

سلسلة هيا نتعلم لنعلم

أرقامى والمجموعات

تمهيدى



إعداد: هناء عبد القادر
جرافيك: سلمى محمد فهمى
إشراف فنى: سمر قناوى

عبد القادر، هناء.

أرقامى ومجموعاتى - إعداد / هناء عبد القادر .

(الجيزة: شركة يناع للشر والتوزيع، ٢٠١٧).

ص ؛ سم . (سلسلة هيا نتعلم لنعلم)

اولى حضانة

تدمك ٦_٣٤٣_٤٩٨_٩٧٧_٩٧٨

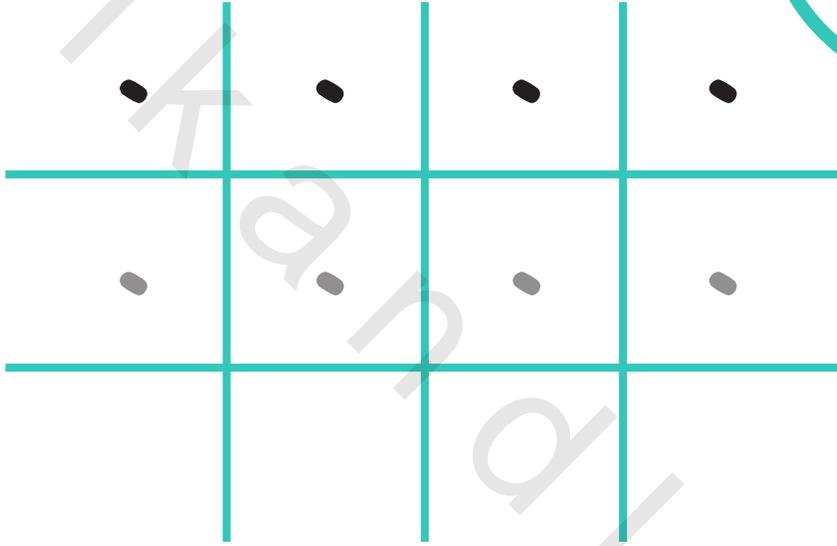
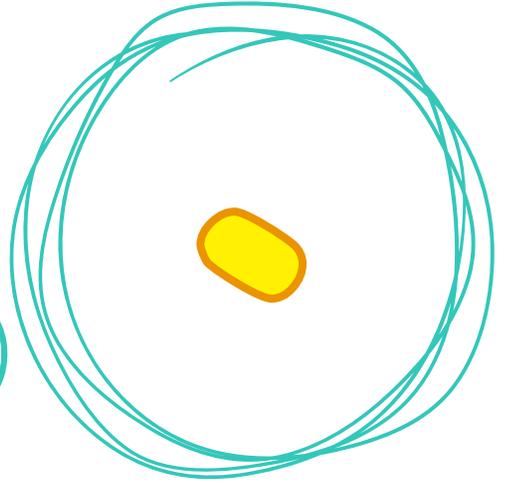
١- تعليم الأطفال

٢- الرياضيات - تعليم وتدرىس

أ- العنوان: ١١ش الطوبجى-الدقى-الجيزة

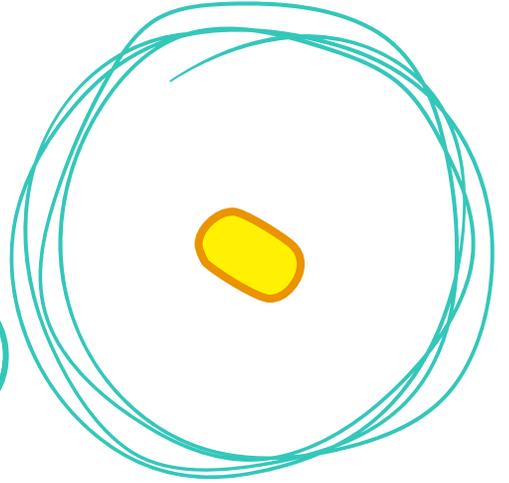
رقم الإيداع: ٢٠١٧٩٨٥٨

صفر



تبدأ المعلمة تدريسها لمادة الحساب بداية من الصفر وهو (ما ليس له قيمة)، وتوضح هذه الفكرة للطفل بأن الصفر لا شيء، وتوضح المعلمة بأن الصفر لا يمكن أن يستخرج على أصابع اليد أو أن يضع بالذهن فهو لا قيمة له؛ أي إنه لا شيء في هذه المرحلة.

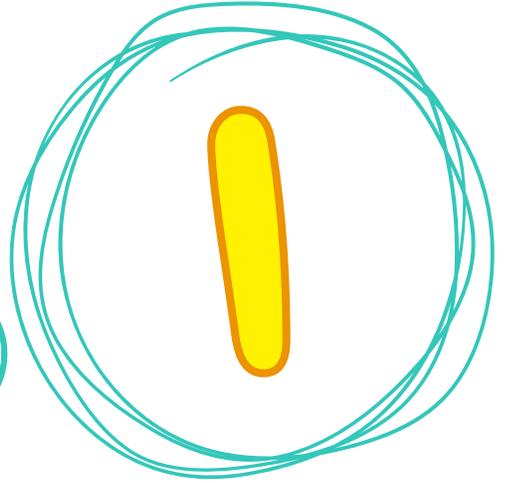
صفر







واحد



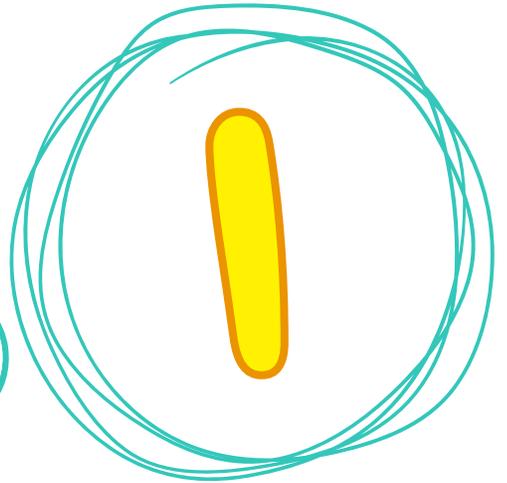
1	1	1	1
1	1	1	1

تعطي المعلمة (رقم ١) للطفل بعد كتابته للصفر بمفرده، ثم تطلب منه أن يستخرجه على يده كما بالصورة، وتدربه على عد عنصر واحد بأ姆لة متكررة.





واحد



ا	ا	ا	ا





اثنان



٢	٢	٢	٢
٢	٢	٢	٢

تتابع المعلمة الأرقام على نفس النهج السابق مع ترك وقت لتدريب الطفل على العدد..



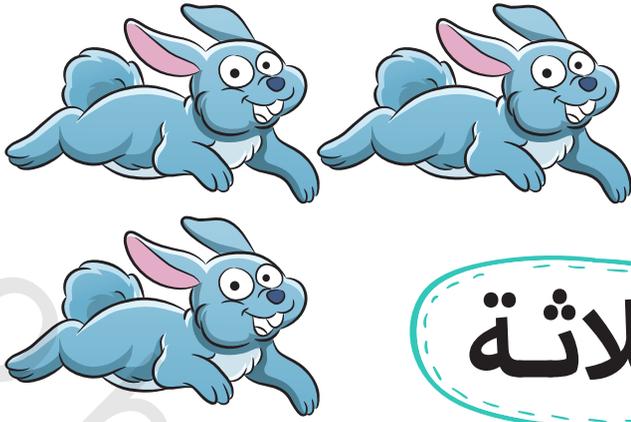


اثنان



٢	٢	٢	٢





ثلاثة



٣	٣	٣	٣
٣	٣	٣	٣



في كل رقم جديد تختبر المعلمة الطفل في الأرقام السابقة أولاً، ثم تعطيه الرقم الجديد مع تدريب الطفل على عملية عد الأشياء الملموسة في البيئة كأصدقائه وأفراد أسرته.



ثلاثة

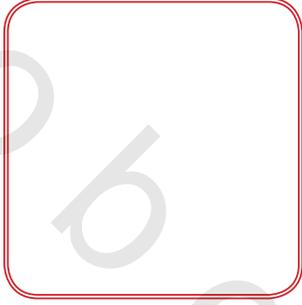


٣	٣	٣	٣

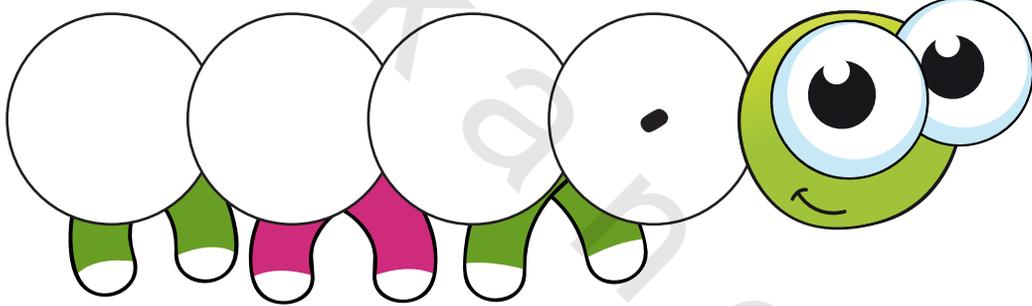


تدريبات

١- عد ثم اكتب العدد:-



٢- أكمل:-

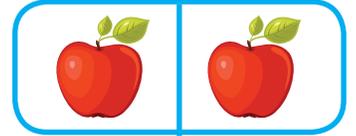


٣- صل:-

١
٢
٣
٤
٥

١
٢
٣
٤
٥

٤- عد ثم صل :-



٤
٢
١

٥- اكتب ما يأتي :-

			
٤	٢	١	٠
.....
.....





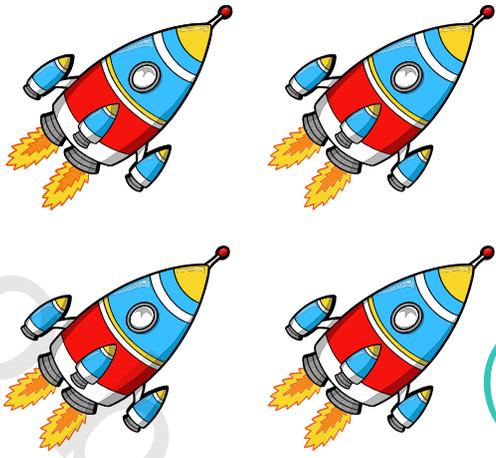
أربعة



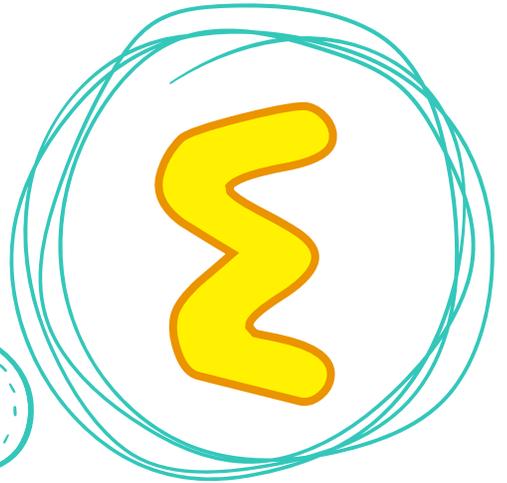
٤	٤	٤	٤
٤	٤	٤	٤



تتم مراجعة الأرقام السابقة ثم البدء بالرقم (٤) مع توضيح كتابته بطريقة مبسطة يستطيع الطفل اتباعها والتدريب عليها. وتدريب الطفل على استخراج الرقم على أصابعه كما بالرسم.

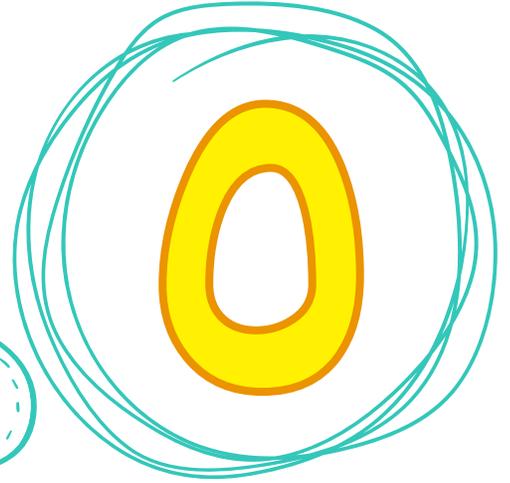
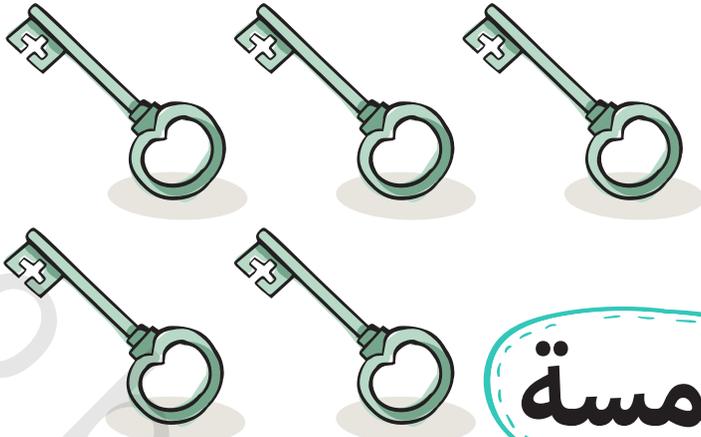


أربعة



٤	٤	٤	٤



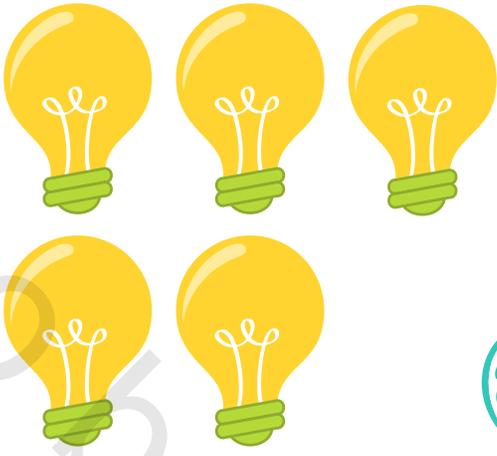


خمسة

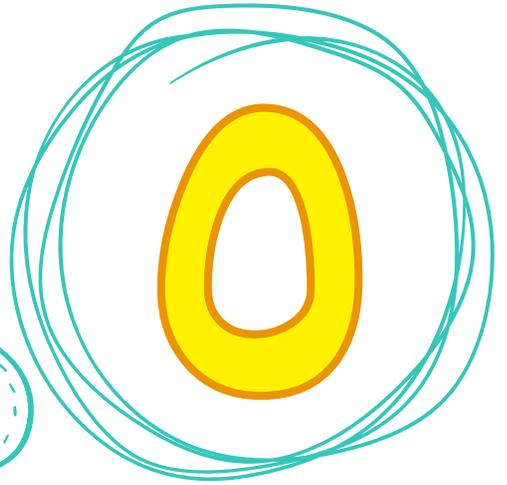
0	0	0	0
0	0	0	0



تتم مراجعة الأرقام السابقة، وتدريب الطفل على استخراج الرقم على أصابعه كما بالرسم.



خمسة

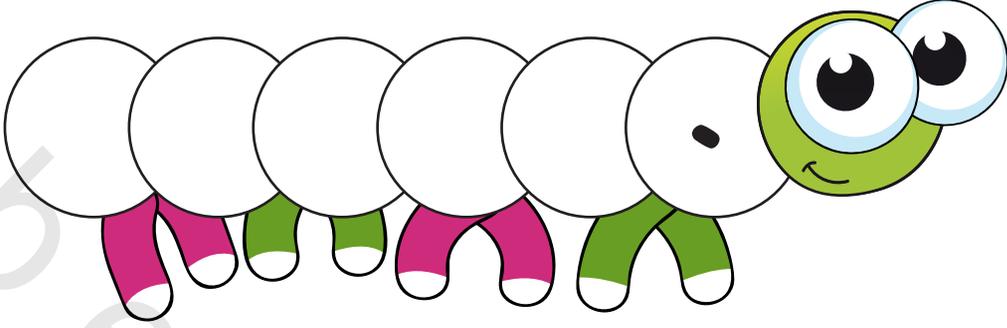


5	5	5	5

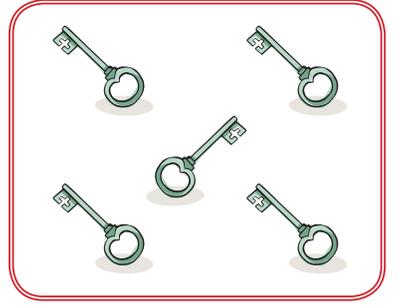
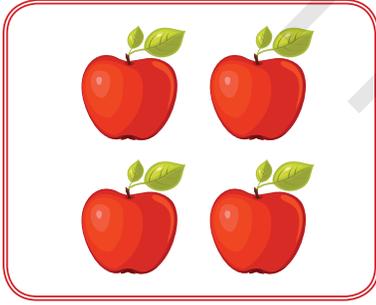


تدريبات

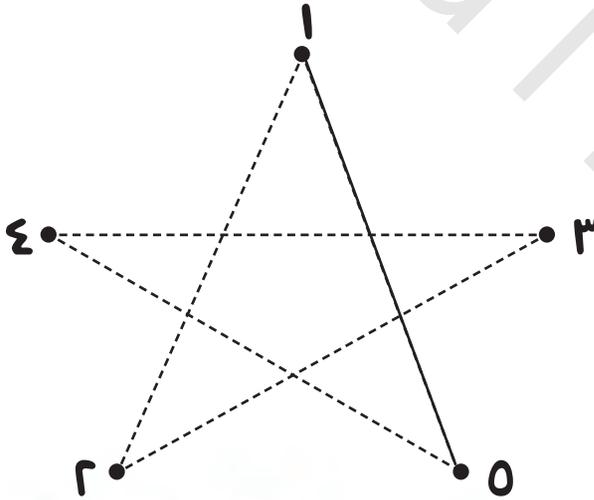
١- أكمل:-



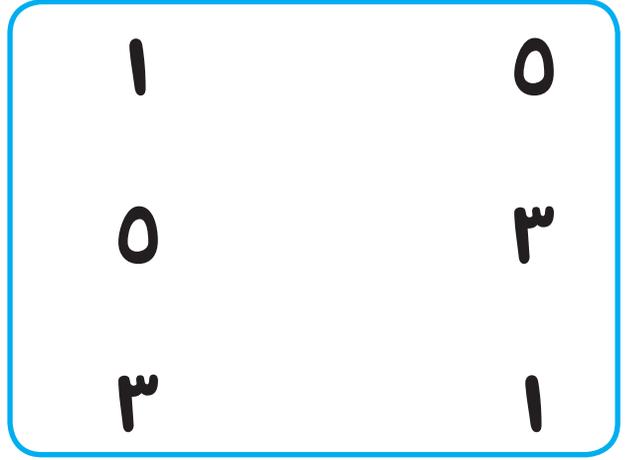
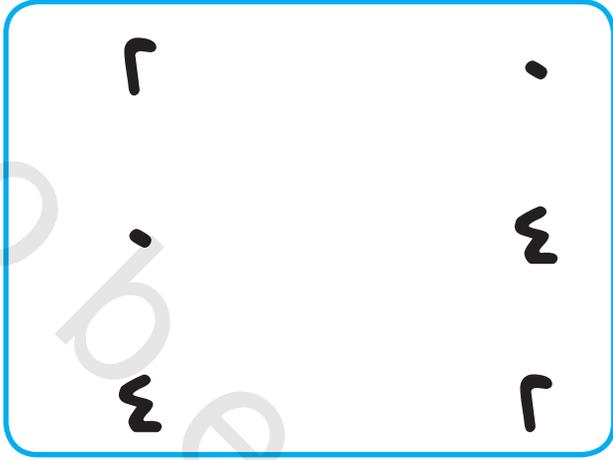
٢- عد ثم اكتب العدد:-



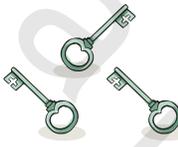
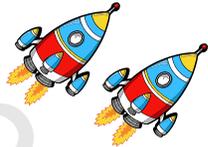
٣- صل:-



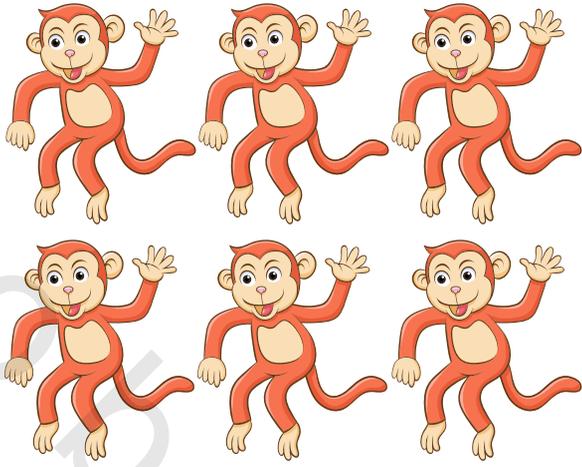
٤- صل :-



٥- اكتب ما يأتي :-

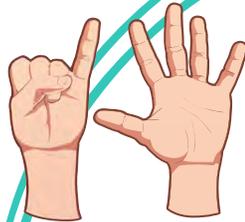
					
٥	٤	٣	٢	١	٠



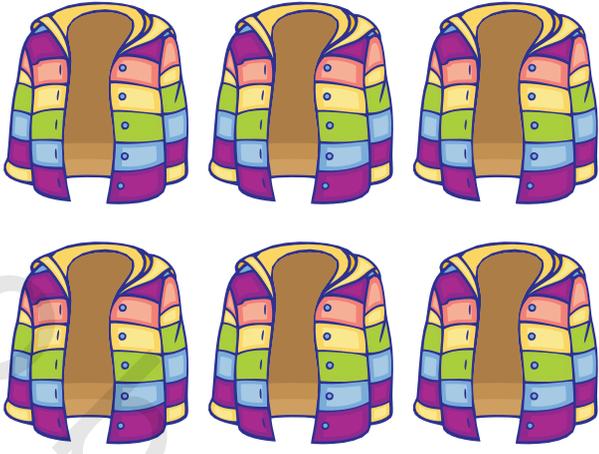


ستة

٦	٦	٦	٦
٦	٦	٦	٦



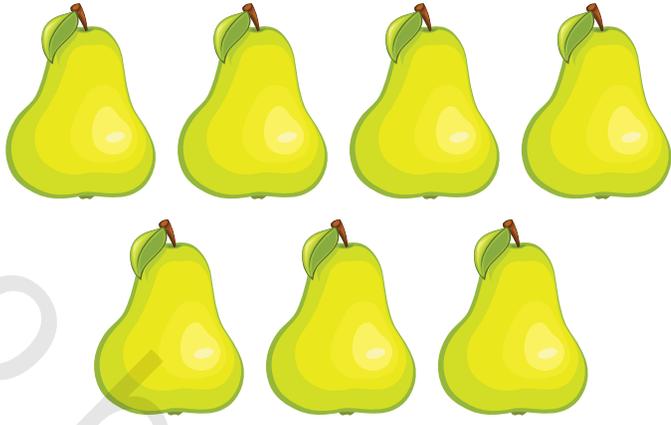
تقوم المعلمة بعمل مراجعة سريعة على الأرقام السابقة، ثم تعطي الرقم (٦)، ويستخرج الطفل الرقم على أصابعه، ثم يقوم بالعد المرتب..



ستة

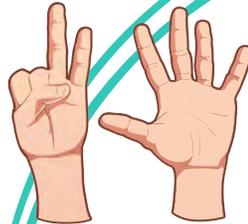
٦	٦	٦	٦





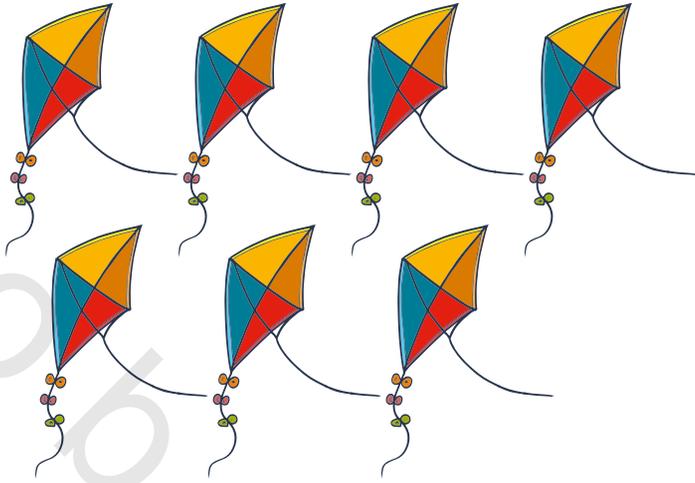
سبعة

7	7	7	7
7	7	7	7



تقوم المعلمة بمراجعة الأرقام السابقة ثم إعطائه الرقم الجديد.. يقوم الطفل بعد سبعة عناصر موجودة بيئته..





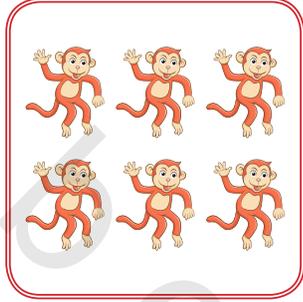
سبعة

۷	۷	۷	۷



تدريبات

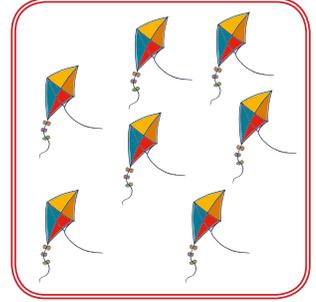
١- اختر الرقم الدال على العدد:-



(٦ ، ٤ ، ٥)

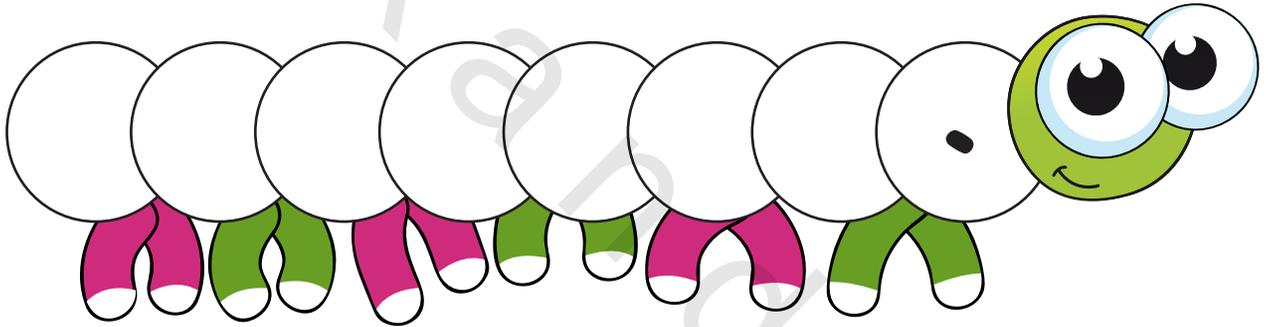


(٣ ، ٧ ، ٢)

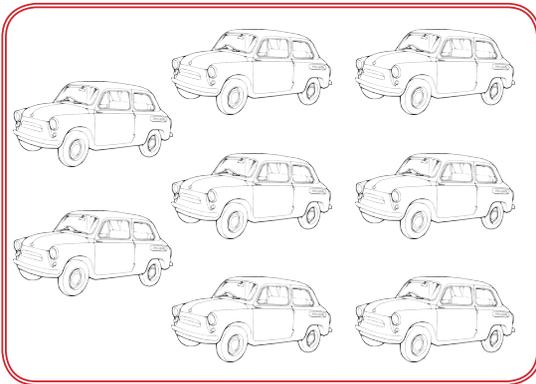


(٧ ، ٥ ، ٣)

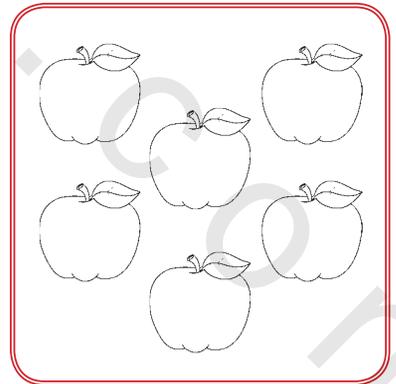
٢- أكمل:-



٣- لون بحسب العدد:-

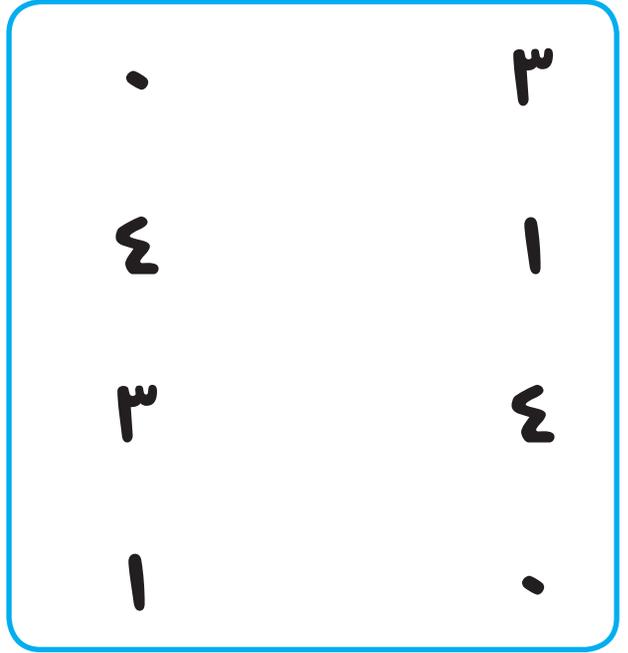
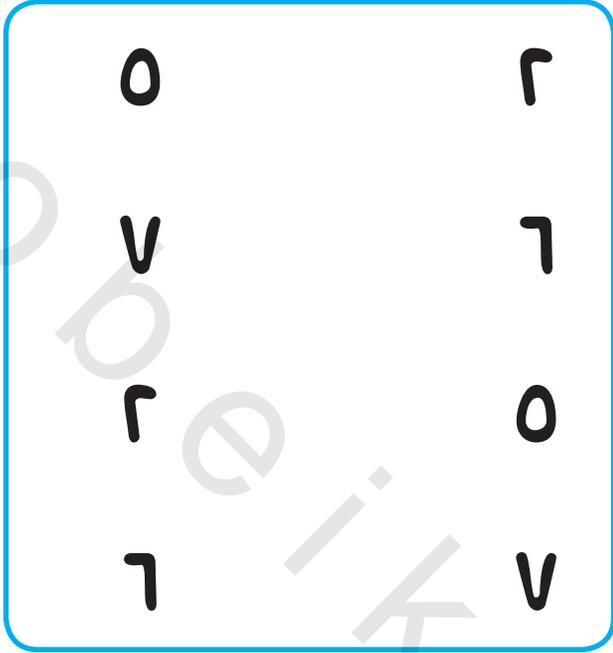


(٦)

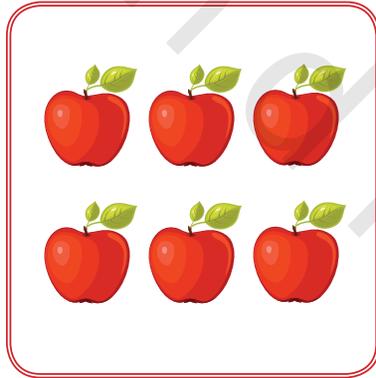


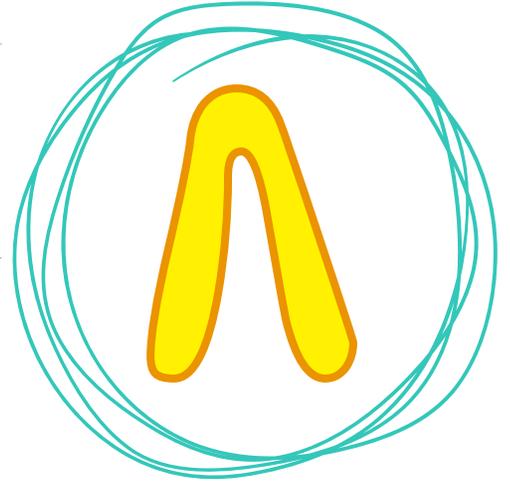
(٤)

٤- صل :-



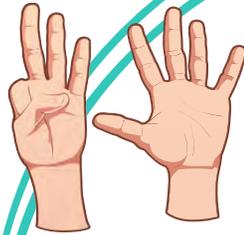
٥- عد ثم اكتب الرقم :-



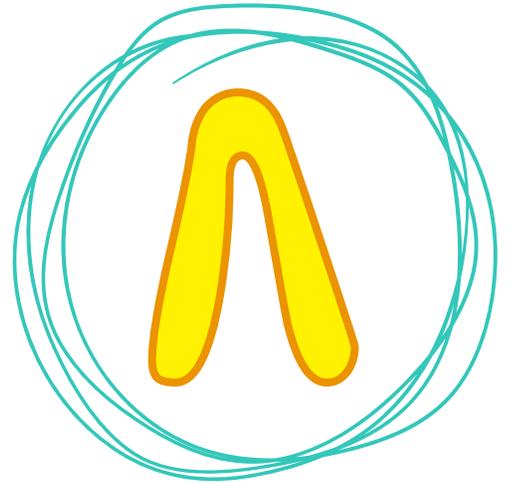


ثمانية

٨	٨	٨	٨
٨	٨	٨	٨



تسأل المعلمة الطفل أن يقوم بعد الأرقام السابقة للرقم (٨) جميعها.. يقرأ الطفل خلف المعلمة ويتعلم طريقة كتابة الرقم.



ثمانية

8	8	8	8

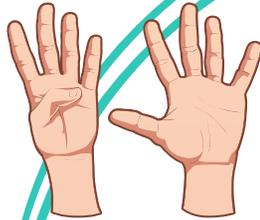




٩

تسعة

٩	٩	٩	٩
٩	٩	٩	٩



تُمكن المعلمة الطفل من كتابة الرقم (٩) بأبسط طريقة حتى تثبت في ذهنه.. ويتدرب الطفل على استخراج الأرقام التي يأخذها بأصابعه..



تسعة

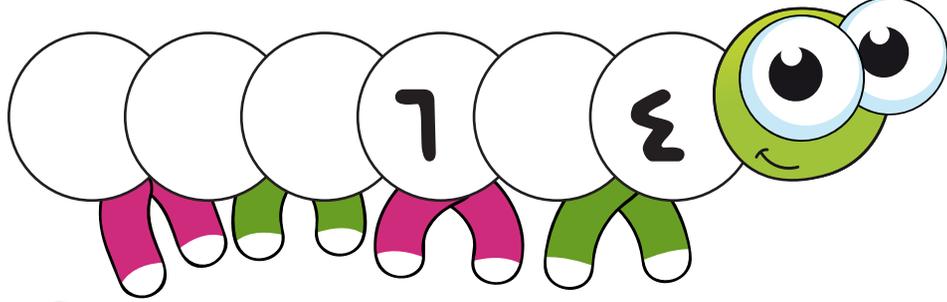
٩ ٩ ٩ ٩

٩	٩	٩	٩



تدريبات

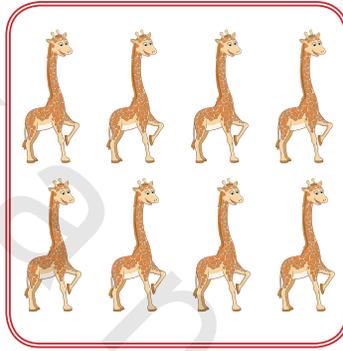
١- أكمل:-



٢- اختر الرقم الدال على العدد:-



(٧ ، ٩ ، ٨)



(٧ ، ٩ ، ٨)

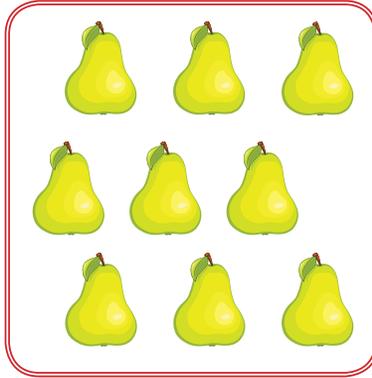


(٤ ، ٩ ، ٧)

٣- تتبع النقط:-



0- عد ثم اكتب الرقم :-

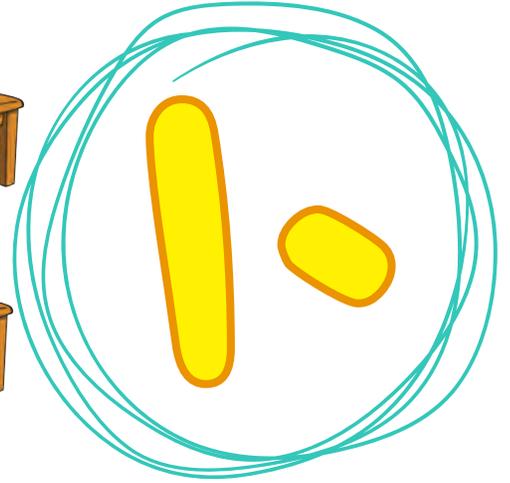


6- كون مجموعات من العناصر المتماثلة :-



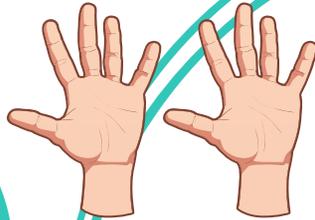
عدد المجموعات =



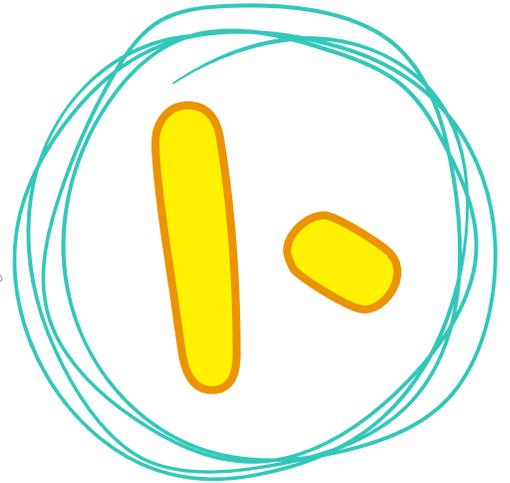


عشرة

١٠	١٠	١٠	١٠
١٠	١٠	١٠	١٠



هنا تقوم المعلمة بقراءة جميع الأرقام من (٠) وحتى (١٠)، وتكرر الرقم الأخير وتدريب الطفل على استخراج كفيه لعد الرقم (١٠) على أصابعه..



عشرة

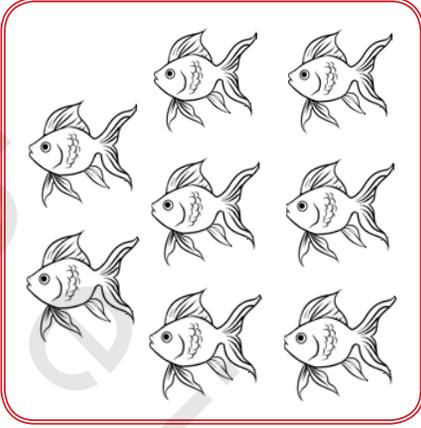
١٠ ١٠ ١٠ ١٠

١٠	١٠	١٠	١٠

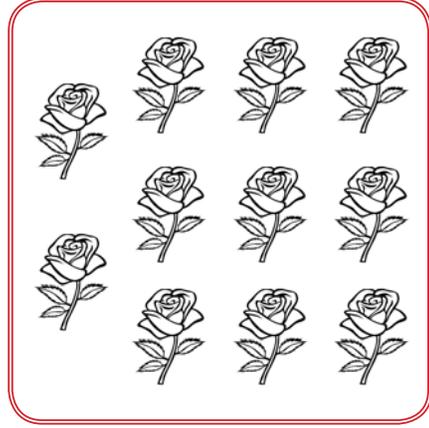


تدريبات

١- لون بحسب العدد:-

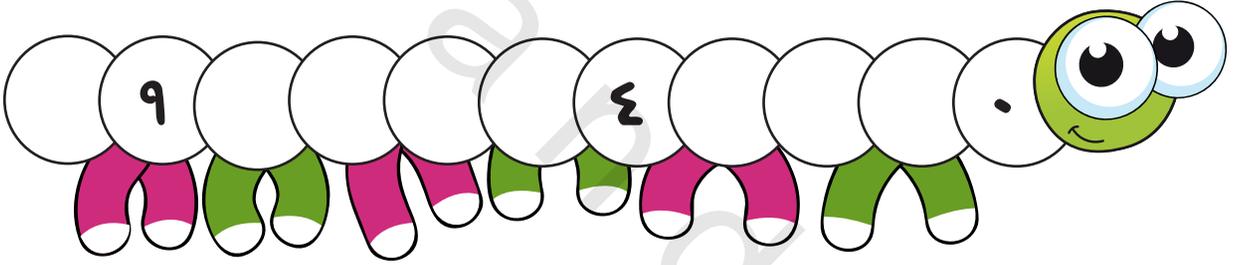


(٧)

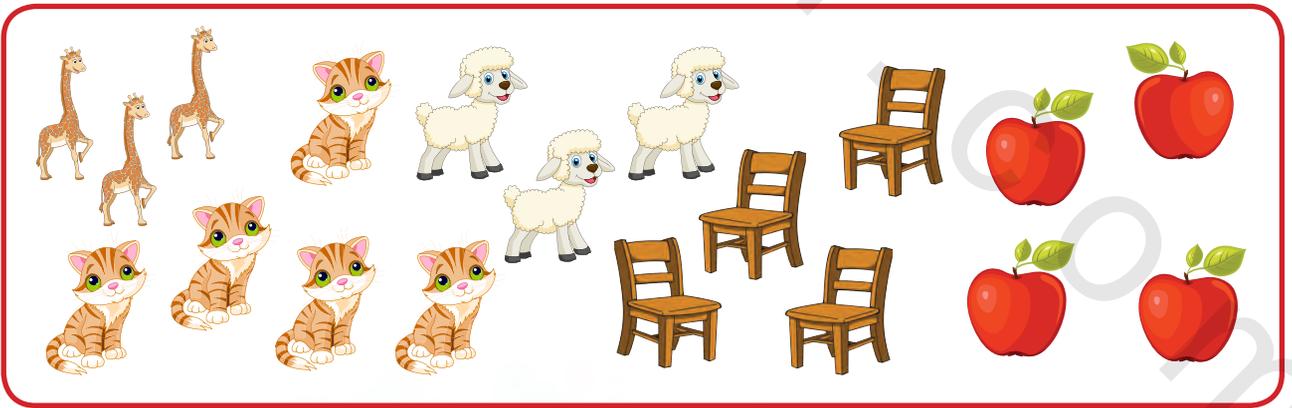


(٩)

٢- أكمل:-

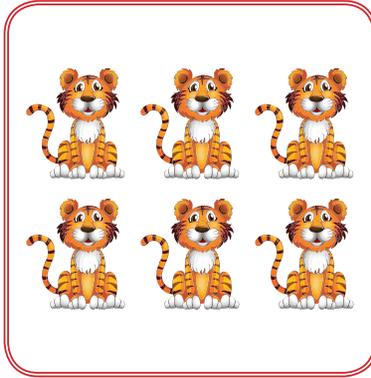
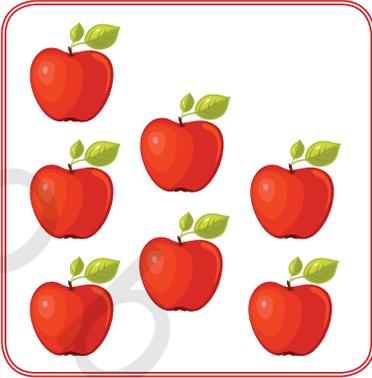


٣- كون مجموعات من العناصر المتماثلة:-



عد المجموعات =

٤- عد ثم اكتب الرقم :-



٥- عد عناصر كل مجموعة واكتب العدد :-



..... = 

..... = 

..... = 

٦- اكتب بخط جميل ما يأتي :-

٥	٤	٣	٢	١	٠

١٠	٩	٨	٧	٦



٧- انظر إلى الصورة وأكمل:-



عدد البلونات =

عدد الأشجار =

عدد الحيوانات =

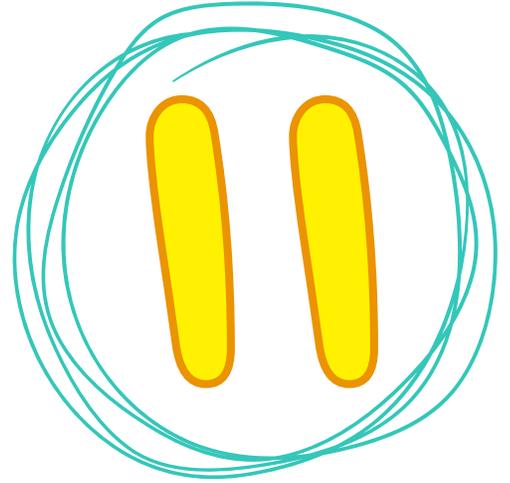
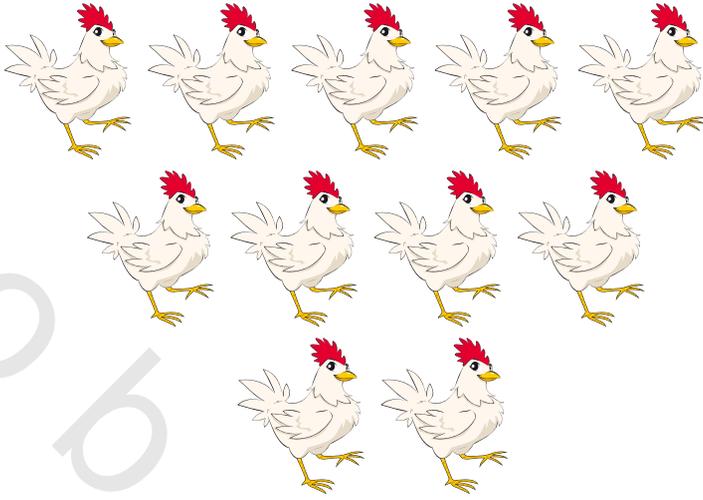
عدد الطيور =

عدد الأطفال =

عدد البنات =

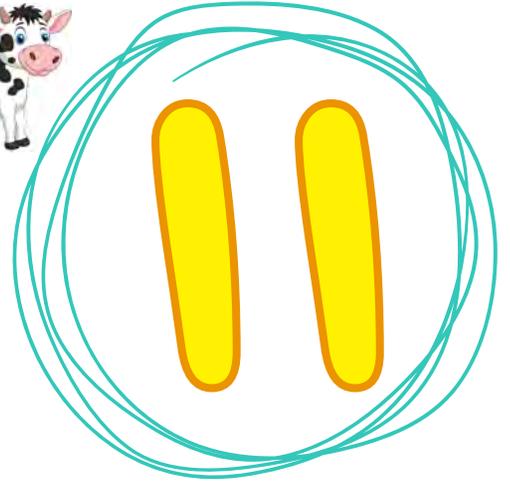
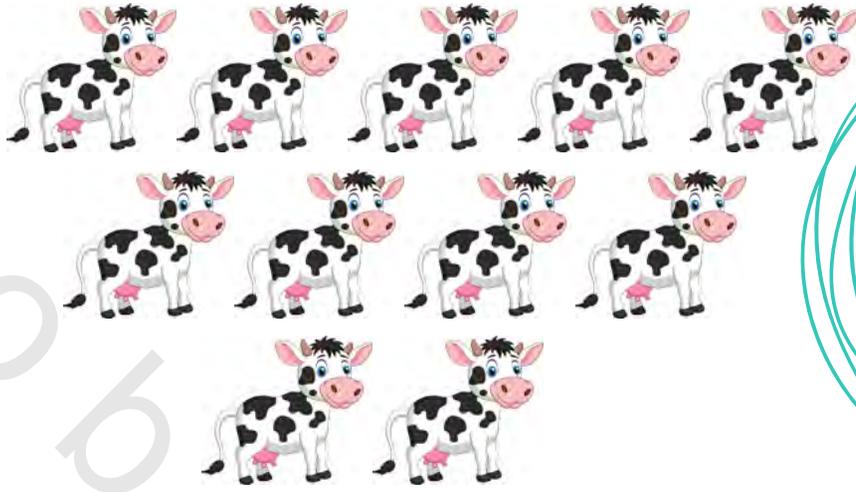
عدد الفراشات =





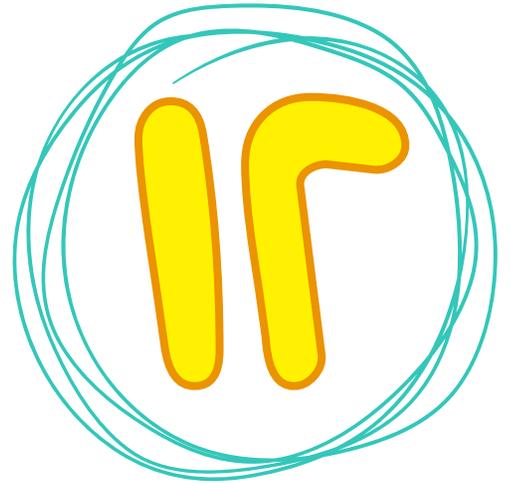
أحد عشر

هنا يبدأ الطفل مرحلة جديدة مع الأرقام، وعلى المعلمة تنبيه
الطفل لشكل العدد، واسمه، وعده بطريقة صحيحة.. ويكتب
الأطفال الرقم داخل المربعات بخط منظم مع القراءة..



أحد عشر



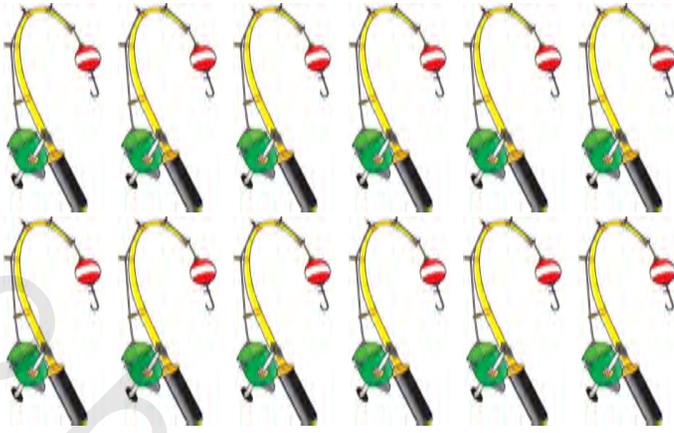


اثنا عشر

١٢	١٢	١٢	١٢
١٢	١٢	١٢	١٢

تتناول المعلمة حوارًا يدور حول الرقم الأقل، فتعطي أمثلة على ما سبق من أرقام، وتقرأ المعلمة الرقم بصوت واضح ليردده الأطفال خلفها..





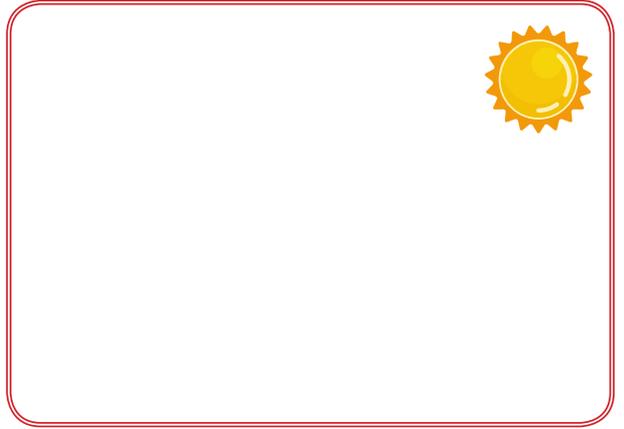
اثنا عشر

١٢ ١٢ ١٢ ١٢

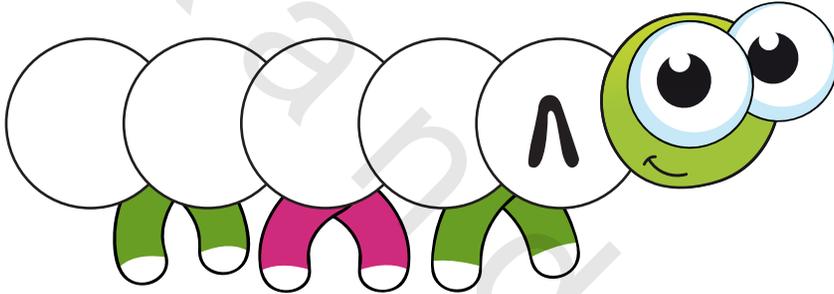


تدريبات

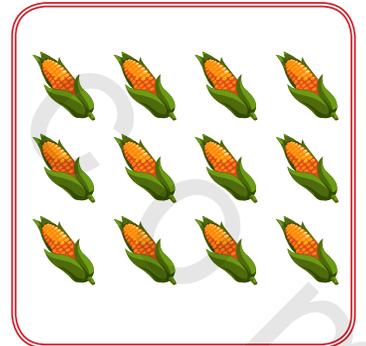
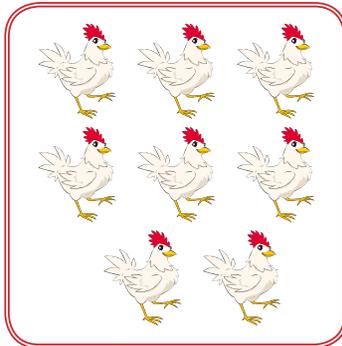
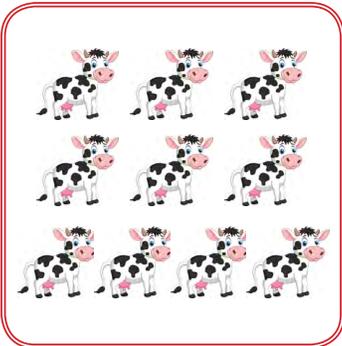
١- ارسم بحسب العدد:-



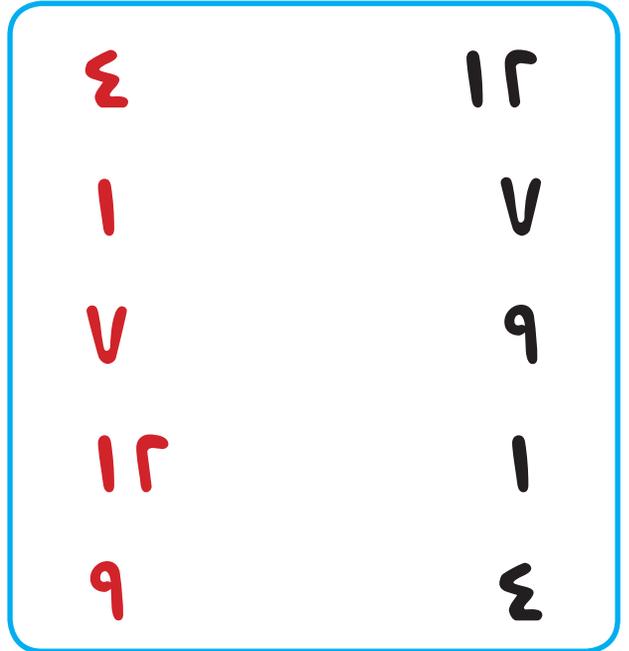
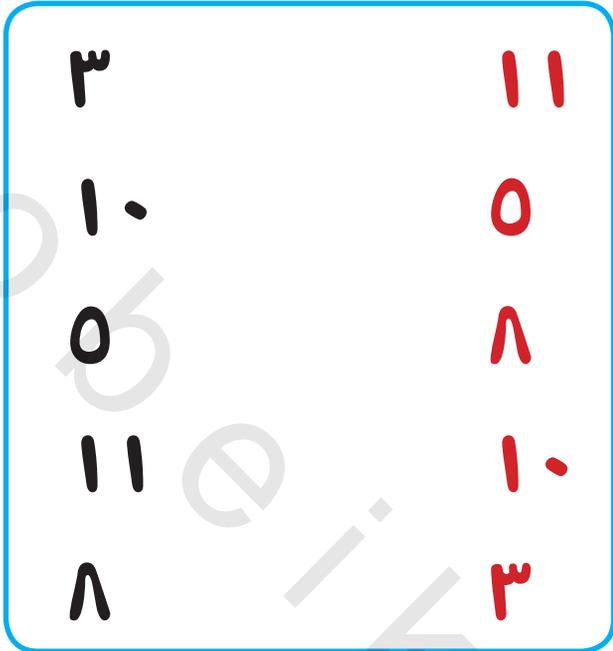
٢- أكمل:-



٣- عد ثم اكتب العدد:-

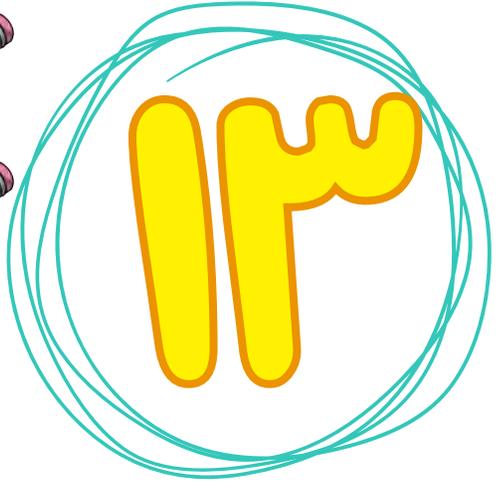
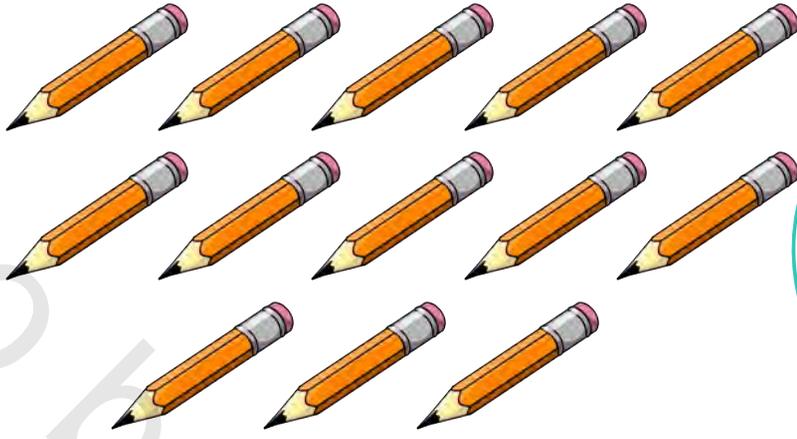


٤- صل :-



٥- صل الأرقام ثم لون الشكل :-





ثلاثة عشر

١٣	١٣	١٣	١٣
١٣	١٣	١٣	١٣

تشير المعلمة للأطفال بأن كل رقم تالي هو أكبر مما سبقه..
وأیضا كل رقم سابق هو أصغر مما تلاه من أرقام..

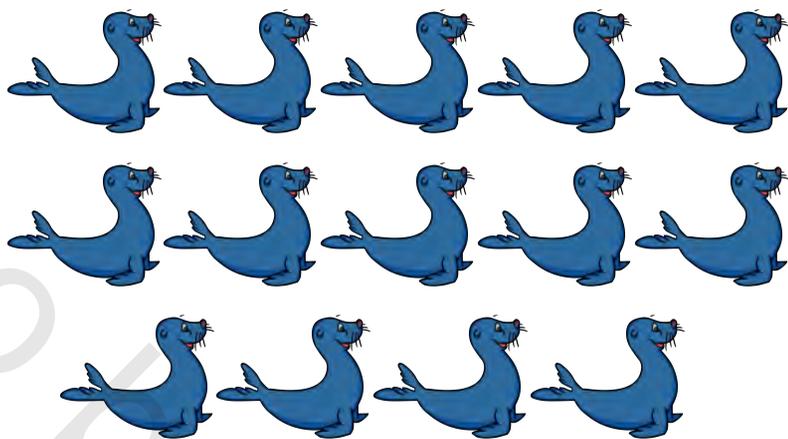




ثلاثة عشر

١٣	١٣	١٣	١٣



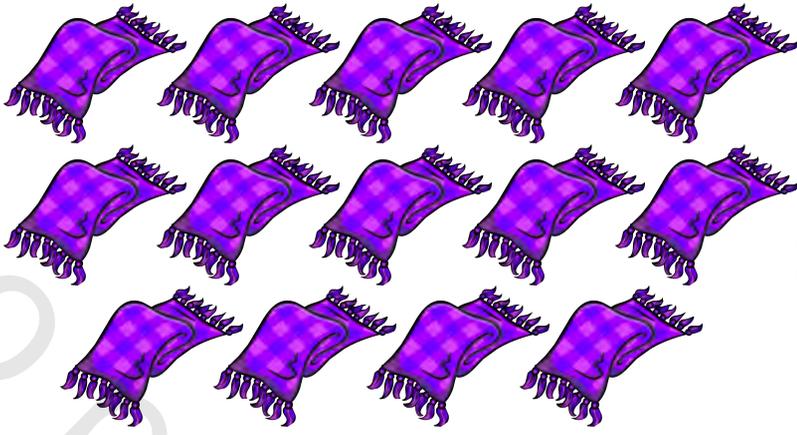


١٤

أربعة عشر

١٤	١٤	١٤	١٤
١٤	١٤	١٤	١٤

تقرأ المعلمة بصوت واضح ويردده الأطفال مع الإشارة للرقم
وتنبهه الطفل بأن هذا الرقم هو التالي لرقم (١٣)..



١٤

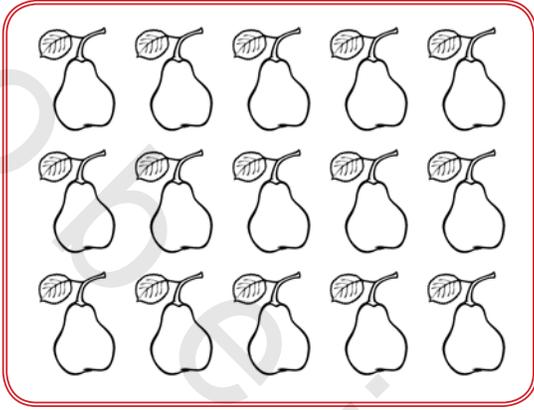
أربعة عشر

١٤ ١٤ ١٤ ١٤

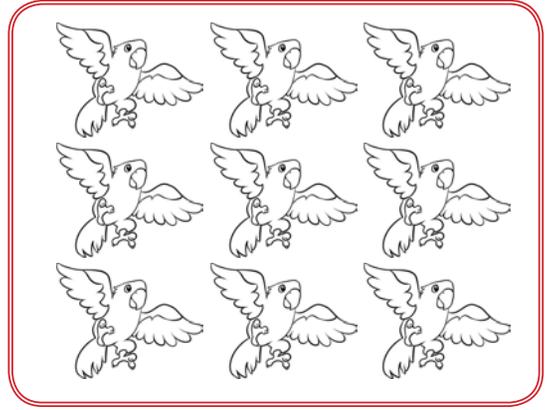


تدريبات

١- لون بحسب العدد:-

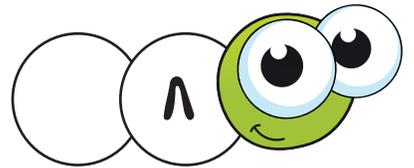
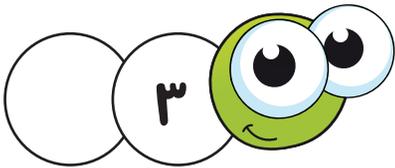


(١٢)

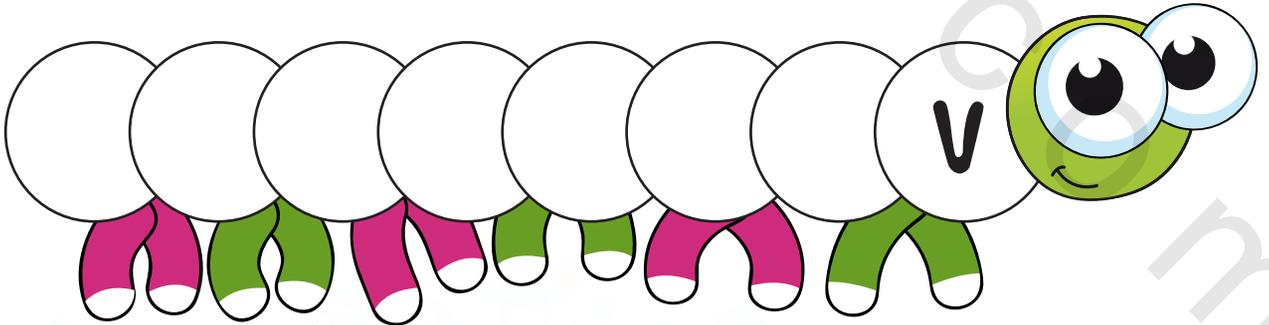


(٧)

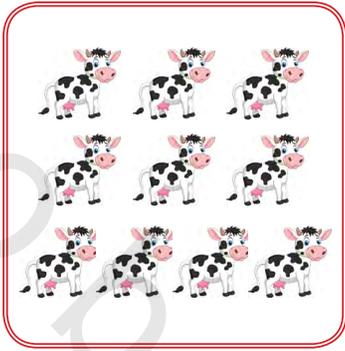
٢- أكمل:-



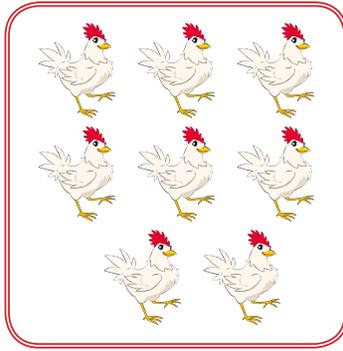
٣- أكمل:-



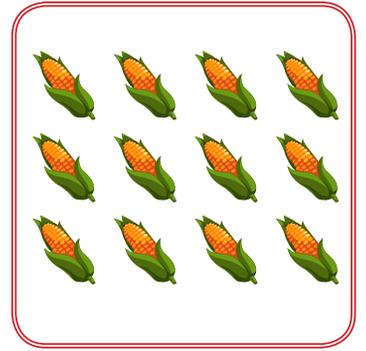
٤- اختر الرقم الدال على العدد:-



(١٠ ، ٩ ، ١١)



(٣ ، ٩ ، ٨)



(١٢ ، ٧ ، ٥)

٥- اكتب بخط جميل ثم اقرأ:-

١٤	١٣	١٢	١١	١٠



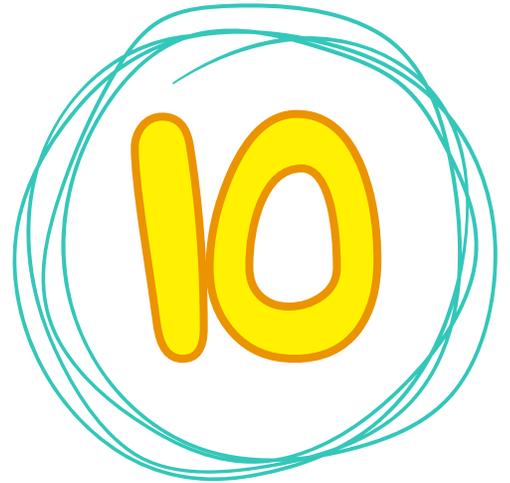
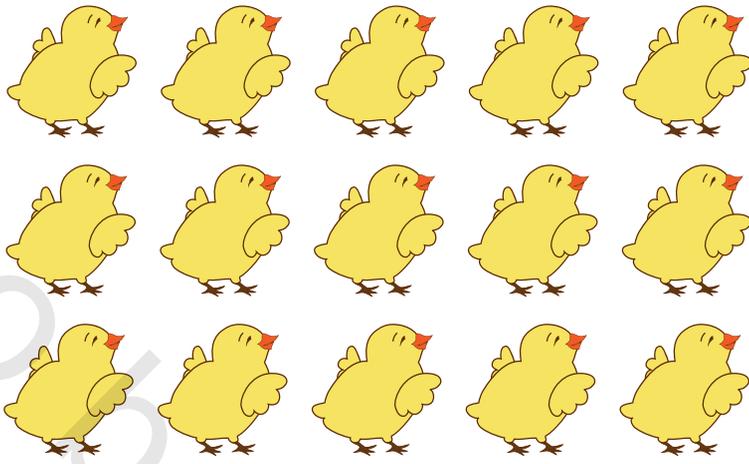


١٥

خمسة عشر

١٥	١٥	١٥	١٥
١٥	١٥	١٥	١٥

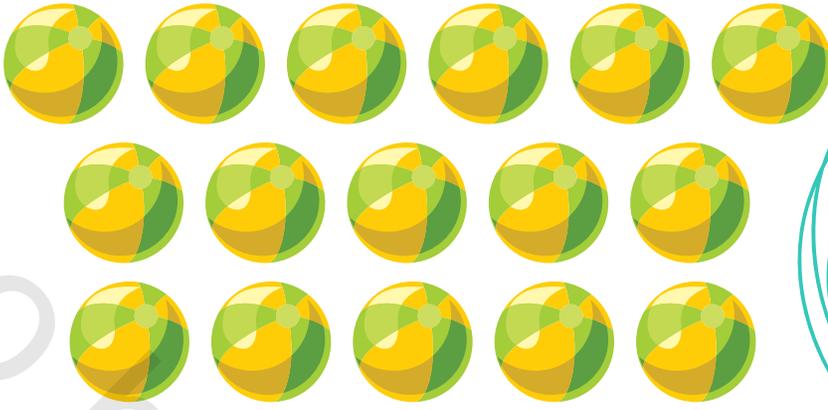
تكرر المعلمة الرقم ويردده الأطفال، ويتم عمل تدريب على
العد حتى (١٥) ..



خمسة عشر

10 10 10 10





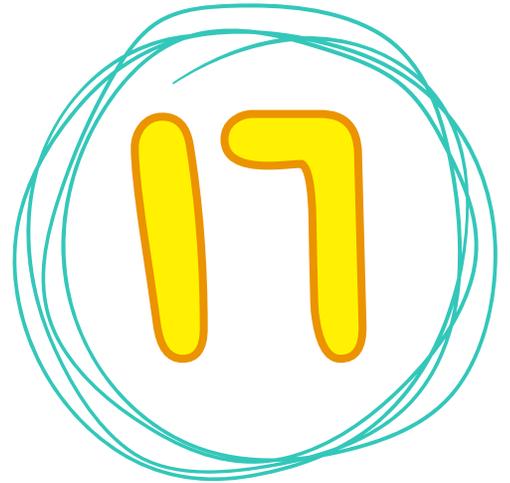
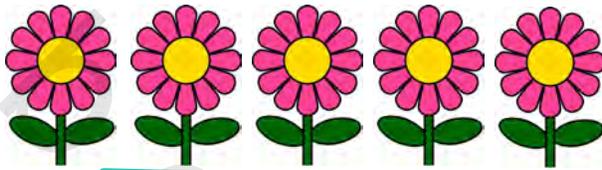
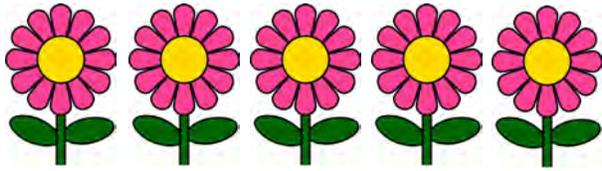
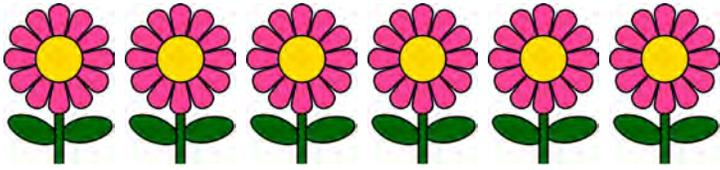
١٦

ستة عشر

١٦ ١٦ ١٦ ١٦

١٦ ١٦ ١٦ ١٦

تكرر المعلمة الرقم مع الإشارة إليه، ويردد الأطفال، وتأخذ المعلمة بعين الاعتبار توالي الأرقام مع ضرورة توضيحه للأطفال..



ستة عشر

١٦

١٦

١٦

١٦



تدريبات

١- حوٲ الرقم الأصغر:-

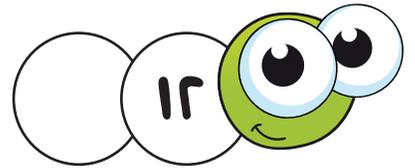
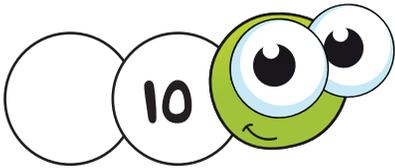
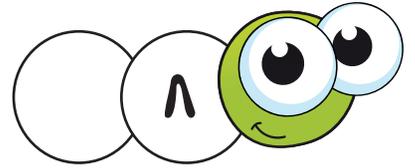
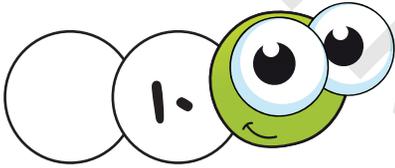
(١٠ ، ٣)

(١ ، ٤)

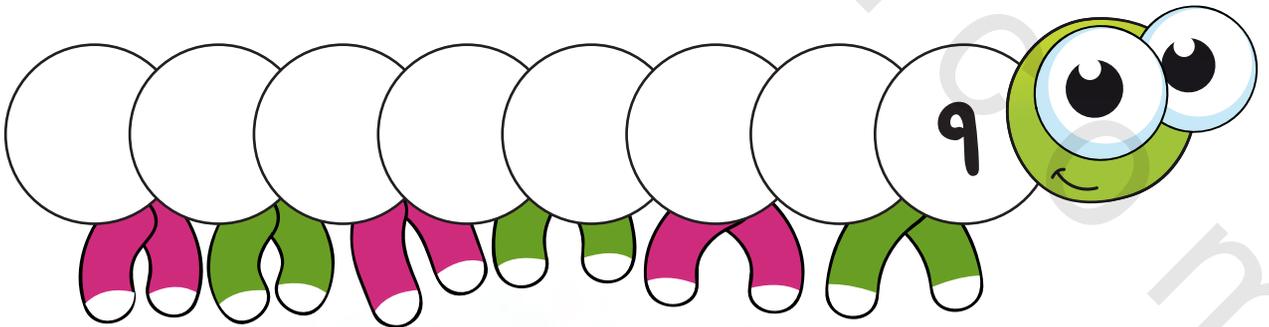
(٠ ، ٩)

(٨ ، ٢)

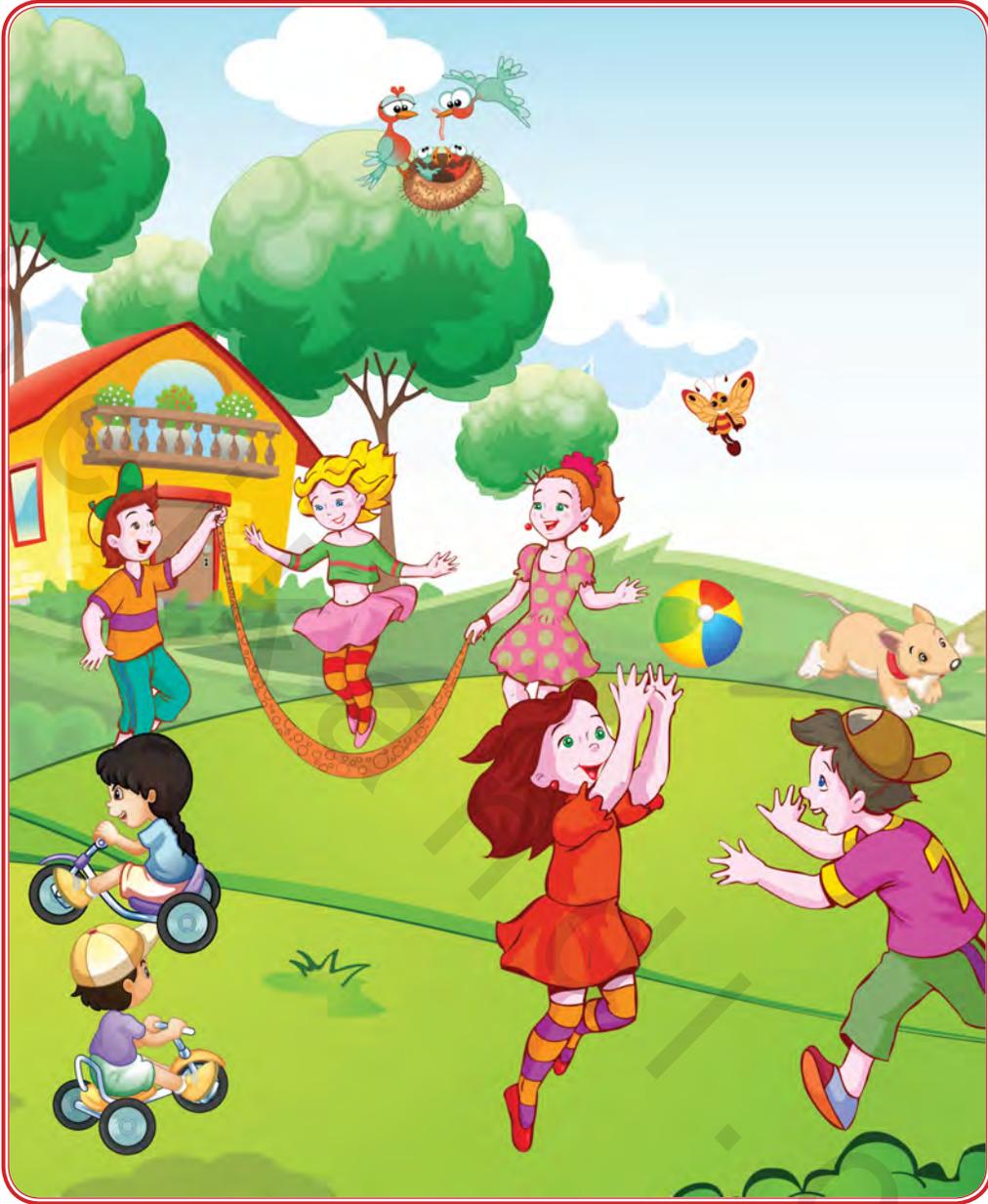
٢- أكمل:-



٣- أكمل:-



0- انظر للصورة التالية ثم أكمل:-



عدد الكلاب =

عدد الأطفال الذين يلعبون بالكرة =

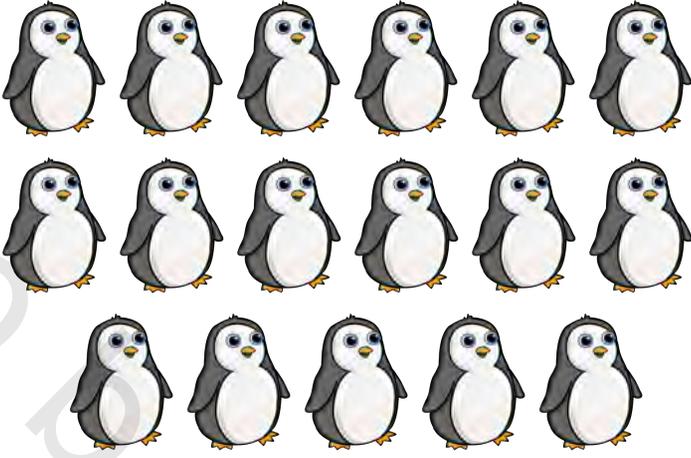
عدد الأشجار =

عدد الأطفال الذين يركبون الدراجة =

عدد الطيور =

عدد الأطفال الذين يلعبون بالحبل =



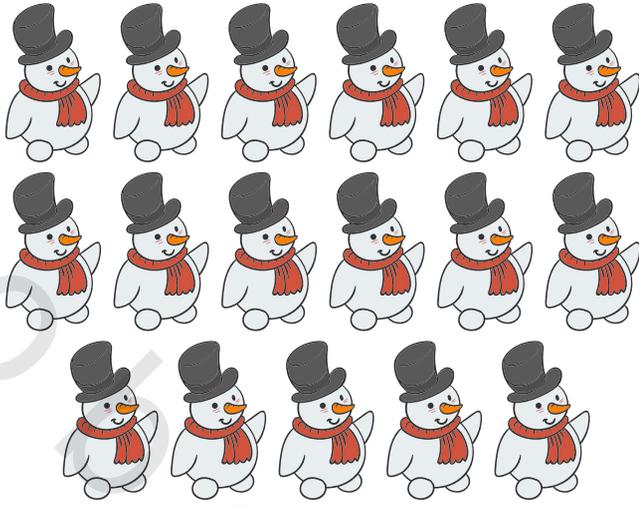


سبعة عشر

17	17	17	17
17	17	17	17

تقرأ المعلمة ويردد الطفل..





سبعة عشر

17	17	17	17





ثمانية عشر

١٨	١٨	١٨	١٨
١٨	١٨	١٨	١٨

تقوم المعلمة باختبار عملية العد حتى (١٧) أولاً، ثم تعطي الرقم (١٨) ..



ثمانية عشر

١٨ ١٨ ١٨ ١٨



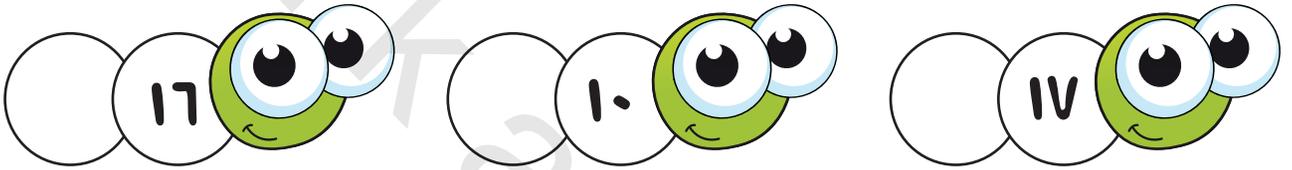
تدريبات

١- حوٲ الرقم الأصغر:-

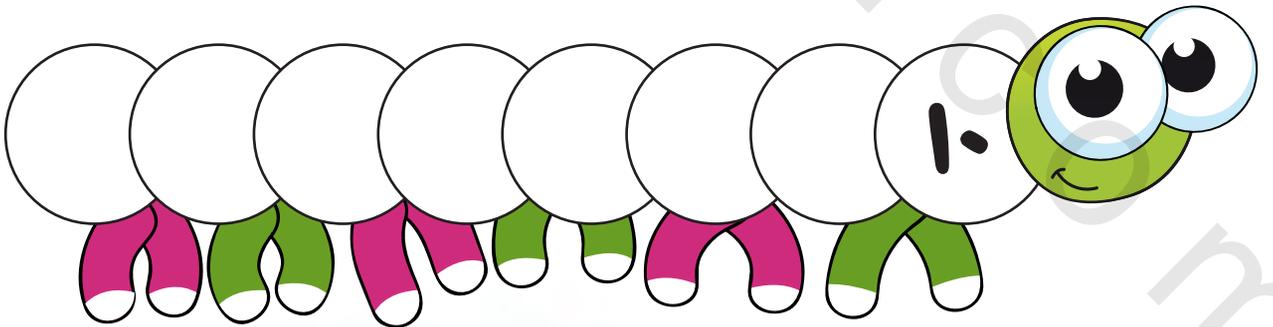
(١٠ ، ٤) (٦ ، ٩) (٩ ، ٢)

(٠ ، ٣) (٣ ، ٩) (٨ ، ٣)

٢- أكمل:-



٣- أكمل:-



٤- اكتب ما يأتي ثم اقرأ:-

١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣

٥- حوِّط المجموعة الأكبر:-



٦- ارسم لتكمل العدد:-



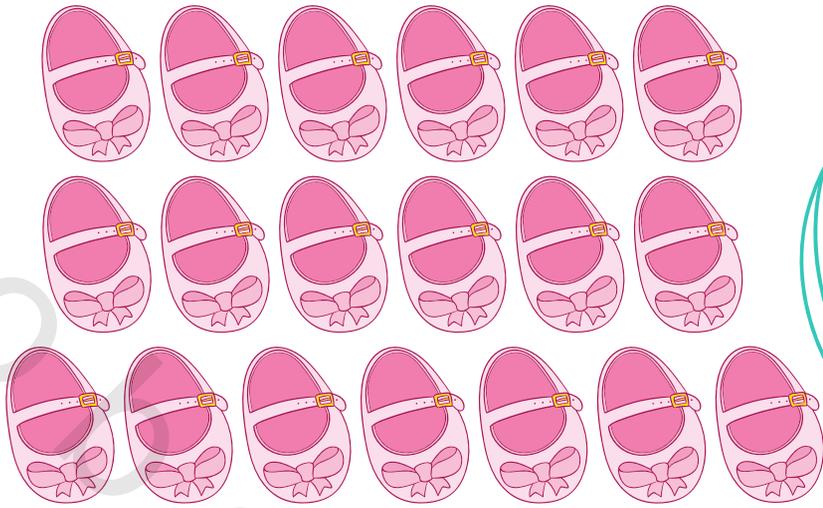


١٩

تسعة عشر

١٩	١٩	١٩	١٩
١٩	١٩	١٩	١٩

تسأل المعلمة الأطفال حول الرقم التالي لبعض الأرقام السابقة كمراجعة قبل إعطاء الرقم (١٩)، ثم تقرأ المعلمة الرقم بصوت واضح ويردده الأطفال..



١٩

تسعة عشر

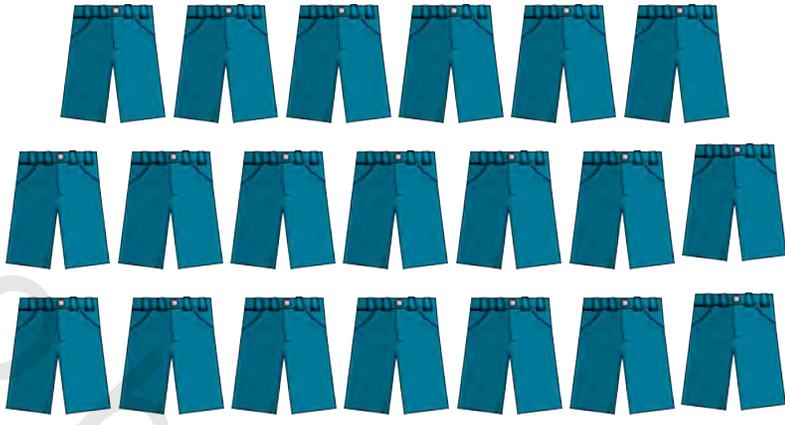
١٩

١٩

١٩

١٩

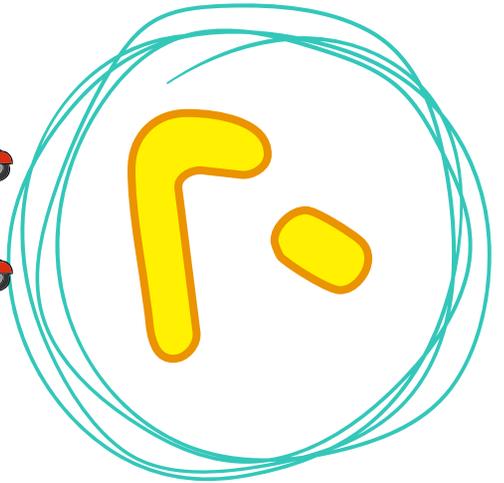
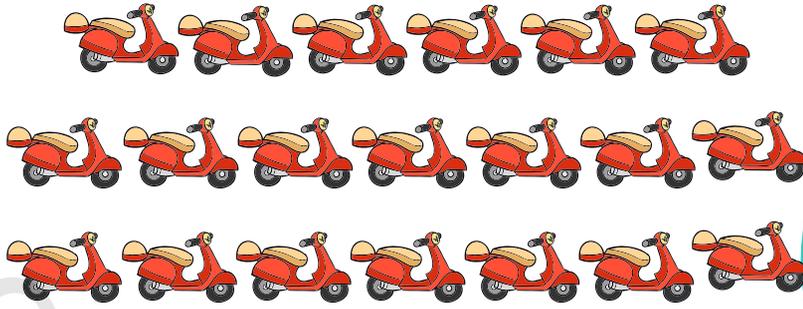




عشرون

٢٠	٢٠	٢٠	٢٠
٢٠	٢٠	٢٠	٢٠

تجعل المعلمة الأطفال يقومون بعد العناصر المجودة، ثم
تقرأ هي الرقم.. ويردد الأطفال، ثم يعدون من (٠) حتى (٢٠).



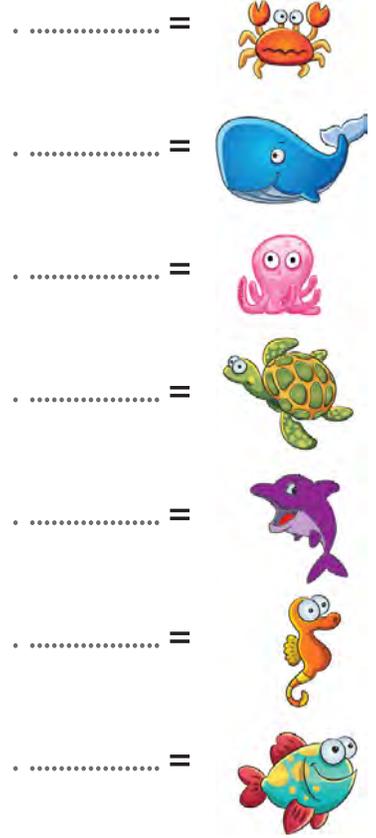
عشرون

٢٠ ٢٠ ٢٠ ٢٠

٢٠	٢٠	٢٠	٢٠



تدريبات



١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠
	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١