

الفصل الرابع

الأمدي والموازنة بين الطائيين

منهجه في النقد وذوقه الأدبي

يقول الأمدي عندما يصل في كتابه إلى باب الموازنة التفصيلية بين الشعارين «أنا أذكر بإذن الله الآن في هذا الجزء - المعاني التي يتفق فيها الطائيان فأوازن بين معنى ومعنى، وأقول أيهما أشعر في ذلك المعنى بعينه، فلا تطلبني أن أتعدى هذا إلى أن أفصح لك بأيهما أشعر عندي على الإطلاق فإني غير فاعل ذلك»^(١) وهذه بلا ريب نعمات جديدة في تاريخ النقد العربي. فالذي ألفناه هو ألا يقف ذوو البصر بالشعر عند تفضيل طبقات من الشعراء على طبقات أخرى، على نحو ما رأيناهم يجعلون من امرئ القيس والنابعة وزهير والأعشى والطبقة الأولى من الجاهليين، ومن جرير والفرزدق والأخطل الطبقة الأولى من الأمويين وهكذا - بل يعدون ذلك إلى المفاضلة بين أفراد كل طبقة. وفي مقدمة «جمهرة أشعار العرب» لأبي زيد محمد بن أبي الخطاب القرشي وغيرها من كتب الأدب كثير من تلك المفاضلات التي أقاموها على تعميمات لا استقصاء فيها ولا تحديد. وأما الأمدي فوجهته وجهة أخرى فهو يبدأ الموازنة بين البحري وأبي تمام بأن يورد حجج أنصار كل شاعر وأسباب تفضيلهم له، ثم يأخذ في دراسة سرقات أبي تمام وأخطائه وعيوبه البلاغية. ويفعل مثل ذلك مع البحري موردًا سرقاته، خصوصًا سرقاته من أبي تمام، ثم أخطائه وعيوبه. وأخيرًا ينتهي إلى الموازنة التفصيلية بين ما قاله كل منهما في كل معنى من معاني الشعر. يقول «وأنا أبتدئ بما سمعته من احتجاج كل فرقة من أصحاب هذين الشعارين على الفرقة الأخرى عند تخاصمهم في تفضيل أحدهما على الآخر، وما

(١) الموازنة ص ١٧٦.

ينعاه بعض على بعض، لتأمل ذلك، وتزداد بصيرة وقوة في حكمك إن شئت أن تحكم، واعتقادك فيما لعلك تعتقد احتجاج الخصمين به» (ص ٣) ويورد فعلا حجج كل فريق ورد الفريق الآخر عليه. وسوف نرى في الباب الذي سنعده لتلك الموازنة كيف أن الأمدي قد أورد تلك الحجج كما انتهت إليه، وأنها لم تكن من وضعه هو، وأن كل فضله فيها هو فضل الجمع والعرض والربط. وعندما انتهى من هذا الفصل قال: «تم احتجاج الخصمين بحمد الله، وأنا أبتدىء بذكر مساوئ هذين الشعارين لأختم بذكر محاسنهما، وأذكر طرفا من سرقات أبي تمام وإحاطته وغلظه وساقط شعره. ومساوئ البحترى في أخذ ما أخذه من معاني أبي تمام، وغير ذلك من غلط في بعض معانيه، ثم أوازن من شعريهما بين قصيدتين إذا اتفقتا في الوزن والقافية وإعراب القافية ثم بين معنى ومعنى، فإن محاسنهما تظهر في تضاعيف ذلك وتنكشف، ثم أذكر ما انفرد به كل واحد منهما فجود من معنى سلكه ولم يسلكه صاحبه. وأفرد بابا لما وقع في شعريهما من التشبيه وبابا للأمثال أختم بهما الرسالة، وأضع ذلك بالاختيار المجرد من شعريهما وأجعله مؤلفا على حروف المعجم ليقرب متناوله ويسهل حفظه وتقع الإحاطة به» (ص ٢٢).

ونحن وإن كنا نحتفظ بالنظر في تنفيذ الأمدي لهذا المنهج أو عدم تنفيذه كاملا -إلا أننا نستطيع أن نستخلص من أقواله هذه روحه في الدراسة. فهي روح ناضجة، روح منهجية حذرة يقظة. وهو يتناول الخصومة كرجل بعيد عنها يريد أن يجمع عناصرها ويعرضها ويدرسها، فإن قصر حكمه على الجزئيات التي ينظر فيها، فقد يكون البحترى أشعر في باب من أبواب الشعر أو معنى من معانيه، وقد يكون أبو تمام أشعر في ناحية أخرى كما سنرى، وأما إطلاق الحكم وتفضيل أحدهما على الآخر فهذا ما يرفضه الأمدي. «ولست أحب أن أطلق القول بأيهما أشعر عندي لتباين الناس في العلم واختلاف مذاهبهم في الشعر، ولا أرى لأحد أن يفعل ذلك فيستهدف لدم أحد الفريقين، لأن الناس لم يتفقوا على أي الأربعة أشهر: امرئ القيس والنابعة وزهير الأعشى، ولا في جرير والفرزدق والأخطل، ولا بشار

ومروان، ولا في أبي نواس وأبي العتاهية ومسلم، لاختلاف آراء الناس في الشعر وتباين مذاهبهم فيه. فإن كنت أدام الله سلامتك ممن يفضل سهل الكلام وقريبه ويؤثر صحة السبك وحسن العبارة وحلو اللفظ وكثرة الماء والرونق، فالبحتري أشعر عندك ضرورة. وإن كنت تميل إلى الصنعة والمعاني الغامضة التي تستخرج بالغوص والفكرة ولا تلوي على غير ذلك، فأبو تمام عندك أشعر لا محالة. فأما أنا فلست أفصح بتفصيل أحدهما على الآخر. ولكنني أفارن بين قصيدتين من شعرهما إذا اتفقتا في الوزن والقافية وإعراب القافية، وبين معنى ومعنى، فأقول أيهما أشعر في تلك القصيدة وفي تلك، ثم احكم أنت حينئذ على جملة ما لكل واحد منهما إذا أحطت علما بالجميل والرديء» (ص ٣). وإذا فالأمدي لا يريد أن يتحيز لأيهما على غير بينة أو عن هوى، وإنما يلاحظ أن من ينتصر لهذا الشاعر أو ذاك إنما يفعل ذلك لميله إلى اتجاه خاص في الشعر، وأما هو فلا يريد أن يفصح بتفضيل أحدهما على الآخر تفضيلاً مطلقاً، ولكنه يقارن بينهما مقارنات موضوعية ويترك الحكم الكلي للقارئ. وهذا بلا ريب منهج علمي سليم، منهج رجل يرى المذاهب المختلفة ويقبلها ويسجلها، ثم منهج ناقد يرفض كل تعميم مخل ويقصر أحكامه على ما يعرض له من تفاصيل.

وإذا فنستطيع أن نقرر أن الأمدي لم يقصد إلى التحيز لأحد الشعارين ضد الآخر، وذلك إذا أخذنا بأقواله السابقة. ولكننا لا نستطيع أن نكتفي بتلك الأقوال، فقد تكون روح الناقد الفعلية مخالفة للخطة التي يعلنها، وقد يكون في نقده ما يتعارض مع تلك الخطة. وفي دراستنا للأمدي بنوع خاص يجب أن نفترض فرضاً كهذا، وذلك لأن كل تلك الأقوال لم تمنع النقاد اللاحقين من أن يتهموا الأمدي بالتعصب على أبي تمام، حتى بلغ الأمر أن رأى فيه الباحثون المحدثون مقابلاً للصولي في تعصبه لذلك الشاعر (راجع مقدمة أخبار أبي تمام للصولي بقلم الأستاذ أحمد بك أمين) فمن أين أتت هذه التهمة، وهل في كتاب الأمدي ما يؤيدها؟

الذوق والتعصب

للفصل في هذه المشكلة الهامة يجب أن نقرر أولاً أن التعصب معناه النفسي هو الانحياز كلية إلى ما نتعصب له فلا ترى فيه إلا الخير، ونقلب سيئاته حسنات مسوقين بالهوى متحملين الأسباب لتجميل القبيح والمبالغة في قيمة الحسن، وهذه حالة نفسية لا وجود لها في كتاب الأمدي لا صراحة ولا من وراء حجاب. فهو رجل يتبع في النقد منهجا محكما فيدرس ما أمامه مورداً حججه معللاً أحكامه قاصراً لها على التفاصيل التي ينظر فيها، رافضاً إطلاق التفضيل، وكل هذا ضد التعصب. وأما أن يفضل -تمشياً مع ذوقه الخاص- الشعر الطبيعي السهل على الشعر المتكلف المقترس فهذا ليس تعصبا، وهو من حق كل ناقد. والذوق هو المرجع النهائي في كل نقد. وإنما يأتي خطر تحكيم الذوق عندما يكون ذوقاً غفلاً لم تجتمع فيه «الدربة إلى الطبع» كما يقول الأمدي نفسه. فالذوق الذي يعتد به هو ذوق ذوي البصر بالشعر. وهؤلاء يستطيعون عادة أن يعللوا الكثير من أحكامهم، وفي التعليل ما يجعل الذوق وسيلة مشروعة من وسائل المعرفة، وإن كنا لا ننكر «أن من الأشياء أشياء تحيط بها المعرفة ولا تؤذيها الصفة» على حد قول إسحاق الموصلي، كما نؤمن «بأنه ليس في وسع كل أحد أن يجعلك أيها السائل المتعنت والمسترشد المتعلم، في العلم بصناعته كنفسه، ولا يجد إلى قذف ذلك في نفسك ولا في نفس ولده ومن هو أخص الناس به سبيلاً، ولا أن يأتيك بعلة قاطعة ولا حجة باهرة. وإن كان ما اعترضت فيه اعتراضاً صحيحاً وما سألت عنه سؤالاً مستقيماً، لأن ما لا يدرك إلا على طول الزمان ومرور الأيام لا يجوز أن يحيط به في ساعة نهار» وأخيراً نؤمن بأنه «لن ينتفع بالنظر إلا من يحسن أن يتأمل، ومن إذا تأمل علم ومن إذا علم أنصف»^(١).

(١) راجع كل هذه الحقائق وتفصيلها في الموازنة من ص ١٧٦-١٨٠.

إلى كل تلك الحقائق فطن الأمدي على نحو يدعو إلى الإعجاب، وهو في هذا يعود بنا إلى التقاليد الأدبية الجمية الصادقة النظر، تقاليد ابن سلام الذي تحدث عن الذوق المثقف أصدق الحديث.

وبالرجوع إلى كتاب الموازنة نفسه نجد أن المؤلف لم يتعصب للبحثري كما لم يتعصب ضد أبي تمام، وإنما هذه تهمة اتهمه بها النقاد اللاحقون عندما فسد الذوق وغلبت الصنعة والتكلف على الأدب العربي، ونظر هؤلاء الأدباء المتأخرون في بعض انتقادات الأمدي لسخافات أبي تمام «ووساوسه» ولم يوافقوا على تلك الانتقادات لمرض أذواقهم، فقالوا إن الرجل متعصب ضد أبي تمام، وهذا ظلم يجب أن نصلحه، والتهمة لا تقوم بعد على استقصاء لأقواله، ولا تصدر عن نظر شامل في كل ما قاله، وإلا لرأوا أنه قد أعجب بأبي تمام في غير موضع ودافع عنه أكثر من مرة، كما أنه لم يحجم عن أن ينقد البحثري نقداً مُرّاً كلما وجد فيه مغمزاً، وأن يفضل عليه أبا تمام. وهذه وقائع يجب أن نظهرها؛ لأنه لا يكفي لكي نتهم الأمدي بالتعصب أن نورد مثلاً أو مثلين نخالفه فيهما ثم نستنتج أنه ضد أبي تمام أو تعصب للبحثري.

والذي لا شك فيه أن الأمدي لم يكتب كتابه أيام عنف الخصومة بين أنصار أبي تمام والبحثري، وذلك لأن أبا تمام توفي سنة ٢٣١هـ والبحثري سنة ٢٨٤هـ والمعركة قد احتدمت فيما يظهر بعد موتها مباشرة حتى بلغت أقصاها في أواخر القرن الثالث وأوائل القرن الرابع. ونحن وإن كنا لا نملك من الكتب التي ألفت في تلك الفترة غير «أخبار أبي تمام» للصولي (توفي سنة ٣٣٥هـ) إلا أننا نجد في هذا الكتاب ما يكفي للدلالة على مبلغ الإسراف والعنف اللذين صحبا تلك المنازعات حول الشعارين. فالصولي كما رأينا هو الذي يجب أن يتهم بالتعصب لأبي تمام، وهو الذي يجب أن نرفض الكثير من أحكامه، بل ومن أخباره لوضوح هواه وفساد ذوقه وكثرة ادعائه. وأما الأمدي (توفي سنة ٣٧١هـ) فقد جاء بعد أن كان الزمن قد هدأ من حدة الخصومة، وكان الأدباء قد أخذوا في الاقتتال حول رجل آخر هو المتنبي.

جاء الأمدي إذا بعد تراخي الزمن فوجد عدة رسائل في التعصب لهذا الشاعر أو ذاك، كما وجد ديوانيهما قد جمعا، وتعددت منها النسخ قديمة وحديثة. ونظر في كل تلك الكتب فوجد فيها إسرافا في الأحكام وعدم دراسة تحقيقية وضعفا في التعليل أو قصورا، فتناول الخصومة بمنهج علمي أشبه ما يكون بمنهجنا اليوم، بحيث نعتقد أن هذا الكتاب خير ما نستطيع أن نضعه بين أيدي الدارسين كمثال يحتذى للمنهج الصحيح.

تحقيق النصوص ونسبتها

فالمؤلف يرجع إلى النسخ القديمة ويحقق الأبيات. وإلى هذا يشير غير مرة في كتابه فيقول (ص ٨٩) «حتى رجعت إلى النسخة العتيقة التي لم تقع في يد الصولي وأضرابه» وذلك عند نظره في قول أبي تمام:

دار أجل الهوى عن أن ألم بها في الركب إلا وعيني من منائحها
وفي صفحة ١٦٥ يقول «وما رأيت شيئا مما عيب به أبو تمام إلا وجدت في شعر البحري - مثله - إلا أنه في شعر أبي تمام كثير، وفي شعر البحري قليل، ومن ذلك اضطراب الأوزان في شعر أبي تمام، وقد جاء في شعر البحري بيت هو عندي أقبح من كل ما عيب به أبو تمام في هذا الباب وهو قوله:

ولماذا تتبع النفس شيئا جعل الله الفردوس منه بوا
ثم يضيف «وكذلك وجدته في أكثر النسخ، وهذا خارج عن الوزن... وقد رأيت في بعض النسخ «جعل الله الخلد منه بواء» فإن يكن هذا فقد تخلص من العيب».

وهكذا نراه يرجع إلى النسخ الأخرى لتحقيق النص قبل الحكم عليه، وذلك سواء أكان الشعر من أبي تمام كما رأينا في البيت الأول، أم من البحري كما رأينا في البيت الثاني، وهذه أولى مراحل النقد المنهجي المستقيم.

والأمدي يملك كذلك روح النقد العلمي الذي ينظر في صحة نسبة الشعر وهو في ذلك تلميذ لابن سلام، ومن ثم نراه لا يقبل ما ينسب إلى الأعراب انتحالاً، ولدينا في الجزء الذي لا يزال مخطوطاً من الموازنة (اللوحة ١٣١) مثل دال في هذا: يتحدث المؤلف بمناسبة أبيات يدرسها عن التقسيم فيقول: «كان بعض شيوخ الأدب تعجبه التقسيمات في الشعر، وكان مما يعجبه قول عباس بن الأحنف:

وصالكم هجر وحبكم قلى وعطفكم صد وسلمكم حرب

ويقول: هذا أحسن من تقسيمات إقليدس. وقال أبو العباس ثعلب: سمعت سيد العلماء يستحسنه، يعني ابن الأعرابي. ونحو هذا ما أنشده المبرد لأعرابي وليس هو عندي من كلام الأعراب وهو بكلام المولدين أشبه:

وأذنو فتقصيني وأبعد طالبا
وشكواي تؤذيها وصبري يستوها
رضاهما فتعند التباعد من ذنبي
وتجزع من بعدي وتنفر من قربي

مراجعة السابقين

وهو لا يكتفي بملكاته الخاصة في دراسة هذين الشاعرين والموازنة بينهما. كما لا يكتفي بنسخ آراء السابقين على نحو ما فعل غيره ممن يروون أحكام الغير أو ينقلون عن السابقين مع إغفال ذكر أسمائهم - لم يفعل الأمدي شيئاً من هذا، وإنما فعل كما نفعل نحن اليوم عندما نريد درس مسألة من المسائل، فنجمع الكتب التي وضعت في تلك المسألة وننظر فيها فنقر ما نقبله منها، ونعتمد ما نعتبره كسباً نهائياً، ثم نراجع ما يراه خطأ، ونكشف عما ترك في الظلال.

ولقد جاء الأمدى كما قلنا بعد أن كانت الخصومة حول البحترى كممثل لعمود الشعر، وبين أبي تمام كراس لمذهب البديع، قد أسالت مداً كثيراً. وكانت الكتب العديدة قد ألفت في كل ناحية من نواحيها، فكان من مقتضيات المنهج الصحيح أن يجمع كل تلك الكتب ويدرسها قبل أن يأخذ في الموازنة بينها. وهذا ما فعله.

نظر فوجد «أكثر من شاهده ورآه من رواة الأشعار المتأخرين يزعمون أن شعر أبي تمام حبيب بن أوس الطائي لا يتعلق بجيده جيد مثله، ورديئه مطروح ومرذول، فلهذا كان مختلفاً لا يتشابه، وإن شعر الوليد بن عبيد الله البحترى صحيح السبك حسن الديباجة ليس به سفاسف ولا رديء ولا مطروح، ولهذا صار مستويًا يشبه بعضه بعضاً» ووجدهم «فاضلوا بينها لغزارة شعريهما وكثرة جيدهما وإبدائعهما ولم يتفقوا على أيهما أشعر كما لم يتفقوا على أحد مما وقع التفضيل بينهم من شعراء الجاهلية والإسلام والمتأخرين، وذلك كمن فضل البحترى ونسبه إلى حلاوة النفس وحسن التخلص ووضع الكلام في مواضعه وصحة العبارة وقرب المأتى وانكشاف المعنى، وهم الكتاب والأعراب والشعراء المطبوعون وأهل البلاغة، ومثل من فضل أبي تمام ونسبه إلى غموض المعاني ودقتها وكثرة ما يورد مما يحتاج إلى استنباط وشرح واستخراج. وهؤلاء أهل المعاني والشعراء أصحاب الصنعة ومن يميل إلى التدقيق وفلسفي الكلام، وإن كان كثير من الناس قد جعلها طبقة، وذهب قوم إلى المساواة بينهما، فإنهما لمختلفان، لأن البحترى أعرابي الشعر مطبوع على مذهب الأوائل ما فارق عمود الشعر المعروف، وكان يتجنب التعقيد ومستكره الألفاظ ووحشي الكلام، فهو بأن يقاس بأشجع السلمي ومنصور وأبي يعقوب الكفوف وأمثالهم من المطبوعين أولى، ولأن أبي تمام شديد التكلف صاحب صنعة، مستكره الألفاظ والمعاني، وشعره لا يشبه أشعار الأوائل، ولا هو على حد طريقتهم لما فيه من الاستعارات البعيدة والمعاني المولدة - فهو بأن يكون في حيز مسلم بن الوليد ومن حذا حذوه أحق وأشبه. وعلى أني لا أجد من أقرنه به؛ لأنه ينحط عن درجة مسلم لسلامة شعر مسلم وحسن سبكه وصحة معانيه، ويرتفع عن سائر من ذهب

هذا المذهب وسلك هذا الأسلوب لكثرة محاسنه وبدائعه واختراعاته ولست أحب أن أطلق الحكم بأيها أشعر...» (ص ٣).

وهذا كلام ناقد مؤرخ يرى الخصائص ويفسر الظواهر ويحاول أن يقيم التسلسل بين المذاهب المختلفة: فهو يجبرنا عمن يفضلون البحري «الكتاب والأعراب والشعراء المطبوعون وأهل البلاغة» وعمن يفضلون أبا تمام «أهل المعاني والشعراء أصحاب الصنعة ومن يميل إلى التدقيق وفلسفي الكلام» أو هو يحدثنا عن مذهب كل منهما: «عمود الشعر عند البحري والبديع عند أبي تمام» وهو يربط بين الشعراء المعاصرين «فالبحتري من مذهب أشجع السلمي ومنصور وأبي يعقوب الكفوف» وأبو تمام «بأن يكون في حيز مسلم بن الوليد ومن حذا حذوه أحق وأشبه» وهذا «ليس تعصبا، وهو وإن فضل شعر مسلم على شعر أبي تمام، فإنه لم ينكر على هذا الأخير أكثر محاسنه وبدائعه واختراعاته» كما يرفض «أن يطلق الحكم بأيها أفضل».

كيف عالج القضايا العامة

المحاجة بين الفريقين: وإذا فقد كان لكل شاعر أنصاره، وقد أورد كل فريق حججه، وجاء الأمدي - كرجل محقق - في «موازنته» بأقوال كل فريق: قول أصحاب أبي تمام بأن البحري تلميذ لأبي تمام، ورد الفريق الآخر بأن التلمذة لا تفيد التخلف عن الأستاذ. وقولهم إن أبي تمام انفرد بمذهب اختراعه وصار فيه أولا وإماما متبوعا، وشهر به حتى قيل هذا مذهب أبي تمام وطريقة أبي تمام، وسلك الناس نهجه واقتفوا أثره، ورد أصحاب البحري بأن أبا تمام لم يخترع هذا المذهب ولا هو أول فيه ولا سابق إليه، بل سلك في ذلك سبيل مسلم واحتذى حذوه وأفرط وأسرف وزال عن المنهج المعروف والسنن المألوف، بل إن مسلما نفسه غير مبتدع لهذا المذهب ولا هو أول فيه، ولكنه رأى هذه الأنواع التي وقع عليها اسم

البديع وهي الاستعارة والطباق والجنيس مثورة متفرقة في أشعار المتقدمين. فقصدها وأكثر في شعره منها وهي في كتاب الله عز وجل موجودة، وهنا يورد الآمدي الأمثلة التي أوردها ابن المعتز في كتابه البديع وينتقل من القرآن إلى أحاديث النبي (صلى الله عليه وسلم) وإلى الشعر القديم، فالشعر الأموي، ثم يقول «فتبع مسلم بن الوليد هذه الأنواع واعتداها ووشح شعره بها ووضعها في موضعها، ثم لم يسلم مع ذلك من الطعن حتى قيل: إنه أول من أفسد الشعر. ثم أتبعه أبو تمام واستحسن مذهبه وأحب أن يجعل كل بيت من شعره غير خال من بعض هذه الأصناف، فسلك طريقا وعرا واستكره الألفاظ والمعاني، ففسد شعره وذهبت طلاوته ونشف ماؤه. وقد حكى عبد الله بن المعتز في هذا الكتاب الذي لقبه (البديع) أن بشارا وأبا نواس ومسلم بن الوليد ومن قبلهم لم يسبقوا إلى هذا الفن، ولكنه كثر في أشعارهم فعرف في زمانهم، ثم إن الطائي تفرع فيه وأكثر منه وأحسن في بعض ذلك وأساء في بعض، وتلك عقبى الإفراط وثمره الإسراف. قال: وإنما كان الشاعر يقول في هذا الفن البيت والبيتين في القصيدة، وربما قرئ في شعر أحدهم قصائد من غير أن يوجد فيها بيت واحد بديع، وكان يستحسن ذلك منهم إن أتى قدرًا ويزداد حظوة من الكلام المرسل. وقد كان بعضهم يشبه الطائي في البديع بصالح بن عبد القدوس في الأمثال، ويقول: لو كان صالح نثر أمثاله في تضاعيف شعره وجعل منها فصولا في أبياته لسبق أهل زمانه وغلب على مد ميدانه - قال ابن المعتز: وهذا أعدل كلام سمعته» الموازنة (ص ٦-٨).

وهنا يظهر لنا منهج الآمدي بوضوح. فهو يعتمد على ما ألف قبله ويحسن استخدامه ناسبا كلام ابن المعتز إلى صاحبه، وأما سكوته عن ذكر أسماء أنصار أبي تمام فليس في ذلك دليل على تعصب، لأنه يسكت أيضا عن ذكر أسماء المتعصبين للبحتري، وإنما يورد أسماء المؤلفين الذين يأخذ عنهم. ونحن وإن كنا نعلم اليوم أن كثيرا من أقوال أنصار أبي تمام ما هي إلا تلخيص لأقوال الصولي في أخبار أبي تمام، فإننا لا نعجب من عدم إفصاح الآمدي عن اسمه، فالصولي في الحق رجل ادعاء،

وأوضح ما يكون ذلك فيما أوردناه في الفصل السابق من زعمه أن الأدباء قد اختصموا أبا تمام لجهلهم وعجزهم عن فهمه، أو لرغبتهم في المخالفة ليعرفوا. وها هو الأمدى يشير إلى هذه الادعاءات فيقول: «وقال صاحب أبي تمام: إنما أعرض عن شعر أبي تمام من لم يفهمه لدقة معانيه وقصور فهمه عنه، وفهمه العلماء والنقاد في علم الشعر، وإذا عرفت هذه الطبقة فضيلته لم يضره طعن من طعن بعدها عليه» ويرد الأمدى على هذا الادعاء بقوله «قال صاحب البحرى: إن ابن الأعرابي وأحمد بن يحيى الشيباني وقبلهما دعبل الخزاعي قد كانوا علماء بالشعر وكلام العرب، وقد علمتهم مذاهبهم في أبي تمام وازدراؤهم بشعره وطعن دعبل عليه، وقولهم: إن ثلث شعره محال وثلثه مسروق وثلثه صالح. وروى أبو عبد الله محمد بن داود الجراح في كتاب الشعراء عن محمد بن القاسم بن مهرويه عن الهيثم بن داود عن دعبل أنه قال: ما جعله الله من الشعراء، بل شعره بالخطباء والكلام المنشور أشبه منه بالشعر ولم يدخله في كتابه المؤلف في الشعراء. وقال ابن الأعرابي في شعر أبي تمام: إن كان هذا شعرا فكلام العرب باطل - روى ذلك أبو عبد الله محمد بن داود عن البحرى عن ابن الأعرابي. وحكى محمد بن داود أيضا عن محمد بن القاسم بن مهرويه عن حذيفة بن محمد، وكان عالما بالشعر أنه قال: أبو تمام يريد البديع فيخرج إلى المحال، وروي عنه أنه قال: دخل إسحاق بن إبراهيم الموصلي على الحسن بن وهب وأبو تمام ينشده، فقال إسحاق: يا هذا لقد شددت على نفسك، وذكر أيضا أبو العباس عبد الله بن المعتز في كتاب البديع غير هؤلاء العلماء من أفسدوا شعره، ... وهذا أبو العباس محمد بن يزيد المبرد ما علمناه دون له شيء كبير، وهذه كتبه وأماليه وإنشاداته تدل على ذلك، وكان يفضل البحرى ويستجيد شعره ويكثر إنشاده ولا يستمليه، لأن البحرى كان باقيا في زمانه. أخبرنا أبو الحسن الأخفش قال: سمعت أبا العباس محمد بن يزيد المبرد يقول: ما رأيت أشعر من هذا الرجل، يعني البحرى، لولا أنه ينشدني كما أنشدكم لملاآت كتبي من أمالي شعره».

وفي هذا الرد ما يدل على مبلغ معرفة الأمدى لما قيل قبله ورجوعه إلى الكتب المؤلفة ككتب ابن المعتز ودعبل وابن الجراح والمبرد، كما يشهد بوقوفه على التيارات المختلفة وتفهمه لها وعدله بينها.

السرقات: ونحن لا نترك هذا الباب إلى باب السرقات حتى نجد هذا المنهج الدقيق والمعرفة التامة. فهو يمهد لدراسة سرقات أبي تمام بتفسير الظاهرة التي يرجعها إلى فكرة ما حفظه أبو تمام من شعر القدماء والمحدثين وكثرة ما دونه منه في مختاراته العديدة، ثم يأخذ في استعراض الموضوع معتمدا على ما ألف في ذلك. ينظر فيه ويناقشه فيقبل ما يراه صحيحا ويرفض ما يراه باطلا ويكمل ما يجده ناقصا.

يقول (ص ٣٢) عند بدء حديثه عن سرقات أبي تمام «وأنا أذكر ما وقع إلي في كتب الناس من سرقاته وما استنبطته أنا منها واستخرجته، فإن ظهرت بعد ذلك منها على شيء ألحقته بها إن شاء الله» ويأخذ في إيراد تلك السرقات وردها إلى أصولها التي يراها، حتى إذا انتهى من ذلك عاد في صفحة ٤٧ يقول «وجدت ابن أبي طاهر خرج سرقات أبي تمام فأصاب في بعضها وأخطأ في البعض، لأنه خلط الخاص من المعاني بالمشترك مما لا يكون مثله مسروقا» وهنا يراجع ما أورده أحمد بن أبي طاهر. وفي هذا ما يدل على منهج الأمدى ونزوعه إلى التحقيق وبراءته من التعصب، ولكم من مرة يرد اتهامات ابن أبي طاهر عن أبي تمام؛ لأن المعنى الذي قصد إليه أبو تمام غير المعنى الموصوف بالسرقه، أو لأنه معنى شائع تتوارده الخواطر. أو لأنه قد قصد منه إلى غرض مباين. وهذا ليس منحنى التعصب، وإنما هو المنهج الصحيح والنظر العادل المدقق.

وهل أدل على إنصافه من أن يقول (ص ٥٥) «وقد سمعت أبا علي محمد بن العلاء السجستاني يقول: إنه ليس لأبي تمام معنى انفرد به فاختره إلا ثلاثة معان وهي:

تأبى على التصريد إلا نائلا إلا يكن ماء قراحا يمدق

نزر - كما استكرهت عاير نفحة
من فأرة المسك التي لم تفتق
وقوله:

بني مالك قد نبهت حامل الثرى
قبور لكم مستشرفات المعالم
رواكد قيس الكف^(١) من متناول
وفيهاعلا لا ترتقي بالسلام
وقوله:

وإذا أراد الله نشر فضيلة
طويت أتاح لهالسان حسود
لولا اشتعال النار فيها جاورت
ما كان يعرف طيب عرف العود
ولست أرى الأمر على ما ذكره أبو علي، بل أرى أن له - على كثرة ما أخذه من
أشعار الناس ومعانيهم - مخترعات كثيرة وبدائع مشهورة أذكرها عند ذكر محاسنه إن
شاء الله تعالى».

وكما فعل في سرقات أبي تمام فعل في دراسته لسرقات البحري
فيقول (ص ١٢٤): «وحكى أبو عبد الله بن الجراح في كتابه أن ابن أبي طاهر أعلمه
أنه أخرج للبحري ستائة بيت مسروق، منها ما أخذه من أبي تمام خاصة مائة بيت،
فكان ينبغي ألا أذكر السرقات فيما أخرجه من مساوي هذين الشاعرين، لأنني
قدمت القول في أن من أدركته من أهل العلم بالشعر لم يكونوا يرون سرقات المعاني
من كبير مساوي الشعراء وخاصة المتأخرين، إذ كان هذا بابا ما تعرى منه متقدم ولا
متأخر، ولكن أصحاب أبي تمام ادعوا أنه أول سابق وأنه أصل الابتداء والاختراع،
فوجب إخراج ما استعاره من معاني الناس، ووجب من أجل ذلك إخراج ما أخذه
البحري أيضا من معاني الشعراء. ولم أستقص البحري ولا قصدت الاهتمام إلى
تبعه؛ لأن أصحاب البحري ما ادعوا ما ادعاه أصحاب أبي تمام، بل استقصيت ما

(١) وفي رواية «قيد الشبر».

أخذه من أبي تمام خاصة، إذ كان من أقبح المساوئ أن يتعمد الشاعر ديوان رجل واحد من الشعراء فيأخذ من معانيه ما أخذه البحري من أبي تمام ولو كان عشرة أبيات، والذي أخذه منه يزيد على مائة بيت. وهنا يتم كلام الأمدى عن منهج صحيح وروح عادلة، فهو ينزل السرقات منزلها الحقيقي في النيل من الشاعر وبخاصة في عصر متأخر من عصور الشعر العربي الذي غلب عليه التقليد وأخذ اللاحق عن السابق، وهو يعلل اهتمام النقاد في هذه المسألة تعليلاً تاريخياً صحيحاً ويرجعه إلى تلك الخصومة التي دفعت أنصار الحديث إلى التعصب لأبي تمام كرأس مذهب جديد مما دفع أنصار الشعر التقليدي إلى البحث عن مصادر هذا المجدد وإرجاع الكثير من معانيه وصوره واستعاراته ومحسناته إلى القدماء الذين درسهم وجمع لهم مختارات، وكان هذا بدء إصراف في الاتهام بالسرقة ومحاوله إثباتها واستقصاء أوجهها الصريحة والملتوية كما سنرى.

وهو إذ درس سرقات أبي تمام لم يكن له بد من دراسة سرقات البحري وإن لم يكن لهذه المسألة في صدد البحري ما لها من أهمية في صدد أبي تمام. لأن أصحاب البحري لم يدعوا أن شاعرهم مبدع ولا رأس مذهب، وهذا حق لا نستطيع إلا أن نقر الأمدى عليه. وهو على عكس ذلك يعلق أهمية كبيرة على ما اتهم به البحري من سرقة معاني أبي تمام، وهو يقول على لسان أنصار البحري في باب حجج الفريقين (ص ٣٢) وأما ادعاؤكم كثرة الأخذ منه، فقد قلنا: إنه غير منكر أن يكون أخذ منه من كثرة ما كان يرد على سمع البحري من شعر أبي تمام فيتعلق معناه قاصداً الأخذ أو غير قاصداً. لكن ليس كما ادعيتم وادعاه أبو الضياء بشر بن تميم في كتابه؛ لأننا وجدناه قد ذكر ما يشترك الناس فيه وتحرى طبائع الشعراء عليه فجعله مسروقاً، وإنما السرقة يكون في البديع الذي ليس للناس فيه اشتراك. فما كان من هذا الباب فهو الذي ذكره البحري من أبي تمام لا ما ذكره أبو الضياء وحشا به كتابه» ويضيف الأمدى «وأنا أذكر هذين الشئيين في موضعهما من الكتاب وأبين ما أخذه البحري من أبي تمام على الصحة دون ما اشتركا فيه، إذ كان غير منكر لشاعرين

متناسين من أهل بلدين متقاربين أن يتفقا في كثير من المعاني، لا سيما ما تقدم الناس فيه وتردد في الأشعار ذكره وجرى في الطباع والاعتیاد من الشاعر وغير الشاعر استعماله، وهذا ما فعله الأمدی في باب سرقات البحري، فقد أورد في عدة صفحات (ص ١٢٠-١٣٩) ما رآه مسروقا من الشعراء السابقين، ثم أفرد لسرقاته من أبي تمام حديثاً خاصاً ابتداءً بقوله (ص ١٣٩) «ولعل قائلًا يقول: قد تجاوزت في هذا الباب وقصرت ولم تستقص جميع ما خرج أبو الضياء بشر بن تميم من المسروقات. وليس الأمر كذلك، بل قد استوفيت جميعه، فأوضحت وسأحت بأن ذكرت ما لعله لا يكون مسروقاً وإن اتفق المعنيان أو تقاربا، غير أنني طرحت سائر ما ذكره أبو الضياء بعد ذلك؛ لأنه لم يقنع بالمسروق الذي يشهد التأمل الصحيح بصحته، حتى تعدى ذلك إلى الكثير. وإلى أن أدخل في الباب ما ليس منه بعد أن قدم مقدمة افتتح بها كلامه. وقال ينبغي لمن نظر في هذا الكتاب ألا يعجل بأن يقول ما هذا مأخوذ من هذا حتى يتأمل المعنى دون اللفظ ويعمل الفكر فيما خفي، وإنما السرق في الشعر ما نقل معناه دون لفظه وأبعد آخذه - قال: ومن الناس من بعد ذهنه إلا عن مثل بيت امرئ القيس وطرفة حين لم يختلفا إلا في القافية، فقال أحدهما «وتجمل» وقال الآخر «وتجلد». قال: وفي الناس طبقة أخرى يحتاجون إلى دليل من اللفظ مع المعنى، وطبقة يكون الغامض عندهم بمنزلة الظاهر وهم قليل. فجعل هذه المقدمة توطئة لما اعتمده من الإطالة والحشد وأن يقبل منه كل ما يورده. ولم يستعمل مما وصى به من التأمل وإعمال الفكر شيئاً. ولو فعل لرجوت أن يوفق لطريق الصواب، فيعلم أن السرق إنما هو في البديع المخترع الذي يختص به الشاعر، لا في المعاني المشتركة بين الناس التي هي جارية في عاداتهم ومستعملة في أمثالهم ومحاوراتهم مما ترتفع الظنة فيه عن الذي يورده أن يقال أخذه من غيره. غير أن أبا الضياء استكثر في هذا الباب وخلط به ما ليس من السرق في شيء، ولا بين المعنيين تناسب ولا تقارب، وأتى بضرب آخر ادعى فيه أيضاً السرق والمعاني مختلفة وليس فيه إلا اتفاق ألفاظ ليس مثلها ما يحتاج واحد أن يأخذه من آخر، إذ كانت الألفاظ

مباحة غير محظورة، فبلغ غرضه في توفير الورق وتعظيم حجم الكتاب. وأنا أذكر في هذه الأبواب أمثلة تدل على صحة ما ذكرناه وتجعلها قياساً على ما لم نذكره، فإن في البعض غنى عن الإطالة بذكر الكل»، وهنا يورد الأمدى الأمثلة ويناقشها ويحللها كما فعل في مناقشته لأحمد بن أبي طاهر طيفور الذي أسف فرأى عند أبي تمام سرقات يمكن أن تكون مجرد توارد أفكار أو اشتراكا في المعاني الشائعة... إلخ.

وهكذا تتضح لنا روح الأمدى العلمية الدقيقة العادلة في دراسة هذين الشعارين.

فهو يرجع إلى النسخ، كما يملك ملكة ناقدة لا تقبل الشعر إلا عن نظر، فما لاح له حضرياً يرفض نسبه إلى البدو، وهو قبل أن يدرس مسألة يجمع المؤلفات التي كتبت قبله في الموضوع ويدرسها ويناقشها. والنظر المنصف لا يستطيع إلا أن يشهد له بالاعتدال والدقة واستقامة الرأي، فهو لا يتعصب لأحد ضد أحد، وإنما يتأمل ويدرس ويناقش، وإذا كان هناك من تعصب فهم في الحقيقة سابقوه الذين يناقش آراءهم كالصولي والسجستاني وابن تميم وابن أبي طاهر ودعبل الخزاعي وغيرهم ممن كانوا لا يزالون قريبي عهد بتلك الخصومة متأثرين بحرارتها.

دراسات النقد الموضوعي

بعد أن فرغ الأمدى من عرض الحجج التي كان يحتج بها أنصار الشعارين ومن السرقات التي نسبت إلى كل منها أخذ في دراسات النقد الموضوعي فتحدث عن:

- ١- أخطاء أبي تمام وعيوبه وأخطاء البحري وعيوبه.
- ٢- محاسن أبي تمام ومحاسن البحري.
- ٣- الموازنة التفصيلية بين الشعارين بتتبع معانيهما معنى معنى.

وهذه الأبواب ليست متساوية في القيمة ولا في الكمية، فباب الأخطاء والعيوب يشغل جانبا كبيرا من الكتاب (أخطاء أبي تمام وعيوبه من ص ٥٤ إلى ١٢٤ وأخطاء البحتري وعيوبه من ص ١٥٠ إلى ص ١٦٦). وأما باب محاسنها فلا يعدو عدة صفحات (من ص ١٦٥ إلى ١٧٤). وعلى العكس من ذلك باب الموازنة التفصيلية واستقصاء المعاني، فهذا هو الجزء الأساسي من الكتاب ولقد نشر منه بعضه (من ص ١٧٤ إلى ١٩٧ من الكتاب المطبوع) وأما الباقي فلا يزال مخطوطا. وقد استخدمنا صورة فوتوغرافية لهذا الجزء موجودة بدار الكتب المصرية ضمن صورة كاملة للكتاب من أربعة مجلدات: المجلدان الأولان يشتملان على الجزء المنشور من ص ١ إلى ١٧٤، والمجلدان الأخيران يبدأان من ص ١٧٤ من الجزء المنشور ثم يستمران إلى أن ينتهيا عند باب المديح. ومن الواضح أن الكتاب رغم هذا الجزء المخطوط ناقص، إذ أننا لا نجد فيه غير الابتدئات والمعاني المختلفة التي تطرقها ثم باب المديح، وحتى هذا الباب الأخير ناقص، إذ يقف عند مدح الخلفاء، الذي أراد المؤلف فيما يقول أن يتدئ به ليمر إلى غيره فيقول في اللوحة ٢٠٢: أول ما أبدأ به من مدائحهما ذكر السؤدد والمجد وعلو القدر، ثم ما يحسن الخلفاء من ذلك دون غيرهم. منه ذكر الخلافة وما يتصرف عليه القول من معانيها. ذكر الملك والدولة. ذكر ما يختص أهل بيت النبوة من المدح دون سواهم، من ذلك ذكر طاعتهم والمحبة لهم والمعرفة لحقهم، ذكر الآلة التي كانت للنبي عليه السلام فصارت إليهم. ذكر الآثار بالحرم. ذكر علو القدر وعظم الفضل. ذكر تأييد الدين وتقوية أمره. ذكر الرأفة والرحمة. ذكر إضافة العدل وإقامة الحق. ذكر سداد الرأي وحسن السياسة والتدبير والهبة. ذكر كرم الأخلاق ولينها. ذكر ما ينبغي أن يمدح بها الخلفاء من الجود والاضطلاع بالأمر والحلم والعقل. ذكر الحلال والجمال وما إليها والجهارة والكرم. ذكر ما ينبغي أن يمدح به من الشجاعة والبأس». وبالفعل يستعرض الأمدي كل هذه المعاني بشأن الخلفاء إلى أن ينتهي المخطوط عند «الجلال والجمال وما إليها والجهارة والهيبة. ذكر كرم الأخلاق ولينها. وذكر ما ينبغي أن

يمدح به الخلفاء من الجود والكرم، وذكر ما ينبغي أن يمدح به من الشجاعة والبأس». وهذه هي المعاني التي أكثر فيها الشعراء العرب. كما لا نجد مدح من هم دون الخلفاء من ولاة وأمراء ووزراء وغيرهم ممن مدح الشعراء كما نرى في ديوانيهما، وإنما حقاً لخسارة كبيرة ألا نستطيع أن نعثر على بقية الكتاب، خصوصاً وأن الباقي منه يلوح جزءاً كبيراً جداً. وفي الجزء الذي لدينا أدلة وإشارة واضحة للجزء المفقود، منها قول المؤلف في اللوحة ٢٤، وقال أبو تمام في خالد بن يزيد بن مزيد (الشيبياني):

وقد كان مما يضيء السرى — وللبهو يملؤه بالبهاء
مضى خالد بن يزيد بن مز — يد قمر الليالي وشمس الضحاء

ويضيف «وهذا يمر في المراثي» وإذا فهناك باب في المراثي التي قالاها والموازنة بينها لم يصلنا. وهنا ما هو أكثر من ذلك فالمؤلف يقول (ص ٢٣) وأفرد باباً لما وقع في شعريهما من التشبيه وباباً للأمثال أختتم بهما الرسالة، وأضع ذلك بالاختيار المجرد من شعريهما وأجعله مؤلفاً على حروف المعجم ليقرب متناوله ويسهل حفظه وتقع الإحاطة به إن شاء الله... وليس لدينا لا في الجزء المنشور ولا في المخطوط هذان البابان عن التشبيه والأمثال، فهما لا ريب ضمن الجزء المفقود. وهذه كلها مسائل شائكة نرجئها إلى الحديث عن تأليف الكتاب وأجزائه التي قال عنها ياقوت الحموي: إنها عشرة. وإنما أشرنا إليها هنا لتدل على أن الكتاب -مطبوعه ومخطوطه- ناقص، وذلك إذا كانت هذه الحقيقة التي يؤسف لها تحتاج إلى أدلة من النصوص الموجودة.

دراسة الأخطاء

والناظر في دراسته للأخطاء والعيوب، وبخاصة عند أبي تمام -يجد أن منهج الناقد هو رغبة في الإنصاف وحرص على التحقيق وإحاطة بما كتب في الموضوع

ومناقشة لآراء السابقين، فهو يقول (ص ٥٥) «الذي وجدتهم يعنونه عليه هو كثرة غلظه وإحالتة وأغاليطه في المعاني والألفاظ. وتأملت الأسباب التي أدته إلى ذلك فإذا هي ما رواه أبو عبيد الله بن داود بن الجراح في كتابه الورقة عن محمد بن القاسم بن مهرويه عن حذيفة بن أحمد: إن أبا تمام يريد البديع فيخرج إلى المحال، وهذا نحو ما قاله أبو العباس عبد الله بن المعتز بالله في كتابه الذي ذكر فيه البديع، وكذلك ما رواه محمد بن القاسم بن مهرويه عن أبيه: إن أول من أفسد الشعر مسلم بن الوليد، وأن أبا تمام تبعه فسلك في البديع مذهبه فتحير فيه، كأنهم يريدون إسرافه في طلب الطباق والتجنيس والاستعارات وإسرافه في التماس هذه الأبواب وتوشيح شعره بها، حتى صار كثيرا مما أتى من المعاني لا يعرف ولا يعلم غرضه فيها إلا مع الكد والفكر وطول التأمل، ومنه ما لا يعرف معناه إلا بالظن والحدس، ولو كان أخذ عفو هذه الأشياء ولم يتوغل فيها، ولم يجاذب الألفاظ والمعاني مجاذبة ويقسرها مكارهة، وتناول ما يسمح به خاطره وهو بجهامه غير متعصب ولا مكدود، وأورد من الاستعارات ما قرب في حسن ولم يفحش، واقتصر من القول على ما كان محذوا حذو الشعراء المحسنين ليسلم من هذه الأشياء التي تهجن الشعر وتذهب ماءه ورواقه - ولعل ذلك أن يكون ثلث شعره أو أكثر منه - لظننته كان يتقدم عند أهل العلم بالشعر أكثر الشعراء المتأخرين، وكان قليله حيثئذ يقوم مقام كثير غيره لما فيه من لطيف المعاني ومستغرب الألفاظ، لكن شرهه إلى إيراد كل ما جاش به خاطره وجلجلة فكره فخلط الجيد بالرديء، والعين النادر بالردل الساقط، والصواب بالخطأ، وأفرد المتعصبون في تفضيله، وقدموه على من هو فوقه من أجل جيده وسامحوه في رديئه وتجاوزوا له عن خطئه وتأولوا له التأويل البعيد فيه، وقابل المنحرفون عنه إفراطا بإفراط فبخسوه حقه وأطرحوا إحسانه ونفوا سيئاته وقدموا عليه من هو دونه، وتجاوز ذلك بعضهم إلى القدح في الجيد من شعره وطعن فيما لا يطعن عليه واحتج بها لا تقوم الحجة به، ولم يقنع بذلك مذاكرة ولا قولاً، حتى ألف في ذلك كتاباً، وهو أبو العباس أحمد بن عبيد الله بن محمد بن عمار القطريلي المعروف

بالفريد. تم ما علمته وضع يده من غلظه وخطئه إلا على أبيات يسيرة ولم يقم على ذلك الحجة ولم يهتد لشرح العلة. ولم يتجاوز فيما نعاها بعدها عليه الأبيات التي تتضمن بعض الاستعارة وهجين اللفظ، وقد بينت خطأه فيما أنكر من الصواب في جزء مفرد إن أحب القارئ أن يجعله في جملة هذا الكتاب ويصله بأجزائه فعل ذلك إن شاء الله تعالى، فالذي تضمن يدخل محاسن أبي تمام التي ذكرت أني أختتم كتابي هذا بها وبمحاسن البحري. وأنا الآن أذكر ما غلط فيه أبو تمام من المعاني والألفاظ. مما أخذته من أفواه الرجال وأهل العلم بالشعر عند المفاوضة والمذاكرة، وما استخرجته أنا من ذلك واستنبطته بعد أن أسقطت منه كل ما احتمل التأويل ودخل تحت المجاز ولاحت له أدنى علة، وأنا أبتدئ بالأبيات التي ذكرت أن أبا العباس أنكره ولم يقم الحجة على تبين عيبها وإظهار الخطأ فيها، ثم استقصى الاحتجاج في جميع ذلك لعلمي بكثرة من لا يجوزه على الشاعر ويوقع له التأويل ويورد الشبه والتمويه».

وهذه أقوال تؤيد ما قررناه فيما سبق من أنه ناقد نزيه يتناول دراسة الشاعر ونقد شعره بروح علمية صادقة، فهو يتحدثنا عن كتاب محمد بن عمار القطرلي، ويرى أن هذا المؤلف قد تجاوز إلى القدر في الجيد من شعر أبي تمام وطعن فيما لا يطعن عليه واحتج بما لا تقوم الحجة به. وهو في نظر الأمدي لم يضع يده من غلظه وخطئه إلا على أبيات يسيرة، ولم يقم على ذلك الحجة ولم يهتد إلى شرح العلة. وقد بين الأمدي نفسه خطأه فيما أنكره من الصواب في جزء مفرد يدعوننا إلى أن نعتبره في جملة كتاب الموازنة وأن فصله بأجزائه؛ لأن الذي تضمنه يدخل في محاسن أبي تمام.

وكل ذلك لا يمنع الناقد من أن يذكر في الموازنة ما غلط فيه أبو تمام من المعاني والألفاظ سواء في ذلك ما استخرجه غيره من العلماء أو ما استخرجه هو. وهو يفعل ذلك بروح منصفه إذ نخبرنا أنه قد أسقط مما عيب على الشاعر كل ما احتمل التأويل ودخل تحت المجاز ولاحت له أدنى علة، وهو يستقصى الاحتجاج لعلمه

بكثرة من لا يجوز الخطأ أو العيب على الشاعر ويوقع له التأويل البعيد ويورد الشبه والتمويه، فهو إذا لا يريد أن يترك لأحد سبيلا إلى اتهامه بأنه يعيب بغير دليل ويحرص على أن يقطع على المتعصبين لأبي تمام سبيل التأويل البعيد والتمويه والتماس الأشباه الباطلة، وهو في ذلك محق فما يجوز أن يدفعا التعصب إلى تبرير المعيب وتحمل الأوجه للقبیح وإلا فسد النقد.

وهكذا يتضح لنا هنا أيضا نفس المنهج فهو يرد ما أملاه التعصب، ولا يقبل من ابن عمار إلا ما يراه مصيبا فيه غير مكثف بقبوله، بل يورد الحجج ويمعن النظر ويستقصي المناقشة، ولكنه في مناقشاته قد صدر طبعاً عن مبادئ وآراء، وهنا يقع الخلاف بينه وبين النقاد الآخرين الذين اتهموه بالتعصب للبحثري على أبي تمام.

ولكي نجلو تلك التهمة لآبد من أن ننظر في ثقافة الأمدي وفي ذوقه الأدبي فهما مصدر أحكامه، وذلك لما هو واضح من أن كل نقد يقوم على أمرين.

١ - معلومات. ٢ - ذوق أدبي.

فأما المعلومات فنستطيع أن نعرف نوعها، وأما الذوق فهذه مسألة شاقة، وما دام الناقد يحاول أن يعلل ذوقه ويمكن الغير من مراجعته فقد أدى واجبه، وهذا ما فعله الأمدي على نحو يستحق كل إعجاب.

ولمعرفة ثقافة الأمدي نستطيع أن نرجع إلى كتب التراجم، فنرى ياقوت يحدثنا عنه فيقول: «أبو القاسم صاحب كتاب الموازنة بين الطائيين كان حسن الفهم جيد الدراية والرواية سريع الإدراك.... وله شعر حسن واتساع تام في الأدب ودراية وحفظ وكتب مصنفة.. منها كتاب «المختلف والمؤتلف في أسماء الشعراء»، كتاب «نثر المنظوم» كتاب «الموازنة بين أبي تمام والبحتري»، كتاب «في أن الشاعرين لا تتفق خواطرهما»، كتاب «ما في عيار الشعر لابن طباطبا من الخطأ»، كتاب تفضيل امرئ القيس على الجاهليين»، كتاب «في شدة حاجة الإنسان إلى أن يعرف نفسه»، كتاب «تبين غلط قدامة بن جعفر في كتاب نقد الشعر»، كتاب «معاني شعر

البحثري»، كتاب «الرد على ابن عمار فيما خطأ فيه أبا تمام»، كتاب «فعلت وأفعلت»، وهو غاية لم يصنف مثله، كتاب «الحروف من الأصول في الأضداد»، وقد رأيت به بخطه في نحو مائة ورقة، كتاب ديوان شعره في نحو مائة ورقة ... وكان مولده بالبصرة، ولكنه قدم على بغداد يحمل عن الأخفش والحامض والزجاج وابن دريد وابن سراج وغيرهم اللغة والنحو، وروى الأخبار في آخر عمره ... وكان يكتب بمدينة السلام لأبي جعفر هارون بن محمد الضبي خليفة أحمد بن هلال صاحب عمان بحضرة المقتدر بالله ووزارته، ولغيره من بعده، وكتب بالبصرة لأبي الحسن أحمد وأبي أحمد طلحة بن الحسن بن المثنى، وبعدهما لقاضي البلد أبي جعفر بن عبد الواحد الهاشمي على الوقوف التي تليها القضاة، ويحضر به في مجلس حكمه، ثم لأخيه أبي الحسن محمد عبد الواحد لما ولي قضاء البصرة، ثم لزمه بيته إلى أن مات، وكان كثير الشعر حسن الطبع جيد الصنعة ... وكان عالماً فاضلاً، ولكنه كان تتماماً ... مات ٣٧١هـ (ج ٣ ص ٥٤ إلى ٦١).

ومن هذه المعلومات القليلة نستطيع أن نستخلص أن الآمدي كان شاعراً وإن تكن الأمثلة التي أوردتها ياقوت من شعره لا جودة فيها غير اليسير وهي بالشر أشبه، وكان كاتباً من كتاب الدواوين وكتاب القضاة - وهو في الحق ناثر دقيق قوي العبارة متين الأسلوب، ناثر من كبار الكتاب الذين عرفهم العرب - ثم عالماً ناقداً، وهذا ما يجب أن ننظر فيه عن قرب.

وعلم الآمدي أوسع مما تنطبق به أقوال ياقوت أو من تلاه من أصحاب الطبقات كالسيوطي في «البغية»، فهو لم يكن نحوياً لغوياً حمل على الأخفش والحامض والزجاج ومن إليهم فحسب، بل كان أدبياً يحيط بالأدب العربي إحاطة تكاد تكون تامة. والذي لا شك فيه أنه قد أطال النظر في شعر الشعراء حتى تكون ذوقه وصقل طبعه السليم، وفي قائمة كتبه التي فقد معظمها والتي لا نملك منها

اليوم غير جزء من «الموازنة»، ثم «المؤتلف والمختلف»، ما يدل على أنه شغل نفسه بالنقد حتى لكأنه تخصص فيه.

ولو أننا دققنا في كتاب الموازنة لاستطعنا أن نستخلص على نحو دقيق آراءه في الشعر ومقاييسه: ونحن وإن كنا سنعود بالتفصيل في الجزء الثاني من هذا البحث إلى مبادئ النقد عنده - إلا أننا نحرص في هذا الفصل على أن ندل على منهجه العام.

وسائل نقده

كل منهج روح ووسائل، وروح الأمدي أظنها قد اتضحت لنا مما سبق، فهو رجل منصف دارس محقق لا يقبل شيئاً بغير بينة ولا يقدم حكماً بغير دليل. وأما وسائله فهي المعرفة ثم الذوق.

وهو فيما يبدو لم يكن يجهد شيئاً لا من علوم اللغة العربية وآدابها التقليدية فحسب، بل ولا من العلوم الفلسفية المستحدثة، وإن تكن العلوم لم تبهره ولا ضللت أحكامه عن الأدب والشعر. وعنده - كما رأينا - أن أساس كل نقد صحيح هو الذوق، فمن حرمه لا يمكن أن يستعوض عنه بأي شيء آخر: «لعلك أكرمك الله اغتررت بأن شارفت شيئاً من تقسيمات المنطق من الكلام والجدال، أو علمت أبواباً من الحلال، أو حفظت صوراً من اللغة أو اطلعت على بعض مقاييس العربية. وأنتك لما أخذت بطرف نوع من هذه الأنواع بمعاناة ومزاولة ومتصل عناية فتوحدت فيه وميزت - ظننت أن كل ما لم تلابسه من العلوم ولم تزاوله يجري ذلك المجرى، وأنتك متى تعرضت له وأمررت قريحتك عليه نفذت فيه وكشفت من معانيه. هيهات لقد ظننت باطلاً، ورمت عسرياً، لأن العلم - أي نوع كان - لا يدركه طالبه إلا بالانقطاع إليه والإكباب عليه والجد فيه والحرص على معرفة أسرارهِ وغوامضهِ، ثم قد يتأتى جنس من العلوم لطالبه ويسهل. ويمتنع عليه جنس آخر ويتعذر، لأن كل امرئ إنما يتيسر له ما في طبعه قبوله وما في طاقته تعلمه، فينبغي أصلحك الله - أن

تقف حيث وقف بك وتقعن بما قسم لك ولا تتعدى إلى ما ليس من شأنك ولا من صناعتك». (ص ١٧٠) ومن الواضح أنه في هذه الفقرة يريد أن يقرر الحقيقة الثابتة من أن النقد ملكة مستقلة لا بد من أن تدرّب على تلك الصناعة، وأنه لا يكفي أن يحفظ المرء القصائد أو يعي أصول اللغة ليكون ناقدًا كما وهم الصولي، أو أن يردد أقوال أرسطو ليكتب كتابًا في (نقد الشعر) كما فعل قدامة. النقد ملكة تدرّب، بل هو أشق من ذلك، لأن في الأدب أشياء (لا تحويها الصفة وإن أحاطت بها المعرفة) أو على الأوضح وإن نفذ إليها الإحساس.

والشعر عند الأمدي غير العلم، وقد وردت في محاجة أنصار أبي تمام وأنصار البحري فقرة توضح ذلك نوردها فيما يلي: «قال صاحب أبي تمام: فقد أقررتم لأبي تمام بالعلم والشعر والرواية، ولا محالة أن العلم في شعره أظهر منه في شعر البحري. والشاعر العالم أفضل من الشاعر غير العالم، قال صاحب البحري: فقد كان الخليل بن أحمد عالما شاعرا وكان الأصمعي شاعرًا عالما، وكان الكسائي كذلك، وكان خلف بن حيان الأحمر أشعر العلماء وما بلغ بهم العلم طبقة من كان في زمانهم من الشعراء غير العلماء، فقد كان التجويد في الشعر ليست علة العلم. ولو كانت علة العلم لكان من يتعاطاه من العلماء أشعر من ليس بعالم، فقد سقط فضل أبي تمام في هذا الوجه على البحري وصار أفضل وأولى بالسبق. إذ كان معلوما شائعا أن شعر العلماء دون شعر الشعراء. ومع ذلك فإن أبا تمام يعمل أن يدل في شعره على علمه باللغة وكلام العرب. فيعمد لإدخال ألفاظ غريبة في مواضع كثيرة من شعره، وذلك نحو قوله «هن البجاري يا بجير» و «أهدى لها الأبوس الغوير». وقوله «قدك اتئد أريبت في الغلواء» وقوله «أقدر بدر تباري أيها الخفض» وهذا في شعره كثير موجود. والبحري لم يقصد هذا ولا اعتمده ولا كان له عنده فضيلة ولا رأى أنه علم؛ لأنه نشأ ببادية منبج، وكان يتعمد حذف الغريب والحوشي من شعره ليقرّبه من فهم من يمتدحه إلا أن يأتيه طبعه باللفظة بعد اللفظة في موضعها من غير طلب لها، ويرى أن ذلك أنفق له فنق وبلغ المراد والغرض، ويدل ذلك على أنه كان

يكنى «أبا عبادة» ولما دخل العراق تكنى «أبا الحسن» ليزيل العنجهية والأعرابية ويساوي في مذاهبه أهل الحاضرة ويقرب الكنية إلى أهل النباهة والكتاب من الشيعة، وقد ذكر بعضهم أنه كان يكنى «أبا الحسن» وأنه لما اتصل بالمتوكل وعرف مذاهبه عدل إلى «أبي عبادة» والأول أثبت. وقد حكى أبو عبد الله بن داود بن الجراح أن «أبا عبادة» كنية البحري القيمة فشتان ما بينهما من حضري تشبه بأهل البدو فلم ينفق بالبادية ولا عند أكثر الحاضرة. وبدوي تحضر فنفق في البدو والحضر (ص ١١ و ١٢).

هذا عن العلم باللغة، وهو بعد أمر يقبل المناقشة، فإنه وإن يكن التكلف بغضبا إلى النفس إلا أن المقياس لا يصح أن يكون بدوية الأسلوب أو حضريته. وإنما دقته. وإذا لم يكن بد من استعمال الألفاظ البدوية فمن الواجب استعمالها، وإن قبحت أمثال تلك الألفاظ عندما يعدل إليها قصدا ورغبة في الإعراب كما كان يفعل أبو تمام أحيانا. فالمعرفة باللغة - أكبر معرفة - مصدر يسر وقوة للشاعر، وإن كان من الصحيح أيضا أن تلك المعرفة لا تجعل من غير الشاعر شاعرا، وأن العبرة في أغلب الأحيان ليست بكثرة المفردات بل بحسن التصرف فيها والقدرة على إدخالها في يسر في الجمل، وإخضاعها للعبارة التامة الدقيقة عما نحس به أو نفكر فيه.

ونحن إذا كنا قد ناقشنا مبدأ العلم باللغة ولم نوافق الآمدي على حذف الغريب لأنه غريب - وبخاصة إذا كان أدل من المألوف - إلا أننا لا نستطيع إلا أن نوافقته معجبين بما قاله عن علاقة الشعر بالفلسفة (ص ١٧٣) «ووجدت أكثر أصحاب أبي تمام لا يدفعون البحري عن حلو اللفظ وجودة الوصف وحسن الديباجة وكثرة الماء - فإنه أقرب مأخذا وأسلم طريقة من أبي تمام، ويحكمون مع هذا بأن أبا تمام أشعر منه، وقد شاهدت وخاطبت منهم على ذلك عددا كثيرا. وهذا رجل ما يراعيه من أمر الشعر دقيق المعاني، ودقيق المعاني موجود في كلامه، وليس الشعر عند أهل العلم به إلا حسن التأتى وقرب المأخذ واختيار الكلام ووضع الألفاظ في مواضعها،

وأن يورد المعنى باللفظ المعتاد فيه المستعمل في مثله، وأن تكون الاستعارات والتمثيلات لاثقة بما استعيرت له وغير منافرة لمعناه، فإن الكلام لا يكتسي البهاء والرونق إلا إذا كان بهذا الوصف. وتلك طريقة البحري. قالوا: وهذا أصل يحتاج إليه الشاعر والخطيب صاحب النثر لأن الشعر أجوده أبلغه، والبلاغة إنما هي إصابة المعنى وإدراك الغرض بألفاظ سهلة عذبة مستعملة سليمة من التكلف لا تبلغ الهذر الزائد على قدر الحاجة، ولا تنقص نقصا يقف دون الغاية، وذلك كما قال البحري:

والشعر لمح تكفي إشارته وليس بالهذر طولت خطبه

فإن اتفق مع هذا معنى لحيف أو حكمة غريبة أو أدب حسن، فذلك زائد في بهاء الكلام. وإن لم يتفق فقد قام الكلام بنفسه واستغنى عما سواه، قالوا: وإذا كانت طريقة الشاعر غير هذه الطريقة، وكانت عبارته مقصرة عنها، ولسانه غير مدرك لما يعتمد دقيق المعاني من فلسفة يونان وحكمة الهند أو أدب الفرس، ويكون أكثر ما يورده منها بألفاظ متعسفة ونسج مضطرب، وإن اتفق في تضاعيف ذلك شيء من صحيح الوصف وسليمه - قلنا له: قد جئت بحكمة وفلسفة ومعان لطيفة حسنة، فإن شئت دعوناك حكيما أو سميناك فيلسوفا، ولكن لا نسميك شاعرا ولا ندعوك بليغا، لأن طريقتك ليست على طريقة العرب ولا على مذاهبهم، فإن سميناك بذلك لم نلحقك بدرجة البلغاء ولا المحسنين الفصحاء، وينبغي أن تعلم أن سوء التأليف ورديء اللفظ يذهب بطلاوة المعنى الدقيق ويفسده ويعميه حتى يحتاج مستمعه إلى تأمل، وهذا مذهب أبي تمام في معظم شعره. وحسن التأليف وبراعة اللفظ يزيد المعنى المكشوف بهاء وحسنا ورونقا، حتى كأنه قد أحدث فيه غرابة لم تكن وزيادة لم تعهد، وذلك مذهب البحري، ولذلك قال الناس لشعره ديباجة، ولم يقولوا ذلك في شعر أبي تمام. وإذا جاء لطيف المعاني في غير غرابة ولا سبك جيد ولا لفظ حسن، كان مثل الطراز الجيد على الثوب الخلق، ونفت البعير على خد الجارية القبيحة.

والناظر في هذه الصفحة يجد عدة حقائق بالغة الأهمية، فالآمدي قد فطن إلى أن الشعر غير الفلسفة، وإنما يرفع الفلسفة إلى مستوى الشعر جمال الصياغة، وإلا فقائلها لا يعتبر شاعرا، بل إن شئت حكيمًا أو فيلسوفًا، والمعنى اللطيف الذي لا تحسن صياغته يكون «مثل الطراز الجيد على الثوب الخلق أو نفث البعير على خد الجارية القبيحة الوجه» كما فطن إلى مبدأ آخر في النقد الحديث، وذلك حيث قال: «إن حسن التأليف وبراعة اللفظ يزيد المعنى المكشوف بهاء وحسنا ورونقا حتى كأنه قد أحدث فيه غرابة لم تكن وزيادة لم تعهد» فهذا هو رأي معظم نقاد أوروبا اليوم الذين يرون أن أمر المعاني في الشعر ثانوي بالنسبة إلى الصياغة. ونستطيع أن نضرب لذلك عدة أمثلة لا من شعر البحري فحسب، بل من شعر أبي تمام نفسه فهو عندما يقول:

رعته الفيافي بعد ما كان حقبة رعاها وماء الروض ينهل ساكبه

قد رفع من هذا المعنى المكشوف القريب الدارج وخلق منه قيمة فنية شعرية جميلة باستعماله للفعل (رعته) بمعنى حطمت قواه بعد أن رعى كلاًها وماء الروض ينهل ساكبه، أي أيام الخصب.

ومرد كل هذه الحقائق التي تجعل من الآمدي ناقدا منقطع النظير بين العرب، هو فطنته إلى الأهمية الكبرى التي نعلقها على الصياغة في الأدب.

فاللغة في الأدب ليست وسيلة خادمة للفكر والإحساس فحسب، بل هي إلى جانب هذه الوظيفة الأساسية غاية في ذاتها، والكاتب أو الشاعر الماهر هو من فطن إلى هذه الحقيقة، ويكون من حسن الذوق وسلامة الحس بحيث يقيم النسب الدقيقة بين اللغة كوسيلة واللغة كغاية في الأدب، فلا يسرف في اعتبارها وسيلة؛ لأنه يحرم نفسه من عناصر هامة في التأثير، عناصر التصوير وعناصر الموسيقى، وكذلك يحذر من أن ينظر إليها كغاية، فيأتي أدبه أو شعره وقد غلبت عليه اللفظية، وخلا من كل مادة إنسانية فكرا أو إحساسا. والناقد لا يستطيع أن يدل في مسألة كهذه على حدود.

وليس في قدرة أحد أن يعلم الآخر متى ينتهي عمل الوسلية في اللغة ومتى يبدأ عمل الغاية. ومشكلة كهذه لا يمكن أن تحل نظرياً، وإنما يكتسب الإنسان إحساساً صادقاً بحدودها بكثرة المران على النقد والنظر في مؤلفات كبار الكتاب والشعراء الذين نجحوا في هذا السبيل. ولعل الدور الذي يلعبه الذوق فيها (تحيط به المعرفة ولا تؤديه الصفة) أن يكون مستقراً في الإحساس بمسألة فنية كهذه. ولنضرب لذلك مثلاً بقول أبي تمام:

بيضاء تسري في الظلام فيكتسي نورا وتبدو في الضياء فيظلم
ملطومة بالورد أطلق طرفها في الخلق فهو مع المنون محكم

فالأمدي يعلق على البيت الأخير بقوله «وقوله ملطومة بالورد يريد حمرة خدها فلم لم يقل مصفوعة بالقار يريد سواد شعرها ومخبوطة بالشحم يريد امتلاء جسمها ومضروبة بالقطن يريد بياضها. إن هذا لأحمق ما يكون من اللفظ وأسخفه وأوسخه، وقد جاء مثل هذا في كلام العرب، ولكن على وجه حسن. قال النابغة: «مقدوفة بدخيس اللحم» يريد أنها قذفت بالشحم، أي كأنه رمى على جسمها رمياً، وإنما ذهب أبو تمام إلى قول أبي نواس (وتلطم الورد بعناب) وهذه كانت تلطم في الحقيقة في ماتم على ميت بأنامل مخضوبة الأطراف فجعلها عناباً تلطم به ورداً، فأتى بالظرف كله والحسن أجمعه والتشبيه على حقيقته، وجاء أبو تمام بالجهل على وجهه والحمق بأسره والخطأ بعينه» (المخطوط اللوحة ٧٤)، وهنا يظهر الذوق في استعمال اللغة وصياغة ما نريد العبارة عنه من معنى. وهذا شيء لا يمكن أن يعلل، وإنما نستطيع أن نحس به. فقول أبي تمام (ملطومة بالورد) أي حمراء الخد قول يمجس كل ذوق سليم.

وإذا فالأمدي قد فطن إلى معظم الحقائق الهامة عن الشعر، فقرر أنه غير العلم وأنه غير الفلسفة، كما حدد العلاقة بين كل منهما. ولكن هل معنى هذا أنه لم يكن

يقيم وزنا لعلوم اللغة أو حكمة اليونان وغيرهم، أو كان يجهلها أو يرفض الاستعانة بها في نقده؟

الواقع أن الذي يراجع كتابه يجد أنه قد استخدم المعارف المختلفة التي انتهى إليها عصره خير استخدام، كل نوع منها في بابه ولناخذ لذلك مثلاً دراسته لأخطاء أبي تمام وعيوبه. فنرى أنه يقسمها إلى ثلاثة أقسام:

- ١- أخطاؤه في الألفاظ والمعاني.
- ٢- ما في بديعه من إسراف وقبح.
- ٣- ما كثر في شعره من الزحاف واضطراب الوزن.

دراسة الأخطاء في الألفاظ والمعاني

الرواية: وهو في دراسته للأخطاء يعتمد على تقاليد اللغة والأدب فما خرج عنها يراه خطأً. ومن الواضح أن نقداً كهذا يقوم على المعرفة والرواية فيقول مثلاً: ومن خطئه في وصف الربع وساكنه قوله:

قد كنت معهوداً بأحسن ساكن
ثاو وأحسن دمنة ورسوم
ويشرح هذا الخطأ فيقول «والربع لا يكون رسماً إلا إذا فارقه ساكنوه؛ لأن الرسم يكون دارساً وغير دارس» (ص ٨٩) فهذا إذا خطأً في استعمال اللفظ

يا مغاني الأحباب صرت رسوماً
وغدا الدهر فيك عندي ملوماً
وقال امرؤ القيس: «وهل عند رسم دارس من معول» فقال «ذلك لأن الرسم يكون دارساً وغير دارس» (ص ٨٩) فهذا إذا خطأً في استعمال اللفظ (رسم) يوضحه الناقد ويستشهد بما يرويه من أشعار السابقين.

الفتنة النفسية: ولقد يرى الناقد خطأ الشاعر في المعاني، وهنا لا يعتمد على ما يرويه فحسب، بل يعود إلى نفسه يستجلي حقائقها فيتخذها سبيلاً للحكم على إصابة الشاعر أو عدم إصابته فيما يذكر من حقائق نفسية، وهنا يظهر الأمدي فطنة صادقة ومعرفة بالنفوس تستحق الإعجاب: خذ لذلك مثلاً قوله: «ومن خطئه في باب الفراق»:

دعا شوقه يا ناصر الشوق دعوة فلباه ظل الدمع يجري ووابله
ويشرح الخطأ فيقول «أراد أن الشوق دعا ناصراً ينصره فلباه الدمع، بمعنى أنه يخفف لاجع الشوق ويظفي حرارته، وهذا إنما هو نصرة للمشتاق على الشوق والدمع إنما هو حرب للشوق؛ لأنه يثلمه ويتخونه ويكسر من حده كما قال البحري:

وبكاء الديار مما يرد الشوق ذكرا والحب نضوا ضئيلا
قوله: يرد الشوق ذكراً أي يخففه ويثلمه حتى يصير ذكراً لا يقلق ولا يزعج كإقلاق الشوق، وقوله «والحب نضوا» أي يصغره ويمحقه، فلو كان الدمع ناصراً للشوق لكان يقويه ويزيد فيه، ألا ترى أنك تقول قد ذبحني الشوق إليك فالشوق عدو المشتاق وحربه، والدمع سلم لتخفيف عنه، وهو حرب للشوق، وليس بهذا الخطأ خفاء، وقد تبعه في هذا الخطأ البحري، فقال: ينعي الديار التي وقف عليها:

نصرت لها الشوق اللجوج بأدمع تلاحقن في أعقاب وصل تصرما
(ص ٩١)

وفي الحق إن الكثير من نقد الأمدي يقوم على معان إنسانية وذوق دقيق وإدراك لنزعات النفوس. وهذه هي التي تقوده أول الأمر إلى النقد، ثم تأتي الشواهد التي يرويه فتعزز إحساسه. انظر مثلاً إلى نقده لقول أبي تمام:

لما استحر الوداع المحض وانصرفت
 رأيت أحسن مرئى وأقبحه
 أو اآخر السير إلا كاظما وجمعا
 مستجمعين لي التوديع والعنما
 إذ يقول «كأنه استحسّن إصبعها واستقبح إشارتها إليه بالوداع، وهذا خطأ في
 المعنى. أترأه ما سمع قول جرير:

أتنسى إذ تودعنا سليمي بفرع شامة سقى البشام
 فدعا للبشام بالسقيا لأنها ودعته به فسر بتوديعها، وأبو تمام استحسّن إصبعها
 واستقبح إشارتها. ولعمري إن منظر الفراق منظر قبيح (لو أنصف الأمدي بدوره
 لقال مؤلم) ولكن إشارة المحبوبة بالوداع لا يستقبحه إلا أجهل الناس بالحب
 وأقلهم معرفة بالغزل، وأغلظهم طبعاً وأبعدهم فهماً» (ص ٩٤ و ٩٥). وهذا نقد
 إنساني سليم لا نرى فيه إلا الصدق. والأمدي رجل يعيب العيب حيث يجده. ولقد
 رأيناه ينتقد البحري أيضا في المثل السابق، إذ جرى أبا تمام في نظرتة إلى الدموع
 كناصر للشوق وهو هنا ينتقد أبا تمام لما في قوله من سخافة وصنعة كاذبة.

الخبرة بالأشياء: وخبرة الأمدي لا تقف عند نفوس البشر، بل تعدوها إلى
 خصائص الحيوانات ذاتها، وها هو مثل واضح دقيق يشهد بذلك فينقد قول أبي
 تمام:

واكتست ضمير الجياد المذاكي من لباس الهيجادما وحميا
 في مكر تلوكها الحرب فيه وهي مقورة تلوك الشكيا
 فيقول: هذا معنى قبيح جدا، إذ جعل الحرب تلوك الخيل من أجل قوله تلوك
 الشكيا، وتلوك الشكيا أيضا هنا خطأ، لأن الخيل لا تلوك الشكيم في المكر وحومة
 الحرب، وإنما تفعل ذلك واقفة لا مكر لها. فإن قيل إنها أراد أن الحرب تلوكها كما
 تلوك هي الشكيم، قيل: هذا تشبيه وليس في لفظ البيت عليه دليل وألفاظ التشبيه
 معروفة، وإنما طرح أبي تمام في هذا قلة خبرة بأمر الخيل. ألا ترى إلى قول النابغة:

خيل صيام وخيل غير صائمة تحت العجاج وخيل تعلق اللجما
والصيام هنا النيام، أي خيل واقفة مستغنى عنها لكثرة خيلهم فهي واقفة،
وخيل تحت العجاج في الحرب، وخيل تعلق اللجما قد أسرجت وألجمت وأعدت
للحرب، والشاعر الحصيني كان أحذق من أبي تمام وأعلم بالخيل قال:

وإذا احتبى قربوسه بعناية علك الشكيم إلى انصراف الزائر
وإلا فمن رأى فرسًا يجري وهو يلوك شكيمة، فأما قول أنس بن الريان:

أقود الجياد إلى عامر عوالك لجم تمج الدماء
فإن القود قد يكون في خلاله تلبث وتوقف تلوك فيه الخيل الخيل لجمها، والمكر
لا يستقيم ذلك فيه.

معرفة النحوية: والأمدى ليس فقط لغويا راوية خبيرا بالنفوس وبالأشياء، بل
هو أيضا نحوي منطقي دقيق التفكير والمحاكاة، ولنستمع إليه يناقش استعمالات
«هل» بمناسبة البيت:

رضيت وهل أرضى إذا كان مسخطي من الأمر ما فيه رضى من له الأمر
فيقول: فمعنى هذا البيت التقرير، والتقرير على ضربين:

١- تقرير للمخاطب على فعل قد مضى ووقع، أو على فعل هو في الحال ليوجب
المقرر بذلك ويحققه، ويقتضي من المخاطب في الجواب الاعتراف به نحو قوله: هل
أكرمتك؟ هل أحسنت إليك؟ هل أودك وأوثرك وأقضي حاجتك؟

٢- وتقرير على فعل يدفعه المقرر وينبغي أن يكون قد وقع نحو قوله: هل كان
قط إليك شيء كرهته؟ هل عرفت مني غير الجميل؟ فقوله في البيت وهل أرضى
تقرير لفعل ينفيه عن نفسه وهو الرضى كما يقول القائل: وهل يمكنني المقام على
هذه الحال؟ أي لا يمكنني. وهل يصبر الحرُّ على الذل؟ وهل يُروى زيد ويشبع

عمر؟ وهذه أفعال معناها النفي، فقوله «وهل أَرْضِي» إنما هو نفي للرَضَى. فصار المعنى ولست أَرْضِي إذا كان الذي يسخطني ما فيه رَضَى من له الأمر، أي رَضَى الله تعالى، وهذا خطأ منه فاحش، فإن قال قائل: فلم لا يكون قوله: «وله أَرْضِي» تقريراً على فعل هو في الحال ليؤكده من نفسه، نحو قوله: هل أودك، ونحو قول الشاعر:

هل أكرم مثوى الضيف إن جاء وأبذل معروفٍ له دون منكري

قيل له: ليس له قول القائل لمن يخاطبه: هل أودك؟ هل أوثرك؟ وقوله: سل عني هل أصلح للخير، أو هل أكرم السر، أو هل أقنع بالميسور؟ مثل قول أبي تمام «رضيت وهل أَرْضِي»، فإن صيغة هذا الكلام دالة على أنه قد نفي الرَضَى عن نفسه بإدخاله الواو على هل، وإنما يشبه قول القائل: وهل أودك إذا كانت أفعالك كذا؟ أو هل أصلح للخير عندك إذا كنت تعتقد غير ذلك؟ وهل ينفع في زيد العتاب؟ كقول الشاعر: وهل يصلح العطار ما أفسد الدهر. وقول ذي الرمة:

وهل يرجع التسليم أو يكشف العمى ثلاث الأثافي والرسوم البلاقع

لأن الواو هنا كأنها عطفت جواباً على قول قائل: إن فلانا سيصلح ويرجع إلى الجميل، فقال آخر: «وهل يصلح العطار ما أفسد الدهر» وقول ذي الرمة:

أمنزلتي مي سلام عليكما هل الأزمن اللائي مضين رواجع

لما علم أن التسليم غير نافع. وعاد على نفسه، فقال (وهل يرجع التسليم). وكما قال امرؤ القيس. (وإن شفائي عبرة مهراقة) ثم قال: (وهل عندك رسم دارس من معول) وكذا قول أبي تمام (رضيت) ثم قال (وهل أَرْضِي إذا كان مسخطي ما فيه رَضَى الله تعالى) وكذا أراد فأخطأ في اللفظ وأحال المعنى عن جهته إلى ضده. فإن (هل) هنا بمعنى (قد) وإنما أراد الطائي (رضيت وقد أَرْضِي) كما قال الله تعالى {هل أتى على الإنسان حين من الدهر} أي قد أتى. قيل هذا إنما قاله قوم من أهل التفسير وتبعه قوم من النحويين. وأهل اللغة جميعاً على خلاف ذلك، إذ لم يأت في

كلام العرب وأشعارهم (هل قام زيد) بمعنى (قد قام زيد). وإذا كان ذلك معدوماً في كلام العرب ولغاتها، فكيف يجوز أن يؤخذ به أو يعول عليه؟ وقد قال أبو إسحاق الزجاج وجماعة من أهل العربية في قوله عز وجل: {وهل أتى على الإنسان حين من الدهر} معناه {لم يأت} على سبيل التقرير. وهب الأمر في هذا كما ذكروا - والخلاف ساقط فيه - فإن بيت أبي تمام لا يحتمل من التأويل ما احتملته الآية، لأن هل شبهها بقدر إذا وليت لفظ الماضي خاصة، وأبو تمام إنما أوقعها على الفعل المستقبل فسقط عنها أن تضارع قد، لأن قد حينئذ قد تكون بمعنى ربها، وهل ليس فيها ذلك. وبعد، فإن كان الرجل إنما أراد بهل معنى قد، فلم لم يقل (رضيت وقد أرضى) فيأتي بلفظة قد نفسها إذ إنما يريد الخبر، ولا يأتي بهل فيلتبس الخبر الذي إياه قصد والاستفهام، فإن البيت كان يستقيم بها ويغنيها عن الاحتجاج الطويل. وقد استقصيت القول في هذا البيت وما ذكره النحويون وسيبويه وغيره في معنى قد وهل، ولخصته في جزء مفرد، وإنما فعلت ذلك لكثرة من عارضني فيه، وادعى الدعاوي الباطلة في الاحتجاج لصحته (ص ٨٧ و ٨٨).

وهذا مثل يدل على فهم عميق دقيق لوسائل الأداء في اللغة، بل وأوجه المعاني المختلفة. وأمر الاستفهام وخروجه إلى غير مقصوده من أرهف المشاكل في كل اللغات. وباستطاعة القارئ أن يتمعن في وظيفه (الواو) التي تسبق الاستفهام فتخرجه من التقرير إلى النفي، فهذه ملاحظة بالغة الدقة.

ثم انظر إلى تفريقه بين دلالة (هل) عند أبي تمام ودلالاتها في الآية {هل أتى على الإنسان حين من الدهر} فهو يقول إنه لو جاز أن تكون (هل) في الآية بمعنى (قد) فإنها لا يمكن أن تفيد ذلك المعنى في بيت أبي تمام، لأنها في الآية مستعملة مع فعل ماضٍ (أتى) والفعل الماضي بدلالة صيغته ذاتها يوجه الاستفهام نحو التقرير، إذ ينصب على حدث مضى، و(هل أرضى) في البيت تفيد الاستقبال، ونقل الاستفهام

عن أمر مستقبل إلى التقرير ليس كنقل الاستفهام عن أمر ماض، فالقياس لا يعقد لمخالفته لخصائص اللغة.

هذه هي الوسائل التي يعتمد عليها الناقد في إظهار أخطاء أبي تمام في الألفاظ والمعاني: مزيج موفق من الذوق والمعرفة، المعرفة بكافة أنواعها: إنسانية مباشرة وتقليدية مقررة. معرفة لغوية ومعرفة أدبية، إحساس ومنطق، بدهاء ومحاجة، وهذه هي الصفات التي تجعل من الآمدي أكبر نقاد العرب. نقده جامع دقيق ليست فيه سفسطة المناطق ولا تفيهق اللغويين، ولا حشو الرواة، ولا فساد ذوق العلماء والفلاسفة. نقد كخير ما نعرف اليوم من نقد.

اللغة لا يقاس عليها: وإن يكن ثمة مغمز في نقده - وهو لم يخل من مغامر - فإننا نراه في الباب الذي نعالجه الآن - باب نقد الأخطاء - في نظرته إلى اللغة كشيء لا يقاس عليه ولا ينبغي التجديد فيه، وهذا فيما نرى وجه ضعف كما سبق أن أشرنا. ويزداد الضعف وضوحا عندما نذكر أن هذا الناقد المحافظ الذي يعيب على الشاعر قوله: «لا أنت أنت ولا الزمان زمان» ويرى في قوله «لا أنت أنت» تعبيرا شعبيا، وينكر عليه أن يقيسه على (ولا العقيق عقيق) - لم يخل من التأثر بشقشقة أصحاب البديع فجرفه التيار حتى أخذ يتحمل لاستعارة الشاعر في قوله (ماء الملام) أوجها لا تصح أمام عقل ولا ذوق كما سبق أن قررنا.

وفي نقده لأخطاء أبي تمام أمثلة أخرى تدل على ما تورط فيه من تعنت عندما تمسك بمذهبه الضيق (اللغة لا يقاس عليها). ولننظر في أحد تلك الأمثلة كنقده لقول هذا الشاعر:

هل فرقة من صاحب لك ماجد	فغدا إذابة كل دمع جامد
فافزع إلى دخر الشئون وغربه	فالدمع يذهب بعض جهد الجاهد
وإذا فقدت أخا فلم تفقد له	دمعا ولا صبرا فلست بفاقد

إذ يقول «قوله يذهب بعض جهد الجاهد، أي بعض جهد الحزن الجاهد، أي الحزن الذي جهدك فهو الجاهد بك، ولو كان استقام له بعض جهد المجهود لكان أحسن وأليق، وهذا أغرب وأظرف. وقد جاء أيضا فاعل بمعنى مفعول، قالوا: عيشة راضية، بمعنى مرضية، ولمح باصر، وإنما هو مبصر فيه، وأشباه ذلك كثيرة معروفة: ولكن ليس في كل حال يقال، وإنما ينبغي أن ينتهي في اللغة إلى حيث انتهوا، ولا يتعدى إلى غيره، فإن اللغة لا يقاس عليها» (ص ٩٣). وهذا تعنت من الأمدى فهو ليس بحاجة إلى أن يفترض (الحزن الجاهد)، وإنما الجاهد هنا هو الشاعر نفسه فهو الذي يجاهد الألم لفراق صديقه المزمع السفر. (الديوان طبعة محمد جمال ص ٨٦). وأما أن الجاهد تفيد المجهود أيضا فهو أمر لا يسيغه القياس فحسب على نحو ما تفيد راضية مرضية، بل يميزه العقل أيضا الذي هو أصل كل قياس. فالشخص الجاهد لا بد أن يكون مجهودًا أيضًا، أو على الأقل احتمال أن يكون (مجهودًا) أمر طبيعي. فلماذا ينكر الناقد على الشاعر استعماله كهذا؟ لا شك أن نظرتة الضيقة في تقيده بما ورد عن القدماء أو لم يرد، ورفضه الأخذ بالقياس هو الذي أفسد حكمه هنا.

ومن غريب الأمر أنه يلوح أن الناقد قد تحبط في فهم معنى البيت:

وإذا فقدت أخا فلم تفقد له دمعا ولا صبرا فلست بناقد

أساس هذا التخبط هو فهمه لدلالة اللام في (له) فقد ظن أنها تسد التعلق، ففهم البيت على أن معناه (وإذا فقدت أخا فلم تفقد دمعا له؛ أي دمعه الذي يريقه من أجلك، ولم تفقد صبورا له، أي صبره الذي يأخذ نفسه به عند فراقك، فإنك في الواقع لم تفقده. وإذ فهم الفهم الخاطئ، راح يفترض الفروض ويفصل النقد فيقول: لم تفقده له معا ولا صبورا من أفحش الخطأ، لأن الصابر لا يكون باكيا، والباكي لا يكون صابرا، فقد نسق بلفظة على لفظة، وهما نعتان متضادان ولا يجوز أن يكونا مجتمعين. ومعناه أنك إذا فقدت أخا فأدام البكاء عليك، فلست بفاقد وده ولا

أخوته، وهو محصل لك غير مفقود وإن كان غائباً عنك، وإلى هذا ذهب، إلا أنه أفسده بذكره الصبر مع البكاء، وذلك خطأ ظاهر. ولو كان قال: فلم تفقد له دمعاً ولا جزعاً، أو دمعاً ولا شوقاً ولا قلقاً، لكان المعنى مستقيماً، وظننته قال غير هذا وأن خلطاً وقع في كتابة البيت عند النقل، حتى رجعت إلى أصل أبي سعيد الكردي وغيره من الأصول القديمة، فلم أر دمعاً ولا صبراً وذلك غفلة منه عجيبة. وقد لاح لي معنى أظنه - والله أعلم - إليه قصد، وهو أن يكون أراد إذا فقدت أخاً فلم تفقد له دمعاً، أي يواصل البكاء عليك، فلست بفاقده على ما ذكره، أي فقد حصل لك وصار ذخراً من ذخائرك وإن غاب عنك وغبت عنه. وإن لم تفقد له صبراً، أي وإن صبر عنك فلست بفاقده، لأنه إن صبر وسلاك فليس ذلك بأخ يعول عليه فلست أيضاً بفاقده، لأنك لا تعتد به موجوداً ولا مفقوداً. ولكن ذهب على أبي تمام أن هذا غير جائز؛ لأنه وصف رجلاً واحداً بالوصفين جميعاً وهما متضادان، ولو كان جعلهما وصفين لرجلين، فقال:

وإذا فقدت أخاً لفقدك باكياً أو صابراً جاداً فلست بفاقد
 أي لست بفاقد ذاك لأنه محصل لك، أو لست بفاقد هذا لأنه ناس مودتك،
 لكان المعنى سائغاً واضحاً، أو لو جعله شخصاً واحداً وجعل له أحد الوصفين
 فقال:

وإذا فقدت أخاً فأسبل دمعه أو ظل مصطبراً فلست بفاقد
 لكان أيضاً سائغاً على هذا المذهب، أو كان استوى له في ذلك اللفظ بعينه أن
 يقول: (فلم تفقد له دمعاً ولا صبراً) حتى لا يجعل له إلا أحدهما لساغ ذلك. لكنه
 نسق بالصبر على الدمع فجعلها جميعاً له ففسد المعنى. فهذا وأشباهه الذي قال
 الشيوخ فيه إنه يريد البديع فيخرج إلى المحال» (ص ٩٤) والذي أخطأ وخرج إلى
 المحال هنا هو الأمدى فقد راح يجهد نفسه ويفترض الفروض؛ لأنه لم يفتن إلى
 المعنى القريب، وكان فهمه لمعنى اللام هو سبب كل هذا الكلام الطويل الذي لا

داعي له، فاللام من الواضح هنا أنها السببية، وأن الدمع الذي سيفقد والصبر الذي سيفقد هما دمع المخاطب وصبره، لا دمع الشاعر وصبره، فالمعنى هو فيما نرى (وإذا لم يفقد الإنسان دمه وصبره على صديق له فكأنه لم يفقد صديقا، لأن الصديق هو من ينفذ صبرك لفراقه فتبكي) وعلى هذا النحو لا يكون هناك تعارض بين نفاذ الصبر وفقدان الدموع، أي انهيارها..

وإذا فنحن لا نستطيع أن نبرئ الأمدي من الخطأ أو ضيق النظرة إلى اللغة، ولكن الذي ننكره هو أن يتهم بالتعصب والهوى.

نقده للبديع عند أبي تمام

الآن وقد فرغنا من دراسة الأمدي لأخطاء أبي تمام فلنتقل إلى مناقشة نقده لما أتى به الشاعر من استعارة وجناس وطباق ومعاظلة. وهذه هي المرحلة الثانية في نقده للشاعر كما وضحنا فيما سبق.

معرفته للنقد القائم على فلسفة أرسطو: وأول ما نلاحظه هو أن الأمدي لم يكن يجهل ذلك النوع من النقد الذي أراد أمثال قدامة أن يأخذوا به الشعر، أعني النقد العلمي الذي حاول أن يقوم على فلسفة أرسطو. لم يجهل هذا النقد ولكنه كان أدق ذوقاً وأفطن لحقيقة الشعر من أن يصدر عنه. وهل أدل على معرفته لسفسطة هؤلاء النقاد الفلاسفة من قوله عند الكلام عن العلاقة بين المعاني والصياغة وفي صدد الحديث عن فضل البحثري (ص ١٧٣)-: «وأنا أجمع لك معاني هذا الباب في كلمات سمعتها من شيوخ أهل العلم بالشعر. زعموا أن صناعة الشعر وغيرها من سائر الصناعات لا تجود وتستحكم إلا بأربعة أشياء: جودة الآلة، وإصابة الغرض المقصود، وصحة التأليف والانتهاج إلى نهاية الصنعة من غير نقص فيها ولا زيادة عليها. وهذه الخلال الأربع ليست في الصناعات وحدها، بل هي موجودة في جميع الحيوان والنبات. ذكرت الأوائل أن كل محدث مصنوع محتاج إلى أربعة أشياء: علة

هيو لانية وهي الأصل، وعلّة صورية. وعلّة فاعلة، وعلّة تامة. وأما الهولي فإنهم يعنون الطينة متى يبتدعها الباري تبارك وتعالى ويخترعها ليصور ما يشاء تصويره من رجل أو فرس أو جمل أو غيرها من الحيوان، أو برة أو كرمة أو نخلة أو سدرة أو غيرها من سائر أنواع النبات. والعلّة الفاعلة هي تأليف الباري جل جلاله لتلك الصورة. والعلّة التامة هي أن يتمها تعالى ذكره، ويفرغ من تصويرها من غير انتقاص منها. وكذلك الصانع المخلوق في مصنوعاته التي علمه الله عز وجل إياها، لا تستقيم له وتوجد إلا بهذه الأربعة: وهي آلة يستجدها ويتخيرها مثل خشب النجار وفضة الصائغ، وأجر البناء، وألفاظ الشاعر الخطيب، وهذه هي العلة الهولانية التي قدموا ذكرها وجعلوها الأصل. ثم إصابة الغرض فيما يقصد الصانع صنعته وهي العلة الصورية التي ذكرتها. ثم صحة التأليف حتى لا يقع فيه خلل ولا اضطراب، وهي العلة الفاعلة. ثم أن ينتهي الصانع إلى تمام صنعته من غير نقص منها ولا زيادة عليها، وهي العلة التامة. فهذا قول جامع لكل الصناعات والمخلوقات، فإن اتفق الآن أكل صانع بعد هذه الدعائم الأربع أن يحدث في صنعته معنى لطيفا مستغربا، كما قلنا في الشعر من حيث لا يخرج عن الغرض، فذلك زاد في حسن صنعته وجودتها، وإلا فالصنعة قائمة بنفسها مستغنية عما سواها» وهذا نص بالغ الأهمية؛ لأنه يدلنا على طريقة فهم ناقد عربي أصيل لفلسفة أرسطو في الخلق، وعلى النحو الذي حاول به أن يستخدمها في نقد الشعر. فالعلل الأربع التي يذكرها هي علل أرسطو الشهيرة: المادة والصورة والعلّة الفاعلة ثم العلة الغائية. وهذه الأخيرة لم يفهمها الأمدي على وجهها أو حورها عامدا ليستخدمها في فهم الشعر، ولذلك سماها بالعلّة التامة، وحول معناها إلى معنى مغاير فلم تعد تفيد الغاية التي يصنع الشيء من أجل تحقيقها، بل كمال الصنعة وتمام الإجابة في صياغة المادة صورة.

معرفة لحكمة الفرس: والآمدّي يحرص أيضا على أن يدلنا على أنه عالم بحكمة الفرس علمه بحكمة اليونان. فيضيف في نفس الموضوع من كتابه (ص ١٧٣ و ١٧٤)

«وقد ذكر بزرجمهر فضائل الكلام ورذائله، وبعض ذلك دليل في الشعر، فقال: «إن فضائل الكلام خمس إن نقص منها فضيلة واحدة سقط فضل سائرهما، وهي: أن يكون الكلام صادقا، وأن يوقع موقع الانتفاع به، وأن يتكلم فيه في حينه، وأن يحسن تأليفه، وأن يستعمل منه مقدار الحاجة. وقال ورذائله بالضد فإنه إن كان صادقا ولم يوقع موقع الانتفاع به بطل فضل الصدق منه. وإن كان صادقا وأوقع موقع الانتفاع به وتكلم في حينه ولم يحسن تأليفه، لم يستقر في قلب مستمعه وبطل فضل الخلال الثلاث منه. وإن كان صادقا ووقع موقع الانتفاع به وتكلم به في حينه وأحسن تأليفه ثم استعمل منه فوق الحاجة خرج إلى الهذر، أو نقص عن التمام صار مبتورا وسقط من فضل الخلال كلها. وهذا إنما أرا به بزرجمهر الكلام المشور الذي يخاطب به الملوك ويقدمه المتكلم أمام حاجته. والشاعر لا يطالب بأن يكون قوله صادقا، ولا أن يوقعه موقع الانتفاع به، لأنه قد يقصد إلى أن يوقعه موقع الضرر، ولا أن يجعل له وقتا دون وقت. وبقيت الخلتان الأخريان واجبتان في كل شاعر. أن يحسن تأليفه ولا يزيد فيه شيئا على قدر حاجته. فقيمة التأليف في الشعر وكل صناعة هي أقوى دعائمه بعد صحة المعنى، وكلما كان أصح تأليفا كان أقوم بتلك الصناعة مما اضطرب تأليفه». وهنا نرى الآمدي لا يستبقي من هذه الفضائل الخمس إلا اثنتين؛ هما صحة المعنى وصحة التأليف، وإن كنا لم نعرف ماذا يقصد بقوله «والشاعر لا يطالب بأن يكون قوله صادقا» ثم تمسكه بعد ذلك بصحة المعنى، والذي يبدو لنا هو أنه يقصد بالصدق صدوره عما وقع فعلا، فالشعر كما هو معلوم ليس من الضروري أن يكون صادرا عن الواقع لكي لا يتهم بالكذب، وإنما يكفي أن يكون صادرا عن واقع نفسي، ولعل هذا هو المقصود بصحة المعنى. فالمعنى يصح إذا استجابت له النفس أو أمكنها الاستجابة له عندما تنهيا لذلك، وهو يصح حتى ولو كان مجرد احتمال أو إمكان.

عدم تأثيره بفلسفة اليونان أو الفرس: ومع هذا فكل هذه النظريات لم تكد تؤثر في الآمدي شيئا. وقد كان هذا من حسن حظ الأدب العربي. إذ لو أنه صدر عن هذه

التقاسيم الشكلية لذهبت قيمة كتابه كما ذهبت قيمة كتاب قدامة. ومصدر الخطر، كما دلت القرون اللاحقة، لم يكن من فلسفة الفرس، بل من فلسفة اليونان، فهي التي انتهت بأن جففت ماء النقد وجعلته علماً -علم البلاغة- الذي لم يلبث أن تحجر وأفسد العقول والأذواق.

ردوده على قدامة بن جعفر: لقد كان الأمدي سليم النظرة صادق الذوق واسع الخبرة بالأدب والشعر، ولهذا لم يصدر في نقده إلا عن الذوق المستنير بالمعرفة الموضوعية الدقيقة، ولا أدل على ذلك من أنه قد أخذ نفسه بعناء الرد على قدامة في كتاب سماه (تبيين غلط قدامة بن جعفر في كتاب نقد الشعر) وإنه وإن يكن هذا الكتاب مفقوداً لسوء الحظ، إلا أننا نستطيع أن ندرك روحه العامة بفضل ما نجده من إشارات إليه في كتاب الموازنة.

فمما يأخذه على قدامة مخالفته من تقدمه كابن المعتز في وضع الاصطلاحات، فيقول في الكلام على المطابق (ص ١١٦ و ١١٨) «وهو مقابلة الحرف بضده أو ما يقارب الضد، وإنما قيل مطابق لمساواة أحد القسمين صاحبه وإن تضادا أو اختلفا في المعنى. وما علمت أن أحداً فعل غير أبي الفرج، فإنه وإن كان هذا اللقب يصح لموافقته معنى الملقبات وكانت الألفاظ غير محظورة، فإني لم أكن أحب له أن يخالف من تقدمه مثل أبي العباس عبد الله بن المعتز وغيره ممن تكلم في هذه الأنواع وألف فيها. إذ سبقوه إلى اللقب وكفوه المئونة. وهذا باب -أعني غير المطابق- لقبه أبو الفرج قدامة بن جعفر في كتابه المؤلف في نقد الشعر (المتكافئ) وسمي ضرباً من المجانس (المطابق)، وهو أن تأتي الكلمة مثل الكلمة سواء في تأليفها واتفاق حروفها، ويكون معناها مخالفاً نحو قول الأفوه:

وأقطع الهوجل مستأنسا بهوجل عيرانة عنتريس

والهوجل الأولى الأرض البعيدة، والهوجل الثانية الناقة العظيمة الخلق الموثقة»^(١).

فإشارة الأمدي هذه لها دلالتها من حيث أنه قد درس ما كتبه قدامة وما كتبه ابن المعتز وأمعن في كل ذلك حتى أقام المقابلات بين اصطلاحات الرجلين، وانتقد عدم أخذ قدامة بما سبق إليه من تعاريف.

والأمدي في تبينه أخطاء قدامة لم يقف طبعاً عند مناقشة الاصطلاحات، بل عرض لغير ذلك من أقوال المؤلف. وفي الجزء المخطوط من الموازنة (ص ١٧) نراه يرد على ما زعمه قدامة من أن المدح لا يكون إلا بالفضائل النفسية، وأن المدح بالحسن والجمال عيب في الشعر فيقول «فأما الجلال والبهاء والهيبة وسائر ما مضى من ذلك في هذا الباب، فإنه واجب في مدح الخلفاء والملوك والعظماء، لأنه من الأوصاف التي تخصهم ويحسن موقع ذكرها عندهم، وكذلك جمال الوجه وحسنه مما يجب المدح فيه، فإن الوجه الجميل يزيد في الهيبة ويتمن به العرب، فإنه يدل على الخصال المحمودة. وكما أن قبح الوجه والدمامة يسقط الهيبة ويدل على الخصال المذمومة، وذلك ما تكرهه العرب وتتشاهم، بل أول ما نلقاه من الإنسان ونعانيه وجهه.

«وقد غلط بعض المتأخرين في هذا الباب ممن ألف في نقد الشعر كتاباً، غلطا فاحشاً، فذكر أن المدح بالحسن والجمال والذم بالقبح والدمامة ليس بمدح على الحقيقة ولا ذم على الصحة، وخطأ كل من يمدح بهذا أو يذم بذلك، فعدل بهذا المعنى عن مذاهب الأمم عربها وعجمها، وأسقط أكثر مدح العرب وهجائها، وقد بينت قبح غلظه في هذا تبيناً شافياً مستقصى في كتاب مفرد». ومن الواضح أن الإشارة هنا إلى قدامة الذي يقول في عيب المدح «لما كنا قدمنا من حال المديح الجاري على الصواب ما أنبأنا أنه الذي يقصد فيه المدح للشيء بفضائله الخاصة به لا

(١) قارن قدامة ص ٦٠

بما هو عرضي فيه. وجعلنا مديح الرجال مثالا في ذلك، وذكرنا أن من قصد مدحهم بالفضائل النفسية كان مصيا، وجب أن يكون ما يأتي به من المدح على خلاف الجهة التي ذكرناها في النعوت معييا. ومن الأمثلة في هذا الموضوع ما قاله عبد الملك بن مروان لعبيد بن قيس الرقيات، حيث عتب عليه في مدحه إياه، فقال له: إنك قلت في مصعب بن الزبير:

إنما مصعب شهاب من اللـه تجلت عن وجهه الظلماء
وقلت في

يأتلق التاج فوق مفرقه على جبين كأنه الذهب

فوجه عتب عبد الملك إنما هو من أجل أن هذا المادح عدل به عن بعض الفضائل النفسية التي هي العقل والعفة والعدل والشجاعة إلى ما يليق بأوصاف الجسم في البهاء والزينة، وقد كنا قدمنا أن ذلك غلط و«عيب»^(١). وهذا مثل واضح لغباء قدامة وفساد ذوقه وفهاهة نقده، فهو لم يفهم شيئا من نقد عبد الملك بن مروان، ولا فهم شيئا من بيتي عبيد الله، وإنما هي رغبة باطلة في أن يقيم نفسه ناقدا للشعر مع أنه لا يفهم في الشعر شيئا وقد وهم أن ترديده لتقاسيم أرسطو كافية لتجعل منه ناقدا، ونحن لا نستطيع إلا أن نعتبط باحتقار الأمدي لناقد كهذا، وتبينه لأخطائه، وإن كانت من الحمق والسخف بحيث لا تحتاج إلى تبيين. ومن منا لا يحس بالفرق القوي في نعमत عبيد الله عندما مدح مصعب بن الزبير الذي جاهد الشاعر إلى جواره عن إيمان ومحبة، ومدحه لعبد الملك الذي ساقته إلى جواره من الأيام. وأين «الشهاب من الله الذي تجل عن وجهه الظلماء» من «الجبين الذي كأنه الذهب والتاج يتألق فوقه» أين تلك الحاسة الدينية التي تجري في الصورة الرائعة، صورة الشهاب المقدس تبدد عنه الظلمات أين هذا من «الجبين الذي كأنه الذهب»

وما في التشبيه من ابتذال وركاكة وكذب. وهل يظن الأحمق قدامة أن عبد الملك قد عتب على عبد الله لأنه مدحه بالجمال ولم يمدحه بالعقل والعدل والعفة، وما إلى ذلك من تقاسيمه المضحكة التي يريد أن يقصر عليها المدح؟

تحديده لبعض الاصطلاحات البلاغية: ولكن نقد الأمدي لأقوال قدامة لم يمنعه من أن ينظر في علم البلاغة نفسه وأن يحاول تحديد بعض من اصطلاحاته التي لم يكن له بد من استعمالها في دراسته لمذهب رجل كأبي تمام يعتبر رأساً للبدیع، ولعله حدد الكثير من هذه المبادئ في كتابه الذي وضعه رداً على قدامة. ولو أننا استطعنا أن نعثر عليه لاهتدينا إلى كثير من الآراء المصيبة التي يصدر عنها هذا الناقد الكبير. وفي (الموازنة) ما يشير إلى ذلك. فهو يقول (ص ١١٨) إن من المعازلة التي لخصت معناها في الكتاب الذي رددت فيه على قدامة - شدة تعليق الشاعر ألفاظ البيت بعضها ببعض، وأن يداخل لفظة من أجل لفظة تشبهها أو تجانسها وإن اختلف المعنى بعض الاختلال، وذلك كقول أبي تمام:

خان الصفا أخ خان الزمان أخا
عنه فلم يتخون جسمه الكمد

فانظر إلى أكثر ألفاظ هذا البيت وهي سبع كلمات ... ما أشد تشبث بعضها ببعض، وما أقرب ما اعتمده من إدخال ألفاظ في البيت من أجل ما يشبهها، وهو خان خان ويخون، وقوله: أخ أخا، فإذا تأملت المعنى مع ما أفسده من اللفظ لم تجد له حلاوة ولا فيه كبير فائدة، لأنه يريد خان الصفا أخ خان الزمان أخا من أجله إذ لم يتخون جسمه الكمد ... إلخ) وبالرجوع إلى كتاب قدامة نجد أنه قد تحدث عن المعازلة ولكنه لم يفهم معناها ولا حدد مدلولها، ولعل ذلك لأن أرسطو لم يتحدث عنها فيقول^(١) «ومن عيوب اللفظ المعازلة وهي التي وصف عمر بن الخطاب زهيراً بمجانبتها لها أيضاً، حيث قال: وكان لا يتعاضل بين الكلام. وسألت أحمد بن يحيى عن المعازلة، فقال: مداخلة الشيء في الشيء، يقال: تعاضلت الجرادتان،

(١) صفحة ٦٩ من كتابه.

وعاظل الرجل المرأة، إذا ركب أحدهما الآخر. وإذا كان الأمر كذلك فمن المحال أن ننكر مداخل بعض الكلام فيما يشبهه من وجه، أو ما كان من جنسه. وبقي «النكير»، وإنما هو في أن يدخل بعضه فيما ليس من جنسه وما هو غير لائق به وما أعرف ذلك إلا فاحش الاستعارة مثل قول أوس:

وذا ت هدم عار نواشرها تصمت بالماء تولبا جدعا
فسمى الصبي تولبا، وهو ولد الحمار، مثل قول الآخر:

وما رقد الولدان حتى رأيتَه على البكر يمر به بساق وحافز
فسمى رجل الإنسان حافراً، فإن ما جرى هذا المجرى من الاستعارة قبيح لا عذر فيه» وهذه التعريفات تظهرنا على مبلغ خلط قدامة وعدم قدرته على فهم شيء بنفسه أو تحديد معنى لفظ، فهو يخلط بين «المعاظلة والنكير» الذي سمع أنها من «عيوب اللفظ» وبين «الاستعارة القبيحة» التي تخلص المعاني وما يداخلها من مجاز.

ومن الواضح أن اللاحقين يأخذوا بخلط قدامة، بل أخذوا بأقوال الناقد العالم ذي الذوق العربي السليم ابن المعتز. ثم بأقوال من خلفه من نقاد العرب أمثال الآمدي والجرجاني، كما سنرى في آخر بحثنا عند نظرنا في تحول النقد إلى بلاغة.

وبالرغم من أن الآمدي كان رجلاً يأخذ بما يجد من حق عند كل كاتب، كما فعل في مناقشته لكتب سابقه الذين ألفوا في أخطاء أبي تمام وسرقاته أو سرقات البحري، بل يأخذ ببعض حجج الصولي نفسه، كما فعل في مناقشته لقول أبي تمام «ماء الملام» - نقول إننا بالرغم من ذلك لا نجد في كتابه أثراً لتأثره بقدامة.

تأثره بابن المعتز: وأما الذي لا شك فيه، فهو تأثره بأقوال ابن المعتز، وهو لا يذكر اسمه في كتابه إلا ويردده بصفات تدل على عظيم ثقته بأقواله، ومن ذلك قوله (ص ١٤) على لسان صاحب البحري:

فأما ما عبتم به البحتري في قوله:

يخفي الزجاجه لونها فكأنها في الكف قائمة بغير إناء

فما زالت الرواة والشيوخ من أهل الأدب والعلم يستحسنون هذا البيت ويستجدونه». ثم يضيف: «وذكره عبد الله بن المعتز، وقد علمتم فضله وعلمه بالشعر في باب ما اختاره من التشبيه من كتابه الذي نسبه إلى البديع» ومن الواضح أنه قد أخذ في كل هذا الجزء من كتابه الذي يتحدث فيه عن البديع بأقوال ابن المعتز فهو يتكلم عن الاستعارة والتجنيس والمطابق، وهذه هي أهم الخصائص التي ميز بها ابن المعتز مذهب البديع كما رأينا في الفصول السابقة. بل إنه لم يأخذ عنه مجرد الاصطلاحات أو حصر المميزات فحسب، وإنما أخذ أيضا أساس نقده ذاته في هذا الباب. والأدلة على ذلك كثيرة، كقوله «وأنا أذكر في هذا الجزء الرذل من ألفاظه والساقط من معانيه والقبيح من استعاراته والمستنكر المتعقد من نسجه ونظمه، على ما رأيت في أشعار المتأخرين، يتذاكرونه وينعونه عليه ويعيبونه. وعلى أي وجدت لبعض ذلك نظائر في أشعار المتقدمين فعلمت أنه بذلك اغتر وعليه في العذر اعتمد، طلبا منه للإغراق والإبداع، وميلا إلى وحشي المعاني والألفاظ، وإنما كان يبدو من هذه الأنواع المستكرهه على لسان الشاعر المحسن البيت والبيتان، لا يتجاوز عن ذلك، ولأن العربي لا يقول إلا على قريحته، ولا يعتصم إلا بمخاطره ولا يستقي إلا من قبله... فإن الشاعر قد يعاب أشد العيب إذا قصد بالصنعة سائر شعره وبالإبداع جميع فنونه.. كما عيب صالح بن عبد القدوس وغيره ممن سلك هذه الطريقة حتى سقط شعره» (ص ١٠٥). وهذه الآراء قد أوردتها كلها أو معظمها ابن المعتز في الصفحة الأولى من كتابه «البديع» إذ نبه إلى أن أبا تمام قد اتخذ مما ورد في بعض أشعار السابقين من استعارة ومطابق وتجنيس مذهبا غلافه وتصنعه تصنعاً، بل هو يقسه بصالح بن عبد القدوس. وكل هذا لا يترك مجالاً للشك في عظم تأثير

ابن المعتز في الأمدي فيما يختص بالبديع. ولقد سبق أن أوضحنا أهمية ابن المعتز في تاريخ النقد، وإنما أردنا هنا أن ندلل على دخوله كعنصر هام في نقد الأمدي.

ولو أننا نظرنا فيما عابه ناقدنا على بديع أبي تمام، لوجدناه معتدلاً كل الاعتدال بحيث لا نستطيع إلا أن نقره على معظم ما عابه، بل قد نكون أقسى منه حكماً، كما رأينا في تبريره «الماء الملام». والذي يلوح لنا - كما أشرنا فيما سبق - أنه هو نفسه قد تأثر بالبديع إلى حد ما فأخذ يستسيغ منه ما قد لا نستسيغه اليوم.

بل إن الأمدي أكثر تسامحاً من ابن المعتز نفسه، ففي كتاب البديع نجد المؤلف يذكر من بين أمثلة الاستعارة المعيبة قول أبي تمام (ص ٢٤):

فضربت الشتاء في أخدعيه ضربة غادرته عودا ركوبا

ويأتي الأمدي فيقول في الموازنة (ص ١١٠) «فأما قوله: فضربت الشتاء في أخدعيه، فإن ذكر الأخدعين على قبحها أسوغ؛ لأنه قال: ضربة غادرته. وذلك أن العود المسن من الإبل يضرب على صفحتي عنقه فيذل، فقربت الاستعارة هنا من الصواب قليلاً». وهكذا يلتبس الأمدي لأبي تمام كل وجه ممكن.

والواقع أن الحد بين الاستعارة الجميلة والاستعارة القبيحة دقيق. وابن المعتز لم يعد في كتابه تعريفها بقوله «هي استعارة الكلمة لشيء لم يعرف بها من شيء قد عرف بها»، ثم أورد أمثلة للاستعارات الحسنة وأمثلة للقبيحة دون أن يخللها أو يظهر قبحها أو جماها. ثم جاء الأمدي من بعده فأشار (ص ١١٢) إلى أن «للاستعارة حد تصلح فيه، فإذا جاوزته فسدت وقبحت» وبعد ذلك بأسطر يقول «فإن حدود الاستعارة معلومة» ولكننا لا ندري من علم بتلك الحدود. كل ما نجده في كتابه لا يعدو الإشارات العامة كقوله (ص ١١٧) «وإنما استعارت العرب المعنى لما ليس له إذا كان يقاربه أو يشبهه في بعض أحواله، أو كان سبباً من أسبابه، فتكون اللفظة المستعارة حينئذ لائقة بالشيء الذي استعيرت له وملائمة لمعناه». في الحق إن مشكلة

كهذه لا يمكن أن توضع لها قواعد، ولا أدل على ذلك من أنه برغم محاولات علماء البيان لا يزال المرجع النهائي حتى اليوم هو الذوق الذي طال مرانه بالنظر في أقوال الشعراء المجيدين، وفي نقد النقاد الصادقي الذوق لهؤلاء الشعراء نقدا موضوعيا. ونحن إذا استطعنا أن نعلل ما نراه من جمال وعيب في هذا البيت أو ذاك، فإننا لن نستطيع أن نضع قواعد عامة، لأن العربية بموضع اللفظ من المعنى المعبر عنه وقصد الشاعر. ولهذا كان نقد رجل كالأمدي أجدى في تعريفنا بالجمال والقبح في الاستعارة من كثير من مجلدات البيانين، فهو تدريب للذوق وتبصير بمواضعه.

والملاحظ على أقوال الأمدي في هذا الباب (باب ما عيب من الاستعارة عند أبي تمام) أنه متأثر إلى حد كبير بابن المعتز، فهو يقول «وعلى هذا جاءت الاستعارات في كتاب الله تعالى اسمه نحو قوله عز وجل {واشتعل الرأس شيئا} لما كان يأخذ في الرأس ويسعى فيه شيئا فشيئا حتى يحيله إلى غير حالته، كالنار الأولى التي تشتعل في الجسم من الأجسام فتحيله إلى النقصان والاحتراق، وكذلك قوله تعالى {وآية لهم الليل نسلخ منه النهار}، لما كان انسلاخ الشيء من الشيء، وهو أن يتبرأ منه ويتذيل منه حالا فحالا كالجلد من اللحم وما شاكلهما - جعل انفصال النهار عن الليل شيئا فشيئا حتى يتكامل الظلام انسلاخا، وكذلك قوله عز وجل {فصب عليهم ربك سوط عذاب} «لما كان العذاب بالسوط من العذاب، استعير للعذاب سوط، فهذا مجرى الاستعارات في كلام العرب». فنحن نجد في كتاب البديع (ص ٣) الأمثلة الآتية: وقال {واشتعل الرأس شيئا}. قال {أو يأتيهم عذاب يوم عقيم} وقال {وآية لهم الليل نسلخ منه النهار} وإذا فالأمدي قد أخذ من ابن المعتز مثالين واستبدل بالثالث مثلا في نفس المعنى، وإن تكن الاستعارة فيه أوضح - استبدل {فصب عليهم ربك سوط عذاب} بـ {يأتيهم عذاب يوم عقيم} ثم شرحها موضحا وجهها. وكذلك أخذ عن نفس المؤلف الكثير من أمثله في الشعر. أخذ قول زهير «وعرى أفراس الصبا ورواحله» (ص ١٠٨ من الموازنة) (ص ٨ من البديع) وقول طفيل:

وجعلت كورى فوق ناجية يقتات شحم سنامها الرحل
(ص ١٠٨ من الموازنة و ١٠ من البديع) وأضاف إليهما أمثلة أخرى وشرح
الجميع شرحا واضحا دقيقا.

وكذلك تأثر بكتاب آخر لابن المعتز عن «سرقات الشعراء» وإليه
يشير (ص ١١٠) في صدد نقده لقول أبي تمام:

يا دهر قوم أخدعك فقد أضججت هذا الأنام من خرقك
فيتساءل «أي ضرورة دعته إلى الأخدعين وكان يمكنه أن يقول من اعوجاجك
أو قوم من تعوج صنعتك، أي يا دهر أحسن بنا الصنيع؛ لأن الأخرق هو الذي لا
يحسن العمل وضده الصنع. وكذلك قوله:

تحملت ما لو حمل الدهر شطره لفكر دهرا أي عبايه أثقل
فجعل الدهر عقلا وجعله مفكرا في أي العباين أثقل. وما معنى أبعد من
الصواب من هذه الاستعارة. وكان الأشبه والأليق بهذا المعنى لما قال «تحملت ما لو
حمل الدهر شطره» أن يقول: لتضعضع أو لا نهد، أو لأمن الناس صروفه ونوازله،
ونحو هذا مما يعتمد على أهل المعاني في البلاغة. وإنما رأى أبو تمام أشياء يسيرة من بعيد
الاستعارات، متفرقة في أشعار القدماء كما عرفتك، لا تنتهي في البعد إلى هذه المنزلة
فاحتذاها وأحب الإبداع والإغراق في إيراد أمثالها واحتطب واستكثر منها، فمن
ذلك قول ذي الرمة:

تيممن يا فوح الدجى فصد عنه وجوز الفلا صدع السيوف القواطع
فجعل للدجى يافوخا. وقول تأبط شرا:

نحز رقابهم حتى نزعنا وأنف الموت منخره رئيم
فجعل للموت أنفا. وقول ذي الرمة:

يعز ضعف القوم عزة نفسه ويقطع أنف الكبرياء عن الكبر
فجعل الكبرياء أنفًا. وقال معقل بن خويلد الهذلي أو غيره:

تخاصم قومًا لا تلقى جوانبهم وقد أخذت من أنف لحيتك اليد
فجعل للحية أنفًا، أي قبضت يدك على طرف لحيتك كما يفعل النادم أو
المهموم، وما أظن ذا الرمة أراد بالأنف إلا أول الشيء والمتقدم منه، كما قال يصف
الحمار:

إذا شم أنف الصيف ألحق بطنه مراس الأواسي وامنحان الكرائم
قال أبو العباس عبد الله بن المعتز في كتاب سرقات الشعراء: هذا البيت عن
الطائي حتى أتى بما أتى به، وإنما أراد ذو الرمة بقوله: أنف الصيف، كقولهم: أنف
النهار؛ أي أوله... ومثل هذا قليل جدا مما يعتمد ويجعل أصلا يحتذى عليه ويستكثر
منه».

الذوق والتعليل في نقد الأمدي: فهو إذا استند إلى آراء ابن المعتز. ولكن بإمعان
النظر في هذا المثل نستطيع أن ننفذ إلى حقيقة منهج الأمدي، ومن ثم وجب أن
نتمهل عنده لنرى أمتعصب هو على أبي تمام في نقده لمثل قوله «يا دهر قوم
أخدعك» وإنه قد أخذ يتخبط ليبرر تعصبه، أم أن هناك حقيقة أخرى تفسر هذا
التخبط والتماس الحجج.

ولو أننا سمونا إلى أعلى الصفحة التي ناقشها (ص ١١٠)، لوجدناه يبتدئ بقوله
«ولو أنه أتى به (أي بهذا القول أو التشبيه) في غير هذا الموضع، أو أتى به حقيقة
ووضعه في موضعه ما قبح، نحو قول البحري: وأعتقت من دل المطامع أخدعي،
ونحو قوله: ولا مالت بأخدعك الضباع. ومما يزيد على كل جيد قول الفرزدق:

وكنا إذا الجبار صعر خده ضربناه حتى تستقيم الأخادع

وهذه هي أول محاولة لتفسير نقده لاستعارة أبي تمام هذه، فهو يرى أنه لو استعمل الأخدعين على الحقيقة، لاستسيع قوله، وهذا فرض لا محل لإيراده. وفرض آخر هو أن يأتي بالاستعارة في موضعها، ولكنه لا يبين سبب قبولها هنا، بل يورد أمثلة من البحري ومن الفرزدق دون أن يوضح الفروق بين هذه الاستعارات المختلفة مع أن الأمر واضح. فالأخداع عند هذين الشاعرين تفيد معنى الكبرياء، والاستعارة قائمة على هذا المعنى، فالفرزدق «يفتخر بأن قومه يضربون الجبار إذا صعر خده حتى تستقيم أخادعه» والبحري يزهو «بأنه قد نجا بكبريائه من ذل المطامع» والأخدع عنده هو رمز هذه الكبرياء. وكذلك في دعائه للممدوح «بأن لا تميل الضباغ بأخادعه» أي لا تذلل كبريائه على الحقيقة أو المجاز. واستعارة أبي تمام لا تحمل شيئاً من هذا المعنى، فهو يدعو الدهر إلى أن يقوم من أخدعيه؛ لأن الأنام قد ضجوا من خرقه «ولم يقل من كبريائه»، فالأخدعان هنا رمز لسوء التصرف وتعوج الصنع، وهذه إحالة وخروج بالألفاظ عما توحى من معنى تخصصت به. وهذا تكلف من أبي تمام وصنعة فاسدة.

ولكن هل معنى هذا أن الأمدي ما دام قد عجز عن إعطائنا التفسير الصحيح لما في الاستعارة من عيب، هل معناه أنه متعصب ضد أبي تمام وأنه يتحمل له العيوب؟ ذلك ما لا نراه. والذي يبدو لنا هو أن الرجل كان صادق الذوق، وأن أساس نقده هو هذا الذوق الصادق. وأن تحبظه في التعليل إنما كان لمحاولته تبرير ذوقه. وهو أحياناً يصيب في تبريره، وأحياناً لا يصل إلى ما يريد.

ويعود ناقدنا فيلتمس وجهاً آخر لنفوره من «يا دهر قوم أخدعيك» فيحاول أن يجد ذلك في تشخيص الشاعر للدهر ويقيس ذلك ببيتة الآخر:

تمملت ما لو حمل الدهر شطره لفكر دهرنا أي عبأيه أثقل

وقد جعل للدهر عقلاً وجعله مفكراً في أي العبئين أثقل. ونحن وإن كنا لا ننكر ما في أمثال هذه الاستعارات من تكلف وإسراف، إلا أننا لا نرى العيب في

تشخيص المعنويات بدليل أن قول ذي الرمة (تيممن يا فوخ الدجى فصدعنه) استعارة جميلة دالة، استعارة من صميم الشعر. وإنما نرى الفارق في قوة دلالة استعارة ذي الرمة، ولا كذلك تفكير الدهر أو «تقويمه خرقه بتقويمه أخدعيه». وتفكير الدهر فلسفة باطلة، وتقويمه خرقه بتقويمه أخدعيه استعارة لا تؤدي المعنى ولا ينسجم جزأها، ومع ذلك فالأمدي لم يخطئ هنا إلا في التعليل، وأما ذوقه فسلیم.

ومحاولته الثالثة هي قياسه الأخادع بغيرها من أعضاء الجسم كالأنف. وهذا خطأ صريح، فلأنف دلالاته، وهو وإن اتفق مع الأخادع في الدلالة على الكبرياء فإن له معاني أخرى، فهو يعبر عن الموت في قولنا «حتف أنفه» وهو في قول الشاعر: «وقد أخذت من أنف لحيتك اليد» يدل في وضوح على طرف اللحية، وفي قول ذي الرمة «أنف الصيف» يرمز لأوله، وأما في الشطر «ويقطع أنف الكبرياء عن الكبر» فمن البين أن الأمدي قد أخطأ؛ إذ فسره «بأنه أول الشيء ومقدمه» وهنا الأنف بمعناه، والشاعر يقصد «بقطع أنف الكبرياء» «قطع أنف المتكبر» وهذا استعمال شائع في اللغة العربية، فلا محل إذا لقياسه بغيره «كأنف اللحية» أو «أنف الصيف» وهنا أيضا نرى تعليل الأمدي ومحاجته لا يصيبان الهدف ولكن حكمه الذوقي يبقى دائما.

وينتقل الأمدي إلى دراسة ما في شعر أبي تمام من تجنيس قبيح ومطابق معيب ومعاظله يدرسها في صفحات قليلة (من ص ١١٤-١٢٢).

دراسته للزحاف والأوزان

ثم يتحدث في ثلاث صفحات عما كثر في شعره من الزحاف واضطراب الوزن فيورد أمثلة تؤيد قول دعبل وغيره من المطبوعين من «أن شعر أبي تمام بالخطب وبالكلام المنشور أشبه منه بالكلام المنظوم» كقوله:

وأنت بمصر غاييتي وقرابتي بها وبنو أيبك فيها بنو أبي
 ويفسر الأمدي نثرية هذا البيت من الناحية الموسيقية بقوله (ص ١٢٤٢):
 «وهذا من أبيات النوع الثاني من الطويل ووزنه فعولن مفاعلين وعروضه وضربه
 مفاعل. فحذف نون فعولن من الأجزاء الثلاثة الأول، وحذف الياء من مفاعلين
 التي هي المصراع الثاني، وذلك كله يسمى مقبورا لأنه حذف خامسه».
 ونحن وإن كنا نقبل ملاحظة الأمدي على ضعف الموسيقى في هذا البيت، إلا
 أننا نظن أن العيب أوضح في هلهله النسج وسوء الصياغة.

هل تعصب للبحثري ضد أبي تمام؟

والآن وقد رأينا في شيء من التفصيل أوجه نقده لأبي تمام، نستطيع أن نعود
 فننظر فيما اتهم به من تعصب للبحثري ضد أبي تمام، وهذا رأي سبق لنا أن قلنا
 بشيوعه عند معظم النقاد والعلماء والمؤرخين اللاحقين. وها هو ياقوت يقول في
 معجمه (٣ ص ٩٥): «ولأبي القاسم تصانيف كثيرة جيدة مرغوب فيها، منها كتاب
 الموازنة بين البحتري وأبي تمام في عشرة أجزاء، وهو كتاب حسن، وإن كان قد عيب
 عليه في مواضع منه، ونسب إلى الميل مع البحتري فيما أورده، والتعصب على أبي تمام
 فيما ذكره. والناس بعد فيه على فريقين: فرقة قالت برأيه حسب رأيهم في البحتري
 وغلبة حبه لشعره، وطائفة أسرفت في التقييح لتعصبه، فإنه جد واجتهد في طمس
 محاسن أبي تمام وتزيين مردول البحتري، ولعمري إن الأمر كذلك. وحسبك أنه بلغ
 في كتابه إلى قول أبي تمام: أصم بك الناعي وإن كان أسمعاً، وشرع في إقامة البراهين
 على تزييف هذا الجوهر الثمين، فتارة يقول هو مسروق، وتارة يقول هو مردول ولا
 يحتاج المنصف إلى أكثر من ذلك، إلى غير ذلك من تعصباته. ولو أنصف وقال في كل
 واحد بقدر فضائله، لكان في محاسن البحتري كفاية عن التعصب بالوضع من أبي
 تمام» وإذا ياقوت يتهمه بالتعصب، ودليله على ذلك هو ما يقول من اتهامه لأبي تمام

بسرقه «أصم بك الناعي» وإرذاله، وبالرجوع إلى كتاب الآمدي نجده يقول فعلا (ص ٤٣) أن أبي تمام أخذ بيته:

أصم بك الناعي وإن كان أسمعا وأصبح مغنى الجود بعدك بلقعا
من قول سفيان بن عبد يغوث النصري:

صمت له أذناي حين نعيته ووجدت حزنا دائما لم يذهب
ومن الواضح اتحاد المعنيين (أن نعي الممدوح قد صعق الشاعر أو الناس فأصابه أو أصابهم الصمم) فأبي تعصب في أن دل على ذلك، وقد رأيناه في السرقات يحتاط ويرد على أبي تمام وعن البحري سواء بسواء ادعاءات خصومهما. وإذا كان هذا المعنى بالذات قد يقع لأي شاعر بغير حاجة إلى تأثره بسواه، فإن هذه الطريقة طريقة اعتبار المعنى مسروقا لمجرد التوارد، كانت شائعة في النقد العربي، سواء عند الآمدي أو سواه، بل لعل الآمدي كان أقل إسرافا من غيره، وأما إرذاله للبيت فذلك ما لا وجود له في الموازنة، في الجزء المطبوع ولا في الجزء الذي لا زال مخطوطا، ولكنه قد يكون في الجزء المفقود، وقد سبق أن ذكرنا أن الجزء الخاص بالمرثي لم يصل إلينا حتى اليوم رغم أن المؤلف أنبأنا بوجوده.

والواقع أن ياقوتا هو الذي يدعي مع غيره على الآمدي هذه الدعوى الباطلة، دعوى التعصب، ولقد سبق أن فسرنا ذلك بفساد ذوق اللاحقين وإعجابهم بالصنعة والمبالغات والإحالات. وفي ياقوت نص آخر يفيد ذلك هو وقوله (ج ٢ ص ٥٧) «قال لي أبو الفرج: كان الآمدي صاحب كتاب الموازنة يدعي المبالغات على أبي تمام ويحيلها: استطرادا لعيبه إذ ضاق عليه المجال في دمه. وأورد في كتابه قوله من قصيدته التي أولها «من سجايا الطلول ألا تحبيا»:

خضبت خدها إلى لؤلؤ العقف ددما أن رأيت شواني خضيبا
كل داء يرجى الدواء له إلا الفظيعين ميتة ومشييا

ثم قال هذه من المبالغات المسرفة، ثم قال أبو الفرج هذه والله المبالغة التي يبلغ بها الساء».

وما ذكره أبو الفرج هذا صحيح من حيث ما رآه الأمدي في أبيات أبي تمام من إسراف ولكننا نستطيع أن نرجع إلى المخطوط (لو حتى ١٤٩ و ١٩٥٠) فنجد إلى جانب ملاحظة الناقد عن الإسراف، دفاعا عن الشاعر ضد اتهامات أخرى. وإليك السياق: «وقال أبو تمام»:

لعب البين بالمفارق بل جـ	د فابكي تماضرا ولعوبا
خضبت خدها إلى لؤلؤ العقف	د دما أن رأيت شواتي خضيبا
كل داء يرجى الدواء له إلا الـ	فظيعين ميتة ومشيبا
يا نشيب الثغام ذنبك أبقى	حسناتي عند الغواني ذنوبا
ولئن عبن ما رأين لقد أنكـ	رن مستنكرًا وعبن معيبا
أو تصدعن عن قلبي لكفى بالـ	شيب بيني وبينهن حسيبا
لو رأى الله أن في الشيب خيرا	جاورته الأبرار في الخلد شيبا

ويعلق الأمدي على هذه الأبيات بقوله: وهذا البيت الأخير من شعره الجيد المشهور. ومن تعصب عليه يقول: إنه ناقض في هذه الأبيات قوله: «فأبكي تماضرا ولعوبا» وقوله «خضبت خدها إلى لؤلؤ العقف دما». ثم قال يا نسيب الثغام ذنبك أبقى حسناتي عند الحسان ذنوبًا» وقوله «ولئن عبن ما رأين» وقالوا كيف يبكين دما على مشيبه ثم يعبنه، وليس هنا تناقض؛ لأن الشيب إنما يبكي تماضر ولعوبا أسفا على شبابه. والحسان اللواتي عبه غير هاتين المرأتين:

لمارأت بدل الشباب بكت له إن المشيب لأرذل الأبدال

ومن لم تكن هذه حاله عابه وهو مستقيم صحيح. وقول الأخطل بكت له أي الشيب، ولكن أبا تمام لم يرض أن يقول بكت فيكون أمرا قريبا مشبها حتى قال «بكت الدم» على مذهبه في الخروج عن الحد في كل شيء».

وهذا نقد أشبه بالصدق، بل بالمحابة منه بالتعصب، فالناقد قد يقرر ما يراه ويراه الجميع من أن البيت «لو رأى الله أن في الشيب خيرا جاورته الأبرار في الخلد شيئا» فيه معنى مبتكر له جمال، وإن كان بعيدا عن حياتنا الراهنة وإحساسنا المباشر، بحيث يعجبنا ولكنه لا يهزنا، والآمدي بعد يلفت النظر إلى أنه من «شعره الجيد المشهور»، لا يكتفي بذلك، بل يأخذ في الدفاع عن الشاعر محاولا التوفيق بين ما في شعره هذا من تناقض وتنافر وانتقالات وتخبط لا يمكن اليوم أن نستسيغها. والذي لا شك فيه أن من عابه كان محقاً. ودعك من أشخاص النساء، ثم انظر في تفاوت النغمات والنسب. أين بكاء الدم من العيب الفاتر، ثم أي مبالغة سخيفة في هذا الدم وفي الجمع بين الموت والمشيب.

وبالرغم من دفاع الآمدي يأتي ياقوت فيتهمه بالتعصب. ونحن بعد نتهم الآمدي بالتهاون والتماس الأعذار لما هو واضح. ولكن ألم نقل إن فساد الأذواق التي ترى في بكاء الدم على المشيب «المبالغة التي يرتفع بها الشاعر إلى السماء» هو سبب هذه التهمة الباطلة.

وبعد فالذي لا شك فيه هو أن الآمدي كان له ذوقه الخاص في الشعر، وهذه مسألة غير التعصب، وإنه لمن العيب أن ندعو النقاد إلى أن يكونوا علماء فيتجردوا عن كل ذوق شخصي، وذلك لأنه ليس في الأدب قواعد عامة نستطيع أن نطبقها آليا، كما وضحنا في الفصل الأول من بحثنا، وإنما هناك ذوق هو أساس كل نقد أدبي، وهناك خبرة بالشعر ومعرفة بالأدب وباللغة نحاول أن نعزز بها أذواقنا ونعللها كلما وجدنا إلى ذلك سبيلا. ولقد حدثنا الآمدي عن ذوقه في كل موضع، سواء بطريقة غير مباشرة «أعني بنقده ذاته ومنحاه في ذلك النقد، أو بصريح العبارة

كقوله (ص ٢٢): «المطبوع الذي هو المستوى قليل الساقط، لا يتبين جيده من سائر شعره بينونة شديدة. ومن أجل ذلك صار جيد أبي تمام معلوما وعدده محصورًا، وهذا عندي هو الصحيح: لأنني نظرت في شعر أبي تمام والبحتري وتلقت محاسنهما، ثم تصفحت شعريهما بعد ذلك على مرّ الأوقات، فما من مرة إلا وأنا ألحق في اختيار شعر البحتري ما لم أكن اخترته من قبل، وما أعلم أي زدت في اختيار شعر أبي تمام ثلاثين بيتا على ما كنت اخترته قديما».

فهو إذا يفضل الشعر المطبوع. ولكن ذلك لم يمنعه من أن يقر بما وفق إليه أبو تمام من إصابة معنى أو عبارة، بل لم يدعه إلى الجهر بأي الشاعرين أفضل إطلاقا. وقد رفض صراحة أن يقول بشيء كهذا. وهو إذا كان قد درس سرقات أبي تمام وسرقات البحتري، فإنه قد عمد في كل دراسة إلى موضع القصيد، فأنصار أبي تمام قد ادعوا أنهم قد سبقوا إلى ذلك، وكان ابن المعتز هو البادئ في هذا الاتجاه وتتبعه من ذكرنا، حتى إذا جاء الأمدي تناول كل الدعاوى بالتمحيص، فرد من إسراف المسرفين في التهمة ولم يصدر إلا عن بينة. وقد وضع للسرقات أحكاما عامة منصفة سنراها في الجزء الثاني من بحثنا. وأما سرقات البحتري فلم يتمهل عندها، لأن الجميع كانوا يعرفون أنه قد سار على عمود الشعر، وأنه لم يدع التجديد. وهو على العكس من ذلك قد أمعن النظر فيما اتهم بأخذه عن أبي تمام لأن هذا يعيبه والأمدي منصف في كل ذلك، وهو إذ تناول أخطاء أبي تمام وعيوبه فقد شفعها بأخطاء البحتري وعيوبه، كما سنرى في باب الموازنة في الجزء الثاني من بحثنا. وإذا كان أبو تمام قد شغله أكثر مما شغله البحتري، فذلك لكثرة سقط أبي تمام كما يسلم جميع النقاد.

وأخيرا انتهى إلى محاسن كل منهما فكتب عن كل شاعر صفحتين أو ثلاثا يلخص فيها حجج أنصار كل شاعر.

وإلى هنا ينتهي جزء من الكتاب ثم يبدأ الجزء الهام. جزء الموازنة التفصيلية بين الشعارين معنى معنى.

الموازنة التفصيلية بين الشعارين

ومعظم هذا الجانب لم ينشر حتى اليوم كما قلنا، ولكننا لا نستطيع مهما قلنا أن نوفي هذا الجزء حقه، ففيه خير نقد نجده في كتب العرب كما أنه مرتب وفق منهج دقيق محكم.

خطته في الموازنة: لقد رأينا الناقد يحدثنا في أوائل كتابه (ص ٢٣) في صدد رسم خطته عن تلك الموازنة فيقول «ثم أوزان من شعريها بين قصيدتين إذا اتفقتا في الوزن والقافية وإعراب القافية. ثم بين معنى ومعنى، فإن محاسنها تظهر في تضاعيف ذلك وتنكشف» وإذا فقد كانت فكرته الأولى أن يعقد نوعين من الموازنة: (١) نوعا من القصيدتين إذا اتفقتا في الوزن والقافية وإعراب القافية، وذلك طبعا بصرف النظر عن موضوع القصيدتين ومعانيهما (٢) الموازنة بين المعاني معنى معنى، نحن ندرك طبعا أن الموازنة الثانية هي المعقولة، وأما الموازنة الأولى فلا يمكن أن نتعقد وأن تأتي بفائدة أو تبصرنا بشيء عن الشعارين؛ لأن الوزن والقافية وإعراب القافية ليست إلا ثوبا خارجيا لما في الشعر من فكر أو إحساس أو تصوير. ولقد فطن الآمدي نفسه إلى هذه الحقيقة فلم يكذب ينتهي إلى تنفيذ خطته حتى أحس بخطئه، فقال (ص ١٤٧) «وقد انتهيت الآن إلى الموازنة وكان الأحسن أن أوازن بين البيتين أو القطعتين إذا اتفقتا في الوزن والقافية وإعراب القافية، ولكن هذا لا يتفق مع اتفاق المعاني التي إليها المقصد وهي المرمى والغرض، وبالله أستعين على مجاهدة النفس ومخالفة الهوى وترك التحامل فإنه جل اسمه حسبي ونعم الوكيل. وأنا أبتدئ بإذن الله من ذلك بما افتتحا به القول من ذكر الوقوف على الديار والآثار، ووصف الدمن والأطلال والسلام عليها، وتعفية الدهور والأزمان والرياح

والأمطار إياها، والدعاء بالسقيا لها والبكاء فيها، وذكر استعجامها عن جواب سائلها وما يخلف قطينها الذين كانوا حلوا بها من الوحش، وفي تعنيف الصحاب ولومهم على الوقوف بها. ونحو هذا مما يتصل به من أوصافها ونعوتها، وأقدم في ذلك ابتداءات قصائدهم في هذه المعاني» ويأخذ المؤلف في استعراض المعاني المختلفة: ما قيل في الابتداءات أولاً ثم ما قيل في وسط الكلام، ثم ينتقل إلى طرق خروجها من مقدمة القصيدة إلى المدح، وأخيراً يتناول المدح أو جزءاً منه. وهنا ينتهي المخطوط لأنه كما قلنا غير كامل.

نزاهته: وإنه لمن الواضح منذ الصفحات الأولى المطبوعة من هذه الموازنة التفصيلية أن الناقد غير متعصب لأحد من الشعارين ضد الآخر، فهو يورد أبيات كل منهما، بل أبيات غيرهما من الشعراء القدماء أو المحدثين ويقارن بين الكل مظهرًا إصابة هذا وضعف أو خطأ ذلك، والمقياس عنده هو الذوق وتقاليد العرب والحقائق النفسية وأصول اللغة ووسائل الأداء.

خذ لذلك مثلاً المعنى الأول وهو «الابتداءات بذكر الوقوف على الديار» أفتراه أورد لأبي تمام الأبيات الآتية (ص ١٧١ وما بعدها):

ما في وقوفك ساعة من بأس	نقضي حقوق الأربع الأدراس
قفوا جددوا من عهدكم بالمعاهد	وإن هي لم تسمع لنشيدان ناشد
قف بالطلول الدراسات علاثا	أضحت حبال قطينهن وثاثا
قف نوؤبن كناس هذا الغزال	إن فيهما المسرحا لمقال
ليس الوقوف يكف شوقك فانزل	وابلل غليلك بالمدامع يبلل

ويرى الناقد أن كل هذه المطالع إما جيدة أو صالحة أو ظريفة، وهو لا ينقد منها شيئاً.

ويورد للبحثري:

ما على الركب من وقوف الركاب في مغاني الصبا ورسم التصابي
 ذاك وادي الأراك فاحبس قليلا مقصرا من ملامتي أو مطيلا
 ويرى أن هذين الابتداءين في غاية الجودة.
 ثم يورد للبحثري أيضا قوله:

قف العيس قد أدنى خطاها كلاها وسل دار سعدي إن شفاك سؤاها
 ولا يمنعه كونه للبحثري من أن ينتقده وأن يستقصي في ذلك الحجاج على ضوء
 ما قاله الشعراء في ذلك وما جرت عليه تقاليدهم. فيقول «وهذا لفظ حسن ومعنى
 ليس بالجميل، لأنه قال: أدنى خطاها كلاها، أي قارب من خطوها الكلال، وهذا كأنه
 لم يقف لسؤال الديار التي تعرض؛ لأن الوقوف يشفيه: وإنما وقف لإعياء المطي.
 والجميل قول عنتره:

فوقفت فيها ناقتي وكأنها فدن لأقضي حاجة المتولم
 فإنه لما أراد ذكر الوقوف احتال بأن شبه ناقتة بالفدن، وهو القصر ليعلم أنه لم
 يقفها ليريحها» وهذا نقد دقيق يدل على فطنة وذوق، ولا يقف الناقد عند هذا الحد،
 بل يستعرض كل الردود الممكنة فيقول «فإن قيل إنما قال أدنى خطاها كلاها ليعلم
 أنه قصد الدار من مشقة بعيدة، قيل العرب لا تقصد الديار للوقوف عليها وإنما
 تجتازها، فإن كانت على سنن الطريق قال الذي له أرب في الوقوف لصاحبه أو
 أصحابه: قف وقفوا وقفوا، وإن لم تكن على سنن الطريق قال: عوجا وعرجا
 وعوجوا، كما قال امرؤ القيس:

عوجا على الطلل المحيل لعلنا نبكي الديار كما بكى ابن حزام
 وإذا عرجوا كان التعريج أشق على الركب والركاب، لأن لهما في الوقوف حيث
 انتهت راحة، والتعريج فيه زيادة في تعبها وكلاها وإن قلت المسافة. ونحن وإن كنا

لا نوافق الأمدي دائماً على أخذه الشعراء المحدثين كأبي تمام والبحثري بتقاليد القدماء في تفاصيل المعنى، إلا أننا لا نستطيع إلا أن نقره على نقده هنا. فالعرب لم تقل بالسير إلى الديار عمداً، بل قالت بالوقوف أو التعرّيج لأن هذا هو المعقول الجميل، وأما السير إليها فمبالغة كاذبة سما عنها ذوقهم. ويأبى الأمدي - الناقد القوي الدقيق - إلا أن يسد على المعترض كل وجه فيقول بعد ذلك (١٧٨): فمن زعم أن البحثري بهذا القول كان قاصداً للدار وغير مجتاز، احتاج إلى دليل من لفظ البيت يدل عليه» ويأبى ذوق الناقد الذي يحس بكل ما في هذا البيت من جمال إلا أن يحاول التماس وجه له فيقول في النهاية (ص ١٧٩) «ولم أقل إنه خطأ، وإنما قلت: إن المعنى غير جيد، فإن التمس العذر للبحثري قلنا: إنه وصف حقيقة أمر العيس عند الوصول إلى الدار، وهذا مذهب من مذاهب العرب عامة في أن يصفوا الشيء على ما هو، وعلى ما شوهد من غير اعتماد لإغراب ولا إبداع، وإنما وقع في مثل هذا الخلل لقلّة التجوز».

ويورد أبياتا للبحثري وينتقد من بينها قوله:

قفنا في مغاني الدار نسأل طولها عن النفر اللاتين كانوا حلوها

قائلاً (ص ١٧٩) «وهذا الابتداء ليس بالجميل من أجل قوله اللاتين؛ لأنها لفظة ليست بالحلوة وليست مشهورة»، ويختتم الفصل بقوله «واجعلها فيه متكافئين من أجل براعة بيتي البحثري الأولين، وأنها أجود من سائر أبيات أبي تمام. هو يقول ذلك عن إيمان؛ لأنه لو كان يعتقد أن أبا تمام أشعر لقال ذلك كما فعل في غير موضع، ومن ذلك ما حكم به في باب (التسليم على الديار) إذ أورد بيت أبي تمام:

دمن ألم بها فقال سلام كم حل عقدة صبره الآلام

وأورد أبياتا للبحثري أغلبها جميل جيد، ومع ذلك يختتم الباب بقوله (وأبو تمام عندي في قوله: دمن ألم بها، فقال: سلام أشعر من البحثري في سائر أبياته» وهكذا

يستمر الناقد مفضلاً هذا الشاعر في معنى ومفضلاً الثاني في معنى آخر، أو مقرراً تكافؤهما بعد إظهار حسنات كل وعيوبه. وهذا ليس من التعصب في شيء، وإنما هو النقد الصحيح والمنهج المستقيم والذوق المرهف.

دراسة مقارنة: ونحن وإن كنا لا نريد أن نستقصي هنا القول في منهج الموازنة عند الآمدي؛ لأن ذلك سيأتي في مكانه، إنما نود أن نشير إلى أن هذا الناقد العظيم لم ينظر إلى الموازنة نظرة مفاضلة وحكم لهذا وذاك فحسب، بل جعل منها قبل كل شيء دراسة مقارنة للشاعرين. وكثيراً ما تتسع المناقشة فتشمل كل ما قاله العرب في معنى من المعاني يوضح مناهجه وتفصيله بحيث نخرج من كتابه بمحصول أدبي لا حد لغناه.

اقتصاده في الحكم: ولقد سبق أن رأيناه يرفض الحكم بأفضلية أي الشاعرين على الآخر أفضلية مطلقة، فأين هذا مما نراه عند النقاد الأوائل شعراء كانوا أم علماء، عندما كانوا يفضلون هذا الشاعر أو ذلك لبيت قاله. بل لقد بلغ من دقة هذا الرجل أن يتجنب نفس الألفاظ التي تفيد الإطلاق، فنراه مثلاً (لوحة ٨٩) يعرض لما كانوا يسمونه أحسن بيت لهذا الشاعر أو ذلك فلا يوردها على هذا النحو، بل على أن قائلها كان يعتز بها فيقول: كان أبو تمام يقول أنا آت قولي:

نقل فؤادك حيث شئت من الهوى ما الحب إلا للحبيب الأول
كم منزل في الأرض يألوه الفتى وحينئذ أبداً لأول منزل
كما كان أبو نواس يقول أنا آت:

إذا امتحن الدنيا لبيب تكش ففت له عن عدو في ثياب صديق
وكان مسلم بن الوليد يقول أنا آت:

يجود بالنفس إذ ضمن الجواد بها والجود بالنفس أقصى غاية الجود

وكما كان دعبل يقول أنا أت:

لا تعجبي يا سلم من رجل ضحك المشيب برأسه فبكى

وهذا يدل على روح جديدة، روح علمية لم يعرفها النقد من قبل:

الموازنة سبيل لتحديد الخصائص: وأوضح من ذلك في الدلالة أن نرى الناقد يتخذ من تلك الموازنة سبيلا إلى تحديد خصائص كل من الشعارين وتوضح منحاه، فنراه مثلا يستقصي موقف الصاحب من الشاعر عند بكاء الديار وينتهي إلى ملاحظة أن مذهب أبي تمام في الغالب هو أن يجعل الصاحب لائما بينما البحري يجعل صاحبه مسعدا، أي شريكا في البكاء، وذلك مع استثناءات قليلة. وكذلك يلاحظ انفراد البحري بكثرة ذكر الطيف، سواء في أوائل قصائده أو في أثناء الكلام، ويعدد له أربعاً وعشرين قصيدة يبتدئها بذكر الطيف ابتداء جميلا، بينما أبو تمارس ليس له في ذلك إلا القليل، وهكذا مما سنراه بالتفصيل فيما بعد.

وكل هذا ينتهي بنا إلى نتيجة هامة، هي أن الآمدي ناقد لا يصدر إلا عن ذوقه ومعرفته وأن التعصب لا أثر له في أقواله، روحه روح علمية بمعنى أنه لا يحكم إلا على ما أمامه وقد خلت نفسه من كل ميل أو هوى، وهو يقصر أحكامه على التفاصيل التي يعرض لها ويحاول دائما أن يعلل ما يدركه أولا بذوقه. وأما أن في مقاييسه أو تعليقاته ما يناقش، فهذا أمر آخر وهو غير التعصب.

ولو أردنا أن ندل على النزعة التي يجب أن تظل بعيدة عن كل نشاط روحي، سواء في علم أو في أدب لوجدناها عند رجل كالصولي.

مقارنة بالصولي: في كتاب «الموشح في مآخذ العلماء على الشعراء لأبي عبد الله محمد بن عمران المرزباني المتوفى سنة ٣٨٤هـ (طبع جمعية نشر الكتب العربية سنة ١٣٤٣هـ) فصلان هامان بالنسبة لموضوعنا أحدهما عن أبي تمام (٣٠٣-٣٢٩هـ) والآخر عن البحري (٣٣٠-٣٤٣هـ) والذي نقصد إليه منهما هو أقوال الصولي التي

تدل على ضعف الروح العلمية، بل وعلى التعصب ضد البحري كما رأينا تعصبه لأبي تمام، فنرى عندئذ الفارق الواضح بين منهج الإطلاق والتعصب، وبين منهج النقد الصحيح الذي أخذ الأمدي به نفسه.

ففي ص ٣٣٥ و٣٣٦ من الموشح نجد ما يأتي:

«قال الصولي. وله (أي للبحري) يهجو المستعين من قصيدة:

أعاذلتي على أسماء ظلماً وإجراء الدموع لها الغزار

ثم تعليق الصولي «وهذه الأبيات من أقبح الهجاء وأضعفه لفظاً وأسمجه معنى وهي أيضاً خارجة عن طريقة هجاء الخلفاء والملوك المألوفة، وهي بهجاء سفلة الناس ورعاعهم أشبه، بما جمعت من سخافة اللفظ وهلهلة النسيج والبعد من الصواب. وكثير من أهل الأدب من ينكر خبث لسان علي بن عباس الرومي ويطعن عليه بكثرة هجائه حتى جعلوه في ذلك أوحد لا نظير له، ويضربون عن إضافة البحري إليه وإلحاقه به مع إحسان ابن الرومي في إساءته وقصور البحري عن مداه فيه، وأنه لم يبلغه في دقة معانيه وجودة ألفاظه وبدائع اختراعاته، أعني في الهجاء خاصة؛ لأن البحري قد هجا نحواً من أربعين رئيساً ممن مدحهم، منهم خليفتان؛ وهما المنتصر والمستعين، وساق بعدهما الوزراء والرؤساء والقواد ومن جرى مجراهم من جلة الكتاب والعمال ووجوه القضاة والكبراء بعد أن مدحهم وأخذ جوائزهم، وحاله في ذلك تنبئ عن سوء العهد وخبث الطريقة. ومما قبح فيه أيضاً وعدل عن طريق الشعراء الممدوحة أي وجدته قد نقل نحواً من عشرين قصيدة من مدائحه لجماعة توفر حظه منهم عليها إلى المدح غيرهم، وأمات أسماء من مدحهم أولاً مع سعة ذرعه يقول الشعر، واقتداره على التوسع فيه. ولم أذكر حاله في ذلك عن طريق التحامل مع اعتقادي فضله وتقديمه، ولكنني أحببت أن أبين أمره لمن لعله استتر عنه. وحسبنا الله ونعم الوكيل».

ونحن لا ننكر أن القصيدة المنقودة من أقبح الهجاء وأشدّه إسفافاً، وأنها سوقية مرذولة، ويكفي للحكم عليها أن تراه يدعو فيها «المستعين» «بالمستعار» ويسميه «بالحمار» وأنه يبول ... في ثياب الملك، وما شاكل ذلك مما يمجه كل ذوق. ومتى كانت المعاني في هذه السجاجة بدت الألفاظ قبيحة ضعيفة لتفاهتها. وإذا فنحن نسلم للصولي بنقده لهذه القصيدة. ولكن الروح التي نلومها هي تلك التي أملت أحكامه الأخرى كتفضيله ابن الرومي إطلاقاً في الهجاء على البحرّي. فهذا إن صح في جملته فهو لا يمكن أن يكون استقصاء، ولربما كانت للبحرّي في ذلك أبيات تفضل أبياتا لابن الرومي في جزئية من الجزئيات، وعن إطلاق كهذا يتورع الأمدي. ثم إنه يعيب البحرّي بأخلاقه وهجائه لمن سبق أن مدحهم، ونقل قصائده من شخص إلى شخص بعد تغيير أسماء الممدوحين، وهذه التهم إن صحت -وبعضها صحيح- لا تدخل في النقد الفني. بدليل قول الصولي نفسه في «أخبار أبي تمام» (ص ١٧٢) «وقد ادعى قوم عليه الكفر (يعني على أبي تمام) بل حققوه وجعلوا ذلك سبباً للطعن على شعره وتقبیح حسنه، وما ظننت أن كفرًا ينقص من شعر، ولا أن إيماناً يزيد فيه». فكيف لا ينقص الكفر من شعر أبي تمام، بينما ينقص انحطاط الحلق شعر البحرّي؟ أما كان أجدر بالصولي أن يوحد حكمه في الحالتين فينظر إلى الشعر في ذاته أو يضيف إلى الشعر قائله ويحكم عليها معاً. وأما أن يفرق بين الحالتين ويتناقض في أقواله، فهذا هو التعصب البغيض.

ومن البين أن هذا غير منهج الأمدي العلمي الحذر الدقيق المنصف.

وأوضح ما تكون روح الأمدي العلمية في طريقة تأليفه لكتابه وتبويبه لأقسامه فهي فريدة بين الكتب العربية التي ألفت في الأدب. الأمدي رجل يعرف كيف يدرس المسائل ويجمع المؤلفات التي كتبت في الموضوع، ثم هو فوق ذلك يعرف كيف يبني كتابه لا بناء منطقياً مقتسراً كما فعل رجل كقدامة، بل وفقاً لموضوعات

درسه. ولننظر في هذا فهو يستحق النظر، كما أنه سيعيننا على إدراك خطته العامة، ومنهجه التفصيلي.

منهج تأليف الكتاب وأجزاؤه

يبتدئ المؤلف باحتجاج الخصمين فيما يشبه مناظرة بين صاحب أبي تمام وصاحب البحرني (١-٢١) ويختتمها بقوله «تم احتجاج الخصمين بحمد الله» ثم يقول «وأنا أبتدئ بذكر مساوي الشعارين لأختتم بذكر محاسنها وأذكر طرفا من سرقات أبي تمام وإحالاته وغلطه وساقط شعره ومساوي البحرني فيما أخذه من معاني أبي تمام، وغير ذلك من غلط في بعض معانيه، ثم أوازن بين شعريهما... وأفرد بابا لما وقع في شعريهما من التشبيه وبابا للأمثال».

وإذا فمحااجة الخصمين بمثابة مقدمة نعرف منها أن لأبي تمام أنصارا وأن للبحرني أنصارا، وأن كلا من الفريقين يفضل صاحبه على الآخر ويورد في ذلك حججه كما يورد حجج خصمه. وأما الأمدني فمناهجه منهج آخر. وما له يقف عند تلك اللجاجة، إنه يريد أن يدرس الشعارين وأن يتخذ من هذا الدرس سبيلا للموازنة بينهما، وهو يتناول كلا منهما ليري ما في شعره من مغامز وفقا لما كان النقاد قد استقروا عليه في ذلك الحين. ومن البين أن المسائل التي كان الشعراء يهاجمون من أجلها هي: السرقات والأخطاء والعيوب، وهذا ما فعله الأمدني مع الشعارين مبتدئا بأبي تمام ومعقبا بالبحرني. حتى إذا انتهى من مساواتها ذكر محاسنها مجملة، وبذلك يفرغ من هذه الموازنة التي اعتمد فيها على المساوي والمحاسن، وهذا المنهج بلا ريب خير من منهج المحااجة القائم على التعصب، ولكنه مع ذلك لا يجدي في المقارنة بين الشعارين؛ لأن المقارنة إنما تنعقد فيما يتفقان فيه. ومن ثم كتب المؤلف ذلك الجزء الهام الذي يبتدئ من ص ١٧٤ إلى آخر الكتاب المطبوع، ثم يستمر في المخطوط الذي ينتهي دون أن تنتهي المقارنة، لأن الكتاب ناقص كما قلنا سابقا،

والمقارنة التي بين أيدينا لا تشتمل إلا على المطالع والخروج وجزء من المدح، وأما بقية أغراض الشعر فغير موجودة، مع أن المؤلف قد أشار إلى بعضها كما قلنا مثل المراثي. والظاهر أن المؤلف قد رأى أن التشبيهات والأمثال لا تختص بمعنى من المعاني التي قارن بينها، ولا تدخل في غرض بذاته من أغراض الشعر، بل تأتي، كما جرت عادة الشعراء، في سياق المعاني والأغراض الأخرى، ولذلك خصهما ببيان منفردين وهما أيضا مفقودان.

ودراسة المؤلف في هذا الجزء أشبه بالمقارنة وتوضيح الخصائص منها بالموازنة وإصدار الأحكام، أو قل إنها من الأمرين.

هذه هي خطة الكتاب العامة وهي خطة كما نرى سليمة واضحة، إذ يتناول المؤلف موضوع درسه في مراحل ثلاث لكل مرحلة منهجها: حاجة فموازنة فمقارنة.

خطة الكتاب واضحة، ولكن توزيعه في أجزاء مضطرب، فياقوت قد نص في معجم الأدباء (جزء ٣ ص ٥٩) على أن الكتاب في عشرة أجزاء، ولكننا لا نتبين أساس التقسيم، أهو عدد الأوراق أم وحدة الموضوع، وأثار ذلك واضحة في الكتاب. فالمؤلف نفسه قد وقف بالأجزاء عند مواضع لا ندرى سر اختياره لها، وننظر في تلك الأجزاء فنرى أن المؤلف قد جعل الجزء الأول مكونا من حاجة الخصمين ثم سرقات أبي تمام، وهذا الجزء ينتهي عن ص ٥٤ من الكتاب المطبوع، بدليل أن المؤلف في تلك الصفحة يستأنف الحديث بقوله «بسم الله الرحمن الرحيم، وصلى الله على سيدنا محمد وآله وصحبه وسلم. قال أبو القاسم الحسن بن بشر الأمدى - عفا الله عنه -: قد ذكرت في الجزء الأول احتجاج كل فرقة من أصحاب أبي تمام حبيب بن أوس الطائي، وأبي عبادة الوليد بن عبد الله البحتري على الأخرى في تفضيل أحدهما على الآخر، وقلت: إني أبتدىء هذا الباب بذكر معانيهما لأختم الكتاب بوصف محاسنها، فأتبع ذلك بما خرجته من سرقات أبي تمام ويضت آخر

الجزء لألحق ما وجدته منها في دواوين الشعراء فعملت عليه، وما أجده بعد ذلك» وهذا نص يستفاد منه أنه قد أضاف سرقات أبي تمام (ص ٢٣-٥٤) إلى احتجاج الخصمين وجعل منها الجزء الأول، وهذا لا يتمشى مع منطق التأليف؛ إذ أن سرقات أبي تمام كان من المنتظر أن تضاف إلى أخطائه وعيوبه لا أن تفصل لتضاف إلى فصل احتجاج الخصمين.

وفي ص ١٠٥ يعود المؤلف فيستأنف من جديد بقوله «قال أبو القاسم الحسن بن بشر بن يحيى الأمدي: قد ذكرت في الجزء الثاني من الموازنة بين شعر حبيب الطائي وشعر أبي عبادة الوليد بن عبيد الله البحرري خطأ أبي تمام في الألفاظ والمعاني وبينت آخر الجزء لألحق به ما يمر من ذلك في شعره وأستدركه من بعد في قصائده، وأنا أذكر في هذا الجزء الرذل من ألفاظه، والساقط من معانيه، والقيح من استعاراته، والمستكره المتعقد من نسخه ونظمه».

وإذا فالجزء الثاني هو ما يشتمل على أخطاء أبي تمام (٥٥-١٠٥) في الكتاب المطبوع، والجزء الثالث هو ما يشتمل على عيوب أبي تمام (١٠٥-١٢٢) من المطبوع.

وفي ص ١٢٤ يستأنف المؤلف مرة ثالثة فيقول «بسم الله الرحمن الرحيم، وصلى الله على سيدنا محمد وآله وصحبه أجمعين. قال أبو القاسم الحسن بن بشر الأمدي: لما كنت خرجت مساوئ أبي تمام وابتدأت بسرقاته وجب أن أبتدئ من مساوئ البحرري بسرقاته. فأما مساوئ البحرري من غير السرقات فقد دقت أن أظفر له بشيء يكون إزاء ما أخرجته من مساوئ أبي تمام من سائر الأنواع فلم أجد في شعره لشدة تحرزه وجودة طبعه وتهذيبه ألفاظه إلا أبياتا يسيرة أنا أذكرها عند الفراغ من سرقاته، فإن مرَّ بي شيء منها ألحقته بها إن شاء الله تعالى».

والظاهر من هذا النص أن المؤلف قد جمع دراسته للبحرري في جزء واحد يذهب من ص ١٢٤ إلى ص ١٦٦ وفيه يدرس سرقاته وبخاصة ما كان منها من أبي

تمام. ثم أخطأه في الألفاظ والمعاني وما عيب عليه من أوجه البديع واضطراب الأوزان ويكون هذا الجزء الرابع، يضمه كل انتقاداته على البحري، بينما رأيناه يوزع انتقاداته لأبي تمام في الثلاثة الأجزاء السابقة، وليس لهذا وجه سوى أن ما وجده من المآخذ على أبي تمام كثير بينما مآخذه على البحري محصورة كما قال هو نفسه، وإن كنا نرى أنه كان من الأصح أن يجمع ما يختص بكل شاعر في جزء بمفرده رغم طول هذا وقصر ذلك.

وفي ص ١٦٦ يعود المؤلف فيستأنف: قال أبو القاسم الحسن بن بشر بن يحيى الأمدى: وأنا أذكر في هذا الجزء المعاني التي يتفق فيها الطائيان فأوازن بين معنى ومعنى وأقول أيهما أشعر» ولكنه لا يفعل شيئاً من ذلك، بل يأخذ في الحديث عن النقد وأصوله في بضع صفحات، ثم يتحدث عن فضل أبي تمام وفضل البحري، وكل هذا لا يشغل إلا ثماني صفحات (من ص ١٦٦-١٧٤) حيث يستأنف من جديد «بسم الله الرحمن الرحيم، وصلى الله على سيدنا محمد وآله وسلم. وقد انتهيت الآن إلى الموازنة وكان الأحسن أن أوازن بين البيتين، وهنا يأخذ فعلاً في الموازنة التي تستمر إلى آخر الجزء المطبوع والمخطوط معا.

وننظر في هذه النصوص فنرى أن الأجزاء الأربعة الأولى معروفة لدينا على وجه نظنه ثابتاً إذ دلنا المؤلف نفسه عليها وهي:

١- ص ١: ٥٤ في المطبوع، ويشمل الخصومة وسرقات أبي تمام.

٢- ص ٥٤: ١٠٥ في المطبوع، وبه خطأ أبي تمام.

٣- ص ١٠٥: ١٢٤ في المطبوع، وبه عيوب أبي تمام.

٤- ص ١٢٤: ١٦٦ في المطبوع، وهو خاص بالبحري: سرقاته وأخطائه وعيوبه. وأما بعد هذه الأجزاء، فالأمر مضطرب وليس لدينا أي نص يوجهنا بعد ذلك إلا ما نجده على غلاف الجزء المخطوط الذي يتبدى بالموازنة، التي نشر جزء

منها في المطبوع ابتداء من ص ١٧٤ إذ نجد «الكتاب الثامن من الموازنة» فإذا صح أن الموازنة تبتدىء من الجزء الثامن وجب علينا أن نتساءل عن الأجزاء الخامس والسادس والسابع. والذي نراه للجواب على هذا السؤال هو أن الجزء الخامس هو ذلك الذي يذهب من ص ١٦٦ إلى ص ١٧٤. وقد كانت خطة المؤلف الأصلية كما رأينا أن يذكر في هذا الموضوع محاسن الشعارين بعد أن فرغ من ذكر مساوئهما، ولكنه عندما وصل إلى التنفيذ لم يجد ما يقوله بعد أن استنفذ خصوم الشعارين في المحاجة ذكر ما لكل منهما من فضل. ولهذا أخذ المؤلف في ملء هذا الجزء بالحديث عن النقد عامة كما يراه هو، وكما يراه اليونانيون والهنود، مردفاً لذلك ببعض عبارات عامة مختصرة عن فضل أبي تمام وفضل البحري، ويعزز هذا الفرض ما نراه في منهج الآمدي بوجه عام من تفاوت بين الخطة الأولى والخطة التي نفذها فعلاً وهو نفسه ينهنا إلى ذلك عندما يقول ص ١٧٤ عند بدئه للموازنة التفصيلية. «وكان الأحسن أن أوازن بين البيتين أو القطعتين إذا اتفقتا في الوزن أو القافية وإعراب القافية. ولكن هذا لا يكاد يتفق مع اتفاق المعاني التي إليها المقصد وهي المرمى والغرض» وإذا ذكرنا أن خطته الأولى كانت المقارنة بين القصائد والمقطوعات إذا اتفقت في الوزن والقافية وإعراب القافية - وضح لنا أنه قد غير عند التنفيذ منهجه، وإذا فلا غرابة في أن يختصر الحديث عن مساوئ الشعارين عندما لم ير داعياً للإطالة، وأن يجعل من ذلك الباب رغم إيجازه جزءاً مفرداً، وفي استثنائه ص ١٦٦ وص ١٧٤ ما يدل على ذلك، وهذا إذا هو الجزء الخامس.

وأما الجزء السادس والسابع، فالذي نرجحه هو أن أحدهما عبارة عن رد الآمدي على القطريلي في كتابه عن أغلاط أبي تمام وخطئه. والآمدي نفسه هو الذي يدعونا إلى اعتبار هذا الرد جزءاً من الموازنة يدخل في باب محاسن أبي تمام، إذ يقول «وقد بينت خطأه (خطأ القطريلي) فيما أنكره من الصواب في جزء مفرد إن أحب القارئ أن يجعله من جملة هذا الكتاب ويصله بأجزائه فعل ذلك إن شاء الله تعالى،

فالذي تضمنه يدخل في محاسن أبي تمام الذي ذكرت أني أختتم كتاب هذا بها وبمحاسن البحري» (ص ٥٦).

وأما الجزء السابع فالأمر فيه أشق، وإن كنا نميل إلى الاعتقاد بأنه كان يشتمل على مناقشة المؤلف لمعاني (هل) و(قد) بمناسبة بيت أبي تمام.

رضيت وهل أرضى إذا كان مسخطي من الأمر ما فيه رضى من له الأمر

وإلى هذا الجزء يشير المؤلف نفسه بقوله (ص ٧٨ مطبوع) «وقد استقصيت القول في هذا البيت وما ذكره النحويون وسيبويه وغيره في معنى قد وهل ولخصته في جزء مفرد» وتعبيره (بجزء مفرد) يدل على أنه يعتبره جزءاً من الموازنة لا كتاباً منفصلاً، وهو لم يكتبه إلا تعليقا على بيت لأبي تمام أحد أطراف الموازنة، كما أن أحداً من أصحاب التراجم أو الفهارس لم يذكر هذا (الجزء) ككتاب للمؤلف. وإذا فمن المعقول أن نعتبره جزءاً يقابل السابع مثلاً، وإن كنا لا نستطيع أن نجزم بمكانه في التسلسل.

على هذا النحو نستطيع أن نسلم بأن عبارة (الكتاب الثامن) الموجودة على غلاف المخطوط الذي يبتدىء بالموازنة التفصيلية صحيحة.

وأما الجزءان التاسع والعاشر فنظن أنهما كانا يشملان بابي التشبيه والأمثال اللذين تحدث عنهما المؤلف، وبذلك تكون إشارة (ياقوت) إلى أن الكتاب في عشرة أجزاء صحيحة.

ونلخص الأجزاء الستة الأخيرة:

٥- من ص ١٦٦ إلى ١٧٤ من الكتاب المطبوع وهو باب محاسن الشعارين.

٦- دراسة الأمدي لمعاني (هل) و(قد).

٧- رد الأمدي على القطريلي.

٨- الموازنة التفصيلية تبدأ من ص ١٩٤ من الكتاب المطبوع وتستمر في المخطوط دون أن تنتهي. وهذه تقع فيما يقرب من ٢٠٠ صفحة من حجم الكتاب المطبوع.

٩- باب التشبيه وهو مفقود.

١٠- باب الأمثال وهو مفقود أيضا.

والذي نريد أن نلفت إليه النظر. هو أن الكتاب كما وصل إلينا مستقيم لا نقص فيه غير البقية الضائعة من آخره، وذلك لأن رد الآمدي على القطرلي ودراسته لمعاني قد وهل لا دخل لهما بصلب الكتاب.

وإنه وإن يكن التقسيم إلى أجزاء غير محكم ولا واضح، لأنه لا يستند إلى أساس حتى ولا من عدد الورقات - بدليل أنها تتفاوت من مائتي صفحة أو يزيد (جزء الموازنة التفصيلية) إلى ثماني صفحات (الجزء الخاص بتفضيل الشاعرين) - أقول إنه برغم ذلك يتضح لنا منهج المؤلف في بناء كتابه بناء محكما، وأما مسألة الأجزاء فمسألة شكلية لا تؤثر على سياق الحديث في شيء، ونحن لم نقف عندها إلا لتوضيح إشارة ياقوت.

هذا هو الآمدي الناقد، بحثنا في منهجه وروحه وثقافته وعلاقته بالنقاد السابقين له. وحددنا أهميته من الناحية التاريخية، وفصلنا القول في كتابه الهام. وأما موضوعات نقده والنظريات التي نستطيع أن نستخلصها من دراسته لهذين الشاعرين ومن مقارنته لهما بغيرهما من الشعراء القدماء والمعاصرين، فذلك ما سوف نراه في الجزء الثاني من بحثنا عندما نعرض للسراقات والموازنة والمقاييس التي انتهت إليها النقاد. وقد أصبح النقد منهجيا كما رأينا عدد الآمدي، وكما سنرى عند عبد العزيز الجرجاني. فهذان الرجلان - على تفاوت في النسب - هما ناقدا العرب اللذان لا نظير لهما.

وقبل الكلام على الجرجاني لابد من استعراض الخصومة التي نشأت حول المتنبي والتميز بين ما فيها من عناصر شخصية وعناصر فنية لنستطيع أن نفهم موقف صاحب الوساطة منها. وكتابه الهام لم يكتب إلا بعد أن اتضح الموقف وهدأت حدة النقاد بموت المتنبي، وهو في هذا كله كالموازنة. ومن ثم عظمت قيمة هذين الكتابين. ولئن كان كتاب الجرجاني (توفي سنة ٣٦٦هـ) قد كتب في زمن قريب من الخصومة (توفي المتنبي سنة ٣٥٥هـ) إلا أن هذا القاضي النبيل قد وجد في هدوء طبعه وسلامة حكمه وخبرته بالعدل، ما أمكنه من أن ينظر في شعر الشاعر وآراء النقاد فيه نظرة نزيهة نجت بدفاعه عن المتنبي من كل تعصب أو مغالطة.