موضوعات

الوظائف والمهن

obeikan.com

obeikan.com

ماذا تود أن تصبح في المستقبل؟

الموضوع: ما هي المهنة أو الوظيفة التي تتمنى شغلها في المستقبل؟

عناصر الموضوع:

1- الأفكار والتخيلات التي مرت بك عندما فكرت في مستقبلك.
2- أي المهن برزت أمامك، اعرضها بإيجاز؟
3- أي مهنة أحب إليك، ولماذا؟

نموذج كتابي:

الساعة الآن الثانية عشر ليلاً.. كل ما حولي هادئ ساكن وضعت رأسي بين يدي أفكر، أطيل التفكير.. وردت عليّ خواطر عدة.. استيقظ في داخلي هاجس خفي يسألني: ترى ماذا تود أن تصير في المستقبل؟
كثيراً ما فكرت في هذا الموضوع سيما وأنا على باب الحياة أطرقه.. برزت أمامي مهن ووظائف كثيرة فحبذت مبدئياً المحاماة لأخدم المغبونين ومهضومي الحقوق، وأدافع عن الأيتام والمظلومين ضدّ الجشع وجور الغاصبين، فلم ترق لي هذه المهنة ولم استقر على رأي بعد ! عدت ثانية أفكر.. أطلقت العنان لمخيلتي كي تختار الأنسب.. انتصب أمامي شبح طبيب حاذق، بلباسه الأبيض وقلبه الرحيم وهو يعالج السقيم ويواسي الكليم ويرحم الضعيف وينجد المتألم.. رقصت طويلاً وقلت بنفسي غداً سأكون طبيبا بارعاً. إنما تراجعت مكرهاً لأن حالة عائلتي المادية تحول دون ولوجي هذا الباب أيضا.
أحببت أن أكون معلماً غيوراً على وطنه، فأخلق جيلاً قويّاً مثقفاً

سيّما أن مهنتي هذه تعدّ من أسمى المهن وتقدم أكبر خدمة للوطن.. تراجعت.. لم أتخذ رأياً حازماً لأن دولاب التفكير مازال يدور بي في شتى الاتجاهات، ولأن أكثر المعلمين يشكون الفاقة!. شردت بأفكاري مرة أخرى فلم أر بدًّا من أن أكون جندياً فأشبع ميولي التي نشأت معي منذ الطفولة، فأنضوي تحت لواء الجهاد لأدافع عن كل شبر من أرض بلادي المقدسة.. ذائداً عن علمي المفدى ووطني العزيز، وبذلك أكون قد ساهمت بفعالية في صيانة كرامة أمتي وحفظ استقلالها، لأن الجندي هو السياج المتين والحصن المنيع لحدود الوطن. يدافع عنه ويقدم دمه قرباناً للثرى الحبيب.

تدريب كتابي:

اكتب موضوعا تتحدث فيه عن المهنة التي تريدها مستقبلا مستعينا بالجمل الآتية:

طبيب حاذق. محام شهير. موظف نزيه. مرب قدير. عالم جليل. جراح ماهر. يعالج السقيم. يواسي الكليم. يخدم بإخلاص. معلم يثقف النشء ويقومه. جندي يقدم دمه فداء للثرى. الوطن المفدى.

شرح المعاني:

حبذت : فضلت واخترت
السقيم : المريض
الكليم : المجروح
أنضوي : أرضى وأتطوع وأنتمي

المـــعـــلّـــــم

الموضوع: تكلم عن مهنة التعليم، وعن المعلم الذي هو أساس النهضة العلمية، والذي على عاتقه تقع أعظم مسؤولية في الحياة.
وقد قيل: "المعلم كالشّمعة يحترق ليضيء غيره"

عناصر الموضوع:

1- وصف حاجة الأمّة إلى المعلمين.
2- صعوبة مهنة التعليم و متاعب المعلم.
3- نضال المعلم في ميدان الحياة.
4- نظرتك إلى معلمك.

نموذج كتابي:

التعليم مهنة من أسمى المهن. وهي واسعة كالسفينة الكبيرة، وما المعلم فيها إلا ربّانها الذي يوجه الأمة إلى طريق المدنية والتطور. إليه وحده يرجع الفضل في إعداد الجيل تلو الجيل إعداداً صالحاً، وعلى يديه يتخرّج العظماء والعلماء، وهو كالجندي يؤدي رسالته بإخلاص وأمانة وجّد. إنه شعلة تضيء معالم الوطن وترسل نوراً إلى أرجائه فتحيل ظلمته نوراً وجهله علماً.
ليس التعليم مهنة سهلة كما يتبادر إلى الذّهن، إذ أنها تحتاج إلى مراس وجهد دائمين، يذيب من أجلها المعلم عصارة ذهنه ويفني زهرة شبابه نتيجة الإرهاق والعناء.. ما أعظمه من جهد حين يتسلم المعلم تلميذاً صغيراً لا يفقه الكلام فيتعهد بتنشئته وتثقيفه وهدايته مضحيا متفانيا. إن المسؤولية الملقاة على عاتقه جسيمة وإنه -أي المعلم- سيسكب قطرات من دمه.. إنه كالشمعة يحترق ليضيء غيره، حتى أن أحد المعلمين الشعراء الذي

قاسى مرارة التعليم قال هذه الأبيات معبّرا عن شعور كل معلم:

ويكاد يقتلني الأمير بقوله قم للمعلم وفّه التّبجيلا

لو جرب التعليم شوقي ساعة لقضى الحياة شقاوة وخمولا

يا من يريد الانتحار وجدته إنّ المعلّم لا يعيش طويلا.

ورغم ذلك فالمعلم يعمل دون تبرم.. يناضل.. يصبر.. ينتج في صمت، ويؤمن بسمو رسالته وقدسية مكانته.. يعتزّ دائماً بقول الملك فيصل الأول"لو لم أكن ملكاً لكنت معلماً".
إنني أجل معلمي وأحترمه مدى الحياة.. حياكم الله يا بناة الأجيال.

تدريب كتابي:

اكتب موضوعا إنشائيا تتحدث فيه عن مهنة التعليم ودور المعلم في بناء المجتمع مستعينا بالجمل الآتية:

التعليم مهنة من أسمى المهن. المعلم كالجندي يؤدي رسالته بجّد وأمانة. التعليم مهنة شاقة تحتاج إلى مراس. المعلم يعمل دون تبرم. يناضل يصبر وينتج بصمت.

شرح المعاني:

الربّان : قائد السفينة
المراسي : الموانئ ، مكان رسو السفن
وفّه التبجيلا : امنحه التكريم

الحـــدّاد

الموضوع: رأيت حدادا في حانوته يعمل بجد ونشاط، صفه.

عناصر الموضوع:

1- وصف حانوت الحداد، منظره، أدواته.
2- الحداد: هيئته، قوته ونشاطه.
3- النار في الكير.
4- ما هي أهمية الحدادة بين المهن؟ قل هل تحب مهنة الحدادة، ولماذا؟

نموذج كتابي:

شاهدت عن بعد ورشة الحداد الموجودة في منعطف الشارع، فدفعني الفضول وحب الاطلاع لمشاهدة تلك الحرفة النارية التي تخطف البصر. بهرتني الأنوار المتأججة، وذلك الشرر المتطاير كأنه النجوم النيّرة محدثاً ألواناً زاهية كألوان قوس قزح.
دخلت الورشة.. فوجدت أمامي رجلاً قويَّ الجسم مفتول العضلات، منتصب القامة يرتدي بزة زرقاء.. بيده قطعة من الحديد الصلب أمسك بطرفها بالملقطة. دفن الطرف الآخر في الكير وسط النار المتقدة، وقد استحالت إلى قطعة تشبه الجمر.. جذبها.. أخذ يطرقها بالمطرقة بقوة على السندان الذي يردد ضرباته المتلاحقة المنتظمة غير آبه ولا مكترث بالحرارة.
خلف الكير، وقف الحداد ممسكا ملقطة الحديد بكلتا يديه وهو يميل على الجانبين بحركة تشبه رقصة الهنود حول النار.

دكانه منظم حيث صفف الأدوات كالمطرقة، والمثقب، والمبرد وغيرها كل في مكانه، رغم أن الورشة- جدرانها وسقفها- قد عمّها السواد فغدت أشبه بالغرفة السوداء التي يستعملها المصورون.
إنني أحب مهنة الحدادة الشريفة التي تدرّ رزقا حلالاً من عرق الجبين وتعب اليمين، وتقدم للأمة فائدة وللناس منفعة.

تدريب شفوي:

صف الحداد وعمله مستعينا بالجمل الآتية:

الشرر يتطاير كأنه النجوم الزاهية في الليالي المظلمة.
النور المتأجج يخطف البصر. جلبة وضوضاء تصمّان الآذان.
الحدّاد قوي الجسم، مفتول العضلات، منتصب القامة، يرتدي بزة زرقاء. يتحول الحديد الصلب إلى قطعة حمراء ليّنة.

شرح المعاني:

البزة : اللباس، البذلة
نار متّقدة : نار حامية ملتهبة
غير آبه ولا مكترث : غير مبال
الكير : منفاخ النار

الفـــــلاّح

الموضوع: صف فلاحاً يحرث ويزرع حقله.

عناصر الموضوع

1- وصف المكان والزمان الذي يعمل فيه الفلاح.
2- وصف الفلاح: هيئته، منظره، قوته، عضلاته، عدّته.
3- وصف الثورين، المحراث، الأرض قبل الحرث وبعدها
4- ما هي أهمية الفلاح في مجتمعنا؟

نموذج كتابي:

في منتصف فصل الخريف يمَّمت وجهي شطر حقل قريب من المدينة، منشرح الصدر منبسط الأسارير، أضحك للعالم حولي. فالسماء صافية الأديم.. الهواء يداعب خدي، والطيور تتراقص حول الفلاح الذي كان ماشياً وراء محراثه الخشبي يجره ثوران ضخمان يسيران سيراً رتيباً على غير هدى وكأنهما على موعد أبدي. يبدءان من حيث انتهيا، وينتهيان من حيث بدءا.. يتركان خلفهما أخاديد تختلف في العمق والاستقامة، ويتراكم التراب الطري على الجانبين كأنه سئم الظلمة والركود فظهر إلى النور يتنسّم الهواء الطلق.
تلفّت إلى الفلاح يراقب عمله وهو يمشي جيئة وذهاباً فانتابني عجب وأي عجب! همَّة متوثّبة.. قوة متقدة وعضلات قوية. جسمه لم يكن سوى مجموعة قوى تعمل وتنتج كالفولاذ.. قطرات العرق المتصببة على جبينه هي رمز الكفاح والنضال الطويلين. أكبرت فيه هذه الروح الوثابة، أعجبت به عندما حدثني قائلاً:

"أنا جدّ سعيد بعملي هذا لأني مستقل بأرضي لا ينازعني فيها إقطاعي، أو يغتصبها مغتصب".
حقاً إنه سعيد وإنه كالجندي يخدم أمته ويقدم الغذاء الضروري لهذه البلاد، ونحن نفتخر به وبأمثاله من الفلاحين والعمال.

تدريب شفوي:

اذكر ما تعرفه عن عمل الفلاح وجدّه مستعينا بالجمل الآتية:

فلاح مشمّر عن ساعد الجدّ والعمل. يسير سيراً رتيباً. يسوق أمامه ثورين أشهبين. يحفر أخاديد طويلة ومستقيمة. همّة متوثبة. تراب طري. سئم التراب الظلمة والركود. قطرات العرق المتصببة على جبين الفلاح هي رمز النضال والكفاح.

شرح المعاني:

يمّمت وجهي شطر : توجهت نحو
الأخاديد : الحفر الطويلة