

الفصل الثاني

التوكيد

التوكيد والتأكيد لغتان ، يقال : وكد توكيدا ، وأكد تأكيد ، وهو بالواو أكثر .
وهو تابعٌ يقرر أمرَ المتبوع في النسبة أو الشمول^(١) .
والغرضُ منه في الكلام تمكينُ المعنى في نفس السامع ، وإزالة اللبس الذي قد يتوهم ،
ورفعُ أيِّ مجازٍ يحتمله الكلامُ ، فالتوكيدُ يكونُ لإثبات الحقيقة التي يقصدها المتحدثُ .
وهو نوعان : لفظي ، ومعنوي .

التوكيد اللفظي

يتحقق بتكرير الأول بعينه ، سواء أكان اسماً أم فعلاً أم حرفاً ، أم جملةً .
نحو : حضر المجتهدُ المجتهدُ ، جاء رجلٌ رجلٌ ، وجاء جاء رجل ، وحضر الأولُ
حضر الأولُ ، وحضر الأولُ حضر ، أفهمُ أفهمُ . ومنه قولُ الشاعر :
فأينَ إلى أينَ النجاةُ ببغلتني أتاكِ أتاكِ اللاحقونَ أحبسِ أحبسِ^(٢)
وأعجبتُ بالحريصِ على أداءِ واجبه بالحريصِ على أداءِ واجبه ، وإنَّ زيذاً إنَّ زيذاً قائمٌ .
ومنه قوله تعالى : ﴿ وَأَمَّا الَّذِينَ سُوِّدُوا فَنِي الْجَنَّةِ خَالِدِينَ فِيهَا ﴾ [هود: ١٠٨] . ف (فيها)
توكيدٌ لقوله - تعالى - (في الجنة) .
يُلحظُ ما يأتي :

- إذا أريد توكيدُ الاسمِ الظاهرِ كُرر بدون شرطٍ .

(١) ينظر : شرح الرضى على الكافية ١ - ٣٢٨ .

(٢) الخصائص ٣ - ١٠٣ / شرح الكافية الشافية ٢ - ٦٤٢ / المساعد ١ - ٤٥٠ / شرح ابن عقيل ٣ -

٢١٤ / الأشموني ٢ - ٩١ .

منه قول مسكين الدارمي ، أو إبراهيم بن هرمة :

أَخَاكَ أَخَاكَ إِنَّ مَنْ لَا أَخَالَه كَسَاعٍ إِلَى الْهَيْجَا بِغَيْرِ سَلَاحٍ^(١)
- إذا أكد الضمير المنفصل المنصوب كُرِّر بلا شرط ، ومنه قول الشاعر :

فَأَيَّاكَ أَيَّاكَ الْمِرَاءَ فَإِنَّهُ إِلَى الشَّرِّ دَعَاءٌ وَلِلشَّرِّ جَالِبٌ^(٢)
- إذا أكد الفعل فهو تكرر بلا شرط .

- إذا أكد الحرف الجوابي فإنه يكرر بلا شرط ، ومنه قول جميل :

لَا لَا أَبُوحُ بِحُبِّ بَنِيَّةٍ أَخَذَتْ عَلَيَّ مَوَاتِقًا وَعُهُودًا^(٣)
- إذا أكد الحرف غير الجوابي وجب أن يعادَ معه ما يدخل عليه ، ومنه : إن محمدًا إن
محمدًا فاضلٌ ، إن محمدًا إنه فاضل ، ومنه قوله تعالى : ﴿فَفِي رَحْمَةِ اللَّهِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ﴾^(٤)
[آل عمران] .

ومما شذ قول خطام المجاشعي أو الأغلب العجلي :

حتى تراها وكان وكان أعناقها مشددات بقَرَن^(٥)
وكذلك قول رجل من بني أسد :

فلا والله لا يُلقَى بهم لمابي ولا ليلما بهم أبدًا دواء^(٥)

(١) الكتاب ١ - / الخصائص ٢ - ٤٨٠ / شرح شذور الذهب ٢٢٢ / شرح التصريح ٢ - ١٩٥ /
المعجم ١ - ١٧٠ ، ٢ - ١٢٥ / الصبان علي الأشموني ٣ - ١٩٢ .

(٢) الكتاب ١ - ٢٧٩ / شرح ابن يعيش ٢ - ٢٥ / شرح التصريح ٢ - ١٢٨ / الصبان علي الأشموني علي
الألفية ٣ - ٨٠ . المرء : الجدال .

(٣) شرح التصريح ٢ - ١٢٩ / المعجم ٢ - ١٢٥ / الصبان علي الأشموني ٣ - ٨٤ .

(٤) شرح الكافية الشافية ٣ - ١١٨٧ / المساعد ٢ - ٣٩٩ / شفاء العليل ٢ - ٧٤٤ / شرح التصريح
٢ - ١٣٠ / ٢ - ١٢٥ / الصبان علي الأشموني ٣ - ٨٣ . القرن : الحبل يقرب به البعير .

(٥) شرح ابن الناظم ٥١٢ / المقرب ١ - ٢٣٨ / المساعد ٢ - ٣٩٨ / شفاء العليل ٢ - ٧٤٤ / شرح
التصريح ٢ - ١٣٠ / الصبان علي الأشموني ٣ - ٨٣ .

فالحرْفُ المؤكِّدُ - وهو اللامُ - موضوع على حرف واحد ، فاتصل بمثله بدونِ فاصل ، والنحاةُ يشترطون وجودَ فاصلٍ بين الحرفين المؤكِّدِ والمؤكِّدِ به .

- إذا أكد الاسمُ الموصولُ لفظياً فإنه يتكرر بإعادةِ صلتهِ ، فتقول : كوفى الذي أجاب الذي أجاب .

- إذا أكد الضميرُ المتصلُ فإنه يكونُ بضميرِ الرفعِ المنفصلِ منه ، نحو : كوفيت أنت ، وكافأتك أنت ، وأعجبت بك أنت . وكافأتهم هم ، لقد جئتم أنتم

- فإذا أردنا توكيداً الضميرِ لفظياً بتكريره ذاته كررناه مع ما اتصل به ، فيقال : حضرتَ حضرتَ ، أفهمكَ أفهمكَ ، طلبت منك منك . طلبت طلبت منك .

يذكرُ ابنُ مالكِ :

ولا تُعدُّ لفظَ ضميرٍ متصلٍ إلا مع اللفظِ الذي به وصل

- إذا أكدت الجملةُ فالأكثرُ أن تقترنَ بحرفِ العطفِ (ثم) ، نحو قوله - تعالى - ﴿ كَلَّا

سَوْفَ تَعْلَمُونَ ﴿٢﴾ ثُمَّ كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ ﴿١﴾ ﴾ [التكاثر] . ﴿ وَمَا آدْرَبَكُمْ مَا يَوْمَ الدِّينِ ﴿١٧﴾ ثُمَّ مَا آدْرَبَكُمْ مَا يَوْمَ الدِّينِ ﴿١٨﴾ ﴾ [الانفطار] .

وقد تؤكدُ الجملةُ بدونِ العاطفِ كقوله عليه الصلاةُ والسلامُ : « والله لأغزُونَ قريشاً » كررها ثلاثَ مراتٍ .

وإذا خيفَ من اللبسِ بذكرِ العاطفِ فإنه يجبتُ تركهُ ، نحو قولك : عاقبتُ المهملَ ، عاقبتُ المهملَ ، حيثُ يؤهمُ حرفُ العطفِ بدخوله بين الجملتين بتكريرِ المعاقبةِ ، وأنت تريدُ تأكيداً لا تضعيفاً .

- قد يؤكدُ بالمرادفِ^(١) ، نحو : حقيقٌ جديرٌ ، صمتٌ سكتٌ زيد ، أجلٌ جديرٌ ، قعدت

جلست ن ومنه قوله تعالى : ﴿ وَعَرَّابِيْبٌ سُودٌ ﴿٢٧﴾ ﴾ [فاطر] .

أو يؤكدُ فعلٌ باسمِ فعلٍ ، نحو : انزلْ نزالِ .

(١) ينظر : شرح التصريح ٢- ١٢٧ .

أو يؤكد اسمٌ بضميره ، كما في قوله تعالى : ﴿ وَأَمَّا الَّذِينَ سَعِدُوا ففِي الْجَنَّةِ خَالِدِينَ فِيهَا ﴾ [هود: ١٠٨] .

- لا يزيد التوكيد اللفظي على ثلاث .

- اختلف النحاة في احتساب التكرير في قوله تعالى : ﴿ كَلَّا إِذَا دُكَّتِ الْأَرْضُ دَكًّا دَكًّا ﴾ [الفجر] .

حيث يرى كثيرٌ منهم أنه توكيد ، ويرى غيرهم أنه ليس من قبيل التوكيد ؛ لأنه جاء في التفسير أن معناه : دكاً بعد دك ، وصفاً بعد صف .

فليس المعنى الثاني هو نفس المعنى الأول ، بل هو من قبيل : علمته الحساب بابا بابا . وكذلك - على رأي بعض النحاة - ليس من تأكيد الجملة قول المؤذن : الله أكبرُ اللهُ أكبرُ ، لأن الثانية إنشاءٌ لتكبير ثان ، فليس هو التكبير الأول بلفظه ومعناه ، بخلاف قوله : قد قامت الصلاة . قد قامت الصلاة ، حيث جئ بالثانية تأكيداً للأولى^(١) .

التوكيد المعنوي

يكون بالفاظٍ خاصةٍ وضعت في اللغة لإزالة الشك عن المؤكد بها في نسبة المعنى المسند إليه في الجملة ، فهو يرفع احتمال إرادة غير المذكور ، أو احتمال عدم شموليته . ويمكن تقسيمها إلى ثلاثة أقسام حسب ما تؤكدُه عددياً :

القسم الأول :

ما يؤكد به سائر الأسماء مفردة أو مثناة أو مجموعة ، مذكرة أو مؤنثة ، ويتضمن النفس والعين . والتوكيدُ بها يراد به تحقيق النسبة إلى المخبر عنه ، ونفي احتمال أن يكون الإخبار عن شيءٍ من سببه .

ونلاحظ ما يأتي في التوكيد بها :

- اتصالتها بضميرٍ على المؤكد ، ويطابقه في النوع والعدد .

(١) ينظر: شرح قطر الندى ٤٢١ ، ٤١٣ .

- إذا أكد بها المثنى فمن الأرجح أن يأتي بلفظ الجمع المكسر الذي يفيد القلة ، (أنفس ،
عين) ، وقد يقران (نفس ، عين) ، وذكر التثنية بعض النحاة ، ويردّه الجمهور .

- في تأكيد الجمع بها يلاحظ أنهم لم يستعملوا منها إلا جمع القلة دون الكثرة (أنفس
وأعين ، دون نفوس وعيون) .

- إذا أريد التوكيد بها معاً فإن النفس تذكر أولاً ، ثم العين .

فيقال : حضر المواطن نفسه عينه ، أعجبت بالمجتهدة نفسها عينها ، كافات المخلصين
أنفسها أعينها ، أجابت الطالبتان أنفسهما أعينهما ، انتبه الحاضرون أنفسهم أعينهم ،
شرح الدرس للحاضرات أنفسهن أعينهن .

- قد يجران بياء زائدة ، فيقال : جاء محمدٌ بنفسه أو بعينه .

القسم الثاني :

ما يختص بتوكيد المثنى بنوعيه ، ويتضمن :

(كلا) للمثنى المذكر ، (كلتا) للمثنى المؤنث ، ويفيد التوكيد بها الإحاطة والشمول ،
ونفي توهم الاقتصار على بعض المؤكّد بها .

يرى الكوفيون أنهم مثنيان لفظاً ومعنى ، أما البصريون فيرون أنها مفردان لفظاً مثنيان
معنى ، ويمثلونها بكلمة (زوج) ^(١) .

ولنا في هذه القضية رأي في كتاب « كلا وكلتا بين التراث النحوي والواقع اللغوي »
موجزه : أنها يدلان على المفرد لفظاً ومعنى ، لكن المفرد الذي يؤكدانه أو يدلان عليه
يجب أن يكون له قرين ، ويقترنان أو يجتمعان في إخبار واحد حال توكيدهما بكلا وكلتا ،
فيعاملان معاملة المثنى لذلك .

يشترط في التوكيد بها ما يأتي ^(٢) :

١ - كون المؤكّد بها مثنى بخاصة ، نحو : جاءني الرجلان كلاهما ، وأكرمت الفتاتين كليهما .

٢ - أن يضاف إليهما ضمير المثنى ، ويعود على المؤكّد بها ، ومعلوم أن ضمير المثنى
بنوعيه واحد ، وهو (هما ، كما ، نا) ، نحو : فهما كلاهما ، وكلتاها .

(١) ينظر : الإنصاف م ٦٢ / شرحه الزجاجة لابن عصفور ١ - ٢٧٥ / المجمع ١ - ٤١ .

(٢) ينظر للمؤلف كتاب : « كلا وكلتا بين التراث النحوي والواقع اللغوي » : صفحة ٢٤ وما بعدها .

فهمتُما كلاكُما ، وكلتاكما ، استمعنا كلانا ، وكلتاننا .

- أن يكون المؤكد بهما مقصودا للإخبار من الكلام^(١) بالجملة الاسمية أو الفعلية ، فلا يجوزُ أن تقولَ : ضربت عبدَ الزيدِين كليهما ؛ لأن المقصودَ هو العبدُ ، وليس الزيدِين ، فيؤكّدان ، كما لا يجوزُ : ضربت أحدَ الرجلِين كليهما ، والطابطُ لذلك صحّةُ وقوعِ (أحد) محل المؤكد بهما ، فإذا صح ذلك جاز تأكيده بهما .

وعليه فإنه لا يصح القول : اختصم الزيدان كلاهما ، لأن كلمة (أحد) لا تحلُّ الزيدِين، لتطلّبِ الفعلِ لهما معا .

ويمكن أن نقولَ : إن التوكيد بهما يجب أن يفيدَ في المعنى .

- اتحاد عاملِ المؤكّدِ بهما لفظا ومعنى ، كما في قولك : جاء الطالبان كلاهما ، أو معنًى ، كما في قولك : جاء زيدٌ ، وأقبل عمرو كلاهما ، وانطلقت فاطمةُ ، وذهبت سعادُ كلتاهم ، ولا يقال : مات زيدٌ ، وعاش عمرو كلاهما .

ومن التوكيد بـ(كلا وكلتا) قولُ عديّ بنِ الرقاع :

فما رُمْتُها حتى غدا اليومُ نصفهُ وحتى سَرَّتْ عَيْناي كلتاهما دَمعا^(٢)

وقولُ معقلِ بنِ خُوَيْلِد :

أبلغَ أبا عمرو وعمرا كلَيْهِما وجُلَّ بني دُهْمان عني المراسلا^(٣)
وقولُ زُهَيْر :

وثاروا بها من جانبيها كلَيْهِما وجالَتْ وإن يُجِشْمَنها الشَّدَّ تجهد^(٤)

القسم الثالث :

ما يؤكّد به غيرُ المثني .

(١) ينظر : شرح جمل الزجاجي لابن عصفور ١- ٢٧١ / شرح الكافية الشافية ٣- ١١٧٨ ، ١١٧٩ .

(٢) ديوانه ٦١ / معجم البلدان ٥- ١٦٥ .

(٣) شرح أشعار الهذليين ١- ٤٧٣ / المراسل : جمع رسالة ومرسلة .

(٤) يجشمنها : يكلفنها الجري ويمحملنها عليه ، تجهد : تسرع وتجتهد .

أي : ما يؤكد به المفردُ بنوعيه والجمعُ بنوعيه ، وهو : كل ، وأجمع ، واكتع ، وأبتع ، وأبضع ، وأبضع .

ويقيد التوكيدُ بها الإحاطةُ والشمولُ ، ونفيَ توهمِ الاقتصارِ على بعضِ المؤكدِ بها .
التوكيدُ بكل :

- يجبُ أن يكونَ المؤكدُ بها جمعاً أو مفرداً ذا أجزاءٍ .

- أن يتصلَ بها ضميرٌ يعودُ على المؤكدِ بها ، ويطابقه نوعاً وعددياً .

لذلك فإن أكثرَ النحاةِ لا يرونَ توكيداً في قوله - تعالى : ﴿ إِنَّا كُلٌّ فِيهَا ﴾ [غافر] .

ينصبُ (كل) في قراءة بعضهم ، خلافاً للكوفيين والزخشري ، ويخرج ابنُ مالكِ النصبَ على الحالية ، ومنهم من يرى أنها بدلٌ من اسمِ (إن) ^(١) .

- أن يقبلَ المؤكدُ بها التبعيضُ ، أي : أن يكونَ ذا أجزاءٍ ، وقد تكونُ تجزئتهُ بذاته ،

نحو : حضر الطلابُ كلُّهم ، كافأت الطالباتِ كلَّهن ، ومنه قوله - تعالى : ﴿ فَسَجَدَ

الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ ﴾ [الحجر] .

ويجعلون مثلَ هذه التجزئةِ حسية .

وقد تكونُ تجزئتهُ بعامله ، نحو : اشتريت العبدَ كلَّهُ ، فإن العبدَ يتجزأُ باعتبارِ الشراءِ ،

وتكون هذه التجزئةُ حكماً .

ولا نقول : سافر محمدُ كله ؛ لأنه لا تحصلُ به الفائدةُ ، وليست فيه تجزئةٌ - حساً ولا

حكماً - لأنه لا يتجزأُ بذاته ، كما لا يتجزأُ بعامله .

ولكن يمكنُ القولُ : رأيتُ محمداً كلَّهُ ؛ لأن الرؤيةَ - وهي العاملُ - يمكنُ أن تتجزأَ ،

حيثُ يكنُ رؤيةً جزءً من الرئي .

وقد يُؤكَّدُ به (كل) مضافةً إلى مثلِ المؤكدِ بها ، كما هو بي قولِ عمرَ بنِ أبي ربيعةَ :

كما قد جزيتك لو أجزيتي بذكرِكم يا أشبه الناسِ كلَّ الناسِ بالقمرِ ^(٢)

(١) ينظر : الدر المنصون ٦ - ٤٦ .

(٢) مغني اللبيب ١ - ١٩٤ / ارتشاف الضرب ٢ - ٦١٠ / الصبان على الأشموني ٣ - ٧٥ / حاشية

الشيخ بس على شر التصريح ٢ - ١٢٢ . وينسب - كذلك - للكثير .

التوكيد بأجمع :

يذكرُ ابنُ مالك :

ودونَ كلِّ قدَّ يبيءُ أجمع جمعاءُ أجمعونَ ثمَّ جُمع
إذا أريدَ تقويةُ التوكيدِ بكلِّ فإنه يجوزُ أن يُؤتى بعدهُ بأجمعٍ منصرفَةً بحسبِ المؤكدِ ،
فتقولُ : حضرَ الطلابُ كلُّهمُ أجمعونَ ، أجابتِ الطالباتُ كلُّهنَّ جمعُ ، انتصرَ الجيشُ كلُّه
أجمعُ ، وانتصرتِ الفرقةُ كلُّها جمعاءُ ، ومنه قوله - تعالى : ﴿ فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ
أَجْمَعُونَ ﴾ [الحجر] .

وقد يؤكَّدُ بأجمعٍ وأخواتها مستقلة .

وقد يرادُ زيادةُ تقويةِ التوكيدِ فيتبعُ أجمعُ وفروعهُ بأكتعَ وأخواته ، فأبضعَ وأخواته ،
فاتبِعَ وأخواته ، وقد نبعُ ذلكُ بأبضعَ وأخواته .

- يرى البصريون أنه لا ينشئ أجمعُ وجمعاءُ استغناءً بكلا وكتنا ، أما الكوفيون والأخفش
فيرَوْن ذلكَ ، فعلي رأيهم تقول : جاء الفريقان أجمعان ، والفرقتان جمعان .
وعلى ذلك يجرى ما وازنها من ألفاظ التوكيد وتبعها .

- يؤكَّد بجميع وعامة وبعامة ، فيقال : اشتريت العبدَ جميعه ، وجاءني القومُ جميعهم ،
والنسوةُ جميعهن .

ومنه قول امرأة من العرب ترقص ولدها^(١) :

فـيـذـاك حـيـي خـولـان جـمـيـعـهم و هـمـدـان

و كـلـ آل قحـطـان والأكـرـمـون عـدـنان

فجميع توكيدٌ لحي .

والثناء لازمةٌ في عامة وبعامة ، مثل : نافلة .

ذكر في ذلك ابن مالك :

واسـتـعـمـلـوا أـيـضـا كـكـل فـاعـلـة من عـمَّ في التوكيدِ مثلُ النافِلةِ

(١) شرح التصريح : ٢ - ١٢٣ / الممع ٢ - ١٢٣ / الدرر ٦ - ٣٢ .

تقول : جاءت الأسرة عامتها . رايت الحاضرين عامتهم . احترمت الفوج عامته .

ملحوظات :

١ - يلزم إضافة (جميع وعامة وبعامة) إلى ضمير المؤكّد ، فلو لم تكن مضافة إليه فإنها تُنصب على الحالية .

تقول : جاءت الأسرة عامة . احترمت أفراد الفوج جميعاً ...

٢ - حرف الجرّ الباء قبل (عامة) يكون زائداً لتأكيد العموم ، كما هو في بنفسه وبعينه . تقول : اتفق الحاضرون بعاميتهم . أكرمت المتفوقين بعاميتهم ، فيكون الباء حرف جرّ زائداً ، وما بعده يعرب على اللفظ مجروراً ، وعلى المحل مرفوعاً في الأولى ، ومنصوباً في الثانية .

٣ - قد ينصب (أجمع وجمعاء وأجمعون وجمع) على الحالية ، فتقول : أعجبنى البناء أجمع ، والطلاب أجمعين . والطالبات جمع . بالنصب على الحالية .

تأكيد الضمير بالنفس والعين :

- الضمير المنفصل يؤكّد بالنفس والعين مباشرة ، فيقال : هو نفسه حاضرٌ ، وهُنَّ أنفسهنّ مجتهداتٌ . ما أكرمتني إلا أنت نفسك .

- الضمير المتصل المنصوب والمجرور يؤكّد بالنفس والعين مباشرة بلا ضمير منفصل . فيقال : محمد أكرمته نفسه ، والمجتهد أعجبت به عينه .

- الضمير المرفوع المتصل لا يؤكّد بالنفس والعين إلا إذا أكّد بضميره المنفصل ، وإلى ذلك أشار ابن مالك في قوله :

وإنّ تؤكّد الضمير المتصل بالنفس والعين فيبعد المنفصل

نحو : انتبه أنت نفسك ، استمعاً أنتم أنفسكم ، المجتهدون يناقشون هم أعينهم ، افعل الخبير أنت نفسك ، المؤمنات يعملن هن أنفسهن الصالحات .

ذلك لأنّ النفس والعين يستعملان لغير التأكيد ، وتدخل عليهما العوامل اللفظية ، فلو لم يؤكّد الضمير المتصل المرفوع بها بضمير منفصل لالتبس في بعض التراكيب بكونها مقصودتين في أنفسهما أم مؤكّدين لغيرهما ؟

نحو : طابت نفسه ، المرأة خرجت عيُنُها ، أو نفسُها ، واختص ذلك بالضمير المتصلِ المرفوعِ لشدة اتصاليه بعامله ، وتنزُّله منه منزلةً الجزء .

- إذا أكد الضميرُ المرفوعُ المتصل بـ (كل) و (أجمع) فإنه لا يحتاج إلى وجوبِ الفصلي بالضميرِ المنفصل ، فأجمع لا تستعمل إلا مؤكدة وحمل عليها (كل) ؛ لأنها بمعناها ، ولأن ولايتها للعواملِ قليلٌ .

- إذا ذكر الضميرُ المنفصلُ المنصوبُ بعد ضميرٍ متصلٍ فإنه يكونُ توكيداً له على الأرجح ، ومنهم من يجعله بدلاً ، نحو : أكرّمك إِيّاك ، وأعجبتُ بكما إياكما .

- يجوزُ أن تذكّر الضميرُ المنفصلُ بعدَ الاسمِ الظاهرِ والضميرِ المتصلِ المنصوبِ والمجرورِ إذا أكدت بالنفس والعين ، فتقولُ : أقبل عليّ نفسه هو . احترمتُ المُهذبتين أعينهُما هما . أعجبتُ بالحاضرين أنفسهم هم .

يلاحظ ما يأتي :

- يفرق بعضهم بين التأكيد بكل والتأكيد بأجمع ، حيث يرؤن أن التأكيد بكل في القول : (جاء القوم كلُّهم) يحتمل مجيئهم مجتمعين ومتفرقين . أما إذا قلت : جاء القومُ أجمعون ، اقتضى ذلك مجيئهم مجتمعين غير متفرقين .

لكن أكثرهم يرى أنه لا فرق بينهما في المعنى .

- في قول أبي النجم :

فقد أصبحت أُمّ الخيَار تَدَّعي على ذنبا كُلِّه لم أصنع^(١)

برفع (كل) لأن مرادّه أنه لم يصنع الذنب ، ولم يصنع بعضه ، أما إذا نصب (كل) لدخلت في حيزِ النصب ، فيقتضى أنه قد صنع بعضه .

ومثله قول الآخر :

فكيف وكلّ ليس يُعدّو حماه وما لامرئٍ عما قَصَى- الله مرَّحَلُ^(٢)

(١) الكتاب ١ - ٨٥ / معاني القرآن للفراء ٢ - ٩٥ / معاني القرآن للأخفش ١ - ٢٥٣ / المسائل البصريات ١ -

٦٣٤ / الخصائص ١ - ٢٩٢ / التبصرة والتذكرة ١ - ٢٠١ / شرح ابن يعيش ٢ - ٣٠ / المساعد ٢ - ٣٩٤ .

(٢) البحر المحيط ٢ - ٤١٨ .

وقوله - ﷺ - في حديث ذي اليمين لما قال له : أَقْصَرَتِ الصَّلَاةَ أَمْ تَسَيْتَ ؟ فقال : « كَلُّ ذَلِكَ لَمْ يَكُنْ » ، أي : لم يكن شيء من ذلك ، ولو أضر (كُلُّ) وأدخله في حيز النفي لاقتضى أن يكونَ بعضُ ذلك قد كان في ظنه .

فإذا أكدت بكل في النفي والنهي فإننا نجدُ أنفسنا أمام ثلاثة تراكيب يتغاير المعنى معها :

- حيث تذكر (كل) بعد أداة النفي أو النهي سواء أكانت توكيدية ، نحو : لم أفهم الدرس كله ، أم غير توكيدية ، نحو : لم أفهم كلَّ الدرس ، فالنفيُّ حيثُ يتوجه إلى الكلية أو المجموع ولا يتوجهُ إلى كلِّ واحد، وهنا يحتملُ معنى البعضية، ويكون المفهوم مما سبق، فهتمت الدرسَ بعضه ، وفهمت بعضَ الدرس .

ولذلك نقول : لا تضربِ القومَ كلَّهم ، واضرب بعضهم أو أحدهم .

أما التوكيد الثالث فإنه فيه تسبقُ (كل) أداة النفي أو النهي ، وحيثُ يتوجهان إلى المعنى بعدهما دون الكلية أو المجموع، نحو : كلُّ الدرس لم أفهم ، فالنفي متوجه إلى الفهم، و (كل) محكوم عليه بمعناها (عدم الفهم) . تلاحظ أن (كلا) تكونُ مرفوعةً ؛ حتى يكونَ محكوماً عليها .

- إذا اجتمعت ألفاظُ التوكيد بدأت منها بالنفس فالعين ثم بكل ثم بأجمع فأنتع ، يليها أتبع وأبضع ، ولك تقديم أي الأخيرتين على الأخرى . وقد تلحقُ بها (أبضع) . فتقول : حضر الطلبة أنفسهم أعينهم كلُّهم أجمعهم أكتعهم أتبعهم أبضعهم . ذلك على الترتيب السابق ، فإذا أهملت الأول أتيت بالثاني وهكذا .

- ما بعد (أجمع) من (أكتع أتبع أبضع) توابع لها ، فإن لم تأت بها لم تأت بها بعدها من توابعها ، حيث لا يؤتى بالتابع دون المتبوع ، كما في قولك : حسن بسن ، شيطان ليطان ، جائع نائع ، كثير بشير ...

- لا يجوز عطفُ المؤكداً على بعضها ، كما لا يجوز عطفها على مؤكداها .

التوكيد والنكرة :

ألفاظُ التوكيد عارفٌ ؛ لأنها تضافُ إلى الضمائر ، ويقفُ النحاةُ إزاءَ توكيد النكرة في

قسمين :

أولها : أنه لا يجوزُ ذلك ، وهو ما يذهبُ إليه البصريون .

والآخر : ما أجازوه الكوفيون من توكيد النكرة بـ(كل) وما في معناها إذا كانت النكرة محدودة .

كقولك : أكلت رغيفاً كله ، وسرت يوماً كله .

ومنه قول عبد الله بن مسلم بن جندب الهذلي :

لكنه شأفه أن قيلَ ذَا رَجَبٍ يَا لَيْتَ عِدَّةَ حَوْلِ كُلِّهِ رَجَبٌ ^(١)

ويرى البصريون أن هذا شذوذٌ ، لا يُقاسُ عليه . أما الكوفيون فإنهم يرون أن الحَوْلَ محدودٌ ، و(كل) من ألفاظ الإحاطة ، فالتوكيدُ بها لمثل هذه النكرة فيه إفادةٌ معنى .

ويستشهد الكوفيون لذلك كذلك بقول الشاعر :

إِنَّا إِذَا خُطِّفْنَا تَقَعَّقَعَا قَدْ صَرَّتِ الْبِكْرَةُ يَوْمًا أَجْمَعًا ^(٢)
وقول الآخر :

بِالْيَتِي كُنْتُ صَبِيًّا مُرْضِعًا تُرْضِعُنِي الذَّلْفَاءُ حَوْلًا أَكْتَعَا
إِذَا بَكَيْتُ قَبَّلْتَنِي أَرْبَعًا إِذَا أَظْلَلْتُ الدَّهْرَ أَبْكِي أَجْمَعًا ^(٣)
فاكّد النكرة (حولاً) بـ(أكتع) .

تعقيب : يلحظ أن كلاً من (أجمع) و(أكتع) فيما سبق قد أكد ما قبله دون ذكر (كل) ، حيث ذكرنا أنها مع أخواتها يُقَوَّى بها التوكيد بـ(كل) .

- (أجمع) وما وازنها من ألفاظ التوكيد على وزن أفعال ممنوعة من الصرف للعلمية ووزن الفعل ، وعلميته تتأني من أنه علم على معنى الإحاطة .

(١) شرح ابن الناظم ٥٠٧ / شرح الفية ابن معطي ٢ - ٧٦٤ / شرح التصريح ٢ - ١٢٥ / الصبان علي الأشموني ٣ - ٧٧ .

(٢) شرح جمل الزجاجي لابن عصفور ١ - ٢٦٨ / المقرب ١ - ٢٤٠ / المساعد ٢ - ٣٨٨ / شرح ابن عقيل ٣ - ٢١١ / الأشموني ٣ - ٧٨ / صرت : صوتت ، البكرة : ما يستقي عليها .

(٣) الجمل ١٩١ / البسيط في شرح الجمل ١ - ٣٨٠ / المقرب ١ - ٢٤٠ / شرح الرضي على الكافية ١ -

٣٣٥ / شرح ابن الناظم ٥٠٥ / المساعد ٣ - ٢٩١ / الصبان علي لأشموني ٣ - ٧٦ . الذلفاء : اسم امرأة مأخوذ من الذلف ، وهو صغر الأنف واستواء الأرنبة . أكتعا : تاما .

أما (جمعاء) وما أوزنها فإنها تمتنع من الصرف لانتهائها بألف التانيث الممدودة (كتعاء ، بصعاء ، بتعاء) .

وأما (مجمع كُتْعَ بتع بُصع) فإنها ممنوعة من الصرف للعدل والتعريف السابق في أجمع .
- ذكر ابن عصفور^(١) أنه : قد تجرى العرب مجرى التوكيد : اليد والرجل والزرع والضرع والبطن والظهر والسهل والجبل والصغير والكبير والقوي والضعيف ، فتقول : ضَرِبَ زَيْدُ الظَّهْرِ والبَطْنُ ، وضَرِبَ عَمْرُو اليَدِ والرجلُ ، وضَرِبَ القَوْمُ صغِيرُهُم وكبِيرُهُم ، وقوتُهُم وضعيفُهُم ، ومطرنا السهلُ والجبلُ^(٢) .
ولكن من النحاة من يرى أن هذه بدل بعض من كل ، أو بدل كل من كل . ومنهم من يجوز الأمرين : البدل والتوكيد .

كذلك تجرى العرب مجرى التوكيد أسماء العدد من الثلاثة إلى العشرة ، فتقول : مررت بالقوم ثلاثتهم وأربعتهم وخمستهم إلى العشرة ، وفيها زاد على العشرة خلاف .
ومنهم من يرى أنها أبدال يراد بها التوكيد .

والحجازيون ينصبونها ، فيقولون : مررت بالقوم خمستهم ، بنصب خمسة على الحال عند سيويه ، وعلى الظرفية عند غيره ، والأول أرجح فيما أراه .

(١) شرح جبل الزجاجي ١ - ٢٧٤ .

(٢) ينظر: الكتاب ١ - ١٥٨ .