

أبدأ أحكي

إعداد: هبة عبد الرحمن
إخصائية التخاطب

رسوم: محمود نصر
جرافيك: رباب نبيل
إشراف فني: سمر قناوي

عبد الرحمن، هبة.
أبدأ أحكي
إعداد/ هبة عبد الرحمن، - الجيزة
شركة ينايع، ٢٠١٧
ص؛ سم - (برامج التخاطب المصورة)
تدمك: ٤٢٤٢ ٤٩٨ ٩٧٧ ٩٧٨
١- تعليم الأطفال
أ- العنوان: ١١ اش الطوبجي-الدقي-الجيزة
رقم الإيداع: ٢٠١٧ / ٢٦٠٧

مقدمة

هذا هو الكتاب الرابع من كتب برامج التخاطب. ويأتي بعنوان "أبدأ أحكي". والهدف من هذا الكتاب هو تدريب الطفل على التعبير عن زمن الفعل (مستقبل - حاضر - ماضي) كذلك تدريبه على التعبير عن فعل الأمر وما المقصود به وتدريبه أيضًا على المعلوم والمجهول، فكل ما نريده هو أن يستطيع الطفل أن يفهم ويميز بين أزمنة الفعل المختلفة وأن يعبر عنها تعبيرًا صحيحًا من خلال الجمل كما يستطيع أن يفهم فعل الأمر ومتى يحتاج إليه وكيف يعبر عنه تعبيرًا صحيحًا. كما يهدف الكتاب أيضًا إلى تنمية قدرة الطفل على تمييز وفهم حدوث شيء معلوم وشيء آخر مجهول وأن يعبر عنه تعبيرًا صحيحًا حتى يستطيع بعد ذلك أن يحكي أو يقص حدث أو حكاية بطريقة تعبيرية واضحة ومناسبة لعمره اللغوي.

جدول زمن الفعل

أولاً يضم هذا الجزء مجموعة من الصور المعبرة عن زمن الفعل (مستقبل - حاضر - ماضي) والتي تدل على زمن حدوث الفعل.

ثانياً أحكي للطفل عن أول صورة بالصفحة والتي تعبر عن زمن المستقبل ثم أدربه على أن يعبر عنها ، مثل (سيأكل الولد الشيكولاته). وهكذا نقوم بوصف الصورة الثانية ونشرح أن المقصود منها التعبير عن زمن الحاضر، وندربه على أن يعبر عنها تعبيراً لفظياً مثل (يأكل الولد الشيكولاته). أما الصورة الثالثة والتي تعبر عن زمن الماضي فندربه أن يعبر عنها تعبيراً لفظياً.

ثالثاً فالهدف أن يستطيع الطفل فهم أزمنة الفعل وأن يعبر عنها تعبيراً لفظياً في وقتها المناسب.

رابعاً يراعى دائماً أن يتحدث مع الطفل بلهجة بلده



الولد سيأكل الشيكولاته



الولد أكل الشيكولاته



الولد يأكل الشيكولاته



البنـت ستغسل يدها



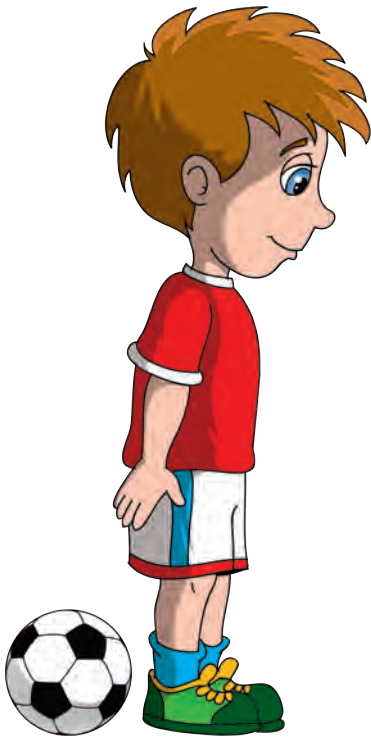
البنـت غسـلت يدها



البنـت تغسل يدها



الولد سيعلب بالكرة



الولد لعب بالكرة



الولد يلعب بالكرة



البنـت ستطفئ الشمـع



البنـت أطفأت الشمـع



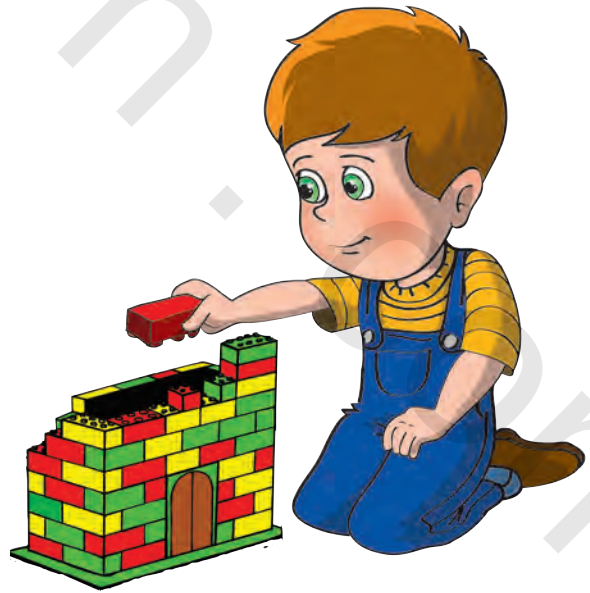
البنـت تطفئ الشمـع



الولد سيركب المكعبات



الولد ركب المكعبات



الولد يركب المكعبات



البت ستنظف الأرض



البت نظفت الأرض



البت تنظف الأرض



الولد سيرتدي السترة



الولد أرتدى السترة



الولد يرتدي السترة



البت سترد على الهاتف



البت ردت على الهاتف



البت ترد على الهاتف



الولد سيركب اللوح



الولد ركب اللوح



الولد يركب اللوح



البنـت ستكتب الواجب



البنـت كتبت الواجب



البنـت تكتب الواجب



الولد سيساعد والده في تنظيف السيارة



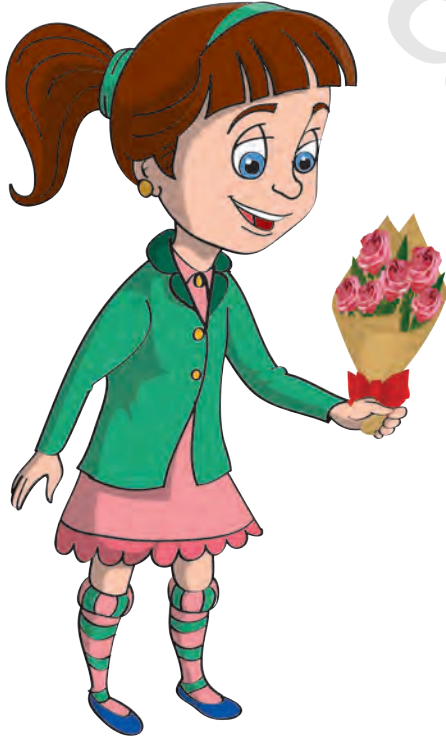
الولد ساعد والده في تنظيف السيارة



الولد يساعد والده في تنظيف السيارة



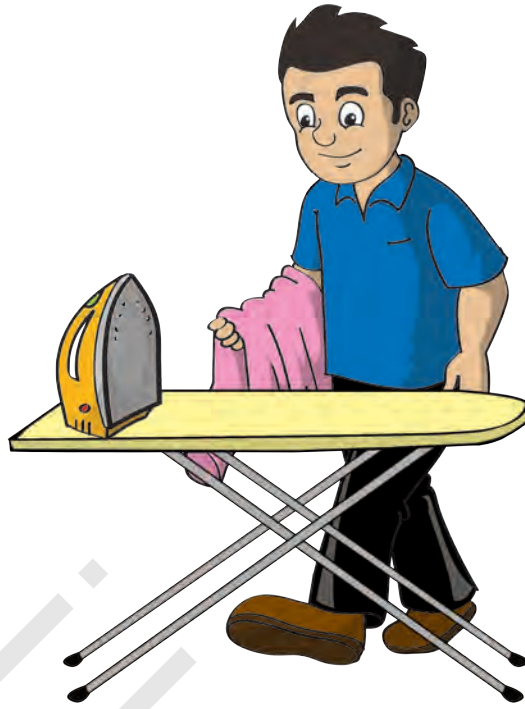
البت ستشم الورد



البت شمت الورد



البت تشم الورد



الرجل سيكوي القميص



الرجل كوي القميص



الرجل يكوي القميص



البت ستقطع الكعكة



البت قطعت الكعكة



البت تقطع الكعكة



الولد سيركب السيارة



الولد ركب السيارة



الولد يركب السيارة



البت ستمشط شعرها



البت مشطت شعرها



البت تمشط شعرها



الولد سيأكل



الولد أكل



الولد يأكل



البت ستصب العصير



البت صبت العصير



البت تصب العصير



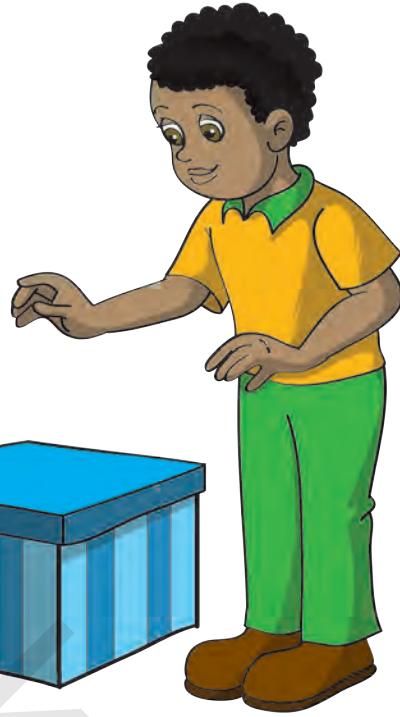
البت ستضع اللعبة على الأرض



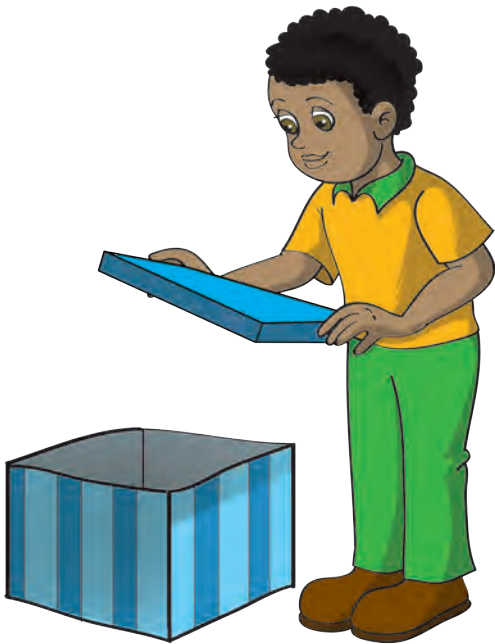
البت وضعت اللعبة على الأرض



البت تضع اللعبة على الأرض



الولد سيفتح الصندوق



الولد فتح الصندوق



الولد يفتح الصندوق



الولد يشرب الحليب



الولد شرب الحليب



الولد يشرب الحليب



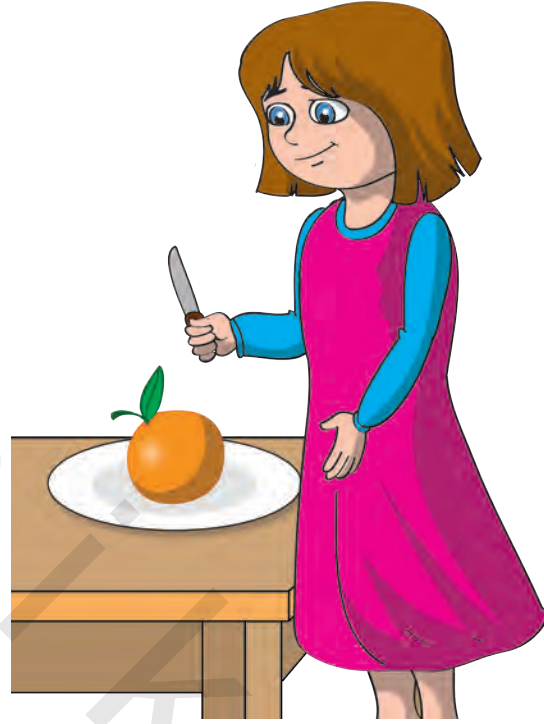
البنـت سـتـربـط شـرـيـط الحـذاء



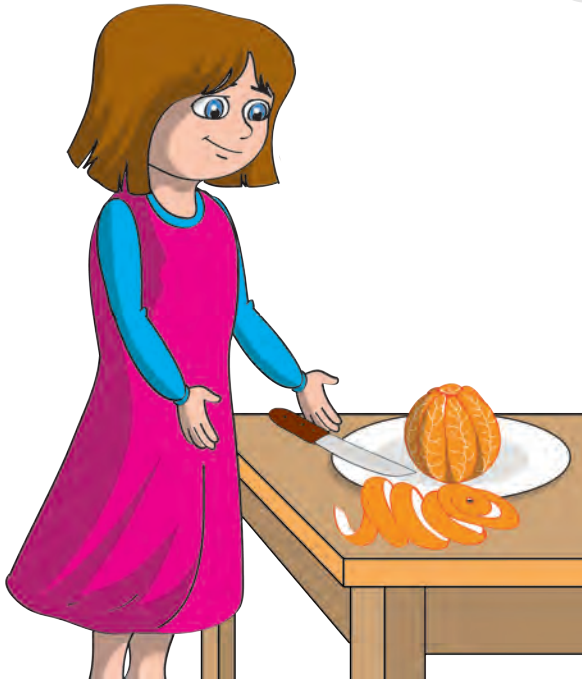
البنـت رـبـطـت شـرـيـط الحـذاء



البنـت تـرـيـط شـرـيـط الحـذاء



البت ستقشر البرتقالة



البت قشرت البرتقالة



البت تقشر البرتقالة



البت ستأخذ الهدية



البت أخذت الهدية



البت تأخذ الهدية



الولد سيصور بالكاميرا



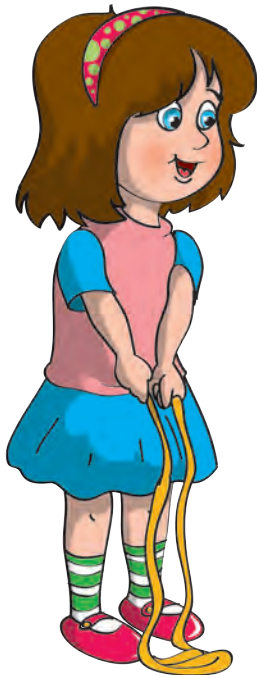
الولد صور بالكاميرا



الولد يصور بالكاميرا



البت ستقفز الحبل



البت قفزت الحبل



البت تقفز الحبل



الولد سيصعد السلم



الولد صعد السلم



الولد يصعد السلم



البت ستسقي الزرع



البت سقت الزرع



البت تسقي الزرع

جدول فعل الأمر

أولاً	يضم هذا الجزء مجموعة من الصور المعبرة عن فعل الأمر والمقصود به.
ثانياً	أحكي للطفل عن الصورة التي تعبر عن فعل الأمر وندربه على كيفية طلب الشيء بصيغة الإلزام وفهم المقصود بها.
ثالثاً	فالهدف أن يستطيع الطفل أن يفهم ويعبر عن شيء يريده من أحد بصيغة إلزام أو تكليف.
رابعاً	يراعى دائماً أن يتحدث مع الطفل بلهجة بلده



يشرح المدرب للطفل ما يحدث في الصورة وهو يوضح أن الأب يأمر البنت بأن تكتب موضحةً كلمة الأمر في (اكتبي) وهكذا في باقي الصور.



اقطع البطيخة



اقطف الفاكهة



أخرج الملابس من السلة



اذهب بالدراجة إلى هناك



اسكب الطعام في الطبق



ساعدني في تنظيف السيارة



اطوِ الملابس



ارمِ الكرة



نظفي أسنانك



نظفي الأرض



تسلق الشجرة



اعجني العجين



اتركي القميص



ازرع الزرع



خذي الأطباق



هات المعكبات



اغسلي يدك



قطعي التفاح



ضع الملابس في الغسالة



نظفي الطاولة



انشري الملابس



هاتي البطانية



قطعي الفلفل



اغسلي الأطباق



اسقي الزرع



امسح الأرض



خذي الطفل



بلي الإسفنجة



اجمع المكعبات



ارسم خطأ



خذي المفتاح



تذوقي الكعك



افتحي فمك



اقرئي الكتاب



شمي الورد



اسمعي الكلام



صوري صورة



لوني الرسم



انزلي من فوق



ارفعي يدك



افتح الطرف



حل المسألة



اخفقي البيض



اشربي العصير

جدول المجهول والمعلوم

أولاً	يضم هذا الجزء مجموعة من الصور المعبرة عن المجهول والمعلوم، أي الشيء المجهول فاعله والشيء المعلوم فاعله.
ثانياً	أحكي للطفل عن الصورة الأولى والمعبرة عن شيء يحدث مجهول فاعله ثم أتحدث معه عن الصورة الثانية والتي نعلم فيها من فاعل الشيء.
ثالثاً	فالهدف أن يستطيع الطفل أن يفهم ويعبر عن شيء حدث أمامه دون معرفة فاعله أو مع معرفة فاعله.
رابعاً	يراعى دائماً أن يتحدث مع الطفل بلهجة بلده.



المرأة هي التي نظفت الطاولة



الطاولة نُظفت



الرجل هو الذي علق اللوحة



اللوحة عُلقت



البنت هي التي عصرت البرتقال



البرتقال عُصر



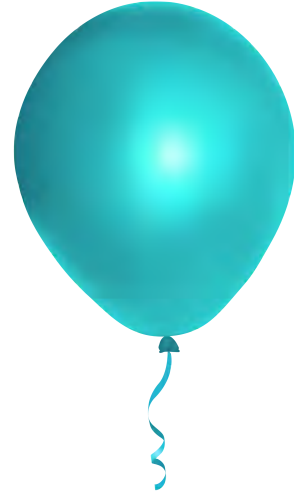
القطّة هي التي أكلت الطعام



الطعام أُكل



المرأة هي التي نفخت البالونة



البالونة نُفخت



الولد هو الذي أطفأ الشمع



الشمع أطفئ



الولد هو الذي قذف الكرة في المرمى



الكرة قُذفت في المرمى



البنث هي التي وضعت الحليب في الكوب



الحليب وُضع في الكوب



الولد هو الذي رسم اللوحة



اللوحة رُسمت



الولد هو الذي قطع التفاح



التفاح قُطِع



المرأة هي التي كوت القميص



القميص كُوي



الولد هو الذي أكل الموز



الموز أكل



البنـت هي التي وضعت الكتب في الشنطة



الكتب وضعت في الشنطة



البنـت هي التي صورت الصور



الصور صُورت



المرأة هي التي طهت الطعام



الطعام طُهي



البنت هي التي رتبت السرير



السرير رُتب



الأولاد لونوا البيض



البيض لون



البت هي التي قطعت الورق



الورق قُطع



الولد هو الذي زرع الزرع



الزرعة زُرعت



الولد هو الذي فتح الباب



الباب فُتِح



الرجل هو الذي اصطاد السمكة



السمكة صيدت



المرأة هي التي نظفت القميص



القميص نُظف



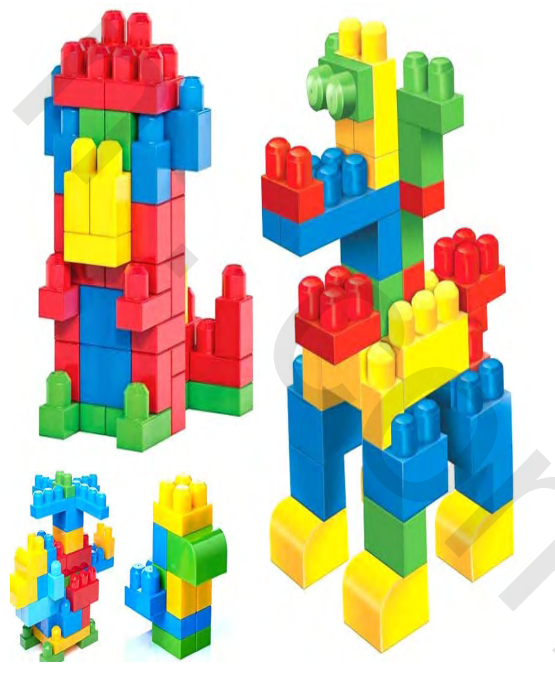
الرجل هو الذي دهن الحائط



الحائط دُهن



الولد هو الذي ركب المكعبات



المكعبات رُكبت



الولد هو الذي صنع الطائرة



الطائرة صُنعت



البت هي التي كتبت الكلام



الكلام كُتِب



المرأة هي التي أغلقت التلفاز



التلفاز أُغلق



المرأة هي التي نشرت الملابس



الملابس نُشرت



المرأة هي التي نظفت الأرض



الأرض نُظفت



المرأة هي التي غسّلت الأطباق



الأطباق غُسلت



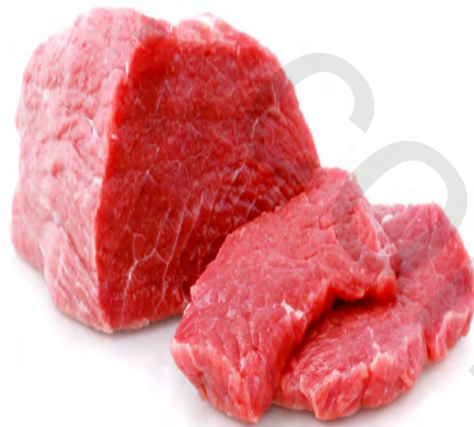
الرجل هو الذي نظف السيارة



السيارة تُنظفت



الجزار هو الذي قطع اللحم



اللحم قُطع