

المراجع

- الموسى، عبد الله . استخدام الإنترنت في التعليم العالي، مجلة جامعة الملك سعود، المجلد الخامس عشر، العلوم التربوية والدراسات الإسلامية، 1423هـ .
- أحمد، زكريا توفيق (1993). صعوبات التعلم لدى عينة من تلاميذ المرحلة الابتدائية في سلطنة عمان، (دراسة- مسحية، نفسية) مجلة كلية التربية، جامعة الزقازيق، (20)، ج (1)، يناير.
- البيلي، محمد؛ النشواتي، عبد المجيد؛ محمود، نبيل؛ الشايب عبد الحافظ، (1991). صعوبات التعلم في مدارس المرحلة الابتدائية بدولة الإمارات العربية المتحدة- دراسة مسحية، مجلة كلية التربية ع (7)، جامعة الإمارات العربية المتحدة.
- ثابت، ناصر (1992). علاقة التنشئة الاجتماعية بالتسرب والتخلف الدراسي في الإمارات- دراسة ميدانية، مجلة شئون اجتماعية، ع(36) السنة(9)، جمعية الاجتماعيين، دولة الإمارات العربية المتحدة.
- راشد، عدنان غائب (2002). ذوي الصعوبات التعليمية (بطيئي التعلم)، عمان: دار وائل.
- الروسان، فاروق (2001). سيكولوجية الأطفال غير العاديين، مقدمة في التربية الخاصة، ط5، عمان: دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع.
- الزراد، فيصل محمد خير (1991). صعوبات التعلم لدى عينة من تلاميذ المرحلة الابتدائية في دولة الإمارات العربية المتحدة، مجلة رسالة الخليج العربي، مكتب التربية العربي لدول الخليج، ع (38)، السنة(11)، الرياض، السعودية، ص ص 121-178.

- الزيات، فتحي مصطفى (1998). صعوبات التعلم، الأسس النظرية، والتشخيصية والعلاجية، سلسلة علم النفس المعرفي، ع (4)، القاهرة: دار النشر للجامعات.
- السرطاوي، زيدان وآخرون (2001). مدخل إلى صعوبات التعلم، ط1، الرياض: أكاديمية التربية الخاصة.
- الشرقاوي، أنور (1987). دراسة لبعض العوامل المرتبطة بصعوبات التعلم لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية بالكويت، (في): سيكولوجية التعلم: أبحاث ودراسات، ط 2، القاهرة: الأنجلو مصرية.
- عثمان، سيد أحمد (1990). صعوبات التعلم، القاهرة: مكتبة الأنجلو.
- شعبان، أحمد السيد (1994). تشخيص الصعوبات التي تواجه تلاميذ الحلقة الأولى من مرحلة التعليم الأساسي في تعلم الدراسات الاجتماعية، (في) أنور الشرقاوي (1996)، التعلم وأساليب التعليم، الجزء الأول، القاهرة: مكتبة الأنجلو.
- الشوملي، علي (2000). أثر برنامج تدريبي لمعلمي اللغة العربية في تحصيل طلابهم لقواعدها النحوية، المجلة التربوية، جامعة الكويت، ع (25) م (14).
- رياض، أنور؛ فخرو، حصة (1992). دراسة صعوبات التعلم والمتغيرات المتصلة بها كما يدركها المعلمون في مرحلة الابتدائية في دولة قطر (في) أنور الشرقاوي (1996): التعلم وأساليب التعلم، ج1، القاهرة: الأنجلو مصرية.
- عبدون، سيف الدين (1991). دراسة مقارنة لصعوبات التعلم لدى الجنسين من تلاميذ المرحلة الابتدائية الأزهرية وغير الأزهرية، (في) أنور الشرقاوي (1996): التعلم وأساليب التعلم، الجزء الأول، القاهرة: مكتبة الأنجلو.

- عجاج، خيربي (1998). صعوبات القراءة والفهم القرائي (التشخيص والعلاج)، القاهرة: مكتبة زهراء الشرق.
- القبالي، يحيى (2004). مدخل إلى صعوبات التعلم. ط 2، القاهرة: دار الطريق للنشر والتوزيع.
- كيرك؛ كالفنت (1988). صعوبات التعلم الأكاديمية والنمائية (ترجمة زيدان السرطاوي وعبد العزيز السرطاوي)، الرياض: مكتبة الصفحات الذهبية.
- مجلس التخطيط (2006). المجموعة الإحصائية للعام 2006، الإحصاءات السكانية والاجتماعية. الدوحة: منشورات مجلس التخطيط.
<http://www.planning.gov.qa/arabic/AnnAbs2006.ht>
- مرسي، محمد مرسي محمد (2001). صعوبات التعلم عند الأطفال، م 3، ع 9، ديسمبر، الجمعية الكويتية لتقدم الطفولة العربية، ص ص 41-70.
- المناعي، نورة محمد حسن (2000). برنامج صعوبات التعلم في دولة قطر. ورقة عمل مقدمة للندوة الإقليمية في صعوبات التعلم، عمان، 13-14 يونيو، 6-9.
- منسي، محمد عبد الحليم (1989). العوامل المرتبطة بصعوبات تعلم اللغة العربية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية (دراسة استطلاعية في المدينة المنورة)، مجلة كلية التربية- جامعة طنطا، (7)، ج (1).
- نبيل، عبد الفتاح حافظ (2002). صعوبات التعلم والتعليم العلاجي، القاهرة: مكتبة زهراء الشرق.
- هنلي، مارتن؛ رامزي، روبرتا؛ ألبوزين، روبرت (2001) خصائص التلاميذ ذوي الحاجات الخاصة واستراتيجيات تدريسهم. تعريب: جابر عبد الحميد، القاهرة: دار الفكر العربي.

- أبو مرق، جمال، (2001). العلاقة بين صعوبات التعلم وبعض المتغيرات الديموغرافية لدى تلاميذ المرحلة الأساسية في محافظة الخليل "مجلة البحوث والدراسات التربوية الفلسطينية، فلسطين، العدد الخامس، فبراير.
- آدم، بسماء. (2006). تحسين أجداء الذاكرة البصرية - السمعية باستخدام مدخل معالج المعلومات: دراسة شبة تجريبية على عينة من طلبة جامعة دمشق، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة دمشق.
- الإمام، محمد صالح، والجوالده، فؤاد عيد، (2010). السلوكيات الدالة على نظرية العقل، دار الثقافة للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
- البرهم، عبد الحكيم. (2008). بناء برنامج تدريبي لتنمية مهارات الذاكرة السمعية وأثره في تحسين مهارات القراءة لدى طلبة ذوي صعوبات التعلم في الاردن، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة عمان العربية، عمان، الأردن.
- بطرس، حافظ بطرس. (2007). تدريس الطلبة ذوي صعوبات التعلم. عمان، دار المسيرة للتوزيع والنشر.
- البوالير، محمد. (2006) أثر استخدام إستراتيجية الحواس المتعددة في تحسين الذاكرة لدى الأطفال ذوي صعوبات التعلم، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة عمان العربية، كلية التربية، عمان، الأردن.
- جاد، محمد. (2003). صعوبات التعلم في اللغة العربية، دار الفكر للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
- جبريل، وليد. (2008). بناء مقياس لتشخيص صعوبات التعلم في الرياضيات لدى الطلبة الأردنيين في المرحلة الأساسية، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة عمان العربية، عمان، الأردن.

- جرار، عبد الرحمن محمود. (2008). صعوبات التعلم: قضايا حديثة، عمان ، الاردن .
- حجازي، أندي. (2010). أثر استخدام استراتيجيات ما وراء الذاكرة في مواقف تعليمية مختلفة في عمليات ما وراء الذاكرة لدى عينة من طلبة الصف السابع الأساسي في مدينة دبي دولة الإمارات العربية المتحدة أطروحة دكتوراه غير منشورة، كلية الدراسات العليا ، الجامعة الأردنية.
- الحسامي، سامر عبد الحميد (2010). أثر برنامج تدريبي لمهارات الذاكرة العاملة في تطوير مستوى الاستيعاب القرائي لدى الطلبة ذوي مشكلات القراءة، أطروحة دكتوراه، كلية التربية، الجامعة الأردنية، الأردن.
- الحساني، سامر. (2010). أثر برنامج تدريبي لمهارات الذاكرة العاملة في تطوير مستوى الاستيعاب القرائي لدى الطلبة ذوي مشكلات القراءة، رسالة ماجستير غير منشورة، الجامعة الأردنية.
- حمزة، أحمد، (2008). سيكولوجية عسر القراءة: الديسلكسيا، دار الثقافة للنشر والتوزيع، عمان، الاردن .
- خزايلة، أحمد. (2007) المهارات الاجتماعية والانفعالية للطلبة ذوي صعوبات التعلم والطلبة العاديين، رسالة ماجستير غير منشورة ،كلية العلوم التربوية ، الجامعة الاردنية .
- خصاونة، آمنة. (2010). دور سعة الذاكرة العاملة في الاستيعاب القرائي لدى عينة من طلبة المرحلة الثانوية، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة اليرموك ، عمان، الأردن.

- خضر، عبد الباسط. (2005). التدريس العلاجي لصعوبات التعلم والتأخر الدراسي، دار الكتاب الحديث للنشر والتوزيع، القاهرة .
- الخطيب، جمال والحديدي، منى، (2005). استراتيجيات تعليم الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة، دار الفكر للنشر والتوزيع، عمان، الأردن
- خيربي، عجاج. (1998). صعوبات القراءة والفهم القرائي، دار زهراء الشرق للنشر والتوزيع، القاهرة
- هالاهان، دانيال. (2007). صعوبات التعلم: مفهومها - طبيعتها - التعلم العلاجي، دار الفكر للنشر والتوزيع، عمان، الاردن .
- راشد، عدنان. (2002). سيكولوجية الأطفال ذوي صعوبات التعلم: بطيئي التعلم، دار وائل للنشر والتوزيع، عمان، الاردن .
- الرامي، فواز. (2009). المنهل العب في تدريس مهارات القراءة والكتابة: رؤية تطويرية: نظرية تشخيصية وتطبيقية، دار الكتاب الجامعي للنشر والتوزيع، العين، الامارات العربية المتحدة.
- الرفاعي، نجيب، (1992). الذاكرة السريعة، مؤسسة الكلمة لنشر والتوزيع، الكويت.
- الرقاد، مي. (2010). استقصاء الذاكرة العاملة والمشكلات السلوكية وعلاقتها باضطرابات النوم لدى عينة من الاطفال التوحديين وذوي صعوبات التعلم وذوي الإعاقة العقلية، رسالة ماجستير غير منشورة، الجامعة الاردنية.
- الزعبي، أحمد. (2000). أثر النمط المعرفي الاندفاعي والتأملي في الأداء على بعض اختبارات الذاكرة وحل المشكلات عند طلاب كلية العلوم التربوية في جامعة مؤتة دراسة تجريبية، جامعة مؤتة، عمان، الأردن.

- الزيات، فتحي مصطفى. (2007أ). قضايا معاصرة في صعوبات التعلم، ط1، القاهرة. دار النشر للجامعات.
- الزيات، فتحي مصطفى. (2007ب). صعوبات التعلم الإستراتيجية التدريسية والمدخل العلاجية، ط1، القاهرة. دار النشر للجامعات.
- السرطاوي، زيدان والسرطاوي، عبدالعزيز وخشان، أيمن وأبو جودة، وائل. (2001) صعوبات التعلم، الرياض، أكاديمية التربية الخاصة.
- السرطاوي، زيدان، أحمد، سالم، وكمال، سالم. (1978). المعاقون أكاديمياً وسلوكياً، خصائصهم وأساليب تربيتهم، ط1، الرياض: دار الكتاب.
- السرطاوي، عبد العزيز. (2009). تشخيص صعوبات القراءة وعلاجها، دار وائل للنشر والتوزيع، عمان، الاردن.
- السطيحة، ابتسام حامد. (2011). سعة الذاكرة العاملة لدي الأطفال ذوي صعوبات الفهم القرائي. مجلة كلية التربية، جامعة طنطا، العدد 30، المجلد 2. ص 54.
- سعد، مراد. (2006). الضعف في القراءة وأساليب التعلم: النظرية، والبحوث، التدريبات والاختبارات، دار الوفاء للنشر والتوزيع، الاسكندرية .
- سعد، مراد. (2007) كيف يتعلم المخ ذو صعوبات القراءة والعسر القرائي سلسلة كيف يتعلم المخ ذو الحاجات الخاصة، دار الوفاء للنشر والتوزيع، الإسكندرية .
- السعيد، حمزة. (2005). تشخيص صعوبات تعلم القراءة الجهرية لدى تلاميذ الصف الرابع الإبتدائي وفاعلية برنامج علاجي مقترح: دراسة تجريبية في مدينة دمشق، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة دمشق.

- السويري، عبد العزيز. (2006) مشكلات اللغة التعبيرية والإستقبالية للطلبة ذوي صعوبات التعلم في مدينة الرياض، دار الفكر للنشر والتوزيع، الرياض.
- السيد، أحمد. (2010)، صعوبات القراءة، مكتبة الزهراء للنشر والتوزيع، القاهرة.
- شريف، محمد. (1995). دراسة لمدى الارتباط بين القلق والذاكرة "مجلة دراسات نفسية، 5، 141-153.
- شلختي، هبة. (2008). أثر برنامج تدريبي مقترح في إكساب أطفال ذوي الصعوبات القرائية تنمية القراءة لدى ابنائهن، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة اليرموك، عمان الاردن.
- الصمادي، حسين. (2007). فاعلية برنامج تدريبي في تنمية الذاكرة للطلبة ذوي صعوبات التعلم والطلبة العاديين، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة عمان العربية، عمان، الأردن .
- عاشور، أحمد حسن محمد (2004). الانتباه والذاكرة العاملة لدى عينات مختلفة من ذوي صعوبات التعلم وذوي فرط النشاط الزائد والعاديين، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية جامعة بنها.
- العايد، واصف. (2007). أثر برنامج تدريبي في تطوير الذاكرة ذوي صعوبات التعلم وتحصيلهم، أطروحة دكتوراة، الجامعة الأردنية.
- عبد الله، أحمد (1992). دراسة مقارنة لأداء مجموعة من الأطفال المتخلفين عقلياً وذوي الذكاء فوق المتوسط، والمتأخرين دراسياً وبطيئاً التعلم في التصنيف الثلاثي لاختبار وكسلر لذكاء الأطفال. مجلة مركز البحوث التربوية بجامعة قطر: السنة الأولى، العدد الثاني ص ص 12 .

- عبّيد، ماجدة. (2009). صعوبات التعلم وكيفية التعامل معها، عمان: الاردن، دار صفاء للنشر والتوزيع.
- عدس، محمد. (1998). صعوبات التعلم، دار الفكر للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
- العفيفي، ميساء. (2009). أثر برنامج معتمد على تعليم الأقران في التحصيل القرائي واكتساب المهارات الاجتماعية لطلبة صعوبات التعلم، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية العلوم التربوية، الجامعة الأردنية.
- علي، حسام الدين أبو الحسن. (2007). أثر مستوى المعلومات على سعة الذاكرة العاملة لدى ذوى صعوبات تعلم الحساب من تلاميذ التعليم الابتدائي، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة المينا، مصر.
- فريحات، أحمد. (2007). الذاكرة، دار الفكر للنشر والتوزيع، عمان، الاردن .
- القضاة، رائدة. (2009). مؤشرات صعوبات الذاكرة واللغة التعبيرية لدى عينة من الأطفال في عمر (4-6) سنوات في مدينة عمان .
- قطامي، نايفة. (2011). فعالية برنامج تدريبي في تنمية الذاكرة للطلبة ذوي صعوبات التعلم. بحث منشور. مجلة الجامعة الأردنية. المجلد 4، العدد 30.ص23.
- القمش، مصطفى، والجوالده، فؤاد. (2012). صعوبات التعلم / رؤية تطبيقية، دار الثقافة للنشر والتوزيع، عمان ، الأردن.
- كامل، محمد علي. (2001). دراسة لأثر اضطرابات قصور الانتباه على نشاط الذاكرة العاملة اللفظية لدى عينة من تلاميذ بعض المدارس الابتدائية. مجلة كلية التربية، جامعة طنطا، العدد الثالثون، المجلد الثاني .

- اللقطة، رائدة. (2007). سعة الذاكرة العاملة والنمط المعرفي (لفظي /تخيلي) وسرعة الإدراك وعلاقتها بالعمليات المستخدمة في حل المشكلات لدى الطلبة الاردنيين، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة عمان العربية، عمان، الاردن.
- المؤتمر العلمي لصعوبات تعلم القراءة بين الوقاية والتشخيص والعلاج (2007) صعوبات تعلم القراءة والتشخيص والعلاج، الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة، جامعة عين شمس، القاهرة.
- محمد، عادل. (2006). المؤثرات الدالة على صعوبات التعلم لأطفال الروضة: دراسات تطبيقية ذوي الحاجات الخاصة، دار الرشد للنشر والتوزيع، القاهرة.
- مصطفى، محمد. (2010). أثر برنامج للتدريب على بعض وظائف الذاكرة اللفظية العاملة في الاستدعاء المباشر للمعلومات لدى عينة من تلاميذ الحلقة الأولى بالتعليم الأساسي ذوي صعوبات التعلم، كلية التربية، جامعة الأزهر، طنطا.
- ملحم، سامي. (2009) صعوبات التعلم، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان، الاردن.
- نايل، أحمد. (2006). الضعف في اللغة: تشخيصه وعلاجه، دار الوفاء للنشر والتوزيع، الإسكندرية.
- ندا، أحمد عواد. (2009). صعوبات التعلم، ط1، عمان. مؤسسة الوراق.
- الوقفي، راضي. (2011) صعوبات التعلم: النظري والتطبيقي، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان، الاردن.

- الخطيب ، جمال ، والحديدي : المدخل الى التربية الخاصة ط1 مكتبة الفلاح للطباعة والنشر والتوزيع ، الامارات العربية المتحدة 1997
- الروسان ، فاروق : سيكولوجية الاطفال غير العاديين .الجامعة الاردنية ، عمان الاردن 1989
- زيتون ، د. جمال عبد الحميد: التدريس لذوي الاحتياجات الخاصة ، عالم الكتب ، القاهرة ط1 2003
- السعيد، د.سعيد محمد وآخرون : برامج التربية الخاصة ومناهجها بين الفكر والتطبيق والتطوير.عالم الكتب القاهرة ط1 2006
- القبالي ، يحيى احمد : مدخل الى صعوبات التعلم . تقديم دكتور عطية الغول ، عمان دار الطريق للنشر والتوزيع ط2 2006
- كيرك وكالفت : صعوبات التعلم الاكاديمية والنمائية . ترجمة زيدان السرطاوي ، مكتبة الصفحات الذهبية ، الرياض 1988
- عدس احمد عبد الرحيم : صعوبات التعلم ،دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع ، الاردن 1998
- التخلف الدراسي وصعوبات التعلم، صعوبات التعلم دليل الوالدين في البيت وفي المدرسة.
- موقع مدرسة هجر الابتدائية الهيئة الملكية للجبيل وينبع.
- موقع التعليم والمدارس
- واحات شبكة سهارى - صعوبات التعلم.
- من موقع الأمانة العامة للتربية والتعليم
- موقع شبكة الخليج

- Al-Yagon, M.; Mikulincer, M. (2004). *Patterns of Close Relationships and Socioemotional and Academic Adjustment among School-Age Children with Learning Disabilities*. *Learning Disabilities Research & Practice*. 19(1), Feb 2004, 12-19.
- Demmert, W. G. Jr. (2005). *The Influences of Culture on Learning and Assessment among Native American Students*. *Learning Disabilities Research & Practice*. 20(1), Feb 2005, 16-23.
- Dyson, L. L. (2003). *Children with learning disabilities within the family context: A comparison with siblings in global self-concept, academic self-perception, and social competence*. *Learning Disabilities Research & Practice*. 18(1), Feb 2003, 1-9.
- Gadour, A. (2006). *Libyan Children's views on the importance of school factors, which contributed to their emotional and behavioural difficulties*. *School Psychology International*. 27(2), May 2006, 171-191.
- Garcia, J.; de Caso, A. (2004). *Effects of a Motivational Intervention for Improving the Writing of Children with Learning Disabilities*. *Learning Disability Quarterly*. 27(3), Sum 2004, 141-159.
- Gathercole, S. E.; Alloway, T. P.; Willis, C.; Adams, A. (2006). *Working memory in children with reading disabilities*. *Journal of Experimental Child Psychology*. 93(3), Mar, 265-281
- Grossman, H. (2005). *The case for Individualizing behavior management approaches in inclusive classrooms*. *Emotional & Behavioural Difficulties*. 10(1), Mar 2005, 17-32.
- Kavale, K. A.; Forness, S. R. (2003). *Learning disability as a discipline*. Swanson, H. Lee (Ed); Harris, Karen R. (Ed); Graham, Steve (Ed). (2003). *Handbook of learning disabilities*. (pp. 76-93). Guilford Press. XVII.
- Lerner, J. (2003). *Learning disabilities: Theories, diagnosis, and teaching strategies, 8th Ed*. Boston, MA. USA: Houghton Mifflin.
- McHale, B. G.; Obrzut, J. E.; Sabers, Darrell L. (2003). *Relationship of cognitive functioning and aggressive behavior with emotionally disabled and specific learning disabled students*. *Journal of Developmental and Physical Disabilities*. 15(2), Jun 2003, 123-140.

- McNamara, J. K.; Willoughby, T.; Chalmers, H.; YLC-CURA (2005). *Psychosocial status of adolescents with learning disabilities with and without comorbid attention deficit hyperactivity disorder*. *Learning Disabilities Research & Practice*. 20(4), Nov 2005, 234-244.
- Mc-Phillips, M.; Sheehy, N. (2004). *Prevalence of Persistent Primary Reflexes and Motor Problems in Children with Reading Difficulties*.
- Molfese, V. J.; Modglin, A.; Molfese, D. L. (2003). *The role of environment in the development of readings skills: A longitudinal study of preschool and school age measures*. *Journal of Learning Disabilities*. 36(1), Jan-Feb 2003, 59-67.
- Perry, J.; Felce, D. (2005). *Factors Associated With Outcome in Community Group Homes*. *American Journal on Mental Retardation*. 110(2) Mar 2005, 121-135.
- Rose, J.; Loftus, M.; Flint, B.; Carey, L. (2005). *Factors associated with the efficacy of a group intervention for anger in people with intellectual disabilities*. *British Journal of Clinical Psychology*. 44(3), Sep 2005, 305-317.
- Samuelsson, S.; Lundberg, I. (2003). *The impact of environmental factors on components of reading and dyslexia*. *Annals of Dyslexia*. 53, 2003, 201-217.
- Sharma, G. (2004). *A Comparative Study of the Personality Characteristics of Primary-School Students with Learning Disabilities and their Non-learning Disabled Peers*. *Learning Disability Quarterly*. 27(3), Sum 2004, 127-144.
- Wanzek, J.; Vaughn, S.; Kim, A.; Cavanaugh, C. L. (2006). *The effects of reading interventions on social outcomes for elementary students with reading difficulties: A synthesis*. *Reading & Writing Quarterly: Overcoming Learning Difficulties*. 22(2), Apr-Jun 2006, 121-138.
- Ware, J.; Julian, G.; McGee, P. (2005). *Education for children with severe and profound general learning disabilities in Ireland: Factors influencing teachers' decisions about teaching these pupils*. *European Journal of Special Needs Education*. 20(2), May 2005, 179-194.

- Watson, C. S.; Kidd, G. R.; Horner, D. G.; Connell, P. J.; Lowther, A.; Eddins, D. A.; Krueger, G.; Goss, D. A.; Rainey, B. B.; Gospel, M. D.; Watson, B. U. (2003). *Sensory, cognitive, and linguistic factors in the early academic performance of elementary school children: The Benton-IU project. Journal of Learning Disabilities. 36(2), Mar-Apr 2003, 165-197.*
- *The Factors related to Learning disability at the stage of primary school and its relation to the characteristics of Learning disability students (as perceived by instructors)*
- Dr. Batoul M Khalifa and Dr. Nader Fahmei Al- Zayoud
- Assistant professor -Qatar University Assistant professor- Al Zaytoonah University
- Anderson-Inman,L, & Horney,M.A. (1993, April) . *profiles of hypertext reader, Case studies from the Electro Text project Paper presented at the annual conference of the American Educational Research Association, Atlanta, GA.*
- Baker.E.A. & Kinzer,C.K.(1998) . *Effects of technology on process writing : Are they all good ? In T. Shanahan & F.V.Rodriguez - Brown(Eds), 47th yearbook of the National Reading Conference (pp. 428-440). Chicago : National Reading Conference .*
- Bolter,J.D.(1998). *Hypertext and the question of visual Litercy. In D. Reinking, M. Mckenna, Transformations in a post-typographic world (pp.3-13). Mahwha,Nj: erlbaum.*
- BRUCE,B.C. (1997b). *Literacy technologies : What stance should we take? Journal of Literacy Research, 29, 289-309 .*
- CEO FORUM. (1999). *Professional development : A link to better learning.Retrieved March 1,1999 from the World Wide Web : www.ceoforum.org.\report 99, report, pdf.*
- KAMIL,M.I,INTRATOR,S.M.& KIM , H.S. (2000) . *The effects of other technologies on literacy and literacy learning. In M. Kamil, p .Mosenthal, P. D.pearson, & R. Barr (Eds) Handbook of reading research (Vol. 3,pp.771-788) . Mahwah, NJ: Erlbaum .*
- KAPLAN, N. (1991). *Ideology, technology, and the future of wrting instruction. In G.E. Hawisher & C.L. Selfe (Eds), Evolving*

perspectives on computers and composition studies (pp. 11-42).
Urbana, IL : National Council of Teachers of English .

- LABBO, L.D, & REINKING, D. (1999) . *Negotiating the multiple realities of technology in literacy research and instruction . Reading Research quarterly, 34,478-492.*
- LEU, D.J. JR. (2000) . *Continuously changing technologies and envisionment for literacy : Deictic consequence for literacy education in an information age. In M. Kamil, Mosenthal, P.D. Pearson, & R. Barr (Eds.) , Handbook of reading research (Vol.3,pp.743-770) .*
- Leu, D.J. KARCHMER, RA. & LEU , D.D. (1999). *The Miss Rumhpuis effect : Envisionement for literacy and learning the Internet The Reading Teacher , 52, 636-642 .*
- Leu ,D.JR.& Kinzer ,C.K. (2000), *The Convergence of literacy Instruction with networked technologies Information and Communication. Reading Research quarterly, 35,108-127.*
- Leu,D.J., JR,& reinking,D.(1996), *Brining insiging from reading research to research on electronic iearning environments. In H.V. Oostendrop & S.d. mul (Eds), Cognitive aspects of electronic text processing (pp.43-76). Nonwood, N.J: Aplex .*
- NATIONAL CENTER FOR EDUCATION STATISTICS. (1999). *Teacher quality A report on the preparation and qualification of public school teacher Statistical analys is report January 1999. Retrieved April 28,1999 from the world wide web :*
- *nces,ed.gov/pubs99/1999080.htm .*
- NATIONAL CENTER FOR EDUCATION STATISTICS.(2000).*Internet access in U.S. public school and classrooms : 1994-99. June 20,2000 from the world wide web :*
- *nces.ed.gov.pubsearch/pubsinfo.asp? pubid = 2000086*
- NATIONAL COUNCIL FOR ACCREDITATION OF TEACHER EDUCATION . (1997). *Technology and the new professional teacher . preparing for the 21st century classroom. Retrieved March 4,1999 from the world wide web:*
- *www.ncate.org/projects/tech.*
- NEW LONDON GROUP. (1996). *A pedagogy of multiliteracies: designing social futures . Harvard Educational Reviw,66, 60-92 .*

- NICAISE, M. & BARNES, D. (1996). *A The union of technology coconstructivis, and teacher education* . *Journal of Teacher Educatin*,47,205-212.
- OPPENHEIMER, T. (1997, july). *The computer delusion* . *The Atlantic Monthly*. Retrieved January 15, 1999. From the world wide web : [www. The atlantic. Com/issues /97jul/computer.html](http://www.Theatlantic.Com/issues/97jul/computer.html) .
- REINKING, D. (1995). *Reading and writing with computer :Literacy research in a post - typographic world*. In K.A. hinchman, D.J. Leu, & C.K. Kinzer (Eds). *Perspectives on literacy research and practice : 44th yearbook of the National reading Conference* (pp.17-33) Chicago : National reading Conference .
- REINKING, D. (1998). *Synthesizing technological transformations of literacy in a post-typographical world*, In D. Reiking, L.D. Labbo, & R. Kieffer (Eds), *Handbook of literacy and technology : Transformations in a post - typographic world* (pp.xi - xxx). Mahwah, Nj. Erlbaum .
- REINKING, D. LABBO, l, & MCKENNA, M. (1997). *Navigating the changing landscape of literacy : Current theory and research in Computer – based reading and writing* . In J. Flood, S.B. Heath & d. lapp (Eds), *Handbook of research on teaching literacy though the communicative and visual arts* (pp 77-92). NY: Macmilan library Reference .
- REINKING, D. & RICMAN, S.S. (1990). *The effects of computer-mediated texts on the vocabulary learning and comprehension of intermediate-garde readers* . *Journal of Reading Behavior*, 22, 395-411.
- TAO, L. & REINKING, D. (1996). *What research reveals about email in education* (Report No. CS-012-853). Chareston, SC: Annual Meeting of the College Reading Association. (ERIC Document Reproduction Service No. ED408 572) .
- WHITE HOUSE PANEL ON EDUCATIONAL TECHNOLOGY. (1997). *Report to the President on the use of technology to dtrengthen K-12 education in the United States*. Retrieved August 20, 1998 from the world wide web:

- www.whitehouse.gov/WH/EOP/OSTP/NSTC/PCAST/K-12ed.html#5.1 .
- *Adolesc J. AM. Acad& Child, (2005)Computerized Training of Working Memory in Children With ADHD—A Randomized, Controlled Trial Psychiatry, 44:2, February 2005*
- *Adcock, N & Ross, V. (2003). "Early memories, early experiences and personality". Social Behavior and Personality, 111(2), 95-100. Alloway Tracy Packiam, (2006) How Does Working Memory Work in The Classroom? Educational Research and Reviews Vol. 1 (4), pp. 134-139, July 2006 ISSN 1990-3839 © 2006 Academic Journals*
- *Alloway.T &Passolunghi, G (2006). Working memory and arithmetic learning disability. In T. P. Working memory and developmental disorders (pp. 113–138). New York, NY: Psychology Press*
- *Ashcraft, M. H., & Krause, J. A. (2007). Working memory, math performance, and math anxiety.Psychonomic Bulletin & Review, 14, 243-248.*
- *Ashcraft , Mark H. and Kirk , Elizabeth P. (2001) The Relationships Among Working Memory, Math Anxiety, and Performance . Journal of Experimental Psychology: General, Vol. 130, No. 2, 224-237*
- *Baddeley D. (2002). Is Working Memory Still Working? (2002)European Psychologist, Vol. 7, No. 2, June, pp. 85–97*
- *Baddeley, (2003). Working Memory: Looking Back and Looking Forward .2003 Volume 4*
- *Baddeley, A. D. & Hitch, G. J.(2003) in Recent Advances in Learning and Motivation (ed. Bower, G. A.) 47–89(Academic, New York, 2003)*
- *Brown, A. (2007). "A Cognitive Approach to Dogmatism: An Investigation Into the Relationship of Verbal Working Memory and Dogmatism". Journal of Research in Personality, 41(4), 946-952*
- *Bunge Silvia A., Klingberg Torkel, Jacobsen Richard B., and Gabrieli John D. E. (1999) A Resource Model of The Neural Basis of Executive Working Memory Neurosciences Program, Stanford University Medical Center, Stanford, CA 94305-5404;*

- Burman , T . & Evans , D. (2003) .*Improving Reading Skills Through Multiple Intelligences and Parental Involvement* . [http://search.epnet. Com /logi . aspx? direct = true & db = eric & an = ED478515](http://search.epnet.Com /logi . aspx? direct = true & db = eric & an = ED478515)
- Caplan, D., and Waters, G. (1999). *Verbal Working Memory and Sentence Comprehension. Behavioral and Brain Sciences, 22, 77-126*
- Carpenter Patricia A, Adam Marcel Just and Reichle Erik D, (2002)*Working Memory and Executive Function: Evidence from Neuroimaging Current Opinion in Neurobiology 2000, 10:195–199*
- Cheryl L. Grady(1998) *Age-Related Changes in Regional Cerebral Blood Flow during Working Memory for Faces Volume 8, Issue 4, November 1998, Pages 409–42*
- Claudia V, (2009). *Impact of Working Memory Deficits on Academic Achievement in Adolescents with Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder. University of Toronto* https://tspace.library.utoronto.ca/bitstream/1807/18087/1/Vexelma_n_Claudia_200911_MA_thesis.pdf.
- Curtis,C. (2009). *The Relationship between Anxiety, Working Memory and Academic Performance among Secondary School Pupils with Social, Emotional and Behavioral Difficulties: A Test of Processing Efficiency Theory. University of Southampton.*
- Furst Ansgar J. and HitchGraham J. *Separate Roles for Executive and Phonological Components of Working Memory in Mental Arithmetic 2000, 28 (5), 774-782*
- Hearne , D.& Stone ,S .(1995). *Multiple intelligences and Underachievement : Lessons from Individuals with Learning Disabilities . Journal of Learning Disabilities , 28 , 7 : 410 - 439 .*
- Heffernan, T & Ling, J. (2001). "The impact of Eysenck's Extraversion Introversion Personality Dimension on Prospective Memory". *Scandinavian Journal of Psychology, 42(4), 321-355*
- Hitch Graham J , Furst AnsgarJ. and. (2000) *Separate Roles for Executive and Phonological Components of Working Memory in Mental Arithmetic 2000, 28 (5), 774-782*

- Isaki, E & Plant, E. (1997). "Short-Term and Working Memory Differences in Language/ Learning Disabled and Normal Adults". *Journal of Communication Disorders*, 30, 427-437
- James Sulzen, 2001 *Modality Based Working Memory* Reilly
- Kremen William S, Kristen C. Jacobsen, Tsuang Ming T. & Lyons Michael J, (2007) *Genetics of Verbal Working Memory Processes: A Twin Study of Middle-Aged Men* 2007, Vol. 21, No. 5, 569–580
- Kun Y, Jeffrey S, Richard S, Alicia A, Marily .O (2006) *Working Memory, Fluid Intelligence, and Science Learning*. *Journal of Educational Research Review* 1 (2006) 83–98.
- Lee (2001). *Syndromes of Schizophrenia and Smooth-Pursuit Eye Movement Dysfunction*. *Psychiatry Research* 101, 11–21.
- Lee S, Kehler, P & Jerman, (2010), *Working Memory, Strategy Knowledge, and Strategy Instruction in Children With Reading Disabilities*, University of California, Riverside, Riverside School District, Frostig School, Pasadena, *Journal of Learning Disabilities*, vol. 43 no. 1 24-47, 2010.
- Lieberman Matthew D. , (2000) *Introversion and Working Memory: Central Executive Deficiency's Personality and Individual Differences* 28 (2000) 479±486
- Luck Steven J, Woodman Geoffrey F & Vogel Edward K, (2006) *The Time Course of Consolidation in Visual Working Memory* *Journal of Experimental Psychology: Copyright 2006 by the American Psychological Association* 2006, Vol. 32, No. 6, 1436–1451
- Maylor, C. (1993). *Class Teachers' Faces upon Group Responses*. *Journal of Personality & Social Psychology*, 73: 267-283.
- McCulloch Hassin Ran R. , Bargh John A., Engell Andrew D. c, & Kathleen C., (2009) *Implicit Working Memory Consciousness and Cognition*.
- McGurk, S., Powchik, P., (2000). *The Central Cholinergic System and Cognitive Dysfunction in Schizophrenia*. In: Harvey, P., S., T. (Eds.), *Cognition in Schizophrenia. Impairments, Importance and Treatment Strategies*. Oxford University Press, New York, pp. 266–285.

- Miyake Akira AND Shah Priti , (2001) *Models of Working Memory Mechanisms of Active Maintenance and Executive Control*
- Olive Thierry (2003) *Working Memory in Writing Empirical Evidence From the Dual-Task Technique Original manuscript due to appear in European Psychologist, December, 2003*
- Owens. M, (2009), *Exploring The Role of Working Memory and Understanding Educational Underachievement in Anxiety and Depression. University of Southampton, School of Psychology, Doctoral Thesis, 256pp.*
- Parnas, J., Vianin, P., Saebye, D., Jansson, L., Volmer-Larsen, A., Bovet, P., (2001). *Visual Binding Abilities in The Initial and Advanced Stages of Schizophrenia. Acta Psychiatrica Scandinavica 103, 171–180.*
- Payne J. Scott & Ross Brenda M. , (2005) *Synchronous CMC, Working Memory, and L2 Oral Proficiency Development Language Learning & Technology September 2005, Volume 9, Number 3 pp. 35-54*
- Randall C. O' Braver Todd S. _ , & Cohen Jonathan D, (2007) *A Biologically-Based Computational Model of Working Memory*
- Randall W Engle, (2005) *Working Memory Capacity as Executive Attention 2002 American Psychological Society*
- Reilly Randall C. O' Braver Todd S. _ , & Cohen Jonathan D, (2007) *A Biologically-Based Computational Model of Working Memory*
- Ribaupierre Anik De (1998) *The Development Of Working Memory Psychology Press Short-Term Memory, Working Memory, and Inhibitory Control in Children with Difficulties in Arithmetic Problem Solving. Psychonomic Bulletin & Review 2010 Stanford, California, 14 (2), 243-248 175-*
- Robert, S. (1994). "Memory retrieval, explanation and predictive accuracy in personality judgment". ERIC, ED252784.
- Roberto Colom, Rubio Víctor J., Shih Pei Chun and Santacreu José , (2006) *Fluid intelligence, Working Memory and Executive Functioning Psicothema 2006. Vol. 18, n° 4, pp. 816-821 ISSN 0214 - 9915 Codenpsoteg*

- *Shiffrin R, C, and Atkinson R. M, (1966)Some Two-Process Models for Memory Technical Report No, 107 September 30, 1966*
- *Sulzen,j (2001) Modality Based Working Memory. Stanford University.*
- *Thierry Olive,2003 Working Memory in Writing: Empirical Evidence From the Dual-Task Technique Original manuscript due to appear in European Psychologist, December, 2003*
- *Wynn Thomas &Coolidge Frederick L., (2005)Working Memory, its Executive Functions, and the Emergence of Modern Thinking*
- *Yuan Kun, Steedle Jeffrey, Shavelson Richard, Alonzo Alicia I, Opezzo Marily ,(2006) Working Memory, Fluid Intelligence, and Science Learning Educational Research Review 1 (2006) 83–98*