

المراجع

أولاً / المراجع العربية :

1. إبراهيم الزريقات (2004) : التوحد ، الخصائص والعلاج ، عمان ، دار وائل للنشر والتوزيع.
2. إبراهيم القريوني ، غانم البسطامي (1995) : مبادئ التأهل ، مقدمة في تأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة ، الكويت ، مكتبة الفلاح .
3. إبراهيم العثمان ، إيهاب الببلاوي : (2012) : مدخل إلى اضطرابات التوحد ، ط 1 ، دار الزهراء ، الرياض .
4. إبراهيم عبد الفتاح الغنيمي (2010) : استخدام القصص الاجتماعي في تنمية بعض المهارات الاجتماعية لدى الأطفال الأوتيزم ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية ، جامعة بنها .
5. إبراهيم محمود بدر (2004) : الطفل التوحدى تشخيص وعلاج ، القاهرة ، مكتبة الأنجلو المصرية .
6. إجلال محمد سرى (1990) : علم النفس العلاجي ، دار عالم الكتب ، القاهرة .
7. إجلال محمد سرى (2000) : علم النفس العلاجي ، ط 2 ، القاهرة ، عالم الكتاب .
8. أحلام رجب عبد الغفار (2003) : تربية المعاقين ذهنياً ، القاهرة ، دار الفجر للنشر والتوزيع.
9. أحمد عباس عبد الله (2000) : إشكالية التشخيص في علاج التوحد ، ندوة الإعاقات النمائية البحرين ، جامعة الخليج العربي .
10. أحمد فهمى عكاشة (2000) : علم النفس الفسيولوجي ، ط 5 ، القاهرة ، دار المعارف .

11. أحمد فهمي عكاشة (1998) : الطب النفسي المعاصر، القاهرة، مكتبة الأنجلو المصرية.
12. أحمد فهمي عكاشة (1992) : الطب النفسي المعاصر (ط 8) ، القاهرة، الأنجلو المصرية.
13. أحمد فهمي عكاشة (2003) : الطب النفسي المعاصر، القاهرة، الأنجلو المصرية.
14. أحمد فهمي السحيمي (2011) : تشخيص وعلاج الطفل التوحدي والطفل العنيف ، القاهرة دار السحاب للنشر والتوزيع .
15. أسماء السرسى ، أماني عبد المقصود (2002) : التفاعل الاجتماعي عن طريق اللعب لدى الأطفال المكفوفين والمبصرين في مرحلة ما قبل المدرسة التشخيص والتحسين " مجلة كلية التربية وعلم النفس ، العدد السادس والعشرون ، الجزء الثاني .
16. إسماعيل محمد بدر (1997) : مدى فاعلية العلاج بالحياة اليومية في تحسين حالات الأطفال ذوى التوحد ، المؤتمر الدولي الرابع للإرشاد النفسي (2-4) ديسمبر مج2 ، 727 – 758 .
17. أشرف محمد عبد الغنى شريت (2009) : الطفل المعاق عقلياً " سلوكه . مخاوفه " الإسكندرية ، مؤسسة حورس الدولية .
18. السيد عبد الحميد سليمان (2003) : سيكولوجية اللغة والطفل ، ط 11 ، القاهرة ، دار الفكر العربي .
19. إلهامي عبد العزيز إمام (1999) : الذاتوية لدى الأطفال ، مراجعة نقدية ، معهد الدراسات العليا للطفولة ، القاهرة .

20. إلهامي عبد العزيز إمام (2001) : سيكولوجية ذوى الاحتياجات الخاصة ، القاهرة بدون دار نشر .
21. آمال عبد السميع باظة (2009) : سيكولوجية غير العاديين "ذوى الاحتياجات الخاصة ، القاهرة ، مكتبة الأنجلو المصرية .
22. آمال عبد السميع باظة (2002) : سيكولوجية غير العاديين "ذوى الاحتياجات الخاصة ، القاهرة ، مكتبة الأنجلو المصرية .
23. آمال عبد السلام باظة (2003) : استمارة دراسة الحالة للأطفال ذوى الاحتياجات الخاصة ، القاهرة ، مكتبة الأنجلو المصرية .
24. آمال عبد السلام باظة (2001) : تشخيص غير العاديين ، ذوى الاحتياجات الخاصة ، القاهرة ، مكتبة الأنجلو المصرية .
25. آمال عبد السميع باظة (2007) : سيكولوجية غير العاديين (ذوى الاحتياجات الخاصة) القاهرة ، مكتبة الأنجلو المصرية .
26. أموال عبد الكريم (1994) : فاعلية برنامج تدريبي لتعديل السلوك في اكتساب بعض المهارات الاجتماعية للأطفال المعاقين عقلياً ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة عين شمس .
27. أنور محمد الشرقاوي (1991) : التعلم نظريات وتطبيقات ، ط 4 ، القاهرة ، مكتبة الأنجلو المصرية .
28. إياد نايف نمر (2005) : فاعلية استخدام مشروع ماكتون في تنمية المفردات اللغوية المرحلة الأولى (لدى عينة من أطفال التوحد في مدينة عمان ، الجامعة الأردنية ، عمان (رسالة ماجستير غير منشورة) .

29. جابر عبد الحميد ، علاء الدين كفاقي (1988) : معجم علم النفس والطب النفسي الجزء الأول ، القاهرة ، دار النهضة العربية .
30. جابر عبد الحميد ، علاء الدين كفاقي (1988) : معجم علم النفس والطب النفسي ، الجزء الخامس ، القاهرة ، دار النهضة العربية.
31. جمال القسام، ماجد عبيد، عماد الزغبى (2000) : الاضطرابات السلوكية ، عمان دار صفاء للنشر والتوزيع .
32. جوزيف ف. ريزو وروبرت د. زابل (ترجمة عبد العزيز الشخص ، زيدان أحمد السرطاوى (1999-أ) تربية الأطفال والمراهقين .
33. جوتمان سكوت (2002) : التدريب الرياضي لذوى الاحتياجات الخاصة – المبادئ الأساسية : ترجمة عبد الحميد المطر ، الرياض ، مجلس التعاون لدول الخليج .
34. جودت عبد الهادي وسعيد حسنى العزة (2002) : تعديل السلوك الإنساني ، عمان ، الدار العلمية الدولية .
35. جوديث جولد (1997) : تغطية شاملة لفعاليات مؤتمر الكويت للتوحد وضعف التواصل، مركز الكويت للتوحد ، محاضرات اليوم الثاني .
36. حامد عبد السلام زهران (1998) : علم نفس النمو ومشكلات الطفولة والمراهقة الطبعة الخامسة ، القاهرة ، عالم الكتاب .
37. حامد عبد السلام زهران (2005) : الصحة النفسية والعلاج النفسي ، ط4، القاهرة ، عالم الكتب .
38. حسام إسماعيل هيبه (1997) : سيكولوجية غير العاديين ، الإعاقة العقلية الحسية القاهرة ، كلية التربية ، جامعة عين شمس .

39. حسن مصطفى عبد العاطي (2003) : الاضطرابات النفسية في الطفولة والمراهقة (الأسباب - التشخيص - العلاج) ، القاهرة ، دار النهضة .
40. حسنى إحسان حلواني (1996) : المؤشرات التشخيصية الفارقة للأطفال ذوى الأوتيزم من خلال أدائهم على بعض المقاييس النفسية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة أم القرى ، مكة المكرمة .
41. حسين على فايد (2004) : علم النفس المرضى (السيكوباتولوجى) ، الإسكندرية مؤسسة حورس الدولية .
42. حمدي شاكر محمود (1998) : مقدمة في التربية الخاصة (معايير النمو - أدوات التشخيص - برامج التعلم - فنيات الإرشاد) ، الرياض ، دار الخريجين للنشر .
43. حنان العناني (2002) : اللعب عند الأطفال ، الأسس النظرية والتطبيقية ، الأردن ، عمان دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع .
44. حنان حسن نشأت (1994) : أثر استخدام الفن التشكيلي في تعديل بعض المظاهر السلوكية لعينة من مرضى التخلف العقلي ، دراسة تجريبية ، رسالة ماجستير ، كلية الآداب ، عين شمس .
45. حياة المؤيد (1996) : بناء وتقويم برنامج لتعديل سلوك مجموعة من الأطفال المتخلفين عقلياً في المجتمع البحريني " دراسة تجريبية " ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية البنات جامعة عين شمس .
46. ربيع شكري سلامة (2005) : التوحد اللغز الذي حير العلماء والأطباء ، القاهرة ، دار النهار .

47. رشاد على عبد العزيز موسى (2002) : علم النفس الإعاقة ، القاهرة ، الأنجلو المصرية.
48. رضا عبد الستار كشك (2007) : فاعلية برنامج تدريبي بنظام تبادل الصور في تنمية مهارات التواصل للأطفال التوحديين، رسالة دكتوراه، كلية التربية الزقازيق.
49. رفاه جمال لفون (2010) : تنمية التواصل اللغوي عن طريق اللعب لعينة من المراهقين ذوى اضطراب التوحد (رسالة ماجستير غير منشورة) مكة المكرمة، جامعة أم القرى ، قسم علم النفس .
50. رفعت محمود بهجات (2007) : الأطفال التوحديين جوانب النمو وطرق التدريب، القاهرة ، عالم الكتاب .
51. رمضان محمد القذافي (1994) : سيكولوجية الإعاقة ، طرابلس الدار العربية للكتاب.
52. ——— (1993) : سيكولوجية الإعاقة ، الجامعة المفتوحة ، الجماهيرية العربية الليبية ، الطبعة الثانية .
53. زكريا الشريبي (2004) : طفل خاص بين الإعاقة والمتلازمات - تعريف وتشخيص ، دار الفكر العربي ، القاهرة .
54. زينب محمد موسى (2005) : فاعلية برنامج للعب الموجه في تنمية بعض جوانب النمو العقلي المعرفي لدى أطفال الروضة ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية جامعة عين شمس .
55. زينب محمود شقير (2000) : اضطرابات اللغة والتواصل ، النهضة المصرية، القاهرة

56. زينب محمود شقير (2004) : نداء من الابن المعاق ، المجلد الأول ط1، القاهرة، مكتبة النهضة المصرية .
57. سامي بن جمعة (1993) : رعاية الأطفال المعاقين في مركز بن سينا بصفاقص، وقائع ورشة عمل عن الأوتيزم ، مركز سيتي كاريثاس مصر، القاهرة،
58. سامر الحساني (2005) : فاعلية برنامج تعليمي باللعب لتنمية الاتصال اللغوي عند أطفال التوحد ، رسالة ماجستير غير منشورة ، الجامعة الأردنية ، عمان،الأردن .
59. سحر محمد على غانم (2004) : دراسة لفاعلية العلاج بالفن في علاج المخاوف المرضية لدى عينة من تلاميذ الحلقة الأولى من التعليم الأساسي، رسالة ماجستير، كلية رياض الأطفال ، جامعة الإسكندرية .
60. سعيد حسن العزة (2001) : التربية الخاصة لذوي الإعاقات العقلية والبصرية والسمعية والحركية ، عمان ،الأردن ، دار البازورى للنشر والتوزيع .
61. سليمان عبد الواحد يوسف (2010) : اضطرابات النطق والكلام واللغة لدى المعوقين عقليا والتوحيدين ، ط1، القاهرة ، ايتراك للطباعة والنشر .
62. سليمان الريحاني (1985) : التخلف العقلي ، الطبعة الثانية ، عمان الأردن ، المؤتمر الثاني للإرشاد النفسي .
63. سميرة عبد اللطيف السعد (1992) : معاناتي والتوحد- الطبعة الأولى، الشويخ، الكويت.
64. _____ (1998) : برنامج متكامل لخدمات إعاقة التوحد في الوطن العربي ، المؤتمر القومي السابع لإتحاد هيئات الفئات الخاصة والمعوقين بالقاهرة ، 185 – 240 .

65. سميرة على جعفر (1992) : تعديل أكثر المشكلات السلوكية شيوعاً لدى أطفال المدرسة الابتدائية باستخدام برنامج إرشادي في اللعب، رسالة دكتوراه، معهد الدراسات والبحوث التربوية ، جامعة القاهرة .
66. سها أحمد أمين (2001) : مدى فاعلية برنامج علاجي لتنمية الاتصال اللغوي لدى بعض الأطفال التوحديين، رسالة دكتوراه غير منشورة، معهد الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس .
67. سها أحمد أمين (2002) : الاتصال اللغوي للطفل التوحدي التشخيص، البرامج العلاجية القاهرة ، دار الفكر للطباعة والتوزيع .
68. سهير كامل أحمد (1998) : سيكولوجية نوى الاحتياجات الخاصة، مركز الإسكندرية للكتاب
69. سهير محمد سلامة شاش (2001) : فعالية برنامج لتنمية بعض المهارات الاجتماعية بنظامي الدمج والعزل وأثره في حفظ الاضطرابات السلوكية لدى الأطفال المتخلفين عقلياً ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية. جامعة الزقازيق .
70. سهير محمود أمين (2000) : اللججة ، دار الفكر العربي ، القاهرة .
71. سوسن شاكر الحلبي (2005) : التوحد الطفولي (أسبابه- خصائصه- تشخيصه- علاجه) سوريا، دمشق ، مؤسسة علاء الدين للطباعة والنشر والتوزيع .
72. شاكر عطية قنديل (2000-أ) : إعاقة التوحد طبيعتها وخصائصها، المؤتمر السنوي لكلية التربية بالمنصورة (نحو رعاية نفسية وتربوية أفضل لذوى الاحتياجات الخاصة) ، جامعة المنصورة ، أبريل ، 47 - 98 .

73. شاكرا عطية قنديل (2000- ب) : برامج رعاية المعاقين، كلية التربية، جامعة المنصورة.
74. صبحي عبد الفتاح (1992): تعديل السلوك العدواني لدى الأطفال باستخدام برنامج للعلاج الجماعي باللعب وبرنامج للتدريب على المهارات الاجتماعية، رسالة دكتوراه كلية التربية، جامعة طنطا.
75. صبره محمد على وأشرفت عبد الغنى شربت (2004) : الصحة النفسية والتوافق النفسي الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية.
76. صلاح الدين عراقي محمد (2006) : برنامج إرشادي للآباء لتحسين جودة حياة أبنائهم ذوى الاحتياجات الخاصة، مجلة كلية التربية، جامعة بنها.
77. طارق مسلم الثمري، زيدان أحمد السرطاوى (2002) : صدق وثبات الصورة العربية بمقياس تقدير التوحد الطفولى، مجلة أكاديمية التربية الخاصة، العدد الأول الرياض، المملكة العربية السعودية.
78. عادل عبد الله محمد (2002- أ) : الأطفال التوحديين، دراسات تشخيصية وبرامجية، القاهرة، دارالرشاد.
79. عادل عبد الله محمد (2002- ب) : فعالية برنامج تدريبي لتنمية بعض الآداب، سلسلة الإصدارات الخاصة، العدد (7)، جامعة المنوفية.
80. عادل عبد الله محمد (2003) : جداول النشاط المصورة للأطفال التوحديين، وإمكانية استخدامها مع الأطفال المعاقين عقلياً، القاهرة، دارالرشاد.
81. عادل عبد الله محمد (2004- أ) : الإعاقة العقلية، سلسلة ذوى الاحتياجات الخاصة، القاهرة، دارالرشاد.

82. عادل عبد الله محمد (2004- ب) : الإعاقة العقلية ، سلسلة
ذوى الاحتياجات الخاصة ، القاهرة ، دار النشر .
83. عادل عبد الله محمد (2005) : سيكولوجية الموهبة ، القاهرة ، دار الرشاد
للنشر والتوزيع
84. عادل عبد الله محمد (2008- أ) : مقياس الطفل التوحدي ، القاهرة ، دار الرشاد
للنشر والتوزيع
85. عادل عبد الله محمد (2008- ب) : العلاج بالموسيقى للأطفال التوحدين ،
القاهرة ، دار الرشاد للنشر والتوزيع .
86. عادل عبد الله محمد (2000) : العلاج المعرفي السلوكي ، أسس وتطبيقات ،
القاهرة ، دار الرشاد للنشر والتوزيع .
87. عاطف حامد زغلول (2004) : الاتجاهات الحديث في مناهج الأطفال
المعاقين عقلياً (القابلين للتعلم) ، المؤتمر العلمي الثاني لمركز رعاية وتنمية
الطفولة ، جامعة المنصورة ، تربية الأطفال ذوى الاحتياجات الخاصة في الوطن
العربي - الواقع والمستقبل ، في الفترة من 24 - 25 مارس ، 1 ، 231 - 265 .
88. عبد الحميد عبد المجيد حكيم (1999) : موقف الفكر الإسلامي من ذوى
الحاجات الخاصة ، الدورة الأولى لتأهيل معلمي المعاقين تخصص التربية
الرياضية ، مكة المكرمة ، كلية المعلمين ، جامعة أم القرى .
89. عبد الرحمن سيد سليمان (2000) : الذاتية إعاقة التوحد عند الأطفال ،
القاهرة ، مكتبة زهراء الشرق .
90. عبد الرحمن سيد سليمان (2001) : إعاقة التوحد ، ط2 ، القاهرة ، مكتبة
زهراء الشرق .

91. عبد الرحمن سيد سليمان ، سميرة محمد شندى ، إيمان فوزي سعيد (2004- ب) : الطفل التوحدى ، القاهرة ، مكتبة زهراء الشرق .
92. عبد الرحيم بخيت عبد الرحيم (2001):الطفل التوحدى (الذاتوى الإجتراى) ، القياس والتشخيص الفارق ، المؤتمر الدولي السادس ، مركز الإرشاد النفسى ، 10- 12 نوفمبر ، جامعة عين شمس .
93. _____ (1999) : الطفل التوحدى : القياس والتشخيص الفارق ، المؤتمر الدولي السادس لمركز الإرشاد النفسى بجامعة عين شمس من 10- 11/12 ، 227-245 .
94. عبد الرحمن محمد العيسوي (2005) : الانطواء النفسى والاجتماعى ، ط1 ، بيروت ، دار النهضة العربية .
95. عبد الستار إبراهيم ، عبد الله عسكر (2005) : علم النفس الإكلينيكي (في ميدان الطب النفسى) ط2 ، القاهرة ، مكتبة الأنجلو المصرية .
96. عبد العزيز السيد الشخص ، عبد الغفار الدماطى (1992) : قاموس التربية الخاصة وتأهيل غير العاديين ، القاهرة مكتبة الأنجلو المصرية .
97. زيدان السرطاوى (1994) : تربية الأطفال والمراهقين المضطربين سلوكياً (النظرية والتطبيق) ، الجزء الأول ، الإمارات العربية المتحدة ، العين ، دار الكتاب الجامعي .
98. _____ (2003) : دورة تدريبية في التوحد الطفولى ، في الفترة من 7 / 10 إلى 8 / 11 / 2003 مركز الإرشاد النفسى ، جامعة عين شمس .
99. عبد الله محمد الصبى (2002) : التوحد وطيف التوحد ، ط1 ، الرياض ، دار الزهراء .

100. — (2003) : اضطرابات التوحد وطيف التوحد : أسبابه ، أعراضه ، كيفية التعامل معه ، سلسلة التوعية الصحية (3) الرياض .
101. عبد العظيم شحاتة (1990) : التأهيل المهني للمتخلفين عقلياً ، القاهرة ، النهضة المصرية .
102. عبد العظيم شحاتة (1993) : التأهيل المهني للمتخلفين عقلياً ، القاهرة ، النهضة المصرية .
103. عبد الفتاح عبد المجيد الشريف (2007) : التربية الخاصة في البيت والمدرسة ، القاهرة ، مكتبة الأنجلو المصرية .
104. عبد اللطيف مرسى عثمان (1989) : التخلف العقلي (الوقاية – العلاج) ، القاهرة ، دار اتترناشيونال بلس للنشر .
105. عبد الله سكر (2005) : الاضطرابات النفسية للأطفال ، القاهرة ، مكتبة الأنجلو المصرية
106. عبد المجيد منصور وآخرون (2003) : علم النفس الطفولي ، الأسس النفسية والاجتماعية والهدى الإسلامي ، القاهرة ، دار الفكر العربي .
107. عبد المجيد عبد الرحيم (2007) : تنمية قدرات الأطفال المعاقين ، القاهرة ، دار غريب للنشر والتوزيع .
108. عبد المجيد سيد أحمد منصور، زكريا أحمد الشريبي، يسرية صادق (2003) : موسوعة تنمية الطفل "الطفل ومشكلاته النفسية والتربوية والاجتماعية – الأسباب وطرق العلاج " الجزء الأول ، الطفل العادي ، القاهرة ، دار قباء للتوزيع والنشر .

109. عبد المطلب أمين القريطى (1995) : مدخل إلى سيكولوجية رسوم الأطفال، القاهرة، دار المعارف للنشر والتوزيع .
110. عبد المطلب أمين القريطى (1996) : سيكولوجية ذوى الاحتياجات الخاصة وتربيتهم ، القاهرة ، دار الفكر العربي .
111. عبد المطلب أمين القريطى (2005) : سيكولوجية ذوى الاحتياجات الخاصة وتربيتهم ، القاهرة ، دار الفكر العربي .
112. عبد المطلب أمين القريطى (1996) : الصحة النفسية ، القاهرة ، دار الفكر العربي .
113. عبد المنان ملا معمور (1997) : فعالية برنامج سلوكي تدريبي في تخفيف حدة أعراض اضطراب الأطفال التوحديين ، المؤتمر الدولي الرابع لمركز الإرشاد النفسي بجامعة عين شمس ، 2-4/12 ، (1) 437-460 .
114. عبد المنصف رشوان (2005) : العلاج السلوكي ، ط2، الرياض، العبيكان .
115. عبد المنعم الحفنى (1978) : موسوعة علم النفس والتحليل النفسي ، القاهرة، مكتبة مدبولي .
116. عثمان لبيب فراج (1994) : إعاقة التوحد أو الإجتراح - خواصها وتشخيصها، إتحاد رعاية الفئات الخاصة والمعوقين ،النشرة الدورية ، (ديسمبر)، ع 40 ، 2-8
117. - عثمان لبيب فراج (2000) : من إعاقات النمو الشاملة متلازمة ريت ، اتحاد رعاية الفئات الخاصة والمعوقين ، العدد 62، السنة السابعة عشر ص- ص 13-2 .

118. عثمان لبيب فراج (2002- أ) : الإعاقات الذهنية في مرحلة الطفولة " تعريفها، تصنيفها، أعراضها، تشخيصها ، أسبابها ، التدخل العلاجي " المجلس العربي للطفولة والتنمية ، القاهرة .
119. عثمان لبيب فراج (2002- ب) : برامج التدخل العلاجي والتأهيل لأطفال التوحد (5) النشرة الدورية لإتحاد هيئات رعاية الفئات الخاصة والمعوقين ، القاهرة ، العدد(72) ، 2- 13 .
120. عثمان لبيب فراج (2003) : العوامل المسببة لإعاقة التوحد ، إتحاد هيئات رعاية الفئات الخاصة والمعوقين بجمهورية مصر العربية ، العدد(73) ، السنة التاسعة عشر، مارس ، 2- 20 .
121. — (1996) : سيكولوجية التوحد أو الإجتار ، النشرة الدورية لإتحاد هيئات رعاية الفئات الخاصة .
122. عزة خليل عبد الفتاح (1990) : اللعب كأسلوب لحل بعض المشكلات – دراسة تجريبية على أطفال ما قبل المدرسة ، رسالة ماجستير ، معهد الدراسات العليا للطفولة ، جامعة عين شمس .
123. عزة محمد سليمان ممدوح(1997):مدى فاعلية برنامج تدريبي في تنمية المهارات اللغوية لدى عينة من الأطفال المعاقين عقلياً من فئة القابلين للتعلم، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة عين شمس .
124. عفاف أحمد فراج ، نهى مصطفى حسن (2004) : الفن لذوى الاحتياجات الخاصة ، القاهرة ، مكتبة الأنجلو المصرية .
125. عصام محمد زيدان (2004) : الإنهاك النفسي لدى آباء وأمّهات الأطفال .
126. علا عبد الباقي إبراهيم (1993) : برنامج تدريبي للأطفال ذوى الإعاقة

- العقلية ، سلسلة التوجيه والإرشاد في مجالات إعاقة الطفولة – الكتيب الأول ، القاهرة ، مكتبة الطوبجى التجارية .
127. علا عبد الباقي إبراهيم (1993) : برنامج تدريبي للأطفال ذوى الإعاقات العقلية،كلية التربية ، جامعة عين شمس .
128. علا عبد الباقي إبراهيم (2011) : اضطراب التوحد "الأوتيزم" ط1 القاهرة،عالم الكتاب .
129. علاء الدين كفاي (2001) : تشخيص الاضطراب الإجتزاري ، مجلة علم النفس ، العدد 59 ، السنة الخامسة عشر ، سبتمبر، 6- 15 .
130. عمر بن الخطاب خليل (1994) : خصائص أداء الأطفال المصابين بالتوحدية على استخبار أيزنك لشخصية الأطفال . مجلة الحياة الطبيعية حق للمعوق،القاهرة،إتحاد هيئات رعاية الفئات الخاصة والمعوقين ، ع 49 ، السنة الرابعة عشر .
131. عمر بن الخطاب (2001) : الأساليب الفعالة في علاج التوحد ، مجلة معوقات الطفولة ، جامعة الأزهر ، العدد التاسع ، مايو، 57- 66 .
132. — (1991) : التشخيص الفارق بين التخلف العقلي واضطرابات الانتباه التوحدية ، مجلة الدراسات النفسية ، يوليو .
133. عوض بن مبارك سعد اليامى (2001- أ) : علاج أطفال التوحد من خلال الفن التشكيلي ، كلية التربية ، جامعة الملك سعود .
134. عوض بن مبارك سعد اليامى (2001- ب) : مفهوم العلاج بالفن التشكيلي ، كلية التربية جامعة الملك سعود .

135. عوض بن مبارك سعد الياىمى (2004-أ): الأشكال البصرية والعلاج النفسى : نحو علاج معرفى سلوكى بالفن التشكىلى . مجلة علم النفس ، القاهرة ، الهيئة المصرية للكتاب ، ع4 ، السنة الرابعة عشر .
136. فاروق فارغ الروسان (1998) : أساليب القياس والتشخيص فى التربية الخاصة، عمان ، الأردن ، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع
137. فاروق فارغ الروسان (1998) : سيكولوجية الأطفال غير العاديين (مقدمة فى التربية الخاصة ، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع ، عمان ، الأردن .
138. فاروق محمد صادق (2003) : "تنوع حالات التوحد فى ضوء التشخيص" دورة تدريبية فى الفترة من 7/ 10 إلى 8 / 11 / 2003 بمركز الإرشاد النفسى ، جامعة عين شمس .
139. فاروق محمد صادق (1982): سيكولوجية التخلف العقلى ، الرياض ، مطبوعات جامعة الرياض .
140. فاروق محمد صادق (1998) : الإعاقة العقلية فى مجال الأسرة ، الحياة الطبيعية حق للمعوق ، إتحاد رعاية الفئات الخاصة والمعوقين، النشرة الدورية، (55) 49-57 .
141. فايزه إبراهيم الجيزاوى (2008) : فعالية برنامج سلوكى وبرنامج النشاط المصور فى تنمية بعض التعبيرات الانفعالية لدى عينة من الأطفال التوحديين، رسالة دكتوراه كلية التربية ، جامعة كفر الشيخ .
142. فتحى السيد عبد الرحيم (1990): سيكولوجية الأطفال غير العاديين ط4 ، ج2 ، الكويت دار القلم .

143. فريدة عبد الغنى السماحي (1988) : دراسة مقارنة لأثر كل من العلاج باللعب والعلاج النفسي الجماعي وبرنامج التدعيم الاجتماعي على سلوك وديناميات الأطفال الاكثئابيين ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة طنطا .
144. فهد بن سلمان الفهيد (2007) : دور العلاج بالفن التشكيلي في تأهيل إصابات ذوى العمود الفقري في مدينة الملك فهد الطبية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة الملك سعود.
145. فهد محمد المغلوث (2005) : كل ما يهمك معرفته عن اضطراب التوحد ، الرياض .
146. فوزية دياب (1995) : نمو الطفل وتنشئته بين الأسرة ودور الحضانه ، القاهرة ، مكتبة النهضة المصرية.
147. فيوليت فؤاد إبراهيم (1992) : "مدى فاعلية برنامج لتعديل سلوك الأطفال المتخلفين عقلياً بأعراض داون من فئة القابلين للتعلم" بحوث المؤتمر السنوي الخامس للطفل المصري (المجلد الثاني) .
148. كريمان بدير (2004) : الأطفال ذوى الاحتياجات الخاصة ، القاهرة ، عالم الكتاب .
149. كريستين مايلز (1994) : (دليل لتعليم الأطفال المعوقين عقلياً) تقديم البرفسير بيتر ميتلر، ترجمة : عفيف الرزاز بمشاركة من محمود المصري ومؤنس عبد الوهاب وفادية الملا ، لبنان، ورشة الموارد العربية والرعاية الصحية وتنمية المجتمع

150. كريستين نصار، جانيت يونس (2009) : التوحد ، ط1 ، بيروت، المطبوعات للتوزيع والنشر
151. كمال إبراهيم مرسى (1996): مرجع في علم التخلف العقلي ، ط1، الكويت، دار القلم.
152. كمال إبراهيم مرسى (1997) : مرجع في علم التخلف العقلي، ط2، دار النشر للجامعات القاهرة .
153. كمال إبراهيم مرسى (2000) : مرجع في التخلف العقلي، دار النشر، للجامعات، القاهرة.
154. كمال سالم سيسالم (1998) : الفروق الفردية لدى العاديين وغير العاديين ، تقديم فاروق محمد صادق ، الرياض ، مكتبة الصفحات الذهبية .
155. ——— (2002) : موسوعة التربية الخاصة والتأهيل النفسي ، ط1، العين ، الإمارات العربية المتحدة ، دار الكتاب الجامعي . كوهين ، سايمون وبولتون، باتريك، ترجمة عبد اله إبراهيم (2000) : حقائق عن التوحد الرياض، الأكاديمية العربية للتربية الخاصة . الجزء الثاني ، ط4، الكويت، دار القلم
156. لويس كامل مليكه (1990): دراسة الشخصية عن طريق الرسم ، ط6 ، القاهرة ، مكتبة النهضة المصرية .
157. لويس كامل مليكه (1998) : الإعاقة العقلية والاضطرابات الارتقائية ، القاهرة، مكتبة النهضة العربية .
158. لورنا وينج ، ترجمة هناء المسلم (1994) "الأطفال التوحديين" مرشد للآباء ، كونستال لندن .

159. لينا نمر بن صديق (2005) : فاعلية برنامج إرشادي في تنمية مهارات التواصل غير اللفظي للأطفال التوحديين وأثر ذلك على سلوكهم الاجتماعي ، الجامعة الأردنية عمان ، رسالة ماجستير غير منشورة .
160. ماجد السيد عمارة (2005) : إعاقة التوحد بين التشخيص والتشخيص الفارق ، القاهرة ، مكتبة زهراء الشرق .
161. مجدي فتحي غزال (2007) : فاعلية برنامج تدريبي في تنمية المهارات الاجتماعية لدى عينة من أطفال التوحد في مدينة عمان ، رسالة دكتوراه ، كلية الدراسات العليا ، الجامعة الأردنية .
162. محمد إبراهيم عبد المجيد (2003) : الطفل الذاتوى برنامج تنموي لبعض المهارات القاهرة ، دار الفكر العربي ،
163. محمد أحمد خطاب (2005) : سيكولوجية الطفل التوحدي ، تعريفها ، تشخيصها ، أعراضها ، أسبابها ، التدخل العلاجي ، عمان ، دار الثقافة .
164. محمد السعيد أبو حلاوة (2007) : المرجع في اضطراب التوحد التشخيصي والعلاج كلية التربية بدمهور ، جامعة الإسكندرية .
165. محمد السعيد أبو حلاوة (2006) : سيكولوجية الأطفال غير العاديين ، الإسكندرية ، دار المعرفة الجامعية .
166. محمد السيد عبد الرحمن (2000-ب) : التوحد ، المفهوم ، التعليم ، التدريب ، مرشد إلى الوالدين والمهنيين ، الرياض ، دار عالم الكتاب للطباعة والنشر .
167. محمد بن عبد العزيز الفوزان (2000) : " التوحد / المفهوم - التعليم - التدريب ، مرشد إلى الوالدين والمهنيين " الرياض ، دار عالم الكتب للطباعة والنشر والتوزيع .

168. محمد حسيب الدفراوي (1993) : الخدمات التي تقدم للطفل الأوتيستك في مصر، ورشة عمل عن الأوتيزم ، ديسمبر ، مركز سيتي (102- 107) .
169. محمد حماد هندي (2002) : نظام تضمين التلاميذ ذوي الاحتياجات الخاصة بمدارس التعليم العام مفهومه ، ومبرراته ، ومميزاته ، وعوامل نجاحه، مؤتمر التربية الخاصة في القرن الحادي والعشرين ، تحيات الواقع وآفاق المستقبل ، كلية التربية ، جامعة المنيا ، في القاهرة من 7- 8 مايو، 101 – 140 .
170. محمد جواد الحاضر (2008) : فعالية برنامج تدريبي باستخدام اللعب لتنمية مهارات التفاعل الاجتماعي لعينة من الأطفال التوحديين، رسالة دكتوراه، التربية. الزقازيق
171. محمد سيد مرسى (2007) : اضطراب التوحد، ط1، القاهرة، مكتبة الأنجلو المصرية .
172. محمد سيد مرسى (2013) : فعالية برنامج تدريبي باستخدام الكمبيوتر في تنمية بعض مهارات اللعب للأطفال التوحديين ،رسالة دكتوراه في الفلسفة، كلية التربية ، جامعة كفر الشيخ.
173. محمد شعلان (1979) : الاضطرابات النفسية في الأطفال، ج2، القاهرة ، الجهاز المركزي للكتب الجامعية .
174. محمد شوقي عبد المنعم (2004) : فعالية برنامج إرشادي فردي لتنمية بعض مهارات التواصل اللغوي لدى عينة من الأطفال التوحديين (الأوتيزم) رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية ،جامعة طنطا فرع كفر الشيخ،
175. محمد شوقي عبد المنعم عبد السلام (2014) : فعالية كل من برنامج سلوكي تدريبي وبرنامج لعب موجه في تخفيف اضطرابات اللغة والكلام لدى

الأطفال التوحديين رسالة دكتوراه في الفلسفة ، كلية التربية ، جامعة كفر الشيخ .

176. محمد صبري وهبة(2004) : الأطفال ذوو التوحد واضطراب الدمج الحسي ، المؤتمر العلمي الثاني لمركز رعاية وتنمية الطفولة بجامعة المنصورة،24-25/3 المجلد الثاني ، 1043- 1051 .

177. محمد عبد الرازق هويدى (2000) : طيف اضطراب التوحد ، ندوة الإعاقات النمائية البحرين ، جامعة الخليج العربي .

178. محمد على كامل مصطفى (1998) : من هم نوى الأوتيزم ، القاهرة ، مكتبة النهضة .

179. محمد قاسم عبد الله (2001) :الطفل التوحدى أو الذاتولى،الإنطواء حول الذات ومعالجته(اتجاهات حديثة) ، عمان ، دار الفكر العربي .

180. محمد كمال أبو الفتوح (2009) : فعالية برنامج تدريبي في تحسين الكلام . محمد محروس الشناوي (1997): التخلف العقلي (الأسباب – التشخيص – البرامج – القاهرة ، دار غريب للطباعة والنشر .

181. محمد مقداد وآخرون(2008): إعداد معلمي التلاميذ العاديين للتكفل بدوي الاحتياجات الخاصة في ضوء أساليب الدمج ، محرر في :محمد مقداد،وليد كمال القفاص،عصام توفيق قمر، محمد أرزقى بركات ، إنتصار محمد على، على لويس، زكية شنه، دلال جغبوب، وسمية صالحى(2008):رعاية نوى الاحتياجات الخاصة في الوطن العربي بين المج والعزل،القاهرة، المكتب الجامعي الحديث .

182. محمود عبد الرحمن حمودة (1991) : النفس أسرارها وأمراضها ، ط2، القاهرة، دار المعارف.
183. محمود عبد الرحمن حمودة (1998) : الطفولة والمراهقة : المشكلات النفسية والعلاج القاهرة ، بدون دار نشر.
184. محمود عبد الرحمن حمودة (1991) : الطب النفسي، الطفولة والمراهقة ، المشكلات النفسية والعلاج ، منشور بواسطة المؤلف ، القاهرة .
185. محمود عبد الرحمن حمودة (1998) : النفس أسرارها وأمراضها، القاهرة، مكتبة الفجالة.
186. محمود عبد الرحمن عيسى الشرقاوي (2014) : تخفيف حدة الخوف المرضى لدى الأطفال المعاقين عقلياً القابلين للتعلم ، دسوق ، دار العلم والإيمان للنشر والتوزيع.
187. محمد عز الدين (2001) : التوحد مرض محير يهدد أطفال الخليج، مجلة نصف الدنيا، القاهرة ، مؤسسة الأهرام .
188. محمد على كامل (1998) : من هم ذوى الأوتيزم وكيف نعددهم للنضج، القاهرة، دار النهضة المصرية .
189. محمد على فتيحة (2001) : "معاً نتواصل لحياة أفضل " حلقة نقاشية حول التوحد الإمارات العربية المتحدة ، الشارقة، في الفترة من 5- 7 يونيو 2001.
190. محمود على محمد (2004) : تدريب التوحيدين في نطاق الأسرة ، المؤتمر العلمي الثاني لمركز رعاية وتنمية الطفولة، جامعة المنصورة، (المجلد الثاني) 24 - 3/25 .
191. محمود عنان (1998) : رعاية الطفل المعوق ، القاهرة، سلسلة سفير التربوية.

192. مدحت عبد الحميد أبو زيد (2002): العلاج النفسي وتطبيقاته الجماعية وبروتوكولات تحليلية وسلوكية معرفية، ط2، الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية.
193. مصطفى محمد عبد العزيز (1997) : التربية الفنية للفئات الخاصة ، القاهرة، الأنجلو.
194. مها أبو العز (2006) : العلاج بالرسم أسلوب علاجي ناجح مع الأطفال التوحديين ، القاهرة ، مركز أسرتي مبدعة .
195. نادر فهمي الزينود (1995) : تعليم الأطفال المتخلفين عقلياً ،الأردن ،عمان، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع.
196. نادية إبراهيم أبو السعود (1997): الاضطراب التوحدي لدى الأطفال وعلاقته بالضغوط الوالدية،رسالة ماجستير غير منشورة ،معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس
197. نادية إبراهيم أبو السعود (2002) : فعالية استخدام برنامج علاجي معرفي سلوكي في تنمية الانفعالات والعواطف لدى الأطفال المصابين بالتوحد وآبائهم، رسالة دكتوراه معهد الدراسات العليا للطفولة ، جامعة عين شمس .
198. نادية إبراهيم أبو السعود (2000) : الطفل التوحدي في الأسرة،الإسكندرية، المكتب العلمي للنشر.
199. _____ (1998) : الاضطراب التوحدي لدى الأطفال وعلاقته بالضغوط الوالدية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، معهد الدراسات العليا للطفولة،عين شمس.

200. نادية أديب (1993) : الأطفال التوحديون (الأوتيستك) وقائع ورشة عمل عن الأوتيزم ، مركز سيتي كاريتاس مصر . ديسمبر 93 .
201. ندى ناصف، سمر حيدر (2008) : (تعالي للعب) ، دليل التواصل بين الأهل والطفل الذي يعاني من التوحد ، الجمعية اللبنانية للأوتيزم (التوحد) .
202. نعمة مصطفى رقبان (2006) : المهارات الحياتية وتأهيل المعوقين ، ورقة مقدمة في الملتقى الثالث للمهارات الحياتية تحت شعار "صحتك بين يديك" الذي تقيمه إدارة الأنشطة الفنية والثقافية بوزارة التربية والتعليم بدولة الإمارات ، الأربعاء 8 / 2 / 2006 – مسرح الوزارة .
203. نوال عطية (1995) : علم النفس اللغوي ، المكتبة الأكاديمية، القاهرة، ط3 .
204. نيفين زيور (1988) : الأمراض النفسية لدى الطفل والمراهق ، بدون ناشر .
205. نهلة غندور (2000) : كيف نواجه التعقيدات الملحة لدى الطفل التوحدي ، الرياض ، مجلة عالم الإعاقة ، السنة الثالثة ، العدد (17) .
206. هالة فؤاد كمال الدين (2001) : تصميم برنامج لتنمية السلوك الاجتماعي .
207. هدى أمين عبد العزيز (1999) : الدلالات التشخيصية للأطفال المصابين بالأوتيزم ، رسالة ماجستير ، كلية الآداب ، قسم علم النفس ، جامعة عين شمس .
208. هشام عبد الرحمن الخولى (2004) : فاعلية برنامج علاجي لتحسين حالة الأطفال ذوى الأوتيزم ، مجلة كلية التربية ، جامعة طنطا ، مج2 ، ع33 ، ص 208-238 .1
209. هشام عبد الرحمن الخولى (2008) : الأوتيزم، الإيجابية الصامتة، إستراتيجيات لتحسين الأطفال الأوتيزم، بنها الجديدة، دار المصطفى للطباعة .

210. هدى محمود الناشف (2004) : " خفايا التوحد ، أشكاله وأسبابه وتشخيصه ، فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر .
211. وفاء على الشامي (2004) : سمات التوحد تطورها وكيفية التعامل معها ، جدة ، مركز جدة للتوحد .
212. وليام كرين (1996) : نظريات النمو مفاهيم وتطبيقات ، ترجمة (محمد الأنصاري) ، الجمعية الكويتية لتقدم الطفولة العربية ، سلسلة الدراسات العلمية الموسمية .
213. وليام كرين ، ترجمة محمد الأنصاري (2002) : دراسة حالة في العلاج بالتحليل النفسي (بتلهام والتوحد) ، مجلة الجمعية الكويتية لتقدم الطفولة العربية ع(25)م (1) .
214. وليد السيد خليفة ، مراد على عيسى (2007) كيف يتعلم المخ ذو التخلف العقلي ، الإسكندرية ، دار الوفاء للطباعة والنشر .
215. ياسر بن محمود الفهد (2000) : استخدام حمية الغذاء الخالي من الجلوتين والكازين لمساعدة أطفال التوحد . الرياض : مجلة عالم الإعاقة ،3، (51) .
216. يوسف القريوطي ، عبد العزيز السرطاوي ، جميل الصمادي (1995) : المدخل إلى التربية الخاصة ، الإمارات ، دار القلم .
217. يوسف بشير ، يعقوب البهبهاني (2004) : التوحد علاج الذاتوية بين الأمل والعون ، عمان ، دار رؤى .

- 154- Apple, A, Billingsley, F & Schwartz, (2005) : *Effects of video modeling along and self management on compliment – giving behaviors of children with high functioning ASD.*
- Atkinson, M. & Hor mpy, G. (2002) *mental health handbook for hools, ondon: Routledge Falmer.*
 - Barly. A Phelips. W Rutter, M (1998): *Assessing And Intervening in the Communication Environment British J. Of Learning Disabilities, 26. pp 62-66.*
- 155- Barry, T, Klinger, L, M. Lee, J, Palardy, N, Gilmore, T & Bodin, D (2003) : *Exsamining The Effectiveness of on outpatient clinic Basedsocial skills Group for high – functioning children with Aiaorders journal of Autism and Developmental Disorders, 33(6), 685-601.*
- Bergman, J. And Gerdyz. J (1998) *the Early Years of autism national autistic. society, pp 25-49 .*
 - Bower B., (2000): *Gene Implicated in Deelopment of Autism, Matyland, science News, 158(25) 39*
 - Braymond, E. (2004). *Learners with mild disabilities. New Yorc: pearson Education, Inc.*
- 156- Biklin, D (2002) : *Communication unbound : autism and proxis, Harvard educational review, (60), 10-20 .*
- 157- Brill, M. (2001) : *Keys to parenting the child with autism, secont edition, New York, Barron s educational series, Inc.*
- Brown. W (1996): *Autism : Towards An Integration Of Clinical- Genetic And Neurobiological perspectives , Journal Of Child Psychiatry (37) pp 89-126 .*
- 158- Bruno, F. (1992) : *the family encyclopedia of child psychology and development , New York, John Wiley & sons, Ins.*
- 159- Cannon, N , L (2006) : *the effects of floor time on cdmmunication interaction behaviors between typically developing preschoolers and preschoolers with autism MD, Miami university , faculty of Miami university . Oxford, OH*
- Choi, (2000) . *Let, s play Children with Autism and Ther play partners Together. Pup schonell Special Education Ressearch Centre, University Queensland, Australia.*
 - connor, Mike, J, (2000): *Autism: current Issues, Form the World*

WIDE Webhttp www.av.com.

- 160- Dawson , G , Toth ,K ,ostiling,J, A& Liaw,J,(2004) : *Early social attention impairments in autism : sosial orienting, joint attention&attention to distress*. *Developmental psychology*,40(2),27 1-283.
- Durand. M. & carr, E (1988) : *Autism in Hand Book Of Development And Phusical Disabilities By Hasselt .V Strain,S And Hersen pergman press New York .*
- Edelson – Stebhen – M (1998) : *Evaluation Of A Mechanical Journal of A Mechanical Hand Support For Facuutiliated Communication Joyrnal of Autism – And Developmental – Disorders . vol 28 (2)p:153.*
- 161- Emery, Melindaj (2004) : *Art therapy as an intervention for autism Art Therapy . 24 (3) 143 – 147.*
- 162- Eik eath, S. & smith T. (1997) : *intensive behavioral treatment for preschoolers with severe mental retardation and ,A,Journal.of mental retardation,238-246 107: 330.*
- 163- Fluberg,H. (2001) : *Autistic childrens talk about psychological states Deficits in the early acquisition of theory ,63 (1) ,115-123.*
- Frith, uta.(2007) :*Autism : Explaining The Enigma Oxford : Blac Well publishing (Connor,Milc,J , 2000:p5).*
- 164- Frith,U. (2003) : *Autism Ezplaining the Enigma , second edition ,black well publishing.*
- 165- Gabriels,Robin L (2003) : *Art therapy with childrenwho have autismand their families MALOCHIDI,Cathya. (ED). Hand book of Art therapy. 193-206. New York. Us : Guiford,XVSI,64.*
- 166- Gilleberg , C (1992) : *The worled congress International Association for the scientific,study of Mental Deciclency 5th August,389.*
- 167- Goldstein, H , & Thieman ,K (2000) : *Effects of visually mediated intervention on the social communication of children of pervasive developmental disorders. Special education programs (ED-OSERS). Washington, D. C.*
- Goldestein G. Johnson C .and Minshew N. (2001) :*Attentional processes in autism Jornal of autism and developmental disorders Vol. 31(14).pp433 – 439 .*

- Goldstein M., Kugo, S., Kusano, N., Meller, E., Dancis G., & Schwarcz, R. (1986): *Abnormal psychology experiences origins and interventions little brown and company* : Yoronto.
- 168- Grela, B & McLaughlin, K (2006) : *Focused stimulation for a*
- 169- Hartman, C , Lutejn, E , Serra , M & Minideraa, R (2006) : *Refinement of the children s social Behavior Questionnaire (CSBQ): an Instrument that Describes the Diverse problems seen in Milder forms of PDD. Journal of Autism and Development Disorders, 36 (3) ,235-242.*
- 170- Henley, David R (2002) : *Blessings in disguise : ldiomayic expression as astimulus in group Art therapy with children. Art therapy . 17 (4), 270 – 275.*
- 171- Hepburn, S & Stone, W (2006) : *Using carey temperament scales to assess Behavioral style in children with autism spectrum Disorders. Journal of Autism and Developmental disorders, 36 (1) 37-642.*
- 172- Hawkins, S. (1994) : *Mental Retadation Children Eric Clearinghouse on Disabilities and Gifted Education Reston, VA. P (15).*
 – Hart, C, (1993) : *A parent Guide Autism . New York : simon & Schuster.*
- 173- Howie, Paula. (2002) : *Releasing thapped images children grapple , with the reality of the September 11 Attaks , presented at the AATA conference, 24, 244- 222.*
 – Howlin, p. (1998) : *Children with autism and asperger syndrome : A guide for practitioners and careers . New York, weinheim , John wiley & son.*
- 174- Ivey, M, Heflin, L , & A lberto, p (2004) : *the use of social stories to promote independent behaviors in novil events for children with PDD-NOS. focus ok Autism and other Developmental Disabilitise , 19 (3) , 164-176.*
- 175- Jelven, M (2002) : *A play based treatment model for improvin[the social play development of children with autism spectrum disorder PHD, university of Califomia.*
 – Joseph , Pear , Garry Martin (2004): *Behavior Modification , what Is And How To Do It, perntice Hall, Supper , saddle, New Jersey 0745538.*
- Julia, M. (2006) : *Playing laughing and learning with children on*

- the autism spectrum : Apractical resource of play ideas for parents and careers , secont publishers in the united Kingdon Jessica Kingsley published Ltd 116Bentonville Road,N19JB London , England.*
- Kabot, S et al (2003) : *Advancen in Diagnosis In Autism professional psychological Research and practice, VOL 343, No. 1, pp.26-33 .*
 - Krantz, p. (2000) : *Commentary : Interventions to facilitare socialization Journal of Autism and Developmental Disorders.30(5) ,411-413.*
- 176- Karnerick, Thelamz & schimmel Bellaf. (1991) : *worleds Amacked by great Big snow flakes : Art therapy with an AutismBoy , The American Journal of Art therapy, 29.(1) 77:84.*
- 177- Kevinl. B. (1995) : *Developmental Definitons and policies In (Encyclopedia of social work) 19 th ed, Washington, Nasopress Vol(15) P (713).*
- 178- Kozlowska, Kasia & Hanny Lesley (2001): *An Art therapy group for children traumatized by porental violence and separation , clinical child psychology and psychiatry,6, (1).*
- Lepist, T. shestakova, A. Vanhala , R. Alku, p. and Nktenen R, Yaguchi, K. (2003) : *Speech-sound selection auditory impairment in children with autism.*
 - Lewis , M And Volkmar . F (1990) : *Clinical Aspects of Child And Adolescent Development Third Edition New York : Lea & Febiger .*
 - Lord , C And paul R (1998) : *Language And Communication In Autism.*
- 179- Longenecker, H. (2002) : *Parent stress related to having a child with autism : Impact of educational programming. PHD, faculty of educational Institute.*
- 180- Luria, W. (1983) : *Language Intervention , Retarded to Retarded Child Through Cognitive. Journal of special Education, vol (119). P (10).*
- 181- Macintosh , K & Dissamayake, C (2006) : *social skills and problem Behaviours in school Aged children with high – functioning Autism and Aspergers Disorder – journal of autism*

- and *Developmental Disorders*, 36,1065 – 1076 .
- 182- Mangal S (2002) : *Advanced Conductional Psychology 2nd ed*, Prentice-Hall : New Delhi.
- Margalit, M. (1990) , *promoting classroom social skills for student with mental retardating within an experimental and control group design Exceptionality : A Research journal*, 2 (4) , 195-204.
 - Michael, W. (1999) : *Technology and student with MentalRetardation* PhD Assistant Directory Department of Research program Cevices *Journal of Specific Education Teaching*,14 (1) , 374-386.
 - Mc Arthior – D Adamson –Lb (1996) :*JointAction In preverbal Children : Autism And Developmental Language Disorder* ,*J.Autism Discord V* (26) .
 - Mcbriid P . Anne .Et Al (1998): *Effects OF Diagnosis Reece and puberty On platelet Seroton in Levels InAutism AndMental Retardation journal* .
 - Michael , W. (1999) : *Microsoft . (R) Encorta Encyclopedia 99*.
- 183- Martin , Nicole (2008) : *Assessing portrait drawings created By children and adolescenttswith autism spectrum disoder. Art therapy* . 25 (1) ., 15 – 23.
-
- 184- National Research council (2001) : *Education children with Autism , the National Academy of sciences , National academy press, Wasgington,DC*.
- Nikopulos , C, ., and K eenan , M. ,)2003) : *social initiation in children with autism using video modeling Behavioral VOL. 18.pp., 87 – 108 .*
- 185- Norris , C & Ddattilo , J (1999) : *Evaluating effects of asocial story intervention on a young girl with autism . focus on autism and other developmental disabilities , 14 (3) , 188. 186 .*
- Oglutree ,Billy., T , (1995) : *An Innovative Language Treatment For A child with high Functing Autism Journal . Focus And Autism Behavior , VOL ,N (3) pp 902 – 928>*
- 186- O Riordan , M & passettl , F (2006) : *Discrimination in autism with in different sensory Modalities , journal of Autism and Developmental Disorders ,36 , 665 – 675 .*

- 187- Osterling, J and Dawson, G. (1994) : *Early Recognition of children with Autism, A study Birthday Home video Types, journal of Autism and Development Disorders, 24, (3), 246 : 570.*
- Peterson, C. (2002) : *Insight from pictures : the development of concepts of false drawing and false belief in children with deafness, normal hearing and autism child Development, 73(5), 1442 – 1459.*
- 188- Pearson, D, Love Land, K, Lachar, D Red doch S, Man sour, R & Cleveland. L (2006) : *Acomparison of behavioral and emotional Functioning in children and adolescents with autistic disorder and PDD –NOS. child Neuropsychology, (12), 321 – 333.*
- 189- Reavis, S (2003) : *social orienting as a construct under lyinging attention and imitation skills deficits in preschool children with autism. MD. University of North Carolina.*
- Roeyers, H. (1995) : *A peer mediated proximity intervention to facilitate the social interaction of children with a pervasive developmental disorder British Journal of special Education, 22 (4), Dec, 161-167.*
- 190- Romano, J (2003) : *Are social stories effective in modifying behavior in children with autism ? PHD. Fair Leigh Diskenson university.*
- Ramberg, Ehlers. C & A Johnson M Gillberg (1996) : *Language and programatic function in school age children on the Autism spectrum communication, 31 (4) : pp 378 – 413.*
- 191- Rosenhan, D, Seligman, M, (1995) : *Abnormal psychology, Third edition, New York, Norton & company.*
- 192- Ruble, L, A (2001) : *Analysis of social interactions as goal directed behaviors in children with autism journal of autism and developmental disorders, 31 (5), 471 – 482.*
- 193- Ruffman, T, Gamham, W & Rideout, P (2001) : *Social understanding in autism : eye gaze as a measure of core insights child psychol, 41 (8), 1083 – 1094.*
- 194- Rutten – Saris, Marihke & Evans, Kathy (1999) : *Emerging interactive Art therapy, paper in conference Autism 99, U. K <http://www.autism99.org>.*

- 195- Scheuermam, B, webber, J. (2002) : *Autismteaching does make a dfference Canada, wadasworth – Thomson learning.*
- 196- Scott, J, Clark, C, Brady, M, (2000) : *Students with autism , California, singular Publishing grup.*
- 197- Siegel , B , (1996) : *the world of the Autistic child , understanding and treating autistic spectrum DIS cordons, New York, oxford university press inc.*
- 198- Silver , Henry , E. T (2006) : *Corrigendum to brief emotion training emotions children with autism , pilot study psychiatry terearch 129 (1) 147 – 154.*
- 199- Stephens , L , Dieppa , M & Leblanc , B. (2006) : *Erikson s model of psychosocial development with autistic children and connections to evidence – based nactices for no child left naner association of teacher educators philadelphia PA.*
- 200- Sur , D , sue , D , sue , S. (1994) : *Understanding Abnormal Behavior , fourth Edition , New York, Houghtom Mifflin company.*
- 180- Thaut, M, (1992) : *Music therapy with autistic children lnw Daris, K. Gfeier , & M. that (eds) : Introduction to music Therapy : Theory and practice Dubuque.Indiana : William C. Brown puplishers, 186 – 196.*
- 201- Travaglini, C (2001) : *the social inter action skills of a preschool child with autism in an inclusive setting IMD, Califomia state university.*
- 202- Thomas,C (1994) : *Aguide to Developing Language Competence in pre – School – Children with Severe and Moderate Retardation and Developmental Disabilities, vol (68). Pp (615 – 660).*
- Warreny, p ., Roeyers , H., & Groote , I. (2005) : *Early social Communicative Behaviors of preschoolers with Autism Spectrum Disorder during Interaction With ther Mothers Autism the Intarmaional Journal of Research and practice 9 (4) ,342-361.*
 - West,J (1992) : *Child Centered ply Therapy London Hadder & Stoughton.*
 - Wheeler,J.& Carter,s. (2003) : *Using Visual Cues in the Classroom for Leamers with Autism as a Method for promotin[positive Behavior , B C Journal of special Education Vol. (21) , No (3) , p 64.*

- Wing, L., (1995) : *the autistic Continuum In. Buras (Ed) Ment 41he41th mental retardation (125) .Cambridg : Cambridge university press.*
 - Wolf – Scheming ,Enid (2000) : *Teaching Autistic Chldren Speech with smile paper in Conference Autism 99, [http // wwwAutism99/.Orgl](http://wwwAutism99/.Orgl).*
 - Wolf ,S.(1988): *psychiatric disorder of childhood In Kendall, RE. Zealley AK(E.D) Companion to psychiatric studies. London: Churchill Livingstone.*
 - Willomsen – Swi (1997) :*Case – Study – Cross- Gender preoccupy – Actions In Two Mal Children With Autism ,J A Dd v 26 (6) pp: 635 – 648.*
- 203- Whalen , C, Schreibman, L & Ingersoll 13 (2006) : *the collaterul effects of joint attention training on social Initiations, positive, Imitation and spontaneous speech for yaung children with Autism. Journal of Autism and Developmental Disorders, 36, (1) , 655 – 664.*