

التفكير الإيجابي

بناء قيم ومهارات الأطفال

كيف أفكر بشكل صحيح

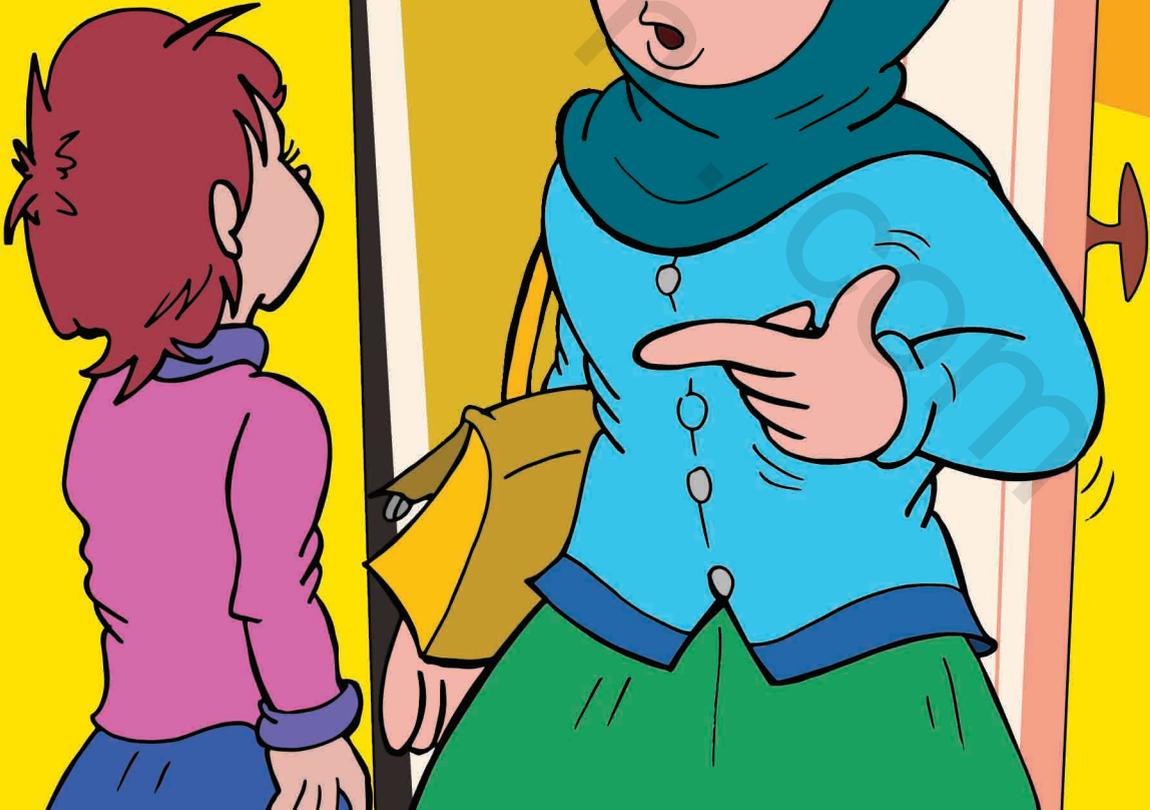


رسم / محمد التركي

بقلم / صابر توفيق إبراهيم

أَنَا أَمَلُ .. أَوْصَتْنِي أُمِّي قَبْلَ خُرُوجِهَا إِلَى السُّوقِ بِأَنْ أَضَعَدَ
بِالطَّعَامِ وَالْمَاءِ وَأَقْدَمَهُ لِلطُّيُورِ الَّتِي نَقُومُ بِتَرْبِيَتِهَا فَوْقَ سَطْحِ

الْبَيْتِ



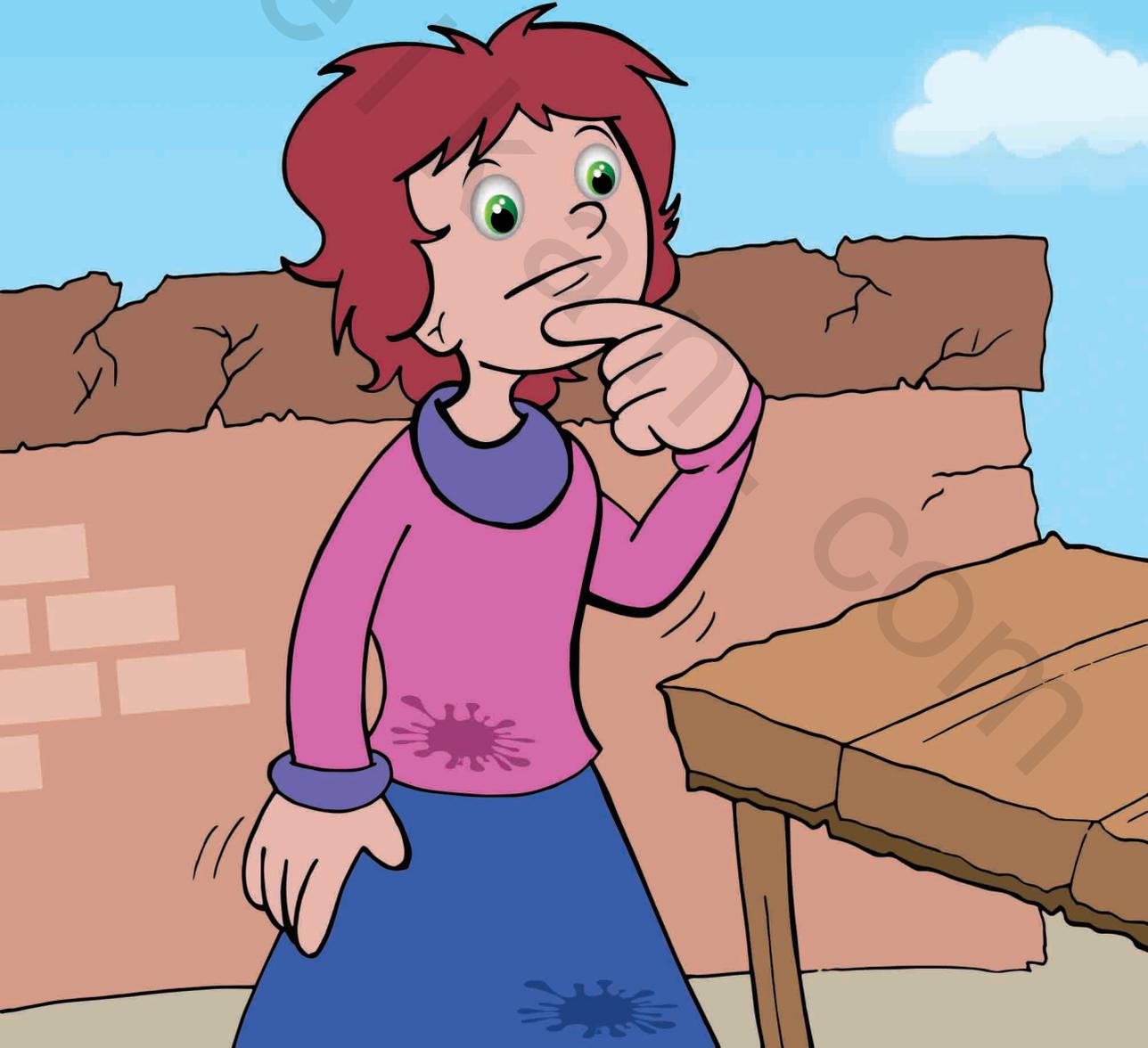
مَلَأَتِ الْوِعَاءَ بِالْمَاءِ ثُمَّ حَمَلْتُهُ فَوْقَ رَأْسِي وَتَنَاوَلْتُ طَعَامَ الطُّيُورِ
بِالْيَدِ الْأُخْرَى ثُمَّ بَدَأْتُ الصُّعُودَ عَلَى دَرَجَاتِ السُّلَّمِ



وَلَأَنَّ الْوِعَاءَ كَانَ مَلِيئًا فَقَدْ أَخَذَ بَعْضُ الْمَاءِ يَنْسَكِبُ عَلَى مَلَابِسِي
أَتْنَاءَ صُعُودِي!



وَبَعْدَ أَنْ قَدَّمْتُ الطَّعَامَ وَالْمَاءَ لِلطَّيُورِ أَسْرَعْتُ بِالنُّزُولِ وَقُمْتُ
بِتَبْدِيلِ مَلَابِسِي فَارْتَدَيْتُ بِلَوَازِي الْحَمْرَاءِ وَالْبَنْطُلُونَ الْمُوَسَّ
بِالْأَضْفَرِ وَالْأَزْرَقِ.



عَادَتُ أُمِّي وَعَلِمَتُ بِمَا حَدَّثَ فَقَالَتْ لِي : أَنْتِ لَمْ تُفَكِّرِي بِشَكْلِ
صَحِيحٍ لِأَنَّكَ مَلَأْتِ الْوِعَاءَ حَتَّى آخِرِهِ ..





كيف أفكر
بشكل صحيح

وَأَيْضًا لَمْ تُفَكِّرِي بِشَكْلِ صَاحِبِ عِنْدِ اخْتِيَارِكَ لِأَلْوَانِ مَلَابِسِكَ
حَتَّى يَكُونَ كُلُّ مَنَهَا مُتَنَاسِقًا مَعَ الْآخَرِ.





كيف أفكر
بشكل صحيح

هَمَمْتُ بِأَنْ أُعَارِضَ أُمَّيْ وَلَا أَعْتَرِفُ بِخَطِيئِي وَلَكِنِّي فَكَّرْتُ جَيِّدًا
فَوَجَدْتُ كَلَامَهَا صَاحِبًا.



لأنها لم تقصد أن تضايقني بل تقصد أن أفعل الشيء بالشكل
الصحيح: لأن الوعاء كان من الممكن أن ينسكب بأكمله أو ينكسر
ويصيبني: وأيضا ليراني الناس بملابس متناسقة الألوان بدلا
من التي ارتديتها: عند ذلك اعتذرت لأمي.



ابْتَسَمَتْ أُمِّي .. ثُمَّ أَخَذْتُ أَفْكَرُ فِيمَا قَالَتْهُ .. أَنَا بِالْفِعْلِ لَا بُدَّ أَنْ
أَفْكَرَ بِشَكْلٍ صَحِيحٍ قَبْلَ أَنْ أَفْعَلَ الشَّيْءَ حَتَّى لَا أُرْتَكِبَ الْأَخْطَاءَ ..
رَأَيْتُ أُمِّي تَقْرَأُ كِتَابًا فَقُلْتُ لَهَا : سَأُحْضِرُ مِنْ مَكْتَبَتِي قِصَّةً مَلَوْنَةً
لَأَقْرَأَ فِيهَا لِأَسْتَفِيدَ مِنْهَا . ابْتَسَمَتْ أُمِّي قَائِلَةً : هَكَذَا يَكُونُ
التَّفْكَيرُ صَحِيحًا يَا ابْنَتِي .



وَبَعْدَ أَنْ قَرَأْتُ الْقِصَّةَ الْجَمِيلَةَ أَخْبَرْتُ أُمِّي بِمَا اسْتَفَدْتُ مِنْهَا فَضَمَّتْنِي
أُمِّي إِلَى صَدْرِهَا ثُمَّ أَحْضَرَتْ لِي قِطْعَةً مِنَ الْبَسْبُوسَةِ الَّتِي أَحَبُّهَا ثُمَّ
أَخَذَتْ تُعَلِّمُنِي قَائِلَةً: هُنَاكَ يَا ابْنَتِي مَا يُسَمَّى - التَّفَكِيرُ الْإِجَابِيُّ -
وَمَعْنَاهُ التَّفَكِيرُ الصَّحِيحُ .. فَإِنَّا أَفَكَّرْنَا فِيمَا أَفْعَلُهُ لِأَفْعَلِ مَا هُوَ الصَّحِيحُ
قَبْلَ أَنْ أَفْعَلَهُ .. وَأَيْضًا أَفَكَّرْنَا فِي الْكَلِمَاتِ قَبْلَ أَنْ نُنْطِقَ بِهَا حَتَّى أَرَى مَا
هِيَ الْكَلِمَاتُ الصَّحِيحَةُ فَأَقُولُهَا .



أَمَّا التَّفَكِيرُ السَّلْبِيُّ فَهُوَ عَكْسُ ذَلِكَ ... وَهُوَ يُوقِعُ صَاحِبَهُ فِي أَخْطَاءٍ
كَثِيرَةٍ وَيَتَسَبَّبُ فِي حَرَجِهِ .. كَمَا يُمَكِّنُ أَيْضًا أَنْ يُسَبِّبَ أَضْرَارًا لِنَفْسِهِ
أَوْ لِغَيْرِهِ بِسَبَبِ تَفَكِيرِهِ السَّلْبِيِّ. وَبِسَبَبِ مَا تَعَلَّمْتَهُ
مَنْ أُمِّي أَصْبَحْتُ أَفْكَرُ فِيمَا هُوَ الصَّحِيحُ لِأَفْعَالِهِ
وَمَا هُوَ الصَّحِيحُ فَأَقُولُهُ.

