

يحيى عبد القادر جغتو  
(الأزهري)

صِرِّير الْقَلْبِ

ديوان شعر



مكتبة وهبة

4 شارع الجمهورية قلايئ القاهره  
ت ٢٣٩١٧٤٠ فاكس ٢٣٩٠٣٧٤٦



دار الكتب المصرية

دار الكتب المصرية

فهرسة أثناء النشر إعداد إدارة الشؤون الفنية

جمعة ، يحيى عبد القادر .

صيرير القلم : ديوان شعر /

يحيى عبد القادر جمعة .. طا .. القاهرة :

مكتبة وهبة للطبع والنشر والتوزيع ، ٢٠١٧

١٩٢ صفحة : ٢٤ سم

تدمك ٢ ٤٥٥ ٢٢٥ ٩٧٧ ٩٧٨

١- الشعر العربي - تاريخ - العصر الحديث

٢- الشعر العربي - دواوين وقصائد

أ- العنوان

٨١١,٩



## صيرير القلم

يحيى عبد القادر جمعة

الطبعة الأولى ١٤٣٧ هـ - ٢٠١٧ م

مكتبة وهبة ١٤ شارع الجمهورية -

عابدين - القاهرة

١٩٢ صفحة ١٧ × ٢٤ سم

رقم الإيداع : ٢٠١٧/١١٤٦٤

I.S.B.N. : الترقيم الدولي :

978-977-225-455-2

### تحذير

جميع الحقوق محفوظة لمكتبة وهبة .  
غير مسموح بإعادة نشر أو إنتاج هذا  
الكتاب أو أي جزء منه ، أو تخزينه  
على أجهزة استرجاع أو استرداد  
إلكترونية ، أو ميكانيكية ، أو نقله بأي  
وسيلة أخرى ، أو تصويره ، أو تسجيله  
على أي نحو ، بدون أخذ موافقة  
كتابية مسبقة من الناشر .

All rights reserved to Wabbah Publisher.  
No Part of this Publication may be  
reproduced, stored in a retrieval system,  
or transmitted, in any form or by any means,  
electronic, mechanical, photocopying,  
recording or otherwise, without the prior  
written permission of the publisher .

## الإهداء

إلى أرباب القلم  
أدبائنا الأجلّاء  
شعرائنا الأوفياء  
كتّابنا الأمناء  
في العالم عامّةً  
وفي ديارنا النيجيرية خاصّةً  
وفي جنوب نيجيريا على الوجه الأخصّ  
أهدي هذا الدّيوان

Obseikan.com

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### الافتتاحية

حريٌّ بالشعر أن يهتمَّ به ، ذلك لأثره وتأثيره فى نفوس السامعين والسبب فى ذلك أنه فنٌّ عميقٌ ومصادره أعمقُ بكثير من سائر الفنون الكلامية الإنشائية ؛ مصادره : الكلام الإنشائي والخيال الإيحائي والعاطفة الصادرة من انفعال الشاعر ، والغرض الذي من أجله قيل - وليس كلاماً أو نظماً عشوائياً - الوزن العروضي ، والقوافي المعتادة ، والروى المعروف .

لذلك خليقٌ بالشاعر أن يمدح ويقدر على قول الشعر بل لأنه أرفع وأقوى فى الفكرة والسموِّ فى الخيال والعاطفة الإنسانية عن الكلام العادي المتداول فى الشوارع ، ومتحيز فى حدود أوزان الشعر العربي الذي إذا خرج منها قد يخرج من الشعر .

أمّا جهود الأخ يحيى عبد القادر جمعة (الأزهري) - الخريج بمدرسة الرشاد الإلهية والطالب بجامعة الأزهر الشريف - وشدة

تعلّقه بالشعر جديرٌ بأن يقدرّ ويتقبّل بسرور وحيويّة فما أكثر  
الأغراض التي قال فيها الشعر فأجاد ببساطة في البيان ومهارة في  
اللغة ، وعمومة في الفائدة .

أتضرّع إلى الله عزّ وجلّ أن يزيد في بهجة سرورنا هذا علماً  
وبركة ونفعا في الدين والدنيا « آمين »

١ من أكتوبر ٢٠١٦ م

الموافق غرة محرم ١٤٣٨ هـ

كتبه

الشيخ عبد الغني سليمان تنمولا (حفظه الله)  
مؤسس ومدير مدرسة الرشاد الإلهية  
لاغوس - نيجيريا

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### التقريظ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على من أُوتِي جوامع  
الكلم سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين .... وبعد  
فقد تشرّفْتُ بالاطّلاع على ما خطته يدُ الأديب الشاعر الأستاذ  
الفاضل/ يحيى عبد القادر جمعة (الأزهري) وسعدت أيّما  
السعادة وأنا أتجوّل بين زهور ورياحين بستانه الأدبي الرائع ،  
أقلّب البصر وأدقّق النظر وأعمل الفكر لإدراك تلك الصور  
الجمالية والأخيلة الرائعة التي صيغتُ في قالبٍ فنيٍّ يأخذ  
بالقلوب والأبصار ، مع لغة شاعريّة أخاذة وألفاظ مختارة بعناية  
وموضوعات متنوعة ، تدلّ على مدى تمكّن شاعرنا وقدرته  
الفائقة على صياغة ما يجول في ذهنه وما يمرّ به خاطره  
وما تستدعيه المواقف المختلفة التي تمرّ به .

تنوّعت أغراض ديوان شاعرنا الفدّ ؛ لتعبّر عن مدى معاشته  
وتفاعله الطيّب مع ما يدور حوله وما يمرّ به من مشاعر ومواقف.

والشاعر - ولا أزيه على الله - امتلك في ديوانه ناصية البيان  
فضلا عن رقيّ في الأسلوب وجزالة في الألفاظ وتنوع في  
الموضوعات ، وسلامة في اللغة وتمكّنا من بحور الشعر العربي  
وأوزانه .

وهو صادرٌ في كلّ ذلك عن عاطفة صادقة وإحساس مرهف  
وقلب ينبض بالحياة ، وبخاصّة عندما ينظم في موضوعات الشوق  
والمدح والثناء على سيّدنا رسول الله - صلى الله عليه وسلّم - لهذا  
وذاك أرى أنّ شاعرنا المتميّز سوف يكون له - بإذن الله تعالى -  
شأنٌ عظيم في مضمار التنافس الأدبي وبخاصّة - الشعر - فضلا  
عن تمتّعه بخُلُقٍ دَمَثٍ ، وتواضع جمٍّ ، وأدب رفيع ، وعلم غزير .  
أسأل الله أن ينفع به الإسلام والمسلمين ، وأن يبارك له في  
وقته وعمله وأن يجريّ الحقّ على لسانه وقلبه .

إنه وليّ ذلك والقادر عليه ، وصلى الله وسلّم وبارك على سيدنا  
محمدّ وعلى آله وصحبه ..

القاهرة في ٨ من ربيع الآخر ١٤٣٨ هـ  
الموافق ١٦ من يناير ٢٠١٧ م

كتبه الفقير إلى عفو ربّه  
دكتور أسامة جمال الأزهرى  
الأستاذ بجامعة الأزهر

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## تقديم

مراجعة ابن شعيب الأزهرى لقصائد ابن عبد القادر يحيى  
الأزهريّ

المسمّاة بـ(سطور القلم على صرير القلم)

الحمد لله وكفى والصلاة والسلام على النبيّ المصطفى وعلى  
عباده الذين اصطفى .. وبعد .

إنه «نبوءة صادقة» قيلتْ نقطتان - في ترجمة هذا الشاعر  
المجيد المجيد سيرة ذاتيةً وراء غلاف ديوان شعره المطبوع  
المنشور الموزّع المشهور الذى أسماه «الزحلان» يوم تخرّجه في  
القسم الثانوى من مدرسة الرّشاد الإلهية موسفيجو لاغوس نيجيريا  
عام ٢٠١٢م - تحملان للقراء الالتفاتَ إليهما بالتكريم والتقييم  
للعملية الأدبية العربية حيثُ أراد هو أن يُسجّل اسمه فى سجلّ  
الشّعراء الأدباء فى إقليم أبابا لاغوس خاصة وفي نيجيريا عامّة ....

الذين امتدّت بهم الأعمال الأدبيّة العربيّة إلى العالم الإسلامي شرقه وغربه بإحيائها وتخليدها في تراث اللّغة العربيّة .

ونصّهما : -

« بعداً عن الاستخفاف وقرباً من الاستحسان بالمفيد تحصّل في هذا الشاعر من تكريس المجهودات وبذل الاستطاعات وإنفاق القدرات الشاعريّة العظمى يعلمها القارئ والسامع » ...

« وكان ممن يهدف إلى أعلى الشأو وأعلى الشأن لم يتفاعس عن هذا الهدف وضمن السعي المشهود له من قبل زملائه ومحاكاته في التعبير العربيّ أورثه لقب « الأزهرى » طموحاً منه - بعد ثانويته هذه - إلى الالتحاق بتلك البقعة العلميّة والحلقة الثقافيّة والحلبة الدينيّة والدخول تحت القناة الأدبيّة الإسلاميّة جامعة الأزهر الشريف ناهلاً من فيض المعارف الغزيرة بها سهّلها الله له ولأمثاله » ... والدعاء بإذن الله متقبّل ، ووقعت النقطتان موقع الاعتبار فاعتبروا بأولى الأبصار ...

والحمد لله اليوم إنّه لم يحد عن تلك الطموحات الأدبيّة والتطلّعات العلميّة والتقدّمات الثقافيّة اللاتي تحدّث عن انبعاث ونبض غريزة الاستطلاع فيه فقد تحقّق له جلّها وإن لم يتحقّق كلّها ... ولم يصل إلى الأزهر الشريف دارساً حتّى يدعى « الأزهرى » وبعد نزوله أرض مصر الأمانة - حفظها الله وحفظ

أهلها ووافديها - ووصوله بوابة الجامعة دخلها أزهرياً حين جاوز  
الاجتبار العلمي والامتحان النظري والعملي معاً نجاحاً في مركز  
الشيخ زايد التابع للأزهر الشريف ومن هنا تجلّى له الفضل الأثيل  
الأصيل الأبعد تجلياً وهو ما امتازت به المؤسسة الأزهرية عن  
غيرها وقال شاعراً :

للأزهر الفضل الأصيل أتعلّم

أصل العلوم وبالهدى يستعصم ؟

فلنيل مجد الانتساب لعلمه

فابدأ بمركزه هنا أتعلّم

دار ترقّي شأن من يتعلّم

بمناهل العرفان يا مستعلّم

هذا منّة إلهية على هذا الأخ الكريم من حيث إنه قلّ من يدعى  
باسم شريف يحرسه ويذود عنه إلى مدى بعيدٍ إلا وقد ينسخ اسم  
ذليلٌ ويلصق بصفحة وجهه البيضاء ... اللهم صنه من التدليس  
والتدنيس .

دعوني والشاعرَ إلى أن أبرز - خلال مراجعتي القصائد - نقاطاً  
ذات صبغة فوائدية والأشعار تحت هذه العناوين مناسبة لما  
احتوت عليها بأنواع القضايا العلمية والأدبية والاجتماعية  
المعاصرة : « يوم الأم ، يوم الأب ، نيجيريا بين الماضي والحاضر ،

اللاجئون ، حياتك ، لكلّ الحيّ آجالٌ ، استدفأني ، هل تعلم؟ ، حيّوا معي ، العتاب الشخصي ، ولّى الصّيام ولم يزل ، لستم متّقين ، شاطرٌ صديقك ...» وما إلى ذلك من الموضوعات التي ترسم لنا صورة تجاربِ الشاعر من حياته العزويّة ومعاناته من الصحبة اللانافعة واستبدالها بالأخذ بالكتب المفيدة بقوّة « يا يحيى خذ الكتاب بقوة» وما نتج له قراءة الكتب الشعريّة والنثريّة المنيرة من حيث كتابة مقالات وقرض قصائد وجعل تلاوة القرآن الكريم أهمّ كتابٍ يقرؤه .. فكان إلهامه الأسمى في محاوره شعريّة جرت بينه وبين سائليه ومحاوريه :

إن القراءة والكتابة طاقتي

وشريّ كتابٍ موردي الإلزامي

سريّ لميماتٍ تُحدّد قوّتي

منها «مراجعة» من الأرقام

فجريّ «تلاوةٌ مصحفٍ» و«مراجعٍ»

و«قصائدٍ» لقرائح الإقدام

هذا فالمقروءات - شعراً ونثراً - تحمل في طيّاتها ومحتوياتها بطاقتين في جانبيين إلى غايتين ، تبدو البطاقتان في الاهتداء بالمقروءات والضلال عليها وهما تتركان للقارئ جانبيين الإيجابي والسلبى فأما الجانب الإيجابي يُرخي سدوله على ضدّين - الحب

والكره - ساكنين في قلب القارئ عندما يقع حب المكتوب المقروء وكره الكاتب أو العكس أي يقع كره المكتوب المقروء وحب الكاتب في قلب القارئ موقعاً فيحدث للقارئ خللٌ ينتقل به إلى الجانب السلبي ، وقد يقع حبّ الكاتب ومكتوبه معاً ، فيتركز القارئ على الاستفادة والإفادة من حيث الفائدة التي اكتسبها أو ليتحدث عن الاستنارة والإنارة من حيث النور الذي استمدّه أو يسجل مدى تأثيره وتأثره من حيث الأثر الذي تركه الكاتب في مكتوباته ... وأما الجانب السلبي فينعكس على القارئ أضداد هذه العبارات الستّ جملةً « الاستفادة والإفادة والاستنارة والإنارة والتأثير والتأثير » .

فالفوائد في المكتوبة عن ذلك القارئ غائبةٌ ولا يستتير من المقروء حتّى ينيب به لأنّ الأنوار عليه خافيةٌ ولا يتأثر بالمقروءات وقد صارت الآثار له عافيةً وسيصل بالقارئ من الجانبين الإيجابي والسلبي إلى غايتين ويصل القارئ في الجانب الإيجابي إلى « القراءة للجميع حياةً » ويقدم الجانب السلبي صاحبه إلى غاية « إنّما القراءة لا تسمن ولا تغني من جوع إلا الموت » .

وما هذا عبثاً إنّ هذا إلا تمثيلٌ لكلّ القارئين بداياتهم ونهاياتهم، ووفق يرسم القلم كلماتٍ تحلّ محلّ الاستفادة من ديوان يسمّى « صرير القلم » ، فالقلم آلةٌ كتابيةٌ يملكها الإنسان القابلٌ للتعلّم الصّانع للكتابة فلا يوجد متعلّم - الجادّ لا العابث والذي يترقّب

لنفسه مستقبلاً معتبراً باهراً - يدرس في المدرستين الإنجليزية والعربية على وجه الخصوص إلا وله كراسة للكتابة يحمل قلمه مقتطفاً الفوائد العظيمة من تلقاء معلمه والدراسة قد تكون مشافهة أو مكتوبة على السبورة فيتلقاها الدارس ويحصل بينه وبين مدرّسه الإرسال والاستقبال ومن ثمّ يتمّ على ذلك الإنسان صفتان - القابلية للتعلّم والصّانعية للكتابة - فهذان الوصفان عرضيّان - خاصة ملازمة من حيث القوّة لا الفعل - على الحيوان الناطق وهو الإنسان وبين ذلك القلم وهذا الإنسان علاقة متينة لا تغادرهما فالإنسان يحمل القلم ولا بدّ للقلم أن يصرّ وما الصّيرير الذي يأتي به القلم إلا الكتابة .

وما لبثتُ في التفكير ملياً : فاجأتني خاطرةٌ وهل كلّ ما كتب القلم يُفيد أو يستفاد منه ؟ سؤالٌ وجيه من إنسان له خاطرةٌ شاعرةٌ وبين مجيء هذا السؤال حصل في الظاهر استغرابٌ وما الاستغراب في هذا السؤال ؟

تشعر الخاطرة إلى الإجابة قائلةً : ليس كلّ ما كتب القلم يُفيد أو يستفاد منه ، إذًا نحن نحتاج إلى صدق أو كذب ، هذه القضية باستدلالاتٍ - مباشرة أو غير مباشرة - وهذا فنّ المنطق .

وأنحو قدماً إلى إطلاق قيدٍ مُسرّعاً ، إنَّ القلم لا يسعه أن يكتب ونسب ما كتب إليه عَجالةً بل حامل القلم هو الذي يدير

القلم كيف يشاء ومتى شاء وحيث شاء وإلى ما شاء من أفكارٍ  
داخليّةٍ وخواطرٍ باطنيّةٍ فيودّ صاحبها أن يخرجها إلى عالم التّعبير  
الظّاهري بعد أن قد مكثت في عالم التّفكيرِ الباطني .

فيُخرج القلم معبّراً عن تلك الخواطر ، والخواطر قد تأتي  
بالاستفادة والإفادة معاً وقد تأتي بإحداهما وقد لا تأتي بهما قطّ  
وعندئذٍ تخرج الخواطر هُراءً وتذهب هباءً منشوراً ... ومهما  
عصفت العاصفة عن عدم موجبيّة الكليّة للقضيّة السالف ذكرها  
فليعلم القارئ بموجبيّة الجزئيّة للقضيّة الآن ذكرها بعض ما كتب  
القلم يفيد ويستفاد منه ولن تكون القضيّة سالبة كلية ...

عوداً على بدءٍ إلى سطر القلم فائدة أو فائدتين فصاعداً على  
المحاولات الشعريّة التي برزت إلى عالمنا اليوم الظّاهري ،  
فقرض الشعر عملٌ وقراءته عملٌ وفهم أغراضه عملٌ تلك إذاً  
قسمة الأثافي الثلاثة وأما شمعة المفهومات والماصدقات الحقيقيّة  
بيد الشّاعر وأما الأوّل فليجر عليه اللسان بالحديث عنه ويرسم  
البنان عليه ولو يسيراً ، فقرض الشعرِ عملٌ شاقٌّ خياليّاً وعاطفيّاً  
لاسيما الشعر العربي الذي له أوزان وبحورٌ يستتبط منه قواعد  
نحويّة وصرفيّة وبلاغية تكاد تُسمّى علم النّقْد - ومن هنا يبدو  
وصفان لناظم الشّعْر فمن فُقد الطّبع الأصيل فيه يستنكحه التكلّف  
والتصنّع ويقال له الشاعر المصنوع خلافاً للشاعر المطبوع الذي

كان طبعه قرض الشعر على فرق واسع ويون شاسع بينهما  
فالمطبوع يُطوّر أشعاره بنفسه وينقده قبل الآخرين ولو يجدون  
فيها أخطاء وما يجدون إلا أخطاءً بسيطةً ..

أجل! وبدا إلينا هذا الديوان نتاج فكر أدبي لشاعر أديب  
- ويعد إنجازاً ثانوياً من إنجازاته الأدبية الشعرية - حاول إمتاع  
أسماع وأبصار وأفئدة عشاق اللغة العربية عامة ومحبّي الأدب  
العربي خاصة داخل بلاده وخارجه ، ويمكن نظمته القصائد أن  
تعتلي صرح البلاغة العربية الشامخ - فتبسط على مكتب النقد  
البناء لا الهدام - في قمة الروعة الأدبية والجمال الفني الوصفي  
والتصوير البياني اللاتي تخبر قارئها عن الإبداع الفائق الذي  
أحرزه الشاعر ، ومن يلفت نظره إلى تنوع الموضوعات ومدى  
وجهات نظر أبي عذرها فيها فسوف يلاحظ سير الشاعر بالجيل  
الصاعد من أبناء جلدته الشعراء إلى خلق إبداعات معاصرة في  
أشعارهم ونبذ تقليدات جاهلية وراء ظهورهم ....

وهاهي النقاط المشار إليها في الصفحة السابقة :

النقطة الأولى : - حينما رأى الشاعر أن يفتح ديوانه وضع نيته  
موضع احترام وإجلال وجعل المدخل فيه عفو الله العفو الغفور  
الرحيم - « وقدم الأوّل عند الوضع \*\* لأنّه مقدّم في الطبع » -  
فمن لم يحصل فاتحة حياته وخاتمة وفاته عفو ربّه الأعلى فلا

اعتبار لمعاشه ومعهاده .. وعندئذ أقرّ بعدم تمام عيشه دون حصوله على مغفرة الله على أسراره الجليلة أمام ربّه الودود الرحيم وطالما أسبغ الله عليه نعمه الظاهرة والباطنة يتنعم هو في رغد العيش - ولم يكن وافيّاً شكر الله المعطي المانع - ومع هذه التمتعّات لم يتملّص من التوغّل في المعاصي يوماً بعد يومٍ فاضطرّ إلى التوسّل بحبيب الله محمّد إلى الله الحميد ولا يرى فيه بأساً إذ لم يكن عند باب العبد المملوك واقفاً بل قام بباب المعبود المالك واقفاً :

ياربّ فاغفر لي ذنوبي إني

متوسّل بالهاشمي محمّد

فاتح فإني نحو بابك واقف

إنّ الدخول بباب عفوك مقصدي

وشأن الشعراء الإسلاميين لم يخرج عن هذا الإطار الربّاني « عفو الله سُوددى » وهو المطلب الأساسي .

النقطة الثانية : - من أروع التصوير بيّناً قضية الوضع السيئ الذي مارسه أغلبية الناس كبارهم وصغارهم في الزمان الرأهن وغيروا ماليس بحقّ أن يعتريه التغيير وكان عليهم وبالأّ ونكالا ، ذلك « سيلفي » الذي يعني بالعربية الفصيحة « التقاط الصورة الشخصية واجهة الهاتف اليدويّ يخزنها في ذاكرته » ويتمّ عليها

النشر في الصفحة أي : صفحة الفيس بالإرادة الشخصية ولا إكراه في نشرها ... كيف يلتقط من أتصف بالناطقية التي تميزه عن غيرها من الأنواع الحيوانية ، صورة تشبه أحوال وأشكال تلك النوعيات .

فانطلق بنا الشاعر إلى التعرف على ماهية « سَيْلْفِي » وكيفية التقاطه وذكر أداة مستعملة فيه ، وذكر الأمكنة التي ينويها الإنسان ماشياً وراكباً وقد يكون في الحديقة متفسحاً وفي المكتب كاتباً وفي المنزل آكلاً وشارباً وفي المرحاض متبولاً ومتغوطاً وفي السوق مشترياً وفي المحفل فرحاً وفي حقل الدعوة سامعاً كلمات الله وآياته وفي الحج طوافاً رافعاً إلى الله طالباً خيراته وفي المسجد مصلياً لله ركعات فبعض هذه الأشكال السَيْلْفِيَّة قد صارت عيباً وعاراً في الأمور الدينية فضلاً عن الأمور الدنيوية ، فإن العاقل الخبير الحكيم يذهب إلى تعيب هذه الأشكال عقلاً ويرى العالم العابد أن هذه الأحوال تحدثنا عن بعض قوم اتخذوا دينهم لهواً ولعباً ولا يبالون بالخشوع المطلوب فامتطوا مركب الرياء في العبادات ونزلهم في نهاية المطاف إلى تنقيص الخيرات وينادينا الشاعر إلى الانتهاء من هذه الحالة الخبيثة التي قد ترينا أعمالنا يوم القيامة - إن لم نكن على حذر - في كفة مرجوحة ، والعياذ بالله .. اللهم أحسن أحوالنا وأعنا على ذكرك وشكرك وحسن عبادتك واجعل أعمالنا يوم الجزاء في كفة راجحة ...

النقطة الثالثة : - « حب الوطن من الإيمان » قول له قيمته الفذة وليس من الشين أن يظهر الحب مواطنٌ أيما مواطنٌ ولئن أصاب البلدَ الظلمُ خارجياً فسوف يتصدى كلُّ مواطنٍ رادِّين وآخذين على أيدي الظلم وإن كان الظلمُ داخلياً فأصبحت المشاركة لزاماً على كلِّ مواطنٍ - على سبيل فرض الكفاية - في ردِّ الظلم عن البلد ..

وميلاً إلى ذلك البلد الذي أنعم الله عليه نعماً شهدها العالمُ بأسره ألا وهي « نيجيريا » من حيث أرضيته إنها أرض خصبة يزرع فيها أنواع الحبوب أكلاً « حباً وعبئاً » متاعاً لأهل البلد والوافدين إليها ومنه يصدر النفط والنفط عنصرٌ من عناصر اقتصاده ... قويت رغبة الشاعر إلى تصوير حال القطر النيجيري الماضي والحاضر وماذا سيؤول إليه مستقبلاً ! والله نسأل أن ينظر إلينا بعين رضاه ..

وأوضح أن الماضي شئونه وأحواله مليئة برغد العيش وأهلها آمنون مطمئنون ، والأجداد - مهما اختلفت لهجاتهم - قد بنوا لنا - نحن الأحفاد - بناءً وأرسوا لهم قواعد يسجلون فيها مراميههم ويحصلون على رغباتهم في تناول الأيدي وكأنهم في الجنة - التي وعدنا الله عباده المتقين - يشتهون طعاماً وينادون عليه فكانت التلبية سريعةً ، ولو سئل الجنين في بطن أمه أين يريد أن

تضع الأمّ حملها ليفضّل « نيجيريا » وطن الوضع من تحيّة العدالة الآمنة والقيادة المطمئنة وحيثية الأرض المخضرة والجوّ المعتدل ، وتتطور الأوضاع شيئاً فشيئاً بتنظيم الرعاية على المواشي والعناية التامة بالزراعة التي تعدّ عنصراً من عناصر الاقتصاد والتي تجلب للدولة ملايين أو بلايين من الفلوس ...

واستمرت هذه الرفاهية - في الحاضر - إلى أن دخلت وتوغّلت فينا السياسة الظالمة وقد نصبت جسرَ الفراق وقنطرة الشقاق بين العيش الرغد الذي يتنعم به الأهل والوافدون وبين المواطنين وانقلبت الأحوال وبدا لنا الرثاء كما رثى « أبو البقاء الرندي » الأندلس أيامئذٍ .. وإنما مراد الشاعر من هذه القصيدة بعث رسالة مهمة إلى كل مواطن في أي بلدٍ حيث قد كانت البلاد آمنة مطمئنة فلما كفرت بالله الخالق وظلمت حكوماتها حقوق الرعية المخلوقين استبدل الله نعمه نقماً ، ودعانا دعوة تتضمن إلزامية الحفاظ على ممتلكات دولتنا وعقارات أنفسنا وعدمية السّماح للظلم أن يتغلّب علينا ولو لحظةً ..

استبدّت السياسة بنوعيتها الديمقراطية والعسكرية على شؤون العامة فألغت فنّ الزراعة وركنت إلى تصدير النفط عنصراً أولوياً للاقتصاد وظلّ العسر يؤذينا ويبكي الصغار والكبار ..

«الفتنة نائمة لعن الله من أيقظها» وهؤلاء لم يباليوا في ثبوت اللعنة التي عرضها الله سبحانه وتعالى على من أيقظ الفتنة فارتدوا ثياب الظلم وجرحوا المواطنين ويقتلون الأبرياء ..

وأباؤنا الفلاحون خدموا البلاد ولم يطمعوا في مرتبات شهرية من أي حكومة بل يسترزقون من حصاد مزرعاتهم وتناج مغروساتهم ، والذين تسلحوا بالوظيفة الحكومية يتأتى إليهم الظلم - وإن قل - أيام التوظيف وإذا بلغوا سنّ التقاعد لم يلقوا لهم بالاً .

النَّفْظ مصدر اقتصادنا وعنصر دخلنا فشاؤه داخلياً أغلى ثمناً من تصديره خارجياً وأسفاً على انقلاب المعيشة ، فقد واكبوا على الأرباح دون النظر إلى مشاعراً ودون العلم بإحساساتنا ..

ولسنا ممن يقول : - « قد بلغ السيلُ الزبى » ولكن مللنا نحن الآباء وسئم الأبناء ، وعلمهم يعرفون أنهم ماغرسوا في قلوبنا حبّ البلاد وروح الإقامة فيها لذلك ترى أيها القارئ والسامع أنّ الأربعين في المائة يودّون أن يغتربوا ويهجروا البلاد وينوون الإقامة في موطن بعيدٍ .. ﴿ أَلَمْ تَكُنْ أَرْضُ اللَّهِ وَسِعَةً فَتُهَاجِرُوا فِيهَا ﴾ (النساء: ٩٧)

وإنما نردّد دائماً ونتلوها إلى أن يأتي يوم القيامة : - ﴿ إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ ﴾ (آل عمران: ١٩) فنزلوا إلى مهمّة

صعبة وهم يرونها سهلة ألا وهي القضاء على الدين الحق «الإسلام» ولم يستطيعوا محاربتة إلا من قبل لغته فابتدروا إلى محو نقوش كلمات العربيّة على الفلوس «نيرات» التي ينفقها القاطنون وقد أرادوا إلغاء دراستها وتدريسها ﴿يُرِيدُونَ لِيُطْفِئُوا نُورَ اللَّهِ بِأَفْوَاهِهِمْ وَاللَّهُ مُتِمُّ نُورِهِ وَلَوْ كَرِهَ الْكَافِرُونَ﴾ (الصف: ٨) يكيّدون ويصرحون للناس على إرهابيّة الإسلام والإسلام برىء من الإرهابيّة ﴿وَيَمْكُرُونَ وَيَمْكُرُ اللَّهُ وَاللَّهُ خَيْرُ الْمَكْرِينِ﴾ (الأنفال: ٣٠) ولم يكن صدور هذه المحاولات الفاشلة إلا من حقدٍ سكن نفوسهم وحسدٍ ركن إلى قلوبهم ...

وقد بلغ القطر أربعة وخمسين عاماً من الاستقلالية من أيدي المستعمرين البريطانيّين واحتفلوا بالبلوغ حقاً وهل تعداد العمر يفيد شيئاً إذا لم يفد العمر إلاّ السلب والغصب على المعالم والميادين والمعادن .

هذي سياستنا فوّادها ظلموا

باعوا معالمنا حتّى الميادين

نعم الله على العباد كثيرة وأجلّها الأمن والأمان والعيش الرغد ولم تتغيّر النعمة إلاّ بتغيير القوم النعمة ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ﴾ (الرعد: ١١) ﴿ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ لَمْ يَكُ مُغَيِّرًا نِعْمَةً أَنْعَمَهَا عَلَىٰ قَوْمٍ﴾ (الأنفال: ٥٣)

ولمّا قصدوا الكفر بالله وظلمَ العبادَ أذاقهم الله لباسَ الجوع  
والخوفِ استهزأَ بهم ومنتظرهم عذابٌ مُهين .

وأدخل الشاعر في قلوبنا المسرّاتِ وأوصل إلى أسناننا  
الضحكاتِ وأنزل على وجوهنا الابتساماتِ متفائلاً لا متشائماً .

ياربِّنا مدناً نصرّاً وخيماً

جوّ الأمان كذا حقّق أمانينا

ولقد أودع الشاعر في هذا الديوان من الأغراض الشعرية  
متعددة البحور ومختلفة الأوزان ويكمن حبه في بحر الكامل  
قاصداً الكمال والله الكمال وحده ، فحيناً يرنو إلى التهنية إذا أتى  
باعثها فكانت البراعة أداته فيها ، وتارة يعزي من نزلت عليه  
المصيبة وجاء دافعها عامل النبوغ فيها ، ووضع التلهّف والتأسّف  
في موطن الحزن والأسى ، ولم يكن بمنعزل عن الحكم اللامعة  
البالغة «إنما الأخطاء» والنصائح الساطعة الدامغة التي تدعو كلّ  
عاقل إلى التحلي بالخصال الجميلة والتخلي عن الخلال الرذيلة  
«إلى متى ١-٢» وإلى التزوّد بتقوى الله والإيمان الصادق الذي  
ينجي صاحبه يوم لا مال ولا بنون إلا من أتى الله بقلب سليم ..

وأرجو الله أن يكتب على هذا العمل النفع الجليل للجيلين  
الحالي والصاعد وأن يزيد الأخ الشاعر علماً وفهماً وبركةً وأن  
يعقبه الله بأعمال أدبية إبداعية عربية صالحة للزمان والمكان ،

خالصةً لوجه الرحمن إنه قريب مجيب .. وصلى الله على سيدنا  
ومولانا محمد - صلى الله عليه وسلم - وعلى آله وصحبه وسلم ..  
إذا الشعر يُبدي للفحول فوائدا

فذا الشعر يَبْدُو للفحول فرائدا  
فكم رام نظم الشعر والشعرُ رافضٌ

إذا فيه تكليفٌ فيرديه فاقدا  
وكم رامه أرخى له الشعرُ سُدله

تلبى القوافي حين يدعوه رائدا  
فهذا من الطبع الأصيل وإته

يُراد من الشعر الجميل فوائدا  
لمحتُ بجدِّ قارئنا ومراجعنا

لديوان شعرٍ صار للناس شاهدا  
وليس لمثلي أن أخوضَ غماره

فمضمونه يرنو إلى التقد صاعدا  
عناوينه تأتي مناسبةً له

وزادت له شأنًا عظيمًا مزايدا  
فمنها ، ليوم الأمِّ والأمِّ رحمةً

بها طابت الدنيا وطبنا بها يدا

ومنها قضايا أمة ذات صبغة  
أمانية خيرية خافها ردى  
ووسمها الأعداء وسما مُشدداً  
بلفظ قبيح كاذب صاغها عدى  
يقولون فعلاً إنها إرهابية  
تروّع أمن القوم غيباً وشاهداً  
ودافع عنها شعره المتمكن  
دفاعاً سديداً جاء في الوقت قائداً  
تحدى به الأخدان والشعر نافع  
إذا أثبت الأولى وقاوم جاحداً  
وينفق فيه نفسه ونفيسه  
لكي تنتج الأشعار - حقاً - فرائداً  
أخي أزهري شاعر راق شعره  
«فجلائه» يحكيه للناس وارداً  
يلبي ذاك ديوان رفيع عماده  
صريح له اسماً يحق قصائداً  
فلا تك مغروراً بذا النظم يا أخي  
فإن غرور المرء يُسميه مارداً

وكن مستزيداً في العلوم إنارةً  
ولله كن عبداً وقوراً وعبداً  
ألا أيها الشعراء جددوا وجاهدوا  
وأبدوا لنا الإبداعَ نظماً مشاهداً  
ويارب بارك للتجاج قصائداً  
وحقق له منشوده ظل قاصداً  
وأزكى صلاةً ثم تسليمُ ربنا  
على صفوة الأخيار من كان حامداً

كتبه ونظمه الراجي رحمة ربّه  
عبد الحميد شعيب تمولا  
خريج الأزهر الشريف  
١١ من فبراير ٢٠١٧ م .

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## مقدمة

الحمد لله الذي جعل البيان وسيلة لاستخراج ما كمن في الإنسان إمّا بواسطة اللسان أو البنان .

والصلاة والسلام على كاشف الغمّة ونبيّ الأمّة سيدنا محمد - صلى الله عليه وسلّم - القائل : « إنّ من البيان سحراً وإن من الشعر حكماً .. »<sup>(١)</sup> وعلى آله وصحبه وأتباعه وأنصاره وسلّم تسليمًا .

وبعد :

الأذواق في تناولها للشعر - قديماً وحديثاً - مختلفة إذ قد يُرحّب به ذوقٌ وآخر يرفضه ، والناس في الحكم عليه متغيرون ، فمنهم من يستحسنه - لكونه شاعراً أو محبباً للشعر - فيُرسله إمّا من فؤاده ليكون مخترعاً له ومنسوباً إليه مثل ما لاحظنا في المعلقات والأراجيز والنقائض والدواوين وغيرها ... أو من محفوظات وعائها صدره فيطلقه بين حكمة زهير وفخر عمرو

---

(١) سنن أبو داود ، حديث ٥٠١١

ابن كلثوم ورتاء خنساء واعتذار النابغة الذبياني وحماسة عنتره  
وغزل عمر بن أبي ربيعة وهجاء جرير ... وغيرها حسب ما دعته  
الأحوال ذلك لمعرفة الدقيقة له ولذوقه المرهف في تذوقه كما  
يفرض لأن الذوق - كما يقول الأدباء - شيء لا يُقرأ في الكتاب  
لكنه فضل من الله يُؤتيه من يشاء .

ومنهم من يجعله عرضة للإهانة - سواء قصد ذلك أم لا - ولم  
يرَه إلا تركيب فعلٍ مع فاعلٍ ومفعولٍ وتزويج فاعلٍ مع فعولن  
أو تسليةً يُنصفُ بها البرامج أو خدمةً لا معنى له فيفضيه في  
غضون خمس دقائق أو أقل بين تكبيرٍ وتهليلٍ دون تذوقٍ مكنون  
جواهره أو تقديرٍ جهد قائله الفائق .

ومنهم من يستهجنه - لكونه عاجزا لصناعة الشعر - بين شتمٍ  
وهجومٍ له ولرافعي لوائه - كأنه من المحرومات والوقت عند  
قائله مُهدرٌ والخوض في حقل أنسيته يترتب عليه الإثم - مستشهداً -  
على الأسف - ببعض النصوص - بيد أن هذه النصوص حجةٌ عليه  
لا له - مثل قوله تعالى ﴿ وَالشُّعْرَاءُ يَتَّبِعُهُمُ الْغَاوُونَ ﴾  
(الشعراء: ٢٢٤) وقوله ﷺ : « امرؤ القيس صاحب لواء الشعراء إلى  
النار ... »<sup>(١)</sup> وغيرهما التي حملها خرج سياقها وفهمها على غير  
مرادها! .

(١) مسند أحمد بن حنبل حديث ٢٢٨ ج ٢ .

وكان من العمل الخيري المثاب عليه - مثل ما قام به الأولون والمتأخرون من الأدباء - أن نعرض على مثل هؤلاء ما يرجعه إلى الرأي السوي حتى يستطيع الرجوع إلى ما حرم نفسه من خيره وليعرف أن الشاعر إنسان لا يقل قدره في المجتمع أيًا كان، وحرّي أن يُقدّس لأنه من الثروة الوطنية ..

إليه بعض النقاط قد تكون له من باب إفادة السامع أو لازم

الفائدة :-

١- يقول ابن رشيقي في كتابه (العمدة) تحت عنوان : باب في الرد على من يكره الشعر ... روي عن النبي - صلى الله عليه وسلم - أنه قال : « إنما الشعر كلامٌ مؤلّف فما وافق الحقّ منه فهو حسن ، وما لم يوافق الحقّ منه فلا خير فيه » وقال عليه الصلاة والسلام : « إنّما الشعر كلام ، فمن الكلام خبيثٌ وطيبٌ ... » إلى أن وصل إلى قوله .. « ويروى عن هشام ابن عروة عن أبيه عن عائشة - رضي الله عنها أنّ النبي صلى الله عليه وسلم بنى لحسان بن ثابت في المسجد منبراً ينشد عليه الشعر ... »<sup>(١)</sup>.

٢- وقد أذن الرسول لحسان بن ثابت (شاعر الرسول) أن يردّ على هجاء الكفار .. عن البراء - رضي الله عنه - أن النبي قال

---

(١) العمدة لابن رشيقي ص ٢٣ (بتصرف) ط . دار الطلائع

لحسان «اهجهم» أو قال : «هاجهم وجبريل معك»<sup>(١)</sup> ..  
ومنه ما ردّ به أبا سفيان :  
«هجوت محمداً فأجبت عنه»

وعند الله في ذاك الجـزاء»

٣- لقد عفا الرسول عن كعب بن زهير بعد اعتذاره له بأبيات  
- تناولتها كثيرٌ من الكتب - وأعطاه ﷺ بردته الشريفة لجمال  
ما تفضّله به ذوقه العالي .

٤- وكفى حجة أن سمى الله سورة من سور القرآن باسم  
(الشعراء) واستثنى بقوله ﴿إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا . . ﴾ الطيبين  
(شعراء الحق) من الخبيثين (شعراء الباطل) وهذا ما يعرف  
بـ(ذكر الخاص بعد العام) عند الأصوليين ..

٥- أما قوله ﷺ : (إن امرأ القيس حامل لواء الشعراء في جهنم)..  
«وهو بذلك لا يذم الشعر ولا الشعراء ولا يقدر بشعر امرئ  
القيس أو شاعريته كما يتوهم البعض وإنما أشاد بتفضيل  
امرئ القيس على كل الشعراء بحيث إنه يحمل لواء من  
يجتمع معه من الشعراء فهو بمثابة الزعيم والقائد للشعراء ،  
وأما قوله «في جهنم» فليس بموجب الشعر وإنما لأن الرجل  
جاهلي لم يدرك الإسلام ومات ميتة جاهلية»<sup>(٢)</sup> ...

(١) صحيح البخاري كتاب الآداب حديث ٦/٥٣

(٢) (الشعر في نظر الإسلام ... شبكة الفصيح) www.alfaseeh.com

فهذه دلالة على جواز القول بالشعر - بشرط أن يكون طيباً كما أزلتُ - ورجاحة مكانة الشعراء في الأمة قضيةً لأبدية دراسةً واعتراضاً بهم - عربية كانت أم عجمية - لكونهم جزءاً من أجزائها الرئيسية وبأيديهم القدرة في إعلاء أصوات شعبيهم ... ولا بد من إكرامهم والترحيب بهم بالحفاوة الحارة كالسادات من القوم ، ولأن المجتمع بدونهم كالجسم بلا شريان وأنى تسيل الدماء وتدبّ فيه الحياة؟؟.

الشعر حياة ولا يعرف كيفيته إلا من خاض في رحلته ومغامرته وعايشها حقيقة المعاشة ، إذ به ينال السّجين حريته والحزين مسرته والقرين ضالته ويانعاشه تخفّي الهموم وتنشرح الصدور وينصهر الفكر الجائش فيها إلى صورة موشاة بزينة الوزن المقفى أو المحرّر - كما دعا إلى ذلك بعض المعاصرين - لينال المستمع حاجته والمبصر سلواه لذا يقول العارفون : « من ذاق عرف ومن عرف اعترف » إذن - ياهذا - فإن الشعر ليس كما تظن!!!.

نحن وما زلنا في مصر الآمنة إذ سألتني أحد الأصدقاء العرب يوماً قائلاً : « نرى الكثير منكم يجيدون التصرف في اللغة العربية كأبناء اللغة وبرعوا أيضا في الشعر العربي على الوجه الأخص كيف وما السر وراء ذلك مع أنهم ليسوا من العرب؟! » وأجيب : أما الجواب فمن نواحٍ عامة وخاصة .

**فالناحية العامة : - أولاً :** إن العربية كغيرها من اللغات التي تُدرس وتعلّمها ضمن العلم الذي يقول عنه الرسول ﷺ « اطلبوا العلم ولو بالصين » وكما من المستحسن لك أن تتعلم غيرها أيضاً بغض النظر عن كونك عربياً . **ثانياً :** فالإسلام أمرنا بها لأن ثلث أجزائه يُطبّق بالعربية كالصلاة وغيرها ألم تسمع قول سيدنا عمر (رضي الله عنه) : « تعلّموا العربية فإنّها من دينكم » . **ثالثاً :** كون اللغة العربية من اللغات المعترف بها عالمياً فواجب إتقانها كما أتقنّا غيرها . **رابعاً :** حبّنا لها وتوقّاننا إليها للدفاع عنها والحفاظ عليها كما فعل ذلك السابقون من العرب وغير العرب إذ ما من لغة من اللغات العالميّة التي كثرت لها الأعداء وسُنّت عليها الحرب غير اللغة العربيّة لشدّة تعلقها بالإسلام .

**وأما الناحية الخاصة :** - كان من عادتنا في ديارنا النيجيرية - لا سيّما جنوب نيجيريا - منذ طفولتنا نعكف على دراسة هذه اللغة بداية بالنقل التشافهي ثم من الكتاب حتى انتهينا من (القرآن الكريم) تزامناً مع المواد الشرعية واللغوية والاجتماعية وحفظ الأشعار والحكايات والأحاجي وتحليل الألغاز مما زوّد قدراتنا العقلية مساحاتٍ وقوتنا التعبيرية طاقاتٍ كلّها من قبل أساتذتنا الفضلاء - جزاهم الله خيراً - ومع مرور الزمن بدأنا نستطع في ثوب لغويٍّ محضٍ أو شرعيٍّ محضٍ أو لا لغويٍّ محضٍ ولا شرعيٍّ محضٍ بل هو خائضٌ غمار العلوم جلّها وطفقتنا نعبرُ

ونكتبُ ويتواصلُ بعضنا مع البعض بين أبناء المدرسة داخلياً وبين مدارس أخرى خارجياً عن طريق الندوات والمحاضرات وغيرهما وما زال بعضنا في مرحلته الابتدائية أو الإعدادية أو الثانوية حسب تفتّق موهبة كلِّ منا !!!..

وأما ما يتعلّقُ بأمر قول الشعر : ففي سنِّ مبكرةٍ لكثيرٍ منّا نحاولُ قول الشعر - وأعناقنا مُشربّةً إلى إبداعات أساتذتنا وساداتنا في الأدب بنوعيه النثر والشعر - فحسبها محاولةٌ تمُدِّحُ ، إذ نجد بعضها مكسورَ الرأس في العروض متعرجَ الساق في الضرب لكنّ تحتَ سُلطة التّأديب مرّة - على ما لم نسبق درسه - والتأنيب مرّة - لدرس نسيناه - ومع مرور الزمن جبرَ الكسر واستقام العرجُ فبدأنا بيتيمٍ فنتفَعُ فقطعةً فقصيدة . فقصائد فديوان .. والحمد لله رب العالمين .

« كل ذي شأن كبير

كان من قبل صغيراً .. »

وإلى عشاق الأدب أقدم هذا العمل الشعري الأدبي كما وعدتكم في كتابي السابق - نحلان - أنصّ « إن هذا الديوان الذي بين يدي القارئ عبارة عن نقطة بداية - إن شاء الله - لإبراز القصائد الموشاة الشبيقة التي تمّ نسجها لكن لحاجةٍ معروفة طلّقت إخوتها - طلاقاً رجعيّاً - لا محل للبيان هنا من الإعراب... »

وها! حان وقت إنجاز ما وعدتُ واسترجاع ما حقّه الرجوع  
لقرائنا الأجلء وسميته بإذن الله (صَرِيرَ الْقَلَمِ) فهو عبارة عن  
أبيات شعريّة مقفّاة انسكبت تحت عناوين مختلفة تخدمها  
أغراضُ شتى ينال المستوردُ منها حاجته ... ومنها ما كتبها قبل  
بلوغ الأشدّ في قول الشعر - يلحظها القراء - وبعده ، والغرض من  
ذلك :-

أولاً : لأشجّع المبتدئين من شعرائنا الفضلاء على التزام ما هم  
عليه وليعرفوا أن للقلم مراحل يتطوّر فيها وأن ذلك ليس بعمل  
يومٍ أو شهرٍ أو عامٍ بل هو من تكرارٍ وممارسة استفاد منها موقفنا  
الحالي من موقفنا السابق ..

ثانياً : لأزداد شكراً لله على هذا الخير لأنّ الشكر كما يقال :  
« قِيدُ للموجود وصِيدُ للمفقود » وأقول : ﴿ رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ  
نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَىٰ وَالِدَيَّ وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ  
وَأَدْخِلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ ﴾ (النمل: ١٩) وأرجو  
من الله تعالى أن يكون عملاً مباركاً ومفتاحاً لغيره من الإبداعات  
اللهم آمين ..

وقبل أن تضع الرِيْشَةَ للحبر أوزارها فجزيلُ شكري وتقديري  
إلى الذين أعطوا هذا الإنتاج أنفاسهم الغالية وممتلكاتهم الوافرة  
وأوقاتهم النادرة حتى خرج هذا الكتاب في هيئة متكاملة الأطراف  
مدخرة البطون حيث الملاحظة والمراجعة ، والواجب ذكر

أسمائهم كلها وإن كنتُ لا أستطيع استقصاءها لضيق المقام ،  
وعلى مقدمتهم مديري ومربي فضيلة الشيخ الحاج عبد الغني  
سليمان (تمولا) ، وسماحة الدكتور أسامة جمال الأزهري ،  
وأستاذنا الفاضل عبد الحميد شعيب (تمولا) الأستاذ عبد القادر  
يوسف (مغاجي) ، والأستاذ إسماعيل عبد الله (أبو مرجان) ،  
والأستاذ محمد الجامع شعيب (مَوْفُولُوشُو) والأستاذ قاسم عبد  
الكريم (ابن الدار) وغيرهم .. أقول : « جزاهم الله خيراً وجعلها في  
ميزان حسناتهم ».

أخيراً : -

أطلب من كل ناهل منهله وقارئ صفحته وناظر جملة أن  
يسبّطوا له رقة قلوبهم قبل لسانهم .... فكل إنسان مهما جزل علمه  
وصقل عقله يقع عرضة للأخطاء والنقص دلالة على أن الكمال لله  
وحده ولا أدعيه ، إن الله عفوٌ كريمٌ ... وصلى الله على سيدنا  
محمد - صلى الله عليه وسلم - وعلى آله وصحبه وسلم آمين .

يوم الاثنين ٢٥ من ربيع الآخر ١٤٣٨ هـ  
الموافق ٢٣ من يناير ٢٠١٧ م

يحيى عبد القادر جمعة بولاجي (الأزهري)

خريج مدرسة الرشاد الإلهية

لأغوس ، نيجيريا .

طالب بجامعة الأزهر الشريف

oboiikan.com

## يارب عفوك سؤدي

مناجاة قصدت بها باب مولايّ الكريم ٢٠١٥م [الكامل]

ربي نويتُ بأن أحققَ مقصدي  
لكنْ بدونك هلْ يكونُ بمفردِي؟  
خيّمتَ فوقي نعمة ورفاهة  
فغزمتُ حضرتها بما عملت يدي  
ما منِ خطا فعلى المعاصي كلّها  
وقضيتُ يومي ناسياً ما في غدي  
وزني يراجع هل بخيرِ مادري—  
تُ فليس هذا من مدارك مشهدي  
سرّي جليّ في أمامك شكله  
هلاً تسامحني فعفوكُ سؤدي!  
ياربّ فاغفري ذنوبي إنني  
متوسّلٌ بالهاشميِّ محمّد  
فافتحْ فإنّي نحو بابك واقفٌ  
إن الدّخولِ باب عفوك مقصدي

\* \* \*

## يا سيدي

نظمتها مدحاً لنبيِّنا الأعظم سيدنا محمد ﷺ ٤/٤/٢٠١٦م [الكامل]

عنه الكثيرُ تحدّثوا واستوردوا

بحرَ المديحِ خيرَ خلقٍ يُقصدُ

حسنتَ طبيعتهُ وطهَّرَ صدره

عن كلِّ نقصٍ بالأجنَّةِ يُولد

خيرُ السَّليلِ - أبا وأماً - أصله

صافٍ وناقٍ فرغهُ المتصدِّعِ

واختاره للخلقِ خيرَ نماذجِ

مولاه في كلِّ الأمورِ ليقْتدوا

واختاره الباري العليمُ تتمَّةً

للأنبياء والرُّسُلِ نعمَ المفردِ

إذ ربُّنا الأعلى ينصُّ بقوله :

{صَلُّوا عليه...} لذكاءِ دوماً يُنشد

اللهُ صلى واقتداه ملائكة

والمؤمنون بأمره لم يقعدوا

عصرًا بعصر ساعةً مع ساعةٍ  
 صلواته فوق المنابر تُخلد  
 يا سيدي مني إليك هديتي  
 خذها فتلك صغيرة يا أحمد!  
 يا سيدي يا خيرَ خلقٍ كلهم  
 بصلاتك الفضلى الخلائقُ تسعد  
 بك نال من نال الهداية بعدما  
 غمسته نفسُ السوءِ فوضي يصفد  
 بك كل من يرجو أنيلَ مراده  
 فوق الذي يبغى وما تعطي يدُ  
 بك صار ذو ذلٍّ أخا عزٍّ بما  
 أكسبته نعم الكساء الأجد  
 أو في الجمال جماله إن لم يكن  
 فيه جمال محمد هل يُخلد؟  
 أو في الكمال كماله إن لم يُرَ  
 فيه كمال المصطفى هل يُقصد؟  
 إن لم نجد فيه جلال محمد  
 هل في الجلال جلاله تتمجد؟

يارب صلّ على حبيب قلوبنا

بصلاته حُقّ المنى والمقصد!

وعلى صحابته الكرام وآله

مادام يسطع في السماء الفرقدُ

\* \* \*

## فكرة!!! [مجزوء الرمل]

لَوْ مَحَا الْمَمْحَاةُ رَسْمًا  
هَلْ سَأْتَمَحُو لَكَ سَأَلِيَا؟  
مُسْتَحِيلٌ أَنْ تَقُولَ : الـ  
ذَنْبُ مَاحٍ لَكَ ذَنْبًا  
بَلْ خُذِ التَّوْبَةَ رَكْبًا  
كَي يَصِيرَ الذَّنْبُ إِرْبًا!  
وَيُخَفِّ الظَّهْرُ عَنْ أَثْمِ  
قَالَ ذَنْبٌ مَسْتَتَبًا  
فَرَضَ مَا اللَّهُ يَكُونُ  
لِلَّذِي أَسْلَمَ قَلْبًا

\* \* \*

## من مناقب الخليفة الراشد الثالث سيدنا عمر (رضي الله عنه)

مشاركتي في مسابقة الديوان العمري لمجموعة (نخبة شعراء  
العرب) على الفيس بوك ٢٠١٦م [البسيط]

ماذا يُسجّل عنك الحِبْرُ والأثرُ  
مما تركتَ من الأيام يا عُمرُ؟!  
لو قيلَ ألفٌ من الأبيات ما شملتُ  
من المناقبِ — عُشرا — ملئها الدرُّ  
له العدالةُ دانتُ ذرورةً بلغتُ  
واسترزقتُ خيرها بدوً كذا حَضَرُ  
في الجاهلية معروفٌ بذِي ورع  
وحيثُ أسلمَ لمْ يعكسْ له الحِبْرُ  
في الدِّينِ لو ساهمَ الشُّورى بكلمته  
فالحق عند أبي حفصٍ سينتصرُ  
ذو هيبَةٍ في غيابِ بلِّ وحضرته  
ذو خشيةٍ عن ختامِ الأمرِ يَدُكْرُ

وعاش عيش فقيرٍ رغمَ ما امتلك  
لأنَّه منه يوماً سوف ينعصرُ  
كمْ من موافقةٍ جاءتْ بها سُورٌ  
في آي ذكرِ إله الكون تتشرُ  
كذاك من رخصةٍ أنهى العقاب بها  
عام الجماعة فيه أمسك المطرُ  
قد غابَ عنا وما غابت مناقبه  
دوما تُداول ذكرَها وتحتضرُ

\* \* \*

## يوم الجمعة

عيد الأسبوع ١٨/٧/٢٠١٤م [الطويل]

أنا جوهر الأيام منذ يوم نشأتني  
ومن بين إخواني أفوق بميزة  
لأتني مليئ بالخصائص كلها  
وصرتُ مسمًى باسم سورة جمعة  
أتدري فيأتي - لا افتخار - موحد  
صفوفا لدين الحق من كل جهة  
ومن ميزتي تهتز كل المنابر  
بنور كتاب الله ثم بسنة  
ومن ميزتي فالجنب بالجنب صاحباً  
لوغي الذي يأتيهما ضمن خطبة  
ومن ميزتي قد صرتُ عيداً لكلهم  
لذا كنتُ مختاراً كثير الأجابة

ومن ميزتي ربّ التّوال أنا لني

مكانا من القرآن سمّاه سورتي

ومن ميزتي أن الصلاة تواترت

على المجتبي - في اليوم - خير البرية

وينتج عنها فيحُ مسكٍ وعنبرٍ

بصحبة وُردٍ طبعه بعد طبعه

أنا نخبه الأيام لا من غضاضة

ومن قال : « لا » يأت إليّ بحجة

\* \* \*

## نعمة الصحة

يوماً رافقت أحد الأصدقاء إلى المستشفى ، وخلال وقوفنا في الطابور لمقابلة الدكتور لم تجد القاعة راحتها وهدوءها لكثرة هرولات المرضى بين دخول وخروج فإذا أنا ذكرتُ حديث الرسول - صلى الله عليه وسلم - (الصحة والفراغ نعمتان) وأقول على لسان الصحة : ٢٠/٨/٢٠١٥م [الطويل]

أنا صحّة مغزى لذي الحركات  
بدونني تجده ساكن الحركات  
أزود جسم المرء روحاً وطاقه  
بها تنقضي أيامه بالثبات  
أذوقه شهدي فينساغ عيشه  
على أفضل الحالات والكيميات  
بدونني فإن الأكل سمٌّ لا كل  
وفي الشرب نتقن عادمي البركات  
يصير خفيف الوزن ثقلاً لحامل  
وخطوة جسرٍ عنده كالفلاة

يطول عليه اللّيل إن كان فاقدا  
وُجودي ، يَبِيْتُ الليل بالنكبات  
أنا نبضة حول الخلايا وعرقها  
لها كنتُ بوابا على الطرقات  
فيا مُهدراً في فرط حَقِّي أَلزمنُ  
تكنُ في غدٍ مثل العظام الرِّفات  
ويا حافظاً حَقِّي فحَقِّك في رعا  
ية الأيمن تُثري في غدٍ بالصّلات  
إذا لم تزلُ في مربع الجسم صحّةً  
تجده مُلبّاً في أرقّ الصّفات

\* \* \*

## إنِّي متصوّفٌ ..

لما رأيتُ الكثير من المدّعين للتصوّف يشوّهونه بأفعالهم المحرّمة شرعاً مُبرهنين أنها (تصوّف) والتصوّف منها ومنهم براء ، لذا تصدّيتُ لقول هذه السطور مبيناً حقيقةً من التصوّف لمن جعل ذلك محل الأخذ على التصوّف . ١٦ / ١١ / ٢٠١٥ م [الطويل]

صراحةً قولي : « إنني متصوف »

أدلتُ بأنّي سالكٌ متطرّفٌ؟

إليكم وما أنويه قصداً لأجله

تطاول وزني للإبانة يوجِف<sup>(١)</sup>

أراه لمن ينوي التصوّف منهجاً

ومكمونه يدريه مما أعرف

به النفسُ تزكو مع تشمّر نبضها

إلى ربّها تنحو وبالذكر تهتف

به العينُ تستحيي لعرضة حرمة

ولن ترضَ إلاّ مشهداً يُتشرّف

---

(١) يسرع

به السمعُ ممجوجٌ عن الفحشِ مائلٌ  
 فمعشوقه دوماً حديثٌ ومصحفٌ  
 به اليدُ تنهى لمسَ غيرِ المحللِ  
 إذ اللبسُ محسوبٌ ، لذا عنه تعزفٌ  
 به البطنُ لا يحوى سوى الحَلِّ لقمة  
 يقوم على آتية حرزاً ويُشرفُ  
 به الرَّجُلُ شَلَّتْ عن خطا ذمَّ وطئها  
 تمرُّ اقتصادا مشية من يُخوِّفُ  
 ومن شرطه أكلُ الحلالِ ومَن ترى  
 على غيره فهو المُحلُّ المُطَفِّفُ  
 وتنفيذُ مأمورٍ ومنه اجتنابُ ما  
 نهى عنه مولاه فذلك أنصفُ  
 تجوُّعُ بطنٍ ثمَّ زهدك في الدنا  
 من الناس تخلصوا مثل قوم تحنَّفوا<sup>(١)</sup>  
 فهذا خصال السابقين جميعهم  
 وحتمٌ على الشخص الذي يتصوِّفُ

(١) قوم في الجاهلية تنحوا عن عبادة الأصنام وخرجوا باحثين عن الحقيقة  
 منهم من بقي على ملة (سيدنا إبراهيم) ، ومنهم من أعجبته النصرانية  
 فتديّن بها كـ"ورقة بن نوفل" ..

يكون مريح البال في كلّ حالة  
يظلّ على ذنبٍ مضى يتأسّف  
وفي الذكر والأوراد مفتاحك الذي  
يُنيلك أنفاسا على الذّكر تُردف  
لذا لا تلمّ أهل التصوّف صاحبي  
فليسوا أهالي اللّوم إذ أنت تعرف!  
فطرْحك سوء الظنّ فوق بياضهم  
لأئمّ - أتدري - كفّ عمّا تحرف  
ففي الناس أعداء التصوّف يدعّو  
نه فريّةً ، سلهمّ لماذا تصوّفوا؟  
فعالهمّ حسنمّ الجواب لسائل  
عن الخير أنّهوا في الضلالة آلفوا  
ولمّ منّ إذا أدركته متلبسا  
بشيء حرامٍ إتنا عنه نكف  
وبالفرد لا تحكم على الجمع يا أخي  
لأنك محسوب على ما تؤلّف  
لذا بحتُ إذعانا بكلّ صراحة  
لتدرك حقا أنّني متصوّف

\* \* \*

## يوم الأم

في عصرنا هذا شاهدنا كثيراً من الاحتفالات والأعياد ممكن أن نطلق عليها (الأيام) ك: يوم الأم ، الأب ، الحجاب ، الأيتام ، الصداقة ، الحب .. وغير ذلك لم يكن لها سابق في العصر الماضي ورحب بها بعضٌ وعارضها الآخرون ٢٠١٥م [الكامل]

في العالمين اليومَ يومُ الأمِّ

لاحقتْ أشعته كبدريِّ تمِّ

ولذا نوبتُ بأن أقدمَ يومها

بهديةٍ شعريّةٍ من نظمي

إذ إنَّها أرضٌ ونحن نباتها

تسعى وراءَ نموِّنا بالعزم

إذ إنَّها أسُّ ونحن بناؤها

راحتْ عليها نفسُ كلِّ النجم

سهرتُ لكي نحيَا بكل حياتها

مثل التي التَّقَطَّ ابْنُهَا مَلِيمٌ<sup>(١)</sup>

« أُمِّي أَحَبُّكَ » \_ كَلِمَةٌ \_ لَوْ قَلَّتْهَا

بِكَ رَحْمَةٌ وَمَفْرَجٌ لِلْهَمِّ

وَلَقَدْ سَبَقْتُ الْيَوْمَ قَبْلَ ظَهْوَرِهِ

فِي حُبِّ أُمِّي قَبْلَ هَذَا الْيَوْمِ

مَنْ قَالَ : « إِنَّ السَّعْيَ هَذَا بَدْعَةٌ »

هُوَ فَاقِدُ الْإِحْسَاسِ نَحْوِ الْأُمِّ

أَلْجَعَلْنَا يَوْمًا لِأَجْلِ الْأُمَّهَا

تِ مَرُوقُنَا عَنِ دِينِنَا يَا قَوْمِي؟

\* \* \*

---

(١) .. المراد : أم نبينا موسى (عليه السلام)

## يوم الأب

٢٠١٥/٦/١٩ م [الكامل]

لألمّ أزلفتُ النشيدَ المطربا  
في يومها كابن وقورٍ هُذِّبَا  
لأبي فإنّ اليوم صادف يومه  
وله لقد أعددتُ شعراً طيّبا  
في الصُّلبِ إذ ما زلتُ ماءً دافقاً  
وغدوتَ فيه حافظا لا مسحبا  
لرِعَايَتِي جَهَّزْتَ أَرْضًا أُسَمِدْتَ  
عنها دعوتَ الله مُزَنَّا صَيِّبَا  
حتى خرجتُ بمرِّ تسعة أشهرٍ  
من بطن أمي بالجمال مطيّبا  
أبدعتَ تسميتي وصرتَ لحُسْنِهَا  
رَجَلا وملتُ بهذا المسمّى منصبا

أَحْسَنْتَ تَرْبِيَّتِي لَذَا كُلِّ رَأَوْ  
نِي فِي مَقَامِي مُؤَنَسَا وَمُؤَدَّبَا  
لَا قَاصِدَا لِمَشَاكِلِ أَوْ طَارِدًا  
لِسَلَامَةٍ أَوْ لِلشُّكُوكِ مَسْبَبَا  
وَلَذَا بَسَطْتُ الْإِعْتِرَافَ كِعَادَتِي  
لَأَبِي لَكُونِ الْيَوْمَ فِيَّ مَحَبَّبَا  
وَاللَّهُ أَسْأَلُ أَنْ يُطَوِّلَ عَمْرَهُ  
فِي صِحَّةٍ تَبْقَى كَلْفِظٍ أَطْبِيبَا

\* \* \*

## مما رأيتُ

اقتباساً من معنى قوله تعالى: ﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَدْخُلُوا  
بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَتَّىٰ تَسْتَأْذِنُوا وَتُسَلِّمُوا عَلَىٰ أَهْلِهَا﴾  
(النور: ٢٧) ٢/٢/٢٠١٦م [المجتث]

مما رأيتُ صواباً

للمن يصدقُ الباباً

قل: «السَّلامُ عليكم»

قولٌ يريد جواباً

الإذنُ من أهل بيت

كَيْلاً تكونُ معاباً

إنَّ لِمَ يُردُّ سلامٌ

فلتنصرفِ انسحاباً

ولا تُسَيِّئَنَّ فهُماً

بل فاخترنَّ الـذهاً

« صَاحِي » فَكَانَ رَجُوعًا

كَمَا كَانَتْ تَوَابِي!

تَصِيرُ حِينَ أُبَيِّتَ

كَمَنْ يَرُومُ انْتَهَابًا

لَكِنَّ إِنْ قِيلَ : « أَهْلًا »

فَالْأَرْضُ صَارَتْ رَحَابًا

يَقْرِيكَ وَجْهٌ بِشَوْشٍ

يَصُوغُهُ تَرْحَابًا

تَسِيلُ فِيهِمْ كَمَسْكَ

مَكَانَةً وَانْتَسَابًا

هَذَا أَصْحُ اخْتِيَارًا

لِمَنْ يَدُقُّ الْبَابَ

\* \* \*

## دونكم مني

قصيدة زفافية سارت على سكة [بحر الرمل] مناسبة للقرآن  
الشّرعي بين أستاذنا الشّاعر الأديب « إسماعيل عبد الله مغداد (هبة الله)  
و معشوقته السيّدة شكرى » ... بارك الله لهما وداوم بينهما بالخيرات

دونكم مني سَلِمَاتِ السُّطُورِ      من قوافٍ مُتَحَفَاتٍ لِلصَّمِيرِ  
خَطَّهَا فِكْرِي بِخَطِّ مَنْ حَرِيرٌ      « ابن مقداد » مَلِيئِي بِالْحَبُورِ

فلذا إِنِّي عميم بالسُّرُورِ

قد أَنَاخَ اليَوْمَ وَفدُّ عَدْنَا      إِن هَذَا سَرِّ فِينَا قَصْدَنَا

لَا حَتْفَالٍ كَيْفَ نَقْرِي وَفدْنَا      أَظْهَرُوا - دُونَ أَرْتِيَابٍ - وَدُنَا

ذَاكَ وَفدُّ مِنْ كَبِيرٍ مِنْ صَغِيرٍ

إِن هَذَا السُّطْرَ تَقْدِيمٌ عَجِيبٌ      كَأَفْتِيَا فِيهِ نَبْغِي مِنْ يُجِيبُ

بِجَوَابِ حَاسِمٍ فِيهِ يُصِيبُ      وَلَمَنْ حَقَّقَ مَطْلُوبًا نَصِيبُ

سُؤَلْنَا .. (ما الحب) من أجر كبير؟

حُبْنَا كَالسُّوقِ تَأْتِيهِ الرَّوَّوسُ      فِيهِ أَنْقَاصٌ كَذَا عَرَضٌ نَفِيسٌ  
كُونَهُ فِي الْوِزْنِ شَيْءٌ لَا تَقْيِسُ      بَيْنَ مِصْرَاعَيْهِ دَرْسٌ بَلْ دَرْوَسٌ  
مَنْ أَتَى يَدْرِي وَيُدْعَى بِالْخَبِيرِ!

إِنَّ لِلْحَبِّ خَطوطًا تُعْتَبَرُ      اِمْتِحَانًا مِنْ أَتَاهِ يُخْتَبَرُ  
مَنْ أَجَادَ السُّؤْلَ عَنْهُ يُنْتَصَرُ      بِامْتِيَازٍ دُونَ مَنْ فِيهِ عَشْرُ  
فِي جَوَابِ الْحَبِّ مَفْقُودِ النَّصِيرِ

فَالزَّنَا فِي الدِّينِ خَطْبٌ يُجْتَنَبُ      وَإِلَى الْحَرَمَةِ دَوْمًا يَنْتَسَبُ  
مَنْ جَنَاهُ الذَّلُّ مِنْهُ يَقْتَرِبُ      بَلْ وَعَنْ رَحْمَةِ رَبِّي يُجْتَجِبُ  
يَنْثِي وَالْعَمْرُ خَالٍ عَنِ أَجْوَرِ

وَلِذَا فَالْمَرْءُ مُحْتَاجٌ إِلَى      صَاحِبٍ يَمْسِي بِهِ مَكْتَمَلًا  
مَاشِيَانِ فِي الرَّخَاءِ وَالْبَلَا      عَالِيِي الْهَمَّةِ فِي جَذْبِ الْعَلَا  
مَسْتَعِيرَا الرَّأْيِ فِي يَسْرِ الْمَسِيرِ

{فَانكحُوا مَا طَابَ...} أَمْرٌ قَدْ أَتَى      مِنْ إِلَهِي كَانَ هَذَا عِبْرَةً  
اخْتَرْنَ ضَمْنَ الْعَدَارِي زَوْجَةً      وَبِذَاتِ الدِّينِ فَاحْفَلْ سُرْعَةً  
لَا بِمَالٍ أَوْ جِهَالٍ أَوْ عَشِيرِ

وَلِكُلِّ مَنْ حَقُوقٌ هَاهِيَا      يَا عَرِيْسًا كُنْ بِهَا مَعْتِيَا!  
إِنْ أَصَابَتْهَا الشُّكَاوَى ، مُنْهِيَا      لَا تَكُنْ فِي أَمْرٍ جَدِّ مُلْغِيَا

في حماها كن كإنسان جسور

يا عروساً لا تَكُونِي ضِرَّةً      حلوه فاذري كذاك مره  
بل أطيبي حين يُملي أمره      إن تغيب لا تُفشي سره

اجعليه في مقامات الأمير

سيدي يومك باد كالزهور      بين جنبيه شأيب السورور  
صرت ملتفاً بأرواح الحضور      أنت مفراحٍ وسرٍ مثل الأمير

بل تأبطُ رسغَ «شُكْرَاك» الوقور

كم رأى ما راق عينا واجتهد      كحلت عيناه من طول السهد  
عودة حاكّت ذهاباً في سنند      سئم أعجزه عيشٌ نكد

ظلّ مقطوع الأمانى كالحسير

كن شكوراً - يابن مقداد - درى      نعم المولى على ما قد جرى  
لك هذا اليوم كن مفتخراً      قد أتى الخفل كلُّ السفرا

بالتّهاني من أطاريق السطور

بارك اللهم دوماً فيكما      ويدوم الحب دوماً معكما  
في رغيد العيش دوماً عشتما      ثم بالخيرات حيث كنتما

في رخاء وامتداد كالنصير

كلنا نأتي قريباً نقتطف      من ثمار اليوم، شكراً نرتشف

في سماء الحمد كلَّ يعتكفُ وبهذا العرس إنا نعرفُ

بعد جمعٍ من إناثٍ من ذكور

سائلي : إنَّ مرَّبي « تنملا » من غدا للعاطشين منهلًا

من أخذناه لعيشٍ جدولا لم يزلُ في الوعظ شخصا أمثلا

ربنا مدده خيرا بالوفير

سائلاً ، داري الرِّشَادُ، تَسْمُ بِاللَّهِيةِ حَبْلاً أعتصمُ

في غيابي أو حضوري أحترمُ شخصها، والقلب عنها مرتسمُ

قائلاً : تحيا وتنمو في الدهور

ياأساتيذي فأنتم مرجعي كل ما يصدر عني أو معي

من بنات الفكر دوما يرتعي عندكم، شعري سجلاً ثمَّ ع

قل : « جُزَيْتُمْ » قل : « وَقَيْتُمْ » من شرور

كنتُ أدعى « أزهرياً » لقباً سَمِي « يحيى » وليد النجبا

صرتُ مصراعاً لكلِّ الأدبا وطأتي في الشعر صارتُ عجبا

يستجب - لو رُمته - كلُّ البحور

في ختام الشعر كنتُ حامداً لإله الكون كنتُ قاصداً

نحو بيت المصطفى سرَّ قاعداً أيها شعري وعُدَّ بي عائداً

ثمَّ نصْحُو بانضباطٍ في البكور

\* \* \*

## إلهامي!

قُبيل أو بعد حفلتي الثانويّة ورد إليّ سؤالٌ من أحد طلاب  
المستوى الإعدادي « سيّدي أفدني بطريق يكون همضم المعلومات سهلاً  
لأننا نجتهد ولم يُفتح علينا فساعدني مينا طريقتك الخاصة في  
ذلك».. وقلتها إجابةً لرغبته : ٢٠١٢م [الكامل]

يا من يحاورني على إلهامي

في القلب عزمٌ والعالا إلزامي

جاهدٌ وحاولٌ صلح قلبك أولاً

ليكون مصدرك الأصل كرام

وابدأ بناءك فوقه لا تصحب

من العجز أن يلهيك سير أمام

كحلت عيني بالهدى في جوه

«إلا أحقق» مركزُ الإلهام

لي مرشدٌ هو كالدليل إذا نوي—  
تُ الأمرُ يُلهمني السبيلَ الحامي  
لي موردٌ فهو «الرشاد» المسمى  
روض المعارف منبع الإنعام  
لي زوجةٌ هي دائماً مشغولةٌ  
تحمي شعائر ديننا الإسلامي  
لي صاحبٌ لكنه كمناهجي  
سار سلوكك العلم والإمام  
لي مذهبٌ لكنني أخفيته  
خوفاً عليّ تراكم الأوهام  
مهما يكن ، بالعزم إني مولعٌ  
حتى أحقق — ناجحاً — أحلامي  
إن الكتابة والقراءة طاقتي  
وشري كتابٍ موردٍي الإلزامي  
سريّ ليماتٌ تُجدد قوتي  
منها «مراجعة» من الأرقام  
فجري تلاوة مصحفٍ ومراجع  
وقصائدٍ لقرائح المقدم

وأعزّ ما أمسي عليه معولاً  
فهو الدعاء إليك صدق كلامي  
لا تعجبنّ بقول شعر صُغته  
نظم القصائد فطرتي ونظامي  
هذا مُلخّص ما أقوم به أحي  
منه أكهـربُ قوّة الإلهام

\* \* \*

## عيدنا الثلاثون

من قصائدي لمهرجان العيد الثلاثيني من تأسيس مدرسة الرشاد  
الإلهية عام ٢٠١٣م [مجزوء الرمل]

عيدنا عنوان خير  
ملء حمد بل سرور  
كم جنى عيشاً رغيداً  
يوم كانوا في القبور  
قومنا هذا الثلاثون  
صار خطأ في السطور  
ذا رشاداً من رشيد  
أسسه إعلاء سُور  
لارتفاع الدين يسعي  
سعي إثبات البذور  
قام يُوفي بالعهد  
من قطوف للحضور  
كلهم يأتون دوماً  
لعشاء أو فطور

مَن غَنِي مَن فَقِيرٍ  
 مَن كَبِيرٍ مَن صَغِيرٍ  
 مَن عُلُومِ الدِّينِ يَرُوءُ  
 نَ وَتَرُويضُ الضَّمِيرِ  
 مَلَّةَ الإِسْلَامِ يَحْمِي  
 مَن تَدَابِيرِ الكِفِّورِ  
 لا لِأَغْرَاضٍ وَمِمَّا الـ  
 بَعْضُ يُرْجُو مَن أَجُورِ  
 ابْتِغَاءً وَجَهَةَ رَبِّي  
 ذِي المَعَالِي وَالغَفُورِ  
 وَبِهِ اليَوْمِ بَلِغْنَا  
 أَوْجَ عَمْرٍِ فِي المَرُورِ  
 بِاسْمِهِ اللّهِمَّ نَبِغِي  
 طَيِّبَ عَيشٍ لِلْمُدِيرِ  
 ثُمَّ والأَصْحَابِ طَـرَا  
 بِسِـلَامٍ وَ سَـرُورِ  
 وَهَذَا العِيدُ صُغْنَا  
 قَوْلِ حَمْدٍ لِلشُّكُورِ  
 \* \* \*

## وجهة نظر!

٢٠١٦/٣/٥ م [الطويل]

ملاذُ الفتى أن يُحيّاه عقبَ الوفاة  
كذكُرى به يُمسي مُدام الحياة  
لتحقيقه فالنفس كدّت وأُشربتْ  
هوأنًا كذا بل أُغذيتْ بالرُفات  
ولكنّه راضٍ كشخصٍ مراده  
على وشك تحقيقٍ على المُليات  
على مسلكٍ أعياه حتّى أجازه  
وأصبح واحاتِ التدى المُمتمعات  
على منهجٍ أرساه خيرًا لغيره  
ومنفعةً تُهدي الورى بالهبات  
أقام بناء الدين ، دين محمدٍ  
أباد بناء الشرك والظلمات

وكان عداد الناس من خير شاهد  
على صدق سعي خطّه بالثبات  
وإن قلتُ إن الشخص هذا مجدد  
أصبتُ بقولي بل إمام الدعاة  
لكي يستمر الأمر بعد وفاته  
ليُخلفه شخصٌ لوصل الثبات  
لأن ينهضن من بعده ما أباده  
فيهدم ما أرساه من ذكريات

\* \* \*

## شاطر صديقك !

في حَالَتِي الفرح والترح

ألقىتها في جلسة الدعاء لمناسبة عيد ميلاد صديقي الحميم الأخ  
عبد الرشيد عيسى أتيششي ateshe ٢٦/٧/٢٠١٥ م [الكامل]

شاطرُ صديقك في مقام نلتَه

ليراك أتتك في العلاء نزلتَه

والسّرُ أنك عنده مرآته

فالأمر أمركما إذا عقّلتَه

والصّدقُ والإخلاصُ روحُ صداقةٍ

بهما تَرَجّح وزنّها إن كتّته

في اليُسْرِ كنْ فرحًا به ومؤيّدًا

في مدّ هذا الخير فيما جلتَه

في العُسْرِ لا تقعدْ كمن لا يعتني

فيكونَ عيبك حين أنت عزلتَه

فلذا أقاسمك السرورَ أ صاحبي  
 أهديك شيئاً نادراً ما خلتَه  
 خُذَه فهناك هديّةٌ شعريّة  
 من ملكٍ صاحبك الذي خالته  
 صادفتَ يومك بالسرور كعادةٍ  
 حوليّةٍ ذي مثلما أقبلته  
 رحيمته بالشكر تاليه الدعا  
 ءُ لربّك الأعلى بما أعملته  
 لا كالذي مالأ البسيطة حرمة  
 ظنّاً بأن العيد بالغَ فلتَه<sup>(١)</sup>  
 جهلاً بما اقترف الذين أتونه  
 ذنباً عليه جميعه أجهلته؟  
 «عبد الرشيد أتيسشئى» هنيئك  
 بظهور عيدك كالرشيد فعلته  
 «عبد الرشيد» فكم وكم من قد هوى  
 عجزوا الوصول إلى العلاء وصلته

(١) غايته

« عبد الرشيد » فكم وكم من قد مضى

ماتوا وأنتَ على الثرى أغفلته؟!

كن شاكراً وبالاعتراف مواصلاً

سراً وجهراً مثلما أوصلته

تجدِ الإله مجازياً وموفقاً

في كلِّ ما تنوي وما قد نلتَه

عيدٌ سعيدٌ ممتعٌ ومباركٌ

لك يا حبيبي من أخٍ فضّلتَه

\* \* \*

## تكريم النزيل

نظمتها مرحبًا بالسادة الحاضرين إلى مهرجان العيد الثلاثيني لمدرسة  
الرشاد الإلهية ٢٠١٣م [الكامل]

ماذا أوقى من قرى يُسترسل  
لضيوف محفلنا بهم يتسلسل  
وقدمتُ حمدًا وافرًا لهننا  
وصلاة أحمدنا بها أتغلغل  
دار القرى سوق الندى بضيوفنا  
كيلا أكون مطففا يتقلل  
ميزان تكريم التريل فدونكم  
أبهى التحايا فضلها لا يُجهل  
فاستبشروا لكم البشارة جمعها  
كل المزايا والعطايا أرسل  
من وطئكم أرض الرشاد ودربه  
فرحاً بنا ، تقديمنا فاستقبلوا!

فثيَّموا حيث المشيئة تقتضي  
كأس الكرامة دونكم فتعللوا  
بعمومكم وخصوصكم ورجالكم  
ونسائكم بحري لكم يتكمل  
وفتحت من شمس المعارف والنهي  
من للمحاسن لازم ومثل  
يُهدي النفوس فوائدا موفورة  
من روضه كل الورى يتعلل  
شيخ مربّ - تنمولا - وشعاره  
تقوى فذاك شعاره لا يهمل  
ولذا ترى إنتاجه متفوقا  
ومرحبا بين الوفير يُفضّل  
رباه طول صيته ومقامه  
ذكرا وعمرا خالدا يتسلسل  
أهلا وسهلا بالجميع فمرحبا  
يقربكم شعري بذلك فاحفلوا  
سطرا بسطرٍ في البياض مسيره  
سهلاً وسعيكم بنا متقبّل

أهلاً بكم قول المضيف وأهله  
نحو الرّشاد حضوركم متفضّل  
وإلى الأساتذة الأكابر والأما  
جد نحوكم مسك القرى تتخلّل  
للحاضرين الأكرمين المخلصيــــــــــــ  
ــــــــ القادمين تحيّي تتموّل  
تقديركم وقراكم من واجبي  
ولذا وقفتُ مرحّباً فتفضلوا  
يحييكم ربُّ الجزاء بخيره  
وعطائه فهو المجيد الأفضل

\* \* \*

## احذروا التبشير!

حركة التبشير أو التنصير عرفها معظم المسلمين بشكلها السطحي لكنّ الهدف الهادف وراء هذه الحركة هو الحقد الدفين للإسلام منذ قديم وحتى اليوم ولم يفتنّها إلا قليلاً .. لذلك ألفتُ أنظاركم أيّها الأحباب لتقرأوا عنها وعنهم من مؤلفات علمائنا الأجلّاء جزاهم الله خيراً ٢٠١٥/١٠/٣١ م [الكامل]

لقد استغلّ بفرصة ذهبية

قومٌ تجاه المسلمين مبشّرون

قصداً لتغيير العقيدة ثمّ تحـ

ويلُ القلوب إلى الذي يمارسون

مدّوا يدي نصرٍ وملء كيائها

سُمّ وعلقمة لكل مناولين

نحو الألى قد أذعنوا إسلامهم

للوّاحد القهّار دوماً يسجدون

لكنّما التبشير - قومي - أسّسا

حرباً على الإسلام ثمّ المسلمين

ياأمة الإسلام قُوا وتبّهوا

أسلوب كيدهم كذا ما يهدفون

تقويض بيان العقيدة قصدهم

يا أمّتي كونوا بذا متبّهين!

\* \* \*

## اليوم أجود مشهداً

في مناسبة نكاح أستاذنا عبد الرفيع سليمان تمولاً [الكامل]

في مثل هذا الحفل ماذا يُنشدُ

ويناسب الموضوع ما سأغرد؟

ذا من بديع الشعر كان سياقه

من أكمل الأوزان مما يُرصد

ياربّ جدّ لي ما يروق مسامعاً

وبصائرأ عن كلّ حزنٍ يُبعد

العرس حصنٌ والبغاء خسارةٌ

من دون حصنٍ حقله يُتصدّ

للعرس أمرٌ فالموذّة أصله

كالأسّ في كلّ البناء يُوتد

منه معاملةٌ كذلك طاعة

بهما يعيش الكلّ عيشاً يُحمد

حفظ الكرامة والمروءة كونها  
سراً وجهراً لامراً هو أجود  
أنفق عليها ما يخصّ شئونها  
في<sup>(١)</sup> كالعروس حقوقه ذا أجود  
تلك المكارم لا تضاهي غيرها  
في بلاء مشروعة لا تُحسد  
فلذا جمعنا واللقاء سعادةً  
حمداً لربيّ حُقّ هذا المقصد  
أستاذنا « عبد الرفيع تنيماً »  
فاليوم يومك إن أباه الحسد  
بشراه قدّ كملت نقيصة عضوه  
حتى غدا البحران بحراً يُورد  
بشراه قولٌ فالبشارة حوله  
يجري عليه الجود حتى الأجود

---

(١) أمر من فعل وفِي للمخاطبة .

بشراه إنَّ اليوم أجود مشهداً

يومٌ أتاه الجمع حتى المفرد

لا سيِّما إني أهنئ شيخنا

من للبلاغة والفصاحة مصعد

ندعوك يا مولى المجيب بأن تبا

رك في نكاحهما بها يتخلد

صلّوا على الهادي البشير المصطفى

هو أحمدٌ فوق السما ومحمدُ

\* \* \*

## صيام رمضانَ عطرُ الأمان

٢٠١٥م [الكامل]

جاء الصيام و خيره المستوعبُ  
بضلوعنا الأفراحُ فوراً تركبُ  
جاء الصيام و راج في أرجائنا  
عطر الأمان و عيشه المستعذب  
جاء الصيام مترجماً لشعورنا  
إن المشاعر بالصيام تهذبُ  
جاء الصيام وبالأجور معانقنا  
لينال منحتها الذي هو مذب  
إن القلوب يودّ فيه تقرباً  
نحو الإله ، فربنا هو أقرب  
رمضان شهر الوحي فيه ليلة  
يا عارفون بمجدها فتقربوا  
وبصفحة التسجيل جاء لتكتبوا  
فيها الحوائج فوق ما يُتعحب

يا معشر الإسلام هذا شهركم  
أحيوه بالقرآن أجراً فاطلبوا  
تُوبوا إلى المولى ليغفوَ عنكم  
هَذَا لِحَظِّكُمْ وَلَا تَتَغَيَّبُوا  
رمضان أهلاً يا ربيع قلوبنا  
فألبيت بيتك بالدخول مرحباً

\* \* \*

## سيلفي selfie ماله وما عليه

[الكامل] ٢٠١٦/٦/٢١م

فهو التقاطُ الشَّخص صورةَ نفسه  
فُدَّامِ جِوَالِ ذِكِّيِ الذَّاتِ  
يتقَابِلانِ بِنَظَرِ بَعْضِهِمَا إِلَى  
بَعْضِ كَوَقْفَةِ نَاطِرِ الْمِرَاةِ  
وَبِمِيلِهِ وَيُدِيرُهُ حَتَّى يُسَوِّ  
— يَه اسْتِواءً فِي مَقَامِ ثَبَاتِ  
مَنْهُ عَلَى أَعْلَى الْعَصِيِّ يَمِينُهُ  
تُوحِي لِصُورَتِهِ اذْهَبِي أَوْ آتِي!  
مَا مِنْ مَكَانٍ مُرَّهِ إِلَّا فَتُو  
خَذْ صُورَةً ذَكْرِيَّةً لِالَّتِي  
مَا فَاتَهُ أَوْ كَانَ عَنْهُ جَاهِلًا  
لَفَتَّا عَلَى لَفْتٍ مِنَ اللَّقَطَاتِ  
« سِلْفِي » فَإِنِّي فِي الْحَدِيقَةِ سَائِحٌ  
أَمْشِي بِلا تَعَبٍ وَلَا مَأْسَاةٍ!

« سيلفي » فَإِنِّي فِي الطَّرِيقَةِ أَشْتَرِي الـ

— أَشْيَاءَ لِلأَخْوَالِ وَالخَالَاتِ

« سيلفي » فَإِنِّي فِي الكَنِيفِ بَعَرَفْتِي

فِيهِ سَأَقْضِي — يَأْتَرِي — حَاجَاتِي

« سيلفي » فَإِنِّي فِي الصَّلَاةِ أَلَمْ تَرَوْا

أَنِّي أُوْدِي أَرْوَغَ الرِّكَعَاتِ

« سيلفي » بِمَجْهَلِ الوَعْظِ سَوْفَ تَرُونَنِي

أَلْقِي المَسَامِعَ كَلِمَتِي وَعِظَاتِي

« سيلفي » فَإِنِّي فِي الطَّوَافِ مَعَ الحَاجِيـ

— حِجِّ نَطُوفٍ — سَبْعًا — نَطْلِبُ الخَيْرَاتِ

« سيلفي » مَعَ الأَحْبَابِ والأَوْلَادِ وَالـ

— أَزْوَاجِ والإِخْوَانِ والأَخْوَاتِ

لَكِنَّهُ قَدْ صَارَ عَيْبًا مَالَهُ

كَفُوٌّ عَلَى القِنَوَاتِ مِنْ حَالَاتِ!

وَلِبَعْضِهِ جَدْوَى وَلَيْسَ لِبَعْضِهِ

جَدْوَى لِدَرَسِي فِيهِ بَعْضَ صِفَاتِ

إِذْ لَقِطُ مَا يَبْغِي وَمَا لَا يَبْغِي

عَيْبٌ لَذِي لَبٍّ وَذِي خَيْرَاتِ

أدّى إلى أخذ العبادة لعبة  
دون الخشوع لرافع الدعوات  
أو ليسَ هذا لو نقول بأنه  
ضمن الرياء مُنقّص الخيرات؟!  
فانهُوه عنها كي نرى أفعالنا  
يوم الجزاء بأحسن البنيات

\* \* \*

## رفع الملام عن البيئة

قديمًا يقال : إنّ للبيئة تأثيرًا فى تكوين الشخص حسنًا وقبحًا ، نعم لكنني أرى أن المسؤولية هذه على عاتق الوالدين (ساكني البيئة) لا البيئة وعلى الوجهة هذه بنيتُ هذه القصيدة ٢٨/٨/٢٠١٦م [الكامل]

ليلاً، أكاد أميل نحو سباتي  
فإذا بياني طريقة الدقات  
فرميتُ صوتي نحوه وسألتُ من  
وأجاب : إني ، قلتُ : من بالذات  
فأجاب إنِّي : (بيئة) أهواك أطم  
لبُّ منك شيئاً أسد لي الخدمات  
إنّ (الـمـلام) لمن أهم قضية  
نُسبتُ إليّ وتلك من كذبات  
ماحتلَّ شيءٌ في النظام أو امرؤ  
إلا يُقال فذا من البيئات  
قل لي ، وهل أنا للمشاكل سلّم  
أم هم وسيلة هذه الويلات؟؟

لو كنتُ حقاً - ياترى - لوجدتها  
مختلّةً من دون أي ثبات!!  
لو كنتُ حقاً - ياترى - لرأيتها  
مملوءة الإنتاج من خيرات  
فبراءتي منهم براءة نائم  
من أيّ تكليفٍ ومن أخذات  
مالي إليهم نسبةً وعلاقةً  
أدنى من الأولاد والزوجات  
أو ببايعوني أن أكون رقيبهم  
أنى يكون ، لعذرة العادات؟!  
فوعدها أنى سأسمع أذنكم  
عما شكته إليّ يا حضراتي!  
يا أيّها القراء كفّوا لومكم  
عنها فلوموا ساكني البيئات!  
بدلاً فقولوا : في المشاكل إنّها  
من ساكنيها ثم في الخيرات  
ولإن فعلتم ما طلبنا منكم  
صرتم غدولا في صفوف رواة!

\* \* \*

## الشكر حتم!

أطلقت سراحها يوم حفلتي الثانوية ٢٣/٩/٢٠١٢م [الطويل]

قيامي قيام الشكر فالله غايي  
لك الحمد في الأحوال يا ذا الجلالة  
وحمدي كثيرٌ أستزيد به يداً  
على ما أخذتُ اليومَ ، هذي شهادتي  
وكم من أخٍ كُنّا على الدربِ طالباً  
ومالٍ وعنْ دربٍ لُبْعِدِ المسافة  
وكم من سعى سعيّاً وجدّاً مجهده  
ويُحرّم ما يهواه رغم العناية  
وكم ماهرٍ بالخلط أصبح خاسراً  
محا الله ما فيه لفقْد الهداية  
سُقيتُ بحور العلم وانساغ شُرْبَةً  
وجزّت بهذا السقي متنّ المفازة<sup>(١)</sup>

---

(١) الصحراء .

لشيخى مربى «تمولا» كل حرمى  
يفيد الورى بالهدى ، نور دلالتى  
فإن جهود الشيخ نحوى كثيرة  
يروح ويغدو كى أنال سعادتى  
إذا الله يجزى فاعلاً لاجتهاده  
جزى الله شيخى تمولا بالزيادة  
ويجزى أبى خيراً ، وقد حُقَّ قصده  
ولاسيما ما مدّ لي لاستقامتى  
وتلك الّتي بالنفس تبغى استراحتى  
جزى الله أمّى تعتنى بدراستى  
أمّد كما يا والديّ إلّهنّا  
وأبقا كما من فضله بالسّلامة  
جزى هيئة التدريس ربّى ومدّهم  
أقدّر ما قاموا به لثقافتى  
هم المنفقون الجهد فيما يزىنى  
ألا إن فى تعريفهم خيرَ قاله!  
فمن معجم العرفان «ديشين»<sup>(١)</sup> فاكْتَسَبَ  
مناك الذى تبغى لفهم المقامة

---

(١) الأستاذ لقمان عبد الكريم.

كذا مجمع الأفكار في الدين ناصح  
 حكيم<sup>(١)</sup> فأهل الله مولى الفصاحة  
 وكمالنا<sup>(٢)</sup> علماً وفهماً وحكمةً  
 أديبٌ أريبٌ عندنا ذو البلاغة  
 وآدمننا الثاني<sup>(٣)</sup> إذا قرأ الهدى  
 وجامعٌ حقاً من جبال العناية  
 وعبدٌ لربِّ العرش رزاق<sup>(٤)</sup> خلقه  
 كذاك بن عبد الله سرّ الصحافة<sup>(٥)</sup>  
 ألا نحو عبد الواسع<sup>(٦)</sup> الصرْفَ أبتغى  
 «مَقُولُ شَوْ»<sup>(٧)</sup> المنطيق ياذا الأمانة  
 إلى ابن صلاح الدين أفديه تَرَكْتِي<sup>(٨)</sup>  
 أرى عنده حقاً بيان الوراثة

(١) الأستاذ عبد الحكيم محمد الأمين (أهل الله).

(٢) الأستاذ كمال الدين عبد الكريم.

(٣) الأستاذ محمد الجامع عبد الكريم.

(٤) الأستاذ عبد الرزاق عبد الرحمن.

(٥) الأستاذ إسماعيل عبد الله.

(٦) عبد الواسع يونس.

(٧) الأستاذ محمد الجامع شعيب.

(٨) الأستاذ كمال الدين صلاح الدين.

وعبد المجيد<sup>(١)</sup> الشبل لله دره  
 وعبد المعز<sup>(٢)</sup> العبقري ذو النجابة  
 ومنهم رئيس للشباب<sup>(٣)</sup> كذا أبو  
 حيفتنا<sup>(٤)</sup>، في العلم أهل الكفاية  
 وياهيئة التدريس جمعاً ومفرداً  
 جزيتهم جميعاً يارجالي وقادتي  
 وهم قوموا مانعاج فينا لذا استوت  
 بصائرنا علماً على قدر طاقة  
 أخصّ اعترافي للذي قد أعدني  
 بأكمل إعداد وأرقى إجادة  
 وفي حصنه ربيت حتى كبرتُ واسـ  
 تتوى العظم والعقل المنير بواحي  
 فذا نجل محمود الألودن<sup>(٥)</sup> فرُبنا الـ  
 عليُّ أنله رفعةً في الولاية

(١) الأستاذ عبد المجيد تنمولا.

(٢) الأستاذ عبد المعز تنمولا.

(٣) الأستاذ قمر الدين سليمان.

(٤) الأستاذ إسماعيل إسحاق.

(٥) فضيلة الأستاذ عبد الرزاق محمود أولودن

هنيئاً لإخواني الكرام أحبتي  
فعنواننا الذهبي<sup>(١)</sup> لخير الدلالة  
هدانا إلى دار الرشاد إلهنا  
سقانا بها من سلسيل الثقافة  
وحقّ عليّ اليوم تقدير جهدكم  
بلغنا بفضل الله مبلغ حاجة  
إلى الحاضرين اليوم إن حضوركم  
لأنفسنا روح فأنتم جماعتي  
أمدكم مولى الجزاء بخيره  
قضى ربنا حاجاتكم بالإجابة  
على المصطفى المختار صلّوا وسلّموا  
وآل النبيّ المرتضى والصحابة

\* \* \*

---

(١) الدولة الذهبية بمدرسة الرشاد الإلهية ٢٠١٢م

## جئت والأفراح

أَلْقَيْتَهَا يَوْمَ عَقِيْقَةِ بِنْتِ أَسْتَاذِنَا الْجَلِيْلِ مَرْتَضَى مُحَمَّدَ سَعِيْدِ  
أَوْلَاوَمِي بِالْقَاهِرَةِ وَاسْمَهَا (سَعِيْدَةُ) ٢٨/٨/٢٠١٥م [الرمل]

إِثْمًا الْإِنْجَابُ خَيْرُ الْمَغْنَمِ نِعْمَةً فَاقْتِ جَمِيْعَ الْأَنْعَمِ  
وَصَفْهَا أَعْجَزَ كُلِّ الْمَرْقَمِ وَلِذَا عُودَ أَوْفَى الْأَسْهَمِ  
فَاقِ مَا يَضُمُّنْ أَيُّ الْمَعْجَمِ

مَنْ يَشَا الْوَهَّابُ يُعْطِي مِنْ نَدَى دُونَ أَنْ يَبْذُلَ جَهْدًا أَوْ يَدَا  
نَسَلَهُ مِنْ إِثْرِ هَذَا خُلْدَا ذَكَرَهُ أَضْحَى سَجَلًا مُخَلَّدَا  
دَائِمًا يُؤْتِي كَمَا الزَّمْزَمِ

كَانَ أَنْثَى ، الْحَمْدُ قَوْلُ حُبِّبَا أَنْ يَقُولَ الْعَبْدُ مِمَّا أُكْسِبَا  
كَمْ مُجَدِّدٌ أَنْ يُكَنَّاهُ أَبَا قَدَّرَ الْمَوْلَى بِالْأَلَّا يُنْسِبَا  
بِاسْمِ نَجَلٍ أَوْ إِلَيْهِ يَنْتَمِي

أَوْ كَمْ يَهْوَى بِجَدِّ ذَكَرَا وَيُعَدُّ الْبِنْتَ شَيْئًا كَدَرَا  
قُلْ لَهُ : كَمْ مَن لِهَذَا سَهْرَا بَعْدَ طَوْلِ الْبَدْلِ مِنْهُ هُجْرَا !  
نَيْلُهُ أَمْسَى شَبِيهَ الْمَعْدَمِ

جاءني ضيفٌ وقورٌ في الخميسِ      حاملاً كيساً مليئاً بالنفيسِ  
كلُّهُ من مُتَحِفَاتِ للنفوسِ      مُكْرَماً قُلْتُ : تفضلُ بالجلوسِ  
قُلْتُ : يا شعري ، نزيلي أكرمِ

قال لي : جئتُك بحثا عن فتى      مدّه ربُّك خيراً يُتغى؟؟  
قُلْتُ : مَنْ تبغي فشيخي يا ترى!      إنّ هذا الخيرَ بنتٌ يالها!

من جمالٍ في طرازِ أقومِ  
جئتُكم للبدلِ عنه نائباً      وله ساحتُ عينا كاتباً  
لوفاءِ الوعدِ أمطي راكباً      رقبة الألفاظِ فيها راغباً  
ما يُوفي حقّ هذا الموسمِ

«لأومي» لو زنتَ مقياسَ الشعور      تُدرِكنَ إقدامَ مدارِ السُرورِ  
لابتهاجِ جاءَ أنواعُ السطورِ      ضُمَّتْ في طيِّ معيارِ البحورِ  
حينَ جاءتْ سبطُ شيخي لأومي<sup>(١)</sup>

بنتنا مرحاكِ أهلاً مرحباً      جئتِ والأفراحُ نالتْ منصباً  
عندنا إعرابها لن يُعربا      ربنا اجعلها خراجاً طيباً

(١) فضيلة الشيخ الراحل محمد سعيد إبراهيم olawumi

قِرَّةٌ حُسْنِي وَخَيْرَ الْمَعْلَمِ

لَأَبِيهَا كَنْ وَكَيْلًا نَاصِرًا      وَلَأُمِّ الْبِنْتِ حِرْزًا سَاتِرًا

وَكَذَا لِلْبِنْتِ سِدًّا زَاجِرًا      مِنْ عَدُوِّ ظَلٍّ يَرْمِي ثَاتِرًا

أَوْ كَفُورٍ حَاسِدٍ أَوْ مُسَلِّمٍ

أَيُّهَا الْجُمْهُورُ هَاكُمُ طُرْفَةً      لِجَمِيعِ السُّطْرِ كَانَتْ خْتَمَةً

مَنْ يُجِبُّ عَنْهَا تُنَلُّهُ مَنَحَةٌ      نُعْطُهُ لَوْ كَانَ فَرْدًا زَوْجَةً

(كَمْ مِنَ الْأَلْفَافِ فِي ذَا الْمَعْجَمِ)؟

\* \* \*

## أنا والبعوضة

إنّ هذه القصيدة (أنا والبعوضة) منبئة عن امتصاص البعوض دم الناس - ويسبب ذلك لهم المرض - دون أن يعرضهم عليها الدعوة إلى ذلك وهي نافية الاستئذان منهم أساساً .. فنسجتُ هذه الأبيات مظهرًا كراهيتي لها وهي متحسرةٌ نحو فعلي هذا وتقول ، وأردّ .. ٢٠١١م (البسيط)

### البعوضة :

سؤلٌ لماذا أيادي الناس تطلبني

بضربة حارة - قصدا - لتقتلني؟

إني كضيفٍ فحقّني أن تجهّز لي

قرى ، ولكن هلاكا كنتَ تمنحني

في وحشةٍ أنطوي نحو المربّع كي

أشّف الأذن بالإتحاف من منّي

إني سميرتكم أوحى لذهنكم

الذّ ذكرى ويغنيكم عن الوسن

يشتاق لو غبتُ يوماً عنك معذراً  
إليّ قلبك ، يقضي الليل في الشجن  
أصل الغياب لبحثي ما أبرّعه  
ليلاً لكلّ تُجاه الحيّ والسكن  
أفي المقولة صدقٌ في (المالاري) لا  
أنّي أضرب به جسمًا يحربني (١)  
طعمي دماءً ، لما الحرمان من منني  
ومثّل الله باسمي حيث كرمني  
دعني وشأني فربّ الخلق خيرني  
به ، فإنّ طعامي في صُوى البدن  
حقّي لديك وفرضٌ أن تؤدّيه  
مثل الزكاة على الأبدان في زمن

أنا :

هذا جوابٌ على ما كنتِ سائلة  
لمّ القرى قصده نقلٌ إلى الكفن؟  
أدري ، بنوركِ باتتْ مقلتي سُهداً  
بين المشاكل والوسواس والفتن

---

(١) هو الحمى بالعربية

لَسَعَتْ شِعْباً بَدِي خَاضُوا عَلَيَّ مَرَضُ  
مِن « الْمَلَارِي » بَيْنَ الْحَيِّ وَالسَّكَنِ  
« نِيْجِيْرِيَا » مِثْلًا فِي « الْمَهْنَد » أَكْثَرَهَا  
مَاتَتْ لِأَجْلِكَ أَرْوَاحٌ بِلَا ثَمَنِ  
كَنْتَ تَضْرِبِينَ إِذْ قَدْ قَلْتِ : مَانِحَةٌ  
لَا مَرْحَبًا بِعِطَاءِ الْمَمُوتِ وَالزَّمَنِ  
أَدْرِي ، فَذَكَرْكَ فِي الْقُرْآنِ لِلْمِثْلِ  
لَا لِلْكَرَامَةِ وَالتَّبَجِيلِ وَالْمَنَنِ  
عِنْدِي حَقُوقُكَ .. مِنْهَا أَنْ أَجْهَزَ لَكَ  
سَمًّا يَحِلُّ مَحَلَّ الشَّرْبِ وَالْمُؤْنِ

\* \* \*

## العتاب الشخصي للسادات على فيس بوك

لكل شخص نظريته في الحكم على شيء واحد قد صار عادة فيس بوكية أن ينقر الناشر على الإعجاب أو شارك دون إمعان النظر أو التدقيق إما لحبهم للناشر أو حبهم لإيصال النشر إلى غيرهم ولا لوم على ذلك ... لكن أنا ومن على شاككتي على خلاف هذه العادة .. وأقول : ٢٠١٥/٩/٦ م [الكامل]

من كثرة الإنفاق صرتُ كفاقد

إذ لم أجد - رداً - كنعقد الناقد

إلا مقالاً في البناء مكرراً

« نشر جميل » من أديب رائد

يحظو مع الإعجاب دون تفحصٍ

من حضرة الضغاط تلقا واردة

هل كل ما ألقيه رأياً صائبٌ

هدفاً يُجَبِّدُ في سجلِّ عائد؟

أنى تُجامل صنعتي مع قُبْحها  
ولكي أنالَ مهارتِي كُنْ ناقدِي ؟  
لا تكتمنَ الحقَّ قل لي مرّه  
أقبلُ لأنك في المعارف قائدي  
حتى أغربلَ ما تُجهزه يدي  
شعرا ونثرا ، عن شعور جامد  
ولأستزيد معارفًا ومكارمًا  
كالعالم المفضال أعني الآمدي<sup>(١)</sup>

\* \* \*

---

(١) سيف الدين الآمدي (٥٥١هـ-٦٣١هـ) صاحب الإحكام فى أصول الأحكام).

## بشراكم يا أهل يوسف

نظمتها في عقيقة ابن أستاذنا الجليل عبد القادر يوسف مغاجي  
بنبلشنتا gbangbalashanta واسمه (عبد الله) بالقاهرة ٢٠١٦م [الكامل]

فالحمدُ أفضلُ ما يقالُ لنعمة  
مُنحتْ لعبدٍ لو ذرى ما يفعل  
حتى تُزادَ بنعمة متبوعة  
أولى النُزولِ كمثلِ ودقٍ يهطل<sup>(١)</sup>  
حمداً لمن يُعطي بدونِ مقابلٍ  
جاء الوليدُ وبالجمالِ مُشكّل  
من بعد ما قمنا بزرعِ مألنا  
نرجو ، فجاء بنوع ما يُستقبل  
تهتزّ أعضاء الجميع بطلعة الـ  
—مرجوّ فيهم فارجحوا وهللوا

(١) الودق : المطر شديدته وهينته .

بشراكم يا أهل يوسف إثر ما  
أولاه ربكم لكم ذا أكمل  
زدتم بخير بعد خيرات خلّت  
ذا الخير ضمن صُفوفه هو أول  
إذ أنه للمرء كان مُخلِّداً  
ذَكَراه بعد غيابه ويُذيل  
إنّ الولادة خير ما يرجو امرؤ  
إلاّ الذي هو في السّليقة أهبل!  
لو أحسن الإنبات طاب خِراجه  
يوم الحصاد على الفضائل يشمل  
أعني بذلك حسن تنشئة وتسـ  
مىة وتربية بما هو أفضل  
لقدوم «عبد الله» إنّنا شاكرو  
ن لربّنا المُعطي فنعم الخفيل  
بشراكم يا أهل يوسف إنّنا  
فرحاً نشاطرُ والتّهاني نبذل  
لوليدنا ياربّ كنّ حفظاً كذا اجـ  
علّه إماماً في الأنام يُجّل

لأبيه كن مدداً طويلاً دائماً  
ولأئمه حرزاً حصيناً يرفل  
ولشيخنا عمر طويلاً مُنعش  
أعني الربّي «تنملاً» من يُسأل  
للحاضرين تحيّي مضمونها  
نيل الأمان خيرها لا يُجهل  
صلّى الإله على الرسول المصطفى  
من بالشرائع مرسل ومُفصل

\* \* \*

## حياتك ٢٠١٥ م [الوافر]

حياتك في سلوك المفسدين  
يُسجّلها سجّل مسجّلين  
وما أخفيته والله مُبدئ  
— ه طُوراً في عيان المبصرين  
وذكرك سائر ضمن المعاصي  
وصار بك الأنام مقلّدين  
أحلّ لك الهوى كلّ الحرام  
وجهّز كي تناوله سفينا  
وأهمك الزخارف والملاهي  
بها صاحبت مرجوماً لعينا  
ضربنا وجه صفحاتك ما  
نرى فيها ولو خيراً دفيناً  
حياتك كالمات إذا تخلت  
عن الخيرات أدركها يقينا  
غرامتك التي لاحت قضاءً  
عليك في إمام المفسدين

\* \* \*

## إلى متى ١؟

نصيحة صيغتُ على لسان الرّوح

والقبر تنبئها للغافلين ٩/٢/٢٠١٥م [الكامل]

وإلى متى تحيا بلا قاتون

فوق البسيطة يا أخي في الهون؟

وإلى متى يُلهِيكَ أنتَ تكاثراً

حتى قضيتَ العمرَ كالملعون!

وإلى متى تنمو وذاك بعونك الـ

أسمى الذنوبُ بزينةٍ ومَجُون؟

وإلى متى هذا الجنون إلى متى اسـ

تَيَقِظُ فأنتَ بعُمرِكَ الخمسيني؟

الموتُ يُرضعك النصيحة قاتلاً :

لكن قلبك غافلٌ بالدين

وإلى متى تُرسي لنفسك ذكرها

أنسيتَ نفسك كالذين نسوني؟

يَوْمًا سَأَخُذُ مِنْكَ مَا أُوَدِّعْتُهُ

أَعْنِي بِذَلِكَ رُوحَكَ الْمَرْهُونِي

خَيْرًا تَزُودُ قَبْلَ يَوْمِ مَمَاتِكَ الـ

آتِي بِبَلَاءِ التَّاجِيلِ وَالتَّخْمِينِ

\* \* \*

## وإلى متى ؟ ٢

القبر بيتك هل ترى من دونه الـ  
مأوى المعذَّب بمستطيل شجون  
بوابه دُودٌ بصحبة حيّة  
لا صاحبٌ ينجيك بين حصون  
ويدور حولك منكراً ونكيره  
لمجهّزان وسائلاً المدفون  
جهّز قبرك أكله وشرايه  
وفراشه من أروع التضامين  
إن جئت بالخيرات أنت مرحّبٌ  
ويكون قبرك من أعزّ مكين  
بالعكس إنك بالعذاب مقدّم  
تحسو البكاء كقناطٍ وحزين  
بيت المحاسن للمعين وحسنه  
ولمن أساء لمنزل الطاعون

\* \* \*

## إنما الأخطاء ٩/٩/٢٠١٦م [الرمل]

إنما الأخطاء بيتٌ إن خرجَ

تَ من هذا ستأوي نحو ذاكُ

سنةً كانت ولكن عيها

رفضُ تصحيحٍ ينمّي مستواكُ

ببذُ تصحيحٍ لكُره القائل

يا جبيي قد يُؤدّي للهلكُ

نصحَه فاقبل كذا تصحيحه

كى ترى منه مزيدا لبناكُ

\* \* \*

## وَلَى الصِّيَامِ وَلَمْ يَزَلْ ٢٠١٦ م [الكامل]

وَلَى الصِّيَامِ وَلَمْ يَزَلْ تَطْيِيقَ مَا  
قَمِنَاهُ فِيهِ قَائِمًا كَنْ مُلْزِمًا!  
صُومْنَا وَقَمِنَا لِأَذْنُوبَ تُحِيلِنَا  
عَنْ أَخْذِ أَجْرِهِمَا كَثِيرًا أَعْظَمًا  
فَحَرَامُهُ مِنْ قَبْلِهِ لِحَرَامِهِ  
مَنْ بَعْدَهُ فَاحْذَرْ لِتَنْتَهَكَ الْحِمَى  
وَحَلَالَهُ مِنْ قَبْلِهِ لِحَالِهِ  
مَنْ بَعْدَهُ ذَلِكَ الْمُرَادِ الْمُسْتَمَى

\* \* \*

## نيجيريا بين الماضي والحاضر!

قصيدة اجتماعية معبرة عن بعض ما يواجهه المواطنون النيجيريون من المشاكل وقد نُشرت هذه القصيدة في مجلة «الرشاد» لمدرسة الرشاد الإلهية لاغوس نيجيريا الإصدار الثالث ٢٠١٥م (البيسط)

أرسى القواعدَ آباءً لأهلينا  
فيها نسجل ما تُملئ مرامينا  
رفاهة العيش كانت في عناصرها  
وما نروم تلاقيه أيادينا  
نغدو لنطلب ما نجني ونشرب من  
بحر السكينة تسترعي لبالينا  
لإن نوبنا بإذن الله منفعةً  
قلنا: «تعالين» سرعانا تلبينا  
أو إن سألت جيناً قبل مولده  
«أين تودّ بأن تحيا» ليرميننا؟

تحت قيادة عدلٍ آمنٍ فطن  
تضحى أعاريضنا، تمسي قوافينا  
يسيرُ دُونَ وقوفٍ صوبَ رُميتِه  
كلُّ الدعاءِ إلى المولى ويعطينا  
مُخضرةً أرضنا والجوُّ معتدلٌ  
تأتي الفصول<sup>(١)</sup> بما يرضيه واديننا  
وإن وطأت بأرضٍ سلُّ مواطنها  
نحن المشارين سلُّ مصرا وسلُّ صينا  
كبيرنا ألمعيُّ دون سفسطة  
صغيرنا لَوُدعيُّ روحهم فينا  
إن الزراعةَ حظٌّ للبلاد كذا  
رعاية المشي تعطينا الملايينا  
حتى قضى بين من يُدعي ومن يدعو  
جسرُ الفراق كفى هذا مراثينا  
\* \* \*  
شرُّ السياسة ما كلَّت قوائمهها  
وازداد في طيِّها مقدارُ باكيننا

---

(١) الفصول الأربعة التي هي : (الصيف ، الشتاء ، الربيع ، الخريف)

مذ أعلنت بعد كشف النّقط أن يُلغى

فنّ الزراعة ظلّ العسر يؤذينا

بل أيقظت فتنة بالظلم نائمة

وجرح البعض بعضاً كالمصايينا

وقتلت أبرياء القوم طائفة

تقنعت باسم دين كي يكيدونا

فديننا - لائماً - دين السّلامة بل

دين السّماحة بل دين المُصفيّنا

\* \* \*

آباؤنا خدموا بالجدّ ما طعموا

أجور شهرٍ وهم في سنّ تسعينا

يستضعفون بنقل النّقل قادرهم

حتّى وني وغدا بالشغل مفتونا

يَحسُون بالظلم ما كانت رواتبهم

ودوّنوا ضدّهم - ظلماً - براهينا

ولو دفّناهم والله روحهم

يأتي ليأخذ منهم ما يعانونا

اللَّهُ خَالِقَهُم وَاللَّهُ رَازِقُهُمْ

هُوَ الْمَدِّ بِمَا سَنَوْنَا لَهُمْ هُونَا

\* \* \*

مِمَّا مَلَكْنَا فَنَفِطُ ضَمْنَ مَعْظَمَهَا

غَلَاؤُهُ كَانَ فِي الْبَطْحَاءِ مَسْكُونَا

مِنْ سَنِّ سَبْعٍ إِلَى عَشْرٍ إِلَى عَشْرِي

مِنْ عَمْرُهُ الْيَوْمِ - خَمْنٌ - فَوْقَ تَسْعِينَا

مَتَى يَعُودُ سَوَّالٌ جَاءَ مَنْطَرِحًا

هَذَا الْغَلَاءِ إِلَى مَا تَحْتِ عَشْرِينَا

\* \* \*

أَبْنَاؤُنَا سَأَمُوا مِنْ بَعْدِ جَهْدِهِمْ

مِنْ السَّلُوبِ وَقَدْ كَدُّوا كَسَاعِينَا

وَمَا بَنُوا فِيهِمْ حَبَّ الْبِلَادِ وَلَا

رُوحَ الْإِقَامَةِ فِيهِ مَا سَيَقْضُونَا

وَهَلْ يُشَارُ إِلَى حَقِّ لَنَا وَضَعُوا

بِذَلِكَ الْحَقِّ إِنَّا مَسْتَحْقُونَ

صَارُوا عَوَائِقَهُمْ فِي نَيْلِ قَصْدِهِمْ

دُونَ الْفَوَائِدِ عَاشُوا كَالْمَعَاقِينَا

لذا ترونهم والله قصدهم

هجر البلاد وقد خطّوا له طينا

جابوا البلاد بأنواعٍ وما كسلوا

شعارهم همةً في سلك سايرنا

\* \* \*

ولهجة الضّاد<sup>(١)</sup> فيها تشتكي وجعا

من خلع زهرتها - قومي - أتدرونا؟

ورهبوها وقالوا : « بئس حاملها »

وفي كرامتها دوماً يكيّدونا

تسلّخوها عن الأموال معظمها

حقداً على الدّين هل أنتم تنامونا؟!

أربابها إنها تدعو تعاونكم

في حفظ حرمتها قوموا مجيينا!

\* \* \*

خمسون عاماً أتى مع أربعٍ وبدا

من دون ما يُرتجى من سنّ خمسينا

---

(١) تعني بها : اللغة العربيّة الممحوّة عن نقود نيرات النيجيرية (٥، ١٠،

٢٠، ٥٠، ١٠٠) ..

أَوْ مَا نَشِيرُ إِلَيْهَا مِنْ مُؤَسَّسَةٍ  
أَوْ مِنْهَلٍ يُرْتَوَى مَذْ عَهْدِ مَا ضِينَا  
وَمَا فَوَائِدِ أَعْمَارٍ نَعَدِّدُهَا  
إِنْ لَمْ نَرِ ضَمْنَهَا يُسْرًا وَتَمَكِينَا  
مَا كَانَ لِلْجَمْعِ مِنْ قِسْمٍ فَمَفْرَدِهِمْ  
أَعْزَاهُ — قَهْرًا — إِلَى مَا وَاهِ تَزِينَا  
هَذِي سِيَاسَتِنَا قَوَادِمَا ظَلَمُوا  
بَاعُوا مَعَالِمَنَا حَتَّى الْمِيَادِينَا

\* \* \*

لَوْ أَنْعَمَ اللَّهُ فِي قَوْمٍ وَرَغَّبَهُمْ  
بَعْدَ لِهِمْ دَاوَمُوا قَوْمًا مَمْدِينَا  
لَكِنْ بَطَلَمَهُمْ حَتْمًا يُذِيقُهُمْ  
رَبَّ الْعِبَادِ عَذَابًا كَانَ تَهْوِينَا  
يَارَبَّنَا مَدَّنَا نَصْرًا وَخَيْمَنَا  
جَوْ الْأَمَانِ كَذَا حَقَّقْ أَمَانِينَا

\* \* \*

## أَنَّى سَكَتَ؟

قصيدة لمناسبة جلسة التسمية لابن أستاذنا الأديب «عبد الحميد

شعيب (تمولاً)» واسمه (أحمد)

بارك الله فيه وجعله قرّة عين للوالدين ... المصادف ٢٠١٧/١/٣١ م

فإلى التّهاني والتّهاني والتّهانا

ني من رشادي بلفظٍ أعذب

كم من مقالٍ جانبي «يا أزهري»

قيل: الكثير من النشيد المطرب

أنّي سكتّ ولم تقل لو تُنفّة

لحضور «أحمدنا» كذا لم تكُتب؟

عُذراً طلبتُ فسامحوني إنني

في اليوم أمطر أرضكم باللؤلّب<sup>(١)</sup>

(١) اللؤلّب: هو الماء الكثير يخرج مندفعاً من الصنبور أو فم قناة ضيقة

فيستدير كأنه مصبّ كوز ... المعجم الوسيط

أما الذي سأقول - قومي - إنه

لقدومه لمن النشيد الأطرب

ولذا أخذت من البحور الكامل

فيه محاسن كل بحرٍ تحبني

اثنين .. كنت وبالْحَقِيبة عائدًا

بعد امتحاني الأول المُتَرَقَّبِ (١)

فإذا بمحمولي يرُّنُّ وقيل : لي

بُشْرَى لَنَا واسجدُ لربِّكَ فارغب

جاء الوليدُ مع السرور مُصاحبًا

بمساء هذا اليوم قبل المغرب

جاء الوليدُ ، من الجمال تقول هل

من أمه اقتبسَ الجمالَ أمِنُ أب؟

جاء الوليدُ ، من الضياء تقول للـ

قمرٍ استعرَ من نوره وتكسَّب!

جاء الوليدُ ، من الشُّعاع تقول للـ

شَّمس اسجُدي للنور كي لا تغربني!

---

(١) يوم الاثنين .

جاء الوليد ، فليس إلا أن نصو  
 غَ الشُّكْرَ بين ترتلٍ وتركبِ  
 سمّاه والدّه بـ «أحمد» مُعلّنا  
 لله بالحمدِ الجزيلِ الأطيبِ  
 أستاذنا عبد الحميد تميلا  
 بُشْرَى وكم من سائلٍ لم يُكسبِ  
 حمداً فحمداً ثم حمداً للآلِ  
 له لخيره إن عُدَّ قد لا يُحسبِ  
 ربي لأحمد كن حفيظاً دائماً  
 واجعله في العلمِ الجزيلِ كقرطبي  
 وزمخشري وفعالي وكذا العزّا  
 لي وابنِ جنّي والخليلِ وثلّبِ  
 كن رازقاً للوالدينِ وباسطاً  
 والحاضرينِ بجاه سيدنا النبي  
 ياربّ طولِ عمرِ شيخِي «تنملا»  
 هو مرشدي ومعلّمي وكذا أبي  
 صلى الإلهُ على النبيِّ محمّدٍ  
 والآلِ والصّحبِ الكرامِ لذِ النبيِّ

\* \* \*

## اللاجئون !!!

فكرة عن بعض ما يعانيه اللاجئون من أزمة الغربة لعدم استقرار  
الأمان في بلادهم ... وقد نُشرت القصيدة في مجلتنا «الرشاد»  
الإصدار الرابع ٢٠١٦م [الكامل]

بالأمسِ همِ ببلادهمِ لمواطنون  
بشعاره هم يهتفون ويفخرون  
بالأمسِ هم قومٌ يؤمن غيرهم  
ويساعدون لمن أتوهم مُشتكين  
بالأمسِ لا خوفٌ يهدد أمنهم  
إذ إنهم بالدفع قاموا لازمين  
بالأمسِ يومهم يواصل ليهم  
أمناً لأهلهم كذا والوافدين  
بالأمسِ أرضهم بنصرة خصبها  
بثرائها ونباتها يستترزقون  
بالأمسِ تنبض نبضها آمالهم  
وفقاً على تنفيذها لا يعطلون

أما الزمان طحا بهم وبحالهم  
باليوم باثوا في سجلّ اللاجئين  
وبرغم ما اغتموا أتهم دفعة  
من أشع الصدمات تُقذي بالجفون  
ودوا الإقامة في البلاد لحبهم  
ظناً بأن الصبر يأتي بالمعين  
لما رأوا الأيام مثل قبيلها  
في وجه تشبيهه وجو من شجون  
اختار معظمهم رحيلاً فجأة  
بختاً لهمزة وصلهم بلد الأمين  
يمنأ بأن الهجر يهديهم إلى  
أرض أهاليها الكرام يُرحّبون  
واجتاز بعضهم البحار مطيّة  
من دون زادٍ ليتهم لا يرحلون!  
لو كان رفع حجاب غيب ممكناً  
حتماً عن المأساة إنّنا معرضون  
وإذا المقادير التي قد سُجلّت  
تنفيذها فرض الوقوع على اليقين

صاروا لأنواع الشَّدائد عُرْضة  
 ألماً على سفنٍ وهم يتوجَّعون  
 لما طغا الماءُ اعتلتْ أمواجهُ  
 من إثرها — فالجلُّ — صاروا مُغرقين  
 يا بحرُ أنى خُنتَ من يهواك من  
 ضيقِ أهذا من خصالِ المنصفين؟!  
 يا بحرُ هم أخذوكَ لما أُخرجوا  
 خلاً لتوصلهم شواطئِ سالمين  
 ولما بخلتَ وقد وُصفتَ بجودك الـ  
 أعلى لذا قصَدوكَ قوما سائلين  
 «أَيْلان» ضمن المغرِّقين وغيره  
 ممن نعدّد في غدٍ في الأوّلين<sup>(١)</sup>  
 أشفقْ بكلِّ اللاجئين العابريـ  
 من كذا وأوصلهم — سلاماً — آمنين  
 \* \* \*

(١) اسم الولد السوري الغريق الذي وجد يوم ٢٠١٥/٩/٦ م على أحد شواطئ تركيا ، وتناول هذه المأساة كثير من القنوات ، والمواقع الإلكترونية ....

إذ ليس كلهم الذين تساحلوا  
يوم الرّحيلِ ألاً هناك مغايرون  
منهم مُشاةٌ بالحدود يواصلو  
ن إلى الحياة مُهرولين وباحثين  
أخذوا الغبار مُخادناً يُجلي عن الـ  
قلب العناء والشّتات يتفكّهون  
منهم على سلك القطار يُدوّرو  
ن - كقوم موسى - في صفوف التائهين  
نفدت ذخيرتهم ولكن قلبهم  
باق لتحقيق المُراد لذي الشئون  
صاروا لقطّاع الطريق فريسةً  
أضحوا أسارى للحرية عادمين  
كم دولةٍ أعلت رُدوماً للذبيـ  
من نواهم وقت الطواري والرهين  
كم دولةٍ صامت عن الحق وما  
قامت دفاعاً بل ورامت في الشجون  
رغم المعاناة العظيمة إتهم  
حُيسوا بتهمة حسبة المتجاوزين

\* \* \*

كم دولةٍ بتبرعٍ قد ساهمتُ  
في شأن كلِّ اللّاجئين العابرين

نُسدي فواتير التّناء لجهدهم  
وتعاضدٍ في أمّةٍ مستضعفين

\* \* \*

هذا اختراعٌ للذين تبرّعوا  
سكناً ومالاً من شمالٍ أو يمين

سببِيّة الإشكال كونوا باحثين  
من وحلّها حتى يكونوا عائدين

إنّ البلاد إذا خلا سُكّانه  
عنه تكن أملكه للغاصبين!

\* \* \*

## نصحتك ١٦٠٢م [الوافر]

أخي إنني نصحتك لو قبلتَا

ألا تدري رقيبك حيثُ كنتَا

وئخفي عن مرائي الناس ، لكنْ

جليُّ عند ربِّك ما عملتَا

براحته سَجَلْكَ سوف يدعو

لكَ يوماً فيه تجني ما فعلتَا

ونفسك سولتَ لكَ ما تشاء

تظلل لها مجيئاً ما تآتى

وتلكَ عدوُّك الأعلى فعارٌ

عليك - تنبّهنْ - ألا صحتَا؟

حرامٌ باتَ بالتطبيق حلاً

حلالٌ صار بالإهمال سُحتَا

وماذا تخسر الدنيا إذا مـ

تَّ صاحي ذا السؤال إذا افتكرتَا؟

لئِمحَى بعض ما اقترفتَ يداك

فرُمُ بابَ العفوِّ بما اقترفتَا

\* \* \*

## فاتعظ!

٢٠١٥/٧/٢١م [مجزوء الرمل]

اجنبن خلك مترا      تكتسب نفسك قدرا  
تعرض للعقل ذكرا      بل تعد الأمر إمرا  
بل تخال الشهر دهرا  
رئنا أعطاك علماً      حال فيك العلم رسماً  
لخداع الناس ظلماً      في غد يأتيك حتما  
كلما أحرزت وزرا  
كم رآك اليوم ظلاً      واخفى تحتك وصلاً  
إن رآك قال: أهلاً      مُغمراً لوئنا وشكلاً  
لو رأى سركَ فراً  
قل في عينيك ماء      ماؤها هذا حياء  
وانزوى بالعين داء      ليس للبداء دواء  
وغدت للضرّ مجرى

ما رآكَ الناسُ نُورا      بلْ رأوا فيكَ السَّعيرا  
صرتَ للشَّرِّ مَسِيرًا      ترتَمي في القولِ زُورا  
ضاعتِ الأعمارِ حَسْرَى

تلتقي ربَّ البقاء      عاريا يومَ الجِزاء  
شاهدا كلَّ الخفاء      حينَ تلهو في الفناء<sup>(١)</sup>  
ما تصوغ اليومَ عُذرا؟

يا أخي فاطلبْ غفورا      ربَّما يمحو العثورا  
فهو من يعطي الأجورا      لن يحيلنَّ أو يجورا  
فاتعظْ ما قلتُ شعرا!

\* \* \*

---

(١) الدنيا

## الشعر موهبة

قلتها مقدّمًا لديوان « القلم الغنّاء » لأخينا الأديب إبراهيم يوشع  
« الحريري » بارك الله فيه وفي إنتاجه آمين ٢٠١٣م [الوافر]

فإن الشعر موهبةٌ وجُودٌ      يُمكنه الإله لمن يُريد  
لهذا الشعر منفعة تعالتُ      يفيد به القريب كذا البعيد  
كإظهار المقاصد والتمني      يجول إلى المُفيد المستفيدُ  
إليك سياق ما يحويه شعري      أيا « برهام » شاهده الشهود  
لقد كسبتُ يداك غفير حظٍ      بدائعه فليس لها ركود  
كتابٌ ضمّنه بالذوق شهيدٌ      على التطواف تأتيه الوفود  
كتابٌ فيه أغراض تجلتُ      حُلُوّ البدر منصبه فريد  
كتابٌ نوره كالشمس باد      كتاب سبكه ذهبًا يجود  
تهشّ الوجه عند لقاه هشا      لأن جميع جملته عقود  
كماء بارتشاف ليس يُعدى      كرفد بالزيادة تستزيد  
كتابٌ إن مصدره قويمٌ      فذلك أن كاتبه رشيد

كتابٌ بالتواتر وهو يُتلى  
هو «الغناء»<sup>(١)</sup> للأجيال زينٌ  
لِحُرِّ يُشتهى كَشْرُوحِ مِتْنِ  
لِبَرَهَامٍ شهيرٍ بالحريري  
جزاك الله بالتأديب خيرا  
وجمل سعيه بالذكر حسنا  
وينشده الودود كذا الحسود  
لديوانٍ لذي لبٍّ جديدٌ  
ذكيٌّ في عواطفه فريد  
وغُرَّتَه لتنقيحٍ يفيد  
ورأيك عندنا رأيٌ سديدٌ  
على الأسماع مولاه المجدُّ

\* \* \*

---

(١) كناية عن اسم الكتاب المخبر عنه .

## قِرَاهُ كِفَاكٌ ...

أَلْقِيَتْهَا يَوْمَ تَدَشِينِ كِتَابِ « وَحْيِ الْقَوَافِي » لِلأَخِ مُحَمَّدِ الْجَامِعِ  
عَبْدِ اللطِيفِ « ابْنِ الشُّعْرَاءِ » بَارَكَ اللهُ فِيهِ وَفِي إِتِنَاجِهِ آمِينَ ٢٠١٣ م  
[مَجْزُوءُ الْمُتَقَارِبِ]

رَفَعْتُ النِّقَابَ	لِجَهْدِ أَصَابَا
فَأَعْنِي كِتَابَا	فَخَذَهُ شَرَابَا
لَفِي الْقَلْبِ قَوْلٌ	عَنِ الْفَرْطِ فَصْلٌ
وَمَا فِيهِ هَزْلٌ	فَأَكْشَفَ حِجَابَا
كِتَابَ يُعِينِ	كَذَهَبِ يَزِينِ
عِدَاهُ يَشِينِ	كَفَاهِ عِتَابَا
وَفِيهِ فَصْلٌ	لَعَلِّمِ دَلِيلٌ
لِنَوْعِي سَهْلٌ	أَعَزُّ نَصَابَا
وَكَمْ مِنْ سَطُورِ	جَلَسْتُ فِي بَحُورِ
خَلَسْتُ عَنْ شُعُورِ	أَضَلَّتْ رِقَابَا

سَطُورًا تَغْنِّي	بِمَاذَا أُهْنِّي
يَحْدُ الشَّابَا	تُرَى كَالْمِسْنِ
ثَلَاثِي الْأَثَا فِي	لِوَحِي الْقَوَا فِي (١)
بِنَا مَسْطَابَا	دَوَاء يُعَسَا فِي
جَهْ هُودَا تُوْفَرَه	بِمَاذَا أُقْدَرَه
فَبَاتُوا عَجَابَا	عَقُولَا تَنْوَرَه
بِرَأْيِ نَبِيْلِ	لِشَابِ مِثِيْلِ
هَلِمَّ اقْتِرَابَا	بِوَجْهِ صَقِيْلِ
فَأَشْبَعُ مِنْكَ	قَرَاهُ كَفَكَ
أَيَا مَنْ أَنَابَا!	فَأَلْقِ عَصَاكَ

\* \* \*

---

(١) اسم الكتاب المشار إليه

## أنا وكتاب زهرة الحياة!

في تقديم الكتاب الشعري (زهرة الحياة)

للأخ محمد الأمين يونس [المتقارب]

قصدتُ كتابَكَ مستوردا

فصادفتُ ما فاق قطر الندى

أَبِ الْعَيْنِ آخِذَهُ نَاطِرًا

لَتَحْصِيْلِهِ هَلْ أَمَدَّ الْيَدَا؟

فإني ببابٍ له قارِعٌ

أَتَدْعُو لَتَفْتَحَ لِي الْهَدَاهَا؟

أجاب : بلى ثُمَّ مَا قَالَه

تُخَيِّلُ مَضْمُونَهُ عَسَّ جَدَا

وَأَنْعَشَنِي فَانْتَعَشْتُ بِهِ

لِذَا اخْتَرْتُهُ لِلنَّهْيِ مَصْعَدَا

بِمَاذَا أَعْبَّرَ مَا قَالَه

تَعَالِ أَيَا الشَّعْرِ لِي مُنْشِدَا

تبدت بأرجائنا زهرة  
ليل الحقيقة لبّ النداء  
أيا الشعر ألق بها واصفا  
سطورا توفّق لي المقصدا  
وولّ سراعاً كسعي البراق  
غدوت لإنشاده مسعدا  
وأنشأ أيدي بلاغته  
وولّد في مهجتي سؤددا  
ويجتال كالبكر في سيره  
يميناً ، شمالاً لبذل الندى  
سطورا تشبّه بدرّ السننا  
ويشتاقها الخيل حتى العدا  
تطّطّب من جاءها قارئاً  
يصير الشعور لها مسندا  
وأضحت لحاضرها موسمًا  
وأمسّت لعشّاقها موعدا  
تنال الحياة بزهراتها  
تدوم مسرّته سرمدًا

وبالمهـر فالكلّ يطلبه  
كذا قدّموا نفسهم كالفدا  
سواعِدنا هـاكم ذوقكم  
بداراً لـذا استبقوا الموردا!  
حبيبي فـذلك ديوان من  
أراه لأعمالنا مُخلدا  
بـماذا أقدرّ سعياً جـلا  
بحسـن يشوق مسـترفدا  
سـوى أن أشـجعه قـائلا :  
تقدّم بـهذا تـكن سيّدا  
سألـتـك ربي فـمهـد لـه  
طريقاً ، أعـذه مـكيد العـدا  
كـذا ضمّه في الألى قد غدوا  
جـيالا بـأنوارهم يهـتدى  
فبارك لـه ثمّ ديوانه  
فأنت الذي من يلبّي النـدا  
فـهذا دعائي لـه ربّنا  
فأيّـده ياربّنا بالهـدى

فإليت شعري لا تغفلن

بذكرِ حقيقٍ بأن يُحمدا

فذاك المبجل يا تنملا

بورديك ما زلتُ مستوردا

« سيهتف باسمك أبنائنا

إذا آن للزرع أن يُحصدا»<sup>(١)</sup>

\* \* \*

---

(١) البيت لحافظ إبراهيم رحمة الله عليه .

## قالتُ وقلتُ ١٦/٥/٢٠١٦م [الكامل]

قالتُ : «أحبك» قلتُ : غيركِ قالها  
وتظاهرتُ بالحبِّ حتى اختانتِ  
وجعلتها حصناً لحفظ محبتي  
لكنها عن حصنها قد بانتي  
بل حاولتُ تلويثَ محضِ طبيعتي  
بغرورها منها انبساط العانة  
قالتُ : «تعال» فقلتُ : ويحكِ إنني  
شابُّ عفيفٌ ملزَمٌ لرزانة!  
فالحبُّ ليس مُحللاً لمُحرِّمٍ  
دوماً أرَددها لها لأمانة  
والإذنُ أوَّلُ وهَلْةٌ من أهلكم  
لكنها رفضتُ قبولَ إبانتي  
باتتُ تُعيرني بكلِّ وقاحةٍ  
وأشْرَ الأقبابِ كسوءِ بطانة

قالتُ : سأطلبُ ما أريدُ من الذي  
يُعطي ولا ينوي انتقاصَ مكانتي  
قلتُ : السلامُ عليكِ ربكِ عالمُ  
سُئِلني من بالمروءةِ دانتِ  
ما حالَ حولُ أن أُجيبَ دعوتي  
بشريكةِ حُسنِي وذاتِ رصانةِ  
وبنعمَةِ الإسلامِ ربِّي زفها  
وأعزَّ ما يبغِي العريسُ ازدانتِ  
وتصونِي وأصونها من مآزقِ الـ  
شيطانِ كنتُ لها ولي هي كانتِ  
ولذا جعلتِ الشُّكرَ للمعطيِ علي  
إنعامِهِ منه لزومُ حصانتي

\* \* \*

## أنا والهوى ٢٠١٢ م (الكامل)

قال الهوى : قولاً مُضالاً ما نوى

عصيان ربي قلتُ : لا يا من غوى

قال اعتصم - ثق بي - بجبلي قلتُ : لا

بل ماسكٌ حبلاً لرَبِّي ذي القوى

قال اتَّبِعْ - تجد الغنائم - مسلكي

قلتُ : «الهوى هُوَ الهوانُ لمن هوى»

ويردّ لي : أتذمّني ورددتُ : لا

أألومُ من يفشي الشواغل في الهوا !؟

قال : الشواغل من عوامل من علا

قلتُ : العلا سهل لمن هجر الهوى

قال : الشواغل للعقول نموّها

قلتُ : النموّ لفي الخشوع لمن حوى

قال : ابتسم قلتُ : التجهّم آلة

لدفاع وسواس الدنيء المستوى

قال : فإنك قد فكتَ طلاسمي

خاب المطيع ومن على فجّي انزوى

فاعلم فكم من هابطٍ من منصبٍ

لما تكسّى قلبه ثوبي توى

ولإن أردت النّجح فاقدِرْ منزلي

شبه الأسير أو المكفّن كالصوى

\* \* \*

## دُونكُ تنبيها !

نظمتها لغرضي التهنئة والتشجيع للأخ إسماعيل إدريس لمناسبة

شهادته الثانوية ٢٩/١٢/٢٠١٥م [الكامل]

أي ، قد أكون مؤخراً لتهاني  
ذا ضمن عفو الخطر والوجدان  
سببياً التآخیر يرجع كلها  
عفواً إلى الأمر الذي ألهاني  
ولإن تأخر أن أصوغ قصيدي  
لفظاً فرئتها رديف الثاني  
ولذا استهل السطر جبر يراعتي  
بالعذر بين عينتي وبناني  
قصداً لئلا قلب من أبغي لأهـ  
—ديها ويثقل كفة الرجحان  
وبأي أسلوب يليق بأن تُصا  
غ قصيدة في أصدق الإتيان!؟

حَتَّى يُؤَوِّفِيَّ كَلِمَا يُرْجَى وَيَضُّ —

مَنْ حَكْمَةٌ وَشِجَاعَةُ الْفِرْسَانِ

\* \* \*

غَبَرَ الزَّمَانَ وَكَنتَ حِينًا يَافِعًا

لَتَسَلَّقَ الْعُقَبَاتِ مِنْ أَرْكَانِ

بِالْعِزْمِ كُنْتَ مُوَاصِلًا رَغَمَ الْمَعَا

نَاةِ الَّتِي تَسْرِي بِمَرِّ زَمَانِ

كَمْ مِنْ شَرِيكَ السَّيْرِ عَنْكَ لَقَدْ نَحَا

نَحْوَ انْهِزَامِ الْعِزْمِ فِي الْمِيدَانِ

بِالْيَوْمِ — بَشْرَى — قَدْ أَنَا لَكَ ذُرْوَةٌ

عِزْمٌ ، « وَبُدِّلَ خَوْفُهَا بِأَمَانِ »

وَعَلَى يَدَيْكَ شَهَادَةٌ خُذْهَا كُفْرًا

صَاتِكَ الثَّمِينَةَ دُونَ أَيِّ تَوَانٍ!

وَإِلَيْكَ تَنْبِيهُ يُفِيدُكَ أَخْذُهُ

قَدْ قَالَ مُعْظَمُهَا أَوْلُوا الْعُرْفَانَ

لَا تُؤَوِّفَنَّ السَّيْرَ — أَنْكَ مُنْتَهَى —

إِلَّا تَصِيرَ فَرِيْسَةً الْحَيْتَانَ!

واجعلْ أَمَامَكَ مِنْهَجًا وَمَقْلَدًا  
مِنَ أَعْظَمِ الْأَشْخَاصِ وَالْأَعْيَانِ  
هَذَا سَبِيْعُ قُوَّةٍ عِلْمِيَّةٍ  
فِي عِرْقِ جِسْمِكَ بَلْ وَرُوحِ جَنَانِ  
وَيَكُونُ كُلُّكَ قَابِلًا لِتَطَوُّرٍ  
فِي الْعِلْمِ وَالتَّرْجِيحِ فِي الْمِيْزَانِ  
قَدْ صُغِّتَهُ مِنْ بَابِ فَائِدَةٍ لِمَنْ  
يَرْجُو اقْتِطَاعَ جِوَارِهِ الْحَسَّانِ  
أَرْجُو لَكَ التَّوْفِيقَ مِنْ رَبِّ الْوَرَى  
وَعِزَّةَ الْبَرَكَاتِ وَالْإِمْكَانِ

\* \* \*

## ما ماتت كرامته

أُلقيتُ في ذكرى أسبوع الشيخ محمد سعيد أولومي (رحمه الله)  
الثقافي ٢٠١٣م [البسيط]

نعم الخليفة من بالعلم ممتثل  
عن الدناعات والأوساخ معتزل  
نعم الخليفة فالإنصاف شيمته  
مكّمل كان في الحالين<sup>(١)</sup> يعتدل  
شابٌ ذكيٌّ مديرٌ واعظٌ ، فطنٌ  
من المحاسن كمالٌ ومكتمل  
ويُشبهه الشيخ عرفاناً وتجربةً  
فيه تراه بأن الوصف مشتمل  
لئن الكلام ، بشوشٌ الوجه عند لقا  
له ضميرٌ عن الأحقاد منفصل

---

(١) الرضا والغضب

منه الورى يبتغون النصح قدّ حضروا  
في جوّه الناس بالقرآن قد نزلوا  
« مات السعيد وما ماتت كرامته »  
ياحبذا يومه بالأمس متّصل  
حقاً وما زال إن الدار حجّتنا  
فيها الأسود كذا الأشبال والفحل  
كن بالخليفة معواناً ودافعه  
عن يلوص به ، مولايّ أبتهل  
سهلّ له العيش بالإرغاد منشئه  
إلى الأعالي إلى الآفاق يرتجل

\* \* \*

## وَإخْبَرَاهُ !

في رثاء أبنينا المرحوم عبد الوهاب «أَوْلَوْبِي» olobi - رحمة الله عليه -  
[الكامل] م٢٠١٥/٢/٩

رَبَّاهُ وَإِخْبَرَاهُ حِينَ دَعَوْنِي  
عَبْرَ اتِّصَالِ سَوَاعِدِي بِلِحُونِ  
وَأُرْدَهُمْ مَا الْخَطْبُ هَلْ مِنْ مُخْبِرٍ  
يُلْقِي الْمَقَالِ بِأَوْضَحِ التَّبْيِينِ  
قَدْ أَفْرَعُونِي حِينَ أَعْلَمَ مَسْمَعِي  
فَمَهُمْ ، وَصَحْتُ كِرَافِعِ التَّأْذِينِ  
فِي الْقَلْبِ حَزْنَ وَالِدَمُوعِ تَذَارِفْتُ  
عَجَبًا ، عَجَزْتُ وَقُوفَهَا بِيَمِينِي  
الْمَوْتِ هَلَا قَلْتَ إِنَّكَ قَاصِدٌ  
شَيْئًا فَنَفْدِيكَ الْمَنَى بِشَمِينِ  
فَأَخَذْتَ مِنْ بَعْلُومِهِ يَهْدِي الْعَقْوِ  
لَ كَذَاكَ مِنْهُ يِنَالِ كُلِّ بَطُونِ

عبد الوهاب<sup>(١)</sup> دعاك ربك فاستجب

ت نداءه ببشاشة مع لين

إذ أنت عبد بالعبادة مولع

كل الزمان ومعلن للدين

ما كنت عبداً قاسياً ومعانداً

للكل أنت سفينة الميمون

قسراً رضيماً ما لنا إلا الرضا

لله مالكننا ليوم الدين

مولاه قدس روحه وضريحه

بالنور والريحان والتأمين

بالأهل كن مدداً طويلاً دائماً

أنت المجيب فأنت خير معين

\* \* \*

---

(١) للضرورة الشعرية جاء التخفيف .

## لكلّ الحيّ آجالٌ

قصيدة فى رثاء المرحوم بإذن الله الحاج سليمان أينلا أووونكوكو  
owonikoko - أبى أحد إخوتنا فى العلم والدين حسن سليمان  
الأزهري - الراحل إلى جوار مولاه يوم السبت ٢٠١٦/٤/٣٠ سائلين  
الله له المغفرة والرحمة اللهم آمين [مجزوء الوافر]

لربّ الخلق ما أنأى      عن المخلوق أو أعطى  
له سيكون ما يهوى      به لا بدّ أن يرضى  
تعالى ربُّنا الأعلى  
يودّ المرء لو عمّر الـ      نذى يشتاؤه غبراً  
وكان الأمر مُقتدراً      بتحت الأرض قد قُبراً  
من الأحياء مُستثنى  
لكلّ الحيّ آجالٌ      ومهما طال يُنثالُ  
عليه الثُّربُ لا آلُ      يلوذُّ به ولا مالُ  
فحتمًا موتُهُ يلقى

فكُلُّ الطُّوْلِ مِنْ قِصْرِ      وَكُلُّ الحَجْمِ مِنْ صِغَرٍ  
وَمِنْ طَوِيلٍ إِلَى قِصَرٍ      وَمِنْ حَجْمٍ إِلَى صِغَرٍ  
فَتِلْكَمُ سُنَّةُ الدُّنْيَا

لَمَّا ذَا ظَلَمْتَ مَفْتَحِرًا      لَجَيْشِ الذُّبِّ مَنْتَصِرًا  
عَنِ الإِحْسَانِ مَعْتَذِرًا      لِنُوعِ الإِثْمِ مَبْتَكِرًا  
نَسِيتَ ذُنُوكَ وَالْأُخْرَى

لَمَّا ذَا دَارَكَ الحُوبُ      أَتَنَسَى أَنْتَ مُحْسِبُ  
سِجِلِّ خُطَاكَ مَكْتُوبُ      لِدِي رَبِّي وَمَنْسُوبُ  
إِلَيْكَ فَكَلِّهَا تُحْصَى

عَلامٌ تُوجِّلُ التَّوْبَةَ      وَعَظَمْتَ بِكَثْرَةِ الخُطْبَةِ؟  
تَقُولُ : فَتَوَيْتِي صَعِبَةٌ      لِهَذَا الوَقْتِ يَا صَاحِبَةُ!  
دَعُونِي أَلْزِمِ المَلْهَى!

وَلَوْ بِالْعَمْرِ تُقْتَسِمُ الـ      وَوَفَاةً كَبِيرُنَا لَهُمْ  
جَادَارُهَا وَلَا أَمَمٌ      بِفَجْرِ العَمْرِ تُقْتَحِمُ  
بِقَهْرِ المَوْتِ يَا أَعْمَى!

لَمَنْ بِالْخَيْرِ مَلْتَزِمٌ      دَوَامًا قَوْلُهُ « نَعَمْ »

عن احتِجَاجِ لَا يَقِيمُ<sup>(١)</sup> بِحَسَنِ الصَّيْتِ يَتَّسِمُ

جِزَاءُ فِعَالِكَ «الْحُسْنَى»

فَتِلْكَ نَصِيحَةٌ قَالَتْ وَأَرْضٌ سَيَاقِهَا طَلَّتْ

ظَلَالٌ نَسِيمَهَا ظَلَّتْ لَكِي تَتَّبِعَنَّ دَلَّتْ

فَخُذْهَا عِرْوَةً وَثَقَى

\* \* \*

إِلَى الْمَرْحُومِ تَأْيِينِي وَمَجْزُؤِي وَمُوزُونِي

شَهِيرٌ لَا بِنَدِي الْهُونِ مَحَبُّ الدِّينِ وَاللَّيْنِ

لَأَدْنَى النَّاسِ وَالْأَقْصَى

لَطُولِ نَهَارِهِ صَائِمٌ بِرُكْعَةٍ لَيْلِهِ قَائِمٌ

لَأَيِّ مَشَاكِلِ حَاسِمٌ وَفِي إِعْطَائِهِ حَاتِمٌ<sup>(٢)</sup>

لِنَصْرِ الدِّينِ يُسْتَدْعَى

وَلِلْأَرْحَامِ مَوْصُولٌ لِدَيْهِ الْحَقُّ مَقْبُولٌ

لِحَدِّ الْأَمْرِ مَسْئُولٌ جَمِيعُ نَدَاهُ مَبْذُولٌ

بَطِيبِ الْقَلْبِ وَالْإِرْضَا

(١) وقم عن حاجته : رده أقيح الردّ .

(٢) حاتم الطائي المشهور بكرمه .

فِي الرَّحْمَنِ أَنْزَلَهُ إِلَى الرُّضْوَانِ أَوْصَلَهُ  
وَمَاءَ الْحَوْضِ أَنْهَلَهُ فِي الْفِرْدَوْسِ أَدْخَلَهُ  
وَتِلْكَ الْجَنَّةُ الْكُبْرَى

وَلِلْأَوْلَادِ كُنْ مَدَدًا كَذَاكَ حَمَايَةَ وَيَدًا  
وَكُونَ عَيْشَهُمْ رَغَدًا وَصَيْرْ كُلَّهُمْ سُعَدًا  
لَهُمْ فَدَعَاؤُنَا هَذَا

صَلَاةَ اللَّهِ أَوْلَاهَا عَلَى الْمَخْتَارِ أَحْلَاهَا  
وَأَفْضَلِهَا وَأَعْلَاهَا وَأَكْثَرِهَا وَأَغْلَاهَا  
وَحَمْدِي لِلَّذِي أَوْلَى

\* \* \*

## هدية كبرى لقدم بشرى

ألقيتها يوم تسمية بنت أختنا الأصولي الأزهري محمد البشير محمد  
الجامع واسمها بُشْرَى ١١/٢/٢٠١٦م [الكامل]

القولُ إما أن يُصوِّغ شعرا  
من دون ثلاثة فإلا نثرا !  
وأجلّهُ ذخرًا وأوفرُ صفة  
فمقالنا الشّعريُّ أبقى ذكرا  
ينصبُّ رقرقةً وسحرُ جماله  
مستعبدٌ قلباً كذلك فكرا  
يروِي المقامَ وأنتَ تشهدُ جهره  
بأدقِّ سردٍ ، منه تَفْطِنُ سرّاً  
كم من علومٍ قِيّدتْ بحاله  
كانتْ وما زالتْ لدينا خيرا  
مثلاً نراه في المتونِ وغيرها  
نحوًا وصرفًا بالوجيزِ وجبّرا

هل من مناسبةٍ خلتَ منه تُرى

مسرورة الأطراف - حقا - طرّا؟

ولذا كفى خيرا لذي أيّ امرئٍ

يُدعى بكلمة شاعرٍ بلُ فخرا

\* \* \*

هو ذا المهيجُ لي بقول قصيدةٍ

لتكون تهنئةً لطلعة «بُشرى»

هاكُم كتوتئة القصيدة طرحةً

فكريّة من الإجابة أدرى؟

إن الولادة محنةٌ أم منحة

طُرح السؤال فمن يريد الغورا؟

عندي الولادة محنةٌ مع منحةٍ

من نالها بالشكر كان أحرى

هي محنةٌ من جُلّ ما بذولها

وبنائها من خطوة - ها - ترى

من بين صلبٍ بدؤها حتى انزوى

في رحمٍ حاملها تُجرّجرُ ضجرا

كَمْ مِنْ مَنِيٍّ مُهْدَرٍ فِي يَوْمِهِ  
سَارٍ عَلَى سَكِّ انْهَازٍ سِيرًا  
حَتَّى أَتَى يَوْمَ الْمَخَاضِ لِحَامِلٍ  
وَدَقَائِقُ كَانَتْ عَلَيْهَا شَهْرًا  
وَالزَّوْجُ بَيْنَ زَعَاذٍ وَرِخَاوَةٍ  
وَالوَجْهَ يَشْرَحُ مَا خَفَاهُ سِرًّا  
كَمْ مِنْ حَقْوَقٍ عُلِّقَتْ بِجُيُوبِنَا  
وَكَيَانُ نَشِئْتَنَا عَلَيْهَا قِرًّا  
إِنْ لَمْ تَكُنْ ، كَمْ مِنْ حَبَالِي ضُيِّعَتْ  
قَبْلَ الْمَخَاضِ وَبَعْدَهَا وَاعْسُرًا  
هِيَ مَنِحَةٌ وَمِنَ الْإِلَهِ صَدُورُهَا  
لِلْعَبْدِ يَمْنَحُ إِنْ يَشَاءُ أَوْ حُرًّا  
لَوْ لَمْ تَكُنْ ، أَنْبَى تَوَاجِدُ عَاقِرٌ  
يَخْسُو عَلَى جُنْحِ انْتِظَارٍ صَبْرًا  
كَمْ مَنَكِرٍ فَاتَتْ لَهُ مَنِقَادَةٌ  
دُونَ الْإِرَادَةِ فَارْتَضَاهَا قَسْرًا  
جَلَّ الْإِلَهِ تَبَارَكَتْ قَدْرَاتُهُ  
« وَبَكُنْ يَكُونُ » إِذَا أَقْرَّ الْأَمْرًا

كم من حوادثٍ قدْ بدتْ آفاتِها  
كُبرى يُصَوِّرُ نوعُها أمْ صغرى!  
هداً نقولُ على سلامةِ رحلنا  
فمقالنا لكِ «يا بشيرُ» فبشرى  
ولقدْ رُزقتِ «غنيّةً» من عندها  
جاءتْكَ «بشرى» تستحقُّ شكراً  
شكراً على غيرِ الزمانِ تجلّدتْ  
معكِ الجوى أسمعتْ منها عُذراً؟  
وعلى أمانتها اشكرنْ كم حامل  
كانتْ هلاكاً للجنينِ وضُوراً  
شكراً على حملٍ وسببِ حملها  
لكِ فى السطورِ علامةٌ بلْ ذكرى

\* \* \*

لكِ «يا غنيّة» قدْ رزقتِ بلا خنا  
رجلاً بشيراً مُهدياً لكِ بشرى  
أو تشكرينِ مرورَ تسعةِ أشهرٍ  
وقصّيتها ظهراً يُعاقبُ عُصراً

أَوْ تَشْكُرِينَ عَطَاءِ رَبِّكَ نَحْوَكُمْ  
مَنْ دُونَ بَدَلٍ ثَرْوَةً أَوْ عَمْرًا  
بِالشُّكْرِ يَزِيدُ الْعَطَاءُ غَزَاةً  
مَنْ رَبِّكُمْ فَيَكُونُ ذَلِكَ أَجْرًا  
لِيُبَارِكَنَّ اللَّهُ فِي بَشَرِكُمْ  
وَتَكُونَ مِنْ ضَمَنِ الْأَكَابِرِ قَدْرًا  
وَلِيُعْطِينَ اللَّهُ مَنْ كَانُوا بِهِ—  
ذَا طَالِبِي تَسَلِّ لَهُمْ كُنْ نَصْرًا  
صَلُّوا عَلَى الْهَادِي الْبَشِيرِ وَسَلِّمُوا  
مَنْ بِالصَّلَاةِ وَالسَّلَامِ الْأَحْرَى!

\* \* \*

## سبعيات السطور في التهاني والسرور

في تسمية بنت أستاذنا عبد القادر مغاجي « بنبلستا »  
gbangbalashanta بالقاهرة واسمها « حميدة » ٢٠١٦ [الوافر]

أيها الشعر !

فَعَقَّبْ مَسْرَعاً خَيْرَ الْبَشِيرِ

وَأخْبِرْهُ أَفْقِنَا نَبَأَ السَّرُورِ

بِأَنَّ اللَّهَ أَهْدَانَا بِشَيْءٍ

ثَمِينٍ مِنْ مَوَاهِبِهِ كَبِيرِ

وَجَاءَ النَّاسَ فَوْجًا عَاكِفِينَ

عَلَى إِسْدَاءِ شُكْرِ الشُّكُورِ

وَزَيَّنَ حَفْلَنَا وَفَدَّ غَفِيرٌ

وَفَوْقَ وَجُوهِهِمْ سَيْمًا الْحَبُورِ

لِإِظْهَارِ الْحَبِّةِ وَالْإِخْوَاءِ

عَلَى خَطَوَاتِهِمْ مِلءَ الصَّدُورِ

بثوبٍ في بدائعِهِ قشيبٍ  
سرورٍ حول حاشيةِ الحضورِ  
إلى الجلاّسِ تقديماً أراه  
قطوفاً قبل إحصارِ الفطورِ

### سوء الظن بالله حول الإنجاب !

لماذا الناس في الإنجاب ساؤوا  
بذا المنان معطي كل خير!  
فمنهم آثروا ذكراً وقالوا :  
إلهي أعطني النوع الذكوري  
إذا وهبوا عيونهم اكفهرتُ  
بأنثى شبهوها بالشطير<sup>(١)</sup>  
بذمّ من حوت كرهأ بكره  
لتسعة أشهرٍ - تترى - مريـر  
وغايرهم فريـقٌ أن أنثى  
خيارهم لهم خير الستور

---

(١) نصف الخير

رَأَوْهَا نِعْمَةً مُنَحَّتْ عَلَيْهِمْ  
لِرَبِّهِمْ عَلَى مَرِّ الدَّهْوَرِ  
وَمَا سَرَّ اخْتِيَارَ الكَلِّ إِتَى  
أَعَالَجَهُ بِقَوْلٍ دُونَ زَوْرٍ

### بين الذكر والأنثى (أنا ذكر)

أنا ذكراً وللإنسان ذُخْرٌ  
وعاقبة كفاية البحور  
إذا الإنسان بُشِّرَ بي تراه  
ملئىء الانشراح بلا نظير  
يقدمني بتقديرهم مثير  
كشخصٍ في فراسته \_ جدير  
لأنني في أمور الدين رأسٌ  
أقوم مقامها مثل الأمير  
لأي مناصب الدنيا فإنني  
بتلك مقدّم بين الغفير  
أنا كمؤكّل بشئون أنثى  
بعقلٍ مسعدّ مسنتير

أنا بطلٌ أذللُّ كلَّ صعبٍ  
أجاوزُ فوقه مثلَ الجَسورِ

## أنا أنثى

أنا أنثى وللإنسانِ صيتٌ  
يتمّ حصاده عبرَ المَرورِ  
أنا الجنسُ المقدمُ في الكتابِ<sup>(١)</sup>  
يدلُّ بأنثى مَولاةٌ غَيري  
أنا للكلِّ مزرعةٌ نوَّها  
لغرسِ حبوبها قصدَ النضيرِ  
كأرضٍ أُسمدتْ لتطيبَ زرعًا  
يطيبُ خراجها يومَ الظهورِ  
أنا للكلِّ جامعةٌ أتوَّها  
وأمطوا تُربتِي وذُرا بَعيْرِي  
لِذاك تخرَّجوا فيها وصاروا  
بني تسعٍ وقنطرة العُبورِ

---

(١) القرآن الكريم

وَعَنِّي أَبْلُغُوا مَنْ ذَمَّ أَثْنِي  
بَكَفِّ سَبَابِهِ لَيْنَالٍ خَيْرِي

## تهنئة الوالد

إليك أبا حميدة كن لهذا  
لساناً شاكراً ربّ القدير  
فكم من خائضٍ في السبق هذا  
وضلّ وخوضه مع فقد غير  
وحاول في استعادته نهارة  
وليلاً في مسابقة السرير  
وأمسى خائباً هادفاً وعزماً  
وصيداً بعد حسابان الشهر  
وكم جُبلى تُعدُّ لها شهر  
وجاء مخاضها دون النصير  
ولكن ربّها أضحى نصيراً  
لها والحمل في وقتٍ بكور

لذلك قلتُ : كن عبداً شكوراً  
بما أعطاك ربُّك من وفير

## تهنئة الوالدة والمولودة

لأم البنتِ تهنئتي فرَّبِّي  
لقد أحياك من ظعنٍ خطير  
وعادتُ بعد رحلتها بنت  
بوجه في بشاشتها مُنير  
إذا تلقاه تدركه ظريفاً  
لأنَّ الأصلَ من طيبٍ ونور  
وتقري سَيْرها الأصفى الرشادُ  
تقول : حميدتي أهلاً فسيري  
على أرضٍ فصاحبها عقار الـ  
معارف كلِّها أعني مديري  
وكن حفظاً لها من كلِّ كيدٍ  
فياري ومن كلِّ الشرور

تعيش أميرةً مع طول عمرٍ  
بعافيةٍ على جلال الثغور

## على لسان رابطة خريجي مدرسة الرشاد الإلهية بجمهورية مصر العربية

فرابطة الرشاد تقول : شكراً  
تلقّاه على ثوب الحضور  
تقول : بأنّها اعترفت جميلاً  
لكلّ من كبير أو صغير  
لقد شرّفتمونا ، ما لدينا  
لسدّ خطاكم أو من أجور  
بما أمطرتُم أرضاً فصارت  
كنخضراءٍ برفدٍ من كثير  
كذاك أحبّتمونا طيب قلب  
جزاكم عند مولانا الشكور  
ولو أنّ المقام أتاح فعلاً  
لقمّتُ بذكركم بين السطور

فمَنّي دونكمْ شكراً أراه  
بنسبتكم قليلاً من كثير

## خاتمة

فصاحب هذه الأبيات إنّي  
مديرُ سيقها وندي شعوري  
وروحُ مدادها شيخي مربي  
فذلك «تمولا» من كالحري  
بأسلوبِ رصينٍ مستقيمٍ  
بوعظٍ - لا يبارى - مستتير  
فيا جمهورنا الجلاس قولوا :  
أدام الله عمرك يا مديري  
أشعري فاختمن بالحمد قولي  
وصلّ على المسمّى بالبشير  
يقول : بأنه بالحمد يُسدي  
إلى مولاه مولاي الصبور  
فصلّ على الرسول حبيب قلبي  
وصحبتة مراجع كلّ خير

\* \* \*

## هل تعلم؟

شاركتُ بها في الحفل الختامي للمتخرجين ٢٠١٣/٢٠١٤ م  
الذي قام به مركز الشيخ زايد لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها ،  
القاهرة [الكامل]

للأزهر الفضلُ الأصيلُ هل تعلم  
أصلُ العلوم وبأهدى يستعصم؟  
فلنيل مجد الانتساب لعلمه  
فابدأ بمركزه ، هنا أتعلم  
دارِ تُرقي شأن من يتعلم  
بمناهل العرفان يا مستعلم!  
دارِ تسوي سير من يتعثر  
ولسان من هو في الطبيعة أعجم  
قاعاتها مملوءة بجميع تطـ  
بيقات ما يشواقه المستفهم

والعاملون مسارعون لنفَعِنَا  
نفَعُ السَّحَابِ كُلِّمَا تَتَقَدَّمُ  
أَسْلُوبِ تَعْلِيمٍ بِهَا هُوَ أَقْرَبُ  
نَحْوِ الْعُقُولِ تَنَاوُلًا بَلْ أَقْوَمُ  
مِيدَانُ تَسْلِيحٍ لْجَامِعَتِي الَّتِي  
تَأْرِيحُهَا فِي الْعَالَمِينَ مُعْظَمُ  
بَادِرٌ إِلَيْهَا قَدْرَ جَهْدِكَ مَسْرَعًا  
إِنْ الْعِلَاءُ حَلِيفٌ مَنْ يَتَقَدَّمُ  
أَنَا طَالِبٌ حَبَّرْتُ قَوْلِي مُخْلِصًا  
مَنْ خَاضَ تَجْرِبَتِي بِحَالِي يَعْلَمُ!

\* \* \*

## لا تيأسوا!

٢٠١٦/٥/١٨ (الكامل)

المراء يأمل والتحقق مُشكَلٌ  
وعليه يَعْقِدُ والإلهُ مُحَلَّلٌ  
وعليه يَبْنِي ما نوَّثه نفسُه  
منه المُفَصَّلُ ثمَّ منه المُجَمَلُ  
إنَّ الحياةَ بدونِ مَأْمُولٍ ، تُرَى  
مملوءةٌ لمشاكِلٍ تنجدولُ  
لولا ه ما غرَسَتْ يَدٌ حَبًّا ولا  
شجرًا تُطوِّلُ فيئَه من يترلُ  
لولا ه ما اجتهدَ المَعاقُ لعثرةُ  
كُتِبَتْ ، وما نال المُنَى لو يعطلُ  
لولا ه كَم من يائسٍ مُستبَعِدُ  
بالأَمَلِ حُقَّ مَرادُه المُتَعَطِّلُ

والأُمُّ تَرْضَعُ طِفْلَهَا أَمَلًا لِنَذَا

لِكَ تَفَاءَلَتْ أَنَّ الرُّضِيعَ سَيَرَجُلُ

« لَا تَيْأَسُوا » قَوْلٌ لِإِيْقَاطٍ وَتَشْ—

جِيعٍ لِمَنْ أَلْهَاهُ يَأْسٌ مُعْضِلٌ

قَمٌ إِنَّ حَظَّكَ قَادِمٌ أَحْفَلُ بِهِ

إِنَّ الْكَأْبَةَ بِالْبَشَارَةِ تُبَدِّلُ

\* \* \*

## حيّوا معي !

ترحيبي بشيخنا «تمولا» إلى إحدى حفلات دار السنة الإلهية تحت  
فضيلة الأستاذ كمال الدين صلاح الدين 2011 Akerila م[الكامل]

حيّوا معي من للورى سلوان  
علماً وفهماً فتنه ميدان  
قوموا معي كيّ نقطعوا أرضاً له  
من للفظانة مركز حسّان  
فيضُ العلا بركاته موفورة  
يأتي ليكرع ماءها بلدان  
هو للعلوم ضوابط ومفتاح  
وقواعد يُرسى بها العرفان  
شمس العوارف للمعارف سلّم  
بين الكلام فقوله برهان

كم واعظٍ يُصغى ويُلغى قوله  
إذ قد أبى أفعاله الوجدانُ  
لكنمما عبد الغني لأسوة  
بين الشيوخ ترجح الميزانُ  
ولنا إمامٌ للشريعة لازمٌ  
بل معجمٌ يتلى كذا ديوان  
يأيتها الجلاس قولوا مرحباً  
الشعرُ أممَ واقتدى الإنسان  
نبغي من المولى العطاء لشيخنا  
وبعضنه يحيى ندى وأمان

\* \* \*

## حباً وشوقاً إليه

تحية المدير في إحدى المناسبات [البيط]

معنى ولفظاً تعالى الصيتُ بالحكم  
شيخٌ لديه لجام العلم والقلم  
أنت الخطيب الذي نرجو مواعظه  
حباً وشوقاً إليكم صاحبَ العلم  
أنتَ الدليل يُنيل الناس قسطهم  
من السعادة والخيرات والنعيم  
أنتَ الذي تستبيلُ الناس عن خلل  
لنيلهم وجهَ ربِّ الخلق ذي الكرم  
وكم جهول بليدٍ صار محترماً  
بدارِ شيخي لسقي العلم والشيم  
وذا إمامٍ كبيرٍ عالمٍ مفت  
فردٌ كآلفٍ من الأشخاص بالقدم

شيخٌ عريفٌ ، وفخرٌ في السلوك لنا  
خُصِّصَتْ حَقًّا كذى العرفان بالذمم  
« لا فضَّ فوك » من الأذكار تُخرجها  
من فيك يارافع الإسلام كالعلم  
مولاي متَّع وطوّلُ عمر أسوتنا  
عبد الغنيّ الذي يهدي إلى الحكم  
على الرسول صلاتي لا انقطاع لها  
فرِّج لنا كربنا ، بدِّله بالنعيم

\* \* \*

## مَعَهَا!

٢٠١٥م [مجزوء الوافر]

فإنَّ اليومَ مولدها      لذا بالذِكرِ أفردَها  
بأوزانِ قوافيها      تُرغِردُ حينَ أنشدَها  
لذا بالذِكرِ أفردَها

بمحضِ الحبِّ أعشقها      طوالِ الوقتِ ألحقها  
لصدقِ القلبِ أهدتني      تُصدّقني ، أصدّقها  
وتقصّدي وأقصّدها

\* \* \*

## استدفأتنى ٢٠١٥م [الكامل]

استدفأتنى فاستجبتُ سريعاً  
في شأنٍ مُؤذيتها أكون دُفوعاً  
ولذا أنالتي مساحةً حُبِّها  
وبنيتُ فيها منزلاً مرفوعاً  
حيناً أشنّف أذنّها بلطائفي  
وتمجّ - فرحا - من لقاءٍ دموعاً  
قطراً يرافق أختّه في سيرها  
يُنني بشاشةٍ خدّها مشرّوعاً  
قطراً يُيّن لي خفيّة قلبها  
وفهمتُ مُطلقها وصرتُ مُطيعاً  
ولقد أَرادتُ أن أوكّد أنّي  
مهما يكن فلها أكون ربيعاً  
(لا تقلقي حبي بجزّك لازم)  
قولي : أصرّعه لها تصرّيعاً

من قعر قلبي قلتُ : « ليلَى » مُهجتي

أضحتُ لغيركِ مدخلا ممنوعا

فتحرتُ أعضاؤها من حسن ما

سَمعته مني إذ رأته بديعا

لله أشكر دائما للقائِها

لبقائِها أدعو الإله خشوعا

\* \* \*

## يكفي ابتهاجا

سُرِّحْتُ للعيد العاشر من تأسيس مدرسة منهل السعداء تحت إدارة  
الأستاذ عند الواسع يونس « أَلْفَنَلَا » ٢٠١٥م [الكامل]

نُشِرَتْ عَلَى أَفْقِ السَّمَاءِ بِشَارَةً  
لِتَكُونَ مَا تُلْقَى وَمَا تُسْتَقْبَلُ  
أَعْطَتْ حَدَائِقَنَا جَمِيلَ عَطَائِهَا  
وَتَتَابِعِ الْبَرَكَاتِ فِيهَا تَنْزُلُ  
طَلَعَتْ بِزَهْرَاتِ السَّرُورِ غُصُونُهَا  
وَأَتَى بِرَفَقَتِهَا السَّنَا وَالْجَدُولُ  
وَتُمِدُّهَا الْأَشْجَارُ ظِلَّ جَنَاحِهَا  
حَتَّى اسْتِضَافَ الْغُصْنَ مِنْهَا الْبَلْبُلُ  
لِيُلَوِّغَ عَقْدًا<sup>(١)</sup> صَارَ فِيهِ « الْمَنْهَلُ »  
مَحْيَى الْمَعَارِفِ وَالتَّقَدُّمِ يَأْمَلُ

(١) العقد من الأعداد : العشرة إلى التسعين .. ، واستعرتها مجازا لمرور  
عشرة أعوام على تأسيس تلك البقعة المشيئة شعاراً نشر العلوم العربية  
والإسلامية ، - « منهل السعداء .. ، حفظها الله ....

يَكْفِي ابْتِهَاجاً أَنْ تُشَاهِدَ يَوْمَهُ  
وَلِذَا تَرَانَا لِلْإِلَهِ نُهَلِّلُ  
كَمْ مِنْ مُؤَسَّسَةٍ عَفَّتْ آثَارُهَا  
إِلَّا عَلَى ضَرْبِ الشُّطُورِ تُمَثِّلُ  
لَكِنَّ مَنَّهُلِنَا بِمَوْلَاهُ ارْتَدَى  
دِرْعَ الْبَقَاءِ وَمَا يَنْبِي أَوْ يَعْطِلُ  
مَا مِنْ مَقَاوِمَةٍ أَتَتْ لِتَصِدَّهُ  
إِلَّا يَقَاوِمُهَا بِمَا هُوَ أَثْقَلُ  
مَا مِنْ مَطَارِدَةٍ تُعَوِّقُ سَيْرَهُ  
بَادٍ لَهَا مُتَنَافِسًا لَا يُوجَلُ  
مِثْلَ الْأَصْمِ مِنَ الصُّخُورِ لِمَاسِكِ  
أَعْيَتْهُ صَلْبَتُهُ وَمَا هُوَ يَشْمَلُ  
سَائِمًا انْتَنَى عَجَبًا قَضَى  
مِنْ عَزْمِهِ الْأَرْقَى بِمَا هُوَ أَجْزَلُ  
فِي جَوْ عَصْرِ كَلِّهَا مُعْوجَّة  
وَالْجَهْلُ بَيْنَ بَقَاعِهَا لَمْوَكَلُ  
و«العصر» لفظٌ من ثلاثة أَحرفٍ  
فِيهِ اعْتِبَارٌ - هَا - لِمَنْ هُوَ يَعْقِلُ

« عَيْنٌ لِعِنْقَاءِ الْوَرَى وَ « الصَّادُ » صَيٌّ —

سُدُّ « الرَّاءِ » رِضْوَانُ الْإِلَهِ الْمُسْبِلُ

وَ الْكَلِّ صَيِّدٌ فَوْقَهُ عِنْقَاؤُهُ

فَ الْجَهْلُ عِنْقَاءَ الْوَرَى لَا تَغْفَلُوا!

لَوْ سَادَ مَجْتَمَعاً الْجَهْلُ لَسَاقَهُ

نَحْوَ الْجَحِيمِ بَعْمَقِهَا يَتَوَعَّلُ

لَكِنَّ مِنْهَلْنَا يَقُومُ لِرَدِّهِ

بِشِعَارِهِ الْعِلْمِيِّ وَمِنْهُ نَنْهَلُ

يَسْعَى نَهَاراً بِالسُّهَادِ تَوَاضُلاً

وَ غَزَاةَ الْعُرْفَانِ قَوْمِي يَبْذُلُ

\* \* \*

« مَرَحِي » هَدِيَّةٌ شَاعِرٍ مَضْمُونُهَا

بِنَدَى الْحَلَالِ مُوسِّمٌ وَمُكَلَّلُ

« مَرَحِي » لَأَمَالٍ بِإِذْنِ إِيَّاهَا

حُقِّقْتُ ، مِثَالُ الْحَيِّ هَذَا الْخَفْلُ

« مَرَحِي » عَلَى عَقْدِ تَحْقِيقِ ضَمْنِهَا

أَعْمَالُ قَرْنٍ إِنَّ هَذَا مِثْلُهُ!

فلذلك قمنا اليومَ قوماً شاكرينَ —

— اللهُ مَنْ بَدَعَاءِ رَاجٍ يَقْبَلُ

كَنْ مَعِ مُؤَسَّسِهِ كَذَا طَلَّابِهِ

مَعَ سَائِرِ الْأَحْبَابِ رَبِّيَ أَسْأَلُ

وَكَذَا بِجِدَّتِهِ فَتِلْكَ «رِشَادُنَا»<sup>(١)</sup>

فِيهَا تُحَلَّلُ كُلُّ مَا هُوَ مُشْكَلٌ

مَدَدٌ مَرَّبِّي «تَنْمَلًا» عَمْرًا وَزَوْ

وَدُهُ بِطَاقَةِ صِحَّةٍ تَتَسَلَّسَلُ

صَلُّوا عَلَى الْهَادِي الْبَشِيرِ وَسَلِّمُوا

مِنْ بَحْرِهِ كُلِّ الْوَرَى يَتَعَلَّلُ

\* \* \*

---

(١) مدرسة الرشد الإلهية .. موسافيجو أموكوكو لاغوس نيجيريا ..

## مقتل الأطفال ١

- في العالم - ٢٠١٥ م [الكامل]

ما الخطبُ أضحى مقتل الأطفال  
أنشودة القنوت والنقّال  
في شاشة التلفاز قلتُ : لما أرى  
أ « حقيقةً » أم ذا « نتاج خيالي » ؟  
حتى تخيلتُ القيامة يومها  
دان وحانت نزلة الدجال  
سُفكت دماؤهم وموتَ روحهم  
عدمُ العناية في غد الأطفال  
ونرى الدماء بجريها فكأنها  
مجرى سفينة قاصدي الترحال  
أين الضمانُ على غدٍ قد عوّضتُ  
أيامه البيضا بطول ليالي

ماذاكَ إِلاَّ مِنْ نَوْدٍ بَأْنِ نَرَا  
هَمٌّ فِي غَدٍ فِي مَعْرَضِ الأَبْطالِ  
أَضْحَى الَّذِي يُرَجَى إِطالَةَ عَمْرِهِ  
مَسْتَهْلِكِ الأَنْفاسِ والأَمْمالِ  
أَطْفالِنا رَوْحٌ يَخْلُدُ ذَكَرِنا  
وَيَصُونُهُ مِنْ مَهْلِكِ وَزوالِ

\* \* \*

## مقتل الأطفال ٢

- بين الوالدين -

من سوء تربيةٍ وسوء تفاهمٍ  
اختلَّ أكثرهم بسوء فعال  
عدم الكفاءة من أب أم أمه  
أدى إلى تخريب هذا الحال  
ولما نسبّتهم إليك كوالدٍ  
دون الرعاية أنت كالمغتال  
ولما دعوتهم إلى هذي الدنا  
ثمّ منحتهم يد الإهمال  
أتظنّ أنك ناجح من فتنةٍ  
تأتيك منه سائر الأحوال  
يا أمّ نحوك لفتّتي لئحاورا  
وإليك توجيهي حيال مقالي

أنشأتِ كِي تُرْسِينَ هَيْئَةَ أَسَّه  
بالصخرِ كِي يَقْوَى لَصَدِّ نِضَالِ  
لَكِنَّ خُنْتِ أَمَانَةَ لَأُمُومَةٍ  
إِذْ كُنْتِ سَاعِدَةً عَلَى الْإِخْلَالِ  
بَلْ أَنْتِ قَاتِلَةٌ وَزَوْجَكَ قَاتِلٌ  
هَدَمْتُمَا عَمَدًا غَدَّ الْأَطْفَالِ

\* \* \*

## الخروف والديك

الفضل المتقدم .. قد سبقني أمير الشعراء أحمد شوقي وغيره في مجال النطق على لسان الحيوانات وما يدور بينهم في تحليل بعض القضايا .. لكن أظهره على ألسن الناس قصيدةُ (الثعلب والديك) على (مجزوء الرمل) وقد حذوتُ حذوه بعنوان [الخروف والديك] - عبارة عن مستضعفين يريد أحدهما النيل من الآخر على سبيل التهكم - وجاءت القصيدة على البحر نفسه لكن جعلتُ لكل منهما ما يناسب اسمه من القافية خلافاً لشوقي .. ٢٩/٢/٢٠١٦م [مجزوء الرمل]

أرسل الـديك رسـولا

بسـطورٍ للـخروف

قـاتلا فيهما : أعزّيـا

ك على صعب الظروف

فاقدا فيهما كـثيرا

من أهاليك الأـلوف

كَنَّةٌ ، جَدِّ وَأَخْوَا  
 ل ذَكَرْتَهُمْ بِالسُّيُوفِ  
 غُرَّةَ الْأَضْحَى أَيَادٍ  
 قَصَدَ تَطْيِيقَ الْحَيْفِ  
 أَقْعَدْتَهُمْ ذَلِيلَةً مِّنْ  
 دُونَ رَفِيقٍ مِّنْ لَطِيفِ  
 مَشْهَدِ الْعَيْنِ تَمْرَاهِمِ  
 عَا مَلَوْهُمْ كَالْحُرُوفِ  
 ثُمَّ قَطَعَتِ قُلُوبُهُمَا  
 بَعَثُوهُمَا كَالْوُقُوفِ  
 لَا تَدْمُ فِي الْحَزَنِ إِنِّي  
 ضَمِنَ أَحْبَابَ الْخُرُوفِ  
 وَحَدَّةَ الْأَجْنَاسِ ضَمَّتْ  
 كَلَّنَا ضَمِنَ الصَّفُوفِ

يقول الخروف ردًّا :

يَا أَخِيَّ السَّيِّدِ شَكَرًا  
 فِي تَعَازٍ لِلشَّيْكِ  
 كَلَّنَا فِي الْأَمْرِ شَرَكًا  
 وَلَهُمْ كَالْمَمْلُوكِ

رَوْضُوكِ كَيْ تَكُونَا

مَسْعِدًا لِلْهَلُوكِ

دَوْرَانِ الدَّهْرِ يَأْتِي

كَكَمِثْلِي كَالْتَبُوكِ

وَيَكُونُ الْعَيْشُ فِيهِ

عَيْشَ هَمٍّ أَوْ ضَنْبِكِ

تَحْتَ سُلْطَانِ الْمَدَى تُسْ

مَعَ أَصْوَاتِ الدِّيُوكِ

بِضُّكُمْ يُجْمَعُ شَطْرًا

بَعْدَ شَطْرِ كَالْبُنُوكِ

فِيهِ مَا يُؤْكَلُ فِيهِ

مَا يُغْلَى لِلْمَلُوكِ

مِنْهُ مَقْلِيًّا يَصِيرُ

بَيْنَ مَقَالَةِ الْهَلُوكِ

أَنْتَ مِنِّْي مَنْ أَحَقَّ

بِالتَعَاذِي يَا شَرِيكِي

\* \* \*

## أي تلقين هوى؟

ألقيتها يوم تدشين ديوان (حديث النفس) لفضيلة أستاذنا الأديب

إسماعيل عبد الله ٢٠١٢م [الرمل]

ولقد صادفتُ ضيفاً باحتفا

لستُ أدري أيّ تلقينِ هوى؟

إنّه حقّاً رفيعٌ منزلاً

إذ به ازددتُ السننا لما بدا

أيُّ تقديمٍ يُوفِّي مقصدي

حيثُ أتى من حفاوى تُكتفى؟

قلتُ: «إنّ الماءَ أولى بكرةً

لارتياح الضيف» خذه بارتضا

قال: شرّ الضيف من قال: أنا

لستُ أرضى ما سيأتي أو أتى

جئتُ بالأخبار - سامح - فاسمع

من قطوف حان وقتُ لاجتِنَا

قلتُ : قَرَّبَ يا حَبِيبِي كى أرى  
أو فَعَرَّفَهُ لِيبدُوَ ما اِختَفَى!!  
من سِياقِي قال : تَدْرِي ما اِختَفَى  
في سَطوْرِي سَوف تَجِئني ما تَشَا  
من نَسِيم الصَّبْحِ ما قَدَّ حَوا الـ  
— شاعِر الحَنْدِيدِ نَفْعاً لِلحِجَا  
من بَدِيع النِّظْمِ غَالٍ شَأْنُهُ  
بِخِيالٍ فَائِقٍ حَلوِّ الجَنِي  
ياله من نَكْتةٍ جَاءَ بِها  
عَسَلٌ صافٍ لِمَنْ رِيًّا نَوَى  
نَظْمٌ نَادِرَةٌ مَن شاعِرٍ  
ولَقَدْ جَاءَ بِشَئِءٍ مُّبْتَغى  
كَلَّ مَنْ يَقرأ يُعْطِي حَبَّذا  
مَنْ كَبارٍ أو صَغارٍ أَصْفِيا  
حَسَبَ ما جَرَّبَ كَلَّ مِنْهُم  
ولِئِكَ التَّخْيِيرُ فَاخْتَرُ ما تَشَا!  
هَبَّةُ المُوهُوبِ شَعرا كاسِمُهُ  
هَبَّةُ المَشْهُودِ حَقًّا باصْطِفا

هَبَّاةَ الْمَرْجُوِّ فِي أَمَكْنَةِ  
لَا لِمَهْنٍ بَلْ لِتَقْيِفِ الْوَرَى  
سَيِّدِي جَوَّدَتْ شَعْرًا جَوْدَةً  
هَبَّيْ مِنْ شَأْنِهِ حَقًّا دَرَى  
بَلْ وَصَوَّرَتْ اللَّيَالِي بِكِرَّةٍ  
وَكَسَيْتِ الشَّعْرَ أَلْوَانَ النَّدَى  
بَلْ وَنَقَّحْتَ اللَّائِي هَيْكَلًا  
لَسْتَ مِنْ سَحْرَةِ قَوْمٍ يَا تَرَى  
لَوْ رَوَيْتِ الشَّعْرَ فَخِرًا يَفْتَخِرُ  
أَمْ مَدِيحًا جَاءَ يَفْضِي بِالشَّا  
وَلِإِنْ جَاءَ لِشَخْصٍ هَاجِيًا  
صَارَ ذَاكَ الشَّخْصُ قُوَّتًا لِلْهَجَا!  
ذَا «حَدِيثِ النَّفْسِ»<sup>(١)</sup> عَنْوَانَ لَهُ  
كَانَ أَمَّارًا بِخَيْرٍ وَارْتَقَا  
لَوْ جَزَاءَ الْمَرْءِ مِنْ أَعْمَالِهِ  
سَرَتْ سَيْرًا مُسْتَحَقًّا لِلْعَلَا

---

(١) اسم الكتاب

إِنْ أَرَدْتَ الْقَطْفَ حَقًّا عَاجِلًا

فَادْفَعِ الْمَهْرَ لَيْلٍ يَا فَتَى

بَارِكِ اللَّهُمَّ فِيهِ دَائِمًا

قَدْ قَطَفْنَا عَجَبًا مِمَّا نَرَى

\* \* \*

يَا مَرْبِّي يَا مَدِيرِي شَيْخِنَا

يَا أَبَا الْعَرْفَانِ شَيْخِي تَنْمَلَا

هُوَ كَالْمَرْأَةِ لِي فِي سِيرَتِي

عَمَّرَهُ اللَّهُمَّ طَوَّلْ بِالْغَنَى

مَنْ أَرَادَ الْعِلْمَ فَاطْرُقْ دَارِنَا

أَوْ نَوَيْتَ الْعِزَّ أوردْ رَوْضَنَا

قَدْ وَرَدْنَاهَا وَنَلْنَا قَصْدَنَا

فَاقْصِدْوْهَا بِاحْتِفَالٍ وَاعْتِنَا

سَائِلًا عَنِ نَسَبِي أَوْ مَنْبَتِي

مِنْ «رِشَادٍ» أَرْتَوِي أَوْجَ الْهَدَى

أَزْهَرِيٌّ بِاحْتِشَاءٍ عَنِ لِقْبَى

«صَاحِبِ النَّحْلَانِ» سَلْنِي إِنْ تَشَا

بَلْ لِكُلِّ الْأَمْرِ قَوْمِي خِتْمَةٌ

ذَا انْتِهَاء السَّطْرِ عَمَّا قَدْ حَوَى

\* \* \*

## جَمَالِكُ

٢٠١٥م (مجزوء الوافر)

جَمَالِكُ كَادِيُورَظِنِي  
بَغَمَرْتَهُ إِلَى الْفَتَنِ  
تُحَيِّي رِنِي بِشَاشَتَهُ  
بِسِرِّي ثَمَّ فِي عَلَنِي  
وَصَوْتِكِ إِنِّ رَتَّه  
يُهُزُّ مَلْتَقِي بِلَدِنِي  
وَجَرَّ بِمَهْجَتِي شَوَاطِئَ  
عَنِ الْأَصْحَابِ وَالسُّكَنِ  
وَعَيْنِكَ إِنِّ رَمَيْتُهَا  
أَصَابَتْ مَنْصِبَ الْحَسَنِ  
وَكُلَّ مَفَاصِلِي انْقَادَتْ  
بِشَأْنِكَ مِثْلَ مَرْتَهَنَ

لأنك بـآلافِ  
من النـسـوان في وطني  
مؤدبـة ومحصـنة  
مُحجّـبة عن الفـتن  
لهذا الـدين حافظـة  
ومرآة لهذا الـوطن  
وقهتف باسمك الـمعسو  
لـنفسـي في مـدى الـزمن

\* \* \*

وصلى الله على سيّدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلّم

## الفهرس

الصفحة	الموضوع
٣	الإهداء.....
٥	الافتتاحية.....
٧	التقريظ.....
٩	تقديم.....
٢٧	مقدمة.....
٣٧	يارب عفوك سؤدي.....
٣٨	ياسيدى.....
٤١	فكرة.....
٤٢	من مناقب الخليفة الراشد الثالث سيدنا عمر بن الخطاب... ..
٤٤	يوم الجمعة.....
٤٦	نعمة الصحة.....
٤٨	إنى متصوف.....
٥١	يوم الأم.....
٥٣	يوم الأب.....
٥٥	مما رأيت.....
٥٧	دونكم منى.....
٦١	إلهامى.....
٦٤	عيدنا الثلاثون.....
٦٦	وجهة نظر.....
٦٨	شاطر صديقك.....

٧١	..... تكريم التنزيل.
٧٤	..... احذرو التبشير.
٧٦	..... اليوم أجود مشهدا.
٧٩	..... صيام رمضان عطر الأمان.
٨١	..... سيلفى ماله وما عليه.
٨٤	..... رفع الملام عن البيئة.
٨٦	..... الشكر حتم.
٩١	..... جنّت والأفراح.
٩٤	..... أنا والبعوضة.
٩٧	..... العتاب الشخصي للسادات على فيس بوك.
٩٩	..... بشراكم يا أهل يوسف.
١٠٢	..... حياتك.
١٠٣	..... إلى متى ١؟
١٠٥	..... وإلى متى ٢؟
١٠٦	..... إنما الأخطاء.
١٠٧	..... ولى الصيام ولم يزل.
١٠٨	..... نيجريا بين الماضي والحاضر.
١١٤	..... أئى سكت؟
١١٧	..... اللاجئون.
١٢٢	..... نصحتك.
١٢٣	..... فاتعظ!
١٢٥	..... الشعر موهبة.
١٢٧	..... قراه كفاك.

- ١٢٩ ..... أنا وكتاب زهرة الحياة.....
- ١٣٣ ..... قالت وقلت.....
- ١٣٥ ..... أنا والهوى.....
- ١٣٧ ..... دُونَكَ تَنْبِيهَا!.....
- ١٤٠ ..... ما ماتتْ كرامته.....
- ١٤٢ ..... وَأَخْبَرَاهُ!.....
- ١٤٤ ..... لكلِّ الحيِّ آجالٌ.....
- ١٤٨ ..... هديّةٌ كبرى لِقُدومِ بُشْرَى.....
- ١٥٣ ..... سبعيات السطور في التهاني والسرور.....
- ١٦١ ..... هل تعلم؟.....
- ١٦٣ ..... لا تيأسوا!.....
- ١٦٥ ..... حبّوا معي!.....
- ١٦٧ ..... حبّاً وشوقاً إليه.....
- ١٦٩ ..... مَعَهَا!.....
- ١٧٠ ..... استدفأتني.....
- ١٧٢ ..... يكفى ابتهاجا.....
- ١٧٦ ..... مقتل الأطفال ١.....
- ١٧٨ ..... مقتل الأطفال ٢.....
- ١٨٠ ..... الخروف والديك.....
- ١٨٣ ..... أى تلقين هوى؟.....
- ١٨٨ ..... جمالك.....
- ١٩٠ ..... فهرس.....