

امراجع

obeikandi.com

obeikandi.com

أولاً: المراجع العربية

- إبراهيم رجب عباس (2013) فعالية برنامج باستخدام التعلم التعاوني في تحسين مهارات السلوك التكيفي لدى ذوي الإعاقة العقلية البسيطة، دكتوراه ، جامعة عين شمس كلية التربية.
- إبراهيم محمد يوسف عبده (2016) دراسة فارقة بين ذوي الأداء المرتفع والأداء المنخفض من التلاميذ المتأخرين عقلياً القابلين للتعلم في أبعاد السلوك التكيفي . رسالة ماجستير ، معهد البحوث والدراسات العربية ، جامعه الدول العربية.
- إجلال محمد سرى (2000). علم النفس العلاجي ، القاهرة ، عالم الكتب .
- أسماء عبدا لله محمد العطية (1995) : تنمية بعض جوانب السلوك التكيفي لدى عينة من الأطفال المتخلفين عقلياً بدولة قطر، رسالة ماجستير ، كلية التربية، جامعة الزقازيق.
- إسماعيل إبراهيم بدر (2010). مهارات السلوك التكيفي لذوي الإعاقة العقلية، الرياض ، دار الزهراء للنشر والتوزيع.
- أشرف عيد إبراهيم مرعي (1996) : دور التربية الرياضية في تنمية الأفراد المعاقين ذهنياً، مجلد15، مجلة ثقافة الطفل.
- السيد أحمد الكيلاني (1986) : دراسة للعلاقات بين الاتجاهات الوالدية والتوافق الاجتماعي لدى المتخلفين عقلياً، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة عين شمس.

- انشراح المشرفي (2009) : الاكتشاف المبكر لإعاقات الطفولة، كلية رياض الأطفال – جامعة الإسكندرية، مؤسسة حورس الدولية للنشر والتوزيع.
- إيرين عطية إسحق هندي (2013): فاعلية برنامج مقترح للإفادة من تقنيات الورق المختلفة في تنمية السلوك التكيفي لدى الأطفال المتخلفين عقليا القابلين للتعلم، ماجستير، جامعة المنيا، كلية التربية.
- آمال عبد السميع باظة، (2009): سيكولوجية غير العاديين ((ذوى الاحتياجات الخاصة))، القاهرة، مكتبة الانجلو المصرية.
- آمال عبد السميع باظه (2013) سيكولوجية غير العاديين (ذوى الاحتياجات الخاصة)، القاهرة، مكتبة الانجلو المصرية .
- بندر ناصر العتيبي (2003): الإجراءات التعليمية المستخدمة في تدريس ذوى الإعاقات المتوسطة والشديدة، الرياض، مركز بحوث كلية التربية، جامعه الملك سعود .
- بوشيل ، وايدانمان، سكولا ، بيرنر (2004) : الأطفال ذوو الاحتياجات الخاصة، الكتاب المرجعي لأباء الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، ترجمة : كريمان بدير، القاهرة، عالم الكتب .
- تيسير مفلح كوافحه ، عمر عبد العزيز (2003). اتجاهات حديثه في رعاية ذوى الاحتياجات الخاصة، القاهرة، مكتبة الانجلو المصرية .

- تهانى محمد عثمان منيب(2008).اتجاهات حديثة في رعاية ذوى الاحتياجات الخاصة ،القاهرة ،مكتبة الانجلو المصرية .
- جابر عبد الحميد جابر، علاء الدين كفاي (1988) : معجم علم النفس والقياس النفسي ، القاهرة، دار النهضة العربية.
- جابر عبد الحميد جابر،وعلاء الدين كفاي (1995). معجم علم النفس والطب النفسي ،جزء7، القاهرة ،دار النهضة العربية.
- جابر عبد الحميد جابر ، احمد خيرى كاظم (2010) : مناهج البحث في التربية وعلم النفس ، دار الزهراء ،الرياض
- جابر عبد الحميد جابر (1999).سلسلة المراجع في التربية وعلم النفس ،الكتاب العاشر، استراتيجيات التدريس والتعلم،القاهرة، دار الفكر العربي
- جابر عبد الحميد جابر و احمد خيرى كاظم ،مناهج البحث في التربية وعلم النفس ،ط2،القاهرة،دار النهضة العربية،(1987).
- جمال محمد الخطيب (1993) : تعديل سلوك الأطفال المعوقين ، دليل الآباء والمعلمين، عمان ، دار خوين.
- جمال محمد الخطيب ومنى الحديدي (1997) : التدخل المبكر (الحد من الإعاقة) ، عمان ، عالم الفكر.
- جمال محمد الخطيب ومنى الحديدي(2005):التدخل المبكر (الحد من الإعاقة)،عمان ،عالم الفكر.

- حامد عبد السلام زهران :الصحة النفسية والعلاج النفسي ،ط2 ،عالم الكتب ،1978،ص448.
- حامد عبد السلام زهران (1999): الصحة النفسية والعلاج النفسي، القاهرة ، عالم المعرفة، للنشر والتوزيع.
- حامد عبد السلام زهران (2003).دراسات في الصحة النفسية والإرشاد النفسي.القاهرة ،عالم الكتب.
- حامد عبد السلام زهران (2005).الصحة النفسية والعلاج النفسي ، ط4،القاهرة.عالم الكتاب .
- حسام إسماعيل هيبه (1997): سيكولوجية غير العاديين ،الإعاقة العقلية الحسية،القاهرة ،كلية التربية،جامعة عين شمس .
- حسين على جنيد(2009).برنامج مقترح باستخدام جداول النشاط المصور للحد من السلوك من السلوك العدوانى لدى الأطفال المعاقين عقليا القابلين للتعلم بمحافظة غزة ، رسالة ماجستير غير منشورة ،كلية التربية ،جامعة الأزهر.
- حنان العناني (1990) : الصحة النفسية للطفل ، دار الفكر العربي، القاهرة.
- رانيا سعد بدران بشارة البعلى (2013) فعالية برنامج مقترح باستخدام أنشطة اللعب لتنمية بعض جوانب السلوك التكيفي لدى

التلميذات المعاقات فكرياً بدرجة خفيفة ،دكتوراه) ، جامعة قناة السويس، كلية التربية، قسم التربية الخاصة.

- رشاد محمد أحمد (1999). مدى فاعلية برنامج إرشادي لخفض حدة بعض الاضطرابات السلوكية لدى الأطفال المعاقين عقليا فئة القابلين للتعلم ، رسالة دكتوراه غير منشورة ،معهد الدراسات العليا للطفولة ،جامعة عين شمس.
- رمضان عاشور حسين سالم (2009): المناخ الأسرى وعلاقته بالسلوك التكيفي لدى الأطفال المعاقين عقليا القابلين للتعلم بمدارس التربية الفكرية، ماجستير ، جامعة حلوان، كلية التربية، قسم الصحة النفسية.
- رونالد ، تايلور وريتشارد ،ستيفن ،وبرايدى مايكل (2010) الإعاقة العقلية (الماضي – الحاضر – المستقبل)،عمان ،دارا لفكر ناشرون وموزعون .
- س.روبينشتين(1990).علم نفس الطفل المتخلف عقليا ،ترجمة بدرالدين عامود ،سوريا ،منشورات وزارة الثقافة.
- سليمان الريحاني (1985).التخلف العقلي ،الطبعة الثانية،عمان ،الأردن ،المؤتمر الثاني للإرشاد النفسي .
- سعيد محمد السعيد(2006). برامج التربية الخاصة ومناهجها بين الفكر والتطبيق والتطوير ،القاهرة ،علام الكتب .

- السيد عبد النبي السيد (2004). الأنشطة التربوية للأطفال ذوى الاحتياجات الخاصة، القاهرة، الانجلو المصرية .
- سهير كامل احمد (1998). سيكولوجية ذوى الاحتياجات الخاصة ، مركز الإسكندرية للكتاب .
- صبره محمد على ، و اشرف محمد عبد الغنى (2004): الصحة النفسية التوافق النفسي، الإسكندرية ، الانجلو المصرية.
- عادل عبد الله (2003). تعديل السلوك للأطفال المتخلفين عقليا باستخدام جداول النشاط المصور، دراسات تطبيقية، القاهرة ، دار الرشاد.
- عادل عبد الله محمد (2004): الإعاقات العقلية، القاهرة ، دار الرشاد.
- عادل عز الدين الأشول (1987). موسوعة التربية الخاصة ، القاهرة . مكتبة الانجلو المصرية .
- عبد الرحمن سيد سليمان (2004). معجم التخلف العقلي (انجليزي – عربي /عربي انجليزي)، القاهرة ، مكتبة زهراء الشرق.
- عبد الرحمن عيسوى (1996): العلاج النفسي ، بيروت : دار النهضة العربية للطباعة والنشر.
- عبد العزيز السيد الشخص ، عبد الغفار الدماطي (1993) : قاموس التربية الخاصة وتأهيل غير العاديين ، القاهرة ، مكتبة الأنجلو المصرية.

- عبد العزيز السيد الشخص (1999): مقياس السلوك التكيفي للأطفال المعايير المصرية والسعودية، القاهرة، الانجلو المصرية.
- عبد العظيم شحاتة مرسى (1990). التأهيل المهني للمتخلفين عقليا، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة
- عبد المطلب أمين القريطى (2003). في الصحة النفسية، ط3، القاهرة، دار الفكر العربي.
- عبد المطلب أمين القريطى (2005). سيكولوجية ذوى الاحتياجات الخاصة وتربيتهم، القاهرة، دار الفكر العربي.
- علا عبد الباقي إبراهيم (2000). الإعاقة العقلية والتعرف عليها واستخدام برامج للأطفال المعاقين عقليا، دار الكتب، القاهرة.
- علاء الدين كفاقي وسهير محمد سالم وعفاف عبد المحسن الكومى (2009): في تربية المعوقين عقليا، القاهرة، دار الفكر العربي.
- عمر هارون الخليفة (2000). هل الطفل (أيه) متخلف، عادى أم موهوب؟ مجلة الطفولة العربية، الخرطوم، العدد2، ص ص 26- 53.
- فاروق فارح الروسان (2000): الذكاء والسلوك التكيفي (الذكاء الاجتماعي)، الرياض، دار الزهراء للنشر والتوزيع.
- فاروق الروسان (2005): سيكولوجية الأطفال غير العاديين، مقدمة في التربية الخاصة عمان، دار الفكر العربي.

- فاروق محمد صادق (1985): دليل مقياس السلوك التكيفي، الرياض، ط2، الرياض، جامعة الملك سعود، عمادة شئون المكتبات .
- فاروق محمد صادق (1987) : سيكولوجية التخلف العقلي ، الرياض ، مطبوعات جامعة الرياض.
- فاروق محمد صادق (1996). سيكولوجية التخلف العقلي ،جامعه الملك سعود ،الرياض ،عمادة شئون المكتبات
- فوزي أحمد محمد منصور (2012): أثر برنامج تدريبي لبعض العمليات المعرفية في الحد من اضطرابات الكلام لدي الأطفال المتأخرين عقليا القابلين للتعليم بمدارس التربية الفكرية ، دكتوراه، علم نفس تربوي، جامعة القاهرة، معهد الدراسات والبحوث التربوية. 2012.
- فؤاد البهي السيد ،سعيد عبد لرحمن (1999). علم النفس الاجتماعي رؤية معاصرة ،القاهرة ،دار الفكر العربي .
- فاطمة عزت وهبه(1989). نمو النضج الاجتماعي لدى المعوقين عقليا ، رسالة ماجستير غير منشورة ،المعهد العالي لدراسات الطفولة ،جامعة عين شمس .
- فهد العجمي(2007). الفروق في مهارات السلوك التكيفي لدي التلاميذ ذوي الإعاقة الذهنية الذين خضعوا لبرنامج التدخل المبكر ،والذين لم يخضعوا لها في منطقة الرياض التعليمية ،رسالة ماجستير غير منشورة ، المنامة ،جامعة الخليج العربي .

- فيوليت فؤاد إبراهيم (2005). مدخل إلى التربية الخاصة، القاهرة ، مكتبة الانجلو المصرية.
- قحطان أحمد الظاهر (2005) : صعوبات التعلم ، دار وائل ، عمان الأردن .
- كمال إبراهيم مرسى (1999). مرجع في علم التخلف العقلي ، القاهرة، دار النشر للجامعات .
- ليلي كرم الدين(1988). ثبات العدد لدى المتخلفين عقليا من تلاميذ مدارس التربية الفكرية والأطفال العاديين ، مركز إعاقات الطفولة ، جامعة الأزهر.
- ماجدة السيد عبيد (2007): الإعاقة العقلية ، دار الصفاء للنشر والتوزيع، عمان .
- محمد أحمد محمود خطاب (2002). مدى فاعلية برنامج سيكو درامي للتخفيف من حدة سلوك العنف لدى عينه من الأطفال المتخلفين عقليا، رسالة ماجستير غير منشورة . كلية البنات ، جامعة عين شمس .
- محمد السيد الهابط (1985). حول صحتك النفسية، المكتب الجامعي الحديث ، الإسكندرية.
- محمد محروس الشناوي (1997) : التخلف العقلي : الأسباب – التشخيص – البرامج ، القاهرة ، مكتبة غريب للنشر والتوزيع.

- مدحت أبو النصر (2009): فن ممارسة الخدمة الاجتماعية، القاهرة، دار الفجر للنشر والتوزيع.
- مريم عيسى الشيراوي (2013) السلوك التكيفي وعلاقته بجودة الحياة لدى التلميذات المعاقات ذهنياً بدرجة بسيطة في دولة قطر، مجلة الطفولة العربية. العدد الرابع والخمسون، مج، 14، مارس 2013 ص 67-96.
- مصباح إبراهيم عبد الحميد أبو النصر (2013). الكفاءة الاجتماعية وعلاقتها بالسلوك التكيفي لدى الأطفال المعاقين فكرياً القابلين للتعلم، مجلة كلية البنات للآداب والعلوم والتربية، جامعة عين شمس العدد الرابع عشر، الجزء الثاني لسنة 2013م، ص 173-196.
- مصطفى نوري القمش، و خليل عبد الرحمن (2007). سيكولوجية الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، عمان، دار الميسرة للنشر والتوزيع
- مصطفى فهمي (1979) : اختبار رسم الرجل لجود انف - هاريس لذكاء الأطفال *Good Enough - Harris* (ترجمة وإعداد/ مصطفى فهمي)، القاهرة، مكتبة النهضة المصرية.
- نادر فهمي الزيود (1995): تعليم الأطفال المتخلفين عقليا، الأردن، عمان دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع.
- نادر فهمي الزيود (2014): نظريات الشخصية، القاهرة، دار قباء للنشر والتوزيع .

- نعمة مصطفى رقبان (2006). المهارات الحياتية وتأهيل المعوقين ورقة مقدمة في الملتقى الثالث للمهارات الحياتية تحت شعار ((صحتك بين يديك)) الذي تقيمه إدارة الأنشطة الفنية والثقافية بوزارة التربية والتعليم بدولة الإمارات، الأربعاء 2006/2/8، مسرح الوزارة .
- هديل عبده عبدا لمجيد حراز (2009) تأثير برنامج كشفى على السلوك التوافقي للأطفال المعاقين ذهنيا (القابلين للتعلم) ماجستير، جامعة الإسكندرية، كلية التربية الرياضية للبنات.
- هممة مصطفى عمر سالم (2009): فاعلية برنامج تدريبي في تنمية بعض مهارات السلوك التكيفي لدى الأطفال ذوو الإعاقة العقلية القابلين للتعلم، ماجستير، جامعة المنيا. كلية التربية، قسم الصحة النفسية.
- هنية ميرزا (1993). الاتجاهات الوالدية نحو الآباء متعددي الإعاقة وعلاقتها بالسلوك التكيفي لهؤلاء الأبناء، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة الملك سعود، الرياض.
- يوسف القريوتي، وعبد العزيز السرطاوي، جميل الصادي (2001)، المدخل إلى التربية الخاصة، ط2، دبي، دار القلم للنشر والتوزيع .
- يوسف القريوتي وآخرون (1995). المدخل إلى التربية الخاصة، الإمارات، دار القلم .

- Bielecki, J. & Swender, L. S. (2004). *The Assessment of Social Functioning in Individuals with Mental Retardation. A Review, Behavior Modification*, 28 (5), 694-708.
- Bekemcier, K.(2009). *The relationship between self-determination and quality of life among individuals with disabilities involved with center for independent living (Unpublished doctoral dissertation). Michigan state University.*
- Bildt, A.D., Sytema, S., Kraijer, D., Sparrow, S. & Minderaa, R. (2005). *Adaptive functioning and behavior problems in relation to level of education in children and Adolescents with intellectual disability. Journal of Intellectual Disability Research*, 9,672-681.
- Greenspan.S(1999)*What is Mean By-MentlRetardation? International Review of Psychiatry, Feb,Vol,11,Issue(1).*
- Grossman.(1977).*Manual on terninolog and Classification in Mental Retardation ,Revised ed.,Washington,D.C.,American Association Deficency,U.S.A.*
- Guralnick, M.(2004). *Effectiveness of early intervention for vulnerable children: A developmental perspective. In : Maurie A. Feldman*

(eds.), *Early intervention : The essential readings*.
Blackwell Publishing

- Hamaguchi, P., Geirsdottir M., Vrace, A, Kristinsson, H, Sveinsdottir, H, Fridgonsson, O., Hreggvidss, G (2010) *In vitro antioxidant and antihypertensive Properties of Icelandic sea cucumber (Cucumaria Frondosa)*. Institute of food Technologists Annual Meeting Chicago, iLabstract..
- Henly, m & Ramsey R. (1993): *Characteristics and strategies for teaching for teaching student with mild disabilities*, London, Ellyn bacon advising of siman and Schuster, inc.
- Nota, L., Ferrari, L., Soresi, S., & Wehmeyer, M. (2007). *Self-determination, social abilities and quality of life of people with intellectual disability*. *Journal of Intellectual Disability Research*, 51 (11), 850-865.
- Koscinlek, J. (2005). *Structural Equation Model of the consumer Directed theory of empowerment in a vocational rehabilitation context* *rehabilitation Counseling Bulletin*, 49, 40-49.
- Schalock, R., Angel, M., Jenaro, C., Wang, M., Wehmeyer, M., Jiancheny, X. (2005). *Cross study of quality of life indicators*. *American Journal on Mental Retardation*, 110 (4), 298-311.
- Schalck, P.j. (2006). *The use of peer tutoring for the acquisition of functional Maht skills Among students with Moderate retardation*, *Education & Treatment of children*, 20(2), 189-208.

- *Teixeira, M. C. T. V.; Emerich, D. R.; Orsati, F. T.; Rimerio, R. C.; Gatto, K. R.; Chappaz, I. O.; Kim, C. A. (2011). . A Description of Adaptive and Maladaptive Behaviour in Children and Adolescents with Cri-du-Chat Syndrome. Journal of Intellectual Disability Research, v55 n2 p132-137 Feb 2011.*

المؤلف في سطور :

الدكتور / إبراهيم محمد يوسف عبده

- من مواليد 3 يناير 1968م- المندوره / دسوق / كفر الشيخ.
الوظيفة الحالية :
- وكيل مدرسة التربية الفكرية الجديدة بفوه / كفر الشيخ .
واستشاري الدمج التعليمي بإدارة فوه التعليمية كفر الشيخ .
المؤهلات العلمية :
- معهد المعلمين العام بدسوق 1988م نظام السنوات الخمس
المتصلة.
- دبلوم البعثة الداخلية وزارة التربية والتعلم (تربيته خاصة –
تربيته فكريه) 2006م /القاهرة
- ليسانس آداب وتربيته (لغة عربيه وتربيته إسلاميه ودراسات
اجتماعيه) المنوفية / جيد جدا 2012م.
- دبلوم الدراسات عليا في التربية (مهني) (تربيته خاصة)
المنوفية / جيد جدا 2013م.
- دبلوم الدراسات عليا في التربية (خاص) في الصحة النفسية
المنوفية / جيد جدا 2014م.

- ماجستير فلسفه التربية (صحة نفسيه 2016) جامعه القاهرة/ممتاز عن رسالة بعنوان : (دراسة فارقة بين نوى الأداء المرتفع والأداء المنخفض من التلاميذ المتأخرين عقليا القابلين للتعليم والتعلم في أبعاد السلوك التكيفي). إشراف الأستاذ الدكتور المرحوم /جابر عبد الحميد جابر، من 2015/7/6 وحتى 2016/8/21
- باحث دكتوراه فلسفه التربية في التربية الخاصة والصحة النفسية والإرشاد النفسي بجامعة القاهرة 2016/2017م.
- دراسات عليا في اضطرابات التخاطب والنطق والكلام جامعه عين شمس /2005 ممتاز.