

مراجع فصول الكتاب

الفصل الأول: مقدمة في مفاهيم ومعايير ونماذج قياس جودة التدريس

- 1- Brian Junker and Others (2006). OVERVIEW OF THE INSTRUCTIONAL QUALITY ASSESSMENT. Center for the Study of Evaluation National Center for Research on Evaluation, Standards, and Student Testing (CRESST), Graduate School of Education & Information Studies. University of California, Los Angeles; and, Sitra (2010). Using the Quality Assessment Framework. Retrieved Nov. 2014, http://www3.hants.gov.uk/qaf_guidance_november.pdf
- 2- Fuchs, Lynn S. 1995. Connecting Performance Assessment to Instruction. ERIC Identifier: ED381984. Retrieved Feb. 2015; and, Bill HUITT. 2006. Humanistic Approaches to Teaching. <http://homepage.ntlworld.com/gary.sturt/human.htm>. Retrieved Feb. 2015; and, Laura Goe, Courtney Bell and Olivia Little .2008. Approaches to Evaluating Teacher Effectivness. National Comprehensive Center for Teacher Quality. Retrieved Feb. 2015. <http://www.gtlcenter.org/sites/default/files/docs/EvaluatingTeachEffectivness.pdf>.
- 3- Brian Junker and Others.2004. Overview of the Instructional Quality Assessment. <http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/>. Retrieved Feb. 2015
- 4- INACOL (2011).INTERNATIONAL ASSOCIATION for K-12 Online Learning. web www.inacol.org/. Retrieved Nov. 2014.
- 5- Kaye Shelton. (2011). A Review of Paradigms for Evaluating the Quality of Online Education Programs. Online Journal of Distance Learning Administration, Volume IV, Number 1, Spring 2011 University of West Georgia, Distance Education Center. Retrieved Nov. 2014. <http://www.westga.edu/~distance/ojdl/spring141/shelton141.html>
- Topper, Andrew (2007). Comparing the instructional quality of online and face to- face graduate education courses. Assessment & Evaluation in Higher Education. Vol. 32, No. 6, December 2007, pp. 681–691. Retrieved Nov. 2014 <http://www.celt.iastate.edu/pdfs-docs/classclimate/research/>
- 6- Council for Higher Education Accreditation "CHEA". (2002). Accreditation and Assuring Quality in Distance Learning. CHEA

Monograph Series 2002, Number 1.
http://www.chea.org/pdf/mono_1_accred_distance_02.pdf. Retrieved Dec. 2014.

7- Wayne State University. Online Instruction Task Force Final Report and Recommendations: Guidelines and Standards of Practice for Online Programs and Courses at Wayne State University. July 2012.
http://provost.wayne.edu/pdf/online_taskforce_-_final_7-20-2012.pdf

8- Brian Junker and Yanna Weisberg. 2006. Overview of the Instructional Quality Assessment CSE Technical Report 671. Retrieved Dec. 2014; and, Langenhorst, Don G. 2011., "Effectiveness of online instruction: differences in measured student outcomes online versus face-to-face instruction at the high school level". *Education Doctoral Theses*. Paper 4.
<http://hdl.handle.net/2047/d20002128>

الفصل الثاني: قياس جودة التدريس بطرق البيانات المقصودة والملاحظة

- 1- Stake, R. The Countenance of Educational Evaluation . Teachers College Record, 1967, no., 68.
<https://education.illinois.edu/circe/Publications/Countenance.pdf> 2- Retrieved Oct., 2015.
- 2- McCleary, L. The Application of An Evaluation Model for Planning Instruction. In Peterson, D. and Ward, A. Due Process In Teacher Evaluation, 1980.
- 3- Dedy Suryadi1 and Budi Kudwadi .2010. Application of Evaluation Model Countenance In the Secondary Education Curriculum and Vocational Technology. Proceedings of the 1stUPI International Conference on Technical and Vocational Education and Training Bandung, Indonesia, 10-11 November 2010. http://fptk.upi.edu/tvet-conference/download/TVET%20Conference%20Proceedings/Papers_Theme2/74_dedy_suryadi_rvd.pdf
- 4- Adapted from: Dedy Suryadi1 and Budi Kudwadi .2010.

- 5- Stake, R. The Countenance of Educational Evaluation. In., Worthan, B. and Sanders, J. Educational Evaluation; Theory and Practice. Belmont: Wadsworth Publishing Co., Inc., 1973.
- 6- Stake, In Worthen and Sanders, 1973.
- 7- Provus, M. Evaluation of Ongoing Programs in the Public School System. In, R.W. Tyler (ed.) Educational Evaluation: New Roles, New Means. The 68th Yearbook of NSSE, Part II. Chicago: University of Chicago Press, 1969.
- 8- Provus, M. Evaluation of Ongoing Programs in The Public School System. In., Worthen and Sanders, 1973. Pp: 175, 183-185.
- 9- Adapted from: Provus, 1973.
- 10- The Content of This Paragraph draws heavily on the following resources;
 محمد زياد حمدان. (دور كليات التربية في التنمية الثقافية للمجتمع العربي). بحث مقدم لندوة كليات التربية في الجامعات العربية. الرياض: كلية التربية، ١٩٧٨؛
 * Mohamed Ziad Hamdan. 1977. A Comparative Analysis of Saudi Male Elementary Teacher Preparation Programs. Ph.D. Dissertation. College of Education, KSU, Ohio,.
- 11- Adapted from: Hamdan, 1977.

الفصل الثالث: قياس جودة التدريس بالوسائل الإحصائية

- 1- Adapted from: Hawley, 1981.
- ٢- انظر لمزيد من التفصيل: محمد زياد حمدان. ٢٠٠٦. القياس والتقويم التربوي. دمشق: دار التربية الحديثة، ١٩٨٠.
- ٣- محمد زياد حمدان، التربية العملية الميدانية – مرشد وكتاب عمل للمتدرب. دار التربية الحديثة، ١٩٩٩.

- 4- Ferguson, G. 1990. Statistical Analysis in Psychology and Education. New York: McGraw-Hill Book Co..
- ٥- محمد زياد حمدان. ١٩٩٩. التربية العملية الميدانية. المرشد. ص: ٢٨٥-٢٨٦.
- 6- Ferguson, 1990.
- ٧- محمد زياد حمدان. ٢٠٠٦. القياس والتقويم التربوي..
- ٨- محمد زياد حمدان. ٢٠٠١. تكنولوجيا التعلم والتدريس والتربية الالكترونية عن بعد. دمشق: دار التربية الحديثة.
- ٩- محمد زياد حمدان. ٢٠٠٦. القياس والتقويم التربوي...
- ١٠- محمد زياد حمدان. ٢٠٠١. تعديل سلوك التلاميذ. دمشق: دار التربية الحديثة.
- ١١- محمد زياد حمدان. ٢٠٠١. تكنولوجيا التعلم والتدريس والتربية الالكترونية عن بعد.
- ١٢- محمد زياد حمدان. ١٩٩٩. التربية العملية الميدانية. المرشد.
- 13- Ferguson, 1990.
- ١٤- محمد زياد حمدان. ١٩٩٩. التربية العملية الميدانية. المرشد.
- ١٥- محمد زياد حمدان. ٢٠٠١. تعديل سلوك التلاميذ.
- ١٦- انظر لمزيد من التفصيل إلى كتابينا: محمد زياد حمدان. ١٩٩٩. التربية العملية الميدانية. المرشد، و محمد زياد حمدان. ٢٠٠٦. القياس والتقويم التربوي.
- 17- Scriven, In., Gephart and Associates, 1979.
- 18- Tuckman, B. 1975.
- ١٩- محمد زياد حمدان. ٢٠٠٦. القياس والتقويم التربوي.
- ٢٠- محمد زياد حمدان. ٢٠٠٦. القياس والتقويم التربوي.
- 21- Gay, L. 1990. Educational Evaluation and Measurement. Columbus: Charles, E. Merrill Publishing Co.

22- * Kerlinger, F. 2000. Foundations of Behavioral Research. New York: Holt, Rinehart and Winston, Inc.

23- Ferguson, 1990.

٢٤- يمكن الرجوع لمزيد من التفصيل بخصوص كل واحد من هذه الإجراءات، للمصادر التالية: محمد زياد حمدان. ٢٠٠٦. القياس والتقويم التربوي؛

Gay, 1990;

Grondlund, M. Measurement and Evaluation in Teaching. New York: MacMillan Publishing Co., Inc., 1981;

McDonald, F. Assessing Teacher Effects on Student Learning. In., Peterson and Ward (eds.) Due Process in Teacher Evaluation. Washington, D.C.: 1980.

25- The Content of this topic is based on many resources, most important of which are: McDonald, In., Peterson and Ward, 1980, pp: 72-76; and Minium, E. Statistical Reasoning in Psychology and Education. New York: Wiley and Sons, Inc., 1970, pp: 165-177.

26- McDonald, In., Peterson and Ward, 1981.

٢٧- محمد زياد حمدان. ٢٠٠٦. القياس والتقويم التربوي.

الفصل الرابع: الحكم على جودة المعلم / التدريس وتقرير النتائج للجهات

المعنية

١- محمد زياد حمدان. ٢٠١٥. ملاحظة وقياس التدريس. دمشق: دار التربية الحديثة (طبعة الكترونية).

2- McCutcheon, G. On The Interpretation of Classroom Observations. Educational Research. May, 1981, pp: 5-10.

٢٧- محمد زياد حمدان. ٢٠٠٦. القياس والتقويم التربوي.

- 3- Raths, J. and Preskill, H. Research Synthesis On Summative Evaluation of Teaching. Educational Leadership. January, 1982.
- 4- Partly from: Gay, 1980, pp: 467-505; and Gronlund, 1981.
- 5- Adapted from: Harnack, R. Fest, T. and Jones, B. 1977;
Little, R. Communications in Business, London: Longman. 1977;
Maude, B. Communication at Work, London: Business Book. 1977;
Sergiovanni and Starratt, 1971.
- 6- Harnack, Fest and Jones, 1977;
Maude, 1977.
- 7- Halsted, J. Conferences as A means for Evaluating Student Teaching. In., AST, 1949;
Walther, H. Individual and Group Conferences. In., AST, 1949.
- 8- Adapted from: Bolton, 1972;
Chase, C. Measurement For Educational Evaluation. Reading, Mass: Addison-Wesley Co., 1978;
Gronlund, 1981.
- 9- Chase, 1978; Gay, 1980; Gronlund, 1981;
- ١٠- محمد زياد حمدان. وسائل وتكنولوجيا التعلم، ١٩٩٢.

الفصل الخامس: تطوير المعلم / التدريس بنتائج القياس

- ١- محمد زياد حمدان. المفهوم النظري والتطبيقي للتربية العملية الميدانية. مجلة رسالة المعلم، عمان / الاردن، ١٩٧٩.
- 1-Mc Nergney, Robert, F. and Carrier, Carol. 1981. A. Teacher Development. New York: McMillian and Co.,.
- ٢- محمد زياد حمدان. التربية العملية الميدانية – المرشد، ١٩٩٩.
- 2- Mc Nergney and Carrier, 1981.

- 3- Joyce, B. Showers, B. Improving Inservice Training: The Massage of Research. *Educational Leadership*, 37: Feb., 1980;
Loucks, S. and Pratt, H. A concerns Based Approach to Curriculum Change. *Educational Leadership*, 37: Feb., 1979;
Wood, F. and Thompson, S. Guidelines for Better Staff Development. *Educational Leadership*, 37: Feb., 1980.
- 4- Thurber, J. Organizing Inservice Education for Curriculum Change. In., Rubin, 1977.
- 5- Houston, W. and Pankratz, R. (eds.) Staff Development and Educational Change. Reston, Pa.: ATE, 1980.
- 6- Adapted from: Loucks, S. et. al. Measuring Levels of Use the Innovation: A Manual for Training, Interview and Raters. Austin, Texas: Rand D. Center for Teacher Education. University of Texas, 1975.
- 7- Adapted from: Pankratz, R. et. al. Planning for Institutionalization The Continuation of New Programs and Practices. Omaha, Neb: University of Nebraska, 1980.
- 8- Adapted from: Winsand, J. The Role of Higher Education in Inservice Development. In., Houston an Pankratz, 1980.
- 9- Adapted from: Lorio, T. Developing Faculty Development Programs. In., Houston an Pankratz, 1980.
- 10- Adapted from: Robin, L. and Hansen, J. Assessing Needs and Prioritizing Goals. In., Houston an Pankratz, 1980.
- 11- Adapted from: Robin and Hansen, 1980.
- 12- Adapted from: Taylor School District. Taylor Staff Development Program. Michigan: TSD, 1981.

13- Adapted from: McNergney and Carrier, 1981.

14- Richey, R. The Role of Research in Professional Development.
Journal of ATE, 3:1, 1981.

15- Dillon – Paterson, E. Conducting a Workshop for Program / Staff
Improvement. In., Houston and Pankratz, 1980.

16- McNergney and Carrier, 1980; Redfern, 1980.

١٧- محمد زياد حمدان. ٢٠١٤. دقائق تدريب أونلاين.. موقع دار التربية
www.hamdaneducation.com الحديثة. رابط التريب والتنمية البشرية.

١٨- محمد زياد حمدان. ٢٠١٤. جلسات تدريب أونلاين. موقع دار التربية
الحديثة. رابط التريب والتنمية البشرية.

