

المكتبة المدرسية وتكنولوجيا المعلومات

دينا سمير سيد نبيه

مركز المعلومات ودعم اتخاذ القرار

برئاسة مجلس الوزراء

مقدمة

تعتبر المدرسة هي حجر الزاوية في العملية التعليمية، لذلك فهي الأساس في تكوين الأجيال. حيث إنها أول مرحلة تستقبل الطفل وتغرس فيه القيم الكفيلة بتكوين المواطن الصالح القادر على المحافظة على التراث والتقاليد ونقلها للأجيال القادمة، وكذلك تدريبه على التفكير السليم منذ طفولته. ومن حقوق الطفل في المرحلة الابتدائية الاطلاع على الوسائل التعليمية لما تسببه هذه الوسائل من رفع مستوى ثقافته العامة وتنمية قدراته على حسن تقديره للأمور وشعوره بالمسئولية.

لذلك فإن المراحل المدرسية المختلفة يجب أن تدعم النواحي الدينية والتعليمية والصحية والاجتماعية والرياضية للطفل بمصادر معلومات موثقة، كما أن من أهداف التعليم الأساسي تأكيد العلاقة بين التعليم والعمل المنتج وتوثيق العلاقة بين الدراسة والبيئة المحيطة بالطفل وبالتالي فإن أهداف المدرسة تتلخص في الآتي:

- ١- تحقيق النمو المتكامل للطفل في النواحي الجسمية والعقلية والوجدانية.
- ٢- تنشئة الطفل على الاعتزاز بالانتماء الوطني وأنه ووطنه يعيشان في علاقات أخذ وعطاء مع المجتمع الدولي.
- ٣- إعداد الطفل للتعلم المستمر في الحياة العملية.
- ٤- تهيئة الطفل للتعليم الذاتي للإمام بكل ما يستجد في عصر المعلومات.

وعليه فإن دور المكتبة في تحقيق هذه الأهداف يتركز في كونها مركزاً للاطلاع على المعرفة المختلفة بمستوى يتناسب وقدرات الطلاب المتفاوتة، وفي كونها مركزاً للإعلام والبحث عن

الحقائق . ونظراً لتطور مناهج المرحلة الابتدائية تطوراً كبيراً وإضافة مواد تعليمية جديدة ، وتزايد الدور الذى تلعبه الفنون الإبداعية والمواد العلمية ، تم تطوير الدراسات الحديثة عن التعليم من خلال الوحدات التعليمية أو طريقة المشروع التى تتطلب مهارات تعليمية عصرية .

وأصبح نمط الحياة العصرية يتطلب تعليماً بأساليب جديدة تعتمد على التعلم الذاتى من خلال القراءة الواسعة والمتنوعة لجمع المعلومات المتصلة بها من مصادر مختلفة مثل : الكتب - المجلات - الكتيبات - النشرات - الخرائط - الرسوم البيانية - الصور - الوسائل السمعية والبصرية ، وذلك فعلى المكتبة تكوين مجموعة واسعة من المراجع وتعريف الأطفال بها وإكسابهم المهارات التى تمكنهم من جمع الحقائق من هذه المراجع ، بالإضافة إلى وجود مجموعة من القصص التى تشتمل على الخيال لتوسيع مدارك الأطفال .

وعليه فإن أهداف المكتبة المدرسية هى :

- ١ - توفير الكتب والمواد الأخرى التى تدعم المناهج الدراسية .
- ٢ - تنظيم أوعية المعلومات المختلفة بحيث يسهل استخدامها .
- ٣ - أن تنمى فى التلاميذ المران والمهارة فى استخدامهم للكتب والمكتبات لتشجيع عادة البحث الفردى .
- ٤ - تنمية مهارات التنظيم المعرفى لدى الطلاب .
- ٥ - وضع نظام استرجاع يفرز فى الطالب الرؤية الكلية للمعارف .
- ٦ - منح التلاميذ الفرصة لمناقشة الكتب التى قاموا بقراءتها ، وذلك للمساهمة فى تكوين خبراتهم القراءة ، وقدراتهم المنطقية على التفكير المنظم .
- ٧ - تعاون المكتبة مع هيئة التدريس لمعرفة احتياجات الطلبة بما يتوافق مع المناهج المدرسية .
- ٨ - مراعاة احتياجات هيئة التدريس للارتقاء بمستوى عملية التدريس نفسها .
- ٩ - تنمية المهارات الفنية والحسية .
- ١٠ - غرس العادات والتقاليد الاجتماعية الصالحة .

وتتحقق هذه الأهداف بـ :

أولاً : إعداد أمناء المكتبات المدرسية

إن طبيعة عمل أمين المكتبة تتكون من ثلاثة جوانب رئيسية، الأول : الجانب الفني، ويتلخص في إعداد المكتبة وتنظيمها، والثاني : الجانب التربوي، يتقابل فيه مع التلاميذ لتقديم الخدمات المكتبية، الثالث : المهارات الشخصية.

وعليه فإن أمين المكتبة يحتاج إلى ثلاثة أنواع من التأهيل والإعداد :

الإعداد النفسى : أن يكون أمين المكتبة ملماً بكل من :

القدرة على اختيار المواد المناسبة للطلاب، الإلمام بمبادئ الفهرسة والتصنيف، أن يكون لديه نظام استرجاع جيد، القدرة على تقديم خدمة جيدة للطلاب، وكذلك الخدمة المرجعية، القدرة على استخدام الحاسب الآلى فى جميع أنشطة المكتبة، والقدرة على كيفية استخدام الأوعية الحديثة فى مجموعة المكتبة مثل الـ CD - ROM ، بالإضافة إلى إمكانية الإبحار على شبكة الإنترنت نظراً لأهميتها المرجعية فى خدمات المعلومات، المعرفة التامة لمشكلات المكتبات المدرسية وخدماتها فى الدول المتقدمة والوضع الراهن للمكتبات المدرسية فى وطنه.

الإعداد التربوى : يشمل مبادئ التربية وعلم النفس والأساليب والطرق المعتمدة فى التربية، وكذلك الاتجاهات المختلفة للقراءة.

المهارات الشخصية : تنمية المهارات الشخصية لأمناء المكتبات وذلك لخدمة الطلاب، حيث إن طبيعة العمل فى المكتبة تتطلب شخصية قادرة على التعامل مع الطلاب على كافة مستوياتهم الفكرية واختلاف شخصياتهم، بالإضافة إلى التعامل مع المعارف البشرية فى شكلها المبسط وتنظيمها من أجل تقديمها بشكل شيق، حتى تكون محفزة للإقبال عليها.

ثانياً : الخدمات التى تقدمها المكتبة للطلاب

تقدم المكتبة العديد من الخدمات للطلاب، فإن مجرد توفير كتاب يحتاج إلى عدد من الإجراءات الإدارية والمالية ومجهودات أمين المكتبة من أجل متابعة تلك الإجراءات حتى يصل الكتاب إلى موقعه على رفوف المكتبة.

فاختيار المقتنيات يتم بناء على رغبة الطلاب، ويلى ذلك تنظيم مجموعات المقتنيات فى المكتبة حتى يسهل للطلبة الانتفاع بها، ويتم التنظيم من خلال تصنيف المقتنيات تصنيفاً

مبسّطاً وسهلاً ويسيراً، حيث يكون للتصنيف أكثر من هدف في المكتبة المدرسية فهو يعلم الطالب أقسام المعرفة البشرية، وطرق التنظيم والتبويب للمعلومات.

من خلال أنشطة الطلاب إقامة لوحة إعلانات يوضع عليها برامج وأنشطة المكتبة بصفة دورية أو أى تنويهات عن مسابقات قد تجريها المكتبة، وغير ذلك من الأخبار التى تهتم التلاميذ على أن تحدث باستمرار، ومن الممكن تكليف أحد التلاميذ بهذه المهمة بالتناوب مع زملائه تحت إشراف أمين المكتبة.

إشراك الطلاب فى جمع مواد المعرفة من الصحف والنشرات ووضع الهام منها على لوحة الإعلانات.

تنمية قدرات الطلاب عن طريق التعلم وعن طريق الخبرة فيتعلمون كيف يشاركون فى وضع الخطط لألوان النشاط الذى سيقومون به، ويعاونهم فى ذلك أمين المكتبة عن طريق تقديم الكتب النافعة حول هذه الأنشطة.

التعلم عن طريق الوسائل السمعية والبصرية حيث أصبحت هذه الوسائل فى تقدم هائل فأصبح من الممكن أن يتعلم الطلاب من شريط الفيديو كيف يدور محرك السيارة، الشلابة، وغيرها من الأجهزة التى يستخدمها الطلاب فى حياتهم اليومية، وعن طريق شريط آخر كيف يحصلون على تصريح المكتبة، وكيف يستخدمون الفهرس بها وكيف يستخرجون الكتب من على الرفوف بأنفسهم، والأقراص المليزرة CD-ROM التى تتناول صوراً ومعلومات وبيانات بالصوت والصورة عن الأماكن وغيرها، فمثلاً يقوم أحد الطلاب بإعداد بحث عن المتحف المصرى، وبدلاً من القيام بزيارة أو أكثر لموقع البحث، يمكنه أن يكتفى بمشاهدة CD-ROM عن المتحف فى المكتبة ليقوم باتمام بحثه.

تعليم الطلبة كيف يشاركون فى الخبرات عن طريق إلقاء القصص - أو التمثيل - النقد والمناقشة - قيام بعض الطلبة باختيار بعض الكتب وكتابة نبذة عن كل كتاب وتنظيمها وعرضها فى لوحة النشرات، وترصد جائزة شهرية مثلاً لأحسن نبذة... إلخ، وغيرها من الأعمال الجماعية التى تنمى لديهم المشاركة الاجتماعية.

إقامة مكاتب فرعية للفصول عن طريق ما يسمى بمجموعات قاعات الفصول: عن طريق اختيار مجموعات من مكتبة المدرسة، وتوضع فى خزانة الفصل وتبقى فترة محددة لخدمة

الدراسة فى موضوع معين، وغالباً ما تكون هذه المجموعة خاصة بتعلم اللغات على أن تعاد إلى المكتبة الرئيسية بعد انتهاء الغرض منها، كذلك يفضل وجود أحد كتب المراجع العامة فى الفصل مما يجعل استخدامها هناك أكثر من أى مكان آخر، حيث إن الهدف النهائى هو استخدام رصيد المكتبة، وإذا حدث وكان هناك أكثر من فصل يحتاج لنفس المجموعة فى نفس الوقت، فى هذه الحالة تبقى المجموعة فى المكتبة الرئيسية لتكون فى متناول الجميع.

نوادس القراءة : تتكون من جماعات تحت رئاسة أمين المكتبة، وكل جماعة لها اسم حسب اهتمامها، ويقومون بمناقشة الكتب فى مجال اهتمامهم ويساعدهم أمين المكتبة ومجلس الآباء فى العثور على الكتب فى مجال اهتمامهم.

ثالثاً: جذب الطلاب للمكتبة :

توفير مجموعة مقتنيات جذابة، كتب حديثة، دوريات ذات اهتمامات معرفية عامة، ومن الضرورى أن تعطى المكتبة انطباعاً جمالياً لدى الطلاب، وذلك حين يظهر فيها حسن العرض - أن تكون ذات أثاث أنيق، تبدو فيها الكتب نظيفة مشرقة فى تجليدها يجذب العين، وأن تكون هناك بعض النباتات الخضراء وبعض الصور، كل هذا يجعل الطالب مستريحاً فى القاعة ويقرأ عن رغبة، مما يجعل استجاباته لما يطلع عليه إيجابية، ويحبب إلى نفسه تكرار زيارة المكتبة، وأيضاً من مظاهر الجمال :

- الرفوف المفتوحة .
- الإضاءة الجيدة .
- التهوية الجيدة .
- المقاعد المناسبة .
- الموسيقى الهادئة .
- الاستجابة السريعة لاهتمامات الطلاب .
- تميز معاملة أمين المكتبة بالود .
- الجديد فى عالم الطفل .

كما أن إيجاد نشاط ثقافى يخلق جواً من التنافس العلمى عن طريق إقامة مسابقات ثقافية وفنية وعلمية وترصد جوائز مشجعة للطلاب الفائزين، كأن يكرم الطالب الفائز فى طابور الصباح أمام المدرسة كلها.... وهكذا.

دعوة الطلاب للاستفادة من المكتبة فى الفترة الصيفية وإعداد الأنشطة المختلفة التى تجذب الطلاب لها، كأن تشترك المكتبة مثلاً فى مشروع القراءة للجميع فى فترة الإجازة أو أن تنظم مسرحيات يشارك فيها الطلاب ويقومون بإخراجها... إلخ.

رابعاً: الحاسب الآلى فى المكتبة :

لقد أصبح الحاسب الآلى أداة تعليمية وبحثية فى آن واحد، ومن الضرورى إتاحة الفرصة للطلاب لاستخدام الحاسب بصفة مستمرة من أجل التعرف على إمكانياته الواسعة، وعدم قصر استخدام الحاسب على الفصل أو الحصة الخاصة بالحاسب، بل من الضرورى أن يكون الحاسب متاحاً فى المكتبة من أجل استخدامات شتى على رأسها:

١ - الحاسب الآلى ك فهرس للمكتبة :

لم يعد الحاسب أداة بحثية للبرمجة فقط، ولكنه أصبح أداة للبحث العلمى والاتصال من أجل الوصول إلى المعلومات، ودور أمين المكتبة لا ينحصر فى توفير الكتاب فقط، بل يمتد ليصل إلى الأوعية الإلكترونية، والتى تحتاج إلى تعلم الحاسب الآلى من أجل الاستفادة منها، وبالتالى فإن الحاسب الآلى فى المكتبة له أكثر من دور:

* الفهرس الآلى والبيانات البليوجرافية

لقد أصبح الحاسب الآلى هو الفهرس الذى يحتاجه الطالب فى البحث عن الكتب التى يريد قراءتها أو يحتاجها للبحث العلمى، ولم يعد الفهرس البطاقى هو الوسيلة الوحيدة التى من خلالها يتعلم الطالب كيف يصل إلى الكتاب الذى يريده، وعليه فتعلم الحاسب الآلى ضرورة من أجل البحث العلمى، ومن أجل استخدام المكتبة.

* انظر ملحق رقم (٢) .

* طرق البحث على الحاسب

لايكفى أن يتوافر الحاسب الآلى فى المكتبة حتى يكون أمين المكتبة قد أدى دوره، بل عليه أن يقوم بتحميل البيانات البليوجرافية، وبذلك يتم تكوين الفهرس الإلكتروني، ويبقى بعد ذلك تدريب الطالب على الاسترجاع. ويستلزم بالضرورة أن يبدأ أمين المكتبة بإجادة استخدام البرنامج المستخدم فى المكتبة من أجل استرجاع البيانات البليوجرافية عن الكتب ثم ينتقل بعد ذلك إلى مرحلة إرشاد الطلاب كيف يستخدمون هذا البرنامج.

٢ - الحاسب الآلى أداة للكتب الإلكترونية

الحاسب الآلى هو وسيلة لقراءة العديد من البرامج والاسطوانات المليزرة، وبالتالي على الطالب أن يتعلم كيفية استخدامه من أجل الاطلاع على جميع الاسطوانات، حيث إن هذه الاسطوانات تختلف حسب البرامج المحملة عليها فاسطوانة محمل عليها:

- مادة علمية.
- برنامج للاسترجاع.
- برنامج للتحميل على الحاسب للتعامل مع الأسطوانة.
- الحاسب والإبحار على شبكة الإنترنت.

بقى أن نعرف أن الأوعية الإلكترونية لا تقتصر على شبكة الإنترنت، بل تمتد لتشمل شبكة الإنترنت بكاملها، وعليه فمن وظائف المكتبة المستحدثة معاونة الطالب على كيفية الإبحار فى شبكة الإنترنت، وكيفية الوصول إلى المواقع المتخصصة.

٣ - الحاسب الآلى والبرامج القائمة بذاتها :

بقى لنا أن نعرف أن دور المكتبة لا يقتصر فى مجال الحاسب الآلى على ماسبق فقط، بل المعارف عليه وهو البرامج التى تساعد الطالب فى اكتساب المهارات البحثية كالكتابة النصية ومعالجة الكلمات على الحاسب .

- Touch Typing
- Word Processing
- Excel
- Power Point
- Data Bases

من هذه البرامج يستطيع الطالب أن يلم بأداة العصر فى التعليم والعمل ويصبح قادراً على تحمل مسؤوليات التعلم فى المراحل اللاحقة، ومسؤوليات العمل فى عصر المعلومات .

المكتبات المدرسية فى العالم

إن المكتبات المدرسية فى الدول المتقدمة قد استفادت استفادة كاملة من الإمكانيات التكنولوجية المعاصرة، ولم تقتصر هذه الاستفادة على الحاسبات الشخصية بل تعدتها إلى

شبكات الحاسبات المفتوحة والتي أصبحت منجماً للمعرفة البشرية، حيث يستطيع الطالب البحث عن المعلومات بحرية تامة في المستوى الثقافي والعلمي المناسب له.

والشبكات المفتوحة هي نتيجة لتطورات تكنولوجيا المعلومات، حيث أصبحت شبكة الإنترنت أداة معرفية ووسيلة اتصال حيوية، يمكن من خلالها الاستعاضة عن العديد من الوسائل التعليمية التقليدية والعديد من وسائل الاتصال.

ف نجد أن مواقع المكتبات قد اتخذت مكانة مرموقة على شبكة الإنترنت لما في هذه المواقع من معلومات على رأسها فهارس المكتبات بشتى أنواعها.

ولم تعد تكنولوجيا المعلومات قاصرة على الدول المتقدمة بل تعدتها إلى الدول النامية، وأصبح عالم المعلومات مفتوحاً يستطيع أن ينهل منه كل من يريد من الأفراد من شتى البلاد بدون حواجز جغرافية، أو سياسية.

ومن المهم التعرف على مواقع المكتبات المدرسية^(١) والبدء في تجميع قائمة بالروابط^(٢) المناسبة لاحتياجات طلاب المدارس، وفيما يلي بعض مواقع مختارة من مواقع المكتبات المدرسية على شبكة الإنترنت، مع التعليق على محتوياتها.

نماذج مختارة للمكتبات المدرسية على المستوى العالمى

Middle School Media Center



(١) أسس إنشاء مواقع المكتبات المدرسية على شبكة الإنترنت. د. أمنية صادق.

(1) Middle School Media Center

<http://www.hellgate.k12.mt.us:80/teach/library.html>

ترى هذه المدرسة أن المكتبة لابد أن تكون ممكنة في جميع أعمالها وأنشطتها اليومية، كذلك لابد أن تقوم المكتبة بإثراء وتنمية مجموعاتها بما يغطي جميع المجالات، وبما يضمن حصول الطلاب على أحدث تكنولوجيا متاحة حديثاً، وعلى ذلك فهي تتيح البحث على الإنترنت من خلال حاسبات المكتبة بالإضافة إلى توافر العديد من دوائر المعارف العامة والأطالس ودوائر المعارف العلمية المتاحة على CD-ROM.

(2) ELK Rapids middle school, USA

<http://www.traverse.com:80/educ/erms/erms.html>

تتضمن المكتبة أجهزة الكمبيوتر المتاحة لكل من الطلاب والمدرسين، والتي تستخدم لأغراض البحث في قاعدة بيانات المكتبة وتنمية المهارات والبحث على الإنترنت ومعالجة البيانات، وأحياناً في بعض الألعاب السريعة التي تساعد الطلاب على الاسترخاء بعد فترة الغداء، كذلك تتيح المكتبة ألعاب الشطرنج، ومثل هذه النوعية من الألعاب لتقوية الذكاء والمهارات العقلية.



(3) Goldendale Middle School Library Media Center

<http://www.esd105.wednet.edu:80/goldendale/libhs.html>

ترى هذه المكتبة أنها يجب أن تتيح للطلاب استخدام الكمبيوتر بأنفسهم لأغراض عديدة منها البحث على الإنترنت - خلق صفحات ويب شخصية على الإنترنت - استخدام البريد الإلكتروني - كتابة التقارير إلخ.

وترى أيضاً أن حصة المكتبة يجب أن يدرس فيها أساسيات استخدام المكتبة وكيفية القيام بالبحث وكذلك كيفية استخدام النظام الآلى الخاص بالمكتبة.

(4) The Midwood High School Library

<http://www.inch.com/~midwood/midabout.html>

تخدم هذه المكتبة ٣٨٠٠ طالب و ٢٠٠ من أعضاء هيئة التدريس، وتتضمن مجموعة المكتبة المواد المطبوعة والمواد غير المطبوعة والمراجع الإلكترونية، ويتم انتقاء مجموعة المكتبة لتساند المناهج الدراسية فى مختلف الموضوعات والمناطق التى تغطيها الدراسة. وتنقسم المكتبة إلى قاعتين :

قاعة القراءة الرئيسية : والتى تتضمن المواد المطبوعة - ميكرو فيلم - مراجع إلكترونية على CD-ROMs .

قاعة الوسائط المتعددة Media Center : وتضم مجموعة شرائط الفيديو حيث شاشات عرض الشرائط لكى يراها الطلاب قبل استعارتها، كذلك تتضمن هذه القاعة أجهزة الحاسب الآلى حيث يستخدمها الطلاب فى إنجاز مشروعاتهم وأبحاثهم .

(5) Gold Spring School

<http://www.sbceo.k12.ca.us/~miss-ish/nook.html>

تقدم هذه المدرسة فى مكتبتها خدمة ذات فكرة جذابة للأطفال، وتناسب هذه الخدمة طلاب المدارس الابتدائية، وهى ما تعرف بعروض الكتب عن طريق الرسم، حيث يقوم أمين المكتبة بتنمية الحاسة الأدبية لدى الأطفال عن طريق مجموعات المناقشة، حيث تقسم تلك المجموعات حسب الميول القرائية، فهناك مجموعة للقصص الأدبية ومجموعة للتاريخ والرحلات وأخرى تهتم بالخيال العلمى وأخرى بالحاسبات وتكنولوجيا المعلومات... وهكذا.

ويقوم كل طالب فى كل مجموعة بقراءة كتاب فى مجال اهتمامه ويرسم مجموعة رسومات تعبر عن موضوع الكتاب أو القصة التى قرأها، وبالتالي تفتح هذه الرسومات مجالاً للمناقشة بين الطلاب وأمين المكتبة ويسمى هذا النشاط **The Literature Gallery**.



(6) Goldendale High School Library Media Center

<http://www.esd105.wednet.edu:80,goldendale.libhs.html>

تعتبر هذه المكتبة أن كلمة تكنولوجيا كلمة كثيرة التردد ومحط أنظار أمناء المكتبات المدرسية حيث إنه لا يد أن تقوم المكتبة ومركز الوسائط بتوفير أحدث تكنولوجيا التعليم كل في مدرسته كما ترى أنه لا بد أن يقوم الطلاب داخل المكتبة بـ
- عمل بحث على قاعدة بيانات المكتبة بأنفسهم .

- أن يتوافر لهم أحدث مجموعة من ال CD-ROM المتاحة في السوق للمكتبات المدرسية مثل :

- (1) The Big Green Disc (Environmental Information)
- (2) Family Doctor (Medical Information)
- (3) Guinness Book Of World Records
- (4) Complete History

- عمل بحث على شبكة الإنترنت بحيث ترشدهم المكتبة إلى المواقع التي تفيد بحثهم مثل :

1. Encyclopedia Amricana Online دائرة المعارف الأمريكية على الخط المباشر
2. Encyclopedia Britanica دائرة المعارف البريطانية

(7) American School In Japan - ASIJ

<http://www.asij.ac.jp/school/passport/html>

تقدم هذه المدرسة خدمة راقية المستوى لطلابها حيث إنها تنظم برنامجاً صيفياً يسمى

Summer studies passport program

مدة هذا البرنامج ٣ أسابيع، يبدأ من الأسبوع الثالث في يونيو ويصمم هذا البرنامج لإثراء المناهج الدراسية وخدمة البرنامج الدراسي طوال العام، كما أنه يعمل على تنمية المهارات وإعداد الطلاب لتحمل المسؤولية، كما أنه يزيد من خبرة الأطفال، حيث إنه يبنى على ردود فعل الآباء والمدرسين والطلاب عن برنامج الصيف الماضي، ويقسم هذا البرنامج الأطفال إلى مراحل، حيث يكون لكل مرحلة برنامجها الخاص :

- الأطفال في مرحلة الحضانة والصف الأول الابتدائي :

سيخضعون لتمرينات تركز على تنمية المهارات في الخبرات التي اكتسبها أثناء العام الدراسي، فيقومون مثلاً بأداء بعض التمرينات على الرياضيات والعلوم واللغات والفنون، ويقومون بتمثيل بعض المسرحيات، وكذلك كيفية التعامل مع الحاسبات، وذلك في شكل بعض الألعاب الجذابة.



- الطلاب من الصف الدراسي الثاني إلى السادس الابتدائي



سيسافرون إلى بلدين مختلفين، وبرنامج هذا العام سيكون السفر إلى مصر وإسبانيا، وخلال هذه الرحلة سيقومون بدراسة الأدب والجغرافيا والموسيقى والفنون الشعبية الخاصة بكل بلد منهما... ومن هنا يستطيعون التفرقة بين العادات والتقاليد الخاصة بكل بلد والفرق بينها وبين العادات والتقاليد في مجتمعاتهم.

- الطلاب فى المرحلة الإعدادية :



سوف يتعلمون كيفية المحافظة على الصحة العامة من خلال لقاءاتهم بنجوم الرياضة ، والجديد فى برنامج هذا الصيف أنهم سيتعرفون على الترتيبات التى تسبق الأحداث الرياضية الهامة والبطولات العالمية ، وأنه كم هو شاق وصعب العمل فى هذه الفترة ، وذلك فى كل من رياضات كرة السلة وكرة اليد والتنس وغيرها من الرياضات .

- الطلاب فى المرحلة الثانوية :

يتضمن برنامجهم هذا الصيف عدة دورات تدريبية فى الرياضيات - اللغويات - تنمية مهارات القراءة - الفنون - الكمبيوتر والتكنولوجيا - مهارات الحياة - الدراما .
* كذلك هناك دورة تدريبية لجميع المراحل يومياً بعد الظهر فى كيفية إعداد الأكلات الفرنسية .

* تقوم أيضاً هذه المدرسة بإعداد مجلة خاصة بها ، لها home page خاصة بها ، ولها بريد إلكترونى أيضاً خاص بها ، تتلقى عليه أى تعليقات للآباء أو نصائح عن أنشطة الطلاب فى المدرسة ، وتهتم هذه المجلة بإبراز العمل فى العالم الخارجى وتشجيع القراءة وغيرها من الأنشطة التى تدخل فى اهتمام المدرسة .

(8) Goldendale Primary School Library Media Center

<http://www.esd105.wednet.edu:80/goldendale/libhs.html>

تقدم المدرسة هذا العام مشروعاً يسمى قطار القراءة Reading Train ، وهو عبارة عن برنامج موسع للقراءة لجذب كل الطلاب بالمدرسة للقراءة ، فعلى كل طالب أن يملأ عربة القطار بالمعلومات عن الكتب التى تمت قراءتها بعد الانتهاء منها ، وعربات القطار تبدأ من المكتبة ثم تبدأ فى المرور على باقى القاعات ، وذلك لإبراز مدى التحمس للقراءة فى المدرسة ويتابع أمين المكتبة مدى التطور الذى يلحق بهذا البرنامج ، ليحدد مدى الإقبال على القراءة فى مدرسته .



(9) International School Manila (Philippines)

<http://www.portalinc.com/ismanila/mc/mc-welcome.html>

It's no use going to school
unless the library is your
final destination



وتتكون هذه المكتبة من :

١ - قسم الوسائط للكبار .

٢ - قسم الوسائط للأطفال .

(١) قسم الكبار : ويتكون من ٣٣,٠٠٠ كتاب وأكثر من ١٣٠ عنوان دورية و ١٠,٠٠٠ من أشكال المواد السمعية - البصرية ، وتعمل هذه المكتبة بنظام آلي متكامل ولكل فصل يومان في جدول المدرسة مخصصان للمكتبة ، وتحتل كتب المراجع وحدها حوالي ١٠,٠٠٠ تسجيلة من مجموعة مقتنيات المكتبة وتنقسم إلى :

● Non- Fiction books : وهي الكتب التي تعطى حقائق ومعلومات .

● Closed Reserve Books : وهي الكتب والمواد الأخرى التي يتم اختيارها من جانب

المدرسين ليستخدمها الطلاب في مختلف الفصول .

● **Periodicals** : تشترك المكتبة فى العديد من الدوريات ، ومرفق قائمة بعناوينهم ، ويمكن الوصول للدوريات بعدة طرق منها :

- **Readers' Guide** وهو عبارة عن كشاف للوصول إلى مقالات الدوريات التى يحتاجها الطلاب فى أبحاثهم ، ويساعدهم أخصائى المكتبة فى استخدام هذا الكشاف .

- **The Readers' Guide Abstracts (RGA)** وهو عبارة عن كشاف لاختيار مقالات الدوريات مع وصف لمحتوى كل مقالة .

- كما يوجد العديد من قواعد البيانات لمقالات الدوريات والجرائد على **CD-ROMs** .

● **CD-ROM** : تغطى قواعد البيانات المتاحة عليها مئات من الاستفسارات ، وذلك عن طريق قواعد :

- 1 . **Grolier Encyclopedia.**
- 2 . **Microsoft Bookshell.**
- 3 . **Contemporary Authors**
- 4 . **Microsoft Encarta**
- 5 . **Encarta World Atlas**

وهناك تعليمات لاستخدام المكتبة يجب على جميع الطلاب الالتزام بها وهى :

- ١ - إظهار الاحترام والتقدير للجميع طوال الوقت .
- ٢ - التحرك والعمل بهدوء .
- ٣ - عدم الدخول فى مناقشات أو اجتماعات أو ممارسة ألعاب أو محادثات أو الأكل داخل القاعات لأن هناك أماكن أخرى فى المدرسة مخصصة لهذه الأنشطة .
- ٤ - إعادة المواد والمعدات إلى أماكنها المخصصة قبل مغادرة القاعة .
- ٥ - ترك الحقائب والمتعلقات الشخصية فى أمانات المكتبة .

● **Audio Visual Materials** : وتتكون مجموعة المواد السمعية والبصرية من عدة أنواع وأشكال منها :

الأقراص المليزرة - شرائط الفيديو - الرسومات البيانية - الشرائط السمعية - الأقراص المدمجة - الشفافيات - الألعاب - النماذج - الصور ... إلخ .

وتركز المكتبة على أهمية الصيانة المستمرة للمعدات اللازمة لاستخدام هذه المواد.

(٢) قسم الصغار : ويتكون من ٢٦,٠٠٠ كتاب وأكثر من ٣٨ عنوان دورية و ٧,٠٠٠ من أشكال المواد السمعية - البصرية، يقوم الطلاب بالبحث على الفهرس الآلى للمكتبة، ويقومون بتنمية مهاراتهم مستخدمين فى ذلك كلاً من المواد المطبوعة والمواد غير المطبوعة، ويقوم المدرسون بمساعدة الطلاب فى اختيار الكتب التى تناسب أبحاثهم.

وتشجع المرحلة الابتدائية فى المدرسة الأطفال على الاكتشاف والاستمتاع بقاعة الوسائط المتعددة عن طريق عدة مظاهر وخدمات مثل : أجهزة الكمبيوتر المزودة بأقراص الليزر التى تتيح العديد من طرق البحث وقواعد البيانات، كذلك معالجة الكلمات، والمشاريع، الفيديو، الاحتفالات... إلخ. وهكذا تشجع المكتبة الأطفال على حب القراءة والكتابة.

المكتبات المدرسية المصرية على الإنترنت

Cairo American College

[Http://WWW.cacalumni.org](http://WWW.cacalumni.org)

cairo american college			
 ALUMNI DIRECTORY	 LISTSERV	 SCRAPBOOK	 VIRTUAL TOUR
 REUNIONS	 Alumni	 CAC NEWS	
 SPORTS	 ARTS	 LINKS	 FAQ'S
PLEASE HELP! Reunion at CA			

The Victoria College Section

[Http://WWW.egy.com/victoria/base.shtml](http://WWW.egy.com/victoria/base.shtml)



THE VICTORIA COLLEGE SECTION

At last an interactive VC website bringing together the far flung VC diaspora. So don't be shy and travel down memory lane by joining the VC discussion forum.

Lycee Francais du Caire

[Http://WWW.ifc.edu.eg/accueil.html](http://WWW.ifc.edu.eg/accueil.html)

Bienvenue sur le site du
Lycée Français du Caire

Egypte

Ce site a été visité

1624

fois

The Model School

[Http://163.121.10.41/school/doc/main.htm](http://163.121.10.41/school/doc/main.htm)



The Model School المدرسة النموذجية

Welcome to the Model School Home Page. Hopefully, anything you want to know about the school is here within these pages. Thank you for your visit. Enjoy your stay at the Model School.

(Click on any of the following icons to know more about the indicated topics)



معلومات عن المدرسة النموذجية About the Model School

In this topic, you will find out all about the Mission of the Model School, its history, its location and All about the Contact persons and How to reach us.



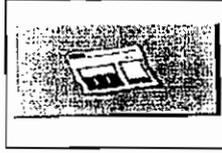
الشؤون الإدارية Administration

In this topic, you may view our Faculty and Staff names and subjects, check out our faculty home pages, and know more about class schedules and our Tuition fees..



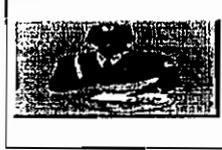
أنشطة الطلبة Students Activities

In this topic, you may view our Calendar of upcoming events, check out our Students Creations of stories and drawings, and know more about our student of the week who is chosen by his colleagues and teachers.



School Newspaper جريدة المدرسة

In this topic, you may read our weekly School Newspaper. It contains articles, drawings, poems and anything that our innovative students create. It is a newspaper for the students by the students with the contribution of our dear faculty member.



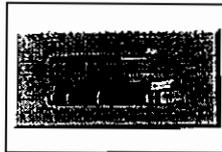
Send me a mail.. بريد المدرسة

In this topic, you may want to send a mail to your teacher, your friend or any one belongs to our model school family. Try this!!.



Ask me!! اسألنى

If you do not understand something in your courses, just click here. You will find the answer: our senior teachers are there ready to serve you. You will also find your courses presented in an attractive way. Why you are waiting? Click now!!.



Library المكتبة

In this topic, you may connect to interesting educational links of Science, Mathematics, Biology, Computer, Geography, History, Philosophy, Medicine, Sports and Arts, or use the Let me search option to search for more links about another interesting subject.



Other school on the Web زيارة مدرسة أخرى

In this topic, you may want to visit other school home page. We offer you a hot link to the Web66 site where you can find a long list of schools. You may need to try!!.



المكتبات المدرسية العربية على الإنترنت الأردن

American Community School - Amman, Jordan

[Http://WWW.acsamman.edu.jo](http://WWW.acsamman.edu.jo)

[Home](#)

- [School Info.](#)
- [High School](#)
- [Middle School](#)
- [Elementary School](#)
- [Alumni](#)
- [What's Going On?](#)
- [Facilities](#)
- [Clubs/Community](#)
- [Sports/Fine Arts](#)
- [Faculty](#)
- [Jordan Links](#)
- [Links](#)
- [A.U.P.](#)
- [Media Center](#)
- [Tech Workshops](#)
- [Calendar](#)
- [Feedback](#)



[Check your ACS Email here.](#)

The American School of Dubai

[Http://WWW.asdubai.org](http://WWW.asdubai.org)

ASD	The American School of Dubai
<i>american school of Dubai</i>	http://asdubai.org
high school	
middle school	ASD wishes its website visitors a safe and enjoyable summer
elementary	
guestbook	
information	
OTHER	
<u>Urgent Message from the Superintendent</u>	Home of the Falcons
<u>Alumni Directory</u>	
<u>Sailing Club</u>	
<u>Teacher Resources</u>	
<u>Site Map</u>	
<u>Web Team</u>	
<u>Search the Web</u>	

The American International School of Kuwait

Http://WWW.moc.Kw/users/raja/aishome.html



The American International
School of Kuwait

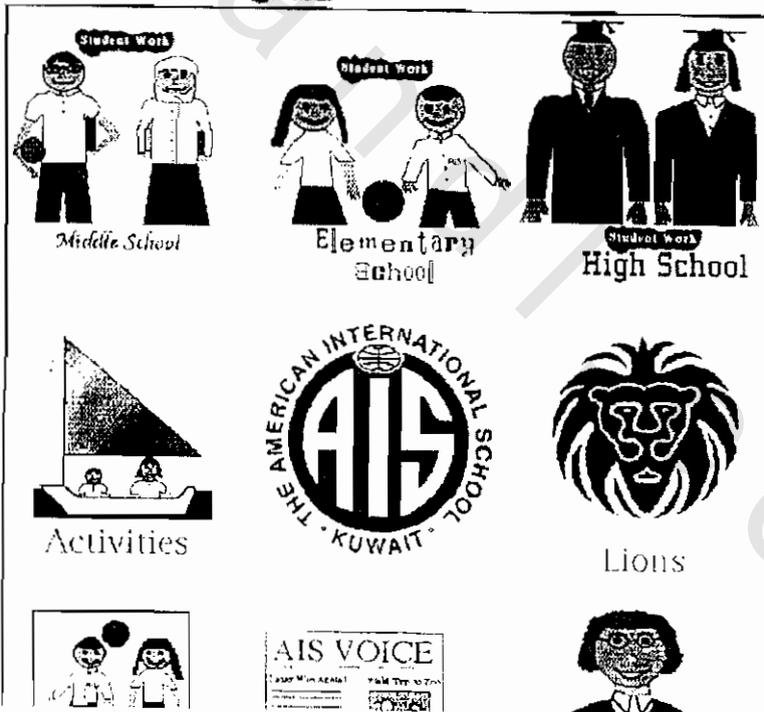


The American International School Kuwait
P.O. Box 17464
Khladiya 72455
Kuwait

tel: (965) 564-5083

fax: (965) 564-5089

The American International School of Kuwait would like to encourage you to visit student generated materials. Please follow the links denoted by : [Student Work](#)



مدرسة ابن تيمية الثانوية



ملحق رقم (١)

أفضل مواقع الأطفال على الإنترنت :

هذه المواقع قد تم انتقاؤها من بين أفضل مائة موقع للأطفال على الإنترنت ، وتوزع هذه المواقع على عدة أقسام هي : التكنولوجيا ، الترفيه ، الأعمال ، التسوق ، الرياضة ، الأخبار .

ملحق رقم (٢)

رسم توضيحي يمثل تصوراً لما يجب أن تمثله المكتبة المدرسية في القرن الحادى والعشرين ، حيث ستتيح المكتبة لروادها من الطلاب استخدام أجهزة الحاسب الآلى ونظم المعلومات الآلية ، والاطلاع على دوائر المعارف على الإنترنت ، وعمل أبحاث وكتابة تقارير ، واستخدام الأقراص المليزرة ، والقيام بالبحث على شبكة المعلومات الدولية الإنترنت وإنشاء صفحات معلومات على الإنترنت ... إلخ ، من أنشطة تستخدم التكنولوجيا الحديثة فى جميع خطواتها .

أفضل مواقع الاطفال على الإنترنت

(١) مواقع التكنولوجيا :

1. Disney : <http://disney.go.com/home/homepage>
2. Discovery : <http://www.discovery.com/>
3. FOX Kids : <http://www.Foxkids.com/>
4. Kids Domain : <http://www.kidsdomain.com/>
5. Freezone : <http://www.freezone.com/>
6. SEDS : <http://www.seds.org/>
7. Professor Bubbles : <http://bubbles.org/>
8. Horns : <http://www.horus.ics.org.eg>

(٢) مواقع الترفيه :

1. McDonald's : <http://www.mcdonalds.com/>
2. DC Comics : <http://www.dccomics.com/>
3. Space Telescope Science Institute : <http://www.stsci.edu/>

-
4. **Pencils ! Pencils ! Pencils !** : <http://www.pencils.com/>
 5. **Planet Zoom** : <http://www.planetzoom.com/>
 6. **Kid Info** : <http://www.kidinfo.com/>

(٣) مواقع الأعمال :

1. **LEGO** : <http://www.lego.com/>
2. **Cyberkids** : <http://www.cyberkids.com/>
3. **Volcano World** : <http://volcano.und.nodak.edu/>
4. **Matchbox Action Central** : <http://www.matchboxtoys.com/>
5. **Just For Kids** : <http://www.just-for-kids.com/>
6. **Galactic Galaxy** : <http://www.galacticgalaxy.com/>
7. **Education 4 Kids** : <http://www.edu4kids.com/>

(٤) مواقع التسوق :

1. **Nickelodeon** : <http://www.nick.com/>
2. **Kids. Com** : <http://www.kidscom.com/>
3. **Education Place** : <http://www.eduplace.com/>
4. **The Yuckiest Site on the Internet** : <http://www.yucky.com/>
5. **Nikolai** : <http://www.nikolai.com/>
6. **Kid's Corner** : <http://kids.ot.com/>

(٥) مواقع الرياضة :

1. **DHC** : <http://www.dhorse.com/>
2. **Hot Wheels** : <http://www.hotwheels.com/>
3. **The Blacksburg Electronic Village** : <http://www bev.net/>
4. **Boomer Wolf** : <http://www.boomerwolf.com/>
5. **Silly Billy's World** : <http://www.sillybilly.com/>

(٦) مواقع الأخبار :

1. **You Rule School** : <http://www.youruleschool.com/>
2. **Barbie Collectibles** : <http://www.barbie.com/>
3. **Toys 'R' Us** : <http://www2.toysrus.com/>
4. **MaMaMedia** : <http://www.learningco.com/>

5. Troll : <http://www.troll.com/>

6. My Hero : <http://myhero.com/home.asp>

7. Digital Stuff : <http://www.digitalstuff.com/>

<http://www.horus.ics.org.eg>



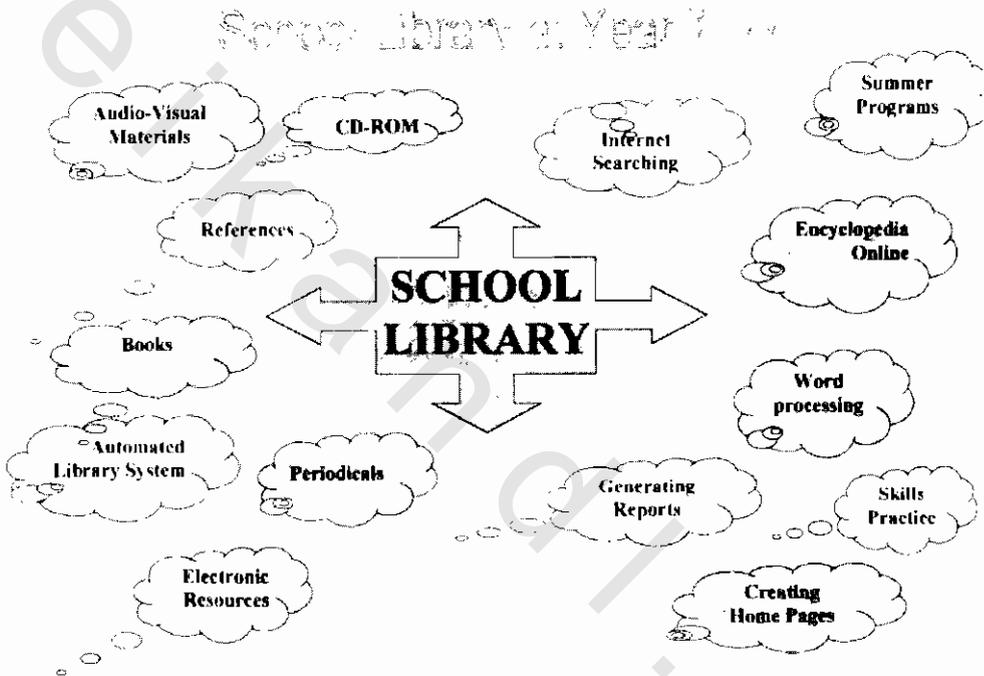
هو أول مقر للطفل المصري على شبكة الإنترنت ، وقد صمم خصيصاً للأطفال المصريين وأطفال العالم باللغتين العربية والإنجليزية ، وداخل مقر حورس تتعرفون على معلومات متنوعة وشيقة عن مصر وتاريخها الماضى والحاضر ، وكذلك من يتجول داخل المقر سيجد :

- نبذة عن المقر : حيث يتم التعرف على الشخصية الكرتونية حورس التى ستصحب الأطفال داخل المقر فى جولات شيقة .

- مصر والحاضر : وفيه يمكن التعرف على المزيد من المعلومات عن مصر واقتصادها ومجتمعها وثقافتها .

- أين تذهب : حيث توجد قائمة بالعديد من الأماكن المحببة للأطفال ، حيث يمكن للأطفال معرفة ما يجرى فى عالمهم الصغير .

- **جولة** : يختار حورس الصغير كل فترة مجموعة من الأماكن على شبكة الإنترنت ويمكن الأطفال من التجول فيها.
- **ارسم والعب** : وهو من أكثر الأماكن المفضلة لأصدقاء حورس حيث يمكنهم الرسم وتعلم بعض الألعاب الجديدة.
- **تاريخ** : يحكى هذا الجزء تاريخ مصر وحضارتها وما وراء ذلك من أحداث مثيرة.
- **اكتب إلى حورس** : وهنا يمكنك كتابة رسائل لحورس الصغير وتصبح عضواً فى ناديه.



قائمة بالكتب التي تم فيها تحميل نظام المكتبة المتطور ALIS

مشروع

تطوير مكاتبات المدارس بوزارة التربية والتعليم

تم تحميل ١٧ مكتبة مدرسية :

- ١- مكتبة مدرسة الإمام علي الابتدائية (١٩٩٩/٨/٤)
- ٢- مكتبة مدرسة شيبين القناطر الثانوية بنات- جنوب الجزيرة (١٩٩٩/٨/٨)
- ٣- مكتبة مدرسة المنيرة الإعدادية بنين (١٩٩٩/٩/٣)
- ٤- مكتبة مدرسة المناصرية الابتدائية المشتركة (١٩٩٩/٩/٢)
- ٥- مكتبة مدرسة الداهي الإعدادية بنين (١٩٩٩/٩/٢)
- ٦- مكتبة المدرسة الفنية المتقدمة لتكنولوجيا الصيانة (١٩٩٩/٩/٤)
- ٧- مكتبة مدرسة الأرومان الثانوية النموذجية (١٩٩٩/٩/٤)
- ٨- مكتبة مدرسة الأرومان الابتدائية النموذجية (١٩٩٩/٩/٥)
- ٩- مكتبة مدرسة عمار بن ياسر الابتدائية (١٩٩٩/٩/٥)
- ١٠- مكتبة مدرسة الجزيرة الثانوية بنات (إدارة جنوب الجزيرة) (١٩٩٩/٩/٥)
- ١١- مكتبة ميت عقبة الابتدائية المشتركة (إدارة العجوزة- قطاع الناص) (١٩٩٩/٩/٥)
- ١٢- مكتبة إدارة المعادى التعليمية (١٩٩٩/٩/٧)
- ١٣- مكتبة مدرسة أم الأبطال الثانوية بنات (١٩٩٩/٩/٢٢)
- ١٤- مكتبة مدرسة سارة تقى الله (١٩٩٩/٩/٢٢)
- ١٥- مكتبة مدرسة السيدة عائشة الثانوية بنات × (١٩٩٩/٩/٢٣)
- ١٦- مكتبة مدرسة التوفيقية الثانوية بنين × (١٩٩٩/٩/٢٣)
- ١٧- مكتبة مدرسة عثمان أحمد عثمان الإعدادية × (١٩٩٩/٩/٢٣)

تكون لوجيا المعلومات في خدمة الكليات المدرسية- مركز المعلومات ودعم اتخاذ القرار- مجلس الوزراء