطى (1996): سيكولوجية ذوى الاحتياجات الخاصة وتربيتهم، القاهرة، دار الفكر العربي.
112. عبد المطلب أمين القريطى (2005): سيكولوجية ذوى الاحتياجات الخاصة وتربيتهم، القاهرة، دار الفكر العربي.
113. عبد المطلب أمين القريطى (1996): الصحة النفسية، القاهرة، دار الفكر العربي.
114. عبد المنان ملا معمور (1997): فعالية برنامج سلوكي تدريبي في تخفيف حدة أعراض اضطراب الأطفال التوحديين، المؤتمر الدولي الرابع لمركز الإرشاد النفسي بجامعة عين شمس، 2-4/12، (1) 437-460.
115. عبد المنصف رشوان (2005): العلاج السلوكي، ط2، الرياض، العبيكان.
116. عبد المنعم الحفنى (1978): موسوعة علم النفس والتحليل النفسي، القاهرة، مكتبة مدبولي.
117. عثمان لبيب فراج (1994): إعاقة التوحد أو الإجتراح - خواصها وتشخيصها، إتحاد رعاية الفئات الخاصة والمعوقين، النشرة الدورية، (ديسمبر)، ع 40، 2-8

118. - عثمان لبيب فراج (2000) : من إعاقات النمو الشاملة متلازمة ريت ، اتحاد رعاية الفئات الخاصة والمعوقين ، العدد 62، السنة السابعة عشر ص- ص 2-13 .

119. عثمان لبيب فراج (2002- أ) : الإعاقات الذهنية في مرحلة الطفولة " تعريفها، تصنيفها، أعراضها ، تشخيصها ، أسبابها ، التدخل العلاجي " المجلس العربي للطفولة والتنمية ، القاهرة .

120. عثمان لبيب فراج (2002- ب) : برامج التدخل العلاجي والتأهيل لأطفال التوحد (5) النشرة الدورية لإتحاد هيئات رعاية الفئات الخاصة والمعوقين ، القاهرة ، العدد (72) ، 2- 13 .

121. عثمان لبيب فراج (2003) : العوامل المسببة لإعاقة التوحد ، إتحاد هيئات رعاية الفئات الخاصة والمعوقين بجمهورية مصر العربية ، العدد (73) ، السنة التاسعة عشر ، مارس ، 2- 20 .

122. — (1996) : سيكولوجية التوحد أو الإجتار ، النشرة الدورية لإتحاد هيئات رعاية الفئات الخاصة .

123. عزة خليل عبد الفتاح (1990) : اللعب كأسلوب لحل بعض المشكلات - دراسة تجريبية على أطفال ما قبل المدرسة ، رسالة ماجستير ، معهد الدراسات العليا للطفولة ، جامعة عين شمس .

124. عزة محمد سليمان ممدوح (1997) : مدى فاعلية برنامج تدريبي في تنمية المهارات اللغوية لدى عينة من الأطفال المعاقين عقلياً من فئة القابلين للتعلم ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة عين شمس .

125. عفاف أحمد فراج ، نهى مصطفى حسن (2004) : الفن لذوى الاحتياجات الخاصة ، القاهرة ، مكتبة الأنجلو المصرية .
126. عصام محمد زيدان (2004) : الإنهاك النفسي لدى آباء وأمهات الأطفال .
127. علا عبد الباقي إبراهيم (1993) : برنامج تدريبي للأطفال ذوى الإعاقة العقلية ، سلسلة التوجيه والإرشاد في مجالات إعاقة الطفولة – الكتيب الأول ، القاهرة ، مكتبة الطوبجى التجارية .
128. علا عبد الباقي إبراهيم (1993) : برنامج تدريبي للأطفال ذوى الإعاقات العقلية، كلية التربية ، جامعة عين شمس .
129. علا عبد الباقي إبراهيم (2011) : اضطراب التوحد "الأوتيزم" ط1 القاهرة، عالم الكتاب .
130. علاء الدين كفاى (2001) : تشخيص الاضطراب الإجتزارى ، مجلة علم النفس ، العدد 59 ، السنة الخامسة عشر ، سبتمبر، 6- 15 .
131. عمر بن الخطاب خليل (1994) : خصائص أداء الأطفال المصابين بالتوحدية على استخبار أيزنك لشخصية الأطفال . مجلة الحياة الطبيعية حق للمعوق، القاهرة، إتحاد هيئات رعاية الفئات الخاصة والمعوقين ، ع 49 ، السنة الرابعة عشر .
132. عمر بن الخطاب (2001) : الأساليب الفعالة في علاج التوحد ، مجلة معوقات الطفولة ، جامعة الأزهر ، العدد التاسع ، مايو ، 57- 66 .
133. — (1991) : التشخيص الفارق بين التخلف العقلي واضطرابات الانتباه التوحدية ، مجلة الدراسات النفسية ، يوليو .

134. عوض بن مبارك سعد الياىمى (2001- أ): علاج أطفال التوحد من خلال الفن التشكيلي ، كلية التربية ، جامعة الملك سعود .
135. عوض بن مبارك سعد الياىمى (2001- ب): مفهوم العلاج بالفن التشكيلي ، كلية التربية جامعة الملك سعود .
136. عوض بن مبارك سعد الياىمى (2004- أ): الأشكال البصرية والعلاج النفسي : نحو علاج معرفي سلوكي بالفن التشكيلي . مجلة علم النفس ، القاهرة ، الهيئة المصرية للكتاب ، ع4 ، السنة الرابعة عشر .
137. فاروق فارع الروسان (1998) : أساليب القياس والتشخيص في التربية الخاصة، عمان ، الأردن ، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع
138. فاروق فارع الروسان (1998) : سيكولوجية الأطفال غير العاديين (مقدمة في التربية الخاصة، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع ، عمان ، الأردن .
139. فاروق محمد صادق (2003) : "تنوع حالات التوحد في ضوء التشخيص" دورة تدريبية في الفترة من 7/ 10 إلى 8 / 11 / 2003 بمركز الإرشاد النفسي ، جامعة عين شمس .
140. فاروق محمد صادق (1982): سيكولوجية التخلف العقلي ، الرياض ، مطبوعات جامعة الرياض .
141. فاروق محمد صادق (1998) : الإعاقة العقلية في مجال الأسرة ، الحياة الطبيعية حق للمعوق ، إتحاد رعاية الفئات الخاصة والمعوقين، النشرة الدورية، (55) 49-57 .
142. فايزه إبراهيم الجيزاوى (2008) : فعالية برنامج سلوكي وبرنامج النشاط المصور في تنمية بعض التعبيرات الانفعالية لدى عينة من الأطفال

- التوحيديين،رسالة دكتوراه كلية التربية ، جامعة كفر الشيخ .
143. فتحى السيد عبد الرحيم (1990): سيكولوجية الأطفال غير العاديين ط4 ، ج2 ، الكويت دار القلم .
144. فريدة عبد الغنى السماحى (1988) : دراسة مقارنة لأثر كل من العلاج باللعب والعلاج النفسي الجماعي وبرنامج التدعيم الاجتماعي على سلوك وديناميات الأطفال الاكثئابيين ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة طنطا .
145. فهد بن سلمان الفهيد (2007): دور العلاج بالفن التشكيلي في تأهيل إصابات ذوى العمود الفقري في مدينة الملك فهد الطبية،رسالة ماجستير،كلية التربية،جامعة الملك سعود.
146. فهد محمد المغلوث (2005) : كل ما يهكم معرفته عن اضطراب التوحد ، الرياض .
147. فوزية دياب (1995) : نمو الطفل وتنشئته بين الأسرة ودور الحضانة ، القاهرة ، مكتبة النهضة المصرية.
148. فيوليت فؤاد إبراهيم (1992):"مدى فاعلية برنامج لتعديل سلوك الأطفال المتخلفين عقلياً بأعراض داون من فئة القابلين للتعلم" بحوث المؤتمر السنوي الخامس للطفل المصري (المجلد الثاني) .
149. كريمان بدير(2004) : الأطفال ذوى الاحتياجات الخاصة ، القاهرة ، عالم الكتاب .
150. كريستين مايلز(1994): (دليل لتعليم الأطفال المعوقين عقلياً) تقديم البرفسير بيتر ميتلر، ترجمة : عفيف الرزاز بمشاركة من محمود المصري

ومؤنس عبد الوهاب وفادية الملا ، لبنان، ورشة الموارد العربية والرعاية
الصحية وتنمية المجتمع

151. كريستين نصار، جانيت يونس (2009) : التوحد ، ط1، بيروت، المطبوعات
للتوزيع والنشر

152. كمال إبراهيم مرسى (1996): مرجع في علم التخلف العقلي ، ط1،
الكويت، دار القلم.

153. كمال إبراهيم مرسى (1997): مرجع في علم التخلف العقلي، ط2، دار النشر
للجامعات القاهرة .

154. كمال إبراهيم مرسى (2000) : مرجع في التخلف العقلي، دار
النشر، للجامعات، القاهرة.

155. كمال سالم سيسالم (1998) : الفروق الفردية لدى العاديين وغير العاديين ،
تقديم فاروق محمد صادق ، الرياض ، مكتبة الصفحات الذهبية .

156. ——— (2002) : موسوعة التربية الخاصة والتأهيل النفسي ، ط1، العين ،

الإمارات العربية المتحدة ، دار الكتاب الجامعي . كوهين ، سايمون وبولتون ،
باتريك، ترجمة عبد اله إبراهيم (2000) : حقائق عن التوحد الرياض ،
الأكاديمية العربية للتربية الخاصة . الجزء الثاني ، ط4، الكويت، دار القلم

157. لويس كامل مليكه (1990): دراسة الشخصية عن طريق الرسم ، ط6 ،
القاهرة ، مكتبة النهضة المصرية .

158. لويس كامل مليكه (1998): الإعاقة العقلية والاضطرابات الارتقائية ،
القاهرة ، مكتبة النهضة العربية .

159. لورنا وينج ، ترجمة هناء المسلم (1994) "الأطفال التوحديين" مرشد للآباء ، كونستال لندن .
160. لينا نمر بن صديق (2005) : فاعلية برنامج إرشادي في تنمية مهارات التواصل غير اللفظي للأطفال التوحديين وأثر ذلك على سلوكهم الاجتماعي ، الجامعة الأردنية عمان ، رسالة ماجستير غير منشورة .
161. ماجد السيد عمارة (2005): إعاقة التوحد بين التشخيص والتشخيص الفارق ، القاهرة، مكتبة زهراء الشرق .
162. مجدي فتحي غزال (2007): فاعلية برنامج تدريبي في تنمية المهارات الاجتماعية لدى عينة من أطفال التوحد في مدينة عمان ، رسالة دكتوراه ، كلية الدراسات العليا ، الجامعة الأردنية .
163. محمد إبراهيم عبد المجيد (2003) : الطفل الذاتوى برنامج تنموي لبعض المهارات القاهرة ، دار الفكر العربي ،
164. محمد أحمد خطاب (2005) : سيكولوجية الطفل التوحدي ، تعريفها ، تشخيصها ، أعراضها ، أسبابها ، التدخل العلاجي ، عمان ، دار الثقافة .
165. محمد السعيد أبو حلاوة (2007) : المرجع في اضطراب التوحد التشخيصي والعلاج كلية التربية بدمنهور ، جامعة الإسكندرية .
166. محمد السعيد أبو حلاوة (2006) : سيكولوجية الأطفال غير العاديين ، الإسكندرية ، دار المعرفة الجامعية .
167. محمد السيد عبد الرحمن (2000- ب): التوحد ، المفهوم ، التعليم ، التدريب ، مرشد إلى الوالدين والمهنيين ، الرياض ، دار عالم الكتاب للطباعة والنشر .
168. محمد بن عبد العزيز الفوزان (2000) : "التوحد / المفهوم-التعليم -

التدريب، مرشد إلى الوالدين والمهنيين " الرياض ، دار عالم الكتب للطباعة والنشر والتوزيع .

169. محمد حسيب الدفراوى (1993) : الخدمات التي تقدم للطفل الأوتيستك في مصر، ورشة عمل عن الأوتيزم ، ديسمبر ، مركز سيتي (102- 107) .

170. محمد حماد هندي (2002) : نظام تضمين التلاميذ ذوي الاحتياجات الخاصة بمدارس التعليم العام مفهومه ، ومبرراته ، ومميزاته ، وعوامل نجاحه، مؤتمر التربية الخاصة في القرن الحادي والعشرين ، تحيات الواقع وآفاق المستقبل، كلية التربية، جامعة المنيا ، في القاهرة من 7- 8 مايو، 101 – 140 .

171. محمد جواد الحاضر (2008): فعالية برنامج تدريبي باستخدام اللعب لتنمية مهارات التفاعل الاجتماعي لعينة من الأطفال التوحديين، رسالة دكتوراه، التربية، الزقازيق

172. محمد سيد مرسى (2007) : اضطراب التوحد، ط1، القاهرة، مكتبة الأنجلو المصرية .

173. محمد سيد مرسى (2013) : فعالية برنامج تدريبي باستخدام الكمبيوتر في تنمية بعض مهارات اللعب للأطفال التوحديين ، رسالة دكتوراه في الفلسفة، كلية التربية ، جامعة كفر الشيخ.

174. محمد شعلان (1979): الاضطرابات النفسية في الأطفال، ج2، القاهرة ، الجهاز المركزي للكتب الجامعية .

175. محمد شوقي عبد المنعم (2004) : فعالية برنامج إرشادي فردي لتنمية بعض مهارات التواصل اللغوي لدى عينة من الأطفال التوحديين (الأوتيزم)، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية ، جامعة طنطا فرع كفر الشيخ.

176. محمد شوقي عبد المنعم عبد السلام (2014) : فعالية كل من برنامج سلوكي تدريبي وبرنامج لعب موجه في تخفيف اضطرابات اللغة والكلام لدى الأطفال التوحديين رسالة دكتوراه في الفلسفة ، كلية التربية ، جامعة كفر الشيخ .
177. محمد صبري وهبة(2004) : الأطفال ذوو التوحد واضطراب الدمج الحسي ، المؤتمر العلمي الثاني لمركز رعاية وتنمية الطفولة بجامعة المنصورة، 24-25 /3 المجلد الثاني ، 1043-1051 .
178. محمد عبد الرازق هويدى (2000) : طيف اضطراب التوحد ، ندوة الإعاقات النمائية البحرين ، جامعة الخليج العربي .
179. محمد على كامل مصطفى(1998): من هم ذوى الأوتيزم، القاهرة، مكتبة النهضة .
180. محمد قاسم عبد الله (2001) :الطفل التوحدى أو الذاتولى، الإنطواء حول الذات ومعالجته (اتجاهات حديثة) ، عمان ، دار الفكر العربي .
181. محمد كمال أبو الفتوح (2009) : فعالية برنامج تدريبي في تحسين الكلام . محمد محروس الشناوي (1997): التخلف العقلي (الأسباب – التشخيص – البرامج – القاهرة ، دار غريب للطباعة والنشر .
182. محمد مقداد وآخرون(2008): إعداد معلمي التلاميذ العاديين للتكفل بذوي الاحتياجات الخاصة في ضوء أساليب الدمج ، محرر في :محمد مقداد، وليد كمال القفاص، عصام توفيق قمر، محمد أرزقى بركات ، إنتصار محمد على، على لويس، زكية شنه، دلال جغبوب، وسمية صالحى(2008):رعاية ذوى الاحتياجات الخاصة في الوطن العربي بين المج والعزل، القاهرة، المكتب الجامعي الحديث .

183. محمود عبد الرحمن حمودة (1991) : النفس أسرارها وأمراضها ، ط2، القاهرة، دار المعارف.
184. محمود عبد الرحمن حمودة (1998) : الطفولة والمراهقة : المشكلات النفسية والعلاج القاهرة ، بدون دار نشر.
185. محمود عبد الرحمن حمودة (1991) : الطب النفسي، الطفولة والمراهقة ، المشكلات النفسية والعلاج ، منشور بواسطة المؤلف ، القاهرة .
186. محمود عبد الرحمن حمودة (1998) : النفس أسرارها وأمراضها، القاهرة، مكتبة الفجالة.
187. محمود عبد الرحمن عيسى الشرقاوي (2014) : تخفيف حدة الخوف المرضى لدى الأطفال المعاقين عقلياً القابلين للتعلم ، دسوق ، دار العلم والإيمان للنشر والتوزيع.
188. محمد عز الدين (2001) : التوحد مرض محير يهدد أطفال الخليج، مجلة نصف الدنيا، القاهرة ، مؤسسة الأهرام .
189. محمد على كامل (1998) : من هم ذوى الأوتيزم وكيف نعددهم للنضج، القاهرة، دار النهضة المصرية .
190. محمد على فتيحة (2001) : " معاً نتواصل لحياة أفضل " حلقة نقاشية حول التوحد الإمارات العربية المتحدة ، الشارقة، في الفترة من 5- 7 يونيو 2001.
191. محمود على محمد (2004) : تدريب التوحديين في نطاق الأسرة ، المؤتمر العلمي الثاني لمركز رعاية وتنمية الطفولة، جامعة المنصورة، (المجلد الثاني) 24- 3/25 .
192. محمود عنان (1998) : رعاية الطفل المعوق ، القاهرة، سلسلة سفير التربوية.

193. مدحت عبد الحميد أبو زيد (2002): العلاج النفسي وتطبيقاته الجماعية وبروتوكولات تحليلية وسلوكية معرفية، ط2، الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية.
194. مصطفى محمد عبد العزيز (1997): التربية الفنية للفئات الخاصة، القاهرة، الأنجلو.
195. مها أبو العز (2006): العلاج بالرسم أسلوب علاجي ناجح مع الأطفال التوحديين، القاهرة، مركز أسرتي مبدعة.
196. نادر فهمي الزيود (1995): تعليم الأطفال المتخلفين عقلياً، الأردن، عمان، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع.
197. نادية إبراهيم أبو السعود (1997): الاضطراب التوحدي لدى الأطفال وعلاقته بالضغوط الوالدية، رسالة ماجستير غير منشورة، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس
198. نادية إبراهيم أبو السعود (2002): فعالية استخدام برنامج علاجي معرفي سلوكي في تنمية الانفعالات والعواطف لدى الأطفال المصابين بالتوحد وآبائهم، رسالة دكتوراه معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس.
199. نادية إبراهيم أبو السعود (2000): الطفل التوحدي في الأسرة، الإسكندرية، المكتب العلمي للنشر.
200. _____ (1998): الاضطراب التوحدي لدى الأطفال وعلاقته بالضغوط الوالدية، رسالة ماجستير غير منشورة، معهد الدراسات العليا للطفولة، عين شمس.

201. نادية أديب (1993) : الأطفال التوحيديون (الأوتويستك) وقائع ورشة عمل عن الأوتيزم ، مركز سيتي كاريتاس مصر . ديسمبر 93 .
202. ندى ناصف، سمر حيدر (2008) : (تعالى لنلعب) ، دليل التواصل بين الأهل والطفل الذي يعانى من التوحد ، الجمعية اللبنانية للأوتيزم (التوحد) .
203. نعمة مصطفى رقبان (2006) : المهارات الحياتية وتأهيل المعوقين ، ورقة مقدمة في الملتقى الثالث للمهارات الحياتية تحت شعار "صحتك بين يديك" الذي تقيمه إدارة الأنشطة الفنية والثقافية بوزارة التربية والتعليم بدولة الإمارات ، الأربعاء 2 / 8 / 2006 – مسرح الوزارة .
204. نوال عطية (1995) : علم النفس اللغوي ، المكتبة الأكاديمية، القاهرة، ط3 .
205. نيفين زيور (1988) : الأمراض النفسية لدى الطفل والمراهق ، بدون ناشر .
206. نهلة غندور (2000) : كيف نواجه التعقيبات الملحة لدى الطفل التوحيدي ، الرياض ، مجلة عالم الإعاقة ، السنة الثالثة ، العدد (17) .
207. هالة فؤاد كمال الدين (2001) : تصميم برنامج لتنمية السلوك الاجتماعي .
208. هدى أمين عبد العزيز (1999) : الدلالات التشخيصية للأطفال المصابين بالأوتيزم ، رسالة ماجستير ، كلية الآداب ، قسم علم النفس ، جامعة عين شمس .
209. هشام عبد الرحمن الخولى (2004) : فاعلية برنامج علاجي لتحسين حالة الأطفال ذوى الأوتيزم ، مجلة كلية التربية ، جامعة طنطا ، مج2 ، ع33 ، ص 208 - 238 .1 .
210. هشام عبد الرحمن الخولى (2008) : الأوتيزم، الإيجابية الصامتة، إستراتيجيات لتحسين الأطفال الأوتيزم، بنها الجديدة، دار المصطفى للطباعة .

211. هدى محمود الناشف (2004) : " خفايا التوحد ، أشكاله وأسبابه وتشخيصه ، فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر .
212. وفاء على الشامي (2004) : سمات التوحد تطورها وكيفية التعامل معها ، جدة ، مركز جدة للتوحد .
213. وليام كرين (1996) : نظريات النمو مفاهيم وتطبيقات ، ترجمة (محمد الأنصاري) ، الجمعية الكويتية لتقدم الطفولة العربية ، سلسلة الدراسات العلمية الموسمية .
214. وليام كرين ، ترجمة محمد الأنصاري (2002) : دراسة حالة في العلاج بالتحليل النفسي (بتلهام والتوحد) ، مجلة الجمعية الكويتية لتقدم الطفولة العربية ع(25)م(1) .
215. وليد السيد خليفة ، مراد على عيسى (2007) كيف يتعلم المخ ذو التخلف العقلي ، الإسكندرية ، دار الوفاء للطباعة والنشر .
216. ياسر بن محمود الفهد (2000) : استخدام حمية الغذاء الخالي من الجلوتين والكازين لمساعدة أطفال التوحد . الرياض : مجلة عالم الإعاقة ، 3، (51) .
217. يوسف القريوطي ، عبد العزيز السرطاوي ، جميل الصمادي (1995) : المدخل إلى التربية الخاصة ، الإمارات ، دار القلم .
218. يوسف بشير ، يعقوب البهبهاني (2004) : التوحد علاج الذاتوية بين الأمل والعون ، عمان ، دار رؤى .

- Apple, A, Billingsley, F & Schwartz, (2005) : *Effects of video modeling along and self management on compliance – giving behaviors of children with high functioning ASD.*
- Atkinson, M. & Hor mpy, G. (2002) *mental health handbook for hools, ondon: Routledge Falmer.*
- Barly. A Phelps. W Rutter, M (1998): *Assessing And Intervening in the Communication Environment British J .Of Learning Disabilities, 26, pp 62-66.*
- 155- Barry, T, Klinger, L, M. Lee, J, Palardy, N, Gilmore, T & Bodin, D (2003) : *Exsamining The Effectiveness of on outpatient clinic Based social skills Group for high – functioning children with Aiaorders journal of Autism and Developmental Disorders, 33(6), 685-601.*
- Bergman, J. And Gerdyz. J (1998) *the Early Years of autism national autistic.society, pp 25-49 .*
- Bower B., (2000): *Gene Implicated in Deelopment of Autism, Matyland, science News, 158(25) 39*
- Braymond, E. (2004). *Learners with mild disabilities. New York: pearson Education, Inc.*
- 156- Biklin, D (2002) : *Communication unbound : autism and proxis, Harvard educational review, (60), 10-20 .*
- 157- Brill, M. (2001) : *Keys to parenting the child with autism, secont edition, New York, Barron s educational series, Inc.*
– Brown. W (1996): *Autism : Towards An Integration Of Clinical- Genetic And Neurobiological perspectives , Journal Of Child Psychiatry (37) pp 89-126 .*
- 158- Bruno, F. (1992) : *the family encyclopedia of child psychology and development , New York, John Wiley & sons, Ins.*
- 159- Cannon, N , L (2006) : *the effects of floor time on cdmunication interaction behaviors between typically developing preschoolers and preschoolers with autism MD, Miami university , faculty of Miami university . Oxford, OH .*
- Choi, (2000) . *Let, s play Children with Autism and Ther play partners Together. Pup schonell Special Education Ressearch Centre, University Queensland, Australia.*
- connor, Mike, J, (2000): *Autism: current Issues, Form the World WIDE Web http www.av.com.*
- 160- Dawson , G , Toth , K , ostiling, J, A & Liaw, J, (2004) : *Early social attention impairments in autism : sosial orienting, joint attention & attention to distress. Developmental psychology, 40(2), 27 1-283.*

- Durand. M. & carr, E (1988) : *Autism in Hand Book Of Development And Phisical Disabilities By Hasselt .V Strain,S And Hersen pergman press New York .*
- Edelson – Stebhen – M (1998) : *Evalustion Of A Mechanical Journal of A Mechanical Hand Support For Facuutiliated Communication Journl of Autism – And Developmenttal – Disorders . vol 28 (2)p:153.*
- 161- Emery, Melindaj (2004) : *Art therapy as an intervention for autism Art Therapy . 24 (3) 143 – 147.*
- 162- Eik eath, S. & smith T. (1997) : *intensive behavioral treatment for preschoolers with severe mental retardation and ,A,Journal.of mental retardation,238-246 107: 330.*
- 163- Fluberg,H. (2001) : *Autistic childrens talk about psychological states Deficits in the early acquisition of theory ,63 (1) ,115-123.*
- Frith, uta.(2007) : *Autism : Explaining The Enigma Oxford : Blac Well publishing (Connor,Milc,J , 2000:p5).*
- 164- Frith,U. (2003) : *Autism Ezplaining the Enigma , second edition ,black well publishing.*
- 165- Gabriels,Robin L (2003) : *Art therapy with childrenwho have autismand their families MALOCHIDI,Cathya. (ED). Hand book of Art therapy. 193-206. New York. Us : Guiford,XVSI,64.*
- 166- Gilleberg , C (1992) : *The worlded congress International Association for the scientific,study of Mental Deciclency 5th August,389.*
- 167- Goldstein, H , & Thieman ,K (2000) : *Effects of visually mediated intervention on the social communication of children of pervasive developmental disorders. Special education programs (ED-OSERS). Washington, D. C. –Goldestein G. Johnson C .and Minshew N. (2001) :Attentional processes in autism Jornal of autism and developmental disorders Vol. 31(14).pp433 – 439*
-
- Goldestein M.,Kugo,S., Kusano,N., Meller,E., Dancis G., & Schwarcz,R.(1986): *Abnormal psychology ezperiences origins and interventions little brown and company : Yoronto.*
- 168- Grela, B & Mclaughlim, K (2006) : *Focused stimulation for a*
- 169- Hartman, C , Lutejn, E , Serra , M & Minideraa, R (2006) : *Refinement of the children s social Behavior Questionnaire (CSBQ): an Instrument that Describes the Diverse problems seen in Milder forms of PDD. Journal of Autism and Development Disorders,36 (3) ,235-242.*
- 170- Henley,David R (2002) : *Blessings in disguise : ldiomayic expression as astimulus in group Art therapy with children. Art therapy . 17 (4), 270 – 275.*
- 171- Hepburn, S & Stone, W (2006) : *Using carey temperament scales to*

- assess Behavioral style in children with autism spectrum Disorders. *Journal of Autism and Developmental disorders*, 36 (1) 37-642.
- 172- Hawkins, S. (1994) : *Mental Retardation Children Eric Clearinghouse on Disabilities and Gifted Education Reston, VA. P (15).*
 – Hart, C. (1993) : *A parent Guide Autism . New York : simon & Schuster.*
- 173- Howie, Paula.(2002) : *Releasing thapped images children grapple , with the reality of the September 11 Attaks , presented at the AATA conference,24,244- 222.* – Howlin, p. (1998) : *Children with autism and asperger syndrome : A guide for practitioners and careers . New York, weinheim , John wiley & son.*
- 174- Ivey, M, Heflin, L , & A lberto, p (2004) : *the use of social stories to promote independent behaviors in novil events for children with PDD-NOS. focus ok Autism and other Developmental Disabilitise ,19 (3) ,164-176.*
- 175- Jelven,M (2002) : *A play based treatment model for improvin[the social play development of children with autism spectrun disorder PHD, university of Califomia.* – Joseph , Pear ,Garry Martin (2004): *Behavior Modification ,what Is And How To Do It,perntice Hall,Supper , saddle,New Jersey 0745538.*
- Julia, M.(2006) : *Playing laughing and learning with children on the autism spectrun : Apractical resource of play ideas for parents and careers , secont publishers in the united Kingdon Jessica Kingsley published Ltd 116Bentonville Road,N19JB London , England.*
- Kabot, S et al (2003) : *Advancen in Diagnosis In Autism professional psychological Research and practice, VOL 343,No.1,pp.26-33 .*
- Krantz, p. (2000) : *Commentary : Interventions to facilitare socialization Journal of Autism and Developmental Disorders.30(5) ,411-413.*
- 176- Karnerick, Thelamz & schimmel Bellaf. (1991) : *worleds Amacked by great Big snow flakes : Art therapy with an AutismBoy , The American Journal of Art therapy, 29.(1) 77:84.*
- 177- Kevinl. B. (1995) : *Developmental Definitons and policies In (Encyclopedia of social work) 19 th ed, Washington, Nasopress Vol(15) P (713).*
- 178- Kozlowska, Kasia & Hanny Lesley (2001): *An Art therapy group for children traumatized by parental violence and separation , clinical child psychology and psychiatry,6, (1).*
- Lepist, T. shestakova, A. Vanhala , R. Alku, p. and Nktnen R, Yaguchi, K.(2003) : *Speech-sound selection auditory impairment in children with autism.*
- Lewis , M And Volkmar . F (1990) : *Clinical Aspects of Child And*

- Adolescent Development Third Edition New York : Lea & Febiger .*
- Lord , C And Paul R (1998) : *Language And Communication In Autism.*
 - 179- Longenecker, H. (2002) : *Parent stress related to having a child with autism : Impact of educational programming. PHD, faculty of educational Institute.*
 - 180- Luria, W. (1983) : *Language Intervention , Retarded to Retarded Child Through Cognitive. Journal of special Education, vol (119). P (10).*
 - 181- Macintosh , K & Dissamayake, C (2006) : *social skills and problem Behaviours in school Aged children with high – functioning Autism and Aspergers Disorder – journal of autism and Developmental Disorders, 36,1065 – 1076 .*
 - 182- Mangal S (2002) : *Advanced Conductional Psychology 2nd ed, Prentice-Hall : New Delhi.*
 - Margalit, M. (1990) , *promoting classroom social skills for student with mental retardating within an experimental and control group design Exceptionality : A Research journal, 2 (4) , 195-204.*
 - Michael, W. (1999) : *Technology and student with Mental Retardation* PhD Assistant Directory Department of Research program Cevices *Journal of Specific Education Teaching, 14 (1) , 374-386.*
 - Mc Arthior – D Adamson – Lb (1996) : *Joint Action In preverbal Children : Autism And Developmental Language Disorder , J. Autism Discord V (26) .*
 - Mcbrid P . Anne .Et Al (1998): *Effects OF Diagnosis Reece and puberty On platelet Seroton in Levels In Autism And Mental Retardation journal .*
 - Michael , W. (1999) : *Microsoft . (R) Encorta Encyclopedia 99.*
 - 183- Martin , Nicole (2008) : *Assessing portrait drawings created By children and adolescents with autism spectrum disorder. Art therapy . 25 (1) ., 15 – 23.*
 - 184- National Research council (2001) : *Education children with Autism , the National Academy of sciences , National academy press, Wasngington, DC.*
 - Nikopulos , C , , and Keenan , M .,)2003) : *social initiation in children with autism using video modeling Behavioral VOL. 18.pp., 87 – 108 .*
 - 185- Norris , C & Ddattilo , J (1999) : *Evaluating effects of asocial story intervention on a young girl with autism . focus on autism and other developmental disabilities , 14 (3) , 188. 186 .*
 - Oglutree, Billy., T, (1995) : *An Innovative Language Treatment For A child with high Functioning Autism Journal . Focus And Autism Behavior , VOL , N (3) pp 902 – 928>*

- 186- O Riordan , M & passettl , F (2006) : *Discrimination in autism with in different sensory Modalities , journal of Autism and Developmental Disorders* ,36 , 665 – 675 .
- 187- Osterling , Jand Dawson ,G. (1994) : *Early Recognition of children with Autism , A study Birthday Home video Types , journal of Autism and Development Disorders* , 24, (3) , 246 : 570.
- peterson , C. (2002) : *Insight from pictures : the development of concepts of false drawing and false belief in children with deafness ,normal hearing and autism child Development* ,73(5), 1442 – 1459.
- 188- Pearson ,D , Love Land , K , Lachar , D Red doch S , Man sour , R & Cleveland . L (2006) : *Acomparision of behavioral and emotional Functioning in children and adolescents with autistic disorder and PDD –NOS . child Neuropsychology* ,(12) ,321 – 333.
- 189- Reavis , S (2003) : *social orienting as aconstruct under lyingiong attention and imitation skills deficits in preschool children with autism. MD. University of North Carolina.*
- Roeyers ,H. (1995) : *A peer mediated proximity intervention to facilitate the social interaction of children with a pervasive developmental disorder British Journal of special Education* , 22 (4) ,Dec, 161-167.
- 190- Romano, J (2003) : *Are social stories effective in modifying behavior in children with autism ? PHD. Fair Leigh Diskenson university.*
- Ramberg, Ehlers . C & A Johnson M Gillberg (1996) : *Language and programatic function in school age children on the Autism spectrum communication* ,31 (4) : pp 378 – 413.
- 191- Rosen han, D , Seligman, M , (1995) : *Abnormal psychology, Third edition , New York, Norton & company.*
- 192- Ruble , L, A (2001) : *Analysis of social interactions asgoaldirected behaviors in children with autism journal of autism and developmental disorders* , 31 (5) , 471 – 482.
- 193- Ruffman, T , Gamham, W & Rideout , P (2001) : *Sosial understanding in autism : eye gaze as a measure of core insights child psychol* , 41 (8) , 1083 – 1094 .
- 194- Rutten – Saris, Marihke & Evans, Kathy (1999) : *Emerging interactive Art therapy , paper in conference Autism 99, U. K <http://www.autism99.org>.*
- 195-Scheuermam, B , webber, J. (2002) : *Autismteaching does make a dfference Canada, wadasworth – Thomson learning.*
- 196- Scott, J , Clark, C , Brady , M , (2000) : *Students with autism , California, singular Publishing grup.*
- 197- Siegel , B , (1996) : *the world of the Autistic child , understanding and treating autistic spectrum DIS cordons, New York, oxford university press inc.*

- 198- Silver , Henry , E. T (2006) : *Corrigendum to brief emotion training emotions children with autism , pilot study psychiatry tesearch 129 (1) 147 – 154.*
- 199- Stephens , L , Dieppa , M & Leblanc , B. (2006) : *Erikson s model of psychosocial development with autistic children and connections to evidence – based nractices for no child left naner association of teacher educators philadelphia PA.*
- 200- Sur , D , sue , D , sue , S. (1994) : *Understanding Abnormal Behavior , fourth Edition , New York, Houghtom Mifflin company.* 180- Thaut, M, (1992) : *Music therapy with autistic children Inw Daris, K. Gfeier , & M. that (eds) : Introduction to music Therapy : Theory and practice Dubuque.Indiana : William C. Brown puublishers, 186 – 196.*
- 201- Travaglino, C (2001) : *the social inter action skills of a preschool child with autism in an inclusive setting IMD, California state university.*
- 202- Thomas, C (1994) : *Aguide to Developing Language Competence in pre – School – Children with Severe and Moderate Retardation and Developmental Disabilities, vol (68). Pp (615 – 660).*
- Warreny, p ., Roeyers , H., & Groote , I . (2005) : *Early social Communicative Behaviors of preschoolers with Autism Spectrum Disorder during Interaction With ther Mothers Autism the Intarmaional Journal of Research and practice 9 (4) ,342-361.*
 - West, J (1992) : *Child Centered ply Therapy London Hadder & Stoughton.*
 - Wheeler, J.& Carter, s. (2003) : *Using Visual Cues in the Classroom for Learners with Autism as a Method for promotin[positive Behavior , B C Journal of special Education Vol. (21) , No (3) , p 64.*
 - Wing, L., (1995) : *the autistic Continuum In. Buras (Ed) Ment 41he41th mental retadation (125) .Cambridg : Cambridge university press.*
 - Wolf – Scheming , Enid (2000) : *Teaching Autistic Chldren Speech with smile paper in Conference Autism 99, http // wwwAutism99/.Orgl.*
 - Wolf , S. (1988) : *psychiatric disorder of childhood In Kendall, RE. Zealley AK(E.D) Companion to psychiatric studies. London: Churchill Livingstone.*
 - Willomsen – Swi (1997) : *Case – Study – Cross- Gender preoccupy – Actions In Two Mal Children With Autism , J A Dd v 26 (6) pp: 635 – 648.*
- 203- Whalen , C, Schreibman, L & Ingersoll 13 (2006) : *the collateral effects of joint attention training on social Initiations, positive, Imitation and spontaneous speech for yaung children with Autism. Journal of Autism and Developmental Disorders, 36, (1) , 655 – 664.*