

## المحتويات

م	الموضوع	الصفحة
.1	<b>الفصل الأول</b> التربية الجمالية في شعر أدونيس	7
.2	المبحث الأول : الإطار العام للدراسة .	9
.3	المبحث الثاني : العلاقة بين فلسفة التربية الجمالية والإبداع الأدبي والإنسان .	19
.4	المبحث الثالث : قيم التربية الجمالية في شعر أدونيس .	42
.5	<b>الفصل الثاني</b> المعلم وتمثلات الأنا لمنجزات الآخر عبر التاريخ	75
.6	المعلم واستيعاب الكل التاريخي والاجتماعي .	80
.7	المعلم بوصفه وجوديا بالمعنى الانطولوجي .	82
.8	المعلم كمارية دالة تدخل ضمن مجرى التفاعل الاجتماعي .	84
.9	المعلم والرؤية الجدلية التي ترى الواقع عبر وسيط روجت له السلطات عبر التاريخ .	86
.10	المعلم والثقافات المتداخلة في وعى الأمة التي ينتمي إليها .	88
.11	المعلم والتركيب الجدلي للبنية الاستمولوجية .	90
.12	المعلم والتوحد بين ثلاثية التاريخ : الكوني والقومي والشخصي .	92
.13	المعلم واللاوعي السياسي الجماعي للشعب .	94

م	الموضوع	الصفحة
14.	<b>الفصل الثالث</b>	
	الثلاثون من يونيو بين التربية وثقافة المقاومة دراسة في بنية الهيمنة والعقل الأداتي .	103
15.	هيمنة بنية معرفية ثابتة .	106
16.	تناقضات الإنسان العربي .	108
17.	الموقف من الحداثة .	110
18.	تعرية تناقضات المجتمع العربي .	113
19.	بناء الوعي النقدي .	115
20.	التوعية بمخاطر الثقافة المسيطرة المستبدة.	117
21.	التبصير بتناقضات النمط الثقافي السلطوي .	119
22.	تربية مقاومة التنميط .	122
23.	كشف آليات الهيمنة البشرية .	124
24.	<b>الفصل الرابع</b>	
	التهميش والتربية وثقافة المقاومة .	133
25.	ثقافة المقاومة والتحديات التي تواجه الإنسان .	135
26.	التربية والشعر وثقافة المقاومة .	138
27.	التصور الذي تقوم عليه ثقافة المقاومة .	144
28.	التهميش بفلسفة المسافة .	147

م	الموضوع	الصفحة
29	<b>الفصل الخامس</b>	
	التأصيل التربوي وصناعة الذات الكونية في رواية أولاد حارتنا .	155
30	الرواية المربية في الإبداع الأدبي .	158
31	الرواية المربية وتكوين تصور معايير عن التاريخ .	159
32	أولاد حارتنا .	166
33	<b>الفصل السادس</b>	
	في الفكر الديني وقضايا التعليم .	171
34	الإسلام والتنوير .	171
35	الإسلام والحداثة .	174
36	الإسلام والحوار مع الآخر .	176
37	الإسلام والعلم .	179
38	الإسلام والغرب .	181
39	الإسلام والفجوة المعرفية .	183
40	الإسلام وتكريم المرأة (1) .	185
41	الإسلام وتكريم المرأة (2) .	187
42	الإسلام يؤكد روعته .	189
43	الأصل هو الاختلاف .	192
44	التربية بين الخطاب المعرفي المراوغ ودوال التفكيك .	194

الصفحة	الموضوع	م
198	العولة والخطاب الديني .	45
201	الخطاب الديني وصيرورة الوجود .	46
	<b>الفصل السابع</b>	47
205	تعميد الذات بين الهويات المغلقة والمتنافرة في التعليم الجامعي .	
214	نوستالجيا التربية ونزوع الصيرورة المستقبلية .	48
227	إشكاليات أزمة التعليم في مصر (مقاربة نقدية) .	49
230	أزمة العقل في مجتمع مأزوم .	50
236	التربية الإسلامية وتأصيل البناء الفكر لدى الإنسان المصري علي	51
246	الإسلام دين الرسل جميعا .	52