

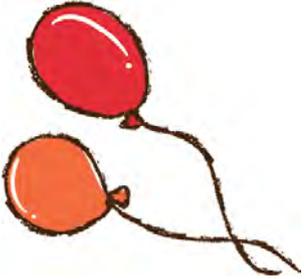
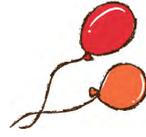


سلسلة هيا نتعلم لنعلم

حُرُوفِي السَّاكِنَةُ

(2 KG الجزء الأول)

اعداد : هناء عبد القادر
مراجعة: قسم اللغة بالدار
جرافيك: أماني مأمون جاد
سلمى محمد فهمي
إشراف فني: سمر قناوي



عبد القادر ، هناء

حروفي الساكنة / إعداد هناء عبد القادر

الجيزة: شركة ينابيع للنشر والتوزيع . ٢٠١٧

مج ١ باسم - (سلسلة هيا نتعلم لنعلم)

”مستوى ثان روضة“

تدمك ٩٧٨٩٧٧٤٩٨٣٤٩٨

١-تعليم الأطفال

٢- الحروف الأبجدية - تعليم وتدریس

أ- العنوان: ١١ شارع الطوبجي - الدقي - الجيزة

رقم الإيداع ٩٨٦٤ / ٢٠١٧

قصة السُّكُون



السُّكُون طفل صغير لا يتحرك، ويثبت مكانه.. وهو ضعيف للغاية، لا يُنطق بمفرده مُطلقًا.. ولكن تأتي الحركة فيُنطق معها نُطقًا واحدًا.. والحركة هي الحرف المتحرك الذي يكون مفتوحًا أو مكسورًا أو مضمومًا.. وعندها نَنطقُ الحرفَ المتحرك والحرفَ الساكن نُطقًا واحدًا بدون تجزئة.. ولكن مع وقفة عند الحرف الساكن.

الدرس الأول
(الفتحة مع الساكن)



عَمَّ



أَنَحَ



أَبَّ



خَدُ



يَدُ



جَدُ

* تقرأ المعلمة الكلمة نطقًا واحدًا دون تهجي مع وقفة عند الحرف الساكن وشرح مبسط للكلمة.

تدريبات
(الدرس الأول)

* صل :-



خَذُ



يَدُ



أَبُ



أَخُ

* كَوِّنْ كَلِمَةً :-

ع - م

ج - د

ي - د

أ - ب

* اقْرَأْ ثُمَّ صِلْ :-

حَبْ - شَرُ - بَرُ - مُرُ

بَرُ - مُرُ - حَبْ - شَرُ

* ضع التشكيل على الكلمة :-

أَخ

يَد

عَم

خَد

جَد

* اكتب الكلمة أسفل الصورة :-



* أكمل الحرف الناقص :-

يَ.....

خَ.....

أَ.....

جَ.....

* إملاء :-

الدرس الثاني (الكسرة مع السكون)



بِغْ

.....
.....
.....



عِذْ

.....
.....
.....



قِفْ

.....
.....
.....



زِنْ

.....
.....
.....



صِذْ

.....
.....
.....



قِطْ

.....
.....
.....

* تقرأ المعلمة نطقاً واحداً مع عدم التجزىء لها، ثم توضح معنى الكلمة والإشارة لصورتها .

الدرس الثالث

(الضمة مع السكون)

قُلُّ



.....
.....
.....

أُمُّ



.....
.....
.....

دُبُّ



.....
.....
.....

حُدُّ



.....
.....
.....

صُمُّ



.....
.....
.....

كُلُّ



.....
.....
.....

* تنطق المعلمة كل كلمة من الكلمات نطقًا واضحًا مع الإشارة للضم وحركة الفم أثناء نطق الحرف الساكن.

تدريبات
(الدرس الثاني)

* اقرأ الكلمات الآتية :-

عَمْرٌ - خَدٌّ - زِنْ - بَعٌّ - يَدٌ - عِندٌ

* صل الكلمة بالصورة المناسبة :-



قِطٌ

أَبٌ

جَدٌ

صِدٌ

* ضع السكون على الحرف الساكن نطقًا :-

أَبٌ

يَدٌ

يَدٌ

قِفٌ

* إملأ :-

تدريبات

(الدرس الثالث)

* أكمل الحرف الناقص :-

زَ يَ اَ
بَ خَ نَ
صَ فَا نَ

* ضع التشكيل :-

عم - خذ - بع - أم - يد

* اقرأ الكلمات الآتية :-

عَدَّ نَمَّ قَطَّ أُمَّ أَبَّ
مَقَى خَذَّ عَمَّ دُبَّ
قَفَا حَذَّ صَلَّ كَلَّ
يَدَّ جَدَّ زَنَّ صُمَّ
بَعَّ

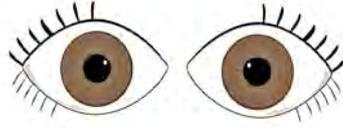
الدرس الرابع
(محسوسات)



فُرْنٌ



كَلْبٌ



عَيْنٌ



بِنْتُ



صَقْرٌ



شَمْسٌ



دُرْجٌ



مَطْعَمٌ

* تقرأ المعلمة مع الإشارة للصورة وترك الطفل يحضر أمثلة محسوسة أخرى.



أَرَب



بَيْت



مَضْرَب



نَمْر

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



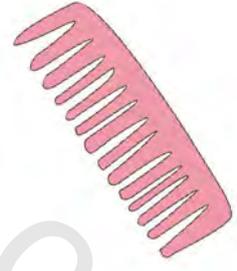
يَهْرَب



يَعْمَل



أَقْرَأ



مَشَط

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

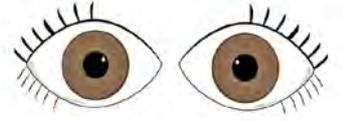
.....

* تطلب المعلمة من الطفل أن ينظر إلى الصورة ويكتب اسم المحسوس تحتها.

تدريبات

(الدرس الرابع)

* اكتب الكلمة المناسبة :-



* كَوِّن كلمة :-

.....

يَ - سُ - جُ - د

.....

يَ - أ - كُ - ل

.....

يَ - كُ - تُ - ب

.....

يَ - هُ - رَ - ب

* أكمل الحرف الناقص :-

صَفُّ.....

عَيْ.....

مَضُ..... ب

أَرَدَ.....

شَ..... س

بُنُ.....

مُشُ.....

دُ..... ج

* حاول قراءة الكلمات الآتية :-

اشْرَبْ

اخرُجْ

فَكَّرْ

يَصْبِرْ

* حلل إلى مقاطع :-

.....

.....

مَطْعَم

.....

.....

شَمْس

.....

.....

يَحْفَظ

.....

.....

مَنْزِل

* صل الصورة بالكلمة المناسبة :-



يَعْمَل

صَقْر

شَمْس

يَقْرَأ

* حاول قراءة العبارة الآتية :-

أَرْزَبْ يَقْفِزْ وَتَعْلَبْ يَمْكُرْ

الدرس الخامس
(عبارات السكون)



أَحْفَظُ تَكْتُبُ

.....
.....



أَقْرَأُ تَفْهَمُ

.....
.....



أَنْجَحُ تَفْرَحُ

.....
.....



أَعْمَلُ تَنْجَحُ

.....
.....

* تقوم المعلمة بقراءة كل كلمة مع وقفة عند الحرف الساكن، وكان الكلمة مقسومة لمقطعين، مثل (أَّقْ - رَأْ)، ثم تكملها مع شرح معنى العبارة .

الدرس السادس

(وصايا لطفلي)

أَحْسِنُ تَسْعَدُ

أَزْرَعُ تَحْصُدُ

أَكْرِمُ تُشْكِرُ

أَصْدُقُ تَسْلَمُ

* تتناول المعلمة كل عبارة موضحة للمعنى مع توصية الطفل بما يحثه على السلوك الحسن مع غيره .

الدرس السابع
(عبارات السكون)



تَعْلَبُ يَمَكُرُ



أَزَبُ يَقْفِزُ



مَرِيْمُ تَكْتُبُ



أَحْمَدُ يَقْرَأُ

* تقوم المعلمة بقراءة العبارات موضحة المعنى ويردها الطفل.

أَعْطِ مَنْ حَرَمَكَ

دَعْ مَنْ ظَلَمَكَ

كَيْ تَسْعَدَ بِعَمَلِكَ

صِلْ مَنْ قَطَعَكَ

* تقرأ المعلمة الكلمات ويردد الأطفال وراءها، ثم تشرح لهم معنى الجمل مع إعطاء مثال لكلمة جملة، موضحة لهم أن هذه صفات الإنسان الكريم وهي من صفات الأنبياء.

تدريبات

(الدرس الخامس)

* أكمل العبارات الآتية :-

٢- احْفَظْ

١- اقرَأْ

٤- انْجَحْ

٣- اعْمَلْ

* حلل إلى مقاطع :-

أَرْبَ

يَقْفِزْ

تَنْجَحْ

احْفَظْ

* إملاء :-

.....
.....
.....

* اقرأ الكلمات الآتية :-

تَفْرَحْ

تَفْهَمْ

احْفَظْ

اعْمَلْ

يَقْفِزْ

يَمْكُرْ

أَرْبَ

تَعْلَبْ

تدريبات

(الدرس السادس)

* حلل إلى مقاطع :-

تَسْعَدُ تَسَلَّمَ تَسْعَدُ تَسَلَّمَ

أَزْرَعُ أَكْرِمُ أَزْرَعُ أَكْرِمُ

* ضع التشكيل :-

أكرم تشكر - احفظ تكتب - ازرع تحصد

* صل :-

اقْرَأْ

اِصْطَقْ

أَحْسِنُ

تَسَلَّمَ

تَفْهَمُ

تَسْعَدُ

* إملاء :-

تدريبات

(الدرس السابع)

* أكمل العبارات الآتية :-

٢- صَلِّ قَطَعَكَ

١- دَعَّ مَنْ

٤- كَيْ بِعَمَلِكَ

٣- مَنْ حَرَمَكَ

* كَوِّنْ كلمة :-

.....

ت - سُ - ع - د

.....

ا - ع - م - ل

.....

ت - ف - ه - م

.....

أ - ح - س - ن

* رتب الجمل الآتية :-

قَطَعَكَ - مَنْ - صَلِّ

مَنْ - أَعْطِ - حَرَمَكَ

تَسَعَّدَ - بِعَمَلِكَ - كَيْ

* أكمل العبارات الآتية :-

٢- يَقْرَأُ

١- يَقْفِزُ

٤- تَكْتُبُ

٣- يَمْكُرُ

* حلل إلى مقاطع :-

..... مَضْرَبُ

..... أَرْبُ

..... تَكْتُبُ

..... مَطْعَمُ

* اكتب العبارة المناسبة :-



* إملاء :-

الدرس الثامن

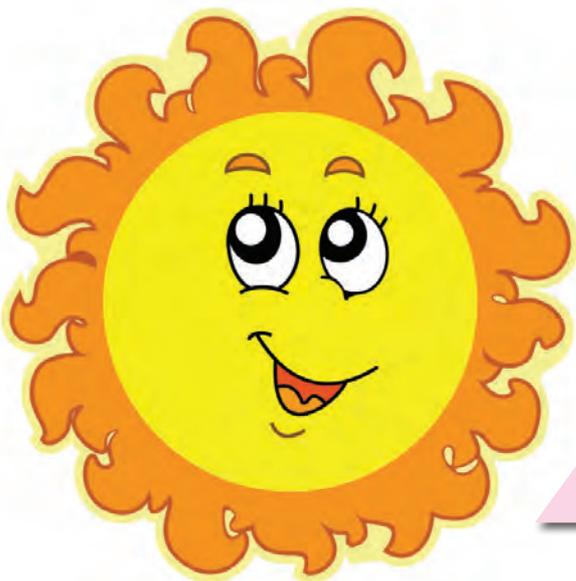
(اللام الشمسية واللام القمرية)

يحكى أن الشمس والقمر اختلفا على (ال)، فأرادت الشمس أن تأخذها لاسمها ولا تنطقها فقط تكتبها، وأيضاً أراد القمر أن يأخذها لاسمه ويكتبها ويقراها.. فتشاجرا كل منهما على (ال).



ثم اتفقا بأن يأخذها **القمر** إذا أتت مع حروف معينة من حروف الهجاء وهي: (أ - ب - ج - ح - خ - ع - غ - ف - ق - ك - م - ه - و - ي) وهي **أربعة عشر** حرفاً ، وأيضاً أخذت **الشمس** **أربعة عشر** حرفاً من حروف الهجاء وهي: (ت - ث - د - ذ - ر - ز - س - ش - ص - ض - ط - ظ - ل - ن).

سوف أنطق هذه اللام
وسأضع عليها سكوناً لأسكن
عندها قليلاً.



اما أنا فلن أنطقها ولن أضع عليها سكوناً
بل سأضع على الحرف الذي يليها شدة
متحركة، وهي عبارة عن حرفين الأول
ساكن والثاني متحرك (^ء ^ء ^ء) .

الدرس التاسع

عبارات (ال) القمرية



الْحَمَلُ يَرْضَعُ

.....

.....



الْقِرْدُ يَلْعَبُ

.....

.....



الْعَلَمُ يُرْفَعُ

.....

.....



الْوَرْدُ يُقَطَفُ

.....

.....

تقرأ المعلمة اللام القمرية مع الإشارة للكلمة وحركة اللام عليها، ثم تشرح العبارة وتوضح معناها.

جمل (ال) القمرية



الْوَلَدُ يَلْعَبُ الْكُرَةَ



الْبِنْتُ تَحْلُبُ الْبَقْرَةَ



الْكَلْبُ يَحْرُسُ الْغَنَمَ



الْجَمَلُ يَحْمِلُ الْحَطَبَ

توضح المعلمة الفرق بين اللام القمرية التي تنطق ويوجد عليها السكون، وأيضا تشرح الجمل المعطاة لاستيعاب الطفل لها.

تدريبات

(الدرس التاسع)

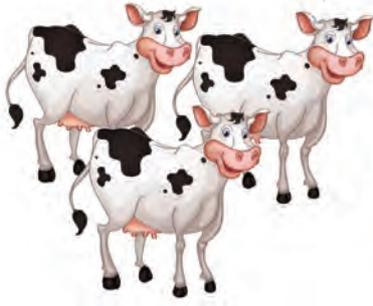
* أكمل العبارات الآتية :-

١- الْبِنْتُ الْبَقْرَ

٢- الْوَلَدُ يَلْعَبُ

٣- الْجَمَلُ يَحْمِلُ

* اكتب الكلمة أسفل الصورة :-



* رتب الجمل الآتية :-

يَحْمِلُ - الْحَطَبَ - الْجَمَلُ

الْبَقْرَةَ - تَحْلُبُ - الْبِنْتُ

الْغَنَمَ - يَحْرُسُ - الْكَلْبُ

* صل :-

الْحَمْلُ

الْوَرْدُ

الْقِرْدُ

يَرَضِعُ

يَلْعَبُ

يُقَطِّفُ

* ضع التشكيل :-

البنـت تحلب البقر

الولد يلعب الكرة

* حلل إلى مقاطع :-

.....

.....

الْوَلَدُ

.....

.....

تَحْلُبُ

.....

.....

الْغَنَمَ

.....

.....

الْقَمَرَ

الدرس العاسر

عبارات (ال) الشمسية



النَّمِرُ يَهْجُمُ

.....

.....



الشَّجَرُ أَخْضَرُ

.....

.....



الزَّهْرُ يَتَفَتَّحُ

.....

.....



التَّعَلْبُ يَمْكُرُ

.....

.....

توضح المعلمة أثناء القراءة كيفية نطق اللام الشمسية، وكيف تنتقل من الألف إلى الحرف المشدد مباشرة دون نطق اللام الشمسية؛ حتى يدرك الطفل هذه اللام الشمسية ويستوعبها.

جمل (ال) الشمسية



الرَّجُلُ يَرْكَبُ الْفَرَسَ



الذِّئْبُ يَأْكُلُ الْغَنَمَ



النَّخْلُ يُثْمِرُ الثَّمَرَ



الطِّفْلُ يَشْرَبُ اللَّبَنَ

توضح المعلمة الفرق بين اللام القمرية التي تنطق ويوجد عليها السكون، وأيضا تشرح الجمل المعطاة لاستيعاب الطفل لها.

تدريبات

(الدرس التاسع)

* اختر الإجابة الصحيحة :-

(اللَّبَنَ - الْفَرَسَ - الْكَلْبُ)

١- الرَّجُلُ يَرْكَبُ
٢- الطِّفْلُ يَشْرَبُ

٣- يَحْرُسُ الْغَنَمَ

* إِمْلَأْ :-

* اقرأ العبارات الآتية :-

الزَّهْرُ يَتَفَتَّحُ

التَّعْلَبُ يَمْكُرُ

الشَّجَرُ أَخْضَرُ

الْعَلَمُ يُرْفَعُ

* اكتب الجملة التي تعبر عن الصورة :-



* رتب الجمل الآتية :-

الْغَنَمَ - الذِّئْبُ - يَأْكُلُ

يَتَفَتَّحُ - الزَّهْرُ

الْبُقْرَةَ - الْبُنْتُ - تَحْلُبُ

* حلل إلى مقاطع :-

.....
.....
.....
.....

الشَّمْسُ

تَكْتُبُ

القَمَرُ

يَأْكُلُ

* صل بالكلمة المناسبة:-

اللَّبَنَ

الرَّجُلُ يَرْكَبُ

الْكُرَّةَ

الطِّفْلُ يَشْرَبُ

الْفَرَسَ

الْوَلَدُ يَلْعَبُ

* ضع (ال) على كل كلمة وبين نوعها :-

- ١- قَمَرٌ ← نوعها
- ٢- شَجَرٌ ← نوعها
- ٣- قَلَمٌ ← نوعها
- ٤- زَهْرٌ ← نوعها

* ضع التشكيل :-

الزهر يتفتح

الثعلب يمكر

الطفل يشرب اللبن