



المراجع

1. أبو نيمان، إبراهيم سعد (2001) صعوبات التعلم ، أكاديمية التربية الخاصة الرياض، ط الأولى 1422هـ - 2001م.
2. البجه، عبد الفتاح حسن (2002) ،تعليم الأطفال المهارات القرائية والكتابية، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، عمان الأردن ، ط الأولى 1422هـ-2002م.
3. بن طالب، عادل (2003) واقع الوسائل التعليمية في تدريس التربية الفنية بمعاهد التربية الفكرية في المملكة العربية السعودية. رسالة ماجستير غير منشورة. جامعة الملك سعود.
4. الحديدي، منى / الخطيب ، جمال (2005)، استراتيجيات تعليم الطلبة ذوي الحاجات الخاصة، دار الفكر الأردن، ط الأولى 1426هـ-2005م.
5. حماد، أمال (1994) فاعلية استخدام الحاسوب في اكتساب مفاهيم رياضية أساسية لدى الطلبة المعوقين عقلياً إعاقة بسيطة. رسالة ماجستير غير منشورة. الجامعة الأردنية.
6. دريفت، ترجمة العامري (2004)، متطلبات التعليم المبكر للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، دار الفاروق لنشر والتوزيع ط الأولى 2004م.
7. الدعيثم، خالد إبراهيم (2002) أثر تدريس الكيمياء بالحاسب الآلي لطلاب المرحلة الثانوية في تنمية التفكير العلمي والاتجاه نحو مادة الكيمياء.
8. دياب، فتحية (2001) تعليم مهارتي الجمع والطرح للطلبة المعوقين عقلياً باستخدام الحاسوب. رسالة ماجستير غير منشورة. الجامعة الأردنية.
9. الرصيص، ريم فهد (2003) فاعلية برنامج تعليمي لمساعدة الحاسوب في تعليم مهارة الجمع للتلاميذ ذوي التخلف العقلي البسيط. رسالة ماجستير، البحرين: كلية التربية جامعة الخليج العربي.



10. ربيع، سمية (2005) فعالية برنامج كومبيوتر بالوسائط المتعددة في تحصيل التلاميذ المعاقين عقلياً (القابلين للتعلم) لبعض مفاهيم العلوم والتربية الصحية في المملكة العربية السعودية. مجلة القراءة والمعرفة. (49). جامعة عين شمس. ص 49-73.
11. السليمان، لبنى خالد (2003) تقييم فاعلية برنامج تدريبي لتنمية بعض المهارات الاجتماعية لدى تلميذات من ذوي التأخر العقلي البسيط (رسالة ماجستير).
12. سلامة، عبد الحافظ، أبوفعلي، سميح (2005)، تعليم الأطفال القراءة والكتابة، دار البداية عمان الأردن، ط الأولى-2005م.
13. سفر، عهد عدنان (2005) فاعلية برنامج حاسوبي في تعديل سلوك النشاط الزائد وخفض وقت التعديل باستخدام تصميم العينة الفردي لفئة الإعاقة البسيطة. رسالة ماجستير كلية التربية جامعة الملك سعود الرياض.
14. الظاهر، قحطان أحمد (2004)، صعوبات التعلم، دار وائل للنشر، ط الأولى 2004م.
15. القريوني، يوسف، السرطاوي، عبد العزيز (2001)، المدخل إلى التربية الخاصة. للنشر والتوزيع ط الثانية-2001م.
16. عبيد، ماجدة السيد (2000) الوسائل التعليمية في التربية الخاصة، دار عمان للنشر والتوزيع، ط 1، عمان.
17. علي، صلاح عميره، (2005)، تعليم الأطفال القراءة والكتابة التشخيص والعلاج، مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع، الكويت، ط الأولى-2005م.
18. عطيه، محمد عطيه (1996)، طرق تعليم الأطفال القراءة والكتابة، دار الفكر للنشر والتوزيع، عمان الأردن ط الثانية.



19. جيمي ليندسي (2002) استخدام الحاسوب والأجهزة مع الأفراد غير العاديين (ترجمة : عبد العزيز السرطاوي، أيمن خشان، ووائل أبو جودة) دبي، دار القلم الإمارات العربية المتحدة.
20. عبد الغفار، أحلام رجب(2003)، الرعاية التربوية لذوي الاحتياجات الخاصة دار الفجر للنشر والتوزيع، ط 2003م.
21. -السليمانليني بنت خالد(1424هـ-2003)تقييم فاعلية برنامج تدريبي لتنمية بعض المهارات الاجتماعية لدى تلميذات من ذوي التأخر العقلي البسيط (رسالة ماجستير).
22. القرشي، اعتماد محمد(2004)، فاعلية استخدام التعليم المبرمج على التحصيل والاتجاه نحو الرياضيات لدى طالبات الصف الأول الثانوي بمكة المكرمة.
23. لينوسي، جيمي(2002) استخدام الحاسوب والأجهزة مع الأفراد غير العاديين (ترجمة: عبد العزيز السرطاوي، أيمن خشان، ووائل أبو جودة) دبي، دار القلم الإمارات العربية المتحدة.
24. AECC (1990). "Objectives for Accountants: Position Statement No.1." *Issues in Accounting Education*: 307-312.
25. AICPA (1996). "Information Technology Competencies in the Accounting Profession."
26. AICPA (2000). *AICPA Core Competency Framework for Entry into the Accounting Profession*, AICPA.
27. Abbrecht, W.S. and R.J. Sack (2000). *Accounting Education: Charting the Course through a Perilous Future*, American Accounting Association.
28. Booth, P. (1993). "Personality biases of accounting students: Some implications for learning style preferences." *Accounting and Finance* 33(2): 109(12).
29. Bourdreau, A. and G. Coullard (1999). "Systems integration and Knowledge management." *Information Systems Management* 16(4): 24-34.



30. Burns, J. (1994). "Accounting Education for the 21st Century: The global challenges." AAA & Int'l Assoc. For Accounting Education and Res. Oxford.
31. Cordes, Jim, "What you should know about knowledge management", jcordes@rfgonline.com or 203-291-6900, July 07,2000.
32. Davenport, Thomas H., "Some Principles of Knowledge Management", email susie@frogpond.com., 2002.
33. Desouza, Kevin C., Awazu, Yukika, "Knowledge Management", HR Magazine, 10473149, Nov2003, Vol. 48, Issue11.
34. Drucker, P.F. (1993). "Toward a knowledge-based society." The Post-Capitalist Worldcurrent(No. 350): 4-10.
35. Duffy, J. (2001). "The tools and technologies needed for knowledge management." Information Management Journal25(1) : 64-68.
36. Elliott, R. K. (1992). "The third wave breaks on the shores of accounting." Accounting Horizons: 61-85.
37. Evans, G. E. and M. G. Simkin (1989). "What best predicts computer proficiency?" Communications in the ACM Vol.32(No.11): 1322-1328.
38. Fisher, R. (1995). "Senior managers and executive information systems examining linkages among individual characteristics, attitudes, computer use, and intentions." Psychological ReportsVol. 77 : 1171-1184.
39. Goldworthy, A. (1996). "IT knowledge: what do graduates need?" Australian AccountantVol. 66(No. 9): 24-28.
40. Gregor, S. (1999). "Explanations from intelligent systems: theoretical foundations and implications for practic." MIS quarterly23(4): 497-531.
41. Hanno, D. M. Turner (1996). "The changing face of accounting education." Massachusetts CPA ReviewVol.70(No. 1): 8-12.
42. Harris, D. B. (1995). "Creating a knowledge centric information technology environment." Unpublished paper.
43. Henry, P. (1989). "Relationship between academic achievement and measuring career interest: examination of Holland's theory." Psychological ReportsVo.64 : 35-40.
44. Intergraph Corporation, "Safeguarding financial resources through process-based knowledge management", email solutions@ingr.com, 2003.
45. Ittner, C. D. and D. F. Larcker (1999). "Innovations in performance measurement: trends and reasearch implications."



- Journal of Management Accounting Research* Vol.10(No. 4): 363-382.
46. Jones, W. P. (1994). "Computer use and cognitive style." *Journal of Research on Computing in Education* Vol.26(No. 4): 514-523.
 47. Junnarkar, B. and C. V. Brown (1997). " Re-assessing the enabling role of information technology in KM." *Journal of Knowledge Management*1(2):142-148.
 48. King, Nigel , "Knowledge Management – applying manufacturing theory in knowledge based industries" , Adapted by ACMA, CPIM, CIRM, MIOM, with the Design and Architecture Group, Oracle Applications, Oracle Corporation , Redwood Shores , CA 94065, USA .
 49. Knight Ridder, (2002), *Accounting Standards Begin to Converge Globally*, *Tribune Business News*; Washington; Nov. 12.
 50. Kocharekar, R. (2001). "K-Commerce: Knowledge-based commerce architecture with convergence of e-commerce and knowledge management." *Information Systems Management*18(2): 30-37.
 51. Lamont, Judith, "Knowledge Management at Your Service" , *Searcher*,10704795, Jan2004, Vol. 12, Issue 1.
 52. Landry, J., M. Raymond, et al. (1996). "Computer Usage and Psychological Type Characteristics in Accounting Students." *Journal of Accounting and Computers*Vol.12.
 53. Lawrence Quinn, (2003), *International Standards are Ready to Fly. But will Convergence Between US and the World Cause Delay?* *CA Magazine*, August 2003, p.16.
 54. Lee, T. A. Bishop, et al. (1996). "Accounting History from the Renaissance to the Present. " .
 55. Lotus Development Corp. (2001). *The dynamics of knowledge management*, Lotus Development Corporation: 1-6.
 56. McKenney, J. L. (1995). *Waves of Change: Evolution Technology*.
 57. Murphy, H. J., W. E. Kelleher, et al. (1998). "Test-retest reliability and construct validity of the cognitive style index for business undergraduates." *Psychological Reports*Vol. 82 :595-600.
 58. Nickell, G. S. and J. N. Pinto (1986). "The computer attitude scale." *Computers in Human Behavior*Vol.2: 301-306.
 59. Nonaka, I. (1991). "The knowledge-creating company." *Harvard Business Review*.
 60. Nonaka, I. And H. Takeuchi (1995). *The Knowledge-Creating Company*. New York, Oxford University Press.



61. Pritchard, LaVern A., "Some Principles of Knowledge Management", Pritchard Law Webs, September 19, 2000.
62. Rastogi, P. N. (2000). "Knowledge management and intellectual capital – the new virtuous reality of competitiveness." *Human Systems Management*19(1):39-49.
63. Robert H. Herz, (2003), *A Year of Challenge and Change for the FASB*, Accounting Horizons, Sep. 2003; 17,3; Pro Quest Academic-ABI Select, p.247.
64. Seidel, L. E. M. England (1999). "Gregorc's cognitive styles: college student's preferences for teaching methods and testing techniques." *Perceptual and Motor Skills*Vol. 88: 859-875.
65. Shaw, Lewis (2001). "The Impact of Knowledge Management and Technology on the Accounting Profession and Accounting Education: A cognitive Styles Assessment Study." lshaw@suffolk.edu. September 2001.
66. Sir David Tweedie, Chairman of the IASB, (2002), *A Survey of National Efforts To Promote And Achieve Convergence With International Financial Reporting Standards* Soroko, M. P. (1998). "Student learning styles – a teaching consideration in the principles of accounting courses." *Journal of Education fro Business* .
67. Stella Fearnley and Ton Hines, (2002), *Portsmouth Business School, The Adoption of International Accounting Standards in the UK: A Review of Attitudes*.
68. Stone, D. V., V. Arunachalam, et al. (1996). "An Empirical Investigation of Knowledge, Skill, Self-Efficacy and Computer Anxiety in Accounting Education." *Issues in Accounting Education*Vol. 11(No.2).
69. Summers, S. (1998). "The relationship between cognitive problem-solving style, stress, and outcomes in public accounting: consulting versus audit." .
70. Tobin, Tom , "Ten Principles for Knowledge Management Success", September 2003.
71. Turkle, S. (1995). *Life on the Screen: Identity in the Age of the Internet*. New York, Touchstone.
72. United Nations, *Guideline on National Requirements for the Qualifications of Professional Accountants*. United Nations Conference on Trade and Development. New York and Geneva, 1999.



73. Wallman, S. M. H. (1997). "The future of accounting and financial reporting, part IV: "access" accounting." *Accounting Horizons* Vol. 11(No.2).
74. Wikipedia, "Knowledge Management", Available under the terms of the GNU Free Documentation License, 27 Sep. 2003 .
75. Wolk, C. and T. A. Cates (1994). "Problem-solving styles of accounting student: are expectations of innovation reasonable." *Journal of Accounting Education* Vol.12(No. 4): 269-281.
76. WWW.Virtual Library on Knowledge Management, <http://km.brint.com>.
77. Zack, M. H. (1999). "Managing codified knowledge." *Sloan Management Review*40(4): 45-58.
78. Zack, M. H. and M. Serino (1996). *Knowledge management and collaboration technologies*. White Paper. Lotus Institute.
79. Zuboff, S. (1988). *In the Age of the Smart Machine: The Future of Work and Power*, Basic Books.
80. Behrmann, M. (Ed.). (1984). *Handbook of microcomputers in special education*. San Diego: College-Hill press.
81. Bork, A. (1997). *The future of computers and learning*. *Technology Horizons in Education*, 24 (11), 69-77.
82. Brodine, Jane. (1998): *Implementation of new technology for persons with mental retardation and the importance of staff education*. *International Journal of Rehabilitation Research*, Vol.21, No. 68-155.
83. Cheever, M. S. (1987). *The effect of using a word processor on the acquisition of composition skills by the elementary student*. Unpublished doctoral dissertation, Northwestern University.
84. Chidsay, R. (2000). *Making the most of computers: An investigation of the attitudes and opinions of students and teachers concerning the use of computers for the instruction of studith special learning needs*. Unpublished doctoral dissertation, University of Massachusetts, Amherst.
85. Choi, A. (1995). *Free to learn*. (1995, November 13). *The Wall Street Journal*, R29.
86. Copel, H. (1991). *Tech use guide: students with moderate cognitive abilities (Technical Report)*. Reston, VA: Center for Special Education Technology.
87. Dattilo, J., & Kleiber, D. (1993). *Psychological perspectives for therapeutic recreation research*. In M. J. Malkin & C. Z. Howe (Eds.), *Research in therapeutic recreation: Basic concepts and methods* (pp. 57 – 73). State college, PA: Vetur.



88. Evaciew, C. (2003). *Preparing technology education teachers to work with special needs students. The Education Teacher, April 7-9.*
89. Fitzgerald, G.E., & Koury, K.A. (1996) *Empirical advances in technology-assisted instruction for students with mild and moderate disabilities. Journal Research on Computing in Education, 28(4), 526-553.*
90. (a). Ford, A, Lonza, H. (2002) *Computers and Exceptional Individuals. New York: Haworth Press.*
91. (b). Goldenberg, E.P. & Russell, S. J. (1984). *Computers, education and special needs. Reading, MA: Addison-Wesley Publishing Co.*
92. Hawsawi, A. (2002). *Teachers perceptions of computers technology competencies working with students with mild cognitive delay. Unpublished doctoral dissertation, University of Idaho, Moscow, ID. USA.*
93. Heiman, M. T.jus. & Nelson, K, E. (2001). *Interaction patterns between children and their teachers when using a pacific multimedia and communication strategy: observation- from children with autism.*
94. Holstein, J. & Gubrium, J. (1995). *The active interview. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.*
95. Holzberg, C. S. (1996). *What works: special education success stories. Technology and Learning, 17(2), 35-41.*
96. Lankatis, T. (2004). *Special needs technologies: An administrator's guide. Technology and learning, September, 30-35.*
97. Male, M. (1994). *Technology for inclusion: Meeting the needs of all students. Boston: Allyn & Bacon.*
98. McConkie, G., & Zola, D. (1987). *Two examples of computer-based research on reading: Eye movement monitoring and computer-aided reading. In D. Reinking (Ed.), Reading and computers: Issues for Theory and Practice (pp. 97-110). NY: Teacher's College Press.*
99. Mechling, L. C., Gast, D. L., & Langone, J. (2002). *Computer Based video instruction to teach persons with moderate intellectual disabilities to read grocery aisle signs and locate items. The Journal of Special Education, 35(4), 224-240.*
100. Milone, M. N. (1997). *Technology for everyone: Assistive devices for students with special needs. Technology and Learning, 17(5), 44-49.*



101. Podell, D. M., Rein T.N., & Lin. A. (1992). Autoimmunization of mathematics skill via computer-assisted instruction among students with mild mental handicapped. *Education and Training in Mental-Retardation*, 27(3), 200-206.
102. Ray, J., & Warden, M. (1995). *Technology, computers, and the special needs learner*. Albany, NY: Delmar Publishers.
103. Robenson - Stavely, K., & Cooper, J. (1990). The use of computers for writing: Effect on an English composition class. *Journal of Educational Computing Research*, 6(1), 41-48.
104. Roger, L, Aveyard. (2001). A visual attention study for developing learning cues for individual with mental retardation. *Psychological and Cultural Studies*, Lincoln, Nebraska.
105. Rondal, J. & Carmack, F.F(1997) *Language in Metal Retardation*. San Diego, CA. Singular Publishing group, Inc.
106. Rondal, J. E. Edwards, S (1997). *Language In mental Retardation*. San Diego, CA. Singular Publishing Group, Inc.
107. Schery, K. & Oconnor, Lisa, (1992). The effectiveness of school-based computer language intervention with severely handicapped. *Children. Language, Speech, and Hearing Services in schools*, Vol. 23.
108. Sklar, L. (2000). How do special education teachers use the computer with students with challenging behaviors as a classroom management tool? Unpublished doctoral dissertation, the University of Akron, Akron, OH.
109. Smith, M. (1988). Spoken language, in p.scholoss, C. Hughes and M. Smith (Eds), *community integrating for person with mental retardation* (pp. 173-217). Boston, MA. College-Hill Press.
110. Steinberg, E. (1991). *Computer-assisted instruction: A synthesis of theory, practice, and technology*. Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum.
111. Thormann, J., Gersten, R., Moore., & Morvant, M. (1987). *Microcomputer in special education classrooms: Themes from Research and Implication for practice*. *Computer in the Schools*, 3(3), 97-109.
112. Mechling, L. C., Gast, D. L., & Langone, J. (2002). Computer Based video instruction to teach persons with moderate intellectual disabilities to read grocery aisle signs and locate items. *The Journal of Special Education*, 35(4), 224-240.