

الفصل الثالث

الجوانب البصرية والسمعية والحسية في قصص القرآن الكريم

أولاً : نظرة شاملة

لقد اعتمد القرآن الكريم كثيراً على التصوير في إعجازه الأسلوبي وبيانه التعبيري واتخذته أداة للتعبير عن كل المعاني والأحوال والمشاهدات المحسوسة وغير المحسوسة كما اعتبره وسيلة للإمتاع الفني لقارئه وبذلك كان البحث في التصوير موصلاً للكشف عن بعض جوانب الإعجاز القرآني وجماليات التعبير فيه . القرآن الكريم - كتاب الله - الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه . وكلامه الذي أعجز أرباب الفصاحة والبلاغة عن الإتيان بمثله أو ببعض من مثله، كتاب حفل بالتشريع والتنظيم والأمر والنهي والوعد والوعيد والقصص والأخبار وصاغ كل ذلك المختلف في أسلوب مؤتلف خلب الألباب وأذهل العقول وأثر في سامعيه أبلغ تأثير «بلاغة ألفاظه وجرس أصواته وكان له من الوقع في القلوب والتمكين في النفوس ما يذهل ويبهج ويغلق ويؤنس ويطمع ويؤنس ويضحك ويكي...»^(١) وقد بلغ هذا التأثير حداً جعل بعضهم يعزل هذا الوجه من أوجه الإعجاز عن الوجه البلاغي^(٢) فهو كلام قرآني بالمعنى «اللطيف الذي يتميز فيه العالم المتقدم ويقر بالقصور عنه النقاب المبرز»^(٣).

(١) إعجاز القرآن، الباقلائي، ٢٤٨.

(٢) من بدائع النظم القرآني، إبراهيم الجعلي، ص ١٥.

(٣) تأويل مشكل القرآن، ابن قتيبة، ٦٢.

وقد دارت حول القرآن الكريم دراسات شرعية كثيرة في عددها متنوعة في اتجاهاتها كما دارت حوله أيضاً دراسات أدبية كثيرة والدراسة الأدبية لأي موضوع من مواضيعه هي تعبير عن «تفاعل نقط عديدة في بؤرة واحدة»^(١) لقد اعتمد القرآن كثيراً في أسلوبه البليغ على «التصوير» بل اتخذته الأداة المفضلة في التعبير عن كل المعاني الذهنية والأحوال النفسية والمشاهد المنظورة وهو بذلك يعطيها حركة وحياة تتجلى من خلال الحوار وتعدد المناظر وتجدد الحركات فتؤثر في النفوس وتحدث الانفعالات^(٢) وبذلك يتحول التصوير من حلية إلى وسيلة ناجحة وطريقة ناجعة في رسم معالم النفس الإنسانية وأحوالها وأوضاعها وتحويل كل ما هو معنوي مجرد إلى محسوس ملموس يحقق فائدة معنوية ومنتعة نفسية ويخاطب العقل والقلب معاً. ولما كانت وظيفة الكلام الإبانة عن الأغراض وكلما كانت الإبانة عن هذه الأغراض قوية من خلال التصوير الدقيق والنظم الحسن كان الكلام شريفاً^(٣) وقد أسهم التصوير في الكشف عن بعض جوانب الإعجاز القرآني^(٤) وساعد على استرواح الجمال الفني الخالص في كتاب الله ومكن الدارسين من الوقوف بأنفسهم على ذلك الجمال والاستمتاع به في وجدانهم وشعورهم^(٥)، ولا نقصد بالتصوير هنا حصره في المصطلحات البلاغية المعروفة سواء ما اتصل منها بعلم البيان^(٦) أو بعلوم البلاغة الثلاث^(٧) - فقط - بل نعني به مفهوماً أوسع

(١) نظرية المعنى، مصطفى ناصف، ١٩٢.

(٢) التصوير الفني في القرآن، سيد قطب، ٢٦.

(٣) إعجاز القرآن، الباقلائي، ١٢٢-١٢٣.

(٤) إعجاز القرآن والبلاغة النبوية، مصطفى صادق الرافعي، ٢٣٠-٢٣٣.

(٥) مباحث في علوم القرآن، د. صبحي الصالح، ٣١٩.

(٦) الصورة الأدبية، د. مصطفى ناصف، ٣.

(٧) جماليات الأسلوب «الصورة الفنية في الأدب العربي»، د. فايز الداية، ٩.

يشمل اللغة بألفاظها وأصواتها والعلاقات التي تربط اللفظة بما يجاورها من ألفاظ⁽¹⁾ إذ «الألفاظ في الأسع كالصور في الأبصار»⁽²⁾ وهي «تجري من السمع مجرى الأشخاص من البصر»⁽³⁾، وعليه فالتصوير هو تمثيل وقياس لما ندركه بعقولنا عن الذي نراه بأبصارنا⁽⁴⁾ أي باللغة، فاللغة وسيلة للتصوير وهي ليست مجموعة من الألفاظ فقط بل مجموعة من العلاقات⁽⁵⁾ التي تربط هذه الألفاظ بعضها ببعض وهذه الألفاظ بأصواتها ومعانيها المستقرة في الأذهان وإضفاء شحنات دلالية إضافية لها من خلال السياق والتركيب - كل ذلك - يوجد لونا من التصوير قادراً على إيصال المعنى المراد وإحداث الأثر المطلوب في نفس المتلقي أياً كان مجال التصوير ونوعه. وبذلك يتحقق البيان بمفهومه «إحضار المعنى للنفس بسرعة إدراك»⁽⁶⁾.

وأراد الباحث أن يعطي نموذجاً تحليلياً عن الجوانب السمعية والبصرية والخصية وهو ما لا يجده في البحوث السابقة في قصص القرآن الكريم.



(1) ينقل ابن رشيق عن الجرجاني قوله «التشبيه والتمثيل يقع مرة بالصورة وأخرى بالحالة والطريقة» العمدة، ٢٩٥/١ وينظر في هذا المفهوم أيضاً: لغة التصوير الفني في شعر النابغة الذبياني، سعد حموده، ١٥٧-١٥٩. وأيضاً ينظر: الفكرة والصورة في شعر زهير بن أبي سلمى، فتحة محمود فرج العقدة، ٢٢٨.

(2) العمدة، لابن رشيق القيرواني، ٢٢٢/١.

(3) المثل السائر في أدب الشاعر والكاتب، لابن الأثير، ١/١٨١.

(4) دلائل الإعجاز في علم المعاني، الجرجاني، ٥٠٨.

(5) في الميزان الجديد، محمد مندور، ١٧٧.

(6) العمدة، ابن رشيق، ٢٥٤/١.

ثانياً: أمثلة على الجوانب البصرية والسمعية والحسية

(١) قصة فتية الكهف.

النمط البصري	النمط السمعي	النمط الحسي
١ - وصف الكهف	١ - سماع صوت الفتية	١ - الحرس والتلطف
٢ - هيئة الكلب	٢ - سماع صوت أهل المدينة	٢ - الخوف والتوجس.
٣ - هيئة أهل الكهف داخل الكهف		
٤ - هيئة العملة		

أولاً: النمط البصري.

أول ما يخطر ببالنا صورة الكهف وهيئته من حيث موقعه وفتحته بالنسبة لوضع الشمس، وفتحة مدخله وحجمه من الداخل وهيئة الكلب وشكل العملة، وهيئة الفتية من حيث طولهم وطول شعرهم وهيئة وجوههم. وهنا تظهر ملامح البناء الفني وأسلوب السرد للقصة، وهنا تتبدى أهمية المكان. (الكهف) في التعبير عن المعنى من عدة جوانب، فهم يفضلون الكهف بشظفه وخشونته على رفاهية حياة المدينة التي كانوا يعيشونها، وفي هذا دلالة على صدق عقيدتهم، ومن ناحية أخرى يعبر الكهف بشكله المعهود كأن الطبيعة تحويهم في أحضانها وقت حاربهم البشر وهنا يظهر لنا ملمح فني جديد، فيما يسحى (ضغط الزمن) فالقن لا يهتم بالزمن الضعيف الذي لا يأتي بأحداث مؤثرة، فتقفز القصة إليهم وهم نائمون في الكهف. ونحلل النمط البصري من خلال العناصر التالية:

١ - وصف الكهف:

قال تعالى: ﴿وَتَرَى الشَّمْسَ إِذَا طَلَعَتْ تَزُورُ عَنْ كَهْفِهِمْ ذَاتَ الْيَمِينِ وَإِذَا غَرَبَتْ تَقْرِضُهُمْ ذَاتَ الشِّمَالِ وَهُمْ فِي فَجْوَةٍ مِّنْهُ﴾ [الكهف: ١٧].

فها هم أولاء نراهم في الكهف نائمون ، وهنا تتجلى مظاهر الدقة الفنية في رسم الجو العام ووضع إضاءته المناسبة ما بين الخارجي والداخلي، إذ تراهم نائمون في الداخل وأشعة الشمس تتماوج في الخارج لتعبر عن حركتها وهي تزاور عن الكهف عند مطلعها فلا تضيئه وتجاوزهم عند مغيبها فلا تقع عليهم، ونلمح هنا أسلوب فني لم يكتشفه الإنسان إلا في القرن العشرين في فن السينما، وهو أسلوب (الفوتو مونتاج) وهو عرض مجموعة لقطات سريعة تعبر عن حدث ومرور فترة زمنية، وهنا تعبر آيتان عن مرور ثلاثمائة وتسع سنين، وذلك بأسلوب (الفوتو مونتاج) في مرور الشمس وتقلبهم المستمر.

٢ - هيئة الكلب:

قال تعالى: ﴿وَكَلْبُهُمْ بَنِيَّ ذُرِّيَّتِهِ بِالْوَصِيدِ﴾ [الكهف: ١٨].

٣ - هيئة أهل الكهف داخل الكهف:

قال تعالى: ﴿وَتَحْسَبُهُمْ آيَاتًا وَهُمْ رُفُودٌ وَقَلْبُهُمْ ذَاتَ الْيَمِينِ وَذَاتَ الشِّمَالِ﴾ [الكهف: ١٨].

٤ - هيئة العملة:

وهنا يأتي دور التركيز على التفاصيل المتقاة بدقة في قوله تعالى ﴿فَاَبْعَثُوا أَحَدَكُمْ بِوَرِقِكُمْ هَذِهِ إِلَى الْمَدِينَةِ﴾ [الكهف]. والورق بكسر الراء هو العملة الفضية، وبالتالي لم تتلف بمرور الزمن بل أنها ستكون سبب اكتشاف أمرهم، فهي

عملة تعبر عن حقبة تاريخية معينة وأهل المدينة يتناقلون أمر الفتية الذين اختفوا في تلك الفترة...

ثانياً: النمط السمعي. والبعض الآخر أول ما يخطر ببالهم:

١- سماع صوت الفتية:

وهم مستيقظين من نومهم قال تعالى: ﴿وَكَذَلِكَ بَعَثْنَاهُمْ لِنَتَسَاءَلُوا بَيْنَهُمْ قَالَ قَائِلٌ مِّنْهُمْ كَمْ لَيْتُمْ قَالُوا لَيْتَنَا يَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ قَالُوا رَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَا لَيْتُمْ فَأَبْعَثُوا أَحَدَكُمْ بِوَرِقِكُمْ هَذِهِ إِلَى الْمَدِينَةِ فَلْيَنْظُرْ أَيُّهَا أَزْكَى طَعَامًا فَلْيَأْتِكُمْ بِرِزْقٍ مِّنْهُ وَلْيَتَلَطَّفْ وَلَا يُشْعِرَنَّ بِكُمْ أَحَدًا ﴿١٩﴾ [الكهف]. يستيقظون من نومهم الطويل وكأنهم ولدوا من جديد من رحم الطبيعة، يتساءلون كم مر من الوقت؟ يظنون أنه يوماً أو بعض يوم، فلا شيء غريب يلفت نظرهم لمرور هذه الفترة الزمنية الطويلة، ولكننا نعلم أنهم لبثوا أطول من ذلك بكثير، وهذا هو أهمية المقدمة في هذه القصة، وبما أنهم مؤمنون فليكن إذن الحوار معبر عن الشخصيات بصدق فيكون الجواب ﴿قَالُوا رَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَا لَيْتُمْ﴾ [الكهف: ١٩]. وفي نفس الوقت فهم لا يعلمون بما مر من الزمن فنراهم متخوفون أن ينتضح أمرهم، فهم يوصون رسولهم بأن يتلطف في الحركة ولا يشعرن بهم أحداً لئلا يعرف القوم مكانهم فيرجوهم أو يعيدوهم في ملتهم، ولكننا مطمئنون نعرف أن هذا لن يحدث، فالمقدمة قد أخبرتنا أن الله تعالى قد تولى أمرهم، ولكن يأخذنا الفضول لنعلم باقي قصتهم العجيبة هذه فنستكمل القراءة بهدوء واطمئنان فنحن نعلم أنه (فلاش باك).

٢- سماع صوت أهل المدينة:

وهنا الإبداع الفني يتجلى مرة أخرى إذ أن الفن هو انتقاء لمكان وزمان ورسم شخصيات وتضفير المعاني بالتفاصيل المناسبة لها، فتكون العملة الفضية خير

تفضيلة يتم استخدامها في التلميح بطريقة اكتشاف أمرهم قال تعالى: ﴿وَكَذَلِكَ
أَعْرَضْنَا عَنْهُمْ لِيَعْلَمُوا أَنَّهُ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَأَنَّ السَّاعَةَ لَا رَيْبَ فِيهَا إِذْ يَتَنَزَّعُونَ بَيْنَهُمْ أَمْرَهُمْ
فَقَالُوا أَبْنَاؤُا عَلَيْهِمْ بُنِينًا رَبُّهُمْ أَعْلَمُ بِهِمْ قَالَ الَّذِينَ غَلَبُوا عَلَىٰ أَمْرِهِمْ لَنَتَّخِذَنَّ عَلَيْهِمْ مَسْجِدًا
﴾ [الكهف].

يتم ضغط الزمن مرة أخرى والقفز بالحدث فلا نجد إلا أن أمرهم قد إكتشف،
فهنا فجوة مجهولة، فلا يهم تفاصيل من اللغو في كيفية ذهاب الرسول وكيفية
اكتشاف الأمر، فهذه القصة ليس مجرد التسلية ولكنه هدف ديني من المقام الأول
والمضمون لا بد أن يطغى، وإن كان التلميح بالعملية الفضية فيه الكفاية يكتشف
أهل المدينة وإن كان الناس يومئذ مؤمنين لا كافرين، يقرر أهل المدينة الاحتفاء
بالتقية.. ولكن الله تعالى قد أماتهم.. وهنا ضغط زمن آخر، فالله تعالى قد أماتهم
برحمته بعد هذه التجربة الصعبة التي لا يستطيعون تحمل تبعثها نفسياً.. ولا نعلم
كيف تم الأمر فهو الذي يجبي من يشاء ويميت من يشاء، فقد أحياهم للموعظة
وليكونوا آية وموعظة للناس وليس لكي يستكملوا حياتهم، فالحياة بعد هذه
التجربة الصعبة لا يحتملونها... والغموض هنا في كيفية موتهم يزيد من رونق
القصة، فقد طواهم المجهول في كنفه بعد ما تمت الحكمة الدينية من بعثهم....

ثالثاً: النمط الحسي. والبعض الثالث أول ما يخطر ببالهم:

١- الحرس والتلطف:

وهو توخي الحيطة والحذر أثناء دخولهم المدينة أول مرة: قال تعالى: ﴿وَلِيَتَلَطَّفْ
وَلَا يُشْعِرَنَّ بِكُمْ أَحَدًا﴾ [الكهف].

٢- الخوف والتوجس:

وهو خوفهم من أن يظهر أمرهم وينكشف سرهم فيعلم الملك بهم. ويجبرهم على

العودة إلى الشرك مرة أخرى: قال تعالى: ﴿إِنَّهُمْ إِنْ يَظْهَرُوا عَلَيْكُمْ يَرْجُمُوكُمْ أَوْ يُعِيدُوكُمْ فِي مِلَّتِهِمْ وَلَنْ تُفْلِحُوا إِذًا أَبَدًا﴾ ﴿١٠﴾. [الكهف].

(٢) قصة مريم وولادة عيسى عليها السلام

النمط البصري	النمط السمعي	النمط الحسي
١ - هيئة المكان وموقعة من بيت المقدس	١ - حوار مريم مع الملك في الخلوة	١ - رهبة مريم عند رؤيتها للملك لأول مرة
٢ - هيئة الملك وصورته البشرية	٢ - صوت الملك وهو يطمئنها أثناء الولادة	٢ - خوف مريم من هذا الحمل وابتعادها عن أهلها عندما اتخذت مكاناً
٣ - هيئة النهر والشجرة وجذعها	٣ - حوار أهل مريم لها بعد عودتها يعيسى <small>عليه السلام</small>	٣ - خوف مريم من الفضيحة بأن لا يصدقها أهلها بهذا الطفل عند العودة به بعد الولادة
٤ - هيئة مريم أثناء الحمل وآلام الوضع	٤ - صوت عيسى <small>عليه السلام</small> في المهد	

أولاً: النمط البصري:

أول ما يخطر ببالنا من هيئة المكان وموقعة من بيت المقدس والنهر، وهيئة الملك وهو يحدثها وصورته البشرية وشكل الشجرة التي كانت تلد تحتها وشكل مريم أثناء الولادة وصورتها أثناء آلام الوضع وهي تمسك بجذع الشجرة وتعبيرات وجهها وهي راجعة بالطفل لأهلها.. وهنا تظهر ملامح البناء الفني وأسلوب السرد للقصة، وهنا تتبدى أهمية المكان في التعبير عن المعنى من عدة جوانب، ومن

ناحية أخرى تعبر الشجرة والنهر بشكلهما المعهود كأن الطبيعة تحتويها في أحضانها وقت خروجها من بيت المقدس وهنا يظهر لنا ملمح فني جديد، فيما يسمى (ضغط الزمن) فالفن لا يهتم بالزمن الضعيف الذي لا يأتي بأحداث مؤثرة، فتقفز القصة عن الخروج من بيت المقدس إلى النهر إلى الشجرة إلى قومها ومعها الطفل دون مرور بمراحل الحمل ومدته. ونحلل النمط البصري من خلال العناصر التالية:

١ - هيئة المكان وموقعة من بيت المقدس:

أول ما يتبادر إلى الذهن الموقع الجغرافي للمكان التي كانت تستر فيه نفسها، وموقعه بالنسبة إلى بيت المقدس، أهو على النهر مباشرة؟، أهو بعيد عن العمران؟، لم يراها أحد وهي في هذا الموضع؟، أكانت تستعمل ستاراً معيناً من الألياف أو لقماش، حتى لا يراها أحد؟، أكان الستار على هيئة مربع ناقص ضلع ومفتوح من تجاه النهر؟.... كل هذه أسئلة تتبادر بالذهن عندما نقرأ قوله تعالى: ﴿وَأذْكَرُ فِي لَقَائِكُمْ مَرْيَمَ إِذِ انْتَبَذَتْ مِنْ أَهْلِهَا مَكَانًا شَرْقِيًّا﴾ [مريم].

٢ - هيئة الملك وصورته البشرية:

أول ما يتبادر إلى الذهن صورة الملك... هيئته... لون بشرته... هيئة ملابسه... طول قامته... تعبيرات وجهه.... نبرات صوته... مكان وقوفه... نظراته... هل مريم كانت مستترة؟.... هل وضع يده على كتفها ليطمئننها؟.... هل شكله يشبه أحد من قومها؟.... أم شكله وكأنه آت من مكان بعيد؟.... إلخ. كل هذه أسئلة تتبادر إلى الذهن عندما نقرأ قوله تعالى: ﴿فَأَتَّخَذَتْ مِنْ دُونِهِمْ حِجَابًا فَأَرْسَلْنَا إِلَيْهَا رُوحَنَا فَتَمَثَّلَ لَهَا بَشَرًا سَوِيًّا﴾ [مريم].

٣ - هيئة النهر والشجرة وجذعها:

أول ما يتبادر إلى الذهن... شكل الشجرة.... هل جذعها سميك؟.... هل

طويلة؟... هل الرطب كان مرتفعاً؟.... هل الشجرة كانت مائلة نحو النهر؟... هل الماء كان مرتفعاً وفي متناول يدها؟.... هل التربة على الشاطئ كانت طينية أم رملية؟.... هل الشجرة بمكان لا يستطيع أحد أن يرى مريم تحتها أثناء الولادة؟.... هل جذع الشجرة كان كبيراً بحيث تستر وراءه بحيث لا يراها أحد؟... إلخ. كل هذه أسئلة تتبادر إلى الذهن عندما نقرأ قوله تعالى: ﴿ فَجَاءَهَا الْمَخَاضُ إِلَى جِذْعِ النَّخْلَةِ قَالَتْ يَا لَيْتَنِي مِتُّ قَبْلَ هَذَا وَكُنْتُ نَسِيًّا مَنْسِيًّا ۗ ﴿٢٣﴾ فَادْبَعَتْ مِنْ تَحْتِهَا أَلَّا يَحْزَنَ قَدِ جَعَلَ رَبُّكِ تَحْتَكِ سَرِيًّا ۗ ﴿٢٤﴾ وَهَرِيءَ إِلَيْكَ بِجِذْعِ النَّخْلَةِ تُسَاقُ عَلَيْكِ رَبُّبًا حِينًا ۗ ﴿٢٥﴾ ﴾ [مريم].

٤ - هيئة مريم أثناء الحمل وآلام الوضع:

أول ما يتبادر إلى الذهن... صورة مريم وهي تتألم وتتلوي من شدة الألم... ليس هناك غيث ولا منقذ ولا مساعد إلا الله - سبحانه - لقد بدأت تعبيرات وجهها تتغير... إنه مزيج من الألم الجسدي... والصراع النفسي... إنه الخوف ممزوج بالألم.... ماذا حدث لي؟.... إن هذا أمراً غريباً وعجيباً... حقاً... إنه لم يحدث لفتاة من قبلى.... يا ليت... أمي لم تلدني... يا ليتني كنت سقطت يوم ولدتني أمي... إلخ. كل هذه تعبيرات يمكن أن نحسها عندما نقرأ قوله تعالى: ﴿ فَجَاءَهَا الْمَخَاضُ إِلَى جِذْعِ النَّخْلَةِ قَالَتْ يَا لَيْتَنِي مِتُّ قَبْلَ هَذَا وَكُنْتُ نَسِيًّا مَنْسِيًّا ۗ ﴾ [مريم].

ثانياً: النمط السمعي. والبعض الآخر أول ما يخطر بياهم:

١ - حوار مريم مع الملك في الخلوة: أول ما يتبادر إلى الذهن الحوار التالي:

مريم: من أنت؟!!!... إني أعوذ بالله منك إن كنت تخشى الله..... إن كنت تخاف الله... ارحل من هنا....

جبريل: أنا رسول من عند الله رب العالمين؟.... أرسلني الله تعالى إليك لأبشرك

بأنك تحملين في نبي وجيها في الدنيا والاخرة.

مريم: وكيف لي أن أحمل وأنا غير متزوجة؟ ... إنني لم أمارس البغاء... إنني لست كذلك.

جبريل: إن ربك يقول لك: هذا شيء سهل وهين على الله تعالى الذي خلقك... وابنك هذا يكون آية لطلاقة قدرته في الكون ولا يكون هناك حمل مثلك بعد... وهذا أمر دبر من قبل وكتب في اللوح المحفوظ... فلا تبديل ولا تغيير لأمر الله.

هذا الحوار نتخيله عندما نقرأ قوله تعالى: ﴿قَالَ إِنَّمَا أَنَا رَسُولُ رَبِّكِ لِأَهَبَ لَكِ غُلَامًا زَكِيًّا ١١﴾ قَالَتْ أَنَّى يَكُونُ لِي غُلَامٌ وَلَمْ يَمَسَّسْنِي بَشَرٌ وَلَمْ أَكُ بَغِيًّا ١٢﴾ قَالَ كَذَلِكَ قَالَ رَبُّكِ هُوَ عَلَىٰ هَيْئٍ وَلِنَجْعَلَكَ آيَةً لِلنَّاسِ وَرَحْمَةً مِنَّا وَكَانَ أَمْرًا مَّقْضِيًّا ١٣﴾. [مريم].

٢ - صوت «عيسى» وهو يطمئننها أثناء الولادة:

عندما نقرأ قوله تعالى: ﴿فَنَادَيْنَاهَا مِن تَحْتِهَا أَلَا تَحْزَنِي قَدْ جَعَلَ رَبُّكِ تَحْتَكِ سَرِيًّا ٢١﴾ وَهَزِي إِلَيْكَ بِجِذْعِ النَّخْلَةِ فَسَقِطَ عَلَيْكَ رُطْبًا خَبِيثًا ٢٢﴾. [مريم].... نتخيل الحوار التالي:

مريم: ياليت أُمي لم تلدني... ماذا أقول لقومي؟

عيسى: يا أمي لا تحزني؟... إن الله تعالى قد جعل حولك نهر تغتسلي منه وتشربي... ولن ينسأك... هزي؟... هزي يا أمي بجذع النخلة؟... الرطب سوف يسقط بأمر الله على الأرض... كلي واشربي ولا تحزني؟... وعندما يكلمك أحد من أهلك... لا تتكلمي؟.

٣ - حوار أهل مريم لها بعد عودتها بعيسى عليه السلام:

عندما نقرأ قوله تعالى: ﴿فَأَتَتْ بِهِ قَوْمَهَا تَحْمِلُهُ، قَالُوا يَا مَرْيَمُ لَقَدْ جِئْتِ شَيْئًا فَرِيًّا ٢٧﴾ يَكْفُرْتُنَّ هُنَّ حِينَمَا كَانَ أَبُوكِ أَمْرًا سَوْءًا وَمَا كَانَتْ أُمَّكِ يَغِيًّا ٢٨﴾ فَأَشَارَتْ إِلَيْهِ قَالُوا كَيْفَ تُكَلِّمُنَّ

كَانَ فِي الْمَهْدِ صَبِيًّا ﴿٢٩﴾ [مريم]..... يتبادر إلى ذهننا الحوار التالي:

أهل مريم: ما هذا الذي تحملينه على يدك يا مريم؟ ... لا... لا... إن هذا أمر لا يصدر عنك أبداً!!! ... أنت تسخرين منا؟! ... كلا... كلا... إن أباك كان رجلاً صالحاً!!! ... وأمك من سلالة طهرة عفيفة!!! ... إننا لانكاد نصدقك أنك...!!

مريم: لا تتكلم... وتشير إلى ولدها!!!..

أهل مريم: آتسخرين منا يا مريم؟... هذا طفل رضيع مازال في فراشه وحديث الولادة... كيف نكلمه؟!...!!!..

٤ - صوت عيسى عليه السلام في المهد:

عندما نقرأ قوله تعالى: ﴿ قَالَ إِنِّي عَبْدُ اللَّهِ ءَاتَنِي الْكِتَابَ وَجَعَلَنِي نَبِيًّا ﴿٣٠﴾ وَجَعَلَنِي مُبَارَكًا أَيْنَ مَا كُنْتُ وَأَوْصَانِي بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ مَا دُمْتُ حَيًّا ﴿٣١﴾ وَبَرًّا بِوَالِدِي وَلَمْ يَجْعَلْنِي جَبَّارًا شَقِيًّا ﴿٣٢﴾ وَالسَّلَامُ عَلَيَّ يَوْمَ وُلِدْتُ وَيَوْمَ أُمُوتُ وَيَوْمَ أُبْعَثُ حَيًّا ﴿٣٣﴾ ﴾ [مريم]... يتبادر إلى ذهننا الحوار التالي:

عيسى: ينطق ويقول: أنا عبد الله... آتاني الكتاب (الإنجيل)... وجعلني نبياً مباركاً... وأوصاني بالصلاة والزكاة طيلة حياتي... وجعلني باراً بأمي... وسلام على من ربي... يوم ولادتي... ويوم موتي... ويوم بعثي من قبوري!!!..

أهل مريم: يلتفتون إلى بعضهم في دهشة وحيرة ويتعجبون: إننا لانكاد نصدق ما سمعناه... إنها معجزة... إنها براءة مريم من السماء... إنه اصطفاء لها من الله!!..

ثالثاً: النمط الحسي. والبعض الثالث أول ما يخطر ببالهم:

١ - رهبة مريم عند رؤيتها للملك لأول مرة:

قال تعالى: ﴿فَأَرْسَلْنَا إِلَيْهَا رُوحَنَا فَتَمَثَّلَ لَهَا بَشَرًا سَوِيًّا ﴿١٧﴾ قَالَتْ إِنَّهُ بِالرَّحْمَنِ مِنكَ إِنْ كُنْتُ نَبِيًّا ﴿١٨﴾﴾. [مريم].

٢ - خوف مريم من هذا الحمل وابتعادها عن أهلها عندما اتخذت مكاناً قصياً:

قوله تعالى: ﴿وَأَذْكُرُ فِي الْكِتَابِ مَرْيَمَ إِذِ انْتَبَذَتْ مِنْ أَهْلِهَا مَكَانًا شَرْقِيًّا ﴿١٦﴾﴾ [مريم].

وقوله تعالى: ﴿فَاتَّخَذَتْ مِنْ دُونِهِمْ حِجَابًا﴾ [مريم: ١٧]. وقوله تعالى: ﴿فَحَمَلَتْهُ

فَانْتَبَذَتْ بِهِ، مَكَانًا قَصِيًّا ﴿٢٢﴾﴾. [مريم].

٣ - خوف مريم من الفضيحة بأن لا يصدقها أهلها بهذا الطفل عند العودة به بعد

الولادة:

قال تعالى: ﴿فَاتَتْ بِهِ قَوْمَهَا تَحْمِلُهُ﴾. [مريم: ٢٧].

ولك أن تتخيل الموقف النفسي لمريم في كل موقف من المواقف السابقة... هل يمكن أن تتخيله أيتها الابنة العفيفة وأنت لم تتزوجين ولم تمارسي البغاء؟.... هل لك أن تتخيله معي أيها الأب الصالح لابتك العفيفة الشريفة؟... إن الأمر يختلف باختلاف الطبيعة الإيمانية للإنسان ومعايشته القرآن وفطرته وتنشئته...

