

الفهرس

٤	إهداء
٥	شكر وتقدير
٨	ملخص
١٠	المقدمة:
١٢	أهمية الدراسة:
١٣	دوافع الدراسة:
١٣	الدراسات السابقة:
١٤	منهج الدراسة:
١٧	تقسيم الدراسة:
١٨	مصادر الدراسة:
١٩	أولاً: المصادر الإباضية (التاريخية والتراجم والفقهية):
٢٣	ثانياً: المصادر غير الإباضية:
٢٣	أ) الكتب التاريخية العامة:
٢٤	ب) كتب التراجم والطبقات:
٢٥	ج- كتب الجغرافيا:
٢٦	المراجع الحديثة:
٢٧	صعوبات الدراسة:
٢٩	الفصل الأول علاقة الخوارج المعتدلة بالإباضية

- الظروف السياسية التي أدت إلى ظهور الخوارج ٣٢
- ظهور الخوارج المعتدلة: ٤٠
- علاقة ابن إياض بتنظيم جابر بن زيد: ٥٥
- علاقة أبي بلال مرداس بن أدية بجابر بن زيد: ٦٤
- الفصل الثاني الإباضية في المغرب العربي والعوامل التي ساعدت على انتشارها ٧١
- العامل الأول: أوضاع بلاد المغرب العربي من أواخر القرن الأول الهجري/السابع
الميلادي، إلى بداية الظهور العسكري السياسي للبربر على مسرح الأحداث سنة
١٢٢هـ/٧٤٠م ٧٧
- موسى بن نصير (٨٦هـ/٧٠٥م - ٩٥هـ/٧١٣م): ٧٩
- محمد بن يزيد (٩٧هـ/٧١٥م - ٩٩هـ/٧١٧م): ٨٠
- إسماعيل بن عبيدالله (١٠٠هـ/٧١٨م - ١٠١هـ/٧١٩م): ٨٢
- يزيد بن أبي مسلم (١٠٢هـ/٧٢٠م - ١٠٣هـ/٧٢١م): ٨٤
- بشر بن صفوان (١٠٣هـ/٧٢٢م - ١٠٩هـ/٧٢٧م): ٨٦
- عبدة بن عبد الرحمن الأسلمي (١١٠هـ/٧٢٨ - ١١٤/٧٣٢م): ٨٨
- عبيدالله بن الحبحاب (١١٦هـ/٧٣٤م - ١٢٣هـ/٧٤١م): ٩١
- العامل الثاني: "ملائمة المبادئ والأفكار التي نالت بها الإباضية" ٩٧
- العامل الثالث: "الرابطة القبلية والمستوى العلمي للدعاة" ٩٩
- قبيلة زناتة: ١٠٠
- قبيلة لواتة: ١٠٢

- ١٠٣ قبيلة لماية :
- ١٠٥ قبيلة نفوسة :
- ١٠٦ قبيلة هواة :
- ١٠٩ العامل الرابع : أهمية موقع جبل "نفوسة" في نشر الدعوة الإباضية :
- الفصل الثالث مناطق انتشار الإباضية في القرن الثاني إلى أواخر القرن الرابع الهجريين /
- ١١٧ الثامن إلى التاسع الميلاديين
- ١١٩ أهم مسميات التي تطلقها الإباضية على نفسها :
- "المسلمون" أو "الجماعة المؤمنة المسلمة" أو "جماعة المسلمون" أو "أهل الدعوة" أو
- ١١٩ "الخوارج المسلمون" .
- ١٢٠ أبرز الفرق المشقة عن الإباضية :
- ١٢٠ الوهبة :
- ١٢٠ النكارية :
- ١٢١ الخلفية :
- ١٢٢ النفائية :
- ١٢٣ السليمانية :
- ١٢٣ الشكاسية :
- مسميات والصفات التي ذكرت في المصادر التاريخية والجغرافية، والتي تعنى بها
- ١٢٤ الإباضية :

أهم المدن التي انتشرت فيها الإباضية، منذ القرن الثاني إلى أواخر القرن الرابع

الهجريين/ الثامن إلى العاشر الميلاديين: ١٢٦

آجلو: ١٢٦

أريغ: ١٢٦

أسواف: ١٢٧

أوراس: ١٢٨

باجة: ١٣٠

باديس: ١٣١

باغاية: ١٣٢

بسكرة: ١٣٣

بشرى: ١٣٤

تجديت: ١٣٤

تاهرت: ١٣٥

تاورغا: ١٣٦

تقيوس: ١٣٧

تنس: ١٣٧

تهودا: ١٣٨

توزر: ١٣٩

- ١٤٠ تيمليمن:
- ١٤١ جادو
- ١٤٢ جبل دمر:
- ١٤٣ جبل السلات:
- ١٤٤ جربة
- ١٤٥ الحامة:
- ١٤٦ درجين:
- ١٤٧ الزَّاب
- ١٤٧ زواغة:
- ١٤٨ زويلة:
- ١٤٩ زيزو:
- ١٥٠ سدراتة:
- ١٥١ سرت:
- ١٥١ سروس:
- ١٥٢ سماطة:
- ١٥٣ طرة:
- ١٥٣ طينة:
- ١٥٤ غدامس:

- ١٥٤ غريان
- ١٥٥ فزان:
- ١٥٥ قابس:
- ١٥٦ قسطلية:
- ١٥٧ قصر الفاروج:
- ١٥٧ قفصة:
- ١٥٨ القيروان:
- ١٥٩ لبدة:
- ١٦٠ مغمداس:
- ١٦٠ مملكة مُسَّالة الهواري:
- ١٦١ نفزاوة:
- ١٦٢ نفطة:
- ١٦٢ وادي سهر:
- ١٦٣ وارجلان:
- ١٦٥ الفصل الرابع المراكز العلمية وأماكن التعليم
- ١٦٥ أولاً المراكز العلمية
- ١٦٥ ثانياً: أماكن التعليم
- ١٦٦ ثالثاً: الصلات الثقافية الخارجية والداخلية:

- أولاً: المراكز العلمية: ١٦٧
- جبل نفوسة: ١٦٨
- "تاهرت" -: ١٧٠
- وارجلان: ١٧١
- جزيرة جربة: ١٧٣
- ثانياً: أماكن التعليم: ١٧٦
- الكتاتيب: ١٧٨
- المساجد: ١٧٩
- مساجد تاهرت: ١٨٠
- مساجد جبل نفوسة: ١٨١
- مسجد عبد الوهاب بن رستم: ١٨١
- مسجد أبي هارون: ١٨٢
- مسجد قنطرة: ١٨٣
- مسجد امسراتن: ١٨٣
- مسجد جنون في وارجلان: - ١٨٤
- مساجد جزيرة جربة: ١٨٥
- أبرز العلماء الذين اشتهروا بإلقاء الدروس في المساجد: ١٨٥
- المصليات: ١٨٧

- ١٨٧..... منازل العلماء:
- ١٨٩..... المكتبات:
- ١٩٠..... أنواع المكتبات أو خزائن الكتب أو ديوان الكتب:
- ١٩٠..... أولاً: المكتبات الخاصة:
- ١٩١..... ثانياً: المكتبات العامة ومن أشهرها:
- ١٩١..... مكتبة المعصومة:
- ١٩٢..... مكتبة نفوسة: -
- ١٩٣..... مكتبة سلام ودمر:
- ١٩٤..... أولاً: الوراقون:
- ١٩٤..... ثانياً: نسخ الكتب:
- ١٩٦..... ثالثاً: شراء الكتب وبيعها وهبتها ورهنها ودفنها:
- ١٩٨..... الصلات العلمية الداخلية والخارجية:
- ١٩٨..... أولاً: الزيارات والرحلات:
- ١٩٨..... أ. الصلات العلمية الداخلية:
- ٢٠١..... ب- الصلات العلمية الخارجية:
- ٢٠٥..... ثانياً: تبادل المراسلات والكتب العلمية والفقهية:
- ٢٠٥..... أ- الداخلية:
- ٢٠٧..... ب- الخارجية:

- ٢١٣..... الفصل الخامس الأنظمة التعليمية
- ٢١٥..... التعليم في المرحلة الأولى:
- ٢١٦..... أهداف التعليم في المرحلة الأولى:
- ٢١٧..... مقررات المرحلة الأولى:
- ٢١٩..... نظام التعليم في المرحلة العليا:
- ٢٢٢..... سن التعليم في المرحلة العليا:
- ٢٢٣..... المقررات الدراسية في المرحلة العليا:
- ٢٢٣..... أهم المقررات الدراسية:
- ٢٢٤..... نظام تلقي التعليم في المرحلة العليا:
- ٢٢٥..... أولاً: الحلقة:
- ٢٢٩..... ثانياً: نظام المجالس:
- ٢٢٩..... أ- مجالس التدريس:
- ٢٣٢..... ب- مجالس المناظرات:
- ٢٣٧..... ج. مجالس الفتوى:
- ٢٣٩..... د: مجالس الوعظ والتذكير:
- ٢٤٠..... طرق التدريس في المرحلتين الأولى والعليا:
- ٢٤٢..... أولاً: طريقة السماع:
- ٢٤٥..... ثانياً: طريقة العرض "القراءة":
- ٢٤٦..... ثالثاً: طريقة الوجداء:

- ٢٤٧ رابعاً: طريقة الإجازة:
- ٢٤٩ الوسائل المستخدمة في التعليم في المرحلتين الأولى والعليا:
- ٢٥٠ الأوقات الزمنية للتعليم في المرحلتين الأولى والعليا:
- ٢٥٤ مبدأ العقاب:
- ٢٥٩ الفصل السادس (حملة العلم)
- ٢٦١ أولاً: الطلبة:
- ٢٦١ النوع الأول: طلاب (الصبيان) المرحلة الأولى
- ٢٦١ النوع الثاني: طلاب المرحلة العليا
- ٢٦١ النوع الأول
- ٢٦٢ النوع الثاني
- ٢٦٢ الفرع الأول: طلبة عارضون غير المنتظمين
- ٢٦٢ الفرع الثاني: طلبة منتظمون أو دائمون
- ٢٦٣ الاختيار والرحلات:
- ٢٦٤ علاقات الطلاب:
- ٢٦٥ أحوالهم المالية:
- ٢٦٧ ثانياً: العلماء:
- ٢٦٧ -معلمو الصبيان:
- ٢٦٨ -المؤدبون لأولاد الخواص:
- ٢٦٨ -العلماء والمدرسون:

- الأوضاع المالية للعلماء: ٢٧١
- أولاً: الأغنياء ٢٧١
- ثانياً: ممن يعيشون من كسب أيديهم: ٢٧٢
- علاقة العلماء: ٢٧٤
- أولاً: علاقة العلماء بالحكام: ٢٧٤
- أ. الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر: ٢٧٤
- ب. الاندماج مع الأئمة وتولي المناصب: ٢٧٥
- أولاً: الولاية: ٢٧٥
- ثانياً: الوزارة: ٢٧٦
- ثالثاً: القضاء: ٢٧٧
- ج- الاحترام والتقدير بين الحكام والعلماء: ٢٧٨
- ثانياً: علاقة العلماء مع بعضهم البعض: ٢٧٨
- أ- المودة والألفة والصحبة والاحترام: ٢٧٨
- ب - النفرة والتخاصم: ٢٧٩
- علاقة العلماء بطلابهم: ٢٨٠
- دور العلماء في المجتمع الإباضي: ٢٨١
- أولاً: نشر الدعوة الإباضية: ٢٨٢
- ثانياً: الوقوف ضد المعتدين: ٢٨٣

- موقعة مانو: ٢٨٣
- أسبابها: ٢٨٣
- موقعة باغاي: ٢٨٥
- أسبابها: ٢٨٥
- ثالثاً: في إمامة المساجد والأذان بها: ٢٨٦
- تعليم المرأة ودورها العلمي ٢٨٨
- الكتب التي كان علماء الإباضية يشجعون على دراستها، والكتب التي نهوا عنها .. ٢٩١
- الفصل السابع العلوم المتداولة والنتاج العلمي ٢٩٥
- أولاً: العلوم الشرعية: ٢٩٧
- علم القراءات: ٢٩٧
- علم التفسير: ٢٩٨
- علم الحديث: ٣٠٠
- علم الفقه: ٣٠٣
- الزهد والتقشف: ٣٠٨
- علم التأريخ: ٣١٠
- ثانياً: العلوم اللغوية وآدابها: ٣١٢
- علم اللغة: ٣١٢
- علم النحو: ٣١٥

- علم البلاغة والأدب: ٣١٦
- الأدب ٣١٦
- أ- الشعر: ٣١٧
- ب. النثر: ٣١٨
- أ. الكتب "الرسائل" ٣١٩
- ب- الخطابة: ٣٢١
- علم الترجمة: ٣٢٢
- ثالثاً: العلوم العقلية ٣٢٤
- علم الكلام: ٣٢٤
- علم الفلك: ٣٢٩
- علم الطب: ٣٣٠
- التأج العلمى ٣٣٣
- أولاً: العلوم الشرعية: ٣٣٣
- تفسىر القرآن الكرىم: ٣٣٣
- علم الفقه: ٣٣٤
- التذكىر والتخوىف: ٣٣٧
- علم التارىخ ٣٣٧
- ثانىاً: العلوم العقلىة ٣٣٨
- علم الكلام = علم أصول الدين: ٣٣٨

- الخاتمة ٣٤٢
- الملحق (١) ٣٤٦
- (ب) ٣٤٧
- (ب) ٣٤٨
- (ج) ٣٤٩
- (د) ٣٥٠
- (هـ) ٣٥١
- (هـ) ٣٥١
- ملحق (٢) ٣٥٢
- أئمة الدولة الرستمية ٣٥٣
- ملحق (٣) ٣٥٤
- أشهر علماء الإباضية في القرن الثاني الهجري / الثامن الميلادي ٣٥٥
- قائمة المصادر والمراجع ٣٦٦
- أولاً: القرآن الكريم ٣٦٧
- ثانياً: المخطوطات ٣٦٧
- ثالثاً: المصادر المطبوعة: ٣٦٧
- رابعاً: المراجع ٣٩٥
- خامساً: الرسائل الجامعية: ٤٠٩
- سادساً: الندوات: ٤١٠
- سابعاً: الدوريات: ٤١١

٤١٣..... Absstract

٤١٥..... الفهرس