

المحتويات

الصفحة	الموضوع
13	تقديم:
	الفصل الأول:
33-15	مدخل عن علاقة الأمن التربوي بالتعليم المدرسي
17	تمهيد
20	أولاً: إشكالية التعليم والأمن التربوي.
21	ثانياً: بعض مظاهر أزمة المدرسة عالمياً.
24	ثالثاً: بعض مظاهر أزمة المدرسة محلياً.
30	رابعاً: أهمية تحقيق الأمن التربوي.
31	خامساً: منطلقات فكرية.
32	سادساً: مصطلحات أساسية.
	الفصل الثاني:
49-35	الأمن التربوي " مفهوم – النظريات المفسره".
37	أولاً: مفهوم الأمن التربوي
46	ثانياً: بعض النظريات المفسرة لمفهوم الأمن
46	• الأمن في النظرية الإسلامية
47	• الأمن في النظرية المثالية.
48	• الأمن في النظرية الماركسية.
48	• الأمن في النظرية البراجماتية.

الصفحة	الموضوع
68-51	الفصل الثالث: التحديات التي تواجه التعليم في تحقيق الأمن التربوي في العصر الراهن.
53	أولاً: تحديات ترتبط بالمجتمع الدولي
53	1. افتقاد الأمن الإنساني العام والأمن التربوي:
54	2. السرعة الفائقة للتطورات العلمية والتكنولوجية ومتطلبات تغيير فلسفة بناء الإنسان: منطق الكوكبية المتناقض.
55	3. منطق الكوكبية المتناقض
55	4. سياسة التأليب والتأجيج
56	5. حرب المعلومات في إطار ثورة المعرفة، والمعلوماتية، والاتصال
56	6. ثورة الديمقراطية
57	7. سيادة الميكافلية في تحقيق المصالح الدولية
57	8. العولمة وتأثيراتها المتعددة في شتى المجالات
64-58	ثانياً: المدرسة والتحديات المجتمعية التي تتعلق بالأمن القومي والتربوي للمجتمع المصري
59	1. الضغوط الاقتصادية، والاجتماعية التي يتعرض لها المواطن المصري، وعدم استقراره وعدم شعوره بالأمن الصحي والتعليمي والنفسي.
59	2. ضعف الوعي بمنظومة الأمن القومي بمفهومه الواسع وأبعاده المختلفة وتأثيره على وعلاقته بأمن الإنسان المصري.

الصفحة	الروضوع
60	3. ارتفاع صوت لغة المصالح الفئوية والشخصية من آن لآخر.
60	4. التغيير الاجتماعي السريع.
61	5. أزمة الفكر والواقع في إطار ثورتي يناير- يونيو وتدايياتهما
62	6. تحدي التنمية في المجتمع المصري واعتبار التربية والتعليم مدخلا له.
62	7. انتشار القيم المادية.
63	8. تزايد معدلات الجريمة والعنف والفساد
63	9. اضطراب في بعض أنماط الفكر والسلوك المجتمعي
64	10. زيادة أعداد السكان بما لا يتناسب مع جهود التنمية والإنتاج
68-64	ثالثاً : التحديات التي تواجه المدرسة كبيئة داخلية وتواجه التعليم عامة:
64	1- الغموض الذي يعتري غايات وأهداف الفلسفة التربوية التي توجه النظام التربوي برمته .
64	2- تسليع التربية والتعليم:
65	3- الإزدواجية في التعليم التي تقود إلى الانفصام في العقل والفصل بين الفكر والممارسة.
65	4- الطبيعة العامة للعملية التعليمية داخل المدرسة:
66	5- تدني مستوى التعليم بالمدارس على المستويين الكمي والكيفي.
66	6- دخول المؤسسات التعليمية (المدارس والجامعات) في معترك السياسة بالشكل الذي يعوق العملية التعليمية .

الصفحة	الموضوع
67	7- تراجع مكانة وسلطة المعلم وافتقاده دوره كقائد تربوي ومرتكز أساسي في تحقيق الأمن التربوي.
67	8- العبء الناتج من تنافس بيئة التعلم غير المدرسية لبيئة التعلم بالمدرسة:.
68	9- تفتشي ظاهرة الدروس الخصوصية في كل المراحل التعليمية.
81-69	الفصل الرابع: معوقات الأمن التربوي ومقوماته.
71	أولاً: معوقات تحقيق الأمن التربوي:
71	أ- معوقات خارج مجال التعليم:
75	ب- معوقات داخل مجال التعليم عامة
77	ت- معوقات داخل المدرسة:
81-79	ثانياً: مقومات الأمن القومي والتربوي في المجتمع المصري:
79	1- وجود هدف قومي يلتف حوله الجميع.
79	2- إنتاج المعرفة والتكنولوجيا محلياً:
80	ج- إيقاف تصدير العقول المنتجة المبدعة إلى الخارج ، ورعاية الفئات المتميزة من أبناء الوطن.
80	ح- تطوير بنية التعليم عامة وتجديد فلسفته
80	خ- تكوين العقلية البحثية بإكساب المتعلم مهارات البحث والتفكير العلمي منذ الصغر
81	د- تكوين جيد للمعلم

الصفحة	الموضوع
81	ذ- استلهم زخائر التراث ودروس التاريخ.
81	ر- قيام المعلم بكافة أدواره ومسئوليته
108-83	الفصل الخامس: أبعاد الأمن التربوي.
86	أولاً: البعد القيمي والأخلاقي الحاكم للعمل المدرسي.
89	ثانياً: تمكين المعلم
99	ثالثاً: المناخ التربوي والعلاقات الإنسانية
102	رابعاً: جودة وفعالية العملية التعليمية
104	خامساً: التواصل الإيجابي بين المدرسة والمجتمع
107	سادساً: البنية الأساسية والتمويل (المدخلات المادية والمالية)
141-109	الفصل السادس: المدرسة وواقف تحقيق أبعاد الأمن التربوي "المتطلبات والآليات والمقترحات"
111	"دراسة ميدانية" تضمنت الإجراءات التالية:
111	أ- هدف الدراسة.
111	ب- عينة الدراسة.
111	ت- أداة الدراسة.
113	ث- فروض الدراسة.
114	ج- خطة التحليل الإحصائي.
115	ح- نتائج الدراسة.
128-116	خاتمة: متطلبات وآليات تحقيق الأمن التربوي في المجتمع المصري الراهن.

الصفحة	الموضوع
129	أولاً: متطلبات تحقيق الأمن التربوي
129	أ- متطلبات ترتبط بالمنظومة التربوية العامة وتنعكس على وضع المدرسة:
131	ب - متطلبات تحقيق أبعاد الأمن التربوي بالمدرسة في مرحلة التعليم الأساسي:
135	ثانياً: آليات تحقيق المدرسة للأمن التربوي لمواجهة التحديات المعاصرة
142	التوصيات والمقترحات:
155-147	المراجع والملاحق