

كلماتي الأولى

إعداد: هبة عبد الرحمن
إخصائية التخاطب
جرافيك: رباب نبيل
إشراف فني: سمر قناوي

مقدمة

اعزائي أولياء الأمور، زملائي أخصائين التخاطب :

الله سبحانه وتعالى ترك اللغة للبيئة والمحيطين بالطفل لإكسابه إياها، فاللغة مكتسبة و لا يتم تعليمها عن طريق التدريس ولكن قد تحدث ظروف طبية أو بيئية أو نفسية تجعل إكتساب الطفل للغة أمر صعب و يحتاج لمن يساعده فيها ويكون ذلك عن طريق الأدوات والصور والكتب لذلك قمت في هذا الكتاب بوضع مجموعة من الصور والتي تعبر عن ما يجب أن يكتسبه الطفل لغوياً بالترتيب ومن خلال مجموعة من الصور التي تصور واقعه و بيئته المحيطة حتى يسهل عليه فهمها و يستطيع أن يكتسب من خلالها اللغة ومن ثم يعبر عنها تعبيراً صحيحاً.

واسأل الله التوفيق لهم.

الأفعال

أولاً : - تدريب الطفل على فهم ونطق الافعال مهم جدا لاكتساب وتطوير اللغة، بالأفعال تساعد على البدء في بناء جملة. فكل جملة تحتاج إلى فعل، ولسهولة فهم ونطق وتوظيف الفعل بالنسبة لطفل قم بالتالي:

ثانيًا : - قم أولاً بتدريب الطفل على أن يقول الفعل منفردا وكأنه هو من يقوم به وأنت تشير على الصورة مثل (أكل.. أشرب .. أنام) وهو يشير بيده إلى الفعل، ويجب أن تتأكد من فهم الطفل لمعنى الفعل.

ثالثًا : - قم بتدريب الطفل على أن يقول الفعل في جملة من (٢ : ٣) كلمات، ويقول الجملة وكأنه هو من يقوم بالفعل مثل: (أكل تفاح)

رابعًا - يراعى دائما أن نتحدث مع الطفل وندرسه بلهجة بلده.



أشرب



أكل



ألون



أستحم



أنام



أمشط



أمشي



أجلس



أقرأ



أجري



ألعب



أكتب



أنظر



أسمع



أجفف



أسلم



أذاكر



أقفز



أرسم



أسبح



أفكر



أصلي



أضرب



أعطي



أدعو



أصور



أقطع



أتنأب



أغني



أتمرن



أنزل



أعزف



أغسل أسناني



أصحو من النوم



أتكلم في التليفون



أصعد السلم



أخذ العلبة



أشاهد التلفزيون



افتح الباب



أشير مع السلامة



أركب المكعبات



أقفل الشنطة



أقص الورقة بالمقص



أكنس الأرض بالمفشة



أخذ النقود



أزرع شجرة



أشم الورد



أمسح بالقطعة



أكوي القميص



أقدم هدية



أدفع النقود



أنزع المسمار



أحول القناة بالريموت



أنزلق على الزحليقة



أركب الأتوبيس



أشتري حلوى



أقشر الموز



أعصر الليمون



أساعد أبي



أقود العجلة

المفرد و الجمع

أولاً : - فهم الطفل للاسم مفرد ثم جمعه من خلال الصور أمر مهم جداً في تكوين جملة صحيحة النطق لذلك قم بتدريب الطفل على المفرد والجمع .. وهكذا.

ثانياً : - قم أولاً بتدريبه على الاسم مفرد ثم جمعه في كلمه واحدة مثل (كرة - كرات) (ولد - أولاد)

ثالثاً: - ثم قم ثانياً بتدريب الطفل على المفرد والجمع في جملة مقل (عصفور فوق الشجرة) (عصفير فوق الشجرة)

رابعاً يراعى دائماً أن نتحدث مع الطفل وندرجه بلهجة بلده.



أولاد



ولد



بنات



بنت



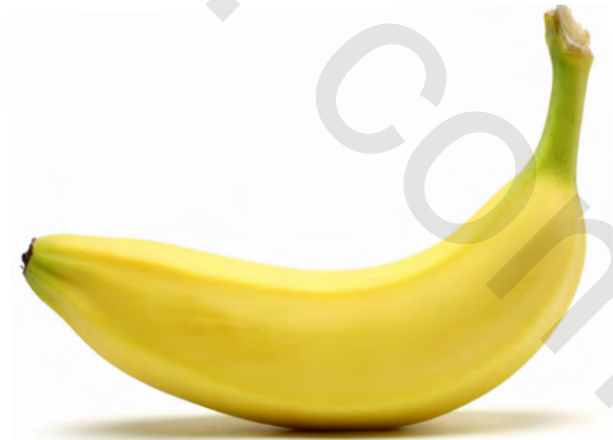
قطط



قطعة



موز



موزة



ملاعق



ملعقة



كراسي



كرسي



تفاح



تفاحة



فوط



فوطه



سيارات



سيارة



سراويل



سروال



كرات



كرة



حقائب



حقبة



ساعات



ساعة



نظارات



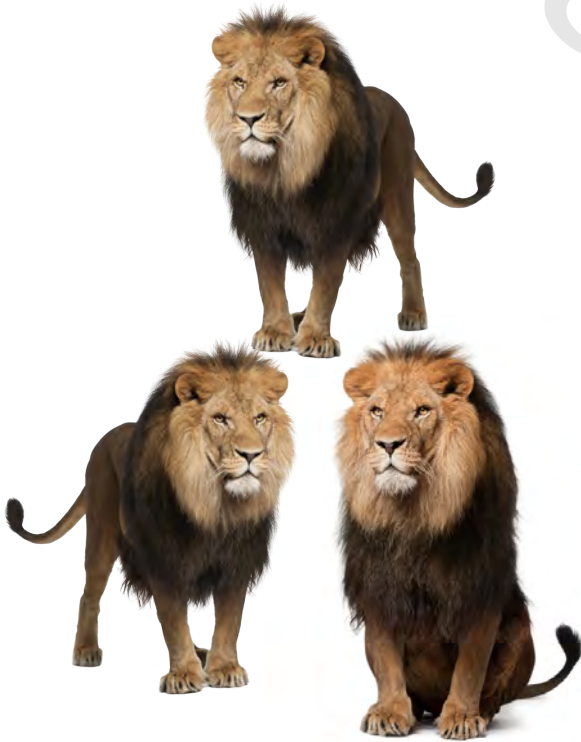
نظارة



سجاجيد



سجادة



أسود



أسد



أشجار في الشارع



شجرة في الشارع



أقلام على المكتب



قلم على المكتب



شمعات في التورتة



شمعة في التورتة



ورود في المزهريّة



وردة في المزهريّة



مراكب في البحر



مركب في البحر



حمير تمشي في المزرعة



حمار يمشي في المزرعة



علب مفتوحة



علبة مفتوحة



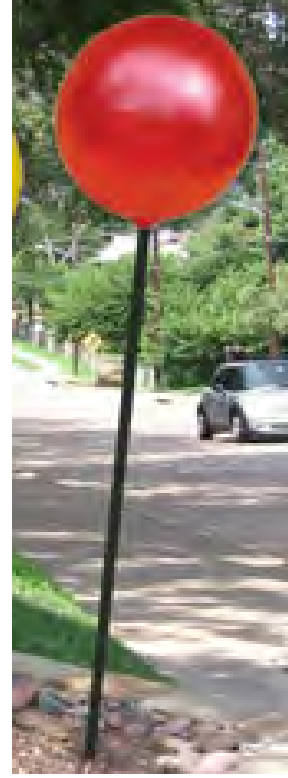
عصافير تطير في السماء



عصفور يطير في السماء



بالونات على العمود



بالونة على العمود



شمسيات على الشاطئ



شمسية على الشاطئ



مصباح في الثرية



مصباح في الثرية



سمكات في البحر



سمكة في البحر



لوحات على الحائط



لوحة على الحائط



كتب على المكتب



كتاب على المكتب

المفرد والمثنى

أولاً :	- تدريب الطفل على الاسم ومثناه مهم جداً لتكوين جملة صحيحة أيضاً في النطق، لذلك قم بتدريب الطفل على المفرد والمثنى .. وهكذا.
ثانياً :	- نقوم بتدريب الطفل على المفرد والمثنى في كلمة واحدة فقط مثل : (تفاحة - تفاحتان)، (وردة - وردتان).
ثالثاً :	- نقوم بتدريب الطفل على المفرد و المثنى في جمل مثل: (ملعقة في الطبق). (ملعقتين في الطبق).
رابعاً :	يراعى دائماً أن نتحدث مع الطفل وندربه بلهجة بلده.





بقرتان



بقرة



بطيختان



بطيخة



خاتمان



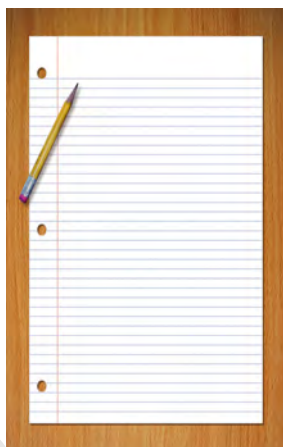
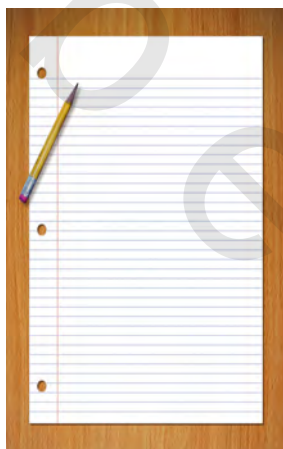
خاتم



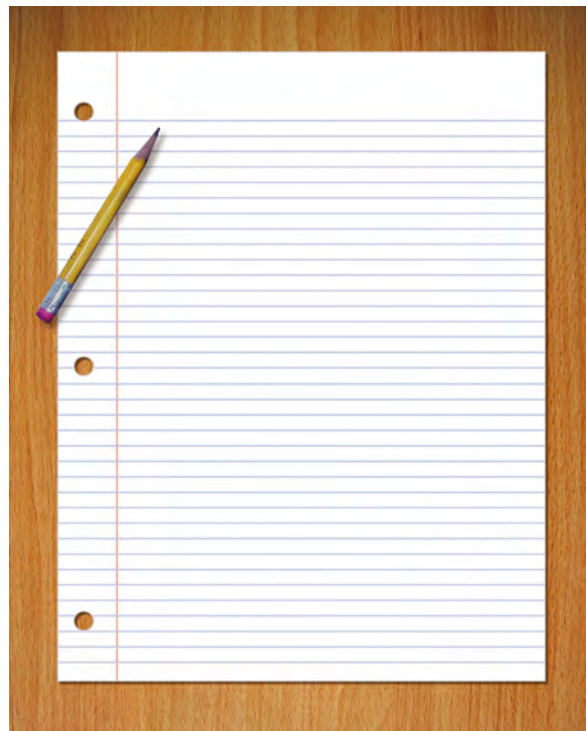
فیلان



فیل



ورقتان



ورقة



فراشتان



فراشة



جکیتان



جاکیت



سریران



سریر



كرتان



كرة



مركبان



مركب



طبقان



طبق



دجاجتان



دجاجة



حصانان بجوار السور



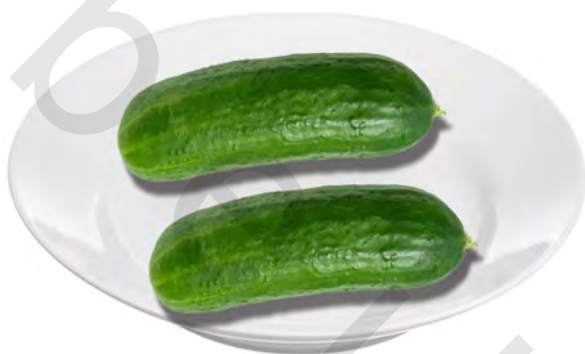
حصان بجوار السور



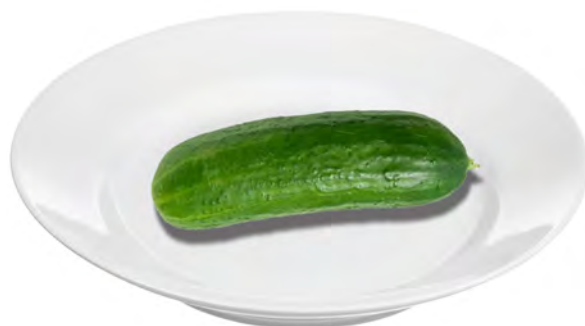
كوبان على الطاولة



كوب على الطاولة



خيارتان في الطبق



خيارة في الطبق



صابونتان بجوار الحوض



صابونة بجوار الحوض



مفتاحان في الميدالية



مفتاح في الميدالية



عصفوران في القفص



عصفور في القفص



مشبكان في الحبل



مشبك في الحبل



طائرتان في السماء



طائرة في السماء



زجاجتان شامبو على البانيو



زجاجة شامبو على البانيو



دراجتان واقفتان في الشارع



دراجة واقفة في الشارع



خروفان يأكلان برسيم



خروف يأكل برسيم



وسادتان على الكنبه



وسادة على الكنبه



شوكتان بجوار الطبق



شوكة بجوار الطبق



علبتا زبادي مفتوحتان



علبة زبادي مفتوحة



وعاءان على الموقد



وعاء على الموقد



كرسيان بجوار الطاولة



كرسي بجوار الطاولة

المذكر و المؤنث

أولاً : تدريب الطفل على فهم ونطق الفعل مع تذكيره أو تأنيثه مهم جداً في زيادة استيعاب الطفل لمعنى وتوظيف الفعل لغوياً، مما يؤدي على نطق جملة صحيحة ذات توظيف أوسع وأعم. ولتدريب الطفل على فهم ونطق المذكر والمؤنث قم بالتالي:

ثانياً : - نقوم بتدريب الطفل على الفعل المذكر أو المؤنث في كلمة واحدة من خلال الصورة المعبرة مثل : (أكل - أكلت) ، (شرب - شربت) .

ثالثاً : - قم بتدريب الطفل على المذكر و المؤنث في جملة مثل: (ولد يكتب بالقلم) (بنت تكتب بالقلم) .

رابعاً : يراعى دائماً أن نتحدث مع الطفل وندرجه بلهجة بلده.



تأكل



يأكل



تشرب



يشرب



تمشي



يمشي



تجري



يجري



تكتب



يكتب



تسمع



يسمع



تقف



يقف



تقرأ



يقراً



ترسم



يرسم



تقطع



يقطع



تجفف



يجفف



تنظف



ينظف



تسلم



يسلم



تفكر



يفكر



أمرأة ترتدي جاكيت



رجل يرتدي جاكيت



بنت تشم وردة



ولد يشم ورود



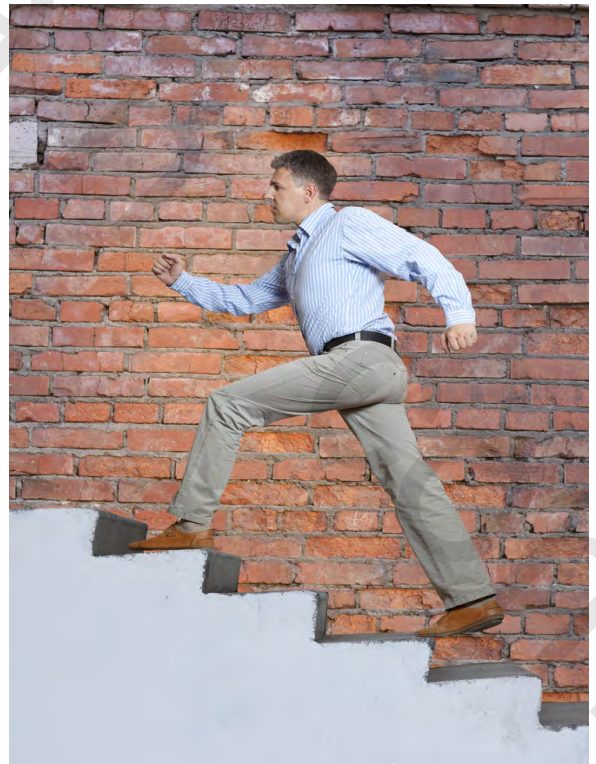
بنت تجلس على كرسي



ولد يجلس على كرسي



أمرأة تصعد السلم



رجل يصعد السلم



بنت تذهب إلى المدرسة



ولد يذهب إلى المدرسة



بنت تمسك قطة



ولد يمسك قطة



بنت تقص ورق



ولد يقص ورق



بنت تتكلم في التليفون



ولد يتكلم في التليفون



بنت تشاهد التلفزيون



ولد يشاهد التلفزيون



بنت تفتح علبة



ولد يفتح علبة



بنت تسرح شعرها



ولد يسرح شعره



بنت تطفئ الشمع



ولد يطفئ الشمع