

سلسلة المسرح المدرسي

وَلَدٌ وَبِنْتٌ



تأليف: أحمد أبو العلا

رسوم: محمد نبيل

مراجعة وتشكيل: قسم اللغة بالدار

جرافيك: أماني مأمون

إشراف فني: سمر قناوي

أبو العلا، أحمد

ولدوبنت/ تأليف أحمد أبو العلا

الجيزة: شركة ينابيع للنشر والتوزيع . 2017

ص: سم - (سلسلة المسرح المدرسي)

تدمك 2-411-498-977-978

1-المسرحيات المدرسية

2-مسرحيات الأطفال

أ- العنوان: 11 شارع الطويجي - الدقي - الجيزة

رقم الإيداع 2017/25186

يُوجَدُ وَسَطَ الْمَسْرَحِ سُفْرَةٌ لِلطَّعَامِ.. وَقَدْ فَرَعَتْ هَذِهِ الْأُسْرَةُ مِنْ
تَنَاوُلِ الْغَدَاءِ.. وَعَلَى السُّفْرَةِ أَطْبَاقٌ فَارِغَةٌ.

الأمُّ: - هَيَّا يَا عَلَا.. نَظِّفِي السُّفْرَةَ وَأَدْخِلِي الْأَطْبَاقَ.

عُلا: - حَاضِرٌ يَا أُمِّي.

الأمُّ: وَأَنْتِ يَا عَمْرُو.. اذْهَبِي لِتَشْتَرِي الْأَشْيَاءَ الَّتِي طَلَبْتِهَا مِنْكَ وَلَا تَتَأَخَّرِي.

عَمْرُو: حَاضِرٌ يَا أُمِّي.



تَبْتَعِدُ الْأُمَّ عَنِ الْمَسْرَحِ.. وَيَخْرُجُ عَمْرُو إِلَى الشَّارِعِ.. وَتَبْقَى عَلَا
وَخَدَهَا عَلَى الْمَسْرَحِ وَيَبْدُو عَلَيْهَا أَنَّهَا قَدْ مَلَتْ مِنْ أَعْمَالِ الْمَنْزِلِ..
وَتَقْتَرِبُ عَلَا مِنَ الْجُمْهُورِ وَتَقُولُ: فُرْصَةٌ جَمِيلَةٌ.. لَقَدْ أَصْبَحْتُ بِمُفْرَدِي
مَعَكُمْ، وَأُرِيدُ أَنْ أَبُوحَ لَكُمْ بِسِرِّ يَضَائِقُنِي وَمُشْكَلَةٍ تَوَرَّقُنِي؛ مُشْكَلَتِي أَنِّي
أَتَمَنَّى أَنْ أَصْبِحَ وَلَدًا مِثْلَ أَخِي عَمْرٍو.. أَخْرُجُ إِلَى الشَّارِعِ لِأَشْتَرِيَ الْأَشْيَاءَ،
أَتَأَخَّرُ خَارِجَ الْمَنْزِلِ حَتَّى الثَّامِنَةِ مَسَاءً.. لَقَدْ سَمِئْتُ مِنْ أَعْمَالِ الْمَنْزِلِ..
لِمَاذَا الْأَوْلَادُ يَأْخُذُونَ حُرِّيَّتَهُمْ أَكْثَرَ مِنَ الْبَنَاتِ؟! هَلْ أَجِدُ عِنْدَكُمْ حَلًّا
لِمُشْكَلَتِي؟ ثُمَّ تَسْمَعُ خُطَوَاتِ أَخِيهَا عَمْرٍو قَادِمًا مِنَ الْخَارِجِ فَتَقُولُ:
لَقَدْ أَتَى أَخِي عَمْرُو.. سَوْفَ نَكْمِلُ فِيمَا بَعْدُ.
ثُمَّ تَنْجُو بِالْأَطْبَاقِ إِلَى الْمَطْبَخِ..



ثُمَّ يَظْهَرُ عَمْرُو عَلَى الْمَسْرَحِ.. وَيَقْتَرِبُ مِنَ الْجُمْهُورِ قَائِلًا: لَقَدْ سَمِعْتُ
حِوَارَ أُخْتِي عَلَا مَعَكُمْ دُونَ قَصْدٍ وَاللَّهِ، لَقَدْ كَانَ صَوْتُهَا عَالِيًا. يَقُولُ
[مُتَعَجِّبًا]: وَاللَّهِ أَنَا الَّذِي أَحْسِدُهَا عَلَى الْجُلُوسِ فِي الْمَنْزِلِ مُرْتَاحَةً
أَفْضَلَ مِنَ الْخُرُوجِ إِلَى الشَّارِعِ فِي الشَّمْسِ وَالْحَرِّ.. وَأَحْيَانًا أُخْرَى فِي الْبَرْدِ
وَالْمَطَرِ.. أَنَا الَّذِي أُرِيدُ أَنْ أَعْرِفَ.. لِمَاذَا الْخَوْفُ وَالْحَنَانُ مِنَ الْأَهْلِ عَلَى
الْبِنْتِ أَكْثَرَ مِنَّا نَحْنُ الْأَوْلَادِ؟ يَا لَيْتَكُمْ تَجِدُونَ لِي رَدًّا عَلَى هَذِهِ الْأَسْئَلَةِ
الَّتِي تُحِيرُنِي.. يَبْدُو أَنَّ أَحَدَهُمْ قَادِمٌ، سَوْفَ نُكْمِلُ فِيهَا بَعْدُ.
وَيَخْرُجُ عَمْرُو مِنَ الْمَسْرَحِ..



ثُمَّ تَأْتِي الْأُمَّ وَتَقْتَرِبُ مِنَ الْجُمْهُورِ وَتَقُولُ: اسْمَحُوا لِي.. لَقَدْ سَمِعْتُ
مُشْكَلَةَ عَمْرٍو وَعُلَا، وَأَنَا أَعْرِفُهَا مِنْ زَمَنٍ.. وَأُرِيدُ أَنْ أَتَّفِقَ مَعَكُمْ
عَلَى حِيلَةٍ لِنُصَحِّحَ بِهَا أَفْكَارَهُمَا.. فِعْلًا لَا أَحَدٌ يَرْضَى بِحَالِهِ..

ثُمَّ تُتَادِي عَلَى عَمْرٍو وَعُلَا، وَعِنْدَمَا يَأْتِيَانِ تَقُولُ لَهُمَا: عِنْدِي مُفَاجَأَةٌ
لَكُمْ، سَوْفَ تَقُومُ غَدًا بِتَغْيِيرٍ دِيكُورِ الْمَنْزِلِ حَتَّى لَا نَشْعُرَ بِالْمَلَلِ.
عَمْرٍو وَعُلَا: فِكْرَةٌ جَمِيلَةٌ يَا أُمَّي.

الْأُمَّ: وَالْمُفَاجَأَةُ الْأَكْبَرُ.. سَوْفَ يَقُومُ عَمْرٍو بِمُسَاعَدَتِي فِي أَعْمَالِ الْمَنْزِلِ
غَدًا.. وَسَوْفَ تَقُومُ عُلَا بِالنُّزُولِ إِلَى الشَّارِعِ لِشِرَاءِ مُتَطَلِّبَاتِنَا كَنُوعٍ
مِنَ التَّغْيِيرِ.

عَمْرٍو وَعُلَا [فِي سَعَادَةٍ]: اللَّهُ يَا أُمَّي، فَلِيحْيَا التَّغْيِيرُ.. فَلِيحْيَا التَّغْيِيرُ..
أَنْتِ رَائِعَةٌ يَا أُمَّي.. نَتَمَنَّى أَنْ يَأْتِيَ (غَدًا) بِسِرْعَةٍ.



اليوم التالي

تأتي علا من الخارج وهي في حالة يرثى لها وتبكي..

الأم: ما بك يا علا؟ ماذا حدث؟

علا [وهي تبكي]: لقد وقعت الأشياء مني في الشارع، وصحك بعض الناس، والبعض الآخر قام بتوصيلي إلى باب المنزل. بعد إذكائك يا أمي لن أنزل إلى الشارع مرة أخرى، أنا مكاني المنزل.. الحمد لله أنني فتاة.. إن أعمال المنزل أسهل بكثير.. أين أخي عمرو؟ ثم نجد عمراً قادمًا من الداخل وقد ربط ذراعهُ ورأسهُ بالشاش.. تضحك علا بعد أن كانت تبكي.. وتقول: ماذا حدث له يا أمي؟

الأم: كان يساعديني في أعمال المنزل وتزحلق على البلاط، فوقع على ذراعِهِ وارتمت رأسهُ بالأرض.

علا:- سلامتك يا عمرو.

عمرو: سلامتي؟ أين هي سلامتي.. أنا لن أساعد في أعمال المنزل مرة أخرى.. أنا وظيفتي شراء المتطلبات من السوق.. وينظر إلى السماء قائلاً: الحمد لله أنني ولد، إن أعمال المنزل صعبه جدًا.

الأم: هكذا يا أولادي، لا بد أن نحمد الله على الوظيفة التي اختارها الله لنا.. إن الله لا يظلم أحدًا.. ولا بد أن يرضى كل منا بنصيبه.

عمرو وعلا في صوت واحد: الحمد لله.. الحمد لله.



عناصر مسرحية

في هذا العمل المسرحي يوجد تدريب للطلبة الممثلين على إجراء حوار شيق مع الجمهور يتطلب جرأة وشجاعة وثقة بالنفس، وهو نوع من أنواع المسرح يشارك فيه الجمهور ولو بالتفكير، وهي تعتبر مسرحية كوميديّة لإدخال البهجة على قلوب الأطفال عندما يشاهدون البنت والولد يتعرّضان لمواقف مفاجئة ومخرجة؛ وهي أيضا فرصة لمصممي الملابس والأكسسوار للتعامل مع ملابس البنت والولد وما يطرأ عليهما من تغيير بعد تعرّضهما لمواقف مخرجة. أما الطلبة المشاهدون لهذه المسرحية فسوف يرى كل طالب وطالبة نفسه في هذه المسرحية.