

## الفصل الأول

### الثورة العلمية

يصف المؤرخون ما حدث في القرن السابع عشر بأنه "ثورة علمية". فيقول مؤرخ العلم المشهور ألفريد نورث وايتهد Alfred North Whitehead (١٨٦١ - ١٩٤٧) في كتابه "العلم والعصر الحديث" أن الوصف المختصر للحياة الأوروبية في القرنين الماضيين هو أننا كنا نعيش على ما زودنا به عباقرة القرن السابع عشر.

ووصف مؤرخ العلم اليكساندر كويري Alexander Koyre (١٩٣٩) ما حدث في هذا القرن بأنه "طفرة في الفكر الإنساني". ووصف هربرت باترفيلد Herbert Butterfield هذه الثورة العلمية "بأن فترات النهضة والإصلاح التي سبقتها كانت مجرد تغيرات بسيطة في تاريخ العالم".

ومن الممكن ، ببعض المبالغة، إرجاع بداية الثورة العلمية إلى مفكرين أحدهما إنجليزي وهو فرانسيس بيكون Francis Bacon (١٥٦١ - ١٦٢٦) الذي ابتكر أسلوب المشاهدة والتجربة، والآخر فرنسي وهو رينيه ديكارت Rene Descarte (١٥٩٦ - ١٦٥٠) وهو الذي دافع عن فكرة خضوع العالم لقوانين الطبيعة.

كان جاليليو Galileo (١٥٦٤ - ١٦٤٢) أول ممارس ناجح لهذه الأفكار، فهو مكتشف أقمار المشتري Jupiter وهو الذي أعاد تنظيم فكرة الإنسان عن العالم بالدفاع عن كوبرنيكس. [كان العالم قبل كوبرنيكس يسير وفقا لقوانين وضعها أرسطو ومن حوله: فالأرض - لأنها مقر الآلهة - هي مركز الكون Geocentricity، والشمس هي مجرد كوكب يدور حول الأرض والكواكب تدور في مدارات دائرية سليمة لأن هذا هو الشكل الهندسي السليم! وكان لأرسطو مقولات عن الجاذبية وغيرها من

### جاليليو

المواضيع التي اعتبرت في عصر النهضة من المقدسات الممنوع الاقتراب منها، وتبناها رجال الكنيسة حتى حطمها أمثال كوبرنيكس وجاليليو بإثبات مركزية الشمس Heliocentricity، وكبلر بمساراته الإهليجية غير الدائرية للكواكب، ونيوتن بقوانين الجاذبية. س.ح.ص. [ وهو القائل "أن الكون مكتوب برموز رياضية وحروف هي المتلثات والدوائر والأشكال الهندسية الأخرى". ويجيء سجن جاليليو في منزله ليزيد من أهميته كنصير للعقل.

## اسحق نيوتن

جاء بعد جاليليو فريق عظيم من العلماء كان أهمهم اسحق نيوتن Sir Isaac Newton (1643 - 1727) الذي اكتشف إضافات هامة للعلوم الطبيعية خصوصا في مجالات الجاذبية، والذي حلل طيف الضوء، أكمل بناء رياضيات التفاضل والتكامل.

## العلم والإنسانيات

لكن علينا أن نتذكر أن أسس الثورة العلمية قد وضعتها بعض أفكار أرسطو العلمية، وأفكار ليوناردو دافنشي Leonardo da Vinci (1452 - 1519) التكنيكية، وأفكار الأرسطيين في باريس في القرن الرابع عشر. ولكن لابد أيضا من الاعتراف بأن شيئا ما قد حدث في القرن السابع عشر. ولكن هذا "الشيء" لم نتح لنا حتى الآن الفرصة لإدماجه في أوجه حياتنا المختلفة: في الجماليات، في الأخلاقيات، في الديانات - فإن هذه مناطق لا يستطيع العلم أن يناقشها وأن استطاع أن يلامسها. وإذا أردنا تفهم العلاقة المضطربة بين العلم والمعارف الرئيسية الأخرى (الإنسانيات بمعناها الواسع) فعلينا أن ندرس أيضا بعض الخلافات الحديثة.

## مجال جديد للاختلاف

في سنوات الانتقال بين القرن العشرين والقرن الواحد والعشرين أعاد فلاسفة العلم الحوار حول العلم وحول "موضوعيته" و "نسبيته". كان أنصار العلوم الإنسانية يعتبرون فكرة "الحقيقة العلمية" هي فقط مجرد اختراع اجتماعي للعلماء كوسيلة للسيطرة على الدراسات الطبيعية وللحصول على منح مالية سخية كما يعتبرون العلم معرفة نسبية ومجرد وسيلة من وسائل المعرفة. وسوف نناقش هذا الخلاف فيما بعد.

## نسيج المعرفة وتنوع

### مصادره

ولكن، وكما يقول جولد، إن هذا العالم المعقد يحتاج إلى كل وسائل المعرفة، وأن نسيج المعرفة الناتج يماثل صناعة غطاء رائع مصنوع من رقع ملونة مختلفة. ويرى جولد أن دراسة هذا التنوع يجب أن يبنى على تفهم أربعة عوامل:

أولاً: إن الخلاف الأولي بين الإنسانيات والعلوم قد صاحب الثورة العلمية في القرن السابع عشر، لأن الفائزين في مضمار السبق الأول (أنصار الإنسانيات) لم يتركوا للعلم مكاناً يتنفس فيه إلا بعد معارك ضارية ما تزال بعض جراحها تتزف حتى الآن.

ثانياً: ولكن وفي حقيقة الأمر فلا بد أن يعترف أنصار الثورة العلمية بأنهم قد احتاجوا للإنصاف ولخلق مكانة لهم إلى كثير من المساعدات من أنصار الإنسانيات.

ثالثاً: إن الخلافات التي كانت مفهومة في الماضي لم يعد لها مكان الآن: نعم لقد انتصر العلم في ميادين التكنولوجيات والخبرة ولكن العلم لالعلاقة له بالنشاط الذهني خارج مجالاته. وقد كان من الواجب استتباب السلام بين العلم والإنسانيات منذ زمن طويل.

رابعاً: ورغم أن هذه المقولات قد تبدو تافهة في عصر مليء بالتعقيد، إلا أن جولد يعتقد أنه لا بد من وجود طريقة سليمة للوصول إلى الهدف المنشود.

## نظرة العلم إلى الكون والنقد الحاد لها

كان جون وودورد John Woodward (١٦٦٥-١٧٢٨) أحد أهم من وضعوا أسس الثورة العلمية. فقد بدأ في مناقشة تاريخ كوكب الأرض، وهو أمر كان متروكاً فيما مضى للسلطات الكنائسية.

ساعد وودورد على تكوين نظرية عن تاريخ الكرة الأرضية هوأيته لجمع الأحجار، وسجل كلامه في كتاب جميل مليء بالأخطاء، ولكنسه مليء أيضاً بالمعلومات الصحيحة. كان عنوان الكتاب "مقالة عن الأرض وعن الأجسام الدنيوية خصوصاً الأملاح والبحر والنهر والعيون مع الحديث عن الطوفان العالمي وأثره على الأرض".<sup>١</sup> كان وودورد يعتقد أن الأدلة المادية تثبت حدوث الطوفان وأن الجبال والوديان قد نتجت عن "إذابة" المياه للمواد الصلبة للأرض.

## الرقابة !

ولكن إلى جانب هذا توضح لنا قراءة كتاب وودورد حقيقة تاريخية هامة: فقد كان الكتاب مزوداً بموافقة تثبت أنه كان لا بد لأي كتاب قبل طبعه من الحصول على إذن من السلطات الدينية.

## مصادر المصادر

ويتضح من قراءة كتاب وودورد (وغيره) أن العلماء الأوائل في المراحل الأولى لولادة العلم كانوا مشغولين بالدفاع عن أنفسهم ضد مؤسستين هامتين جداً: الأولى هي مؤسسة الكهنوت (وليس الديانة المسيحية فقد

<sup>١</sup> An assay toward a natural history of the earth and terrestrial bodies especially mineral and also sea rivers and springs with an account of the universal deluge and the effect that it had upon the earth.

كان هؤلاء العلماء شديدي التدين). والثانية هي مؤسسة أنصار الإنسانية. وباختصار فقد واجه قادة الثورة العلمية معارضة قوية من نقاد يمتعون بمراكزهم القوية وبتأييد الرأي العام لهم بحكم التقاليد. ولهذا لا نستطيع لوم العلم على بعض ما كان يشوبه من عدوانية نحو مهاجميه.

## أهمية الإنسانيات

تسيطر على العلماء فكرة أن العلم يستعمل في تحقيق منجزاته دراساته نقدية عادلة موضوعية لاكتشاف "الحقائق" المحايدة.

وقد كتب داروين لزميل له "من الغريب جدا أن يوجد أي شخص لا يعترف بأن أية وجهة نظر لا بد أن تكون مع أو ضد وجهة نظر أخرى لكي تكون لها قيمة!"

ولدينا في تاريخ العلم أمثلة واضحة على ذلك البعد عن الحقيقة. فقد كتب جون راي (John Ray) (١٦٢٧ - ١٧٠٥) يقول "ماذا يمكن أن يضاف في المستقبل من المعلومات عن الأحياء بعد أعمال جستتر" ؟

ولهذا فإن احترامنا للعلم لا يمكن أن يعيننا عن احترام "عصر النهضة". يكفي أن ننظر إلى أعمال ليوناردو دا فينشي ليتوهج إعجابنا وحبنا لهذا العصر.

ولكن العلم الحديث لم يكن لينتشر في ظل أهداف ومنطق "النهضة". نعم لقد كانت النهضة تهدف إلى إثراء المعرفة الإنسانية ولكنها حاولت ذلك بإعادة ولادة ما اعتبرته "الحقائق القديمة"، أي باستعادة المعرفة القديمة وليس باكتشاف معرفة حديثة.

## معارف النهضة

ولعل أجمل أمثلة على هذه "المعرفة" هي كتب يوليس ألدروفاندي (Ulisse Aldrovandi) (١٥٢٢-١٦٠٥) عن مكونات الطبيعة. لقد حرر الكتاب

بطريقة غريبة، فقد كان يهدف في النهاية إلى كتابة كل شيء جاء ذكره عن هذه المكونات من أدب وشعر وحكايات... الخ.

ولو بحثنا عن معنى كلمة "الإنسنة Humanism" في القواميس، لوجدنا أنها "المثابرة على الدراسات التي تعني بالثقافة الإنسانية خصوصا في مجالات الأعمال الإغريقية واللاتينية"، بل وبمنتهى الصراحة يعرف قاموس اكسفورد عالم الإنسانيات بأنه "المتبحر في اللغة اللاتينية".

## الإنسانيون

لم يكن هذا ليؤثر في نيوتن وفريقه طالما اقتصرت أفكار الإنسانيين على ما يتعلق بالأدبيات والفنون. ولكن إصرار أنصار الإنسانيات على تطبيق مقاييسهم الأخلاقية على الدراسات العلمية الطبيعية كان مرفوضا بطبيعة الحال. وهكذا زرعت بذور الخلاف عندما ظهرت حقائق علمية تناقض ما يدرسونه ويدرسونه.

## بذور الخلاف

من هنا اختلف فكر فلاسفة النهضة عن فكر بيكون وديكارت في الهدف والوسيلة. فالهدف كان عند مفكري النهضة هو الارتقاء بالمعرفة باستيراد القديم وتفضيله على الحديث. فقد كان مفكروهم يعتبرون الكفاءات القديمة وتأكيدها بالقصص والحكايات التي تنسب إلى سقراط وإلى أرسطو أهم من الملحوظات الجديدة.

ولعل أهم مصادر الخلاف كانت تتعلق بفكر أرسطو. كان أرسطو مفكرا عظيما ولكنه كغيره من المفكرين اليونانيين كان يحتقر العلم اليدوي ويفضل عليه الفكر. فدون أن يفتح فم امرأة زعم أن أسنان المرأة أقل من أسنان الرجل لأن أهم الآلهة ذكور. كذلك وضع أفكارا خاطئة عن الجاذبية تطلبت مجهودا كبيرا لدحضها. علاوة على هذا، ما سبق ذكره عن مركزية الأرض، كما ذكرنا من قبل.

## تنقية التراث

وقد بدأ بعض رجال الإنسانيات في محاولة تنقية التراث القديم وكان منهم نيهيميا جرو Nehemia Grew (١٦١٤ - ١٧١٢) الذي تقدم باقتراحين لتنقية هذا التراث:

أولاً: التمييز بين الادعاءات الحقيقية والأخرى الوهمية بدلا من قبول كل ما قيل في مجال ما.

ثانياً: بناء هذا التمييز على الملاحظة المباشرة وليس على احترام المقولات القديمة، والاهتمام "بما يقال" وليس "بمن يقول".

في محاولة معارضة اتجاه فلاسفة النهضة نحو استجلاب المعرفة باستعادة الكتابات القديمة، بدأ علماء الثورة العلمية في محاولة إزالة عقبات المعتقدات القديمة. ولكن هذه المحاولة ووجهت هي نفسها بأعتي العقبات: المصادرة.

لم يكن فلاسفة النهضة الإنسانيين هم مصدر المصادرة الوحيد، بل كان يضاف إليهم الحكام المدنيون.

أي أنه كانت هناك رقابة مزدوجة من رجال الكهنوت ومن السلطات المدنية. وكانت الكتب تختم بما معناه "لا يوجد أي شيء مخالف عقيدة الإيمان المقدس أو الأخلاقيات المقبولة".

وكمثال لهذه الرقابة يقدم جولد صورة كتاب في علم الأحياء مسجل فيه "هذا الكتاب هو عن تاريخ الحيوانات نوات الأربع التي تلد ويمكن أن يقرأ بحرية، بناء على تصريح من الأستاذ المعلم من إدارة التفتيش الكاثوليكي للكنيسة الرومانية الذي أزال منه وأفرغه من كل ما يستحق الإزالة". (شكل ١ وشكل ٢)

## أوامر الحكام والتهديد بالمصادرة

وكمثال للتأكيد على أن التعصب والإزالة لم يكن من عمل الكنيسة فقط، فإن علينا أن نذكر أن الكيميائي العظيم أنتوان لورون لافوازييه Antoine Laurent Lavoisier الذي ساعد الثورة في فرنسا بصناعة بارود المدفع ولولاه لما انتصرت، هذا الرجل العظيم قد وضع في السجن وأزيل اسمه من كل كتبه ثم أعدم بالمقصلة بحكم من السلطات المدنية. وكان نعى صديقة عالم الرياضيات والفلك جوزيف لويس لاجرانج Comte Joseph Louis Lagrange (1736 - 1813) يرينا كيف إننا نبني ببساطة شديد هياكلنا العلمية ثم نهدها في دقائق عندما يستولي التافهون على الحكم. قال لاجرانج "لقد استغرق قطع رأسه لحظة واحدة ولكن فرنسا لن تستطيع إنتاج مثله في قرن". (شكل ٣)

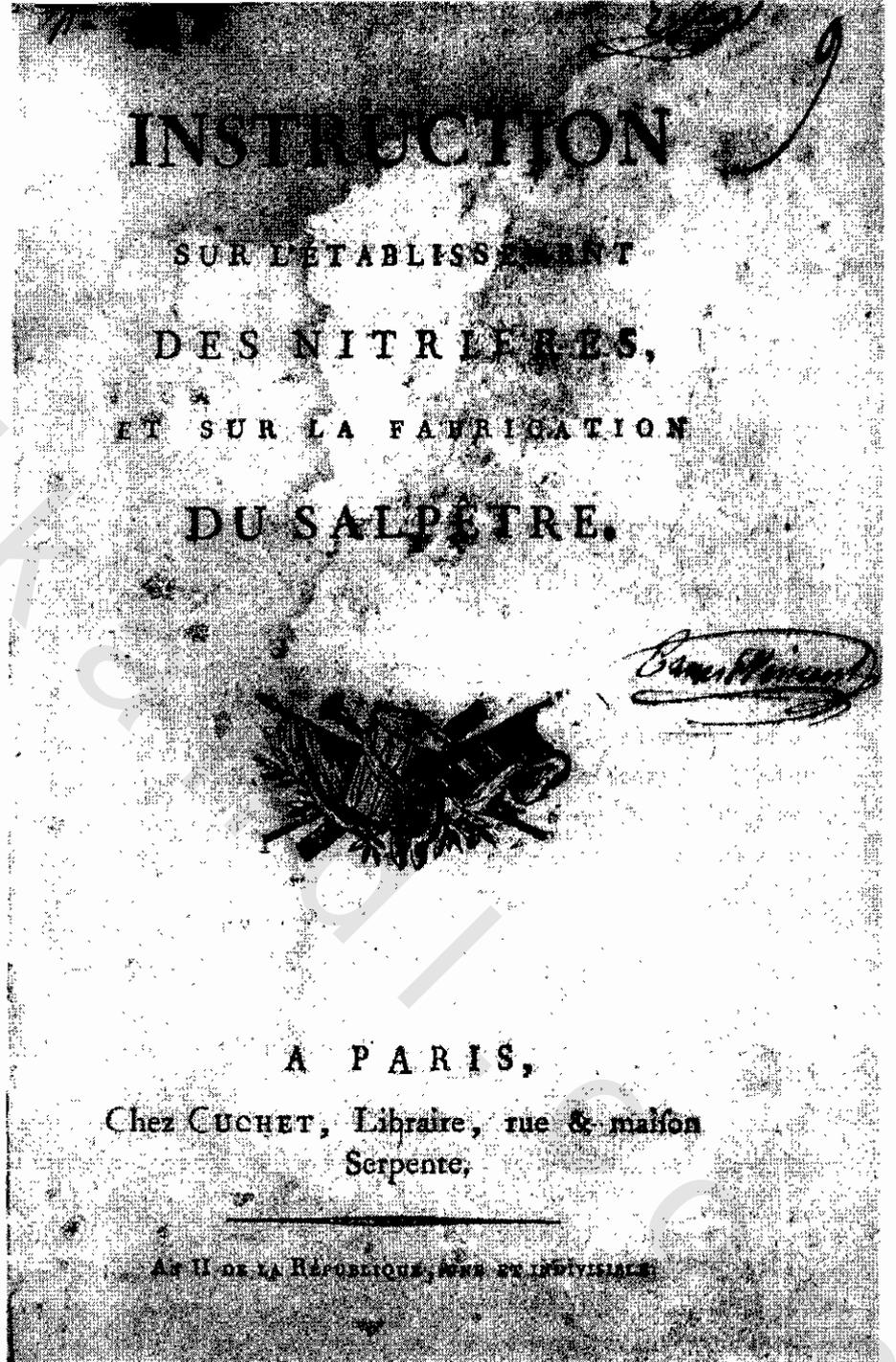
CONRADI GESNERI  
OPERA  
medici Tigurini Historiæ Anima  
lium Lib. I. de Quadru  
pedibus uiuiparis.

OPUS Philofophis, Medicis, Grammaticis, Philologis, Poëtis, & omnibus  
rerum linguarumq; uariarum studio, utilissimum &  
maxime fecundissimum futurum.

شكل (١) عنوان كتاب جسترن وقد أزيل منه اسمه وأضيفت حروف لزيادة التمويه

(اسم جسترن مكتوب بخط اليد)





شكل (٣) كتاب لافوازييه وقد أزيل منه اسمه.