

أولاً: المراجع العربية:

1. أبو زيد محمود أبو زيد (2008): (أثر إستراتيجية التَّعَلُّم التعاوني على بعض مهارات التفكير الناقد والتحصيل الدراسي لدى عينة من طلاب المرحلة الثانوية) رسالة ماجستير- معهد الدراسات والبحوث التربوية- جامعة القاهرة.
2. أحمد احمد عواد (2002): (مدخل شامل لنماذج وأساليب التقديم التشخيصي- لصعوبات التَّعَلُّم) مجلة الإرشاد النفسي- مركز الإرشاد النفسي- جامعة عين شمس- العدد الخامس عشر.
3. أحمد الجندي، ومنى عبد الهادي سعودي، علي راشد (2003): (طرق وأساليب وإستراتيجيات حديثة في تدريس العلوم في ضوء المعايير العالمية وتنمية التفكير والنظرية الثنائية) دار الفكر العربي.
4. أحمد حسن عاشور (2002): مدى فاعلية برنامج تدريبي في علاج بعض صعوبات التَّعَلُّم النمائية) رسالة دكتوراة- كلية التربية بينها- جامعة الزقازيق.
5. أحمد عبد الله أحمد، فهيم مصطفى (2000): (الطفل ومشكلات القراءة) الدار المصرية اللبنانية- الطبعة الرابعة.
6. أشمان أدريان وكونواي (2008): (مدخل إلى التربية المعرفية) "نظريات وتطبيقات"- ترجمة: (أسماء السرسبي، وأماني عبد المقصود)- القاهرة- مكتبة الأنجلو المصرية.

7. السيد عبد الحميد سليمان (2000): (صعوبات التَّعَلُّم، تاريخها، مفهوماها، تشخيصها، علاجها) دار الفكر العربي- القاهرة.
8. أمل محمد الهاجري(2002): (دراسة لبعض الخصائص الشخصية والانفعالية لدى عينة من ذوي صعوبات التَّعَلُّم في القراءة والعاديين بالمرحلة الابتدائية بمملكة البحرين) مجلة العلوم التربوية والنفسية- جامعة البحرين- 3 (4)، 250-251.
9. أنور محمد الشرفاوي (1987): (دراسة لبعض العوامل المرتبطة بصعوبات التَّعَلُّم لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية بالكويت) في سيكولوجية التَّعَلُّم، أبحاث ودراسات- ط2- ج2- القاهرة- مكتبة الأنجلو المصرية.
10. تيسير مفلح كوافحة (1990): (صعوبات التَّعَلُّم والعوامل المرتبطة بها في المرحلة الابتدائية الأردنية مع اقتراح خطة شاملة لعلاجها) رسالة دكتوراة، الدراسات العليا للطفولة- جامعة عين شمس.
11. جابر عبد الحميد(1999): (إستراتيجيات التدريس والتَّعَلُّم) دار الفكر العربي- القاهرة.
12. جاي بوند وآخرون (1984): (الضعف في القراءة: تشخيصه وعلاجه) (ترجمة) محمد منير مرسي وإسماعيل أبو العزائم- عالم الكتب- القاهرة.
13. جودت أحمد سعادة (2006): (التَّعَلُّم النَّشِط بين النظرية والتطبيق) عمان- دار الشروق.

14. حسين محمد حسنين (2007): (التَّعَلُّمُ النَّشِطُ) المملكة الأردنية- دار مجدلاوي.
15. حسين محمد حسنين (2007): (طريقة حل المشكلات) المملكة الأردنية- دار مجدلاوي.
16. حسين محمد أبو رياش وآخرون (2014): (أصول إستراتيجيات التَّعَلُّمِ والتعليم النظرية والتطبيق) عمان- دار الثقافة.
17. حمدي الفرماوى (2006): (نيورسيكولوجيا معالجة اللغة واضطرابات التخاطب) القاهرة- مكتبة الأنجلو المصرية.
18. حنان حسن عيد (2004): فاعلية استخدام برنامج مبني على التَّعَلُّمِ التعاوني في تنمية بعض مهارات الفهم القرآني لدى طلاب تخصص اللغة الإنجليزية- شعبة التعليم الأساسي بكلية التربية- ماجستير- كلية التربية- جامعة أسيوط.
19. حنان محمد هاشم (2007): فاعلية استخدام نمطين للتعليم التعاوني في تدريس العلوم على تنمية التحصيل وعمليات العلم الأساسية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية في دولة الكويت) رسالة ماجستير- معهد الدراسات والبحوث التربوية- جامعة القاهرة.
20. خالد عبد اللطيف محمد عمران (2001): (أثر استخدام إستراتيجية التَّعَلُّمِ التعاوني في تدريس الدراسات الاجتماعية على التحصيل المعرفي لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي وتنمية وعيهم ببعض المشكلات الاقتصادية المحيطة بهم) رسالة ماجستير- كلية التربية- جامعة سوهاج.

21. راضي الوقفي (2003): (صعوبات التعلّم) (النظري والتطبيقي)-
عمان: منشورات كلية الأميرة ثروت.

22. زكريا توفيق أحمد (1993): (صعوبات التعلّم لدى عينة من
تلاميذ المرحلة الابتدائية في سلطنة عمان) (دراسة مسحية-
نفسية) مجلة كلية التربية بالزقازيق- جامعة الزقازيق- العدد
20- الجزء الأول- يناير-

ص: 277- 235.

23. زيد الهويدي (2002): (مهارات التدريس الفعال) العين- دار
الكتاب الجامعي.

24. زيدان أحمد السرطاوي، عبد العزيز مصطفى السرطاوي، أيمن
إبراهيم خشان، وائل موسى أبو جودة (1422هـ): (مدخل إلى
صعوبات التعلّم) أكاديمية التربية الخاصة- الرياض- المملكة
العربية السعودية.

25. سالم عبد القادر (2005): (الاضطرابات الإدراكية وعلاقتها بنوعية
صعوبات التعلّم لدى عينة من تلاميذ الصف الثالث من مرحلة
التعليم الأساسي بليبيا) رسالة دكتوراة- معهد الدراسات العليا
للطفولة- جامعة عين شمس.

26. سامية الدندراوي (1993): (دراسة تحليلية لتتابع بعض عمليات
النمو المعرفي لدى أطفال المؤسسات والمقيمين مع أسرهم) رسالة
دكتوراة- كلية التربية- جامعة قناة السويس.

27. سلفيا سالم (2005): (تشخيص صعوبات القراءة) مؤتمر التربية الخاصة العربي "الواقع والمأمول"- الجامعة الأردنية- عمان- إبريل 2005- 1- 45.
28. سيد أحمد عثمان (1990): (صعوبات التعلّم) القاهرة- مكتبة الأنجلو المصرية.
29. صالح عبد الله هارون (2000): (تدريس ذوي الإعاقات البسيطة) الرياض- دار الزهراء.
30. صفوت توفيق هندواوي (2007): (أثر استخدام إستراتيجية التعلّم التعاوني في تدريس القصص على تنمية مهارات الاستعداد للقراءة والكتابة ومهارات الإبداع اللغوي لأطفال الرياض) رسالة ماجستير- كلية التربية- جامعة الإسكندرية- فرع دمنهور.
31. صلاح عميرة (2002): (برنامج مقترح لعلاج صعوبات تعلم القراءة والكتابة لدى تلاميذ غرف المصادر بالمدرسة الابتدائية التأسيسية بدولة الإمارات العربية المتحدة) رسالة دكتوراة- كلية الآداب- جامعة عين شمس.
32. عبد الحميد سعيد حسن (2006): (التنبؤ بصعوبات التعلّم في القراءة من صعوبات التعلّم النمائية الأولية لدى تلاميذ مرحلة التعليم الأساسي في سلطنة عمان) المجلة العربية للتربية الخاصة- العدد (9)- الرياض- ص 71- 115.

33. عبير كمال محمد (2007): (فعالية استخدام إستراتيجية تعليم الأقران في تنمية الأداءات المهارية لدى طلاب شعبة الملابس الجاهزة بكلية التربية جامعة حلوان) رسالة ماجستير- كلية التربية- جامعة حلوان.

34. عثمان لبيب فراج (2002): (الإعاقات الذهنية في مرحلة الطفولة) القاهرة- المجلس العربي للطفولة والتنمية.

35. عصام جدوع (2007): (صعوبات التعلّم) عمان- المكتبة الوطنية.

36. عفاف محمد عجلان (2002): (صعوبات التعلّم الأكاديمية وعلاقتها بكل من القصور في الانتباه- النشاط المفرط واضطراب السلوك لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية) مجلة كلية التربية بأسيوط- جامعة أسيوط- المجلد 18- العدد 1- يناير- ص: 62-108.

37. عقيل محمود رفاعي (2012): (التعلّم النشط "المفهوم والإستراتيجيات، وتقويم نواتج التعلّم") الإسكندرية- دار الجامعة الجديدة.

38. علي راشد (1993): (مفاهيم ومبادئ تربوية) القاهرة- دار الفكر العربي.

39. غادة محمد عبد الغفار (2002): (بعض المتغيرات المعرفية والسلوكية المرتبطة باضطراب القراءة النمائي "دراسات عربية في علم النفس") المجلد 1 (3)- ص 167- 175.

40. فتحي الزيات (1998): (صعوبات التَّعَلُّم: الأسس النظرية،
والتشخيصية، والعلاجية) سلسلة علم النفس المعرفي (4)،
القاهرة: د. ن.

41. فتحي عبد الرحيم (1995): (سيكولوجية الأطفال غير العاديين)
دار القلم - ط4 - الكويت.

42. فتحي مصطفى الزيات (1998): (صعوبات التَّعَلُّم، الأسس النظرية
والتشخيصية والعلاجية) سلسلة علم النفس المعرفي (4) - دار
النشر للجامعات.

43. فيصل الزراد (1991): (صعوبات التَّعَلُّم لدى عينة من تلاميذ
المرحلة الابتدائية في دولة الإمارات العربية المتحدة) رسالة
الخليج العربي - العدد (38).

44. كريمان بدير (2008): (التَّعَلُّم النَّشِط) عمان - دار المسيرة.

45. كوثر كوجك (2005 أ): (الدليل المرشد للموسوعة المرجعية للتعلم
النَّشِط) القاهرة - مركز تطوير المناهج والمواد التعليمية.

46. كوثر كوجك (2005 ب): (دليل التَّعَلُّم النَّشِط) القاهرة - مركز
تطوير المناهج والمواد التعليمية.

47. لنداها جروف، وجيمس بوتيت (1988): (التقييم في التربية
الخاصة "التقويم التربوي") ترجمة: عبد العزيز السرطاوي،
وزيدان السرطاوي - الرياض - مكتبة الصفحات الذهبية.

48. مجيد مهدي محمد، وعارف محيي الدين (2005): (صعوبات الكتابة لدى المتعلمين المبتدئين من الصغار والكبار) مجلة العلوم التربوية والنفسية- سوريا- 6 (4)- ص 36 - 59.

49. محمد عادل حجاجي (2002): (سيكولوجية الأطفال ذوي صعوبات التعلّم- دراسة حضارية مقارنة لبعض خصائص الشخصية في مصر- ودولة قطر) رسالة دكتوراة- كلية الآداب- جامعة عين شمس.

50. محمد عبد الرؤوف الشيخ (2001): (الاتجاهات الحديثة في علاج صعوبات القراءة في المرحلة الابتدائية) المؤتمر الأول للجمعية المصرية للقراءة والمعرفة- المجلد الثاني.

51. محمد قدري لطفي (1975): (التأخر في القراءة التشخيصية وعلاجه في المدرسة الابتدائية) القاهرة- مكتبة مصر بالفجالة.

52. محمد مصطفى الديب (2000): (الفروق بين ذوي صعوبات التعلّم والعاديين في بعض السمات الشخصية من طلاب الجامعة) مجلة كلية التربية- جامعة الزقازيق- العدد (34)- ص 173- 228.

53. مراد على عيسى، ووليد السيد (2007): (العلاقة بين المهارات الإدراكية وصعوبات القراءة لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية) المجلة التربوية- كيف يتعلم المخ ذو صعوبات القراءة والعسر- القرآني- الإسكندرية- دار الوفاء الطبع والنشر.

54. نشوة نبيل يوسف علي (2007): (فاعلية برنامج في المهارات اليدوية والفنية لتحسين مفهوم الذات لدى الأطفال ذوي صعوبات التعلّم) رسالة ماجستير- كلية البنات للآداب والعلوم والتربية- جامعة عين شمس.
55. نصره عبد المجيد جلجل (2005): (التعلّم العلاجي: الأسس النظرية والتطبيقات العملية) القاهرة- مكتبة النهضة المصرية.
56. هبه عبد الحليم عبد ربه (2012): (علم النفس النشط- التعلّم النشط- البرنامج الإثرائي) الإسكندرية- دار الجامعة الجديدة.
57. هدى عبد الله الحاج (2004): (أطفالنا وصعوبات التعلّم) الرياض- مكتبة الملك فهد الوطنية.
58. هشام عبد الرحمن الخولي (2008): (دراسات وبحوث في علم النفس والصحة النفسية) القاهرة- مكتبة الأنجلو المصرية.
59. يسري أحمد سيد (2008): (أثر استخدام إستراتيجية التعلّم التعاوني في تنمية التعبير الشفهي وبعض المهارات الإجتماعية لدى الدارسين في فصول محو الأمية ذوي صعوبات التعلّم) رسالة دكتوراة- معهد الدراسات والبحوث التربوية- جامعة القاهرة.
60. يوسف ذياب عواد، ومجدي علي (2010): (التعلّم النشط نحو فلسفة تربوية تعليمية فاعلة) عمان- دار المناهج.
61. يوسف عبد الرحمن (2007): (أثر استخدام مدخل الألعاب التعليمية في تدريس الرياضيات على بقاء أثر التعلّم وتنمية

التفكير الرياضي والاتجاه نحو العمل التعاوني لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية) رسالة ماجستير- كلية التربية- جامعة أسيوط.

References:

- G. (1996):College experiences and students ,Anaya .62 college .learning: The influence of active learning environments and co curricular activities. Journal of . 11-22, 37 (6).College Students Development
- Ardila. A & Surloff. C. (2006):Dysexecutive Agraphia: .63 A major executive dysfunction sign International Taylor & Francis Group. Journal of Neuroscience LLC.
- M. (2004):Premature thoughts on .Barriere. J & Lorch.64 , Neuro Cas (psychological press).writing disorder 91 – 108.,10 (2)
- s. (1996):Aphasia: Trans cortical .s. & Adrain.Benson.65 Aphasia: clinical perspective. New York: Oxford University Press.
- A. (2003): A longitudinal study on , L & Blöte.Bletz.66 dysgraphic handwriting in primary school. Journal 689 – 699., 26 (10).of Learning Disabilities

- B. (1998): Micro situations as an active learning tool to teach endocrine pharmacology and problem solving skills. American Journal of 333-41. 62 (3). Pharmaceutical Education
- J. (2000): The influence of active learning on the college students departure process: Toward a revision of Tinto's theory. Journal of Higher 569-90. 71(5). Education
- R. (2001): Proquest – Dissertations And [M.S. dissertation]. United States Fullerton; California: California State University. 2001. Publication Number: AAT 1403413.
- L. (2005): Treatment of irregular words in Developmental 213 – 22 (2). Neuro Psychology. surface Dyslexia 251.
- Problems in Learning disabilities. Chalfant. J. (1988): definition. In Reynolds C.R & Mann L. Encyclopedia of Special Education. New York 262. Sons. Wiley

- G. (2000):Neuronal normalization provides effective learning through ineffective synaptic 345-351. 32-33.learning rules: Neuron computing
- G.(1978):The Learning Disabilities Test Battery.Coles.73 Empirical and Social Issues. Harvard Educational PP.313-340. No.3. Vol. 48.Review
- K. (2005):A learning design to create pedagogically effective learning activities. (1)15.Journal of Interactive & Media in Education
- R. (2000):Know your Students Learning style: the missing link in the lecture actives learning issue. Paper presented at Nisod Conference. Austin 28 - 31.
- P.(1993):Beyond The Beyond The Rainbow: A Guide For Parents Of Children With Dyslexia And Other Learning Disabilities. Second Edition Baytown: Educational Inventions Publishing.
- J. (2005):How does technology enabled active learning affect undergraduate students understanding of

electromagnetism concepts. Journal of the Learning
 237-279. 14(2). Sciences
 I.(2003):Children with learning Disabilities .Dyson.78
 within the family context: A comparison with siblings in
 academic self-perception and social .global self-concept
 competence. a descriptive study of interpersonal
 interaction in cooperative learning groups in 19th-11th
 grade social studies students. Dissertation Abstracts
 324. 38(2-A). International
 J. (1993):Recent works on using active .Eison.79
 learning strategies across the disciplines. Florida
 Postsecondary Education Department.
Reading And Writing. A. (2003):Reading.Ellis.80
Dyslexia: A Cognitive Analysis. London And New Jersey:
 Publishers.P.255. Ltd..Lawrence Erlbaum Association
 H.(2001):Cooperative learning: Effective .Ethoweirs.81
 approach to a multicultural society. Paper presented at
the Annual Meeting of the American Educational
Research Association Seattle.

- J. (2002):Visual Processes (In) Reid. G & .Everatt.82
 Wrearmouth. J (Eds). Dyslexia And Literacy: Theory
 85 – 98. Ltd.And Practice. New York: Willy & Sons
- E.(2003):Proquest Dissertations And Theses .Farlow.83
 Part 0533 101 pages; [M.A.E. .Section 6200.
dissertation].United States -- Washington: Pacific
 Publication Number: AAT .Lutheran University
 1416342.
- K.(1992):Disabilities and . H.& Barbara. R.; Eliz.Frank.84
 Management of Learning Disabilities on Interties -
 2nd. ed. London; Hap man .Ciplinary Lifestyle Approach
 & Hall.
- C.(2003):Self-concept and . R.& Dasilva.Gabriela.85
 psicologia: Reflexes .learning disabilities of writing
 erotica Vol. 16 (3) P.P. 427-434.
- C.(2000):neuronal normalization provides .Gal.86
 effective learning through ineffective synaptic learning
 345-351. .pp.32-33.rules:neurocomputing
- y. (2004):Proquest Dissertations And .Gamble.87
 Part 0727 83 pages; [Ed.D. . Section 1045.Theses

- dissertation].United States -- South Carolina:
 Publication .South Carolina State University
 Number: AAT 3219935.
- B. (2006):Chunking priming and active .Graham.88
 learning: Toward an innovative and blended
 approach to teaching communication. Related
 . 14(2).Skills Interactive Learning Environments
 119-135.
- J. (1976):Introduction to . D. & Kauffman.Hallahan.89
 Learning disabilities Psycho. Behavioral Approach
 Prentice -Halle..New Jersey
- J. (2003): Exceptional . D. & Kauffman.Hallahan.90
 learners: introduction to special education. Boston:
 Allyn & Boston.
- M. (2005):Nonlinear learning of linear .Hamdan.91
 journal writing. .algebra: Active learning through
International Journal of Mathematical Education
 607-615.. 36(6).in Science & Teaching
- D. (1978):Adolescents with Specific .Hammill.92
 . Identification.Learning Disabilities: Definition
 L.; Welder . L; Goodman. in Mann.and Incidence

Teaching the Learning Disabled , J.L.(eds) ,Holt
Houghton Mifflin , U.S.A.,Adolescent Boston
Company.

M. (1984):Exceptional , W. & Orlansky,Heward.**93**
Children An Introductory Survey of Special
Bell & Howell , **Second Edition** “ U.S.A.,Education
Company.

A. (2001):Successful application of active ,Hoffman.**94**
learning techniques to introductory
5., 2(1),microbiology. Microbiology Education

W. (2002):Educating , M.& David,Hohmann.**95**
young children: Active learning practices for
preschool and child care programs and a study
guide to educating young children exercises for
adult learners. USA: High/scope Educational
Research Foundation.

Z. (1997):Using skills and strategies for ,Hong.**96**
effective Learning package. Indiana University
Bloomington School of Education Pass.

J.(2004):Understanding Differences ,Houghton.**97**
Among Practical Models From The Special Educators'

- Volume 65-09a Of Dissertation Abstracts .Perspectives
International. P. 3334.
- C.(1999):The Effect Of The R.E.A.L. James.98
"Reinvention Of Education For Active Learning
Classroom Experience On Motivational Orientation ."
Dissertation Abstracts .Among Middle School Students
2348.(7-A).International
- s. (2006):Social cohesion and integration: Jansen.99
Learning active citizenship. British Journal of Sociology
189-205.. 27(2).of Education
- H.(2000):The Learning Organization Part Jason .100
Lester . Getting Emotional: CLMS Working Paper.II
England.. Centre For Labour Studies.University
- Jimenez. J& Rameau. M. (1989):Writing .101
Disorders and their Relationship to reading. Writing
Method: A longitudinal study. Journal of Learning
195-199.. 22 (3).Disabilities
- P.(1985):Understanding Reading Johnston .102
Disabilities: A cross Study Approach - Harvard
PP. 153-177.. No.2.Educational Review. Vol.55

- B. (1994):Synopsis Of , H. & Sadock.Kaplan .103
„Psychiatry Behavior Sciences Clinical Psychiatry”
 Mass Publishing. Jack Crebb
- B. (1998):Synopsis of , H. & Sadock.Kaplan .104
 psychiatry – behavioral sciences/ clinical psychiatry
 – Egypt: Mass Publishing Co.
- S. (2000):What Definitions , K. & Farness.Kaval .105
 of learning Disability say and Don't say: Acritical
 , 33 (3).Analysis. Journal of learning Disabilities
 239-256.
- J. (1984):Academic and , A. & chalfant.Kirk .106
 Developmental Learning Disabilities. Den verco:
 love publishing.
- J. (1983):Behavioral , &Gallaugher, A..Kirk .107
 diagnosis and Remediation of Learning
 Disabilities. In: Proceedings of the Conference on
 the Exploration into the Problem of the
 IL: „Perceptually Handicapped Child. Evanston
 Fund for the Perceptually Handicapped Child.

- J. (1989):Educating , Gallagher, A.,Kirk .108
 Exceptional Children. (6th ed.) Boston: Houghton
 Mifflin.
- : Phonological awareness:)Lerner. J (1990 .109
 Article element in learning to read. Learning
 Disabilities: Disabilities: A Multidisciplinary
 50 – 54.,journal
- .Lerner. J (1997):Learning disabilities: Theories .110
 .Diagnosis and teaching strategies. 7th Edition
 Boston and New York: Houghton Mifflin
 Company.
- Li. (1999):Proquest Dissertations And .Li .111
 Part 0524 170 pages; , Section 0241.,Theses
 [Ph.D. dissertation].United States -- Utah: Utah
 Publication Number: AAT .State University
 9951376.
- K.(1999):Impact of Peer , M.&Hofman.Loretta .112
 Teaching on the Acquisition of Social Skills by
Education .Adolescents with Learning Disabilities
& Treatment of children.22(1)19.

- M. (2009):Proquest Dissertations And Theses .Magee .113
 Part 0529 401 pages; [Ed.D. dissertation].United States -- District of Columbia: The
 George Washington University; 2009. Publication
 Number: AAT 3360153.
- A. (1999):Proquest Dissertations And Theses .S.&Deborah.Markwald .114
 Part 0529 Section 0925.Dissertations And Theses
 0529 137 pages; [M.A. dissertation].United States --
 Publication Texas: Texas Woman's University
 Number: AAT 1396267.
- v.(2000):comparison the effects of reading with and without stimulate experiences on attitudes
 towards reading and reading achievement. Diss. Abst.
 No 8.int. vol 45
- N.(1991):Identifying Students with Learning disabilities: The Effect of
 _____,Implementing State Wide guideline
 PP:501-506..No.8.j.L.D.Vol.24
- M.(2002):Effects of reading disability in adolescents on self-concept and future.
 .Meyer .117

- M. J. & Hiroyo, T.; Takako, T.; Kemi, Miike .118
 (2004): Learning And Memorization Impairment
 In Childhood Chronic Fatigue Syndrome
 Manifesting As School Phobia In Japan. Brain
 Pp.442-447.. No. 7.Dev. Vol(26)
- Mississippi Department Of Education (2002): .119
 Mississippi Dyslexia Handbook: Guidelines And
 Procedures Concerning Dyslexia And Related
 Disorders. Mississippi State Department Of
 Education.
- B. (1991): Skills for active learning in Moyer .120
 key boarding classes. Business Education Forum
 24-26..45(4)
- E.(2005): Conceptualizing and facilitating Powell .121
active learning teacher's video stimulated reflective
 407-418.. 6(3).dialogues Reflective Practice
- R.(2005): Relationship between M. & Robin.Rashid .122
 Home literacy environment and reading achievement in
 children with reading Disabilities. Journal of Learning
 p. 2-11.. Vol. 38.Disabilities

- self-C. (2010): Applied explanatory style. Saks .123
 and early-adolescents with learning esteem
 disabilities: An informational 'website for helping
 California: Alliant International professionals
 San Francisco Bay;. Publication Number: University
 AAJ 3417159.
- S. C. N. & Michele. M.; Kimberly. Seher .124
 (2000): Teaching social in a cooperative learning
 39(1)-environment. Dissert Abstracts International
 23.(A)
- J. (1994): C. S. & Fratantuano. Senecal .125
 Active learning: A useful technique for
 freshman library instruction. College &
 139-150. 1(2). Undergraduate Libraries
- P. (2007): Proquest Dissertations And Simpkins .126
 Part 0524 216 pages; C. Section 0883. Theses
 [Ph.D. dissertation]. United States -- Virginia:
 Publication Number: George Mason University
 AAT 3255809.

- C. (1995):Operational zing A , S. & Joseph.Stan .127
 , Vol. 28.Definition Of Learning Disabilities. J.L.D.
 PP. 586 – 597..No. 11
- H.(2005):Children with reading .Swanson .128
 disabilities: does Dynamic Assessment help in the
 classification? Learning Disability Quarterly. Vol.
 pp. 17-34..28 (1)
- M. (2003):Bridging the gap between ,Thorn .129
 what is praised and what is practiced. Supporting
 the work of changes as anatomy and physiology
 instructors introduce active learning into their
 under graduate classroom. Unpublished PhD
 Thesis University of Texas at Austin.
- R. (2000):The excellence ,Ting Siu Man .130
 commitment and effective learning (EXCEL)
 group: An integrated approach for first year
 college students. Success Journal of College
 353-360..Student Development. 41(3)

., F.(2001):Psychiatry Of Learning Disability.130.Willam
Hong Kong Journal .A Time To Grow .A Time To Sow
Pp.1-3.11(1).Of Psychiatry

obeikandi.com